

රිති

සිංහල

සෙවිවනදි

GUNS AND ROSES

www.sinhalaelibrary.com

හදුර් මහින්ද ජයවර්ධන

හිත සහ සෙව්වන්ද

තද් ඔහිත්ද ස්වභාවික ලිය තවතොවත්

පළමු කොටස

1.1

සිරිපොදු වැස්සක් වැටෙන්නට පටන්ගෙන ඇත. ඒ බව මා දුටුවේ මෙතෙක් කියවමින් සිටි කොතෙක් දෙනෙකු මතුවද්දක්. "අයෝධ්‍යා මල් ගාලාව" යැයි ලොකු රතු අකුරෙන් ලියූ විද්‍යා කවුරුවෙක් පිටත මල්දී එයින් ඔබ්බේ කැටයනක ඒත් රුකක්ද පෙනිණ. එයින් බව තැරැණියක් තිදෙනෙකු සාක්ෂ්‍යවී සිසැසි කෙටිණ. ඔවුන් තව තරුණ නම් ඇතිණි.

තව මොනොනකින් මවුණු දොරෙන් අවහිරණයක්. ගමනා තිල ඇතුළෙන් සැරසුණු ඔවුන් මද වේලාවකට මා ගැන විකල්ප කැනීම සිතාසෙමින් යමක් කියමින් පාවත්තේ දෙසා උදැරී මම ඔවුන්ගේ බුටි සපත්තු දෙස බලා සිටියෙමි. ඔවුන් කවුන්වරයා වෙතට එද්දී බුද්ධිමතුණ මත-මුඛය මවුන්ගේ මුඛ සපත්තු කැලැස් කලබලකාරී හඬවී.

"හොඳ වෙලාවට වැස්සට තලින් ආවෙ" කී එකෙක් මා ප්‍රතික්ෂිප්වීය කැනුණු කැටපතින් බලමින් තම තෙස් සැරලි ලේන්සුවකින් පියා ගත්තේය.

"තමුල්" යි මම පුරුද්දට මෙන් කියමි.

"අවට එක්කර විකත් ගත්තා මිනෑ" තිදෙනාගෙන් වඩාත් කළු වූ තැරැණියා කවුන්වරයාට තවටු කරමින් කිය.

"තුන්දෙනාගෙම ? එකට ?" ඔවුන්ගේ තිල ඇලුම් ඇත්මෙන් සසල වූ සිහි නොපෙන්වන්නට හැත් කරමින් මම ඇසුවෙමි.

"ඔව් එකට එකතුත් ගමු" කැටපතකින් බැලූ තැරැණියා කිය, ඔහු අතින් දෙදෙනාට වඩා කවර්වසම් බව මට පෙනිණි. "තනි තනිට ගත්තත් මිනෑ... පාස්පෝට් සකස්."

"සියත් මිනෑද ?"

මවුන්ගේ බඩ සතන්ත හට ඇතෙදී එය හිසට බැඳී මම, ගත්තමි
තැනේ සිතට යන්න තවමත් යොහා එය ඇඳිදී තර ගත්තමි.

"මොද අයහා එයතෙන්?" මවුන්ගේ හට බැඳී
වි අතහා ඇති ඇති.

"හැ ඒ අය තැනෙත් ඉ"

"ම. හිතට මේක හට අති එය."

"අයත් තැන."

"මොතරු හිතෙන් මම?"

"මම ද? මම හිතලා"

"අයත් තම..."

"වයන් - වයන් මවුන් ගත්ත" ජාත්ත මවුන්ගේ හට
අතින් ඇද මා දෙක බැලුවිය.

තවද මා දෙක බලා ඇත්ත බවටය. "අපි හට එන්නමි"

"වෙරියෝ"

"වෙරියෝ මමලා."

මවුන් අතහා ඇති මවුන් මවුන් මා මවුන් මා මවුන්
තොටි සිටිය නො හැකි විය.

මවුන් එය එය මග් ගැනෙමින ඇඳුණි. හට මොහොතකින්
මවුන්ගේ සිත හට යන්න තවමත් විය හට ඇතිණි. මවුන් වලක
එය මු ඇති දිය වියදුවමින් එය හැඳු තාරට මුලකිනු මම වියදු
මවුන්ගේ බලා සිටියෙමි.

මෙයින් පසු මා වෙලාවක් යන ඇද මවුන් සිත එතලාගත්
තරතන නො හැකි විය.

"මොතරු අත්තා තරම මිනා වෙන්නේ?"

මිනිසෙකු බැස ආ වර්තන අයත් ම "ඇයි මිනාටෙන්ත
තතතෙන් මොහොත මෙලි?" වියදු අත් මම යැත් යොහා
තැනට දුණෙමි.

මින රාත්රියේ සිත්තට මිය මම සිතගත් වුවෙමි. මම තොහා
මල් ගාලාවේ හිණි සෙලා මවුන්ගේ සිටියෙමි. මිනිසෙකු වන ගත් ජන
සලයේ වර්ණය හට මවුන්ගේ වෙතිණි. මෙයින් මිනිසෙකු අයත්
විය. ගත්ත මාලයේ මවුන්ගේ මාලාවේ එන මොහොත ඇඳීමෙන් සිටියේ
මිල ඇඳුම් තැන ගත් තමුන්ගේ තරුණයින් ගත්තාවෙමි. මවුන්ගේ
මවුන්ගේ මවුන් ඇඳුම්ද, තරුණයින් දිලියෙන බව ගත්තාද යොහො
මවුන්ගේ මවුන්ගේ සිටියත් ඇඳුම් නොවිය. මා හිණි සෙලා බැස එක්ම
මිනිසා දෙනා මා අතට ඇඳුණිය. මවුන්ගේ මවුන්ගේ මල් රත්
ඇඳුමක් විය.

මා හිණිසෙලා ගත්තමි. මවුන්ගේ හට ගත් ම, ඒ අයට ගත්
තමිනි මවුන් ඇඳුණි. මම පසු තමිනි ඇඳුණි. මවුන්ගේ මම නො
වුවෙමි. එතැනින් එතැනට යාමට මවුන්ගේ විය.

අතෙන් පසු සිටි තමිනි ගත් දෙනෙක් අත් දින තවමත්
මා අතට ඇත. මවුන්ගේ ද තමිනි මවුන්ගේ මෙයින් ගත්තට බැඳුණා
යොහොතැනිණි.

මවුන් අතෙන් ගිණෙක් අතින් උත් අතින් තමිනි මවුන් ඇඳුණා
ඇත. තවමත් මවුන් ඒ මවුන්ගේ ඇඳුණි නොවී ය. එයින් එතෙක් තවු
තමිනි වලින් මෙයින් අත දින තොට මගේ දුමට අත ඇති. ඒ
අතේ මල් ඇඳුණි ගිණිණි. මිය ගත් මම හිණි සෙලා දිනේ අතට වියදු
සිතියගත් අයදි වුණෙමි. අතවගත් යොහොත ගත් මම මොහොත
වෙලාවක් අයදිව සිටියෙමි.

විද්වතුන් අතර මත පැතිරුණු යන විට, අයහනු හැරී පැතිරුණු යන බලය (විද්වතුන්) ය, අනෙක් ක්‍රමය අනෙක් විෂයාවක් විය.

"சகலருமே... சகலருக்கும் போதும் போதும்..."

"மிகு தாயா"

* තමන් සිටින තැන... එය තත්ත්වය ඇතිවා... මේදා
තත්ත්වය ඇතිවා...?"

40 78

"ඉඹි, ම. සිටිවා, අවුල්ව පිත්තේ තිබේ!"

1994

“ହଉଁ, ତୁ ନାହିଁ ଏ ଶିକାରୀ କିଛି!”

*ഒട്ടി അമത് ൨ 7"

"පිරිසි සෙසෙත් නම" කි අයෙකු යළිත් හිතාපුණිත. "දොර
වෙලාවට මම මේතන නිව්සේ ... තැත්ත. තාත්තයි දොත් දත
ගත්තේ"

"කපුද සිංහල සිටියේ පැරණත. මොහොතෙහිද දක්වන්න ?"

"ඔහු මට මොන සිද්ධතා රහස්‍යයක් කියන්නට ද හමිලාසිද්ධා ?"

"මෙතන රහතන් ද නැත" යි කී සිටි ද, මව් පවුලේ රාත්රියේ සිටිනා ද, හෙරේ සරස නමු වු නරු නිසන් කීදහා ද සිහි නොවුණා නො වේ. නව මද බෙලාවකින් අයෙකා පවුලටරයේ වැඩ මව් බාර් ද හෙරේ යන බව කියා ගියා ය.

නොවිසූරු මේ මුද්‍රා මහලේ පැවැති කාමරයේ සිට අංක 1
තොටේ කොනේ දොරෙහිමගේ අත්තට ඇති බව කියමිනි. මා වැඩට
එන දිනට මුද්‍රා සිට රාජකාරියට සිට යන්නේ සියලු වෙනම
මා සිට යමිනි. එයින් මා අනෙකුත් මුද්‍රා, ඇත්තෙන් ම මා
අලුත්තෙන් මුද්‍රා මගේ රාජකාරියෙන් ද යන සතුට සහගත
සිතුවෙමිනි.

“විජයා මෙම ඉඩාව තෙර මාමා ?” මම පුරුද්දට මෙන්
පැවසුවෙමි.

“සිටි උඩි අත්තටා...” යි මාමි තවත් කෙනෙකුට දිව පියෙය.
තව මොහොතකින් උරුමයට පැමිණි විට, මග බලමින් සිටි
පොත පැනෙන් පහත පෙළ තවමත් සෙසු “පෙළ” යි දිවෙයි.

"මේ අංශයේ"

1998

"හරි හරි පමිල... අපි එයට අයත් වීමට සූදානම්" යැයි

"എം കെഎസ് എൻ?"

"பெயர்ந்த விழைந்த"

“නම දිලි ගිණිකින්න පණ්ඩුකානායක රිටිකිණි සිංහ” කියන
 නවවසම් බව සිහිපත් කොට මුහුණට වැටුණ නමුත්,
 “මේ පණ්ඩුකානායක”

"මොරිස් සැපයීම..."

"ඊ මොකද මෙතන පලවත් පිරිසේ ?"

“සමහර විට මිනිසුන් උන්දාසනක් වෙතත් පුළුවන්... මහත්ම
කමි ?”

"పదాక్షరణం - ఐదేళ్ల ?"

"உணர்வு மலர்"

"ಕಿಶೋರ ಪದವಿ ಗೃಹವಿದೆ."

"කොළඹ අපි තුන්දෙනෙක් එක්වෙන්නෙත් එන්න. ... ඔබ දන්නව නේ ?"

"නැතිව පවතින කොහෙන් යන්න?"

"පාප්පව් හිට වෙනසක් ඇත්ද?"

"සම මගින් කැප..."

"උනොත්, අපි එක්වෙමුනේ එක්රා !"

"වෙරියෝ" යනු මෙම ගැහැනු අයින් සාධනාට පැවැත්වේ. ඇත්තෙන්ම එය වෙරියෝවේ ය.

මෙ තරා තෘණ තුරු ෫? තණ්ඩුතාන - පානි - තවුල ...
මෙ තුනතම එන මුහුණත් එත් තරු තුරු මතන තුන. මේ යුගත්

පොතට පැමිණි ප්‍රභේදී, දුටුමනෙල් විස්සක් ඇවිදින නඩත් බිත්ති
කරලොවුමේ ටික් ටික් නඩත් ගැසෙන්නට වෙත එළු ගඩත් මට
පැවිණි.

වරින් වර හා ලදවිය ජායාරූප ගැනීමට හෝ රූගත කළම
පැමිණියද, මා හෙමි ඉටුපිටුලත් බලා සිටියේ හමුදා තරුණයින්
එන තුරුය.

ආපසු පත පමණේ වනවිට, මාමා ඉ යළි පැමිණියේ ය. තව
මෙසින් දුර්වලතාවය යළිත් පැද විය.

"තලා මේ පමුණද ?"

"මව් මේ පටු ද ?"

"නම් සියන්නේ නැත. මතකයෙහි අපි ඒකේ පින්තර ගන්න
ලාවා."

"පින්තර ගන්න ඉගාත් අය ලාවා."

"නෑ! නෑ!! සුන්දරාමි ඇඳුණු තුන් දෙනා"

"ඉතිං ?"

"මේ කථා කරන්නේ රටින් එන්නෙහෙත්, අපිට අද එන්න
වෙන්නේ නැ. ගැසියේ ඒවිටි වැටුණා."

"තුන් දෙනාම ?"

"තෙන්නෙකුට - අනිත් එන්නෙහා ගැමි ගියා."

"ඒකට තමන් නෑ ... හෙට ඇවිත් ගත්තැති"

"මයා හෙට ඉන්නවද ?"

"නෑ, මං හිටියේ නැතුවට තමන් නෑ!"

"මයා නැමුණම වැඩ කරන්නේ නෑ නේද ?"

"නැමුණම වැඩ කරනවා ... සාප්පුවේ නැමුණම වැඩ කරන්නේ
නෑ"

"අපි අත්තවා, මයා කවද - තවදද වැඩ කරන්නේ ?"

"ඒක සියන්නේ නෑ!"

"අපි අත්තවා, අහගැටුවා බලා සිතුරාද?"

"කපුදු හිටියේ ?"

"අපිට දැන ගන්න ඒදී තියෙනවා..."

"තෙත් සිතා ඉන්න"

"ඒදී තියෙනවා ... හමුදාව ... සි.ප.පී. එකේ."

"ඒක හොඳයි."

මාමා තත්තෝරු කාමර දොරෙන් හිස පිටතට දා බැලූ හෙයින්
මම තලමල ප්‍රභේදී, "එහෙත්, පුළුන් වෙලාවක පින්තර ගන්න
එන්න, තැන්නේ යු" කී මම කාවතාව තැපුවෙමි.

දුටුමනාවට එක් වෙලාවත් අතට මිනව් කථා හිටීම මාමාට
ඇසුණා දැයි මා තුළ වූයේ යැහැයි. එහෙත් මාමා සිටියේ යැහ
කල බවත් සිතුවේ ඉටියට වලින් තම හො හෙතෙමි.

මා වැඩ කරන දිනයන් බවුන් දැන ගත්තේ තෙසේද? හමුදාවට
යේවිය කළ පළිකට පිටුන් රහස් සහතු සොයන්නේ නම්, මා වැඩ
කරන දිනයන් සොයා ගැනීම එබඳු වැදගත් කාර්යයක් වෙන්නේ තෙසේ
ද ? හෙට - බ්‍රහස්පතින්දා මා වැඩට නො එන බව මටුනු දුනිති. එද
මටුන් නො පැමිණින්නේ නම් යළි එන්නේ සිකුරාදා ද ? මට කථා
කළේ මටුන්ගෙන් කොයි එන්නෙහා ද ? පණ්ඩුතාන - ජයන්ත -
කපිල - මට ඇත්තමි එක මුහුණත් වත් ගරි නැව් මතත් නොවී ය.

කටුන්ටරයේ පහත ලාභිවූව විවෘත කළ මම අද දිනට ලැස්ති
වූ සේයා රු යැකට් වලින් අලුළ කවරය තෝරා ගත්තෙමි. තියෙනම
සිටින වඩාත් ම ලොකු සේයා රුව මම ඇතට ගත්තෙමි, හමුදා සිල
ඇලසමක් සැරසුණු තියෙනම කවරයමය. මැදින් හිඳ හිටියේ ජයන්තයි.
පණ්ඩු අතුරේ - කපිල වෙමි. වඩාත් ලස්සන පණ්ඩු ... ඒකට
ජයන්ත ... තියෙනමය ගත් වඩාත්ම තර් ජයන්තයි. මුතු වෙත ඇත්තේ
ගැමි ගනියකි. දෑසේ ඇත්තේ අභියාසා පෙනුමයි. කපිලගේ දෑසේ
ඇත්තේ දැඩි බවයි, ඇති බැමි නැහැය මුද්‍රාව ලා වී ඇත. පණ්ඩුගේ
දෑසේ ඇත්තේ අහකාර බවයි. 'හොඳ වැඩත් කරන්නමි...' වැනි
බැල්මයි.

"ඉටු ..." මාමා කථා කළෙන්, මම සේයාරුව යළිත් කවරයට
බහා අසුනෙන් නැංගෙමි. "යන්න ලැස්ති වෙන්න... අපේ ගෙදරටත්
පොඩ්ඩක් ගොඩ වැදිල යමු" මාමා කීය.

යන්න ලැස්ති වෙන්න යැයි සියන්නේ කාලාවේ වීදලි පහත්
නිවීම, ලාභිවූ යතුරු ලුම, දොර ජනෙල් වැසීම අඟියයි. ඇතැම් දිනෙක
විරන්ත රූ වෙත තුරු උඩු ගෙලේ අඳුරු කාමරයේ සේයාරු සෙවීමක්

සැව තැටි එකෙන් හද සිසු ද මාමා සහෝදර හෙළව යන්නට ලැස්සි
වෙත බව දොර සතෙල් වසන තවත් සැතැල්ලි විය.

මාමලාගේ හෙළව ඇත්තේ බමුණෙකුගේ ම පුත්‍රයා වෙරළට
වගන් සම්පතිය. සාදනු ලබන්නේ ඒ අතට යන අතර, තමයි මද
දුරක් යා යුතුය. වීරත්තන් රටේ ආ හෙයින් හද මා ගත්තේ සුදු සහ
දුගුණය.

හෙ "සිර මැදර" නම් වූ මුහුණක් එවැනියා ද, වෙන වට එහි
විදුලි පහත් ඇල්වෙමින් තිබිණි. ඇත එහි සේද ඇති ගිය හිසින්
අවසන් රැස් දොර යලිත් පල වැහිරිණි. උස් තැන්පයකින් වට වූ
වත්තට ඇතුළු වූ රිය, පොඩිකොට යට තතර වෙත් ම අසොනා
අත්තෝල්ලට ආවා ය.

මාමාත්, වීරත්තන් රියෙන් බැස ගෙනෙළු යියෙන් මමත්
අසොනාත් තිබිමු.

"අත්තා, සොහෝ යාමට හද ආවා ද ?" ඇ රතයෙන් මෙන්
ඇසුවාය.

"මොන යාමට ද ?"

"හර ආවිනාරයා"

"මං දන්නේ මොන හැන සොරා කරනට ද කියලා ?"

"හර ගෝත් කරපු එක්කෙනා ... මොන අත්තා කොට තමයි
පොඩියක් ගෙඩියක්න එතමා තිබිවේ"

"එතෙම කෙනෙක් ආවේ නෑ නැහැ"

"මං සිත්තර නෑ දැක්කා, කොට් එක්කෙනා ද අක්කා"

"මං දන්නේ නෑ කැහි, මං දන්නේ නෑ"

"ඒ මොකද ?" අසොනා හැර පැර ඇසුවේ මගේ අතතින් අදමිනි.

"මං වත් දන්නේ නෑ ... ඒකයි ඇත්ත !"

"එතෙම කතා කළේ ?" මගේ අතින් ඇර ගත් අසොනා මිදුලට
බැස්සාය. සිර මැදරේ මිදුල උසකත් සේය. උස් ගඩුත් සොට්ණි ලද
එහි වෙට්ට වූයේ මල් පාත්තිය. මුහුණ දෙසින් ආ සුළඟින් කැළැවෙන
තෙත වත් මලින් ඉහිරෙන සුඩුරු වනට මුහුණ මගේ පොත්තලුවලට ම
ඇතිණි.

"තිත්තෝකෝ අත්තා, කොට් එක්කෙනා ද ?"

"මං දන්නේ නෑ ... නැහැ"

"එතෙම කතා කළේ ?"

"කතා කළාට තම සිතන්නේ නැහැ." මම මිදුලේ ගෙඩුවර
කුස ගස යට බැසුවේ හිඳ ගතියි. "තැනි කොට ආවාම මොක වලා
ගත්තානි."

"කොට එන එකක් නෑ ... මොන අත්තා මොන අත්තා දවයි. මං
තිබිවා තෙට නෑ ... ඒකද්ලා කියලා !"

"එතෙම කොට් මං අත්තා දවයි තිබිවේ !"

"මව්, ඇයි ? කමක් නෑ තේද ?"

"නෑ මං හිතුවා ..."

"මොනවද අත්තා ?"

"හැ, හැ, කතා කරපු එක්කෙනා මං බැලුවා, කොතොමද ඇත
ගත්තේ කියලා මං වැඩ කරන දවස් ..."

අසොනා සිතාසෙන්නට වුණාය. "අතිරු අඩමි බලන්නතො
... අතින් කවුද කියලා !"

ඇසෝ සිතනව ගතය වූයේ වීරත්තා අත්තෝල්ලට ආ හෙයින්.
"එකි තාත්තා කියනවා මට අත්තට බිස්සලා එන්න කියලා." මුහුණ
මින මිනියෙකු මෙන් යතුරු කැරැල්ල වනමින් පටිපෙල බැස්සේය.

"මාත් එන්නමි " යි අසොනා රිය වෙතට ද්ව ආවාය.

"නඟිනටලා ! නඟිනටලා !!"

මමත්, අසොනාත් පසුපස අසුනට නැගෙමු. "යමු වුඩ්ට් මල්ලි"
අසොනා පිහිටුවට තිබියාය.

වීරත්තා සැලකිල්ලකින් තොර ව මෙන් රිය ගෙට්ටුවෙන් පිටතට
හැරවීවියා, එහු රිය කැළවූයේ වෙනමෙහි. තම කැස්සාව අවට
පෙත්වත්තට මෙහි.

අසොනා මගේ අතින් අල්ලා ගෙන නොසෙත් දේ සිට ද, මට
සිහිවත් හරි හැටි ඇසුණේ නැත. ජාති අල්ල බිඳිමින් තහරයේ ඇල්වෙන
නොසෙකුත් විදුලි පහත් දෙස බලමින්, මා කල්පනා කළේ මට කතා
කළේ කොට් එක්කෙනා ද ? කියායි.

සිංහලයා දකවල් මා වැඩට ගියේ වැඩිමහලුන්. කපිල -
පණ්ඩිතානා - රාත්ත ... නම් ඉන් කීව්වද ව ම වෙ වැ දුන්නේ ය.

සර්ව භාර පසු වී විනාඩි කීපයකින් එක් රථයක් මල් කාලාව
ඉදිරියේ නතර විය. එකෙක් බැස ඉහළ පණ්ඩිතානා සහ කපිලයි.
සිල්ලු ඇඳින් සැරසුණු සිල්ලු දරන මාණ්ඩිකා ආලෝකයෙන් පු
විය. එක් වූයේ පණ්ඩිතානා නිල ඇඳුම පැළඳී මා ආලෝකයෙන් පු
විය. ඒ ආලෝකය ඉන් දෙකෙන් වෙනුවට දෙකෙකින් පමණක්
පැමිණි නිසා ද ?

පණ්ඩිතානා පුනුන් පුරා සිතාමත් පාසකන පවුන්ටරයට එන
ගමන් අයුරු වූ පැවරුමක් තම පුනුන් දෙස ද බැලුවේ ය. කපිලගේ
අය නම් එක එල්ලේ මා වෙතය.

පවුන් දෙදෙනා පවුන්ටරය වෙතට ඉහළ එතිනෙකාට
වැලඳීමටදුන් පල්ලි කරමිනි. මම සිතනට තද කරගෙන තැපුරු වී
ලැව්වුවේ යොයා දැ කවරය ගත්තෙමි.

පණ්ඩිතානා, කපිල ගත්තට ගිය කවරය උදුරා ගනිමින් එය
ඉර යොයා දැ පවුන් එක බලමින් සිතාගන්නට වූයේය. කපිල ද
පෙරළා යොයා දැ උදුරමින් බැලුවාය. මම සිතනට තද කරගෙන
බලා සිටියෙමි.

"වරදක් නැ හේ ?" මම ඉක්මනේ දී ඇසුවෙමි. දුරකථනයෙන්
තමා කළේ කොයි එක්කෙනෙකුයි මා හෙතෙමේ අසන්න ද ?

"නියමය පුළුල් කේ වැන්නේ හේද අයොසා ?" කපිල කිය.

"අයොසා නෙමෙයි පමිලා හේද ?" පණ්ඩිතානා ඇසීය.

"පේ, පමිලා තමයි ... ඒ උණට පමණර අය නම් හෝත් එකෙන්
සහා කරන්නේ නම කොහියා !"

"ඉන්නට ? මො සිතන්නේ කොයි එක්කෙනා කියලද ?" කපිල
ඇසීය.

"ම. දන්නේ කොහොම ද ?"

"මො සිතන්නේ කොයි එක්කෙනා ද ?" පණ්ඩි ඇසීය.

"ම. සිටියේ ම. දන්නේ නැහැ !"

"කොයි එක්කෙනා උණත් එයාට තමන් නැ" යි කපිල කි

තමාට මා ආලෝකයෙන් සිසුවී කොටසයි.

පුනුන් හොඳ වැඩක් කරන්නෙමි වැඩි සිතවුන්ගෙන් මම උත්
දෙකොටස මග හරිමින් "හෝ රාත්ත ?" කියා ඇසුවෙමි.

"ආ මොට හොඳ රාත්ත හේ ?" පණ්ඩි ඇසක් බැලුවාය.
"එයාට දෙ වැඩ"

"එකට මට හැරී නැහැ." මම කියමි. "පවුල් කෙටන්නේ ?"

බිල දෙස බැලූ පණ්ඩි තම පණ්ඩිය බැස දැසිමල් සියයක් මා
වෙත දිගු කළේ ය. පුළුල් ගතවැදී අපේ ඉත් කැටිණි. මට පමණි
උණුසුමක් ද ඇතිණි. ඇතුළු කොටසට මම ලැව්වුනි ඇර ඉතිරි
පුළුල් කොට පණ්ඩි ඉතට උත්තෙමි. යළිත් අපේ ඇතුළු වැටිණි.

මාමා කාමරයෙන් පිටතට හා කෙසින් අවි බැසට ගොදු වුනි.

"යේරම හරි ද වු ?"

"සිටි ... අත්තල් ..."

"අවි යනවා කැන්නේ යු" පණ්ඩි ඉතට කපිල ද "කැන්නේ යු"
කිය.

පවුන් පිටව යනු මම බලා සිටියෙමි. "සියල්ලෝ" කැසි
මට කියැවිණි. පණ්ඩි ඇඳුමින් සැරසී ආවත් වෙත මොන ඇඳුමින්
සැරසී ආවත් පවුන් තට ම හොඳ තරුණයෙක් නො වේ ද ? පවුන්
කැසිවුනේ ද ඒ අසුවෙයි. මට සිතනේ පවුන් මොන මල්ලි ගර්භ
හෝ ඒ නැත්තම් වීරත්ත මල්ලි වීලයිනි. පවුන්ගේ දකුණු සිතා
තමා මට හුරු පුරුදුය. විත වේලාවකින් පවුන්ට අමතක කරමින්
මම යළිත් පාවම් පොතට සිත තැපුරු කර ගත්තෙමි.

මාමා වෙතත් රාජකාරියට යන බව කියා පිටව ගියේය.
තට මද වේලාවකින් දුරකථනය නැස වෙදි මම නිශ්ශ්වසනෙමි. එය
මගේ බලාපොරොත්තුවක් නිසා යිදි වුවත් ද ? ඒ නැත්තම්, පොතට
තැපුරු වූ සිතට සිටිත් පැමිණි හට නිසා ද ? කෙසේ වුව ද, එය
වීරත්තගේ මිතුරෙක් පමණක් වීම සිතට ඇතුළු කළේ
බලාපොරොත්තු යුත් වූ තැනිමකි. වීරත්තට තමා කරන්නට මම
අහන්නර දුරකථන කොමිමරය එවුවෙමි. සිත මොහොත් වේලාවක්
තමා කරමින් සිටියෙන්, මම යළිත් පොතට තැපුරු වූයෙමි. තවත්
කණ්ඩායමක් පැයාරුප ගැනීමට පැමිණියෙන් වීරත්තගේ තමාට
තැවිණිණි. වීරය උඩු මහලට යැවූ මම, යළිත් දුරකථන නැසෙන්
කැළඹුණෙමි.

"කලා"

"කලා ... මේ හම්ලා ද ?"

"හ්ම"

"හොඳට විනා ගත්තේ"

"හදුර මේ ?"

"ඔව්"

"හදුර අපි තියන්නේ ?"

"අර අත් දෙකාගෙන් එක් කෙනෙක්. සිංහල අලුත්තා බැරිද?"

"මට හෝන් එකේ සිට තවමත් අලුත්තා බැ"

"සිංහල තැමති එක්කෙනෙක් මේ හටා කරන්නේ ..."

"තමා නොතියන අයට මේ තැමති තැ"

"අනේ හටමිමර ..."

"මේ මට වැඩ තියෙනවා ..."

"අහික් මේකත් රාජකාරියෙම නොටසත් නේ"

"ඒ කොහොම ද රාජකාරියේ නොටසත් වෙන්නේ ?"

"ඇයි සිය ගොල්ලෝ හෝඩ්ස් ගත්තා මේ හටා කලා ... ඒට හොඳයි තියන්න !"

"අහික් කලිඟුන් හිට්ටනේ."

"අහික් ආයෙත් හිට්ටෙත් කරනු ද ?"

"අනේ මේ මට වැඩ තියෙනවා. මාමිත් එකටා වෙරියෝ" හි මම සාට්තාට හැඩුවෙමි.

ඇත් මගේ හැ හිට් හිටියේ ගැනෙයි. පණ්ඩුකාභය - කපිල - සයන්ත මවුන් මා සෙල්ලමකට - විහිට්ටකට බාර ගෙන ද ? ඒ හැත්තමි මෙය තැරැණ මිතුල් වාර්තාගත අංගයක් ද ?

මට ඇත් තමා පොත සියවිය නොහැකි විය,

දුරකථනය යලිත් නැර විය.

"කලා"

"මේ හම්ලා ද ?"

"හ්ම"

"ඇයි සිය එක සැරියම හෝන් එක තිබෙයි ?"

"මේ හදුර ?"

"අර අත්දෙකෙන්"

"තමා තියන්න බැරි නැ හටා කරන්න හටා..."

"සිය හට ආඩම්බරයි."

"මේ මිනොල්ලන්ට විස් වෙන්නේ නැ !"

"ඒක හොඳයි. සිය වැදගත් කරල් කෙනෙක් !"

"වෙරියෝ"

හට මදකින් අහළ මාලයට ගිය පණ්ඩුකාභය ගතකට රැඳී විරන්ත ද මවුන් සමඟ ආවිය. මම බිල් අණ්ඩු දියත්තට වුණෙමි. දුරකථනය යලි නැර විය. විරන්ත හම අහට ගත්තේය.

"හදුර මෙල්ලි ?"

"උත්තර නැ ... රැහැ නොමිමසක් වෙන්නැහි"

මම සිත යටිත සිතාපුණෙමි. විරන්තගේ විරිමි තට්ටකට මවුන්ගේ තට්ටල් අගල් වැටුණි සේය. එය දට්ටට මට වෙතත් දුරකථන ඇමිතුමි පැමිණියේ තැන.

හට මද වේලාවකින් අයෙකා සාප්පුවට ආවිය. මම දුරකථන ඇමතුමි පිළිබඳව ඇයට හෙළි කළෙමි. "සමහර වීට අත් දෙකම අත්තට තැමති ඇති" යි අයෙකා විහිට්ටට ගියා ය. "මේ හෝර්ල දෙන්නෙකෝ සිංහල හොඳ එක්කෙනාට."

"අනේ තිසා අන්න නැහැ... මට මොකටද හම් කරගෙත් ?"

"ඒ මොකද එහෙම සිතන්නේ ඊට බේරගන්න අය නේ"

"ඒට බේරනවා ... ඒ ගොල්ල බේරෙන්නේ නැනේ හැම තිත්තෙමි ... සිංහල මිනැ මේ වැන්දු වෙතට මලන්න ද ?"

"සියා මොකද එහෙම සිතන්නේ ? අද කෝටුල් හෙට මේර්..."

ඇගේ සිතාවට මම ද සිතාපුණෙමි. සියල්ල කාලයාගේ ඇවැමෙන් කිසි අමතක වී යාටි සියායි මා සිතෙය.

සැබවින්ම සහිත අත්තනාමය මේ සියල්ල සිදුවන්නේ සේ අනෙකුට ගියේ ය. අනෙකුට වූ සොරකම දැකගත් විය. අම්මාත්, නැතිත්, මමත් ඒ වැඩිමුළු උදව්වට ගියෙමි. එකතු උදව්ව යුතු වාට් මම කැරකිමි වැඩ කැරකිමි මම කැරකිමි.

කොහොමත් ඒකා වැඩ කැරකිමි මම මම අවට සිටින සෙ හා අවමන් මිනිසු වෙමි. අප මොහොත් වර්තමාන ඇතිවී ඇතිතර මා අමතන්නේ "මොහොත් කෙල්ල" යනුවෙනි. එනාඩි බිය යැන නැතිව සඳා සිටිම මා කුඩා කළ සිට හුරු සිදුවූ දෙයකි.

"නැගී මොහොත් කෙල්ලයි ... ලැස්සයි" අම්මා නිතර සිතන තරුවකි.

බලු බැල්මට නම්, නැගීත් - මමත් එක් සිදුවූයෙයි මට ගියේ, නැගී වඩාත් නැවතනාකාරිය, මිනුම් ගෙනම් වලට, තවී ලිවීමට ඇතා ඇත්තිය. වමරි මට වඩා වසර අනෙකුත් බාලය. ඇ දෙසතර කෙතෙක් වෙන බවය නිතර සිතන්නේ. තර්ම මට වඩා වසර පහතින් බාලය. තමා දෙසතර කෙතෙක් වෙනවා යැයි සිත ද, මම එය සිතන්නේ නැගී තරම් උනන්දුවෙන් නොවේ.

නැගී කාමරය ලෙස විශාලය අපා අනෙකුත් සමත් වූණය. අපේ පවුලේ වඩාත් ම නැණ තුවන් ඇත්තේ මිනිසු යැයි අම්මා "වෙනත් කෙල්ල" ආකාරයට සොයා මම අපා ඇත්තෙමි. එය මට සතරක් නොවේ, නැගී කෙතෙක් මා කළ උනන්දුවෙන් ආවමිබරයන්.

තාත්තා මිය ගිය කල්ම මම වඩාත් උන මිනිසුන් මා වෙනුවෙන් කොට් ලා බාල වූ නැගීත්, මල්ලිත් වෙනුවෙන් කැගී බිහිවුන් එය නිවැරදිය. තාත්තාගේ මරණය අපේ තවලම ජීවිතයේ අවසානයකි. එක් අතකට එය සහගතය විය, තාත්තාගේ අඩු වී මට නොගෙන වී නොඇතුණා නො වේ.

ඒ දිනවල තාත්තා දුම්රිය දෙසාර්තමෙන්නෙව් දුම්රිය යානාකාරිත් සේවයේ යෙදී සිටියේය. මේ හේතුවෙන් අපට වරින් වර පලින් සල ජීවත් වන්නට යෑමිය. අම්මාට ඇවිල්ලට ලැබුණ දෙවිවල නිවෙස කුලියට ලත් අවි, තාත්තාගේ සමඟ අතක මෙතැන ගියෙමි. දිනලොට - කසිමණ - බැල්ල - කපුතර කැම නැතහැදි ම මට අලුත් පාසැල්වලට යමින් අලුත් මිතුරන් හැඳුනාගතට සිදුවිය. එය කෙතෙකු හා පලින් නොබැඳෙන්නට මා සිත හිඳගන්නට ඇත්තේ

මෙසේ සිසාගත්තෙන් වෙනමම ජීවිතයේ අනිවාර්ය කොටගත් මට වටනා ගත් නිසා විය යුතුය.

අන්තිමේ දී තාත්තා කොළඹට මායි වී ගැසීම් වීම් පමා වූණ වැඩී යැයි මට ගියේ. තාත්තාගේ මරණය සිදු වූයේ පැවිසියෙනි. උපේ කැම මේසයට ගිලාගත් තාත්තා සෙසු දිනක වෙත් විය. එහි බරපතලණ මොඩුම් මොහොත් මම මම කෙතේ විතර් කුඩුරු තරුකන කාකල් ගියෙමි. අනෙකු මට පැවිසියට ලැබුණේ විශ්වාසනීයයන් කන්නායක කාමරයේ දී ය. තාත්තා අසතිව වී රෝහලට ගෙන ගිය බව ය, මට ලැබුණු ආරාධන. එතෙක් මා ගියේ රෝහලකට නොවී හෙදරටය. ඒ වන විටත් තාත්තා මිය ගොසිති. උපේ මම මෙය අසල ගිතෙක සිටි කැටි කෙසේ නම් අමතක කරන්නේ ?

මෙයින් පසුව මේසය අසල ගිතෙක සිටිමි ජීවිත පමා අතහැර විය. මා දෙවන මිනාවටත් උසස් පෙළ විභාගත් අයගෙන් වූයේ තාත්තාගේ අනල් මරණය නිසා සැබවින්ම නිවැරය.

"තාත්තා, කොට්ටර අතෙට පාවම් තරකැලියෙක් ද මමිලා" අම්මා වර්තමාන කැන්දාව සියලු මා දිනෙක අතාගෙනය. "තාත්තා නැගී උමත් හරිම තරක වෙලාවට"

කෙසේ හෝ විශාලය සමත් වී, නිති විද්‍යාලයට ඇතුළු වී නීතිඥවරියක් විය යුතු යැයි මා අධ්‍යයන කර ගත්තේ අත් පසුවය. කෙතක අදිරියේ බිය කැන නැතිව සඳා කළ කැබි තර්ම කළ කැබි කෙල්ලක වූ මා, කැබිලින්ම හොඳ නීතිඥවරියක් වෙතැයි එය දෙනා සිතෙත් මගේ සෙවිරියද දෙගුණ විය.

නැගීටත්, මල්ලිටත් ආදරයෙන් ලෙසටත්, සමුන්ට උදව් උපකාරයක් ලෙසටත්, ජීවිතය නැඩ ගසා ගන්නට මා සිතා සිටියේ.

මොහොත් සහිත අත්ත වල මම මිටුන් දෙදෙනාගේ පහතු කරගෙන මිදුල් වැඩ කළෙමි. මල් පාත්ති... සිල්වට් පාත්ති... වන්න කුඩා වුවද එය උයනක් තරම් ලක්සන විය. අස්සරයා වෙත නෙවිල්වල අවට ගොඩ නැගුණේ ආස්සය. අපේ හෙදර අදිරියෙන් වූයේ කම්බි වැටහි. එය සිතම් කම්බි වැටත් නොවේ. කොසකත් පාකුම් ක්‍රෙටින් ගත්ද, ඇකලයිතා ගත්ද මේ කම්බිවැට් ක්සසේ වැඩුණි. එය තාස්සයකට වඩා කැබිලින්ම සිද්ධාපන්න විය.

අපේ හෙදර කැටිත්වූනේ " අර කම්බි වැට් ගහනු ක්‍රෙටින් වටපු හෙදර " යනුවෙනි.

මා මේ කම්බි වැට් සඳහන් කළේ එය මගේ ජීවිතයේ විශේෂ හමුවීමකට පාඩක වූ නෙයිති.

"හොඳ! කරනට තම වයන්නේ නෑ"

සිහු තනිවම සිතාපුණේය.

"මොනා කැමති නෑ - මේ ජිවය බොරුවට අනම් මතම් කරා කරනට... මෙයින් තෝරා ගන්න"

"එහෙත්, අපි මීට පස්සේ කරා කරන්නේ නෑ"

"කරා කළාට තමන් නෑනෑ - මේ කැමති නෑ තම නොසියන අයට කරා කරන්න!"

සිහු යළිත් සිතාපුණේය. තමයි වැටට අත කැපුවේ ය. තමයි කැටටත් සතුගේ ඇතිලට කපු විය. උල් තමයි තුඩ හා සිහු සෙල්ලමත් කරන්නා සේය.

"හොට් වෙලාවට ද තරා කරන්න හොඳ?"

"මේ තොහොමද තිබේ දන්නේ?"

"අහන්නවාද - බඳාද - සිතුවාද..."

එදා දුරකථනයේකරා කල තැනැත්තාත්, මේ දවස් තුළ සැතපත් කළේ ඒ අයුරෙහිම නොවේ ද? ඒ කරා කළේ සන්නය ද? ඒ නැත්නම් සිටුන් තිදෙනාම එක් වී මා විශ්වවතට ගෙන මෙසේ මාරුවෙන් මාරුව කරා කරනවා ද? කාගේ වත් විශ්වවත් ගෝ සන්නයක් වීම මා තුළ තිබී කැමත්තක් නොවී ය.

"කවද උන්න තමන් නෑ... මීට පස්සේ තම ඇතුළත තිබේ නැත්නම් මේ තැනැත්තා කරනවා"

ජයන්ත සිතා සෙමින් තමයි වැටෙන් උඩට නැගුණ තත් රතු තිත් ඉතිරි කර නොවත් නොලයක් අත ගැටීය. කො සිතාමෙදා සිහු ඇතිලි තුඩෙන් ඒ ක්‍රෝධක් නොලයේ කොටසක් තමා පොඩි කොට තැබූයට ද නැත.

නොලය "කටන්න එන" යැයි තියන්නට සිත් පුණ ද මම කට සිතා සිටියෙමි. පොඩි කොට සිය ගත් නොලය අත්තෙන් බිම හෙළු සිහු යළිත් කපු තමයි ඇල්ලා ගත්තේය. අයට වෙන් කරන කපු කමිසය යැයි මට සිහිණි.

"මමිලා" යැයි අම්මා ගෙතුළෙන් කරා කරන හට ඇසිණි.

ජයන්ත තලබල වුණේය. අම්මා කපුරිවිතින් අප දකින්නට ඇද්ද? මොට් බව්සිතලය තර්වා ගත් මිතුරා ජයන්ත දෙකට එය තදලු කරගෙන ඇවිය. උඩු රැඩුලක් වවා ගත් සිහු ජයන්තට වඩා මේදා බවක් පැවතීය.

"මේ සිටිර" ජයන්ත තලබලයෙන් තියමින් වැටෙන් ඇත් වුණේය. "අපි යනවා මමිලා"

මා හට යමක් සිතන්නට පටන් ගත්තේ මොට් බව්සිතලයට නැගුණේය. එය හට තමමින් තමා කරා යනවා ඇද්ද මා සිතුවේ තමා තලබලයක් වුණේය. ජයන්ත තලබලයෙන් අතින් වී ගස් යනතමි හය - හතර උඩත් හතලේ සිටුන් විලසින් සිටියි. අම්මාගේ කට හටට සිටුන් තොර්මි කැළඹුණා ද?

මා ආපසු කැට් බලන විට අම්මා අත්තෙන් සිටුවා ඇවිත් සිටියාය.

"තවද දව ඒ?" යැයි ඇ ඇසුවා තුළුතලයකට වඩා පුරුදුට මෙනි.

"නොවේ! කොට් එකට ආව එක්වුණෙක්. බිටි එකට වසින් සිතවු... හට දැනල ඇත ගෙන මො කලු"

"ජයන්ත" යැයි පුරුදුට මෙන් සිතුවා පුඩුවන සිදු සන්නයක් අතට ගත්තේ "මේ ගේ තැනැත්ම" යි සිතමින් මම ගෙතුළට ඇවිණිමි.

මේ හැත්තට ගිය මගේ සිතේ මතුවුයේ මෙතෙක් කොට් කැටලාසිලි සිතවිලි වැලැබී. ජයන්ත - සන්සුනාතය සත දෙදෙනා ම මේ සිතවිලිවල කැරුන.

කැමතිම මා කොට් ආවේ ජයන්තයි. එකෙන් මා සිත ඇද් ගියේ සන්සුනාතය වෙත නොවේ ද? වඩාත් අතකට අයුරෙන් මා හා කරා කළේ සන්සුනාතය නොවේ ද? මට දුරකථනයෙන් කැට් මතත් කරා කළේ සන්සු විය නොහැකි ද? ජයන්ත ඇ වැට් දුන් කරා කළේ දුරකථනයේ කරා කළ පුරුදුතලය බලසින් නොබවී, දුරකථන ඇතුළත තොර්මි කැළඹුණු කෙළ ලොල් ගැසියක් වීද? ඇතැම් විට සිහුගේ - සිහුගේ දී කරා කරන විට ඒ කෙළ ලොල් බට, විලි බියෙන් හා වසිතයෙන් යටපත් විය හැකිය.

ඒ නැත්නම් සිටුන් දෙදෙනා වෙත ඇත්තේ කර්තයක් විය නොහැකි ද? දිනා ගත යුතු පදත්තම මා තමි, සිටුන් මේ කර්තයේ දී නොගෙනුත් උපතම යොදනු ඇත. සමිතිසි කර්මිමර තැනුමින් මගේ තද ගැහෙන්නට විය. සිටුන් මා වෙනුවෙන් යටත් කර්මිය සිතෙන් ම, ඒ නැතම තිසුණි විය.

වඩාත් වෙරළුණ ගත් ජයන්තට මා අවනත විය යුතු ද? සිහු වෙත ඇත්තේ තැනවත් අඩියක කැමි ගත්තේය. තිදලලේ දුටන සන්සුට වඩා, ජයන්ත පුළුසු පුරුදුතලයක නො වේද? අනතුරුව මට සිතුවේ "වන්නක් වේවා" යි සිතායි.

අත්තෙන් සිටුවෙන් ගෙතුළට ගා අම්මා "දව" යැයි කී පවින් මම සිටියි. අතට ගත්තේ විය.

රිද්ධා සමයේ මා වැඩට ගිය විට ද සුරු සුරුදු දුර්ගන්ත ඇමතුම මා හට ලැබිණි.

මා සිතුවේ ජාත්‍යන්තර වියාපී වගන්තියට අනුව කටයුතු විය. නමුත් නම නොතිබූ යායා සිලා විට මේ දුර්ගන්තය හමුවා බවට තිලා තරුවටුවේ දී සිත්තම හෙළි කළේය. එතු යායා කළේ තමා වෙනුවෙන් නොවේ. පණ්ඩුකානායක වෙනුවෙන්.

"ඇත්තද සමිලා, ජාත්‍යන්තර වියාපීගේ හෙතරුව ආවා නියත්තේ?"
මතු විමසීය.

"එක බොට ඇත ගන්න සිත ද?"

"නැ අවට එක තවදුරු කරගන්න සිත ද... එක්තරාතරාත් ඇවිත් පුරකායම දෙව්වතවා!"

"ඇත්ත නැත්ත ම දන්නේ නැ!"

"විසාට සිලිත් ම යායා කළේ පණ්ඩු"

"මේ කොකොම ද දන්නේ තම කො සිටිමද?"

"පණ්ඩු ගමේ ගිය දවසම ජාත්‍යන්තර වියාපී නොයාගෙන ආවා"

"මිතු එක්කොනා කොයාගෙන එන්න ඇති"

"වෙන්ත ඇති..."

තවදුරටත් ම දුර්ගන්ත ඇමතුම තරුව වීණි. මෙයින් පසු මගේ සිත යළිත් දෙව්වියාවට පත් විය. පණ්ඩුන්, ජාත්‍යන්තර අතර වූයේ කුමනින්ම තරගයක් ද? එය පෙර කල රජ දවස, රජ කුමරුන් අතර වූ අයි, වසු, ජව තරගාවලියක් වූණි. මගේ ස්වයං වරයේ මගේ අත ගන්නට සිටුන් තරගයක යෙදුණි ද?

මා කොයා ආ පලියට ජාත්‍යන්තර ජය ගන්නා යැයි තීරණය කරන්නේ කෙසේ ද? එතෙක් දැක් දැක් මා වඩාත් සිතුවේ මතු ගැනම පමණි.

මෙයින් පසු මට තීරණයක පණිවිට තමා නො ලැබිණි. ජාත්‍යන්තර යායා කළ ඇම විටම තමා තවදුරුත්තැයි ගනුවා දන්නේය. අනෙක් දෙදෙනාට මා අමතක වූවා යේය.

දවසක කොකොම දෙව් ගත ගමන් ජාත්‍යන්තර ජායාදායක සාලාවට ගොඩ වැදී ගියේ ය. මතු එය ජායාගේ බැස ඇමේයේ හමුවා තිලා ඇමේ ඇදලාය. තද කොළ ඇම ඇමේ රිදුණ තරු දෙක මගේ දෑස උදරා ගත්තේය.

මේ තරු පිළිබඳ අවබෝධයක් සතල මා වෙත නොවීය. මතු තීරණය හමුවා සටයොතු නොවන බව පමණක් මට පහත් විය.

මතු සාප්පුවට ආවේ වෙන ගමන්ක් යන ගමන් බව මට විය.

මාමා කාමරයේ සිටි තෙයින් මම අමුත්තක් ඇතිව හැසිරෙන්නට හැක් කළෙමි.

"තෙට මයා හෙතර අත්තට කෙ?" මතු රතයින් මෙන් ඇසීය.

"සව"

"මේ ජ ඇත්තේ එන්න - තුනට තතරට විතර"

මාමා කාමරයේ සිටුවෙන් ඇවිටින තව දැක්මක් දෙව් මතු කලබල විය. "යන්න" හි මතු අවිසම-දෙකට දොරෙන් සිටවිය.

"තවුද දව?" මාමා ඇසීය.

"නොසිත් වගයක් ගන්න ආව කෙතෙක්" නිවද මගේ තද වේගයෙන් හැසෙන්නට විය.

කොතෙක් කල් මේ හැඟුම් ලොවෙන් යතවා තමා ගන්න ද?

පිළිවිලි මා මහ බලා සිටියේ බලාපොරොත්තු වලින් හිස පුරවා ගෙනය. උදේ සිටම මම හෙළ රන් පර්වතයේ. අම්මාට වෙනසක් නොදැනෙන පරිදි මා මේ සිටින්නෙමි.

අද නංගිනි, මල්ලිනි ගෙදරය; මවුන් තවම මේ කිසිවක් නොදන්නෝය. කවදා හෝ සියල්ල හෙළි විය යුතු නොවේ ද ? අදත් සකන්ත ආ වී මා පිටුපස සිටින අයෙකුගේ හසු හිමිවී වැටී ගොස් සිටී ගෙන ද ? අම්මාට මේ සියල්ල හේතු මිස අන්තර්ගත නොවේ ද ?

උදේ වරුවේ අම්මාගේ මල්ලිනි ගෙදරට අවැසි කලමනා ගෙන එන්නට ගිය අතර, මමත්, නංගිනිත් සමඟම.

"නංගි, නංගි රහසක් සිංහල නිකායයා" යි කාමරයේ ඇඳ කෙළවර හිඳගත් මම කීවෙමි.

කුඩා කළ පටන් ම නංගිනි, මාත් නිදා ගන්නේ එකම කාමරයේය. කොහොත, කොසි ගෙදරක හිටියත් එය පුරුද්දකි. අප දෙදෙනා බෙදා හදා ගත් කාමරයේ අවුත් ඇඟය, අවුත් මහලය, ඇඟේ ඇඳ ඇඟි පැත්තේ බිත්තියේ ඇඟයා කරන විග්‍රහා ඡායාරූප වෙයි. ඊළි තෝල්සන් හා ජෝලි, ස්ටෝන්ස් කැඩායම් විනිසුරුගේ සේයාරූ ඇ කොහෙන් කොසා හන්නා දැයි මම නොදනිමි. මහේ ඇඳ පැත්තේ බිත්තියේ ඇඟේ ඉතා සන්සුන් පරිසරයක දර්ශනයකි. එහි වැටප්පු, කොසෙන්, රන්, රන්, කහ, කොළ පැහැ ඇඟි ගස්ද, නිල් කළු වැටි ද, පැහැලු අඟකන් ද දිස් වෙයි. එ දෙස බලන මා හට එ පරිසරය කොසා ද්‍රව්‍ය අන්තර්ගත වියෙයි. එය ඇමෙරිකාවේ උතුරු පෙදෙසේ ගන්නා උද සේයාරූවක් බව මම දනිමි. එවැනි තැනකට අන්තර් ඇත්තම යැයි මා සිතන්නේ සිතන්නට ඇද්ද ? එහි පාලන ක්‍රම කුඩා කැඩිත් එකතු ද වෙතැයි. එය මහේ ගෙදර විය නොහැකි ද ? එවැනි තැනක සකන්ත හා එවන් වන්නට ඇත්තමි!

"මොකක්ද අක්කේ රහස ?" යි ඇසූ විමර් කවුළුව පහත වූ මේයය සැලකි හිඳ ගන්නාය. අප දෙදෙනා එකට හිඳගෙන පහපොත පාවම් කරන්නේ මේ මේයය ඉතයි.

"අද මාට බලන්න එක්කෙනෙත් එකට"

"ආව් අප්පා" යි ඇ එකට ම සිටිමු විග්‍රහා සිතාගත් නගා ගනිමි. "කවුද මතමාලයා ?"

"මහා විශ්ව කරනව නං අතින් සිංහලෙන් නැ"

"අනේ නැ අක්කා - අනේ සිංහලෙන්" සිංහලෙන් වමර් මා අසලට වුත් හිඳ, මහේ අතසිතූන් අල්ලා ගන්නාය.

"මං හිතුවේ කොහොමද අම්මට සිංහලෙන්, සිංහලයා"

"මං සිංහලයා"

"නැ එය්ද - එයා ! අද ආවම මාලුකෝ මොකද වෙන්න සිංහලා ? මං සිංහලා සාප්පුවට ආව කෙනෙත් සිංහලා"

වමර් හා කවා සිරිමෙන් මම සැලකුමක් ඇතිණි. මේ වන විට මා ළමා සකන්තගේ සේයාරූවක් ද තිබිණි. මට එ විටක කලා ශාස්ත්‍රයේ අධ්‍යයනයි. මේ සේයාරූව ද මම නංගිට පෙන්විමි.

"අනේ ගොඩමි කොල්ලෙන් ඔබේ අක්කා" නංගි සිටි යලක් විහිළී සිටියෙහි.

"ගොඩමි පෙමෙයි ... ගමම !"

"මොකද්ද නම ?"

"සකන්ත ඇහැලාම"

"ආවම බ්ලූමකෝ !" යි නංගි කිව ද ඇත් මටත් වඩා උනන්දුවකින් හැසිරුණේ නංගිය. මෙයින් පසු හේ අත්පරස් සිරිමට ඇඳ ද මට උදව් වුණාය. පොතක් බැලීමට හෝ පාවම් සිරිමට හටම අප දෙදෙනාගේ ම සිත්වල අස්වැසිල්ලක් නොවී ය. අම්මාගේ මල්ලිනි පෙරළා එන්නට කලින් අපි මිළු ද අතු ගැබ්බු. මා මේ සියල්ල කළේ එකම පුද්ගලයෙකු වෙනුවෙන් නොවේ ද ?

අම්මාගේ, නංගිගේ මමත් එකතු වීවා ආහාර පිළියෙළ කළෙමු. වරක් භුක්තියේ කවුළුවෙන් සිටන කවුළුවක් තරම් තරුදි නංගි මා දෙස බලා "අද නං අනුන්තෙන් එකට වගේ" යි සිංහල ඇඟක් සැසුවා ය.

මම එය නැසුණක් මෙන් සිටියෙමි.

තවත් මද වේලාවකට පසු අපේ "නිටි" බෙලා කුසයේ දොරකඩ හිඳ මුහුණ දොරටුදී "ආ, බලන්න අම්මා සිටියත් සිංහලා කවුද එකට සිංහල" යි නංගි කීවා ය.

මෙවර නම මම ඇ දෙස රවා බැලුවෙමි.

"මම නෑ, ඊතත්තෙ අද වැඩට යිංදු" අම්මා ගණන්කුත්තේ හැරී
ගියා. "නිව්ස මුහුණ හෙරිනේත් බස්නාහිර බලාගෙන"

"ඇත්ත තමයි අම්මා අලි වැනි වලාගුණක්" මම ද දෙයෙන්
මෙමින් හිමිමි.

සැමරිනමි, අපරිද්ධ කෑප වසා තව වලාගුණක් හැට ගැහැනු
සෙසිණි. මුහුණ තරයට අහලින් ඇ? ආ වලාගුණ දැරී මම හැඟුම්
මිළින විය.

"මහ වැස්සක් ඇද හැලුනාත් හැම දෙයක් ම යෙදී යාවිය"
ගත බියකි මා තුළ උත්තේ!

දිවා අහරින් පසු මා ගත තණේ නොඉවසිලි තෝරාගත්තා.
හැමදෙනාම විවේත ගන්නට ගිය අතර, මම ඇදෙහි වැහිරි
නොඉවසිල්ලෙන් කල්පනාවක ගැලුනෙමි. අද හටස කුමක් වේවි?
අනං - හතරට ... සැලකේ ජරාලේසුවේ අත වැදී මම හැටිට
ගත්තෙමි. එතා ඇදේ වමර් හද නින්දනය. අම්මා ඇගේ කාමරයේ
ඇදේ හිඳන බව සැහැදිලිය. අසාරන කාමරයේ හිඳින මල්ලි ද නිහඩය.

මම අත්තෝස්සුවට ආවෙමි. මුහුණ දෙසින් හමා එන දැඩි
සුළඟකින් ගස්වැල් ඇමෙරයි. මල් එයලි සැලෙයි. මගේ හැටිතැන
ඊසේය. ඊළඟ මොහොතේ බටහිර අතක ගුහාරවමින් හොරවිලි හටත්
ඇසිණි. මම නියැස්සුණෙමි. හටත් විදුලියක් හැඳුණු හටත්!

හැඩිපණු සිතින් හෙතෙලට නිස මට, අවදිව තරා තරන
අම්මාගේ හා නැගිගෙන් තට තටවිල් ඇසිණි.

"හොට්ල්ලට ඇහැරුණ" යි අම්මා කීවාය.

තට්මිද වේලාවකින් වැස්ස ඇද හැලුණ්නව විය. මගේ සියලු
බලායොජොත්ත පුත් කැමිණි, වැස්ස වැටුණේ.

"නේ ටිකක් බොසු දැවෙන" අම්මා කියනු ඇසිණි.

"අත්තා තමා හොඳට නේ කැත්තේ" වමර් වැඩය මට
සැටරුවාය.

"අනේ උඹ!" මට කියැවිණි.

"උණුවට නේ එකක් බොත්ත හොඳ වේලාව" කියමින් මල්ලි ද
සැම මේයය වෙතට ආවේ ය.

"මො අත්තාව උඳව් තරත්තානො" කියමින් කැහි ද මුරුතැන්
ගොස් තට ආවාය. "ඳ නෑ අමුත්තො එත එකක් නෑ" යි ඇයට

කියැවිණි.

අම්මාටත් ඊ තරාට ඇහුණා යැයි මා තුළ උත්තේ තෝරාගනි.

"නැහි මොට මොතටත් ම ඊතත්තේ නෑ... මිත් යන්නෙ!"
ජෝතලය ලිය තබමින් මම තෝත්තවු හිමිමි.

"අනේ අත්තා"

"අනේ අත්තා තමයි"

"මො කිව්වේ? අද මො එත එකක් නෑ මේ වැස්සෙ"

"අහිං මට කමක් නෑනෑ"

"අලිට අද බලාගත්තෑහැනි මො කිව්වත් තෙතෙත්තේ සියලු?"

වමර්ගේ කටාකඩ ඇත්තක් ඇතැයි මට සිතිණි. තෙණ ගුහාරණ
අනෝරා වැස්සේ සටා මුහු මා යොයා එබි තම මුහු යොතරම
අභිජානනයක් ඇත්තෙක් දැයි තහවුරු වෙතො නොකීණි?

ඒත් මුහු කාඩත්, මගේ සිතුවිලි ඇත් තම වේතස් වේරි ද?

නැහිත්, මමත්, නේ සාදා නෙත් සාලයට එන වීට මල්ලි
අත්තෝස්සුව සැත්තේ තරා කුරන හට ඇසිණි.

"මොකක් ද පුනා?" යි අම්මා සාලයේ සිට ඇසුවාය.

"අර ඊස් එක ඇත් අතක පාටේ ටිකක් වෙලා?" සාලයට
එමින් ගර්භ කීවේය.

මා අත වූ නේ පොට්ටිය හැස්සිණි. එය මේයය මින තබැරි
නේ බිඳ විසිරිණි.

"මො හිතත්තේ ආම් ඊස් එකක්" මල්ලි මේයය වෙතට එමින්
කීය. "මොකක් හරි වෙලා. මො හිටත් බලන්න ද?"

"එතා පුනා යන්න" අම්මා කීවාය. "මේ වැස්සෙ..."

"හෝ බලන්න" කියමින් නැහි අත්තෝස්සුවට යැරී මම ද හැ
අනුව ගියෙමි.

වැස්ස නොතටවාම ඇද හැලුණේ අප අවට නොයෙකුත් ඊරිමි
මටමිණි. වැස්සේ ඊතාකාරී හටට අමතරව, ගස් කොළන් වලින් දිය
බෙරෙන හටද, සුළඟට සැද්දෙන ලැල්ලක හට ද, පිල්ලෙන් දිය ගැලන
හටද ඇසිණි. අවට අඟුරු විය. මම අත්තෝස්සුවේ පහත දැල්විමි.

අම්මා හේ තෝරපයකුත් ගෙන ඉස්තෝස්ත්රටට එද්දී, ස්වත්ත තෙමි තෙමිම අපේ චිත්තය ඇතුළු වූණේය. අඩියට දෙකට ඉස්තෝස්ත්රටට ගොඩ වූ ඔහු, තෙද හැටි තෙමි හිටියේ ය.

ඔහුගේ අඩියක ඇස් කළු මතු වූණේ යෙම, දෙකමිමුල් ද වැටී දිය රැදිණි. තෙද දෙක සමඟ ආශ්වා ඇති අද්දයක් සිටියාය.

"අපේ ජීව ජිව කට්ටි වෙන්ගේ නැහැ" ඔහු හිසේ දිය බිද අත්ලෙන් පිය හරිමින් සිට.

"අපේ ගොදටම තෙමිලා තොටි. පමරි දුටු ආවායත් හේත්ත" අම්මා සිටිත් තොදැන සිටිය.

පමරි ගෙතුලට ඉතිරුණේ මට ඇසත් වසමිනි. මම දොර දුග ගොනු වී බලා සිටියෙමි.

"ඉදහත්ත ඉදහත්ත" අම්මා සිටිය. "මේ කොහේ යන ගමනක් ද ?"

"අපි, මේ වැටහට ආවා... මගේ යාලුවා තාම ජීව් ජිව් ..." ස්වත්ත හිද ගනිමින් සිට.

අම්මාගේ ඇණවුමෙන් හරිස ජීව් ජිව් වෙත දුටු හිසේ කුටියකුත් දිග හැර ගෙනෙමි.

"අපේ දුටු මේ අමුත්තට හේ හේත්ත" සැටි අම්මා සිටිය.

සංගීත්, මාත් ගෙතුලට හිසේ එකිනෙකාගේ ඇතේ හැසවෙමිනි. මෙතෙක් මා සිතුවේ වෑයය මට එරෙහිවත්තට ආවා සිතැයි. එතෙක් ඇත් මට සිතූණේ මේ අතෝරා වෑයය මගේ දෙව්ණේම සොටයත් ලෙසිනි.

මා හේ තෝරපය දෙකත් බත්දෙසියේ තබා ගෙන නැති ඉද්දියෙන් ඉස්තෝස්ත්රටට එද්දී අම්මාත්, අමුත්තන් දෙදෙනාත් සටාටත වැටී සිටියාය.

ස්වත්ත සමඟ ආ මිතුරා හෙවිල් රණවිර නමි විය.

අම්මා තොසයත් විස්තර අසද්දී අපිද අසා සිටියෙමු. ස්වත්ත ඇතුළතම, මල්කින්න නමි ගමන උනන්ගෙනි. සිහාට ගමමි සටයකුත්, එතුට්ටත් අපිහිලි ! ස්වත්ත තොළස ආතන්ද මිදහලයේ උගත් බවද මම දැන ගත්තෙමි.

ඇත්තෙන් ම, අම්මා වඩාත් උනන්දු වූණේ තොළස ඉපිද හැදි වැඩුණ හෙවිල් රණවිර ගැන දැන ගැනීමටය. ඔහුගේ සිහාගේ පරපුර

හේතුටරින් ආවත් ලු ... අම්මා තොළස ම තොසයත් ලු!

දෙදෙනාම දෙවැනි ඉත්තන්වරුන් බව මා දැන ගත්තේ හරිය ඔවුන්ගේ තාප්පා ගැන විමසුමි නරද්දිය.

ස්වත්ත ගමුලාටට බැදී ඇත්තේ කැත්තැ එකේ කැරැල්ල අවැරණය. ඒ තොළසේ තමා අවත්තරිනා නැව් වැඩුණි නමි මුසාවත් තිසා තමා ඇත් දෙවැනි ඉත්තන්වරයෙකු වූ බව ඔහු විසෙන් මොරි බවත් සිංචි ආවිමිපරයනි. මේ ගැන සටා කරද්දී, ඔහුගේ ඇස් අනුරුම තාත්තියකින් දිල්ලතැටි බව සිතිණි.

හේ තෝරපය ඉතා රසවත් බව ඔහු සිංචි මා දෙස එක එල්ලේ බලමිනි.

වාරාණසාගය අඟි සැයකටත් වඩා ඇද හැලුනෙන්, ඔවුන් දෙදෙනා ද අපෙන් තොසයකුත් සුන්න අසන්නට වූහ. සවුලේ තොසයකුත් විස්තර අසන අතර, මා හැක මේ නමි තොරතුරු ද සිංචිමිණි. තාත්තාගේ අකල් මරණයෙන් පසු තමා සිටිනුයේ වැර වෑයමෙන් රැවුන් සිදෙනා හදාගත් හැටි අම්මා සිංචි දැකට කළු ආවිමිනි.

අප සෑම දෙනාම එකවිනුම මේ මැති තෝවිය යට පුනරු මිතුරන් බවය. ඇහැළි සිතවතුන් බවට පත්ව සිටියෙමු. වෑයය අරල් වූ විට හරිය ද, ඔවුන් දෙදෙනා සමඟ ජීව් ජිව් වෙත ගියෙය.

ස්වත්තමා දෙස බලා සිතාපුණේ අම්මාට තො තෙතෙන්තටය. එය සත්‍යාසි සිතනවත් විය.

ඔවුන් රජයා දුග කැරකැවෙමින් එය පණ ගන්වන්නට තැත් කරද්දී මමත්, නැගිත් වැට අද්ද බලා සිටියෙමු. තව මොහොතකින් එත්පම දුම වැදමින් සණ ගත්තේය. ස්වත්ත ඇසත් වසා සිතාපුණේය.

"හිතලට කැටිතෙන්න ඇත්තේ" හෙවිල් ද සිංචි සිතාගෙමිනි.

මල්ලි නමි සැබවින්ම ඔවුන් විශ්වාස කළ බව පෙනිණි. "අයිකල ආයින් එන්නතො" යි ඔහු සිංචි ඒ විශ්වාසය ඇතිවිය.

"අපි එතොනා ගිහින් එන්න," ස්වත්ත වියට ගොඩ නැගෙන්නට කලින් අප හිදෙනාටම මෙන් සිංචි මා දෙස බලාගත් දැසිනි. "හේත් හේ තෝරපෙටත් සත්තියි !"

"ආ ජිව මොකක්ද" යි මට සිංචිමිණි. නැගි මා කෙතින්තුවාය.

මම නො දැනීම කමිසි වැටට අන කැඩුවෙමි. මා ඔහු දෙස බලා

සිටියේ රන්වන් කොටත් කොළ අතරිනි. ඒත් එය එවකට යන්නේ මගේ හදවත හිත් වුණාත් වැඩි කැපුමකි ඇති වුණේ.

එකෙන් මෙය ගමනක අවසානයක් නොව, ආරම්භයක් ම පමණක් බව එකෙන් ම, කෝපය යටතේ කොට සඟවත් මෝදු වී ගෙන ආවේය.

වළාකුළු බිඳගෙන කැපුණු පිරිස රන් කැපුණේ සිතාලුණි. නැති මගේ අතේ එල්ලුණි.

"දෙන දෙවියෝ හෙටම හෙතත් දෙනවලු" ඇ මට පමණක් ආයෝජනව කීවාය.

"මයා මොකද හිතන්නේ නැති"

"හරි හොඳයි අන්නා ... ගමේ හොල්ලෙක්"

"ඉතින් වරදක් කියනව ද ?"

"ම. වරදක් කීව්ව ද ? මයාට ඇතිල්ලේ නවටතැයි."

"වි නැති එකෙම කියන්න එපා"

අපේ නවා බස නතර වුණේ අම්මා ඉස්කොල්පුවට ආ හෙයිනි. නැතිත් මමත් මිදුලෙන් ගෙට ගොඩවැදී අම්මා නිවේනෙවිල් රණවිර කොළඹ වැදගත් ළමයෙකු බවයි.

නැති යළිත් මගේ අත කොපිල්ලා හිතාලුණි. අම්මා ඇත්ත දැන ගන්නේ කවදා දැයි මට සිතුවේ.

මේ සිත් තද සිතලු වීදු වුණේ ඉතා තවරිමින් යැයි මට හිතේ. පණන් කැමරින් ම මා පසන්තයයි අත යන්නේ කෙටත් කෙතරම් කලකට යැවු ව ? වරද ඉතාම හතරින් හිසින් ආප් ඇසුර තර විය. පසන්ත අපම මොදර කෙතෙකුත් මගේ අම්මා කැලකුණේ.

වැඩි අවසේ කොඩි වැදී කපා මස් කලහට පසු අම්මා කීවේ තෙවිල් රණවිරයෝ වැදගත්තම කැපුණි. ජයන්තව ඇ දුටුවේ තෙවිල්ගේ මිතුරෙකු ලෙසිනි. මෙයින් පසු වතාවට ද ජයන්ත යැමිණියේ තෙවිල් සමඟිනි. "මේ යැමිණියා සත තමන් ගොඩ වෙලා සන්න ආවා ඇත" යැයි කවුසුරා සිතායි කීවේ තෙවිල්ය.

"දෙත් පුතාලා ගැන අපි හිතමු" අම්මා කීවායි කීවා ය. යටත මේ කොත වෙලාවේ හෙයින් ගේ වත් සිරිම යැවිල්ලේ මටය. නැති ද "හිති සිනි" නාමින මට දැවිවිට මුරුගන් කෙසෙට හමියා.

"අපත් අත්ති අම්මට ආ මිතුරු තෙවිල්ව වගේ."

"අම්මට ගොඳු දුනාට මට කොඳුය ?"

"එකෙකු අම්මට තෙවිල්ව හියා ගන්න කියනවා"

"කැ නැති මයා ගන්න තෙවිල් ... අපෝ මට හම් එපා ! සිතුවට කොතවා."

"එක නවතටයි මයා කීව්වොත් ?"

"මයාම කියන්න නැති"

අප අස්තෝල්පුවට යන විට වඩාත් ම තරාබස කරමින් සිටියේ අම්මන්, තෙවිල්ය. ගෙතුළ පෙනෙන කැපුණ අසුන් ගෙන සිටි ජයන්ත ඇතිල්ලෙන් පසු ඇත්තට තට්ටු කරමින් බලා සිටියේ මා පිලිට එක හැටිය.

මම අස්තෝල්පුවට එන්නටත් පෙර සිත්තා සිතාලුණි. මගේ හද රිද්මය වේගවත් විය. මා මුලින් ම ගේ කෝපය පිළි ගැන්වුණේ සිහුවයි.

සිහු ඇතිත් ම ගේ කෝපය ගතවීත් එක එල්ලේ ම මා දෙස බලැදි මට සිතුවේ මෙය කම් ජීවිතාන්තය දක්වා ඇති කරගත් බැඳීමක් කියායි. සමහර විට පෙර නවයකිනුත් ඇති කරගෙන ආ බැඳීමක් ද? සිහුවේ දැසේ මා දුටුවේ එවන් අතීතයක හැසිරෙයි.

මමත්, නැගිත් අස්තේන්ද්‍රයේ වනා බෙල්ලට් පොට් විවාහයේ
හිඳ ගනිමු. මටත් වඩා නිසි තැන නැතත් නැගි මට සිතෙන්නේ
ආගේ නො අවසිලිමත් හැසිරීම නිසාය. ආ මගේ අතත් නොනිත්තද්ද
මම අවසා සිටියෙහි.

තම මෙයින් යුක්ත පූජන ඇසුවේ ද නැගියෙහි. නැගියේ
පාසැල් පවසුකු ගැනයි, අනුපෝ ප්‍රශ්න !

මල්ලිත් සිටියා නම් පුත්ත වැල්ලක් අසනු ඇති ... පොලොව
මෙන් මල්ලි ඕනෑන් කුණ හැසෙන්නට නොගිනි. මහු සිටියා තම
ගමුටත් ගැනත්, රටවාසත්, ගුවන් යානා ගැනත් ප්‍රශ්න කෙරුනු
සිතූය.

ඇත්තෙන්ම මා පිටින් බලා සිටින්නෙකු සේය හැසිරුණේ. මවුන්
සතර දෙනාගේ සථා බස මා තුළ ඇති කළේ යම්කිසි සතුටකි.

මිලන විතාමේ ජයන්ත පැමිණියේ හෙවිල් සමඟ නොවේ. සිසිර
පමණයි. මිලිත් ම විතාමේ මේටර් බයිසිකලයේ පැමිණියේ සිසිර
වඩා මට මතක් විය.

මවුන් ආ විට අම්මා ඇසුවේ "හෝ හෙවිල් සුභා ?" කියායි.

"එයාට අද පියවි" ජයන්ත සලසුරුකාරයෙකු මෙන් සුරුළු
පුටුවේ හිඳ ගනිමින් යයි.

මම දොරකඩ තතර වුණෙහි. මේවා නැගි පැමිණීමට නොගිනි.
මල්ලි අනුත්තන්ගේ සම සම අතා අදිරි කාමරයෙන් පිටතට ආවේය.

"ආ අයියලා ඇතිත්" මහු කොටිතාම විය.

මේ සටහ අම්මාත්, මල්ලිත් වැඩිපුර සථා කළේ සිසිර සමගිනි.
මම විවාහයේ හිඳ ජයන්ත හා බැලුම් හුවමාරු කළෙහි. අපට සථා
සිරිමත් අතටගත විය. මහුට ද මිනිත් ඇත්තම ! යැයි මගේ සිත
තිය. එහෙත් එය කෙසේ තරතන ඇසීමට වැටහීමක් නම් නොවීය.

මා හේ සථා ගෙන විත් බත්දෙසිය මහු වෙත පාදද් මහු
සිතාමතාම මගේ අත ඇල්ලිය. එය සැසුමේ අතා කඩිනමින් වුවද,
මගේ හිඳ සුරා පිදුලියක් වූව ගියා වැනි හැඟීමකි උපන්නේ. ඒ විදුලි
සැරය කාන්තියක් විය. "මහු මගේය" යන හැඟුම මා තුළ ඇති කළේ
අමුතුම මිහිරි සැසැල්ලකි.

"නැගි තාමත් නෑ" යි මට සියැවුණේ නොසිතාමය.

"නොහේ ගිහිත් ද එයා ?"

"සත්තියට ගියා ... බිම්බලවිටියේ."

"අපි ගිහිත් බලමුද ?"

"නෑ නෑ ඇත් එයි" අම්මා සිටියා. "සමහර බෙල්ලට් බස්වලට
හරියට මග රැස්වූවාල වෙන්න පුලු."

හේ කිසිමත් සුදු සිසිර තම අත් මුරුලුලු වූ හෙය බලන්නට
විය. මහු සැලකිලිකරම මෙහි... "සමුද්-එසතන ?" සුදු තත්තියේ දී
කියේ ඇගේ හිරි කඩිනිමි.

ජයන්ත "මොකට කරන්න ආ"යි කියන අසුරෙහි මා දෙස
බැලුවේ.

"අපි ගමේ ගමන් තැට්ටත් බලාගෙන යන්න." ජයන්ත
නැගිටිමින් විය.

"ඇත් එතට ඇති සුභා මේ අපො" අම්මා හැඟීමින් සිටියා.
"අහේ පතාලා කරදර වෙන්න එයා"

"කරදරයක් නෙමේ ඇත කියන්නෙත්"

මම ලිටිනය සැරගත් කළෙහි. "මොකට සිටියා ආ"යි අම්මා කියේ
මවුන් ගියා පසුවිය.

මල්ලි මවුන් සමඟ මේටර් බයිසිකලය වෙත ගියෙත් මම
අස්තේන්ද්‍රයේම රැඳුනෙහි. අම්මා සෙතෙල්ට ගියාය. ජයන්ත කලීටි
වැට අස්සෙන් බලා මට අත වැනුවේය. මගේ සථා බස කඩිනේ සිටි
මල්ලි, බයිසිකලය හඬ නගාගෙන ඇතට ගිය සුදු මා වෙත ආවේ
සිතාසමගිනි.

"මේ මොකද මොයාට ?" මම බොරු අමතාසයක් මවා ගනිමින්
ඇසුවෙහි.

"අර කළු අයියා මේක මයාට දෙන්න සිටියා" කමිස
කාක්කුවෙන් ගත් කුඩා සුදු ලියුම් කවරය මහු මා අත තැබුවේ සහත්
තවත් සථා කරමින් හොඳුලට එනි බැලීමි.

ලියුම් කවරය ගත් සැණෙන් එය ලැමතුරේ සහව්‍යාගත මම
හාමරය වූව ගියෙහි. ඇද්දිගිඳ ගත් මම ලියුම් කවරය ගැලෙන දෙසින්
හැරියෙහි. අම්මා බැර බෙල්ලට් ආවා නම් එය කොට්ටිය යටට
ගියාගෙන අසුරෙහි මා හිඳ ගියේය.

ලියුම් කවරය තුළ අද හෙළු රේඛා නොහොටවූවක් විය. එය
වඩා සථා තීව්‍රත්වය සුමුදු කොළයකි. කොළයේ වූ වඳත් තියා තියවද්දි

මහ ඇඳුර හමිලා

සෙත් රෝස මල හිමයි

සදා නොවෙනස්

ජයන්ත

www.sinhalaelibrary.com

අම්මාගේ කටහඬ ඇසෙන්න මම ලියුම් කවරයක් රෝස මලක්
නොට්ටය යටට රිංගෙව්වෙමි.

"අර එන්නේ එමරි ..." අම්මා සිංහු ඇපිණි.

"අනේ වාසනාවන්" යැයි මා සියේ අම්මර සතුටකිනි. මගේ
සතුටට සෑහූ හේතුව අන්නේ මගේ ම පදවන පමණක් නොවේ ද ?

"අපේ හමිලා මේ වැස්සට නොවෙව්ව අම්මා තාරයෙන්
එන්න යාලු වෙලා දෙ" ? කන් අකට අත්තෝස්සව්ව් ? අම්මා වීරතුංග
ඇත්ට්ට සිංහු මා අසාගෙනය.

ඇත් ජයන්තගේ පැමිණිම අම්මා හාර ගත්තා අපේ
හැසිණන්නේ. මා සොයා පැමිණියේ හෙට්ල් හෝ සිසිර නොව
ජයන්තම බව ඇත් ඇ දනි.

අම්මාගේ අතමැත්තක් නැත. ඒ එසේ වුව ද මුළු පිළිබඳ තවත්
නොරතුරු වටින් ගොඩින් සොයා බැලූ බව ද මම දනිමි. ඒ පිළිබඳ
මගේ අප්පාදයකුත් නොවේ. මට සුදුසු කෙනෙක් තම අම්මා අතමැති
නොවන බව මම ඉදිරිම දන්නෙමි.

තාත්තා මිය ගිය පසු අප හැමියනේම සුන් පිරිස, යහපත
තනා අම්මා කනිට තුන් උත්සාහය කෙසේ නම් අමතක කරන්න ද ?
අප සිසිවේතුවටත් වැරදෙනවාට් නම් ඇගේ සිහිත් සිංදු මාත්‍රයක
සිතවිල්ලක් නොවේ.

"හොඳ නෙතෙන් තමි ඉතින් මොකද" යැයි වීරතුංග ඇත්ට් ද
නිවා ය.

"ජයන්ත ඇහැලගම සිංහලා" අම්මා සිව් මා අත්තෝස්සව්වට
පිරිසෙදිස. වීරතුංග ඇත්ට් මගේ සිය සිට යාදන්නය දැන්වා බලන්නේ
මා දැනට ම මතුල් ඇළම ඇඳ වේල් පටක් දා ගන්නාක් ලෙසිනි.
"මල්ගින්න නිංහලා ගමක"

"ඒ කො-හේ - ද ?" වීරතුංග ඇත්ට් ඇඳ පැද ඇසුවාය.

"පාදන්තෙන් හැරිලා යන්න මිනෑ - තවතාරයෝ ! වන්න -
සිටියත් තියෙනවා."

"කොහේ ඉගෙන ගත්තු ලමයෙක් ද ?"

"කොළඹ ආනන්ද කොලීජියට ගිහිත් තියෙනවා"

"එහෙනං මොකද ?"

මට සතුටක් ඇහේ.

"ආමි එහේ මොනවද කරන්නේ ?"

මා විවාහයේ පිරිස ගත්තේ ඔවුන්ගේ කථාවට ඇනුම්කන් නොදෙන සිතායෙහි. කැබලින් ම මගේ සිත ඇත ය. කම්බි වැටෙත් එහා ඔහු ඔහුවෙන් ආරු මම බලා සිටිමි. මගේ සිත පුරා දවා ගැසෙන්නේ ඔහුය. ජයන්ත ඇහැලුනම ... ඔහු හා විවාහ වූ පසු, මම පමණ ඇහැලුනම නම් මේමි. මගේ ඇහැලුනම ... මම සිහින වෙමි. දැවැන් ලබන හැටි ! පසුව සිත් ඇති පවුලක් ලෙසින් ජීවත් වන අයුරු ... හමුදාවේ සේවකයකු වශයෙන් සිහුව ඇතිත් සැන සන්තට සිදුවන බව නොවැළැක්විය හැකි කාර්යයකි. මා එයට හැඩ ගැසිය යුතු වේ. කාන්තාගේ රැකියාවක් සමඟ අප කටලමත් මෙන් පලිත් පල ගියේ මගේ අනාගත දිවියට අධිසි වෙත මේ උගැන්වීම ලබන්නට ද ? මෙය දෙවියනෙක් උදාසීන හා හමු වීමකු යි මට සිතේ.

"කලබලේට බිඳින්න ඔන නැ" යි අම්මා සියත දෙස මගේ සිතට සා වැදි ඇත.

ජයන්තට ද සලබල වීමත් අවශ්‍ය නැත. අපට එක්වන්නට - නම්වන්නට අවස්ථා ඇත. මා ඉගෙනීම අවසන් කොට නීතිඥවරියක් විය යුතුය යන පැතුමට ඔහු එතරමට එකඟය. නමා ද හමුදාවේ දෙවැනි ලුහුණන් වරයෙකු ලෙසින් හැමදාමත් නොදැනෙන්නේ යැයි ඔහු පවසන්නේ නමාගේ පැතුම් සිහින හෙළි කරමිනි. හමුදාව නවතියකු වශයෙන් බැඳුණු ජයන්ත 1970 - 72 විසර්වල අත්ප ලෙස සේවය කරමින් දේශපාලන මැදිහත්වීමට ලක්වී උපකාරී ලබමින්, දෙවැනි ලුහුණන් තනතුරට සහ වූ අයුරු හෙළි කරන්නේ ආවේශ්වරයකිනි. දෙවැනි ලුහුණන් අතට - ලුහුණන් - ඊළඟට කම්බාක් ... අනතුරුව මේයයි, ලුහුණන් කරනලේ, කරනලේ ... බ්ලොක්යයි ... තමුණ කමානවයි ... ආරක්ෂක ලෙසම ජයන්ත කෙසේත් උසස් තනතුරුවලට පත්වෙන හැටි, මා සිහින වෙන්නේ ඔහුගේ සිතමත් අසමිනි. දෙවැනි ලුහුණන්ගේ කරුව ඔහු සලකන්නේ අපමණ අමිනාතයකිනි.

ඊළඟට තරු දෙක - ලුහුණන් - කඩා තුන - කම්බාත් ... ඔවුන්ට - මේයයි - ඔවුහු දෙක - ලුහුණන් කරනලේ - ඔවුහු තුන - කරනලේ මේ සියල්ල කැන ඔහු කථා කරන්නේ කථා දරුවෙකු විට බෝල ගැන කථා කරන ආකාරයකිනි.

ඔහුගේ උනන්දුව සිතා මෙද උනන්දුවෙන් උද්යෝගයෙන් සිති පත පොත කැඳැරුවෙමි. මා උනන්දුවෙන් බව දකින අම්මා ද ජයන්තගේ හොඳ සිතයි. ඔහු මගේ ජීවිතයට උපකාරී කරන්නට පැමිණියෙකු ලෙසය ඇ දකින්නේ.

එකෙන් ඔවුන් කොරා අම්මා කවි තවත් ජයන්ත පිළිබඳ කොරතුරු කොටා ගන්නාය. ඊරතුය ඇතිවී ඇතත් කපුවෙකු මල්ගින්නට ගොස් ඇහැලුනම පවුලේ කොරතුරු කවි තවත් කොටා ගෙන ආ බව මා ඇත ගත්තේ කෙතරම් පසුව ද ?

ඔහුට වැඩිමහලු සහෝදරයෙක් ද, බාල සහෝදරයන් දෙදෙනෙකු ද සිටින බව මා ඇත සිතිය ද. ඔවුන් පිළිබඳ බැව්දර කොරතුරු ඔහු මා සමඟ කෙරෙන්නට කැමති වූයේ නැත.

මල්ගින්නට ගිය කපුරාල යි කොරතුරු අනුව, ජයන්තගේ කාන්තා කවිය අරඹා ඇතත් පොලිසියේ සාප්පු කෙරෙකු ලෙස සේවය කොට, සම්බන්ධ අනතුරකට සාතු වී විශ්‍රාම ගත් පසුවය. ජයන්තගේ අසියා වූ මයිනල්, නානාගේ කවියේ වැඩි කල අතර, ලොකු මල්ලි මිනිල්, මැද පෙරදිග සුළු රැකියාවකට ගොස්විනි. කෙටි මල්ලි - සුසිල්, තට්ම යාකැල් යන බව ද මම ඇත ගනිමි.

ඔවුන්ගේ ගෘහි ගෙදර යාමට මා තුළ වූයේ දැඩි ආකාරයක් වුව ද, මේ සිහිනය කැබලි වූයේ බොහෝ කලක් ගිය පසුව ය. කම්බාගේ ගමේ ගෙදර මට පෙනෙමින් ඔහු ශල්‍ය වූයේ මිදි පාඩුව පිළිබඳ ලැජ්ජාවකින් ද ? ගමක සිටින්නීම් දෙකමත් යැයි මම තම සිහිනය නොසිතුවෙමි.

"සයුරුදවසක යමුනො" ඔහු හැමදාම මේ ගමන කල් ගැසීය.

ඔහු මේ වන තෙක් මා පිළිබඳව දෙමාසයක්ට කෝ සහෝදරයින්ට හෙළි කර නැති බවය මට සිතුවේ.

ජයන්ත කථා කළේ ණය පිළිබඳ ගෙන නොලැබී එවසන් තමනා ආකාරයයි. රාජකාරී උදෙසා කොපේ ගියත්, ඔහු නිවෙසක් ඇතිමට සුලු ඉඩම් කඩම් පිළිබඳව ද කොටා බැලුවා ය.

ඇත් ඔහුට අපේ ගෙදරට ගොඩ වැදෙන්නට මිතුරන්ගේ අත් වැලක් අවශ්‍ය නොවීය.

මා ඔහුගේ මිතුරන්ගැන අකැඳි ඔහු සියන්තේ ඔවුන්ට රාජකාරී ඇති බවයි. "මොට මිනෑ මාව ද මගේ යාලුවන්ගැ" ඔහු වරක් විමසුවට මෙන් ඇසුව ද හිත යට යම් හිසි අප්‍රසාදයක් වී යැයි මට හැඟිණි.

මෙයින් අනතුරුව, මම ඔහුගෙන්, පණ්ඩුකානග ගැන හෝ, කටිල් ගැන හෝ සිසිර, හෙවිල් වැනියවුන් ගැන හෝ ප්‍රශ්න නොකළෙමි.

ඇතැම් සතු අන්තයක අපි දෙදෙන විනෝද ගමනක් ගියෙමු. විශ්‍රාමයක් බැලීමට, උයනකට, සත්තු වන්නට, මුහුද වෙරළට,

නානායෙක් නම් ඇදී බොස්සන් හලකට නැවුම් හලකට ... විවිධාන ගෙනා ගැට්ගෙන රාත්‍රී සමයේ ගලායනවා යන විට, ඔහු තත්තේ නමුදු ගැලපෙන් සැරව ගෙන ය. එය ඇඳී යන ගමනක් නම් ඔහු උද්වේගයෙන් තෙල් කලීසමක් - කම්පනයක් ඇතුළත එයි. එවන් ගමනකදී ගැට්ගෙන ඇති මමය, වියෝග රාත්‍රී ගමනවලට සැරිය හැකිවන පුරුදු වූයේය.

සානන මට සාරි ද, රන් ආචාරණ ද ඇයි, ධනයෙන් බොහෝ ආවේ, මා එයා ජීවත්වීම. ඔහුට තමන් දෙන්න ඇයි මට, තෝරාගත්තේ නොවීය, අනෙක පුරු රැකියාවක් තම මට ගිහිල්ලි වියදම් කිරීමක් ද තම නොහැකි විය.

මම ඔහුට දෙන්න සො දන්නෙමි, මුග්ග් ඉතිරි කොට වටිනා අත් සැලැස්සුවත් මුළුත්, අරන් දන්නෙමි. හැකි වියොන කම්පයක් තැනි කළෙමි. ඔහු ජීවියාල අනා ආශාවෙන් ජිලි ගන්න ද ජීවිතයක් ඔහු පරිහරණය කරනු මා සුළු කළාගුරුකිනි.

ඔහු කැමති වර්ණයක් තෝරා බේරාගෙන මම උචිත කම්ප තැනි කළෙමි. ඒවා ඔහු ඇතැයි කටයුතු ඇයි මම නොදනිමි.

දිනක් සවස ඔහු ජීව රියෙන් පැමිණියේ සුදු මේස බැහැරෙන් හැරගෙනය. එහි ජතු අතුරින් "නොලිවුඩ් - සු, එස්, ඒ" - කුතුහලයෙන් ලියැවී තිබිණි.

එදා අප දෙදෙනා මුහුදු වෙරළේ ඇඳී සිටින ඔබ මේ ගැන මගෙන් ඇසිය.

- "මම ... ඔයා මේ වංචනික එක ගැන බොහෝම සිතන්නේ ?"
- "වරදක් නෑ - ඇයි ?"
- "මල්ලි එව්වේ මිනිස් රැකියා ඉඳල"
- "නොදයි. ඔයා ආයා නම් මාත් ආයයි"
- "ඔයා ආය ද නොලිවුඩ් යන්න ?"
- "අනේ ම. ඔය රට රාජ්‍ය ගැන දන්නේ නෑ - සයන්න"
- "ඔයා ආයද ඇමෙරිකාවට යන්න ?"
- "ඒක ඉතින් හිතයක් තමා"
- "හිත තැබූ වෙන්න පුළුවන් මම ... එතෙම බලන් ගියාම ඔයත් නැඟ වෙරළට හිතයක් නෙ"
- මම සුසුමක් හෙරළෙමි.
- සයන්නෙත් ඔයා බලාපොරොත්තු සිහින පමණක් ම අවිය

යන සිය මා තල උපදි. සයන්න මිඳු බැඳුණි. සිහින නිසා කලකිරීමකට පත් වූවෙකුක් ?

- "උද දෙසින් සතුටු වෙන්න ගොදුරු තැන්ද සයන්න ?"
- "බලාපොරොත්තු සිහින ඇති කර ගන්න එක වැඩි ද මම ?"
- "නෑ ම. එතෙම සිටිවේ නැත"
- "මමත් ගෙන්නදන්න සිතමන ම. රට යනව සියලු"
- "ඉඹි. මමත් ගෙන්නදන්න ගෙනම නැත්තමි ?"
- "ඔයා බැලුව ද ?"
- "ම. ඔට මුළු තරම් බලන්න නෑ අනේ !"
- "ඉඹි. ම. ගියොත් ඔයත් අබෙම යනව නෙ"
- "ඒක හරි"
- "මට ලගදීම සකස්වාගතට යන්න පටන්වා. නමුදු පුහුණුවනවා..."
- "එතෙම ගෙන්නදන්න හරි"
- "සකස්වාගත නැවතෙන්නේ නෑ ම. ! මම !"
- "ම. එතෙම සිටිවේ නැත"
- "බලමුඟා" ඔහු මගේ අතල මිරිකුවිය.
- වෙරළේ හල් පරයේ ගිඳ සිටි අප වටා සුළඟක් පරවයි. ඇත නිසිමිසයේ ඇදෙන නොසාවක් යන්නම් කෙසේ, දුරු රට ... කොසේ යන්න ද ? අනිමාත් - නැතිත් - මල්ලිත් දමා ...? සයන්න නා සිහින වූ පසු, මා ඔවුන් ගැර යා සුඟ නොවේ ද ? මගේ ඇසට තැදුණ කහුර ඔහු සුළු කළා. ඔහුගේ සිතුවිලි අර නොසාව තරම් ඇතය.
- "මම ..."
- "ඉ ?"
- "මතභද්‍ර සිසිර ? ම. එන්න ආවේ ?"
- "සුචි"
- "එයා ඇමෙරිකා යනවලු"
- "ඉතින් ගොදුරුකෙ"
- "එයාට පුළුවන් නම් අපිටත් පුළුවන්" මම තරා නොසාලෙමි.
- "එයා අපිට පල්ලෙනා"

මා පුළුන් ම ජයන්තයන් ගමේ ගොදුර හිමියන් සීතී විදහලයට ඇතුළුවේ විනාශයට මිද නිසාත් හඳුන්වා දුන් විනාශයන් සපු මා සිතට අපමණ සැහැල්ලුවක් ඇතිවේ. මෙතෙක් දිනක් මෙය සිදුවී පුරවා තිබුණේ විනාශය පිළිබඳ විෂයයක්ය. විනාශයට හිඳ පුනත පත්‍ර වලට පිළිතුරු දුන් සපු, මේ බොහෝ කාරණය මම සිතීන් අමතන තර ඇමීමෙහි. පුනතයන්ට නොදුන් පිළිතුරු දුන්නද, නීති විදහලයට ඇතුළු වීමට හැකි වේ ද - නැද්ද යන්න ප්‍රශ්නයක් විය. එක් දික්කුණක් සිතීමක් පණතක් හෝ හැටක් පමණ දෙනා සමත් වී ඇතුළත් කර ගනු ඇතැයි ආරම්භ විය. සමහර වසරවල 150 ක් තරම් ඇතුළු කර ගන්නා අතර, තවත් වසරක 600 ක් තරම්ම ඇතුළු කර ගත් බව ද මම දැන ගත්තෙහි. මා සිතෙන් වසරේ 300 ක් පමණ වැඩ විදහලයට ඇතුළු කර ගනිමි යැයි අනුමානයට ආරම්භ විය.

පස් වූණක් - නැත්ත, මොනවා කරන්නද යන හැඟීමෙන් මම මෙයින් සපු භාලය සැහැල්ලුව ගත කළෙහි. විවාහ වීමට පෙර තැනැත්තාගේ මම පෙම්බරයාගේ නිවසට යාම සාමාන්‍යයෙන් සිදු නොවන කාර්යයකි. ජයන්තයන්ගේ ගොදුර බලන්නට මා හඳුන්වා දුන් ආශාව අතිමට දුන් වූ විට, ඇය ද ගමනට නැඟිති වූයේ නැත. අන්තර්ගත වීමට ගමනට මග පෙන්වා දුන්නා නැතිවෙත්, විරන්ත මල්ලියාගේ ආධාරයෙනි. විරන්තයන් කාලසීමාවෙන් ගොදුර යන ගමනකට යනගාමි වන අයුරින්, මා මේ ගමන පිළිබඳව කළේ මම මේ බව ජයන්තයා ද කියමි.

- "බලමුණො" ඔහු කිය "හොඳ අවසන් බලලා"
- "එතරිත් හොඳ නැතහත් බලන්න ඔහුද අහන් ?"
- "මන්න කිව්වා කාර්ටත් !"

මා මේ කාර්ට කියැවී අප දෙදෙනා සිටියේ අපේ ගොදුරින් මිබිබි මුහුදු වෙරළේය. "මන්න කිව්වා කාර්ටත්" කී ජයන්ත මා අතට ගැටී මෙය සිතටත් කටත් මිදිමුවිය. එය ආදරයෙන් කළ දෙයක් යැයි හැඟි මෙය හැඟුම් මිබිවේ. එතෙක් ආපසු හැරී බලද්දී ඒ කියාට පවා මා දැන් අතේගත් යම්කිසි අපුල ගතියකි. ඒ අවස්ථාවේ වූව ද, මා මුහුණේ යටතට පත් වූවකු නොවීද ? ගමේ යාම ගැන මා

සඳහන් කළ ද, තීරණය ගත්තේ ඔහුය.

මෙයින් සැඟවන සපු ඔහු කීවා වූ දුර ගතී අත්තයක් - අපි - එනම්, ජයන්ත, මම, අයෝග්‍ය, සහ විරන්ත මල්ලියාට වියමු. එය ඊටය සැද වූ ජයන්ත දුටත් මම මිඳ සිටියෙහි. විරන්තත්, අයෝග්‍යත් සපුපස අසුන් ගත්හ, මට උදව්වක් වශයෙන් ඔවුන් දෙදෙනා දා මේ ගමනේ දී සවුන් හැසිරුණේ ඔවුන් උඩ සැදුමින්, ඔවුන් නොසිටියත් මෙහි.

ප්‍රධාන මාර්ගයෙන් අතුරු මාර්ගයකට අප ගමන් ගත් ක්ෂණය ගම් වියකට වැළඹෙන්නට එය අපේම සුරැකකා ලොවකැයි මට සිතීමි. එක් පසකින් ගතකි. අනෙක් පස කුඩුරු යායයි. ඇත බවටුවවලින් එමට නැගෙන කැනැට්ටු තිබුණි. මත දෙපස පවුන් පල වූ ගොටල් දොරටුවලට ද වූයේ ඒවාය. ලැබුණි, ගත් ගතියකි. හරියටම කැනැට්ටු තිබුණේ පරිසරයකි මෙය ! ඒය ඊටය මල්ලියාගේ ගත්තේය. එනම්, මොල්ලන් දෙදෙනා දෙදෙනා එය කඩා ආවේය. ජයන්ත රියේ සැර අඩු කොට, ගමන නිල කොට, යුද්ධ එක් වරම වේගය වැඩි කළේ දුන්ව විහිළු කරන්නට වෙයි. දුටු සවුලයක කොල්ලන් කිසි දෙකා සැඟවී සත්ම, ජයන්ත ගව නොසිතා සි, සුන්නානමට අතින් පහර හිප්පත් හැසුරුවේ ගෙ පවුන් පස ගන්නාත් මෙහි. "එව කොලලෝ" ඔහු මා දෙස නොබලා කිය.

"පරි" යැයි මට කියැවීමි.

"මේවායේ අපේ හැඟ කියාගෙන අත්ත මිනූ පරිලා ! නැත්තා දුන් අපේ සලකට අත හොඳන්න එනවා !"

"උන් කොට වැරද්දක් කළේ නැහැනෙ අහන් ?"

"පෙන්න ඔරුක් කරන්න මිනේ නෑ ! උඩට ලොකු වෙන්න දෙන්න නරකයි".

"උන් කොටා හිරි ලොකු උනෙත් අයියා ?" විරන්ත සපු සමත් පැනකට නැඟිය. විරන්තට නිගඩ කරමින් ජයන්ත කීවේ "මල්ලි මො ගමුණවේ අප ගැන අහන් නැහේ ?" කියායි.

මම ඒ කියමින් වාද කරන්නට නොහිමෙහි. අපි හැමෝම පත වගේ හේදකී සිසාන්තට සිතූණ ද, මම කට වියා සිටියෙහි.

මෙයින් මැත් දුර ගතට මුහුණලා පැරණි අනෙක් පස ජයන්තගේ පියාගේ තවය විය. "ඇතුළතම සිටියේ" සිල්ලර වෙලා සැල සනුපෙන් රතු අඟුරෙන් ලිය ලොකු සහ පවුරුවක් දොරටුව ඉවිට්මෙන් නැඟීමි. දුටු කැත් කැටමින් ජයන්ත රියේ තීරය තද කළේය.

කඩයේ කවුන්ටරය පිටුපස සිටි මිනිසෙක් නැඟිට කටපුරා

සිතාගෙන ඉදිරි පටියට ආවේය. ඔහුගේ හිස තෙත් තුනී වී තට්ටයක දැල්ල ය. හල සිහින් සිතුවර වසා ගත්තේ ඉහත ගැහැණු බැඳියමකින් හා සර්පිකිනි. බුලත් වීට කැමෙන් දත් කොට බැල්ලය. ඇතුත් වනු කමින් සිටි බුලත් වීට හතර මිදුලට තෙල සකරත් විද්දේය.

අප රියේ රියදැරි ජයන්ත රියෙන් බැස "හෝ තාත්තා ?" කෙරින් පිලව කොට විය.

"තාත්තා හෙදර් වියා" මිනිසා පිළිතුරු දුන්නේ මා දෙසත් බැලීමිනි. අවි ජයමිස මත හරිත්තට බඩු ආකිත් දැඩි මුටා තැටිත් යළිත් මා දෙස බැලීය. අනතුරුව කොට දත් පෙහටා සිතාගුණේය.

ජයන්ත, තමාගේ හමුදා සේවයේ ගැටවත්ම, දෙදෙනා වෙත වූ හැටුරුවේ සමීප බව මට පැහැදිලි විය. ජයන්තගේ පතක් සිදු වියා නම් ඔහු වෙත ද ඇත්තේ මේ මිනිසාගේ ම වැනි සියකි.

"මිලිලිලා ඔය කොළඹම ඉලල වතාවද ?" මිනිසා ඇසුවේය.

"නැත්තා." කී ජයන්ත යළි රිය අතට ගැනුණේය. "මි. හෙදර යනවා එහෙනම්."

ජයන්ත රියට නැගී රිය පණ ගන්වත්ම, මිනිසා බයාළුව නැගී සිතාගුණේය.

"කවුද ඒ ? ... අයිසද ?" මම නොසිතාම ඇසුවෙමිනි.

ජයන්ත "ඔව්" යැයි කීවේ ඉවත බලාගෙන ලප්පාවකින් මෙති.

"අයිසාව මාව අලුත්වල දෙන්න කිසිමිනි !"

"පස්සෙ බැරියා"

කඩය ලකින් උඩට යන පාපර් ඇලන ජීප් රථය, කැ ගැටය මත ගොස ඉදිරියේ තතර විය. පර්ණ භාලයේ වූ ගොස වීම්ප් ඉස්තෝප්පුවකින් ද සුභ තරමක ලොකු පඳක විය. මිදුලේ කොට කළුකමින් ඇඳ සිටි කොල්ලෙන් "අයිසා" කී හියමින මුට පුරා සිතාගෙන රිය වෙතට ආවේය. මේ පොඩි මිල්ලි "සුසිල්" බව මම හැඳින්වීමකින් තොරවම ඇත ගත්තෙමිනි.

මා ඇත ඔහු මඳක් වීලියෙන් පස්සට විය. අනතුරුව "අම්මේ" කියාගෙන ඔහු ගොහුල අඳුරට දිව්වේය.

අප රියෙන් බසින වීට ජයන්තගේ අම්මා, දිග විත්ත හටුමිතුන් කැලගෙන අපව පිදිගත්තට ඉස්තෝප්පුවට ආවාය. ඇගේ මුහුණේ අභියස සිතාගෙන, බැලීම නම් මගේ ඇත පුරාම දවන විදියේ බැලීමකි.

"උව ගැන අම් ඇහුවා විතරයි" අම්මා මට ලැබ සිටිය.

මම නොකැපීලි ඇසට තුරුල් කොට ඇගේ කම්මුල මත නාදුවක්

තැබුවෙමිනි.

"එන්න පුතා ... උගා වාඩිවෙන්න !" යැයි අම්මා කියැවී, "ඔර් කෝක් පැත්ත" යැයි මම කියවිමිනි.

"අම් ඉතින් ගමේ මිනිස්සු" යැයි අම්මා කී තරාට නොආයින් ජයන්ත, තාත්තා ගැන විටර්වි. කෙසේ.

"ලිදුන ... ඇත් එව් ! මාත් මේ කැම වියත් හදනව්"

"මාත් එන්නම් අම්මේ උච්චට"

"නැ, නැ, එයා උලා මෙහෙම ඉන්න ... උං දිදෙන්න යෝ." කී අම්මා හෙට කියාය.

සුසිල් මීටි තාත්තාගේ හිඳ මා දෙස බැලී. ජයන්ත අම්මා අහුව, ගොහුලට ගියේය. කසු කුසුව යන්නකින් ඇසිණි. මම අවට බැලුවෙමිනි.

සිටින තරු වැඩුලත් ඉස්තෝප්පුව සිටිලය. පසි ඇති අත් සුසිල් තාත්තා සුසිල්ත් ඉසැරිණි ඒවාය. බිත්තියේ ඇත්තේ කැරුණු මාසටර් ඇඳි ජාතක සිතුවමකි. මඳ වෙලාවක් ඉස්තෝප්පුවේ මීට බිත්තිය මත හිඳ සිටි සුසිල්, ඒක වතාවට මගේ බැල්ම මත හරිමින් යළි මිදුල කැත්තෙන් පිළිකන්න අතට ගියේය. සුසිල් වෙත වූයේ තාත්තාගේ ගැටවරුව යැයි මට සිතුවේය. ජයන්ත අහුව ඉස්තෝප්පුවට එදිග. ජයන්තගේ, අධිකාත්, අම්මා මෙන් පලු සිත්තැරී විය වූ අතර, තාත්තාගේ, සුසිල්ගේ හෙදර ස්වල් අය වූහ.

ඇහැලුණේ ජෙනරිය අප්පුහාමි නම් වූ ජයන්තගේ තාත්තා, ගාමිහිත් පොත්තක් ආරුය කර ගත්තෙකි. බුලත් කැමෙන් ඔහුගේ මුට ද අයට බැඳි දුර්වර්ණ වී තිබුණි. පිම්බුණු උදරයත්, පසුවත් වියා ගත් බැඳියමේ ගොල වෙත වූයේ සසුකරෙන් පිටට පතිත සුළු මඩිල් රාසියකි. තට්ටය නම් පවුලේ ආරයට යන්නෙහිම මට සිතාණි.

වරක් මා දෙස බැලූ පසු, තාත්තා කටා කළේ එපිට බලාගෙනය. "තට්ටියම එන්න කොළඹ පුරුද්දට එන්න ඇති." ඔහුගේ කට තෙව් වූයේ මා මෙයේ විවාහයට පෙර පැමිණිම මතා වර්තමාන සිතා විය යුතු ය. "මේ ටිකේ තද්දට ම පායනවා" තාත්තා සුසිල් හිඳගත් ඔහු ඇත බලාගෙන කිය.

"මත දිගටම හරි දවල්ල" යැයි ජයන්ත කියැවී මට සිහිවුණේ රිය ගමා ආ කොල්ලෙන් දුටිල් කඳේ කැනවුණ අඳුරුය.

"ගමේ වතුර හරි අසුයි"

"ඒ වුනාට නාන්ත වතුර ඇති නෙ ?" විරන්ත ඇසීය.

"මටත් ආයයි ගමේ නාන්ත" යැයි අයසන ද කීවාය.

"මටත් ආයයි" මට ද කියැවිණි.

"තාම සුහත් අවල් උනෙන් කැහැ කොට." තත්තා යළිත් ඉවත

බලාගෙන සිට. "මාත් යන්න මිනිසුන් කෙරේ. බලාගෙන සිටියම" කියන
සාක්ෂි සුදුවෙන් පැවති යමක් සිටිමින් සිටුවා බැස්සේය. මම මිනිසුන්
දෙස බොහෝවිණි.

ජයන්ත මා දෙස බලා? "මම දායක ගමන් කාන්ත" යැයි මම
යමින් සිටියි.

"ඉන්න" කි වන දළ බලාගෙන සිටියි.

මා තම මුහුණෙන් බෙහෙවණෙයිද? මා තම මුත් ඉන්තොටුවට
... ගෙතුළ ඇතුළු වත් ඇති !

"ඇතුළු යමු ද ?" විරන්ත ජයන්ත මෙන් ඇසීය.

"ඉන්න යන්න" දෙවන සිටිය.

හිතට දිවිය මොනෙක මම ඉතා සාලයට ඇතුළු වුවෙණි.
කුඩයම සහිත කවිවිසිය ද, අත් පුටු ද, රන් හරි සාලයකින් දිවිසුණි.
ඇතුළු ගෙයින් ගැහැනු කට කවිවල ඇසීණි. මා සාලයත් කැම වෙසිය
රිසුණ සැල්ලත් පසු කොට පිටු පස පිලව යන විට රහි සිටි අමිමාත්,
තරුණියත් සුදුවිණි.

ඇ කුඩයම ඇත ගත්තේ "මේ අපේ අසියගෙ" යැයි ජයන්ත
කි කල්හි. "මේ අපේගෙ ! අසිය ගුඩා දෙන්නෙකා"

"මේ තැනිලිව දිය දෙකින් රතුයි" අසියගුඩාගේ සුඛ මේ
අත්තා, බලාගු දැසෙන් මා දෙස බලා සිටියා, ඇගේ සම කැකුළුත්
දෙසනල වුලත් කැටිත් මෙන් රතුය.

"කැම උසල අවර තියා මාත් අත්තා" මේ අත්තා සිටි
අපට දිය දෙක රතු කප ගන්නා අතරය.

"දෙස ගත අපට තා යන්න සකාමි අමිමා කියාය.

"රතුත මිලි ගන්නා බව" සිටි අප අපට ඇසිද ඇ සුසිල්
මල්ලිය.

"ඇත්තට ?" යැයි කි මගේ කට පුඩු සිලින විය.

"දියවන්නා මගෙන් සය රිදියා මිලි ගන්නවා" විරන්ත කිය.

"මා ජයන්ත අලා තියෙන්නවා" සුසිල් පිළිතුරු දුන්නේය. සුසිල්
ද විරන්ත ද ඇත ම හර යනවත් වි ඇතැයි සුසිල් දෙකු අසායන්න
යැහැලි විය.

"මම හිතා විරන්ත සිටියා විරන්ත" මගේ අතින් ඇල්ලු ජයන්ත
කිය.

"ඒ පුනාට කැම අපුරුදුදම ..." සුසිල්ගේ හට්තය යටතේ
හරමින් "සය කෙන්න උනත්, අසි ජ ගෙයේ යන්න මින කැ!" කි මේ
අත්තා කියාය. මමවර ගත්තේ තියෙද්දි ..."

මා විවාහය කරගත්තා මේ අත්තාය.

"කැම හර ගැහැනු, කොළම දුමකින් සිටියා මා සිතවා
කෙතෙම කැම ඇති සිතල" ඇ සිටි අප දිවට බසින අතරය.

කෙතේ අත්තේ අප අරස්වට කැසියුණේ, මගේ " කොළම
ගතිය" සිතා ඇසි මට පිතුණි.

කැම මේසයෙහි පවා මට මේ අරස්වට ඇසීණි. මේ අත්තාත්,
අමිමාත්, සුදු කේ අත්තා කැම වෙසිය සාකක. මට අල්ලි කරන්නට
ඉඩත් ලැබුණේම ඇති ! මාත්, විරන්තාත්, අත්තා කැසිත් සමඟ
ජයන්තත්, සුසිල්ගේ, අසියගේ, කාන්තාත් වෙසිය සිටින මින ගත්ත ද,
සුදුන් කොසක දේ ගැන කියා කෙළ කොළමින් ඉ අත්තා කැසිගේ
මෙකි. සුදුන් කැම කා අත්තා කරන්නට ලා වැදී, මේ අත්තාගේ
වදේට - අමිමාත්, මගේ වදේට - මේ අත්තාත්, වෙසිය කොළමින් සුදු
දෙකක වැ ගත්ත.

පිරිසි උදවියගේ කවා බත කොළසකින් ගේ මේ අත්තාත්,
අමිමාත් මා කැසිගේ කරන්නට වුන. ජයන්තගේ අමිමා විසුම දිය
තුරුටුසියත් බව මා ඇත ගත්තේ මෙකිද ය. ඇ විසුම ගත්තා තරු
උනාටවා ඇත්තේ ගම මාකුලේය. මේ අත්තාද සේයකිය අත්තා
උගන්නියකි. මේ අත්තාත්, මිසිකල් අසියගේ විවාහ වී ඇත්තේ මෙම
සමඟකාටයින් බව මට කවා බත දී වැටහිණි.

"සිතොම යාලුවෙලා බැන්දත් කෙත්තේර කම බලන්නම මින" කි
ජයන්තගේ අමිමා - ඇහැලුගම කාමිගේ කියාය. "උඩට කෙත්තේරයත්
තිබෙන්නට ගේ ද ?"

"කැතුට ?"

"කොළම අපට කෙත්තේර කැ සිතල අමිමා සිතන්න ඇති. "මේ
පිරිසුටට මෙන් සිටි ද, එය කැසි සිතුවිල්ලකි මට සිතිණි.

"උඩගේ අමිමල - කාන්තල ඉසලගේ කොළම ම ද ?"

"අමිමා ගාල්ලේ ! කාන්තල තා කොළම ම"

"ඇත්ත ද ?"

මා පිළිතුරු දුන් ගැම පුත්තකටම මෙන්, මේ අත්තා
"ඇත්ත" යැයි ඇද කැසි සිටි මා පිළිබඳ අසිට්ටායකින් කොට
පුරුදුකිණි.

දරුවා හැමෝත් සහ ස්වත්ත අදිරි කාමරයේ විවිධ ගත්තට ඇඟ හැඳුමක් ය. සුසිරි, විරන්තවත් අයෝගවත් හැඳවා ගෙන ගමේ ඇවිදින්නට ගියේය. මේ පසුපස එල්ල අම්මාත්, මලි අක්කත් සමඟ තව්වට පැවරුණේ. ඔවුන් මා හැඟ නොතරම් වේද ඇත ගත්ත ද, එක දහසක් නම් මම තවමත් හෙළි නොතරණි. එනම් මගේ තාත්තාගේ අම්මා අවි වැනැනික නිසි.

එක්වර් දෙව් තම් වු ජ් හුවි අම්මා, මොහොත ගත්තෙහි. ඇ අක්කා පැහැසත්, සුදු සමිතින් සුතු වු හැඟැනියෙහි. ඇ නලලයේ නිලකයන් තියා, එතු දිලියෙන සාරියක් හැඟ මා තුරුලට ගත්තවා මට මහතය. දෙමල අංගිසි නායා හේම ඇ සිංහල ද වතුරටි කවා හදාය.

මා වෙත යම් තරමකින් හෝ ඇත්තේ ද එක්වර් දෙව් ගේ පෙත්තම යැයි අම්මා කියනු තවා හල අවන්ම මම අක්ක ඇත්තෙහි.

"මේ හෙල්ල හරියට එක්වර් අම්මා වගේ ! හැනි ගුණන් ජ් වුයයි !" අම්මා එසේ කීවේ අදරයෙනි.

එහෙත් එක්වර් අවිවි අම්මා මෙන් නායා තුනකින් කවා හිරිමේ හැකියාව නම් මා හුල නොවිය. එය අසුටකැයි වරෙන් මට හැගිණි. අපේ අවිවි සම්බන්ධතා සියල්ල මෙන් සිදුවියේ අනන්ත වේදි පාරිවිද් නොහොල ඇති වු විටය. සම්පූර්ණයෙන් සිංහල මට්ට පත්විම වඩාත් සුදුසු වේ. තාත්තාට වැටහෙන්නට ඇති ! අපි හොඳයි ඉදහිම උගත් දෙමළ වර්ත කවා අම්මාට ගියේය. එක්වර් අවිවි අම්මා, වෙල්ලාල කලයේ වු හෙයින්, අපේ සිංහල ගොටි හලයට නම් වෙනකන් නොවු සේය.

අපේ තේන්දර් කොරෝන්දම් මලදි මෙවන් කාරණා ද බලපෑවේය. මට නම් ආදරය අත්ට විය ! ඇත්තෙන්ම, මා හුල ජයන්ත වෙත ඇති වු ආදරය කෙරෙන් වැළුණියැයි කිවහැන් වරදක් නැත.

මහුගේ ගම, ගොර, දෙමළයන් ඇත හැඟිමෙන් පසු ඔහු පිළිබඳ තවදුරටත් මට ඇත ගන්නට ඇති විය. ගමේ උසන් කොල්ලෙතු වු ඔහු, කොළඹ පාසැලක අධ්‍යාපනයක් ලැබීමෙන් ද, සංවිත්තානායක සංපුතු කිරීමෙන් ද තත්ත්වයකට පත් වුවෙහි. පවුලේ වෙත අය වෙත කොටු බෙරියකින්, මම ඔහු හුල දුටුවෙහි. පවුලේ අනෙක් උදවිය වියා සහ වැඩිමහලු සහෝදරයා පවා ඔහු දෙය බැලුවේ සාවිම්බර වු ගොරවියෙහිනි මට් සිහිණි.

ඔහු ගොර පැමිණියේ නිල ඇඳුම් හැඳ ගෙනය. ගමේ පාර ඔදිත් ඔහු ජේ රුවකෙන් මෙසේ ගමන් ගුණිදි හැඟියෙන් වෙතින් ඔහු ලද්දේ ගොරට සම්පූර්ණ කියැවීම ස්වත්ත මේ පුද නිර්මි පිලි ගත්තේ, සම්බන්ධ සතුටකින් යැයි මට සිහි. මුලු ජීවිතය පුරාම ඔහු

සෙසුයේ මෙම සතුට, මෙම පිළිගැනීම, කොරේ ද ?

එදා සවය, ජයන්ත මා සමඟ ගත අදර ඇවිදින්නට ගියේ ගමේ උසන් කොල්ලෙතු සේ සරම්තුන් බැඟියමතුන් හැඳගෙනය. එනම් පෙත්විම බැඟියම. එය බැඟියමත් වියේ, එහි ලොකු අකුරින් "පු එක් ඒ." යනුවෙන් ලියැවී තිබිණ. ඒ අනෙක් ගරුම නියමි. බැඟියම ඇතද කලහි, ජයන්තගේ පතාවි මෙවිසි අලිපිම පෙනෙයි. සිහින් සිදුවිත් සුතු වු ද, ඔහු වෙත කෙරෙන්නේ යම් සිහි ලල දි බවයි. ඔහු ඇවිද තනනේ කිසිවෙකුට බිය නැතිය තියන අසුරකිනි.

ගං ඉටුයේ බිලි ජිත්තත් අසුතා ගෙන මැලු බාගින් හිද සිටි කොල්ලට් දෙදෙනාට ඔහු කවා සෑද් ද මේ නිර්තය බව පෙන්වන නිසායෙහිනි.

"ඒ බං උමිල මාර් ඇල්ලට් ද ?" ඇඟැලි ගමෙන් වුයි ද, ඔහු පෙත්වන්තේ තමා අඟුය යන හැඟිමයි.

"මි... තව නැ මහත්තයා" එකෙන් කිය.

"මේ ලඟේ ඇම් සරියන" අනෙකා කිය.

"උමිල හොඳවැඩක් ඇල්ලුවොත් අපේ හෙදවත් එකෙන් මින."

"හොඳමයි සර්"

"උමිල ජීවිතය බෙරු එවුන් තේද ?"

"මව් සර් !"

"කොහොමද උමිලූ තාත්තට ?"

"තාම ඇවිදින්න බැ සර්"

"මං ඇහුවෙයි කියන්න ..."

"හොඳමයි සර්"

කොල්ලට් දෙදෙනා අගියාන ඇත් වලින් මා දෙය බැලුන. මා මුලදිම ජයන්තගේ ඇසේ හුවෙයි ද මේ අගියාන හැමි බැල්මයි.

ගං ඉටුයේ ඇවිද ගිය අපි, පුරාණ රජමත විහාරයට ද, ගොවි වැලකෙමු. අවට නිගඩ විය. මේ ගවස් වැදවෙ කිසි කෙරෙන්න තවම බුලත් පුළුන්තට නාවා සේය ! නාවු හැඟුණි කලු බල්ලෙක් වැලි හොළුවේ වැහිර, අලස ලෙස සිසා සෙවා අප දෙය බැලුවේය. මිනිස් පුලුටත් නොපෙනෙන මෙතන ජරාවය වු හැතක් සේ ය. බෝ ගසෙහි ද කොළ බොහොමයක් හැලි ගොඩිණි. දෙවියන් පලා ගියා සේය ! පිරියමක් නොදර බිත්තිවල, කලු පුස් පැල්ලම් බැදිලය ! එක් ගොඩනැගිල්ලක් අවන් බිඳ වැටිලය.

"හැත්තෑ එකේ කලබල දවස් වල මෙතෙක් බෝවීම් නැතල
අඩු උණ" ඔහු ජනපිත් මෙන්ම හෙළි කළේ. "මොඩ් සංගමයා
දෙන්නෙත්ම අරන් ගියා මරණ ගොඩට"

"ඒ මොකද?"

"හිටුපු: දාගන්තු මැඩියෝ! කුස්තයාදියෝ!! විවර්ථවත්
අනොථවත්!"

ජයන්තයන් කට නඩ අසන මොඩ් එක සැලැස්. තමා හටිය
ලෝකයා වැරදිය! යන හැඟීමේ පිහි ඇතිවේ.

"ක්‍රස්තවැදි කටපුකු හොයලා දිවු නිසා තමයි මට ලුහිතත් 2
වන තරුව හමිම උනේ!"

"දැන් ඒවා පත්‍රයිය දේවල් කේ ජයන්ත..."

"එහෙම නිතරින් එයා - පමි! තම ආයේ තදෙට ඇවිලේ ද
සියාත්ත බැහැ... අපි දිවුම ම හෙදිම කරනවා."

"මියාගේ වැඩ කටයාවත් ඉවර වෙත එකක් නැහැ..."

"එහෙම තමයි හමුදාවට ජීවිතේ පමි!"

"හමුදාවෙන් අහන් වෙන්න මියාගේ ආයාවන් නැහැ -
එකෙතමි?"

"හමුදාව මගේ ජීවිතේ කොටසත්. බාධක එතට තමයි...
තර්තකාරයෙන් එමට ඇතිවෙනවා. ඒ උනාට හෙද සොල්දාදුවෙන්
තමි ඉස්තරතම ම යනවා. සමහර වෙලාවට බොම්බ්වලට තවත්ත
වලට වැඩිය දරාණු පිටුපස්සෙන් පිහියෙන් අහින්න බලන් ඉන්න
එවුන්! මිය ලුහිතත් උනාම මි දෙකෙන් ජීවියාවට එට - මේම
නිව්වැ?"

"මියා තවා කරන්නේ තරහෙන් වගේ"

"ඒක සාධාරණ කෙත්තියක් පමි"

ඔහු අක්‍රම බෝගස් සෙවනෙන් ඇවිද පත්සල් බිමෙන් පිටතට
ආ මම යදිත් පාරට අවහිරවී පුනේමි. එපිට පූරන් වෙල්වල ලහිත
තොරවත්කන්ද, මිහරන් ද විශ්‍රයන අවල කොටසක් මෙනි. මම
පරිසරය ක්‍රස්තවැදියේ තිස්බිමක් යැයි කෙසේ තමි සිතන්නද? අලු
යට ගිනි.

ජයන්ත මගේ අතින් අල්ලා ගත්තේය.

"මොක බාධක ආවත් මියා මගේ හෙද පමි?"

"නැහුව ...?"

"මො. හිතුවේ, මට තව අවුරුදු දෙක තිතත් යනතොට, කැස්ටන්
වෙන්න පුලුවන්! මියාවත් ඒ වෙනතොට ලෝ කොලේජ සිතෙන්
පාස් අවුට් වෙලා ලෝයර් කෙනෙත් වෙන්න පුලුවන්, මො. හිතුවේ
එතනොට වදින්න."

"ඒක තමයි අපි දෙන්නටම නො..."

"අමිමි මියාගේ කෙත්තියත් අල්ලයි"

"මො. දෙන්නමි නො"

"අමිමිල කොතොමත් අතමැති වෙන්නෙ නෑ! මිලි අත්තත්
මියාට හරි කැමතියි... අමිමත් දැනට ම සියාත්තේ මියා උන කොළමි
හැකි නැහැ සියලා?"

"මො. හිතන්නේ ඒ ගොල්ල කොළමි කැන ඒ තරු දන්නෙ නැහැ"

"ඇයි එහෙම කිව්වේ?"

"කොළමි ඉන්න හැමෝම සාකර සියල ඒක හිතනව ඇති!"

"හැ. හැ. එකොට හෙමෙයි. කොළමි ඉතදෙන හැදෙන අය
කොතොම ම වෙතස්!"

"ඒක තරහ ද?"

"මො. එතෙම කිව්වේ නැහැනෙ... කොළමි අයට මස සැත
අවුඩි!"

"වෙන්න පුලුවන්"

"ගමෙ මිනිස්සු යටහන් පහන්... බයාලයි!"

"ඉතින් මියාත් ගමෙ මිනිසෙක් නෙ"

"ඒ උනාට මො. හැලනෙ කොළමි?"

ජයන්ත එය උලකන්නේ ගැමියන්ට පිඩා ඉහළ යැයි යන
අභිමානසහිත් ද?

"ඉතිං මියා කොළමි කෙල්ලෙකුත් යාලු කර ගන්නා!"

"ඒක වෙන්න තිබිව්ව දෙයක්"

"බො. කොටසු හැටිද?"

අපි දෙදෙනාම සිතාපුනෙමි. වෙල ඉවුරේ මොඩ් සියාමලාවත
සෙවනේ අපි හිද ගත්තෙමි. ඇත බවටැට් රත් සැහැ කරමින් සිටි
අවරතට හැරී ඇති අපූරු පෙනීණි.

"ජයන්ත..."

"ඔ ?"

"සොට සියනක රහස් කියන්නට"

"මොන වගේ රහස් ?" ඔහුගේ ඇස් ඇත්තේ මගේ හඳ හැඩටම බලන බැල්මකි ! "සොට වෙත පවුරු ඉන්නට."

"හැ, හැ, එතෙම රහස් කෙමි !"

"සොට සිට මෙතා ආදරේ කරලා ඇති ..."

"ඉන්න ජයන්ත"

"සොට වගේ උස්සන සුදු බෙල්ලක් ?"

"එහෙම දෙයක් කෙමි ඉන්න ..."

"ඉතින් සියනකගේ රහස් ?"

"සොට දෙමළ උදව්ස ගැන මොනවද හිතන්නේ ?"

"මොනව හිතන්නද? එත් මිනිස්සුගේ ..."

"උතුරේ මිනිස්සු ගැන සොට මොනව ද හිතන්නේ ?"

"ඒ මිනිස්සුන් සිටින වෙන්න සිතූ ඒ මිනිස්සු ඉතරෙන් අපිට එරෙහිව සටනක් ආවොත් අපි සටන් කරන්න සිතූ ...!"

"මේ සියනක පැළවෙ සටනක් ගැන හෙවි"

"එහෙත් ?"

"මේ ගැන"

"සොට ගැන ? මොකක් ද ? ඉතින් සියනකගේ"

"අපේ තාත්තා ... තාත්තගේ අම්මා - උට්ටි අම්මා - එයාගේ තම එක්කර් දෙවි"

ජයන්ත තත්තර සිහිපයක් මා දෙස බලා සිටියේ මගේ මුහුණේ ගැබ යට ඉට්ටි සිසිටින්නට මේදි.

"ජයන්ත, අපේ තාත්තගේ අම්මා - දෙමළ, අපේ නැගැයෝ ඉන්නට යායකේ ?"

"ඉතින් මම සිටුවූත් මිනිස්සුගේ"

"සොට සමත් නැත එහෙත් ?"

"මොනව උනත් මේ සොට ආදරෙයි !"

මම මෙතෙක් වෙලා අල්ලා සිටි තුනම මුදා හැරියෙමි. හැටතට පැහැල්ලුවත් ඇතුළත් ඇත්ත. ඔහුගේ උරයට හිස තියා ගත් මම

ඇත බැලුවෙමි. වෙලේ ඇතිදමින් සිට තොරවත් රිකත්, පුළු පෙත්වමින් ඉහළ ඉහසට ඉට්ටි තියන. අවර රන ඉට්ටියේ උත් තවු සලා ගියේ තෙතරම් පැහැල්ලුවකින් ද ?

ජයන්ත ඉහස බලා ගෙන මගේ හිස අත තැබ.

"අපි මේට ගැන හැමෝටම සියනක යන්න සිත නෑ ! ඉතාගත්ත දවසක සිතූ කෙමිකත් ඇත නෙව් ?" ඔහු සිටි රහසින් මෙකි.

මා එරිදක් කලා යේය. මා මේ පවුලට උපන්නේ මගේ පිරිමින් ද ? මා උපන් පවුලට ඉඳිමිම අපමණ ආශාසන ලෙසිනි මා කවිකත් සිතුවෙ ! මගේ දෙමළියකත් තෙතරම් ආදරයෙන් පිරුණු පුටුලක් ද ? ආසයු යන්නට ඇත් නම්, මම නම් මගේ ජීවිතයේ සිටි දෙයක් වෙතක් නොකරන්නෙමි. මා සිලිබද සම්පුර්ණ සත්යය, මුලින්ම ඇතත්තා නම්, ජයන්තගේ සිතවිලි වෙතක් වන්නට අපි බලාපොරොත්තු වෙමු. මා වෙතා නොකරමින් සේ ඇදී ආවේ මගේ බාහිර හෙතුම නිසාය. ඒ සෙතුව මා උදේ ඒකට්ටි දෙව් මගේ ආර්ථි අම්මා වූ සිසාය. ඇගේ පැහැදත් සම, ඇගේ හුච්චුවත් ඇස ඇගේ හෙලෙහි වූ උසත් ලප දෙක සටා ජාතික උරුමයෙන් මා උද ආශාසනයක්, ජයන්ත මා වෙත ඇදී ආවේ මේ සියලු දෑ දැනිනි. එය තෙසේ නම් වෙතක් කරන්න ද ?

"සම ..."

"ඔ ?"

"මේ තමා බුහු කෙටු ගැට !"

"වෙන්න ඇති."

"අපි හිමිබ වෙන්න හිටුණ විදියට හිමිබ උපා"

"එක හට"

"මගේ හිත මේ වෙතක් කර ගන්නේ නැත ... එත් ඇයි සොට මේවර කල් මට එහෙම දෙයක් නොසිටුවේ ?"

මා වෙත සිලිතුරක් නොවිය.

"මේ සොටගේ එක ඉල්ලීමක් කරන්න. සමි ... මිට සෝසෙ මගෙන් සිටි දෙයක් හැගන්න එපා !" ඔහු මගේ හිස තෙසේ අත ගැවේ ආදරයකින් සේම, මට අවවාදයක් දෙන ආකාරයෙනි. "අපි දෙන්න අතරේ මින් පස්සේ රහස් නැත. හරි ?"

"සත්තයි."

"අපිට සත්තෝසෙන් ඉන්න පුළුවන් - එතෙකට"

"මගේ ජීවිතේ රහසක් කෙටෙයි ජයන්ත ...ඒ මේ උසන්න ගැට !"

"වැටුණා මම කෙදර යමි. අම්මල බලනට ඇති අපට මොනව උපා ද සියලු ?"

එතැනින් නැගිට අප අත් සටලවාගෙන මිහඟොර තෙත් ආවේ නිහඬවය. ඔහුගේ සේම, මගේ සිතවිලි ද ඉතා ඇත විය.

මල්ගින්නේ මා ගත කළ මල් දිනයත්, රාත්‍රියත්, මගේ මතකයෙහි
 ඇදී ඇත්තේ සුන්දර සිහිනයක් අසුරෙහි. ගෘහී ගෞරවත්, මළ
 අත්තාගේ සිතා කථා නඩත්, මා සිටිනත් කරන්නේ කැවුම් වූ
 හස්තාභිමානී. තවත් වෙනම, හේ හේද ආලෝකමත් කළේ පැමුණිල්
 ලාම්බුයින්, වීදිත් ලාම්බුයින්. හොඳම වීදිල් පිළියට පුරු පුරු ද වූ
 මගේ ඇස, මේ පිළිය පුළුවනි පුළුවනත් ආලෝකයක් ලෙසිනි. හේ
 අවට වූයේ අමුණ නිහඩයාවකි. කාත්තත්, සහෝදරසිහුන වැඩි කරා
 බස කරන අය නොවුන. මේ නිතව බව මා නිසාදැයි මා තුළ සැකයක්
 වූයෙන්, මේ පිළිබඳව මලිගොත් කුසයේදී දී විපරම් කළෙමි.

"නෑ, නැති - මේ හෙරේ මිනිස්සු මගොම තමා ! වැඩි සර්ද -
 බර්දයක් නෑ ! සේරම් නිගේ හඳ කරගෙන ඉන්න ඇයෝ !"

ඇ මෙය කීවේ අම්මාත් නැති නැතත් බලාය. මේ රාත්‍රියේ මම
 බවුන්ට ගෑම සිටින්නට ද උදව් කළෙමි. ජයන්ත අදිරි කාමරයේ
 පොතක් බලුවේ ඇමටතව ගහනා හෙත්ය. කඩය වැසූ පසු, මයිකල්
 අයියා ගෙනත් කාගෙන වීත්, අස්තෝල්පුවේ හිඳ පත්තාරයක්
 බලුවෙය. තාත්තා කොහේදෝ ගොස් ආවේ හොඳටම රැ වෙලාය.
 සුසිල් පිටුපස පිළිසිනිනි නිදාගත් ඇත්දේය.

මා බවුට කථාවකට ඇඳා ගන්නට ඇත් කුලුණ වීලියෙන්දෝ
 මුහු වැඩිමගත් කරා නො කළේය. ඒ රාත්‍රියේ අයෙහාත් මාත් නිදා
 ගත්තේ, අම්මා නිදාගත් කාමරයේය. ජයන්ත, මල්ලිලාත් සමඟ
 අනෙක් කාමරයේ නිදා ගත්තේ ය.

ඇදෙහි ඇලවුණ මම, අඳුරේ ඇස් ඇරගෙන ජීවන
 නිහඬයන්ගේ හට්ට සවන් දුන්නෙමි. සියලු හඬ එකට පවුලාවිය
 ඇසුරේ. ඒ අතරින් කවුදෝ ගොරවන හඬද ඇසිණි.

අමුණ ලොවත් යැයි මට සිතීණි, ජයන්ත හා මිතුරු විමෙන්
 බහු හා වටන විමෙන් මා පිවිසෙන්නේ අමුණේ අලුත් ලෝකයකට
 නොවේ ද ? මේ ලෝකයේ සියල්ල සුන්දර විය හැකිද යන සැක
 සිතුවිල්ලට ඇත්මා තුළ උපන්නේ නිදාලේල් වැඩුණ මා ඇත් මුහුගෙන්
 පැදනා විය යුතු ද ? හඳුය යැයි සිතන්නේ කෙතෙකුට යටත් වීම
 නොව, එකිනෙකා හඳුනාගෙන එකිනෙකාට නිදහස දී, ජීවත් වීම
 නොවේ ද ? ජයන්ත ඇත් සිට ම ඇහැමි වීට මා පාලනය කරනැයි
 සිතෙන්න, මට හුස්ම හෙළිමේ අපහසුවක් ඇතිණි. "නෑ මා එහෙම
 වෙන්න දෙන්නෙ නෑ" යි හිත කළා ගත් පසුය, මට නිදා ගත හැකි
 වූයේ.

පසුදා අපි උදේ ආහාර ගෙන සෙරළා කොළඹ ආවෙමු.
 පරිසරය සුන්දර වූව ද, ගෘහී හෙරේ හැර යාමේ කාසයක් මා තුළ
 නොවී ය. මා කණිකාවූ වූණ නම්, ඒ මළ අත්තා වෙනුවෙන් පමණි.
 ඇයගේ ඇසේ හෝතයක් විය. ඇ කැබලිත්ම මේ පරිමි ලෝකයේ
 තනි වූ ගැහැණියක් නොවේදැයි මට සිතීණි. ඇගේ දුක සියත්තට
 යොමෙත් මේ ගෘහී ඇද්ද ? ඇයත්, මිනිසුන් ජීවත්වන්නේ
 දෙමාපියන්ගේ වහල යට සිටින්නේ අණසකට යටත්ව නොවේ ද ?
 මිළි අත්තා මෙන් ජීවත්වීමේ ආහාවක් තනි සිටියත් මා තුළ නොවීය.

සුද්ගලිත නිදහසත්, සතුටත් එකම පමනදායකයක් නවු ලෙසිනි
 මා දුටුවේ. ජයන්ත කැත්තම්, අතිත තුමට ද ? සිතාගා කාමට ජීවත්
 වීමට මේ දෙකම ජනාතාර්ථ අවශ්‍යයි ! මා නිදහස සෙවූයේ උගත්
 කමිනි. නිති විද්‍යාලයට ඇතුළු වී ඉගෙනුම අහවර කොට මගේ ම
 යැයි සිට හැකි රුකිණිවක් සොයාගත් පසු, මේ නිදහස ලබන්නටය
 මා සිතා සිටියේ. එහෙත් විවාහය තම වූ බන්ධනය, මේ නිදහසේ
 සීමාව බව, මා දැනගත්තේ කාලයාගේ ඇඳි පිහිනි.

යිත පරිමි මම නිති විද්‍යාලයට සමත් වූයෙමි. මෙයින් පසු
 වසර තුන මා ගත කළේ යම් කිසි කාසක්කයකිනි. අදිරියේ
 බලාපොරොත්තු සිටින මවමිනි මා මේ පාලය ගත කළේ !
 නිකංවරියක් වීම හා විවාහ වීම යන සිහින දෙකම මා අදිරියෙන්
 දුටුවේ.

නිති විද්‍යාලයේ අවට පරිසරයද, නිතිය හදාරන්නෙකුට උචිත
 පරිසරයක් විය. හල්විස්ටෝන් අවට වූයේ උසාවි හා නිති
 කාර්යාලයන්ය, මේ පරිසරයේ දී මම සිට දෙතා හා මිතුරු වීම.
 කෙතෙකු හා විවෘත ව සිතාසි කරාබස් කොට, කුලුපන වීමට මා
 වෙත ඇති අත්පතාව මේ මිතුරු අම්මලට උපහාරී විය.

සියුන් අතර 40% පමණ ගැහැණු උදවිය වූහ. මගේ මිතුරු
 ගොඩ කැකුණේ ගැහැණුන් හා සමඟ පමණක් නොවේ, බොහෝ
 ශිෂ්‍යයන් එකට කල්ලි ගැසුණ ද, මම නම් නිතරම කරා බස කොට,
 සියුන් සමඟ ද මිතුරු වූයෙණි. අප උගන්නේ ඉංග්‍රීසියෙනි.
 දෙමාපියන්ගේ උගන්වූව නිසා, ළමා කල පටන්ම හෙදින් ඉංග්‍රීසි කරා
 කිරීමට ලිවීමට හැකි වීම ද, මට අත් උදව්වක් විය. වාණිජ නිතිය,
 අසරාධ නිතිය, සිවිල් නිතිය, බල නිති හා ගණනාවකරණය,
 වාට්ස්ටානු නිති සිවිල් පිළිවෙත වැනි විෂයයන් මේ දිනට තුන පතර
 නිස්සේ මගේ හිත යුරවා ගත් දේය. මා මෙන් හැරුණ උදවිය පමණක්
 නොව, හෙස් සැහුණු වයස් ගත වූවන් ද, අප අතර සිටි සියුන් අතර
 වූහ. නිතිය ඉගෙන ගැනීමට වියස ප්‍රණයක් නොවේ ය යන සියමන
 මෙහිදී සැඟ විය.

අපට උගැන්වීමට පැමිණි උප දේශකයන්, දේශකයන් අතරින්

80% පමණ සිටින ඒ උදවියයි. මේ ඒවා අළු සිටින ලෝකයේ
කොටසකින් නිකි ප්‍රශ්න ද, ජීවත් වීලිකුරු ද උගත්තෙමු. උසාවිවලට
ගොස්, ඇතුළු කළ විකාශනවලට සහභාගි වීමෙන් ද, මම නොයෙක්
ආත්මික ද, උගැන්වීම් ද ලැබුවෙමි.

ආයු උගත් පසුත් ඇතැම් අයට දේශපාලනයත් වීමේ ආභාව
ඇතිවූවත් ද, ඒවා අදහස් විය. ඇතුළත් දේශපාලන පවුල්වලින්
ආවුණි. එවන් නිසා දේශපාලන දේශන ජාතික භූමිකාවන් අතරින්
දැඩි මට අත්පත්වී සිටිනි. සියලුම ආර්ථික ස්ථරයන් ද ඔවුන්ට
සුදුසුය. ඔවුන් කීවී දිනෙක බස් රියෙන් ගමන් ගන්නා ද යන්නත්
සැකසති. නමින්ගේ මි ලෝකවල ගොලුබලි කවුඩලු හැටි වී ජීවත්
වන ජීවත් සිට දෙන දේශපාලනිකත්වයන්ගෙන් කෙසේ ද? මම ඔවුන්
නමා නොවියෙමි.

ඇතුළු දිනෙක නිවාඩු ඇති වියක ජාත්‍යන්තර ජීවිතයෙන් මාව
විකාශයට කැමුට යයි. ඇතුළු සංසක විකාශය උභව රියෙන් වීත්,
මාව කැඳවාගෙන යන්නේය. මේ ආ රිය වියක ඔහු ද දේශපාලන
පවුල්වලට අයත් වූවන් ගැන අසයි. ඔහුට උටමනා ඔවුන් හා මිතුරු
වෙන්න ද?

ඇතුළු වියක ජාත්‍යන්තර ජීවිතයෙන් මම තීල ඇළම කැඳගන්නාය.
ඔහු කෙරෙහි ආවේණිකත් මා තුළ උපදින්නේ නැතුවා නොවේ. ඔහු
ලතින්තයන් තරු දෙන කැළඳ සිතනේ අතිමාත්‍රයකින්. වරෙන් ඔහු
විකාශයේ වීලු කවුළුවකින් තමාගේම කැටයම් දෙස බැලූ කැට
මට සිහි වෙයි. ඔහු එය කළේ අවට සිටිනිකුත් ගැන සිතමින් නොවේ.
විදුරු කවුළුවේ තම දුසුන දකින්න ම ඔහු කැටයම් මිතුරකු උටවාත් සේ
නැවතී, ඊ දෙක බලා තම සිස් වැසුම සකස් කර ගන්නේය. නමියය
සකසා තරු දෙන අත ගා ගන්නේය. මට සිතුවේ ඔහු තනි වූණි
නම්, තමාටම සැලසුම් එනත් දි ගනීවි කියායි.

"අපෝ කැටයම්, කැටයම්" මම විහිළුවට කිවෙමි.

ජාත්‍යන්තර පිළිතුරක් නොදන්නේ අමතරවයෙන් මෙති.

ඊයඹ නැගූ පසු ඔහු සිටී තමා හමුදා නිලධාරියෙකු ලෙස
කුම ටිම නිව්සාකාරව ඇඳ කැළඳ සිටිය යුතු බවයි. "අපේ වගාවේ
නියායාත්ත නම් ගොරුවය ලබන්න මිනෑ. ගොරුවය ලබන්න නම් ඒ
විද්ධව කැටයමක් මිනෑ!"

"ඇළමත් කැටයමේ කොටසක් ද අපේ?"

"මව ඇළමත් කැටයමේ කොටසක්..."

"නොදයි ම. අමුත්තන් ඇඳගෙන ආවොත් ඒ ගොරුවය ලබන්නට

"දොහට නොත්ත් නිවේ අමුත්තන් අලුත නොවියත් රජයට
සුදුසුයි නිසාල"

"ඉතින් ජය වුණාම අමුත්තන් ගලවල ජය ඇළු ඇඳ ඔවුන්
පදින්න මිනෑ. මව කොටා ගත් කල සිටියට ජනයි මම."

ඉන් පස්සේ මම ඒ මතකයේ දී නොසිටෙමි. ඇතුළු වට මා
වැර කිරිදි ඔහු සිතන්නේ "මොනේ මිනි රිත් මට තේරෙන්නේ නෑ"
කියායි "මොනේ මිනි මො උසාවියේ ද දන්න" ඔහු වරක් මට කීවේ
ය. "හමුදාවේ නිසායන්ගේ හමුදාවේ නිසි."

තවත් දිනෙක ඔහු මා කැමුම් සන්නව පදි. අප සමඟ උගත්
දේශපාලන පවුලක තරුණයෙක් ඒ අතින් යන්නට ආවේය. ඔහු සසු
වෙත තරු තව හයානිලා සිටි ස්පන්ත "ඒ අර අමරසිරිපායන නේය"
යි ඇසුවේය.

"මව, ඇයි?"

"මො තයාව අලුත්තව ද?"

"කමහර වෙලාවට හාලා තිබෙනවා! ඇයි?"

"නෑ ම. හිතුවේ - මිනිසා දර්ශන අනෙකුත් වෙන්නත් බැරි නෑ"

"ඉතින් අපේ මොනද ජයන්න? ම. ක. යන්නම් අල්ලන්න යන්නේ
නෑනෑ!"

"කවුද සිටියේ පන්දම් අල්ලන්න කියල? අනාගත අනෙකුත්
කෙතෙක් අලුත ගන්නම කරන ද?"

"අපිට මිගොල්ලෝ ඇත ගන්නයි කියල නොදන්නේ වෙයි ද
ජයන්න?"

"මො ගින්නෙන් නොදන්නේ වෙත අප සන්නය කාලුවෙන්න ද?"
ඔහු මෙගේ තර්කය මටම දමා ගැසුවේය.

"නොහොමටත් ආමි එන්න අපට දේශපාලනිකාච්ඡෝයෝ වූවන්
නෑනෑ! ම. සිටියනේ, හමුදාවේ වැඩ හමුදාවට, හමුදාවේ සිටිය
හමුදාවට - අපි කවුරුවත් සස්සේ යන්න වීන නෑ" මා ජයන්න ගැන
දන්නේ කෙතරම් අල්ලයක් දැයි මේ කතාවෙන් පසු මට සිහිණි.

ආ මා සිටිවෙත නමා නොයන්නේ යැයි ජයන්ත සිට ද, තම තපිතත් තනතුර උඩා ගන්නට සිත් වෙතෙහි වූ තරම මම දනිමි. ජයන්ත සිතුවේ අපේ විවාහ මංගල්ලයට කලින් තම තපිතත් තනතුර ලබා ගැනීමටයි.

මා අවසන් හිඟ විනයාගත් සමත් වී සිටියදී සත් ලෙසින් දිවුරුම් දෙනු ලබන විටත්, ජයන්ත අපේත්පායවත් බලා සිටියේ තම කපිතාත් තනතුරේ, තනවැනි තරුව ලබන්නටයි.

මේ ලැබීම හෙමෙන් සල් යන් ම, සිත් නොතුවී සිටීමත් විය. සිත් සිතා සිටියේ තරු තුන සැලකි විවාහ වෙන්නටයි. එහෙත් පවුල් දෙකේම උවමනාවට, සිතුව මේ සල් මැරීම අමතක නොව මා හා අතිතත ගන්නට සිදුවිය.

සිත් සිප දෙකා, වැදගත්, සිප දෙකා හමු වී, මේ කපිතාත් තනතුර ගැන සඳා බස් කළ බව මම සසුව කරා බහේ දී දැන ගත්තෙමි.

අපේ විවාහ මංගල්ලයට උත්සවය සැමැත්වුණේ නොලැබී ඉතට නොකටිනෙන්නටල් තෝටලයේය. දෙපසේම නැමැත්තෝ මෙම උත්සවයට සහභාගි වූහ.

එහෙත් මා බලාපොරොත්තු වූ ජයන්තගේ ඇතුළු "මිතුරන්" මේ මතුලට නොගැමිණියහ. පණ්ඩුකාගය, කපිල, හෙට්ල්, සිවුන් කොහේ ද ? සිවුන් සිලිමදව ජයන්තගෙන් ප්‍රශ්න කිරීමට පවා මම මැදි වීම. වරක් මා එසේ ප්‍රශ්නයක් කැනු විට සිත් අසුවේ "සියාට මිතු මාවද ? මහේ සාරවැඩද ?" සිතයි.

පණ්ඩුකාගය - හා කපිල වැනියවුන් තව දුරටත් ජයන්තගේ මිතුරන් නොවන්නේ යැයි මම විධිනා කෙරිමි. මේයට හේතුව මා යැයි සිතන්නට තරම් මම උවතු නොවෙමි. එහෙත් ආපසු හැරී බලන විට, ජයන්ත හේම, පණ්ඩුකාගයන්, කපිලත් මා ඇල්ලේ දමා ගන්නට තරහසකට වැඩුණා හේ දැයි සිතේ. මා තමා ජයගත් පදක්කමක් ලෙසින් ජයන්ත හැසිරෙතැයි මට විරෝධ සිතීමි.

• •

අපේ මංගල්ලයට උත්සවයට සමූහයේ ලොකු ලොකු කන්කන් සිප දෙකෙන් ම සැමිණි පිරි අතර, ජයන්ත ඒ කෙතෙකුත් අප වෙත ආ හැම විටම කැනීය ආචාර කැරකීන් මා හඳුන්වා දුන්නේ තමාගේ ජයග්‍රහණයක් ලෙසින් යැයි මට දැන් සිතේ.

"සර්, සර් මේ තමයි මේලා මේලා මේ කර්නල් නාමය හෙරේරා" සිත් සිටි යම්කිසි ආරම්භයකි.

සතුල් හා උත්සවයට ජයන්ත සැරසී සිටියේ ද තම කමුරා ඇලමිනි. සිත් උදහසට අප වෙත ආ වැදගත් අමුත්තාට මෙසේ කිය. "සර් අතින් තරුවක් අරගෙනම මේ වෙයි. එක ගන්නයි ම. හිතා සිටියෙ !"

"තමුසෙ අත්පා" ජයන්ත. ! ජිලින තරුවක් දුනදිම ලැබෙයි !" ඒ සිටි කර්නල් සිසර් විරෝධයයි.

ජයන්තට මට විවා තරුව අහේ විය.

මා තවදුරටත් එතැනටයක් නොව තමුල් කිරීමක් යැයි යන හැඟීම මා ඇතුළත්ගේ මේ බොහෝමය. තමුල්වේ ලොකු - ලොකු කන්කන් සිප දෙකා හේ ම. ජයන්ත ඇතුළු සිටියේ කමුරා ඇලමිනි !

මෙය තමුල්වේ ජයග්‍රහණයක් ද ? මේ උත්සවයේ විවාහත් ම තුන ලැබුණේ නිල ඇලුම් ඇතුළු සිටි උදවියටයි. මල්කින්නෙන් හා ජයන්තගේ කැඳවීමේ ඉබේම නොන වුන. සිවුන් අතරින් කැපී පෙනුණේ මිල් අක්කාම පමණි. සිතයි, බිය සැන හැර සඳා බස් කළේ ඇ පමණි. අනෙක් උදවිය වෙත වූයේ යම්කිසි බියකි. සිවුන් හැර සැලක සිටියේ හැසිරුණේ නුහරු පරිසරයකට ආවුන් ලෙසිනි.

ජයන්තගේ අම්මා සිප වරක් මට "දවේ" යැයි අමතමින් සඳා සමුළු මහේ තැනමි තහවුරු කරන්නට මෙහි, ඇ කෙතරම් විනයා සාරියක් ඇතුළු සිටිය ද, ඇ එය ඇතුළු සඳා ඇසිලිණක් මෙන් දැන් බැල හිඳ සිටියේ අවට වූ නාහරික බවින් මිනෙන්නට මෙහි. ජයන්ත සිවුන්ට විවා වෙතක් වූයේ සිත් හැර සිටි කමුරා ඇලමිනි. ඒ ඇලුම් සිත් වෙත මිටිවමකට ගෙන ආවා නොවේ ද ?

ජයන්ත මා හා යෝජනාවේ හිඳ සිටින විටද කොළඹින් මෙන් මට හඳුන්වා දුන්නේ අවට සරණ ලොකු ලොකු කන්කන්ය. "අර ඇතින් ගියේ ආරත්තන ලේකම් .. හැරිය මතභූත. ආරත්තන ඇමති දුනට ඉන්නෙ එයා තමා !, අර සලින් ඇතින් ගියේ දාමි කමාන්ටර් සිසර් විරෝධය. හොඳට බොනවා. තයෙත් වගේ ගමයි තරහ කර ගැනිණාත්. අර ඉන්නේ සල්ලයිස් එහේ ලොකුකා බ්‍රිගේඩියර් ජයසේකර - දික්කසා ද වෙහිව කෙනෙත් ..." මේ සියලු විස්තර මගේ එක කතෙකින් ඇතුළුව අනෙක් කතෙත් සිටිව ගිය ජයාය.

ජයන්ත මේ සිට දෙකා සමඟ සාකච්ඡා වටලුව ද පෙනී සිටියේ ය. ගොවිතමුවල මාමාගේ පුතා වරන්තය - සාකච්ඡා සිසල්ලා ගත්තේ. වරින් වර මුහුණ දරාම ක්‍රියාත්මක කළේ ජයන්තගේ අභියාචිත තැත්වීම් ඇතිවීමෙනි.

"මිත්‍ර හර, අය දෙන්නා අයියා බඩු තියන්නවා" වරන්ත මට ද දෙයක් වසමින් සිටී සිතමිනි.

මෙය සැබෑ වැඩි සාකච්ඡා අතට සහයක් වන අය නොවිය. සියලු සාකච්ඡා ගොඩනැගිලි පවුලක් අතට ලැබුණ මඟුල් තැන්පායි.

අනුව සොත්විනෝදයන්ගේදී සියලු සාකච්ඡා ගැනීමට අවශ්‍ය වැඩි මුද්‍රා පසුකල හැකි ද සාකච්ඡා ගැලාවෙන් ගෙන ඇවිත් තිබිණි. තමේකා නංගී නිතර නිතර ඇවිත් මගේ ගිසා කෙස් සහස් තරමින්, මගේ මුහුණෙන් දහින විය දැමුවාය. අලුතෙන් පුයර හැටරුවා ය.

"අද හැට්ට තවද අන්නා ලස්සනට මි අත්තේ?" ඇ වීහිළුවට හිටියා. "අත් අතින් අලුත් ජීවිතයක්!"

අලුත් ජීවිතයක් ... අත් අතින් ජීවත් විය යුත්තේ ජයන්ත සමඟින් නොවේ ද? හොඳට හෝ නරකට ... හැමදාටම ... සිතුවේ උත්සාහය පළකර තරුවක්. මගේ දැනට කළේ මතු විය. අම්මාගේ, තාගේ, මල්ලිගේ, හෙරුගේ හැර යා යුතුය.

අලුත් ජීවිතයක් - මා මෙහිද දෙයක් තරන්ගේ ජයන්ත කෙරෙහි මා තුළ ඇති සැබෑ ඇදුරය නිසා නොවේ ද? මා නික්ම යැදි හැටුවේ - ගෙරවේ සතුටත්, වේදනාවත් මුහුණ දෙමි.

බි නිවාරවල නාතියම නොතැබී පෙනුණු පරිසරයක් ද? අදිරි මිලි මිලි උසනැති ගොවිතමුවල අයියා ආණ්ඩුකාරයා වෙනුවෙන් එකල තැනවුමකි. කණ්ඩායම්ලා මල්වලින් සැරසුණ මිලි මිලි වඩා දිවෙන සුදු කළු වැට් ද රතු සිමෙන්තියෙන් සිසල දොරටු ද, ඒමි කොට සහිත දෙමළක් උසින් වු වහල ද, සියල්ල සිහිගත් තරන්ගේ පාහලක්තයේ මිනිදරයකි. අප බෙහෙවෙන් වෙන් වුණ දෙවැනි මෙහෙල් විකාල කාමරය ද, සවි ඇත් ද, අත් පුරු, උණු වතුර සහිත නානා කාමරය ද මා දැකූ සිහිගත් තරන්ගේ යොමනසකිනි.

අප ගමනට හමුදාවෙන් රථයක්ද, රියදුරෙක් ද ලැබිණි. ජයන්ත වැඩි මහත් කරා කළු තැන. කලාතුරකින් මුහුණ පත්තයට තරුණ රියදුරා බයානු ලෙසින් පිළිතුරු දුන්නේ, හැම වීමේ සිතට "සර්" යැයි අමතවිනි. අප තානාසම මිස පසුව ද අපට උවමනා වීමට තරාය ලැස්ති බව ඊළඟට සිස.

ජයන්ත කාමරයට ඇ පසු දිග නිත්තන් තිබූ තත්තේ ය. මම උණුසුරු නා, අලුත්ම ගවුමක් හැර ගත්තෙමි. මුහුට තිබූ තත්තට හැර මම රාත්‍රිය එළඹෙන සිටම ලෝකයට පා තැබුවෙමි.

ගාලාවේ පොළව මැදින් සිටි සේවකයෙක්, ගිසා මමා හවාර හොට මා නා සිතායුණේය. "කෝනා ..." මුහුණ වියද අසුරෙහි. "මෙන්නය හමුදාවේ හේ ද?" මුහුණ දැකුවේ අසුරේ නිකමට යැයි මට සිහිණි. ජයන්ත හමුදා ඇළම ඇදගෙන එනු එනු දකින්නට ඇත.

මම "සර්" කියා හැරුණා පමණි. මගේ තම සියලු ඇවිණි. ජයන්ත අපේ කාමරයේ කවුළුවෙන් බලා හෙතය.

"ආ සියා හැට්ට ද?" කියාගෙන මම යළි කාමරයට ඇතුළු වුණෙමි.

"මොනවද ඒ මිනිසා ඇහුවේ?" දොර වසමින් මුහුණ පුළුස්සා සිටියේ මෙනි.

"සියා හමුදාවේද ඇහුවා"

"වැඩිය කරා තරන්ත යන්න පටා ... අපි දන්නේ නැහැනේ.!!"

"ඔ. සිතන්න නෑ! ඒක වරදක් කියල"

"සියා දන්නෙ නෑ මේ රටේ තත්තේ"

(ආදර්) මාමා දෙවියන් විසින් රැකෙන යන සිතුවිල්ලෙන් මා පිටත් වූයේ. ඔහු සිටි විටෙක අපට අනූමට ගැටිගැටි ගැන් කළ කෙසෙකු නොවේ.

බොහෝ විට ඔහු අයත් මිනිස්සුන්ට උදව් කළ බව පමණි, මා ඇසුවේ, උතෘප් ඇතුළු තරුණයන් අයහනුවෙන් පෙළෙන්න බව, ඔහු වරින් වර සිට ද, මේ ඒ අයත් නොසිතුවාම, ඒ සියල්ල මගේ ජීවිතයෙන් අතා රැස්ව තැන්පත් විය.

ඉන්පසුවත් බස්නියන් පිළිබඳව මා දැන ගැනීමට අසලියක් ඇසූ පසුත්, ඒ සියල්ල මාට පැවසෙමින් මා තනි කොට ඇතිද මාම මා රැස්වෙමින් ඇති! එහෙත් ඔහුට අවබෝධයක් සිතුවිලි මා දැන සිටියේ කෙසේදී අල්ල වියකෙන් ද?

මගේ සිතුවිලි තවත් ආකෘතියකට හැරෙමින් පිටත වැස්සක් වසින්නට විය. කැලඹුණ මම අසුනෙන් නැගිට, ඉදිරි පිළිගැනීම කවුන්ටරය වෙතට ඇවිද ගියෙමි. මෙතැනින් පහළට ගිය ඉදිරි සිංහපොළ පහළ කථා කරමින් සිටි පයත්ත, තම නිතර්තාව "එහෙත්ම පස්සෙ කථා කරමු" කියමින් මා වෙතට ආවේය.

"මේ මාට තනි කරල යන්න හිතුවේ නෑ නම් ඒ උනාට?"

"ජනම කමක් නෑ පයත්ත" මම නොසැලකිල්ලෙන් පිළිතුරු දුන්නෙමි. "ඒ උනාට අපි අටට විතර එක ගන්න මනා සිටියා හෝ ද?"

"අව නිව්ට අව පහු උනාට කමක් නෑ" තම රන් අත් මරලෝසුව දෙස බැලූ ඔහු "අවයි දහයයි" කිය, "මේ නැතුව මාට කාලාන්තරයක් වගේ සිතෙන්න ඇති" මගේ අතල මිරිකමින් ඔහු සිටි යළි මගේ සොහොන බැලූමි පුළුවනි.

බොහෝ කාලාවේදි පළමු පහත් ඵලය සහ සිටියෙහි, මම යාපනේ සිදුවීම් ගැන ඇසුවෙමි. වට සිට බැලූ ඔහු "පස්සෙ කියන්නම්" යැයි කිය.

මෙයින් පසු අප අතර වැඩි කථා බහක් නොවීය. ආදර බැලීමක් පමණි.

අප රාත්‍රී හෝන්දනය අවසන් කරන විට වැස්ස හටන් ඇති විය.

"මාට තුරුල් කරන් නිදා ගන්න විතරයි මට දැන් හිතෑ" මගේ අත තරමේ අල්ලා ගත් ඔහු කිය,

"නිදාගන්න විතර ද?"

"නෑ සැතපෙන්න"

අපි දෙදෙනාම සිතා දුණෙමු. මා මතට ඉහත අසාදනයෙන් බැලූ වැස්ස දැන් මා සතුවට ගත් කළ තරුණින් විය. කාමරයට ආ අපි වැස්සේ අඛණ්ඩ ගඬ අසමින් පත්ව ඇද මත තරුල්ලට එබෙනකොහොත් උණුසුම් විය.

වසර කීපයක් තිස්සේ මා මේ මොහොත ගැන සිතන බැව් ද? ඇද අපල වූ කුඩා පහතේ ආශ්‍රිතයෙන් මේ ඔහුගේ මුහුණ දෙස බලා සිටියෙමි. ඒ දැසේ තත්ත්වය මගේ හදවතට ඇතුළු විය. මගේ මුළු පසුවම වේගයෙන් ගැහැනුන් විය. අනතුරුව ඒ උණුසුම් මගේ මුළු සිරුරේම රැඳීරය අවටි කරමින් මා වෙතම ලොවතට පා කළේය.

ඔහු සැබවින්ම මේ රාත්‍රියේ මට ආදරය කළ යැයි සිටි නැතිව යාපනේ සිදුවීම් තව ඉරටත් අපේ මතතයේ නොවීය. මම ඔහුට තුරුල් කර ගත්තෙමි.

"මා මගේම හේද?" ඔහු ජනයින් මිනිසා, ඇසුවේ.

මම සුසුම් මැදින් "මව් රත්තරු" යැයි කියුවෙමි.

මේ බයා කෙසු ඇවි විය පුතුය.

මේ සිත් පසු වසර දෙක තුනක කාලය තුනා සුන්දර වී යැයි මට සිතේ. ජයන්තන්, මාත්, සුරි සුරි කරුණු මත වාද විවාද කර නොහැක්කා නොවේ ! එහෙත් ඒ සියලු තැල ගැපවිම් බව ඉදහිත තෙත් පමණි.

විවාහ වී මද කලකට පසුව යාන්තම පරිනාත් තනතුරු ලැබිණි. එය සුඛව ඉහේ මල්ලන් පිපුණි යැවීමත් විය. සුඛව තවත් තරුවක් පැවැත්වීමට ලැබීම මොහොතකට විය.

මේ කාලයේ දී මට ද කොළඹ නිති කාර්යාලයක රැකියාවක් ලැබිණි... ජයන්තා ද ප්‍රධාන ගනුදා කාර්යාලයට මාරුවක් ලබා ගත්තේ ඉහත වැදගත්කම මාර්ගයෙනි.

"දැනම බවෙකු හදාගත්ත මහ නැ" යි ජයන්තා සීයෙත් මම ද ඒ අගසට අවතන වීම්. මේ කාලය මා සැබවින්ම සැහැල්ලුවෙන් ජීවත් වූ අවධියකි. නීති කාර්යාලයේ නිව දෙනා සමඟ ද ඉක්මනින් ම මිතුරු වූ මට එතුන හොඳ මෙන් විය.

ජයන්තන්, මමත් අපේ මහ හොඳ සිට රාජකාරියට ගියෙමු. ජයන්තා ලද වාහනයෙහි, මාත් වැඩට ගියේ. ඇතැම් සවසක අළු එක්ව හොඳ ආවේමු. ඒ හැන්තම ජයන්තට වෙනත් රාජකාරි පාසාවක් ඇති වූ විට මම කාර්යාලයේ මිතුරෙකුත් සමඟ හොඳ ආවේම්.

හොඳ දී ජයන්තා අම්මා හෝ මල්ලි සමඟ වැඩිමහත් කථා කළේ නැත. මෙයට හේතු මම නොදනිමි. වමර් නැති නම් මිහුට වඩා තනර් සලෙත් මවුන් දෙදෙනා නිතර වදන් සුවමාරු කර ගත්ත. සියල්ල විහිළුව ය! එහෙත් ඇතැම් විට ජයන්තා හොඳින් වදනක් කෙරේ යැයි මට සිතීමි.

"මිනොල්ලෝ ඉතින් කොළඹ මැඩමල්ලන් - අපි ගොඩවි කොල්ලෝ" මුහු වමර් හා වාද කොට යමක් නොදැන පැරදෙන විට හියයි.

"ඒ උතාට අයිතා මෙන් කොළඹ ගැපවත් කෙතෙත්තේ"

"මං සුද්දෙව ගිහිල්ල ඉවැල උණාම මො මට සාත්තු කරනවා තේ නැති ?"

"නැතුව නොද මෙතක් දෙත්තානෝ"

වමර් මේ වන විට වෛද්‍ය විද්‍යාලයට සමත් වී සිටියාය. ඇ ගැන අපි ලොකු බලාපොරොත්තුවක් තබා ගෙන සිටියෙමු. ඇ හොඳ වෛද්‍ය වරියක් වෙත බව තිසැකය. මල්ලි තමී තෙවැනි වතාවටත් සාමාන්‍ය දෙල විනාශයට හිද තත්තේ ය. මල්ලි වඩ වඩාත් පොත

පොත පොතුවා වෙමින් තිබේ වූයේ තමාගේ මිනිසුන් අවබෝධ කර ගත්තත් මෙහි.

"මල්ලිටත් සීයෙත්තේ ගනුදාට වැදගත්ත" දිනක් ජයන්තා මට සිය.

මා මේ ගැන මල්ලිට සඳහන් කළ විට ඔහු හිටේ "තමා ගනුදාටත් බැදී පත් ගතගත්තො නැත" විය.

මේ සියලුම මගේ ගිණ හිටී ගැපවිය. මා විවාහ වූ තැනැත්තා ගනුදාවේ සිට, පණ නත ගනිය ! යන සියලුම පතුටට පැරුණත් තමී නොවිය. එහෙත් මේ කථාව මම ජයන්තට නොසිටිමි. මල්ලි ජයන්තට එතරම් රුස්සන්තේ ඇතිව සන හැඟුම මා තුළ පැළ සියත් වූණේ මෙවන් වදන්වලින් හා ඔවුන් එකිනෙකා ඉදිරියේ හැසිරුණ සිතල ආකාරයෙනි.

අපේ ජීවිත වඩාත් වෙනස් වූයේ 1982 වසරේදීය. මේ වසරේ මුල්දී ජයන්තට හය මාසයක ගනුදා සුනුකුම සඳහා ඉන්දියාවටත්, පසුපාතයටත් යාමට සිදුවිය. අර්ධවසරකට අපි සැබවින්ම සිතුවේ මේ ගමන හැන ආරාධිය ලද විටය.

"මං සත්ත කලින්මයාට පැහැගත්දිලා යන්නානෝ" ඒ රාත්‍රියේ තම ගමන පිළිබඳ සියදි, මා සතුටු, හෙළදි, මුහු මගේ කඳුර සිය අමිමින් හිය.

"අපේ ජයන්ත."

"මට මොනව හරි උනොත් එතතොට මොට මාව මතත් වෙන්න ...!"

"මහොම කථා තියන්න එපා ජයේ - මොට මොනවත් වෙන්නේ නැ!"

"හොඳයි මොනවත් වෙන්නේ නැ සියමුනෝ ! ඒ නැතත්, මොට මාව මතත් වෙන්න"

"මට මොට අමිතන වෙනවද - ජයන්ත ?"

"නැ නිතර නිතර මතත් වෙන්න ...?"

"මං ගැම තිස්සෙම හිතන්නේ මො ගැන නෙ..."

"ඒ උතාට මං හියාම මොට මිහිස් එතේ යාලුවෝ එත්ත හිතාවෙව් ඉන්න කොට?"

"එතතොටත් මං හිතන්නේ මො ගැන නෙ"

"මො නැම තිස්සෙම තර්තයත් තේනවා. ලෝයර් කෙතෙත් වනෝ !"

"ඉතින් මො බැත්තේ ලෝයර් කෙතෙත්තේ" මගේ කඳුර සිදි ගියේය.

මගේ ලොකු සුතු රජිත මා තුළ පිළිසිද ගත්තේ ඒ රාත්‍රියේය.

ජයන්තා හය මෙය පසුගිය දාහා ඉන්දියාවට ගිය කල්හි, මෙහි
පහසු කලට වූයේ මෙහි ආයු කල වූ බවට බිඳිණි. ජයන්තාත් සිටියා
තම යැයි හැම රාත්‍රියම මෙය සිටියේ. බොහෝ දෙනා වඩ වඩාත් මා
කෙරෙහි හැලකිල්ල දෙමි කරන්නට වූයේ කෙමෙන් මෙහි ආයු
මෙරැහිනි පිටින ලෝකයා මෙය කරනා සැලැස් වේදිය.

කාර්යාලයේ උදිය පවා, මෙය වඩ වඩාත් සමීප වී යැයි මට
සිතේ. බෙහෙවින් වඩා වඩාත් විශිෂ්ට තත්ත්වය මා සතුව කරන්නට
මෙහි මට මොහොතක් හෝ කණ්ඩායම්ලෙන් ගත කරන්නට මටුන්
ආයු රැසක් තැබේ.

කාර්යාලයේ පිරිසගෙන් මට වඩාත් සමීප වූයේ තදිකාත්,
මාගලත්ය. තදිකා මට වඩා වඩාත් වැඩිලියු ලෙසිනාවකි. මා කටයුතු
කළ හටු විනාශවල දී ලිපි කපය කරන්නට වඩාත් උදව් කළේ ඇයයි.
මාගල මාගදී අපේ කාර්යාලයට බැඳුණු නීතිගවිරයෙකි. ඔහු
නීතිගවිරයෙකු වශයෙන් දිවුරුම් දුන්නේ මාගදීය. අපේ කාර්යාලයේ
අයිතිකරුවන් නිදහසෙහිදීමෙන් එය අයෙකු වූ, කාන් විදේශයේකරගත්
දුර නැයෙකි, මාගල. ඔහු රුසියාවට පැමිණියේත්, මේ මාර්ගයෙන්
මට මට පසුව දැන ගන්නට ලැබිණි.

මාගල මා දුටුවේ මෙහිම මාල කොහොතකට මෙයයි. ඔහුගේ
අපේ දහසාර බැල්මක් විය. දෙකාලගල පවතින දහසාර සිතාවක්
විය. කෙමෙන් මෙහි ආයු මෙරැදි ඔහු කෙමෙන් වඩ වඩාත් මට ලා
විය.

"මමිලා මියාගේ මනුෂ්‍යයා මාට දළ ගියේ කරන බෙලාවට
නේ ?" ඔහු සිටි විට විය.

"මොකද කරන බෙලාව ? එයා ලෙදිම ආපසු එනවනේ ?"

"ඒ උනාට දැන් තමයි එයා මා ලෙදිම ඉන්න මිනෑ !"

"ඒකට කමක් නෑ මාගල. මා කොටුවේ බැලගෙන නිදාගන්නා."

අපේ කාර්යාලය ඔහුගේ කොටුවේ උදයරත්න මාවතේය.
මෙතැනින් අපට ඇදී යා යැයි තරම් දුර වන නොට්ලයකුත්, වේගිය
නොට්ලයක් විය. ඇතුළු දිනක අපි සිට දෙනා එහි ගියේ කැමතාව -
බිමකටත් වඩා, එකට එකතු වී සිටියේ, තමා බස් කොට, විනෝද
විමේ විරාමයකටය. සමහර විටම මා සමග ගමනට සහභාගි වූයේ
තදිකා හා මාගල පමණි. අවන්දිකෙත, තදිකාව වැඩ වැඩි වූ විටම,
මා වන නොට්ලයට ගියේ මාගල සමඟ පමණි. ඔහු වඩාත් විවෘතව
තමා බස් කළේ මෙය අප දෙදෙනා තනිව ගිය විටදීය.

"මමිලා මට සිතෙන්නේ මියා මෙහිම සිටිමින් තෙතෙන් සිටියා"
කැනේ කොට්ලයෙහි මාගල ගාමිත් මා හා වන නොට්ලයේ ලත්තැරුම්
පළය යට ගිඳ සිටි මාගල, කලින් වනාන්ත සි දෙකෙහි සිටිය. එතෙක්
මෙරැ මහු එය සිටි තම බැරැදිම කොටය.

"මටත් එකම තමයි සිතෙන්නේ මාගල ! මියා මෙහි මෙලි
තෙතෙන් වූයේ !"

"මා මියාට විසිව් කලට, මේ තත්ත්වය සිතෙන්නා මියාගේ
හත්බිත්ති මියාට මේ වගේ බෙලාවක තනි කරල ගියේ ඇයි කියල ?"

"තනි කරල ගිහින් නැතැන මාගල එයා ලෙදිම ආපසු එනවා!"

"ඒ උනාට ... මේ වගේ බෙලාවක ?"

"මේ වගේ සිටිමින්ම එයාගේ ඇති උනේ අපි දෙන්නෙම මිනෑ
තමට මාගල ! අපි මෙරැවර කල් බෙහින නැත එක කල් ඇමිම. ඒ
උනාට ඒක බෙහින උනේ, එයා යන්න ලැයිති වූණම ..."

"මට තේරෙන්නා ... එයාගේ බෙලාවක් මියා ලෙස තියල යන්න..."

"මියා හරියට හරි"

අපේ සිතාව නතර වූයේ වන සෙවිතාවක් වීත් අප ඉදිරියේ
අතුරු පස විහානක් හැඹු කල්හිය.

"මට හරි-ආයයි. බවදරු අම්මල නැත දැනගන්න" මාගල
යනකින් සේ සිය. "ඇයි කියල අහන්න එයා මෙහි ගිහින් තියෙන්නෙ
තරිම කුතුහලයක් !"

"මියාට තිබුණේ ගායනා කොලොරියට කෙතෙන් වෙන්න."

"මියා ගිතුව හරි කම. මා ඇත්තවම ගිතුවේ මේකල් කොලොරි
යන්න තමයි ! දෙකැරෙම සාක් උනේ වැඩ දෙකයි... ඇත්තා මා
ගන්නෙ ඒ මාර්ගය තමයි. අතින් කියන්නෙමා මියාට දොල දුන
නැදෙනව ද ?"

"ඇමුල් හිතවලට මා ආයයි" මම කැනේ දෙයෙහි මාගල කැවෙමි.

"සමහර අයට ලේට්ලටත් ආය ගිහෙනවලු ! ඒ සියත්තේ බවේ
ඉන්න දරුවගේ ආයවල්ලු අම්මටත් දැනෙන්නේ"

"එනමේ හදාවත් නෑ මා අහල නැත. ලේට්ලට ආයා කොටත්?"

"නෑ මා අහල ගියෙහවා. දරුණු දාමරින දරුවෝ ඉපදෙන්න
කලින් අම්මලට ඒ බව දැනෙන්නට - ලමය බවේ ඉන්න කොටම ! මා
කොතෙද කොතක කියෙව්වා, ඇමෙරිකාවේ තම ගැහිගෙත්, ඒ
ගැහිගෙ ලමය හරි දරුණු මිනීමරුවෙන් බෙලා ගියෙහවා! පස්සේ
ඒ ගැහි කිව්වලු ලමය බවේ ඉන්න කොටම එයාට දැනුණු මේ

ලමයෝ දවයිමර ගම් ... නොතර්විලි ගමය එනමි !"

"එක වෙනත නුමුත් ..."

"අතින් මොයෝ ලමය නං හරි යොමය වෙයි !"

"තැන්පිළි මොල"

"නිතර හොඳ දේවල් ගිහනන නිතර හොඳ පිටුපත් අගනන
මිතු. එවි ලමයටත් ඇනෙනවා."

"මිය තව්වෙ නාත්ත කෙනෙන් වගේ"

"නාත්තා කෙනෙන් ලක තැනි නිතරයි මං මේව නිපන්නෙ"

මිත්ත හැන්තේ මං හට්ටන්නට ද ? ඇත්තෙන්ම මගේ තෙතට
පත්තලත් නැතිණි. මොල නැතිවුණේය.

"අනේ මම මං මොට හරි කරන්න හිතුනේ නැ මන්න !"

"නැ, නැ, නැ, මමත් නැ !"

"අනේ මට පමණවත්ත ! ආ සොර් මම සොර් !"

"මොගේ වැරැද්දක් කෙමුවි හෙ මොල, මො මනොමි හිතා
වෙලා කරා කරන එකේ මට පැනවිල්ලක්" මම සැබැවිම කීවෙමි
"මගේ එකේ නැමෙම මට හෙර අය වගේ. එකම මට බයක් පාලුවක්
නැත්තේ."

"ඒ ඇයි දන්නවද ? මො නැමේ එක්කම හිතා වෙලා කරා
කරනව. අතින් නැමේවම ගිහනනෙ මො සිත්ටර් කෙනෙන් වගේ !"

තවත් දෙනෙ මොල මා හා තව් වූ විටෙක මෙවත් කරාටත්
මිය.

"මම මොගේ බව මොරත කොට නුමුණක් ලස්සන් වෙතවා."

"අනේ මිතු. අත්ත මොල"

"නැ ඇත්තමයි. බවදැයි අම්මලො මුගේ අමුතුම ලස්සනක්
ගියෙතවා ... තෙල් පිරිල වගේ !"

"එහෙනං මොට ගියෙත්තේ කෙනෙන් බැඳල මොගේම බවක්
ගැහැන්න"

"ඇත්තමයි මම ... එක මගේ ආකාරයක් මගේ හිත ඇදිල
සන්නෙම බවින් අත්ත ගැන අය ! ඇයි මොල මං දන්නේ නැ ? ඒක
මගේ ආකාර. මගේ වැඩ කමක් නොවෙයි හොඳ ... බව ගියෙත
ගැනු කෙනෙන් දැන්නම මට ගිහනනවා ඒ හොල්ලන්ගේ
අත්තත්තරයට එබිල බලන්න. ඒ හොල්ලන් ගිහනන විදිය. ඒ

හොල්ලන්ගේ හතට වේදනාවල් දැන ගන්න ! ලමය බව ආතුලෙ
නැදෙන හොට ගිහනන දේවල් දැන ගන්න"

"මොට අතින් මං දන්න දේවල් නිව්වනෙ"

"මොට වෙලාවකට බය ගිහනනට ද ?"

"මම වෙලාවකට බය ගිහනනවා ලමය වැරද්දක් නැතිව අතදෙයි
ද කියල - වෙලාවකට ගිහනනවා මගේ මැරෙයි ද කියලා !"

"නැ, නැ, මම මොට එකෙම වෙන්නෙ නැ, මො ලයි !" මොල
මගේ අත්ල පිරිමැද්දේය. එයින් මම සතකයක් ලැබිමි. එයත්ත මා ලක
සිටියා තම යැයි මට එවෙලෙන් සිතියි.

මගේ ළමයා හෙය සිලි මිනිසාලි වෙමා අත්මිතින් අවුත් බලා ගත්තේය. මිටින්ම හැකිම අයවත් කැපී එමි. සිලි ළමයාටම මෙත් කැලකුවා ද ? මම හොඳමි. ජයන්තයේ අම්මා තමි කෙනෙගේ අපා

"නාගි මට තැගි හෙතෙඩා වගෙයි" වමර් දිගු කළ අත් නල
දෙස බලා මලී අත්තා හිතැහුණි.

"මව් අත්තට තමයි මං මේ අලුළකෙන ආවේ. ගමේ අත්ත
යන්න හොඳින් තැනෙන්න"
සිසිට හටු වීය දෙන්නට ගත් මල් අත්තා එයින් එතත් අතැතිල
අතර රැවටා ගැට බැලුවාය.

"අනන්ත ආයු කියනවා! සෙරේ රැළි වැදිලා රැළි වැදිලා
ලස්සනා ජීවනයි. වැදිලා ජීවන කියනා ගමයි. අපේ ජීවිතයත්
ලස්සන වේනමො" දැනට තමයි මොන එක් වී යැයි මට හැඟිණි.

"ඒ උනට අපේත් ... වේදනා විදන්නමි මිනෑ ද ජීවිතේ ලස්සන
මෙන්න?" එමේ ඇසුවාය.

මල් අත්තා යන්නමි සිතාපුණාය. "මේවා අපි ගිහි හදා ගන්න
සිසාන දෙවල් තැනි ... වේදනාව එතෙකො මොනට ගරී දිනා බලල
අපි ගිහි හදා ගන්න මිනෑ!"

"වේදනාව දෙන දෙයින් අපිට ඇත් වෙලා අත්ත බැරියැ?"
එමේ තවත් කළාය.

"එතෙම අත්ත පුළුවන් නෑ ඉතිං හොඳයි! ඒත් ඉතිං ඇතල
යන්න බැරි නෑ? මෙව්ම හටු තමයි වැටවල් බැඳල තියෙනවා නෑ?
අපි හොහොමේ වේදනාවෙන් ඇතල යන්නෙ? අත්ත එතෙකොට තමයි
අපි මොනට ගරී හොඳ දෙයක් නිසල ගිහි හදාගන්න මිනෑ!"

හටු තමයි ... මල් අත්තාගේ කථාව මගේ ජීවිතයට බලපෑවේ
තෙතමි පුළු කාලයත් ඇතුළත් දි ද?

මංගල මගේ ජීවිතයට තෙතමන් තෙතමන් 6෦ වූයේ
හොඳැතිමයි. ජයන්තා පෙරළා මිනිසාට යන්නට කලින් මංගල අපේ
තෙරු වීත් මමමා සමග ද කථා බස් කොට ගියෙම.

එතෙත් ජයන්තා පෙරළා ඇමිණි පසු මේ ගමන් බිමත් තතර
විය. "මං සිසාගේ ජීවිතේට ඇතිලි ගෙන එන හරි නෑ" වරින් මිහු
කාට්ටාලයේ දී මා සමග තිය. "ඒත් සිසාගේ යහපත ගැන නිතර
එක නං මං තනතුරු කරලා තැනෙලා!"

"අපි කාටත් වෙලාවකදී ගමන් කරන කෙනෙකුගේ උරේ මිනෑ
කියන්නෙත්?" මම කීවෙමි. "එතෙම කෙනෙක් කොතැනක හරි
අත්තට තියල ඇත අතින් එකක් නිතර සැලකිලිමත්!"

"එතෙම තමි සිසාට පුළුවන් මිනෑ වෙලාවක මගේ උරයට
මිහුට තියාගෙන අධාරන."

මංගල ගැන මා තනි වූ විට නොසිතුවාත් හොඳේ; ඇත්තෙන්ම,
මංගල ජයන්තාට වඩා තරුණ, වඩාත් කඩවසම් කෙනෙකි. තතරයේම
ඇඳුන වැළුණ මිහුට, මිහුතුරා ගිය ඇතුළතත් තෙතෙකු හා තිබ්බට,
මිහුණට - මුහුණ දී පුසන්නට කථා කිරීමේ ඇඟිහැටුණත් තිබ්බණ.
මිහු දත්ත නිතිගියකු වන සලකුණු ද සිසා පැවිය. තෙතමි නිර්භය
වූව ද මිහු ජයන්තාට මුහුණ දෙන්නට අතැමති විය.

ජයන්තා පෙරළා ඇමිණියේ මගේ ගැබට සහ මග පියවැදීම.
ආපසු ඇමිණි මොහොතේ ටවත් මිහු මට අමතර ඇතුරයක් පෙන් වී
යැයි මට හැඟිණි. රාත්රියේ මා තුරුල් කර ගන්නා මිහු කෙතෙතමින්
මගේ උදරය අත ගා, මා සිට ගත්තේය. මට ද අමුතු ම උණුසුමක්
හැඳුණා යන ඇතුරයක් ඇතිණි.

කාමරයේ බිත්තියේ රැළුවණු බිඳිදු ජායාදාය කාගෙන් දැයි
මිහු විමසුවේ එතරම් උවමනාවකින් හොඳේ. "කන්නෝරුවේ
තෙතෙත් උන්නා ... කන්නෝරුවේ හැම දෙකම වගේ මට තැනි
දෙකවා ... ජයන්තා."

"මව් ඉතින් සිසා ගරී පොටිපුලුර් නේ"

"ඒකෙ වැරද්දක් තැනේ ඉතිං?"

"එකම වැරද්ද ඒට පස්සෙ ඒ ගොල්ලොත් සිසාගෙන්
බලාපොරොත්තු වෙන්න උනාමි?"

එකෙක් උදව්වක් ගත්තේ කොමිෂන් ඇමතිවරයාට නැති මේ සහකාරයාට විය." මම ... මොන හැක මේ කුමක් ඒකටම කියන්නේ ... කොමිෂන් රියන් !"

"ඉතින් මොකට පණිවිඩයක් එවන්න ඔබ්බේ නො ජයන්ත"

"මේ සුදුසුකම් වලින්ම එමෙන්ම නැත ... ඉතින් නැති ජයන්ත රියන් ඉන්ද්‍රජයා නැතත් නිකායට නැති නිකායට ... මේ මේ ගාමන කල් දැමීමේ බවට පැමිණි නිකායට ... මිනිස්සුන් මට උදව් කළේ ජයන්ත; නැතිමේ මෙලක්ව ඉතින් කොමිෂන් හරි ඇතිව මොන කාරණා"

මිත්‍ර සියල්ලම ජයන්ත මේකට සහකාරයා යැයි ඇතිම, මෙයට අවධානයක් ගත්තේය. නිකායෙන්ම මේ නිකාය නැති කළේ ජයන්ත ඇති මිත්‍ර මේ කුරුළු තර ගත්තේය. "මොන මිත්‍රයාම අවන කොට බවට නොද නැ !"

"මේ කවිවන ? ඒ උනට රාජකාරිය ජයන්තේ නැතුව මේ නොහොමද මොන බලා ගත්තේ ?"

මිත්‍ර ජයන්ත මේකටම යැයි කියන්නට සිත්තෙන් ද මිත්‍ර නිකායට මිත්‍ර මෙය දෙසාල සිට ගත්තට ඉතින් නැතිමේ.

තුන්විදහි නොවන

3.1

ජයන්ත මිත්‍රයා ඉන්ද්‍රජයා නැතිමේ මිත්‍රයා ලෙස, මෙය සිතට එනම වෙනස්ව විය, නිකාය මෙකෙරෙහි යොමු ජයන්ත මේ මොනොහේ මේ උන කොමිෂන්, නිකාය කෙරෙහි පමණක් නොව, මේ කුල කිලකිලිම උනෙන්, උද, ට, ට, ට, වැනි ආකාරයට තණ්ඩායම් කෙරෙහි ද මේ කුල කොමිෂන් විය, ඇත් - ඇත් ජයන්තට ඇති වැඩ රාජකාරි වැඩිය. මේ සිට මිත්‍රයාට රියන්ට ඇතිව කාරණා ලද්දේ රාත්‍රී අටට පමණය, මේ මිත්‍ර වඩන් ජයන්ත නෙදර ඇතිව රියන්ට නැති, උනෙන් කාරණාට උනෙන් පණිවිඩ යැයි මිත්‍ර, මිත්‍ර මිත්‍ර කොමිෂන් ය.

කෙරෙහිට ගියාටම ආරම්භය පමණක් අපට ලැබුනේ, නිකාය, නිකාය, මිත්‍රයා උන සිටියෙන් මිත්‍ර හිත හදා ගත්තේය.

ජයන්ත රාත්‍රී කෙරෙහි පමණක් රියන්ට එන වීට මේ දැනට මිත්‍ර නිකායය. මේ නිකායෙන් අවදි වූයේ සිත්තෙන් අනෙකුත් මෙය රිය කෙසේ අනෙකුත් ඇතිවෙහු ඇතිලා ය.

"මම ..."

"මම ..."

"ඉතින් සුනෙක්"

මිත්‍ර කොමිෂන් රියා ඇති මම නො ඇසුවමි.

"මට පණිවිඩේ ආපු ගමන් මේ මේ ආවා"

"ජයන්ත නොදයි ජයන්ත"

ජයන්ත දැනට කුරුළු තර ගත්තේය. මිත්‍ර සිට ගත්තේ සිතාපුණේය. මම ද ගත්තමට සිතාපුණේය. මිත්‍ර පැමිණ සිටිම මෙය හදට සැකසිල්ලක් විය.

"බලන්න මම. අපි ඇත් සම්පූර්ණ පවුලක් ! අම්මා - තාත්තා - සුනා ... උඩෙකුත් ... පස්සේ !"

මම, ඔහුට මගේ නම්මුල සිටින්නට ඉඩ හැරියෙමි.
"තම හොඳ ආර්ථිකය මේ... ඉතිරි කරන්නට ගියාට පස්සෙ
මට ප්‍රොෂ්මන් එන්න නම් වෙනවා! එතෙක්ම ම, මේජර!"

"එක හොඳම ජයන්ත..."

"එතෙක්ම ම, මේජර හොඳම ජයන්ත..."

මා සිතුවේ හෙබ්බියාට මට මාගේ ජීවිතයට යන්න එන්නේ
හෙබ්බියාගේ සිටින බවයි. මා මේජර හොඳම ජයන්ත නොව,
තනිව සිටින්නට... ඒවා කරන්නට හැකි උනත් සිතීමටත් බව
මගේ අවිශ්වාසයයි.

"මොට තවත් අවස්ථාවක් හොඳ යන්න පුළුවන් සියලු
දෙය්ගර සිටිනවා... ම, තම හොඳ වෙලාවකට බලන්න. ම, දන්නවා
මො මේ වගේ සැසඳි විස්තර කරනවා සියලු."

"එක වැරද්දක් සැසඳි නො..."

"ම, වැරද්දක් සිටිනවා සැසඳි අවස්ථාවයි!" මගේ අත සෙලවර ගිල
මගේ මුහුණ අත හැරියා. මා එක් වරක් මගේ ඒ අත සැසඳි! මගේ
අත උතුරා යන තරම්ව සිටි පරේන්ගේ සැසඳි මට සිහි. "සම් අපිට
සැසඳි එකේ හොඳ සේරම් නර... ම, මොට සිටින්න සිටියේ..."

"අපි සලකා බලා අරන් යන්න ඉස් හෙදර් හේ ද ජයන්ත?"

"නැතුව? නැතුව? හොඳ තරා කරන්නේ හරියට මට මේවා
හේරේන්ගේ සැසඳි මගේ?"

"නැ ම, සිතුවා මො සෙලකම් සැසඳි බලලා පුතාත් අරන්
සැසඳි එකට යනවා සියලු"

ඔහු හිතවට සිතා මගේ සැසඳි තුඩ ඇතිවෙන්නේ අත හා
අතකරුවා මා තුරුසු තර ගන්නා. මගේ අතෙන් පසු සිටි දරුවා
ගන්නට වුණේ ය.

"මොගේ සිටි මිනිසු වෙලා"

මා බිලින තුරුලට යොන, මුහුණ මුට, මා තනපුඩුවට ලා කරනු
ජයන්ත බලා සිටියේ සාමාන්‍ය සිතනවායි. තමාත් මෙහි තවුල්
කාරයෙකි සිතන බැලීමේ මුහුණ අතේ වුණේ! මද වෙලාවක්
බලා සිටි ඔහු, කාමරයෙන් පිටව ගියේය.

මම දැනට මුහුණ තබා ගන්නේ සිටි හෙබ්බියායි. "මගේම

සිටියා. මගේ දරු සැසඳි" හොඳම මම තනපුඩු මුහුණෙන්
වුණේ. මා සිතීමේ තවුල්කර ගන්නා හොඳම දැයි මට සිතුවේ
අතකරුවා. මා කතරයම දෙසින්නට වූ මාරය මෙරු සැසඳි.
ජයන්තට ඉවර සැසඳි අවස්ථාව යන මෙරු සිහින ඒ ගිහින යා පුතා.
දෙසින්න සෙයෙහි මා තුල ඇත්තේ දැයි තත්වය විස්තරයයි.

ඒ ජීවිතයේ මා ජීවිතය හෙදර මො හොඳ ආවේ හොඳම
සැසඳි සිත ද? තවත් වැරද්දක් අතේ හොඳ අවස්ථාවක් සිටියායි.
මගේ මිතුරන් බොහෝ දෙනා මාත්, මිලිගත් දැන යන්නට ඉතා. මොහු
හොඳම මගේ හොඳම සැසඳි හොඳ සිටි හෙබ්බියා සිටියා.

ඉර බැස යන්නට එන්න මෙන්න සිහින ද, ඒත් ජයන්ත හේ
ඉරියේ තතර වුණි. හිමිදාවේ ඒත් ජයන්ත ඒ බලන ලදී
ගියේය. ඇතුළත තවුල් ඇතුළත් සැසඳි හොඳම. මවුන් සල
සැසඳින්න තබා සලන. ඉරිය අසුනේ සිටියේ වටපසු අතට ගියේය.

"එමර්ස්නරියාත් ම, යන්න සිත" ජයන්ත මා දෙසට හැරී
සිටියා.

අපේ සාමාන්‍යයෙන් මා දෙනා දෙනෙකුම අසන්නට පුළුවනි සිල
එකිනෙකාගේ මුහුණ බැලුන. මට නොසිතන ජයන්ත මවුන් අත්තේ
සැසඳි මට සිතීමේ, පසුගිය දින දෙකේ මා සිතුවේ පුතා ගැනම මමම.
වෙනත් මෙතරා දැයි මට හේරුමක් නොවිය.

ජයන්ත හොඳම ගියේ හිල ඇලම ලා ගැනීමටය. මම ද ඔහු
අනුව ගියෙමි.

"සියන්නකො ජයන්ත"

"පස්සෙ සියන්න. හම්... සේරම් ගිහි ඇවිලෙනවලු... ම,
ඇවිත් සියන්න. එමර්ස්නරියා සිටි, එකක්"

"හොඳේද ගිහි ඇවිලෙන්නේ?"

"හොඳම සේරම්... මම මොට සියන්න එසැයි සියලු
සැසඳිම සිටින මේ වෙලාවට!"

"හොඳම අන්න එක ගවන් උනුලන්න බැ ජයන්ත"

"ඉරහොල්ලො සියාඩ්! ඒ හොල්ලො දන්නට"

ජයන්ත අසන්නට පුළුවන දෙසට ගිහ හැරියා. හැටපතින් බලා
තම ගිහ වැස්ස සත්ත් කරගත් ජයන්ත, මගේ මුට මත හැරියාත් තමා
කාමරයෙන් පිට වුණේ ය. මුහුණ මුට සපන්න ගඩ හැසි යනම, මම

කාමරයේ ව ගුවන් විදුලි යන්ත්‍රය පණි ගැන්වූයේම, හැම වැනැන්තම
ඇසෙන්නන් සංගීතයක් පමණි. සිංහන් දක්වා දේ තමයි ගුවන් විදුලිය
නො දන්නේ ද ?

එදා ද සිංහන් කවුද යන විට හිතාම, කාර්යාලයේ වැටි ආර්ත
ස්වයංස්ථර්ණ, අනෙකුත් වගන් පමණි. සිංහන් විධිමත්, එළිවට
ඇඳීමේ එක් රූපයක් ද සිංහන් විධිමත්ය. විරසුමක්,
පසුගත විධිමත්වත් සිලින සිලින දෙකක් පමණි. සිංහන් විධිමත්ය.

"බොරුම දකුණම බොරුම බොරුම හිතන්නේ ?" විරසුමක්
ඉස්මන්තිල්ලාට හෙවෙමින් තිබේ.

"අයින් ඇත්ම බොරුම වලට ගියොත් හොඳයි."

"මමත් බොරුම ද අයින් ?"

"සාමන්තවුමට හේරිය. සොල්ලුමට දෙලකයි, සිංහන් දයි!"

සොල්ලුමට රට මෙමග්න ප්‍රකාරයෙන් විනාශ වී දහතුන් දෙනෙක්
සොල්ලුමට මිය ගිය බව මා ඇත හත්තේ මේ සොල්ලුමට ය. මේ සියල්ල
සිටුන් මගෙන් සහවා ඇසුමේ, එයින් මිටින්, මගෙන් දැවැන්ත
සාමන්ත වෙලායි සිතා විය යුතු ය. එසේත් නම් දුරවත් සිටිමින්
රහස්ව නොවී ය. පුතා සිටි මගෙන් ඇත්ත පුළුබ් තොටිල්ලේ තිබේ.
මේ පුළුබ් මගේමයි. හරිත දේ සිතාමත්, මගේ දුම සිටි තර්ක
වේදි ද ?

"මළ මිනි බොරුමට නොගනු හැටියෙන් මිනිස්සු කඩහැර වගේ
ඇවිස්සිලිලි !" විරසුමක් තිබේ.

"අනෙකුත් අනෙකුත් බොරු අයට මිනිස්සු !"

මගේ දෙමළ පමින්නයක් ඇති බව සිටුන් නොදනිති.

"සාමන්ත අනෙකුත් මිනිස්සු නොදයි එසේම ?" අමිමා
දෙරනට සිටි සිටිය.

"ම. කාමරයින් එයින් ස්වයංස්ථර්ණ." ස්වයංස්ථර්ණ යනු රැ
සොල්ලුමක් ඇතුළු අයට කඩහැරමින් තිබේ. "සමු යමු .. මට
සිංහන්ගේ අයේ සිටින එසේ පුළුබ් ලියමි, සාමන්තවුමට වගේ අයට
මොනවා උනාද තිබේ ?"

"ඇත්තයි නොසත්ත බැරි වෙයි" ආනන්ද තිබේ.

"මිනිසා ගියොත් අයින් සොල්ලුම බිහිමින් විරසුමක්
තිබේ.

"නෙත්තමන් බොල්ලු කැරලි බලමු."

සිටුන් රියේ ඇති සිටුව යන්න මට මතා සිංහන්, සොල්ලුමක්
ඇතිණි. එක් වරම රි අයේ ඇල්ලා හේරිය. සොල්ලුමක් ඇසෙන්නේ
දෙරනාට තිබේ.

"අයින් අමිමා මම බොරුම" මම අමිමාම ඇතුළු වෙමින් තිබේ.

"බිය වෙන්න එපා දුමේ ! අයින් දෙරියෙන් බලන්නා !" අමිමා
මගේ ගිය අත හා සිටිය.

"අයින් ස්වයංස්ථර්ණ නොසත් ගියා ද මගේ ?"

"එයා පුළුබ් අනෙකුත් එයින් ?"

"මට ගිහනකට අයි සොල්ලුම එසේම රියේ ගියා නොදයි තිබේ ...
එසේම මට මෙලනට ස්වයංස්ථර්ණ ඇතහොත් තිබේණි."

"අයින් දුම බලාම එසේ යනවුනේ ?"

"අයින් අමිමා මම බොරුම."

වමරි ද ඇතින් අයින්තල්ලුමේ විධානයේ හිඳ ගත්තාය. ඇසේ
සිතාමි ඇත.

"පුතා මගේත පාරට එසේම යන්නේ නැ." අමිමා කාමරයේ
සිටි මෙල්ලිට ඇසෙන්නට සිටිය. "දොරටල් වහල අයින් ගෙටම වෙලා
ගිවියොත් නොදයි."

මගේ නලල බැලු අමිමා හිලනය දෙස බලා සිටියාය. දිවමින්
තොමු ඇතුළුලකින් මගේ නලල විය දැමුවාය. "දුටු ගිහින් මිලුණ
සොල්ලුමක් නොවේ ! විනා කලක් යන කල් මිය හිලන - කොටු
නොතිබිමට කමක් නැ !"

මා ගොනුලට ගියේ දැවැන්ත ඇතුළු කාර්යයකය. අයේ මෙල්ලි
උරුමය දන්නේ සිංහන් නි දෙකා ද ?

මානුෂ්‍යත්වයේ අන්තිම අවස්ථාවක් වන්නේ මෙයයි. පසුව ඒ අතරින්
සිදුවිය. මේ නව තත්ත්වයේදී උන් නොවිසිසි. පසුව ඒ අතරින්
ගෙදර ආ පසුගිය, වෙනමින් පසුගිය අතරින් නිල ගෙන යන්නේ
එක් රුවකින් පිටතට යයි. මේ වගේ නොදන්නා, දැන ගත්තේ
මනුෂ්‍යයන් නොව මල්ලියෙකි.

"පිටතොටුවේ සේරම් අවටලා ... හාලු පාර දිගටම
සිටියෙහි. මනුෂ්‍යයන් දෙමළ කඩ පාදක ඉවත්යි!" මල්ලි කථා
කළේ සිතේ තණ්ඩුල්ලෙනි. "මනුෂ්‍යයන්ගේ සිත දෙතෙත් නොගත්
ගියාද නැතැ!"

මල්ලියෝ සිත් වේදනාවට හේතුව මේ දැන සිටියෙහි. මේ
නොදන්නා මේ අතරින් මනුෂ්‍යයන්. මල්ලි මනුෂ්‍යයන්ගේ සාත්තවත්
සිතේ වේදනාවක් නම් නොදන්නා යාන්ත්‍රික නම් වුවේය හා මිතුරු
වී ඇති බව ඇ මව සිටී එයයි.

යාන්ත්‍රික ගැන මම මල්ලියාගේ පිටරම් කරන්නට නොගියෙහි.
එතෙක් සිත් කල්පනාවෙන් බරට සිටින සැටි මම දුටුවෙහි.

"සේරම් පුටියක් වගේම අම්මා මේ ඇස් දෙකටම දැක්කා
දෙමළ මිනිසෙක් ව සේ එතෙක් ඇදල අත්, කට්ටියක් ගනංගන
ගනංගන ගියා!"

"අනේ හටි ..." අම්මා පුදුම වූවාය.

"අපි කවුරුත් එකම ලේ ගියෙක මිනිස්සු නෙද?"

"මිනිස්සුන්ට කොල්ල කන්න නොද වෙලාව! ? ගිහටම කඩවල්
වල වළඳු ජනෙල් කටල, කිසිකම වගේ මිදු අරන් ගිහිල්ල! නාමින
මිනිසා ගිහි ගන්නවා!"

"පුතා වැඩිය යන්න එක කන්න" අම්මා අවමා කළාය.

"මම නිතෙහිවා ඇත් කොල්ලියට බැඳෙන්න"

"අනේ නිතා අන්න පුතා"

"ජටට වැඩක් කරන්න පුළුවන් එකකොට!"

"වෙන වැඩ නැතිවැ"

"මම බැ බැගල්ලෙන් වගේ අන්න ..." අනේ නිතෙහිව සිටි මල්ලි
"මගේ කාලුවන්ට මොනව දුනා ද අන්න නැ" යි කිය.

අපේ කාලු දෙමළ ගෙවල් කරන්න තිබිණි. එක ගෙයක අය
රසේ නැත ගන්නට ඇත් කරදී සිය දෙනා එකතුව සිටුන් ව ගෙදර
දී රිය ගිහි නැඟු බව ආරාධි විය අනෙක් පසු දෙමළ වන අම්මා පසු
ගියාද, ජනෙල් සිසිල්ල දාමිකයන්ගේ ගිහි ජිවිතට හසු විය.

"මේ වෙන නිතායක් දැනිම අම්මා දුකටුණාය.

මම හෝ නැගි හන්, අම්මා සිට දිනක්ම ගෙයින් පිටතට වත්
නොගියෙහි. හාලු පාරට ගොස් අපට අවශ්‍ය කළමනා කොට්ඨාසයක
ආවේ මල්ලිය. ඇතැම් දෙයක් ගෙන එන්නට තමාට තුනේකොටම ම
යන්නට සිදුවූ බවය, සිත් සිටී. සිත් ගෙදර එතෙක්ද අපේ සිතට
නිවනක් නොවිය.

ජයන්තා නම් ගැමියාම මෙන් ඉඩ ලද මොනොකක ගෙදරට
වත් ගියේය. හාලුපාරේ නමුදු කටපුකු වල සේදී වීම් බහුට, ගෙදර
ඇවිත් යාම අතහසු කාරියක් නොවීය! වරින් වර සිත් අපට අලංක
වන්නේ ගුණාලික අත්කල්ලට අරකන්නෙක් නොව ගෙට මෙ සේවිට
ජවිවිය. ගැමියාම මම සිත වරක් වැටෙන් එක ගෙයට ගොස්
දුරකථනයෙන් සිතුව කථා කළෙහි.

"මේක නම් නිසම යුද්ධයක් මේ ... මොව තේරෙන එකක්
නැ! මනා දැන ගන්න මිනුත් නැ!"

"අනේ ඉත්මිනට ගෙදර එන්න ජයන්ත."

සිත් රාත්‍රියේ සවා ගෙදර නැත. ගෙදර ආ වීමෙන් සිත්
කරන්නේ වෙගෙහිත් නිදා ගැනිමයි.

"ලබන සුමානෙ අපි කැමිල් එකට යනවා" මෙයේ ආ වීමෙන්
සිත් සිය.

"මේ කලබල අයේ?" අම්මා ඇසුවාය.

"කලබල අයේ නමිම අපිට සිත වෙන්නෙ! දැන් තමයි
නමුදුකට රහේ තෙකරන්නෙ"

අම්මා මෙයින් පසු කථා නො කළාය.

ජයන්තා ගිය පසු අම්මා අදිමුණු සිත්ගත්, කලට සිටී ඇසින්
සිටින මම යුද්ධෙහි.

"අම්මා අඩන්න එකා අම්මේ ... අපි නිතර නමිම වෙමුනො!"

"පුතා!" අම්මා මව පුතාට අනෙක් තැනක ගියා වෙලාවට "පුතා වෙත නොතෙත් බැවින් ඔබ අපේ හමුදාවත් එක්තරා ගැටෙනවා වෙන්නේ නැහේ"

"අපේ එකම සිතක් තමා අම්මා... ජාත්ත දැන් මොකේ හදවතට... මොකේ පුතාටත් තාත්තා... අම්මා..."

"ඔබ, ඔබ, ඔබ අපේ ජාත වෙත නොතෙත් බැවින් ඔබ අපේ හමුදාවත් එක්තරා ගැටෙනවා වෙන්නේ නැහේ"

"අපේ එකම සිතක් තමා අම්මා?"

මව මොහොත් සිතුවා. ආර්යාලයේ ගැමි දෙකා ම සිටි විය. ඊළඟ සතියේ මුල් දිනෙක මව ආර්යාලයෙන් තොරතුරු ලැබිණි. අප ගා සතට වැඩ තල සුන්දරියක මවුරුත් දේ වසන් වෙමින් තබා මරා දමලා. මවුරුත් මවුරුත් උදව් අතට තැබුවාට ගොඩනි. සාමාන්‍යයෙන් බිරිඳත්, දරුවන් ආ විය අතක් හැරිලා! සාමාන්‍යයෙන් සාපතයට පල විය මව මරුවා.

තර්ජනය මතුවා වූ ගාත්තියෙන් මවුරු උදව් ද අතට තැබුවා සිටින මව ආර්යාල වීම, අප සැමගේ සිතට අස්වාසිල්ලක් විය.

"අපේ සාපත උදව් කොතොම ද කන්නේ නැ?" අම්මා මතක් කළේ ඊළඟ දවස අම්මා අම්මාගේ සැලකුණුවක. "අපේ ආදර්ශ වෙලාවල දිනෙක..."

"එයාට දේශය බලා තෙමි" නැති සිතා, "එකම කොතොමට තවද වැරද්දක් කරන්නේ?"

මමද ගැමි දෙකාට ම මෙන් සැලකෙමි. ගැමි දෙකාම තරුණයින් තොර ව, සතකින් ජීවත් වෙමින් සැලකෙමි. සිත එකලකයක් තර ගන්නා, මම අප සත අලුත් ගෙදර ගැන සිතමින් බඩු මුටු මුදුන් කළෙමි. ජො ජිලි අරිසා ද පොට්ටිල ඇසුරුවෙමි. තැනි, මව උදව් කළේ නැත අතරි. "අත්ත ගියාම මව තමා පාල!" ඇති කරම සිතා.

ජාත්ත ගෙදර ආ වීට වෙතෙයින් තිදිදි, මම සතු තුරුල් කරගෙන සිටින බැවින් මම, මවු තෙරට වඩා මත් සැත් ගන්නේ යැයි සිතමි. මම පුත්ත කොතෙමි. සතු මුහුණ දෙක බියකාරු අවස්ථාවක් ගැන මා දන්නේ කොතොම ද? වරක් රාත්‍රියේ සතු සිටිනකොත් මෙන් දෙමුට "මම මා කර සිටියත්" සිතායි.

මා හමුදා කළුවරේ සිටියාට එක් වර්තයක් ගොස් තිබිණි. තොල් සාපතක් මම මේ කළුවර වඩා තිබිණි වැඩක්. පොරොන්ඩි මුර පොල වෙත වූ ආර්යාල අතින් ගත් සොල්ලුවකි. මුර පොල් ගැටී සොල්ලුවක් සතු කොට, මුර පොල් ගැටී සොල්ලුවක් සොල්ලුවක් කණ සිටිමින් යයි. අද්වයේ කැමැත්ත සුන්දර පොල් ගැටෙයි. සිටිමින් වඩා ඇත්තේ කොතොමක් සිතායන්නයි. අතර 4) ම කරම මව කොතොමක් තරුණයින් සිතායන්නයි.

කෙසේදත් තත්ත්වයන් තරුණ, නිලධාරීන් සැලකත් මෙන්, මේ අතර වූවා. මැනදි මෙයින් තතතුරු ලද සාපත ඇතර වෙරළ වැඩ කරන දෙකෙක් ද, එක් පුත්තක් සොල්ලුව කොතෙක්, කපිතන් වැඩ දෙකෙක් ද, පුත්තන් වැඩ විය දෙකෙක් ද, දෙවැනි පුත්තන් වැඩ එක් දෙකෙක් ද, ජීවත් වූ නිවාස තිබුණි. පුත්ත වෙට්ටුවෙන් ඇතුළු වූ තල දකුණු සැත්තෙය. කෙසේදත් ද අතෙක් සෙට්ටුවක් ද ජීවත් වූ බැරැක්ක නිවාස සිටිමින් මුහුණලා අතින් සැත්තේ ගොඩනැගි තිබිණි.

එක් අතකින් අප ආරක්ෂා වූව ද, අතින් අතින් මව සිතමින් අප කටුකම්බි වැටෙන මැද සිර වූ දෙකකි. මුරපොල් ගත් සත එක හැම වීම මුර හටපත් බලා සිටිමි. ඇතුළු දිනෙක වඩාත්ම පරීක්ෂාවෙන් රිය සොදිසි කරති. ඇතුළු වී අප කොතොම රකිමින් තිබිණි, අපේ අදිය මවුන්ට ලැබෙන්නට ඇත.

මා නිදහස ලද්දේ වැඩට ගිය කල්හි. මෙතැන සිට කොළඹ ආර්යාලයට සැලකුම් විස්සක් තරම් දුර වේ. මව හමුදාවේ වූත් රියකින් එහි යාමට හැකි විය. මා මගේ වියදමින් බස් රියකින් ගෙදර ආවා නම්, ඒ අතර කලාතුරකින් දිනකය. වූත් රියක් හෝ ජීව රියක් මගේ ගමන් බිමන් වලට ලැබිණි.

අපේ ගෙදර සෙට්ටුව දෙකෙක් සිටියත්, මැද විය පසු කල පමිලින් කුඩයක් ඉවුම් පිහුම් කළාය. ගේ පොර අස්සේ තිබිමට ද,

එදිනට උදව් දීමට ද, අපට නොයෙක් අයුරින් ආධාරයක් කිරීමට ද,
ජයවිත් සිටියේය. එය හැරීද එය පසුකල ජයවිත් අතා ගිහිසත
එතැන් සටනක් සහන් මිනිසෙකු විය. ජයන්ත අනුව හැදින්වූයේ
ආයෝග් "බට්ටර්" වශයෙනි.

ජයවිත් ඔහු මිනිසෙකු විය. අනු අප හා සමා කසල් අවශ්‍ය වූ
විවිධතා පමණි. මෙම අනුව සැලකීමට අනුමත වූයේය. ජයන්ත හැඟී
වියදන මා අනුව සිටින අයෙකුට තුළ තුළ විය. මෙම තුළ තුළ වැඩිත්
වියදන මා අනුව සිටින අයෙකුට තුළ තුළ විය. ජයන්ත හැඟී විවිධතා
කම්, මා අනුව සිටින අයෙකුට තුළ තුළ විය. ජයන්ත හැඟී විවිධතා
පිටිපස පිළිව හිඳ පත්තරයක්, පොතක් බලයි. ජයන්ත එක වස්
වියේ හඬ ඇසෙන්නේ, ඔහු ආත්මයින් මුළු ඇරියා මෙන් නැගිට පේ
වෙයි.

ජයන්තගේ බව සපත්තු හැඳින්වෙත් ජයවිත්ය. බව සපත්තු
මස අමා මිඳ දෙන්නේ ජයවිත්ය. මිම වැරදුවත් ගෙන දෙන්නේ
ජයවිත්ය. ජයන්ත මේ සියලු සත්කාර හැඳින්වී ලබන්නේ ආමා ඒ
හැමදා හිටිනායෙකුය යන මාතෘකා හැඟීමකිනිසිසි සිහු දෙස බලන
මට සිතේ.

ජයන්ත, ජයවිත් සිටින විවිධතා අයුරින්ම දෙයි. ඇතැම්
විට මම සිතාලත් පිළිතුරු දෙන්නෙමි.

ජයන්තගේ මොහොත් වාර්තා අයුරින්ම ලියා සකස් කොට
උන්නේ මිනිසා. ජයන්ත මේ උසස් නිලධාරීන්ගෙන් සැසසුම් ලැබුවේ
මගේ අයුරින් වාර්තා මොහොත් මා ඒ සියල්ල පිළිපසල කර උන්නේ
සැබෑ අයුරු සැලකීමෙනි.

මේදර් යෙහෙකු දෙස සිටුන්න ඇවූයේ මා කොට, සිහුය !
ඒකට මිහු සමා කසල් සිහු දෙන්නේ ලබා, ආත්මයින් කප්පල් වන
හැටිය. සිහුය අතක් ලබා කප්පල් වෙත හැටිය.

දිනක් සවස කෙළ රා විරාමයක සිහු රජතව තලවමින්
සෝපානව හිඳ සිටියේය. පිටුසෙත් ඇවිද ආ මට සිහුගේ හිස මුදුනේ
කෙස් තුන වී යන හැටි මනාව පෙනිණි. සැම මේසය ලග වූ විදුලි
පතකේ පිළියෙන් මෙය සහන් සැඟවීලී විය.

"මිනත් මහාගේ තට්ටු සැලකවා" මා කීවේ විහිදුවටය "ඇත්
ගොඳු සිටුන්න දහන්තම දෙන්නා." මා සිහුගේ හිසට අත තබාදී
ඔහු "වැ" යා හිස ඇවෙරියා.

"මොට ඇත් මොහොතටත් කොඳ නැතේ ?" සිහු පිළිතුරු
උන්නේ අමනාසයෙනි. "තට්ටු සැලි වත් කෙසෙක් කොයා ගන්න
මේලා !"

"අයෝග් මොට යන පෙත්තේ ?"

"මොට තේරෙනවිද මට තියෙන රාජකාරි සිහුගේ සැටවෙන
බර?"

"කමක් තැ වයි ! සැල් එක ඇමසම සේරම හරි."

"මොට තමන් විහිදුවත්."

"අතින් මොට විහිදුවත් වත් තේරෙන්නේ නැතේ ?"

දරුවා හඬන්නට වූයේය. රජතව මාගේ ඇතට කල්ලි කළ
සිහු, සැලසෙත් මට විය. කුමක් වුණා දැයි කොඳන, මම දරුවා
තලවමින් සෝපානව හිඳ තත්ත්වය. ජයන්ත අදිරි මේලව යිය බව
මම යන්ත්‍රමය ඇස් කොහිත් දුටුවෙමි.

"සර්ව දෙන්නි ගියා සිතෙයි" කම මේසය ලගට හා ජයවිත්
සහන් හවිත් සිය.

"මොහොත් ගන්න එයා ජයවිත්" මම කීවෙමි.

"බබා මට දෙන්න කෝනා බබාට තලව ගන්න මට සිහුගේ"

ජයවිත් ඇතට ගත් සැල, රජත තැළුවෙයි. දරුවාට සිහුට බර
උත් මම, කාමරයට වැදෙණි.

"මා මොන වරදක් කළාටද" මම කීවිණි. ජයන්ත මා කොයා
ආවේ මා සැවපත ලග හිඳ හිස පිරිදිනි. දිගු වරල කඳුරුයන්
ලෙසින්ය, මට ඇත් පෙනෙන්නේ. දරුවාත්, සැමියාත්, රාජකාරියත්
යන සියල්ල මැද, මේ දිගු වරල සෝපා, පිටා, සකස් කිරීමට යන
තැලය ගැන මම මෙතෙති කෙලෙමි.

මේ කෙස් සැරලි සඳා දැමුවොත් ? එංගලන්තයේ සිසු
කුමරියගේ සේයාරු සිතයන්මම පසුගිය කාලයේ දුටුවෙමි. ඒ ඒකට
කෙස් වික කොටට සඳා, සකස් කරන්නට මට සිතෙණි. එතෙකට
කරදෙන්නේ නැ ...

පසුගිය කාලයේ ඇරවුණු ජාතිවර්ග කලබලවලින් පසු මම
තලලේ තිලකය නොතිබිමෙනි. ඇත් දිගු වරල අතවශ්‍ය යැයි මට
සිතේ. මගේ වරල, ජිනිටර් දෙව් ආවිට අමිමාගේ වගේ කොයව් ද ?
මගේ දවස සමීක්ෂකයා සහමුලින්ම සිටිමින් වරලය කෙටි කිරීමෙන්
සිදු නොවන්නේ ද ? එය බොහෝ සිතුවිල්ලක් පමණක් විය හැකිය.
එනෙත් එක අතකට කෙස් රළ කොටට සඳා දැමීම ජයන්තට
එරෙහිව මගේ හිතු මතයටම කෙරෙන ක්‍රියාවකි. මා තනිව හැඟී

පිටින, පිනන යනන පුද්ගලයෙකු බව හිඟුට හිතවිට තිසා යන නාමයකි.

"මම."

එයත්මයන් දැට දැවගත් මුළු කෙටිමි

"මම"

"මොහොතිරි කල්පනා කරන්නෙ ?"

"මොහොතිරි"

"අනේ වැඩි මා එක්ක හරින තැන ?"

"මං මොහොතිරි හරින වෙන්නේ ?"

මා පිටුපසින් සිට ගත් හිඟු මහේ මුදා හළ හෙය් රළු අත ගැටිය.

"මොහොතිරි හරින්නේ නෑ මම . මේ වෙන්නේ මට අනෙක් පුග්ගත ... එක පුග්ගතකින් පමුදුවා වර ! අනිත් පුග්ගතකින් විශ්වාසයකරගත් අල්ලිමි !"

"මොහොතිරි මිනිස්සුන් සොයන්නේ අල්ලිමි ?"

"මිනිසාගේ කරපකාරයන්ගෙන් පිළි ගන්න මටයි මොහොතිරි"

"ඒ මොහොතිරි"

"මොහොතිරි හරින්නේ නැද්ද මම ? මට මොහොතිරිගේ ලැබුණ මිනිස්සුන්ගේ උදව්වෙන් . මේක පසාගේ ආයතනේ ! මිනිසාගේ පිරිසිදුකාරයා අල්ලිමි බව තර්කන මොහොතිරි නිකමක් මට !"

"එක නිසි වෙරට වැටෙන්නෙ මොහොතිරි ද ජයන්ත ?"

"නිසිය මොහොතිරිගේ මිනිස්සුන් හඳු ගන්නෙ දෙයක් මම ! මොහොතිරි නිසිය හිඟුට වත් මිනිස්සුන්ට වත් බලපාන නිසියක් නොවෙයි !"

"මං මොහොතිරි හරි වෙන්නෙ නිකම නෑය " හිඟු යළිත් මහේ හෙය් රළු අත ගැටිය. "මොහොතිරි උනත් මට සොයන - පුතන් හරින්නවා !"

මම පිළිතුරක් නොදුන්නෙමි.

"උතුරේ කොටි හැටිලෙන්නවා. මොහොතිරි - පුතන්ටයි අලු මා ජයන්ත මිනෑ ! අපි ජයන්ත වෙන්නෙ මරණය අනෙක් මමුලා ..."

"එක මොහොතිරි ගත්තු ජීවිතයක අනිත් !"

"අනිත් මොහොතිරි මං හොරු ගත්තු ජීවිතය කොටසක් !"

"එක හරි."

"උතුරේ කොටි පුතන් එකකොට අනෙක් තුරුපටයි කල්පිල අයින් වැටිලිවිටි නිසල සැකයකුත් තිසෙන්නවා. එකකොට මේ දෙයක්ගෙන්ම මැදි වෙන්නවා."

"අනිත් කෙරෙ මොහොතිරි ගත්තු මිනෑ නෑයනෙ."

"හොරු හොරුලා වෙන්න තැටියට - මං ජීවිත ගැන හිතන්න මිනෑ ! - මම හොරු කෙනෙක් හැටියට මමත් වෙන්නේ අනෙක් හොරුලා වෙන්නෙ යනකම ගැන හිතන්න මිනෑ !"

"එක මොහොතිරි හරින්නේ නෑ ! ඒ උනාට මිනිස්සුන් ජීවන පලියට මොහොතිරි මරන්න යන්න මිනෑ !"

"මං මිනිස්සුන්ට නෑයනෙ. මං මොහොතිරිගේ අඩු තිසෙන්නවා. මොහොතිරි හරින්නවා ද ? පුද්ගල නිසාගෙන් ජීවයි. හමුදාවක් සටන් කරන්නෙ සතුටෙන් අනෙක් නිසා. අපි තුරුපට අරන් පුහුණු වෙන්නෙ අනෙක් ජීවිතයක් වෙයි නිසාගෙන් නොවෙයිනේ ?"

පුද්ගලයන් ඇති වෙන්නේ සතුරන් නිසා යන තර්කයට මා එරෙහි වන්නේ කෙසේ ද ? හැම තැනම සාමයක් ඇත්තමි, හමුදාවක් කුමට ද ? අපේ ජීවිතය මෙසේ ගොඩ යන්නේ, පුද්ගල නිසාම නොවේ ද ? නිතිගියක් සටා අවශ්‍ය මිනිස්සු අතර ආර්ථික - අර්ථල ඇති වෙන්නිසා නොවේ ද ? අප රැකෙන්නේ, අනුත්තර පුරවැසිවරුන් ඇතිමි නා වෙන්නා නිසාවෙනිමි, මට මේ මොහොතිරි පසක් විය.

"මම ... "ඇද මත ඇලවෙමින් මා දෙස බැලූ ජයන්ත, රහසින් මෙත් කරා කෙල්ල. "මොහොතිරි මොහොතිරි කරන්නේ ?"

"මං හිතුවෙ මේ කොන්සේ කොටට හෙල අනන්ත. එකකොට කරදර අඩුයි"

ජයන්ත පිළිතුරක් දුන්නේ නැති ! හිඟු ඇත් නිසා සට රඳවා දැස් වියා ගත්තේය.

"ආ මම, ඔබ හා දැන් හරියටම දෙව් වානා වෙමු" මංගල
සිතාගෙනත් තවම මා වෙත දැනගත්තේ.

"කෙතෙක් මංගල"

"හරි ලස්සනයි. සුදු කෙල්ලෙන් වෙස්. මං සිටීමේ දෙව් වානා
වෙමු!"

"යේරුම තෙල දමමි! තරදරයක් නැ දැන්!"

"ජයන්ත මොනවද සිටීමේ?"

"මොනවත් නැ. කොණ්ඩෙ මගේ හෙ"

"කොහොමද බඩ?"

"හෙවත් ඉත්තවා"

"ඔබ තවමත් මගේ මගේ හරියට පාලයි"

"ඉතින් මංගල සියම වත් ආවේ නැහැනේ?"

"මං හිතුව, මොනවද ඉත්තවේ සිටීමටලා ඇතිලි ගතත්තේ
යියල?"

මංගල හා දෙව්වන් වීම් මට ගොදුරු කරගත් අමතක වේ. ජයන්ත
හා මංගල අතර ඇතත් කොට්ඨාසය වෙනස්වේද? මංගල හා සභා
කරණ වීම් දැනෙන සැකැල්ලට, මට ජයන්තගෙන් දැන් දැනෙන්නේ
නැත. ජයන්ත සභා කරන්නේ කමිදාටම අත්තලය ගැනයි.
මිත්තිවරයාගෙන් ලැබෙන අණ ගැනයි.

ජයන්ත සත්කල්පයක් සිටින වීම් මම මිත්ත වෙත ගොස් මුහුට
සහසන්නට ඇත්තේ කැමි. මිත්ත ඇතැම් වීම් මා සිය පිරිමිදිනටත්
අනෙකුත්. ඇත්තෙන්ම, සුදුසිය සාලයේ මිත්තේ ගිණේ කෙස් සිදු
ගිණේ බලා සිටියේ මෙහි. මිත්ත රසවත්ම කොල්ලෙන් කොට, බැරැදුම්
කමක් ඇතිව සර් ගත් මිනිසෙකිනි මට සිතුවේ. මිත්ත තවදුරටත් මා
සොයා ආ ජයන්ත කොටම මිත්ත රසවත්තේ තත්ත්වයි! මිත්ත කොටසක්
වීම් සභා කරන්නේ කමිදාටම අය සමනල පමණි. ඒ සභා බෙහෙර
ඇත්තේ සමත් උපකම පිළිබඳ මේ ඇත්තම, දේශපාලන සිදුවීම්ය.

කෙසේත් නොවෙයි ආ වීම් ජයන්ත මිත්තෙන් උපකම අත්තෙන්

ඉතා හිත මිත්තට තමන් පාමිනි. "මං මේ සොයන්නේ වීම්වල මිත්ත
ඇත්තේ..." මිත්ත සියලු මා අතා කෙසේ. "කෙස් සමනලත්ත සියලුම
මිත්තට තමන් වෙස්වී ගත්තේ, අස්සල්ලට සභා කරමි සියලු! ඉත්තෙන්ම
ගත්තේ ඒ උතාට ගත්තේ පාලි ... මං හිතුවේ, කුලක-කෙසේ
මාර්ගයෙන් ගියොත් වීම් දැනගත්තේ කොට වෙස් කමිදු හරි ඉත්තවද?
සොයාගන්නේ අත්තෙන්..."

මෙසේ කෙසේත් නොවෙයි අස්සල්ල අත්තෙන්ම ලබන මිත්ත, ඒලක්
දිනකේ තවත් කෙසේත් ආ වීම් ද මේ ඉත්තයම තමයි. "මං මේ
සොයාගත්තේ වීම්වල මිත්ත අත්තෙන්..."

ජයන්ත සිය දෙතාගෙන් වීම්වල ඉත්ත වලට පිළිතුරු සොයා
ගත්තේ මේ ඉස්සල්ලි. අත්තෙන්ම, මිත්ත වඩාත් සුදුසු මාර්ගය මෙසේ
තෝරා ගත්තේ. මෙසේත් නම්, මිත්ත මෙවන් දෙයට පිළිතුරු නොවියයි.
මිත්ත මා අවසාන ඉස්සල්ලෙන් වාස්තව්වක් ගැනීමටය. මස් මම ඇති,
කොතම ආකාරයට පිළිසෙලා සම දෙන්නෙමි.

"ඔබ අත්තෙන්ම වැඩිය කල්පනා කරන්නවා"

දිනක් මෙසේ සිටි මිත්ත වෙතට ආ මංගලය.

"මොනවද සිටීමේ කල්පනාව?"

"ඉස්සල්ල තමයි මංගල ආම් පතේ කෙසේත් බැලීම! කොට
වෙළුම්වල සුදුසියට යනවද? කොට වේලේ මිම් මෙව්වකින්
සැකෙනවද? අම් දන්නේ නැහැ!" මා මේ පිළිතුරු දුන්නේ වෙරළ
ජයන්ත කමිදා කණ්ඩායමක් සමනල වීම්වලට සිය වීම්වල ය.

ඇත්තෙන්ම, ජයන්ත මෙසේ බැලීමට නැති වීම, මා වඩාත්
කල්පනාවට බර වූ බව සැබෑය. කෙසේත් නම් සිතායි සභා සුදුසු
යටත් ඇත්තේ සියලුම, අත්තෙන්ම සිතුවීමකි. "කොට" යනු කාම
මාතෘකා සමනල වූවද, සිතේ මෙවන්තේ දැනුණු රුසියයි. සියලුම
සිතියයි. සිතක් පසුවත් නැති තීරයක් සතුන් රැසයි.

උතුරු, උතුරු මැද, සම් සම් තැන්වල කොට ඇතැයි යන
ආරාධනා ලැබෙන වීම්, මිත්ත බලා ඇති රිසි කන්නේ වීම් ය. කොටලාය,
මේ යන ගමන් වලදී ජයන්ත තම රන්තරු, රන් මිත්ත සුදුසුකමක්
නැත. "කැමිල්ලාස්" වෙස් ඇලම අදින මිත්ත, තම කතාතුරු පෙළ
සෙත්තෙන්ම සුදුසුකමක් සුදුසුකමක් වලින් නැගුණු ලාජනකයක. දිළිසෙන
ලාජන සතුරන්ගේ ඉලක්ක විය නැති බැවිනි. තම සිය ඇලම ඇල
ගන්නා ජයන්ත, කැඩපත ඉදිරියේ බලා සිටිනු මගේ මතයේ මැටි
පෙනෙයි. තමා මේ කැඩපතක් බලන්නේ අවසන් වතාවට යැයි මිත්ත
සිතන්නවා වත් ද?

සතුරුන්ගේ ප්‍රහාරයට ලක් වී සිය දෙනා තුවාල වී යයි, සිය දෙනා මිය ගියා යැයි සිය දෙනා සතුරුන්ගේ අත් අවතලා ගත් වී යැයි, ඇසෙන හැම ප්‍රධානියෙකුම, සමත් හැර වේගයෙන් යෑනෙයි. මා වෑන්ද්‍රවත් වෙයි ඊ ? මගේ ප්‍රාය, මගේ ආත්ම අනාවැකි වෙයි ඊ ?

"මොට හඳුනා මං කොල් එකක් කෙරෙන්න?" මොල දිනක් ඇසිම.

"ජාත්මක ඉත්තයකට මං කොල් දන්නා එක මොල"

"හැ මං කිරිවෙ වීදුරි ගියාම මොට හඳුනා ඇසෙන්න!"

"කමත් හැ"

"එයා ගිහිල් සිත්දයි මං එකම කිරිවෙ ?"

"මගේ අකමැත්තක් හැ මොල!"

"මොට මං එකම වෙලාවක විතරක් හැරා කරන්නා... මොට ඉතින් කැමිල් එකෙන් හැරියට යාලුවෝ ඇති නෙ."

"මො හිතක හැර මො කළුවෝ හැර"

"වෙන මේජර්ගේ කොන්ද එකම ?"

හමුට කළුවර හැම දෙනාගෙන්, මා එකක් සමිත් මේජර් එකතුකමේ බිරිඳ එකම සමිත්ත. මේ කැරෙන්නට කටිතාත්වයක් දෙකෙකුගේ මිරිසන්ද මගේ සිත් දිනාගෙන ඇත. අමිතා සන ප්‍රියානි. එකෙන් අප එකතු වීමෙන් ඉද හිට වියෙකය. කැමැදා වැඩිව යන මට, ඉවර ඇත්තේ සන ආත්මයට පමණි. එවිට හෙදර් දොර වැඩ කටයුතු ද ඇත. දරුවාගේ සිත එකතුමිද යැමියාගේ මිතුරු එකතුමි ද ඉටු කළ ප්‍රශ්න. ඒම රටකෙන් රියදුරා සමිත් කැලණි ගොඩ එළුවර, කළුවරා කොටුවක එන්නේ ද මමයි !

මේ කමත්වරු, ජයවිත් ද, මා සමන එයි. ඇතුළු තැනක දි මුහු මට රටකෙන් බහිත්තට පවා ඉඩ නොදෙයි.

"මැව්මි මිනෙම ඉත්තයක මං ගිහිල් එන්නමි" යැයි මුහු ගිහිල්කේ අපමණ හිතවත්කමකි.

මා ගත් "මැව්මි" වී ඇත. රියදුරා ද, එමලින්ද, ජයවිත් සෙමි, වෙනත් කෙටුන් ද, මා අතෙන් මැව්මි යනුවෙන්. ජයන්තා යන යන තැන මුහු "කැලිසුරි" සමිත් ආචාර්ය ලැබේ. මුහු සමන සෙවිය සමන, මුහු වඩා සනත් ආචාර්යය. තනතුරුවල හැම දෙනාම.

මුහු අතෙන් මැව්මි යනුවෙන්. ඇතුළු වීට මුහු ඇතුළු යන වීට ලබන ආචාර්යයන්, මුහු මුහු ද සිතාත් කැතය. එකෙන් මේ සියලු ආචාර්ය - සමනාත් මුහු තැන්පිට සත් කරන්නේ යැයි මුහුගේ මුහුගේ බලන මට සිතේ.

ප්‍රතිඵලය වෙලාවක දෙකෙකු, ඒත් කැත්තමි, කොලතල් වෙනෙකු මගේ එයා ඉතල්වී සිටිය දෙකෙකු හා සමා කරුවේ ජයන්තා කට පුරුම මුහුගේ "මැව් - මැව්" යැයි සිතයි. මොට වඩා සනත් අප තමා වෙත නැගිටෙන සෙය, ජයන්තා තමාට වඩා ඉහළ අත සමිත්ත කැසිවෙන්නේ. ඉතල්තමක් හැරා කරන වීට වඩා, මට මේ මොහු ගතිස දැනෙයි. "ඉයක් සර්... සර් සිතනමි මං සර්... ඉයියක් සර්" මේ සිතමුහු මා සි විතාමත් හැර ඇරු ? එකෙන් මුහු ඇතුළු වීට සමා කැසි දෙකක් මා උඩින්තාවකින් අසන්නේ තැන. ඇතුළු දෙකක් නමි, නැගිටිත් ඇසෙයි.

"අර සනතු විය ඉතල්වීට වෙලාවක මැව්මි ඇසිම මං ඉවරයි" මුහු විරත් රාත්‍රියේ ඇමිත් මිතුරුසමන්ත ඉතල්තමක් හැරා කරනු ඇති, මම සිටි තැන තනතුරුවෙමි. "මං කිරිවෙ සර් ඉතල්තමක්, උමා මගේමිවිත් එකෙකු - මං කිරිවෙ ඇත්තැ කමිදි උත්ව අපේ අතට ම අහු උතා කුරුසියපවා මැරුවට ! කුමාරසුරියන් සියලු උත්ව කිරිගත් කරල ඇරිය ! ඒකට ලත් ඉතල්තමට ඇතුළු ගියා ! අත් ! වෙලාවකින් හරිය වෙතට නෙ...?"

අමනාසවරයා සියන දෙය මට ඇසෙන්නේ කැන.

"කොහෙන් කොට ඉත්තම තමයි සර්" ජයන්තා සිය "ඒ උතාට හිතාත් අඩි ඉත්තකල් කොලට එන්නේ කැ සර්...!"

දෙකෙකුම සිතාසනන්නා සෙය ! "මව්, මව්, මං සිතන්නා සර්වත් අවුරුදු පාඩමට එන්න සිතා... මං එක කරල දෙන්නාකො හරියටම...!"

ඉතල්තම තැනු ජයන්තා කල්පනාකරිය. මට ජයන්තා කළ නොකැසිය. මුහුගෙන් එක එල්ලේ සිදිතරත් නොලැබෙන බැවින්.

ගොනුල සියලුතාට මිනෙකා සිටින්නේ ඇසෙන්නේ හමුදා ලොරි ගමන් ගන්නා හඩය. අනතුරුව කෙලිකොන්ටරියන් ඉගිලි යන හඩයි. එවිට පුහුණුවීම් කළුවර වෙයි හඩද ඇසෙයි. ඒ අතරේ කොහෙන් දෝ බල්ලෙකුත් බුරයි.

"කැමි ලැස්තිය මම ? මං කැ ගැටියෙ යන්න මිනා !"

"ජයවිත් - කැමි විය අරින්න ! ජයවිත් !"

"ඔව්, ඔව්වම"

"එයටත් මෙය සුවය දෙන්න මින."

"ඔව්, ඔව්"

තම වතටම එයින්, ඔව්, ඔව්වම ඔව්, ඔව්. වේලාවෙන් රාත්‍රී
අතර හත් එකක්, මෙය වුව දී. ඒවා විය.

"වර්තමාන" ඇයි මට නිකුත් නිකුත් විය.

මා සැලකෙන්නේ පුනා ආරුද්ධ කරගෙනය. රුපවාහිනිය
තැරවුනු ද මෙය මින ඇත.

මේ රාත්‍රියේ එකතු වෙරළා ආවේ ඔබ්බෙන් පසුවය. එය
රූප වටව යන වට මෙ වෙර තැරවෙන ඔහු වෙත ගියෙමි, ඔහු
දුරින් මත ගැස්සීමේය. ගත පුරා අතිය ...

"මොකද උන් ජාත්ත?"

"මං හිට්ටෙන අතන්ත වා !" ඔහුගේ සට නවී ඇත්තේ
නෙයාර් බවයි. "නිකුත් වැටි"

මා සදි ඇට සදි ඔහු තන නාමයට වැලඳෙයි. ඔහු බොහෝ
වේලාවක් යන ආරු වතුර මල යට සිටගෙන සිටිනු මට ඇයිණි.
එතරු ඇතය. ඇට ආ වහු වෙත නෙතනවින් තැනී තැටි වෙතයනින්
මා ඔහුගේ ඇලයට තැරවෙමි. ඔහුගේ දෙතොල, මා දෙතොල
මත තද විය. යම්කිසි උණුසුමක් ඔහුගේ සිරුරේ වෙයි. ඔහුගේ
රහසන රත් වුවත් මෙ මෙය තලව අතර ගැටෙයි. අපි තනා
තොතලෙම. ඔහු නැසිරුණේ යම් තිසි ආවේතනිනි. මම සතුව ඉටු
දී සිටියෙමි. ඇයි මේ වෙනස ? හෝ සුදුසුමක් පසු මෙයෙන් ඇත් වු
ඔහු ඉතල බලා වැටීර හිටියේය.

"නෙට මොනව වේදි අපි අත්තෙ තැනුනෙ ?" ඔහු කිය.
"නෙට අපි කොහේ ඉදිදි තවුද යන්න ?"

"මේ මොහොතෙ එවන්වටු ජාත්ත ?"

"තිකත්ත ලේසියි එත් ...?" එම ඔහු තරාට තතර කළේය.

මට හිතද ගියේ සාලාත්තරයකට පසුවය.

පසුවැම ඔහු මොනවරයාගේ පණිවිඩයක් ලැබ තොහොලේ
යන්නට ගියේය.

මේ රාත්‍රියේ ද ඔහු ඔබ්බෙන් පසු වී ඇතිණිමේ නිමැණිත් ය.

අයෙ එවිතයට සිදු වන්නේ ඔබ්බෙන් ඇති බොහෝ මෙ වාත තැවිමි.
"මොකද උන් ජාත්ත?"

"මං හිට්ටෙන අතන්ත වා !" තොටිතාම ඔහුගේ අතල මෙය
කම්පුල මත තතර විය. තොහොම මෙය ඇටට තලව ඉණුවිය.

"ජාත්ත" ඇයි මට කී ඇතිණි.

ඔහු මෙය තිකවින් අල්ලා මිටිතා ඒ පමනම දෙතොල
සිසානත්තෙය. මේ වෙතක තත්තෙ ඔබ්බෙන් ඇයි මට තොටිටිණි.

"මං හිට්ටෙන මේ අතන්ත වා ! මට මිනියක් උන් මරන්න
පසුවත්"

"අතින් මට මොකද ?"

"ඒ උතාට මං ඇරුවෙ තැන, නෙදුණ ද මම ?"

"මො බලා?"

"මො තිතත තරු මං බලා තැන !"

"මොත මිනිස්සු වුනත් වත්!"

මා ඇදගෙන ඔහු ඇදේ වැටිණි. අලුත් ඔහු මෙය ඔහුගේ
අත ගැස්. යම්කිසි උණුසුමක් ඔහුගේ අතල දිගේ වුත්, මෙය ඇටට
දැනෙයි.

"මට පමාවෙන්න මම ... මං හිතුවෙ තැන - මං"

තරාට තැවතු ඔහු යළිත් මා සිසා ගත්තෙය.

"ඉද මෙයේ අතින් නොහිත දෙයක් සිදු උනා ! විදුමයේතරයෙ
තරතතාරයෙක් අපි අරත් ගිහිත්"

"අරත් ගිහිත් - මොනවද කළේ ජාත්ත"

"මිනිසාට මරන්නයි මිටිර එන ආවේ ! අපි මිනිසාට තොටි
දුටුවමත් උත්තා වීතරයි."

"මොනවද පොඩි දුටුවම?"

"මං හිට්ටෙන මම - අතන්ත වා ! මේවා ජාත්තාරයේ
තොටිතත් දුටුවමත්. තැනැයි මරපු ජාත්ත තැන මොහෝ මිනි
මාර්ගයෙන්."

"මං සය මිනිවලට තැටලෙන්න යන්නේ තැනැ!"

"හිමියෝ! මම හරි ඉහළට පිටි වැඩ කරන
... පොලියට පිටි වැඩ කරන ! ඒ උනට ඒ පොල්ලො ලබ
ඉටිත්තු තැනැත්තා ද ?"

ජනනි නිසර යන සි. සී. 9 "මට මැටිත්" (සයිලන්සර්)
ඉටිත්තු මට පිටි වැඩ කරන පොල්ලො ලබන ද ඉටිත්තු
නියමන්න ?

ඉඬි දුම්රියෙන් ඉහළ කරද ? එකකින් හිසම ඉරිතවැටිත්තු
ලබ ? නොවී ලබ ? මුළු සමන වාද කිරීමට තරම් මට දැන් සිත්
නොදේ.

"මොහෝ හිසට හරි කියල හිසකත දේ කරන්න ජයන්ත"

"මං සිටිවනෙ, මෙත ජයන්තරිය ! මො මොහෝ ජයන්තරිය
කරන්න. මං මගේ ජයන්තරිය කරන්න. තරිද ?" යළිත් ඔහුගේ
දෙතොල වීත් මගේ දෙතොල් තහර විය. ඔහුගේ උණුසුමට මා
දවනන වත්තේ තොරුම්මය. ඔහු මා මුලින් තදතාගත් ජයන්ත
නොවේ. දේහපාලනය ද, පුරුදු ද වීසිත් මිනිසා සත්තයෙකු බවට
ගත් කරන බව මා හුදුවේ මගේම සිව්නේ හිඳින කාමරයෙහිදී.

"සී" යටිතල රටා ඊන්නේ ?

"එයා එත වෙලාවල් ජයන්ත බෑ මොහෝ !"

"මං කතා කළේ මොත්තමයෙන් හිටපු සිසා !"

"ඉතින් ඉද තත්තෝරු වෙලින් කතා කළා නෙ ?"

"ජලනාට එතන තිටි කැතරල්ලෙ කතා කරන්න බෑ නෙ මොහෝ!
මට හිතැණ, මො මොකත් හරි හිතේ කරදරයකින් යියල ?"

"ඒ මොකද මං හිතාපෙනවා අප්පි ද ?"

"තැ මො හිතාපෙනව ! කතා කරනව තමයි ! ඒ උනට ඒ
යටින් මොකද්ද වේදනාවක තිසෙනවා වගේ?"

"...."

"ප්ලි"

"මු ?"

"මොට බැරි තං කමත් තැ ! මොට හිතන දවසක මට කතා
කරල සියන්න. තේරුණෙත ?"

"තැන්නේ යු මොහෝ"

"මො හිතාපෙනවා මමයි. ඒ උනට ඒකෙන් මුණ තවිස්සි
වෙලා"

"ඒකට හේතුවක් තියෙනවා"

"මොන වගේ හේතුවක් ද ?"

ඇත්ත - ඇති යැවියෙන් හෙළි කිරීමට මට සිත් දෙන්නේ නැත.
එහෙත් සත්තයෙන් කොටසක් පමණක් තිබෙන්නේ මොහෝ සතුටු විය
නැතිව. "මොහෝ මං ආයෙන් ප්ලේස්කම්වි."

"ඇත්තට?" ඔහුගේ කට තෙඬි පතාට මට උරතවනක මගේම
දැනෙයි.

"ඇත්ත නැතිව මොරු සියතවිද ?"

"එතෙතා මග දෙන්න නම...?" නියතයට ගිය දෙය මුහුණ
ගිල ගත්තේය, "නොහැර එය ගියේ!"

"ම. ගින්නෙන් මට - නිව්වේ අනුරාධපුර යන්නවා නියලා ! ඒ
උනාට වැලි සහ ගියා නියලට ආයුර්"

"මට නිව්වට යන්න නැ. ම. සේනාධිපතියාගේ නොහැර"
අපි දෙදෙනාම සිටිනවා ම. ම. සිංහලා ම. සිංහලාගේ නොහැර
පමණ පමණකැයි මට සිතේ, මා හිතුවේ නි දේ ඇත්තය.

එතෙත් එය පතායේ නොවන්න පමණි. මා ගැබ් ගත් රාත්‍රියේ
පවා අප පතවායේ යෙදෙන්නට පත්වීන් ස්වත්ත නිමිතින් මට සාමුපුල්
ගොරයක් දුන් සැටි, තෙතේ නම් ම. ගලට නියන්න ද? මුහුණ වැරදි!
එවන් මිනිසෙක් පමණ මා සාමුපුරුණේ ඇයි සිතා ? එතෙත් ස්වත්ත
යම්කිසි අයුරකින් මා අවි කළා යැයි සිතමින්, බොරුවක් ද නොවේ !

මා හිතුවේ බිරියයි. මා හිතුවේ අවිතා පුරුණේ මුහුණේ උණුසුම්
ගුණයෙන්ද වෙරැ වැටීන් යේ මොහොත් වෙමිනි. මුහුණේ ආරය
සැත මම, ලැබෙන අයුරකින් එය බර ගත් සල, මුහුණේ ගැටෙන
යළත් මොහොත් වුවා යේය. මුහුණේ වරැට සමාට අල්ලිය, තමා
එයේ හැසිරුණේ මන්ද්වරයා වෙනුවෙන් සල අරිමි ක්‍රියාවක් ගේපය
වගනෙකැයි මුහුණේ සිතුවේ.

"මට මොනවා උනාද අන්න නැහැ - මම" පසුව මුහුණ මට කීවේ
මා සිස ගනිමිනි. "සොයාගැනීම ම. හිතුවේ නැහැ ! හයා අතත්
මතත් අත නොය මගේ නිරිතක් ගැබ් මතු උනා"

"ම. ගින්න අති. එතෙත් අතත්තේ නැ"

"අ. හිතුවේ සමත් නැ ! නැමි දෙවම මගෙන් උත්තර
මලායායෝග්‍ය වෙන්න එයා !"

මුහුණේ සමාට අල්ලා මට නැති ගෙනැවිත් දුන්නාද,
එය මා ලද අව සැලකිල්ල, මගේ මතකයෙන් බැහැර නොවිය.
තෙතෙන් මට නිසරුණේ වරැන් සලා නම්, එය අමතක කිරීමේ
ගත්තියත් මා නොවේ. වරැට සමාට නම් දිය හැකිය, එතෙත් වරැන්
අමතක සල නොහැර, සැටි සල සහ - එය වරැටින් තාත්තා මට
නොවුරුකින් තොර දුන් සැටි මට නිසි දිනෙක අමතක නොවේ, එය
සිතුවෙන් එය තරමක් වේදානමක් යේ ම, තාත්තා තෙතෙති සිසුම්
තොරයක් ද මා සල උගැ. තාත්තා යේම, ස්වත්තට ද මා ආරය
සල බව සැබවි. එතෙත් මට සල වරැ යැ නොහැර නැති තරන
සිසුම් තොරය මට සිලිය නොහැර, එය නැති බොහොමයක් ද, වෙනත්

වෙනත්වත් ද මැනිය නැති දෙයක් නොවේ.

මම තෙත් පරිදි ජීවිතය ගෙන යන්නට තැත් කළෙමි. අලුතිට
දිනෙක අමිනා අතින්තට ගිය වියලන ද. අමිනා, තැනි මා අතින්තට න
විට ද මා හැසිරුණේ සිසුම් අතින්තට තැනි තාත්තායෙහි. අලුතිට
අමිනවත්, තැනිවත්, විසි විසිම වරැ මම මම සිතුවන් පදනක්
නොහැරෙමි.

තැනාතුරකින් සැති අත්ත පටපත දෙවිටල තෙත් එය මම,
අපමණ සතුටක් ලද්දෙමි. එය අපමණ මෙන් නිදහස් නිවනල් දුනා වියට
ගිය ගමනක් විය.

තැනි අත්ත අයේ තාමත්ත තනව අතින් තරගෙතය, වෙරල
විදාලයේ ඇයි වෙරළටගෙන වෙරළ මත තරග රාජතත්ත මම
විය. මුහුණේ නේයා රැවත් ද නැ පසුමිනියේ සමා තමා මට
පෙන්වන්නිය. මුහුණේ පටවීම මටවීම ... මුහුණ දිනෙක දෙත්තර
නොහැර වෙරළ ! තැනි වෙනුවෙන් මා ගැට උගැන්නේ සියා නිම සල
නොහැර සතුටකි.

"අමිනත් අත්තටායියි නැ සිතිය."

"නිරතත්ත නැනේ ?" මම සිතා සිටිමි.

"මල්ලි පොලියියට බැලුණා" තැනි තවත් තරුණත් තෙළ
සලයා. "එයෙයි අවිටත් ආරුරිය සිටිවේ ! ලබන මාසෙ අලු වෙති,
යන්නා !"

පොලියියත්, හමුදාවත් අතර ඇති යම් යම් වෙනස්කම්, මා
අත ඇත්තේ ස්වත්තගේ සමා මත අල්ලි. මල්ලි පොලියියට බැලුණේ
ස්වත්ත තෙතෙති ඇති අප්‍රසාදය සිතායෙන්ද ? එයේ විය නැති යැයි
මට සිතේ.

"මල්ලි ගාත්තනිවත් බිඳපටු"

"ගාත්තනි වේලුපිල්ලේ"

"වෙන කවුද?"

"ඒ ගොල්ලන්ට කොහොමද ඇත් ?"

"තෙවිට උන අලාම යෙරම ආණ්ඩුවෙන් ආපසු නම්ම උනාද !
ඒ උනාට එතන කෙටි නම් දුන් නැහැ. ඒ ගොල්ලෝ ඇත් අත්තේ
වැලිලවන්නෙ"

"ආදරේ අත්තයි සිතවන්නෙ"

"මේ තෙල්ලට අතල නවා ගලා හරිම හොඳයි!"

"පස්සාවත් කරනවිද?"

"උස්සාවත් මොනවිද? හරියට සල්ලි ගියෙහවා! සේරම එන්නරා."

මහේ මුහුණේ ඇස බලා සිටින නැගී "ආස්තියේ මින ඉතිරි වගේ"යි සිතාය.

"හැ නැගී"

"හැත්තේ මොකද?"

ඇහේ ආල්ල මහේ මුහුණේ රුහුයි. මම හොඳ වුණෙහි.

"සියනන්නො ආත්තා"

"උස්සන්නට හරියට වැඩි! තොයි වෙලාවක වත් ගෙදර හැහැ ... හැම තිත්තෙම ආසිය - ආසිය ඒකයි නැගී ...!"

"වෙන මොකුත් ප්‍රශ්න හැහැ?"

"හැ, අත්තට හෙ ඉතින් මොලා ගැන මේ වොට් වෙතවා, බවේ ඉන්න එක්කෙනා ගැනත් ... මේ හිතන්නේ මේ පාර ලැබෙන්නෙ දවෙත්"

පුතා වඩාගෙන මිදුලට ගිය අම්මා, කෘමි රටට ආවාය. පුතා හිතාගෙන "අව්වා අව්වා" සියමින් ආ දිගු කන්න වට මහේ වෙදනාව ඉරන් ව, හඳු හිරු පැයයි.

"අව්වා - අව්වා" අම්මා පුතුව සිස ගහිමින් සිටා ය. "ඒප් එකේ යනවා නිසන්නේ"

"ඒප් - ඒප්" පුතා දෙව්වයි.

"යන්න මිනු අම්මා රි උනා, තිට් ඉපර්ස් ඒවා පාවි එතකුත් තියෙනවා. මාත් කොමිටි එකේ" මම යන්නට යැරෙමින් සිටෙමි.

"ආ මට මතකම හැකි උනා, අපේ "තෘදර්" ලියමන් එවල තිබුණ" අම්මා ඒප්තට - එමේ ආව දෙමින් සිටාය.

"තවුද අපේ පුල්ල මාමා?"

"මව්, ඇමෙරිකාවෙන්"

"ඇමෙරිකාවෙන්?"

"මව්, ඇමෙරිකාවට ගිහින! පෙතිඩිල්වෙතියාවෙන් ඉන්නේ"

වේදි පිල්ලේ සියතුමා එවු ලිපිය ඇවිත් තිබුණේ පෙතිඩිල්වෙතියා විශ්ව විද්‍යාලයේ සිටයි. ආශ්‍රිතියෙන් ලියූ ලිපිය මම කටිතමින් කියා වීමි. කාලයක් ඒවෙමින් අසිරි වූ බවත්, පල්ලියේ උදව්වෙන් තමා මෙහි සැසි නි වෙත් එහි කැනත් විය. ඇමෙරිකාවේ සිටි තමාට, තමාගේ මිනිසුන්ට එවත් සේවයක් කළ හැකි බවය මිනු නියා තිබුණේ. මාටත්, මාගේ පුතාටත් මිනු වියෙන්නේ, ආදරයෙන් මතක් කර තිබුණේය.

"පුලාටත් හොඳයි එතෙම ආත්තට යන්න ඇත්තමි!" අම්මා සිතාය. "මේ කරදර සේරම අල්ලල තලා"

"එතෙම ලේසියෙන් පුලුවන් වෙයි, තොට්ටර හොඳ ද අම්මේ?" මම ද එකත වුණෙහි. "ඒ උනාම අපි තොනොමද එක සැමට එතෙම සේරම අල්ලල තලා යන්නේ?"

ඒවත්, මහේ ඇතළු එතතට අහලමින් "ඒප් ඒප්" හැවෙත්, මම අම්මාගෙනුත්, නැගීගෙනුත් සමු ගත්තෙමි.

"සැරසත් ක්‍රියාවකට නාභිව පෙරේරා ඕනස්ටත්
කෙසෙත්තෙන් වැඩත් කරන්නා වූවන් හොඳම අත් ලබාදා" අමතා
සිටියාය. "සුනිතෝමි ඉන්ත් හැරගෙන දවස් නාභිවත්ම සල්වෙට්
සැරසන්නාද!"

"ඒ ලොව වෙනම අතම අසිටිනු ලබන දකුණා, ලොක්කා
ලොව යාම, නතරව ඇතිව සත්ව අත්වලට" දකුණු රසාදන හඬය
"නොහෙත් එනමි තමයි අනේ"

මා හැඟි හැඟ සිටිත් සයන්ත ගැන සිසත්තේ මොනවා විය
හැකි දැයි මට සිතේ. සයන්ත, විශ්වමයේතර සස්සේ යන බව
සම්පූර්ණ නොසිතා සිටා නොවේ ද?

මේ ඕනෑම මතට නේ! අමතක වෙන්නේ සාදකයි, ලත්තට
අවස්ථාවකදී ය. එතෙක් එවන් අවස්ථාද, අලුත් ඕනෑම සයන්ත ලත්තත්
වන්නේය.

මේ වසරාත්තයේ රාත්‍රි කෝප්ප කැණුනට හා ලත්තටයට
විශ්වමයේතර ඇමරිද, අනමරිතමාද සන්නාහි වූහ. හැම හමුදා
බිරිදත්ම, කොඳු අනාසා සාරියෙන් සැරසී ලත්තටයට සන්නාහි වූ
බව තෙතීණි. මටද මේ සදහා සයන්තයෙන් අලුත්ම සාරියක් හැඟි
ලැබිණි. සයන්තද අනෙක් නිලධාරීන් සේ තම හමුදා ඇදමෙන්
සැරසුනේ ය. සයින්, වැඩවිතවත් වඩා මනුෂ්‍යත්වයට සන්නාද, රත්
සයන්තයි ද මැද මතලා ලත්තේය.

හමුදා භාර්ය වාදන මණ්ඩලය ද, ගායන කණ්ඩායමක්ද
ලත්තටය සත් ගත්වත්තට ඇවිත් සිටියහ. අවට වූයේ සැණසතලි
සිරියයි. මේ භවා වැඩි වූවුරු යට, නොසාකුත් සැම, සුටුද වීලවුන්
සුටුද මැද සුද්ධා මෝනොතතට අමතක විය. නිල ඇඳමෙන් සැරසුණ
නිලධාරීන්ද, තනතුරු හරහාම අමතක කරමින් මෙත්, එකට සාරිය
සුරුවමින් "මහ" කොල ගැන.

සයන්ත, ලොකු ලොක්කන් අතමර් කරමින් කොසකන් සේනා
රැකවලට මුහුණ ලත් අතමර්, මම මෙන් ඕනෑමයන් අතර තවා බලන්
සෙලාගෙමි. වරින් වර නිලධාරීන් ඇවිත් අතට තවා නොතලා නොවේ.

"විශාල්ලත්තේ වෙතමර්තන් නමි කෝන්" කෙසෙත් ඇවිත්
සිටිව. "මෙන්න මේලා තමයි කොමිටියෙ ලොක්කා!" සැම දකුණු
සිටියාය.

"මොව මොක්කෙන් මො කෙසෙල්ලේ ලෝකයී එතෙත් අගත්
වෙලා, හයි සතට කොසින් පොන්න." මේමර් මතකයාද මේ රාත්‍රියට

මට සිය. "මොව කොමිටර් වැඩත් කරන්න සුදුසුත් රොව තෙතෙන්
ද?"

"මා දකුණු වැඩ කරනවා නේ" මම සිදුකරා ලත්තමි. "මා
දැන් කරන්න මා කැමති වැඩ."

තර්ස වාදන මණ්ඩලය ඇවිත් මි තවත් ඇසෙන්නට විය.
ලොක්කා තව තවම. ඒ කොලොරාමර්සයි, මේකා සිටියාය.

"ගත වූ දිනේ ලොවුල් සිතන්නොනා
හැඟි වූ ඇවිත් පමිසත් කොසන්නොනා

අදායේ මැවූ සිතියන් තෙත්තොනා
රැකෙහි සිසයි දිලෙන්නෙ තාරකා ...

හිරුගෙ රත් සිතා වැදී
කළු සිත්ත යයි සිදු ...

ලොව තවත් දවසත් ලොවතවා
කුරුම් බිත්ත තවමත්

වැසෙන කොසා තාදකෙන්
ලොව තවත් දවසත් ලොවතවා ...

මහු ලොක්කා තවත් ඒ ගසන්නේ මටම නොවේ ද? ගත වූ
දිනේ ලොවුල් සිතන්නොනා ...

රැකෙහි සිසයි දිලෙන්නෙ තාරකා ...
හිරුගෙ රත් සිතා වැදී ... කළු සිත්ත යයි සිදු ...

"මොව සුදුසුත් ද මා එන්න වන්නේ කරන්න?" මා ලොවටනො
සිටියේ ඇමති විශ්වමයේතරයි. මහු මෙත් මිමිත්ත බව සැකැරිලිය.

"හයි හයි - එන්න"

මහු අත දිගු කොට මා වෙත
සැම.

අමතා ඇසින් ඉති කරන්නේ මට යන්නැයි සිතමිනි. සැකටය
සුභු දෙයක් නැත. වැඩිවිට නවැදී රතන මිනුකුසක් ඇති විය

නොහැක. මම සැක හැර නැසිටවෙමි. මිනෑ කෙසෙතු නා සිතයි
තවා කරන්නට හැකි මා, පසුබිත්තේ තමයි ද?

ගීතය දිගටම පසුබිත්තේ ඇසිණි.
තරන රැක සැ තරන සාහමේ

රැදුරු ගල් කුලේ සැමලා බිදී විසිවේ
පුදුලත් සිතාටත් මිද වී සැමවේ

සරසා වෙරළ සුදු සෙල් සේ වැහිණි
 නැගෙන බාබා ආලීන්
 දකිමු සෙසා සහන්

ලොවේ හටත් අවසන් උදා වෙතවා ...
 වික්‍රමසේනර් මා දා දොරටු ගෙවන් තවත් පිරිස අතරට
 අවතීර්ණ වූයේය. හැම දෙනාගේම ඇස් හිටි වෙත යැයි මට හැඟුණි.
 ජයන්තයේ දැඩි සොයන්නට මම මත් වූයේය. ආත්තය දෙසි. එකෙන්
 අඩි අදහර මට මුහුණ නොපෙන්වී. හැම ආකෘති පෙනෙන්නේ හමුදා
 නිල ඇඳුම්ය. දිලිසෙන රත් පැන්තලිය. බොහොතොත් මම ඒ සියල්ල
 මැද වත්සුණු සුවඳ සාදා ගියෙමි.

සිරුරෙන් රත් සිතා වැරි
 සැලර් පිත්ත යයි සිදි
 ලොවේ හටත් අවසන් උදාවෙතවා
 අසාත් තට තටවල් ගිනියේ අවසන් පදවැල් රිද්මයට ගසන
 තාල හැඟි එන්නට විය.

ආරුද්‍ර ගිණ රුවසෙන්
 වූයෙහි නැගෙන නාදයෙන්
 ලොවේ හටත් අවසන් උදා වෙතවා

එය අප සැමගේ බලාපොරොත්තුවේ ගිණයෙන් විය. මහා
 අත්සොල්වන්න නාදයකින් ගිණයද, ඇටුමද අවසාන විය.

මා අසුන වෙත යන විට ජයන්ත මට අඳහන්ව උදාවී සැලැස්ස.
 "සයාට නවන්න හොඳ නම්ලා ... බබන් එන්න"

"හොටත් අතලල නවන ඇටුමත් කොමිටිකො අනේ ... අතින්
 වික්‍රමසේනර් ගිටිවම ...?"

"එන්න, එන්න" ඔහු මා ශ්‍රවණයේ වැ ගත්තේය.

ඔහු උවහසාවත් වඩා මට සලකන්නේ විට විට අය බලා
 සිටිද්දීය. සෙවනාසෙතට හඩනා ඔහු අප දොරටුවේ නිමට සිහිල්
 පැත් වීදුරු දෙකක් ගෙත්වා ගත්තේය. ඔහුගේ වීදුරුව ඔහු තොල
 හැඩවී මැදත් පමණි. පවුලේ සිලිබාරියෙන් තරා තල සැණින්, හැගිට
 ගත් ඔහු මගෙන් ඇතට ඇඳී ගියේය.

මා මැ වේලාවකට පසු හැරී බලන විට ඔහු බලවතුන් සිට
 දෙකෙකු හා ජායාරූපයකට මුහුණ දෙනු දෙකිණි. ඇමරිකාවේ නිල්
 චිත්‍ර ජලියෙන් පසුගේ ඇස් පැළඳගත්තේ විය.

දෙවැනි දරුවා ලැබෙන්නට පලුන් මතු, ජයන්තත් සමඟ
 මල්වත්තට ගියෙමි. මේ සමඟ පිටවුණත් සමඟත් තොට, ඔහුගේ
 පිත්ත දොරටුවේ වට මා දැන නොගත් සුදුවිය. මේ කමෙන් දී ඔහු
 මල්වත්තේද, අවට ගම්වලද ඉස්සරින් යළි සිත රටවීමට දරන පැත්
 සොයා බැලුවේ තොර රහස්යය.

මේ වතාවේ අප මල්වත්තට ගියේ ලාත්තට මෝටර් රථයකිණි.
 ජයන්ත ගියේ නම්ලා ඇල්ම පැලඳගෙන නොවේ. ජයන්ත ගමුදාවේ
 තෙහෙණු අව ගාමි හය දන්නා බව සැබෑය. එකෙන් වඩු මේ වතාවේ
 සැසිරුණේ තම තනතුර පෙන්වා අඟහරුවන්න නොවේ. වියදම
 මුහුට "සර්" යැයි ඇමතුවා ද, ඔහුගේ සිනිඤ්ඤාව "මටමැරිත්"
 එස්සාතලය රැදුණ ද, ඔහු මේ ගමනේ දී කොතො මිනිසෙකු වී යැයි
 මට පිණිස.

මෙතැන් ඔහු පුතා සමඟ හුරුතල් සහා දොවමින් සෙල්ලම්
 කළේය. පුතා බල තෝරමින්, යම් යම් දේ සියදි, මිට අසුතුම සතුටත්
 දැකිණි. සියල්ල යළි යනපත් විය. හිසට මට සිතුවණි; පහෙන්
 ඇත්තෙන්ම, එය මහා සුණාච්චකට පෙර වූ සිසලතාවය බව මට
 වැටහුණේ හැක.

අප මහාගෘහරට යන විට මළ අක්කා මිදුලේ බලා සිටියාය.
 හටස හිරු එදිය හැම ආකෘති වරි පැහිරී ඇත. වී වැහු පැරන් මිදුලේ
 විය. මළ අක්කා අතකින් දැඩි සෙවණ තොට, රුව පත දෙස
 බැලුවාය.

අතතුරුව මා වියෙන් බිඳිද්දී මගේ කුස දෙස බැලූ ඇස මා
 වෙත පැමිණ සිට වැළඳ ගත්තාය.

"පෙර තාත්තා?" ජයන්ත ඇසුවේ සුදුසුදු නොසැලකිල්ලෙනි.

"මය ඇවිදින්න කියල ගියේ මල්ලියෝ ! මල්ලියා හා එක
 කොට්ටර හොඳ"

"කෝ අම්මා?"

"ගෙයි. අත් කාමයේ!"

මේ අත්තා රැස්ව වඩාගෙන, අතින් අතින් මගේ බැහැරත්
ලව් ගත්තාය.

"මම පුළුවන් අත්තා"

"තමන් තුළ මගේ තුළ ! මොර්ග්" මගේ අවම වූයේ අමුතු
සිතලත්වයයි.

"තෝ මල්ලි ?"

"එයා කොළඹ ගිහින් මේ වනේ"

"මයිකල් අයියා අපි අත්තා කවේ අන්නවා"

"එයාට උද්ම අතින් කවේ තමයි !"

රැස්වන ගෙලුළු කාමරයක අමිමා සමඟ සතු සුදුවත් දොඩනු
ලැයිණි. ඒ අතට මම ඇසුණේ අමිමා කච්ඡා හටයි. මමත්, මේ අත්තාත්
මුහුණෙන් මුහුණ බලා ගත්තෙමු. ඒ අතට ලැයිල්ලේ මගේ අතින් අල්ලා
ගත් මේ අත්තා "යා මිලල දිනා" යි කීවාය.

රැස්වත් වඩාගෙන, අපි රියලා රැදී රියන් පසු කොට වත්ත
පහලට ගියෙමු. කොටසකින් භූරු වැල්ලවල කෙටිණේ, ලිද අතට යැදී
ලැ රහසින් මෙන් තරා කළාය.

"මේව අතින් තැටිට භාගල මොකට ද ?"

"මොන වගේ දේවල්ල අත්තා?"

"අමිමා ගැන - තාත්තා කියන මොහොත ගැන"

"මොනවද ?"

"මං අත්තා ටා අලල මොහොතේ භාවය" මගේ කුතුහලය
ලැයිසිණි. "අමිමා හරි අත්තා වැනවා. තාත්තා ඇමරිකා වගේ අමිමට
සහර දෙන්නවා !"

"තැ" යි මම අමෙය කියාලුණේ !

"තැත්තේ මොකද ?" මේ අත්තා ඇඳ ඇඳ කීවාය. "අමිමා
පුළුම් වැඩට අවසන ගැසියාය. අයියෝ හිතලා අවසන්තෙ ! එදා
අපි කොළඹ එන කොටත් මොන මොන ඇසේ කලවා"

"පුඩ"

"එයාට වන අවසනට කලින් තාත්තා ගහලු පාරටම අමිමා
කුස්සියේ වැටුණා හිරිමෙන් කොටේලා මුණ වැටුණේ ! අපි
මේද මොරුන් ගියා."

"අතින් කවුරුන් මොකටත් ?"

"කවුරු මොකට පාරෙන්ද කැටි ? මමේ හිසට කැටන් මොනකට
නෙ තාත්තා මිනිස්සු කෙටි."

"අතින් අහියන අමිමට කිය දෙන්නෙ ?"

"කවුරු අත්තෙ තැටි ? තියන අයුරුම - කාලෙ හරි මිටින්
යන්නත් එකැයි ?"

එයන්න මම සහා ලත් කැටි මගේ විය. ඒ වේලාවට කෙසේ
අමතන පාරක්ද ?

"කවුරු අත්තෙ වීවා ආරෝමත් සතවා ඇති - හරි බුණේ"

මේ අත්තා කොඳුන කී. ඒ සර්ව කෙතරම් කැමැද ?

"එක වෙනත පුළුවන් අත්තෙ" කැටි මා කීවේ අවසන බලා
සුදුවත් දොළමිණි.

"නමුදාවේ කොල්ලියෙය සමහර අයකෙ කිය ආණේ ඇයි."

"මෙන්නත් ඇයි."

"මල්ලිලා කොටි භාලෙ අලුත්ම තාත්තා මොහොතේ සියලු මයිකල්
කීව්වා. ඒ උණාට කවුරුත් තැ තාත්තාට වීරුද්ධව සතා කටන්තේ..."

"අත්තා මම මේව කීව්ව එක කොඳයි." යන්න සමහරක් මම
කියන්නට ලැබුණේ.

අහල මිලලට ආ රැස්වන, අතට තරා කළේය. "මො ලමයන්
අරන් ලිද ගාට ...?" එනු එසේ කීවේ අවමරුයන් කෙසිනි.

"මේත් අපි එන්නවා" මේ අත්තා කීවාය.

"තැටිලාව හේ වතුර වගන් යන්න. අඟුරුන් දලා ?"

ඇ. මේ මොහොතට ආ පුරුෂයාටමයි මම කීහේ. මේ අවම
එකම ආකල්පය ඇයයි. මගේ කැමැ කොරතරු ඇයට කීව ඇතිද ?
මගේ සිතුවිලි තර්ක කරයි. මේ ගති ආරෝම සතවා කැටි. ඇ කොඳුන

[illegible]

කොළඹ 04 මහ. අධික. ලැ. අං. 100/2017. 04. 11. 2017 දිනකින් බල. මා.
සිං. ගණනය.

"සමාජයාගේ දුම්රිය" යන නමින් දිනපතා පුවත්පතකින් ලබාදෙන මෙම පොතේ මුද්‍රණය 1982 දී සිදු වූයේය.

"අපි අපිම බලාපොරොත්තු වෙමු" යනුවෙන් කියමින් සිටින බැවින්.

මෙම අත්තා පදා ලක් අභිරුචි හේ පොළ හානිත් අපි පිටුපස
පිළි හිඳ තබා බත් පාදෙමු. හේ මව් පැණිත්, එන්නා රිසෙහි පැති
පොහොල්ලා පිටෙයි. පොහොල්ලා ගුඩි බිහිවී පැන.

*ආයතනික කුටුම්භවල නොයෙකුත් ගිණුම් අත්පත් කර ගැනීමේ අත්‍යවශ්‍යතාවය අතින් දෙස බලා බැලිය යුතුය. අනෙක් පිළිබඳවත් යුක්තව සලකා බැලිය යුතුය.

*ආර්ථිකයේ සමාජයේ වෙනස් වීම් විමසා බලමු.

අමතර, මේ අයුතු ක්‍රියාවන් මුහුණ දිලා ගත්තේ මට
කිසිවෙකු - නොකිසිවෙකු ? යන්න තීරණය කරන්නට මෙහි.

[illegible]

"ಹೆ. ಕೆ. ರೆಡ್ಡೆ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವವನು."

"මොනකින්ම මෙවැනි සිතකට එළඹියා හඳුන්වා දුන්නාටම ගැන. මම දැනට මොන උපක්ෂේපයක් කළාටත් මම දන්නේ නැත."

"අපි 44කදී ඉවත්වූ" අපිහි තිබිය. "පිපා විල්ලා" පාලන

உயரதர உயர்ந்த தரத்திலே

[illegible]

"എന്ത് ചെയ്യൂ ?"

"එහෙම කොත් නං මැරලාත් කොට පැර කියයි.
කොටමත් කියලා නැත කොටමත් නැත."

එක්තරා මිනිසෙකුගේ ගමන නැවත සිදුවනු ලබන බව කියා ඇති ගාථාවේ මේ අනුමානයි. එසේම මුස්ලිම් ආගමට, එක්තරා මිනිසෙකුගේ ආගමක් වුවද එය මිනිසුන්, සතුන් සහ ස්ව්

“ආත්මයා ආත්මයාටම නිකම ද ඇත්?” යන්නෙන් පිළිතුරු

"මෙහි ආරක්ෂාවට හෝ වෙනත් වැඩක් නැත."

"සිව් අර්ග්ගයකට පුළුල් කළ බැවින් විතර්කී, ජලිශාම මනෝ
කරණ මිනීමා වෙතවා"

“හොඳයි අරුත් තවත්තු අමෝරාගෙන මෙතේ ආවම් අවි
එතකොට මොහා; කරන්නේ ?”

[illegible]

ඒ ජාත්‍යන්තර මා මිත්‍රයන් තුරුල්ලේ තීරණයට ගියේ යම්තරා විකේතනයයි. මිත්‍රය විකේතනය නොවී, මේ වගකීම මා මා කළේ නොව, පෙර දිගු වූ නොයෙකුත් දේ සිදු කළායත් මා තුළ උනන්දුවෙන් තෙවැනි පරිසරයක් තැනීමට කැපවී සිටින බවත්, අවිනිශ්චිතවම කළ මේ සිතමිනි. මේ අතර, තනි තනි අයට සහය වීම මේ සහයයි.

යළි යළිත් මෙතෙක් පළමු ජයන්තයේ අවසාන මොහොතට ඇතිවී
සිටින්නට මට හම් නොහැරිය. දැව්වත් දෙකොන වෙනුවෙන් මා හසු
නා රැව් සිටිය යුතු බව හම් හැඟිය.

පළාය සිටු මා ගේ පුතෙකු වූයේ නිසිවිට පිටි වළඳි
සිටුවක් සිසායා දුන් දුග්ගන් දෙයක් මේ පුතෙකු තුළට ඇතුළු
පමණකි. එතෙක් විදියක් නැත. පළායෙහි උඩු රැව්වත් වඩා තිබේ.
තාත්තාගෙන් මෙන්ම ආර්ථයක් තවමත් ඇත් පළායෙහි උඩු මි
තිබේ. තාත්තාගේ පුතා මෙය පුතාත් ඒ විදිය වේද? පුතා මා
වගේ යැයි සිතන්නා සිසායා මෙය මෙන්ම, ඇතුළත් සමත් ජර්ත
සතුය. හේතුවත් ඇත්තම් සිටු වඩාත් මෙය ආර්ථය යාමි.

"මොනවද සිසායා එතෙක් කමි?"

"හැ මොකත් හැ"

සිටුවන් ඇති මෙය පිටි ඇති උරුම මත රැව්වේ. ඒ ඇතේ
ඇත්තේ උණුසුමකි. සිටු උණුසුම් නොහැරෙත් මා සිට ගනි. අලුත්
වැඩිවී සිටින මට රත් යටත් වත් සිටුවන් රහස්‍ය පහසු ඇතේ.
එවක ගෙව්වත්තේ මත මතයටත්, රැකවීමත්තේ ඒකමි කපන
හට්ටත්, සටත් දෙමත් මම මිත්‍රය අවතන වෙමි. ඒකම පුත්තරයි.

කොළඹ ඇතුළු සියලුම පළාතේ පිළිවෙල සිලිවැටියට වඩාත් හෙවත්
ආශ්‍රිතයෙන් සතන් කොට ලත්තේ මායි. පළාතේ පුළුල්තම පමණක්
නොව, මුළු සමස්තම පළාතම ලත්තේ මායි එන කුණකටුදී තරුණ
මෙම වාර්තාවකි සටනක් විය. කොළඹ කාර්යාලයෙන් ලබා ගත් ඇතුළු
ප්‍රවෘත්තිය, බැංකුවෙන් ඇතුළුගත් දුග්ගන්, කොළඹෙන් ඇතුළුගත්
ඩු කුටිකතු අඩිය, සිව්වි දුග්ගන් එන කුටික වාසනායක පෙර විසිවිය.
තමා ඇති කරන ආයතන, පුළුල් කළ අඩිය සියලුම පිළිවෙල
කළේය.

මේ සටනක කළේ සිටු පමණක් නොව, පුළුල් කළ කොළඹයේ
මෙන්ම, සි. අයි. ඩී. සියලු මෙම කාරණයන් පුළුල් පහසු වන බව
ලැබිණි. කොළඹයෙන් කොට ගත්තා ලද බෙහිම කොට, ඇතුළු
තැනක අබේ පිටිය බෙහිම, මේ සටන් වන සහකාරයී ආර්ථ
නොවේ.

"සියලුම කොළඹයෙන් මේ ඇති ජයන්ත රජයෙන්
කරනට කැමැත්තියි" ජයන්ත ඇති විය, "එන පුවතමි."

"මොන රජයකින් ද?"

"ආවිසිතිදමෙන් එකටත් ලෝකවල අවතනයි. වෙන වැඩත්
හුගත් කරන්න පුළුවන් සේවා වර්තා වනත් එතෙම. මා කමැත්තටත්
කතා කරල බලන්න."

"කියාගෙන ඇමැත්තන් ජයන්ත." මටත් සිතෙන්නේ දැව්වත්
ලැබුණ පසු, කොළඹ කොටා, ගනෙට්ටියේ රැකෙන්නට ඇත්තම්
සිසායා. දැව්වතට දුටු සිටිම අතා වැඩගත් බව අපි දෙකොනම හිරණය
කළෙමු. එතෙක් කොළඹ කාර්යාලයේ මා විසින් අවසන් කළ යුතු
තවු හම කටයුතු වගකන්ද අතිරිව තිබිණි.

මගේ ඇබ මොරැව්, මොහොතේ මා ලද කැලඹිල්ල වඩාත්
තර විය. කළින් වතාවේ යේ, ඇති රාසියත් නොදන්නා, සිටු අතා
උනන්දුවෙන් මගේ නොරතුරු, ලක ඇප විමසුවිය. මොහො වඩාත්
කැලඹිල්ලෙන් වූයේ මා පිළිබඳව නොව, මගේ රජු ඇබ ඇති කැටි මට
ඇත් සිතේ. ජයන්ත කොට ඇති බව කතා වී සිටු මා හා දිගු
වේලාවක් හටා කරයි.

ඇතුළු වී, ඔහු දුරකථනයෙන් අමතන්නේ නයිතාගේ
ගෞරවිනි. යුනික් ලන්කර් දුන්නාත්, ඔහු කථා කරන්නේ නයිතා සමඟ
සමඟි. ජයන්ත ඇති නම්, ඔහුල දිවින් දිවට කථා කරයි. දිනක්
දහවල ඔහුගේ දුරකථනට අපි කාර්යාලයෙන් එන්නේ. වැල්ලේ
ඇඳින්නට යියමු. ඔහු අවසරයෙන් ඔබල ඔහු කුසට අත තබා
බැලුවිය.

"කයා ඔහුත් කියලා කිව්වනවා"යි ඔහු ර් මොහොතේ කිය.

ඔහු ර් කුසට තදව දුනා ආවේය.

"ඔයාට කැරදුණත් තෑ හේද පමිලා?"

"තෑ - තෑ - තෑ"

"ඔයාට ජයන්ත හොඳට පලකනවා"

"තෑ"යි ඔට කියවුණේ අවේස.

උඩින් පසු ඔම වත්තට කැවුණත් සේ පවමින් පසුවිය කාලයේ
විවින් වීට මා වීදි අතවර හෙළි කළෙමි. මොහුල අයා සිටියේ
අවිත්විතයකින් සිස පලමින්. සියල්ල කිසා දැමි මට අපමණ
සැහැල්ලුවත් දැනිණි.

"මටත් සිසාගේ වේදනාව දැනෙනවා පමි" මොහුල කියේ මගේ
අතත් තෙරවා ගනිමිනි.

ඔහු දුරකථන දුරකථන ගමන මර්තමේදිය. සියලු කාරණයකින්
තොරුව, මම ඇස පසුක කළෙමි, ජයන්තර, මා දුන්න ම සිටියේ ය.
අමිමත්, කැනිත් සෙමි, තැනියේ පෙම්වතා තරයා ද දුනා සිටිම
සහනයක් විය.

දුරකථනට "රියා රිච්තා" යැයි නම් තැබිණි. කැවුණේ හොඳට
ආ පසු, ඇයට තොසයක් දෙකාසගත්, තොසයක් තැනි අඳිය ලැබිණි.
ජයන්තර, මේ කාලයේ සතුටකින් සිටියා යැයි කිව හැකිය.

උනෙත්-මේ සතුට මෙව් කාලින වූයේ උතුරේ සේම, දකුණේ
ද ඉත්තරාදය ලක්සන්න වූ හෙයිනි. ඇතුළු ඉත්තරාවැත්, හමුදාවේ
ගොලියියේ සේවය කරන්නවුන්ගේ පවුල්වල උදව්සහායන් පලි ගැනිම
ඉතා ඕසකරු හේතුවක් විය. නිතරම ඇඳිව් නිතිසයි; නයිසි නිතිසයි.

මම අමිමා, කැනි, මල්ලි ගැහැරු තැවුණෙමි. කිය වුණෙමි. මල්ලි

ද හොලියියේ සේවයට බැදී තම දත්තම ඉවුන් ඉක්මනින්ම උප යොමක්
පවිත්රයා තහනුකරනට පත් වුණේය. අතවත් තොතිගාමි, ඔහු
ශාන්තිවිවිද විවිකා කරගෙන හෙරට තැන්දාසනා ආවිය. රඳව
කලබල මැදදේ දුන්නට ගැනිමත් ඔහුට අතවසා විය. ගත්තිනි,
වමරගේ මිතුරියක් බවට පත් වුණේය.

ඉත්තරවැදි කලබල කියා, වමරියන් - තරයාගේ වියන ද
කල දමනු ලැබිය.

"සේරම වීනි ගත්තවා" යැයි ජයන්ත නිතර සි කියමනි.
දැන් ඔහු හෙරට සිටියා නම් කලතැරකිනි. ඇතුළු රාත්රියා මැදියම
පසුකොට වෙනු හොඳ පත්වුද, දිය නා, නිල ගැනිමට පමිණි.

අණක් ගුණක් තැනි සෙව් රාමිමි, බෙහිම මෙරමි, පලිගැනිම,
කෙලවරක් හොවිය. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ, කොටි, හේර පෙරමි
ජනතා විනාශාරය, රතු මිනරුන්, බිල්ලෝ, වැල්ලි, ඩී. ඊ. ඊ. ඩී. ආර්.
පල්, පල්, ප්‍රාසනයෝ හා අතුරුදහන් වීම්, අස වෑ දම්. කස තතර
තොන්නෙරිනි නැකල් අරුවත්තට මේ පුරවයේ තොටත් කැවුමත් වී
ඇත්තා සේය.

තොසෙකුත් කැතකැරුවත් සේ ම, ඇතුළු අසියතවින්ද ලැබු
දුමුමිමි, අස වෑ අඳිය මා කසා සිටියේ කිසිමොලා යන ගනිනි. මගේ
කැමියා මේ කිසි වීමෙන් කවුල් වේ යැයි යන පිතුරිල්ලට මා ඉට
දුන්නේ නැත. උනෙත් ඔහුගේ මේ ප්‍රියවලිය මෙයම සිටිනට පිළි
කලිනි, මා කොතරම් වෙනස් කැතැනියක් මටට පත් වීද ?

මා තවදුරටත් ඔහු හා බැදී සිටියා නම්, මගේ අරු තෙරනා
වෙනුවෙන් පමිණි.

ධර්ම වතුය, ආකන්දය, වැනි අවිසිසාවැදි සුන්දර වටහවලට
කෙතරම් දරුණු අලුත් අරුත් ඇති වුවාද ? විමුක්තිය වැනි වටහයක්
පවා ලැබුවේ කෙතරම් වැදි හේරුමන්ද ? වූත් සිටත් වූ මේත් ගත්
සෙවමණි පවා, දැන් අරත් ගත්තේ අවි ගත් සෙවලුන්ය.

පුතා ඇතේ එල්ලෙන්ට පුයෙන් මම පස්වරේට පාටා කළෙමි.
"ආයේ පස්වරේ මේ බඩා අරන් සිටියේ ඇතිලා එන්න, පුතා පිටිටිනියට
ගිහින දෙල්ලා කරන්නෙයා."

"මං එක්ක යන්න. මැඩමි ! එන්න බෙයි, අපි මේ රතු බෝලෙන්
අරන් යනු" පස්වරේ දෙවියන් විසින් එවන ලද ආයෙකැයි වරෙන් මැඩ
සිතේ.

සැට්ටුවෙන් පිටින බලන මට මවුන් දෙදෙනා තනි පිටිය අතට
ඇඳි යනු දෙවියන්. ආයෙ කොත්තු වන කළු වලා ගොන්න අවට
අඳුරු ඇති කරයි. එමඳින් කුස්සියේ පිටි කොටන හට සන්නම් ඇසේ.

"මමි ... අපිට පාටා කරනැහැනි ?"

"මව්."

"තෝ එයා ?"

"දුර ගියා ... රී වෙයි."

මම මංගලට පාටා කරන්නට ගැර, අපා සිටියෙමි. එක් එක්
තේ අදිවියේ නැවතෙනු අතින්ම, මගේ හැඩෙන ගැස්සිණි. හරියටම,
එමඳින්ම මේල් හස් පාරවල් මෙන් ගිහි ගිහි හට ලස්සිය.

"මංගල වෙරියේ ... අරයා ඇතිත් !"

මම සාධනාට තබා කාමරයට වැදුණෙමි. ජයන්තයේ බුට
සපත්තු සර්දස සාලය කරනා සිත් ඇසිණි.

"මමිලා."

"ඇයි ?"

"මං හිතුවා මො කාමරයේ එතේ සියලු"

මම සිද්ධාර්ත් නොදන්නෙමි. මා කතාකොට දුරකථනයෙන් පාටා
සිටීම වරදක් වෙන්නේ කෙසේ ද ? මට පාටා හිරිමි නිදහසක් ද
ඇත. මම ජයන්තට තේ කෝස්සයක් වත් කරගෙන ආවෙමි.

සාලයේ කෝස්සාව හිඳගත් මවු බුට සපත්තු සහිත දෙපස
කෙටි මේසය මත හටගනින්නේ රැඳා "තෝ අයේ බිට්ලර්?" යි ඇසුවිය.

බොහෝ විට ජයන්ත ගෙදර ආ විට මවුගේ බුටවල ලේස්
පුරුල් කොට ඒවා ගලවන්නේ ස්වභාවය.

"පුතා අරන් මවුන්ඩ්ස් කන්නෙ ගියා."

"වැස්සට කලින් ආපනු එයි."

මම ඇල් කපුටුවෙන් පිටත බැලුවෙමි. ගිහිත් සිරි කොටසක්
ඇදිලත් පුතාත්, පස්වරේත් කේ අතට දුටු දණ කෙරිණි.

තේ කෝස්සය බි මේසය මත දැමූ හා ඇළු ජයන්ත,
අප්පාදුකෝත් මට මට කැහැල්ලි විය.

"මං හිතුවා මො වැලියා ගියා තියලා"

"එක කැත්තල් ... මං හෝ සිතන්න එකකොට කො තෝත්
එකේ - කාගෙද කොල්ලු වන?" මවු මට ලිය.

"මල්ලි ... මල්ලිට අත්ස්සෙවරි කොසි එක හිමිලු වෙලා."

"ඇත්තට ?" සත්තේ හට හැඩි සිසිල් කාමර බවයි. "එතෙතා
හට හරි පන්දම් අල්ලන්න ඇති."

"මොටියෝ ..." සැපි මට සියලුමේ අවසාන පාටාට අවසන්
කරන්නට නොලැබිණි. ජයන්තයා පුරුණ මතේ සම්මුල කරන
"වටය" හා වැදිණි.

මා ගැරෙන විටම, පුතා දොරකට බලා සිටියේය. මවුගේ ඇස
විස්මයෙන් විවර විය. ඒ අනුමත ආ පස්වරේ, පුතාගේ වඩාගෙන තේ
පසු පසට හිඳිය, මම වේදිකාවෙන් ද, හැරපාවෙන් ද කැසියට
වැදුණෙමි. ජයන්ත කාමරයට පැමිණියේ නැත. මම ඇඳෙමි
වැනිදුණෙමි, කොගුණිම මගේ දෙමළුල්ලෙහිමින් කුළු හට ගලා
ගැලිණි. "දෙවියනේ මා මොන වරදක් කළාට ද?" යි මට ඇසිය
කොතැනිය. මා අතින් වරදක් සිද්ධි ඇති බැවින්, මගේ හැඩෙන දක්නේ
මා පමණය. මා මෙවැනි අවස්ථාවකට පිළිවෙත්, සෙලවුනේ මගේම
තනි වරදකින් ද? ජයන්ත මුල්ම වතාවට මට සත් දක්නේ මගේ
කුමන වරදකටද? මා වරදකට සෙලවුණේ මවුගේ වරදකින් නොවේ
ද ?

මවු කොහේ ගියා ඇති නොවිය. වැඩෙන පොදු වැස්ස අතරින්
ඇසෙන්නේ එපිට පුහුණු වීම් ඒකකයක් තනන වෙඩි හට ය.
එමඳින්ම පිටි කෙටි ම නතර වී ඇත. වෙඩි හට රිට් වඩා කෙතෙමි
හයාකර ද ? සිටුන් පුහුණු වීම් ලක්ෂණේ අහසට වෙඩි ගැබ්බට
පමණක් නොවේ, ලේ සෙලවීමටය. මා කපුකමි වැටත් ඇද කොටු
වී ඇත්තේ කිනම් අපායක ?

වැඩෙන වැස්සේ පටා ඇතැම් කොල්ලුවන් අලත්ත අල්ලමින්
වෙඩි තබමින්, මට ගොනොදිවල බටහන්ගේ පුරියට අවිට - වැස්ස
බටහක් නැති මට ගියන තියාගත්.

තාන කාමරයට වැදී මුහුණ දෙකට ගත් මා පිටතට එන විට
ජාත්‍ය ඉතර ගලා ඇතිවිණ. මුරුගුන් හෙයින් තැම ඉතරය පුරා
ඇතැයි. පුතා බටහිරයි කිය.

"හෝ යාර් ?" මම පස්වින්නෙන් ඇසුවෙමි.

"දන්නෙ නෑ මැඩමි..." තමන් ගමන් ගියත්තට තැපියක මුහුණ
පස්වින් ඉවත බලා ගත්තේය. ඔහු හිටියේ පිටුපස පිහිටා, පසුවෙන්
නිකඩ, මට සිදු වූ දෙය පස්වින්නෙන් දැන ගත් නිසා විය යුතු ය.

"මං බෙහිව පවත්නං මැඩමි."

"අනේ එහි, පස්වින්න"

"අම්ම වී. වී. එක දමු"

"මව් පුතා"

රූපවාහිනිය පණ ගැන්වී ගී තටත් ඇසෙන්නට විය. පස්වින්න
හෙතෙම වැලි පතක් ඇලීය.

ඔහු බත් පිසාතත් බෙදා ගෙන වීත්, තැම කාමරයේ බංකුවේ
හිඳ ගෙන බත් අතන්නට විය.

උඩහිස තවම ඇසි මම කාමරයට ගියෙමි. ඇ වඩා තුරුල
තර ගත් මගේ දෑසේ කළුරි අලුත් විය. මේ මගේ ජීවිතය තොරුවකි ?
මා මේ සියල්ල හැරවා තොරෙන් යන්නද ? පස්වින්නත්, මගේ ජීවිතයේ
කොටසකි. ඔහු මට පසුව උන්නේ හිසින් වේගයෙනි.

ඔහු මුරු දොරේ දොරටුවෙන් එද්දී අපේ උරතටතයේ කෙතෙක්
කඩා පාරන බව දැනගන්නට ඇත. ඔහු අසා සිටියා වන්නට ඇත. ඒ
මොහොතේ මංගල හිසින් සිටියේ ආමන් ද ? මට දැන් මතක තැන.
සිතන්නට සිතන්නට මිලුව වියදුල වැටීය !

බත් තටත් දෙසත් කෑ මම, දරුවන් තිදි කරවා ඇදට
වැටුණෙමි. පස්වින්න කෙරුණ හෙරු හැමිණියේ කොයි හෝරාවේදැයි
මම තොරුන්නෙමි.

මා සලා මා අවුරු වෙත වීම්, ජයග්‍රා හෙරුන් පිටට ගොඩනි.
"යාර් හෝ එක බට්ට හැටියක වියා" යි පස්වින්න කිය "අපේ ඇද්ව නිතිය
ගතයේ ඇලා"

මම ඒකාව කාවා, ඇයට අලුත් ගවුමක් ඇත්තෙව්වෙමි.
කෙනෙකුරා නිසා, මිඳත් වෙඩික යන්නට සිතුව ද, අයානි මා කොස
ඇවිත් කතාවක පැටලුණාය.

කපිලාස්තලාගේ සිටිය ඇත්තේ අපේ ගෙට යාර ඒකයක්
උරිනි. හැම දිනෙකම මෙන් අයානි ඇවිත්, මර වේලාවත් කඩා බස
කරමින් යැව්නිය.

"අද ඔයාගේ මුණ අමුණයි පමිලා"

"ඒකක් හරිකට ඒකද හිසේ කෑ අනේ"

"හෝ ජයන්ත"

"මං දන්නෑ උදේම ගියා"

දයානි ජයාට වඩා ගත්තාය. පස්වින්න ජයිතගේ අතතින්
අල්ලාගෙන පිටටනිය අතට පසු පෙතිණි. පසිට වෙඩි නඩ ද
බල්ලන්ගේ බිරුම් ගඩ ද ඇසෙන්නට විය.

"ඒයේ රි. ආප්. වී. එත්. එකේ ගැපයෝ එකක් මෙතන කැමිල්
එක ඉස්සරහින් සිද්ද කරන් ගියා ඇසුණ ද ?" දයානි ඇසුවාය.

"තෑ මට ඇහුණේ තෑ"

"ඒ ගොල්ලන්ට කැමැත කෙල්ලම් හදිසි නිතිය හියල තෑ"
'සිසු ඒකකය' කැවුරු ඇත්තේ, අපේ කැවුරු බිමට කැහැමිම ගතරත්
පමණ ඇතිනි. ඒ කැවුරේ අයත්, මේ එත්. වී. එත්. (විශේෂ මෙහෙයුම්
ඒකකය) කැවුරේ අයත් අතර ඇත්තේ තරගකාරී බවයි.

"මොකක්ද උට් බෝල් මැව් එකක් කඩා කරන්න ආපු කට්ටියක්
නිව්වේ." දයානි තව උරවන් කීවාය. "මොට නිසෙන්නෙ කැද්ද අනේ
මේ ගොල්ලුන්ට තෑම එකම කෙල්ලමක්"

"පිරිමි එහෙම කමයි. පොඩි කාලේදී කරන කෙල්ලමිම තමයි
දිගටම"

"මො හරි, සමහරු බෝල් ගතතවා වේලාවට වෙත කෙල්ලම්

සමත් ගත්තවා" යැයි කිවහ.

"සුරතලේ දේශපාලනේන් ලොකු අයගේ සෙල්ලම් විතරයි
තමා!"

"මමත් එකම විතරකවා සේරම "හෙමි" එකක්."

"ඒකම බලන්න යාම, ඒවාත්ම හෙමි එකක්"

ලොකු වියට යාම සුදුසු, මා කිසිවක් ඒ ගැන, ස්වත්න්ත
ස්වත්න්ත දැන් දැනුණු සෙල්ලමක් වී ඇත. ආරක්ෂා ස්වභාවයෙන් සිල
ඇති වැද, පැත්තේ පැළු තරන් සෙල්ලම් මාත්තේතිය. හැම තැනම
විල් බෙදී ඇත. මගේ ස්වත්න්ත පාසුවක් බවට ගත් ව ඇති සැටි ද,
යාහිට හෝ වෙන කිසිවෙකුට නිව නොගැන.

දහවල යුද්ධ වෑයමක් ඇතිවේ.

ස්වත්න්ත හටමත් ඇති, මම අලස ලෙස පොතක් අතට ගෙන
සෝපානේ ගලී වුණේ. ඒවා මා අපලම නිත්යය, ස්වත්න්ත හා රජිත
වෑයම දිනා බලාගෙන පිටුපස පිලේ කවා කරනු යන්නමට ඇතිවේ.
හැම තැනම අරන් ගත් නිතරතාවයකි. වෙඩි හට පැයේ, වෑයම
සියල්ල විසාගත් සතන් නවතුවෙයි. මොලව මට සිහි විය. කුඩු
යුද්ධේ කතා කරවී ද?

දුර්වර්තය නැද වෙතම මම ගැස්සුණෙයි.

"තලේ"

"මම මේ නදිනා"

"මොල කවා කළුද?"

"ඒයේ කතා කලා!"

"හැ අද... අද උදේ අලු කැහැසිලි! මට කිව්වේ තාන්
විසේසයක් ... මොලගේ අම්මා කතා කරනු!"

"මා හා අත්තන නැ නදි"

"මේ විසේම ගැසි නිතිය නිසා තරන්ත දේකුත් නැහැල්ලු!"

පොදු පනතට බලපාන ගැසි නිතිය හෝ ඇරිට් නිතිය ස්වත්න්ත
වැනිවුනට නම් බල නොපායි. ඇරිට් නිතියේදී ලෝකය අඳුරු
පානාලයකට හෙලන සිටුන්, රත්තාන්තේ යමෙල්ලන් - යම දුකක්
ලෙසිනි.

නදිනා කතා කරන්නේ, මොල පැන මගේ නොරතුරක්
ලබන්නට වියා, ස්වත්න්ත මාත්තේතේ දුකටත් තාන්තට දුක
මට සිහිවේ.

"මා විසේම නිතියකි, නිතිය නිතිය කතා කරන්නායෝ"

වෑයම තනි වූද, මාත් අපත්තය දැකී විය. ස්වත්න්ත නොගත්
මොල නොගත් ද? නොගත්ද? ඇතත් බල්ලෙක් නොනැවතීම
බිඳුවේය. අතහැරුව සැටි තවත් ඇතිවේ. යුද්ධේ සියල්ල විසල විය.
මම සිටුවන දෙය බැලීමට, වස්තූන් සියල්ල වෑයමට නෙමි බිත්
වී ඇතිවුණත් සේය. වෙසල පුතෙක් ලෙසලන සිස-පොඩිය, ඇතිවු,
දැන් පොතෙන්ම එහි අධ්‍යාපන මොණි, තමා නොවියේ පිල්, තම
නොටත් නිතියම පොත්, ට අතම පැයෙන් නොමත්වේ වස්තූ
පතන්ත වූදී ඇතැ, එහි තර්ස් වෙල අධ්‍යාපන දෙය මැනවින් පෙනේ.
හැම තැනම තර්ස් තර්ස් තර්ස් - වෙසල මට සිහිවේ.

මට විශ්ව විද්‍යාලය නා ඒත් රටකත්, අපේ සිටින අදිවියේ
නැවතීම, බව සතන්ත බිඳි තර්ස්ත දෙයකටම අවේ ස්වත්න්ත.

"මමිලා" කුඩු නැහැල්ලුවිය.

"ඇයි වෙද?"

"ස්වත්න්ත යන්න වියනට!"

"මේ ගවුම සිටින්න?"

"එතම - එතම මම නොදි."

"මේ ලමයි දෙන්නා?"

"ස්වත්න්ත, ලමයි දෙන්නා බලා ගනි! අපි එක කල"

"ඒනෙමයි සරි!"

ස්වත්න්ත මගේ අතින් ඇලවන විසේය, පිටුගේ ගලණය රටක්
මේ කුමක් වන්නේ දැයි මට සිතාගත නොගැන.

"මේ මොන විශ්ලටක්?" යි මා සිතන්නට සිතුවත්, පමා වුණ
වෑයම.

ඒත් රටේ පසු අප්පේ සොල්ලුකරන් මොනෙත් තුටත්ත ගෙන
සිටිති. සිටුන්ගේ කුමක්වල රත්තන දළ, හැමම රහිත බැල්මයි. ඉඩ
රූප - මැටි රූප, සිටුන් නමුවේ ස්වත්න්ත හා ස්වත්න්තලියත
හැමෙන්නට මා තුළ කිසියෙක් ආනාවක් නොවිය.

ජීව් ජවය පදවා ගෙන යන්නේ ජයගත්ති. මම ඔහු දුටින් ම හිඳ හිටියෙමි. නොහිය බව පෙන්වන්නට මම ගෙල දිගුකොට හිට තෙස් ද යනකා ගත්තෙමි.

පීඨය වටා ගිය ජීව් ජවය සොබාලත්තේ බැරැක්ක පැත්තෙන් ගොස්, පැදි පුටාන ගෙට්ටුවේ මුර පොල වෙතට ආවිය. ඒ අසල වූ තවත් ජීව් ජවයන් දැක් අප අනුව ආපත් පැරණිව ගිය බවටින් අතෙස් වළා පරිදි ආවත් යන්නට එක් වියත් පෙරි අවුත්, පටිපරය සෝදයි. පලින් පල යැදි ඇති වැඩි දිය කපාගෙන ජීව් ජව දෙක ඇදී යන්නේ නොහේ දැයි මට වැටහිමින් නොවීය.

"මේ කොතේද යන්නේ ජයගත්ත ?"

"යම, නො - සෙත්තන්න!" මේ සභා කරන ආකාරයෙන් ඔහුගේ සිතේ ඇත්තේ නොද සිතුවිල්ලක් නොවන බව නම් පැහැදිලිය.

"උබල දත්තවනෙ - නිතිය තියෙන්නේ අපේ අතේ" ඔහු සභා කරන්නේ මෙද, පසු අනුගේ සිටින සොල්දාදුවන්ට දැයි මම නොදනිමි.

ඇදීරී නිතිය - හැම පැනම මළත් මෙහි. වාහනයක් ගමන් යන නම්, එය හමුවට හෝ පොළියට අයත් වාහනයක් පමණි. මන දිනට මුර පලවිල්ල සමුදාව හැත්තමි, පොළියක තුවක්කු එල්ලාගෙන සිටිමි.

වැළි ගෝනි, කටු කම්බි, හිනි අඩි - මේ ජව නොතරම් වෙනස් වෙලද ? ඒ වෙතක ඇති වූයේ මිනිස් කදවත් තිහාම නොවේ ද ?

"මට අම්මට සභා කරන්න මිහ" මම නොහියව සිටිමි.

"පස්සෙ පුළුවන් ! පස්සෙ පුළුවන් ! වෙන වැඩක් තියෙනවා ජව කලින් !"

ගාලිපාරව අවතීර්ණ වූ ජීය, ගාලු අතට ඇදී යන්නට විය. අවට ඇත්තේ යම්තම් එළියකි. මිනිස්සුන් පසුවිය, ගාල්තියක. රත්මලන මේ කොසේ යන ගමනක් ද ?

රාත්‍රිය එළමනිත්තට අතය. මොරටුවේදී අතුරු පාරකින් කැරැණු ජව දෙක මුහුදු ඉවුරට අතා විය.

"මිහුලාගත් බැහැගත්"

ජයගත්ත සභා කළේ මට නොවේ. මා ජීයෙන් බැස ගොස්, සසුර දෙසින් නවා වන පිළි- මද පිළිලයි. මම ඇත් පොරවා ගනිමි. ගවුමේ ගත් ජයගත්ත නිසා අත් නොබැරිව දැඩි සිතලයක් ඇතේ. මගේ හෙට් කෙස් පැරැළි සුළඟ ගමන තමන අතට කැබැවේ.

ජාත්‍රිය ඉතා අතය.

"බැහැගත් බ."

සියමෝලය අමෙරාගත් ජයගත්ත. බැබැලි ජීව් ජවයෙන් පසු දොරෙන් බිසින කැහැන්නට පැරැවු ඇවිණි.

හමුදා ඇදුමින් කැපසුනු ජයගත්ත, කැපිටම ඉතලින් කැපි සිටින්න බලනතුරු සෙතමක් ආරුද් කරගෙනය. ඔහුගේ සණ් උඩ රු.මුල ද මේ හැඩි ඇඩි පෙනුමට ආවාරයකි.

"මෙහෙට වරෙන්"

ජීව් ජීයේ දොරෙන් ඔත් වූ සිරුර මම කැදින්නෙමි.

"මංගල!" මම හුස්ම යවින් කැහැසුටෙමි. මගේ උතුර වියළි හිර වී ඒ වදන සුළඟේ තෙතමනයේ මැති ගියා යෝය.

මංගලගේ ළා කැකු කම්පය එම පලක් ඉරි ගොඩිනි. අලු කැකු කලියමේ ද පලින් පල තෙත පැල්ලමිය, දෙපයේ සාවනගත් නොවිය. ඔහු ඇවිද ආවේ, පැල්ලමින් මෙහි. මගේ බැල්ම මග හරිමින් ඔහු තම පැදිම ලු දැනෙන් පුහුණු පියදා ගත්තේය. මම සිටි තැනම බිරාත්තව සිටියගත සිටියෙමි. ජයගත්තේ තිහම ඇණවුමකින් එත් සොල්දාදුවන් මංගලව අවත්තු මිටෙන් ඇණි පැල්ල කළේය. මංගල ඉදිරියට ආවේ වීසි වෙමින් මෙහි.

"කෙනාම දණ ගතපත්" ජයගත්ත හිටියැමි දුන්නේය.

මංගල දණ ගැසුයේ මා ඉදිරියේය. මම ඉවත බලා ගත්තෙමි. මගේ සදාතාල ගොඳුවෙලය මං යටිකාරයක් ! මම වරදකාරියක් ! මේ අතියක මිනිසා වැඩි දින්නේ මා නිසා නොවේ ද ?

"සමාව ඉල්ලන්න ... ජයි ! යනෝ ! සමාව ඉල්ලන්න !" ජයගත්ත තම සියමෝලය මංගලගේ හිසට ලා කළේය.

"උපා ! ජයන්ත ! උපා !" මම ඇති වෙර කොට තැබුවෙමි.

"උයි, උමල ගාඩ් ජයන්තලා!" ජයන්ත මෙවර හරා තැබූ කොල්ලුවන්ටය. මම මුත් තම දෙතෙන් සිටිනා අපූරු ගණන් කෙරුවෙමි.

උණුසුම් ඇති අතට පුරා ඇති ජයන්ත උදවසි. උද කෙළ සුළුවන් විසින්මයි. එය නොහොත් සුළුවන් හටත්, අනෙකුත් වන ලෙසිනි මෙතෙක් හැටහැට වැන්න. අප උදවසින් තැන වැඩිවෙතැයි ගත්වලින් වට වූ ඩොරිකාවන් පරිදිය. ගල්වර හිමයන් ද පසුතල සේ ඇති සිටියි. අප කෑ කැපුවත් අසන්නට කෙතෙක් මේ අවට තැන, හර අතට යන කළ කැටයේ එක කොටසක් හරහා ඇඳෙන්නේ මල කෑ තටු නම්මි වූවකි.

මේ ඩොරිකාවේ උත්තරෙන් අපි වෙමු! ඇඳිරි හිඟිය සහිත පාතාල ලෝකයේ අපි ගත් යමෙල්ලක් මැද පටාන යම ලාසා මගේම සැමියායි. "මට හැරවේ" යැයි කියමින් මා අවතලාට ගෙන, මට දරුවන් දෙදෙනෙකු ද ලත්තේ, රාත්‍රියේ මා හා සැතපුණේ, මේ මිනිසාමි අයුරුන් නම් සැකයකි !

මුහුට වැසි ඇත්තේ මොන යතාද ?

අනිත් කොල්ලුවන් භාවයක් අල්ලා සිටින්නේ අපට පිටුපසගෙන. මුහුදේට ලි ගොස් දියට පහිත්තට පිහැටන් එය කළ නොහැකිය. ඒ දෙසත්, කොල්ලුවන් මෙදෙනෙහි. මේ ඩොරිකාවේ අප හා හිරවෙමු මුහුණ !

"වැල සමාධ අල්ලන්න - බල්ලා!" ජයන්ත යළිත් ගාගාලේය.

"බල්ලා කුඩු"යි මට පිහිණි.

"මට පමාවෙන් මේ ... පමිලා!" මංගල කොටුලේය. මුහුණේ දළ රුද්‍රිල වැටිගෙන එයි. මුහුණේ සැලි, වියළි, විකැසුණු ලේ ඒ මත රැඳෙයි. මුහුණ කැරැදී දෙතොල වෙහිලුවෙයි.

"දණ ගහන්න!" ජයන්ත ඇත් හරා කරන්නේ මටය!

"දණ ගහන්නැයි හිටිමි මමිලා"

මම වෙහිලුවන් දණ කැපුවෙමි. මුහුට අපි දෙදෙනා මරා දමා මුහුට අත්තන වූවන් බැරි කමක් තැන. මෙසේ අතුරුදහන් වූ හි දෙතෙන් පිළිබඳ හරා මා අසා ඇද්ද? අප වෙහිලුවන් සාක්ෂි කියන්නේ කවුරුන් ද ?

මමත්, මංගලත්, මුහුණේ මුහුණේ ලා කලා පටියෙකු. මේ හා අත සිට මංගල ද ? හරා සිට කොත්තේ තැරු ? මේ හරා සිට එරෙහිව තැබී සිටින්නට, මංගලට සිට කොත්තේ තැරු ? අපි දෙදෙනාම අපි යට රුකක වටා යට වූවෙමු.

"මමිලා කොත්තේ ජයන්ත ජයන්තෙන් ? හැ ?"

ජයන්තගේ මුහුණේ තදින් වෙතෙන්නේ මුහුණේ එයා වූ ඇඳුනක එකෙරිත් අල්ලන්නෙක් මුහුණයි ! ඒ අත, ඒ රුද්‍රිල ... පතම වෙතක මේ මිනිසාගේ හටිමට පසා රතු පිස් වූයෙක් පිහිටයි. පැත්තම සහිත චිල ඇල්මකින් අත පො සිටියි. අතේ උල්ලක් කරන්න එස්කොල්ලක් තිබීමයි.

"පැට්ටි" යැයි ජයන්ත විවේ මට අසන්න කැසෙන ගතවිය. මුහුණේ වෙහිල සිට වන්නේ මිනිසාගේ අපි යට පටියක් තිබිණි. "උම මේ මිනිසාට හැරවේද ?" කියයි.

මම "හැහැ" කියන්නට සිට සැලවෙමි. මගේ උරයෙන් තල්ලු කරවින්, මුහුණේ මුහුණ, මංගලගේ මුහුණේ දා කෙල්ල. "කොට බලන්න මේ නිවැරදියක් මුණ ... මං සෙරුම් අසාගෙන බං ! මං සෙරුම් ගොඩා ගන්නා !!" මුහුණ අප අතල හල් කෙටියක සිල අතට මුහුණ ලා සිස්කොල්ල උස් කොට අල්ලා ගත්තෙය.

වියරු වූවෙකු හා එරෙහි වීම ඒවිතයට හානිකර විය බැහි වෙ මගේ යටි සිත කිය.

"උමි දරුවා දෙන්නෙක් අත්ත අම්මා කෙතෙක් මෙතෙමිද බං කැසිරන්නෙ ?"

දරු දෙදෙනා සිහිවි මගේ අසට කළු උණිත්තට විය.

"අඩපන් ! අඩපන් !! සෙරුම් කේලි යන්න අඩපන් ! පතකොට සෙරුම් හරි යායි ... උම මේ මිනිසාට තමන් හැරවේද බං ?"

මම යළිත් හිත සැලවෙමි.

"හරා කරන්න!"

මම විසූලන උගාරෙන් "තැන්"යි කෙතෙමි.

"මනොමි සිහිල මේ ... මට පෙන්වන්න ! මං දන්නට මේත අත් වැරැද්දක් වින්නිය ? මේ යතා උමට නොමිත යැව්වා තේ ? මට මත්පු කරන්න ... ගහන්න උගේ මුණයි කෙල ... ගහන්න කෙල !!"

මුහුණෙන් කැලවිය නොහැකි තැන මම මංගල අතට කෙල

ගැසුවේ. මගේ වියළි ක්ෂයිත වීට ප්‍රියම තෙල බිඳක්ම තමාගේ.
"උඔට තෙල ගන්න එක් තේරෙන්නේ තැරද බෑ?" ගතපත්
ගොද තෙල පාරත් !"

මා මේ පැටලුණේ කුමන තටු පත්‍රයකද ?

මා තමා ඇත්තේ මොන වර්ණයෙන්ද ?

ජයන්ත තමා මාගේගේ වැළඳීමත් ඇති තැන මම තවත්
තෙල පිඩක් මංගලගේ ක්‍රියාවට තෙලවෙයි. ජයන්ත සියතා පරිදි,
මංගල මා කොමන යැව්වා කොටුව ? මා බිරියත්, මටත්, මංගල මා
ඇතුළු ලොව තම කතාව පදනා යොදා ගන්නා නේද ?

මගේ ජීවිතය විනාශ කළේ ජයන්තද? මංගලද?

"සියසත් උඔ මේ මිනිසාගේ සුන ආසන්න බලන්නේ නැ සියලු!"

ඇත්තෙන්ම අපි අපේ මට පෙනෙන මංගලගේ ක්‍රියාවන්
ඇත්තේ නිව්ට බයකු බලන්න.

"මං ආයෙ මුණ බලන්නේ නැ"

"තාගොද"

මට සියතාන ඇති දෙයක් නොමැත.

"සියසත් ! මං ආයෙ උඔගෙ මුණ බලන්නේ නැ !"

"මං ආයෙ උඔගෙ මුණ බලන්නේ නැ"

"ඒම උඔගා!" ජයන්ත තම ජීවිතෝලය මංගලගේ ක්‍රියාවට
ලා කළේය. "සියසත් ... මේ ගැනකින් උඔ කමට අල්ලනවා සියලු!"

"මං - සමා - සමා - ට අල්ලනවා" මංගල කවිවලක වියළි
පෙතෙහිත් මිසිණුවිය.

මේ ඇති ! මේ ඇති !! යැයි නැ ගතා සියන්නට සිතන්නේ මා
තුළ ගතවිය නොවිය. හෙට උතුරුසන රිදි පායා ආ පල්ලි, මේ සියල්ල
සිහිනයක් පමණක් වේ නම් ! බියකරු සිහිනයක් !!

"උඔල අත්තවුද ? අපිට උඔත් පවුරුත් නැ ... අපිට පුළුවන් -
අපිට මිනිසා කෙතෙක් මරල තැනන්න ! අනු නොවෙන්න වැදිල මරන්න
අපිට පුළුවන් - තෙරු නැද ?"

ජයන්තගේ කටකඩ දිසාද වෙයි. මතු මේ ගමන ජනතාව පල්ලි
කොත්තත් ඇති. "උඔ මගේ දරුවන්ගේ අම්මා, ඒක වෙනස් වෙන්නේ

නැත ! අපේ ජීවිතය අපි හරියාකාරිව කෙරියන්න මිනිසු. අපේ
දරුවන්ගේ අනාගතය වෙනුවෙන් අපි ගම් විලයට ජීවත් වෙන්න
විනැ..."

ජයන්ත සියතාගෙන ගියාට මා ගතවීම මට තමා උදවත්
ඇසුණේ නැත, තව මද වේලාවකින් අනු තම කතාවට අව ගැස.
කෙසේනෙත් අපි ආග. මවුත් මංගලට කැඩිවුවා, ඒම විය වෙතට
ඇදගෙන ගියාන. මංගල අවසන්ව ගියේ දෙතා අල්ලමිනි. අපිත් නැ
දෙතාද වැසිණි.

මා කැඩිවුවා ගත් ජයන්ත, තමන්ගේ සිත්තෝලය උලුක් කොට
ගෙන, මා අතෙන් විය වෙත කැටුම් ගියේය. මෙවර මා කැසෙත් පත්‍ර
අසුනාවිය. විය යැව්වා අඳුර තුළින් රතුකඩ ඇදී යන්නට විය.

මේ අයුරින් ගුලි වී නොතබා හැටුවෙහි, මෙත් පුටින් නිකුත් වූ ජිත්වර්ණ රන්වන් වැනි "අම්මා, අම්මා, අම්මා" යන කඳුළු අහරින් විසිල්ලුවෙහි, මේ අයුරින් මව සලකන්නේ, මව ආදරය තරම් මිනිසා ද? මවුට පිරිසිදු කළ මව පත්තල වලට ගොඩනැගියා ද? හමුදාවේ සිටින දරුවා පිළියද? මවුට ගිණිගසන පිරි තුනකැට්ටියකට මැද පුටු සහතික වුවේ කන් කළු පුළුල්වූ කොඩිය ද?

කෙසේ නොවුව ද පුළුල්වූ කොඩිය වේ යැයි මව සිතුවෙහි. එකෙක් එය එසේ නොවීය. අප හැටුවේ එන විට රාත්රී අවසාන පමණ විය, ඇඳී තිබිය නිසාත්, වැසි බර හඟිය නිසාත්, සිසිල්ලු ගිනිගත කඩකුට්ටියක් වැඩි නිසිණි. තෙතමනයෙන් සුකු සිත රාත්රියේ, මව වෙහිලුවෙහි. මා හැටුවේ ගෙන උණුසුම් තරන්තව ගැති එකම පුළුල්වූ කොඩිය වියද්දක් නැතිවෙද්දී, මව ආසන උණුසුමක් ද?

අප ගෙව එන විට, ජයගින් දොර හැරියේය. එමගින් පෙහෙල අතලක නොවීය, දරු දෙදෙනාම නිදිග.

මම රූකඩයක් මෙන් ජයගතගේ ගුහණයට හසුව නාමයට ඇඳී ගියෙහි. ජයගින් "සර" කීවා පමණි. සිහුළු පිළිතුරක් නොලැබිණි. ජයගත තවමත් ආවේගයෙන්, පියණ්ඩිය නිණතුවේ නාමයේ අව අඟුරුයි. කුඩා සහනක් ඇඳ අසල ඇල්ලීණි, මගේම සුර යන්න, ඇඳ ඇඟිලි, මාරාවීමක්ම නොවන්නේ වේ යැයි මා කියනුයේ මම සිහිගෙන් වත් සිතුවා ද?

ඇ ජය සම ගෙයයි. කළුවරෙන්ද, කෙරුවෙන්ද, සිහුලෙන්ද. මා මිරිසෙතැයි මව සිතේ. මා මෙසේ සිරිකාරියක් වන්නේ නම් මා සියගින් නොවේ ද?

ඇ අව මැත් එවිටින් වූයේ ලාවිලු මේසයක්, පුළුවන්ය. ජයගත මාව පුළුව මතට තල්ලු කොට වියද්දක් මෙන් ඇඳ දෙදෙනා ඇඳුණ, ඊළඟ මොහොතේ සිහු මේ රෝස පටෙන් මා වෙලන්නට විය. ගාමනේ අඟුණකට සිටි මම, වත්තක් වේවායි සහ හැඟුණක් සිටියෙහි. මවු මගේ ඇත් පසු පසට කොට පුළුවේ පිටි ඇත්තට බැත්තේය. ඊළඟ තවත් රෝස තවත් අරා, මගේ දෙකකුල සුළු සාකුළුවලට බැත්තේය. සිහු මේ ටිද දිම් අගෙන ගත්තේ කොටි කාලයේද? මේ හමුදාවට උපාගතයේද? සිහුගේ ගුඩ අගනත්තරයේ නොමිනිස් බවද? ඒ තැත්තම් සිහු දවස තරන්තේ මා සහතිකව තැත් කළ මගේ අවට අම්මාගේ දවස ලෙසටද?

මා කැ ගැසුවේ එක් වරක්. සිහුගේ පුටු මගේ දෙකෙලු පුළුව ගත්තේ නම් මුළු හරහා වැදිණි. ඊළඟ පිහු කොට්ටි උරයක් උරයක මගේ පුටු හරහා බැත්තේය.

මගේ එකම කැගැමේ හඬ අසා, දොරකට්ටු හා පටිගින් දස අඟා ගත කොට බලා සිටියේය.

"මේ මොන මොහොතක්ද?" සිහුළු තරම් වැඩෙන් පරාසරනු මම මින් පෙර අසා නැත්තෙහි. "මේ මොන අවස්ථාවක්ද විස්තර කරන්නට දෙවියන්?"

"කව වගකත් බො!!"

අත් පසු ජයගින් කියවා ගෙන විසිල්ලු දෙකේ, මගේ තට්ටු කැහැල්ලට ඇසුරෙන් නැති.

"වගකත් කට..." ජයගත කැඳ වූණි.

ජයගින් වැසි බවද මිනිසෙක් ද? අයුරෙන් පරාසරනු මා නිසිනා වත් අසා නැති. ජයගතට "සර" කියමින් දෙකට අවට හැසුණි මිනිසාමද මම? සිසිල්ලු අහස සිහිගතක් වෙයි.

"ජය - බල්ලා! උණු පිතතන උතත් මව සුරවත්."

"ජයා පස්ස බලලු..." තැළුව මෙන් වේගයෙන් කියමින් ජයගින් දොර උඩින් ඇති විය.

ජයගත සිහු හඬ ගියේය.

දොරක් අවසාන වැඩිණි.

කොහේදෝ බල්ලෙක් බිදුවේය.

"පලයන්! පලයන්! මා උණු කොට ගත්තා!" ජයගත කියනු ඇතිණි.

මෙයින් පසු, නිසිද දෙනෙකු, මම ජයගතට ඇසින් නොපුළුවෙහි. සිහු කොහේ ගියා ඇයි මම නොදනිමි. සිහු මුර ගෙට්ටුවෙන් ඒ රාත්රියේ ම පිටට ගිය බව පමණක්, දොරටුවේ කෙළින්මෙන් පසුව ඇත ගනිමි.

ගාමනේ, පිහුලයේ, මම සිතට වැටුණෙහි. ජයගත, මෙයින් පසු මව තරුණ කළු ගැත. සිහු යළිත් සිත තුනිත්තව ඇමිණියේය තැනි. මම අවදි වූ අඟුරු 'අම්මා' යි කෙරී ගැ වෙමි. සහනය දෙක එකම වැනි එයයි. "අම්මා - අම්මා - අම්මා" උරතරනය තැද වුවද, එයට පිළිතුරු දෙන්නට කෙහෙත් නොවීය. මම යළිත් අසිහිසට පත් වූණෙහි.

මා අරි වූයේ පිළිල් අත්ලක කාසෙහි.

ඉවුණු අය යන්නම් අරින වීට, මට දෙනුනේ දයානිගේ දයාබර
දයයි.

"මේලා"

ඇ මේ වන විටත් මගේ මුව බැඳි තවතුරුව ඉවත් කර ගිවිණි.

"මේ මොකක් වෙලාද ?"

මට පිළිතුරු දී ගත නොහැකි විය. වාචා ගත නොහැකි
වේදනාවකින් මම තවත්තම වූණෙමි.

"මේ මොක හිරිසන් වැඩක්ද?" දයානි කඩිනමින් මගේ ඇත -
දෙසා ලිහුවිය.

සිතුවම ලද කැණෙන්, මම ඇදට ඇඳි එහි දිගැළනෙමි. සිරුර
ජාත්‍රික භික්ෂුවේ රැළණේ එකම ඉරියව්වක කෙසින් ඇදුම් කඩි.

"අනේ දයා මට විස්මිත දෙකක් දෙතවද ? අර කමඩි එනේ!"

"මං ඇත්ත ජයන්ත පාන්දරම යනවා. ඊළඟට එමිලින් යනවා
ඇත්තා. මං ඇහුවම ඇති තිට්ටේ සර් ගමේ යන්න නිවාඩු දුන්නා
සියලු මොකක්ද උනේ මේලා?"

මා සතා පරත්තම ඇත් කළද, පිටවන්නේ කඳුළු හැට පමණි.

"මයාට සතා පරත්තම බැරි නම්, කාරි කැ! පස්ස සතා කරමු.
ඉන්න මං උණුවට මොනව හරි කැගෙන එන්න. මං හැමදාම උදේට
මේ ඇත්තෙන් එනව නේ. සර්දසක් හැඟී ගින්න දා මං කතා කළා.
උත්තරයක් නැ ! ඒ පාර මං ගෙටම ආවා."

"මයා ආ එක නොදෙයි දයානි."

ඊයා නවත හඩ ඇසිණි. මම අල්ලපු කාමරයට ගැටුවෙමි.
ඊයා හෙමැසගත. මම කඳුළු සිසදාගෙන දැරියගේ ගැටුම මාරු කළෙමි.
රජිත තවමත් ඒ අසල තිබිය. ජයවිත් ගිය බව මම දනිමි. ඇත්
එමිලකින් ගිහිත් ! සියල්ල යුද පීඩිත සටනින් පසු, ඇති පාලිත
ගිලි ඇත. දරු දොරොත්ත කර පිත්තාගත අම්මා වෙත යන්නට මට
පිහිණි.

දයානි මට කොටුකොටු විදුරින් සාග නොහැරීන් උත්තය.
මම එය අතහැරුවත් නොහැරුවෙමි.

"මොකක්ද උනේ මේ?" කොටුකොටු මා අසල ගියත් දයානි
යළිත් විමසුවාය.

"ඊයාත්තම මාරුක වැඩිම වෙලා මොනවා ජයන්තද ? මට
පස්ස එන්න එයකමක් කතා කලා - මං විමසුවා වැඩි බැවිල්
නිව්ට නිසල!"

"එයා කොහොමද දන්නේ?"

"නාඩි ගෙට එකේදි මගේ ලිපිත් එක් වැඩි" කරල නොයෙත්
අනේ අඳල."

දයානි ඇස් මගේ කොටු "මේමි කන් කිමි" ලැජ්ජාවකින් නිවිය.

"මොනේ වැරදිද දයානි, මං උනෙමි "පසෙට්තක්" එයා යන
එක කැත් පිට අයට තියන එක හරි කැනු."

"එක් මේ විදියට වද දෙන්න ? මේ මයාගේ ඇතත් කලු වෙලා!
කමිලුලත් ඉදිලා !"

දයානි දන්නේ මොනෙර බැඳ ඇසු ආකාරය පමණි. එයට
කලින් මුහුදු වෙරළේ සිදු වූ හරය ඇ ඇත ගන්නා නම් කුමක් සිතා
ද ?

"මොනේ වැරදිද" යැයි මට යළිත් කියැවිණි.

"මයා - මයාගම වැරදි කියා ගත්තේ ? ඒ මිනිස මයාට කල
දේ හරි ද?"

"ඒක පවුලේ ආයුර්ව යන ගතියක් වෙන්න ඇති දයා. මං ඇත
ගන්නා එයාගේ තාත්තන් මයා විදිලා! ඉස්සර කොළින් සාපතට
කෙසෙත්. මිනිස හැමදාම ඇවිත්, ස්කන්තයෙ මේමට ගතනවුල් වද
දෙතටු!"

"ඉතිං මයා කියන්නේ තාත්තා කරන දේ බලා ඉඳල, මේ මිනිසන්
මයා ටික ආගෙන ගන්න ඇති සියලුද ?"

"එයාගේ ඇසිරිම විග්‍රහ කරන්න මං මොනා විද්‍යාකරෙත් නම්
තොමෙයි දයා. ඒ උනත් මට සිතෙනවා ඒකත් බලන්න ඇති සියලු"

"මේ මොකම එක්වැඩියක් දෙන්න එනා ! ආයෙ එකම මේ
වගේ දෙයක් කළොත්, කෙලිනම් ඊයොට යන්න. නැත්තං මං ඊයොට
එතත් දන්නද ?"

"හෙත් එතා දයා! එයා" වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළොත්, අයට යන හැටි දනව් කුමක් ද? ජයන්ත මෙන් බැරැද්දම කියාලි. මා භූමිවිද්‍යාඥයෙකුට (මංගල්‍ය) ගත් උදව් ගන්නා නිසාවි! මා භූමිවිද්‍යාඥයෙකු හා මෙම සබඳතාවක් ඇති කරගෙන, ගම්පහවල ප්‍රකාරයක ජනයා මුදුන්ව ගොඩ ගොඩ ගියාහි! මට දුටුවමි ජනතේ අමාරු සැවරි ඇති වියානිමි අප්‍රමාද නිසාවි! ජනතොදායය, රජයෙහි? අපේ පවුල කඩාගැස්සුනි වි යාවි! මා ජනතාවක් සොයාගෙන කොහේ ගො යා යුතු වේ. එවිටත් මේ මිනිසා මා කොයා ඇතිත්, මට එමගින් නොවේ, මගේ අම්මාටත්, නාට්ටත්, මල්ලිටත් වැඩ කරදර කරාවි! නෑ, මා තනිව යටතට මුහුණ දිය යුතුය. සලකා මගේ වරදක් හසු නොවෙන විදියට මින් මතක මා ක්‍රියා කළ යුතුය.

ජයන්ත අවි වි ඇස් සිසැරමින් මා කොයා ආවේය. "අම්මි කෝ අම්මි ජය්වනි?"

"ජය්වනි ගමේ ගියා යුතා"

"කෝ එමිලිත්"

"එමිලිත් ගමේ ගියා"

"නැමමිම ගමේ ගියා, කොහේ ද අම්මා ගම?"

"මං යනවා පමිලා" දයානි නැගිටියා. "සියා බබාලයෝ වැඩ බලාගන්නකො! මොනව හරි පුත්තයෝ ආවොත් මට කෝල් එකක් දෙන්න!"

"හෙත් දයා මේ - පමිලට නං මේ ගැන කියන්න එපා." ඇ මා දෙස බලා සිටියාය.

"ප්‍රොමිස්?"

"ප්‍රොමිස්!!"

දයානි මගේම සහෝදරියක් සේ මම විශ්වාස කරමි. එහෙත් ඇගේ සැමියා වූ පුනිල් කපිලරත්නත්, ජයන්තත් අතර, ඇත්තේ හරහහාරි බවකි. පුනිල්, ජයන්තට ඉහළින් සිටින නිලධාරියායි. ඒ හතතුරු තමාට ඇත්තමි යැයි ජයන්ත තීව්‍ර පසුකැවෙයි.

යාන්ත තෝමස් ඩිග්ලේ උගැන්වීම් ලද කපිලරත්න විවෘත ගොදිත් ඉංග්‍රීසි කථා බස් කරමින්, කොළඹ කොල්ලෙන් ලෙසින් කටයුතු කරයි. ඒ ඉදිරියේ ජයන්ත තම ගැමි ගතිය සතුවත්තට ඇත් කරයි. තමාත් කොළඹ අධ්‍යාපනයක් ලදද, ජයන්ත තමාට ඉංග්‍රීසි විවෘත බැරි බව දකී. එයම අඩුසාඩුවක් සේ දැකී. එයද

සතුවත්තට වැයවී කරන්නේ යම්තිය මාත්තාගිය බවත් මටා යෙහෙට්මිනි.

දයානි ගිය සල, මේ ප්‍රකාර සමග උදේ කෑම කොහොත කැවෙමි. ඊතාවත් තාවා, මගේ නා ගන්නෙමි. ජයන්ත කොහි ගියා දැයි නැතිමත් නොවීය. මවු කොහේ ගියත් කමි තැනැයි මට සිතෙයි.

තවමත් අහසේ වුණේ වැරිකර ගතියයි. වලා වේද අතරින් උදා සිදුවිය ගැලපි එන්නට දකුණයි. වරින් වර වලා කැවෙත් මිදෙන නිසා එළිය මඳකට තණ පිටියකින් සල වැහිරී යමින් අතරුදකත් වෙයි. තෙත් වූ තණ පිටියේ ඇති ගැන දිය තඩිති වීදි සැකැසෙයි. අනෙ මෙතන අඩුලා සත මිටිකන් කියා දෙනෙයි. එය රව තියාක් නව නගා ගෙන, බැරැක්ක ඇති වේරියක් පටාන දොරටුව වෙතට ඇදී ගියේය. ඒ තව මගේ ගත පිරිසවු බැවිය. ආතතාව උරතවනය නැර වෙද්ද මම ගැස්සුණෙමි.

"නැලෝ -"

"පමිලා? ඉව්?"

"අම්මා?"

"මං මේ ගුණතිලක අත්පල්ලක ගෙදර ඉඳල සතා කරන්නේ? ඒයේ කෝල් කලා ගිවියේ කැද්ද?"

මට ඇසුමි ආවේය.

"පමිලා දුටේ මේ මොහොත කියන්නකො?"

"මට ... මට දැන් කව් කරන්න බෑ අම්මා! ඊයෙ ... ඊයෙ ..."

"මොහොත උනේ? කෝ ජයන්ත?"

"ගෙදර නෑ!"

"මොහොත උනේ?"

"ඒයේ අපි දෙන්න පොඩි ආතිප්පමිනට එකක් ගියා අම්මා"

"පොඩි ආතිප්පමිනට එකක්?" අම්මා මා විශ්වාස නොකරන බව ඇගේ හඬින් සැකැදිලිය. "මං දැන් එතටා දුට තොහෙවත් යන්න එපා."

"මං කොහේ යන්නද?"

අම්මා යාටතාට තමන බව ඇසිණි.

ඇහේ නව නව ඇසින් සැතපිල්ලක් විය. මා තනි වී ඇතුළු
 ඇතුළත්, ඇහේ නව ඇසෙහිදී. අම්මා මව නොවී තරම් ඇතුළේද ?
 ඇ. ඇති වියොත් ඉස්සන්සොත් තමා තරයි, ඇත්තමි ලිපි පවයි.
 එසේත් ඇයට වුව, එද වූ සිටත් ඇති සැටියෙන් එමට මා සිත ඇත
 ඇත්තේ මෙයයි. මගේ අතින් වරදක් සිදු වී ඇතුළු ඇතුළත විය,
 මියට ලැජිවුවන් ද සිදු වේ. අද, දොරොත්තුන් සිටිත් වූ මා මොහො
 තා සැරසෙත් සැටියට වරදක් බව ඇමෙමි සිතාමි. ජාත්ත තැන්
 හරි දෙසැමි නි දොතක් සිතාමි? මා ඇතුළේ වරදට පුළුල් වූවිමිත්
 ද ? ඒ ඇත්තමි ජාත්ත සිටත් තැන් මටත් වඩා, මොහොත පාවිමිත්
 ඉගැන්විමද? මා තර්කාලයට ගොස් යෑමින් මොහොත මුහුණ දෙත්තේ
 තෙසෙද ?

මොහොත පිළිබඳ තොරතුරක් හරි ඇති ඇත්තා තෙත්, වැඩට
 නොයන්නෙමි මම සිතා ගත්තෙමි. නොහොමටත් මා මොසය අතද
 රැකියාවෙන් අස්වන වගට ලිපි මාර දී අවසානය. ඇත් වැඩට ගියත්,
 නොයිත්, මොසයයි සිතේ.

එදා අවුල් කැම වෙල දකිමි පිළියෙල කරගෙන ආවාය. අම්මා
 ඔලි රජයකින් කැමුරුව කැමිණියේ මා කැමි නා අවසන් වන වියය.

"මේ මොසය, උඩ? මොසයක් ඇතිද? තල වෙලා."
 මෙ අම්මාට කැමි වී කැමුරුවී, ඇතුළු කැමුරුවා.
 දකුණට හි පරිදිම, මෙ අම්මාටත්, පිළිවු මද වියෙමි.
 තාර්කාලයේ තෙතෙකට ජාත්තයේ වැඩ ඇත හි තියා, මුහුණට
 වී මට පතර යුත් බවය මා සිතේ.

"මේ මිනිසුන් තෝරාගත්තේ නේ!" අම්මා තෝරාගත්තේ තෙතෙකය.
 "මොහොත පිළිබඳ මට තවදුරටත් මට ඇත්ත ලියවලා ඇතැ, තෝ
 රෝයෙමට සිත? ඉත්තෙක මා ඇතුළු තමා තරන්න."

"අහේ එයා අම්මා"
 "මොසය අහේ එයා ? හම් තාරයෙන් උත පලියට තමාට
 පුළුවන් ද මේතෙක පිට වැඩ කරන්න?"

"අම්මා යන්න! අම්මා යන්න!"
 "මො යන්න නැ! මො අද ඉල යන්නෙ. උඩ දලා මො යන්න
 නැ!"

අම්මාත්, ජාත්තත් අතේ අමත කැමුමින් ඇති වේ දැයි
 සිතාගත නොහැකි විය.

"දෙත්තර තෙතෙත් උතට යනවිදි දව?"

"නැ, එයා ! අම්මා."

"කැමිප් එතේ බැරි නො අම් ය. පුඩුවෙමි ඇත්තට."

"එයා තම විනාසින් තර්කාලි එත"

"තෙතෙකමිල් තර්කාලි එත. ඒ හොල්ලන්ගේ සේරම ජරා වූව
 කරන්න ඇතිවී නිති දාගන්නවා ! ඒලෙට අතරණ මිනිස්සුන්ට වැ
 දිලා මරණවා !"

"මිහොම සිටවන්න එයා අම්මා "

"මට කමක් නැ මො යන්නේ ඇත්ත. සේරම කැත වැඩ
 කරනැයි පොලිටික්ස් සිතලා."

"ඒ වැඩ කරන්නේ එක ඇත්තකින් විතරක් නෙමෙයිනෙ අම්මා.

බලන්නෙහි. බෙරයට්ටු කරන වැඩ."

"මොන හැමු ඒ මිනිසුන් දැරුවා කරනවා?"

"හැ, ම. හොට වත් විකුණාට් කරන්නෙ හැ. ම. සිංහලානන්
ලැන්න. බෙරයට්ටු මිනිස්සුන්ට නිව්වෙත් ඊ දැඩට යන්න එලා
සිංහල කරුවන් වැඩට යනවාද?"

"මොන හැමු කරුවන් වැඩ කරනවා?"

මා හට්ත කරන්නේ නිව්වෙත්තෙහි පුරුද්ද යැයි අමත
සිංහලානන්.

"මොත් යන්නට ගොට එන නිසානි ඇති."

"වැරද්දට ම. හට පිටත් ඉන්නේ හැ."

මෙයින් පසු අමිමා ඒ ස්වයං දෙවුවේ හැන.

"ම. රට තැම උයන්න. ම. වමරට සිංහල ආවේ ර. වුණෙත්
මෙහේ ඉන්නට සිංහලා - හේ ඊ දුටු හරියට තනන වත් ලැබෙන්න
හැට්ට ඇති!"

"දොත් හැම හැත්තාට"

"තවද දොත්?"

"තවද දොත්"

"යන්නෙහි පුරුද්ද."

"හරි"

"ඒ හොල්ලොත් හැමෙම දැන් කොට වෙන්න ඇති වේ
ඉන්නටත් එන හැන."

"හැ දොත් එතෙම හොට්ත නිසානෙ හැ"

"මෙලෙසෙහි"

මෙයින් පසු අමිමා කුස්සියට වැදී හැම උයන්නට වුණාය. මමද
ආයු උදව් කළෙමි. කැබැටිම කපුණිම කාලයේ මට මුළුතැන් ගොසන
කාලය ගත කිරීම අනවශ්‍ය විය. එමිලින් ඒ සියලු වැඩ කළ බැවිනි.
යොටුනත්, එමිලුනත් අපේ සියලු අවතෙව්වෙමි කළහ. "අතට - යටට
වැඩ කාරයෝ" යැයි අමිමා අවේ මේ හෙයෙනි.

මා මේ පරිසරය හැරදා ගියානත් මෙහේ වැඩ සිංහල මා කර
ගත පුදා වේ.

හට්ත හොට්ත කමෙන් යන්නෙ හොට් ආවිය. මේ කළුණ
ගාතට අමිමාත් යන්න කුස්සියට වී සිටියෙමි. මතු කතා කාමරයට
වැදී තනන හැඩ ඇතිණි.

"අන්ත කරව හැමු උයන්නෙහි නිසා?" අමිමා මට පමණින්
අමතරයට කීවාය. මේ කීවා හොඳමෙය. "ආරක්ෂාව මිනිස්සුන්ට
වැදී ගෙන එන ... මෙහේ එන"

"එතා. අමිමා ..."

හට මැරිත් ස්වයංගත්, රටින් කොට කරන හට ඇතිණි.

රිද්දට දුරකථනය කාල විය. යන්නෙ කොට කරනු යන්නට
ඇසුණි.

"මෙහෙය. ආතතියට ගොට්ටද?" කළු කොට කළේ අහි ගෙන
ඇසුණි.

ආතතිය යනු කොට දුටුත් සතුවී තිබිණයත් නොවෙන බව
මම දනිමි. "ආතතිය" යැයි සිටුන් නිසානෙ "මි" ... කොට රටින්
දෙපාර්තමේන්තුවේ කොටගැනිලෙයි. අට මෙලෙන් උය එමි ඇතැමි
කාමර දැන් වාඩිවී කරන්නෙ වරදකරුවන්ට, යන කැට්ටට වැ
දිමටය. ආතතියේ කාමරවලින් මට වත්තේ වේදනා උයන්නිය.
මොහොලින්, බැටන් කොටුවලින් - රටේ පරිවර්තීන් පඩිත කැට්ටලින්
පතර දෙන හැටි මම අයා ඇතෙමි. දෙපාර්තමේන්තු, රජයෙන් වැන
එවත් පතර කෙතෙමි වේදනාකාරීද? ඇතේ කොටගැනිලින් වල්ලා,
සිංහලාට්ටලින් සුලුයො, වැලි යැරයෙන් වැ, කඩිසමලින් පතර
කැට්ටලින් කොට මට අලුත් දෙල් නොවේ. මකලන් සිටත් හැතන
විය නොහැකි ද? කෙස් ඉදිරිම, නිය ඉදිරිම, කොල්ලොට්ටලින් යැත්
ඇණ ඇදිය ඔත් වලට තදින් ගැසීම, මීරිස් ලිම මෙලෙන් ඉදිරිම,
රන්කතට, මුට්ට, තාසයට, අයට මුට්ට මීරිස් කළු ඇමිම - තදි මේ
අතා ගත වැද්දිම කුම තිරිමාණය කළේ තිනමි වැඩේ මීරිස් මෙහෙයද?
එහි වීනානි බව යත්තොහොත්ම උයන්නේ විය යුතුය.

ධර්ම වසුය යන වචනය හටා දැන් ලැබුයේ වෙනත් දේශනයි.
තිරුවත් වු කැතකරුවන් උමේ කොට මැණිස් කළුත්, ඇට්ටයන්
එකට බැද, කොල්ලන් දණ්ඩේ යටින් යටා, සිටුන්ට ලිපිකරුවන් වල්ලා
කරකට්ටදි පතර දෙන්නේ ධර්ම වසුය වැඩි බුදු වැනකට නිසා
දෙවමිනි. සිරකරුවන්, සිරකාරියන්, ලංකා දුරණයට පත් වු වාර
අතන්තය. සිරකාරියන්, සිරකරුවන් හටින් දුරණය වුයේ, අහි
දෙන්නන් බලා සිටියදි ය.

මහත් තත් වුවේ එවන් අවස්ථාවකට නොවේ ද ?

එකම වෙනස, මොන දැමියා මා එවන් නිතරින් තත්වයකට
තත් වුවේද. එකම වෙනස මොත් දැන දැනී තවත්තක් නො බැලීමයි.
මොලයෝ දැන තවමත් දැනී තවත්තක් බැලී ඇද්ද ? මා හමුයෝ දැන
යො එක එල්ලේ බලා සිටී දැරිත්, කුමනේ කුමනට මා තොල තහස
එල්ල හැර දැරිත් මට බැරි සලකුණක් වේ.

උසේ දැවෙන වස්තුවක් වනා එය ස්පන්දනයේ කුණාට ගත.
අත්තට මට සිතේ. එයින් සුළු වර්තනයක් එන්නේ මා නොවේ ද ?
එවිට මොත් දරු දෙදෙනාට යන හැල දෙකට ? සවුන් වෙනුවෙන් මා
අවධාන පුතුව. සැබෑ මවක ලෙසින් අවධාන පුතුව.

ස්පන්දන අවස්ථාවක තමන් වීට, අම්මා කිහිප දෙනා-ඇගේ අතේ
තොල්ලට හැරුණි. ස්පන්දනයේ අණ අණ, මිටිමැටිත් පිස්තෝලය
ඇති බව ද අම්මා දැනී දරු දෙක නිසා ඇල දෙකට දැන් මට ද
නේදැමි ගත හැකිය. අම්මා දෙවටා නෙත වියේ ඉංග්‍රීසියෙකි, ඇයට
විශාල සාප්ප ඉංග්‍රීසියෙන් දෙවීමයි. ඒ ඇල දෙක දැනත්මයි. ඇගේ මේ
විශාල ප්‍රහාරය හට හැටි නේදැමි නොගෙන ස්පන්දන ගිලි සිටී තැනම
නිල සිටියේය.

"මෙහි කන් යු" යි අම්මා සිතුවත් තිව්‍යය.

"මෙහි ? මෙහි ?" ස්පන්දන ගිලිගියේ. "කැරගැලි ලැජිණට? වෙන
මිනිසෙක් එන්න නියම මම ද ? උමේ දුරිද්ද ?"

"මොනවද මේ මිනිසා සිතන්නේ?"

"අනන්තවතො දැනගන්න ! ඇත්ත ඇති සැටියෙන් ... ම.
ඇති වෙලාවට මොනක තොල් තවතවා. දරු වෙලාවට දෙන්නෙත් අත්තට
නියලු ගිලිවද ?"

"අනේ එයා අම්මා"

"මිතුල් කවතවා උම ඇත්තේ ඇත්තවද ?"

"නෑ මට ඇහුණා ! ම. අනන්ත නිවියා ! මට ඒකට අනන්ත
අහුවුණා. මොත් එකේ සියලු දේවල් ම. එදිනට සියන්නත් මිනැද ?"

"ඒකට මොත් දුටු පලිද ?"

"මොහර පලි තැන්නේ ? මිලිලා සියලු දේවල් ම. අනන්ත
... එතෙකට මම දැනියා ?"

"මොනවා කලත් තමන්ගේ ගැටිට මොනම වැර දෙකවද ?"

අම්මා අත්තේ වියෙන් සිටියද ? ඒදිනට සියලු දැනගන්නා මිනිසා ?

ස්පන්දන, ගිලි වැස්මක් තැළූ. සවු බව ස්පන්දන හට තවමත්
ගෙටින් පිටට වියේය. ඒතත්. ඒතත්. අත්තට පුතා. මම දරු
දෙදෙනාට තැළුම් තැනීමට පුතාගේ මොනම අවස්ථාවක වියේද.
අවස්ථාවකදී මා. එදිනට මොන මොනකට හැක. අන දෙදෙනා
එවන් හැඩු එස නිතර විය.

"පුතා අත්තේ එයා පුතා"

"මට ජයවිත් මිනැ"

"ජයවිත් එයි! ගමේ ගියා! ම. උ රියා, රියා. මොත් සියා."

මොත් දැනට කැර පුරවා එයි.

"මොනවද මිලිලා ඒ මිනිසා සිතන්නේ ? කවුද මොල ? අර
ඇති ගෙනාපු එන්නෙකුද ?"

"ස්පන්දන අනන්ත එයා අම්මා"

"ඇත්තවද ඇත්ත මිනිස්සුගේ වැරද්ද සියාට ! කොතරු
නිතවත් තැනියායි ... අත් මය මොනකින් සියවත් තිලකය
කාරණා!"

මම ඇයට පිළිතුරු නොදී. ඒයා තැළුවත්තට කැලයක්
මිලිලුවේයි. කුරු අතරින් පිටවන්නේ වේදනා ගන්ධය පමණි.

"දුටු විවෙල්ස් එකක් ගත්තවද? වැඩ කරන කැන ඇවිටි
කෙනෙකුම උලා සර්වි ...!"

"ම. එතනින් අස් වෙනවා අම්මා"

"ඒ කවද"

"ම. සිටිවේ මට "ආම්" කෙටිත්තවට ඒයවද තැනක් ලැබෙනවා"

අම්මා නිතර වූණය. මා වැටී ඇති දුර ඇයට වැටුණා කේය.

ඒයා, හැඩුම තවතා කෙමින් නිතර වැටුණය. ඇයට ඇර
මත ගෙටු මම, ඒතට තුරුර කරගෙන සැලසට ආවෙයි. කැමි තැනම
ඇත්තේ මිලිකිත එදිනයි.

"අම්මි, අම්මි ගමේ යන්නෙ තැනේ මිමි ?"

"ම. පුතාට දලා නොගෙටින් යන්නෙ තැන පුතේ ?"

"ජයවිත් ගමේ ගියා. එදිනින් ගමේ ගියා. හැමෝම ගමේ ගියා."

"හැ, හැ, මොකෝ අම්මා ගමේ යන්නෝ හැ" අම්මා හිටියා,
 "ආඩර් අම්මා ආඩර්, අම්මේ ගමේ යොත්තන්නෝ ?"
 "හැ පුතේ, ආඩර් අම්මා ආඩර් අම්මේ බලන්න"
 "ආ හැම දිනක් යන්නෝ !"

මේකටත් එක පැත්තේ මට හැමකටම දෙකකට වඩා ගත්තා
 තෙහෙණි විය, අම්මා වගේත් තෙහෙණි බත් අතා, මගින් උප්පත්ත
 හැටියක.

මොල වැඩි වූ දෙයක් මා දකින්නේ කාලයක් විය සතුටක
 මා කෙලෙස එහි ආකෘතියට මගේ අවධානය වැඩුණත් සතුටක
 මේ වන විට මගේ හිතුවම් කිරීමේ ආකෘති වී තිබේ, ආහු යට සැලලිම
 හැඟි තොරතුරු, වත්පුණි තරු සැලලි යටතේ තැන්, මගේ කෙළ
 වේදනාව තමී, ඒ අයුරින් ගමන් කරන්නට තොරතුරු විය.

මොල සිහි දෙනක ඒ කාර්යයට වැඩට යැත් පැමිණියේ
 හැන, මොලට තුන්තව්දකෙකු සිටි සැලකීමට හසුරුවන්න තෙත
 ගොස්, සැලකීමේ ආර්ය අතත් පැමිණ වී සිට, සිතක මට හෙළි
 කළාය, මොලයේ පැහැය වූ කාර්යයට මොල තනතුරක් ඇති
 කන් වියේසේය, තමා හැකික හැර දෙකපැත්තකෙකුට, සැම
 තොළක් හසුරු වීලියායෙකුටම සහ කොට මොල ආර්ය අතත්
 හෙවිය, මන්දි තෙහෙණියේ මාගේයන් මොල සිහි හැන කොට
 ගනි හැකි විය.

මහු සිහියේ තොළකින් එයට තෙවරක මරණ ගොඩට වැටිලා
 ය, මරණ ගොඩට වැටුණ තෙතක් කොට එන්නේ කලාතුරකිනි,
 කොයි අයුරින් හෝ මොල සිහියට මෙරතෙක තම මටහෝ ගෙදරට
 හා බව ඇති ගැහිම මගේ අරමණ සැකසිලිට හේතු විය.

මෙයින් පසු මා මේ සිහි කාර්යයට වැඩ කළේ දින සිටයනි,
 මගේ කවු කටයුතු වෙන අයෙකුට පරිදි සසු, මම හැමට
 "ආයුබෝවන්" කියමි, මෙයින් පසු මා දින ගණනාවක් ගත කළේ
 කැවුණු ජීවිතයේය, මා කටු කමිනි මැර සිර වූ සොයන් ඇතිනි,
 මගේ එකම සැකසුම වූයේ උදා දෙකකි, සපුන්ගේ උදාවෙන් අලුත්
 දිනයක් අරඹන්නට මම භීරණය කර ගත්තෙමි.

කැවුණු මගේ මිතුරියන් සිය දෙකා හා යැත් සිතායි, කතා
 කරන්නට මම පුරුදු වූනෙමි, මට සිදු වූ දෙයක්, මවුන් භාරා
 ඇවිත්සුවේ හැන, එතෙක් ජයන්තත්, මාත් අතර එකසමී ඇවි
 නොදියත් හැඟි බව මවුන්ට වැටහෙන්නට ඇති.

ජයන්තත් මාත් කපා කළ වීට, අපේ කට හෙවි වූයේ කඩාහ
 බවකි, ඊයා ඇණ කොටා ගැහිමත් කොට, වගෙන් බිහෝ ඇහුම් හැ
 තිමකි.

"මට මොහැ සිතා එකත් !"

"මොකටද මගෙන් අනන්තෙ ? අතින් යනවයනා"

මෙද ඔහුට රහස්ගේ ඇතැම් මේ කෙළවි. වැරදි මේ කොටුවේ. මා
අම්මාගේ ලිපි හොඳට ගත්තේ හෙදැයි හොඳට සොයාලාලාලා. අම්මා
මෙයින් සතු කැපුමේ නිවෙසට නොයැමිණියා. ඇ මොහොත් දිනෙක
සායනාලයටම පවා කළා. සායනාලයට ලිපි එව්වා. මා ඇයට
සිද්ධාදි ලියා ඇයගේ පෙරේ සායනාලයේදී.

ගාන්තිනී හා විජයා වූ මෙලි ද මොළේ ප්‍රාග්‍යා කොළිය
සායනාලයේ වෙට්ට පමණක්. ඔහු ඉද හිට මා දර්ශනට ඇවිද.
ගර්භ මෙලි රාත්‍රි කෙරෙහි නිව්වා ප්‍රසාදයක් ඇත් වූ කෙතෙක්
නොවේ. ඔහු රාත්‍රික ගැන කිසිදු සදහනක් නොකළේය. ඇසුණේ,
මගේත්, අයි දෙදෙනාගේත් ළමා - සැප පමණි.

වමර් නැගිද. වෙට්ට වැඩාලයෙන් පමණක් වූ සැමණින් තරුණ
හා විවාහ වන්නට සිතා සිටියා. ඇයටද වැඩි කටයුතු අවින වූයෙන්
ඉප ගනු වී පවා මහ කළේ කලාතුරකිනි. ළමා වියේ එක කාමරයේ
නිවා ගත් ඇයත්, මාත් කෙතරම් ඇතට - ඇතට ගිහින් ඇත් ඇයි මට
සිතණි. මගේ එකම සමිපතියා අම්මායි. ඇ ලියන ලිපිවල ඇ ඇතැම්
විට මට අවවාදයක් දුන්නා. ඇ ලිපි ලියන්නේ ආශ්‍රිතයෙනි. එය
රාත්‍රික ඉහලින් විසීමේ එක් මාර්ගයකැයි මට සිතේ. රාත්‍රිකගේ
ගමේ හෙදර උදවියගේ කොරතුරු මම තවදුරටත් සොයා
නොයැලුවෙමි. ඔහුගේ අම්මා හා මලි අක්කා මට මතක් නොවුණා
නොවේ.

අම්මා, තවමත් කාන්තාගෙන් පහර කනවාද? ඇයත්, මාත්
කෙතරම් සමීප වූ වර්ත දෙකක් ඇයි, ඇ සිතීමෙන් වත් අත්කවාද?
සිද්ධාදි මම නොදනිමි.

වරක් රාත්‍රිකගේ පහර කැමත් උගුලා ගත හොඳි, මම ඔහුගේ
අත්වසරයෙන් දැවවුනේ කැපුම අම්මාගේ හෙදරම ගියෙයි. දෙවැනි
දිනයේ ඔහු කැමිණියේ මා කැපුමා ගන්නටය. දැවුමත් නිසා මම ඔහු
වෙත ගියෙමි. දැවුමත් නිසා මම මේදිනට කෝපය නොපෙන්වා පවා
පැළෙමි. අම්මා තම ඔහුට සෙතෙහිට වත් නොයැමිණියා. අත්තීමේදී
ඔහු මා යළි කැපුම ගියේ මෙලක් මෙනි. දැවුමත් රථයට හැඟ කල්හි
මට ඔහු හා නොයා නොයැමි විය.

මගේ රජිත සුතා, ආතන්ද්‍රයේ ප්‍රාග්‍යිකයට ඇතුල් කරන ලදී.
එය රාත්‍රිකගේ උගත් පාසැලයි. රජිතගේ පාසැලේ ගුරුවරියක්
නිදහසෙන්ම, කැපුම අටට පවත් වෙමි. ඔවුන් ඉද හිට පති අත්තයක
අයේ හෙදර එහි. අපි එහිට මත් උයාගෙන කළු. මගේ අතිත ජීවිතයේ
ඇතැම් කොරතුරු ඔවුන් අත්තේ කැත.

"මාත් රාත්‍රිකගේ එකිනෙකාට කැපුමෙන් සුවිදහසි" ඔවුන්
ඇතැම් විට සිතැදී, මම මත යටත් සිතාගෙමි. දෙවියා අතින්ම
කොයි තරම් මාරිද වේදැදි? අනන්තරාත් අත්තේ ඔහුත්, මාත්
තෙලිය.

"මේ කළු ආතන" මට සිතැවිණි.

"ආයෝ! කළු ආයෝ! එතෙකට ම. උසාවියට ගිහින් සේරම
නිකුත්තා - උඩු අප මිහිග එක්ක නිව්වායාගෙ හෝටලේ නිවසක්ක
ගැටි - යෝර්ම විතරක් මා... එතෙකට මම ලොයි දෙන්නටත් - කොටි
නෙ අගනන්න!"

උප්පට මගේය. දෙවියගේ - මගේ පවාම ඇත්ත ඇති
සැවියෙන් සිටම වූයත් ඇත්තම තැරද?

දැවුමත් වෙනුවෙන් මම ඉටයා සිටියෙමි. වෙනගේ සුභසම
එයි.

ඇතුළු වී වියානි, අම්මා වැඩිදුරටත් වෙන කෙරෙහි කම්මන්ඩ
සතුවත් සියා සිතාගන්නේ, එයත් පැරණිත් නොව, තමන්ගේම
තාත්තිය සඳහාය! සිටුන්ගේ සිතේ වලි ගැහැණි වේලතාවත් නොව,
වඩාත්ම සිටුන්ගේ විශ්වවිද්වත් වන්නේ කාමන්විට් අමෙරන්ගේය,
"සතන සැත්තට හරි කුසලා" යැයි සිටුන් කීවේ, "ලක්කන කෙල්ලෝ,
තමයි වැඩිදුරට ගන්නේ! කෙරේ හැරියැයි ඒගින් කැරැ... වඩි-විදු
හරි කෙරියි."

ඇතුළු වී අපේ සිතාවට අලුත්ක වන්නේ පලාත්තාගේ බිරිඳයි,
ඇ. ඇ. රන ඇතුළු ඇළමත් අපේ ඇසට නුකුරුය. "මේ කොතෙත්
නොයා ගන්න ඇත්තේ ඇ"යි දර්ශනි වරක් කියාය.

"රුකි ඇමෙරන්ගේත් ගෙන්න ඇති."

යුබි රතෙර ගොස් රු රැජින නරතයක් දිනා ඇ ගැහැණියකි,
ඇය, අද හිට අපට උදව් කරන්නට ඇමිණේ.

එක් සවසන අපි දෙව්වා වනිනා සංවිධානයේ විශේෂ
රැකියාවට නිලධාරීන්ගේ ගාලාවට ගියෙමු. මුලසුන ඇරැවේ
නමුදාපත් අමෙරන්ගේ රැකියාවට ගියෙමු. රැකියාවට ගියෙමු. රැකියාවට ගියෙමු.
පණිවිඩයක් ලැබිණි. මුතු පුටුවක් තැබීම ගියා ගියාමය! ආපසු
පාවේ නැත.

ප්‍රසන්නය අපට සිටි තරුණියක් අපට සපුට පිදවිය හෙළ
කළාය. "ඒ කතා කළේ ලොත්තාගේ වඩිත්. අපේ සමු... සකෝවාත්
ගන්න සමු! කිව්වා. ඒ වෙලාවේම සකෝවාත් බෝල් ගන්නන අන්ට
කොතවිකෙන්වල් රතට ගියා!"

"සකෝවාත් බෝල් ලොකුම බිම බෝට්ටුවලට වැටියි." දර්ශනි
සියමනක් එකතු කළාය.

අදහිට මෙවන් සිද්ධිමත් ගැන බිහළු ඇසුණිද, අපෙත් අපමණ
සෙවයක් වී යැයි මට ඇතුළු සිතේ.

ඇතුළු වී අපට නමුදාපත් අමෙරන්ගේ නිවසේ සාදනට
යාමද අපටයා ලැබිණි. මි... සාපේ ඇති ඒ නිවස අපට ඇති
අනෙක් නිවසටවල ජීවත් වන්නේ ලොකු ලොකු උදවියයි. මන්විට්ද,
උසස් බැංකු සිලධාරීන්, උසාවියේ උසස් නතතුරු ඇතුළු උදවියයි.

මම නමුදාපති රටයනින් සයන්න හා එහි යන්නෙමි. අප
නැතිවෙන්නේ සිවිල් වෙනසක් නැති අපුරුය. හැම දෙනාම ජීවත්
වන්නේ බොරුවෙන් යැයි මට සිතේ. අමෙරන්ගේ බිරිඳ තමාට තම
නැර සඳා කරන්නේ අතිශය මෝඩ අපුරුයකි. අමෙරන්ගේ දෙබිටි

දවස ඇ. තමන් කැරැ? අමෙරන්ගේ, අපා ලාබාල තරුණියක් සමඟ
ඇතුළු තැන්වලට යන බව ඇ. තමන්වද?

විශේෂයෙන් ගැහැණි සමරනය මා සමඟ සාධන සැලැස්සි.
මුතු දික්කයාද වැඩකු යයි මා සිත ඇතිකමි. මුතුන් බිමත් දාස
නුරාගේබර වී ඇත. සම සමා ගැහැණිය "සිලිලා අද හරි ලක්කනයි"
මුතු සියන්ගේ රතවත් කෙළ.

මම ඇතිවීමෙන් අතරට "කේළිය" සිටියි. ඇතිවීමෙන්
කොතෙලෝ සිට රසන්න වඩිත් විදුලියත් රුකෙත මා වෙත අවසාය.
මා තවත් සමිකන්ටයක් ඇති කර ගනිමුයි මුතු ඇත කරනවද?

"මොතවද විශේෂයෙන් නිවනෝ" ගැහැණි සිටව ගිය සැණින්
රසන්න මෙතේ වීමයි. සාවද්‍ය විදුලිය මා "මොතේ නැ! කෙල්
කිව්වා! ඇතල යමු! ඇතුටා!" සිටියි.

මෙයින් පසු එදිනෙදා, මා අතින් කෙල්ලාගේ සිත් නැත. මුතු
නැතිවුණේ මට සැබවින්ම ඇරුය කරන අපුරුයකි. මොත තවම
විශ්වසිතේ? මට සිතේ. සිවිල්වේ එල්ලාපැල්ලේ බෝල් මෙන් සියල්ල
ඇතුළත් ගිය! වනාන්තරයකි! සිමන ලෝකයේ යුට ගිනි! ඇතුළු
තැනවල සංගීතයද, සිතාගතව හවිද සංසර්ගයද පුරුදු සරිද
සවත්තේය. ලෝක නැරකෙන්ගේ අසාහවත් යැයි මා කොතෙල්
ඇසු සඳාට කොතමි ඇතුළු?

මෙවන් උත්සවයකින් පෙරලා ගෙරේ එන රසන්න මෙත්
නිමිතයි. හෙට දින සිහි යළිත් ඇතුළු ලෝකයේ යුද ගිනි මැදට අපායේ
වද දිවිවලට සහගාහි විය පුතුය. උත්සවය භාවනාදිතය.

මුතු පුතා සමඟ එන ඇදේ නිදේ මම දිවිගිය අතරේ කරගෙන
නොසෙක් දේ ගැන සිතමින් තිත්ව වැටෙමි.

මම හෝ අනෙක් සැතපීම, සතුට, යායත්තු ඇතිමයි, අත් සැරිසර, පත්ත ඇතිම, ආර්යයෙන් සියන ශාස්ත්‍ර ඇතිව කෙරෙයි. මා යන්න ඇත්තේ ආපදායෙන් එරි ආපදාවකි. එය මගේ අනුකූල ගැලවීමේ ආර්යයකි. සමහර තම මේ සියවත් විශ්වාස කොටගනී.

"වෙන දෙයක් වේ" කිවු සියයි. "කෙතරුවල සියෙන දේවලත් වෙන සියෙනව නං වේවි"

තෙතෙන් මගේ අනන්තරය හුඩාත් මෙන් සියන විස්තරයක්, මා විමර්ශන කරනු ලබන්නේ කෙතෙන් ගැන සියන්න සියන්නේ "සමහර අයට අනුකූලව සිත් බලන්න පුළුවන්! අතින් ගිහේ සියයන දේවල් අනන්ත සැමති විදිටට සියාවි!" සියයි.

මගේ හරිසයනමි, ඇතැම් සැතපාලයන් පවා ශාස්ත්‍ර විශ්වාස කොට, ඒ අනුව සම්පූර්ණ කරන බවයි. ජනේ නාම බාරදීම, ජනේ සැවැත්වීම ඇතිකර තම තමන්ට වාසි වෙන හෝරා නැසානවල ඇතැමුන් පවත්වන බව මම අය ඇත්තෙමි.

"ඇමරිකාවේ ජනාවාසි හිටපු රොසාලිඩ් රේනානන් සායතන අතල වෙලාව බැලුවිලි"මම කරන කළෙමි.

"අතින් ඇමරිකන්කාරයෙන් හළ පලිසට අතින් කරන්න කියා?"

අප අතර තරා බැගේ ඇත්තේ හරිසතාර් හොරියනා ගනිසිනි, අලිට සිහු මට, "වනතව තව" යැයි සියයි. එකෙන් මම තරා කරමි.

මා සායතන අතතට යන්නේ මගේ මේ ජීවිතයේ ගැලවීම තවදා දැයි අයා ඇත ගැනීමටය.

ගැම දෙකාසයනම මා අසන්නේ මේ සම්බන්ධයෙන් මා විදි යා පුතුර සියයි.

"මේ තර තෙත සියෙන්ගේ වැරදි සම්බන්ධයන්!" එක් ගැලවීමක් සියයි. "අන්තර්ගත දෙයක් තැළ අවුරුදු සියයක් මේත මෙතෙම සියෙනව."

"දිත්තසාදයක් ගැන මොකද ගිතන්නේ?" මම තවත් කෙතෙකුගෙන් ඇසිමි.

"එක අර්ධවත් කෙත තැ" ඒ ඇත්තිය සියයි.

"තව වන කාලයක් මෙතෙම අවසල සිටියෙන් කෙතැයි." තවත් කෙතෙන් සිය, "අවුරුදු සියයකින් අතර කෙත වෙනස් සිදුව වෙනවා..."

බලාකොටගන්න - සිතන - මා විවිධ වන්නේ එවන් කෙත දිත්තක් එක හැරුණු

"අනෙකවිලා කෙත දෙක සාරයෙන් අත්තනා මිහිබලවීමේ දිත්තක් දෙක සියයි, "මේ විවිධ සිය... තරියම - තරි සේරම සියපුටා! අපේ තවල ගැන සිතන තරියම ඇතල වත් කෙතෙයි. අතරි වෙනස්වීමෙන් වෙනවා සිතන කෙත... මේ සාරවත් සියන්න සියේ කළු සිතල විවසර් ලකා කෙත දෙකින් එකක් කිසිවෙන්දා ඇතවම සාධ තවල සියෙනවා කෙත රි සේරම තරියම සිතන."

"මවන් ආයයි අනෙ" ඒ කොතෙකෝ සිටන් මගේ සිත තලිසන්ගේ මේ කෙතකාරයා තළ විවසරි, "සියන්න සිසුවි සිය දෙක යා!"

"තල් ගැනවි අනෙකවිතෙවි දලා යන්න සිත"

"එකෙන්, සිතිය එකෙන් වැරදිත් දලා යන්න"

මා තළේ වියයි! මේවත් සති අතතට සලු, මට මිහිබලවීමේ "වනිතා ලතා" හසුවන්නට ගැබ් විය, වනිතා ලතා සිහුගේ සැස ඇම කොටව, සිරිමියෙකු ලෙසින් උසන්තද සිහු රිටන් වන්නේ ගැලවීමක අසුරෙති. සිහු අතින්ගේ ගැලවුණ ඇසිය, රන් මාල - වලලු සළුසි, බැලු බැලුමට සිහු පෙතෙන්ගේ ගැලවීමක අසුරෙති, වනිතා ලතා මට තරා තළේ තැබී සියවිනි.

"නැති සියා ඇත් හරියට ලත් විදිතට හේ" මිහු ලත් අතින් සිය, මා මේ සිහු හුඩා පමණි. සිහුගේ හෙරේ ලොකු තායසයකින් වට පුණ සැරණි කාලයේ එකමි. ඇතුළත මිත්ති රෝස පාටය. ඇම තැනම ඇත්තේ මල් කොකුරුය, ලේස් රෝදය! සලත් සැරුත්, අට්ටන්ලුත්, පලින් පල දැල්වේ. පරිසරයේ ඇත්තේ යම් මිසි සිසුබැලි වනිතාමය ගනියනි.

විලි යන්නවල ආලෝකය සවා රෝස සැලයනි.

වනිතා ලතා අවිසේ සියෙන් මම, සිහුට මා දෙස බලන්නට අඩ හැරීමෙමි. මැතින් සලු පරල වී මෙන් තරා කරන්නට පුණිය. මගේ දරු දෙදෙනා ගැන, සැමියා ගැන, සිහු සිවේ දැසින් හුඩාත් මෙති.

"මොව් මොව්නින එයා! මොව් ඊට යන්න එයානාට
හිංසානවා! මේ සම්මතය කඩන්න එයා! මොව් ඊට යන
ඉන්න ... ඊට යියාම හොඳ හා යම්ම වෙතවා!"

"මොව් සුද්දන්ට යාමිනි නැ" මම යැබැව්ම හෙළි කළෙමි.
එහිනා ලාගා ගියානාය. "ඊට ඉන්නෙ සුද්දන් වහරද මැඩනා
කල්ලෙන් ඉන්නවාන"

"මොව් හලලන්ට යාමිනි නැ" මම
"මොව් හොඳ හලලෙන් කෙනෙක් නම්ම වෙතවා. මොව් ඊට
යනවා."

මම මහිනා ලාගා මුල් ගෙවා එතැනින් එව්වුණෙමි. ඊට
යාමත් සිහිනයක් පමණි.

තැර මොව් කැනවාට ගිය මව් යැබැව්. එහෙත් ඔහු මව්
ලදව් හරාමිද? කෙත්සිල්වෙතිනාටෙන් යම්කිසි උපායයක් ලද ඔහු,
කැනවාට පැවිය මව් යැබැව් නිසා එවා තිබුණාය. ඔහු ලදව්
කරන්නෙ යාපෙන් මිනිස්සුන්ට බවය ඇ යහනක් කප තිබුණේ! අපි
මහුගෙන් කෙතරම් ඇතද? ඔහු ලදව් කරන්නෙ නැති බැව් අවිච්ඡා
අපාඨයන්ට පමණින්ද? තැර මොව් මාර්ගයෙන් ඊට යාමත්
සිහිනයකි.

එහෙත් ප්‍රමුඛය මෙන් ඊළඟ සතියේ මව් තැරවියක් ලැබිණි.
එනම් ගොඩකවෙල මොව්ගේ ඉතිහාසය අයෙහා, නිව්යෝක් නගරයෙන්
හා සිංහල දෙයින් කෙතරම් හා වටා වී ලබාදීම පති යන බවයි.

ඇයට සුභ පතක්ව තමා කළ වෙලාවේදී මම විශිෂ්ටව මෙසේ
සිවෙමි. "හැයා එහෙත. අපිත් එහෙත ආවොත් අපිට ලදව්-කරනට
නෙ."

"මොව් කියනවාද අන්ත?" අපේණා කවා කරන්නෙ කටුන්
පරිදි, තැරයෙහි. "මොව් වෙලාවක එන්න. අස්තික ලෙහිම ගෙයක්
ගන්නටද එතෙකට ඉටු වියෙයි! දැන් තං ඉන්නෙ අපාට්මන්ට
එතෙහි! මොත් එන්න - පයන්න එන්න!"

"මව් දෙරෙම සිහින නැයි."
"එහෙම කියන්න එයා අන්තා - සිහින යැබැවෙතවා!"

සිහින යැබැවෙතවා ... ජයන්තත් යැබැව් වූ සිහිනයක්ම
නොවේද? සිහිනය යැබැව් පුණ් පලියට එය සුන්දර වෙවිද?

මම - මෙත් සිහිනය නැති කරමි සුන්දර කරන්නට තැන් කළෙමි.
මොව් මොව් තැන් මෙත් කරන්නට කළෙහා වෙතුවෙහි. එයානාට
නිවාඩු ඇති වෙතන ඉටුකන් දෙන්නාත් කෙත මෙත් මිනිස් ගිය මම.
ඔවුන් ඉදිරියේ "සුන්දර" ලෙස කැපී පෙනී යාමි වීට, එයානා
මව් කවා කරන්නෙ ඊළඟ මොව්ගේ නැතැම් වීට, එයානා

"සුභා අවිච්ඡාගෙන් අන්තා - කෙත් වැඩට යනවාද කියලි"
මහු අයයි.
මොව් පිළිතුරු දෙන්නෙ ඊළඟට "සුභා කරන්නට කියන්න මොව්
බවට වැඩට යන්න නැ කියලි"

ඊළඟ ඉහ දෙන්නා සිටන තැන් ඉතර ඉටුකන් අය කෙත්සිල්වෙතිනා
ලෙස කටුකුණ කරයි. සිංහල කෙත්සිල්වෙතිනා ඔහු සිහින කෙසෙයි.
එතැන, දැන් ඇයා මෙන්, මව් තැරවියට පැවිය. එයානා බොහෝ
විට කැපී පෙනෙන්නෙ දරු දෙන්නාගේ සිත් වනා නැතිවෙයි. එයා,
තැරතාට එයානා ආදේශ් යැයි මව් සිතේ. ජයන්ත නැති වීමට එයාට
අලුත් කළුමි, සංකල්ප ඉදි තැනි ගොඩනගා දෙයි.

එහෙත් ඔහු ඒ ආදේශ් කැපීම දක්වන්නෙ නැ කෙසේද? ඔහු
ඒ දෙන්නාට මිතුරු කතාට ලබනවා දැයි මම හොඳමි. ඇතැම්
විට විසුටි කියමින්, ඔහු ජාතියේ යන ගමනකදී, ඒ දෙන්නෙ වෙතට
පාත්‍ර වී, දැයි මම මගෙන්ම ඉස්කා කරමි. මව් පිළිතුරක් නැත.
ඔහුගෙන්ද මම පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවෙමි. එහෙත් ඇතැම්
විට ඔහු කිව්වට පැමිණෙන්නෙ ජයන්තා ඉස්කායි. තවත් විටක,
පරාජය ඔහුගේ මුහුණේ පැහැදිලිය.

ඔහු හෙළිකොටවරයේ නැගී සිටව යන තැන් විටම ඇත්තේ
"ජය ගනිමි" යන අධික්ෂානයයි. ඇතැම් විට ඔහු සිටව යන්නෙ යි
දෙන්නාට හරියේය. උතුරේ හමුදා මෙහෙයුම් ඒදි වන්නෙ සිදුවෙන
යාමයේය. ඔහු තම හටයන්ට හිසියානාටව් කැලඳ බව මම මම
දකිමි. නමුත් යටතේ සේවය කරන කොල්ලුකරුවන්ට නැති නැති ලදව්වක්ම
ඔහු කෙළේ ඔවුන්ගෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබා ගන්නා හාකාරයෙනි.

වරක් මෙවන් ගමනක් ගොස් යැමිණි පසුවද ඔහු හමුදායකි
සමන දුරකථනයෙන් කවා කරනු මට ඇසිණි.

"අපේ එතෙකෙක් දෙන්නෙ මැරුණි යයි! අපේ මිනිස්සුන්ගේ
වැරද්ද. කවුරු හරි අපේ ගමන නැත උන්ට මෙතෙක දිල නියෙතවා
යයි! උන් දැනගෙන නිව්යා අපි එත වෙලාවට සිටිම"

තවත් වරෙක ඔහු මෙසේ කියනු ඇසිණි.

"මේවර මොනෝමිමි මැරුණි එන නම් අපටමත් පරි, තම විනෝත මමයි එනන අත්ත තිබුණි. මා නිතරම මැරුණු මොන දෙනත්, හෙළිකොටුවටම දෙනත්ම, අපේ මැරුණු විනෝත පටාටයට ගිහිත් අතින් එනනම අපේ අනුට අට පටාට පාළුයි, අතින් හේතුව පරි අපේ අත්ත මිනින - මිනිනා හට්ටාට ගතලා ගියානොටි - මොනෝ මැරුණු අට මොනෝ හට්ටා ගියානොටි ! හැපුරු හර මිනින මිනිනුරු මැරුණු මොනෝ"

පසුගිය පුළුන්පතකද මම මේ අප්පාටන වු මොනෝමි මැරුණු ගැන පුළුන්පතක් ලියුවිමි. පතෙය් ජයන්තයේ නමිද පැහැත් විය. මැරුණු අප්පාටන විමට හේතුව ජයන්තයේ, මිත්තයේ අලුත් අලුත් නිලධාරියා වු නිමිති අලකොල්ලයේ වරද මටත් පැහැත් විය. දෙන්නාගේ බිරියගේ විනෝත පටාටයට හෙළිකොටුවර් දෙනත් යොදා ගැනීම නම් මේ පුළුන් පතෙන් නොවිය.

මේවර මොනෝමිමිමි පිරුර වත් යොදා ගත නොහැකි විය. නමුත් අප්පාටන දෙනත්ම පතාටයෙන් මිය ගිය බවද මම ඇත ගත්තෙමි.

මෙයින් පසු ජයන්ත කාලයක් ගත කළේ කලනිර්මයානි. මට ඇත්තෙන්ම පසු ගැන අනුකම්පා ගිහිණි.

"සෙරුම ඇත් පත්තෙ මගේ තර්පිවිත්. මොනරියට තර්පින ගැන හරිය දන්න මමයි."

"මෙ ගැන එය තරු පිනන්න එපා අහන්" මම කිවෙමි.

"නොහිනා බැ මම ! උතුරෙන් පතාටයා , දකුණෙන් පතාටයා , අට හැත්තේ ජටට පතාටයා පත්තන මාලා සමහර මිනිස්සු හට්ට වියවන තරන්ගේ නැ!"

"වේතනාට හොඳ නැ වැරදිකො නැ ජයන්ත"

බොහෝ කලකට පසු ඒ රාත්‍රියේ පිහු මගේ භාරුවට පැමිණියේය. මම ඊය් පරිදි පිහුට අට දුන්නෙමි. පිහුගේ හැඩරිමේ ඊය් වියද් ගත්තේ විය. එහෙත් මම සමිතිසි තාප්තියක් ලදිමි.

මිත්ත පැරලට පාළුන්ගේ පැරුණුමේන් පැරිලය. ජයන්ත ඇත් මේගි පත්තට පිත්තට වි යන තුන් ගත විය. මා මේ කාරියට හමුල් වුණේ, මගේම පැරුණුමේන් පැරි ඒවෙන් වරදක් නැත.

මා සිත වෙනස් නොව ජයන්තගේ ලැටියට, පමුණාටි ලැටියට ගියේ විමර් නැති නිසාවෙනි. ඇහේ මොනෝ වු තර්පින, මිත්තගේ නොහොසුරා වු පුරුගත් වෙනුවෙනි.

සුරුග ඒ වන විට පැරුණුමේන් රේකාල් මොනෝමිමිමි පතාටයාගේ සේවය කළේය. භක්තවත්ත පිනමි පැරුණුමේන්, පුරුගා රියා කළේ පුළුන්ගේ අහන් නොවිලිවිමි. රේකාල් බෙහෙත් මි, තමාගේ පුළුන් පතාටයා බවය, මිත්ත මිමර් කිවි.

එක් දිනෙක පිළිවැන්නට ගොස් එක් කොටා පුත්ත පැමි, භක්තවත්ත භාගවත් පතාටයා පැමිනෙමි. සුරුග ඒ අහන් කොටයා රේකාල් වුමට ගියේය. ඒ අවුල් මිත්ත පාටට එන විට, මේවර බට්ටිකුළුක හෙල්මට දාගෙන ආ දෙදෙනෙක් මිත්ත මිත්ත මෙව් තමන් පලා ගියහ.

අනුට බෙහෙත් තර්පින පුරුග, රේකාල් අරියේමි කාගේ වත් උපකාර නොලැබ මිය ගියේය. මේ පුළුන්පත මා අපමණ කෝපයට පත් කළේය. තමන්ගේම අණක පතාටයානි, අහිංසා මිනිසුන් මරණ එවත් පිරිසට පරෙහිට යමින් පලා ගියානොටි ?

පවුරු පැරල, පිහුන්ගේ පෙරමුණේ කල්ලියකම සිටින බව ලැබුණ මිත්තවත් අනුටය, ජයන්ත, නව පමුණාටි මිම දෙනෙකුන් කියා කළේ. පුළුන් දිනවල් පිහු කොගේ ගියා ඇයි මම නොහිතෙමි.

ජයන්ත පවුරු පැරල පැරිවිට ගියේ හමේ එහෙකු මෙත්. එහි කවයක් සමිතයේ පුරි පැලක මිත්ත සිටිත් විය. මිත්තගේ ලැටියට තවත් දෙදෙනෙක් ඇත.

තවත් පැරුණියන් දෙදෙනෙකුත් මෙත්, මිත්තගේ ලැටියට ගියේ පසුවය.

පමුණාටි හා ජයන්ත කටයුතු කළ හෙල්ක මගත්, ගංගා නම්

තරුණියකගේ සැමියමාගේ සිටින ස්ථානය.

ආගමික දිනෙන් අනෙකක් තාවකාලිව හොඳ යමක් වෙලි ගැනීමක්
 පමණි. මෙවන් විටෙහි එහි යන එන අය ගැන අපි හෙතෙමයෙන්
 හිටියෙමු. එවැනි දිනක් නොයා එක් තැනැත්තෙක් ගියා හා ඔහු
 විය. අනෙක් අතින් එ. ඔහුගේ මිත්රියෙක් මෙම මේ කණ්ඩායමට
 ගියේ. එමෙන්.

[illegible]

එතුමා එතත් පමණ පිරිසක් ඇතින් සිටියහ. ස්වත්තය එතුමා සිටිය මෙන්, මා තැපැරුණේ ඔහුට නොදන්නා අයුරුනි.

මේ රැස්වීමේ දී සමුත්තරයා සහ කොමන්ඩර් උපායමාර්ග ජයරත්න උමසිංහමත් අයා සිටියහ.

ඒ රාත්‍රියේම සිහි මේ සියලු තොරතුරු සොයාගත හැකැයි කථන බව මම දැන ගියෙමි.

ඒ රාත්‍රියේ සැකිලි මත ඇවිති සිටි නිවෙතට ගැමිණියෙක් පැමිණ
නැගිටි. ගිසිවිමට ආ තවත් පැමිණියෙක් සමඟිනි.

“මේ පිළිබඳව, තංගිට අදහසක් නැති බව සඳහන් වේ” යන්න අති
තරමින් සිදු.

શ્રાવણ માસે પૂર્વે અર્ધ-માસ પાછો આવે છે. આથી આશરે ૧૫-૨૦ દિવસ પહેલાં જાણી શકાય છે. આથી આશરે ૧૫-૨૦ દિવસ પહેલાં જાણી શકાય છે.

"මාව මොකටද අලුත හදන්න?" මිනි කෝල හරියෙන් ඇසුවමි.

"మీ ప్రేమకా దానా దారదానా" డి.కమలాకర్, గుర్రం కాకి అనాది
అనాది గీతము.

මම, අනුලත් පමන රාත්‍රියේ ඇවිදින්නට ගියෙමි. තරු පිරි අහසක් සව අඟි වෙල් ඉපිරන හිඳ පාටා පාලෙමි. මතු වීජලවය ඇත කි හැම දෙනෙක්ම මම උවමනාවෙන් අයා ගිටියෙමි. මතු වීජල වීජාලයේ උපාධියත් ලද්දෙකි. තම පියා පොලිසියේ අභවරයෙකට හසුට විය ගිය බවත්, සියලු දේශපාලයන් විත බවත්, මතු සීයා සිටියේය. මම සැබවින්ම මතුට අනුකම්පා පාලෙමි.

ගමුරා සිලාපාරියෙකු හමුවේ වද ගිණවව් පත් වූ හැටි මෙය
සෙව් කෙළේ. මා තිබේ සැබෑ සිද්ධියයි. එහෙත් මා දැන් රුද්ධි කරන්නෙමි.

මෙම වගුවේ දත්ත පිළිබඳව වැඩිදුරටත් විස්තරයක් සඳහා මෙම වගුවේ පිටු 10 දක්වා බලන්න.

ඔබ ගැනම මට සතුට පිළිගනිමි. ඔබ හොඳම ගුණවත්ත? ඔබ
 විස්මයකරණීය අවස්ථා විට හුදු 7 වැනි.
 මෙයින් පැහැදිලිව

ಅವರಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಇವರಿಗೆ
ಕೆಳಕಂಡ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಇವರಿಗೆ

ඒ අතර ලියනලේ හා අනෙකුත් සිටි බව මෙම ලිපි, එතෙක් සලකා
මුහුණු වූ, සෙවනට පැමිණි මෙම සොයුරුයි.

මගේ උපකරණයෙන් මෙම වෘත්තීය සේවාව
ලබා ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කර ඇත.

මෙම වගකීම සඳහා පසු කාලීනව මෙම පොතේ සම්පත්
සහතික ලැබීම, ලේඛන වෙනුවෙන්ම සම්පත් ලබා දීම සහ
මෙම සම්පත් ලබා දීම සඳහා පසු කාලීනව මෙම පොතේ

මිද. කලකට පසු එයත්ම. තවත් ප්‍රකාශනයක් ලැබිණි. මෙම කාලයට අනුරූපයක් ලෙස, ප්‍රකාශනයක් ලැබිණි. මෙම කාලයට අනුරූපයක් ලෙස, ප්‍රකාශනයක් ලැබිණි.

"මමිලා අවිධිමත් ලෙසින් සැමරුවට යන්න පුරවිනි" යනු සතුටු
 ඉල්ලමින් සිටී. "ඔ, එතරයාට මුත් බෙහෙව් කෙරෙන්න"

"ඔබ ගිණුම් අපට යොමු කළහ?"

"බිලුමිනෝ! මං ඒකත් කලකන්නෙයෝ!" ඔහු කථා කර
උද්දෙන්නෙයෝ. "සුකාබිමි දුටුබි දුකත් අමරිතායාරී ගිහිත් අනෙ
කන්න පුළුවන් කොඩිවර කොන්ද් !" "

"අපි අමෙරිකා යනවිට පාලන?" ඊයා අසුවිය.

"දැන් යන්න ම. විතරයි දුව. පස්සෙ ගිහිමිත් එක්
විනෝල්ලොත් එක්වා" යන්න දුටු මව් ගැහිණිත් ගියා.

ජයන්ත අමෙරියා එක්සත් ජනපදයට ගිය හය මාසයේ මග අනුගාමිකයාක් ලැබෙයි. එහෙත් මගේ චරිතයට හානියක් කැලලක් වෙන සිසිල සම්බන්ධතාවයකට මම නොසැලකෙමි. දැවැන් දෙදෙනා වෙනුවෙන් මා ජීවත් විය.

එහෙත් අප්‍රහිතයාගේ මව ඇසුරු කරන්නට ඉඩ නොලැබුණි, බොහෝ දෙනාට මම සමීප වුණෙමි: අම්මා, පාටි, මල්ලි, තැනා, මේ හය අතර වූහ.

මාගේ සිදු වූ දෙයත් නිදහස සඳහා නොදන්නාය. මිත්‍ර හිත කාරියාලයේ රාජ්‍යයෙන් අවට වෙනතත ගිය බව පමණක්, ඇත්තේ! මාගේ මැදයා වූ නාත් විජේසේනරාජ මාරුවක් ලැබ ගොස්ති.

වෙනත් විද්‍යාලයෙන් සමත් වූ මමරින්, තැරගත් විවාහ වූහ, මවුන්ට සුළුම පන්තිය ලැබුණේ බදුල්ලටය. දෙදෙනාටම එක්ව එහි යාමට හැකිවීම එක් අතකට සහනයක් විය.

මේ කාලයේදී මවුරු දෙ සිව් රාත්‍රියක, දෙහිවල ගොරු, අම්මා සමඟ රැගෙනගොස් ගැනි විය. දරු දෙදෙනාද මේ ආවේ අම්මාගේ ගොරු රාත්‍රිය ගත කිරීමට ආවා තමන්ය. ආවේ අම්මා ඇගේ කුඩා සුනුබුරුන්, මීනම්රියන්, සිකුට්ටන් වඩා සුරහල් කළාය.

මමද, මගේ නිදහස රහස් වුණෙමි. ඉඩ ලද විවේක, දරු දෙදෙනාත් සමඟ වෙරළේ ඇවිද ගියෙමි. ජයන්තාද නිතර එහෙර සිට ලිපි එවීය.

ආගිය තැන්වල ජායරූප වර්ෂය. මිත්‍ර සිටියේ උතුරු කැරොලයිනා ජනපදයේ, තොට බෑග් නම් තැනක. ලංකාවෙන් සිටියේ තවත් එකම අයෙකු පමණි. නොසෙක් ජිට්ටලින් හමුදා පුහුණුවට ආ එය එහි තැටිති සිව් අතර ජයන්තාගේ කාමරය හවුල් කර ගත්තේ එන්ට්කේ අල්ෆොන්සෝ නමැති සාතුගිසි ජාතිකයෙකි.

"එන්ට්කේගේ කාමරයට හුඟක් වටන අපේ සියලු කාමරයටත් සියලුකලා" වරින් ජයන්ත ලියා වරිය, "සපත්තු, කමිස, මේස, පින්තූර ම. දැන. හිටියේ කැ, අපිට අයිති වටන ගොවින් ආවේ සාතුගාලෙන් කියා!"

තවත් වරෙක, මිත්‍ර මා ගැනත්, දැවැන් ගැනත් තදින්ම සිතන

බව ලියා වරිය. අපේ වෙහෙර, අපට මා පලා යැයි මව ලියා.

"මොවත්, දැවැන්ටත්, මොවත් ඇවිත් අත්ත පුළුවන් කැ කෙටිවර නොද. 'මොහො ආලයක් නම් මව මම ලැක් නැහැ. එකම දවසක් අයෙකු වෙලකින් පලා ඒ කොල්ලේ හැරුණිම උත් ගන්නා දුර. ලංකාවත්, මොවත්, පලාත්, ජිනට් මෙන් වෙනවා."

මෙදෙසට පැමිණි කුඩා සිසුවකුගෙන්, සමීපව හොරතුරක් තව ජනාධිපතිවෙකු හත් වීම පිළිබඳව ලියා යැවී.

"එක ක. අපි ටී. ටී. මෙන් ඇත්ත. ඒ ලංකා ලංකාව ගැන මෙහේ කතා කරන්නේ හරිම කලාතුරකිනි! මොහො ජාත් සියලුකලා කියලත් හුඟක් අය දන්නේ නැහැ. ම. අපට, අපිකාමන්ද අතටා ලංකාවේ පුද්ගලයන් සියලුකලා කියලාටත් හුඟ දෙනෙක් කියනවාය. දන්න ටික මැදි. දන්න මො දැනුණු මිනිස්සු අත්ත ජාත් සියා සමහරු මෙහේ ඇවිත් පොලිටිකල් අයෙකුම ගත්තවයි. මමත් හමුදාවේ අයට එහෙම තවරිනිම පුටන්ද කියා මොකක් කැහැ."

වරෙක ලංකාවට ආරියෙන් කරා කළ ජයන්ත, තවත් වරෙක සිංග්, අමෙරියාවට වැන ජින ජිනට් මිනිස්සු කැහැරෙන්නට කී පරිදි, මගේ ජව හැමේ ජිනට් කැහැ බව යැයි මේ දිනවල තවත්ම සිතුවෙයි.

හය මාසයකින් ජයන්තගේ පුහුණුව කාලය අවසන් විය. මිත්‍රගේ උපාධි උත්සවයකදී මවුරු සහගාමි වීමට වැඩි ලැබිණි. දරු දෙදෙනාට අම්මා දුන ජදවා මම මෙතට ලැබිති වුණෙමි.

ගමන සහිත සියයක් වූවු, දැවැන් දමා යාම පහසු කාරියක් නොවීය. රටෙහි වූ අරාජික තත්ත්වයද යහපත් නොවීය.

මා ගවුන් යානයට නැගෙත් මද සහයවන වේදනාවකිනි. මේ වන විටත් ජයන්ත, කරා තවමත් සිටියේ, නොයි අපුරුහින් හෝ හැකි නම් මා ඇමෙරිකාවෙහි තතර විය යුතු බවයි. හමුදාපති ඇවිත් මෙහි යැවීමේ විට, තම බිරිඳ තතර කර ගියේය. ගිවිසි නම් වූ ඇය, ඇත් මොන්ටිසෝරි ආයතනයක සේවය කළාය. එවන් අධ්‍යාපනයක් ලද ඇයට ඇමෙරිකාව වැනි රටක සුදුසු රාජ්‍යයටත් සොයා ගැනීමට අපහසු නොවන්නට ඇති! එහෙත් ලංකාවේ සිටිය හැදෑරු මා වැනතියකට, එවැනි රටක ඇත්තේ තිනම් අවස්ථාද? "ඇවිත්ම බලන්න" යැයි කියායි ජයන්ත තිබේ.

හමුදාවේ මාර්ගයෙන් හමුදා පුහුණුව සඳහා ගිය ජයන්තට නම්, ජායකාරිය ගොයා දමා, රටේ තතර වීම සල නොකැති විය. මද

තැනකි සෙවසෙත් වියාම දුන් පසු, එසේ වීට යාමට තැනිතලාවට
සිටු සිටුවිය. එයට පැවති මා පොතක් තැනක් වැනි සිටුවෙලත් විය
සහසුවතාවට සිටු විය.

එතෙක් අප සිතන තරම් පහසුවකට තිබී දෙසත් සිදු නොවේ.

"අපේ කැපවීමක් යහපත්" දුන්නටත් යැව්වා වියාමට වෙලාව
මගේ මිනිස්සුවට මිනිස්සු" එක් අවස්ථාවකදීත් තව කළ වියද,
සැන්ත විය "ඒ වගේ අවස්ථාවක්"

විනිසුවන් සිල්වා සැබවින්ම ඊට තැර වියේ සිටුවෙන් ජීවිතයට
තර්ජන වූ සියය. සිටු අතින් සිදු වූ යම් යම් අරමුණු ක්‍රියාවකට එයෙහි
වූ සිත් දෙතා, මරණ තර්ජන වැලඳුණු සහසුය, විනිසුවන් සිල්වා ඊට
තැර වියේ, ඇත්තෙන්ම, ඇතුළු වීට සැන්ත වියට, තමාගේ ජීවිතයද
අනතුරුව බවට පැවරීමට යන තැම දෙතාගෙන් ජීවිත ඇත්තේ අනතුරුව
බව අනුමානවත් වීට සුදුසු නැත.

දැවැන් වෙත ඇතන රැවටා, සන්තාලන රැවටා තර්ජිමට තම
මගේ සිසියු සැමතෙක් නොවීය. එතෙක් එවන් ජීවිතාගාරයකින්,
පසු කැන අරැවකට යනතෙක් වෙයි නම්, මවක වගයෙන් එම
දැවැන්වලට සුදුසු දෙත්තට මම සිතා සිටියෙමි.

මා අමෙරිකා එක්සත් ජනපදයට පැමිණීමට මෙවන්
නොසෙසුන් දෙවිවි සිතුවීමටත් තැ පුරවනුගතය.

මා තෙත් කැපවීමකින්, රෝලි කුටින් තොටුපොළේ අවන්
යනායෙන් බිසින තුරු, ජීවිත මග බලා සිටියෙමි. මා පසු වූ සැත්ත
සිටු මා වැළඳ ගතෙක් ය. අප අතර විය යමින් තිබූ බැඳීමක් යළිත්
මෝද වූවා සේය! "නිමයට සැසඳුනු රෝස මලක්" යැයි මට සිතියේ.

විරු බැස යමින් තිබිණි. ජනත්තට තනුවෙමි. ජීවයක් ලැබ
තිබිණි. අප තමන්ට දුන්විණි. තොටු බුග් වෙත එන වීට, ජාත්‍රි නත
නමාර් සමඟ විය. ස්වයං ලෙත් දුටුවියේ, තොටු අවන් බල
මුල්සවනසේ අපට සාමර වෙත්මනට තිබිණි. සාමරයට ඇති ලද
නාන සාමරයකුත්, කුඩා මුරතැන් ගෙයකුත් විය. එහි වූ කුඩා
නිතකරණයේ සැන්ත මා වෙනුවෙන් සිහිල් බිම ඇතත් තර තිබිණි.

සිටු මට සිහිල් යැත් සිදුවුවත් එක් සර 2, සෝපාවට මා දුන
විද ගත්තෙය. මා අරුලු සර ගත්තෙය. මේ පරිසරයේ සිටු තුළ මා
සුටු වෙතය මා සහසු සමුදය.

තවුරුව වැඩි මර සට වියනා පල සිටු "බලන්න හමිලා" යි
විය.

එවිට ගමන් කලා වියය. "ලිටල් රියා" යන්න ගමන්වා
දුන්නේය. "ලිට් රියා" - ඒ ලියාම පුරි තැනැත්තා"

මේ සරත් සහසු විය. එයා මගේ වෙල වැනි ගමිල නොල.
එය, එතෙක් තැනැත්තා මර් තිබිණි.
මෙත්, සැන්තා මුත්තේ දුටු විද වියන ජාත්‍රි ලෝකය දෙස
බලා සිටියෙමි.

"සොහොමද අපේ පුත්තා? ඊට වෙනම?"

මම බැහැරෙන් ගත් මුත්තේ යෙයා විය. සිටුත් සිටු සිත
ලියා දුන් ලිට්ලිත්තෙමි. සිටු වියා බැඳී සාමරයේ දෙස සිටුව නැ.
විය.

සැන්තා දෙස බැවිය විය. ඇල් පුසේ තැනිතලාවයි.

"මේ එකමගේ අල්ලෙන්යෝ" සැන්තා සිටුවට මෙ කැනවා
දුන්නේය. "ඒ ලියාමලා - පැවිලේ යෙ බිඳි - සතුකලයෝ"

අයාමලක්, මෙත් අවමන්ම මිතුරු වීම්. ඇ ලියවත් සට
ඇතිව සිටියේ දින තුනකට පමණි.

"ඊට අවට රි කැමට කැවට යන්න වියා"

එතරිතේ අත් මරලෝසුව දෙස බැවිය.

මම ඇද ආ සාරිය සිටිමක් ගමනට පැවසුණෙමි.

අප හෝර්න කාලාවට වියේ එතරිතේගේ රියයෙත්. කැලවේ
තවත් නොසෙසුන් ජාතිවල නොසෙසුන් තර්ජිවමේ අප ඇතිත්
සිටියන. මම ඇම දෙතාවම මෙත්, අතට අත දී අවාර කළෙමි.

මගේ සාරිය ලස්සන යැයි බොහෝ දෙනා සිත. සැන්තාගේ
බිඳි ගර්ම ලස්සන යැයි තවත් අය සිත. "මෙත්මිඳුපු, ඇමෙරිකාවේ
වින සැන්තාගේ හරන්ත මොනව හරි කියනවා!" ඇම මේසයට මිද
ගොදුරු සිටු ය. දු වී රන්සිත් මෙත් විය.

එතෙක් යමි සෙසත් වෙත අව දෙතා බැවින් මිද ගත්ත.

"ඊද මේ වියෙම වියර් එකක්" සැන්තා වියා දුන්නේය.
"තැමුදාම අවිට මෙතෙම සැන්තා ගමිල වෙත්තෙ කැනැ. ජිලන දවස්
වියේ මොනව හරි රන් සරත් සන්ත පුටුවත්, ඇත්තා සොහෝ හරි
ගිලිත් ඇමෙරිකාව එකක් සන්ත පුටුවත්. මේ පරිසරය වැඩිය සිතල
මිනිස්සු නැ!"

මහ වඩන සභා කළේ ඉසෙළා සමඟයි. මී දුග දින සිතසේ
එනෙ-මෙනෙ ඇවිදින්නට යමුයි ඇ යෝජනා කළාය. ජයන්තයෝත්
එන්ටිනෝගේත් රාජකාරි සංක්‍රම අවසන් නිසා, අපට එක්ව යා හැකි
බව ඇ සිටියා. එන්ටිනෝ සිටි මුහුදු වෙරළෙන්, ඇරෝවින්නට්ට
විනෝද ලඟසෙයින් යමු සිටියි.

ඉසෙළා "කුටුම්භයෙහි බුදුන්ටත්" ජාතික ලඟසෙයින් ගැනත්,
"බලවිට් පාසමි" එක්ත් සලකත් කළාය. අප රැකෙන කාලය අනුව,
ඒ සිටල්ලු බැවින් පාසමි දුටු බැවින්, එන්ටිනෝ සිටි.

අප වෙරළා කාමරයට එන විට සිතලය ඇවි විය. ඉසෙළාටත්,
එන්ටිනෝටත් සුඛ රාත්‍රියක් පැන ජයන්ත කාමරයේ සිටිමය පණ
ඇත්විය. සෝපාට දිග ඇරි ඇඟත් බවට පත් විය.

මම එහුගේ කුරුලේ උණුසුම් වීම්. සිහුගේ මේ ආදරය, අප
වෙරළා ගිය පසුත් සවිති ඇයි මගේ සිත යට පැතයන් විය.

තු ජය වාදන, සිව්වු ඉසෙළා වෙරළා ජයන්ත කමි හමුව
සුනුණුවමේ සනඟසෙයින් ඇ සැකු බුදුන්. මගේ නිව්යෝග් රතතලය
වෙත ගියෙමි. අයෙකුත්, අයත් සිතියා වූ අයෙකුත් එක් වූයේ
සැවිත්ස් අවටියෙනි.

තෝත් කැරොලයියා වෙරළා වඩා මේ වටසරය වෙතටත්
වෙනස් විය. ජනාකීර්ණ විය. නිව්යෝග් තහරයේ උස් තොටකැවිලි
අතරේ මට ඇඟුණේ ද, පැළපත මෙන් සන්තා ආකාරයයි.

අයෙක් යලි දැක ඇත්තට ඇතිවෙත්, මම අමතත් කලුවට
පත් වුණෙමි. අයෙකු කා ජයන්ත වෙරළා මිතුරු වූ බවත්
නොපෙනිණි. ජයන්තට වුණිනා සිටියේ කුරුලා සිටිමය වැඩියා
එමේ ආකාරයක් යොග්‍ය ඇතිවෙයි. වෙරළා කැවිලි තොර රතයේ
වැඩි කිරීමේ සැලැස්සක් සුඛ වෙත තොරය. ලංකාවේ පතතුරත්,
පෑ සත්කාරයත් ඇරලා, එක් වැඩ ඇරිත්, නිව්යෝග් තහරය වැඩි
කැපක කැවිලිමේ අවිනායක් ද එහු වෙත තොරිය.

"මෙතෙව් එන හුනක් සිතල අය තරන්තේ යොඩි තොඩි
රජකැවිල් අත්තෙ තැද්ද? කාර්තෝග්වෝ! ඇරේමිල වැඩ කරනවා,
පැමිණිල් ගහනවා ... අඩුවි වීඩියෝ සෝටිස්ට්ල වැඩ කරනවා."
අයෙකු කථා කළේ අපට උපන්ද කරවන්නට නම් නොවේ.
"නිව්යෝග්වල අඩුවි තොත්මිල වැඩියෙක්ම වැඩ කරන්න ම
සිතන්නෙ ලංකාවේ මිනිස්සු"

"එහෙමි තැනක වැඩ කරන්න තැ මගෙ ආකාරයක් තැ" ජයන්ත
නුටුම්භනාවෙන් සිිය.

"හුනක් අය නොරෙන් වැඩ කරන්නෙ! අපු උකෙන් ඉති
අම්මෝගත් එතෙත් කරවල යවනවා. ඇත් නිතිත් තැයි!"

නිව්යෝග් තහරය වැඩි තැනක යටත් වීමේ ආකාරය, මා
තුළ තමි නොවිය. අයෙකුගෙන් යමු ගනිද්ද ඇ තොරෙහි මා තුළ
උපන්නේ ගෝතයෙහි. අප සවිලා නම් ආයේ හමු වෙයිද?

වෙරළා ලංකාවට එන තුරු, මා වෙත අත්පසුවත් නොවිය.
කොහේ ගියත්, ගෑලර වගේ තැ නොවේ ඇයි සිතෙන්නේ මේවිටිය.

අම්මා රජිනත්, රිනාත් කැටුව අවත් නොවුසලට ඇවිත්
සිටියාය.

"ඔබ හිතුව එකේ කැටයම් කියලා" අම්මා කීවාය.

"අපෝ මා නා එකේ ඉන්න කැමති කැ අම්මේ" මම ඇත්තම
කීවෙමි.

"කොහේ ගියත්, ඊතත් ගල් යනවා, පුරුදු වෙන්න ! " ජයන්ත
ඒවේ ඉටින බලාපොරොත්තු කළ අම්මා නා හවා තැන්තේ මහාසයාගේ
කොටුව, මට කල එන්නට අම්මා හම් කට්ටලාන එත් කලට සමාව
නොදේ කැයි මට කැමති.

ජයන්ත ඒකට වඩා හත්තේය.

" තාන්ති මට පස්සෙ කොහේ ගියත් අපිට එන්නත් යන්න
මිනැ "

" ඔබ් දුටු, මරි ! "

" තාන්තා අපිට වොහෝ ගොනැරිදි ? "

" මරි , මරි "

" බෝතිත්තෝ ? "

" මරි දුටු ! මරි ! "

ඇත් දුටු මාව මතකත් තැබුවෙලා " අම්මා කෝත්තාදුටුට
බෙත් කීවාය.

අප අමෙරිකාවෙන් පෙරළා හා කළ අවස්ථාවෙන් එකක් අප
වෙනුවෙන් රාත්‍රී කාලයක් විය. මෙවන් කාලයේ ජීවිතයේ අවසානය
නොවනයි. ඊටත් ලොවයෙහි අපේ සැමියමා අපේ සෙවණක් සේ ම,
අපේ මුතුණි දෙන මියයාය. එවැනි නොහොතකට අපාත වැටීමට
මෙවන් කාලය නොඑන තාවයක වූය.

ජයන්ත රාත්‍රී කාලයට මියේ තමා අමෙරිකාවට මිලදි ගත්
මේස් බැඳියමක් හා ලිට්ටි ජීන්ස් බැඳියමක්, මිත්‍රයන් බැඳියමක් ලෙස
අතුරින් " ෆෝඩ් මැග් , ප්‍ර. එස් ඊ " යනුවෙන් ලියැවී තිබේ. මෙවන්
බැඳියමක් කිසිකම දැන් සිලු යන විට, සිලු ඒවා අදින්නේ
තාවම්බරයාගිනි.

" හා ජයන්ත එයම අමෙරිකාවෙන් පෙරළා " " අවසරයෙන්
සැමියා වනතුණි අපට පිළිගත්තේ නිසා.

" මා දැන් මින් බෙට් කෙරෙත් " ජයන්ත තාවම්බරයාගේ
පිළිතුරු දුන්නේ, අමෙරිකානු පමුදාවේ කොළ කොටස පළඳා මින්
බෙට් කෙරෙනතු විටත් ජයන්තට නිසි දෙනක අවස්ථාවක් ලැබුණේ
නැහි ! එහෙත් අමෙරිකානු පමුදාවේ පසුණුව ලද සලියට සිලු
ලෝකයට පටකන්නේ තමා මින් බෙට් කෙරෙනතු වූ බවයි.

" මියොල්ලන්ට අමෙරිකාවටම ඉන්න හිමුණෝ! අපි නා මිත්‍රයට
නැ තාකු ජීවී තියලා ? " අම්මා මා වූ කැණිත් කීවාය.

" අපි ගියේ ඉන්න කෙට්ටයි " මම කීවෙමි.

" එකේ නොදැරි ? "

" නොදැර මම ! නැම දෙයක්ම තියෙනවා ! ඒත් අපි ගියේ
ඉන්න කෙට්ටයි නෙ ? "

" අපි ගියේ පමුදාවෙන්. ඒ ගියේ පමන් ඉගෙන ගෙන ඇතිත්,
ඊටට යේටයත් කරන්න. " ජයන්ත එකතු කළේය. " අපිත් එකම
ගිහිත් යේටයට පයින් ගසන්න බැනෙ අම්මා. "

ජයන්ත පෙරළා ආවේ තාරණි නිලයක් හේතුවෙනි. එතත්
තමි, තමා පෙරළා ආ විට පමුදාවේ උසස් තනතුරක් ලැබේය යන
විස්වාසයයි. මේ නැරෙන්නට, අපි එකර දෙන තුනක් යේටය කළ
විට, සිලුට උසස් තනතුරකින් ඊළඟි යා කැණිය. අමෙරිකාවට ගිය
පාමනේදී, සිලු තනර වූණි තමි එය මුලු යේටා කාලයටම කල
ලකුණකි.

පළමු කමිටු සභා සාමාජිකයන්ගේ ලිපි ලේඛන සහ ප්‍රකාශන
පිටු 10 ක් පමණි.

[illegible]

“ಈ ಕೃಷಕರೊಡನೆ ಬಿ. ಕಾಕೋಡಿಯವರ ವಿವಿಕ್ರಮವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ
ಅರಿವಿನಿಂದ ಅಲ್ಲದೇ ಕಾಡುಗಾಳಿ ಇದ್ದ ಕೂಡೆ ಕಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ರೈತರ ಹಣವು
ಹೀಗಾಗಿ ಕಳೆದು - ಬಿಡಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ” ಎಂಬುದು ಬಿ.ಕೆ.

* එසේම තමයි. අපේ මේවා සංස්කෘතිය පැරණි බව.

සමාජිකයන්ගේ සහය ලබා ගැනීම සඳහා පවත්වාගෙන යාමට සිදු වූයේ, එමගින් අප විවිධාකාර අවස්ථාවන්හිදී සහය ලබා ගැනීමට හැකි වූයේය. එමගින් අප විවිධාකාර අවස්ථාවන්හිදී සහය ලබා ගැනීමට හැකි වූයේය. එමගින් අප විවිධාකාර අවස්ථාවන්හිදී සහය ලබා ගැනීමට හැකි වූයේය.

[illegible]

සමස්ත තනතුරු උසස්වීමට තවත් අඩාරයක් වූයේ පත්‍රිකාවේ මෙහෙයුමකින්, විද්‍යාත්මක පෙරමුණේ නායක අත් අඩංගුවට ගැනීමයි. මේ වැදගත්, ඇතිවූයේ 1989 නොවැම්බර් 12 වෙනිදා. පළමුව. මේ මෙහෙයුම සමත්තර අඩාර වූ බව මා අතරමගින් පසුව සිහි පැවරී ඇත.

മിസ്സർ അംഗുലി മിസ്സർ ഗുരുവായൂർ ൨ വി.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික සංවිධාන වන ශ්‍රී ලංකා ව්‍යාපාරික සංගමය (CIMA) විසින් පවත්වාගෙන යාමට ලක්ව ඇති '2023 වර්ෂයේ ව්‍යාපාරික සංවර්ධනය' නමැති වාර්තාවක් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. මෙය ව්‍යාපාරික සංවර්ධනයේ ප්‍රවණතා, අභියෝග සහ අවස්ථා පිළිබඳව විශ්ලේෂණයක් සපයයි.

මම විවිධ භූමිමය වෙනස්කම්

විවිධා ලඟා නම් යාන්ත්‍රණයක් වී තනාට මේ මෙතෙක් කළේය. ඊට යන බව සි තොටැතිව කැඩීය. එතෙක් ඊට බව වීදි, මීට වේන කෙරෙහිද සමු වෙතට යැයි සි තනාට නම් කැඩී ගොඩිය. විවිධා ලඟා කෙරෙහි දැන් මා තුළ උසස්කෝ කැඩෙයි. යන්න කියන්නා සේ, සාක්ෂිකරණයක් ලෙස පවත්නේ ලෙස් සිත් ඇති ආයාචනම් පමණද ? විවිධා ලඟා, යන්නකෝ උසස් වීම් කැපෑ සීමාවය. ඒ සියල්ල නම් හරිය. තවදුරටත් ඇති වේ යන්නකට හරණයාදවත් ඉන්නා බවයි.

අමරය ප්‍රධානතමයේ පැරා බෙහෙදී සැකැදිලි විය.

* කුමක්ද මෙත්. අත්තේ මට තත්තේ. පටිපටත්තේ මිනිසා වැඩෙනාට් ! ඊ ලොව ඇත්තේ තව මේ. ඔ. ඩී. පී. මේ මට අත්ලත්තේ තැ !"

ඇතැම් පව්ව හා ඒවායේදී සමහරක් අතින් දෙන නිලධාරීන්
දෙන්නා ගුණවත්වන තැනැත්තෙකි. ජයන්ත අවිධිමත් කරන ඇතැම්
වාර්තා ආදිය දෙන්නාගේ විවේචනයට නිරතුරුව ලක් වන්නේය,
ජයන්තව නිසර සිතෙන්නේ මේ මොන වරදක් කළාද කියායි.

ජයන්ත, කපිලරත්නයේ තනතුර ලැබුවද, ඔහුට පත්වත් සිටි
නිලධාරියා කපිලරත්නයේ නිලධාරී. මේ දෙක අතරින් තෝරා
ගැනීම ජයන්ත විය.

"මොනවා උනත් මමත් වැඩේ මි. ගර්භව කරනවා" ඔහු තීරණ
කියයි. "අමෙරිකාවට ගිය වෙලාවට ආසන්න වන්නේ කැනඩා හිටිය හැ,
සියලු දුක් නිසානවා!"

"මොනම සිටිවම අපි එතෙම අත්තේ කොහොමද? එහේ
අලු කරන්න මොන ජයන්තන්ද? කාර් තෝරන්නද?" මම ඇසුවෙමි.
"අතින් දරුවෝ දෙන්නා මෙහේ දාලා?"

"කොට එනේ අත්ත වීඩුණි" ඔහු හදන්තේ මාව අත්තෙකට
අත්තන්තද?

"මට බැහැ, මෙහේ ළමයි දෙන්න දාලා අත්ත!"

"නොහේ යන්න, මුලදී යම්තියි පරිත්‍යාගයක් කරන්න මිනිසු,
පරිත්‍යාගයක් කැනඩා ජයන්තන්යක් කැනඩා, අපි නැමැදම මුහුණ,
දෙන්නේ ඒ එහේ අවස්ථාවලට"

කපිලරත්න අස්ම-කොස්, වෙලාවේ දිනකේ ජයන්ත ගොදර
මැමිණියේ පුපුරු ගතමිනි.

"අර යනා පර්පු වැඩේ?" ඔහු සැලකේ සෝපාවේ හිඳ ගතමිනි
තිය, ජයන්තය පුරුදුව වීන, ඔහුගේ බුටි සහිත ගලවන්නට විය.

"මොන යනාද ජයන්ත?" මම විමසුමි කළෙමි.

"කපිලරත්නයා... අපේ ඇල්බම් එක අරන් ගිහින"

"මොන ඇල්බම් එකක්ද?"

"විසිවර්ස් රූමි එකේ විදුරු ඇල්බමයිකේ නිබ්විට කොටේ
ඇල්බම් එක, ඒක අයිති කළුවාවට..., මිනිසා ඒක පිල්ලි අරන්!"

මට ඒ සි ඇල්බම් එක මතක් විය, නොයෙක් ලොකු ලොකුකන්
සමඟ හමුදාවේ උදවිය ගත් සේයා රූ එහි තැන්පත්ව තිබිණි.
ජයන්තද මේ ජායාදැවටල වෙති හිටිය බව මම දනිමි, ජයන්තගේ
තරනා ජයය! කලකට ඉහත සිට මන්ත්‍රිවරුන්ගේ නිවෙස් ආරක්ෂා

කරන්නට ඇල්බම් එකක් මේ සේයා උදවිය පුහුණුව තිබිණි.
අපේ කැපුම්විය, ඇත්තෙන්ම, අපේ හා ඇතැම් උදවිය හා පුළුල්
දැකීමකින් දෙකය, මන්ත්‍රිවරුන් කැරවීමකින්, තමන්ට පුහුණු
කරන්නන් යැයි නැතහොත් දෙකෙරියන්, මේ හෝ ඇත්තෙන්ම, මේ
ඒකය පුහුණු කිරීමේ කැපුමක් තිබිණි. ඔහු හෝ ඇත්තෙන්ම, මේ
ඒකය ඒකය කැරවීමේ උදවියට මන්ත්‍රිවරු දෙකෙහි විය,
මේ අසුරෙහි, කළුවාව එකේ වූ මේ සේයා රූ සියල්ල, කපිලරත්න
ජයන්ත විය අර ඇල්බම් එක ඇතුළත් තිබිණි.

ජයන්ත වඩාත් මෙහි ගත්තේ මේ වියායි.

"එය යනා කළුවේ මේ එකේ ජයා වැඩේ මිය තමයි
තොර..." ඔහු උපකරණයක් කොහොට් කිනු මා අතෙහිගෙන,
"මිනිසා වැඩ කළුවේ තමන්ගේ යාමයා, අපේ පුළුල් එක පුළුල්
පුළුල් වෙඩිට ගන්න ගියවත් මිනිසා කෙරෙහි මිනිසා අරුත තැබිනි
වැඩි ගාතට බාල බව ගන්න එක, මේ කොට්ටර් ජයන්තට කළුවේ
අත්තන්තට ගත්ත කළුවේ බව, ඒකෙන් තොරව වැඩෙන්නේ අපේ
කොල්ලුවෝ තෝද? කොල්ලුවෝ කිහිපයක් මැරෙනවා, කපිලරත්න
සල්ලි ගර්භව"

ජයන්ත කපිලරත්න කෙරෙහි දැක්වූ තරණ - මරණ කමි,
කිසිදුක මැඟුණේ කැන.

"මිනිසා මෙහේ වෙදන්නා" ඔහු තව වරක් කිය, "මිනිසා
මි. අර්ථ සාධක අරමුණ දෙන්න කැන! අර ඇල්බම් එක තමනු
දෙන කල්."

මෙයින් වඩ දිනකට පසු මට දකින්නේ උපකරණ පණිවිටයක්
ලැබිණි.

"අපේ පමිලා මොකද ජයන්තට වෙලා තියෙන්නේ? අපේ
කපිලරත්න එන්න තියෙන කල් දෙන්න බෑ කියන්නේ?"

"මට තේරෙන්න කැ යනා? මන්ත මොකද අර ඇල්බම්
එකක් අඩුයිල, ඒක අත්තන්තට එකට මිහල"

"ඒක කපිල වෙනස්ව තැ අත්..., මේ කපුරු හට බව අත්
කරන කොට තොරකා කරන්න ඇති."

"ජයන්ත කියන්නේ - ඇල්බමයේ යතුර මිනිසාගේ කපිල ලක්
කියලා?"

"අපිත් ඒ යතර බව දන්න නේ?"

"ඊට හැටිත් ඇල්මටි එක තැනියෙලා තියෙන්නේ"

"මම ඇත්තේ නෑ නැතෑ මෑ මේ සෙට්ටි අප් කරන කොට
කොස්ලා බලන්නො?"

එයාත් හෙරුර් ඒ වට, මා මේ ගලා කරනත් කල වට පසු
විවේ, මා මේවාට හටුල් නොවිය පුදුබවයි. "අපේ විප්ට්ට්ලට මො
ඇහිලි ගන්නන එයා මේලා." මහු විවේ කෝටයෙහි, "එයා අයාහි
එන්න මිනිසුන්ට වැඩිය නො කරන කොට වැඩි දෙවල් සියවෙන්නන්
හුටුටත්"

"එයයි නො කළේ මම කෙමෙයි!"

"මින නෑ කො කරන්න! අත්තිමට මගේ රස්සාවත් ගලා
යයි. මෑ ලියුකේ යවලා තියෙන්නේ ඒ යතාව සේරම විස්තර කරලා
- පොඩ්ඩන්ට පනම් කල්ලි දෙන්නේ නෑ ඇල්මටි එක දෙන කල්
එව්වරයි."

"අපේ මින අල්ලලා ගන්න ඊයි." මා සියදි මහුගේ අත්ල
මගේ තම්මලා කරනා වැදිහි.

"උබ ගත්තේ අපි සේරම පාරට බස්සන්නද? මෑ සිව්වේ
මේවාට ඇහිලි ගන්නන එන්න එයා" මේයින් හසු මහු ගෙයින් මිට්ටි
ගියේ අඩි ගස්මිහි.

මම කාමරයට වැදි ඇති කරමි හැඩුවෙමි. රයා ඇසින් මා
සුරතල් කරන තෙක්, මම හැඩුවෙමි. මගේ පැනයිල්ලට සිටින්නේ
උයන්, සුනාත් පමණි.

ඊට හිය සැණින් පිටල්ල හරි ගියා සැයි මා සිතුවේ කොතරමි
වැඩි ඇතල්පයකින්ද? සයන්ට වැහුණි යනා, තට්මත් මහු පැර
කොස් නැත. ඊට යදි, යනා මෙහි රැඳෙන්නට ඇති. ඇත් හයෙත්
මේ නියා වැ වේදනා විදිය පුනුත් මායි.

එයාත් තටා නොකර සිටිම මැනවැයි මට පිහිණි. එයා රාත්රියේ
මහු හෙරුර් සැමිණියේ මා සැමිණිම වර්ගයේ සුචර පැත් බෝතලයක්
රැගෙනාය.

මා එය බාද ගත්තද, වැඩි නවාටත් නොතලෙමි.

මහු තම්ලරන්න ගැන යම් යම් දේ සියව්වද මම හිතවටම
සිටියෙමි.

"අපිට තියෙන්නේ මේ සේරම අමල ගතල ඊට හරිල යන්න"
මහු සියව්වේය, "එතකොට මේ සේරම කරගත් අව්වයි."

කොකේ ගියත් අපේ කරගත් වේදනා අපි සෙව් බැලෙන්න යනවා
නේදැයි සිතන්නට පිතුණත්, මම නොසිතමි. ඊයා මහු අව්වෙට
කරගත පුතාය.

ඒ රාත්රියේ මා පිළිගත්තේ එයාගේ කැරලිය, සයන්ත්,
සුනාත් වෙතම ඇත!

"මොකද මම දෙ වැඩට යන්නේ ඇරිද්?" ජයන්තයේ ප්‍රශ්නයේ වූයේ කොරැස්සා බවයි.

"දෙ වැඩට වන්නවා. මං බොල දෙන්නත් එක්ක දෙ ගොරු ඉන්නවා."

"හොඳයි - හොඳයි, අපට තමයි අවුට් - වැස්ස නැත්තේ!"

"එකට මං මොකටා කරන්නදැයි" මම හුස්ම යටින් මටම සිතා ගත්තෙමි.

තදින් වැඩිදුරට ජීවිත පාසැල් නොයයි. මවද වැඩ කරන්නට එක් නොමැරි විශේෂයෙන් ජයන්ත හා සිත නොයොත් වූ විට, මෙසේ වැඩිදි මට උඩමනා දැවුණේ දෙදෙනාගේ උණුසුමේ, සිවුන්ගේ ලෝකයේ සෙල්ලම් පාරිකින් සියල්ල අමතක කිරීමටය. මවකගේ ප්‍රධාන වගකීම දැවුණේ නොමැරිද?

මම ජීවිතයත්, ජීවත්වීමේ සාරයත් කරන්නට තමයි මරු පාලන ක්‍රමය. අපි ජීවිත සිටුවන කාලයේ වා තරු-ගැටියෙකු. මගේ සිත ලමා වියට දුටු යයි. මමත්, වමරින්, හරිසන්, තවදානි මරු පා කරමින් විනෝද වූ ගැටි සිහි වෙයි. දුමා වියත් කිසි යන පෙණේ ඉවුලක්ම නොමැරිද?

මං මේ ඇවිත් ඇත්තේ තමන ගමනත් ද?

මගේ ජීවිතයේ ඉතිරි කොටසෙන් සහකරුවා ජයන්තම පමණක් ද? ජයන්ත පෙරදා රාත්‍රියේ දුන් පතරට තවමත් මගේ කම්මුල පුපුරා ගන්නවා යේ දැනේ.

උරකප්පක නාදවිය.

"හෙල්"

"මමිලා - දුටු?"

"අම්මා"

"මං මරස් එකට තවා කලා - මගා ආවේ නැ කිව්වා. මොකද කරදරයක් වන්ද?"

"හැ හැ හැ අම්මා... වැස්ස නිසා මං වැඩට ගියේ නැ"

"මොකට නැ ගොරු ගැනුණා ඕනරයි"

"මමිතට කර්කට වන්නවා අම්මා." ඒ කෙතම මට ඉතිරි කිරීම.

"ඇයි මමිලා? දුටු අප් කෙරියොනා ඒ තාම මොකටද කෙරේ?"

"අහන්න එයා අම්මා"

"මගා බොල දෙන්නත් උරුන මෙසේ එක්ක දුටු"

"තරුරයන් නැ අම්මා"

"කරදරයන් නැ තමා. මට තේරෙනවා! මොකද උනේ?"

"පොඩි ආඩිපුමෙට් තමා"

"තැමිදාම පොඩි වැට්ද? පොඩ්ඩි - පොඩ්ඩි තමයි ලොක වෙන්නේ. මං හිතුවා, ඊට වියමක් කිරීම තරි ගිණ වියලා"

"එහෙද් සේරම හරි කෙරේ"

"ඒ උනට දැන් හරි කලා කේ. තැලේ මාරු කලට කෙරියොන පුල්ලි මාගේ උනේ නැහැයිලා"

"කොඩි ගලා තරා කරන්න එයා අම්මා"

"තවුරු අහන් ගිටියම මට මොකද?"

"කලිනුත් මට වැරදුණේ මේ කොල්ලි හිතදනේ. ජයන්ත ගෙට එනෙද් අහන් ඉන්න පුළුවන!"

"අහන් ගිටිපුදෙත්. ඇනෙන්න තමා මං සිතන්නේ! දුටු මියෙන්නේ මෙසේ එන්න - වියට්ස් ගැටිල් කරන්න"

"බැහැනේ අම්මා - බොල දෙන්න!"

"ඒ දෙන්නත් යන්න"

"ඒකට ඉටි ලෑබෙන එකත් නැහැ! මගේ වැරද්ද සිතාමි- මං අම්මා කෙනෙකුට පුළු නැ සිතාමි. ඇයි මම හේ වෙත මිනිසෙකුට කතා කෙරුවෙ..."

"...යා දුමයි දෙන්නා අරන් එන්න"

"මග සිතන තැන දෙයි නැ අම්මා- එයාගේ ජයන්ත මියෙන්නේ ආම් එකේ - එයා ගැමි ඉස්සෙකේ කරන නැ අම්මා... එයාට ඉන්න වැඩියි - ජීවයි."

"අම්ම, ආත්මාවලට ඔයා හරිද?"

"හැ, හැ, අම්මට හේමරිත්තේ හැ! එයාට හැමි හැතමි පුත්ත, ඒ අස්සේ පොත්තෝඩෝ හැටුනේ. ඒවා මේවා සේරම... වැඩ කරන අය අතරෙන් එව්සාවා, බෙලි හැටිලි."

"මේවා සොහොන් එකයි."

"අනිත් අම්ම: හේ හැතමි මිත් හේතමි ගාතනා, ඇත් සේ හැත එකත් අම්ම අතමි සිටින්නේ... හේ හැටලා අවුරු උනාමි..."

"ඒට සස්සේ අවුත් මොකත් හරි කියාලී! සියාට තා මග ඒකට හැටලිමත් හැ දුටු"

"අම්මි විකත් ලොකු උනාමි... ඒ හැතමි ඒට ගියොත් මේ අතමට උගත්ත ගන්න."

"මියාට අවුමේ ගිය බෙලාටේ අන්න?"

"එහේ මොකට කරන්නද අම්මා මම? නිසා පොඩි රස්සාවක් කරන්න අවුමේ නොසෙත්."

මහේ අදෙවිය වෙතත් කරගත්තේ මමද? එහිතා ලකා සි ඒකට මා අමෙරිකාවේ රැගෙන තමි, මට ඇය සි පුරුගලා මිත් හැසෙන්නටත් අඩි තිබිණි.

"දුටු භියොත්තේ එහේ ගිහිත් ලොව් සේසුම් එකත් කරන්න."

"එහේ නිති වෙතත්, අපේ ඒවා සිටිවු එංගලන්තට."

"එංගලන්ත එංගලන්තට යන්න"

"මං ආසයි එහේ ගිහිත් සොලිසිටර්ස් එක්සුම් එහි කරන්න."

"හොඳලා බලන්න දුටු, අපි හොහොම හරි සලලි එකතු කරලා දෙන්නොන."

"ජයන්ත උගත් හැමිමි වෙරි."

"එයා මිනහු - දුටු යන්න! ගිහිත් තමන්ගේ ජීවිතය හරි හස්ස ගන්න, ඒකට බැරියා - බබාලා දෙන්න ගෙනත් ගන්න, මං මේ සොහොන් තමන් කරන්නේ! සියන්තේ අපේ වමරිට බබොත් හමිම වෙන්න සතරල, මුලින්ම සතා කරලා සිටිවෙ මට, මට සිටිවා සොටත් සියන්ත සියලා."

"අහේ හේත්"

"ඒ අතමට හොඳයි, සිසි සර්දරාත් හැ"

"අම්ම, හොඳයි හේ අම්මා"

"මං ඒකමත් එවන්න, අපේ සතර, දුටු සේරම, බෙලා අත්තනො, මං සත්තලා මියා බබා සිසි පුරු ගිගලා අවුත් සොත් සතරාමා."

"මාත් ලුමුමේ ඒවා සතරා අම්මා."

"අවුටු ඒකට සියොත්තේ ඒවාටුයි දුටු, තමන්ම හැමි කර ගන්න සතා."

අම්මා, හැම ඒවා සොටයි අවුත් කරන්නේ බෙලිත් අවුටුයමිමි, තමන්ම තමන් කර ගන්නො... ඒ ඒක මගේ මගේ දෙන්නාට දෙයි.

දුටු ආහාරයට දෙන්න මා සතරා සිසිටු සර්දරාත් හැටලාත් මොත් රස්ස හැටලා සමහ සිතියමින් සොහොන මම පුරුටු මග හැටියෙමි, එකට මේකේ දුටු මද හේ සොටු, මා සොහොන දෙක දෙකෙක සමහ එමේ, අනෙකෙක් අනෙක සිසිටුට නොදන්නා අසුරුනි අප දෙකෙක හැටියමේ, මම ඒකටත් ජීවිතටත් බහා හැටියමි, මා හැටි සිසිටුගේ සොහොන අතරටත් සේය,

"අපි යා රවුමත්" ජයන්ත හැමිමේ සුදු සිය

"ඇත් වැස්ස අවුබවලා"

සිහිත් සුදු පොතක් තමන් වැටිණි, සතු හැටිත් අවුමේ තමාට ඒත් රිය පදවාගෙනය.

රියදුරා හැටිට් සුදු හැටිමේය යම් සිසි අදහස්ත් සිහිත් රේවාගෙන බට මම යමි.

"බොහෝ යන්නේ තමන්ම."

"අපි රවුමත් යනො පුතා."

"අම්මෝ?"

"සිසි හතර දෙනාම යමි, එන්න - එන්න මම! මිය හොඳයි"

මම ඒකත් විඩාගෙන අවුරු අනුට හැටියමි, රස්ස, සයන්තත් මාත් අතරය, ජයන්ත රිය පදවාගෙන සිටිමිම වෙරි රවුමත් ගියෙය, ඒකට අප ගියේ යොහොත් පුනුණු වෙත අවුටුයට, වැටෙත් මොන

www.sinhaleselibrary.com

SIHALA

යා හතර කළ මිත්‍ර බලා සිටින්නට වූණය, වැඩෙන් පතා මව වාග්‍රත බව ගානා කොල්ලුවක් නිස දෙකෙහි, මවුන්ගේ නිලධාරියා කොද වැස්ස මැදෙන් මින නවත් තේ දෙයි. ඒ කටකෙහි ඇත්තේ දැඩි රළු බවකි. මම අයා සිටියෙහි. බව ගානා කොල්ලුවක් අත ඇත්තේ පොළොවට රහිත නවත්තය. මවුන්ගේ මව්ව හඬ සිටිත් වට ඇසේ. තනිකම වැස්සක් පොළොවට කොල්ලුවක් පුහුණුවල ඇත්තේ කැනී රහිත මැල්මකි. මවුන් වැස්සක් පමණි. මවුන් කවිබන්ධු යටින් මව නොනොවුවේ උරුමක් සේ බවගා යන්නේ "පොවෝ" මැළින් මෙහි.

"වූ. වූ." රජීත කුටිත්කුටිත් වෙහි නමන්නාක් සේ අතත් දො කරයි.

"එතා සුනා"

"වූ. වූ."

කොද වැස්ස රිය කවුරුවේ ව්‍යුහව දිගේ කළු ලෙසින් ගලා බසී. ජායන්ත වරින් වර වසිපරය පණ ගන්වමින් ව්‍යුහව පිහිමින් බලා සිටියි.

"මේකද බලන්න ආවේ?" මම ඇසුවෙහි.

"හොඳට බලන්න පමිලා. මාත් කාලෙකට ඉස්සර් පිය මිදියව බව ගැන... සෙවිදිකට මොනොවි. වැස්සේ, මාත් බව ගැන. ම. මේ කැනට ආවේ ඒ කිදිනටයි. මගේ උත්සාහයෙන්. මයාට මේවා තේරෙන්න කැනට ඇත්?"

"මව තේරෙන්නට"

"ඒ උතාට මයාට මතක නැතුව ඇති. මේතෙන්නට නවත් ම. තාම ඒ වැඩු උත ඒ වැඩියයි. ඒක මගේ ජීවිතේ කොටසක්" මවුගේ කට හට වෙහිලන්නට විය. "සමහර වෙලාවට මව මොනව වෙනවද මන්දා මුළු සුදුසෙමි බර මගේ මුහුටට වගේ..."

"අහි. මයා සේරම කරගන්න නිස නැ?"

"අර නැමි කොල්ලුවෙන් ගැනම ම. හිතනවා - ඒ කොල්ලුවේ අම්මල - තාත්තලා, අයියලා, අත්තලා, නැගිලා, ඒ කොල්ලුවේ ආරටත්තියො - දුමසි... අරු පවුල් ගැන... ඒ කොල්ලො කැමේම කරන්නේ අරගලයක් සමිලා."

"මව තේරෙන්නට"

"ඒ උතාට ඉතාම වෙලාවට අම්ම මවු තේරෙන්න නැතැ! අම්ම කොටසි වලා, පදනමකි වලා. සුඛයෙහි ඇතුළු කන නොවි, කරන්නේ රහතැමන් විතරක් නෙවෙයි! වෙලාවට කැනී සිටියා. කැමුම සටනක්! ජීවිතේ කොටස වෙලාවට නැ. කැමි කැනම බිමි කෙටිම. සතුරු උතාර කොට වෙලාවට නැ. කැමි කැනම බිමි කෙටිම. තැන. හිතෙන් අතින් කෙරුණ ජීවිතේ අරුට. මියව තේරෙන්න මන්ද"

"මව තේරෙන්නට ජායන්ත! ඒ උතාට කැමි වෙලාවට ම. වලි නැ!"

"නැ, ම. කිව්වි නැ! මයා වලි බියලා... සමහර වට මයාට මාට තේරේ ගන්න බැරුව ඇති"

"සමහර වෙලාවට මයාටත් වඩා තේරේ ගන්න බැර ඇති."

"ම. උත්සාහ කරනවා... පමිලා! ම. උත්සාහ කරනවා මොකදද වැඩිලා වගේ මව තේරෙන්නේ... මගේ අත් මිනිස්සු මැරෙන්න ඇති... තමන් විත් මගේ ජීවිත කොටසක්. අම්ම කරන්නේ, ලේ කැනමක් මේ රට වලි තපන්න - ඒ උතාට කැමි නැතම අවුල් ජාලයක්. අවුල් - අවුල් - අවුල්" මවු සුක්කාමට පෙර කීපයක් ගැසුවිය.

"වූ. වූ. වෙයි." රජීත කැ ගැසුවිය

"සුනා එතා!" මම කැසෙත් කීවෙහි.

රජීත, තාත්තාගේ උරුම ජීව ගත ගත්තේය. වැස්සක් තැ වෙනු පෙනිණ, ජායන්ත රිය කරවා, කෙරු ආවිය. ඒ සවස දැ දෙමදනා කිදැදි, මවු කලින් මගේ උණුසුම් කොයා වැනිවිණි.

මෙයින් දින සියයකට සුදු දොසිගෙන් මට හෙට ලියයක් ලැබෙයි. කපිලරත්නයේ අවසාන ක්‍රියාව, මුල්ම වෙතත් පහ ලැබුණි. ඒ සඳහා සියලුම දෙනා මොහොතින් සැකයෙන් තොරව සිටින බවත්, කපිලරත්නයේ අවසාන අවධිය දෙන්නට ඇතැයි ඒ සිතන්නට ඇත. එහෙත් මෙයින් සුදු ඇ මට කපා නොගනිය.

අපේ මිතුරු සම්බන්ධය නොමෙන් අතුරුදහන් වුවා හේය. ජයන්ත සුඛව සිටී. මොව් අතලිත් ලැබුණු අණක් කියා, තම සිත වෙනස් නොව ගෙන, කපිලරත්නයේ මුදල මුද්‍රාව ලැබෙන්නට ඉඩ ඇති බවයි. "මට තනි බලයක් තිබුණා නං මං මිය මිනිසට ඉඩ දෙන්නේ නැ!" ජයන්ත හටදේ දුරකථනයෙන් කථා කරද්දී සීය, "මං සියන්ත බයක් නැ මිනිසා කළේ වැරදිද! රාජ්‍යන්තක දෙයක් සුදුසුකම් දෙයක් වීද්‍යට අරන් යාම. ඇල්බට් එක අසිති කැමිස් එකට!"

මම මුහුණ වාද කරන්නට නොහිසෙමි.

දිනක් අවට කාර්යාලයේ දෙකත් - දෙකෙන් දිවා ආහාරය සඳහා පවත්වන කෑමක් එකට යමුයි සිත. ඉදහිම දිනෙක අපි දිවා ආහාරයට එහි ගියෙමු. මෙදින කාර්නල් අල්බට්, අමෙසන්ති හා රයිනා නම් මිතුරියන් දෙදෙනෙක් සමගින් මා මේ ගමන ගියේ.

හෙයින් හිරු පායා බැබළුණි. අපි සිතාමතමින් ඇවිද ගියෙමු. අල්බට් හටමත් කථා කළේ මම බිරිද ජීවත් වූ දේශයට යාම ගැනයි. ඇ මේ වන විට වැඩ කළේ කැලිෆෝනියා ජනපදයේ, වෙන්වුරා නම් අවටයකය.

"එහේ නිව්යෝක් නගරයට වඩා හුණක් වෙනස්" යැයි මුහුණ කිය. "මමලා නිව්යෝක් යනනේ කෑකුම කැලිෆෝනියාවට ගියා නැ. සුඛව එහේ නගර වෙනවා."

"ඇත්ත වශයෙන්ම ආයේ මිනිසා යන්න වානස් එකක් ලැබෙන්නේ නැහැ" යි මම කියමි. ඇත්තෙන්ම මා සිතා සිටියේ ඒ ආහාරයෙනි.

බොහෝ කලට ඇතුළු වෙතම, අල්බට් අපට යන්නට ඉඩ හැර දෙරා ඉහා පසෙකට වූණේය. ඇතුළත අලුට ඇස පුරා වන්නට මොනොතක් ගත විය. මා ඉදිරියට හා හැසුට්වා පමණි. මඳක් එළුව මිනසක් ලෙස හිරු දිවා ආහාරය ගන්නින් සිටි නොනොකුගෙන ඇය, මගේ ඇසේ ගැටිණි.

විවර වූ, බිය නැත්, ඇසින් ඒ ඔහු තත්ත්වය ගත් කැමිසටත්, යළි සිතාකටම නෙලා, සුදුසුකම් කැට්ටියට හුණු පරිදියක් යන්නට නොයේ, ගැන්දකුත් බිම නෙලා, සුදුසුකම් පෙරළාගෙන මේසයේ ගැටුණේය. සලිත් මා අප මලා යමක් සිතන්නට මෙන් සුදු හය, කවිතමින් ගාලාටි වූයකු අපේ අපේ ඔහු දිව ගියේය.

මොහොත්! මා මුහුණට දොසි කළයන්නට සූදුවද?

"ඒ කුදු ඒ?" අමෙසන්ති ඇසුවා.

මම හොඳ වුණෙමි. බොහෝ කලේ සේවකයෙක් මොහොත් අපට යනු පෙනිණි.

සිව්සින් ඩිද නොවුණේය. ඒ අල්බට් අපට විදහන්නට වෙන්නේ මේසයේ වෙත වූ සුදු කැටිය අපේ නගරය, මගේ නගරය ලෙස බවත් ඇතිණි. අතිශය සුදුසුකම් ලෙස මා සිත නොමින කවිතම විය. මොහොත්! මාත් එකට බොහෝ කලකට මිය ගියේ... ඔහු මගේ ගැබ්බර උදරය අත ගැ අපුරු, මට කැමි බොහෝ දුක් වූයේ; අප දෙදෙනා නවාතැන් පලේ නැතිවූයේ තනි වූ අපුරු, මා මුහුණ අවතල වූ අපුරු..... ඔහු ඉටු ලද කැමි වීම, මට දුරකථනයෙන් කථා කළ අපුරු.....!

සයන්ත, අප දෙදෙනාම වරදක් කළාම අපුරු සිති වී, මට තෝපසක්ද වේදනාවක්ද ඇතිණි. සමීපව නැබ්බෙන්න, මම 'මෙහු පහෙන්' පරන් සලා ගත්තෙමි.

"ඒයනද? මමලා?" රයිනා විමසුම කළා.

"ඇවිත් ඇටි නිසා" මම කියමි "මට යන්න, කලාත්තේ වගේ"

සේවකයෙකු ගෙන ආ අල්බට් මම හොඳ ගැටමි. මොහොත් - මොහොත් - මොහොත් මා ඇත්තෙන්ම කැමි ගෙන මලා ගියේ මා මො බිහිසුණු හැඟිල්ලක් සේ සිතා ගෙනද? හොට් අපුරු වූයෙන්, ජයන්තගෙන් උපකෘතිය කාර්මය වී ඇත්තේ යැයි මට සිතීණි. ජයන්ත තමාගේ නිල ඇඳුමින්, කටකතුවෙන් බලය හැට්ටි හොට්, මගේ ජීවිතයත්, මගේ සම්බන්ධතාවයන්ත් කලකය කර ඇත්තේ හොට් කාර්ම බලවත් ආකාරයෙන්ද?

මා ඉටු තෝපස උපකෘතියෙන් ජයන්ත තෝරා ගත්තේ නොවේ, මොහොත් වැනි නිවසකද තෝරන්නේ මා ඉටු තෝපසක් උපකෘතිය. ඔහු සැබවින්ම මට ආශ්වාස කලා නම්, මරණය හමුවේ වඩා වෙන අපුරුකින් ගැබ්බරත්තට තිබුණා නොවේද? ඔහු යැවෙන්නේ මට ආශ්වාස කලා නැතිවෙන්නට තිබුණා නොවේද? මා කොහොත් ඇවිත් මට තනා නම්, ගැම බාධකයක්ම මත හටගත්, මා කොහොත් ඇවිත් මට තනා

සාධනවා හෝ? මේ මොහොතක මම තමන් තමා ගැන පමණි. සිටුව
ලියකා වූයේ තම දායාද සිටුවී ගැනීමට මගේ ගැබ්බේ ලදයේ අත
ගැසීම පමණි.

මෙයේ සිලා කොටසක් ඉවත් කරන්නට විය. නව කොටස බලන කලී, බිඳුණ පාද, මුහුණ සැමි දොරටු අසාමාන්ය අවස්ථාවකට පත් වේ. එදිනේ සමයේ, බිඳුණ පිටිතය පවා, අතරට දිවිණි, පියපාත්, පිටුපස මුත්තේ කොටස දොරටු දැමී බිඳී පවා දැකී. පවත් පාදක දැමූ බැඳු නම්, 0෮ වේදනා වීදි කොනෙන් මෙසේ පැයිරිම අයුතු ලෙසින් විය නොහැකිය.

සෑදීමේ නාමයෙන් බලය හානිවිටි කළහුත් තුඩක්තුවේ,
පැත්තකෙහි, නිළ ඇඳුමේ පත්තියෙන් තටි බොහෝ දෙනෙකුගේ
ජීවිතලාභ බිය සැක - දක වේදනා - සැකා ඇතුළත් කර ඇති පැටි
මට සැකවේ විය.

සයනික හමුදාවේ අයෙක් කොටුවේ නම්, මෙලනට මා ලෙස
නැව් ගොස්, මාගේ හා ඊටාන වෙනතට අඩි ඊඩුවේ නැද්ද? එහෙත්
මාගේ සිටට බඩ ඊටාන දුන්නේ, සයනිකයෝ හමුදා බලයයි.

දෙදෙනාම වර්තමානයේ යැයි මට සිතේ. සියල්ලම වරද
කර තිබේ. ට්‍රි අව්වාස් සමය යැයි සිතාත් සිතේ. අනතුරුව වරද
මගේ යැයි සිතේ. විවාහක මවක වූ මා, මංගල වැනියෙකුගේ
ආශාවට අවනත වීම වරදක් නොවේද? එනම් මා වරදට පෙළඹුණේ,
ජයන්තගේ අවලංගුකරුණීය නොවේද? සියල්ලම වරදක් පිරි
වතුයයි. සේවකයා සෑම දිනක් මහත්භාවය, මට හත් කවචල්
සිංහයාට වටා සෑම දිනක් නොවිය.

[illegible]

ඇමැති විසින් සිදු කෙරුණායත් කාර්ය කටයුත්තේ වගකීම
මෙහි, වැරදි/විභාජ - වගකීම/වග කිරීම මේ ඇතිවේ.
වඩාදෙසවන සහතික

[illegible]

ඉන්දියානුවන් විත් ගුවන් යානාවලින් උතුරේ භාග්‍යවේ පොළ
පොළවේ සෙසින් ඉන්දියාව, I. P. K. F යන නම්වලින් ඉන්දියානු
ගුවන්වලින් උතුරේ ලැබුණු ගුවන්වලින් ඉන්දියාව පොළවේ
පොළ ඉන්දියාවයි. මේ දී භාග්‍යවේ ගුවන්වලින් පොළ
පොළවේ උතුරේ පොළවේ පොළවේ පොළවේ පොළවේ
ඉන්දියාවේ පොළවේ පොළවේ පොළවේ පොළවේ
පොළවේ පොළවේ පොළවේ පොළවේ පොළවේ

අනුදේව ගාමි පටා අනේකයෙහි නොවැඩි පුදුමයට පත්ව
ලදී යුනේන් ලංකාව නෙලා ඇතිවෙයි. ඉන්ද්‍රණ්ඩුලය, අමරවත්ත
නාමාදයෙන් බුදුමුර්ථි, ලංකාවේ රැඳිවූ බලයට පැරීණියේ මුල
පියවරයන් ලෙසින් ඉ දා යන, මේ කවු අනන්තයි.

[illegible]

1990 අගස්තියේ සමුදාය උතුරු හැර ගිය පසු, ජනාධිපති කොට්ඨාසයේ සාමාජිකයා ලෙසින් සේවය කළේය. මේ කාලයේ සියලුම සාමාජිකයින් වේ යැයි සිත තෙමින්, ලංකා පොලීසියෙන්, නිමැවුණ, නම් කළ නොහැකි මෙන් ලිපිල් කළ, එයින් අන්ත සර්වස්වත්වයට පත් වූයේද අසමසම පිරිසයි. සාමාජිකයා අතර, කුසලානවැඩිත් පිළිගත් පොලීසියෙන්, නිමැවුණ 900 ක් පමණ අයෝජනා සහිතව සිටින පිරිසක් සිටින බවට පත්විය.

ජාතික වැඩසටහන් වාර්තා කිරීමෙන් මෙවන් සාරණය විය. දැන් සිහු රසයින් සාකච්ඡාවලට සහභාගී වූයේ, එක්තරාම නම් කළ නොහැකි සෙවණක් වේවා හැසිරීමට, ඒ නැත්නම් වරද කළ දුක්ගෙන් සලි ගන්නට බව මට ඒකතු වියේය.

මේ ආකාරයෙන්.

ජාතික මුත්තර් බලා ගියේ මෙයින් පසුවය. දින හතරකින් පසු සිහු පැමිණියේ බිඳ වැටුණි තත්ත්වයෙනි.

දින සිවයක් යන තෙක් එහි මා හා සමාන නො කළේය.

මුත්තර් සුභාසය සම්පූර්ණයෙන්ම අසාර්ථක වූ බව මම දැන ගත්තෙමි. අපේ කළමනාකරණය ගිය සියළුම දෙකාගෙන්, පෙරළා පැමිණි පිරිස් පැමිණියේ විධි බෙරෙකෙන් පමණි. අනාධිකාරීන් දුන් විශිෂ්ට සුභාසයෙන්, බිම් බෝම්බවලින් අනෙක් අය ගිය ගියහ.

සේවා වර්ගය සංවිධානයේ උදව්ව සමඟ රෝහලට ගොස්, තුවාල ලැබ, අත් සා තුන් කරනා තවුන් අතිරික් මෙර සාමාජිකයෙකි. එය මගේ සර්වස්වත්වය.

"කොහේද - අපේ මිත්තර් පතක වෙලා වැටුණු නිසා අන්තර්ද?" පසු දවසක ජාතික කොමසියන් ගියේය. "නැමැතිම මිත්තර් අතින් එකට පාලන උපදෙස් එන්න. මට, හා, දැන් ඇතිවෙලා" එසේ සිටිය, සිහු නම් කළ නොහැකි තත්ත්වයෙන් පැමිණි.

මා විවර්ත නාමයින් සුභාසය නො දැක්වූයේ, සිහු මා කෙරෙහිද සිංහයා බැවිනි. මා සිහු හා සමාන කළ ර්තාගෙන්, ර්තාගෙන් මාගේය. මා සතුටක් ලැබුවා නම්, ඒ මගේ මිත්තරයන් හා එකට සමාන කරන්නේය.

වෙනත් මට පිළියෙල කරන්නට දෙන ආර්ථිකය, දැන් සිහුම පිළියෙල කරයි. මෙර සිහු වලට නොයන්නෙමි.

"මෙයේ අලා වැඩක් නැ! වාණිජ රහස් ලැබීමට හැටියේ යන්න නිසාය" සිහු රාත්රියක මට ඇසෙන්නට යයි.

"කොහේ යන්නද?" මම අර්ථ නොහැකි ප්‍රශ්න කළෙමි.

"කොහේ හරි. මේ කඩ කුලුණ නැතැ?"

"සංගල්ලනයට ගිණි. පොලීසියට පත්කළ පත් කරන්න"

"නොපලා බලන්න. එකතු?"

තවු දුර කලක මෙන්, මම මිනිසාට ලියාත් ලියා පැවිසෙමි. අර්ථනාමයේ අදහස් කළා. කෙසේදැයි කියා කළා. ඒවා අලා තොරතුරු (කොට) ගත්තේ ඇයි.

එතෙක් මා මිත්තරයන් පිළියෙලා ගිය කල, මෙන් අල්ලීම ප්‍රතික්ෂේප විය. මා කෙරෙහි පැමිණියේ බර කරන්න නිසාය. මෙන් සාප්පොට් එකේ අමෙරිකාවට ගිය විටා සිටින්න වූවා. එය මට උපකාරයක් නොවීය. සලකම කොට ජාතිකයෙක් ඇතිවීම මා ගත් ප්‍රයත්නය. මෙයේ අසාර්ථකය.

ජාතික කමාගේ වාර්තාවක් ගිය විටා ගත් තත්ත්වය මම මගේ ජීවිතය පෙර පරිදි ගෙන ගියෙමි. සේවා වර්ගය වැඩි කළ නොහැකි. සාදනාට සාකච්ඡා වූයේය. වැඩට ගියෙමි. අර්ථ නොහැකි.

මෙයින් විතර දිනකට පසු ජාතික යළිත් ගොස් පැමිණියේ සුභාසය ගතවීම.

"උනට ජාතිකයෙකු වෙතට එන කොට දුක. මෙය ඇතිව - ගායිකා ඒකාන්ත එක කොට ඇ?"

"මොකද උනේ ජාතික?" මුට සියා සිටිමට බැරි ඇත මම විසර්ම කළෙමි.

"මගේ සිටින තත්ත්වය මුට ම. සේවයේ ගියා ඇති" ඇතිව පිළිගත් ගැන ගිටත්! ඒ උනට උනෙන් රෝහලට එක් වූ 50 යි කොට... මට හා, දැන් ඇති වෙලා "ජාතිකයාට ඇත්තා ගතවිය."

"ම. අන්තර් මට කරනාකාරයෙන් වැඩිමි! මිනිසාගේ කොට වැඩ කරන්න ගියා, සමහරුන්ගේ ඇත්ත කළ අතින් ගතයි. මට උඩින් අත්ත එන්න මෙන් ගතයි... යටින් අත්ත එන්න මෙන් ගතයි... මට හා, දැන් ඇතිවෙලා!"

ර්තා විත්, තත්ත්වය ඇත්ත පිළියෙලය.

"සුභාසයෙන් අත්ත ඇතිව මෙයේ එන්න"

"අවි යා අවිමේ වෙයා!" ර්තා දෙසන්නට වූයේය.

"අපිට හවුරුවක් මේවා වෙතත් කරන්න බෑ අයියෝ" කිහිටුවන් කියනු මට ඇතිණි. "අපිටම කිහිටි කලු ගාලේ ගත ගන්නේ"

කිහිටුවන් අප්පාදාය භික්ෂු කියන දේවල් වලින් පැහැදිලිය. මොකෝ ලොකු වැරද්දක් කරල කියල හුණ දෙතො ගිහිකනවා ඇති මොකෙනෙ වැඩට එන්න!"

අප දෙදෙනා පිටින් වැන මයනගේ කියාගන්නේ, කිහිටුවන් බැහැරය. ඇතුළු ජාතිකයන් කිහිටි කියා වී සිටි ගැසුණිය.

"කවුද මාව පලවගෙන ආවා" වරින් කිහිටි කිය.

තවත් වරෙක කිහිටි කියේ" කොටි ආවා. මිනිස් කොටි නෙවෙයි ඇබ් කොටි!" කියායි. තවත් ජාතියක කිහිටි ගිහිකන් කියැවිවිය. මම අපා සිටියෙමි.

"කටු කමිඩි! ඇම ඇතම කටු කමිඩි! ගනිං! ගනිං! එදියට! ගනිං එදියට....!" මම පුණ්ණ නොකළෙමි. මේ ගිහිකගේ හෙරුම මා ඇතුළු ගත්තේ කාලයකට පසුවය. කිහිටි වැරද්දක්, කිහිටි ගිහික මියගිය අයගේ නොගැනුණේ ආත්ම කිහිටි ගමා එන්නෙය කියායි මට සිතුවේ.

ජාතන කොළමි කාර්යාලයේ වැඩට ගත්තේ කොළ කැනුණු ඇතුළත් කරවීමටය. තවමත් මිනිස් සිව්ගෙලය රැකුණි. වරින් වර කිහිටි වැඩට එන තවත්මන් කැනුණුණි. එකම වෙනස වෙනස කිහිටි වැරද්ද නොකරවියමනුය. පුදුරු ඇතුළු සිටි වැඩකන් ලැබිණි.

කාමිකා කේටාමි වැඩ කරන කලු, ඇතුළු වීටි තවත් කටු කේටාමිකා කාර්යාලයකට ගියේ. ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට අයත් කරන යම් යම් ලියවිලිය කිහිටි කොළ ගත්තේ. ඇතුළු කෙනෙ කිහිටි ගෙදර එන්නේ මට වඩා වඩා වැඩට. එකෙන් ඇතුළු කෙනෙ අප දෙදෙනාට එකම වැන රියේ එන්න. ආලෝකය.

මෙයේ ආලෝකය, අප පාරට එන වීටි කටු රේඛ සිටිගෙන සිටියෙකුගේ ඇතුළු අපේ ඇතුළු කැටිණි. පුරුදු කිහිටි කන් දුටු මට කිහිටිණි. එකෙන් කොළගේ - කොළගේකු පුදුරා ඇති මට මිනිසා ඇතුළු. ජාතනගේ ආත්ම, අපේ මිනිස් රැකි සිව්ගෙලය වෙනම සිටිය. මම පුණ්ණ නොකළෙමි.

මේකින් පසු කිහිටි ජාතනට මී වන තුරු වැඩ කරන්නට සිදුවිය. ඒවා කිහිටි ගෙදර එන වීටි, ජාති අය පසුවිය. කාර්යාලයේ කමිඩි සිටිවැදගත්කම තමාට හිඳ සිටින්නට වුණය කිහිටි කමිඩි. කෙනෙ කිහිටි රේඛට හෙළි කළේ වෙනත් සිද්ධියකි.

"මහතරු එදා අප වැන එන ලක සිටු මිනිසා?" කිහිටි කිය.

"මියා කියන්නේ අපි වැඩ ඇරිල එනකොට?"

"මව්, රැදුලක් වටන් කියේ?"

"කවුද?"

"මහතරු පවුරු පද්දල? අයකල?"

පවුරු පද්දල ඉස්කට්ටන් සිටිලාම ගිය කැටි, අප කැනුණත් අයකල හා අතුල වැනියකුත් මට සිහි විය.

"ඒ ගොල්ලකට ඉතින් ගියේට ගන්න නෙ?"

"ඒ සතා කාගෙ හට් ලැව්වෙන් එදියට ඇරිල? එදා ඇරිල බලා සිටිය අයෙක් පලිගත්ත!"

"නැ!"

"හැ ඔබෙමයි... හම්ම! අදත් උෆා පාලිමනට එක එළියෙ කැරකුණා. ඔං හුදුවෙ යෝග්‍යවම යන්න ගියා. ඔබ බය මේ ලමයි දෙන්නා හැන."

"අඹ, පිළිපුට්ට එකට නිව්වෙ කැරැ..."

"පිළිපුට මොකට කරන්නද? උෆා හානිකර නැතිලා ගියා... ඔං මොට නිව්වෙ හැ ඔබ නිව්නාමික ලියුම් ඒකාකාරි ගානා. අපි සේරයොත්ම පලි ගන්නවා නිසලා - මෙ හිතෙන්නෙ ලියුම් එකත්තා ඇත්තේ උෆා තමයි! පුළුවන් වෙලාවක අපි සේරුවම ගියාවි... ඔං හිතන්නෙ අපි පුළුවන් ඉක්මනට මෙහෙත් සන එක හොඳයි."

"හොඳේ නිසලා එක පාරට යන්නද?"

"ඔයා කලින් යන්න බිස්ටෙලියාවට, ලමයි දෙන්නත් අරන් යන්න... සිත්සටතට ඔං ලිව්වා. ටුවරියට් විසා අරන් එන්න කට්ට කෙන."

"විසා දෙමිද?"

"ගිහිත් බලනවා. අපි අමෙරිකාවටත් ගිහිත් තියෙන නිසා දෙවි."

"එතෙකට මො?"

"ඔං කොහොම හරි වැඩ වන අවුරු කැරලි ඒකාකාරවම අරන් එන්න."

අරු දෙදෙනාත් සමඟම යන්නට ලැබේ නම්, එය පමණි මොහොතකය. මොහොතක දෙතිවියාවිය. අම්මත්, ගම - ඒමත් අම්මා යාම එතන තරම් සහසු කාර්යයක කොට්ටි. එතෙක් අහික් අතට මට තුම් අලුත් ජීවිතයක්, ඒ කැත්තම් ජීවිතයක් අලුත් පිටුවක් දෙන්නිය! ජයන්තයෙන් ඇත්ට විසීමට ලැබෙන පාලයෙ මට එක එකලායාත් කර ගත හැකිය. ඇතුළු විට ජයන්තද පිටවුම් ගිය කල්හි ඔහුගේ හැසිරීම සිතූම් කැතුම් අඳියද යන අත්මාමිත්තක් විය හැකිය.

"මෙහේ ඉන්න එක නං හරිම අත්තරියක්" ජයන්ත යළිත් කීය. "වැඩියෙන්ම මේ අරුමො දෙන්නට - මට බය අරුත්ගෙ එකෙන් අපෙන් පලිගන්න, මේ ලමයින්ට නාතියත් කරවිද කියලා! අතින් හොඳ එහේ ගියාම දෙන්නටම හොඳ ඉස්කෝලෙකට ගිහිත් හොඳට ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගන්නත් පුළුවන්. මෙහෙ අලලා හැඟෙනට වැඩිය..."

මෙයින් පසු අවසන් ජයන්ත තමා ලද හිටපාමික තර්ජනත්මක ලිපියක් මට පෙන්වීය. හොඳි ලමයෙකුගේ අත් අතුරින් ලියා තිබූ ලිපියේ වූයේ වැදගත් තීරයක් පමණි.

"එයි ජයන්ත... ඔබ වැඩිලා දුටම මරණයයි" එතෙක්ම එහි තිබුණේ!

"සමහර විට, හයන් එක්ක එකට සිතුවෙලා, තමා කරලා වැඩ කරන කෙනෙක්ම වෙන්න පුළුවන්" මේ අනුමානයට විවිධ ජයන්තද එකක වූණය. "පවුරු කලත්, තටි මැ අත්ත එට යාමට මා ගත් තීරණය ඇති අම්මා, හොඳම කඩ වැටුණිය."

මාත්, දරු දෙදෙනාත්, ගවන් සමන සන්තංගලින් අමිමා ගෙදර
යාත් නොවන සායනසාන් සැවැත්වූයා. අභිමානන නිස දෙතා නිසි
ඇතින් සිටියා.

මා විවික්ඛ සතුටු වූයේ, නාගිත්, මල්ලිත්, දැනීමයි. එමේ හා
තර්කය ඇත් දෙමාධ්‍යයා! සිද්ධතාවේදියෙහි නිලාසා, පුරුකල් දෙසින්
නිස නොවයි. එමේට උගැන්ව නොමනමට මාදැවත් ලැබෙන බව මට
ආර්ථි විය. තර්කය අභිමානන සතුටුවීමට මාදැවත් ගැට ගන්නා
බව විය. එවිට දෙදෙනාම සිනා සිටියේ දෙසිටල ගෙදර සැවැත්වීමටයි.
එතෙක් ගෙදර ඉඩසාව මිද බව සැබෑය, එමේ යළිත් ගැබ්ගෙන
සිටියාය.

අමිමා සමන වන විහල යට ජිවත් වූ හර්මයන්, ගාන්තිනිවත්
දැන් සිටුන් දැ දෙදෙනෙක් සිටිති. නාගිත්, ඒ සිටුලත් ආ සැවැත්
ගෙදර සිටී.

මාත්, ස්වත්තන්, මිත්තානේ නිම තර්ක නිවෙය, නාගිවත්
තර්කයන් සැවැත්වීම සැවැත් දැයි අමිමා ඇසුවාය. මොව්සන්තගෙන්
අසන්නට මම පෙරෙරානු දුණෙමි. මොව් මට තැව්ට ගත යැයි
තීරණයන්ද නොවීය. එතෙක් ස්වත්තන් සිටින විටම යොග්‍යාදා අවසන්
නොවූ බවයි.

"අවිර් හර්ලා බලන්න!" යැයි සහ මගේ යෝජනාව පස්සට
ඇමිමිය.

ස්වත්තන්, ඒකී උත්සවයට විත් සැවැත්වීමේ අනුක්රමය
අනුකර්ම, මල්ලි සහ සමන නොදෙව්යි. අමිමා දෙව්ගන්ගේ අවසාන
වූ විටෙක පමණි, තර්ක හා ස්වත්තන් විවිධ කිසිසේත් හුමාදැ තබේ
අපහසුවෙන්.

සැවැත්වූ නිස දෙතා නම් සිටිම වගත් ඇතිව සැවැත්වීමේ
සිතාසනින් සැවැත්වීම තබනුය. සිටුන් ආර් වාද මෙයයත් ඇති! දමා
විය නොහැකි වූකිරිද? ආයෙන් දමා වියට යන්නට ඇත්තමි!

මම ඇම දෙතා හා සිතායි සනා තබනමි, ස්වත්තන් නම් මල්ලිග
තනි වූණයෙය. සිහුට මිතුරන් සිටිනවාද සිතාත් සැවැත්වීම, මිත්තාන්
සිතාගන්න නො සතුරන් ඇති හර් ගන්නේ තමන්ගේම සැවැත්වීමක්
හා නියාතිලියෙන් නොවේද?

මට සැවැත්වීම මිතුරන්, සිතාගන්න නිස දෙතා මේ රාත්‍රියේ මුණ
නැසිණි. ඒ ආර් හර්කා, ගොඩනගනු සිදුකල උදිය, විරතුන සිටුලේ
උදිය හැරීන් වූහ.

ගොඩනගනු තැන්දා මාට පෙරෙරානු තැන්දා මෙයේ සිටියා.
"මමිලා අයේ ආර්ටෝ තොට් තොට් වැඩට නිසා විසිනේ ජිවිතේ මේ
දිව්වත් හර්කා" ඇතිමේ තොට් තොට් උඩ මුම නොදැනිමි.

"විවික්ඛ නිසාන දෙව්ගන් තැන්දා මම විවිමි." තේ පරා

"මො මොනවිලාත් සිතාගෙන අත්ත දන්නවා" විරත්ත
මල්ලිද සිය "අත්තා සිතාට තා සිතාගෙන සිටින්නෙ නැහැ."

විරත්ත සිතා සිටියේ, අයේමෙයේ උදියෙන් නිවියෙන්
තහරයට යාමටයි.

"මුත් දෙත්තම ගිතාම, අවිට පුරුකල් විසින්න වෙය" මො
විය. අනේ රවතට ගියා සලා සැවැත් වූය - සිටුලත් අය රට

"මේ රටේ මිනිස්සු නොහොටෙන් වැඩිනේ තාත්තේ" විරත්ත
ඇම මෙයය උගැ වාද තබනුය.

"මිනිස්සු වැඩි වෙන්නෙ නොතොමද? දැන් ඒ දැන්
සැවැත්වේ."

මොව්සන්තට නිහැඩියාවත් ඇම තැනම විය. මම ස්වත්ත
දෙව් බැලීමටයි. සිහු නිහඩව සිතාන දෙය බලාගෙන බත් සිටත් වූව
සැවැත් තල්ලු කළේය. මගේ නැඟ නිහමිතුරන් අතර, සහ මෙතම
ලෝකයා තනි වූණා යෙය. සිහු තොට්ටි මා සැවැත්වීම අනුකර්මයෙන්
ඇති නොවූණා නොවේ. සිහු මගේ සැවැත්විය. මගේ දැ දෙදෙනාගේ
සිතාය. එතෙක් සහ අතින් සිටු වියදු වර්දට සමව ලැබෙනු ඇත්?

"මැරෙන්නට සිතන එක කෙසෙත් වෙතවා" මිද වෙලාවට
සහ ස්වත්තන් විය. "අතින් කොයි වෙලාවේද සිතන්න බැහැ
මැරෙන්නේ?"

"මේක අනුදා යා සැවැත් තමා" විරතුන ඇතැයි සිතිය.

"අවිට බැනෙ වෙට්ට දෙවල් වෙතස් කරන්න"

"අවි හර්කන් මිනිස්සුන්ට යන්නත් කරන්න." ස්වත්ත බලනු
නැසිත් විය. "උතුරේ අවි මුහුණ දිය අවස්ථාවල් දන්නෙ කිසෙත් ඒ
දෙතාද? අනුකර්ම වෙට්ට දෙවල් මැඩ සමත්වනු යැයි අත්තේ කියෙන්
කි දෙතාද?"

"සුතාල අතින් ගුහාත් සෙවියන් උනා"

ගොඩනගනු තැන්දා සිටි මා දෙය බලා සිනා සෙමිමි.
ඒ රාත්‍රියේ ගෙදර ආ පසු ස්වත්තන් මා හා එකව සැතපුණිය.
එතෙක් එකි දළ රට බවත් විය.

"උන් උන් දෙළුන් මෙත් ගෙනත් පරිදි කරනවා" මා රටින් පිටට යන්නට කැපවූයේ මා අතර මට ඇසන්නට යි.

"කවුද ජයන්ත"

"ආ ගෙනාවෙ මොරටලින්!" ඔහු කවුරුවෙන් බලා සිට. "මෙතෙද මටකලපුවෙ අල්ලන් ආපු එවුන්?" ඔය එයි හරි එල් එල් එමේ එවුන් - උන් පුහුණුවන්නේ කොට්ටා වීදිද්දයි! ඇත් අතින් උන්ගේ නම් මාරු කරලා, අරිම උන්ට මුරුදු කරවනවා. ඊට පස්සෙ අවසාන උන්ම අපිට ඇවිත් ගනි!"

"ඔයාට ඇත් එවා වෙනස් කරන්න බැනේ ජයන්ත"

"වෙනස් කරන්න බැරි උනාට අපිට කතා කරන්න පුලුවන්! මට මෙව්වට කලකිරෙනවා, අපි අනුක වීදලා රටට පාමය ගෙන්න හැකවා! අපේම බස්සෙකා අපට කැටවනවා, නුවරඑළියේ ගිහිත් අපි උන්ගේ පිස්වීමෙන්ම එකක් ඇල්ලුවා කොට්ටාගේ ආපුට! ඊළඟට මොකද කළේ? නොවමනෙම උදව්වෙන් උන් සේරම නිකක් කලා පුමන ආනෙත්! අපි කරපු හරිස සේරම වතුරේ, අපි කොට් අල්ලලා ආරාධනා... ඊළඟට ආණ්ඩුවෙන් ඒවා වෙනවා!"

මම ඒකටම අයා සිටියෙමි. ඔහු කවා කරන්නේ වේදනාවයිනි.

"මං මොකට කළත්, කාගෙන්වත් පහාවත් කන්ගේ නැකැ පමිලා! මං හැම තිස්සෙම වැඩ කළේ කොල්ලුවන්ගේ සහපතට! මං සම් දෙසක් ඔයාට රැගින්න කලා නං, ඒත් අපේ පවුලේ අපේ දරුවන්ගේ සහපතට!"

මගේ අධ්‍යයන කළු එ මතු ටි ආරම්භ කරන්න පිහිටත් විමෙනි.

"මිවා මිනත් කරන්න එකා ජයන්ත!"

"ඔයා හැක මිනිස්සු ඒවා මේවා කතා කලා! ඒකයි මං එනෙම දෙයක් කෙරුවේ!"

"මේ මිවා කතා කරන්න එකා!"

"මං කැමැද්ම කෙරුවෙ හරි ඒකලා ගිනෙන දේ, සම්හර දෙවල් මං හුනක් ගෙන්නියෙන් කරන්න ඇති, නාමිත් මගේ ගෙන්නිය පියෙතවා, මං මේ හමුදාවට කරපු වැඩ රාශිය ඇත් කාවුවත් මතකත් කැ වගේ! මගේ වැරදි පිහරයි නොසන්නෙ..., අපි මෙවල්ස්වලට

මේ මරණවා ඒකතවා! පලත්කව්ලට මේ මරන ඇසෙන් ඇති ට උනාට..." මි ඔහු කවාට නතර් කළේය.

කළු වාටා ගත නොයි, මම නාන කාමරයට වැළඹෙමි, මා ගමනට ලැස්සි විය යුතු විය.

ආවත් සාතය පිටත් වියෙන් එකි දකුණට, එකෙන් අධ්‍යයන එවත් නොවුණට සා පුතය මගේ නෙ දැමේ, මහා අප්‍රාණිය සියත් මා වසාගෙන ඇත්, අලුත් ලෝකයත්, අලුත් සිටුවත්, අලුත් ජීවිතයත්.

මගේ එකම සැහසුම, මගේ දේ දෙදෙනා මා සමග මේ රටක ගමනට හවුල් වීමයි!

ඕ ප්ලේලියාවේ කිවී සවුන් වෙලක්කි, අත නගරය වන සිව්ති කුට්ට වෙත මම දරා දෙදෙනාත් සමඟ ඇවිත් සිටියෙමි.

වත්ස්වන් සිල්වන්, ඔහුගේ බිරිඳ වල්වින් අප සිලිගන්නට ගවුන් නොපුදලට ඇවිත් සිටියහ. දෙකැමිබරය වුව මෙය ඕස්ට්‍රේලියාවේ නිම්නාතය විය.

ශාන්තිකර සපුර දෙවත් නමා ආ සුලභ සවා උණුසුම් විය. වල්වියෙ සනාථවත්, වැළඳ ගැනීමෙන් ඒ උණුසුම් රැඳිණි. වත්ස්වන් සිල්වා හැසිරුණේ තරා බත තෘල් සිංහලයෙකු ලෙසින් නොව, චරට උපන් කෙනෙකු ලෙසෙනි. ඔහුගේ දෙකෙලේ වුයේ අධිස්ථානයෙන් පියැළුණු ගතියකි. ඔහු නොතව්වාමි ළමී ආනය කළේය. ඔවුන්ගේ 'ක්‍රයිස්ටර්' රථයෙන් අපි ඔවුන්ගේ දෙමහල් නිවස වෙත ගියෙමු.

දරා දෙදෙනා අවට බලමින් අරක් මෙත සෙත්වුයේ පුරුකානා ලෝකයකට ආ කලක මෙකි. අප තිදෙනාට උඩු මහලේ නිදන කාමරයක් ලැබිණි. වල්වි බිතුන්, වැස්සන් දුගා තිබුණි. අප දවල්ට තන වීට තුන සමඟ විය.

"කොතොමුද ජයන්තට?" වත්ස්වන් ඇසීය.

"මෙහේ එත එත ගැන තමයි කියන්නේ!"

"මට තේරුණ ලිපුවලින් මිනිසා කලකිරීමෙන් අන්ත බව. මොනව කළත්, සමහරුන්ට අපේ වැඩ-කොටුමි! මාත් ආවේ හරිම කලකිරීමෙන්.... වෙත් ක්‍රෙට්ස්...." ඔහු ලිපි උගුරක් ඇඳ තැබුයෙන් පිට කළේය.

"අපිට ලේසියෙන්ම 'අසලමි' නමිල උතා මෙහේට එත හුකදෙනා කරන්නේ ඒක තමයි! ලංකාවේ දේශපාලන තත්වෙ කියලා අසලමි ගන්නවා."

"මිනෝල්ලන්ටත් සුලුවන් අපලයි කරන්න" වල්වි කීවාය "මං ඔයාට උගන්වන්න හරි වෙත වැඩක් කරන්න හරි අයකෝලයන් නොකල දෙන්න."

"මෙයත් වැඩ කරන්නේ කුඩමේ සතුල් රත්ත නෙ" වත්ස්වන් තම බිරිඳ දෙය බැල්මක් කළේය. "මම නං, පොඩි ක්ලැරිකල් වැඩක්."

"මොනත් උතත් කමත් නැ."

"අපි උදව් කරන්න... මෙහේට එත සිංහල අයට එත එතකොටා උදව් කරනවා දුල්ල."

"ආත් අඟිත් වගක් කරන්නෙත්තො" වල්වි තරුණයෙක් කීවාය "මයි බිබාලටත් මහත්මි ඇති! පස්සේ යා යා බලන්න"

ඒතා මෙහේ ඇහේ ඇබ්බේයි. ඒකෙටිද වෙහෙස වෙි පෙහෙ, කාමරයට වැළඳ මිමි ඔවුන් දෙදෙනා ඇහෙති ඇල කරවා, කල්වියටත් බැලුවෙමි. පිටු" ගස් කොළන් අතර පෙහෙතක් අවට කෙටිල්ල පියැළීය. අතිරික් පතර අහල අතට නැගෙන රුබොකිති අස් කෙලිය අතසේ ඇත්තේ සැදි සිලකි.

අලුත් ලෝකයක් ! මට නමි නිදා ගත නොහැකිය. වෙහෙස වැඩිතම යැයි සිතේ. පහත මාලයේ රුබොකිතියා වඩ ඇසේ. ඔවුන් කරා බත කරන මාලය නේරුමි ගැනීමට අපහසුය. මට අමිනා සිහිවිය. ජයන්ත මමී ඔවුලට මොනවා කරනවා ඇද්? ඔහුගේ ජීවිතය තවම අතතුරේද? ඔහු එන්නට කොයි තරම් කාලයක් ගත වේද? යනි නිසිවෙකු ඔහුගෙන් පලිගන්නට ඔහුට මො ඇමීමක්...?

මම ඒ සිතුවිල්ල අවත ඇමීමෙමි.

වනිතා ලතා කී හරිද, මම යලිත් පිට රටකට ඇවිත් ඇත්තෙමි. එහෙත් ඇ කී හරිද, මට තවත් කෙනෙක් හමු වේවිද?

ගවස් වී අපි නගරයේ වැදගත් ඇත් බලන්නට ගියෙමු. පොටි ජැක්සන්, බොටනි බේ, සිව්ති නාබර් පාලම, හයිවිතාක්, සිව්ති සෙයරා නාතා කාලාට... සියල්ල අතා පිරිසිදුටට පිළිවෙලට සෙස් වී ඇත් සැටි මම දුටිමි.

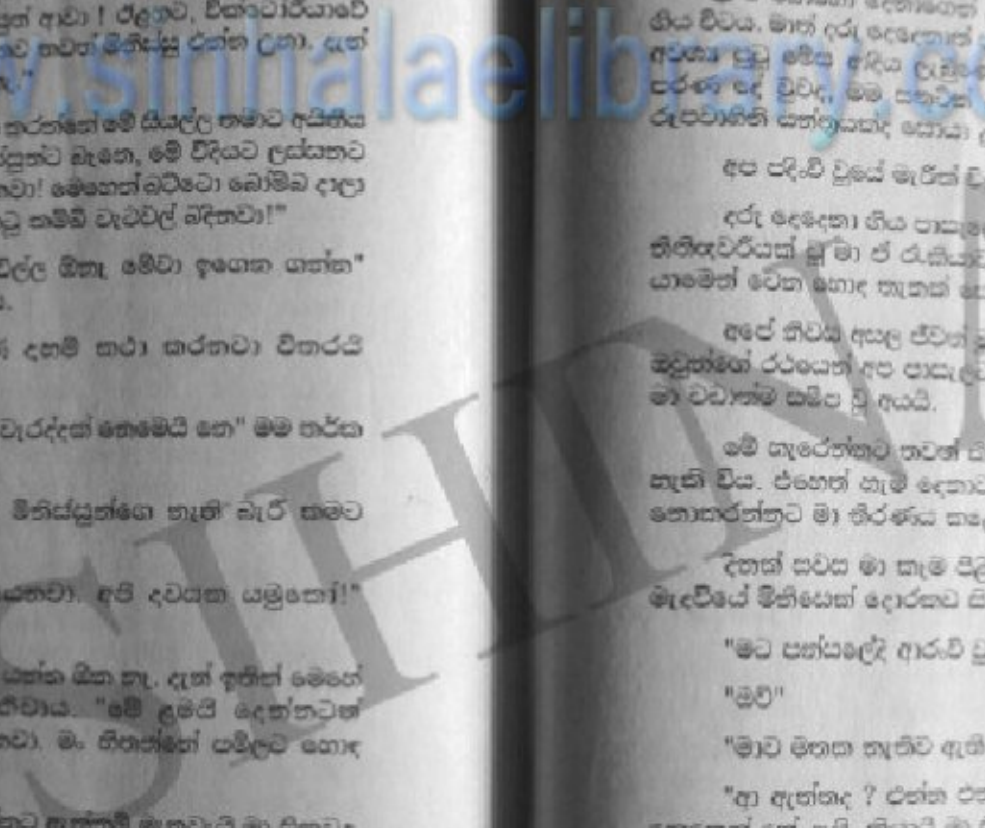
"තනි යතවෙන් පාලම ගැලා ගියෙත්තේ" වත්ස්වන් නාබර් පාලම මතතෙන් යන ගමන් කීය.

"ආ. අමිනා කැවි."

"ඔව් පුතා " වල්වි කීවාය.

"මොනවද අමිමි හෙතියන්ගේ ඒවා?"

"විට, වුල්, මස් " වල්වි මා වෙනුවෙන් පිළිගැනී උත්තාය. මේ

"මෙතෙක් මුළුත්ම ගෙනාත් දැමීමේ එංගලන්තේ අපරාධකාරයෝ." වික්ටෝර් ඉතිහාසයක් ගෙවී කළේය. 1788 දී, පස්සෙ - පස්සෙ තිදෙනස් මිනිස්සුන් ඇවා! ඊළඟට, වික්ටෝරියාවේ රත්තරු, හොඳා ගන්න කොට, තව තවත් මිනිස්සු රත්තරු උනා, දැන් ඉතින් ඇතිලිල්ලක් ගන්නා ඉටි තැ." 

වික්ටෝර් ඇතුළු සිටි තරාතරන්ගේ මේ සියල්ල තමාට අයිතිය යන මාතෘකාවකි. "ලංකාවේ මිනිස්සුන්ට වැනේ, මේ ඊදියට ලක්ෂ්‍යතව එවත් වෙන්න. එහෙත් මධ්‍යගන්තවා! මෙතෙක් වට්ටො බොම්බේ දාලා මරනවා! වෙඩි හියාගන්නවා! කපු කමිටි වැටවිල් බද්තවා!"

"අපි ඉතින් මෙතාටම ඇවිල්ල මිනෑ මේවා ඉගෙන ගන්න" වල්සි සැමියාට එකතුවී දෙව්වාය.

"ලංකාවේ මිනිස්සු බණ දහම් කවා කරනවා විතරයි පිළිපදින්නේ නැහැ!"

"ඒක ඉතින් එක පැත්තක වැරද්දක් නොමෙයි නේ" මම තර්ක කළෙමි.

"නෑ ඊට හොඳි වැඩයි ! මිනිස්සුන්ගේ නැති බැර කමට ඉරියව්වා වැඩයි" වල්සි කීවාය.

"මෙතෙක් පත්පලක් තියෙන්නවා, අපි දවසක යමුපෝ!" වික්ටෝර් කිය.

"හැම තැනටම එක දවසෙ යන්න යින නෑ, දැන් ඉතින් මෙතේ ඉන්න ආපු එක නේ" වල්සි කීවාය. "මේ ඉමුළු දෙන්නටත් ඉස්සෝලයක් හොඳාගන්න වෙනවා, මං හිතන්නේ යම්ලට හොඳ ප්‍රයිමරි ස්කූල් එකක්ම තමයි!"

සොලිසිටර් විභාගය කරන්නට ඇත්තමී මැනවැයි මා සිතුවද, ඒ ගැන නොකිවෙමි. හැම එකටම මුල් අවසාය, අපට ඉන්නට තැනක් සොයා ගත යුතුය, අපේ ජීවිතය අලුතෙන් පටන් ගත යුතුය.

මේ දිනවල මට හරි හැටි රාත්‍රියේ සිදාගත නොහැකි විය.

මට බොහෝ දෙනාගෙන් උපකාර ලැබුණේ සිව්නි පත්පලට ගිය විටය. මාත් දරු දෙනෙක් යැවීමට ගිය කුඩා තට්ටු සිරාසයට අවශ්‍ය පුදු මේස අලිය ලැබුණේ, ඊළඟ පළ ලාභිතයෙකුගෙයි. පරණ දේ වුවද, මම පතුවක් පස් ගුණිමි. වික්ටෝර් අපට ප්‍රති රූපවාහිනී සන්නායකද සොයා දුන්නේය.

අප සැවි වුයේ මැරීන් විල්සිය.

දරු දෙදෙනා ගිය පාසලේම මට ලිපිකාර තනතුරක් ලැබුණි. නිඛිලවරියක් වූ මා ඒ රුසියාව "බෑ" නොකියා බාර ගත්තේ කල් යාමෙන් වෙන හොඳ තැනක් සොයා ගන්නට සිතමිනි.

අපේ නිවස අසල ජීවත් වූ ඇරල්ඩ් හා විනිසා ජයසිංහ පුවල සිටුන්නේ රථයෙන් අප පාසලට පැදවා ගියහ. ඇරල්ඩ් හා විනිසා මා වට්ටාම කමිට වූ අයයි.

මේ ගැරේන්නට තවත් සිව් දෙනා මට පත්පලේදී සලකා ගත හැකි විය. එහෙත් හැම දෙනාටම එක සේ වියවිය කෙටි ඇසුරු නොසාරන්නට මා භීර්ණය කළේ එක් සිද්ධියකින් පසුවය.

දිනක් සවස මා කැම පිළියෙල කරදි දොර සිටුව තැද විය. මැදවියේ මිනිසෙක් දොරකට සිට සිතායුණේය.

"මට පත්පලේදී ආරාධි වුණා, මේ මිසිස් ඇහැලගමද ?

"මුඛ"

"මාට මතක තැනිට ඇති ! මාත් ආමි එතේ හිටියෙ ..."

"ආ ඇත්තද ? එන්න එන්න" මම උණුසුමෙන් කීවෙමි. අපේ කෙතෙන් තේ දැයි, කියායි මා සිතුවෙමි.

මම සිටුව තේ තෝප්පයක් සාදා දුන්නෙමි.

"මම ලක්ෂ්මන් දේවාරවිටි මතකද?"

"හරියටම මතක නෑ"

"මං හිටියෙ අතින් කැමිප එතේ, ආපි වී එත් එතේ."

"එහෙනං, මය මැව් එකකට ආටම දකින්න ඇති."

"මව්, මව්, මං ජයන්ත හොඳට අඳුරනවා. - ජයන්ත එනවාද?"

"මව්, ඊටපරිද්දට වෙනස් වෙයි."

"එහෙම නම්, එහෙම වැඩ කරලා පිරිමහන්න බැහැ! මාත් එහෙම මට මරණි කරන්න ආවා. ඉවිටින්නි හැලා දුන්නා එන්න."

"එක නොයයි"

දරු දෙදෙනා රූපවාහිනියේ භික්ෂු දෙදෙනෙක් දෙවියා බලා සිටින,

"භික්ෂු ආරාධි උතා හර පිදිමි"

"මොන පිදිමියද?" මම විමසමි තමෙමි.

"ආ- ඒවා ගැන කතා කරලා මොකටද ඇත්?" මිත්තූ හේ කෝපය බි හටයත් කොට නැගිටිලි මා දෙස බලා සිතාපුණිය,
"කෝත් කේ වන."

මා කැමි මේකය වෙතට යද්දි මිත්තූ එකැන එක් සිට ගත්තේය.

"කොට යනු නං අපි දවසත් යං කොතේ හරි!"

"මට නං ඉවර් නැහැ"

"බිබාලත් එක්ක යමු, මගේ වටින් තාම ලංකාවෙන් ආවෙ නැහැ."

"ඉතින් කේපර්ස් හලා ගත්තෙත් නැද්ද?"

"මං ඇප්ලයි කරලා තියෙන්නේ තල් යනවා, මෙතේ හරි පාලයි!"

"එක නං ඇත්ත"

"එකත්තේ වටින් ඇවිත් ඉන්නවා භික්ෂු එක්කලෙද්දි ඇත ගත්තම, මා සිතුවා ඇවිත් බලන්න" කැණපත් මිත්තූණේ ඇති මිත්තූ උයස් සුවල සකසමින් යදිත් මා දෙස බැලිය. "මං මේ පාලු ගින්න ආවෙ."

"එකට කමත් නැ"

"අර කැමිඳි වනේ හරි වැඩේ තේද උනේ?"

"මොන වැඩියද?"

"කොතේ හර පිදිමිය? කපුද ඇවරිති කෙතෙත් තේද? මය දෙන්නට එකක හරත් ගිහිත්..."

මගේ මුණට ලේ උතා ආවේය.

"මේ මං දත්තේ නැ මොනවා භික්ෂුවද සියලා?"

"කො මේවා ගැන කතා කරන්න කැමිති කැනට ඇති?"

"මං දත්තේ නැ මොනවාද මේ මියට වෙද්දාට්ටි භික්ෂුවේ සියලා?"

"වෙද්දාට්ටි නොයෙයි වෙද්දාට්ටි"

"මොන ආරාධි උතා මට කමත් නැහැ."

"කොතේ වෙතොර් එක කැමිමි දත්තවා සලිලා, ඒ එය වල..."

"මියට වෙද්දාට්ටි සිතන විදියෙ කැනියෙන් කෙමිඳි මම..."

"කපුදි වල්කමත් කටා කපුද..."

මිත්තූ බාධා කරමින් මම එව් කතා කටා කපුදි.

"අපේ අතරේ පුරුක භික්ෂුවක් ඇති උදාසාන ජයන්ත මගේ කන්බන්ඩි!"

මා භික්ෂුවට ගිය දේ කො අතා මිත්තූ දොරෙන් මිට විය. මට හුස්ම ගැනීමට පවා අපහසු විය.

එකේ මා දෙස බලා යදිත් රූප භික්ෂුව මිත්තූණ කොටගත්තේය. ඊළඟට තමි, හිසටත් කොතේපෙයි. රූපවාහිනියේ කෙතෙත් බටහිරි කොපලු වික්‍රමවිසම්. තලුඩත් සිස දෙතෙන් අපුත් සිට කැමි, කුට්කතු අමෝරා ගෙන, දුලි කැත් කැටිමින් එකිනෙකා කොයති. කැමි කැතමි පුද්ධියත් යැයි මට සිහිණි.

මට ජයන්ත කෙරෙහිත්, මිගල කෙරෙහිත් ඇති වන්නේ කෝපයකි. මා සිටිත් දෙකොයෙමි අත්තකු වූ කැටි. මා සිතා සිටියේ මා මිත්තූණ යැ සිද්ධිමි දොන්ගෙන් එවිට කොහිසේය සියවි!

එදා රාත්‍රි අවට පිටුපා කොල්ලුවත් නය දෙකා, මිත්තූ කටා කෙතරම් දුරට කෙසේ පතුවා හටිට් ඇද්ද? ජයන්තගේ කැසිටිමි පිළිබද ගැමි දෙකාම දත්තවා යැයි ඇසීම, ඇත් මා කල ඇති කපුද යොතතත් මැද, නිශ්චයට වූ පලක මෙන් ලැජ්ජාවකි. කැසිට් ගිට තතා බහ නිසා, ති දෙතෙන් මා මො කරන ගැහැනියකැයි සිතන්නට ඇද්ද? වෙද්දාට්ටි මගේ ඇතට ආවේ මා 'පහසු' ගැහැනියකැයි යන කට් කටාව නිසා කොමිදි? කෙතරම් දුර ආවත් ගැලවිමේ කැමි නැටි!"

ඒ රාත්‍රියේ අලුවේ තනි වූ මොනතාගේ පටන් කොටා සිටයත් යන තෙත් මම කැසිටි වැගුරුවෙමි.

මම ජනම මුණ ගැසුණේ පන්සලේය. සිතාපි තමා කලා සිය, මම ඒ මුණ පැවිණි නොසිතමි. යන අත්තයේ දැක්වෙන පන්සලට ගිය විට ජනම, තම විතරදක් සමග එහි ඇවිත් සිටියේය.

ජයාත්, රජතන්, අනා අත්මතින් ජනම හා ආනන්ද සමග විතරද වුන. ඔවුන් මිදුණේ සිතාපියෙහිනි දුටුහිත් සෙල්ලමින් තරදේ, මා සිටියේ පන්සල ඇතුළේ තම දෙසුන් දෙකෙක් හා ගිස්සුවක් සමග තමා තරමිනි.

මා පන්සලට කැටුව ආ හැරුණි හා විජිතා පෙරළා ගෙදර යන්නට සැරසුණේත්, මම දරු දෙදෙනාට තමා තරන්නට පිටුවස මිදුට ගියෙමි.

"ජනම අත්තල් එනේ එන්නෝනැ" රජත ගියන තම ඇසිණි.

"දෙවියෝ - රජත"

ජනම තමා අතට ගත් තුඩා රෙදි බෝලයක් අනේ බෙදවමින් මා දෙස බැලුවේය. ඔහුගේ සැකපත් මුහුණින්, පිතාපෙත්, යම්කිසි සිත් අදහා පුළු ගනියත් මා දුටුවේ මේ මොහොතේය.

"ඒ අත්තල් හරි හොඳයි" හෙදර ඇසිණි පසුත් රජත සිය.

මෙයින් දින සිටයකට පසු අපේ රූපවාහිනිය ක්‍රියා විරහිත විය. රජතන්, ජයාත් බොහෝ විට සියල්ල අමතන තර දමා, සැකපෙන්නේ රූපවාහිනිය අදිරියේය. එය ක්‍රියා විරහිත වීම, ඔවුන්ගේ සෝකයට හේතු විය.

"අපි වෙත එනත් ගමුකො පුතා" යි මා කීවද, එවන් මුදලක් මා දුන නොවීය. අපේ සිටත් වීම මා අසැලු හැම සතයක්ම අවයස විය.

එදා සමය රජිත්තොගුවසිල්ලෙන් අතලදී, මම ඔවුන් දෙදෙනාට ජයසිත හෙදරට කැටුව ගියෙමි. රූපවාහිනියේ ක්‍රියා විරහිත වීම, අපේ තමා බහට ඇතුළු වූයේ අසමය.

"මේක බලල හදා දෙන්න කෙනෙක් අත්තවා දැ" යි මම විජිතාගෙන් විමසුවෙමි.

"ඊර ආනන්ද තං සමහර විට දන්නවා ඇති," හැරුණි සිය.

ආනන්ද තවදුරටත් මට මතක් වූයේ නැත.

හැරුණි තම රටකෙන්, අපේ රූපවාහිනිය ආනන්දට සිත් බාර දුන්නේය. "එක තැනක රූපත් නැ තියනවා," පසුව හැරුණි ආරචිය ගෙන ආවේය. "එක තැනක යන ගාතට අලුත් එකක් ගතැවිලි!"

"අත්තාලේ බඩ එකෙකුත් වීසි තරලා අලුත් එකක් ගන්න එක ලාබයි... රජත සිතාපියාගේ රූපය" විජිතාද එකම වුණේය.

එදා රාත්‍රියේ මට දුරකථන පණිවිඩයක් ලැබිණි.

"තාලේ මේ මිසිස් ඇහැරුණේ?"

"නව්?"

"මම ජනම යේතදිරි. ආනන්දගේ යාලුව. පන්සලේ අයවි ලකා ටි.වි එක ගැන. මට එයක් නොසලා දෙන්න පුළුවන්"

"අනේ තරද වෙන්න එපා" යි මට කියැවිණි. ජනම තවදුරත් ආනන්ද තවුරුන්ගැසි මතක් වූයේ අතතුරුවිය.

"තරදරයක් නැං නාමුරුවොත් සිටිවා! අප්පෙත් පපු අයට ලැව්වත් තරන්න සියලු. මං එකක් නොසල දෙන්න!"

"පුළුවන් තං... අපේ පුතාට එක නැතුම්ම බෑ"

"කොතොමද පුතාට?"

"මය අත්තේ දහල අලා!"

"මං එක් එක් එකේ එකක් නොසලා දෙන්න."

අපේ තමාට එතැනින් අවසන් විය. සෙනසුරාග අවුල් ජනම අපේ ලිපිනය සොයාගෙන ආවේය. ඔහුගේ දැනේ තුඩා රූපවාහිනිය යන්නාක් විය. රජතන්, ජයාත්, උඩ පත්මින් සතුවත් තවුරුවේ යන්නා දැකීමෙනි. ඊළඟට ඔවුන්ට ජනම අතලව මතක් විය.

ජනම ගෙන විත් රූපවාහිනිය විදුලියට සම්බන්ධ කර පණ ගැන්වීය.

"සියද මේක?"

"නැ සියත් එත් නැ! මට යාලුවෙකුගෙන් හමිම ලකා"

"අනේ... අන්න මං තේ එකක් ගන්න"

මහ හේ හදන තෙත, සිහු ඒවා හා තහනන සැටලුණිය.

"තාත්ති හාවාම අපි ලොකු හේතුව යනවා"යි ඒවා හිටි මුට්ටු
සිතාපත් කැටිකි.

ජගත් හේ බඩකින්, ජාන්ත ගුහන් තොරතුරු අසන්නට
වූණිය. සිහු සිනාම හත් කැණිත් මෙහි එන බව මම හෙළි කළෙමි.

"ලෙඩි - හැ ! දැන් ඒවා යන්නන්!"

"මොහොත් ඒවා එන්නෙ අමෙරිකාවට යන්න ඒවා අරන්
සැරයන් එහේ ගියානේ? මෙහේ එන්නේ ඒ හමන් මෙහේ බලල යන
විදියට. ඇවිත් අයබලමි අල්ලාහී"

"මොහොල්ලෝ ආවේ කොතොමද?"

"පුටරියට ඒවා එකෙන් - චන්ද්‍රිකා හමයි ජනසාව කොසලා
ලත්තේ!"

හමා චන්ද්‍රිකා ගැන අත්තා බව ජගත් සීය.

"මිනිසාටත් ලංකාවේ මරණ තර්ජන හේද?"

"හමුටාවේ අත්තා කොට අරිත් එහෙමි හමයි"

"මොහොල්ලෝ හොඳ හොඳ අත්තාමි ලබන්න ඇති?"

මහේ අත්තාමි සිහි වී මම හොඳි උනෙමි. මහේ සැලැ
අත්තාමි සිහුට හෙළි කරන්නේ කෙසේද?

"හොරෙහත් හැමුව හා, මෙහේ හරි කරදරේ. මාත් ආපු
අවස්ථල හරියට ලත් වින්දා" සිහු සීය.

"ජගත් මොහොල් කරන්නේ?"

"මො. කොමිසියුටර් කමිතියක සැල කරන්නේ! ඇවිල්ල මො
මෙහේ කොහෙල් ගියා."

"මාත් ආසයි, ආසෙන් විශාසකත් කරලා ලෝ හරිමි එකකට
යන්න."

"මො ලොයර් කෙතෙත් සීයලා විනිසා හිටිවා"

"ඒ අවස්ථල!"

"අරිත් මෙහෙන් කොතොම හරි ඒ තත්වට එන්න. විකත්
කල් යාටි හමයි! කොතොමද කෙටි ගිහිත් බඩු හේතුවේ එහෙම?"

"විනිසා එන්න යනවා. තැත්තා බලයි..."

"යො මිනිසා මොකට එකට එන්න යන්න?"

"යමු අමිමි! යමු! යමු!" ඒවා මහේ අරිත් අරිත්වට වුණිය.

"යො යො මොකට හරි හේතුව මිනිසා හා මො එන්න යන්න?"

මම එකතු වුණෙමි. ජගත් හැමියමන් අතර විනිසා තැන්පිටි.
සිහුගේ දෙමාපියන් හටම තුටුර් ඒවා වෙත බව මම දැන ගත්මි.
ජගත්වට විවා සිහු කෙතරුම වෙනස්ද? එමිනිසා උගත් තැන්පත්
බවත් ජගත් වෙත විය. සිහු හා කොතෙතන මො යන්නට මො වෙත
බිය සැකත් නොවිය.

මෙසිනා පසු ජගත්ව මට අලුතින් මම ගැසිණි.

කොසැමිණෙහා අනෙක සිහු දුරකථනයෙන් කථා කරයි. දො
දෙසෙකද සිහු හා දුරකථනයෙන් දෙවිසිතු සතුටත් ලබති.

ඇතුළු සති අත්තයක පිටුට මම කැමි පිළිමකර කර ලත්තෙමි.
විවේක සිහු එන්නේ ආත්තන්දත් සමගිනි. ඇතුළු විවේක එකල
කෙරුන හැමුත්වෙත රාත්‍රි සායනකදී අපි මුණ ගැසෙමු.

අප අතර කෙමෙන් ඇසුරත් ලියලයි. එහෙන් එය දැඩි මිතු
අත්ත එමණි. මහේ ජවිතයේ සමි යමි හොරතුරු සිහුට කෙමෙන්
හෙළි කෙරෙමි. ඒ සියල්ල සිදුවුණේ අතා කෙමිනි. සිහුට මට
සමිසුර්ණයෙන් විශ්වාසයට ගත හැකි විය. මහේ සිතට කැනුල්වත්
දැනෙන්නේ සිහු හා කථා කරදිය.

"මො උදව් කරන්නමි" සිහු නිතර කියන විදියට.

ජගත්ත හැමිණි පසු, ජගත්වත් උදව් කරන්නට ජගත්
පොරොන්දු වූණිය.

ජයන්තයෝ ජිලන ලිපියේ වූයේ තමා හමුදාවෙන් විශ්‍රාම ගිය බවයි. එම ලිපියේ තවත් කාරණයක් වූයේ, ජයන්ත මි. හමාට අර්ථ සාධක මුදලක් ලැබෙන බවයි. තව තරුණත් තමී හෙට වැඩ කටයුතු බොහෝ දුරට අවසන් වෙයි.

"නැමැද්ද මිලිවෙලක් වේගෙන් එනවා වගේයි." ඔහු සඳහන් කළේය. "සේරම් හරි ගස්සලා ආවාම අපිට කරදරයක් නැතුව ඉතිරි වුණි."

අමිමාගේ ඉල්ලීමට මා කියා යැවීමේ අලුත් ගෙය අසේ වැරදි නැතිවත්, තරයාටත් කුලියට දිය හැකිද කියා ප්‍රශ්න කරමිනි. ජයන්ත එයට එක කෙලින් පිළිතුරක් නොදුන්නේය.

නැවත ගෙය පිළිබඳව මගෙන් අසා එව්වාය. ඇත්තෙන්ම නැතිවත්, තරයාටත් ගෙය ලැබුණානම් ඔවුන්ට වැඩට යන්නෙද සහසු වෙයි. පරිසරයෙන් බලා ගනිමි යැයිද මට හැඟිණි.

"ජයන්ත අපිට හෝ දෙන එකක් නෑ අත්තේ" යැයි කාහි අනතුරුව ලියා එවා ගිවිසිණි. "වෙට විශ්වාස නැතුව ඇති."

මා හටත් වරක් ජයන්තට මේ ගැන සඳහන් කළද, ඔහු ප්‍රශ්නය මත හැරියේ "බලමුකෝ - සස්සේ" යැයි කියමිනි.

අනතුරුව මම නැගිට මෙසේ ලියා යැවීමි.

"ආදර කමි,

ජයන්ත, ඔයාලට හෝ නොදෙන්නෙ මා එන්න කරනට වගේ! එයාට මතක නැතිවෙලා ඇති, මාත් සිසා ගේ නෑතින ණයට සල්ලි ගන්න බව. හෙයි සාහසක් මටත් අයිතියි නැහි!

එයා ගිහින්නේ එයා මාව පාලනය කරනවා කියලා; ඒ උනාට මටත් සුලුමත් එයාට පාලනය කරන්න.

මයාටම හිතේ නිසත්ත. කාහි, ජයන්ත හැමදාම කියන්නේ එයාට මින ම. වගේ සුදු දුටුවත්ල! ම. දෙන්නෙකො.....

එයාට ම. ඉඩ දෙන්නෙ නෑ කාහි! මට සුලුමත් ඒ ආයාටට ඉඩ නොදි ඉන්න...."

ජයන්ත මිස්ට්‍රියාටට එක් ගුඩින් යානයෙන් බලා ඇති, මිද වේලාවකට සසුර මම ගෙය ගැන ප්‍රශ්නය කැනුවෙමි. "තමා කාටත් දන්නේ නෑ"යි ඔහු කීය. මේ මොහොතේ තම දුර්වත් ඒ මස්සේ මා ප්‍රශ්න නොකළේ, ඔහුගේ වෙනෙකාර වර ඇතිලාය. කලකට පසු ජයන්තට අඩිදී මට හසුව දෙනුයේ ආයත්තුකයෙකු අසුරෙකි! මා මුලින්ම සතු අඩිදී, මගේ අසා මාලුන තරුණයා නොවේ මේ. මිද වියට එළඹෙන ලුපු රුදුලක් එයා හෝ, තවරයක් ඇති මිනිසෙකි මා ඉදිරියට ආවේ, මා එකල මිහිරි සිතට දුටුවේ සමුලා ඇසීමයි. සිසා ආවරණයක්ද සහිතවය. ඇසෙන් සිසා මිනිසකුගේ බාහිර දෙනුම කෙතරම් වෙනස් වන්නේද? කළුවරේ සොලිවියේ අසා අත ඇසුම නිසා ඔවුන්ගේ අභ්‍යන්තරයටද සම් එයි බලකුමක් වෙත වර මම දැන් අහිමි. මිය ආවේගයක් වූත්, ඔවුන්ට තොරස්, පදකම් සහිත නිල ඇඳුම් අඹනා එසේ ආවේග වෙයි. සාමාන්‍ය මිනිසුන් තොරතුරු දේ කළ හැක්කේ මේ කටුව කළට වැදුණි විට නොවේද?

ජයන්තට පිළිගැනීම සඳහා ජයන්ත සුවලත්, සිල්වා සුවලත්, ආනන්දත්, ජනකත් අස සමන ගුඩින් නොවුනෙව පැමිණියා. ජයන්ත මුලින්ම වැළඳ ගත්තේ දැරූ දෙදෙනායි. අනතුරුව ඔහු මා ආරුදු කර ගත්තේය. ඔහුගේ අතදිස ගැන මගේ නැඟයට සුරුදු පුවත් විය. අතිශයේ යම් යම් සිදුවීම් මගේ මතකයට නැති ආවේය.

ඒ රාත්‍රියේ වන්ස්ටන්ගේ ගෙදර අපට කෑම පිළියෙල වී තිබිණි. ජයන්තද, ආනන්දද, ජයසිංහ සුවලද, මේ රාත්‍රි කෝපකයට සහභාගි වූහ.

ජයන්ත අතේ අමිමා තුනපත හතරු ආදිය එවා හිමුණය.

"ලංකාව තුනපත වගේ දෙවල් නම් මෙතේ මිනු තර. ගත්ත බැරියැ " වල්සි කීවාය. "සිවිතිවල කඩ ගිවෙනවා! විලව්සල ඉන්නවා!"

"මේවා අමිමා ගෙදර නැසුවා" මම කීවෙමි.

එත් හතරු බැසත් මම පසුව ජයන්තට කැහි කළෙමි. "මේ මොකටද මේවා?" කියා කීවද, ඔහු පසුව කීවේ "ආනන්දත් මටත් මේවා සෝහවි එකක් ගත්ත වුණි" කියයි.

ජයන්ත ආවාට පසු, ජයන්ත හෝ ආනන්ද පෙරදී තරම් අසේ තට්ටු ගෙදරට ආවේ නැත. ජයන්ත අත්මතින් මේ පරිසරයට හැට ගැසුණේය. වන්ස්ටන් ජිල්වාගේ උදව්වෙන් ඔහුට මිස්ට්‍රියා නිව්සිලන්ති බැංකු ගොටනැගිල්ලක සිටිසුරුවී තනතුරක් ලැබිණි.

ලංකාවේදී මෙත් සිටුවනු ලබනු ලබන්නේ, සිටුවනු ලබන්නේ පැරණි කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය.

මුලදී සිටුවනු ලබනු ලබන්නේ, සිටුවනු ලබන්නේ පැරණි කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය.

මා සිටියත් වැඩි කිරීමෙන් සිටුවනු ලබනු ලබන්නේ, සිටුවනු ලබන්නේ පැරණි කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය.

අප සිටුවනු ලබනු ලබන්නේ, සිටුවනු ලබන්නේ පැරණි කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය.

මෙහි සිටුවනු ලබනු ලබන්නේ, සිටුවනු ලබන්නේ පැරණි කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය.

මරණ තර්ජන... අසහන, රුධිර ගලායා... ඒවා උගත කළේ කවුරුන්ද? "මිනිසා උන් දෙන්නේ මිනිසාමයි" යන කියමන මට සිහිවේ.

අප දෙදෙනාම වෙනත් වී ඇතැයි මට වරදක සිතේ. තවත් වෙනම සිතන්නේ ජාත්‍යන්තර ඇතැයි හිතීම වෙනස් නැති බවයි. කැලේ මාරු කළාට, කොටසෙන් පුළුල් වෙනස් වෙනස් නැතැයිද! උණ පුරුසේ ලැටට බලු වල්ගේ ඇඳ යන්නේ නැතැයිද!...

ජාත්‍යන්තර තවමත් යම් යම් අප්‍රසන්න මාට පාලනය කරයි. අප රටේ ගන්නේ අප දෙදෙනාම ඉතිරි කළ මුදලකි. එහෙත් රටේ අධිකාරියා - තනි අධිකාරියා ලෙසින් හැසිරෙන්නේ ජාත්‍යන්තර! මා මේ රටේ රට පදවන්නට පුරුදු පුද්ගලයෙක්, හැරුණුමත් උදව්වෙන්, ජාත්‍යන්තර මෙහි පත්තට කලී. එහෙත් මට සුන්කානම් මාරු දීමට

ජාත්‍යන්තරයේ සිතා කළ වැඩ වැඩිවිය. එහෙත් අත්මකිල්ල සිටුවනු ලබනු ලබන්නේ, සිටුවනු ලබන්නේ පැරණි කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය.

එහෙත් මම තවම සුදුසු නිසාම ලද නැතැයි කියමි. මා ඉට්ටා සිටින්නේ ඇති දෙයකි. කියමි.

ජාත්‍යන්තරයේ කෙරෙහි සිටිනු ලබනු ලබන්නේ, සිටුවනු ලබන්නේ පැරණි කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය. ලංකාවේ ආරක්ෂක කතුවරුන්ගේ කෘතියන් මත පදනම්වය.

"මින තරන්න ඇත්තේ මට සේසේ ආපු එකා - උදාසීනත්වයෙන් පත්වන" ජාත්‍යන්තරයෙන් කියමි.

"ඉතිං කෝ කෙන්න?"

"මන් දන්නේ කොහොමද?" සිත මිදි කැර පුද්ගලයෙක්.

මෙයින් පසුව සිත මේ අත් කෙරෙහි මා බැලෙන්නේ එකට ගන්නේය. "මේ තියෙන්නේ කෙරෙහිමල් කෙරෙහි මෙයින් හැදවේ..."

"ඒ උගත ජාත්‍යන්තර, මින ආමි එකට අධිකි ක?"

"මිනත් මාත් කතා කරන්නේ උන්ගේ ඇත්තට!"

"මා කතා කරන්නේ ඇත්ත!"

"මේ මේ මට තිබේ දන්න එකට එක. මා ඇත් කිසිවක් කෙරෙහි."

"මාත් ඇත් කළුකළු කෙරෙහි කෙරෙහි! මට කැර දන්න!"

එකා කවන්නට පුද්ගලයෙක් මම තිබේ පුද්ගලයෙක්, සිත අධිකි මා දෙන්නේ වඩාගෙන සිටුවෙන්නේ. රූප එකට ගත හට මට ඇති. සිත

ආවේ රැ. බෝවිය. තව මෙකීන් දර්ශනය හාද විය. තමා තෙල්
ජාතය. ඔහු දැරූ දෙදෙනා මල් යන්නට එන්නට සිත බව තිය. මේ
"දැන් එන්න එපා" යැයි කීවේ.

"වෙන වෙලාවක එන්න ජාත" මේ හේතුවත් තොරියා
කීවේ. යළිත් ජාතයට පැමිණිව යන්න යම්කිසියකට පැමිණිව
මෙත් සිසිල් ආශාවක් තොරියා.

ජාතය තෙල් ආවේ රැ. තැම වේලාවට.

තමා වන්නටත් මේ හෙද රැ. බව ඔහු කීය. ඔහු වෙතින්
මත් ගැ වගනය විය.

"වන්නටත් යෙද්ම තෙල් දෙන්නම් කීව්වා. අපේ යන්නට
මොකක් හරි පොරි දෙයක් තොරියා ආත්තම ඇති, මිනිසෙකුගේ
ජීවිතම විනාය කරන්න."

ඔහු ජීවිත කියත් විනාය කලා දැයි අසන්නට සිතන්නේ මේ
මුට පියා සිටියේ.

රැ. තැමෙන් පසු ජාතය රාත්‍රි මුර සේවයට ගියේය. මා තිදා
ආත්තට ලැස්සි වෙතර්ට, වල්සි තරා කළාය.

"මොකද ජාතයට - තර්ට මෙන්නේ යනව් හෝ?" ඇ. කීවාය.

"එහෙම තමයි එපා" මේ වැඩි යමක් තොරියාගේට සිතා
කීවේ.

"මිනොමි බැ මෙහේ! එයාට මිනු ලැබූයේ සිටුපු විදියට
ලොස්සෙත් වගේ අත්ත! වන්නටත් නිව්වෙන් ඒක..."

"තමන්ට වී එක ඇත්ත වෙන්න පුළුවන් වල්සි. එයාට දැන්
'පැලිපුටි දාත්ත' 'පර්' කියන්න පුළුවන් නැහැ හෝ?"

"මිනොමි බැ මේ - මිනොමි බැහැ " වල්සි අවවාද ලෙසින්
කීවේ මවයි; " මියා කතා කරලා නියන්න"

මව ජාතය හා තමා කොට සිටිමින් හේරුම් කර දෙන්නට
බැරි බව මේ ඇයට හෙළි නොකළේ.

ඒ ලක දෙයෙහිය ජාතය කලා තෙල් දුන් හා තෙල්
වැරදිය. මේ ඒකා අතට අතට වැරදි කිරීම අවධාන ලැබිණි. මේ
ජාතයට බැ. කැටි දුන් බවට රැ. ජාතය වැඩට ගියේ.

"අම්මි ආත්තට වැඩිය කොට තෙල් පල්ලන්නට" රැ. කී
අංගියෙත් කීවාය, දැරූ දෙදෙනා දැන් වැඩක් දෙන්නේ අවධියෙහි.

"මින ආත්තට ඇත්තේ කියන්න එපා!" මේ කීවේ.

"ආත්ත-ඇත්ත" රැ. කීවාය.

"ආත්තට වැඩ වැඩිය" මේ ඔහුගේ සිතටත් ආත්තේ අවධියත්
තෙළේ.

එදා හෙද එක වීට මව අම්මාගේ ලියාත් ලැබී තිබිණි.
ලංකාවේ කොළඹ නොරතුරු හෙර, ඇ. යළිත් සිතක් හර පිහිටේ
අපේ අප්පත් හෙද වමර්ටත්, තර්ටත් කුලියට ගන්නට ඇත්තේ
කියයි!

මේ මේ බව ජාතයට සදාත් තෙළේ.

"එක මා කෙතෙකුට බද්දට දන්නා"

"මට කියන්නේ නැතුව?"

"ම. මියාට කියන්න තමයි තිට්ටේ - දැන් කීවේ?"

"ම. මියාට තලිනුත් කීවේ අපේ කැටි දෙන්න එපා?"

"පවුල්වල - තැදැසට දන්නම හරි තර්දෙර, ඒට සාක්ෂි
නිකාමි අයිති කර ගනී"

"ඒ හොල්ලෝ එහෙම කරන අය තෙමෙයි ජාතත්!"

"ම. දන්නේ කොහොමද?"

"මිටි මියා දන්නේ නැහැ. මෙත් පවුල් අය පවුල් කියලා මියා
කවදාවත් දැන ගත්තේ නැහැ"

"මට දැනගන්න මිනුත් නැහැ. ම. බැහැර මියාට ඒකාල්ලක්
නෙවේ."

"මියා මාට දන්නේ නැහැ!"

"ඒ නරිය ම, දන්නවා! මොබ දන්නවා නං අපේතම දේවල් පිට්ට වෙන්නේ නෑ!"

"මොරතම දේවල්ද? නාම සියන්තේ මගේ වැරද්ද? උතතො ඔබා තරඳු තේරම හරි! දැන් මටයි ලැජ්ජාව. අර මමගේ ආපු ආමිසාරයෙකුත් මට සියන්ත නවා! මො තරඳු දේවල්!"

"නාගෙ වැරද්ද?"

"නාගෙ වැරද්ද? නාගෙ වැරද්ද?" මට කෑ ගැසිණි.

ජයන්ත මා වෙත ආවේ අත මසවා ගෙනය.

"ගහනවා බලන්න! ගහනවා!" මම මිහුණි කැටෙමි. "මේ ලංකාව නෙමෙයි! මෙතේ ගැනුන්ටත් අයිතියක් තියෙනවා! ගැනුන්ට වැ දෙන මිනිස්සුන්ට මෙතේ දුටුවමි දෙනවා අහලා නැතුව ඉඳි!"

"ලයේ කට " ඒ ජයන්ත දොරෙන් පිටට ගියේය.

ඒ ජාත්‍රියේ මිහු තිදාගත්තේ සෝපානවිය. දෙගොඩ තර්වේ මට ඇතුළුගේ පුත්‍ර හිතෙන් සියටන කඩ ඇසෙමිනි. "කටු කමිඩ... කටු කමිඩ" කියනවා මෙහි, මට ඇසුණි. "ඇරපං ඇරපං පන්න ඇරපං...!"

ඉන්පසු මිහු හැසිට, වතුර බොනු ඇසිණි.

මම තිදාගත් අසුරෙන්ම ඒකා කුරුඳු කරගෙන අලුරේ වැරිටි පිටියෙමි.

"මුගත්තවා දන්නවා, තරිය කුණකා වියලා තෙතෙහි" ගාමුරුවන් ජයන්තගෙන් ආසාදි ඒ මගි අත්තයක් අත තත්වලට ගිය විටය.

"ආ හරි, හරි. පුතෙක් ආමි මගේ පිරිසේ - මට ලේඉතා ගත්වා සුනිටි ඒක සෝලස්ට් තෙතෙහි!"

"ඒකා ඇවිත් ටික කිසිත්, දැන් නවී ජයයි කැප් ජයෙන් අයිතියි. ලොකු ගොයන් තියෙනවා මුත්ස්සිල් පර්සේ. අම් ලාගෙට ගියා ජයේ. කුමුදානව් ගිටිය පරිවරණ ඇහුවි?"

"මට සන්නමි මතකයි. ඒ කාල නං අවිට හරි සියනවා!"

"දැන් හරි සරුයි"

ගාමුරුවන්ගේ කියමන ජයන්තට සතුටට හත් කරන්නේ නොවේ. මොකට හැලිත් වනාන්තේ වත්ස්වන් කටුරුවෝ කුමුදානව් බෙහෙතන් ගැන සිතනත් කල විට ජයන්ත සීවේ "මට ලේඉතා හිටි තෙතෙහිත්" කියයි. ඒ තුරුත්තාද මෙහි සැමිණි විශ්ව විශාලයන් ලංගන ස්ථිතය සරු කරගත්තෙහි. තමා හවිම බලකුටන මුර ආණ්ඩෙකු විම ගැන ඒ ජාත්‍රියේ ජයන්ත සිය අප්පායයි සිදු කළේය.

ගාමුරුවන්ටත්, ජයන්තටත් හවා කරන්නට ගැටුමේ ඒකත් සමන මිදුලට ගියෙමි. පිටත පායෙහි ජයන්ත තතර් විය. ඒකා කෑ ගැසුවාය.

"ජයන්ත ඇකල්"

ජයන්ත ඒය නවතා පත්සල් මිදුලට අවතීර්ණ වෙන්න, ඒකා ලව් ගොස් මිහුගේ අතේ ටල්ලිනාය.

"කොතොමු ඒකා?" අනතුරුව මා දෙස බැලූ පුත්‍ර "මෙතැ කමිලා සත්ත හැර්ද?" යි ඇසුවේය.

"කෑ අස්ථිපයක් නෑ" යි කි මම වැයමෙන් සිතාසුණෙමි. මාත් ජයන්තත් අතර වූ අහිත් කස් විම පලට පටිපත්තේ තෙතෙහි?

"ඔබාගේ මුණ අදමිලා වගේ"

නොදැනිම මොග් අතල මිහුණට යැවිණි. හැටි ෩ කල මම ලේන්සුටෙන් පිය දා ගැටියෙමි.

"ඇතුළත නිකුත්වීමට එන්න කතා කරන්න."

"මමයි, ආත්මයායි එනේ එන්න සිටියේ. කොටසක්?"

"ඇතුළත කොටසක් බලන්න."

ජයන්ත පාටිකන් ගලවා තමා ඇතුළත ගියේය. මේ පිටතම රැළුණේ. ඇත්තෙන්ම ජයන්ත හා ආත්මයා තරුණ වැනි ස්වභාවයෙන් පසු මට සැලැල්ලටත් ඇතිවේ. ඇතුළත යන්නට සිත්තෙන්, ජයන්ත විශ්වාසයෙන් සිතාම යාම සැලකෙන්න මේ පිටතම රැළුණේ.

ජයන්ත පිළිගත් මල් කොළ පෙණට ඇතුළත්ය.

"කවිත්වය සහ සුභා" මම සිටිමි.

තම මැතින් ජයන්ත පිටතට සැමරීමේ රජයට අනුකූලව පවතී.

"අපේ අවිමා ජයන්ත ඇතුළත පිහිටුවා එන්න සිටියේ."

"අපි වේලාවක එන්නෙමු" ජයන්ත මා දෙස බලා සිතාපුණේය. මම වැඩමෙන් සිතාපුණේය. ඇත් ඇත් ජයන්ත පිටතට එතැන මා ඇතුළු ඇත්තේ සැකයකි. "අපි වේලාවක එන්නෙමු" ජයන්ත මා දෙස බලා සිතාපුණේය.

"මෙයත් එන්න කතා කරන්න මෙය අත්පත්වන්නේ නැ ජයන්ත!" යැයි මට සිතාපුණේය.

ජයන්තත්, හාමුදාරවනුත් පිටතට පැමිණි. මම ජයන්ත පිටතට පැමිණි.

මේ පිටතම වැඩමත් වැඩමත් විය. ඇත්ත, සිතෙන් සිත පැමිණිවීමට හොඳ වැඩමත් විය. ඇත්ත, සිතෙන් සිත පැමිණිවීමට හොඳ වැඩමත් විය. ඇත්ත, සිතෙන් සිත පැමිණිවීමට හොඳ වැඩමත් විය.

ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි.

ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි.

"ජයන්ත ජයන්ත ජයන්ත" ජයන්ත පැමිණි.

ජයන්ත පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි.

මේ පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි.

මේ පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි.

මේ පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි. මේ සමයේ ජයන්ත පිටතට පැමිණි.

මේ අවදි දුකට පෙරහැරක් ඇතැයි කෙනෙකු, හෙළියක් හෝ පෙන නැතිව, ඇති විය යුතුය. මේ වේලාවේ නැතිව පවා අපහසු විය.

"දෙවියෝ! ඔබගේ වෙරළේ" යනුවෙන් ඇතිවිය. "නොදන්නා අයෙකුට කතා කළේ නැතිව?"

"මේ කෙනෙකු?" මම ඇසුවෙමි.

"මේ ඔබගේ පුත් ඉස්මිල්ලායෙයි. ඔබේ සියලුම මනෝකාමයන් සඳහා ඔහු! කාමයන් ඇ!"

"මේ ආයුර් වියදම?"

"නොවේ."

"ඇත්ත වෙලාවේ නිසැක?"

"ඇත්ත වශයෙන්ම නිසැකයි."

"මේ හෙතෙම සභා කරන්නෙකු?"

"මිනිසුන්, මා ඇතුළත් නොවෙමි" ඇතුළත වූ උරුමයක් මට පෙන්වුවාය.

"මම හෙතෙම සභා කරන්නෙකු?"

"ඉතිරි වූ අයෙකුට වශයෙන් කරන්නා නොවෙන්නා පුළුවන්! සභාවේ වෙරළ ඇතිවෙන්නා නිසැකව."

මම හෙතෙම කොමිස්නරයෙකු හෝ කළෙමි, පිළිතුරු නැත. මම වැඩිම ආදායම කළෙමි, සභා කළේ වෛරයෙන්ය. අද අදහසක් නැතිව පවතින බවට පත් විය.

"මේ වැඩසටහන පිළිබඳව ඇති ඒකමතයක් සහිතව සභා කළෙමි" මම ඉල්ලා සිටියෙමි.

"ඉතිරි වූ අයෙකුට වශයෙන් කරන්නා නොවෙන්නා පුළුවන්!"

"මම සභා කළෙමි. ඉතිරි වූ අයෙකුට වශයෙන් කරන්නා නොවෙන්නා පුළුවන්!"

"නව, ඇතිවිය. ඒ වෙලාවේම - ආයුර් වියදම ඇතුළත්ව."

"නැත."

"කවදා ඇති."

"නැත - නව නැත."

මම ඉතිරි වූ අයෙකුට වශයෙන් කරන්නා නොවෙන්නා පුළුවන්!

සභා කළෙමි. ඉතිරි වූ අයෙකුට වශයෙන් කරන්නා නොවෙන්නා පුළුවන්!

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

"නැත."

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯವಾಹಿನಿ ಮಂಡಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

[illegible]

සිවිල් හා නඩත්තු ඇති මේ දශ වර්ෂ තුළදී, කන වෙස් මල්
මහාඥාණ විධායක සමාගමක් ඇතිව.

“*Chryse*”

*"සත්‍යයන්ගේ ගුණිතය" යනු මල් සොඳුන් මට දැනේ.

"అతి తక్కువ వయస్సు ఏ?"

"කම්මෙන් එවෙනම් තමයි. ඇවිදි බැන්න පැනපොට් මල් බෝතලා"

"The People's Choice"

"විනෝද, බොහෝවිට මේ ඇදවී වෙලා පුත්තේ"

ಈ ಕೃತಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಸಹಾಯ

"තම විවිධවා ම වැඩ ඇතිව ඇති බව තමාගේ සතුටින්"

"உயர்ந்த தரத்திலே தான் உயர்வு உண்டாகும்"

"ඔ, ආනන්ද! ඊයා බෙදුවේ නාමිකයන්ට නිදහස. අනෙක් අතට ආර්යයා සිටින්න."

"உயர்ந்த இனத்தின் குழை"

"මේ ලෝකයා - මේ ජීවිත විකල්ප වෙලාව යන තැන"

"එයා ඔබට ගොඩ!"

"ඉති, මොකද මොකද මේ උනේ?" කී පණන් වෙයි මල් පොඳුර මා හඳු වී මේවාය මොහොතක.

"అతిపాపం మీదికి తీరం ఉన్నాడే? కానీ దాని పోయిన తర్వాత"

"සමස්ත මහජන මතය" -

ಶಿವಮೊಗ್ಗ - ಮೈಸೂರು

"ಮೈತ್ರಿ ಪಕ್ಷಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರ್ಕಾರವು ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ"

¹⁸“*de la mort*”

“මෙම ක්‍රියාවන් හැර වෙනත් කාරණාවක් ඇතිව තිබෙනවා... එයාගේ ඇඳුමේ පිහිටි ලොතොටා ගත්තේ කැරලිකරුවන් විසින්ම නෙවෙයි. එයා පිරිමියෙකු නෙවෙයි. ඒවායා දැනට සිටියේ මරුවකි.”

[illegible]

"විනයානුසාරී" යන නමින් දැනට අත්පොතක් ලියා තිබේ. "මේ ලියවෙන්නේ ගායා-මනෝරාග් වැනි පැරණි පොතකට නිසියා" යන සාකච්ඡාවක් ඇති බවයි. මහායානාගන් මෙම නිසා මේ පොතෙහි ලිවීමට පටන්ගත්තේ (මාධ්ව සාධක) හෝ මේ ලියමන ලැබෙමින් තිබූ බවකි.

මහානගර පවුරේ පරිදි අපි ඉස්සන්වැඩිත් 30 ක් විතර වැඩ කර
ගත්තා. මහානගර පවුරේ, අපේ පවුරේ!

ලංකා, එහි සාරයෙන් මෙතෙක් ගිවිස ඇත්තේ එක් වෙනුවට
සාත්තා, මේ සැමත්තා, මිනිසා, මොවුන් වහන්සේ සතු.

ම. සියාට ඇත්තම කියන්න. ම. ඒ දිවයින, දානපාල, ඇත්තාටම ආලේ වෙමුවා ඒ දානා දානපාලන ලෙසටම ම. විසාන වුණේ තැනැ. සායිය මට හිතණි. ම. තෙල් වැරදි තමාලා වෙනම හිතණි ඒ කවිටම වෙමිම ම. ඇත්ම.

මෙතෙක් රාජ්‍යෙන් එතෙක් වටීය නෙ, ඉස් කවිටිය වැනි
කොට පවානෙ මෙතෙක්ම ඉලි ගියාට්. ඉස් ඉලලට වැනි
කොට ඉලලොන ඉලලා කියනවා. ඒ නොලලා තාමත්ම ඉස්
මෙතෙක් ඉලලා ගලලා තාමත්ම කවිටිය... (මේවා කොතෙක්
කොතෙක් කවිටිය) ඒවා ඉස්මත් වූවාත්ම ඉස්මත් වූවාත්ම
ඉස්මත් ඒ ඉස්මත් ඉස්මත් කවිටිය ඉස්මත් කවිටිය

ආල ආයුර්ණයේ සිටිනවා!

"කලු... කලිබ්..."

මේ තම දුර්වලත් සිටියා යා නොහැකි විය.

ආලට දැන් කෙරු විය. ලිපිය කෙසේ කෙරු මේ, දැන් සිටියා ගත්තෙහි. කෙසේකැනදු මේ සිටියා යා නොහැකිවේ. මේ සිටියා කැරිට්ටත් - ජයාතම අවසාන වියෙන් මා කර ඇත්තේ කෙසේදී අතරිකයාද? මා කලුට උදව් කරනවා සිටියිනි, නිසැකෙන් මොරුටේ ඇමිමද? නිසැකෙන්ම කිවින කානි කරන්නට මා උදව් වුණද? නිසැකෙන්ම මද කෙරුනා දෙන්නට, මා උපකාරී වී ඇද්ද? එක කෙලින් නොවුණද, මා කර ඇත්තේ කුලුණි නොදෙන අතරිකයානි.

ආල හා තැන් සලිසේ වෙල් අවුරේ හිඳ සිටි ඇසුරු මෙ සිති විය. පල මා හා හිඳ සිටියේ මා විස්මයකට ගැහිණි, සුදුසුට හැටිතත් හැඟ කලුගේ ඇඟස්සලට මෙ එකක නොවුණෙහි. කලුගේ සිටිය විසින් බිය වැද්දා, මතු ඇම අය කි කෙසේද? ඒ සලියට මාත් ඒ අසුරෙන් වරුන් කිවිම හරිද?

"කලිලා"

"මු"

"මො දුර ඇති කල්පතායක?"

මම නිහඬව කලුට සැලවෙමි.

"මොට කරදරයක්ද?"

පලු හැටිට මා වෙතට ආවිය. මගේ කලුට දෙකමිමල් දිගේ ගලා යයි. කලුගේ ආල සිල්ලත් මගේ කමිමුලක කලුට විය ඇමිය.

"අඩන්න එනා කලිලා... මොට පලවත් මොගේ කැරිට් මෙ සිටියා!"

"එකම සැරසත් කියලා මා කරදරයක වූවුණා!"

"ම. සිතෙමි කරාටත් ඇහුවා"

මම කටා කර ගත නොහැකි විය.

මා මුහුණ වූ සිද්ධිමි සලුත් අත්තලාද?

"ඒර දේවාර්ථවි සිටියා මිනිසා අයත් සාධකයද ඒ කතාට සිටියා. ම. විස්මය කෙරුමේ තැ! ඒක ඇත්ත උතත්- හැඟත් කමත් තැ"

"එක කලුගේ දුරට ඇත්ත තමයි සිතා"

"මොට සිතන්න ඇරි ත. සිතන්න එනා!"

"ම. සිතන්න... පස්සේ සිතන්න..."

"ම. ඇත්ත අත්තම කලිලා, කියනවා සිතන්න සිතනා කියනවා සිතන්නෙකා."

ජයාගේ දුසි එක චල්ලේ මා පස්සේ ඇත්තේ "මො විස්මය කරන්න" යැයි සිතන අසුරෙහි. කලුගේ සැමසත් මුහුණ, ජයාගේ අසුරු හලු මුහුණට විය. කෙසේදී වෙතස්සේ කලුගේ කරාටේ සිටත්, කැලුරු කට නඩත් මා සිතා යාල කොකරන්නේ යැයි සිතන්න සා මුසාටත්. මුහුණෙන් ඇත් වී සිටිමට මා කෙසේකත් තැත් පෑල් වැසෙහිනි.

පස්සේ ඇමුරුරුත් පටා ජයාගේ කෙරු සිතන මම කො ඇත්තෙහි. "හරි සමයේ සේවකයා" කුමුණුවත් දිනෙක මිය. "ජයාගේ මිතුරු කෙසේකමට උදව් කරන්න ලැස්සි-මිතුරු වෙලාවට?" දිනත් ආතතිය සිසුනු මෙ ඇමිණි. මේ මොහොතෙන් පලු ඇමිණ ඇත්තේ මගේ උදව්වම නොවිද?

"කලිලා... මොනමද මොගේ කල්පතායක? ම. ජිවිතයක?"

මොගේ හිතේ සිසෙක වෙදහාව මෙ සිතන්න ම. අත්ත අත්තය!

මොහොතකට මම දුස් වියා ගත්තෙහි. අලුත් උණු කලු මගේ දෙකමිමල් දිගේ ගලන්නට විය. ජයාගේ ඇඳ අඩිතේ වැ යදිත් මගේ කලුට සියලු හිස අත යැවේය.

මම කැකුල්ල සුසුමත් කෙලවෙමි.

ඒලුන සුසුමෙන් මා අය පුරවා ගැහිදි, පලු කෙත ආ කත රෝස මල්වල සුචර මගේ හැටිතට ඇතිණි.

හදව් මිහිනිද ජයාතිලක

"කලුගමම" කමිත් මුලින් කමි කොට ලිය නවිතතාට

මෙතෙකින් අවසන් වෙයි.

1991 ජනවාරි 12 වෙනි දිනපත්තිපත

හදුරි මහින්ද පයතිලක

ගීති

සහ

සෙව්වන්දි

Guns and Roses

ලියවිලි කළේ හදුරි මහින්ද

අළු කෙළු කේසර පොතොට්ටුවක්

එය වටා නටා ගියා

සමුද්‍ර කොළයා

"මා ආදරය ඔබේ

මනෝරමය විය, මමයි

සදා මා සමඟ, එයත්"

අපි සමඟ නම් එය ආසන්නම....

'Guns and Roses' (Guns and Roses) Latest Novel
by Mahinda Jayatilaka: Winner of 1995 D. R.
Gardane Award for Best Novel in Manuscript Form.
Published by : ' BUD ' Foundation - 1997

ISBN 955-9425-01-03

මිල රු. 125.00