



କିସର



କୃତ୍ତିମତ୍ତ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରକାଶନ

දස අවුරුද්දකට පෙර තමන් හැර ගිය ලොකු පුතාගෙන් ලැබුණු ලියුමක් නිසා හටගත් සන්තෝෂයෙන් තන්දුගේ ගෝකා-
තුර මුහුණ මඳක් ඵලිය වී ය. එහෙත් ඇගේ කට කොනට නැගුණු
මද සිනාව තමාම සරදමට භාජන කරන අවදානක වේශය ගත්-
තේ ය.

සුළිහින් නඟින බසින පකුල් අනුව නඟිමින් බසිමින් වැනෙන
පාරු, බත්තල් හා සුළුප්පු අතර සිටගත් නැව්, දියෙන් නැගුණු
වෘත්ත කඳුන් මෙන් නොසැලෙයි. පියන් ඉවත් වුණු නයිපෙට්ටි-
වලින් පැද්දෙමින් නඟින නයිපෙන මෙන් දුම් නළවලින් අකැමැත්-
තෙන් පිට වන කළුපුම් කෙහෙළි හා අහුරු මඩුවලින් නඟින දුටු ද
පියගෙන එන සුළුහ ආශ්වාස කළ නන්ද කිවිසීමට තනනන්නාක්
මෙන් නැහැය මඳක් හකුළා ගත්තා ය.

කළුගල්වලටත් වඩා බර අහුරු ගෝනි පෙරළමින් උස්සන
මිනිසුන්ගේ දෙතොල් අතරින් ඉඳ හිට වීරිත්තෙන සුදු දතත් ඇස්
කෙටෙණි තුළ ගිලුණු සුදු ඇස් ලොඩිත් දකින නන්දට වැදි සන්නිය
උදෙසා වෙස්වළාගත් ගැමි යකැදුරාගේ මුහුණ සිහි වී ය. දුම්
කබලෙන් නඟින දුම්මල දුම් මෙන් අහුරු කුඩු ද අහසට නැඟී විසිර
අතුරුදහන් වෙයි. අහුරු ගෝනි උස්සමින් පෙරළනකුලිකාරයෝත්
පොල් තෙලෙන් දියකරන ලද දැලි මුහුණෙහි තවරාගෙන වැදි සන්නි
නැටුම් නටන ගැමි යකැදුරාත් ජීවන වියදම සපයාගන්නා අදහසින්
එක සේ වෙහෙසෙන්නෝ ය.

ගැමි යකැදුරා සිහි කළ නන්දගේ සිතට නැංගේ තමා දරියකව
සිටි කාලය පිළිබඳව සොම්නස් සිතිවිලි ය; අහුරු ගෝනි සමඟ
පොර බඳන මිනිසුන් නිසා නැංගේ සිත කලකිරවන හැඟීමකි.

එංගලන්තයේ නැවතොටවලදී ගිලගත් මහා බඩු පෙට්ටි
බත්තල් තුළට වමාරන නැව් තුන හතරක් වරායෙහි නවතන ලද
නැව් අතර වී ය. ඒ පෙට්ටි තුළ ඇති විසිතුරු බඩුවලටත් ඒ බඩු
හරපරින් පිළිගන්නා නාගරික සමාජයටත් හසුව තමා පමණක්
නොව තම සැමියා හා දරුවන් ද වෙනස් වීමෙහි ප්‍රතිඵල සිහි කළ
නන්දට සන්තෝෂයක් මෙන් සියුම් සැතක් හදවතෙහි ඇනෙන
කලක මෙන් වේදනාවක් ද දැනිණ. මියුලෙහි වූ අසුනෙන් නැගුණු
ඇ ගෙයි ඇතුළු සැලට පිවිසෙන්නට සිතුවා ය.

“කිස්ස, අපි යමු ද ගේ ඇතුළට?” යි අසමින් ඇ තම සහෝදර-
යාගේ මුහුණ බැලුවා ය.

නිස්සගේ කට කොන් දෙක දෙකනට ළංවන තරම් දික් වී ය. දත් දැන්දෙහි දෙතිසම දැක්වෙන තරම් ඔහුගේ දෙතොල දෙපැත්තට විදූහිණ. සන්තෝෂයෙන් සිනාසුණත් සරදම් කරනු පිණිස සිනාසුණත් ඔහුගේ කට දෙකොන දෙකන් දක්වා දික්වෙයි; දත් දැන්දම දැක්වෙන තරම් දෙතොල් විවරය මහත් වෙයි.

ඔහුගේ මේ සිනාව ඇතැම් විට නන්ද කුප්පන්නකි. මෙවැනි සිනාවක් නැගිය හැකි කටක් ඔහු ලැබුවේ කෙසේ ද? තමාගේත් ඔහුගේත් පියා වූ කසිසාරුවත්තේ මුහන්දිරම් කලාතුරකින් සිනාසුණෙකි. එකටක ගැටී සිටි දෙතොල් විදහමින් ඔහු සිනාසුණේ ඉතා කලාතුරකිනි. නොනසින ශෝකයෙන් තවනු ලබන මුහුණක් ඇති මව සිනාසුණ විට කට කොන් පමණක් මදක් හැකිළිණ. නිස්සගේ සිනාව ඔහුට කෙසේ ලැබුණක් ද? උගැන්මත් කලකිරීමත් නිසා එය ඔහු වැයමින් පුරුදු කරගත්තක් ද?

නිස්ස නන්දට පිටුපසින් ගමන් කොට සාලයට ඇතුළු විය. මුළු සාලය විසිතුරු පාටින් බබළවන බුමුතුරුණු පැහැ නිස්ස තමා හා තබන්නේ කපු පුළුන් ගොඩකයයි සිතී ය. ඇලන්ගෙන් නන්දට ලැබුණු ලියුම පළමුව කියවා අනතුරුව සිංහලයට නැගුවේ නිස්සයි. පිටු සියයකට අඩු නොවන ඒ ඉංගිරිසි ලියුමෙන් ඇලන් තම මවු-පියන්ගේ චරිත මෙන් තමාගේ චරිතය ද නිර්දය ලෙස විවේචනය කරන්නේ කෝපයට වැඩි ශෝකයකින් පහරනු ලැබූ හද ඇත්තකු ලෙසිනි. ඒ දිග ලියුම කියවා හොඳින් තේරුම් ගැනුමට තරම් ඉංගිරිසි දැනුමක් නන්දට නොවී ය.

නිස්ස ඇලන්ගේ ලියුම කියවා වචනයකුදු නැර සිංහලයට නැගුවේ අසන්තෝෂයෙන් වත් ශෝකයෙන් වත් නොවේ. සන්තෝෂයෙන් ද නොවේ. දැඩි උද්ඝෝෂයකින් ජීවිතය සලකන්නාකු ලෙසිනි.

පියල් හා නන්ද ගම හැරදමා මීට අවුරුදු බොහෝ ගණනකට පෙර නගරයට සංක්‍රමණය වූහ. ඉහළ සමාජයේ ගැනුන් හා පිරිමින් ඇසුරු කරනට වූ නන්ද, ඉංගිරිසි පොත් කියවීමෙහි නොව කතාවෙහි ගුරු ගුරුවරියකගෙන් දැවුරුද්දක් පමණ ඉංගිරිසි බස උගත්තා ය. ඇ ඉංගිරිසිය උගත්තේ සමාජ වහරක් උගන්නාක ලෙසිනි. ඇලන් රාජකීය විද්‍යාලයෙහි බාලාංශයෙහි උගන්නා කාලයෙහි සිට නන්ද පියල් හා ද පියල් නන්ද හා ද කතාබහ කෙළේ ඉංගිරිසියෙනි.

නිස්සගේ ඇනුම්පදය අසා රොස්වූ නන්ද ඔහුට නින්ද කරන අදහසින් දෙස් නැඟුවා ය; ගෙදරදී සිංහලයෙන් කතාබහ කිරීම ඇලන්ගේ ඉංගිරිසි උගැන්මට බාධාවකි. දරුවන් සමඟ ඉංගිරිසියෙන් කතා කරන්නායයි ගුරුවරයෝ පියල්ටත් මටත් නිතර කියති.

ඇලන් ඉගෙනීමෙහි ශුරයකු වූයේ ගෙදරදී ඉංගිරිසි බස වහරන්ට වූ නිසායයි ඇලන්ගේ ගුරුවරයා කී ය. ඇලන් හැම අවුරුද්දේම පන්තියේ පළමුවැනියා වී කැහි ලැබුවේ ය.

නන්දගේ මේ වදන් ඇසූ තිස්ස සිනාසුණේ ය.

“ඔව් ගෙදරදී මවුපියන් කැඩීවිට ඉංගිරිසියෙන් කතාබහ කරන නිසා තමයි ඇලන් උගැන්වෙහි සමර්තයෙක් උණේ.”

මවුපියන්ට අකීකරු වී ලංකාව හැර ගිය ඇලන් දස අවුරුද්දකට පසු එවූ දිග ලියුම නන්ද වටහාගත්තේ තිස්ස ලවා සිංහලයට නැඟීමෙනි.

“My dearest Mammie” යනු විසින් පටන්ගන්නා ලද ඇලන්ගේ ලියුමේ ඒ ඇමතූම් වචන ඒ විදියෙන්ම කියූ තිස්ස අනතුරුව ලියුම සිංහලයට නැඟුවේ ය. නන්ද පුටුවෙන් නඟින්ට වැයම් කිරීමෙන් ඇගේ සිත කය දෙක දමනය කරගත්තා ය.

“මම තිසාට කිව්වේ ලියුම සිංහලෙන් කියන්නයි. ඇලන්ගේ ඒ ඇමතූම් පදය සිංහලෙන් කියන්න බැරිද?” යි නන්ද තිස්සගේ මුහුණ නොබලාම තෙපලා ය. “ඒ ඇමතූම නොකිව්වත් පාඩුවක් කියෙනවා ය.”

“ඒ ඉංගිරිසි ඇමතූම සිංහලට නඟන්න බැහැ” යි තිස්ස ලියුමෙහි තෙත් රඳවාගත් වනම පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“‘ඉතා ආදරවන්ත මැණියනි’, යි ඒක සිංහලට නඟන්න බැරිය.”

“නන්ද මට වැඩිය ඉංගිරිසියි, සිංහලයි, දෙකම දන්නව නෙව්! මෙන්න—එහෙනම් ලියුම අරගෙන කියවා තේරුම් ගන්න” යි කියමින් තිස්ස, ලියුම නන්ද දෙසට දික් කෙළේ ය. තමාගේ කටට නඟින්ට ආ පුපුරුදු සිනාව මැඩ ගන්ට වැයම් කළ තිස්සගේ මුහුණ සාවඳු වේශයක් ගත්තේ ය.

නන්ද තිස්සගේ ගති දැනි. ඔහුගේ ඇනුම්පද අසා පුරුදු ආ කෝප නොවූවා ය.

තිස්සගේ ඇනුම් පද නොඉවසන පියල් ‘පිස්සා’යි කියමින් ඔහු තම සිතින් බැහැර කරයි. තිස්ස පිස්සකු නොව හොඳ සිහියක් හා හිසක් ඇති මිනිසකු ලෙස පියල් දැනි. ඔහු කියන දේ ඇනුම්පද ලෙස නොව කාරුණික වදන් ලෙස ඔහුගේ කටින් පිටවතොත් පියල් ඊට කන්දෙයි. නන්ද කෝප කරන්ට අකැමැති නිසා පියල් තිස්සට පිස්සායයි බැණ නොවදි. ඔහු ‘පිස්සා’යි සිතමින් තිස්ස තම සිතින් බැහැර කිරීමෙන් තම කෝපය ද පිට කරයි.

ඇලන්ගේ ලියුම කියවූ තිස්සට තමාගේත් නන්දගේත් අතීතය සිහි විය. ගරාවැටුණු මහගෙදර වූයේ පරණ කබල් පුටු, කනස්ස හා

මේ සය. ගෝනි පඩිගුවෙන් මහන ලද කුලිච්චමෙන් හා පැයරෙන් ද වැසුණු ලනු ඇඳවල් එහි හැම කාමරයකම වී ය. කොන්ගල මහගෙදර නන්දන් තමාත් දැන් වෙසෙන ගෙදර හා සසඳන්ට තිස්සට සිතුවේ කුමක් නිසාදැයි ඔහු නොදනියි. එහෙත් මේ සැසඳීම නිසා නන්දගේ නගර ජීවිතයෙහි ඇතැම් කරුණු ඔහුගේ සිතට නැංගේ ය. ඉගෙනීමෙහි ඉතා ශූරයකු වූ ඇලන් ඉගෙනීම හැරදමා රටින් පිටවී ගියේ කුමක් නිසා ද? මවුපියන්ගේ වරදින් ද? ඇලන්ගේම වරදින් ද? ඇතැම් අවස්ථාවක දී දරුවන් මවුපියන්ගෙන් වෙන්වීම නගර ජීවිතයෙහි අංගයක් ද? මේ එකකට වත් පිළිතුරු සපයන්ට තිස්ස වැයම් නොකෙළේ ය.

අමුත්තන් පිළිගනු සඳහා ඉස්සුණු දැන් වැනි ඇඳි සහිත පුටු හා සැටින්, සුවඳ නඟන මල් සහිත බඳුන් ගත් කනස්සුන් සුව පහසු පතන හැඟීමක් තිස්ස තුළ නොදනවයි. සාලය දෙසට පිවිසෙන නාලිකා දෙස බැලූ තිස්ස මෙසේ කී ය:

“නාලිකාත් එන්න—ඇලන් එවාපු ලියුම මම සිංහලෙන් තව සැරයක් කියවන්ටයි හදන්නේ. ඇවිත් අහගෙන ඉන්න.”

“තිස්ස මාමාගේ ඇනුම්පද අහගෙන ඉන්න මට බැහැ”යි කියමින් නාලිකා සිනාසුණා ය.

“ඇලන් ලියුම එවා තියෙන්නේ මට. නාලිකා ඒක කියවනවා අහගෙන ඉන්නේ කුමට ද?”යි නන්ද ප්‍රශ්න කළා ය.

“නෑ මම. මම ආවේ ඇලන් අයියාගේ ලියුම කියවනවා අහගෙන ඉන්න නෙව්.”යි පවසමින් නාලිකා තිස්සට සරදම් කරමින් සාලය මැදින් ගොස් ඉස්තෝස්පුවට පිවිසියා ය.

“පුතා අම්මට එවාපු ලියුම මම කියවන එකත් හරි නෑ නෙව්”යි කියමින් තිස්ස සිනාසුණේ ය. “නාලිකා එන්න—අම්මාගෙන් තාත්තගෙන් මනස්ගාන කපා හරින සැර කාරම් වගේ කියුම් ඇලන්ගේ ලියුමේ තියෙනවා. මේක ලියුමක් නෙව් පොතක්. මේ ලියුමේ නම් ගම් වෙනස් කරලා පොතක් වසයෙන් අවුරුද්දක් සිටියායි මම හිතාගෙන ඉන්නේ.”

“ලියුමේ තියෙන ඒවා තිස්ස මාමා මට පස්සේ කියන්න.”

නාලිකා උපන් විට කිරි කට ගා අවුරුද්දක් පමණ ගෙවෙන තෙක් කවා, පොවා, නාවා ඇතිදැඩි කරන ලද්දේ යාන්තෘයේවිකාවක විසිනි. ගෙදරට ගෙන්වනු ලැබූ ගුරුවරියක් ඇ කුඩා කල ඇව ඉංගිරිසි බස ඉගැන්වුවා ය. ඇ පාසැලෙහිදී ඉංගිරිසිය හා ලතින් බස හොඳින් උගත්තා ය. නාලිකා ඇගේ සහෝදරයන් දෙදෙනා මෙන් මවුපියන්ට පටහැණිව ක්‍රියා නොකළා ය.

ඇ මිදුලට බැස තාප්පය දෙරටුවට ගොස් පාර දෙපැත්ත බැලුවා ය. තමා බලාපොරොත්තු වූ යෙහෙළිය මහ එනු දුටු ඇ සිනාසුණා ය.

“වහින්න එන හැඩ යි; අද මුහුදු වෙරළේ ඇවිදින්න යන්න ලැබෙන්නේ නෑ” යි තාප්ප දෙරටුවෙන් මිදුලට ඇතුළු වුණු යෙහෙළිය කීවා ය.

ලහ එන රැයෙන් කලින් වෙන්ව දිවෙන අඳුරු පොදි මෙන් කළුවලා අහසෙහි පාවෙයි. වරායෙන් හා දියකඩනයෙන් ඇත සක්වළගල බැස යන හිරුගේ රැස් වැදීමෙන් රතට හුරු රන් පාටින් බබළයි. ඒ සුන්දර දෑක්ම වහ වහා අතුරුදහන් වනු බලා සිටි නාලිකාත් යෙහෙළියත් ගොස් ඉස්තෝජපුවට ගොඩවැදුණෝ ය.

“යමු කාමරේට”

ඔවුන් දෙදෙනා සාලය මැදින් ආපසු යනු දුටු තිස්ස ‘එන්න නාලිකා’ යි යළිත් කීවේ ය.

මා මේ ලියුම ඔබට ලියන්නේ ඉතා ශෝක ජනක සිතිවිලි වලින් මගේ ජීවිතය මටම තිත්ත කරවන හැඟීම්වලින් පහරනු ලබන අපරාධ කාරයකු ලෙසිනි. මම අපරාධ කළ එකෙක්මි'යි මා හඟින්නේ ඔබටත් පියාටත් අකීකරුව කළ කී දේ නිසාම නොවේ. ඔබටත් පියාටත් අකීකරුව කළ කී සමහර දේ ගැන මම මහත් ශෝකයෙන් පසුතැවෙමි. හිතුවක්කාර කම් කිරීමට මා එලවන ලද්දේ තාත්තාගෙන් ඔබගෙන් ගතානුගතිකත්වයත් ඔබ හිස උදුම්මා ගෙන කළ කී දේත් විසිනි. මම අපරාධ කාරයෙක්මි'යි යන හැඟීමෙන් මගේ හද වඩාත් පෙළෙන්නේ මා අතින් මගේ ප්‍රියතම අයිතින්ට සිදුවුණු වැරදි මට අමතක නොවන බැවිනි. ඒ වැරදි මගෙන් සිදුවුයේ මගේ අගහිඟ නිසා ය.

ඉගෙනීම සම්පූර්ණ කොට රක්සාවක් ලබාගෙන අයිතින් කසාද බැඳගැනීමට ය මා අදහස් කෙළේ. ඊට ඉඩ නොදී මා ලංකාවෙන් පැත්තුවේ ඔබත් තාත්තාත් විසිනි. අයිතින් නිසා හටගත් ආලයෙන් මා විනාශ වෙති'යි යන හැඟීමෙන් ඔබ දෙදෙනාම ක්‍රියා කෙළේ කුමක් නිසාදැයි දැනුදු මට නොවැටහේ.

මීට මසකට පෙර අයිතින් මෙහි ඉස්පිරිතාලයකදී මළා ය. ඇ මළේ මගේ සුව පහසුව විය නමා ගැන නොතකා, නොසිතා, මා උදෙසා වෙහෙස මහන්සි වීමෙන් හටගත් ආබාධයකිනි. අයිතින් සමඟ ලංකාවෙන් පිටවී මෙහි පැමිණි මම නියම රක්සාවක් නොලැබ අගහිඟවලින් මිරිකෙමින් දුක සේ ජීවත් වූයෙමි. එදිනෙදා ලැබුණු වැඩක් කොට මා සැපයූ මුදල අප දෙදෙනාගේ ජීවිකාවට තරම් නොවූ ආදායමකි. අයිතින් හෝටලයක රක්සාවක් ලබා ගෙන උදේ සිට හවස් වන තෙක් දුසියක මෙන් වෙහෙසෙමින් සේවය කොට යන්නම් අපට පණකෙන්ද රැකගෙන ජීවත් විය හැකි තරම් මුදලක් සතිපතා ලබාගත්තා ය.

ඇ ගෙදරැවින් මගේ සුව පහසුව උදෙසා වෙහෙසෙමින් ගෙදර වැඩ ද කළා ය. මෙහි වැඩකාරයෝ සුලභ නොවෙත්. වැඩකාරයකුගෙන් වැඩ ගැනීම සඳහා අප සපයන මුදලටත් වැඩි තරම් මුදලක් වියදම් කළ යුතු ය. අපි දෙදෙනා ගෙදර සියලු වැඩපල කරමින් දුකසේ වුව ද සන්තෝෂයෙන් ජීවත් වූයෙමු. මට වැඩ කරන්ට ඉඩ නොතබා අයිතින් හැම වැඩක්ම වෙහෙස නොතකා කළා ය. ඉවුම් පිසුම් කළ ඇ සිත හා වෙහෙස නොතකා කැමට

බීමට උවමනා දේ ගැනීමට ගෙයින් පිට ගියා ය. අපට තිබුණේ ඇඳුම් කිහිපයක් පමණි. අයිරින් ඇගේ ඇඳුම් පමණක් නොව මගේ ඇඳුම් ද සේදුවා ය. මා මගේ ඇඳුම් සෝදන්නට තැන් කළ විට ඇ රිට් ඉඩ නුදුන්නා ය.

අප මෙහි පැමිණ හමසක් ගත වූ තැන් සිට මා ජීවත් වූයේ අවුල් වුණු හිසක් ඇත්තකු ලෙසිනි. හොඳ රක්සාවක් සොයා ගැනීමට මා කළ හැම උත්සාහයක් ව්‍යාර්ථවීම මගේ සිත අවුල් වීමට හේතු වුණු පළමු වන කාරණය වී ය. ලංකාවෙහිද මට මගේ උගැන්ම සම්පූර්ණ කරන්නට ඉඩ ලැබුණා නම් මෙහිදී වුව ද වැඩි පඩි ලැබෙන රක්සාවක් ලබා ගැනීම පහසු ය. මා උගත්තේ ඉංජිනේරු විබාගයෙන් ජය ගන්නා අදහසිනි. කවර රටක මිනිසකු වුව ද ඉංජිනේරුවකුට මෙහි විශාල වැටුපක් ගෙවනු ලැබේ. මේ කරුණු සිහිකළ මම ඇතැම් විටක ඔබටත් තාත්තාටත් තරයේ දෙස් නැඟුවෙමි.

‘මවුපියන් ඔබට නොසලකා හැරියේ මා නිසා’යි අයිරින් කීවා ය. ‘සමස්ත ශාස්ත්‍ර ශාලාවේ උගත් ඔබට අවසාන විබාගයෙන් සමත්ව උපාධිය ලබාගැනීමට ඉඩ නුදුන්නේ මම. මා ඔබගේ සිත් නොගත්තා නම් ඔබට විබාගෙන් සමර්ථව හොඳ රක්සාවක් ලබා ගෙන මවුපියන් ගේ දේපල පමණක් නොව ඔවුන්ගේ වැඩි මනත් උපකාර හා සැලකිලි ද ඇතිව සුව සේ ජීවත් වෙන්නට තිබුණා.’

‘මට ඔවුන්ගේ දේපල උවමනා නැ’යි නොසන්සුන්ව තරඟයෙන් සිටි මම කීවෙමි. ‘ඔවුන් මා සමඟ කෝපවූයේ ඔබ නිසා නොව ඔවුන්ගේත් මගේත් වරදිනි. මට ආලය නොකොට කන්තෝරුවක සුළු පඩියකට වැඩ කරන ලියන්නකුට ආලය බැඳ ගත්තත් ඔබට වාත් ලෙස සුව සේ ජීවත්වෙන්නට තිබුණා. ඔබ මෙතරම් දුර රටකට ගෙනැවිත් අතරමං කෙළේ මා විසිනි.....’

අයිරින් අසන්නෝෂයෙන් මගේ කථාව නවත්තන්නට වූයම් කළා ය. ඇගේ අසන්නෝෂයට යටින් වූයේ මා නිසා උපන් ඇල්මයි. ඒ ඇල්ම නිසා ඇගේ දෙනෙතට කළු ඉනුවේ ය. අප දෙදෙනා පසුගිය දේ ගැන මේ කතා බහ කෙළේ එක් සිත ඉර්තුවක සවස් කාලයෙහි ය. විදුලි පහන යට පුටුවක හිඳගත් අයිරින්ගේ ශෝකාකූල මුහුණ, මා සැනසූ අතර ඇගේ අනාථ භාවය පිළිබඳ වේදනා සහගත මගේ හැඟීම දියුණු කෙළේ ය.

සිත වළක්වාගැනීමට වුවමනා තරම් වූල් ඇඳුම්, අගහිඟවලින් මිරිකෙමින් ජීවත් වූ, අප සතු නොවී ය. අයිරින් කතා කෙළේ සිතෙන් ගැහෙමිනි. අපි දෙදෙනා ළංව එකිනෙකා බදා අල්ලාගෙන සිටීමෙන් සිත මඳක් වළකාගන්නට වූයම් කෙළෙමු.

'ඇලන්' කුමක් කීවත් සිතුවත් ඔබගේ උගැන්මට බාධා කෙළේ මා බව මට මතක නැති කරන්ට බැහැ'යි අයිරින් කීවා ය. 'ඔබ කෙතරම් සුර ලෙස ඉගෙන ගත්තා ද? මගේ ආලය නිසා ඔබ ඔබගේ උගැන්ම හැරදමකිසි මම සිතෙන්නවත් සිතුවේ නැ'

'මම ඉගෙනීම හැරදූවුවේ අයිරින්ට හටගත් ආලය නිසා නොවේ. මවුපියන් නිසා හටගත් කෝපයෙන් මම ඉගෙනීම හැරදූමිමා'

'ඔබගේ මවුපියන් නිදෙස් යයි මම කියන්නේ නැ; ඔවුන්ට කිසිම වෝදනාවක් කරන්නෙත් නැ. හැම පන්තියේදී ම පළමු වන තැන්ග දිනාගන්ට කරම් ඉගෙනීමෙහි සුරයකු වූ ඔබ ඉගෙනීම අතපසු කෙළේ මා නිසා. අම්මාත් තාත්තාත් වඩාම කෝප-වෙන්ට ඇත්තේ ඒ නිසායි' කියමින් අයිරින් ඇගේ ලියුම් ගොඩ ඇවිස්සුවා ය. මා උගන්නා කාලයේ යැවූ ලියුමක් සොයාගත් ඇ එය දිග හැර කියවුවා ය. ඇගේ කට කොනට සිනා නහිනු මම බලා සිටියෙමි.

'ඔබ මේ ලියුමේ ලියා තිබෙන වගන්තියකින් ම මගේ කීම ඇත්ත බව එළිවෙනවා'යි කියමින් අයිරින් ලියුම මා අතට දුන්නා ය.

'නැයි' මම තරහයෙන් කියමින් ලියුම අතට ගත්තෙමි. මගේ ස්මරණ ශක්තියට නොදෙවැනි ශක්තියක් අයිරින්ට වී ය. ඇ කියවූ ලියුම්වල ඇතුළත් කරුණු පමණක් නොව ඔබත් තාත්තාත් කියන ලද්දේ ඇසූ පුවත් පවා ඇට මතක ය. කිසිවකුගේ සිත් රිදවීම අයිරින්ට නම් තමාගේ ඇහෙන් ඇටයක් උදුරා හැරීම මෙන් අමාරු කාරියකි. එය ඇගේ දුර්වල කමක් බව මට වැටහෙන්නේ දැන් ය. ඇ මා සමඟ එංගලන්තයට එන්ට කැමැති වූයේ මගේ සිත රිද්දන්ට නොහැකි නිසා මිස එහි විපාක නොසිතිය හැකිවූ නිසා නොවේ. ඔබත් තාත්තාත් නැඟ ඇතැම් නොමනා දොෂාරෝපණ අයිරින් දැනි. එහෙත් ඒ කිසිවක් නිසා ඇ වචනයකින්වත් මගේ පමණක් නොව ඔබගේත් තාත්තාගේත් වුව ද සිත් රිද්දන්ට කැමැති නොවී ය.

මවුපියන් කෝප වූයේ මා අයිරින්ට ආලය බැඳගත් නිසායයි ඇට කීම වරදක්යයි මම සිතුවෙමි. මගේ කටින් වචනයකුදු පිට නොවී ය. මගේ සිතට කෝපයක් නැංගේ මවුපියන් නිසා හටගත් අසන්තෝෂයකින් නොව, මගේ ඉක්මන් කමත් ලංකාවෙන් පිටවී යන්ට සිතීමත් මගේ දුර්වල කම් ලෙස මට වැටහුණු බැවිනි.

අම්මාත් තාත්තාත් කොතෙක් අසන්තෝෂ වූවත් කිපුණත් වන්දුසෝම ඒ කාලයේ තමා හිතු කාරියක් කෙළේ ය. යන ගමනක් ගියේ ය. එහෙත් ඔහු වෙන ද මෙන් ගෙදර ආවේ ය. කිසි වරදක් නොකළ එකකු මෙන් අම්මාත් තාත්තාත් සමඟ කතා-බහ කෙළේ ය. මා වන්දුසෝම අනුගමනය නොකෙළේ කුමක්

නිසාදැයි මම ඇතැම් විටක මගෙන්ම ප්‍රශ්න කෙළෙමි. තාත්තාටත් අම්මාටත් ඕනෑ එකක් කියන්ට හැර නිතරම දෙයක් කළා නම් උපාධියක් ලබාගෙන රස්සාවක් කරමින් අයිරින් ද කසාද බැඳගෙන මට ලංකාවේම ඉන්ට තිබුණා.

මා පිළිතුරු නොදී කරබාගත්තේ මවුපියන් නිසා හටගත් කෝපයත් කලකිරීමත් මැඩගන්ට වැයම් කරන නිසායයි කල්පනා කළ අයිරින් මෙසේ කීවා ය.

‘කාටවත් දෙස් නැහීමෙන් පලක් නෑ ඇලන්. අමාරුවෙන් උණත් අපට මෙහි සන්තෝසෙන් ජීවත්වන්ට පුළුවනි. ඔබ උපන්නේ ගමේ. ඔබ සිත්තෙන් නගරයේ ඉපිද වැඩුණු උගත් කරුණයකු ලෙස.’

‘මම උපන්නේ ගමේ නෙව්’ යි මම තරහයෙන් කීවෙමි.

‘උපන්නෙන් හැදුණෙන් කොළඹ’ යි කියමින් අයිරින් සිනාසුණා ය. ‘ඔබගේ මවුපියන් සිත්තෙන් ඔබ සිත්ත ලෙස නෙව්. ඔවුන් ගමේ ඉපිද එහිම ඇති දෑ උණා. නගරයට ඇවිත් පදිංචි උණු පසු නගරයේ මිනිසුන් ආශ්‍රයෙන් ලැබූ ආසා, සිතූම් හා පැතුම් ඔවුන්ගේ දෙවැනි ගතිය උණා. ඔබ ඔවුන්ට කීපෙන්ම ඔබගේ ගතිය අනුව සිත්ත නිසා. ඔවුන්ගේ දුෂ්කරතා ඔබට වටහාගැනීම ලේසි නෑ.’

‘අයිරින් ඉපිද වැඩුණේ නගරයේ. මට වඩා ඔබ මගේ මවුපියන් හඳුනනවා ය කියන්නේ කුමක් නිසා ද? මවුපියන්ට දෙස් නහනු වළක්වන පිණිස ඔබ කොඳු කඩන්නාක් මෙන් තර්ක කරනවා.’

‘නෑ.’ යි අයිරින් මඳක් අසන්තෝෂයෙන් තෙපලා ය. ‘මා උපන්නේ කොළඹ නොවේ; දෙතිපිටියේ. දස අවුරුදු වයස තෙක් මා වැඩිපුර ජීවත් වූයේ එහිමයි.’

‘අයිරින් කියන සමහර කරුණු මට වැටහෙනවා’ යි මම අසන්තෝෂයෙන්ම කීවෙමි. මා මගේ මවුපියන්ගේ ගති නොදන ක්‍රියා කළ එකෙකිසි මගේ සොළුර වුව ද චෝදනා කරනු ඇසීමට මම කැමැති නොවෙමි. අයිරින් වහා නොකීපෙයි; වහා සන්තෝෂ නොවෙයි; අනිකකු කියන දේ එකවර විශ්වාස නොකරයි. අයිරින් මගේ දුර්වල තැන දකින්නේ මේ ගතිය නිසා මිස හොඳ දුනුමක් හා වැටහෙන නුවණක් ලැබූ නිසා නොවේ.

‘අවුරුදු විස්සකටත් වඩා කොළඹ ජීවත්වූ මගේ මවුපියන්ට මා කියන කරන දේ සලකාගන්ට බැරිවීමට කරුණක් නැත. ඔවුන් සිතුවේ ගමේ ගති අනුව නොවේ. ආත්මාර්ථකාමීන් ලෙස. මම අයිරින්ට ආලය කරන්ට පටන් ගත්තේ ඉක්මනින් කසාද බඳින අදහසින් නොවේ. ඔබ ඒක දන්නවා. උපාධි ලබාගෙන තවත්

අවුරුදු දෙකක් තුනක් ගිය පසුයි අපි කසාද බදින්න කතා කරගෙන සිටියේ. මවුපියන්ගෙන් මුදල් ඉල්ලාගෙන ඔබ කසාද බදින්නත් ඔවුන්ගෙන් ඉල්ලාගන්නා මුදලින් ජීවත්වෙන්නත් මම කවදවත් සිතුවේ නැත. මගේ අදහස් තාත්තාටත් අම්මාටත් තේරුම් ගත්ත බැරි උණා. මම තාත්තාට කරදර කොට මුදල් ලබාගෙන ඒ මුදලින් අයිරින් කසාද බැඳගෙන තාත්තා හම්බ කරන මුදලෙන්ම ජීවත් වෙන්නට අදහස් කරගෙන සිටින නිවට මිනිහෙක් ය කියා අම්මාත් තාත්තාත් දෙන්නාම සිතාගෙන ඉන්නට ඇත. ඔවුන් එහෙම හිතන්නට ඇත්තේ මම අන් ජාතික තරුණියකට ආලය කරන නිසා මවුපියන් පිළිබඳ ඇල්ම නැතිවේ ය යන අදහසින්; මේ අදහස ඔවුන්ගේ සිතට නැංගේ ගමේ ගති නිසා නෙව්.....'

'ඇලන්ට ඉගැන්වීමටත් සැප පහසු කම් සැලසීමටත් වියදම් කෙළේ තාත්තාත් අම්මාත් දෙදෙනා. ඒ නිසා ඇලන් ඔවුන්ගේ අදහස්වලටත් හැඟීම් වලටත් ගරු කරනු ඇතැයි ඔවුන් බලාපොරොත්තු වෙන්නට ඇත. ඒක වැරදි ද?'

'අපේ තාත්තා දුප්පත් මිනිහෙක් නෙව්. අමාරුවෙන් මුදල් සපයමින් ළමයින්ට ඉගැන්වීම උදෙසා ආත්ම පරිත්‍යාගයක් කළ කෙනෙක් ද නොවේ. ඔහුට අවුරුද්දකට හැටහැත්තෑ දහසක ආදායමක් ලැබෙනවා. මගේ උගැන්ම සඳහා වියදම් කිරීම මා රක්සාවක් කරන තුරු මට කන්නට අදින්නට දීම වැනි ඔවුන් සතු යුතු කමක්. අම්මාත් තාත්තාත් දෙන්නාම අමාරුවෙන් මුදල් සපයමින් අගහිඟ නිසා දුක් පීඩා විඳගෙන මට ඉගැන්වීමට වෙහෙසුණා නම් ඔවුන්ගේ සිතැහි සිදු කිරීම සඳහා ආත්ම පරිත්‍යාගයක් කිරීම මගේ යුතු කමක්.....'

'ඇලන් කතා කරන්නේ තමා කළ හැම දේ හරියයි සිතන නිසා නොව හැම දේ හරියයි ඔප්පු කරන ආසා වෙන්' යි අයිරින් තෙපලා ය. ඇ මගේ මුහුණෙහි රඳවාගත් දෙඇස ඉවතට නොගත් තාය. මා නිසා හටගත් ඇල්ම ඇගේ හදින් නැගී ඇසින් පිටව මගේ හදට පිවිසීමට වැයම් කරන ගුප්ත ඵලියක් ලෙස මට හැඟිණ.

'ඔබගේ මවුපියන් දුක සේ ජීවත් වෙමින් ඔබට ඉගැන්වීමට ඉතා අමාරුවෙන් වියදම් කළ දිළින්දන් උණත් ඔබ ක්‍රියා කරන්නේ මීට වෙනස් විදියකින් නොවේ. ඔබගේ මවුපියන් දුක සේ ජීවත් වන දිළින්දන් උණා නම් ඔබ ඔබගේ ආදරය ඉවත දමා ඔවුන්ට කීකරු වෙනවා ද?'

'නෑ' යි මම තරහයෙන් කීවෙමි. 'මගේ තර්කය එය නො වේ. මගේ මවුපියන් දිළින්දන් උණා නම් මම කවදවත් ඔබත් සමඟ එංගලන්තෙට එන්නේ නෑ. ලංකාවේම ඉඳගෙන වෙහෙස මහන්සි වී මුදල් සපයමින් ඔබටත් මවුපියන්ටත් සලකනවා.'

අයිරින් සිනාසුණා ය.

‘දැන් මවුපියන්ට සලකන්නට බැරි මන්ද? එහෙනම් ඔවුන් නිසා දැන් කෝප වෙන්නේ කුමට ද? ඔවුන් වස්තුවෙන් දිළිඳු නොවුවත් සිතින් දිළින්නේ ලෙස සලකා ඔවුන් ආදරයෙන් හා කරුණාවෙන් සිහි කරන්නට බැරි මන්ද?’

‘ඔවුන් ක්‍රියා කෙළේ සිතින් දිළින්නේ ලෙස නොවේ. නරක මිනිසෙක් හැර අනික් කිසිවෙක් සිතින් දිළින්නේ නොවේ. මිනිසෙක් බුද්ධියෙන් හා දැනුමෙන් දිළින්නේ වෙන්ට පුළුවනි. හොඳ මිනිසෙක් හැඟීමෙන්, කරුණාවෙන් දයාවෙන් දිළින්නේ වෙන්වේ නැ. ඔවුන් අප දෙදෙනා ඔවුනොවුන්ට ආලය කරනු නොඉවසුවේ බොරු මානයන්, ඊර්ෂ්‍යාවත්, අභංකාරකමත් නිසා අයිරින්.....’

අනතුරුව කටට ආ වචන මම ගිලගත්තෙමි. ඒ වචන අයිරින් ඉදිරියෙහි වැමැරීම නොමනායයි මට හැඟිණ. මා කුමක් කීවත් ඇ අසන්නේ නොවන බව ද මම දනිමි. කිසිවක් නිසා වහා කෝප නොවීම අයිරින්ගේ ගතිවලින් ඉතා හොඳ ගතියයි.

‘මවුපියන් පිළිබඳ ඔබගේ ඇතැම් විනිශ්චයක් සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදි’ යයි කියමින් අයිරින් මගේ අත ගෙන මිරිකුවා ය. ‘මම ලන්සි ජාතියට අයත් නිසා ඔබගේ මවුපියන් විරුද්ධ වුණේ බොරු මානයවත් අභංකාර කමවත් නිසා නොවේ. මගේ අම්මාත් තාත්තාත් දුක සේ ජීවත් වන්නන් බව ඔබ දන්නවා. ඔබ විශාල ධනවත්කමක් පුතකු වුවත් ඔබ කසාද බදිනවාට මගේ තාත්තා විරුද්ධ උණා. මගේ තාත්තාට ඇති බොරු මානයක් නැහැ. තාත්තා කොහෙත්ම අභංකාරත් නැහැ. ඔබ මට ආලය බැඳගත්තේ මගේ දිළිඳුකමට අනුකම්පාවෙන් නොවේ. මවුපියන් ගැන සිතන විට දරුවන්, ඔවුන්ගේ මානය හා අභංකාරකම් ගැන සිතීම හරියයි මට තම වැටහෙන්නේ නැ.’

අයිරින් නැඟිට ගොස් කේතලය උදුනෙහි තබා විදුලි ඇනය පාත් කළා ය.

‘ඔබගේ මවුපියන් දිළින්නේ උණා නම් ඔබ මාත් සමඟ මෙහි එන්නේ නැයි කිව්වා නෙවද?’ යි අසමින් අයිරින් සරදම් සිනාවක් පහළ කළා ය. ‘මෙහි තේන්තේ මවුපියන්ට ඇති ආදරයකින් නොවේ. ඔබ මාත් සමඟ ලංකාවෙන් පිට උණේ ඔබගේ මවුපියන් ලොකු ධනවතුන් වූ නිසා. ඔවුන්ටත් ඔවුන්ගේ තැයන්ටත් මිතුරන්ටත් පෙනී පෙනී දිළින්නේ ලෙස එහි ජීවත්වීම අප දෙන්නාටම අමාරු කාරියක් උණා! අපි මවුපියන්ට දෙස් කියන්නේ කුමටද?’

කේතලයෙහි වතුර 'ගොර ගොර' හඬින් නටයි. කේතල කෙමියෙන් පිට වන්ට එන දුම, කෙමිය කට ළහදීම වාෂ්පයට හැරී විසිර වැටීමෙන් උදුනෙහි කොනක් තෙමෙයි.

'සිනි'නැ' යි කියමින් අසිරින් දුම් නගන තේ කෝප්පයක් මා අතට දුන්නා ය. ඇ තවත් තේ කෝප්පයක් ගෙන ඇවිත් මා ළඟින් වාඩිවූවා ය.

අප වැඩිපුර තේ බීමේ සිනි නැතිවයි. සිනි නැතිව තේ බොන්ට අප පුරුදු වුණේ එයින් වැඩි රසක් වින්ද නිසා නොව සිනි ගැනීමට නිතර මුදල් වියදම් කළ නොහැකි වූ හෙයිනි. ඇඟ උණුසුම් කර ගැනීමටත් සිත කය පුබුදුවා ගැනීමටත් අපි දවසකට හතර පස් වරක් තේ බොන්ට පුරුදු වීමු. සිනි දෑමු තේ බොන්ට පටන් ගතහොත් අපගේ වියදම් අපට උහුලන්ට බැරි සේ වැඩි වෙයි.

සිත ඉරිතුවෙහි දහවල් කාලයෙහි පවා අප ජීවත් වූයේ හිරු එළියෙන් එළිය වූ ලොවක නොවේ; දවාලත් රැයක් එක සේ දැඩි අඳුරෙන් වසාගන්නා ලෝකයකයි. එහෙත් අපට අඳුරක් නොදනිණ. ඔවුනොවුන් නිසා උපන් දැඩි ආදරය අපගේ හඳ මැදුරු පමණක් නොව අපිස් ලෙස ජීවත් වූ අපගේ කාමර මැදුර ද එළිය කෙළේ ය. අම්මාත් තාත්තාත් සිහි වූවිට මම ගෝක වීමි. ඇතැම් විටක මගේ සිතට නැඟුණු තරහත් අමනාපයත් මගේ දිවට ද දනෙන තරම් කටුක වී ය. එවැනි හැඟීම් මගේ සිතින් පළවාහැරියේ අසිරින් විසිනි.

රෝගාකූරව මියෙන තෙක්ම අසිරින් මට දක්වූ ආදරය මට කිසි කලක මතක නැති කළ හැකි නොවේ. ඇත් සමඟ ලංකාවෙන් පිටවී එන විට පවා 'සමහර විට අප දෙදෙනා අතර වාද හේද ඇති විය හැකි ය' යන හැඟීම මගේ සිතට නැංගේ ය. මරණය තෙක් අසිරින් හා මා ද ජීවත් වූයේ එක්කෙනෙකු ලෙස ය. අප දෙදෙනාට අමනාපවත්තෝ හේද වන්ට, තරහ වන්ට හේතු වන කිසිවක් සිදු නොවී ය. එවැනි බැඳුමකින් අප දෙදෙනාට ජීවත් වන්ට පුළුවන් වූයේ අසිරින්ගේ ගති හා ඇල්මත් දයාවත් නිසා ය. අනික් බිරිඳකට නම් මා හා අමනාප වීමටත් තරහ වීමටත් ඇතැම් විට කලහ කිරීමටත් හේතු වන වැරදි මගෙන් සිදු වී ය.

ලෙඩ ඇඳෙහි වැතීර සිටියදී ඇ දක්වූ ඉවසිල්ලත් ආදරයත් සන්තෝෂයත් ඇට වෙදකම් කළ දෙස්තරගේ පවා පැසසුමට භාජනවී ය.

අප සිනිමා සිත්තමක්, නාටකයක්, ප්‍රසංගයක් බලන්ට ගියේ ඉතාම කලා තුරකින් දවසක පමණි. ඒ සඳහා අප හික්මවූයේ අපගේ ආත්ම ශක්තියක් නොව දිළිඳුකමයි. විනෝදස්වාදයට අපිදු ආසා කෙළෙමු. ඒ සඳහා වියදම් නොකළ හැකි හෙයින් අපි ඒ

ආසාව දැඩි සිතින් මැඩ ගත්තෙමු. කලකදි ඇතැම් විනෝද මහත් අපට අමතක වී ය.

ලංකාවෙන් මෙහි පැමිණ ඉගෙනගන්නා තරුණයෙක් හෝ මෙහි විසිතුරු බැලීමට පැමිණියෙක් හෝ අප දෙදෙනාම නාටකයක් හෝ ප්‍රසංගයක් හෝ බලනු සඳහා කැඳවාගෙන යන්නට වැයම් කෙළේ ය. සියලු විෂයම් ඔහු අතින් කෙරෙනත් අපි එවැනි ආරාධනා බැහැර කෙළෙමු.

අපගේ හුදෙකලා ජීවිතය ගැන සිතූ ඇතැමෙක් අයිරින්නට දෙස් නහමින් 'සිංහල මිනිසුන් ඇසුරු නොකිරීම කොළඹ ලන්සින්ගේ ගතියක්' යයි කීවේ ය. මා ඔහුගේ කල්පනාව වැරදියයි කී විට ඔහු මට වඩා හොඳින් අයිරින්න අඳුනන ලොක්කකු මෙන් සිනාසුණේ ය. ඔහු අවුරුද්දකට දෙවරක් එංගලන්තයට එන්නේ නාඳුනන ගැනුන් හඳුනාගෙන ඔවුන් ඇසුරු කිරීමෙන් සන්නෝෂ වන පිණිසයයි මට පසුව අසන්නට ලැබිණ.

යහළුවන්ගේ විෂයමින් විනෝදාස්වාදය සෙවීමට අයිරින්න මටත් වඩා අකැමැති වූවා ය. මුදල් ගෙවා ලැබිය හැකි විනෝදාස්වාදයන් මුදල් ඇතියන්ම විසින් සෙවිය යුතුයයි. සිතූ ඇ එවැනි විනෝදාස්වාදයන් සොයන්නන් උදෙසා කැපුණු බොරු වල් සිය ගණනින් නොව දහස් ගණනින් මෙහි නගර ජීවිතයෙහි ඇතැයි කීවා ය.

ඇ එවැනි කරුණක් මට පහද දුන් කළ ඇට වඩා දහ වරක් හොඳින් පමණක් නොව විවිධ ලෙස ද සිතාගත හැකි කල්පනා ගන්නියක් හා බුද්ධියක් මට කිවුණේ ය. මා පුදුම වූයේ එවැනි විපත් මට ඉව නොවැටීම ගැනයි. එවැනි විපත් හඟින ඉව අයිරින්න කම පරපුරෙන් ලැබුවක් විය යුතු ය.

මා මහදනුමුත්තකු සේ මෙසේ ලියනු දකින ඔබත් තාත්තාත් සමහර විට මට කිපෙන්නට පුළුවන. මා මේ කරුණු ලියන්නේ මගේ සිත සනසා ගැනීමට කරන පාපොච්චාරණයක් ලෙසම නොව මගේ ප්‍රියාදර අයිරින්න වෙනුවෙන් ද කළ යුතු පාපොච්චාරණයක් ලෙස සලකමිනි.

මා අයිරින්න ගැන මෙතෙක් ලියුවේ ඔබගේත් තාත්තාගේත් සිතූම අසාධාරණ බව හෙළි කරනු පිණිසයි.

අයිරින්න මැරී තුන් මසකට පසු මේ ලියුම ලියන මට මවුපියන් මතක් වූයේ මා තනි වූ විටයයි ඔබත් තාත්තාත් සිහනු ඇත. අයිරින්න ගේ මරණය නිසා මම විසි අවුරුද්දක් ජීවත් වීමෙන් ලැබිය යුතු අත්දැකීමක් ලැබුවෙමි. මගේ දුර්වලකම් පිළිබඳ හැඟීම් මගේ හද තවමත් මගේ සිතට නහින්නට වී ය. මගේ වැරදි හා මෝඩකම් මෙන් මවුපියන්ගේ වැරදි ද මට වැටහෙන්නට වී ය.

ඔබ තාත්තා සමඟ විවාහ වන්නට පෙර අගහිඟවලින් පිඩා ලබමින් දුක සේ ජීවත් වූ බව තිස්ස මාමා ඇතැම් විට කියනු මා අසා තිබේ. ඒ ජීවිතය ගැන අපට කිසිවක් නොකිවූ ඔබ එය අපෙන් සඟවන්නට වැයම් කරන්නාක් මෙන් ජීවත් වූවා ය. අප නිවාඩු කාලයේ කොග්ගලට යනු වළකන්නට ඔබ වැයම් කෙළේ කුමක් නිසාද? වන්දසෝමත්, නාලිකාත් මමත් නිවාඩු කාලයෙහි කොග්ගලට ගොස් ගහෙහි ඔරු පදින්නටත් කැලෑ රොදවල ඇවිදින්නටත් බෙහෙවින් ආශා කෙළෙමු.

තිස්ස මාමා ගමදි කළ මෝඩකම් පවා සමහර විට අපට කීවේ ය. අම්මා තාත්තා සමඟ විවාහ වුණු දවසෙහි තාත්තාගේ අලුත් ගේ ඉදිරියෙහි සාදන ලද තොරණෙහි 'VIVELEPAIRE' යන ප්‍රන්ස බසින් ලියවුණු වාසගමක් වියයි තිස්ස මාමා කීවේ ය.

'ප්‍රන්ස බාසාව ඉගෙනගත්තෙක් ගමේ උන්නා ද?' යි මම ප්‍රශ්න කෙළෙමි.

'නෑ! ඒ ගොන්කම කෙළේ මම!' යි කියමින් තිස්ස මාමා සිනාසුණේ ය. 'ඒ කාලේ ගමේ හැම ලොකු ගෙදරක මහලක් උණාම තොරණක් බන්ද WELCOME ඉංගිරිසි අකුරු පෙළ අදිනවා. ඔවුන් ඉක්මවන අදහසින් මම ප්‍රන්ස බසින් යුවලට දිගායු පැතුවා!'

"මම කවදවත් මගේ ජීවිතේ සඟවන්නට වැයම් කෙළේ නෑ" යි නන්ද කෝපයෙන් තෙපලා ය. "අපේ ගම රට ජීවිතේ ගැන ඇසුවා නම් කියනවා. ඇලන් කවදවත් මගෙන් ඒ ගැන ඇහුවේ නෑ. නිවාඩු කලේ කොග්ගලට යන ඇලන් ගෙන් ඔරු පදින්නට ගොස් දියෙහි ගිලේවියයි බයෙන් මම එයා කොග්ගලට යන එක වළකන්නට වැයම් කළා. දරුවන්ට ඕනෑවට වැඩිය ඉගැන්වීමක් අතර්තයක්."

"ඇලන් කියන්නේ ඇත්ත. ඒකට නන්ද කෝප වෙන්නේ කුමටද? ඇලන් නොඇහුවත් ඒ තොරතුරු එයාට කියන්න ඕනෑ" යි තිස්ස කී ය.

නන්ද තිස්ස සමඟ තර්ක නොකළා ය. ඔහු ලියුම කියවූයේ ය.

මා මේ ලියුම ලියන්නේ ඔබගේත් තාත්තාගේත් උපකාර සොයා ලංකාවට එන අදහසකින් නොවේ. ලංකාවට එන අදහසක් මා තුළ නැත. යම්තම් ජීවත්විය හැකි තරම් පඩි ලැබෙන රක්සාවක් මට ලැබී තිබේ. ලංකාවෙහිදී නොලැබිය හැකි වූ උපාධිය ලබනු සඳහා මම දැන් උත්සාහයෙන් ඉගෙන ගනිමි.

මෙතැන් සිට ඔබත් තාත්තාත් අරබයා කෙරෙන විවේචනය කියවන ඔබ නොකිපෙතියි සිතමි. මම මවුපියන් පමණක් නොව මා ද නිර්දය ලෙස විවේචනය කරන්නෙමි. නාලිකා නංගි ඔබගේ පුතුන් දෙදෙනාට වඩා හොඳ දුටුක වනු නිසැක ය. තිස්ස මාමාගෙන් කිසිවක් උගත්තේ නාලිකායයි මම සිතමි. හැමෝටම

ද්වේෂ කරන ඔහු පොදුවේ හැමෝටම අනුකම්පා කරන්නෙක් ද වෙයි. ඔහුගේ බුද්ධියත් වැටහෙන නුවණත් කල්පනා ශක්තියත් ක්‍රියාවෙහි යොදවන්ට අවස්ථාවක් ලැබුණා නම් ඔහු ඉතා ශූර මිනිසෙක් වන්නේ ය.

තාත්තා තමාගේ වෙළඳාම ඔහුට ඉගැන්වීමට වෑයම් කළ නමුත් ඊට හුරුකමක් නැති ඔහු වෙළඳාම තක්කඩිකමක් ලෙස සලකා ඊට සිනාසුණේ ය. අනතුරුව ඔබ නිස්ස මාමා නීතිඥයකු කරන්ට වෑයම් කළා ය. අනික් සියලුම කාර්යයන්ට වඩා නීතිඥකම ඔහුගේ සිනාවටත් සරදමටත් භාජන වූවකි. තාත්තාගෙනුත් අම්මාගෙනුත් කකා ගෙදර නිකම් ඉඳින නිසා ඔහු නීතිඥ විභාගය සඳහා උගැන්මට ගියේ ය. යහළුවන් හා වාද විවාද කරමින් ඔවුන්ට ඇනුම්පද කියමින් සන්නේෂ වුණු ඔහු තම සමර්ථකම නිසා විභාග දෙකකින් සමර්ථ වී ය. අනික් විභාගයෙන් ඔහු සමර්ථ නොවූයේ එයින් සමර්ථවී නීතිඥයකු වීමට කිසිම ආශාවක් ඔහු තුළ නොවූ හෙයිනි.

“ඇලන් ඉගෙනීම නවත්වා ගැනු ලබයෙක් එක්ක එංගලන්ත-තෙට ගියේ අපි එයාට උගන්වන්ට මහන්සි ගත් නිසා වෙනත් ඇතියි” කියමින් නන්ද කෝපයෙන් සිනාසුණා ය.

“ඇලන් එහෙම කියා නැහැ”යි තිස්ස කී ය.

“එයා තිසා ගැන ඔවා ලියන්නේ ඒ අදහස හිතේ තියාගෙන අපේ වැරදි පෙන්නන්න.”

“මම හිතන්නේ නෑ. නන්දගේ හිත දන්නවා ඇලන් අයිරින් ආශ්‍රය කරනු වළක්වන්ට තදින් ක්‍රියා කළ එක වැරදි බව.”

“අපි කෙළේ වරදක්යයි කවද වත් හිතුවෙත් නෑ; හිතන්නෙත් නෑ. ඉගෙනගන්නා ලෙසෙක් ගැනියෙකුට ආලය කරන්ට ගියාම ඒක වැළැක්වීම වරදක් ද? මේ කලී සුභ කාලයක්! තිසා ඔය බණ ඉගෙනගත්තේ කවද ද?”

“මෙහි ආවාට පස්සේ”යි තිස්ස තෙපලේ ය. “ඇලන් ඉලන්-දරි වයසේදී තරුණියකට ආලය කිරීම සිද්ද වෙන්න ඕනෑ දෙයක්.”

“එයින් එයා වැළැක්වීමත් සිද්ද වෙන්න ඕනෑ එකක්.”

බලාපොරොත්තු නොවූ මේ පිළිතුර අසා කර බාගත් තිස්ස එළිත් ඇලන්ගේ ලියුම කියවූයේ ය.

සමස්ත ශාස්ත්‍ර ශාලාවේ උගන්නා කාලයෙහි තුන්වන අවුරුද්ද පටන් ගනිත්ම මා මගේ ඉගෙනීම මඳක් අතපසු කෙළේ අධිරීන්ට ආලය බැඳගත් නිසා නොව මගේ යහළුවන් සමඟ මා ටිකක් සන්තෝෂවත්ට සිතු හෙයිනි. ලොකු අම්මා ගමට ගියාට පස්සෙ ගෙදරදී පාඩම් කිරීම හැර වෙන දෙයක් කරන්ට මට නිතරම නැ. කුඩා වියෙහි පටන් සමස්ත ශාස්ත්‍ර ශාලාවේ දෙවන අවුරුද්දේ විභාගය තෙක් ගුරු ලෙස සමත් වියහැකි සේ මම හොඳින් උගත්තෙමි. රාජකීය විද්‍යාලයේ උගන්නා කාලයේ හැම පන්තියෙහිම පළමු වන තැන්ග මා දිනාගත්තේ වැඩි වෙහෙස-මහන්සියකින් උගැන්මෙනිම මම නොකියමි. උගැන්මෙහි ගුරුකම මා ලැබුයේ ඔබ දෙදෙනාත් ලොකු අම්මාත් ගෙදර ජීවිතයත් නිසා විය හැකි ය. මා කුඩාකල අනු ලොකු අම්මා ගම කතා කීමෙන් හා මා හා කතා-බහ කිරීමෙන් උගැන්මෙහි ආශාවක් හා ලොව ගැන කුහුලක් ද මා තුළ බහාලී ය.

අම්මාත් තාත්තාත් මහත් ඇල්මකින් මට වුවමනා දේ සපයමින් මගේ උගැන්මට අනුබල දුන් සැටි මට කිසි කලක අමතක නොවේ. එහෙත් තුන්වන අවුරුද්දෙහි මා උගැන්ම ටිකක් අතපසු කළ අවස්ථාවෙහි ඔබ දෙදෙනාම මා යන එන තැන් සොයමින් මට දෙස් නහමින් මා වෙහෙස කළ නිසා මම වඩාත් මුරංඬු වීමි. ඔබ සංවේගයෙන් මා හික්මවන්ට වැයම් කෙළේ මා අධිරීන් සමඟ ඇවිදීමට කාලය ගත කරතියි යන හැඟීමෙනි. මා කරන කතාත් කරන ක්‍රියාත් හඟින්නට වැයම් කෙළේ ඔබ ඔබගේ සිත පිල්ලුවක් කරගෙන එය මගෙන් අධිරීන්ගෙන් සිත කය දෙකට ආවේය කරන්ට වැයම් කිරීමෙනි. එහෙත් ඔබගේ සිත ඇතුළු වූයේ තරුණ වියෙහි වූ ඔබගේ සිත කය දෙකට ය. ඔබට හැඟුණේ ඔබ තරුණ වියෙහි සිතු සිතූම් පමණි. එහෙත් ඔබ මගෙන් අධිරීන්ගෙන් සිතූම් පැතුම් දත්තකු ලෙස මා හික්මවන්ට වැයම් කළා ය.

මා ඉගෙනීම හැරදමා අධිරීන් කසාද බැඳගනිතියි යන හැඟීමෙන් මඬනා ලද ඔබ මා කියූ කිසිවක් විශ්වාස නොකළා ය. තාත්තා මා කියන්නේ බොරුයයි සිතුවේ ය. ඊ වී ගෙදර ආ හැම දවසෙහිම 'මෙතෙක් ඊ වෙන තුරු ගියේ කොහේද'යි ඔබ මගෙන් ප්‍රශ්න කළා ය. අනතුරුව තාත්තා ද ඒ ප්‍රශ්නයම ඇසුවේ ය.

ඔබගේත් තාත්තාගේත් මේ ගතානුගතික ක්‍රියා කලාපය නිසා මගේ සිත ප්‍රවණ්ඩ වී ය. මුලදී මම අයිරින්ට ආලය නොකෙළෙමි. ඇ කාගේ වුව ද සිත්ගන්නා සේ කතාබහ කරන්ට පුරුදු වුණු තරුණියකි. කාගේ වුව ද සිත් පහදන පහත් මුහුණක් හා අනුමුඵවල නොසැඟවුණු හැඟීම් හා සිතූම් ද ඇති ඇ හා කතාබහ කිරීමෙන් මම සන්තෝෂවීමි. ඇට ආලයක්වත් ඇ කසාද බැඳගන්නා අදහසක්වත් මා තුළ නොවී ය. මා ඇ හමුවන්ට ගියේත් ඇ සමඟ කතා කෙළේත් අකපට මිතුරියක ලෙස සලකා ය. ඔබ මගේත් ඇගේත් ඒ ආශ්‍රය ගැන වැරදි හැඟීම් ආවේග කරගෙන ඒ අනුව මා නටවන්ටත් වෙහෙසන්ටත් පටන් ගත් නිසා මම ඇ හමුවන්ට සතියකට වරක් වෙනුවට දෙතුන් වරක් යන්ට පටන්ගත්තෙමි. ඇ හා නිතර කතාබහ කිරීමෙන් මම ඇ කෙරෙහි වඩාත් පැහැදුණෙමි. ඇගේ හොඳ අවංක ගති පිළිබඳව මා තුළ දැඩි හැඟීමක් ඇතිවිය. ඇට මා තුළ ආදරයක් උපන්නේ මීට පසුවයි. ඔබ ඇ කපටි තරුණියක්යයි සිතන බව ඇසූ මම කෝපවීමි.

අයිරින්ට ආලය කරනු සඳහා මා ඇ වෙතට එළවුයේත් ඇගේ චටිනාකම පිළිබඳ දැඩි හැඟීමක් ඇතිකරගනු සඳහා මට අවස්ථා සැපයුවේත් ඔබත් තාත්තාත් කලබල වී කළ කී දේ බව සැලකුව මැනවි.

නාලිකාගෙන් ඇසුවොත් මා කියන මේ කරුණු සැබෑ බව සමහර විට ඔබට දනගන්ට හැකිවෙතියි සිතමි. නාලිකා අයිරින් ගැන දනියි. අයිරින් හඳුනයි. එහෙයින් නාලිකා මා කියන මේ කරුණුවලින් සමහරක් දනිතියි මට හැගේ.

ඔබගේ සිත් රිද්දන්ට සිතුණු මම නිතර අයිරින් හමුවන්ට ගියෙමි. ඇ තමා හමුවන්ට මා නිතර එනු වළකන්ට වැයම් කළ නිසා මම වඩාත් මුරංඬුවීමි. ඇ සිංහල ස්ත්‍රියක නොවුව ද සිංහල මිනිසුන් අතර ජීවත්වීමෙන් ඔවුන්ගේ හොඳ ගති උකහාගත්තක බව මට හැඟුණේ එංගලන්තයෙහි ඇ සමඟ අවුරුදු තුනහතරක් ජීවත්වූ පසුයි.

තගරයෙහි සියලුම ගැහැනුන් ඔබ මනින්තේ ඔබ ඇසුරු කරන කතුන් දහදෙළොස් දෙනාගේ ගති හා අදහස් මිනුමක් කොට ගැනීමෙනි. ඔබගේ ඒ මිනුම වැරදි බව මා මෙහි වෙසෙසින් නොකීවත් දැන් ඔබට වැටහෙතියි සිතමි. ඔබ ඇසුරු කරන කතුන්ගෙන් එක කතකවත් තමාගේ දුරුවත් හා පවුලේ ජීවිතය ද සම්බන්ධයෙන් තමා සිතන්නෙන් කරන්නෙන් මෙසේයයි හෙළි කෙරෙන බයකුදු ඔබට කියන්ට ඇතැයි මම නොසිතමි. ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙකුත් තමන්ගේ නෑ මිතුරන්ට පමණක් නොව දුරුවන්ට පවා හෙළි කරන්නේ ආරූඪ කරගත් හැඟීම් හා සිතූම්

මිස ඔවුන්ගේ හදවත් තුළින් නඟින අව්‍යාජ හැඟීම් හා සිතූම් නොවේ. මා මෙසේ කියන්නේ ඔවුන්ට නින්ද කරනු පිණිස නොවේ. එය නගර ජීවිතයෙහි එක් අංගයක් බව ඔබට මතක් කරනු පිණිස ය. සමහර විට ඔබ මට වඩා හොඳින් දැන් ඒ කරුණ දැනිති සිතමි.

විද්‍යාලයෙහි දී මා ඇසුරු කළ මගේ සහච්චිත්තයන් වික දෙනෙක් මවුපියන් විසින් වෙහෙසනු නොලබන්නෝ වූහ. මවු පියන් විසින් ගෙදරින් පත්නනු ලැබූ දෙදෙනෙකුත් ගැන මම දනිමි. ඒ මවුපියෝ ජීවිතය ගැන එක්තරා හික්මීමක් ලැබුවෝ ය. ඔවුන් දරුවන්ගේ උගැන්මට වියදම් කෙළේ ඔවුන් හොඳින් උගන්නා තෙක් පමණි. ඔවුන් උගැන්ම නොසලකා මැරකම් කරන බව දනගත් විගස අර මවුපියෝ ඔවුන්ගේ උගැන්ම සඳහා රුපියලකුදු වියදම් නොකළෝ ය. අත්හද බැලීමෙන් දන්නා ලද නීතිරිති සමූහයක් දැන් ඇදිල්ලට පිටි පසින් ඇත. ජීවිතයට පිටිපසින් ද මිනිසුන් විසින් පසක් කරගන්නා ලද නීතිරිති ඇතැයි සිතන ඔවුන් ක්‍රියා කරන්නේ ඒ නීතිරිති තර්කානුකූලව සලකන්නන් ලෙසිනි.

ඔබත් තාත්තාත් මා නරක පුතකු වෙතියි බියගත්තේ කුමක් නිසාදැයි මට නම් දුනුදු නොවැටගේ. අයිරින්ට ආලය කිරීම හැර මා කළ අනික් අපරාධයක් මට නම් සිහිකළ හැකි නොවේ. අයිරින් දැනගැනින කතාබහ කරන්ට වූ පමණින් ඔබ මට කිසි මා වෙහෙසන්ට වූ පසුයි මා ඇට ඇත්ත වශයෙන් ආලය කරන්ට පටන් ගත්තේ. මා තනිවෙතියි මා තුළ බියක් හටගත්තේ ය. ඒ බිය අඩුකරගනු පිණිස මම අයිරින්ට ආලය කෙළෙමි. මා ඇට ආලය කරන්ට පටන් ගත්තේ නොමැඩගත හැකි රාග වේතනා වකින් නොවේ.

ධනවත් ගැනුන් හා පිරිමින් ද සතියකට දෙතුන් වරක් ගෙදරට කැඳවාගෙන ඔබත් තාත්තාත් ඔවුන් හා කතාබහ කරමින් සිතාසෙමින් කැපිලි කමින් තේ බොමින් සමහර විට පිටතින් පැමිණියන්ට මත් පැනින් සංග්‍රහ කරමින් සන්තෝෂ වූහ. ඇතැම් දවසක තාත්තාත් ඔහුගේ යහළුවෝත් මත්පැන් බොමින් රැබෝවන තෙක් සන්තෝෂ වූහ.

ඇතැම් දවසක ඔබ වේලපහින් අපට කන්ට දී අප නිදන්ට යැවුවා ය. වරක් නින්දෙන් අවදිවූ වන්දුසෝම නත්තලට ලැබුණු රනිඤ්ඤ පෙට්ටියක් ගෙන ගොස්, ඔබත් තාත්තාත් අනිත් ගැනුන් හා පිරිමිනුත් කතාබහ කරමින් සිටි සාලයට පිවිසෙන එක් දෙරටුවක් ළඟ තබා ගිනි තබන්ට සිතුවේ ය. මම වන්දුසෝම එයින් වැළැක්වූයෙමි.

විසි ඇවිරිදි වියෙහිදී මා යහළුවන් හා එක්ව තේ බී වල්පල් දෙඩීමෙන් සන්තෝෂ වී පමා වී ගෙදර එනු දුටු ඔබත් තාත්තාත්

බුමබාගත් මුහුණ ඇඹිල් කරගෙන තරඟයෙන් දෙඩන්ට පටන් ගත්හ. ඔබටත් තාත්තාටත් සන්තෝෂවන්ට හොඳ නම් අපට නරක්වන්නේ කෙසේ ද?

“ඇලන්ගේ පුදුම කතාවක්” යයි නන්ද කෝපයෙන් කීවා ය. “අපි කසාද බඳින කාලය තෙක් යහළුවන් හා කා බී සන්තෝෂ වෙන්නට ගියේ නෑ. අපට එහෙම සන්තෝෂවෙන්නට උවමනා උණෙක් නෑහැ.”

“ඒ ගමදී” යි කියමින් තිස්ස වටපිට බැලුවේ ය. යැටි පුටු මල් බඳුන් හා බිත්තියෙහි එල්ලී සිටින විසාල පින්තූර රාමු දෙස ද ඔහු බැලුවේ ය. “ගමේ මේවාත් කිබුණද? අර පින්තූරේ.” බටහිර සිත්තරකු විසින් අඳින ලද සිත්තමක මුද්‍රිත පිටපතක් සහිත රාමුවක් දෙසට තිස්ස අත දික් කෙළේ ය.

තිස්සට පටහැණි වන නමුත් ඇගේ යටි සිත ඇට දෙස්නහයි. තම ඉගෙනීම අවසන් කරන්ට ඇලන්ට නොහැකිවූයේ ඔහු යන එන තැන් සොයමින් තමා හා පියාලේ ඔහුට හරස්කපන්ට ගිය බැවිනි. ඇලන් රටින් පිටවී ගියේ ඔහුගේ පමණක් නොව තමන්ගේ ද වරදින්ය. යන හැඟීම නන්දගේ යටි සිතේ උඩට එන්ට වැයම් කරයි. ඇ එය යටපත් කොටගෙන තිස්සට පිළිතුරු දුන්නා ය.

“ගමේ ගෙවල් නගරයේ නෑ. ගමේ තියෙන ලී බඩු නගරයේ නෑ. නගරයේ විදියට අපි ජීවත්වෙන්න ඕනෑ. වැරද්ද මොකොද?”

“වැරද්ද?” කියමින් තිස්ස සිනාසුණේ ය.

“මම තරඟ තියාගේ ඔය සිනාවටයි”

නන්ද ද සිනාසුණා ය. තම සහෝදරියගේ වදන් නොඇසුණකු මෙන් තිස්ස කතා කෙළේ ය.

“ඇලන් ජීවත්වෙන්නට මහත්සි ගත්තේත් නගරේ විදියටයි.”

“ඒ ගොල්ලන්ත සන්තෝෂවෙන්න තාලේ තිබුණා.”

“කසාද බැඳලා දරුවන් ලැබුණට පස්සේ ද සන්තෝෂ වෙන්න ඕනෑ?”

තිස්ස යළිත් ඇලන්ගේ ලියුම කියවූයේ ය:

ඔබ මා හික්මවන්ට වැයම් කෙළේ ඔබ ගම ජීවත්ව සිටිය දී ලත් අත්දැකීම් අනුව මිස නගරයෙහි ජීවත්වීමෙන් ලත් අත්දැකීම් අනුව නොවේ. සමස්ත ශාස්ත්‍ර ශාලාවෙහි උගන්නා කාලයෙහි මගේ අනාගතය ගැන මම සිතුවෙමි. ඉංජිනේරු විබාගයෙන් සමර්ථව හොඳ වැටුප් හිමි රක්සාවක් ලබාගෙන නගරයේ ඉහළ සමාජයේ සිංහලයකු සේ ජීවත්වන්ට මම ආශා කෙළෙමි. ඒ ආශාව මා තුළ බහාලූයේ ඔබ විසිනි. එහෙත් මා මගේ අනාගතය ගැනවත් මුළුමනින් ගැනවත් නොසිතා මගේ යහළුවන් කියන කවර දෙයක්

වුව ද කරන මෝඩයෙකිසි ඔබ නොසිතුව ද එවැනි හැඟීමක් ඇත්තක මෙන් ක්‍රියා කළා ය.

වයසින් පැයීමත් අත්දැකීමත් නිසා ඔබත් තාත්තාත් මට නැති නුවණක් ලබන්ට ඇත. එහෙත් ඉංගිරිසි බස උගැන්මෙනුත් පොත පත කියවීමෙනුත් ඔබ දෙදෙනා නොලත් දැනුමක් මම අවුරුදු දහ අටෙහිදී ලැබුවෙමි. යහළුවන් ආශ්‍රයෙන් හා දරියන් හා කතාබහ කිරීමෙන් ද මටත් මගේ උගැන්මටත් මහත් හානියක් කරගනිතිසි යන හැඟීමෙන් ඔබ මා හික්මවන්ට තැත් කරතිසි සිතූණු හැම විටම මම කෝපවිමි.

මා රුපියල් දහයක් පහළොවක් වියදම් කළහොත් ඒක කුරුගහා ප්‍රශ්න කිරීම ඔබගේ පමණක් නොව තාත්තාගේ ද සිරිත විය. මුදලිකම ලබා ගනු සඳහා තාත්තා කපටි මිනිසුන් උදෙසා මුදල් නාසති කෙළේ ය. වෙළඳාමෙහිදී කිසිවකුට නොධවටෙන තාත්තා ගරු නමක් ලැබීමෙහි ආසාවෙන් සල්ලි වීසි කරන්නකු මෙන් වියදම් කෙළේ ය. මුදලිකම ලැබුණු පසු පවත්වන ලද උත්සවය සඳහා මුදල් වියදම් කෙළේ ය. ඔබ ද මහත් සන්තෝෂයෙන් ඒ සඳහා තාත්තාට අනුබල දුන්නා ය. උත්සවයට පැමිණ කා බී සන්තෝෂ වී තාත්තාටත් ඔබටත් ඉත සිතින් සුබ පතා පිටත් වුණු සියගණන් මිනිසුන්ගෙන් දෙදෙනකු කතාබහ කරමින් යන අතර එකකු 'මෝඩයා!' කියනු මට ඇසිණ. 'ඔව්' යි කියමින් අනිකා සිනාසුණේ ය. ඔවුන් එසේ හැඳින්වූයේ තාත්තා යයි සිතූ මම කෝප වීමි. සතියකට පසු දවසක සමස්ත ශාස්ත්‍ර ශාලාවෙහිදී මා පසුකොට ගමන් කළ ශිෂ්‍යයන් හා ශිෂ්‍යාවන් හතර දෙනෙකුගෙන් එකකු යටැසින් මා දෙස බලා 'හාමු' යයි කියනු ඇසු මම යළිත් කෝපවීමි. මා කෝපවූයේ ඔවුන් මට 'හාමු' යයි කී නිසා නොව අර වැඩිහිටියන් දෙදෙනාගෙන් එකකුගේ කටින් පිටවුණු 'මෝඩයා' යන වචනය මට සිහිවුණු හෙයිනි.

මම දිවගොස් 'හාමු' යයි කිවූ ශිෂ්‍යයාට පහරක් ගැසුවෙමි. ඔහු පහර කා ඉවසාගෙන ගිය නිසා කලහයක් නොවී ය.

කිසියම් උත්සවයක් සඳහා මුදලි මුහන්දිරම්වරු රාශියක් රජ වාසළට ගෙන්වනු ලැබූහ. ඒ පෙරහැරට එක්වීමට අකැමැති වූ විට තාත්තාගේ යහළු වෙළෙන්දෙක් තාත්තා සමඟ වාද කෙළේ ය.

'නොගියොත් ආංචුකාරකුමාත් මහමුදලිකුමාත් අසතුටු වෙව්'යි ඔහු කීවේ ය.

'නෑ, මම හිතන්නේ නෑ'යි තාත්තා පිළිතුරු දුන්නේ ය.

'හොඳයි තරහවෙලා අපේ ගරු නම් ආපසු ගත්තොත්' යි ඔහු සංවේගයෙන් ඇසුවේ ය.

'නෑ ආපසු ගන්න එකක් නෑ.'

‘අප කැඳවන්නේ රජ වාසල ලොකු උත්සවයකට. ඒකට නොගොහින් හොඳ නෑ. යන එක අපේ යුතුකමක්.’

‘තව ටිකක් කල්පනා කරලා තීරණය කරන්න බැරිය. කලබල වෙන්නේ මොකට ද?’

‘මෙහෙම එහෙකට නොගියොත් අපේ ඇඳුම් හා කඩු කස්තාන අදින්ට අවස්තාවක් ලැබෙන්නේ නෑ’යි අනිත් මුදලිතුමා කීවේ ය.

නියමිත දවසෙහි අනිත් මුදලි මුහන්දිරම්වරුන් සමඟ තාත්තා ද කඩු කස්තාන පැලඳගෙන කොටුවේ දුම්රිය පළේ සිට ගිනි ගහන අවිවේ ඩාදිය නඟමින් පයින්ම රජවාසලට ගමන් කෙළේ ය.

තිස්ස මාමා මේ පුවත කියනු දෙවරක් මා විසින් අසන ලදී.

“ඇලන්ගේ සිත දූෂණය කරතියෙන්නේ නිසා” යි නන්ද දැඩි කෝපයෙන් කීවා ය. “හැදෙන දරුවන් ඉදිරියේ මවුපියන්ට මෙහෙම සිතාසෙන එක කොයි තරම් අපරාධයක් ද?”

“මම සිතාසුණේ පියල්ට නෙව්. අනිත් මුදලිවරුන්ට. ඒ කතාබහට මුල පිරුවේ අනිත් මුදලි කෙනෙක්.”

පියා කළ කී ඇතැම් දේ ඇලන් මෙසේ විවේචනය කරනු ඇසූ නන්දගේ සිත වංචල වී ය. ඇලන් ඔහුගේ ලියුම අවසාන කරන්ට පෙර මව ද විවේචනයට භාජන කළහොත්! තමා කුලදම් බිඳින්ට එළවන තරම් දුෂ්කර අවස්ථාවන්ට හසු වීමත් ඇතැම් විටක තමා හා පියල් ද අතර වූ කලහයනුත් සිහි කළ නන්ද, තමා ඇඳි වන කඩා ඉවත දැමීමෙන් තම සෙළුව එළිකරනු ලබනිසි යන හැඟීමෙන් තැති ගත්තක මෙන්, තැති ගත්තා ය. තම ජීවිතයෙහි තමා හා තවත් එකකු ද පමණක් දන්නා රහස්ස් පවා ඇලන්ට ඉව වැටෙන්නට ඇතැයි හැඟුණු ඇ, ඔහුගේ ලියුම කියවනු නොඅසනු පිණිස කන් දෙකෙහි ඇඟිලි ගසාගැනීමට සිතුවා ය. නන්ද පුටුවෙන් නැග වටපිට බැලුවා ය. සමරවීරන් ඇත් පිළිබඳ පුවත නිසා තම සහෝදරිය ද ඇට සිහි වී ය. සයරෝගයෙන් මියගිය ඇ ගැන තමාද වග කීව යුතු ය. කුලමානය, තමාගේ ආත්මාර්ථකාමී අදහස් හා හැඟුම් සහවා ගැනීමට වහල් කොට ගත් වෙස් මුහුණකිසි ඇගේ ඇතුළු හදින් නඟින කසුකුසුඵ කන්වල ඇඟිලි ගසා ගැනීමෙන් ද වැළැක්විය නොහැකි ය.

මවුපියන්ගේ පෞද්ගලික ජීවිතය දරුවෝ දනිති. ඔවුන් රහස් පරීක්ෂකයන් මෙන් මවුපියන්ගේ ජීවිතයෙහි සදෙස් තැන් හෙළි කරන්ට සිහිම මහා අපරාධයකි. කවර හොඳ මිනිහකු අතින් වුව ද ගෙදරදි වැරදි සිදු වෙයි. මවුපියන්ගේ පෞද්ගලික ජීවිතය පිළිබඳ තොරතුරු ගැන කුහුලක් පිටත්තර මිනිහකු තුළ ඇති වුව ද දරුවකු තුළ ඇති නොවිය යුතු ය. ඒ කුහුල නිසා මවුපියන්ගේ ජීවිතයෙහි ඒ තොරතුරු කියමින් සංතෝෂ වීම හෝ කෝප වීම පුරාවස්තු

සොයන ආයාචනා පිළිමවල හිස් හැරීම වැනි අපරාධයකිසි සිත තනන්ද කතා කෙළේ කෝපයෙනි.

“ඇලන් තාත්තාගේ දුර්වලකම් කියමින් සිනාසීම දුෂ්ටකමක්” යි තනන්ද සංවේගයෙන් කීවා ය. “මේ විදියට දරුවන් මවුපියන්ගේ වැරදි සොයා මේ වැරදි මහත් කොට මවුපියන් ඉදිරියේම කියන්ට පටන්ගත්තොත් මවුපියන්ට මෙලොව ජීවිතෙ එපා වෙයි. දරුවන්ට ඕනෑවට වඩා ඉගැන්වීම අපරාධයක්.....”

“දරුවන් මවුපියන්ගේ වැරදි හෙළි කිරීම අපරාධයක් යයි මට හැඟෙන්නේ නැ” යි තිස්ස පෙන්වූ ය. “දරුවන් වැරදි කියන්නේ ද්වේෂයෙන් නොවේ; සිත් වේදනාවෙන්.”

“තිසා සන්කෝස වෙන්නේ මිනිසුන්ගේ හොඳ ගති නොව ඔවුන් අතින් කලාතුරකින් සිදුවන වැරදි සොය සොයා මහත් කොට සැලකීමෙන්.”

“මවුපියන්ගේ චරිත පටට ගසා එහි ඇතුළේ ඇති දේ පෙන්වීම ඔවුන්ගේ දරුවන්ට තරම් හොඳින් වෙන කිසිවෙකුට කරන්ට බැහැ. ඇලන් මවුපියන්ගේ මේ වැරදි හෙළි කරන්නේ අයිරින් ඔහු වෙනුවෙන් දුක් විඳ මැරුණු නිසා හටගත් කලකිරීමෙන්.”

“එයා කලකිරෙන්ට එංගලන්තෙට ගියේ කුමට ද? අපි එයාට උගන්වන්ට මහන්සි ගත්තා. එයා ලන්සි තරුණියකට අසුවෙලා එංගලන්තෙට ගියා. එයාට ඕනෑ නෑ අපේ වැරදි හොයන්න. අයිරින් මැරුණේ අපේ වැරද්දකින් නෙව්. එයාට අගනිහ ඇති උණේ අපේ වැරද්දකින් නෙව්. මවුපියන්ගේ දරු සෙනෙහස ඇලන් එයාගේ වාසියට ආයුධයක් ලෙස පාවිච්චි කරන්න හදනවා.”

තනන්ද යළිත් අසුනෙන් නැංගේ දැඩි කෝපයෙනි. කස පහර ලැබූ දරුවකු මෙන් තිස්ස වේදනාවෙන් කරබාගත්තේ ය.

“ඇලන් ඉහෙහිම නොසලකා තරුණියක් හාද කරගත් බව දැනගත් විට අපට කරන්ට තිවුණේ එයාගේ උගැන්මට සත්‍යයක් වත් වියදම් නොකර හැරීමයි. එහෙම කළා නම් ඇලන් ඔය වගේ අහංකාර ලියුම් ලියන්නේ නෑ. එයාට අයිරින් ලොකු උණා අයිරින් මැරුණේ එයාගේ භීතුවක්කාරකම් නිසා.....අයිරින් ගැන එයා දන්නේ මොනවා ද?.....”

මා මේ කරුණු ලියන්නේ ඔබගෙනුත් තාත්තාගෙනුත් පළි ගන්නා අදහසකින් නොවේ. ඔබගේ පමණක් නොව මගේ වුව ද වැරදි හෙළි කිරීමෙන් පමණි ජීවිතය නිසා කලකිරී සිටින මගේ සිත මඳක් සනසා ගත හැක්කේ.

මා කලකිරුණේ මා ඉක්මන්කමින් කළ කී දේවල විපාකයක් වශයෙනි. ඒ විපාක දැඩි සිතින් ඉවසාගත්තේ නොහැකි වීම මගේ දුර්වල කමක්යයි ඔබ සිතනු ඇත. මට විදින්නට සිදු වූයේ මා කළ වැරදිවල විපාක බව ඇත්තකි. එහෙත් ඒ වැරදි කරන්නට මා එලවූයේ ඔබත් තාත්තාත් විසිනි.

බෙහෙවින් ධනය සැපයූ තාත්තාත් ඔබත් ජීවත් වූයේ ගර්වයෙනි. කවුරුත් ඔබත් තාත්තාත් අපත් හරසරින් පිළිගත්හ. මා තුළ ද ඒ නිසා එක්තරා ගර්වයක් හටගත්තේ ය. අයිරිත් සමඟ ලංකාවෙන් පිට වී මෙහි එන්නට මට සිතූණේත් ඒ ගර්වයෙන් ලත් අනුබලය නිසා මගේ සිත දැඩි වුණු හෙයිනි.

මෙහිදී ඉහළ පන්තියේ හා මැද පන්තියේ ඉංගිරිසි කාරයන් පමණක් නොව නුගත් කම්කරුවන් පවා පොදුවේ මට සැලකුවේ ඉංගිරිසින් අනුකරණයට වැයම් කරන කාපිරි ජාතිකයකු නිසා උපදින කුහුලට වැඩි කුහුලකින් නොවේ. ඉංගිරිසින් ඉතා හොඳින් අනුකරණය කරන්නන් ලෙස සලකනු ලැබීම මෙහි එන සමහර සිංහල මිනිසුන් සලකන්නේ එය තමන්ට කෙරෙන ප්‍රශංසාවක් ලෙස ය. ඒ ප්‍රශංසාව මගේ සන්තෝෂයට හේතු නොවූයේ කුමක් නිසාදැයි මම නොදනිමි. මෙහි එන අනික් සිංහලයන් මෙන් සාර්ථක ලෙස ඉංගිරිසින් අනුකරණය මට තවම නුහුරු බව මට හැඟුණු නිසා විය හැකි ය මා ඒ ප්‍රශංසාවෙන් සන්තෝෂ නොවූයේ.

උතුරු ඉන්දියාවේ මිනිසුන්ගේ දිග කලිසමත් කබායත් හැඳ මැණික් එබූ රිදී තරුවක් වැනි දෙයකින් අලංකරණය වුණු තලස්-පාවකින් හිස වසාගත් තරුණයෙක් මෙහි සිටියි. ඔහු ලංකාවෙන් පැමිණි සිංහලයකු බව ඇසූ මම පුදුම වීමි. 'ප්‍රින්ස් වික්‍රමසේන' නමින් මෙහි බොහෝ දෙනා හඳුනන ඔහු තරමක් හොඳ රක්සාවක් ලැබ සන්තෝෂයෙන් ජීවත් වන්නෙකි.

ලංකාවෙහිදී ඡාලටන් වික්‍රමසේන නමින් දන්නා ලද ඔහු මෙහි පැමිණ ටික දවසකට පසු යුරෝපීය ඇඳුම් ඉවත දමා අර උතුරු ඉන්දියානු ඇඳුම ඇඳගෙන 'ප්‍රින්ස් වික්‍රමසේන' යන නම ආරූඪ

කරගත්තේ ය. ඔහු අඳුනන ඉංගිරිසි මිනිස්සු ඔහු ලංකාවේ පැරණි රජ පවුලකින් පැවත එන සිංහලයෙකිසි සිතති. ඔවුන් එසේ සිතන්නේ වික්‍රමසේන කිසි විටක තමා රජ පෙළපතකින් පැවත එන්නෙකිසි මෙහි කිසිවකුට කිසි විටක හඳුන්වා දුන් නිසා නොවේ.

‘මම මගේ තම හා ඇඳුම් ද වෙනස් කෙළේ කිසිවකු රවටන අදහසකින් නොවේ’ යයි වික්‍රමසේන මා හමු වූ අවස්ථාවේ කීවේ ය. ‘මගේ ආත්ම විශ්වාසය දැඩි කොටගෙන, පිට රටින් පැමිණියකු ලෙස මට හිමි පොදු සැලකිල්ල ද ලබන අදහසිනි.’

වික්‍රමසේන මැටරික් විභාගයෙන් සමත් වූ කීමෙහි බිණීමෙහි ගුරු තරුණයෙකි. සිංහල හොඳින් දත් සිංහල පතක සහරාවක ඇතැම් ලිපි ඉංගිරිසියට නහනු සඳහා ආණ්ඩුවේ නිලධාරීන් විසින් වරින් වර කැඳවනු ලබන්නෙකි. 1912 යුද්ධ කාලයෙහි ලංකාවේ ඇතැම් සිංහල පත්වල පළ වූ ලිපි හා පුවත් ඔහු ලවා ඉංගිරිසියට පරිවර්තනය කරන ලදි. ඔහු මෙහි ඉංජිනේරු කර්මාන්ත ශාලාවක රක්සාව ලබාගෙන දියුණු වී සිටියි.

“අනම්ට හිඟ වුවත් බොරු අහංකාර කමක් ඇතිව එංගලන්තෙට ගිය ඇලන් කලකිරීම පුදුමයක් නොවේ” යි කිස්ස තෙපලේ ය.

“එයාට එංගලන්තෙට යන්න කිව්වේ කවුද?” යි අසමින් නන්ද තම ශෝකාකූල හැඟීම් මැඩගැනීමට වැයම් කළා ය.

“කවුරුවත් නොකිව්වාට ඇලන්ට යන්න සිද්ද ලකා.”

“කාගේ වැරද්දෙන් ද?” යි අසමින් නන්ද හරහයෙන් ඉවත බලාගත්තා ය.

තමා හා තම සැමියා ද තමන්ගේ දරුවන් නිසා උපන් ඇල්මෙන් ඔවුන් හොඳින් ඉගෙන ඉහළම තැනට නඟින ආසාවෙන් ඔවුන්ගේ සුව දුක් සොයමින් ඔවුන්ට උගන්වන්නට වැයම් කළ සැටි සිහි කළ නන්ද බෙහෙවින් ශෝක වූවා ය. දුක සේ ජීවත් වූ නන්ද විවාහ ජීවිතයට ඇතුළත් වූයේ තරුණ විය ඉක්මවන්නට ලංවූ තැන ය. පියල් විවාහ ජීවිතයට ඇතුළු වූයේ ද ඉතා අමාරුවෙන් මුදල් සපයා ගෙන තරමක ධනවතෙකු වූ පසු ය. ඇලන් විසි හැවිරිදි වියෙහිදීම තරුණියකට ආලය බැඳගත්තේ ය. ඔහු එයින් වළකන්නට වැයම් කළ විට කිසි රටින් පිට වී ගියේ ය.

“එහෙනම් අපට කරන්න තිබුණේ අවුරුදු විස්සෙදි වුවත් දරුවන්ට කසාද බැඳගන්නට ඉඩ දීලා පඬයන් වගේ නිකම් ඉන්න එකයි” කියමින් නන්ද නැහිට ගොස් විදුලි පහන දැල්වූවා ය.

විදුලි එළියෙන් සාලය එළිය වී ය. කිස්ස කතාවෙන් පළ කරන නිර්දය ගතිය ඔහුගේ මුහුණෙන් පළවෙතියි නන්ද නොසිතුවා ය. කිස්සගේ මුහුණ නන්දට සිහි කෙළේ තම මවගේ ශෝකා-

තුර මුහුණයි. කෙනකු සිතන සිතුවිලි අනුව ඔහුගේ මුහුණ මඳ වශයෙන් වුවද වෙනස් වන්නේ නම් තිස්සගේ මුහුණත් පළවන්නේ දයානුකම්පාවත් කලකිරීමත් අතර වන හටනින් වෙහෙසුණකුගේ සිත්සතත් විය යුතු ය.

යහළු තරුණිය සමඟ නාලිකා සාලය මැදින් ගමන් කළා ය.

“තිස්ස මාමා තාමත් ලියුම කියවනවාද?” යි අසමින් ඇඳුණේ ජප්පුවට පිටිසියා ය.

“මේක මහා පතරංග ජාතකය වැනි කතාවක්” යි කියමින් තිස්ස සිනාසුණේ ය.

එය තමාට එල්ල කළ සරදමක් යයි නාලිකා සිතුවා ය.

“තිස්ස මාමා මටත් ඇනුම්පද කියනවා.”

“නැ; නාලිකා සිංහල නොදන්නවාට මම පලිකාරයෙක් ද?”

“මම සිංහල දන්නේ නැද්ද? තිස්ස මාමාත් මට සිංහල ඉගැන්වුවා. මගේ සිංහල නොදන්නාකම ගැන එහෙනම් තිස්ස මාමාත් වැරදි කාරයෙක්.”

“නාලිකා සිංහල දනගන්නාට සිංහල පොත් කියවා නැ. ජාතක පොත කියවා තිබෙනවා ද?”

“ඔව්—මම උම්මගේ ජාතකය කියෙව්වා.”

“මහා පතරංග ජාතකයයි කියන්නේ ඒ වාගේ දිග කතාවකට”

“එහෙනම් තිස්ස මාමා කිව්වේ ඇනුම්පදයක් නෙව්” යි තෙපලමින් නාලිකා තම යෙහෙළිය සමඟ මිදුලට බැස්සා ය.

තිස්ස යළිත් ලියුම කියවූයේ ය;

තාත්තා ඉගෙනගත් කාලේ ජීවත් වූයේ කෙසේදැයි මම නොදනිමි. තාත්තා මවුපියන්ගෙන් අවසර නොගෙන තරුණියක හා කතාබහ නොකෙළේ යයි මම සිතමි.

“නන්ද අනුලාත් පියල් සහ බලදසත් බරකරත්තවලින් පරගොඩ විහාරයට ගිය ගමන් ගැන ඇලන් දන්නේ නැතිව ඇති” යි කියමින් තිස්ස නන්දගේ මුහුණ බැලුවේ ය.

“තිසාගේ අටුවා නැතිව ඔත්ත ඔය ලියුම කියවන්න” යි නන්ද කෝපයෙන් තෙපලා ය.

“අටුවාවක් නැතිව සමහර තැන් හොඳට තේරුම් ගන්න බැරිවේයයි මම හිතුවා.”

“මට තේරුම් ගන්න පුළුවනි.”

මම අම්මා හා සමහර විට තරහ වූ නමුත් අම්මා ගැන නොකල කිරුණෙමි. තාත්තා නිසා මම නොයෙක් විට කලකිරුණෙමි.

තාත්තාට මගේ සිතේ හටගෙන තිබුණ ගෞරව ආදරය එයින් දෙදරුම් කැවෙයි. තාත්තා මා හික්මවන්නට වැයම් කළ ඇතැම් අවස්ථාවක මා වඩාත් මුරංඬු වූයේ මේ කලකිරීම නිසායයි සිතමි.

ධනවතකුට සිටියදීත් තාත්තා මිනිසුන්ට මුදල් ණයට දී පොලිය අයකරන සැටි මට දැනගන්නට ලැබුණේ හරමානිස් බාස් අඩමින් කළ කන්නාලව්වක් අහමිබෙන් ඇසීමෙනි. ඔහුගේ ගේත් වත්තත් උකසට ගෙන තාත්තා ඔහුට රුපියල් දහදහක් දී තිබෙන්නේ සියයට විස්ස බැගින් පොලී අයකිරීමෙනි. පොලී ගෙවාගත නොහැකි වූ විට තාත්තා ඔහුගේ ගේත් වත්තත් වෙන්දේසියේ විකුණවා තමා දුන් මුදලටත් පොලියටත් සරිලන ගණනකට මිලට ගත්තේ ය. තාත්තාගේ කීම පිට අනික් කිසිම ධනවත් වෙළෙන්දෙක් ගේත් වත්තත් නොඉල්ලූහ.

දරුමල්ලන් සමඟ තමාට මහට බසින්ට සිදුවියයි කියමින් හරමානිස් බාස් තාත්තාගෙන් රුපියල් දහක් ඉල්ලූ නමුත් දුන්නේ රුපියල් විස්සක් පමණි. හරමානිස් බාස්ගේ දුකින් තැවුණු බැගෑ මුහුණත් ඔහු තාත්තාට කළ කන්නාලව්වත් නිසා මා තුළ අනුකම්පාවක් උපන්නේ ය.

අගහිඟ නිසා අයිරින් හා මා විදි දුක් පීඩාත් අයිරින් දුකින් මිය යාමත් සිහි වන කල හරමානිස් බාස් මට මතක් වෙයි. මවුපියන් කරන ක්‍රියාවල විපාක දරුවන් විදිකිසි කියනු මා නොයෙක් වර අසා තිබේ. ඒ කියුම මා විශ්වාස නොකරන නමුත් මට මගේ සිතින් බැහැර කළ නොහැකි ය.

හරමානිස්ට සිදු වූ විපත තාත්තාට ඒ වේලාවේ නොවැටහුණේ කුර ගතියක් නිසා නොව ඔහු හා කළ ගනුදෙනුවත් එයින් ඔහුගේ ගෙයත් වත්තත් තමා සතු විමත් සිතීමෙන් ලත් සන්තෝෂය නිසා විය යුතු ය.

තාත්තාට මෙලෙසින් දෙස් නගන්ට මා පෙළඹවූ කරුණු දෙකක් ඇත: එකක් අයිරින් දුක් විඳි මිය යනු දැකීමයි; අනික මෙහිදී උන්හිටි තැන් නැතිවීමෙන් දුක් විඳින මිනිසුන් දැකීමයි.

මා කුඩා කල සොල්දරයෙන් බිමට වැටී නාහෙන් හා හිසින් ලේ පිට කරමින් වැටී සිටිනු දුටු විගස තාත්තා කළු සලමින් හැඬූ හැඩුම මට මතක් වෙයි. ඔහු අම්මාට ද අනික් දරුවන්ට ද මට මෙන් ආදරය කළ බව මම දනිමි. මිනිසුන් තළා පෙළා වුව ද මුදල් රැස් කිරීමේ දැඩි ආශාව නමැති කටුව තුළ හිරවීමෙන් තාත්තාගේ දයාව හා අනික් හොඳ ගති නොමේරූ බිජුවටත් වියයි මම සිතමි.

දෙළොස් ඇවිරිදි වියෙහි සිටි මා කිසියම් උවමනාවක් සඳහා දවසක තාත්තාගේ කාමරයේ මේසය ළඟට ගියෙමි. බිම තුඩුණු ලියුමක් දුටු මම එය අතට ගත්තෙමි. ආදර හසුන් ගැන කිසිවක්

නොදත් මම ඒ ලියුම කියෙවුවෙමි. ගැහැනියක විසින් ලියන ලද ඒ ලියුම අවසන් වූයේ රූපියල් තුන්සියක වැක් පතක් එවන ලෙස ආයාචනා කරමිනි. තාත්තා තවත් ගැහැනියකට ආලය කරන බව මට වැටහුණු නමුත් මා තුළ සංවේගයක් හට නොගත්තේ ය. ඒ ලියුම කියවූ මම ඒ වේලාවේ සිනාසුනෙමි. මා අයිරිස් ඇසුරු කරතියි අසා තාත්තා කිපුණු අවස්ථාවෙහි මේ පුවත මගේ සිතට නැංගේ දැඩි කෝපයකුත් සමඟයි. ඇත්ත වශයෙන් මා අයිරිස්ට ආලය කරන්ට පටන්ගත් පසු අතික් තරුණියකට ආලය කිරීම අපරාධයක් යන හැඟීම මගේ සිතට නැංගේ ය.

“මම දන්නවා” යි නන්ද තරහයෙන් කීවා ය. “ඒක ගැන ලියා තියෙන අතික් කිසිවක් කියවන්න එපා. ඒකට එයාට මම සමාව දුන්නා. ඊට පස්සේ එයා ඒ ගැන ආස්ථය කෙළේ නෑ.”

“ඒ වගේ පුවත් තවත් තියෙනවා නම් ඒවාත් අත්හරින්න ද කියන්නේ” යි තිස්ස ප්‍රශ්න කෙළේ ය.

“මට ඇහෙන්න කියවන්න එපා.” යි නන්ද දැඩි කෝපයෙන් තෙපලා ය.

නන්දගේ සිතෙහි දැඩි කලකිරීමක් හටගත්තේ ය. පියල්ගේ වර්තයෙහි අශෝභන තැන් කිහිපයක් ඇගේ සිතට නැංගේ ය. නන්දගේ ඉවසීමත් ප්‍රස්තාවෝචිත ක්‍රියාත් නිසා පියල් වර්තයෙන් හොඳටම කිලිටි නොවී බේරුණේ ය. කොළඹ හැර දමා පියල් සමඟ ගමට ගොස් ජීවත්වන්ට සිතන තරම් වරක් නන්ද කලකිරුණා ය. ඇ ආපසු ගමට නොගියේ දරුවන්ට ඉගැන්විය යුතු ය යන අදහස සිතින් බැහැර කළ නොහැකි වූ බැවිනි.

බොහෝ කලක් යන තෙක් නන්ද කොළඹ ජීවත්වූයේ මහත් සන්තෝෂයෙනි. තමාත් සහෝදරියත් මවත් අගහිඟ වලින් මිරිකෙමින් ජීවත්වූ බව ගැමියෝ දනිති. පියල් සමඟ විවාහ වූ පසු ඔහුගේ නැයන් වන ගැමි ගැහැනුන් ඇසුරු කිරීම ඇට ප්‍රිය නොවී ය. ප්‍රිය නොවූයේ ඔවුන් ඇතැම් විට ඇනුම් පද කියූ බැවිනි. කොළඹ නන්ද ඇසුරු කළ කිසිවෙක් ඇගේ පවුල හා එහි අතීතය ගැන නොසෙවුවේ ය. පියල්ගේ මවුපියන් ගැන කිසිවෙක් කිසිවක් නොඇසුවේ ය. නන්දගේ කුලමානයද හේතු ප්‍රත්‍යය නොලැබී මෙන් යට යන කර්මයක් මෙන් යට ගියේ ය.

ඇලන් තම පියාගේ වර්තයෙහි යටගිය අශෝභන තැනක් පාද මතු කිරීම නිසා නන්දගේ හද නොයෙක් හැඟීම් ගැටීමෙන් වංචල වී ය. ඇගේ සිත් වේදනාව මෙන් කෝපය ද දැඩි වූයෙන් ඇගේ මුහුණට යාහසික වේගයක් ආරූඪ වී ය. තම සහෝදරියගේ මුහුණ

ඇ පියල් සමඟ කලහ කළහොත් ඇලන්ගේ ලියුම කියවන්න දැඩි කුහුලක් පියල් තුළ හට ගන්නේ ය. ඇලන්ගේ ලියුම කියවන පියල් කිසිවක්. ඔවුන් කලහ කළහොත්

ඇලන් ලියුම එවන ලද්දේ නන්දට නොව තමාට යයි පියල්ට දන්විය යුතුයයි තීරණය කළේය. එවිට පියල් ඇලන්ගේ ලියුමෙහි තොරතුරු අසනු මිස ලියුම කියවන්නට නොසිතයි.

“ඇලන්ගේ ඒ වල්පල් මම නොකියවා අත්හරින්නම්”යි තීරණය කළේය. “මවුපියන්ගේ ජීවිතයෙහි සිදුරු සොයන්නට ඇලන්ට කොහෙත්ම උවමනාවක් නැ. විපතක් දුකක් පැමිණි විට එය ඉවසා ගෙන හිත සනසා ගන්නට වැයම් නොකොට ඇලන් මේ අනන්තයන් ලියන්නේ ඕනෑවට වැඩි නිදහස ඇතිව ඇතිදැඩි උණු නිසා.....”

“පියල් ඒක ඒ දවස්වල කිව්වා.”යි නන්ද ශෝකයෙන් කෙපලා ය.

“කරෝලිස් මුදලාලි තම පුතුන් කුඩා කල පටන් හැදුවේ කිසිම නිදහසක් නොදීමෙන්. ඔවුන් නාටකයක් බලන්නට ගියේත් පියාගෙන් අවසර අරගෙන යයි පියල් නොයෙක් වර කියනු මා අසා තිබේ”යි තීරණය නන්ද සනසන අවයවයක් කී ය. “දැවැන් ලොකු උණාට පස්සෙන් පියාට කිකරුවම වැඩ කරන්නට පුරුදු උණා. පියාට ඔවුන්ගේ ආදරය අඩු උණෙත් නැ. ඇලන් නිදහස ඇතිව හැදුණු නිසා කුඩා කල තමා කරපු වැරදිත් මේ ලියුමේ ලියා තිබෙනවා. නන්දගේ සිත සනසා ගැනීමට හේතුවන තොරතුරු ඇත්තේ ඇලන්ගේ ලියුමේ ඒ කොටසේ ය.”

තීරණය යළිත් ඇලන්ගේ ලියුම කියවූයේ ය.

මා තාත්තාගේත් අම්මාගේත් වැරදි හෙළි කෙළේ තරහයෙන් වත් ද්වේෂයෙන්වත් නොවේ. මගේ වර්තය වෙනස් වීමට ඒ වැරදි ද හේතු වී යයි මගේ වැටහීම බැවින් මගේ වැරදි හෙළි කරන්නාක් මෙන් ඒ වැරදිද හෙළි කරන්නට මම සිතුවෙමි.

මගේ සමහර ගති වෙනස් වී ය. අයිරික් මළ පසු මම මටම තරයේ දෙස් නඟා ගත්තෙමි. මවුපියන් කෝපයෙන් නොව ආදරයෙන් වුව ද මගේ වරදක් පෙන්වූ විට මා ඔවුන්ට පිළිතුරු දුන්නේ තරහයෙනි. මවුපියන් මට ආදරය දක්වනු ද මම නොඉවසුවෙමි; මගෙන් ප්‍රශ්නයක් අසනු ද නොඉවසුවෙමි. රාජකීය විද්‍යාලයෙහි උගන්නා කාලයෙහි ‘වාර විබාගය පිළිබඳ ප්‍රශ්න පත්‍රයට හොඳින් පිළිතුරු දුන්නාදැ’යි ඔබ ප්‍රශ්න කළ විට වුව ද මා පිළිතුරු දුන්නේ සන්තෝෂයෙන් නොවේ. මා බෙහෙවින් සිනාසුණේත් සන්තෝෂ වූයේත් ගෙදරදී නොව පිටතදී ය. ගෙදරදී සෙල්ලම් කරන්නට මට පුරුදු නොවී ය. ගෙදරට පැමුණු විගස

මා සිතුවේ පොත් පාඩම් කිරීම ගැන ය. අම්මාත් තාත්තාත් කළ කී දේ නිසා ඒ හැඟීම මා තුළ ඇති වී යයි මම සිතමි.

මා හැම අවුරුද්දෙහිම තැගි ලබන සේ විධානයෙන් සමත් වූයේ අර හැඟීම, උගන්වා විෂයන් දැඩි ලෙස සිතට අරමුණු කර ගැනීමට මා හික්මවූ හෙයිනි. අම්මාත් තාත්තාත් මා තුළ ඒ හැඟීම දියුණු කිරීම මගේ උගැන්වීමට ලොකු අනුබලයක් වූ නමුදු මගේ සමහර ගති වෙනස්වීමට ද හේතුවක් වී ය. මගේ ගති වෙනස් වූයේ කුඩා කළ නොව දහ අට ඇවිරිදි වියෙහි පමණ ය. ඒ වියෙහි දී මා ගෙදර ආවේ යහළුවන් සමඟ කතාබහ කරමින් ඇවිද ඇදිරි වූ පසුයි. ගෙදර මතක් වන විට මගේ සිතට නැංගේ පාඩම් කිරීම පිළිබඳ හැඟීමයි. එහෙයින් පාසැල වැසූ පසු හවස් වන තෙක් ගෙදරින් පිටතදි සන්තෝෂ වන්නට මම සිතුවෙමි.

යවුලකින් අනිත්‍ර ලබන කලක මෙන් මගේ හද කකියන්නට පටන්ගත්තේ අයිරින්ට ආලය බැඳගත් කාලයෙහි ඔබටත් තාත්තාටත් මා තුළ වූ ආදරය මගේ සිතෙහි යටටම ගිය බව සිහි වන විටයි. ඒ ආදරය යළිත් මගේ සිතට වේගයෙන් නැංගේ අයිරින් සමඟ මෙහි ඇවිත් හත් අට මසක් ජීවත්වූ පසුයි. මේ ලියුමෙන් ඔබටත් තාත්තාටත් චෝදනා නගන්නට සිතුවෙන්නේ මගේ අන්තඃකරණය මට වධයක් වූ හෙයිනි. මා කළ වැරදි මගේ දුෂ්ට කමකින්ම අකෘතඥ කමකින්ම සිදු නොවීයයි සිතන්නට මම වැයම් කෙළෙමි. ඔබත් තාත්තාත් කළ කී ඇතැම් දේ මගේ වෙනස් වීමට හේතු වියයි මට හැඟුණේ ය.

අයිරින්ගේ මරණයෙන් පසු මම මාම නිර්දය ලෙස විවේචනය කරන්නට පටන්ගත්තෙමි. ආත්ම විවේචනයෙහි ඒ ආශාව ඔල්මාදයක් වන තරම් දියුණු වී ය. මේ නගරයෙහි ජීවත්වන්නන්ගෙන් බොහෝ දෙනා ඉමක් ගමක් නැත්තන් වැන්නෝ ය. ඔවුන් ආපදාවන් නිසා තමන්ගේ රටවල් හැර මෙහි සංක්‍රමණය වූවෝ ය. මොවුන් ජීවත් වන්නේ තමන්ගේ රට, මවුපියන් හා නෑයන් ද සිහිත් බැහැර කළවුන් ලෙසිනි. මා පුදුමවන්නේ ඔවුන් මෙන් ලංකාව, මවුපියන් හා නෑ මිතුරන් ද අමතක කොට ජීවත්වන්නට මට නො හැකිවීම ගැන ය.

ඉගෙනීම හැරදමා අයිරින් සමඟ මෙහි එන්නට සිත්වන තරම් මගේ ප්‍රකෘති ගති පුබුද්‍යා ලද්දේ ඔබත් තාත්තාත් විසිනි යන හැඟීම මට මගේ සිහිත් බැහැර කළ නොහැකි ය. ඒ ප්‍රකෘති ගති මා තුළ පමණක් නොව කවර හොඳ තරුණයකු මෙන් නරක තරුණයකු ද තුළ ඇත. අයිරින්ට ආලය බැඳගත් පසු මම ආත්මාර්ථකාමියෙක් වීමි. මගේ ඒ වැරද්දට අබමල් රේණුවකින්වත් අයිරින් වැරදි කාරියක් නොවේ. තරුණියන්ගෙන් සියයට හැත්තෑපස් දෙනෙකුත්

එවැනි කරුණු වලදී වැරදිකාරියන් විය හැකි ය. අයිරින් ඇතුළු වන්නේ අනික් විසිපස් දෙනාගේ ගණයටයි.

මවුපියන්ගේ කෝපයත්, තරවුවුවත් ආයාචනයන් අසා නොකිසි සිටින්නට නොහැකිවීම මගේ දුර්වල කමක් වී ය. ඒ දුර්වල කම ඉස්මතු වූයේ මවුපියන් නිසා උපන් ඇල්ම, මගේ සිතෙහි බිංගෙයක් වැනි යටම තට්ටුවට බැස අකෘතඥකම නමැති අඳුරෙන් වැසියාම නිසා ය. පොතීන් පතීන් හා උගත් මිතුරන් ඇසුරෙන් ද ලත් දැනුම නිසා මම අභංකාර වීමි. ඉගෙනීම හැර දමන්නට සිතුවේ මගේ ඒ අභංකාරකම නිසා ය. ඔබත් තාත්තාත් ඇතැම් විට දෙඩු අනන් මනන් ඉවසන්නට පුරුදු වී නම් මගේ ඉගෙනීම හැර දමන්නට මට නොසිතෙයි.

හෙට්ටි මිනිසුන් දරුවන් තනන සැටි තාත්තා නොයෙක් වර වර්ණනා කරනු මා අසා තිබේ. මට ද ඇසෙන සේ තාත්තා ඒ වර්ණනා කරන ලද්දේ මා හෙට්ටින්ගේ දරුවන් අනුගමනය කරනු දකින ආශාවෙනි. එහෙත් තාත්තාගේ ඒ වර්ණනා ඇසු මා තුළ දකින ආශාවෙනි. හෙට්ටින් දරුවන් තනන සැටි තාත්තා හටගත්තේ අමනාපයකි. හෙට්ටින් දරුවන් තනන සැටි තාත්තා වර්ණනා කරනිසි මා වරක් කියූ විට තිස්ස මාමා හොඳටම සිනාසුණේ ය. 'හෙට්ටියා තලගොයකුගේ හම වැනි හමක් ඇති සතෙකි' යි ඔහු කීවේ ය. හෙට්ටියා සතයෙන් එකසිය විස්සෙන් පංගුව ද ගණන් හිලව් බැලීමෙහි දී බැහැර නොකරයි. හෙට්ටි ගෙදර දෙතුන් දෙනකුට මස් කන්නට හිතුණාම ඔවුහු එළමයා ගැනීමට කෝකියාව මුදල් දෙති. ඔවුන් දෙන මුදල් වලට සරිලන එළමයා කැලි කපා ඉරටුවල අවුනා පුස් කොළ කැබැල්ල බැගින් ඒ ඉරටු මිටිවල බැඳ ඔවුන් කෑම කන තැන තබන්නේ කෝකියා ය. තාත්තාගේ වර්ණනාවට භාජන වූ හෙට්ටියා ගැන තිස්ස මාමා කියූ මේ කතා ඇසු මම ද හොඳට ම සිනාසුණෙමි.

'හෙට්ටින් ගැන මේ තොරතුරු දැනගත්තේ කොහොමද' යි මම තිස්ස මාමාගෙන් ඇසුවෙමි.

'ඒ තොරතුරු මම සහරාවක පළවූ ලිපියකින් දැන ගත්තා'

තාත්තා මසුරකු නොවුවත් මුදල් ගොඩගැසීමේ ආයාච ඇත්තෙකි. වැඩි උගැන්මක් නොලැබීමත් නුගත් මිනිසුන් ඇසුරු කිරීමත් නිසා ඔහු මා සුරෝපියයන් අනුකරණය කරන තාගරිකයන්ගේ දරුවන් ඇසුරු කරනු නොඉවසුවේ ය.

තිස්ස මාමා තරුණ වියෙහි දී යහළුවන් සමඟ සෙල්ලම් ගමන් ගියේ ය. වරක් කුරුම්බාවක වතුර බි ලොඳ කා දවල් වරුව ගත කෙළේ ය. ගඟින් එගොඩට ඔරුවෙන් ගොස් මයියොක්කා තම්බා ගෙන පොලුත් සම්බලුත් සමඟ කැවේ ය. ඔහු කුඩා කල සතපහක් ගෙවා නාඩගම් බලන්නට ගොස් එළි වන යාමය තෙක්

හිටගෙන සිටියේ ය. මා මේ පුවත අවුලා ගත්තේ කිස්ස මාමා නොයෙක් වර කියූ කතා වලිනි.

මෙවැනි අපිස් ජීවිතයකින් මා හික්මවනු ලැබුවේ අයිරින්න ආලය බැඳගත් පසුයි. ඔබත් තාත්තාත් සමඟ තරඟ වී ගෙයින් පිට වුණු ඇතැම් දවසක මගේ ආහාරය වූයේ පාන්පෙති දෙකක් හා සීනි සම්බෝලය ද පමණි. එක් දවසක අයිරින්න සමඟ මම නගරයේ ඇවිද්දෙමි. අත තුබුණු මුදල් විදුලිරියටත් සිනිමා සිත්තම් බැලීමටත් වියදම් කොට ගෙදර ආ මම නිරාහාරව නිදා ගත්තෙමි.

“ඊට කෑම කාලා ආවාය” යි මා එදා ඔබට කීවේ බොරුවකි. එහෙත් ඔබ ‘ටිකක් හරි කාලා නිදාගන්න’ යයි ආදරයෙන් කීවා ය. ‘මට දෑත් කන්න බැහැ’ යි මා තරඟයෙන් පිළිතුරු දුන්නේ කුමක් නිසාද යි දැනුණු මට නොවැටහේ.

ඇලන්ගේ ලියුමේ අවසානය ඇසූ නන්දගේ දෙනෙතට කදුළු නැංගේ ය. මවුපියන්ගේ සිත්සතත් විභාගකරන්ට වැයම් කරන් නාක් මෙන් ඇලන් ඔවුන්ගේ වර්ත විවේචනය කරනු ලැබීම නන්දගේ කෝපයට හේතු වී ය. එහෙත් ඔහු තමා කළ ගුණ නොසලකන්නකු මෙන් කළ හිතුවක්කාරකම් හා කී හිතුවක්කාර කියුම් ද තම ලියුමෙහි සඳහන් කරනු ලැබීම ගැන සිතා ඇ සිත සනසාගත්තා ය.

ඇලන් ඔලමොළ තරුණයකු වෙනිසි පියල් සිතුවේ ය. අවුරුදු ගණනක් ගෙවෙන තෙක් ඔහු මවුපියන්ට ලියුමකුදු නොඑවූ නිසා නන්ද සිත් වේදනාවෙන් වුව ද පියල්ගේ මතය පිළිගන්නා ය. ඔහු තමන් හැරදමා ගිය නමුදු හොඳ මිනිසකු ලෙස ජීවත් වන්ට වැයම් කරන බව දනගන්ට ලැබීම නිසා නන්දගේ සිත් වේදනාවත් ශෝකයත් බෙහෙවින් අඩු වී ය.

නන්දගේ අතීතය පිළිබඳ හැඟීම් ඇගේ වර්තමානය වනසන ගින්නක් සේ නැංගේ ය. එහෙත් ඇගේ වර්තමානය ඒ ගින්නෙන් දැවී විනාශ වන්නක් නොව අතීතය ගිලගෙන පීරණ කොට දෙකම එකක් කරන්නකි.

අධිරිත් මිය ගිය බැවින් ඇලන් විවාහ බැම්මෙන් නිදහස් වී ය. ඔහු මවුපියන්ට කොතෙක් දෙස් නැඟුවත් ජීවත් වන්නේ ඔහුගේ අතීතය ගැන කලකිරීමක් ඇතිවයි. ඔහු කෙසේ හරි ලංකාවට ගෙන්වාගත යුතු අවස්ථාව මේ ය. තමා සිටින තැන ඇලන්ගේ ලියුමෙහි සඳහන් නොවී ය. ඔහු සිටින තැන සොයාගන්නේ කෙසේදැයි සිතමින් නන්ද තම සිතට වද දෙන්නට වූවා ය.

“ඇලන් ලන්ඩන් නුවර නැවතී ඉන්න තැන දනගන්න විදියක් නැද්ද?”

“ඇලන් ඉන්න තැන සොයන්න වෙහෙසීම පිදුරු ගොඩකර යටවුණු ඉදිකටුවක් සොයන්ට වෙහෙසීම වැනි නිෂ්ඵල වැඩක්” කීස්ස කීවේ ය.

කීස්ස ද ඇලන් සිහි කෙළේ ශෝකයෙනි. ඉගෙනීම අවසාන කරන්ට පෙර ඔහුගේ ආලය නොපිබිඳුණා නම් ඔහු කවර විභාගයකින් වුව ද පහසුවෙන් සමත් වන්නේ ය. විකාශනය වුණු වැටහෙන තුවණක් ඇති උගැන්මෙහි ගුරු ඇලන්ගේ ආලය අකාල පිබිදුණේ අහම්බෙනි.

“පියල් අඳුනන ඉංගිරිසි චෙලෙන්දෝ කිහිප දෙනෙක් ඉන්නවා. ඔවුන්ගේ මාර්ගයෙන් ඇලන් ඉන්න තැන සොයා ගන්න බැරි වෙන එකක් නැහැ.”

“මම හිතන්නේ නැහැ”යි තිස්ස නොසිතා ම තෙපලේ ය. දෙක් කල්පනා කළ ඔහුගේ සිතට අමුතු අදහසක් නැංගේ ය. තරුණ වියෙහිදී කියවූ ඇතැම් රහස් පරීක්ෂක ඉංගිරිසි නවකතාවක තොරතුරු ඔහුට සිහි වී ය.

“නැතිලණු මිනිසුන් හෝ බඩුබාහිරාදිය හෝ සොයා දෙන රහස් පරීක්ෂකයන් ඉන්නවා. රක්ෂාව වශයෙන් ඒ කාරිය කරන ඔවුන් පොලිසියට සම්බන්ධ වෙලා නෑ. ඔවුන් ලවා ඇලන් ඉන්න තැන සොයාගන්න පුළුවන් වෙයි කියා හිතනවා. ඔවුන් එවැනි වැඩ බාරගන්නේ මුදල් සපයන අදහසින්.....නමුත් ඔවුන් බොරුවෙන් මුදල්කඩාවඩා ගන්නා අදහසින් ක්‍රියාකරන්නේ නැහැ.”

“ඇලන් ඉන්නා තැන සොයා අපට දන්නුවොත් ගාස්තුව විතරක් නෙවි, තෑගිත් දෙන්න පුළුවනි. තිසා ඒ ගැන සොයන්න.”

ඩිඞ්කටරියක් සොයා එහි පිටු පෙරළා බලනු පිණිස තිස්ස කාමරයට ගියේ ය. නන්ද තමාගේ හෝ පියල්ගේ හෝ අතීතය සිහි කරන්ට කැමැති නොවූවා ය. එහෙත් තමාගේ අතීතය සිහි නොකොට ඇට ඇලන් ගැන සිතිය නොහැකි ය. පියල් හා විවාහ වී දැවුරුද්දකට පසු නන්ද පියල් විසින් මෝදර සාදවන ලද ගෙයක පදිත්තියට පැමිණියා ය. සිත කය දෙක වෙළඳාමට අවනත කොට මුදල් සපයන පියල්ට නිතර ගමට යෑමට ඉඩ නොලැබිණ. නන්ද අමතක කරවන තරම් ඔහුගේ සිත වෙළඳාමට ඇදී ගියේ ය. වරක් නොව දෙතුන් වරක්ම මසකට වරක්වත් ඔහු ගමට නොයාම ගැන බියගත් නන්ද ‘කොළඹ පදිත්ති වෙමු’ යයි පියල් කළ යෝජනාව සන්තෝෂයෙන් පිළිගත්තා ය.

ඔවුන් ගම හැර යනු නොඉවසූ පියල්ගේ මව නන්දට දෙස් නැහැවා ය:

“උපන් ගම හැර කොළඹ පදිත්තියට යන්නේ මොකොට ද? අයාමකදී නොයාමකදී සලකන්න කවුද එහේ ඉන්නේ?”

“අම්මත් කොළඹ එන්න”යි නන්ද යෝජනා කළා ය. “ගමට වඩා එහේ හුඟක් හොඳයි. එහිදී පාන් පත්තුකරන්න මහන්සි වෙන්න ඕනෑ නෑ. අත්වල තෙල් ගැවෙන්නේ නෑ. පුතා හැදෙවු ගේ එළිය කරන්නේ වියළි පහන්වලින්. ලිඳෙන් වතුර ගන්න මහන්සි වෙන්න ඕනෑත් නෑ. ගේ ඇතුළට වතුර පයිප්ප දමා තියෙනවා.”

“අපේ අම්මලට තාත්තලට පින්සිද්ද වෙන්න අපේ අතපය හයියට හද තියෙනවා. ලිඳෙන් වතුර ගැනීම මට නම් සන්තෝෂයක්,

ගමේ කවුරුත් හමුවෙන්නෙත් ඔවුන් එක්ක කතාකරන්න ලැබෙන්නෙත් පොකුණට නාන්න ගියාම.”

පියල්ගේ මව මේ බස් තෙපලේ අවලාදයක් කියන්නක ලෙසිනි. ඇ සමඟ තර්ක කරන්ට නොසිතූ නන්ද මෙසේ කීවා ය.

“අම්මා කොළඹ ටිකක් දවස් ඉඳලා බලන්න. ගමට එන්න හිතෙන එකක් නෑ.”

“ඒ මට නෙව්” යි කියමින් පියල්ගේ මව සිනාසුණා ය. “තෙපානිස් එයාගේ මාමා කෙනෙකුගේ ගම්පල කඩේට එක්ක ගියා. ඒ මිනිහා දෙමාසයක් ඉතා අමාරුවෙන් කඩේ ඉඳලා ගමට ආවා. ‘ගම ඉඳගෙන කොරලි සෙන්තලෙක් අතගාන එක මට නම් ඔය සිද්ධිවල ගිහිල්ලා වෙළඳාම් කරනවාට වැඩි සන්තෝෂයක්’ යයි ඒ මිනිහා හැමෝටම කියන්න පටන්ගත්තා.”

තම නැන්දම්මාගේ සිතූම් පැතුම් දන්නා නන්ද කර බා ගත්තා ය. නැන්දම්මා හා තර්ක කිරීම නිෂ්ඵල ය.

පුතා දෑත් හැම කරුණක් ගැන විමසන්නේ අම්මාගෙන් නොව නන්දගෙනි. අම්මාගේ අදහස් හා හැඟීම් ඔහු නොසලකයි. මව බැණ වැදුණත් පියල් මුවෙන් නොබැණ කර බා ගන්නා නමුදු මව කියන දෙයක් නොපිළිගනියි. මව කොළඹ පදිත්වි වුවහොත් තමා සමඟ කලහ කරයි. කොළඹදී ඇගේ මේ දෙඩමළු කම වැඩිවෙයි. ඇට ගම නවතින්නට අනුබල දිය යුතු යයි නන්ද කල්පනා කළා ය.

“තෙපානිස්ට විතරක් නෙව් මටත් පුරුදු උණේ ගමේ ජීවත් වෙන්න තමා” යි කියමින් නැන්දම්මා, නන්දගේ මුහුණ බැලුවා ය. “ඉස්සර අපි ජීවත් උණු හැටි අපට මතක නැති කරන්න බැහැ. සිද්ධිවලට ගොහින් ගම මතක නැති කරන්න අපි කැමැති නැහැ.”

නන්දගේ මව (මාතර හාමිනේ) කොළඹ පදිංචියට අකැමැති නොවූ නමුත් ‘මහ ගෙදර’ හැර යෑමට කැමැති නොවුවා ය. වැදූ මවගේ ළය බදුගන්නා දරියක මෙන් ඇ තමාට සුපුරුදු ගෙය සිතින් බදු ගනියි. වයස්ගත වීමෙන් හා ආපදාවන්ට හසු වීමෙන් දීරා යන ඇගේ මුහුණත් කයත් අනුව මහ ගෙදර ද නොවැළැක්විය හැකි සේ ගරාවැටෙයි.

කොළඹ පදිංචි වී අවුරුද්දක් ගෙවෙන්නට පෙර නන්ද නගරයේ ගැහැනියක මෙන් නාගරික සිරිත් විරිත් අනුකරණය කරන්ට උගත්තා ය. ඇලන් උපන් දවසෙහි රන්කිරි කට ගා ඔහු සුරතල කෙළේ සාත්තුකාරියක විසිනි. දැඩි පුහුණුවක් හා ඉහළ පන්තියේ වැදූම් ගෙවල සේවය කිරීමෙන් ලත් අත්දැකීමක් ද ඇති ඒ සාත්තුකාරිය අතින් කිසිවකුගේ ඇඟිලි ගැසීමක් ප්‍රශ්න කිරීමක් නොඉවස මින් තමා සතු හැම කාරියක්ම නොපිරිහෙළා කළා ය.

පියල්ගේ මව තම ලේලින් පුතාත් කෙරෙහි සාත්තුකාරිය පවත්වන ආධිපත්‍යය නොඉවසුවා අසන්නෝෂයෙන් ඇනුම් පද කියන්ට පටන්ගත්තා ය. වැදුම් ගෙයි අධිපතිකම තනි කොට සාත්තුකාරියට බාර දෙනු ලැබීම නොඉවසූ මාතර හාමිනේ තම අසන්නෝෂය මැඩගැනීමට වැයම් කළා ය.

“මම දරුවන් තුන් දෙනෙක් වද මොනම සාත්තු කාරියෙකුගේ වත් උපකාර නැතිව කවා පොවා නාවා හැදුවා”යි නැන්දම්මා නන්දට ඇසෙන සේ කීවා ය.

සාත්තුකාරිය සිංහල වචනයකදු නොදත්තක මෙන් තමා නැවු බිළිඳා සන්නෝෂයෙන් තෙත මාත්තු කොට පුයර හැළුවා ය.

“මෙහිදී ගමදි වගෙ වැඩ කරන්න බෑ අම්මා” යි නන්ද සෙමින් කියමින් තම නැන්දම්මාගේ දෙබුම නවත්තන්ට වැයම් කළා ය.

“අනේ අපි නම් දන්නේ නෑ මේ අලුත් පන්නවලින් සිදුවෙන වැඩ අවැඩ. පොඩිම දරුවන් අතපත ගාන්න ඕනෑ අම්මා. පිට ගැනියෙක් ලවා කිරි කට ගැව්වේ ඇයි. ලොකු උණාම පුතා අම්මාට වැඩිය පිට ගැනුන්ට ඇල්ම කරන්න උණොත්! බොලා දෙන්නට ඕනෑ විදියක් කරගන්න ඇරලා ගමට යන එකයි අපට කරන්න තියෙන්නේ.”

“අම්මා ගමදි හයිසෙන් කතාකරලා පුරුදුවෙලා මෙහෙදින් හයිසෙන් කතාකරනවා”යි කියමින් නන්ද මදසිනාවක් පහළ කළා ය.

“කට තියෙන්නේ හයිසෙන් කතාකරන්න මිසක් වෙන මොකොට ද?”

“මයි මදරින් ලෝ.....”යි කියමින් නන්ද සාත්තුකාරියගේ මුහුණ බැලුවා ය. සිනාවකදු නොනඟා ඇ කර බාගෙන තම කාරිය කරන්නේ අසතුවින් ද?

“ I know”යි නන්දගේ නැන්දම්මා දෙස නොබලාම සාත්තුකාරිය පිළිතුරු දුන්නා ය.

පියල්ගේ මවත් මාතර හාමිනේත් දෙසකියක් කොළඹ ජීවත් වූයේ කුඩුවක සිර කරනු ලැබූ ගිරවියන් ලෙසිනි. ආත්ම සංයමයෙන් කට රැකගත් මාතර හාමිනේ කතා කෙළේ ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දෙනු පිණිස පමණි. ගෙදරට ජැමිණෙන අමුත්තන් නන්ද සමඟ ඉංගිරිසියෙන්ම කතාබහ කරනු ඇසූ පියල්ගේ මවගේ සිතෙහි වේදනාවක් හට ගත්තේ ය.

නන්දගේත් ඇගේ පවුලේත් අතීත තොරතුරු පියල්ගේ යට සිතින් මතුව ජාගර සිතට නඟියි. තමාට හිමි සැලකිල්ල ආදරය හා කෘතඥතාව නොනැයක වන සාත්තුකාරියට පුදන ලද්දේ යන

හැඟීමෙන් හටගත් ඊර්ෂ්‍යාව හා සිත් වේදනාව ද නිසා ඇගේ සිත පාතාල ලෝකයක් වී ය. පාතාලයෙහි අනුමුච්චිත් ඵලිකන් පාතා කුන්සිතයන් මෙන් සැඟවී සිටී ඇගේ පියව් හැඟීම් නතින්ට වැයවී කරයි. නන්දගේ අතීතය පිළිබඳ තොරතුරු ගිනි මල් වැස්සක් මෙන් ඒ පාතාලය ඵලිය කරමින් නැඟ වහ වහා අතුරුදහන් වෙයි.

නන්ද පළමුව විවාහ වූයේ කුලවත් පවුලක උපන් නිව්ටයකු සමඟ ය. ඔවුන් ජීවත් වූ ගරා වැටුණු ගෙය මඳක් ප්‍රකෘතිමත් කර වන ලද්දේ දෙවන වර නන්ද සමඟ විවාහ වූණු තම පුතාගේ මුදල් වියදම් කිරීමෙනි. නන්දගේ පළමුවන සැමියා ඉස්පිරිතාලයක හිඟන වාට්ටුවක මළේ ය.

කොළඹ පදිංචි වූ පසු නන්දගේ කුලමානයන් අහංකාර කමත් අමුතු වෙසක් ගත්තේ ය. ගමදී තමාට බෙහෙවින් කීකරුව තමා බැන්නන් කර බාගෙන ඉවසූ නන්ද, කොළඹ පදිංචි වී අවුරුද්දක් ගෙවෙත්ට පෙර අමුතුව ගැහැනියක වූයේ කෙසේ ද? තම පුතා හා විවාහ වූ දවසෙහි පටන් නන්ද තමා රචිත අදහසින් ක්‍රියා කළා ය. කපටි හෙර.....

කුලමානය නමැති දිරු කඩතුරාවට මුවා වූ නන්ද හා ඇගේ සහෝදරියන් මවත් සටකපට කම් කිරීමෙන් තමන්ගේ දිළිඳුකම සහවාගත්හ. එහෙත් තමාටත් තම පුතාටත් නොදන්නා සේ ඒ දිළිඳු කම ඔවුන්ට සහවාගත නොහැකි වී ය.....කපටි හෙර.

ලැයිසාගේ මහලට යන්ට අකැමැති වූ නන්ද 'උන්ගේ මහල් වලට මම යන්නේ නැ' යි ගර්වයෙන් කීවා ය. නන්ද මුල සිටම ක්‍රියා කෙළේ තම පුතා තමාගෙන් වෙන් කොට ගෙන කොළඹ ගොස් පදිංචි වී තමා බැහැර කරනු පිණිස ය.....කපටි හෙර.....

ඇ තම ලේලි කෙරෙහි පැහැදී දැඩි විශ්වාසයෙන් සිටී කාලයෙහි තමාගේ කුඹුරක් ද අක්කර හතරක පොල් වත්තක් ද තැඟි ඔප්පුවකින් ලේලිට හිමි කළා ය. කුඹුරු උදුනේ ගින්න වැනි රෝෂයකින් නැන්දම්මාගේ හඳ දූවෙයි. දැඩි දිළිඳුකමින් බොහෝ කාලයක් හික්මවනු ලැබූ ඇ තම පුතාත් ලේලිත් සිතින් බැහැර කොට හුදකලාව ජීවත් වීමට සිතාගත්තා ය.

තම පුතා තමාගෙන් සොරාගෙන තමා හැරදමා ගිය නන්ද කපටි ගැහැනියකි. ශෝකයත් රෝෂයත් පුතාට ඇති ඇල්මත් එකම ගිනිමැලයක් සේ ඇවිලගෙන ඇගේ හඳ දූවෙයි. එහෙත් ඇතුර ගින්නෙහි සලකුණකුදු ඇගේ දෙඇසෙහි නොවී ය. මුහුණෙහි ද නොවී ය.

දිළිඳු පවුලක ඉපිද දිළිඳු ගැමියකු සැමියා කොට ගෙන විසූ ඇ උදේ සිට සවස් වන තුරු කය වෙහෙසා වැඩ කරමින් දසියන් කර කායබියන් ද කළා ය. ඇ පොල් කොටයෙන් තැනුණු කොහු ක

උඩ පල් උණු පොල් ලෙලි තබා කිතුල් පොල්ලෙන් 'ටන් කටාන්' හඬින් තළා කොහු කොට ලනු ඇඹරීමෙන් මුදල් සැපයුවා ය. අනතුරුව පොල් ලෙලි පල් කොට විකුණන්නට රත්රන් බඩු උකසට ගත්තට පටන් ගත්තා ය. එයින් සපයාගත් මුදල් ඇති ඇ පොල් ඉඩම් බද්දට ගෙන ගස්වලට සාත්තු කොට එහි පලදව වැඩිකිරීමෙන් ක්‍රමයෙන් ධනවත් වුවා ය. ඉතිරි කරගත් මුදල් ඇති ඇ ඉඩම් අක්කරය බාගය බැගින් මිලට ගෙන අක්කර දහයක පමණ පොල් ඉඩම් අයිතිකාරියක් වුවා ය.

ඇ තම අතීතය සිහි කෙළේ ලජ්ජාවෙන් වත් නිවට හැඟීමෙන්- වත් නොව ගර්වයෙනි. තම ලේලිගේත් පුතාගේත් වර්තමාන ජීවිතය සිහි කරන ඇගේ සිතෙහි හටගන්නා හැඟීම දිවට ද දෙනෙන තරම් තීන්ත ය.

මාතර හාමිනේ තම දුව සමඟ කොළඹ ජීවත්වන්නට නොසි- තන්නේ එවැනි කටුක හැඟීමකින් නොව තම දුවටත් බැනාටත් ප්‍රිය ජීවිතය තමාට නුහුරු බැවිනි. නන්ද ඇසුරු කරන ධනවත් ස්ත්‍රියක 'අර නාකි ගැහැණිය'යි තමා අනිකකට හැඳින්වූ සැටි මාතර හාමි- නේට මතක ය. එහෙත් ඇ ඔවුන් ගැන නොකලකිරුණා ය. නොකිපුණා ය. කොළඹට ඇවිත් එහි සතියක් දෙකක් ගත කරන තාක් ඇ සිතුවේ-බිඳ වැටෙන්නට ළං වන තෙක් ගරා වැටුණු තම මහ ගෙදර ගැන ය. මහ ගෙදර සිහිවන විට ඇ තුළ බියක් හා හක්තියක් ද හටගනියි. මියගිය තම සැමියා සිහි නො කොට ඇට රුස්ස අඹ ගහ සිහි නොකළ හැකි ය. රතු වීදුරු බෝල වැනි ලොව් පොකුරුවලින් බර වුණු ලොව් ගස දුන් දෙදෙනාගේත් පුතාගේත් බාල විය ඇට සිහි කරවයි. සැමියා, අඹ ගහට අරක්ගත් දේවතා- වකුච ඉපිද ඉන්නේ තමාටත් දරුවන්ටත් උපන් දඩ ඇල්මෙනි.

ගමත් ගෙදරත් නන්දගේ මහල උදෙසා ගෙදරට පිවිසි අලුත් මේස, පුටු, කන්තාඩි මේස, පිහන්, බේසන් ආදියත් පියල්ගේ මව සිහි කරන්නේ සන්තාපයෙනි. නන්ද තම පුතාගේ බිරිඳ වූයේ තමා නිසා ය. තමා විරුද්ධ වුණා නම් පියල් කොතරම් නන්ද පැතුචත් ඇ විවාහ කර නොගනියි. නන්ද තම බිරිඳ කරගැන්මට පෙර පියල් තමා කී හැම කාරියක් කර බාගෙන කෙළේ ය. තමා 'එපා' යි කී කිසිවක් කළ හැකි සිතක් ඔහුට නොවී ය. පියල් කෙරෙහි පැවැත්වූ මේ ආධිපත්‍යය නන්දගේ අතට යන බව නොදන නොවේ පියල්ගේ මව නන්දට කැමැති වූයේ. මහලු වියෙහි වූ ඇ සන්නේ- ෂයෙන් ජීවත් වනු දැකීම ඔවුන් දෙදෙනාගේ ද සන්නේෂයට හේතු වනු ඇතැයි ඇ විශ්වාස කළා ය. වාතාබාධයෙන් පෙළෙන ඇ මැරෙන තෙක් වත් ඔවුන් දෙදෙනා ගම හැරදමා නොයෙකිසි ඇ සිතුවා ය.

මාතර භාමිනේත් සමඟ ගමට යෑමට සූදනම් වූ පියල්ගේ මව තම පුතා සමඟ කතා කෙළේ මේ සිතුව හා හැඟුම් විසින් අලලනු ලැබූ හද ඇත්තක ලෙසිනි.

“මාතර භාමිනේත් මමත් හෙට ගමට යනවා පුතා” යි මව තෙපලා ය. ඇ කතා කෙළේ කෝපයෙන් නොවේ; කටුක හැඟීමෙන් ද නෙ වේ. ඇගේ වදන්වලට යටින් වූ ශෝකාකූල හැඟීම පුතාට නොවැටහිණ. එහෙත් ඇ අනතුරුව තෙපලූ තෙපුල් පුපුරවාගෙන ඒ හැඟීම ක්‍රමයෙන් පිට වී ය.

“බොලාගේ මේ අලුත් ගෙදරදී නොකිය යුතු මොකුත් මගෙන් කියලණා නම් මට සමා වෙයල්ලා. මෙහේ අවුරුද්දක් උන්නත් මට හම් මතක නැති කරන්න පුළුවන් වෙන්නේ නෑ. වේලුණු රිටක් නවත්න බැහැ. නැවුණොත් කැබෙනවා. උඹලා ලවා ඒ වැඩේ කරවන්න මම කැමති නෑ.”

“අම්මා මෙහේ නවතින්න” යි අන්දමින්ද වූ පියල් කීවේ ය. “මෙහේ ටිකක් කල් ඉන්න කොට අම්මාට පුරුදුවේවි ඔය්ට වෙනස් විදියට හිතන්න.”

“වෙනස් විදියට හිතන්න මට දැන් උණක් පුළුවනි. වෙනස් විදියට හිතුවාට මම වෙනස් වෙන්නේ නැහැ නෙව්. වෙනස් නොවන හැම දේම ඉවත දමා ජීවත් වෙන්නයි උඹලාට දැන් සිදුවී තියෙන්නේ.”

විදහාගත් දෙනෙත් ඇති මවගේ මුහුණ බැලූ පියල් තැනි ගත්තේ ය.

“වයස්ගත වීමෙන් විතරක් නෙව්; ලෙඩ්නුත් අබලන් වූ මම තව අවුරුදු හත අටකට වඩා ජීවත් වෙන එකක් නෑ” යි ඇ විදහාගත් දෙ ඇස නොවසාම කීවා ය. සන්සුන්ව කතා කරන ඇගේ මුහුණට සන්තාපයත් කෝපයත් ආවේග වී ය. “උඹලා කොළඹ පදිත්වි වෙන්ට ආවේ ගමත් මාත් ගෙදරත් හැරදමන අදහසකින්යයි මම හිතුවේ නෑ. උඹේ වයස කීය ද? අවුරුදු හතළිහට වැඩි නෑ. උඹට නන්ද අවුරුදු දහයක් ගම නවත්වාගන්න බැරි උණා.....”

“කොළඹ පදිත්වි වෙන්න යෝජනා කෙළේ නන්ද නෙව්” යි පියල් කීවේ ය. “කොළඹ පදිත්වි වෙන්න යෝජනා කෙළේ මමයි. ඒ යෝජනාව කෙළේ අම්මා හැරදමා යන අදහසකින් නොවේ.

කෝපය පිට කරනු පිණිසදෝ පියල්ගේ මව හඬනඟා සිතා සුණා ය.

“නන්ද ඒ තරම් කපටියි” මව සෙමින් තෙපලා ය.

මවගේ චෝදනාව අසාධාරණයයි සිතූ නමුත් පියල් වචනයකුදු නොකීවේ ය. නන්ද නොව තමා වැරදිකාරයෙකි. ඔහු සිතුවේ වෙළඳාම ගැන පමණි. ඔහු නන්ද විශ්වාස කළේ ය. මව විශ්වාස කළේ ය. ඔවුනොවුන් ජීවිතාන්තය දක්වා ඔවුනොවුන් කෙරෙහි බැඳී ජීවත් වෙතියි ඔහු සිතුවේ ය.

නන්ද ක්‍රියා කෙළේ කපටි අදහසිනි. ඒ හැඟීම මෙතෙක් කල් තම සිතෙහි කුමන අස්සක මුල්ලක සැඟවී සිටියක්දැයි සිතන්නට පියල්ගේ මව අපොහොසත් වූවා ය. කොළඹට නොපැමිණියා නම් ඒ හැඟීමත් ඊර්ෂ්‍යාවත් ඇතුළු කිසි කලක හට නොගන්නා බව ඇතොදනියි.

නන්ද නැන්දම්මාටත් මවටත් ආදර සැලකිලි දක්වූයේ ගමදී මෙන් නොවේ. නාගරිකයන් හා සාත්තුකාරිය ද ඉදිරියෙහි දී ගමදී මෙන් කතාකළ නොහැකි ය; ගමෙහි මිනිසුන්ගේ වගකුග සෙවිය නොහැකි ය. වරක් අමුත්තන් සමඟ රූ කෑමට මාතර හාමිනේත් පියල්ගේ මවත් වාඩි වූහ. අතින් කන්ට සිතාගෙන සිටි නැන්දම්මා හැඳි ගැරුප්පුවලින් කෑවේ නන්ද කී නිසා ය. එහෙත් අවසානයේ ඇතුළු මේසයෙන් නැගිටිමට අමනාපයෙනි. තමාට නුහුරු කාරියක් තමා ලවා කරවන්නට නන්ද සිතුවේ කුමට ද? තමා අතින් කෑවා නම් මාතර හාමිනේ ද කෑම කන්නේ අතින් බව පියල්ගේ මව දනියි. එදාට පසු, කොළඹ නැවතී සිටි තාක්, පියල්ගේ මව අමුත්තන් සමඟ කෑමට වාඩි නොවූවා ය. මාතර හාමිනේ ද වාඩි නොවූවා ය. 'මේසයට වාඩි වන කවුරුත් කතාකරන්නේ ඉංගිරිසියෙන්-කතා කරන මිනිසුන්ගේ කටවල් දිහාව බලාගෙන ඉන්න මට නම් බැහැ'යි මාතර හාමිනේ අවසක පියල්ගේ මවට කීවා ය.

තම මවත් නැන්දම්මාත් කොළඹ තම නිවාසෙහි නැවතී සිටි කාලය තුළ වූ මෙවැනි අවුල් හා එයින් ඇති වන සිත් රිද්ම ද නන්ද තම නුවණැසින් දුටුවා ය. එහෙත් අතින් විදියකින් ඔවුන්ගේ සිත් නොතළා එය වැළැක්විය හැකි මහක් ඇතුළුවූවා ය.

මේසයට නොකැඳවූවාහු නම් මවත් නැන්දම්මාත් අසන්නෝෂ වෙති. ඔවුන්ට අතින් කන්ට අනුබල දීමට නන්දට නොසිතුවේ තමාගේ ගතානුගතීකත්වයත් නාගරික සිරිත් මහත් කොට සැලකීමත් නිසා ය යන හැඟීම ඇතුළට පිටිසියේ සතියකට පමණ පසු රිස්ස කියූ ඇනුම්පදයක් ඇසීමෙනි. එහෙත් ඒ වරද නැන්දම්මාගේ සිත ඒ තරම් දෙදරවන්නක්යයි නන්ද නොසිතුවා ය.

මෑතදී පොහොසත් වූ ගැමියකු—කොරතෝලිය සිල්වා බාස්—ඔහුගේ ගෙදරට ආ ඉංගිරිසිකාරයකුටත් නෝනාටත් අතින් බත් කන්ට සැලැස්සූ සැටි පියල්ගේ මව සිහි කළා ය. අවුරුදු විස්සක්

මම හිතාගෙන ඉන්නේ ගමට ගොස් මෝඩකම් කරන මිනිසුන් සමඟ ජීවත්වෙන්නට පුළුවන්වන සේ මගේ තිස්සේ පුරවාගෙන තියෙන අනන්මතත් ඵලියට ඇදලා දමන්නයි."

"තිස්ස ගමට ගියාම ගමේ මාළු බාන්න යනවා. ඒක පමණ වැඩක් නිසා මම නම් වීරුද්දයි. ඒ වැඩේට නොගොතින් තිස්ස ගම ඉන්නවා නම් මම බොහොම කැමතියි. ඕනෑ නම් මගේ ගේඬ ඉඩමයි තිස්සට ලියා දෙන්නම්."

"ගෙයක් ඕනෑ කරන්නේ කසාද බැඳපු මිනිසෙකුට."

"තිස්සට කසාදයක් බැඳගන්න බැරිය" යයි කියමින් පියල්ගේ මව තිස්සගේ මුහුණ බලා ගුළු සිනාවක් නැඟුවා ය.

ඇ අමුතු වීදියක සිනාවක් නැඟුවේ තමාගේ ජීවිතයෙහි කිසියම් රහසක් දත් නිසා ද? පියල්ට නැකමින් ලේලි වන තරුණියක් ද පියල් හා තන්ද සමඟ දැවුරුද්දක් පමණ කොළඹ වාසය කළා ය. කඩවසම ඇති කයක් හා කාගේ වුව ද සිං ගන්නා මුහුණක් ඇති ඇ ගමෙහි නොව කුඩා නගරයක—පැලිගම—ඉපිද වැඩුණකි. හඳුනන කෙනෙකු වුවද නොහඳුනන කෙනෙකු වුව ද දෙස බලන කල ඇගේ කට කොනට සිනාවක් නඟියි. ඔහු ඇ අඳුනන්නෙක් නම් ඇගේ සිනාව මුහුණ පුරා පැතිරෙයි. කවරකු සමඟ වුව ද ඇ කතා බහ කරයි. වරක් ඇ සමඟ කතා බහ කළ කෙනෙක් යළිත් කතාබහ කිරීමට ආශා කරති. සෝමාගේ මේ ගතිය නොයෙක් විට ඇගේ නැයන්ගේ දෙස දර්ශනයට භාජන වී ය. ඇට නැකම් ඇති තරුණයෝ ඇගේ මව බලන්ට යන්නක් මෙන් ඇගේ ගෙදරට ගොස් ඇ හා කතා බස් කරන්ට පුරුදු වූහ. එහෙත් ඇ ඔවුන්ගෙන් එකකුටවත් ආලය නොකළා ය. මවුපියන් ඇ කොළඹට යවන ලද්දේ ඇගේ අර ගතිය ඕපාදායන්ට හේතු වෙතියි බියගත් බැවිනි.

ඇ හා කතාබහ කිරීමෙන් සන්තෝෂ වූ තරුණයන්ගෙන් එකකු දෙන්නකු නොව හතර පස් දෙනෙකුන්ම ඇට ආලය කරන්ට ඇත. එහෙත් ඔවුන්ගෙන් එකෙකුදු තමා ඇට ආලය කරන බව ඇ ඉදිරියෙහි කීමට තරම් එඩිතර නොවී ය.

සෝමා, පියල් හා තන්ද සමඟ කොළඹ ජීවත්වූ කාලයෙහි ඇගේ සුභද ගතිය දියුණු වී ය. තන්ද ඇසුරු කළ නාගරික ස්ත්‍රීන් හා පිරිමින් ද සමඟ සෝමා ද කතාබහ කිරීමෙන් සන්තෝෂ වූවා ය. ඉංගිරිසියෙන් කතාබහ කිරීමෙන් ලත් හුරු කමක් නැති ඇ ඔවුන් සමඟ බොහෝවිට කතාබහ කෙළේ සිංහලයෙනි. ඔවුන් ඉංගිරිසියෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නයකට ඇ හැමවිට පිළිතුරු දුන්නේ සිංහලයෙනි. අනතුරුව සිංහල කතාව තුහුරු නාගරිකයා පවා ඇ සමඟ වඩාත් සන්තෝෂයෙන් සිංහලයෙන් කතා කෙළේ ය.

සෝමා නොයෙක් විට තිස්ස කතාවට අල්ලා ගත්තා ය. ඔහු මුලදී ඇ හා කතා බහ කෙළේ වැඩි කැමැත්තකින් නොවේ. ක්‍රමයෙන් ඇ කෙරෙහි පහන් වූ ඔහු ඇගේ කතා බහත් ඇත් ප්‍රිය කරන්නට වූයේ ය. ඇ තිස්සට ඇතැම් විට සරදම් කරන්ට ද පටන් ගත්තා ය.

“තිස්ස කසාද බඳින්නේ නැද්ද”යි ඇ ඇතැම් විට තිස්සගෙන් ඇසුවා ය.

සුභද ගතිය නිසා ඇ කටට ආවක් කියයි. බොහෝ කලක් තිස්ස ඇසුරු කිරීම නිසා ඇ එවැනි ප්‍රශ්න ඔහුගෙන් ඇසීමෙන් සිතායෙන්ට පුරුදු වූවා ය.

“තිස්ස තරුණියකට ආලය කරලාම නැද්ද”යි ඇ තවත් විටක තිස්සගෙන් ඇසුවා ය. ඇගේ එවැනි ප්‍රශ්නවලට තිස්ස පිළිතුරු දුන්නේ කලාතුරකිනි. වරක් ඇ ඒ ප්‍රශ්නය ඇසූ විට තිස්සට මතක් වූයේ කොළඹ රක්ෂාව කළ කාලයේ වරක් දක තතාබහ කළ තරුණ ගණිකාවක දකින අදහසින් රැයෙහි මුඩුක්කුවක් ඔස්සේ ගිය ගමනයි.

ආශාවෙන් ගණිකාව සොයා ගිය සැටි සිහිකළ තිස්සගේ සිතෙහි හටගත්තේ සන්තෝෂයක් නොවේ; ලජ්ජාවක් ද නොවේ. සෝමා ඒ වග දැනගත්තොත් තමා ගැන කුමක් සිතයි ද? යන ප්‍රශ්නය පමණි ඔහුගේ සිතට නැංගේ. ගණිකාව දකින ආශාවෙන් ගිය ගමන හැර තරුණියක දකින ආශාවෙන් අතික් ගමනක් නොගිය බව තිස්සට නිසැක ය. තමා එක තරුණියකට පමණක් නොව කිහිප දෙනෙකුට ද විවාහවුණු ගැහැනුන් කිහිප දෙනෙකුට ද ආසා කළ බව ඔහු දනියි. විවාහවුණු ගැහැනුන් දෙදෙනෙකුත් නිසා සිතෙහි උපන් ආශාවෙන් ඔහු සිතීන් ඒ ගැනුන් සිප වැළඳ ගැනීමෙන් තීව්‍ර ආස්වාදයක් ලැබුවේ ය. ඇතැම් තරුණියක නිසා ඔහු තුළ හටගත්තේ විරාග රාගයකි. සමහර විවාහක ගැහැනුන් නිසා ඔහු තුළ හට ගත්තේ ආසාවක් පමණි. අවුරුද්දක් පමණ යන තෙක් තිස්ස සෝමා දැකීමෙන් ඇ හා කතාබහ කිරීමෙන් සන්තෝෂ වූයේ ය. ඇ හා හුදෙකලාව කතාබහ කිරීමට ඔහුගේ ආසාව ටිකින් ටික දියුණු වී ය. ඔහු හා කතාබහ කළ සෝමා වෙන ද මෙන් ඔහුට සරදම් කොට සිතාසුණා ය. ඔහු ඇ හා හුදෙකලාව කතාබහ කරන්ට වැයම් කළ ඇතැම් විටක ඇ ඔහු සාලයට කැඳවූවා ය. නොඑසේ නම් මිදුලට ගොස් ‘එන්න තිස්ස’ යි ඔහුට හඬ ගැවා ය.

වෙන ද මෙන් සෝමා දැකීමෙන් හා කතාබහ කිරීමෙන්ම තෘප්තියට නොපැමිණිය හැකි අවස්ථාවකට තමා ළඟාවියයි තිස්සට වැටහිණ. ඔහු සෝමා හා කතාබහ කරන්ටත් ඇගේ මුහුණ දැකීමටත් ආශා කළ අවස්ථාවේ දුරින් සිටගෙන ඇට ඇල්ම

කිරීමෙන් තමාට තෘප්තවිය හැකියයි සිතුවේ ය. කායික ස්පර්ශයෙන් තොරව ගැහැනියක ඇසුරු කිරීමෙන් හා ගැහැනියකට ආලය කිරීමෙන් සැහීමට පත්විය හැකියයි මෙනෙක් කල් සිතා සිටි තිස්සගේ ඒ හැඟීම් ඔහුට ද නොදන්නා සේ වෙනස් වී ය. පලියුටු ඒ හැඟීම සකස් කොට ගැනීමට ඔහු කළ වැයම නිෂ්ඵල වී ය. ඔහු සෝමා හා මුහුදු වෙරළෙහි ඇවිදින්නට ගිය කිහිප අවස්ථාවකදී ඇගේ අත අල්ලා ගත්තේ ය. ඇතැම් විටක ඔහු ඇගේ අත මඳක් ද අනතුරුව දැඩිකොට ද මිරිකුවේ ය. ඒ හැම විට ඔහුගේ මුහුණ බලා සිනාසුණු ඇවවනයකුදු නොනෙපලා ය.

ඔහු වරක් සෝමාගේ මුහුණ සිඹින්නට වැයම් කළ විට ඇඟහුගෙන් බෙරි පලා ගියා ය. එහෙත් ඇ පසුදු වෙනද මෙන් තිස්ස හා කතාබහ කළා ය. ඔහුට සරදම් කළා ය. තුන්වන වාරයෙහි තිස්ස පොරබැදීමෙන් පසු ඇගේ මුහුණ සිප ගත්තේ ය.

ඇගේ මුහුණ සිපගැනීමෙන් පසු ඇ තමාගේ උකුළෙහි වාඩි කරවා ගැනීමට තිස්ස ආසා කෙළේ ය. ඇගේ මුහුණ සිපගත් හැම විට ඇ විරුද්ධවූ බැවින් ඇ අල්ලා උකුළෙහි වාඩිකරවා ගැනීමට ඔහු බිය ගත්තේ ය. ඔහු නොයෙක් වර සිතීන් ඇ තමාගේ උකුළෙහි වාඩිකරවාගෙන මුහුණ සිපීමෙන් ආස්වාදයක් ලබන්නට පුරුදුවීම නිසා කායික ස්පර්ශය පිළිබඳ ඔහුගේ ආසාව දැඩි නොවී ය.

දවසක කාමරයෙන් එළියට ආ නන්ද, තිස්ස සෝමාගේ මුහුණ සිපිනු දක කිසි ඔහුට බැණ වැදුණා ය.

“මේ යෝදයට යෝජනා කියක් කරාද? හැම යෝජනාවටම කීවේ ‘මම කසාද බඳින්නේ නැත’ කියා..... කසාද බඳින්නේ නැති මිනිසා.....”

තිස්ස කර බාගෙන සාලයෙන් පිටවී මිදුලට බැස මුදු වෙරළ බලා ගමන් කෙළේ ය.

දෙසතියකට පසු නන්ද හා පියල් සෝමා ගෙන ගොස් ඇගේ මවට බාර කළේ ය.

ඇ නිසා පිබිදුණු ඔහුගේ ආදරය ගැනියකගේ කායික ස්පර්ශය පතන රාගයක් වී ය. මීට අවුරුදු හත අටකට පෙර දුටු ගණිකාව තිස්සට සිහි වී ය. ඇ දකින ආශාවෙන් ඇ වෙසෙන වීදියට යන්ට ඔහු තුළ දැඩි ආසාවක් හට ගත්තේ ය. ගණිකාවන් වෙසෙන ඒ වීදිය පෙරට වඩා බෙහෙවින් වෙනස් වූවක් බව ඔහුට වැටහිණ. මීට අවුරුදු හත අටකට පෙර ඒ වීදියෙහි ගමන් කළ ඔහුට දැනුණු බැඳෙන මසින් නික්මෙන පුළුටු ගඳ, කානුවෙන් එන දුගඳ, මෙදින ඔහුගේ නාසයට නොදැනිණ. එක් ගෙයකින් නික්මුණු රොස් පරොස් බස්, භූටි බැට හඬ ඔහුගේ දෙකතෙහි නොවැකිණ. එක් ගෙයක දෙරටුවෙහි සිටි ගැහැනියක් ඔහු දක සිනාවක් පහළ කළා ය.

දැඩි ආසාව නිසා තිස්ස ඇ තමා පෙර හඳුනාගත් ගණිකාව යයි සිතමිනි ඇගේ ගෙට ඇතුළු වූයේ.....

තමාගේ වරදින් සෝමා ගමට යවනු ලැබීම ගැන කනගාටු වූ තිස්ස ඇ බැලීමට වැලිගමට ගියේ කනගාටුවෙනි. එහෙත් ඇ තිස්ස ගිය විට පුරුදු පරිදි සිනාසෙමින් තිස්ස හා කතා කළා ය. තමාගේ වරදින් ඇට කොළඹින් එන්ට සිදුවීම ගැන තිස්ස කනගාටුව ප්‍රකාශ කොට නන්දට දෙස් නැඟුවේ ය. ඒ කිසිවක් නැසුණක මෙන් සෝමා තිස්සගෙන් කොළඹ තොරතුරු ඇසුවා ය; නාලිකාගේත් ඇලන්ගේත් තොරතුරු ඇසුවා ය; මාමාගේත් නැන්දගේත් සුවදුක් විවාළා ය.

සෝමා හා කතාබහ කළ තිස්සගේ ශෝකය දුරු වී ය. තමා නිසා 'ආදරයක්' හෝ අමනාපයක් හෝ ඇ තුළ හට නොගත් බව දනගත් ඔහුගේ සිත සැහැල්ලු වී ය.

සෝමා ගමට යවනු ලැබූ පසු තමා ගණිකාව වෙත ගිය බව සිහිකළ ඔහුගේ සිතෙහි ශෝකයක් හා කලකිරීමක් හට ගත්තේ ය. ගණිකාවක සොයා යෑමෙන් සිත කය දෙකම කිලිටුකර ගත් තමා සෝමා හා ආසාවෙන් කතාබහ කිරීමට පුදුසු කමක් නැති කුන්සිත-යෙකිසි යන හැඟීම ඔහුට තම සිතින් බැහැර කළ නොහැකි ය.

සෝමා තිස්ස හා කතා කෙළේ, ඔහු තමාගේ විරුද්ධත්වය නොතකා මුහුණ සිඹීම සම්පූර්ණයෙන් අමතක කළ එකක ලෙසිනි. ඒ නිසා හටගෙන සැහවුණු තරහක් හෝ සිත්වේදනාවක් ඇ තුළ ඇතැයි සිතන්ට අනුබල දෙන වචනයකුදු ඇගේ කටින් පිට නොවී ය.

පියල්ගේ මව කසාදයක් බැඳගන්නායයි යෝජනා කළ අවස්ථාවේ සෝමා පිළිබඳ පුවත තිස්සට සිහි වූයේ ඇ තවමත් අවිවාහකව සන්තෝෂයෙන් ජීවත්වන බව දන්නා හෙයිනි. තිස්ස හා ඇ පිළිබඳ පුවත නන්ද හා පියල් පමණක් නොව පියල්ගේ මව ද දනියි. ඇ 'තිස්සට කසාදයක් බැඳගන්න බැරිය' යි කීවේ සෝමා පිළිබඳ පුවත දන්නා හෙයිනි. සෝමා පියල්ගේ මවගේ ළහම නැයකුගේ දුවකි. ඇ ඇගේ ගෙයත් ඉඩමත් තමාගේ නමට ලියන්ට යෝජනා කෙළේ සෝමාත් තමාත් ඔවුනොවුන් කෙරෙහි ඇල්මෙන් බැඳී අඹු සැමියන් ලෙස ජීවත්වනු දකින ආශාවෙන් වියයුතුයයි සිතූ තිස්ස පිළිතුරු දෙන්නට පමා වූයේ ය.

මෙතෙක් කල් තමාගේ මතක පටින් මැකී ගියේ යයි සිතූ සෝමාගේ ස්වරූපය වලාපටලයක් බිඳගෙන මතුපත්ට වැයම් කරන සඳ මඩලක් මෙන් මතුපත්ට වැයම් කරයි. වැලිගම කොත්ගලින් මයිල හතකට වඩා ඇත් නොවූ කුඩා නගරයක් වීගෙන යන නියම් ගමකි.

තිස්සගේ ගමට යන ආශාව දැඩි වී ය.

“මම පුළුවන් ඉක්මනින් ගමට එනවා.....” යි තිස්ස තෙපලේ ය.

කවරකු වුවද මීට පෙර විවාහ යෝජනාවක් කළ විට ‘කසාද බඳින අදහසක් නැහැ’ යි තිස්ස පිළිතුරු දුන්නේ ය. මෙදින ඒ පිළිතුරු තමාගේ කටින් පිට නොවීමට හේතුව කුමක් ද? කසාද බඳින අදහසක් දැනුණු තමා තුළ නැති බව ඔහු දනියි. සෝමාගේ මුහුණ දැකීමටත් ඇ හා කතාබහ කිරීමටත් මෙතෙක් යටපත්ව තුබුණ ඔහුගේ ආශාව යළිත් මතු වී ය.

වරක් ඇ ඔහුගේ හිසෙහි වූ සුළු තුවාලයක බෙහෙත් බඳිද්දී ඇගේ ළය ඔහුගේ පිටට තබා තද කළ සැටි මතක් කළ තිස්සගේ සරාහි හැඟීම් පිබිදුණේ ය.

තිස්ස දවසක යතුරු කටුවක් ඉල්ලා ගනු පිණිස සෝමාගේ කාමරයට ගියේ ය. ගමනක් යනු සඳහා ඇඳුම් මාරු කළ ඇ චෝලියෙන් අඩක් වැසුණු ළය ඇතිව සිටියා ය. ඇ තිස්ස කාමරයට ඇතුළු වනු දැක වහාම හැට්ටය ගෙන ළයට තබා එක් අතකින් අල්ලාගෙන සිනාසෙමින් බිම බලා ගත්තා ය.

“මම පස්සෙ එන්නම්” කියමින් තිස්ස ආපසු යන්ට හැරුණා ය.

“තිසාට මොනව ද ඕනෑ?”

“යතුරු කටුවක්”

ඇ අනික් අතින් යතුරු කටුවක් ගෙන තිස්ස අතට දුන්නා ය. ඇගේ අඩක් වැසුණු උඩු කය දෙස යළිත් වරක් බලනු සඳහා උපන් ආශාව මැඩගෙන ඔහු කාමරයෙන් පිට වී ය.

තිස්සගේ පිළිතුර පියල්ගේ මවගේ සන්තෝෂයට හේතු වී ය. ‘කසාද බඳින අදහසක් නැ’ යි තිස්ස තොකිට්ටි තමා කළ යෝජනාවට දැඩි අකැමැත්තක් නැති නිසා විය යුතු ය. නන්ද හා පියල් පමණක් නොව මාතර හාමිනේ ද මීට පෙර කළ විවාහ යෝජනා තිස්ස බැහැර කළ සැටි දක්නා පියල්ගේ මව තමා කරන යෝජනාවකට ඔහු කැමැති වෙති යි සිතුවා ය.

තම නැන්දම්මා ඇගේ ගෙයත් ඉඩමත් තිස්සට තැගි කරන්ට යෝජනා කළ බව ඇසීම නන්දගේ සන්තෝෂයට හේතු නොවී ය. මවුපියන්ගේ පරණ ගෙය විශාල කොට තැනවූයේ පියල් ය. ඉඩම් වටකොට බඳිනු ලැබූ තාප්පය සඳහා ඔහු රුපියල් දහසකට වඩා වියදම් කළේ ය.

සෝමා හා තිස්ස පිළිබඳ පුවත මේ අවස්ථාවේ නන්දගේ සිතට නැංගේ කෙසේද යි ඇටම නොවැටහිණ. සෝමා ගමට පිටත් කළ පසු නන්ද හා පියල් ඇ බැලීමට එක් වරකුණු නොගියේ ය. නන්දගේ

සිත වංචල වූයේ තම නැන්දම්මා ගෙයත් වත්තත් තිස්සට තැගි කරන්ට අදහස් කළ නිසා නොවේ. සෝමා තිස්සට කසාද බන්ද දී ඔවුන් කොත්ගල නවත්තා ගනිතියි යන හැඟීම නිසා ය.

පියල්ගේ මවත් මාතර භාමිනේත් පසු ද උදය වරුවේ පිටකොටුවේ දුම්රිය පළෙන් දුම්රියෙහි නැගී වටපිට බලමින් ගම බලා ගමන් කළෝ ය.

“මම කනගාටුවෙන් ඉන්නේ නිසා ගැන”යි කියමින් වටපිට බැලූ මාතර භාමිනේ මුහුදෙන් එක පිට එක නහිමින් බිඳවැටෙන රළ පෙළ දුටුවා ය. රිය මැදිරියෙහි අනික් කිසිවකු නොසිටි නිසා ඔවුන් දෙදෙනාට රිසි සේ කතාබහ කරන්ට ඉඩ ලැබිණ. මුහුදු වෙරළ දෙස බලා සිටි පියල්ගේ මව වහා කතා නොකළා ය. ගල්කිස්සේ හෝටලය අසල වෙරළෙහි, නාන ඇඳුම් ඇඳගත් සුදු මිනිස්සුන් ගැහැනුන් සක්මන් කරති. සමහරු වෙරළෙහි වැතිර අව්ව තපිති. සමහරු මුහුදු බොක්කෙහි පිනති.

ඔවුන් දෙදෙනාම ගම බලා පිටත්වූයේ සුපුරුදු වාඩිපලෙන් ඉවත් කරනු ලැබ අකැමැත්තෙන් දවස් ගණනක් හෝටලයක ජීවත් වුවත් ලෙසිති. තමන්ගේ දුවත් පුතාත් සමඟ ගමදී මෙන් තනිව සතුටු සාමීවී කතාබහක් කිරීමට ඔවුන් දෙදෙනාටම ඉඩ නොලැබිණ. අමුත්තන් නොපැමිණෙන වේලාවෙහි සාත්තුකාරිය නන්ද සමඟ කතාබහ කරයි. අම්මාත් නැන්දම්මාත් සමඟ කතා බහ කිරීමෙන් ලබන සන්තෝෂයට වැඩි සන්තෝෂයක් නන්ද සාත්තුකාරිය හා කතාබහ කිරීමෙන් ලබයි. වෙළඳාම ගැන සිතන පියල් සන්තෝෂ වන්නේ රැයෙහි තමන්ගේ යහළුවන් කිහිප දෙනෙකු හා කතාබහ කිරීමෙනි. ඔහු, තම මවත් නැන්දම්මාත් සමඟ දවසකට වරක් හත අටකට වඩා කතා නොකළේ ය.

“තිස්ස ඉතා හොඳ ළමයෙක්,” යි පියල්ගේ මව කීවා ය. “තිස්ස මගේ පුතා වගේ මනස්ගාත ඉවසන්නේ නෑ.”

“මම කනගාටු වෙන්නේ තිස්ස කසාද නොබඳින නිසා. තිස්සට කොළඹ ඉන්නත් බැහැ. ගම ඉන්නත් බැහැ; කොළඹදී අක්කත් අයියත් එක්ක සංඩු වෙනවා. ගමදී ගමේ මිනිස්සු එක්ක සංඩු වෙනවා.”

“සංඩු වෙනවා?”

“සංඩු වෙනවා නෙව්. දෙස් කියා මිනිස්සු අසන්තෝෂ කරනවා. තිස්ස මිනිසුන්ගේ ඇඳකුදු කවදවත් යොයන්නේ නැහැ. නමුත් එයාගේ සිතට අසුවෙන්නේ මිනිසුන්ගේ ඇඳකුදමයි.”

“තිස්ස පිට මිනිසුන්ගේ චිතරක් නෙව් අක්කාගේත් අයියාගේත් දෙස් කියන එක හොඳයි නෙව්; වැරද්ද දුටු තැන දෙස්

කියන්නේ තිස්ස විතරයි. තිස්සට එහෙම දෙස් කියන්න පුළුවන් වී තියෙන්නේ කිසිම දේකට ආසා නොකරන නිසා වෙන්න ඇති.”

“තිස්ස ගමදී ජීවත් උණේ දෑත් වගේ නෙවි. ගමදී එයා හොඳ දේට ආසා කරා; නරක දේට පිළිකුල් කරා; විරුද්ධ උණා. පවුලේ පිරිමියා එයා විතරයි. එයා කසාද නොබැන්දෙන් අපේ පරම්පරාවේ නමත් නැති වෙනවා”යි කියමින් මාතර භාමිනේ ශෝකවුවා ය.

තිස්ස හා සෝමා අඹු සැමියන් ලෙස ජීවත්වනු දැකීමට පියල්ගේ මවගේ ආසාව දැඩිවී ය.

බෙම්තොට පාලම පසු කළ ඔවුහු කොළඹත් ගමත් සසඳන්ට වූහ. හම ගසන ලද හරකුන්ගේත් එළුවන්ගේත් එල්ලෙන මළ කඳන් ඇති මස් කඩ සිහි කළ ඔවුන්ගේ සිතට නැංගේ අමුසොහොන පිළිබඳ හැඟීමකි. කොළඹදී දවසක් පාසා උදය වරුවේ ඇසු කපුටු වන්ගේ ගොරහැඩි නාදය හැම විටම ඔවුන් තුළ ඇති කෙළේ පාච පෙදෙසක් පිළිබඳ හැඟීමකි. ගමේ කපුටුවෝ කළු මැදිරිය මෙන් දිලෙන කළු පාට ඇත්තෝ ය. කොළඹ කපුටුවෝ දුඹුරු පාටට හුරු කළුවෝ ය. පියල්ගේ මවගේ මේ කියුම් මාතර භාමිනේ අනුමත කළා ය.

මාතර භාමිනේත් පියල්ගේ මවත් ඇඳිරි වැට්ගෙන එද්දී ඔවුන්ගේ ගෙවලට ගොඩවැදුණේ සැනසුම් සුසුම් පිටකරමිනි. දෙල්ගස් පොල්ගස් මුදුන් හා කැලෑ රොදවල් ද පිසගෙන එන වාතය පියල්ගේ මව ආසාවෙන් ආශ්වාස කළා ය. විදියෙහි දල්වෙන ගැස් ලාම්පු එළියෙන් හා ගෙයි පහන්වලින් නික්මෙන විදුලි එළියෙන්ද වෙහෙසුණු තෙත් සිත් ඇති ඇ පොල්තෙල් පහනෙහි තීර තුනෙන් නික්මෙන මුදු එළියෙන් ලැබුවේ සැනසීමකි. මුදුන් වහලට ළං කොට තැබුණු කුඩා කවුළුවක් ඇති කාමරයක කුඩා කල පටන් විසි තුන් ඇවිරිදි විය වතකෙක් නිදීමෙන් ලත් පුරුද්ද ඇති ඇ පොල්තෙල් පහන් එළියෙන් තුනී වුණු අඩ අඳුර ප්‍රිය කළා ය. ඇගේ ගෙමිදුල හා පාර ද දෙල්ගස් හිසින් හා පොල්ගස් හිසින් සෙවණ කරනු ලැබීම නිසා පිහියෙන් දෙදෙල් කපන්නාක් මෙන් කැපිය හැකි දැඩි අඳුරෙන් වැසී ඇත.

ගැමි ගෙදරක මඩුවක් තුළ සිරකරනු ලැබූ වස්සකුගේ උඹා හඬ ඇසූ ඇ තමාගේ බාල විය සිහි කළා ය. ඇගේ මවගේ එළදෙනාගේ පැටියා හැම ද හවස් වරුවේ මඩුවෙහි දමා පොල්පිති හරස් කිරීමෙන් දෙරටුව වසන ලද්දේත් උදය වරුවේ වැස්සි පැමිණි විට ඇගෙන් කිරි දෙවාගෙන පැටියා මුදන ලද්දේත් ඇ විසිනි. තරුණ වියෙහි සිට අත් පා වෙහෙසා වැඩ කිරීමෙන් දැඩි වුණු කයක් හා සිතක් ඇති ඇගේ හිසින් එඩිතර සිතූම දුරු නොවී ය. වාතාශාධයට ගොදුරුවන්ට ගිය ඇ ඒ ආශාධය පිළිබඳ හැඟීම සිතින් පැලවුණේ

කය වෙහෙස වැඩ කිරීමෙනි. එයින් මැඩුණු රෝගය නයා ගිලින පොළහකු මෙන් ඇ විසින් දැඩි සිතින් ගොදුරු කොට ගන්නා ලදී. ලෙඩට ගොදුරු වන්නට සිටි ඇ ලෙඩේ ගොදුරු කොට ගන්නා ය. කොළඹ දී ඇගේ සිතට පිවිසි මුසල හැඟීම් බරින් මැඩී යට බැස සිටි ඇගේ ආයා යළිත් නැංගේය.

මැද විය ඉක්මවූ ඇ ජීවත් වීමෙන් ලැබිය හැකි ආස්වාදය නොකලකිරුණ සිතින් සිහි කළා ය. 'මාතර හාමිනේට මෙන් අවිවාහක දු පුතුන් නැති මා තාත්තුවා වන්නේ කුමටද?'යි ඇ කල්පනා කළා ය; මා ඉතිරි කරගත් මුදල් වියදම් කොට අවසාන කළ හැකි තාක් මට ජීවත් විය නොහැකි ය. පුතාගෙන් වුව ද මුදලින්-හදලින් මට උපකාරයක් නුවුවමනා ය. මා වැවූ පොල් ගසින් දෙල්ගසින් කොස්ගසින් ලැබෙන පොල්, දෙල්, කොස් දිළිඳු ගැමියන්ට ද දී අනුභව කිරීමෙන් වැඩි ප්‍රීතියක් ලැබේ. හැකි තාක් කල් ජීවත් වී හදිසි ලෙඩකින් මියයන්නට ලැබුණොත් වාසනාවකි.

පුතාගෙන් හා ලේලිගෙන් වෙන්ව ජීවත් වන්නට ඉටාගත් ඇ, රෝගාතුර වී දෙසතියකුදු ඇදෙහි වැතිර කිසිවකුගෙන් සත්කාර ලබන්නට කැමැති නොවූවා ය.

ඇලන්ට පසු නන්ද දුවක ද පුතකු ද ලැබුවා ය. ඇ දුව ලැබූ අවස්ථාවෙහි මාතර භාමිනේ පැමිණ දෙසතියක් කොළඹ නැවතී සිටි නමුත් පියල්ගේ මව නොපැමිණියා ය.

මාස හත අටකට වරක් නන්ද සහ පියල් තමන්ගේ මැණියන් බැලීමට ගමට ගිය නමුත් අවුරුදු හත අටකට පසු නන්දගේ ගමන නැවතීණ.

පියල් තමාගේ මව බලන්ට ගියේ නන්ද ඇගේ මවගේ සුවදුක් සොයාගෙන එන්නයයි යෝජනා කළ විට පමණි. දෙළොස් අවුරුද්දක් පමණ තමා සමඟ විසූ අනුලා ගමට යන්ට සිතීම නන්දගේ සංවේගයට හේතු වී ය. තමාගේ පුතුන් දෙදෙනාගෙන් දුවගෙන් සුවදුක් සොයමින් මෙතෙක් කල් තමාටත් වඩා වෙහෙසුණේ අනුලා බව නන්ද දනියි. අනුලා ගමට ගියහොත් දරුවන් සොයා බලා ගැනීමේ කාරිය තමාගේ කරපිටම වැටෙයි.

ඉහළ පන්තියේ නාගරික ස්ත්‍රීන් හා පිරිමින් ද ඇසුරෙන් වැඩි සන්තෝෂයක් නොලැබූ අනුලා මහත්ම සන්තෝෂය ලැබුවේ නන්දගේ දරුවන්ට ආදර සැලකිලි දැක්වීමෙනි. ඔවුන්ට ගම කතා කීමෙන් හා ඔවුන් අසන අනන්තනන්වලට පිළිතුරු දීමෙන් සන්තෝෂවීමෙනි. ඇලන් හා නාලිකා තමන්ගේ මවට මෙන් අනුලාට ද ඇල්ම කළහ. කුඩා කල පටන් දහකාරයකු ලෙස වැඩුණු චන්ද්‍රසෝම මවුපියන්ට අකීකරු වූ නමුත් අනුලාට ලැදි වූයේ ය.

චන්ද්‍රසෝම කුඩා කල මවුපියන් කියන දේ නොකෙළේ ය. සෙල්ලම් බඩුවක් අතට හසු වූ විට ඔහු සන්තෝෂ වූයේ එය කඩා බිඳ දැමීමෙනි. දඩුවම් කරනු ලැබූ විට වඩාත් මුරංවූ වූ ඔහු තිස්ස පමණක් කෝප කරන්ට බියගත්තේ ය. චන්ද්‍රසෝම තිස්ස ගුප්ත මනුෂ්‍යයකු ලෙස සැලකුවේ ය; සැහවුණු කිසියම් නපුරු ගතියක් ඔහු කෙරෙහි ඇතැයි සිතූ චන්ද්‍රසෝම තුළ, නපුරු ඇස් දෙකක් ඇති තවුසකු දුටු කිසිවකු තුළ හටගන්නා හැඟීම් වැනි අතියත බියක් හටගත්තේ ය.

ඇලන් උගැන්මෙහි ශූරයකු වූ නමුත් චන්ද්‍රසෝම උගැන්මෙහි අසමර්ථයෙක් වී ය. රාජකීය විද්‍යාලයට ඇතුළු වුණු ඔවුන් දෙදෙනාගෙන් ඇලන් හැම පන්තියෙහිදීම තැගි දෙක තුන බැගින් දිනා ගත්තේ ය. උගැන්මෙහි අසමර්ථයකු වූ චන්ද්‍රසෝමට රාජකීය විද්‍යාලයෙන් අස්ව අතික් පාසැලකට යන්ට සිදු වී ය.

පියාගේ මොටෝරියෙහි යතුරු පුවරුවේ යතුරු ඇදීමෙන් හා කරකැවීමෙන් සන්තෝෂ වූ ඔහු ඇතැම් විට යතුරක් කැඩුවේ ය. රියකරු හා යාළු වි රිය පැදවීමට වැයම් කෙළේ ය. ඔහු ඇලන් හා කලහ කෙළේ ය. දවසක බෙහෙවින් කිපුණු ඇලන් තම මලයාට ගැසුවේ ය. චන්ද්‍රසෝම කරබාගෙන පසු බැස්සේ ය.

චන්ද්‍රසෝම කලහ නොකෙළේ අනුලා සමඟ පමණි. දහ කළන්, හමාට ඇතැම් විට බැන්නන් අනුලා ඒ කිසිවක් නොතකා ඔහු නැවුණා ය; ඇතැම් විට ඔහුට බත් කැවුණා ය. අතන මෙනන විසුරුවන ලද පොත් එකතු කොට ඔහුගේ කුඩා මේසය උඩ තැබුවා ය. පියල් විසින් දඩුවම් කරනු ලැබූ ඇතැම් දවසක කෝපයෙන් බුම්මාගෙන සිටි ඔහු අනුලා තම කාමරයට කැඳවාගෙන ගොස් තමාගේ ඇඳෙහි නිදි කළා ය.

අනුලා දරුවන් බලාසොයාගැනීම නිසා නන්ද වැඩි නිදහසක් විශ්‍රාමයක් හා සැනසීමක් ද ලැබුවා ය. ඇ වඩ වඩාත් ඉහළ සමාජයේ ගැනුන් හා පිරිමින් ඇසුරු කිරීමෙන් සන්තෝෂ විම එහි එක් ප්‍රතිඵලයක් වී ය. ඔවුන් හා කතාබහෙන් ඔවුන්ගේ උත්සව වලට යෑමෙන් නන්ද ලබන ආස්වාදය කිසිවකු මත්පැන් බීමෙන් ලබන ආස්වාදයට අසමාන නොවී ය.

නන්ද සමඟ කොළඹ පදිංචියට ආ අනුලා අවුරුදු තුන හතරක් ගෙවෙන තෙක් නගර ජීවිතයට ආශා කළා ය. නගරයේ අලංකාර ගෙවල් ඉහළ පන්තියේ ගැනුන්ගේ විසිතුරු ඇඳුම් පැළඳුම්, ඔවුන්ගේ විනිතාවාර සමාවාර වීඩි හා ගෙවල ඇඳ පුටු මේස ආදියෙහි සුන්දරත්වය හා පිරිසිදු බව ද දකින ඇ ලස්සන දෙයින් සන්තෝෂ වන කුඩා දරියක මෙන් සන්තෝෂ වූවා ය.

ඒ හැම දෙයෙහි විසිතුරුවෙන් ඇ දෑත් සන්තෝෂ නොවෙයි. තම මවන් ගැමි පරිසරයන් සිහි වූ විට ඇ තුළ හටගන්නේ වේදනාවකි. අවුරුදු හතක් අටක් ගෙවුණු නැත ය තමාගේ කායික දුර්වලත්වය ගැන හැඟීමක් ඇ තුළ හටගන්නේ. ඒ දුර්වලත්වය කලින් ඇට නොදැනුණේ ඇගේ කය අවුරුදු තුන හතරක සිට තමාට නොදන්නා සේ ටිකින් ටික වෙනස් වූ හෙයිනි. කොළඹ ඇට එපා වූයේ ඇ සිත කය දෙකින් කෙමෙන් දුර්වල වූ නිසායයි කිසිවකු කී විට අනුලා තරහයෙන් ඒ කීම බැහැර කළා ය.

විදුලි කෙටුමෙන් එළිය වූණු අඳුරෙහි සැඟවුණු බිත්තරු දෙයක සලකුණු දකින්නාක් මෙන් ඇ නගරයෙහි විවිච්ඡත්වයට, ඔපයට හා බැබළුමට යටත් ඇති කුන්සිත ලෝකයක් දුටුවා ය. එයින් උපන් කුහුල ඇති ඇ, නිතර දකින විසිතුරු දෙයින් වෙහෙසුණක මෙන් අර අඳුරු ලෝකය දකිනු පිණිස වැයම් කරන්ට වූවා ය.

නන්ද හා පියල් ඇසුරු කරන නාගරිකයන්ගේ ගෙදරවලට ඉඳහිට යන අනුලා ඒ ගෙවල විවිත්‍රත්වයට යටත් කැන ලොවක් ඇතැයි සැක කළා ය. විදුලි ඵලියෙන් බැබළෙන ඔප ඇති මේස පිහත් පිරිසි හා අතික් බදුන් දැකීමෙන් හා ඒ බදුන් පුරා සිටින ප්‍රණීත ආහාර වර්ග අනුභවයෙන් ද සන්තෝෂ වී හදින් උදන් ඇතු අනුලා වරක් නොව කිහිප වරක් ඇතැම් නාගරිකයන්ගේ ගෙවල කුස්සින් ඊට ළංව පිහිටි කානුත් දුටුවා ය.

ගෘහිණියන් වැඩකාරයන්ට බැණවදිනු ඇ නොයෙක්වර අසා ඇත. අඹු සැමියන් පොරකනු, ඔවුනොවුන්ට චෝදනා නඟනු ඇ දැක ඇත; අසා ඇත. නගරය ගැන කලකිරුණු ඇ ඇසු දුටු මෙවැනි දේ සිතීන් අතිශයෝක්තියට නැඟුවා ය.

පියල් වරක් නන්ද සැක කෙළේ ය. ඔහු අතික් ගැහැනුන් සොයා යනිසි යන සැකයෙන් නන්ද ශෝක වූයේ, ඔහු හා කලහ කෙළේ, වරක් දෙවරක් නොවේ. අනුලා ඒ පියල්ල දනිතක් මෙනෙක් කල් ජීවත් වූයේ ඒ කිසිවක් නොදන්නක: ලෙසිනි. නගරයේ අතික් ධනවත් පවුල්වල අඹුසැමියන්ගේ ජීවිතය මීට වඩා වෙනස් විය නොහැකි ය.

අනුලා, පියල් හා නන්ද ද වරක් වාසල මුදලිතුමකු, ඔහුගේ අඹුව හා දරුවන් ද සමඟ සෙල්ලම් ගමනක් ගියෝ ය. රිය නවත්වා ගස් සෙවණට වී කා බී සැනසුණු ඔවුන්ගෙන් දෙදෙනෙකු හැර අන්‍යයන් සුළඟින් සිහිල් කරනු ලබන වියන් පටක් වැනි සර්මය යටින් මදක් ඇතින් වූ වැවක් කරා ගියෝ ය. වෙහෙස දුනෙන්ට වූයෙන් අනුලා මොටෝරියෙහි පිටිපස අසුනෙහි හාන්සි වූවා ය. ගස් සෙවණත් සුළඟත් නිසා රිය ඇතුළත උෂ්ණය අඩු වී ය.

ආ පසු පැමිණි තම රියකරුගෙන් වාසල මුදලිතුමා මෙසේ ඇසුවේ ය.

“කෝ ඉතුරු සල්ලි?”

“හාමුදුරුවනේ රුපියලේම කැවා. හුඟක් බඩගිනිවෙලා තිලණා.”

වටපිට බැලූ මුදලිතුමා පියල්ගේ රියකරු අසලක නැති බව දනගත්තේ ය. ඔහු රියකරුට බැණවැදුණේ ය.

“උඔට රුපියල දුන්නේ මාරු කරපු සල්ලි නොතිබුණ නිසා. උඔට කෑම කන්ට සන පනහක් හොඳටම ඇති. අතික් සන පනහ උඹේ පඩියෙන් අඩු කරනවා” යි කියමිනි ඔහු බැණුම අවයාන කෙළේ. ඔහු රියකරුට යළිත් තර්ජන කොට මුහුණෙහි ඩාදිය පියදමමින් වැව කරා ගමන් කෙළේ ය. අනුලා අසුනෙහි අතක් ගසා නැගී පිටුවා ගමන් කළ මුදලිතුමා දෙස බැලුවා ය. සුළඟින් සිසිල් කරනු ලබන අවිවේහි ගමන්කළ ඔහු ඩාදිය නඟන්නේ කුමක් නිසා ද?

ඔහු ලේන්සුවෙන් නැවත නැවතත් මුහුණ පිසදමන්නේ ඩාදිය උණන නිසා විය නොහැකි ය. එය ඔහු කිපුණු විට කරන ගතානු-ගතීක ක්‍රියාවක් විය යුතුයයි අනුලා සිතුවා ය. වැවෙන් එගොඩ වෙලෙහි ගොවියෝ දෙදෙනෙක් හිරු රැසින් සිඳෙන තෙතමනය ඇති පස්, උස් මිටි ඇති උදව්වලින් ගස ගසා පෙරළති. වැස්ස ළඟ එකිනි සලකවන සලකුණු මෙන් කුඩා කළු වලා බටහිරින් නැඟී හිරු රැසට හසුව අතුරුදහන් වෙයි. සියදහස් මකුළු දූල් පටවල් සේ බසින හිරු රැසින් දියකඳ පලින් පල රිදී පටක් සේ බබළයි.

පළමුව තමාගේ සිත් ගත් කොළඹ වටපිටාව දැන් අනුලාගේ සිත වෙහෙසන්නකි. වැහි කාලයෙහි තෙතමනය, නියං කාලයෙහි කපුටුවන්ගේ ළතෝනිය, වතුර නැති නිසා ගිනියම් වූ මහා කල්දේ-රමකින් ඇසට පෙනෙන සේ පිට වන උෂ්ණය වැනි කොට සැඩ හිරු රැසින් කකාරවන වාතය හා තමාගේ කායික දුර්වල්ත්වය ද සිහි කළ ඇ කොළඹ හැරයාමට සිතුවා ය.

තමා සයරෝගයෙන් පෙළෙන්නකයි සිත ඇගේ හඳ පමණක් නොව ගත ද කම්පනය වී ය. තමාට කොළඹ තිත්ත වූයේ සය-රෝගයෙන් පෙළෙන නිසා ද නොඑසේ නම් කොළඹ තිත්ත වීම නිසා තමාට සය රෝගය වැළඳිණි දැයි යන ප්‍රශ්නය අනුලාගේ සිතට නඟියි. ගමෙහිදී නොඇසූ විරු එවැනි රෝගයකට ඇ ගොදුරු වූයේ කෙසේ ද?

කිසියම් රෝගයකින් පෙළෙකිනි සිතවන බාහිර ලකුණක් ඇ කෙරෙහි නොවී ය. ඇ උගුර පාදන නමුත්, නොකහිනි. වරක් ඇ වැරෙන් උගුර පෑදූ අවස්ථාවක ලේ බිත්දුවක් පිටවීමෙන් දිවට ලේ රස දැනිණ. ඇ සුදු රෙදි කඩක් ගෙන කෙල පිඩ එහි තැබුවා ය. ලේ පාට වුණු කෙල පිඩ දුටු ඇ තැතිගත්තා ය. ඇ කිසිවකුට නොදන්වා පියල්ගේ පවුලේ දෙස්තර හමුවී කතාබහ කළා ය. ඇ හොඳින් පරීක්ෂා කළ දෙස්තර ඇට කිසිම අසනීපයක් නැතැයි කීවේ ය. උගුර පෑදීම නිසා සිව්කාවක් පිපිරීමෙන් ලේ බිත්දුවක් නිකුත්වන්නට ඇත.

අනුලා වෙන ද මෙන් ගෙදර වැඩපළ කළා ය. එහෙත් ඇගේ ගමට යන ආසාව දැඩි වී ය.

“අනු-ගමට යන්නේ මොකොට ද?”යි තන්ද විචාළා ය. අනුලා කොළඹ ගැන කලකිරී කියූ කියුම් නන්ද අසා ඇත. එහෙත් ‘ගමට යන්න ඕනෑ’යි ඇ යෝජනා කළ පළමු වන වතාව මේ ය.

“ගමට යන්න ඕනෑනම් ගොහින් දවස් දෙකක් තුනක් නැවතීලා අපට ආපසු එන්න බැරිය. ඇලන් කොත්ගල ඔයේ ඔරු පදින්නට හරියට ආසයි.”

“මම යන්නේ ගම නවතින්න”යි අනුලා දැඩි සිතින් තෙපළා ය.

“මොකොට ද අනු ගම නවතින්නේ? ටිකක් දවස් ඉන්න කොට අනුට ගම එපා වෙව්.”

අනුලාගේ සිතෙහි හට ගත්තේ වේදනාවකි. තමා කයින් පිරිහුණේ ටිකින් ටික වුව ද නන්දට ඒ පිරිහීම දැනුණ නොදන්නේ කුමක් නිසා ද? ඇ බලාපොරොත්තු වූයේ ‘අනු ගමට යන්නේ මොකොටද?’ යන ප්‍රශ්නය නොව ‘අනුට සනීප නැද්ද’ යි නන්ද ප්‍රශ්න කරනු ඇසීමට ය.

නගරයේ දිළිත්තේ ජීවනය සපයනු සඳහා උදේ සිට සවස් වන තෙක් වැරවැයමින් වැඩ කරති. ධනවත්තු ඔවුනොවුන්ට හුරු පුරුදු සමාජ ජීවිතයට අනුකූලවනු පිණිස උදේ සිට හවස් වන තෙක් වැඩ කොට අනතුරුව රැ වන තෙක් විනෝදය සඳහා වෙහෙස මහන්සි වෙති. දු දරුවන් කෙටිවු වනු මවුපියෝ නොදකිති. කෙටිවු වුණු දරුවකු ගෙන දෙස්තරකු වෙතට යන මවට ඔහු කියන්නේ මේය: “දරුවාගේ අම්මාත් තාත්තාත් දෙන්නම් කෙටිවු නම් ඒ දෙදෙනාට වඩා දරුවා තරවෙන්නේ කොහොම ද?”

නාලිකා උපතින්ම ලත් සිහින් කයක් ඇත්තකි. ඇලන් කෙටිවු වුණු කයක් ඇත්තෙකි. නොනිවෙන කුසගින්න ඇත්තකු මෙන් කන බොන වන්දසෝම හොඳ කඩවසම ඇති කයක් ඇත්තෙකි.

පියල් උදේ වෙළඳ සැලට ගොස් ගෙදර එන්නේ රැ හතට පෙර නොවේ. දරුවෝ උදය වරුවේ පාසැලට ගොස් සවස ගෙදරවිත් මඳ වේලාවක් හති ඇර කෑම කන තෙක් පාඩම් කරති. නන්දත් අනුලාත් රැ වන තෙක් වෙහෙසෙති. නන්ද හා පියල් සතියකට දෙතුන් දවසක් රැයෙහි ගෙදරට එන අමුත්තන් හා කතාබහ කරමින් සන්තෝෂවෙති.

අනුලා තම සිත් වේදනාව මැඩගත්තා ය. එහෙත් ඇගේ කලකිරීමත් කෝපයත් අඩු නොවී ය. ඇ කෝප වූයේ තමා ගැන නොව නන්දගේ අනාගතය ගැන සිතීමෙනි.

“මට කොළඹ එපා වෙලා; මම ගමට යන්නේ ඒ නිසා” යි කියමින් අනුලා, නන්දගේ මුහුණ බැලුවා ය.

“මම හිතා හිටියේ අනුට කවදවත් ගමට යන්න හිතෙන එකක් නෑ කියා.”

“ගමට යන්න හිතේය කියා මම හිතුවෙත් නෑ.”

අනුලාගේ කටකොනට නැඟුණේ අනාදර සිතාවකි.

“කොළඹ එපා වෙන්න හේතුව?”

“මට සනීප නෑ” යි කියූ අනුලා, දෙනෙතට කඳුළු නඟන තරම් දඩ ශෝකය සහවනු පිණිස බිම් බලාගත්තා ය.

මේ වදන් ඇසූ විගස අනුලාගේ දිරුණු කයත් දුර්වලත්වයත් නන්දගේ නෙතටත් සිතටත් හසු වී ය. ලේ අඩු වීමෙන් සුදුමැලි වුණු ඇගේ මුහුණත් ඇස් දෙකත් හඳුනාගත් නන්ද මදක් තැති ගත්තා ය. තම දරුවන් බලාසොයාගනු පිණිස අනුලා බෙහෙවින් වෙහෙසුණා ය. නාගරික ගැහැනුන් හා පිරිමින් ඇසුරු කරමින් විනෝදවීමට තමාටත් පියල්ටත් විශ්‍රාමයක් ලැබුණේ අනුලා නිසා ය. අනුලාගේ අසනීපය ගැන නන්ද ද වග කිව යුතු ය. දරුවන් බලා සොයාගනු පිණිස වෙහෙසුණු අනුලාගේ සුවදුක් මෙතෙක් නොසො යා හැරීම වරදකි.

“අසනීපයක් කියෙනවා නම් කියන්න එපා ය. ළමයින් බලාසොයාගන්න අනු හුහක් මහන්සි උණා. දන්නවා නම් තව ආයා කෙතෙක් ගෙන්වාගන්නවා.”

“මම සන්තෝෂ උණේ ළමයින් බලාසොයා ගැනීමෙන්”යි අනුලා පිළිතුරු දුන්නා ය. “ඇලන් ඉගෙනීමට හැබෑම සමර්තයා. ළමයින් මට හොඳට ආදරෙයි. ඇලන්ගෙන් වෙන්ව යන එක මට ඉවසන්න බැරි දුකක්.....මට සනීප නෑ.....යන්නේ ඒ නිසා.”

“අසනීපෙ හොඳකරගන්න ගමට යන්නේ මොකොට ද? ඕනෑ අසනීපයක් හොඳ කර ගන්න පුළුවනි මෙහිදී. ගමට ගොහින් වෙදකම් ගන්නේ කාගෙන් ද? ගම දැන් හොඳ වෙද්දු නැහැ.”

නන්ද මෙන් දෙස්තරුන් හා නාගරිකයන් ද ළංව ඇසුරු කිරීමෙන් ලත් දැනුමක් නැති අනුලා ගැමි වෙදුන්ගේ ශුචි, කල්ක හා කෂාය මහත්කොට සලකයි. කොළඹම නැවැති දෙස්තරුන් ලවා වෙදකම් කරවාගැනීමට ඇ ආයා නොකළා ය. කුඩා කල පටන් තිස් ඇවිරිදි විය ඉක්මවන තෙක් ගමෙහි ජීවත් වූ ඇ ලෙඩ වූ හැම අවස්ථාවෙහිම ගැමි වෙදුන් හා යකැදුරන් විසින් සුව කරනු ලැබුවා ය. නන්දට වැළඳුණු මුර්ච්ඡා රෝගය සුව කෙළේ ගැමි යකැදුරෙකි.

“නෑ, මම ගමට ගොහින් වෙදකම් ගන්නවා.”

“ගමට ගොහින් කාගෙන් ද බෙහෙස් ගන්නේ?” යි නන්ද යළිත් ප්‍රශ්න කළා ය.

අනුලා අසන්තෝෂ වූවා ය.

“ගමදී බෙහෙත් නොගත්තත් මගේ ලෙඩේ හොඳ වෙයි.”

“අනුට එහෙනම් කොළඹ එපා වෙලා!”

“ඔව්” යි අනුලා සාප්‍රවම පිළිතුරු දුන්නා ය.

කොළඹ එපාවීමට හේතු වූ කරුණු නන්දට කිව යුතු ද? නොකිව හොත් එය සහෝදර කමට පටහැණි ආත්මාර්ථකාමීත්වයක් වෙයි. එහෙත් ඒ කරුණු අසන නන්ද අසන්තෝෂ වෙයි. ඇ

අසන්නෝෂ වන නිසා මගේ අවංක හැඟීම නොකිවහොත් මා ඇගේ සහෝදරිය නොව පිටත්තර ගැනියකි.

“නන්ද තරඟ වෙන්න එපා මා මේ කරුණු කියන්නේ තරඟයෙන් නොවේ” යි කියමින් ඇ තම සහෝදරියගේ මුහුණ බැලුවා ය.

වේදනාවෙන් තැවුණු ඇගේ දිරාගිය මුහුණත් නිල්පැල්ලම් සහිත සුදු පිහන් බෝල දෙකක් වැනි දෙ ඇසක් දුටු නන්ද තුළ ශෝකයක් හා වේදනාවක් ද හටගත්තේ ය. අනුලා තමාට වෝදනා කරන්නට යන්නී ද? තමාත්.....දෙස්තරත් පිළිබඳ කරුණ ඇ දනියි ද? රහස් පව් කළ ගැහැනියක මෙන් නන්ද ලජ්ජාවෙන් හා බියෙන් කරබා ගත්තා ය.

“මම මෙහි නැවතී වෙදකම් ගත්තත් මගේ ලෙඩේ සනීප වෙන්නේ නෑ” යි අනුලා කීවා ය. “අපට එක දවසකවත් රෑ එකොළහ දෙළහ වන තුරු නිදගන්නට ලැබෙන්නේ නෑ. සෙනසුරාද රෑ එක වන තෙක් කවුරුත් අවදියෙන් ඉන්න ඕනෑ. එක දෙක වන තුරු අපි කාටවත් එදට නිදගන්නට වෙන්නේ නැහැ. කලින් ඇඳන්වල වැටී නිදන්ට යන ඇලනුත් වන්දසෝමත් නිදගන්නවා. නමුත් නාලිකා සමහර දුටු අවදියෙන් ඉන්නවා. සුමානෙකට සැරයක් සමහර විට දෙවරක් රෑ කෑමට මිනිසුන් එනවා.....”

නන්ද සැනසුම් සුසුමක් පිට කළා ය.

“මේ කරදර ගැන සමහර විට මාත් කල්පනා කළා. නමුත් මොනවා කරන්න ද? ඒ මිනිසුන් ආස්ථය නොකොට නගරේ වැදගත් විදියට ජීවත් වෙන්න බැහැ. එක්කෝ ගමට යන්න ඕනෑ නැති නම් නගරේ මිනිසුන් ජීවත්වෙන විදියට ජීවත් වෙන්න ඕනෑ.....”

“නගරේ ඇරලා ගමට යන්න ඕනෑ නෑ නංගි. ඕවා අඩු කරගෙන නගරේ ජීවත් වෙන්න බැරි ද? සමහර විට මගේ අසනීප නිසා මට නගර ජීවිතෙ එපා වෙන්න ඇති. මම වගේ නන්දත්...”

අනික් වචන අනුෂා ගිලගත්තා ය.

“මම පියල් එක්කත් කතාකරලා මේවා අඩු කරන්නම්. දෙස්තර ළඟට එක්ක ගොස් අනුට බෙහෙත් අරන් දෙන්නම්.....”

තමාගේ අසනීපය කුමක්දැයි නන්දට හෙළි කළ යුතු ද? යන ප්‍රශ්නය අනුලාගේ සිතට නැංගේ ය. අනුලා අවුරුදු දහයකට වැඩි කාලයක් කුඩා දරුවන්ගේ ඇගේ දූවටෙන්නාක් මෙන් ජීවත් වූවා ය. ඇ සය රෝගයෙන් පෙළෙන බව දැනගත්තොත් නන්ද බිය ගනියි. නන්ද තම දරුවන් ඇගෙන් වෙන් කරනු නිසැක ය. සය රෝගය බෝ කරගත්තායයි පියල් ඇට කිපෙයි. ‘නෑ—මගේ රෝගය කුමක් දැයි මම නන්දට නොකියමි’ යි අනුලා සිතාගත්තා ය.

“මම ගමට යන්න ඕනෑ. එහේ ටිකක් කල් ඉන්න කොට මගේ ලෙඩෙහි හොඳ වෙයි. ටිකක් කල් ගම ඉඳලා ආයින් මෙහි එන්න බැරිය.”

අනුලා මෙසේ කීවේ යළිත් කොළඹට එන අදහසින් නොවේ; නන්දගේ සිත සනාථ වූ පිණිස ය. තමාගේ රෝගය සුව වෙනිසි යන හැඟීමක් ඇගේ සිතට නොපිවිසිය ය.

අනුලා ගමට යන්න තීරණය කරන ලද්දේ අසනීපය නිසාම නොව තමා කෙරෙහි හටගත් අමනාපයකිනිසි නන්ද සිතුවා ය. තරුණ විය ඉක්මෙන තෙක් අනුලාට විවාහ ජීවිතයට ඇතුළු විය නොහැකි වූයේ මවුපියන්ගේ දිළිඳුකම නිසා බව නන්ද සිහි කළා ය. කොළඹට පැමිණ හත් අට මසකට පසු, බිරිඳ මිය ගිය ලිපිකරුවකුට අනුලා විවාහ කර දීමට නන්ද හා පියල් යෝජනා කළෝ ය. ඒ යෝජනාව අනුලා බැහැර කළේ කෝපයෙනි. ගෙදරට එන අමුත්තන් හා කතාබහ කරනු පිණිස අනුලා නොකැඳවූ බව සිහි කළ නන්දගේ සිතෙහි තියුණු වේදනාවක් හටගත්තේ ය. ඉංගිරිසි කතාව නුහුරු ඇ ඔවුන් හා කතාබහ කරන්නට නොඑයි. එහෙත් නන්ද ඇ නොකැඳවූයේ දරුවන්ට ආදර සැලකිලි දක්වීමෙන් හා ඔවුන් හා දෙඩීමෙන් ඇ වැඩි සන්තෝෂයක් ලබනිසි යන හැඟීමෙනි.

අනුලා ගමට යන බව ඇසූ ඇලන් ඇ වෙතට ගියේ ශෝකයෙන් මැලවුණු මුහුණෙනි. නාලිකා හඬන්ට වූවා ය.

“ලොකු අම්මා ගමට යන්නේ මොකොද? මාගේ වැරද්දක් නිසාද”යි කුඩා චන්ද්‍රසෝම මඳක් ලජ්ජාවෙන් ඇසුවේ ය.

“නෑ, මගේ පුතා”යි කියමින් අනුලා චන්ද්‍රසෝමගේ හිස සිමිබා ය.

ඇලන් මවට ඇල්ම කළ නමුදු ඇගේ සමහර ගති නොඉවසුවේ ය. “මම ගෙදර එන මිනිසුන් එක්ක කතා කරකර හිනාවෙමින් සන්තෝෂ වෙනවා; ලොකු අම්මා ඒ ගොල්ලන් එක්ක කතා කරන්න යන්නේ නැත්තේ ඇයි?”යි ඇලන් කීප වරක් අනුලා ගෙන් ඇසුවේ ය. ‘මම පුතාලා එක්ක දෙඩීමෙන් සන්තෝෂ වෙනවා’යි ඇතැම් විට අනුලා සිතාපොමින් පිළිතුරු දුන්නා ය.

දෙතුන් මසකට වඩා මවගේ තනප්පුවෙන් කිරි නොබිවූ ඇලන්, රබර් තන පුඩුවෙන් කිරි පොවා, නාවා ඇතිදැඩි කරන ලද්දේ සාත්තුකාරිය වීමෙනි. සාත්තුකාරිය ගිය පසු ඇලන් වැඩුණේ මවගේ ළයට වඩා අනුලාගේ ළයට ළංවයි. කුඩා කල අනුලාගේ තුරුල්ලෙහි නිදන්ට ද පුරුදු වූණු ඇලන්ගේ හැඟීම, ඉව අල්ලන සිවුසා සතකුගේ හොට මෙන්, ඇගේ කායික ස්පර්ශය නිසා, තියුණු විය. අනුලාගේ කයින් නික්මෙන පුස්ථ දැනුණු විගස ඔහුගේ සිත

මෙලෙක් වෙයි. ලොකු අම්මා විසින් තුරුළු කරගනු ලැබීමට ඔහු ආශා කරයි; හැට්ටයෙන් නොවැසුණු ඇගේ ගෙල සිඹීමටත් අතගැමටත් ආශා කරයි.

ඉතා කුඩා වියෙහි පටන් තමා දෙඩු අනන්මනත්වලට කන් දී ලොකු අම්මා සිනාසුණු සැටින් ඇසු අමන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දුන් සැටින් අපූර්ව ස්මරණ ශක්තියක් ඇති ඇලන්ට සිහි කළ හැකි ය. පාසැලට යන්නේ පෙර, රැයෙහි නිදන්ට පෙර, අනුලා කියු ගම කතා නොවරද්ද දැනුණු කිය හැකි තරම් ඇලන්ට මතක ය. ඒ ගම කතාවලින් විත්‍රණය කරනු ලැබූ ගැමි ලොව සිහි කරන ඔහු දැනුණු ආස්වාදයක් ලබයි. ඒ ගැමි ලොව ඔහුගේ සිතෙහි ඇඳුණු සිත්තමක් වැන්න. ඒ සිත්තම තම මතක පටට නඟාගැනීමෙන් ඔහු විසිතුරු ලොවක් දක්වෙන සිත්තමක් දෙඇසින් බැලීමෙන් ලබන සන්තෝෂය ලබයි. කුඩා කල අවුරුද්දකට දෙතුන් වරක් මවුපියන්ගේ ගමට ගොස් සතිය දෙක බැගින් එහි ජීවත් වූ ඇලන්, ගැමි පරිසරයෙහි එකක් අඩු දහසක් රූපාදි අරමුණුවල රස වින්දේ ය. ගම කතාවලින් විත්‍රණය කෙරෙන ලොව ඔහුට වඩාත් සුහද ලොවක් වී ය.

වරක් ඇලන්ට උණ ගැනුණු අවස්ථාවක අනුලා ඔහුගේ ඇදෙහිම වාඩිවී ඔහුගේ අතක් අල්ලා උකුළෙහි තබාගෙන කොග්ගල තොරතුරු කීවා ය. ඇලන්ගේ සියා මුහන්දිරම් කෙනෙකි. ඔහු දුවරුන්ට හා පුතාටත් බෙහෙවින් ඇල්ම කෙළේ ය. දැවැන්ත කොස් උළුවහු, ජනේල, පරාල, යටලි හා අහල් දහ හතරක් පමණ ගත බිත්ති ඇති මහ ගෙදර වූකලී ඇලන්ගේ සියාගේ මවුපියන් විසින් තනවන ලද ලොකු ගෙයකි. වාරනිස් හා නිතර අලුත්වැඩියා කරනු ලැබීම නිසා කුලීන මැදුරක් සේ ගර්වයෙන් නැඟී සිටි මහ ගෙදර ඇලන්ගේ සියා කෙමෙන් දිළිඳු වීම නිසා කලකදී ගරාවැටෙන්නට වී ය.

සියා වඩාත් දිළිඳු වූයේ ඇලන්ගේ අම්මාට හැදුණු අමුතු ලෙඩක් උදෙසා බෙහෙවින් වියදම් කළ බැවිනි. වෙදුන් දෙස්තරුන් ලවා වෙදකම් කරවා එයින් නන්ද සුව නොලැබූ විට සියාගේ දුර නැයකු 'සාස්තරයක්' අසනු පිණිස හීනවිගල 'සාස්තරකාරයා' වෙත යවන ලදී. කිසිවකු විසින් කවන ලද අඳුනක් නිසා නන්ද ලෙඩ වියයි සාස්තරකාරයා කී ය. ඊට පසු සියා තුන් මාසයක් පමණ තොවිල් හා යකැදුරුකම් කරවීමෙන් අම්මාගේ රෝගය සුව කෙළේ ය.

"අඳුන ය කියන්නේ මොකක්ද?"යි ඇලන් ප්‍රශ්න කෙළේ ය.

නන්ද අන්දමන්දව කල්පනා කළා ය. ගමේ ඉපිද වැඩුණු කුඩා ළමයා ද අඳුනාය කියන්නේ කුමක්දැයි දනියි. දෙළොස් ඇවිරිදි ඇලන් එය නොදනියි. ඔහුට එය විස්තර කරන්නේ කෙසේ ද?

“බේතක්” යි ඇ පිළිතුරු දුන්නා ය.

“බේතට අඳුනාය කියන්නේ මන්ද?”

“ඒක ලෙඩට දෙන බේතක් නොවන නිසා”

“එහෙනම් ඒක ඇඟ සනීප වෙන්න දෙන බේතක් ද?”

“නැ.....” කියමින් ඇ කට කොනට සිනාවක් නැඟුවා ය. ඇලන්ගේ කුහුල වැඩිණ.

“එහෙනම් ඒ බේහෙන කවන්නේ මොකක් නිසා ද?”

“අඳුන නන්දගේ සිත් ගනු පිණිස කැටු බේතක්” යි කීවද එය ඇලන්ට නොතේරෙයි. ගැනුන්ගේ සිත් ගැනීමට බේත් ඇතැයි කීමෙන් ඇලන්ගේ සිත කිලිටි කිරීම නොමනා ය.

අනුලා ඇලන්ගේ කුහුල අත් අතකට හරවන අවයෙන් තොවිල්පවිල් ගැන කීවා ය. දහඅට පාළිය අරඹන යකැදුරා වැදී සන්නි නැටුම නටනු පිණිස වෙස් මාරු කරන සැටි ඇ මහත් ආයාසයෙන් විසිතුරු කොට වර්ණනා කළා ය.

කකුල්වල ඇලී සිටින කළු මේස් කලීසමක් හැඳ ගෙජ්ජි බැඳ ගන්නා යකැදුරා බුරුල්ල කොළ ඉණහැඳයක් ඉණ වටා බැඳගනියි. බෙල්ල වටා බැඳී බුරුල්ල කොළ මාලයෙන් යකැදුරාගේ සෙළු ළයෙහිත් පිටෙහිත් අඩක් වැසෙයි. වළඳෙහි දැලි පොල්-තෙලෙන් දිය කොට ගානු ලබන මුහුණ, සිස්පියෙන් තනන ලද කොටි දත් වැනි දත් දැන්දෙහි සුදත් ඇස්වල සුදත් බබළවයි. ඔහුගේ මුහුණ බලන ළමයි බයවෙති; ඇතැම් විට ළමස්සියක් බියෙන් සැලී මුර්ච්ඡා වෙයි.

වෙස්වලාගත් යකැදුරා, අතින්ගත් බුරුල්ල කොළ මිටි දෙකින් මුහුණ වසාගෙන නටයි. එක වර බුරුල්ල කොළ මිටි දෙක ඉවත් කරමින් ඔරවාගත් ඇස් හා විරිත්තුණු දත් ඇති රකුසු මුහුණ පෙන්-නයි. අනතුරුව ඔහු ඇස් ඔරවමින් තර්ජනාත්මක නැටුමක් නටයි. පත්තු වන පන්දම කට ඇතුළේ දමා එළියට ගත්තේ නිවුණු පසුයි.

“වැදී සන්නිය නටන යකැදුරා සැරෙන් පත්තු වෙද්දි ද පන්දම කට ඇතුළට දමාගන්නේ” යි ඇලන් විස්මයෙන් ප්‍රශ්න කෙළේ ය.

“ඔව්.....ගිනි සිහිල් කරන මත්තරෙන් පන්දමවලට මතු-රනවා”

“මම ඕවා ගැන අපට කවදවත් කිව්වේ නෑ. කොත්ගලට ගිය දවසක මම තොව්ලයක් බලන්න යන්න හැදුවාම මම කිව්වා ‘නිදා මරාගෙන ඔය විකාර බලන්න යන්න එපා’ කියා.”

අනුලා දන් යකැදුරු කම් හා තොව්ල් උද්ඝාතනයෙන් සලකන්න විකාරයයි බැහැර නොකරයි. එහෙත් ඒවා කුඩා ළමයින් විසින් නොබැලිය යුතු ය.

“තොව්ල් නැටුම් විකාර කෝලම් තමා. අම්මා ඒවා ගැන ඇලන්ට කිසිවක් නොකියන්නේ ඒ නිසා. නමුත් උණත් හිස රදෙත් හැදුණාම මම තෙල් මතුරවාගෙන තියෙනවා. අම්මත් තෙල් මතුරවාගෙන තියෙනවා.”

“තෙල් මතුරවාගන්නාම ඉසේරදේ හොඳ උණා ද?”

“ඔව්”.

“මට උණට වැඩිය ඉසේරදේ අමාරුව තමයි දන්නන්නේ. තෙල් මතුරන්නේ කොහොමද?”

තමා තවත් අමාරුවක වැටිණැයි අනුලා සිතුවා ය. තෙල් මතුරන සැටි ඇලන්ට හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?

“කෝප්පෙට තෙල් ටිකක් වක්කරගෙන යකැදුරා මතුරා මතුරා පිඹිනවා. ඊ ළඟට යකැදුරා මැදහිටි තුනට තෙල් ටිකක් අරගෙන ලෙඩාගේ නළලේ ගහා සෙමින් මතුර මතුරා පිඹිනවා.”

“මගේ ඉසේ රදේ හොඳ වෙනවා ද බලන්න තෙල් ටිකක් ගහා මතුරන්න.”

“මම මන්තර දන්නේ නෑ” යි කියමින් අනුලා සිනාසුණා ය.

“මන්තර නොකිව්වට කමක් නෑ. තෙල් ටිකක් මගේ නළලේ ගහා පිඹින්න.”

හිරු බැස යෑම නිසා පැතිරෙන අඳුරෙන් වැසෙන මුහුද, හරිත ලද කවුළුවෙන් පෙනෙයි. වරායේ නැව් කුඹගස් මුදුන්වල දල්වෙන පහන් අහසින් පාත්වුණු තරු මෙන් පළිත්පළ බබළනු දුටු අනුලාට සිහිවූයේ මහගෙදර මියුලේ තොව්ලේ පළ හතර කොන තබනු ලැබූ පිදෙනිවල විලක්කුවලින් නැඟුණු එළියයි.

“මට බැ”යි කියමින් අනුලා යළිත් සිනාසුණා ය. “දන් කරුවල වෙගන එනවා. වීදුලි පාන පත්තු කරන්න ද?”

“එපා; ඉසේ රදේ වැඩිවෙනවා. ලොකු අම්මා මගේ නළලේ තෙල් ටිකක් ගහා පිඹින්න. අනේ තෙල් ටිකක් ගේන්න.”

අනුලා අතීතක් ගැන කතා කරන නමුත් ඇලන් 'අන්තේ තෙල් විකක් ගේන්න' යි කියයි. ඇලන්ගේ වදෙන් ගැළවිය නොහැකි වූ අනුලා කුඩා කෝප්පයකට පොල් තෙල් විකක් වත්කොට ගෙන ඇවිත් ඇලන්ගේ නළලෙහි ගා සෙමින් නළල පිරිමදිමින් නැළ-විල්ලේ කටින් පිඹින්නට වූවාය.

"යකැදුරා තෙල් මතුරන විට තව එකක් කරනවායි කියමින් අනුලා සිනාසුණා ය.

"ඒ මොකක් ද?"

අනුලා මාපටැහිල්ල මැදහිළි තුඩෙහි වද්ද ඇහිළි දෙක ගස්සා මැත් කළා ය.

"මට ඒක හරියට කරන්න බැහැ. යකැදුරා ඒක කරාම 'ටික්' හඩ නඟිනවා" යි කියමින් අනුලා යළිත් සිනාසුණා ය.

ඇලන් මාපටැහිල්ල මැදහිළි තුඩෙහි වද්ද ගස්සා මැත් කෙළේ ය. හඬ නොනැගිණි. තුන් වන වාරයෙහි හඬ නැගෙන සේ ඇහිළි තුඩු ගැස්සූ ඔහු සන්තෝෂ වී ය. ඇලන් ඉතා ශූර ළමයෙකි කල්පනා කළ අනුලා බෙහෙවින් සන්තෝෂ වූවා ය.

අනුලා ඉතා සෙමින් ඇලන්ගේ නළල පිරිමදිමින් නළලට පිඹියි. පිට අත ගාත්‍ර ලැබූ බළලකු මෙන් ටික වේලාවකින් ඇලන් දෙඇස අඩවන් කරගෙන සැනසිලි සුසුම් හරින්නාක් මෙන් සෙමින් හුස්ම ගන්ටත් පිටකරන්ටත් වී ය. මිනිත්තු දහයකින් ඇලන් නිදනු දුටු අනුලා පුද්ගලයන් සන්තෝෂවූවා ය. ඇසාත් වී ලෙඩාට නොදනෙන සේ ඔහුගේ නළල්තලය සිඹි තෙල් කෝප්පය මේසය උඩ තබනු සඳහා ඇතට ගියා ය. අඩ නින්දෙන් අවදිවුණු ඇලන් පිටු පා යන ලොකු අම්මා දෙස බලා යළිත් ඇස්වසා ගත්තේ ය.

අනුලා ඇවිත් ඔහුගේ ඇදෙහි වාඩිවී යළිත් සෙමින් නළල අතගාන්ට වූවා ය. ඇගේ කයින් නික්මෙන සුපුරුදු පුස්ඹ ඔහුගේ ඇල්මත් ආසාවත් පුබුදු කෙළේ ය. අඩ නින්දට ළංව සිටි ඔහු ලොකු අම්මා තමාට දක්වන ආදර සැලකිලි සිහි කිරීමෙන් ආස්වාදයක් ලැබුවේ ය.

වරක් ඇලන් කළ වරදක් නිසා මව ඔහුට දඩුවම් කරන අදහසින් තර්ජන කළා ය. ඇලන් කෝපයෙන් මව දෙස රවා බලා බුම්මා ගත්තේ ය. නොකිපී සිටින විට ඇලන්ගේ දෙනෙත කරුණාවෙන් හා ඇල්මෙන් ඵලිය වෙයි. ඔහු කිපී රවා බලන විට ඔහුගේ දෙඇසට ආරුස් වන නපුරු ගතිය දුටු අනුලා ඇතැම් විට බියගන්නා ය. මුදු මොළොක් හඳක් ඇති ඇලන්ගේ දෙනෙත රොදු වේශයක් ගත්තේ කෙසේදැයි ඇ පුදුම වූවා ය.

අනුලා ඇලන් අතින් අල්ලාගෙන මිදුලට බැස වරායේ නවතන ලද නැව් හම්බන් පෙන්නමින් ඔහු හා කතාබහ කළා ය. කෝපය සිතින් මෝවනය කළ ඇලන් සිනාසුණේ ය.

“අම්ම බැන්නට ඇලන් කරන උණා ද? අම්ම බැන්නේ ආදරේට. අම්මට රවා බලන්න හොඳ නැහැ. අම්මා දිහාව රවා බලන්න එපා. බොහොම පවි.”

ලොකු අම්මාගේ මේ බණ දෙසුම ඇලන්ට හොඳින් නොවැටුණු නමුත් නොමැකිය හැකි සේ ඔහුගේ සිත් සතන් පටෙහි ලියවිණ.

ඇලන් හැර යෑම අනුලාගේ දෑඩ් ගෝකයට හේතුවකි. එහෙත් සය රෝගයෙන් පෙළෙන ඇ කුඩා දරුවන් ඇසුරු නොකළ යුතු ය. ඇලන් හා අතික් දරුවන් දෙදෙනාගෙන් ද වෙන්වීමෙන් ඇති වන දුක ඉවසීම ඇගේ සිතට සැනසීමක් වෙයි. ඔවුන්ගේ අනාගතය සලකා ඔවුන්ගෙන් වෙන්වීම ආත්ම පරිත්‍යාගයකි.

“මම ගමට යන්න ඕනෑ ඇලන්; නොගොහින් බෑ. මට ටිකක් සනීප නෑ. ගමට ගොහින් මාස හත. අටක් ඉන්න කොට මට සනීප වෙව්”යි අනුලා කෙපලා ය.

“සනීප නැත් නම් මෙහේ හොඳ දෙස්තරෙකුගෙන් බෙහෙත් ගන්න පුළුවනි” යි ඇලන් යෝජනා කෙළේ ය. “ගමට යන්නේ මොකොට ද? අමාරු ලෙඩවලට වෙදකම් ගන්න ගම්වල මිනිස්සුන් එන්නේ කොළඹට.”

ඉස්තෝප්පුවේ දෑල්වුණේ සැර එළියක් පතුරුවන විදුලි පහනකි අනුලාත් ඇලනුත් හිඳගත්තේ ඇතම කෙළවරේ බිත්ති මුල්ල අසල වූ පුටු දෙකක ය. හඳ එළියත් නැව්වලින් පැතිරෙන එළියත් පාර අයිතේ පහන් කනුවෙන් පැතිරෙන එළියත් නිසා වරායේ දිය කඳ කැටපත් තලයක් සේ අහසට නැහැණු දේ පිළිබිඹු කරමින් බබළයි. බඩු පටවන ලද ගැල්වල පුණුගෙවුණු රෝද හැළහැප්පෙන හඬ ද එක් හරකකුගේ බුරුල්වුණු ලාඛම් තාර පාරෙහි වැදීමෙන් නඟින හඬ ද අනුලාට ඇසෙයි. ගමට යන අදහස නිසා උපන් සන්නේෂයත් අසනීපය පිළිබඳ හැඟීමත් නිසා පිබිදුණු ඇගේ සිත, සියුම් හඬ ඇසීමට වෑයම් කරන සතකුගේ උඩුකුරු කොට ගත් දෙකන් වැන්න.

“බෙහෙත් නැතිව ලෙඩ හොඳ වෙන්නේ නෑ. ලොකු අම්මා මෙහේ නැවතිලා ඉඳගෙන බෙහෙත් ගන්න. ලෙඩේ හොඳ උණාට පස්සෙ ගමට ගොහින් එන්න පුළුවනි” යි ඇලන් ආයාචනා කෙළේ ය.

“මට එහෙමකට අසනීපයක් නෑ. ඇහ කෙට්ටු වෙනවා. ඇහට පණ නෑ.....”

ඇලන් ලොකු අම්මාගේ මුහුණත් කයත් දෙතුන් වරක් බැලුවේ ය. ඇගේ මැලවුණු මුහුණත් දිරුණු කයත් මතුවුණු ඇට හන්දි හා නහර සහිත සින් දැනත් හඳුනාගත් ඇලන් තැනිගත්තේ ය.

ලොකු අම්මාගේ කයෙහි මේ සලකුණු මීට කලින් මගේ ඇසට හසු නොවූයේ කුමක් නිසා ද? යන්නම් උණගැනීමෙන් මගේ මුහුණ මඳක් වෙනස් වූ අවස්ථාවෙහි පවා ලොකු අම්මා ඒ වෙනස දුටුවා ය.

“ලොකු අම්මා ටිකක් කල් ගමට ගොහින් ඉන්න” යි ඇලන් මැඩගත් ශෝකයෙන් කීවේ ය; “කොළඹ කරදර වැඩියි. ලොකු අම්මා නිදාගන්න යන්නේත් හුඟක් රැබෝ උණාට පස්සේ. ටිකක් දවස් ගම ඉන්න එක හොඳයි. එහේ කොළඹ වගේ කරදර නැ.”

“පුතාගේ කීම හරි” යි කියමින් අනුලා පුටුවෙන් නැංගා ය.

ඇලන් පුටුවෙන් නැඟී ලොකු අම්මාගේ දෙකකුල් බදාගෙන ඇගෙ මුහුණ බැලුවේ ය. තමා කුඩා කල සිතින් මවාගත් ආදර-වත්තයා තමා වැලඳගත් කලක මෙන් අනුලාගේ සිත පිනා ගියේ ය.

ගෙදර සමහර වැඩ ද කරමින් ළමයින් බලාසොයාගනු පිණිස අනුලා කොතෙක් වෙහෙසෙන්ට ඇද්දැයි නන්දට හොඳින් වැටහුණේ ඇ ගමට ගොස් සතියක් ඉකන්වූ පසුයි. අනුලා ගොස් දෙසතියක් ගෙවෙත්ට පෙර නන්ද වැඩි වැටුප් ගෙවා ඉංගිරිසි උගන්මක් ද ලැබූ ගැහැනියක ගෙන්වාගත්තා ය.

ඇලන් වෙන ද මෙන් උනන්දුවෙන් පාඩම් නොකළ නමුත් හැම සතියෙහිම පන්තියේ පළමු වැනියා වෙයි. ඔහු ගෙදර සිටින අන්‍යයන්ට දක්වන්නේ සන්නේෂයෙන් පිබිදුණු මුහුණක් නොවේ. මව තරවු කළ විට ඔහු වෙනදට වඩා කිපෙයි; එහෙත් මව දෙස රවා නොබලයි.

අලුත් ආයා ඔහු හා ඉංගිරිසියෙන් කතාකරනු අසන විට ඔහු කිපෙයි; ඇතැම් විට සිනාසී ඇට සරදම් කරයි. ලොකු අම්මා තමා හා හැම විට කතා කෙළේ සිංහලයෙනි. මව කතා කරන්නේ ඉංගිරිසියෙනි. ලොකු අම්මා සමඟ සිංහලයෙන් හා අම්මා සමඟ ඉංගිරිසියෙන් ද කතාකිරීම ඇලන්ගේ ගතානුගතික පුරුද්දක් වී ය. ඉංගිරිසි හොඳින් කතාකරන්නට නොදත් ආයා තමා හා ඉංගිරිසියෙන් කතාකළ හැම විටම ඇලන් අමනාප වූයේ ය. ඇ ඉංගිරිසියෙන් කතාකරන්නට වැයම් කරන්නේ මවගේ තැන ගන්නා අදහසින් දැයි ඇලන් ඇතැම් විටක සිතුවේ ය. ලොකු අම්මා තමා බලා සොයා ගත්තේත් තමාට ආදර සැලකිලි දක්වූයේත් ඉතාම සුහද හැඟීමෙනි. ඇ කිසි විටක කිසිවක් කරන්නට තමාට අණ නොකළා ය; 'එහෙම කරන්න එපා' යි ඇ තමාට කීවේ ඉතා කලාතුරකිනි. ආයා මෙන් හැම දෙයක් නියමිත වේලාවටත් නිතියක් රීතියක් අනුවත් තමා ලවා කරවන්නට ලොකු අම්මා වැයම් නොකළා ය.

දවසක රූයෙහි ඇලන් නොනිද වාල්ස් ඩිකන්ස්ගේ Edwin Drood නමැති නව කථාව කියවූයේ ය. කාමරයට පැමිණි ආයා,

"It is time for you to sleep" කියමින් විදුලි පහන නිවුවා ය.

දැඩි කෝපයෙන් පුටුවෙන් නැගුණු ඇලන්,

"Get out" යි ගුගුරුමින් යළිත් පහන දල්වූයේ ය.

ඔහු 'bitch' යන වචනය කවින් පිට නොකොට ආයා දෙස රවා බැලුවේ ය.

කුප්පනු ලැබූ සිංහ පැටවකුගේ ගෙරවුම වැනි හඬත් විදහාගත් ඇස් දෙකෙහි විශාලත්වයත් දුටු ආයා අන්දමන්දව කාමරයෙන්

ප්‍රචලිත ය. කිපුණු විට මෙතරම් විශාල වන ඇස් ලොඩි සහිත දෙඇසක් ඔහුට ඇතැයි ආයා භීෂෙනුදු නොසිතුවා ය.

තමා පමණක් නොව අනික් කවරකු වුව ද කියන්නක් කර බාගෙන කරතියි සිතවන මුදු ගුණ ඇලන් කෙරෙහි ඇතැයි ආයා සිතා සිටියා ය. ඔහුගේ මුහුණ, කපන ලද කොංඩය ඇති තරුණියකගේ සුන්දර මුහුණ මෙන් ආයාගේ සිත් ගත්තේ ය. තරුණියකගේ මෙන් ඔහුගේ අත්ගොඩ වටකුරු ය. නිතර අඩවන් වූ දෙඇසක් දෙබැමක් නිසා ඔහු තරුණියකගේ මුහුණුවර ලැබියයි ඇ සිතුවා ය.

ආයා තුළ වුව ද ඇලන් නිසා හටගත්තේ අනුලා තුළ හටගත් ඇල්ම වැනි ඇල්මකි. නගරයෙහි සුද්දකුගේ ගෙදර ද අනතුරුව ධනවත් සිංහලයකුගේ ගෙදර ද ආයාකම් කිරීමෙන් ගතානුගතික ශික්ෂණයක් ඇ ලැබුවා ය. නගරයට සක්මන් කළ ගැමි ගැහැනියක වන ඇට තම හදින් නඟින අවංක හැඟීම යට කරගෙන සිතන්නේ ක්‍රියා කරන්නේ අනුබල දෙන්නකි ඒ ශික්ෂණය. එය ඇගේ පියව් ගති වසන සුලබ විසිකුරු වෙස් මුහුණක් වී ය. ඇලන් දකින්නේ ඇගේ ඒ වෙස් මුහුණ පමණි.

අනුලා තම ගැමි ගති හා දුබල කම් ද සහවාගැනීමට කිසිම වැය මක් නොකොට තම ඇල්ම හෙළි වන සේ හැම විට කතාකළා ය; ක්‍රියා කළාය. ඇගේ සුහද ගති නිසා පිබිදුණු ඇලන් තමාගේ හද විදහා පාන්නාක් මෙන් ඇ හා කතා කෙළේ ය; හිතුණු දෙයක් කෙළේ ය. ආරූඪ කරගත් විනිතකම්වලින් පියව් ගති සහවාගන්ට පුරුදු වුණු ගැනු වුව ද පිරිමි වුව ද ඔහුට ප්‍රිය නොවුහ. ඔහුගේ ඒ ගතිය තම ලොකු අම්මා නිසා පිබිදුණකි. අලුත් ආයාට ඔහු නොපැහැදුණේ ය. ඔහු කටින් හා දෙනෙකින් පිට කෙළේ ඒ වේලේ සිතට නැගුණු කෝපයක් නොව හද තුළ හටගෙන කෙමෙන් වැඩුණු අමනාපය නිසා උපන් කෝපයකි.

අනුලා සිටියදී ඇලන් තම ඇඳුම් උනා දෙපලක දමුවේ ය; සපත්තු දෙක දෙපළක තැබුවේ ය. පොත පත එක තැනක නොතැබුවේ ය. ඒ ඇඳුම් නමා තැබිය යුතු තැනත් සපත්තු දෙක සපත්තු රාක්කයෙන් තබන ලද්දේ අනුලා විසිනි. පිබිදෙන සියුම් හැඟීම් කෙතක් ඇති ඇලන්, අලුත් ආයා පැමිණ දෙසතියක් ගත වන්ට පෙර තමාගේ එවැනි ඇබ්බැහිකම් මැඩගන්ට වැයම් කෙළේ ය. ලොකු අම්මා මෙන් නොව ආයා තමා හික්මවනු පිණිස ඒ ඇබ්බැහිකම් අවියක් කොට ගනිතියි ඇලන් සිතුවේ ය.

වෙන ද මෙන් නොව දැන් ඇලන් මවුපියන් කරන කියන දේ සිතින් විවේචනය කරන්ට වැයම් කරයි. පොත් පාඩම් කිරීමෙන් පසු ඇලන් සෙවුයේ ලොකු අම්මාගේ සමාගමයි. කෑම කා නිදන්ට

යන තෙක් ඔහු අනුලා හා අනන්මතන් දෙඩීමෙන් මහත් සන්තෝෂයක් ලැබී ය. ඒ සන්තෝෂය අලුත් ආයාගෙන් ඔහු නොලැබී ය. පියාත් මවත් ගෙදරට එන අමුත්තන් හා රැබෝ වන තෙක් කතා බහ කිරීමෙන් සන්තෝෂ වනු දකින ඔහු තුළ හටගන්නේ මද කලකිරීමකි.

පියා ඇලන් සමඟ වැඩිපුර කතා නොකරයි. “ඇලන් මේ සුමානේ පන්තියේ කීවෙනියා ද?” යි පියා සතියක් පාසා ඇලන්ගෙන් ප්‍රශ්න කරයි. ඇලන්ට ඔහු දකින්නට ලැබෙන්නේ රැයෙහි පමණි. ඔහු ඇතැම් දවසක වොක්ලේට් ගෙනැවිත් පුතුන් දෙදෙනාටත් දුටුටත් බෙදා දෙයි.

ලොකු අම්මාගෙන් වියෝ වූණු පසු වරක් ඇලන් උණ ගැනී තුන් දවසක් ඇදෙහි වැතීර උන්නා ය. ඒ තුන් දවස තුළ මව දවසකට හත් අට වර බැගින් කාමරයට ඇවිත් ඔහුගේ සුව දුක් සෙවුවා ය. පියා දවසක් තමාගේ කන්තෝරුවට නොගොස් පුතාගේ ලෙඩෙහි ගැන සොයමින් ගෙදර නැවතුණේ ය. අතික් දෙදවසෙහි දවසකට හතර වර බැගින් ඇලන්ගේ සුව දුක් සොයනු පිණිස ඔහු ගෙදර ආවේ ය.

අනුලා ගමට ගොස් දෙමසක් ගත වන්නට පෙර ඇලන් වෙනදාට වඩා හවස් වී ගෙදර එන්ට පටන් ගත්තේ ය. පාසැල වැසූ පසු ඔහු වෙන දාට වැඩි කාලයක් යහළුවන් සමඟ සෙල්ලම් කරන්නටත් අනන්මතන් දෙඩීමෙන් සන්තෝෂ වන්නටත් පුරුදු වී ය. ඔහු ගෙදරැවිත් කේක් කැල්ලක් හෝ බටර් හා ජෑම් ගාන ලද පාන් පෙති දෙකක් හෝ කා තේ කෝප්පය බී අනතුරුව ඇදට වී ඉංගිරිසි නවකථාවක් කියවයි. ලොකු අම්මාගෙන් වියෝ වූ පසු ඔහු වඩාත් දඩ ආශාවෙන් පොත් කියවන්නට පටන් ගත්තේ ය. විසි ඇවිරිදි වියෙහි වූ ශිෂ්‍යයන් විසින් කියවිය යුතු දුෂ්කර ඉංගිරිසි නවකථා හා නිබන්ධ ද කියවන්නට වූ ඔහුගේ ඉංගිරිසි දැනුම බෙහෙවින් දියුණු වී ය. අවුරුද්ද අවසානයෙහි විභාගයෙන් සමර්ථ වූ ඔහු ලැබූ තැගි අතර ඉංගිරිසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය පිළිබඳ තැගිග ද වී ය.

ඇලන් ඉංගිරිසි භාෂා සාහිත්‍යය පිළිබඳ තැගිග දිනා ගැනීම මවගේත් පියාගේත් අපමණ සන්තෝෂයට හේතු වී ය. මවත් පියාත් එක්ව ඇලන්ට වටනා ඇඳුමක් මස්වා දී රුපියල් පනහක ඉංගිරිසි පොත් මිලට ගෙන තැගි කළෝ ය. පොත් තෝරන ලද්දේ තිස්ස විසිනි. ඉංගිරිසි සාහිත්‍යය පිළිබඳ ඇලන්ගේ දැනුම ගැන පැහැදුණු තිස්ස ජෝර්ජ් එලියට්ගේ නවකථා දෙකකුත් *Matyrdom of Mani* නමැති පොතක් මිලට ගෙන ඇලන්ට තැගිගක් වශයෙන් දුන්නේ ය.

ඇලන් ඉංගිරිසි භාෂා සාහිත්‍යය පිළිබඳ තැහැර දිනුවේ අලුත් ආයා ඉංගිරිසි උගැන්මට ඔහු උනන්දු කළ නිසායයි නන්ද හා පියල් කල්පනා කළේ ය. අනුලා ඇසුරු කළ කාලයේ ඉංගිරිසි පොත් කියවන්නට ඇලන් තුළ දැන් තරම් දැඩි ආසාවක් නොවී ය. ඔහු වඩා ආසා කෙළේ ගම තොරතුරු හා ගැමි කතා අසනු පිණිස ය. ගැමි කතා ඇසීමෙහි ආසාව නිසා ඇලන් ඉංගිරිසි පොත් කියවන්නට දැන් තරම් කාලයක් ගත නොකෙළේ ය. නන්ද, පියල්ගේ අදහස් ද විමසා අලුත් ආයාගේ පඩිය රුපියල් දහයකින් වැඩි කළා ය. ආයා, වෙන ද මෙන් ඇලන් වේලාවට කෑම කනු, පාඩම් කරනු, නිදන්ට යනු, හොඳින් අඳිනු දකින ආසාවෙන් නොමඩිනු ලැබුවා ය. ඇලන්ට රිසි සේ පොත් කියවන්නටත්, තමාගේ කටයුතු කරගන්නටත් ඇ අනුබල දුන්නා ය. ඇ නිසා හටගත් අමනාපයත් කෝපයත් කෙමෙන් ඇලන්ගේ සිතින් තුනී වී ය. එහෙත් ලොකු අම්මාට උපන් ඇල්ම තවත් දැඩිවීම නිසා ආයා ඔහුට ප්‍රිය නොවී ය. තමාගේ වැටහෙන නුවණත් කියවීමේ ආශාවත් පුබුදු කෙළේ ලොකු අම්මා බව ඇලන් දනියි.

ඇලන් පාඩම් කොට වෙන දට වඩා කලින් බත් කා නිදන්ට යයි. එහෙත් ඔහු නිදනු වෙනුවට බොහෝ වේලාවක් යන තුරු නොනිද ඉංගිරිසි නවකථා කියවන්නට පටන්ගත්තේ ය. තමා නෙත් සිත්, තමාගේ ඇතුළු කයට හැරවූවකු භාවනා කරන්නාක් මෙන් ඇලන් වැඩි ආසාවකින් පොත් කියවන්නට පටන් ගැනීම නිසා නාලිකා වෙන දට වඩා කලින් නිදන්ට පුරුදු වූවා ය. ඊ කෑම කෑමෙන් පසු ඇලන්, අනුලා කියන ගැමි කතා හා තොරතුරු අසන්නට පුරුදු වූයේ ය. නාලිකා ද ඔවුන්ට එක්ව දෙඩවමින් සන්තෝෂ වූවා ය. ලොකු අම්මාගේ ගැමි කතා මල්ල කවදවත් හිස්නොවන්නක් ලෙස සැලකූ ඇලන් පුදුම වූයේ ය. ඇගෙන් වියෝ වූ පසු ඇලන්ට හා නාලිකාට වෙන ද තරම් ඔවුනොවුන් හා කතාබහ කිරීමෙන් සන්තෝෂවන්නට අවස්ථා නොලැබිණ. නාලිකා ගැමි කතාවක් කියන ලෙස ආයාට ආරාධනා කළ හැම විට ඇ “මම ගමකතා දන්නේ නේ”යි කීවා ය.

ඇ සිංහල කතා කරන්නේ නාගරික ස්ත්‍රියක මෙනි. සුද්දකුගේ ගෙදරත් අනතුරුව ඉහල පන්තියේ සිංහලයකුගේ ගෙදරත් ආයා කම කළ ඇට ඒ කතාව නිකුත් පුරුදු වූවකි.

“ආයා උපන්නේ කොළඹ ද?” යි දවසක් නාලිකා ප්‍රශ්න කළා ය.

“ඔව්”

ඇලන් නිසා දැන් ආයා තුළ හටගන්නේ බියකි. ඇලන් ඇට විරුද්ධ වුවහොත් ඇට අස්වන්නට සිදු වෙතිය යන හැඟීම ද ඇගේ

බියට එක් හේතුවකි. හිතූණු දෙයක් කරන දහකාරයකු වන වන්දා-සෝම හික්මවන්ට ආයා කිසි විටක වැයම් නොකළා ය. තමාගේ කතාවට කන්දෙමින් තමා කියන දෙයක් කර බාගෙන කරන නාලිකා කෙරෙහි තම ආධිපත්‍යය පැවැත්වීමෙන් ආයා මහත් සන්තෝෂයක් ලැබුවා ය. ආයා නාලිකාත් සමඟ මුහුදු වෙරළෙහි ඇවිදින්ට යයි; ඇතුළු දුරියට වරායෙහි නොයෙක් දේ පෙන්නමින් විස්තර කරයි; වෙරළෙහි ඇවිදින්ට එන ඉංගිරිසිකාරයන් හඳුනාත්. නක මෙන් ඇඟවුන්ගේ නම් කියයි. ඉංගිරිසිකාරයකු හමු වූ විට ඇ මඳ සිතාවක් පා හිස පාත් කරයි; ඉංගිරිසි කාරයා ද සිතාසි ඇට ආචාර කොට යයි.

ඇ දවසක වරායෙහි නවත්වන ලද නැවු පෙන්නමින් ඒ නැවු නාලිකාට හඳුන්වා දුන්නා ය.

“අර පෙනෙන්නේ ජෙර්මන් නැවක්”යි කියමින් ඇ නැවක් දෙසට අත් දික් කළා ය.

“මේක ඉංග්‍රීසි නැවක්” යි කියමින් ඇ සුදු පාටින් බැබළෙන ඉතා විශාල තවත් නැවක් පෙන්නුවා ය. කළු කුඹගස් හා කළු, සුදු, දෙපාටින් අලංකරණය වුණු දුම් නල දෙකක් ද සහිත ඒ නැවේ කඳෙහි පින්තාරු කරන ලද අකුරු පෙළ කියවන්ට නාලිකා වැයම් කළා ය. ඒ අකුරු ඉංගිරිසි හෝඩියේ අකුරු නොවෙතියි නාලිකා කල්පනා කළා ය.

“ඒ නැවේ නම ලියා තියෙන්නේ ඉංගිරිසි අකුරෙන් නෙවි.”

“නැව්වල නම් ලියංඩේ වෙනස් වර්ගයක ඉංගිරිසි අකුරුවලින්” යි ආයා වහා පිළිතුරු දුන්නා ය. නාලිකා ඇගේ කියුම විශ්වාස කළා ය. ආයා තමාගේ ප්‍රස්තාවොචිත නුවණ මහත් කොට සලකා සන්තෝෂ වූවා ය.

“මම ඒ නැවට ගොහින් තිබෙනවා”යි ආයා කීවා ය. “ඒ නැවේ ඇතුළු හරියට පැලස්එකක් වගෙයි. මම නැවට යංඩ ගියේ සුදු නෝනාත් එක්ක. නැවේ කප්පිත්තන් මහත්මයා මම එක්කත් කතාකරා. ‘Beautiful Cingalese Ayah’ කියමින් එයා බිම වීදුරුවක් බොංඩ මට කතාකරා.....”

“ආයා බිම බොනවා ද?”යි නාලිකා විස්මයෙන් ඇසුවා ය. ඇ සිතාසුණා ය.

“ඉංග්‍රීසි මහත්මයාලගේ ගෙදර ඉංඩ කාලේ මහත්මයා වරදක් කලා මට බරන්ඩි බොංඩ පුරුදු කරා.”

වෙරළෙහි ගමන් කළ නොවැසුණු කදිම උඩු කය ඇති මිනි-හෙක් දැඩි ආසාවෙන් ආයා දෙස බැලුවේ ය. ඇ රවා බල පිළිකුලෙන් මෙන් හිස අතික් අතට හැරවූවා ය. මඳ වෙලාවකට

පෙර කළ දුම් කෙහෙළි නඟමින් වරායෙන් පිටත්ව ක්ෂිතිජය බලා යාත්‍රාකරන කළු කඳක් ඇති නැවක් දෙස බලා නාලිකා 'ඒ නැව යන්නේ කොහොට ද?'යි ඇසුවා ය.

"එංගලන්තෙට යන බඩු නැවක්" යි ආයා පිළිතුරු දුන්නා ය.

අනුලාගෙන් වියෝ වුණු තම දරුවන් තිදෙනාගෙන් ඇලන් වැඩි ආසාවකින් පොත් කියවන්නට වීම පමණි නන්දගේ මහත්ම සැලකිල්ලට හසු වූයේ. ඇදට වී හෝ කාමරයෙහි පුටුවක හිඳගෙන හෝ පොත් කියවන්නට වූයේ ඇලන්ගේ සිතුවම් පැතූම් මඳක් වෙනස් වූ නිසා ය යන හැඟීම නන්දගේ සිතට නොනැංගේය. හැම විෂයක් සඳහා ඇලන් වෙන දුටු වඩා ලකුණු ලබයි. ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි බස උදෙසා ඔහු හැම සතියෙහි ම සියයට අනුපහක් ලකුණු ලබයි. එහෙත් ඔහු වෙනදා මෙන් ගෙදරදී සන්නේෂ නොවෙයි; වැඩිපුර කතා නොකරයි; මව හෝ පියා හෝ අසන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙයි. ඇලන්ගේ මේ වෙනස්වීම් පියල් පමණක් නොව නන්ද ද නුදුටුවෝ ය.

පෙර ගෙදරදී කතාබහ කිරීමෙන්, සිනාසීමෙන්, ලත් සන්නේෂය දැන් ඔහු ලබන්නේ ගෙදරින් පිටතදී තම යහළුවන් ඇසුරෙනි. ඔහු ඇතැම් විට ගෙදර එන්නේ ඇදිරි වැටෙන්ට ළංවූ පසු ය. එහෙත් උගන්නා විෂයන් උදෙසා වැඩි ම ලකුණු ලබන නිසා නන්ද, ඔහු පමා වී ගෙදර එන්නේ කුමක් නිසාදැයි අසන්නේ ඉතා කලාතුරකිනි.

නන්ද හා පියල් සිතන්නේත් සොයන්නේත් ඇලන්ගේ උගැන්ම ගැන මිස ඔහු සිත කය දෙකින් වැඩෙන සැටි නොවේ. ඔවුන්ගේ දැඩි ආසාව වූකලී උගැන්මෙහි ශූර ඇලන් හැම විබාගයකින් උසස් ලෙස සමත් වී ආංචුවේ ඉහළම රක්සාවක් ලබනු දැකීමට ය. පියල් තම දරුවන්ගේ උගැන්ම උදෙසා දක්වන උනන්දුවෙන් දහයෙන් පංගුවකුදු අතික් කරුණක් සඳහා නොදක්වයි.

තමාගේ වෙළඳාමෙහි අනාගතය ගැන ඔහු සිතට වඩා නුදුන්තේ ය. වෙළඳාමෙන් විශාල ආදායමක් ලබන ඔහු තමාගේ දරුවෙකු වෙළඳාම උදෙසා පුහුණු කිරීම ආත්ම ලාභය තැකීමක්යයි සිතුවේ ය. සමාජයේ මහත් කොටසලකන ඔහු දරුවන්ට ඉහළම උගැන්මක් ලබාදීමට වැයම් කරන්නේ එය දරුවන් උදෙසා තමා විසින් කළ යුතු උසස්ම සේවය යන අවංක හැඟීමෙනි.

ඔහු ධනවතකු වුව ද උසස් උගැන්මක් නොලැබීමත්, කුලීන පවුල්වල කුලමානයන් නිසා පීඩා වින්දෙකි ; නන්ද ඉවසුවෙකි. නන්ද තමා හා පළමුව විවාහ වීමට අකැමැති වූයේ තමාගේ මේ අඩුපාඩු නිසා ය යන හැඟීම දැනුය ඔහුගේ යටි සිතෙහි සැඟවී සිටියි. කොළඹ පමණක් නොව ගම ද ඉහළ සමාජයේ ගැහුන් හා පිරිමින්

'මුදලාලි' නමින් වෙළෙන්ද හඳුන්වන්නේ සුහද හැඟීමකින් නොවේ. තමන්ගේ කුලිනත්වය සිහිකරමින් පහළ පන්තියේ මිනිසකුගේ මතුල් ගෙදරකට යන විට නහින හැඟීම වැනි හැඟීමක් යටි සිතෙහි ඇතිවයි. තම දරුවන්ට වෙළඳාම ඉගැන්වීම ඔවුන්ගේ අනාගතය තම වෙළඳාමෙහි අනාගතය උදෙසා කැපකිරීමකි.

අනුලා ගිය පසු වන්දුසෝම වඩාත් දහ කරන්ට වූයේ ය. මවු පියන්ට පවා පටහැණි වන වන්දුසෝම හික්මවන්ට අලුත් ආයා වැයම් නොකළා ය. දවසක වන්දුසෝමගේ මුරංඬුකම නිසා කිපුණු පියල් ඔහුට වේවැලකින් තැළුවේ ය. වේදනාවෙන් මිරිකුණ ද නොහඬා සිටි ඔහුගේ විලාසය දුටු පියල් ඔහුට කළ සැර දඩුවම ගැන ගෝක වූයේ ය. ඔහු වන්දුසෝමගේ හිස අතගා අතින් අල්ලා තම කාමරයට කැඳවාගෙන යන්ට වැයම් කෙළේ ය. නුබුරා සපාකන බල්ලකු මෙන් වන්දුසෝම පියාගේ අත විකූවේ ය. එයින් සන්සිඳුණු කෝපය හා වේදනාව ඇති ඔහු රැයෙහි වෙනදා මෙන් පියා සමඟ කතාබහ කෙළේ ය.

හමසක් ඇතුළත දෙවරක් අනුලා බැලීමට නන්ද තම දරුවනුත් සමඟ කොග්ගලට ගියා ය. තුන්වන වාරයෙහි නන්ද තම සහෝදරිය බැලීමට ගියේ දරුවන් සමඟ නොවේ. ඇලන් හා නාලිකා ලොකු අම්මා බලන්ට යනු පිණිස මව සමඟ කලහ කළෝ ය.

"ලොකු අම්මාට සනීප නැහැ. පොඩි ළමයින් යන එක හොඳ නෑ" යි නන්ද කීවා ය.

"සනීප නැති නිසා නොවෙන්නම් ලොකු අම්මා බලන්න යන්න ඕනෑ."

"ලොකු අම්මාට හැදී තියෙන්නේ බෝවෙන ලෙඩක්. පොඩි ළමයින් එක්ක යන්න එපායයි දෙස්තර කියා තියෙනවා. පුතාලාත් දුන් එක්ක එන්න එපායයි ලොකු අම්මන් කීව්වා."

ඇලනුත් නාලිකාත් කෝප වූහ. තමන් එක්ක එන්න එපායයි ලොකු අම්මා කවදවත් නොකියති. ලොකු අම්මා දැකීම ඔවුන්ට මහත් සන්තෝෂයකි. කොග්ගලට යන හැම වාරයෙහිම ඔවුහු නදියෙහි ඔරු පදින්නට යති. නදියෙහි පෙදකැටි ඉස්සු විට එහි හිරවී සිටින කුනිස්සන් දියට පතිනු දැකීමෙන් ඔවුහු සන්තෝෂ වූහ. තනපට බැඳගත් ගැහැනු කොහුකඳන් අසල ඇතැතිබාගෙන පල් වුණු පොල් ලෙලි තලති. පොල්ලෙලි මඳක් තැළෙන තෙක් නහින්නේ බොල් හඬකි. අනතුරුව නහින 'කටාන් කටාන්' හඬ අසන්නන්ට සිහි වන්නේ ලී කෙළියෙහිදී කිතුල් ලී කැලී එකිනෙක හැපීමෙන් නහින හඬයි. ඔයත් ඔය අසල තොටුපළත් කොළඹදී නුදුටු විරු කොරවකුන්, කබරගොයින්, ගොඩ බඩ ගා අව්ව තපින කිඹුලන් ආදී ආදිකාලීන සතුන්ට තිප්පලක් වන කිරල ගස් හා කඩොල්, කැරන්

පදුරැක් සහිත ගං ඉවුරු ඇලන්ට හා නාලිකාට අසුරුව සුන්දර ලෝකයකි. අසනි සරටයා, වෘහත් සරටයා යන නම්වලින් හැඳින්වෙන දූවැන්න කබරගොයින් සහිත ආදිකල්පික මහා මඩවගුරු සහිත අනිත ලෝකයට නැකම් ඇත්තකි මේ නදී තීරය. යුග ගණනක් තිස්සේ සත්ව සන්නතිය අතරින් නොකැඩී දිවෙන ඉවෙන් ඒ නැකම් හඟින්නට වැයම් කරන්නන් මෙන් කුඩා දරුවෝ නදී තීරය ප්‍රිය කරති.

තමන්ගේ මවුපියන්ගේ ගම ද, සුභද ලොකු අම්මා ද දැකීමෙන් ඔවුන් ලබන්නේ මහත් සන්තෝෂයකි. තම මව බියෙන් හා ශෝකයෙන් තැවෙනු ඇලන් හා නාලිකා නොදනිති. අනුලාට වැළඳී තිබෙන්නේ සයරෝගය බව නන්ද දනගත්තේ ඇ කහින විට ලේ බිත්දු පිට වන බව දනගත් දවසෙහි ය.

ඉතා කුඩා වියෙහි පටන් තම දරුවන්ගේ ඇගේ දූවටෙන්නාක් මෙන් අනුලා ඔවුන් ඇසුරු කළා ය. අනුලාගේ රෝගය ඇසු නන්ද ගේ පවුලේ දෙස්තර බියගත්තේ ය. නන්ද තැනිගත්තේ දෙස්තර බියගත් පසුයි. සයරෝග බීජ දරුවන්ගේ ඇඟට ඇතුළුව එහි සැඟවී ඇත. අවස්ථාවක් ලත් විට ඒ රෝග බීජ මතු වීමෙන් ළමයින් රෝගාතුර විය හැකි ය. පරෙස්සමින් ළමයින් රැකගත යුතු ය. ලෙඩා බලන්ට ළමයින් සමඟ නොයා යුතු ය.

දෙස්තරගේ මේ උවදෙස් ඇසු නන්ද බෙහෙවින් තැනි ගත්තා ය. එහෙත් දෙස්තර ඒ කරුණු තෙපලේ නන්ද තැනිගත්වන අදහසින් නොවේ.

අනුලාගේ රෝගය ඇසු පියල් නන්දටත් වඩා බියගත්තේ ය. අනුලා මෙතෙක් කල් රෝගය සහවාගෙන සිටියායයි සිතූ පියල් කෝප වූයේ ය.

“ලෙඩි ගැන අනු දන්නෙත් නැහැ. අපේ දෙස්තරට ඇගේ අමාරුව ගැන කිව්වාම එයා අනු සෝදිසි කරලා බලා කිසිම ලෙඩක් නැතෙයි කියා තියෙනවා. අනු හිතාගෙන තියෙන්නේ කොළඹදි කරදර වැඩි නිසා කෙටිවු වෙනවාය කියා.”

“දෙස්තර මොන වෙදෙක්ද”යි පියල් කෝපයෙන් කීවේ ය. දෙස්තරට එවැනි ලෙඩක්වත් හඳුනාගන්නට බැරි වී ය. දෑත් ඔහු මහදුනමුත්තෙකු මෙන් අවවාද කරයි.

“අපි වෙනින් දෙස්තර කෙනෙක් අල්ලාගනිමු”යි පියල් යෝජනා කෙළේ ය.

නන්ද පමණක් නොව පියල් ද සයරෝගය ගැන අසා ඇතත් ඒ රෝගය ගැන කිසිවක් නොදනිති. නොදන්නාකම නිසා වැඩි වුණු බිය ඇති ඔවුහු තමන් ඇසුරු කරන නගරයේ නැ මිතුරන් ලාදුරු

රෝගීන් ලෙස සලකා තමන්ගෙන් ඇත් වෙතියි සිතූහ; අනුලාභ රෝගය කිසිවකුට නොකීහ.

පියල් තවත් දෙස්තරුන් දෙදෙනකු ලවා තමාගේ දරුවන් පරීක්ෂා කරවූයේ ය. එකෙක් ඔවුන් තිදෙනාටම ශක්ති ජනක ඖෂධයක් නියම කොට නැවත ඔවුන් තමා වෙතට ගෙනෙන්නට යයි කීයේ ය. දරුවන් තිදෙනා පරීක්ෂා කළ දෙවන දෙස්තර ඔවුන් හොඳ සනීපයෙන් සිටිති යි කී ය.

“බයවෙන්න කරුණක් නැ”යි ඔහු කීවේ ය. “ළමයි තුන් දෙනාගේම ඇඟවල් හොඳයි. සින් කයක් ඇතත් නාලිකා නිරෝගී දරියකි. කොළඹ ජීවත් වන මිනිසුන්ගෙන් සියේට හැට දෙනකුගේ ඇඟවල සයරෝග බීජ තියෙනවා. නමුත් ලෙඩේ හැදෙන්නේ ඔවුන් හෙන් ඉතාම ටික දෙනෙකුට පමණයි. මහත්මියගේ තෝතාගේ පවුලේ කාටවත් සයරෝගේ හැදිලා තියෙනවා ද?”

පියල්ගේ මුහුණ බැලූ දෙස්තර ඔහු නිරෝගි කයක් ඇති පුද්ගලයෙකියි සිතුවේ ය.

“නැහැ” යි පියල් පිළිතුරු දුන්නේ ය. “තෝතාගේ අක්කාට ලෙඩේ බෝලූණේ කොළඹදී.”

ලොකු අම්මා සයරෝගයෙන් පෙළෙතියි ඇලන් අනුමානයෙන් සිතාගත්තේ ය. එහෙත් පියාත් මවත් බිය රැදී දෙනෙතින් අනුලා ගැන කතාකරන්නේ කුමක් නිසාදැයි නොදනියි. ලොකු අම්මාට වැලඳී තිබෙන්නේ සයරෝගයයි මව කිසි දවසක නොකීවාය. ලොකු අම්මාගේ රෝගය කුමක්දැයි අන්‍යයන් දනගනු මව නොඉවසන්නේ කුමක් නිසා ද? අකාලයේ පැසුණු හිසක් හා හැඞිම් කෙනක් ද ඇතත් ඇලන් ලෙඩට බියගන්නෙක් නොවේ. ඔවුපියන් තමාත් නාලිකාත් වන්දසෝමත් දෙස්තරුන් ලවා මෙතරම් පරීක්ෂා කරවන්නේ කුමක් නිසා ද?

තම දරුවන්ට හෙම්බිරිස්සාව හැදුණු විට පවා තන්ද ඔවුන් දෙස්තර වෙතට කැඳවාගෙන යන්ට පටන්ගත්තා ය.

“දෙස්තර ළඟට යන්න ඕනෑ නෑ මම-මට හෙම්බිරිස්සාව. මට හෙම්බිරිස්සාව හැදුණාම ලොකු අම්මා දුන්නේ සිනි හුඟක් දමා හැදු ඉතුරු කොත්තමල්ලි කෝප්පයක්”යි ඇලන් දවසක කීවා ය.

“ඉස්සර වගේ නෙව්; දැන් ලෙඩ හැදුණාම ටිකක් පරෙස්සම් වෙන්න ඕනෑයයි දෙස්තර මහත්තයා කියනවා. පිට රටින් මිනිසුන් බොහොම එන නිසා නැති ලෙඩ කොළඹට බෝවෙලා තියෙනවා.”

තම මවත් පියාත් තමාට සුළු අසනීපයක් හැදුණු විට පවා මෙතරම් බියගන්නේ ලොකු අම්මාගේ රෝගය නිසා බව ඇලන්

දැනි. ඒ බිය නිසා ඔවුහු තමන් කරන හැම එකක්ම දෙස්තර පිට පවතිනි.

කොළඹ ඉහලම පන්තියේ දෙස්තරැන් තිදෙනාගෙන් එකකු තමන්ගේ පවුලේ වෙද මෙන් සලකාගෙන ඔහුගෙන් උවදෙස් ලබාගත්ව හැකි වීම පියල්ගේත් නන්දගේත් බිය අඩු වීමට කාරණයක් වී ය.

නන්ද, තම සහෝදරියගේ අසනීපය කුමක්දැයි තිස්ස දැනගනු වැලැක්වීමට මුලදි වැයම් කළා ය. තිස්ස දැනගත්තොත් අනුලාගේ රෝගය පිළිබඳ පුවත තවත් බොහෝ දෙනෙකුත් අතර පැතිරෙයි. එහෙත්, තිස්සට නොදන්නුවහොත් ඔහු කිපෙයි. කිපී ඇනුම්පද කියයි. අනුලාගේ රෝගය සුව වන ලකුණු නුදුටු නිසා බියගත් නන්ද මහත් ශෝකයෙන් ඇගේ රෝගය ගැන තිස්සට කීවා ය.

“අනු ගමට ගියේ අසනිපෙන්දැ”යි තිස්ස ප්‍රශ්න කෙළේ ය.

“ගමට යද්දී අනුගේ ඇගේ අසනිපෙ තියෙන්න ඇති. නමුත් අසනිපයක් ඇතැයි අනු හිතුවෙන් නෑ. අපි හිතුවෙන් නෑ. ගමට ගොස් මාස දහයකට දෙළහකට පස්සේ අසනිපෙ වැඩි වෙලා තියෙනවා.

අනුලාගේ සුවදුක් සොයන්නට නිතර නොයෑම ගැන තිස්ස ශෝක දුගේ ය. ඇගේ අසනිපය නන්ද මෙනෙක් තමාගෙන් සහවන්ට වැයම් කළ බව තිස්සට වහා වැටහිණ.

“අනුගෙ අසනිපය ගැන මට කලින් නොකිව්වේ ඇයි?”

“අනු ගමට ගොහින් මාස ගණනකට පස්සෙයි අපටත් එයාගේ අසනිපෙ දැනගන්න ලැබුණේ.”

“සය රෝගය ලොකු මිනිසුන්ට නොහැදෙන ලෙඩක් නෙව්”යි තිස්ස තෙපලේ ය. “හැදුණු හැටියෙ නම් හෙමිබිරිස්සාව හොඳ කර ගන්නා වාගේ හොඳ කරගන්න පුළුවනි. අනුට ලෙඩේ හැදීලා හුඟක් කල් වෙනවා ඇති.”

“අනු දෙස්තර බෙහෙත් ගන්න කැමැති නැහැ.”

“දැන් කොයි බෙහෙත් ගන්නත් එකයි” තිස්ස තරහයෙන් කීවේ ය. “බෙහෙත්වලින් ලෙඩ හොඳ වෙන්නේ නෑ.”

“එහෙනම් නිසා ගමදී ලෙඩ උණාම බෙහෙත් බිච්චේ?”

“මගේ ලෙඩ හොඳ උණේ බෙහෙත් නිසා නෙව්.”

“ඉබේට!”

“ඉබේට කියන වචනය මට තේරෙන්නේ නෑ. ලෙඩ හොඳ වෙන්නේ සිත කය දෙක නිසා.”

"එහෙත්ම ලෙඩ හැදෙන්නේ කොහොමද"යි අසමින් නන්ද කීස්සගේ මුහුණ බැලුවා ය. කීස්ස පිළිතුරු නුදුන්නේ ය.

අනුලා ගමට ගිය පසු උගැන්මෙන් පිරිහුණේත් වන්දයෝමයි. ඔහු පන්තියේ අන්තිමයා ය. ඔහු, අතට හසුවන මුදල් ගෙන ගොස් යහළුවන් සමඟ රසකැවීළි කයි. දවසක ඔහු වොක්ලේට් විත් දෙකක් මිලට ගෙන යහළුවන්ට සංග්‍රහ කෙළේ ය; ඉතුරුදින වොක්ලේට් සහිත විත් එක ගෙනැවිත් මවට දුන්නේ ය. නන්ද සන්තෝෂයෙන් වොක්ලේට් බෝලයක් කෑවා ය.

"පුතාට සල්ලි කොයිත් ද?"

වන්දයෝම සිනාසුණේ ය. නන්ද යළිත් ඔහුගෙන් ප්‍රශ්න කළා ය. ඔහුගේ දෙඇසට දහකාර බැල්මක් ආරූඪ වී ය. ඔහු මවගේ මුහුණ බලා යළිත් සිනාසෙමින් කාමරයට දිවුවේ ය.

නන්ද තුළ සැකයක් ද සැකය නිසා කෝපයක් ද හට ගත්තේ ය. ආ මීට පෙරත් වන්දයෝමගේ ආදර සැලකිලි නිසා රැවටුණා ය. ඔහු වරක් දෙබෑයේ කිතුල් හකුරු මුලක් මවට ගෙනැවිත් දුන්නේ ය.

"කීස්ස මාමාගේ කොත්ගල යාළුවෙක් ඔය හකුරු මුල දුන්නා."

"එයා හම්බ උණේ කොහේදීද"යි නන්ද ඇසුවා ය.

"මම ඉස්කෝලේ ඉඳලා එද්දී මහදී හම්බ උණා."

හකුරු මුලේ විත්තිය බොරුවක් බව පසුව දැනගත් නන්ද වන්දයෝමට දඩුවම් කළා ය. ඔහු මවගේ අල්මාරියෙන් සොරාගත් මුදල් ගෙවා හකුරු මුල් දෙකක් ගත්තේ ය; යහළුවන් සමඟ එකක් කා අනික ගෙදර ගෙනාවේ ය. ගෙදරට පිවිසුණු විගස මව හමුවූ බැවින් ඔහු ඉතිරි හකුරු මුල ආ අතට දුන්නේ ය.

ඔහු හකුරු මුල් දෙකම යහළුවන්ටත් බෙදාදී කන්ට නොසිතුවේ නම් පියා අරපිරිමසන හැටි මතක් වූ බැවිනි. වරක් තම පියා ගෙනා කේක් කැලි දෙළගෙන් එකක් අඩු වී ය. ඒ ගැන සොයා බැලූ ඔහු වැඩ කාරයක සැක කෙළේ ය. කේක් කැල්ල ඒ වැඩ කාරයා විසින් කන ලද්දේ සැක හැර දැනගත් ඔහු එහි මිල වැඩකාරයාගේ පඩියෙන් අඩු කෙළේ ය. මේ පුවත සිහි කළ වන්දයෝම, අනික් හකුරු මුල කන්ට වැයම් කළ යහළුවන් අතට නොදී එය ගෙදර ගෙනාවේ ය.

පොතීන් පතීන් ගණිතය තුගත් හෙට්ටියා දෙසිතුව පවා නැර පොළි ගණන් බැලීමට දැනි. ගණිතය වැඩි දුර තුගත් පියල් ගණන් හිලව් බැලීමෙහි ශූරයෙකි. දිළින්නන් ලෙස ජීවත් වූ ඔහුගේ මවුපියෝ සහ බාගයක් ඉතුරු කරගනු පිණිස හෝ ලාභ ලබනු පිණිස හෝ වෙළෙඳුන් හා පෑ බාගයක් වුව ද හෙට්ටු කරන්ට පුරුදු වූවෝ ය. පියා පමණක් නොව මව ද අවුරුදු දෙක තුනක කාලය

තුළ ටිකින් ටික එකතු කරන ලද මුදල මෙපමණයයි කියන්නට දැන සිටියේ පොතක පතක ගණන් ලියූ නිසා නොවේ. දැඩි දිළිඳු කම නිසා ඔවුන් මුදල් සැපයුවේ වහලුන් මෙන් කය වෙහෙසා වැඩ කිරීමෙනි; වියදම් කෙළේ දැඩි මසුරන් ලෙසිනි; මුදල් එකතු කෙළේ තුඹස් බඳින වේයන් ලෙසිනි.

පියල් අත මීට දිග හැර මුදල් වියදම් කරන්නේ මුදල් එකතු කරන්නේ තම මවුපියන් සිහි කරන්නකු ලෙසිනි.

“ඊයේ මගේ සාක්කුවෙන් රුපියල් පහක් අඩු වෙලා තියෙනවා”යි හවස ගෙදර ආ පියල් නන්දට කීවේ ය.

නන්දගේ සිත යළිත් නොසන්සුන් වී ය. ඇ වන්දසෝම පිළිබඳ පුවත පියල්ට නොකියන්නට සිතා ගත්තා ය. ඔහු කිසි සිටින්නේ වන්දසෝම මුදල් නාස්තිකරන නිසා නොවේ; උගැන්මට කිසිම උත්සාහයක් නොකරන බැවිනි. උගැන්මෙහි ඉතා අසමර්ථයකු නිසා ඔහු රාජකීය විද්‍යාලයෙන් පිට දමනු ලැබුවොත්! පියල් එහෙම සිතා බියගත්තේ තමාට ඉතා ලැදි ඇලන්ගේ ගුරුවරයා කියූ කියුමක් නිසා ය.

“කාටවත් දීපු මුදලක් ලියාගන්නට මතක නැති වෙන්න ඇති”යි නන්ද කීවා ය.

“නැහැ” යි පියල් දැඩි සිතින් කී ය. “කාටවත් සත පහක් දුන්නත් ඒක මට මතක නැතිවෙන්නේ නැහැ.”

නන්ද එදින නිදන්ට ගොස් සිතුවේ වන්දසෝම හා අනුලා ද ගැන ය. අනුලා සිටිද්දී වන්දසෝම මෙතරම් මැරකම් නොකෙළේ ය. කොතරම් මැර කම් කළත් අනුලාගේ ඔවදන් ඔහු ඉවසුවේ ය.

අනුලා පෙළෙන්නේ සය රෝගයෙන් ද නොඑසේ නම් හෙම්බිරිස්සාව නරක්වීමෙන් හැදුණු කැස්සෙන් ද? තම පවුලේ කිසිවකුට මීට පෙර සය රෝගය නොවැලඳිණ. ගමේ කිසිවකු සය රෝගයෙන් මියගිය බවක් නන්ද නොදනියි. සය රෝගයට බියගන්නේ නගරයේ මිනිසුන් පමණි. අනුලාට වැළඳුණේ සය රෝගය නොවෙතියි සිතමින් නන්ද තම සිත සනසාගන්නට වෑයම් කළා ය.

අනුලා ගැමි පරිසරයට අනුරූප වූයේ කුඩුවෙන් නිදහස් කරනු ලැබූ ගිරවියක රැහැණට එක්වන්නාක් මෙනි. විදුලි පහන් එළියෙන් බැබළෙන විසිතුරු බුමුතුරුනෙන් වැසුණු සාලය, සුව පහසු දෙන කොට්ට, මෙට්ට හා ඇතිරිල්ලෙන් වැසුණු ඇඳන් සහිත කාමර ඇති කොළඹ ගෙයින් අනුලා පිටවූයේ තමාගේ සිතූම පැතුම වලටත් ක්‍රියාවන්ටත් අනුවිත පරිසරයක් හැර යන්නක ලෙසිනි. ඇ කොළඹ නගරය ගැන කලකිරුණේ සිත කය දෙක පුබුදුන ජීවය කෙමෙන් ක්ෂය කරවන සය රෝගයට ගොදුරු වීමෙන් පසු ය.

තමාට වැළඳුණේ ගැමියකු කිසි කලක නොඇසූ විරූ රෝගයකිසි අනුලා කල්පනා කළා ය. ගැමියෝ කහිනි; කෙට්ටු වෙනි; උණෙන් පෙළෙති. එහෙත් ඔවුහු ටික දවසකින් සුව ලබති. නගරයෙහිදී එවැනි ලෙඩකට ගොදුරුවන්නා ක්ෂය රෝගියකු වන්නේ නගර පරිසරයෙහි වරදිනි. උණ හෙමිබිරිස්සාව වැන්නක් ක්ෂය රෝගය වන්නේ නගරයෙහිදී මිස ගමෙහිදී නොවේ.

දෙතුන් දවසක් යන තෙක් අනුලා මහ ගෙදර ජීවත් වූයේ තාත්තුවාටෙනි. පොල්තෙල් පහනින් හා එල්ලෙන ලාම්පුතෙල් පහනින් එළිය කරනු ලබන මහ ගෙදර පාඨව අනුලාට වඩාත් දැනුණේ රැයෙහි ය. මදුරු ලේ පැල්ලම් සහිත කිලිටි බිත්ති, මෙතෙක් කල් වසා තබන ලද කාමර වලින් නහින පුස් ගඳ, අඳුර හා පාඨව අකැමැත්තෙන් වුව ද යළිත් තමා කොළඹට එළවන තර්ජනයක් ලෙස අනුලාට හැඟිණ. ගිරවියක මෙන් දෙඩවන වැඩකාර ගැහැනිය ගැමි පිටිතයෙහි ප්‍රියංකර පක්ෂය අනුලාට මතක් කළා ය. සාද වෙනස් නොවන මිනිසෙකිසි සිතවන තරම් වෙනස් නොවූවෙකි. පියල් සමඟ සිංහල අවුරුදු උළෙල නිමිත්තෙන් පංචි කෙළිය දවසෙහි දුටු සාදගේ ස්වරූපය ඇබිත්තකිනිදු වෙනස් නොවීයයි අනුලා සිතුවා ය. පැසුණු කෙස් අනුලාගේ හිසෙහි අතරින් පතර ඇතත් සාදගේ හිසෙහි කෙස් කපුටු පිහාටු මෙන් කළු ය. බුලත් නොකන ඔහු සිනාසෙන විට ඔහුගේ දත් දැන්ද කිරි පාටින් බැබළෙයි. බඳින ලද කොංඬය ඇතත් ඔහුගේ වෙනස් නොවූ මුහුණ ගැහැණු මුහුණක් ද නොවේ. පිරිමි මුහුණක් ද නොවේ; නපුංසකයකුගේ මුහුණකි. "එහෙත් සාද නපුංසකයෙක් නොවේ. මීට අවුරුදු විස්සකට පමණ පෙර ගාල්ලෙහිදී වෙසඟනකට හසු වූ ඔහු කාමරෝගයකට ගොදුරු වී ය. ගමෙහි වෙදගෙන් වෙදකම් ගැනීමෙන් ඔහු ඒ රෝගය සුවකරගත්

බව අනුලා දැනගත්තේ වරක් තම මවත් කන්තිරිනාත් කළ කතාබහ ඇසීමෙනි.

“ලොකු නෝනා ගමට ආ එක හොඳයි” සාද මහත් සන්තෝෂයෙන් කීවේ ය. “ඉඳ හිට කහින්තේ හෙමිබිරිස්සාව නරක් කරගත් නිසා වෙන්න ඇති. හුළං නොගැහී සුමානයක් හිටියොත් නිකම්ම හොඳ වෙයි.”

දෙසතියක් ගෙවෙන්නට පෙර අනුලාගේ සිතෙහි හටගත් දෙමනසට හේතු වුණු පාළුහැඟීම අතුරුදහන් වී ය. අඹ ගසින්, ලිඳ ළඟ ලොව් ගසින්, පැළඹුණි වැටෙහි ගඳපාන පඳුරුවලින් උදය වරුවේ නහින කුරුළු ගීතය දෙමනසින් හැකුළුණු ඇගේ සිත පුබුදු කෙළේ ය. උදය වරුවේ හිරු රැසින් පිබිඳෙන ගස් කොළන් පිසගෙන එන උණුසුම් සුළඟ ස්පර්ශ කරන අනුලාට සිහිවන්නේ තමා කුඩා දරියක මෙන් කළ කී දේ ය.

නන්ද හා තවත් ගැමි දරියන් ද සමඟ කැලෑ රොදවලට වැදී බලුදන් පොකුරු හා ජේර ගැට කැ සැටි සිහිකළ අනුලා සන්තෝෂ වූවා ය. ඉදිමෙන් පැළුණු බෝවිටියා ගෙඩි කැමෙන් තොලුන් දිවත් නිල්පාට කරගත් සැටි සිහිකළ ඇට මතක් වූයේ රතු සායම්කුරු ඇතිල්ලීමෙන් තොල් රතු කරගන්නා කොළඹ ගැහැනුන් පිළිබඳ තොරතුරු ය. නගරයේ සිරිත අනුව නන්ද තොල් රතු කළ නමුත් අනුලා තොල් රතු නොකළා ය.

උදය වරුවේ තොටි පළට රැස්වන ගැහැනුන්, පල්කරන ලද පොල්ලෙලි තළන හඬ අනුලා හැම ද අසයි. නන්ද හා තවත් දරියන් ද පියල් ද සමඟ ගිනි වැල්ලේ විහාරය වැදීමට තමා බත්තලෙන් කළ යාත්‍රාව සිහිකළ අනුලාගේ සිත පිනාගියේ ය. බලදස දවසක ගහේ මසුන් අල්ලන්නන්ගෙන් රුපියලක මාළුගෙන මහ ගෙදරට එවූයේ ය. ඔහු නන්ද කෝපකරනු පිණිස පියල් ගැන කෙළි කවට තෙපුල් තෙපලේ ය. නන්ද කෝප වී හාන්සි පුටුවෙහි තුබුණු කොට්ටිය ගෙන බලදසගේ මුහුණට දමාගසා ගෙය තුළට ගියා ය.

තමාගේ ළමා කාලයත් තරුණ වියත් සිහිකළ අනුලාගේ සිත සැහැල්ලු වී ය. දෙමනස යට කරගෙන නැගෙන යොම්නසින් ඇගේ ඇතුළු හඳ එළිය වී ය. ඇගේ රෝගය ඇට අමතක වී ය. මවගේ ළය බදගන්නා බිළිඳක මෙන් ඇ පැරණි ගැමි ජීවිතයෙන් ආස්වාදයක් ලැබුවා ය.

තමාට සයරෝගය වැළඳුණේ කර්ම විපාකයක් වශයෙනි යන අගේතුක හැඟීම අනුලාගේ හිසට නැංගේ ය. මව ගම් සිටියදී අනුලා දෙළොස් අවුරුද්දකට වැඩි කලක් කොළඹ වාසය කළා ය. කොළඹ වාසය ඇට එපා වූයේ සයරෝගය වැළඳුණු පසු ය.

හදිසියේ හැමු සුළඟක් දුවිලි හා වියලි කැලෑ මල්වල රේණු ද අහසට නැගී ය. අනුලා දෙවරක් පිට පිටම කිවිස අනතුරුව කහින්ට වුවා ය. කැස්ස නැවතුණේ ඇ ඇදීම අදින්නක මෙන් අමාරුවෙන් හුස්ම ගත්තත් පිට කරන්නත් වූ විට ය. ඇගේ සොම්නස යළිත් දෙමනස ට ගොදුරු වී ය. අවසානවර කැහීමෙන් පසු පිට දැමූ සෙම පිටෙහි රතු තිත්ක් දුටු ඇ පාත් වී බලා ආ පසු ගෙට ගියා ය. උගුර මඳක් පාද සෙම ටිකක් සුදු ලේන්සුවකට ගන්නා ය. සෙම උරාගත් ලේන්සුවෙහි රතු පැල්ලම් කිහිපයක් දුටු ඇ කාමරයට ඇතුළු වී ඇදෙහි වැතුරුණා ය.

“වෙද මහත්තයාගේ බෙන්වලින් වැඩි ගුණයක් නෑ”යි කාමරයට ඇතුළු වුණු මවගේ මුහුණ බැලූ අනුලා කීවා ය.

“අද හවසට වෙදමහත්තයා ඒවි. ආවාම ඇහ සෝදිසි කරලා බලා වෙනත් කසායකුත් බෙනකුත් දේවි. ඉතා හෙමින් හොඳ කරන්න ඕනෑ ලෙඩක්යයි වෙදමහත්තයා කීවා.”

ගමට ඇවිත් තුන්හාර මසකට පසු අනුලා මඳක් තර වූ නමුත් කහින විට ලේ පිට වීම වැඩි වී ය. ලේ පැල්ලම සහිත සෙම දකින විට අනුලා කාමරයට වී ඇදෙහි වැතීර තුන් හතර දවසක් යන තෙක් කාමරයෙන් එළියට නොයයි. එවැනි අවස්ථාවල දී පියල්ගේ මව ඇ සන්තෝෂ කරන්නට වෑයම් කරයි.

මාතර හාමිනේ කන්නේ බොන්නේ අනුලාගේ කෝෂ්ප වල නොවේ. එය බියක් නිසා නොව නගරවල ජීවත් වන තමන්ගේ පොහොසත් නෑයන් අනුකරණයෙන් කරන්නකි. අනුලා ද තමාගේ පිහන් කෝෂ්ප වෙනම තබන්නායයි මවට අවවාද කළා ය. සිද්දිවල මිනිසුන්ගේ සිරිත්වලට අවඥා කරන පියල්ගේ මව අනුලාගේ කෝෂ්පයෙහිම වක්කළ තේ බොයි; ඇ වතුර බොන විදුරුවෙහිම වතුර බොයි. ඇතැම් දවසක අනුලාගේ පිහානම සෝද එහි ම බත්කයි.

“නැන්ද මගේ පිහන් කෝෂ්ප පාවිච්චි කරන්න එපා”යි අනුලා කිහිප වරක් කීවා ය.

“අපි කවදවත් අපේ දුදරුවන්ගේ පිහන් කෝෂ්පවෙනම වෙන් කොට තිව්වේ නෑ”යි මාතර හාමිනේටත් ඇසෙන සේ පියල්ගේ මව හඬනවා කීවා ය. “මීට ඉස්සර අපේ නෑයන්ට ලෙඩ හැදුණේ නැද්ද? ඔය මනස්ගාත පුරුදු උණේ මැතදි. ලෙඩ හැදෙන්නෙත් බෝවෙන්නෙත් සිද්දිවල මිනිසුන්ට තමයි. ලේලි හොඳට කාලා වෙන ද වගේ සන්තෝෂයෙන් ඉන්න. ලෙඩෙහි හිතීන් මතක නැති කරන්න. ඕක හිතේ ලෙඩක්. ලේලිට ලෙඩක් නෑ.”

ඇ තම පුතාටත් ලේලිටත් සරදම් කරමින් සිනාසුණා ය. ‘ඒ ගොල්ලන්න සිද්දි ලෙඩ බෝවෙලා’ යි කියමින් ඇ අනුලා දෙස බැලුවා ය.

“මමත් සිද්ධිවල මිනිසුන් කියන කරන දේ බාරගත්තේ නෑ, නැන්ද. මගේ හිතේ ලෙඩක් නෑ. නමුත් මට විකක් සනීප නැති බව මට දනෙනවා.....”

“අනුලාට සනීප මදිකමක් නෑ”යි කියමින් නැන්ද යළිත් සිනාසුණා ය. “කහින්නේ නැත්තේ කවුද? කැස්සත් ලෙඩක් ය. කෙට්ටු වීමත් ලෙඩක් ය. පියල්ගේ තාත්තා මැරුණේ අවුරුදු හැටපහක් පමණ ජීවත්වෙලා ඉඳලා. විකක් වයසට ගියාට පස්සේ එයා ඉඳහිට කහින්නටත් නිතර උගුර පාදන්නටත් පටන්ගත්තා. කැස්ස නිකම්ම හොඳ උණා. උගුර පාදන එක පුරුද්දක් උණා.”

“මාමා ලෙඩ උණේ ගමදී. මම ලෙඩ උණේ කොළඹදී. බෝවෙන ලෙඩ තියෙන්නේ කොළඹ; ගමේ නෙවි.”

“ගම්වල නැති ලෙඩක් කොළඹ තියෙන්නේ කොහොම ද? අනුලා ඇදේ හාන්සිවෙලා හිතහිතා ඉන්න කොට නැති ලෙඩ හඳුනවා. එන්න අපේ ගෙදරට යන්න. හොඳට කකා දෙමා-සයක් එහේ ඉන්න කොට ඔක්කොම අසනීප හොඳ වෙව්.”

පියල්ගේ මව කොළඹ සිට ගමට ආවේ පුතාත් ලේලිත් නිසා හටගත් දඩ් අමනාපයෙනි. නැන්ද මෙතෙක් නන්දට දැක්වූ ආදර සැලකිලි තමාට දැක්වීම අනුලාගේ සන්නෝෂයට මෙන් ශෝකයට ද හේතුවකි. අනුලා ගමට ආවේ කොළඹ ගැන කලකිරීමෙනි. නන්ද සහ පියල් තමන්ගේ දරුවන් ද නාගරික ජීවිතයට අනුරූප වන සේ උගන්වා ඇතිදැඩි කරනු සඳහා කරන වෑයම අනුලාගේ සන්නෝෂයට හේතු නොවී ය. පාසැල් නිවාඩු කාලයෙහි පවා දරුවන් තමන්ගේ මුතුන් මිත්තන්ගේ ගමට යනු මවුපිය දෙදෙනාම දෑන් නොඉවසති. අනුලාගේ මෙන් පියල්ගේ මව ද නන්ද තමන්ගේ දරුවන්ට ගම අමතක කරවන්ට කරන වෑයම නොඉවසයි. එහෙත් නන්දගේ අක්කා නැන්දම්මාට ඇසෙන සේ නන්දට දෙස් නොකියයි; නිවාඩු කාලයෙහි දරුවන් කොන්ගලට එනු වළකන්නේ ඔවුන්ගේ උගැන්මට බාධා වන බැවිනි කියමින් අනුලා නන්ද නිදෙස් කරන අදහසින් නැන්දම්මාට පටහැණි වෙයි. ඇලන් විසින් උගත යුතු විෂය රාශියක් ඇත. පාසැලෙහිදී උගත් පාඩම් නිවාඩු කාලයෙහි ඔහු යළිත් උගත යුතු ය. එසේ නොකළහොත් උගත් පාඩම් අමතක වෙයි. නන්දට දෙස් කීම වැරදි යි.

නන්දට දෙස් කිවහොත් නන්දම්මා වඩාත් කලකිරෙයි. නන්දට කලකිරෙන නැන්දම්මා තමාට වැඩි ආදර සැලකිලි දක්වති යි සිතූ අනුලා බිය ගත්තා ය. පියල්ගේ මව තමාට අයිති ඉඩම් තිස්සට ලියා දෙන්නට වරක් යෝජනා කළා ය. එවැන්නක් සිදු වුවහොත් නන්ද හා පියල් තමාටත් තිස්සටත් කිපෙනි.

නැන්දම්මාගේ යෝජනාවට තිස්ස සරදම් කෙළේ ය.

“සල්ලිවලටත් දේපලවලටත් මගේ ආසාවක් නෑ නැන්ද, ආසාවක් නැත්තේ මම ලෝකයත් ජීවිතයත් නොදන්නා මෝඩයකු නිසා විය හැකියි. එහෙත් මම මගේ මෝඩකම් දන්නා මෝඩයෙක්. නැන්ද දේපල මට ලියා දෙන්නට යෝජනා කරන්නේ පුතාත් ලේලිත් නිසා කලකිරීමෙන් විය හැකි යි.”

“නෑ” යි නැන්දමමා පිළිතුරු දුන්නා ය. “ඒ ගොල්ලන්න දෙන්න හන්න තිලණ දේ දුන්නා. තිස්සට ලියන්නේ මම හම්බ කර සල්ලිවලින් ගත් දේපල. තිස්ස ගම පදිංචි වෙනවාට මම කැමතියි. කොළඹ ජීවත් වන පුතාටත් දුවටත් ගම ඉඩම්වලින් වැඩක් නෑ. ඒ ගොල්ලන්න වතු නියෝජනවා; ආදායම් ලැබෙනවා. මම නැතිකාලෙකමේ ඉඩම් ඒ ගොල්ල තුට්ටුවට දෙකට විකුණාපි.”

“දේපලවලට ආසා කිරීමත් නොකිරීමත් දෙකම එකයි. නැන්දගේ පුතා සල්ලි හම්බකිරීමෙන් සන්නේෂ වෙනවා. මම සල්ලි හම්බකරන්න වෙහෙසෙන්නේ නැතිව සල්ලි හම්බ කරන මිනිසුන්ට නින්දා කිරීමෙන් සන්නේෂ වෙනවා. මම අනුන්ගෙන් කනවා. මම ඉඳහිට හම්බකරන සල්ලි ටික ඉල්ලන කවරෙකුට උණුන් දෙනවා. මගෙන් උපකාර ඉල්ලන්නන්ගෙන් වැඩි දෙනා තක්කඩියන් කම්මැලියන් බව මම දන්නවා. ඔවුන් තක්කඩියන් ලෙස සිත්තෙන් තක්කඩිකම් කරන්නෙන් මා රවටන අදහසින් නොවේ. සමාජයෙන් පළිගන්නා අදහසින්.”

නැන්ද අමනාප වෙතියි හැඟුණු නිසා තිස්ස අනන්මනන් දෙඩීම නැවැත්වූයේ ය.

“මගේ දේපල තිස්සට ලිව්වාම ඒවායින් ලැබෙන ආදායම තක්කඩින්ට නොවේ නම් හොරුන්ට දුන්නත් මට කමක් නෑ” යි නැන්දමමා කීවා ය. “මම කැමැතියි ගම දේපල තිස්සට ලියා දෙන්න. තිස්ස ගම පදිංචි වෙන්න. මහ ගෙදර බැරි නම් මගේ ගෙදර ඉන්න. තිස්ස කසාදයක් බැඳගන්න.....”

“මට එක තැනක ඉන්න බැහැ නැන්ද. කොළඹට ගියාම ගමට එන්න හිතෙනවා. ගමට ආවාම කොළඹට යන්න හිතෙනවා.....”

“කසාද බැන්දම ඒ ගතිය වෙනස් වෙව්.”

නැන්ද තමාට සෝමා කසාද බන්ද දෙන අදහසින් කතාකරතියි තිස්ස සිතුවේ ය. ඇ කොළඹදී තමා හා කතා කෙළේ ඒ අදහස ඇතිව විය යුතු ය. නන්ද සෝමා ගමට එවූයේ ඇ තිස්සගේ සිත් ගතියයි යන සැකයෙනි නැන්ද සිතන්ට ඇත. නැන්ද ඇගේ ඉඩම් තමාට ලියා දෙන්නට සිතන්නේ පුතාත් දුවත් නිසා උපන් අමනාපයකින්ම නොවේ; බොහෝ කාලයකට පෙර සිතූ සිතූමක්

මුද්‍රාත් පමුණුවන අදහසින් විය යුතු ය. පුතාත් දුවත් නිසා හටගත් අමනාපය ඇ ඒ සඳහා උනන්දු කෙළේ ය.

සෝමා නැන්දගේ ළඟ නැගෙයි. ඇ රෝගාකූර වුවහොත් පුතාගෙනුත් දුවගෙනුත් සාත්තු සැලකිලි ලබන්ට සිතීම නිෂේදය. සෝමා කසාද බන්ද දී මාත් ගම නවතා ගතහොත් එවැනි ආපදාවක දී ඇ නැන්දට මහත් සැනසිල්ලක් වෙතියි නිස්ස කල්පනා කෙළේ ය.

සෝමා පිළිබඳ හැඟීම, දේපල බැහැර කරන්නාක් මෙන් නොසිතා සිතින් බැහැර කළ නොහැකි වීම නිස්සගේ ප්‍රද්‍රව්‍යට හේතුවිය. විවාහ ජීවිතයට ඇතුළත් වන අදහසක් තමාට නොදැනෙන සේ තමාගේ යටි සිතෙහි සැඟවී සිටිනියි කිසිවෙක් කිවේ නම් නිස්ස එය අවඥාවෙන් බැහැර කරයි. එහෙත් සෝමා දැකීමටත් ඇ හා කතාබහ කිරීමටත් ඔහු ආසා කරයි. තමා මෙන් සෝමා ද විවාහ ජීවිතය පිළිබඳ අදහස් හා හැඟීම සිතින් බැහැර කරන ලද ගැහැනියක් යයි නිස්ස හඟී. එසේ හඟින්නේ කුමක් නිසාදැයි ඔහු නොදනියි.

තමා පිළිබඳ කරුණකදී තීරණයකට බැස එහි පිහිටා ක්‍රියා කිරීමට කුඩා කල නිස්ස සමර්ථ වී ය. ඒ ශක්තිය ක්‍රමයෙන් දුර්වල කළ හේතු සොයනු පිණිස ඔහු තමාගේ අතීතය සිතින් විවේචනය කෙළේ ය. උගැන්මෙන්, අත් දැකීමෙන්, තැන්පත් නුවණින් වැඩෙන්ම ඔහුගේ අර දුර්වලකමත් දියුණු වූ බව ඔහු දනියි. ඔහු ආගම හක්කියෙන් නොපිරිහිණි නම් ඒ දුර්වලකම විරාගයටත් උග්‍ර සික්ෂණයටත් හැරෙතියි යන හැඟීම ඔහුගේ සිතට නඟියි.

තමාගේ අදහස් හා ක්‍රියා කුඩා කල පටන් වෙනස් වුණු සැටි නිස්ස සිහි කෙළේ ය. දිගෙහි වැටුණු සකුරු දිය වන්නාක් මෙන් ඔහුගේ මමත්වය වැගිරෙනු එයින් වැළකිණ.

ආගම උතුම් කාව්‍ය විශේෂයක් ලෙස ද ගුණදහම් කාලය හා දේශය අනුව වෙනස් වන සිරිත් විරිත් ලෙස ද සලකන ඔහුගේ වර්තමාන සිත කය දෙක ලෝකයටවත් සමාජයටවත් අනුරූප වීමට තැන් කිරීමෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ඇතිවූහයි ඔහු නොසිතයි. සිත කය දෙකින් ඔහු ඒ විදියෙන් වෙනස් වූයේ තමා කියවූ පොත පත නිසාවත් තමා අනුභව කළ ආහාරපාන නිසාවත් නොවේ. තමා කියවන පොත පත කියවන තමා කතාබොන ආහාරපාන කතාබොන මිනිසුන් තමාට භාත්පසින් වෙනස් සිත කය ඇත්තත් වූයේ කෙසේද? මිනිසකු උපදින්නේ ඔහුටම විශේෂ වූ මමත්වයක් ඇතිවයි. එය ඔහුගේ ආත්මය ද නොවේ; අනාත්මය ද නොවේ. මේ මමත්වය ගසක කොළයක ද ඇත. ගසක එක කොළයක් අතිකට අසමාන ය. එහෙත් මුල්වලින් හා හිරු රැසින් ලබන්නේ සමාන ආහාර වෙයි.

අට ඇවිරිදි වියෙහි වූ තිස්ස දවසක මුහුදු වෙරළට ගොස් ආපසු ගෙදර එද්දී රේල් ගේට්ටුව අසල වූ මුර පැල පසු කෙළේ ය; එහි මිදුලෙහි රතු මල් පොකුරු සහිත රාජ පොහොට්ටු පළුරු දැක නැවතී මදවේලාවක් බලා සිටියේ ය. රතු මල් පොකුරු සහිත එයින් පැළයක් වුවමනායයි ඔහු, තමාගේ තනියට තමා සමඟ ගමන් කළ වැඩිහිටියකුට කී ය. රාජ පොහොට්ටු ගසකින් මල් සහිත කිනිත්තක් මුරකාරයාගෙන් ඉල්ලා දීමට ඔහු තැත් කළ විට තිස්ස එය 'එපාය' කියමින් කලහ කෙළේ ය. වැඩිහිටියකු තිස්ස හඬව හඬවා උස්සා ගෙනගෙදර ගියේ ය. එහෙත් ඔහු රාජපොහොට්ටු මල් පොකුරු සහිත පැළයක් ඉල්ලමින් ගෙදර ඉස්තෝප්පුවේ පෙරළි පෙරළි හඬන්ට වී ය. මල් පොකුරු සහිත ඉත්තක් ගෙන්නා දුන් නමුත් ඔහු එය ඉවත දමුවේ ය. කෝප වූ මව ඔහුට ඉරටු තුනකින් තැපෑ නමුත් ඔහු වෙහෙසෙන තෙක් හැඩිම නොනැවැත්වූයේ ය.

මල් පොකුරු සහිත මල් පැළයක් වුවමනා කෙළේ එය සිටුවූ විට පැළවි එසේම සිටිනි යන හැඟීමෙන් මඬනා ලද හෙයිනි. මල් පැළය මැරී වියළෙනි යි වැඩිහිටියන් කී නමුත් කුඩා තිස්ස එය නොපිළි ගත්තේ ය.

කුඩා වියෙහිදීම යකුන් පෙරේතයන් නොඇදහූ ඔහු වැඩිහිටියන් හා වාද කෙළේ ය. එහෙත් රැයෙහි කැලෑ රොදක් අතරින් වැටුණු අඩි පාරක ගමන් කළ තරුණ වියෙහි වූ ඔහුට සිතින් බිය දුරු කළ නොහැකි වී ය. ඔහු රැයෙහි සොහොන් පළක් පසු කොට ගමන් කෙළේ ඇස් දෙක වසාගෙන මත්කරයක් මතුරන්නාක් මෙන් 'ඉතිපියෝ' ගාථාව කියමිනි.

අනුලාගේ රෝගය නරක අතට හැරී ඇතැයි සිතූ තිස්ස ගෝක වූයේ ය. ඔහු නන්දට සිතින් දෙස් නැඟුවේ ය. නගර ජීවිතයට අනුරූප වීමට වැයම් කරන නන්ද හා පියල් ඒ වැයමින් ආස්වාදයක් ලබයි. ඔවුන් තම දරුවන්ට උසස් උගැන්මක් ලබාදීමට කරන ආයාසය ද එහිම අංගයකි. අතීතය ඔවුන්ගේ සිතෙහි එල්ලී සිටින බරක් නොවී ය.

අනුලා තමාගේ රෝගය නරක් කරගත්තේ නන්දගේ හෝ පියල්ගේ හෝ වරදකින් නොවේ. නගර ජීවිතයෙන් වැඩි සන්තෝෂයක් නොලැබිය හැකිවූ අනුලා නන්දගේ දරුවන්ගේ ඇල්ම දිනා ගැනීමෙන් සන්තෝෂ වූවා ය. අනුලා රෝගාතුර වූ ඇලන්ට සාත්තු කෙළේ ඔහුගේ අසනීපය තමාගේ හිසට ගත්තක ලෙසිනි.

පියල් සහ නන්ද, අනුලා බැලීමට පැමිණි එක් අවස්ථාවක පියල්ගේ මව සිටියේ මහ ගෙදර ය. අනුලාට සාත්තු කරමින් සන්තෝෂ වන ඇ තම පුතාත් දුවත් පිළිගත්තේ ආගන්තුකයන් දෙදෙනාකු පිළිගන්නාක් මෙනි.

“අපි එද්දී අම්මලයි ගෙදර දෙර වහලා තිවුණ නිසා එහි බැස්සේ නෑ. අපි දැන් එහාට යනවා. එන්න අපිත් එක්ක යන්න” යි නන්ද යෝජනා කළා ය.

“මම දැන් ගෙදර යන්නේ දවස් ගණනකට සැරයක්.”

“නැන්ද හරියට මහන්සි වෙනවා” යි අනුලා කීවා ය. “මහන්සි වෙන්න එසාය කිව්වට නැන්ද අහන්නේ නෑ. නිදා ගන්නෙත් මගේ කාමරේමයි. අනිත් කාමරේ නිදාගන්නයයි කොච්චර කිව්වත් අහන්නේ නෑ.”

“ලෙඩා ඉන්න කාමරේ නිදාගන්න හොඳ නැත්තම් ලෙඩාට සාත්තු කරන්නත් හොඳ නෑ නෙව. කැස්ස හදෙන්නේ මේ දරිවිට විතරක්ය. මට දහ දෙළොස් සැරයක් කැස්ස හද්දා. කාටවත් බෝ උණේ නැහැ.”

“හැම කැස්සම එක වගේ නෙව්” යි පියල් සිනාසෙමින් කීවේ ය.

“කොළඹදී හදෙන්නේ අමුතු කැස්සක්!”

තම නැන්දම්මා පුරුද්දක් වශයෙන් කතා කරන්නේ ඇනුම් පද කියන්නාක් මෙනිසි දන්නා නන්ද වෙන ද මෙන් සිනාසුණා ය. ඒ සිනාව දැන් නැන්දම්මා කුප්පන්නකි. නන්දගේ සෙවණැල්ල ද දැන් නැන්දම්මා දකින්නේ ඇඳ කුඳ ඇත්තක් ලෙසිනි.

නන්ද, තම පුතා තමාගෙන් සොරාගෙන කොළඹට ගියා ය. ඇ පියල් සමඟ විවාහ වන්ට පළමුව අකැමැති වූයේ ඔහු සමඟ ගම වාසය කරනු නොඉවසූ බැවිනි.

පියල්ගේ ළඟ නෑයකු වන කත්තිරිනාගේ දුවගේ මහලට යෑමට නන්ද කැමැති නොවූවා ය.

“උන්ගේ මහල්වලට අපි කවදවත් ගියේ නෑ.”

නන්දගේ මේ අහංකාර වදන් සිහි කළ පියල්ගේ මව තිත්ත කසායක් කටට ගත්තක මෙන් සිතින් ඔක්කාරය කළා ය. තම ලේලි කළ කී හැම දෙයක් දැන් ඇට පෙනෙන්නේ ඊර්ෂ්‍යාව හා සැකය අතරිනි.

නන්ද වැඩි ළදී කමකින් සමත් සමරවීර දෙස්තර හා කතාබහ කරනු, ඇගේ හැපෙන තරම් ඔවුනොවුන් ළංවනු කොළඹදී දුටු පියල්ගේ මව ඔවුන් ගැන සිතන්නේ අමුතු සැකයකිනි. ඇ ගැනුන්ගේත් පිරිමින්ගේත් ආශ්‍රය හැම විට සලකන්නේ සැකයෙනි, ඊර්ෂ්‍යාව හා කුකුස විසින් කුප්පනු ලැබූ ඇ තම ලේලිත් සමරවීරත් අතර නොමනා හඳකමක් ඇතැයි සිතයි. ඇගේ සිත ඒ හැඟීම නමැති හෙළුගරවුන්ගේ නැටුම් පළක් වී ය.

සමරවීර හැම විට නන්දාට ළංව සිටීමට වැයම් කෙළේ ය; ඇ කියන්නට පෙර ඇට වුවමනා දෙය සැපයුවේ ය. ඇගේ ගමන බිමන කතාබහ හා ඇඳුම් පැලඳුම් ගැන සමරවීර තරම් කුහුලක් දක්වන අනිකකු නොවූහයි පියල්ගේ මව සිතයි. ඔවුන් නිසා වැඩුණු කුහුල ඇති ඇ ඔවුන් කියන දේ අසන්නට ඇරැණු කන් ද කරන දේ දකිනු පිණිස තියුණු වුණු ඇස් ද ඇත්තක් වූවා ය. එය තමා සතු යුතුකමකි. ලේලි මඩෙහි වැටී එරෙන්නට පෙර බේරා නොගත්තොත් එයින් පුතාගේත් දරුවන්ගේත් පිරිහීමට මහ පැදෙයි.

පියා තම දුව සමඟ කැලයෙහි අඩි පාරක් ඔස්සේ ගමන් කෙළේ ය. ඔහු සරාගි චේතනාවෙන් තම දුවගේ අත අල්ලා ගත්තේ ය. දුව අඩන්ට වූවා ය. “මම අත අල්ලුවේ උඹ විමසනු පිණිස ය” යි පියා කීවේ ය.

ජාතක කථාවක එන මේ පුවත සිහි කළ පියල්ගේ මව එය වටහාගත්තේ ගැමි ජීවිතයෙන් ලත් තම අත්දැකීම අනුවයි.

මෝද්දුවාමැද පන්තියේ ගැමියා..... අනියම් බිරිඳගේ දුව..... නියම බිරිඳ වස කා මළා..... හේතුව ගැමියෝ දනිති.....ඒ සෙල්ලම හොඳ නෑ..... මගේ පුතා..... අනුලා දන්නවාවහන්න හද- නවා. අනුලා ලෙඩ උණෙන් ඒකෙන් හිත නරක් වෙලා. හිතේ ලෙඩක්.....කැස්ස. මොන කැස්සක් ද ? හිතේ ලෙඩක්.....නන්දා කපටි හෙර.....ජිනදස නැති කළා. පුතාත් නැති කරනවා.

නැන්දාගේ මුහුණ බලා සිටි අනුලා පුදුම වූවා ය. ඇ සිතන්- නේ නන්දා හා පියල් ගැන විය යුතු ය. නැන්දා තම දේපල තිස්සට ලියා දෙන්නට යෝජනා කෙළේ නන්දා කෙරෙහි හටගත් අමනාප- යත් කෝපයත් දැඩිවූ හෙයිනි.

“අර කොළඹ දෙස්තර කොහෙ මිනිහෙක්ද ?” යි පියල්ගේ මව ප්‍රශ්න කළා ය.

“මොන දෙස්තර ද ? ” යි අනුලා ඇසුවා ය.

‘කොළඹ පුතාලයි ගෙදරට නිතර එන දෙස්තර..... සමරවීර.’

‘අර දෙස්තර’ යන පදයෙන් නැන්දම්මා සමරවීර හඳුන්වන්නට වැයම් කෙළේ කුමක් නිසා ද ? දිය බිඳක් වැටුණු උණු තෙලක් මෙන්, සමරවීරගේත් නන්දාගේත් හාදකම පිළිබඳ තොරතුරු කැකැරෙමින් අනුලාගේ සිතට තහිසි.

“ඒ දෙස්තර කොහෙ මිනිහෙක් ද කියා මම දන්නේ නෑ” යි අනුලා මඳක් අසන්නෝෂයෙන් පිළිතුරු දුන්නා ය.

හැම දෙයක් කුරුගාමින් අවුස්සන සිතකුත් හැම දෙයක් බැලෙන විපරම් ඇයකුත් ඇති නැන්ද, නන්දත් සමරවිර දෙස්තරත් නියා උපන් සැක ඇත්තක වීම අනුලාගේ පුද්ගලයට හේතු නොවී ය. නන්ද සමඟ කතා බහ කළ සමහර පිරිමින් හා ගැනුන් කියූ කියුම්-වල අරුත් දනගන්නා අදහසින් පියල්ගේ මව ඇතැම් විටක තිස්සගෙන් වටින් පිටින් ප්‍රශ්න ඇසූ බව නන්ද දනියි. “ඒ ගොන්නු කතා කරන ඒවාට මම කන්දෙන්තේ නෑ නැන්ද” යි තිස්ස වරක් පිළිතුරු දුන්නා ය.

“මම හිතන්නේ නැන්දේ ඒ මිනිහා මිරිස්සෙන් ගොස් කොළඹ පදිංචි උණු පවුලක උපන්නෙක්කිය කියා. වෙන කල්පනාවකින් සිටි නියා එයා කොහේ මිනිහෙක් ද දන්නේ නෑයි මට කියවුණා.”

අනුලා සිතාසෙන්ට වැයම් කළ නමුත් ඇගේ කටට සිතාවක් ආරූඪ නොවී ය.

“දකුණු පළාතෙන් ගිය පවුලක මිනිහෙක් වෙන්න ඇතැයි මමත් හිතුවා.”

පියල්ගේ මව අනුලාගේ මුහුණ බැලුවේ යටැසිනි. නන්ද-ගේත් දෙස්තරගේත් භාදකම අනුලා දනිතියි ඇ සිතුවා ය.

“එයා දුක්ක දවසෙම මට හිතට ඇල්ලුවේ නෑ” යි අනුලා දෙඩවන අටියෙන් නැන්දමිමා කීවා ය. “එයා ලංසි මිනිහෙක් වෙන්න හදන සිංහල මිනිහෙක් ය කියා මට හිතුණා.”

“එයා ඉංගිරිසි කාරයෙක් වෙන්න හදන කළු මිනිහෙක්.”

නැන්දමිමා සන්තෝෂයෙන් සිතාපුණා ය. තමා සිතන සැටියෙන්ම සමරවිර ගැන අනුලා ද සිතයි. නංගිගෙ හැමිලියෙ හුණු පොඩ්ඩක් ඇති බව අක්කා දනියි. අක්කා ඒක වහන්ට වැයම් කරයි. නංගි කොළඹට ගියේ ඔය නැටුම් නටන්න. ජිනදසට දව උපන් ළමයා මියගියා.....අලුත් කතූර..... ඇතිරිල්ල සහිත කනප්පුව.....හං කතූර.....පෙක-ණිය.....හෙර. අනුලා හොඳයි. නමුත් කපටියි. තිස්ස හොඳ මිනිහා. නන්ද අම්මාගේ දු.....ජිනදස මැරුණා. පුතාගේ ඇගේ ඵල්ලුණා.

තාත්තා මැරෙන්නට ඉස්සර පුතා ගෙන්නුවා. කඳුළු වැගුරුවා. තොල් සෙලවුණා. හුස්ම ඇද්ද ; එපමණයි. තාත්තා මැරුණු හැටියේ ආවේ වඩුරාළ. කොස්ලැලි ඉරා කපා යතු හා පුරුද්ද මිටියෙන් යකඩ ඇත ගහන හට.....මට ඇවුණා. වාර-නිස් හා රිදී තහඩු සවි කිරීමෙන් අලංකාරණය කරන ලද ඔප ඇති පෙට්ටිය. මුහන්දිරම් වළ දමන ලද්දේ එපමණ හොඳ පෙට්ටියක බහා නොවේ.

“දවසක මට උඟට බණින්න හිතුණා” යි පියල්ගේ මව කෝප-යෙන් කීවා ය. ඇගේ දෙඇස කෝපයකින් හා ද්වේෂයකින්

දූවෙනිසි ඇගේ මුහුණ බැඳු අනුලා සිතුවා ය. නැන්ද හිටි හැටියේ කිපුණේ කුමක් නිසා ද ?

“දවසක මට උෟට බණින්න හිතුණා” යි නැන්ද නොසිතාම යළිත් තෙපලා ය.

“උෟට ? කාටද ?”

“සමරවිරට”

කෝපයෙන් හා ශෝකයෙන් ගිනි ගත් ඇගේ දෙඇස හඳුනාගත් අනුලා සමරවිර පිළිබඳ පුවත ඇගෙන් සහවන්ට වැයමි කිරීම නිෂ්ඵල යයි සිතුවා ය. එහෙත් අනුලා අසන්නෝෂයෙන් මෙසේ කීවා ය.

“නොබැන්න එක හොඳයි. සමරවිරට බණින්නේ කුමට ද ? නිසා හිතන්නේ එයා බුරුවෙක්ය කියා. නන්ද ඒ මිනිහා මෝඩයෙක් ලෙස සලකනවා.....”

අනුලා කාමරයෙන් පිටවී සාලයට පිවිසියා ය. මව මිදුලේ පාත්තියෙහි හෙත්දිරික්කා මල් පැළවලින් මල් කඩා කුඩා වට්ටියක දමයි. පියල්ගේ මව ද මිදුලට බැස මල් කඩා වට්ටියෙහි දමයි. මවත් නැන්දත් සමඟ මලසුන් ගෙට පිවිස බුදුන් වදින්නට අනුලාට ද සිතීම.

මාතර හාමිනේ හැම ද උදේ සවස මල් පුද බුදුන් වදියි. උදේ වරුවේ බුදුන් පුදනු පිණිස ඇ අරලිය, පිව්ව, පස්පෙති, ආදි මල් නෙලාගනිති. ඇ මිදුලේ හෙත්දිරික්කා මල් පැළ සිටුවා වවන්තේ හවස බුදුන් පුදනු පිණිස නොපරවුණු මල් ලබාගනු පිණිස ය.

මහ ගෙදර පිට කාමරයක් මාතර හාමිනේගේ මලසුන් ගෙයයි. එහි එක් මුල්ලක වන මේසයක් උඩ බෝමුල වැඩ සිටින බුදුන් පරාජය කරනු සඳහා සාහසික වෙස්ගෙන පැමිණි මාරයෙකු වන දෑක්වෙන පාට පින්තූරයක් ද, පින්තල බුදුරුවක් ද, ප්‍රවෘත්ති පත්‍රයකින් කපාගෙන රාමුවක දමන ලද සමාධි ප්‍රතිමාවක ඡායාරූපයක් ද වී ය. මාතර හාමිනේ උදේ සවස දෙකින් පුදන මලින් නහින සුවදින් ඒ කුඩා කාමරය දහවල් කාලයෙහි පමණක් නොව රැයෙහි ද සුවඳ වෙයි.

අනුලා ද මිදුලට බැස හෙත්දිරික්කා මල් දෙක තුනක් කඩා මව අතෙහි වූ වට්ටියෙහි දමුවා ය.

උදය වරුවේ ඉඳලෙන් අතුගාන ලද තෙත පොළොව දැන් වියලී ඇත. එකිනෙකට ඇඳුණු පොල් අතු වල හැඩ හුරුකම දෑක්වෙන ඉරටු පාරවල් තවම දෑක්ක හැකි ය. මිදුල වියලී ඇතත් අතුපතරින් සෙවණ වුණු වත්ත තවම තෙත ය. තෙත් බැහුණු වාතය අනුලාට ප්‍රිය නොවේ. තෙත වාතය ඇගේ නැහැයත් පෙණහළත් පොහවතියි ඇ සිතයි.

පියල්ගේ මව නන්දගේත් සමරවීරගේත් හාදකම පිළිබඳ කිසිවක් නිසැකව දනිතියි අනුලා කල්පනා නොකළා ය. පුතාත් දුවත් කෙරෙහි කලකිරුණු ඇගේ සිතෙහි සමරවීර ගැන කුහුලක් ඇති වන්නට ඇත. ඇ ඔහු ගැන සැක කරන්නේ ඔවුන්ගේ හාදකම ගැන කිසිවක් දන්නා නිසා විය නොහැකි ය. නැන්ද සමරවීර ගැන ප්‍රශ්න කෙළේ තමාගෙන් කිසිවක් දැනගන්නා අදහසින් බව අනුලාට නිසැක ය.

නන්ද හා සමරවීර වැඩි සන්තෝෂයකින් ඔවුනොවුන් ඇසුරු කරන බව පියල් පමණක් නොව අනුලා ද දනිති. ඔවුන් අතර නොමනා හාදකමක් ඇතැයි අනුලා සිතෙනුද නොසිතුවා ය. ඔවුන් දෙදෙනාගේ ආශ්‍රය සදෙස් එකක් බව අනුලා දැනගත්තේ අහම්බෙනි. ඔවුන් දෙදෙනා හුදෙකලාව කතාබහ කරමින් සිටි අවස්ථාවක නන්දගෙන් කිසිවක් දැනගනු පිණිස අනුලා ඔවුන් අතරට ගියා ය. සමරවීර නන්දගේ මුහුණ සිඹින්නට වූයම් කෙළේ ය. නන්ද ඔහු ඉවතට තල්ලුකරදමා කෝපයෙන් ඔහු දෙස බැලුවා ය. අනුලා තම කෝපයත් සංවේගයත් මැඩගත්තේ නන්දගේ හැසිරීම සිහි කිරීමෙනි.

අනුලා අනික් පසට හැරී ආපසු ගියා ය. නන්ද තමා දක්නා ලද්දයි අනුලා නිසැකව නොදනිති. නන්ද සමරවීර ඉවතට තල්ලු කොට ඔහුගෙන් ඇත් වූයේ තමා එනු ඉව්වැටුණ නිසාද? නොඑසේ නම් සමරවීරගේ ක්‍රියාව ඇත්ත වශයෙන් ඇ නො ඉවසූ නිසාද? මේ ගැන විනිශ්චයකට බැසගත නොහැකිවූ අනුලා නොසන්සුන් වූවා ය.

තම සන්තෝදරිය සැක කිරීම නොමනායයි සිතන්නට වූයම් කළ නමුදු අනුලා තමාගේ බිය සැක සිතින් පළවන්නට අසමත් වූවා ය. අකැමැත්තෙන් වුව ද අනුලා, සමරවීරත් නන්දත් කියන කරු දේට අමුතු අරුත් දෙන්නට පටන් ගත්තා ය.

සමරවීර කඩවසම් ඇති කයක් හා යොම්නසින් ඵලිය වුණු සුන්දර මුහුණක් ද ඇති තරුණ විය ඉක්මවූ අව්වාහකයෙකි. සරාගි බැල්මෙන් තොර වුව ද ඔහුගේ දෙනෙත කවර ගැහැනියකගේ වුව ද සිත් අදින්නකි. පියල්ගේ ගෙදරට පැමිණෙන හැම ගැහැනියකම සමරවීර හා කතාබහ කරන්නේ ආසාවෙනි. ඔහු නන්ද හා වැඩි ආසාවකින් කතාබහ කරනත් අනික් ගැහැනුන්ගේ ද සිත්ගන්නා අදහසින් කෙළි කවට තෙපුල් තෙපලයි.

පොතක් පතක්, පැරණි දෙයක්, සමාජ ප්‍රශ්නයක් ගැන කිසි විටක විවනයකුදු කතා නොකරන ඔහු ඇතැම් විට තිස්සගේ උපහාසයට හසු වූයේ ය. ඔහු ඒ හැම විට කතා කෙළේත් හැසුරුණේත් තිස්සගේ උපහාසය නොතේරෙන්නාකු ලෙස ය. තිස්සගේ ඉංග්‍රීසි බසත් සිංහල බසත් නොවැටහෙන්නාකු ලෙස ඔහු වටපිට බලා අතිකකු හා කතා කරයි.

“තිසා ඔහොම ඇනුම්පද කියන කොට සමරවීර තරහ වෙව්” යි දවසක අනුලා කීවා ය.

“ඒ මිනිසා බුරුවා; බුරුවා තරහ වෙන්නේ නෑ, නොවැටහෙන නිසා.”

“එහෙනම් එයා හිතාවෙන්නේ ? බුරුවෙකුට හිතාවෙන්න පුළුවන.”

“තිසා සමරවීරට කිපෙන්නේ ඔහු නන්ද සමඟ පමණ ඉක්මවා කතාකරන නිසා ද ?”

“සමරවීර කතාකරන්නේ ගැනුන් එක්ක විතරයි. මම කියන එකක් එයාට වැටහෙන්නේ නෑ.”

“ඒ මිනිසා නරක මිනිසෙක්” යි කියමින් අනුලා තිස්සගේ චූෂ්ණ බැලුවා ය.

“ඒ මිනිසා නරක මිනිසෙකුත් නෙව්; හොඳ මිනිසෙකුත් නෙව්” යි තිස්ස පිළිතුරු දුන්නේ ය. “මිනිසෙක් එක්කෝ නරක මිනිසෙක් වෙන්න ඕනෑ; නැති නම් හොඳ මිනිසෙක් වෙන්න ඕනෑ. සමරවීර ඒ දෙවර්ගයටම අයිති නැති මිනිසෙක්. සමරවීරට හොඳ දේත් හොඳයි; නරක දේත් හොඳයි.”

වරක් නන්දට උණ ගැනිණ. ඈ ඇඳෙහි වැතිර සිටි ඒ අවස්ථාවෙහි ගෙදර කටයුතු කළ අනුලාගේ අතට සමරවීරගේ ලියුමක් හසු වී ය. නන්දට වුවමනා කළ යට ගවුමක් සොයනු පිණිස ඇගේ අල්මාරියෙහි ඇඳුම් අතපත ගාන විට විඳහන ලද ලියුමක් අනුලා දුටුවා ය. ‘My dearest Nanda’ යන ඇමතූම් කියවූ අනුලා තුළ මහත් කුහුලක් හටගත්තේ ය. පියල් නන්දට ලියුම් ලියුවෙන් ලියන්නේත් සිංහලයෙන් බව අනුලා දනියි. ඉංග්‍රීසි නොදත් මියගිය ජිනදාස නන්දට ඉංග්‍රීසියෙන් ලියුම් ලියන්නේ කෙසේ ද ? එය කොළඹ කිසිවකු විසින් එවන ලද ලියුමක් විය යුතු ය. අතතුරුව අනුලාගේ දෙතොතට හසු වූයේ ලියුමෙහි අත්සනයි. ඒ අත්සන එක වර හඳුනාගත නොහැකි වූ ඈ පැරණි ශිලා ලිපියක් කියවන්නට වූයම් කරන පණ්ඩිතයකු මෙන් අත්සන කියවන්නට වූයම් කළා ය. ඈ අමාරුවෙන් ‘Weera’ යන අකුරු පහ හඳුනාගත්තා ය. ‘S-M’ යන අකුරු දෙක හඳුනා ගත් ඇට නිතැතින්ම කියවුණේ ‘සමරවීර’ යන නමයි.

කුණුල වැඩිවූයෙන් ඇ අකැමැත්තෙන් හා අමාරුවෙන් ලියුම් කියවුවා ය.

'එද ඔබ මහ හෝටලයෙහිදී මා හමුවූ නමුත් මගේ කාමරයට එන්ට අකැමැති වූවා ය. මා ඉවසුම් නැතිව දණින් වැටුණකු ලෙස කළ ආයාචනය ඇසූ ඔබගේ ගත සැලැන්ට වී ය..... ඔබගේ දෙනෙතට කඳුළු උනානු දුටු මම බිය ගත්තෙමි.....

ඔබ හෝටලයෙන් පිටවී ගියේ කෝපයෙන් ද ? ශෝකයෙන් ද ?'

සමරවීරගේ ලියුමෙන් කොටසක් අනුලා සිංහලයට නඟා වටහාගත්තේ මෙලෙසිනි. ඇගේ ඉංග්‍රීසි දැනුවෙහි අඩු පාඩු ඇතත් ලියුමෙහි මේ කොටස ඇ ඉවෙන් මෙන් වටහා ගත්තා ය. අනුලා වටපිට බලා ලියුම හකුළා හඬ නැගෙන සේ අල්මාරිය වැසුවා ය.

"අනු.....ඇඳුම සොයාගන්න බැරි නම් කමක් නැ" යි ලෙඩ ඇදේ උන් නන්ද කීවා ය.

අනුලා සන්සුන්ව යළිත් අල්මාරිය ඇර යට ඇඳුම සෙවුවා ය. නන්ද උාට අහුවෙන්තේ නැ.....පියල් නන්දගේ සිත දිනාගන්න කෙතෙක් වෙහෙසුණා ද ? ජිනදස මළේයයි ආරංචිවුණු පසු පියල් එවූ තැහි පවා නන්ද නොපිළිගත්තා ය. ලෙඩ ඇදෙහි උන් නන්ද පියල් එවූ මෝල්ටඩ් කිරි විසි කෙළේ දැඩි කෝපයෙනි. මා බැණ වැදුණාම. ඇ ළය පැළෙන ශෝකය කටින් පිටවනු වැළැක්වීමට කොටටයෙහි මුහුණ ඔබාගෙන කොටටය විකාශන්නා ය.....

නන්ද සමරවීරට අහුවෙන්තේ නැ.....ඉංග්‍රීසි උගන්නා කාලයේ ඇ යටි සිතින් පියල්ට ඇල්ම කළා ය. අම්මාත් තාත්තාත් ඔහු තමන්ට නොසමයකු ලෙස සැලකූ නිසා නන්ද තම හැඟීම, පත්තියකු සපත්තුවෙන් පාහා තළන්නාක් මෙන් තළා දමමාය.

ජිනදස මැරී කලකට පසු පියල් පිළිබඳ නන්දගේ හැඟීම යළිත් මතු වී ය. අම්මා පෙර මෙන් පියල්ට අවමන් නොකළ නමුත් නන්ද කුලමානායෙන් ඒ හැඟීම මැඩ ගත්තා ය..... සමරවීරට අහුවෙන්තේ නැ.....

නන්දගේ ඇඳුම සොයා එළියට ගත් අනුලාගේ දෙනෙතට එහි වූ ඇබ්බි පැල්ලමක් හසුවුවා ය. එය රජකයා විසින් තබන ලද තීතකි. අනුලා ඇඳුම ගෙන ගොස් නඟාට දී තම කාමරයට ගියා ය. විදුලි පහන දල්වා ඇදෙහි හාන්සිවූ ඇ සමරවීරගේ ලියුම යළිත් කියවූයේ සන්සුන් සිතින්. ඇගේ සංවේගය අඩුවනු

වෙනුවට වැඩි වී ය. කාමරයෙහි නිසන්සලය ඇට සිතන්ට අනු-
බල දෙයි.

සමරවීරත් නන්දත් අතර හඳකමක් ඇත. නොඑසේ නම් ඔහු මෙවැනි ලියුමක් ඇට නොලියයි. සලෙඳුවකුට තමාගේ අත අල්ලාගන්ට පමණක් වුව ද ඉඩ දෙන කවර ගැහැනියක් වුව ද ඔහුගේ පාශයෙහි බැඳෙයි. සමරවීර සලෙඳුවෙක් වී නම් ඔහු හමුවන්ට ගිය නන්ද ගෙදර එන්නේ අවංක ගැහැනියක ලෙස නොව වංක ගැහැනියක ලෙසිනි.

පියල් ඔහුගේ රබර් වත්තට ගොස් තුන් දවසක් යන තුරු ආපසු ගෙදරට නොපැමිණියේ ය. තුන් වන දවසෙහි රැයෙහි පොදු වැස්සකින් තෙමෙන මිදුලට බැස්ස අනුලා මහපාර දෙපැත්ත දෙතුන් වරක් බැලුවා ය. මොටෝරිය දෙකක් විදුලි ලාම්පු එළියෙන් පාර දෙපැත්තේ ගස් කොළන් එළිය කරමින් වේග-
යෙන් ගමන් කෙළේ ය. පියල්ගේ මොටෝරිය එන ලකුණකුදු නැත. යම්තම් තෙමුණු පොළොවෙන් නඟින නවමු පුස්ථ අනුලාට දැනිණ. වාතය මඳක් සීත ය. ඇ නන්දගේ කාමරයට ගොස් පියල් තුන් දවසකින් ආපසු ගෙදරට නොපැමිණියේ කුමක් නිසාදැයි ප්‍රශ්න කළා ය.

“වත්තේ වැඩ ඇති. ‘කොන්දෙස්තර රබර් රාත්තල් දහක් විතර හොරෙන් විකුණලා තියෙනවාය, ඒ ගැන සොයන්න ඕනෑ’ යි පියල් වත්තට යන්න පිටත්වෙද්දී කිව්වා.....”

“පියල් වත්තට ගියෙ නංගි එක්ක අසතුවකින් නෙව්.....”

“නෑ” යි නන්ද කීවා ය. “අක්ක එහෙම ඇහුවේ කුමක් නිසාද?”

“සමරවීර දෙස්තර ගැන පියල් දවසක නංගි එක්ක තරහෙන් කතාකරනවා මට ඇහුණා. එයා එක්ක ඕනෑවට වැඩිය කතාවට යන්න එපා.....”

නන්ද අනුලාගේ මුහුණ බැලුවේ තරහයෙනි.

“සමරවීර එක්ක විතරක් නෙව්; ගෙදරට එන කවුරු එක්කත් මම කතාබහ කරනවා.”

“සමරවීර එක්ක ඕනෑවට වැඩිය කතා කරනවා.”

“මම එක එක්කෙනා එක්ක කතාකරන්නේ ගණන් බලා-
ගෙන නොවේ.”

“නන්ද සමරවීර එක්ක ඇවිදින්න යනවා.....”

“අනු සොයන්නේ මම කතාකරන මිනිසුන් ගැනත් යන එන තැන් ගැනත්.....අනුට වෙන වැඩක් නැද්ද ?.....”

අනුලා කෝපයෙන් අනික් අතට හැරී කාමරයේ දොරටුව දෙසට පා නැගුවා ය. පියල්ගේ මොටෝරය එද්දී දූනගනු පිණිස ඇ කන් දෙක ඇරගත්තා ය. මහපාරෙන් රියක ගෝසාවක් නොඇසේ. මුහුදෙන් නැගෙන ගෝසාව පමණි ඇසෙන්නේ. ඇ ආපසු නන්ද වෙතට ගියා ය.

“මම ඒ එකක්වත් සොයන්නෙත් නෑ; සෙවුවෙත් නෑ” යි අනුලා දැඩි කෝපයෙන් කීවා ය.

තම සහෝදරියගේ මුහුණ බැලූ නන්දගේ කෝපය මැඩගෙන බිය සැක නැංගේ ය. අනු මෙනරම් කෝප වූයේ කුමක් නිසා ද? සමරවීර ගැන පියල් ඇගෙන් කිසිවක් ඇසුවේ ද? පියල් වත්තට ගියේ මා සමඟ අමනාපයෙන්දැයි අනුලා ප්‍රශ්න කෙළේ කුමක් හෙයින් ද? පිපිරෙන තරම් කෝපයකින් හා සංවේගයකින් අනුලාගේ හඳ පිම්බෙකිසි යළිත් ඇගේ මුහුණ බැලූ නන්ද සිතුවා ය. නගර පරිසරය අනුව මෙතෙක් කල් හික්මුණු ඇගේ අදහස් හා සිතූම් කාරම් දියට හසු වුණු දිය සායම් සේ සෙදි ගියේ ය.

අනුලා තම වෝලියටත් ළයටත් අතරින් ගත් කඩදසියක් නන්ද දෙසට විසි කළා ය. නළාවෙන් දමුණු සැපින්න නයිනට්ටන්නා නිසල වන විට නිසල වන්නාක් මෙන් නන්ද තම සහෝදරියගේ මුහුණෙහි රැඳවූ දෙනෙත් ඇතිව නිසල වූවා ය.

“ඒක ලියුමක්; කියවල බලාපන්.”

යකැදුරා කියන දේ කරන ආවේග වූ ස්ත්‍රියක මෙන් නන්ද පාත්වී ලියුම අතට ගෙන යළිත් අනුලාගේ මුහුණ බැලුවා ය.

“කියවාපන්”

ලියුම කියවූ නන්දගේ දෙනෙත, ඇස්ලොඩ් පිට පත්තන තරම් විදහිණ. ඒ ලියුමෙන් පසු පවා තමා සමරවීරගෙන් ඇත්වන්ට නොසිතූ බව සිහි කළ නන්දගේ මුහුණට බැහැ වෙසක් ආරූඪ වී ය. ඔහු මහා හෝටලයෙහිදී කළ නොමනා යෝජනාව ඇසූ නන්ද ඔහුගෙන් පලාගියේ අමාරුවෙනි. පලායද්දී පවා ඇට සිහි වූයේ ඔහුගේ ආලිංගනයෙන් ලැබිය හැකි ආස්වාදයයි. දෙතුන් දවසකට පසු නන්ද වෙනද මෙන් ඔහු ඇසුරු කළා ය. තුන් හතර වරක් ඔහු හමුවීමට ද ගියා ය. ඇගේ කය සමරවීර කෙරෙහි ඇලෙයි; ඇගේ ඇතුළු හඳ තමාගේ සිතින් හා කයින් කෙරෙන පැතුම පිළිකුල් කරයි. එහෙත් ඒ පැතුම බැහැර කරන හැම විටම බිඳුටට රකින කිකිළියක මෙන් නැවත නැවතත් ඇගේ සිතට පිවිසෙයි.

ගමදී නන්ද හැම දෙයක් කෙළේ තමාගේ විනිශ්චයෙහිම පිහිටා ය. තමා සිතූ සිතූමෙහි පිහිටා කතා කළා ය. දෑත් ඇ ආත්ම විශ්වාසයෙන් තොරවූවකි. එහෙත් අනුලා කතා කරන්නේත් ක්‍රියා කරන්නේත් දැඩි ආත්ම විශ්වාසයක් හා සිතක් ඇත්තක ලෙසිනි.

පුටුවක හිඳගත් නන්දගේ බැගෑ වෙසට හේතුව ඇ සිත කය දෙකින්ම බිඳවැටීම විය යුතු ය. අනුලාගේ කෝපය තුනී විය. තම නභාට අනුකම්පා කළ නමුත් අනුලා කතා කෙළේ පතිදම් බිඳිනු ලැබූ ගැහැනියකට, පිහියෙන් අනින්ට ගැමි තරුණයකු එලවන අහේතුක හැඟීම වැනි හැඟීමක් ඇත්තක ලෙසිනි.

“මම උඹ කරන කතා ගැන සෙවුවේ නෑ”යි අනුලා තෙපලා ය.
 “උඹ යන එන තැන් සෙවුවෙත් නෑ. උඹත් සමරවීරත් ගැන මගේ සිත ගිනි ඇවිලුණේ ඔය ලියුම අතට අහුළුණු දවසේ.”

“කලින් සැක නොකළා නම් අනු මගේ ලියුම් ඇවිස්සුවේ කුමට ද?”

“මම උඹේ ලියුම් ඇවිස්සුවේ නෑ”යි අනුලා කෝපයෙන් තෙපලා ය. “උණගැනී උඹ ඇඳට වෙලා සිටි දවස් වල උඹේ අල්මාරියේ ඇඳුම් පැලඳුම් අතපතගාන්ට සිද්ද උණේ මට. ඒ වැඩේ මට කරන්න සිද්ද නෑ නම් වඩා හොඳයයි මම ඒ වෙලාවේ සිතුවා. නමුත් අල්මාරිය අතපත ගාන්න සිද්ද උණේ උඹේ අපෙත් වාසනාවකට යයි මට දැන් හැඟෙනවා. උඹේ යට ඇඳුම් සොයන විට ඔය ලියුම මගේ ඇසට අහුළුණා. ලියුම දිග ඇරිලා මයි තිඋණේ. එහි ඇමතුවම ඉබේම මට කියවුණා. මට සැක හිතූණේ ඊට පස්සෙ. පියල් උඹට ඉංගිරිසියෙන් නොලියන බව මම දන්නවා.....ඒ ලියුම කියෙවුවට පස්සෙ තමයි උඹේ සමරවීරගේත් ආශ්‍රයත් කතාබහත් අමුතු විදියකින් මට පෙනෙන්නට පටන්ගත්තෙ.....”

“මේ ලියුම අල්මාරියේ තිඋණ බවක්වත් මම දන සිටියේ නෑ. මම හිතා හිටියේ ඒ ලියුම ඉරා විසි කළාය කියා”යි නන්ද ගෝක යෙන් කීවා ය.

“උඹ ලියුම ඉරා විසි කළා නම් නැවතත් සමරවීර ආශ්‍රයෙන් සන්තෝෂ වෙන්න යනවා ? එයාට මේ ගෙදරට එන්න අනුබල දෙනවා ද?”

නන්ද කතා නොකළා ය. අනුලා තුනී නොවූ කෝපයෙන්ම කතා කළා ය.

“උඹ උා හමුවෙන්න ඊට පස්සෙන් ගියා?”

“ගියා”

“උඹ උාට අහුළුණා.”

“නෑ” යි. නන්ද කෝපයෙන් පිළිතුරු දුන්නා ය. අනු එතෙම හිතාය කියා මම හිතුවේ නෑ.”

“ඊට පස්සෙ උා බලන්න ගියේ කුමට ද ?”

“මම සමරවීරට ලියුම් දෙකක් ලියා තිබුණා. ඒ ලියුම් ගන්න හිතාගෙන ගියේ.”

“ඒ ලියුම් ලැබුණා ද?”

නන්ද පිළිතුරු නුදුන්නා ය.

“උඹ කියන්නේ ඇත්තද?”

“අනුට මම කවදවත් බොරු කිව්වේ නැ.”

නන්දගේ කාමරය හැර ගෙයි අතික් තැන් අඳුරෙන් වැසි ඇත. කන්නාඩි මේසයක් කයින් අඩකට වඩා පිළිබිඹු කරන කන්නාඩියක් විදුලි පහන් එළියට හසුව බබළයි. නන්ද හා පියල් නිදන ඇඳත් එහි වාඩිවී උන් නන්දගේ ශෝකාතුර බැගෑ මුහුණත් කන්නාඩියෙහි පිළිබිඹු වෙයි. පුයර ටින්, හිස තෙමන සුවඳ පැන් බෝතල, නොල් රතු කරන සායම් හෙප්පු කෝපවු අනුලාගේ දෙනෙතට හසුවී ය. ඇ තම නහාගේ මුහුණ සෙවිල්ලෙන් බැලුවා ය. නන්ද තවමත් නොපිරුණු රූ සපුව ඇත්තකි. දැවත් තිදෙනකු ලත් ඇ ඇගේ තරුණ වියත් රූ සපුවත් පිරිහෙන්නට නොදී රැකගනු සඳහා සායම් සුවඳ සුණු, සුවඳ පැන් ආදියෙහි වහල ලබනු පිණිස මෙතරම් වැයම් කරන්නේ කුමක් නිසාදැයි අනුලාට නොවැටහේ.

අතික් කාමරයෙහි නිදන නාලිකා හුස්ම ගනිමින් පිට කරන හඬ අනුලාට ඇසෙයි. ශෝකයෙන් හා කෝපයෙන් අවුල් වුණු හිස ඇති ඇ කාමරයෙන් එළියට පිවිස ආලින්දයට ගියා ය. එහි විදුලි පහන මාසෙ පෝයත් සමඟ එන දැඩි අඳුර පළවමින් බැබළෙයි. විදියෙහි හන්දිය අසල ගැස් ලාම්පුවෙහි දුබල එළිය, අඳුර අතරින් දුටු අනුලාට, පියල් සහ බලදස ද සමඟ පරගොඩ විහාරය වදින්නට එළිය වැටෙන්නට පෙර පිටත්ව යද්දී කමා නැඟී ගිය ගැලෙහි පැද්දෙ මින් පත්තුවුණු ලන්තැරුම් සිහිවී ය. තමාගේ හා නන්දගේ තරුණ වියත් ගමන් සිහි කළ අනුලාට තම පියා මතක් වී ය. මහ ගෙදර ජීවත්වන මව සිහි වී ය. මව තනිකොට දමා කොළඹ මෙතෙක් කල් ජීවත්වීම වරදක් ලෙස ඇට වැටහිණ.

දැඩි අඳුරෙන් වැසුණු වරායෙහි නවතන ලද නැව්වල කුඹ ගස් මුදුන්වල එල්ලී සිටින පහන් කුඩා තරු මෙන් බබළයි. කන-මැදිරියක් සේ අඳුරෙහි බැබළෙන පහන් දුටු අනුලාට රැයෙහි කුප්පි ලාම්පුවෙන් පමණක් එළිය කරනු ලැබූ මහ ගෙදර දුක සේ ජීවත්වූ කාලය සිහි වී ය. විෂම තැන් හා වෙනස් කම් නසා ලොව හැම දේට අද්වය ස්වරූපයක් දෙන දැඩි අඳුර, අනුලාගේ කැළඹුණු සිතත් කයත් මදක් නිසන්සල කෙළේ ය.

වැඩකාරයන් පහන් හා ලිපිගිනි නිවා නිදනයි සිතූ අනුලා ආලින්දයෙහි විදුලි පහන නිවා සාලයෙහි දොර වසා තම කාමරයට ඇතුළුව එහි විදුලි පහන දැල්වුවා ය. කමාගේ ඇඳ ළඟම ඇඳෙහි

නාලිකා නිදයි. නින්ද විසින් ඉඳුරන් හා සිත ද කය ද අකර්මණ්‍ය කරනු ලැබූ නාලිකාගේ අභිංසක මුහුණ සිපින්නට අනුලාභ සිතීණ. අනුලා ඇදෙහි වාඩිවී නාලිකාගේ හිස අතගැවා ය. ඇ දඩ නින්දෙන් නිදයි. අනුලා හිස පාත් කොට නාලිකාගේ කම්මුලක් සිප යළිත් නැගී පහන නිවා ඇදෙහි හාන්සි වූවා ය.

කාමරයෙහි දොර නොවසාම ඇදෙහි හාන්සිවූ නන්දගේ සංවේගය වැඩි වී ය. 'සමරවීර හමුවීමට මා ගියේ මගේ ලියුම් දෙක ඉල්ලාගනු පිණිසමද'යි ඇ තමාගෙන් ප්‍රශ්න කළා ය. සමරවීර දකීමට හා ඔහු හා කතාබහ කිරීමට කෙමෙන් වැඩුණ ආශාව මැඩ ගැනීමට ඇ අසමත් වූවා ය. ගැමි පරිසරය විසින් හික්මවනු ලැබූ ඇගේ ගතානුගතික හැඟීම හා අදහස් ඇට පටහැණිව නැංගේය. සමරවීර හමුවීමට ගියේ තමා ලියූ ලියුම් ඉල්ලා ගැනීමේ අදහසින් ය, යන හැඟීම ගැමි පරිසරය විසින් හික්මවනු ලැබූ ඇගේ හදින් නහින අවලාද මඩනු පිණිස ගෙවෙන අත්ලසකට සමාන වී ය.

ඇ සමරවීර හමු වී කතා බහ කළ දෙතුන් වාරයෙහි ම හෝටලයෙන් පිට වූයේ 'මගේ ලියුම් මට දෙන්න ඕනෑ' යි කියමිනි. ඒ ලියුම් ලබා ගැනීමට ඇ වැයම් නොකළා ය. නන්ද අනුලාට කීවේ බොරුවක් ද නොවේ; ඇත්ත ද නොවේ. තමා හා සමරවීර අතර ඇති භාදකම නගරයෙහි කවරකු දැන ගත්තත් එය නන්දගේ සංවේගයට හේතු නොවේ. නන්ද සංවේගයෙන් සිහි කරන්නේ සමරවීරගේ ලියුම අනුලාගේ අතට හසුවීම පමණි. පියල් තමා කෙරෙහි දඩි විශ්වාසය ඇත්තකු බව ඇ දනියි. පියල් ඇතැම් දවසක යහළුවන් හා එක්ව මත්පැන් බී සන්නෝෂ වී ගෙදර එන්නේ රූ බෝවූ පසුයි. මා සමරවීර හා කතාබහ කිරීමෙන් සන්නෝෂ වීම.....

නැංගුරම් නොසිඳිනු ලැබූ යාත්‍රාව කුණාටුවට හසුව හැල හැප්පුණ ද සිටි තැනින් නොසෙල්වී යළිත් නිසන්සල වෙයි. අනුලා, නන්ද ඉක්මවා සංවේගයෙන් ඇළලුණු නමුදු යළිත් සන්සුන් වී ය. ඇ අනික් කාමරයෙහි සුව සේ නිදයි.

නන්ද අනාවාරයෙහි හැසුරුණේ සිතින් මිස කයින් නොවේ. අනුලා, සංවේගයත් කෝපයත් තම සහෝදරිය ඉදිරියෙහි වැමැරීමෙන් හද සැහැල්ලු කොට ගත්තා ය. නන්ද මින් මතු සමරවීර තම සිතින් බැහැර කරනු නියැකය යනු අනුලාගේ හැඟීම වී ය. ඇ සුව සේ නිදගත්තා ය.

නන්දගේ සිත වඩාත් වංචල වී ය. එක අරමුණක රඳවා සිත හසුරුවන්නට ඇ අසමත් වූවා ය. අඳුරෙහි අතපත ගාන්නක ලෙසිනි ඇ අතීතය සිහි කෙළේ.

විදුලි පහන නොනිවා ඇදෙහි වැතිර නන්ද නිදන්ට වැයම නොකළා ය. උලමකු මෙන් නැව් නළාවක් හැඩු කර්කශ හඬ දෙකතෙහි වැකීමෙන් පැරැණු සිත කය ඇති ඇ ඇදෙන් නැගී දොරටුවට ගොස් එබී සාලය දෙස බැලුවා ය. අනික් කාමරයෙහි සුව සේ නිදන නාලිකාත් අනුලාත් හුස්ම අදිමින් පිට කරනු නන්දට ඇසෙයි. අනුලා ඇදෙහි වැතුරුණු විගස නිදන්තේ කෙසේ ද? නන්ද සාලයෙහි විදුලි පහන දල්වා කාමරය තුළට එබී බැලුවා ය. නාලිකාත් අනුලාත් දැඩිම දැඩි නින්දෙන් නිදයි.

පියල් වත්තට ගොස් දවස් තුනක් ගත වී ය. ගෙදර නොපැමිණියේ කුමක් නිසා ද? පියල් දකින්නත් ඔහුගේ ඇගේ හැපෙන තෙක් ළංව ඔහු හා කතාබහ කරන්නත් නන්ද ආසා කළා ය. ඇට ඇගේ නනිකම දැනෙයි. ඇ සාලයෙහි දොර ඇර ආලින්දයට පිවිස මහ දෙපස දෙවරක් බැලුවා ය.

මුහුදෙන් එන මන්ද මාරුතය ඇගේ නිසත් ගතත් මදක් සිහිල් කෙළේ ය. තීන්ත අඳුරෙන් අද වුණු නුවන් ඇති ඇගේ දෙකන් නියුණු වී ය. අනික් අතට හැරුණු ඇට මෙතෙක් අඳුරෙන් වැසුණු හන්දියට ළඟාවන මොටෝරියක එළිය පෙනිණ; ඇත්තමෙහි රොස් පරොස් ගෝසාව ඇසිණ. එය තම සැමියාගේ මොටෝරිය ලෙස ඇ අඳුනා ගත්තා ය. දිගු කලක් සැමියාගෙන් විශෝවුවක ලෙස ඇ මිදුලට බැස පියල් පිළිගත්තා ය.

“මම ගෙදර නා නිසා නන්ද බයෙන් ඉන්නවා ඇතැයි හිතුවා” පියල් සිකාසෙමින් කීවා ය. “නන්ද මෙතරම් රූ වනතුරු අවදියෙන් උන්නේ ඇයි?”

“මම අද අනුලා එක්ක කතා කරකර උන්නා”යි ඇ ඉරිපුවම පිළිතුරු දුන්නා ය. “මට නිකම් ඉස්තෝප්පුවට එන්න හිතුණා; ඉස්තෝප්පුවට ආ හැටියේ අද පියල් එතියි හිතුණා.”

නැවුනළා හඬ ඇසුණු විගස සාලයේ දොර ඇරගෙන ආලින්දයට යන්ට ඇට සිතුවේ කුමක් නිසාදැයි ඇ නොදනියි. ආලින්දයට පිවිසි විගස පියල් එතියි ඇට හැඟුණේ මොටෝරියෙහි එළිය දකින්නට පෙර ය.

“බත් කාලා ද?”

“ඔව්. තානායම් පළට ගොස් කෑවා.....”

මඳ සිනාව නිසා ඔහුගේ මුහුණත් මදමත උතුරුවන දෙඇසක් පහන් වී ය.

“කෑවා විතරක් නෙව්.....” කියමින් නන්ද ද සිණාසුණා ය. “බිලාත් තියෙනවා!”

“බරැන්ඩ් ටිකක් බිව්වා.....ඇඟට අමාරු නිසා. කොන්දෙස්තර රබර් රාත්තල් හයසියක් විකුණා තියෙනවා. මම එයාගෙන් ඒ මුදල ගත්තා.”

“ඇයි අස් නොකළේ? ඒ මිනිහා මීට පස්සෙ දැනගන්න ඉඩ නොතියා හොරකම් කරාවි.”

“නෑ. එයාට මට නොදන්නේන හොරකම් කරන්න බැහැ”යි කියමින් පියල් නන්දගේ අත අල්ලා ගෙන කාමරයට ඇතුළු වූයේ ය.

ඔහු ඇඳුම් උනා ඉවත තබා අලුත් සරමකුත් බැනියමකුත් හැඳ ගත්තේ ය.

“මුණ හෝද ගන්න; වතුරු නිව්ව්”යි නාන කාමරයෙන් එළියට ආ නන්ද කීවා ය.

“මම තානායම් පළේදී හොඳට මුණ සෝද ගත්තා, ආයින් සෝදන්න ඕනෑ නෑ.”

“ඒ කොන්දෙස්තරම නවත්තාගත්තාට මම නම් කැමැති නෑ. හොරකම් කරලා පුරුදු මිනිහා ආයින් හොරකම් කරාවි.”

“මට නොදන්නේන එයාට හොරකම් කරන්න බැ. මිනිහා හොඳ වැඩකාරයා, හරි සුරයා. එයා වත්තේ වැඩ කරන්නේ දඩ ආශාවකින්; පඩිය සලකාගෙන නෙව්. එයා වගේ වත්තේ වැඩට ආදරේ ඇති මිනිහෙක් ලැබෙන්නේ කලාතුරකින්.”

“එයා අහු නොවෙන්න හොරකම් කළොත්?.....”

“අහු නොවෙන්න හුඟක් හොරකම් කරන්න බැහැ. ඒ මිනිහා ටිකක් හොරකම් කරගත්තත් මට අලාබයක් නෑ. එයාට ගෙවන පඩිය වගෙ හතර ගුණයක් ගෙවාලත් එයා වගෙ සමර්තයෙක් සොයා ගන්න බැහැ.

අඩු පඩි ගෙවා මිනිසුන්ගෙන් වැඩි වැඩ ගන්නා පියල් ඔවුන් කරන සුළු සොරකම් ඉවසන්ට ද පුරුදු වූයේ ය. තමාගේ සියලුම සේවකයන් ඉඩ ලැබුණොත් සොරකම් කරතියි යන හැඟීම ඇත්තෙකි ඔහු. එහෙයින් ඔහු හොරකම් නොකරන සේවකයන් සොයනු වෙනුවට තමාගේ සේවකයන් සොරකම් කරනු වැළැක්වීමට උපක්‍රම නිපදවීම සඳහා වෙහෙසුණේ ය. පියල් වෙළඳාම් උගන්නා කාලයේ කපටිකම් පමණක් නොව තක්කඩිකම් ද කෙළේ ය.

“සල්ලි හම්බකරන්න දැන් ඔව්වර වෙහෙසෙන්නේ කුමටද”යි ඇදෙහි වැතිරි නන්ද තම සැමියාගේ බඳ වටා අත යවමින් ඇසුවා ය.

නන්දගේ හිසින් ද සුවඳ සුහු ඇතුල්ලුණු මුහුණෙන් ද නිකුත් සුවඳින් පිබිදුණු ආසාව ඇති පියල් නන්ද අල්ලා වඩාත් ළං කර ගත්තේ ය.

“සල්ලි නැති නම් තගරෙ මිනිසුන් අපට මෙව්වර සලකන්නෙ නෑ. නාලිකා කසාද බන්ද දෙන්නේ සිවිල් නිලධාරියෙකුට.”

“නාලිකා කැමැති නුණොත්” කියමින් නන්ද සිනාසුණා ය.
කපුළු උනන්තාක් මෙන් ඇගේ දෙනෙතින් ආසාව ඉතිරෙයි.

“ඒක එයාගේ වැඩක්.”

විදුලි පහන් නිවන ලද කාමරය එළිය වූයේ බිත්ති මුල්ලේ
කනස්පුවක් උඩ දැල්වෙන ඉටිපන්දමෙන් පැතිරෙන මුදු එළියෙනි.
කන්තාඩි මේසයෙහි එක් අංශයක වූ පිත්තල අඩියෙන් නැගී සිටින
හඳුන්කුරු තුනකින් නඟින දුම් කෙහෙළි සුළඟින් ලෙලෙන සිත්
පට රෙදි පටි සේ කන්තාඩියෙහි පිළිබිඹුවනු නන්ද ආසාවෙන්
බලා සිටියා ය.

“සමරවීර කඩුවෙල තානායමේ උන්තා”යි පියල් රහසක්
කියන්නෙක් මෙන් තෙපලේ ය.

“සමරවීර?” යි නන්දට නිතැතින් කියවිණ.

“ඔව්.....එයාත් එක්ක නෝනා කෙනෙක් උන්තා.”

“කවුද?”

නන්ද සසල වන තමාගේ සිත මැඩගන්ට වෑයම් කළා ය.

“වෝල්ටර් දියලුමගේ නෝනා.”

ඉදිකටුවක් තමාගේ කයෙහි කෙළින් නොව හරස් අතට
ඇනෙනු දකින්නක මෙන් නන්ද සිතින් හා කයින් මද වේදනාවක්
විත්ද ය. පියල් දෙඩීම නැවැත්වූ කල නන්දගේ ඒ වේදනාව
සන්සිදිණ. සමරවීර අතින් ගැහැනියක සමඟ තානායමෙහි රැය
ගතකරතියි ඇසූ නන්ද තුළ ඊර්ෂ්‍යාවක් හටනොගත්තේ ය. ඇ
සමරවීරට ආලය නොකළා ය. ඇ සමරවීර දකිමෙන් හා ඔහු හා
කතාබහ කිරීමෙන් සන්තෝෂයක් ලැබුවා ය. ඒ සන්තෝෂයෙන්
තෘප්ත විය නොහැකි වූ ඇ ඔහුගේ කායික ස්පර්ශය පැතුවා ය.

පියල් නිසා ඇ තුළ උපන් ආදරය තැන්පත් හැඟීමක් වී ය.
සමරවීර හා ඇ අතර ඇති භාදකම අනුලා දනගැනීම නිසා නන්දගේ
අර තැන්පත් හැඟීම වඩාත් දැඩි වී ය.

“තානායමට නොගොහින් කෙළින්ම ගෙදර ආවා නම්
මෙව්වර රැබෝ වෙන්තේ නෑ”යි කියමින් නන්ද පියල්ට වඩාත්
ලිංචුවා ය.

අනුලා කහින විට සෙමක් සමඟ ලේ බිඳු නිකුත් වන බව දැනගත් පසු නන්ද දරුවන් කොග්ගලට කැඳවාගෙන නොගියා ය. දරුවන්-විශේෂයෙන් ඇලන්-දකින්නට නො ලැබීම නිසා අනුලා ශෝක වන බව නන්ද දනියි. ඇ වෙතට දරුවන් එක්ක යනු දකීමට පියල් කොහෙත්ම කැමැති නැත.

“මම දැන් නිතර කහින්නේ නෑ. කැස්සත් දැන් ලේ යන්නේ නෑ” යි අනුලා මේ වර ඇ බලන්ට ගිය නන්දට කීවා ය. ඇ එසේ කීවේ ඇලන් දකින ආසාවෙනි. එහෙත් ‘ඇලන් එක්ක එන්නය’ යි ඇ යෝජනා නොකළා ය.

“ලොකු අම්මා බලන්න යන්න ඕනෑ” යි කියමින් ඇලන් දෙවරක් තම මව සමඟ කලහ කළේ ය.

“ලෙඩෙක් බලන්න ගිය හැටියේ ඒ ලෙඩේ, ලෙඩ බලන්න යන කෙනෙකුට බෝවෙන්නේ නෑ මම” යි තම මවගේ අදහසට පට-හැණි වූ ඇලන් තෙපලේ ය. “ලොකු අම්මා අපට කොච්චර ආදරෙන් හිටියා ද? රැට නිදගන්න ගියාම මට ලොකු අම්මා මතක් වෙනවා. ලොකු අම්මා බලන්න දවසක අපි එක්ක යන්න.”

අනුලාගේ කයත් මුහුණත් පෙර මෙන් දැන් බිය නො එළවන බව නන්ද සිහි කළා ය. එහෙත් ඇගේ සුවදුක් සොයන්නට මීට පෙර වරක් කොග්ගලට ගිය අවස්ථාවෙහි හටගත් බිය ඇට සිතින් බැහැර කළ නොහැකි ය. කෙමෙන් වැඩුණු සයරෝගය විසින් විනාශ කළ කය, මුහුණ හා සන්තුෂ්ටිය ද ඇති තම සහෝදරියගේ මුහුණ දුටු නන්ද තුළ හටගත්තේ මරණය සිහි කරවන බියකි. අනුලා ලේ බිඳු සමඟ සෙම නිකුත් කරමින් කහිතියි ඇසු ඇ තම දරුවන් කැඳවා-ගෙන ඒම විපතකට හේතු විය හැකියයි සිතුවා ය.

මේ වර කොග්ගලට ගිය නන්ද තුළ තම සහෝදරිය දුටු විගස හටගත්තේ බිය නොව සන්තෝෂයකි. අනුලා කෙමෙන් සුව ලබයි. ‘මම දැන් නිතර කහින්නේ නෑ. කැස්සත් ලේ යන්නේ නෑ’ යි ඇ තෙපලේ ද රෝගය සුව වෙතියි යන විශ්වාසයෙනි. එහෙත් දරුවන් සමඟ යෑමට සිතන විට යටගිය බිය නන්දගේ සිතට නහියි.

“ලොකු අම්මා දකින්න ඔයහැටි ආසා නම් ඇලන් එක්ක යන්නම්” යි නන්ද කීවා ය.

නන්ද පවුලේ දෙස්තර හමුවීමට ගොස් අනුලාගේ සුවදුක් කීවා ය.

“ළමයින් ලෙඩා බලන්න එක්ක ගියාට වරදක් නැද්ද ?”

“ළමයින් බෝවන ලෙඩක් හැදුණ ලෙඩෙක් බලන්න එක්ක යන්නේ කුමට ද ?”

“ලෙඩා ළමයින්ගේ ලොකු අම්මා, ඒ ගොල්ලන් එයාට හොඳට ආදරෙයි. බලන්න යන්න ඕනෑයයි කියමින් මට වද දෙනවා.”

දෙස්තර කල්පනා කෙළේ ය. නිරෝගි සිත කය ඇති ඒ ළමයින් තිදෙනාම තමා විසින් පරීක්ෂා කළ බව ඔහුට සිහි වී ය.

“එක්ක යන්න” යි දෙස්තර කීවේ ය.

“එක්ක ගියාට බයක් නැද්ද ?”

“මට ඒ ගැන කිසිවක් කියන්න බැහැ. ඒ ගැන සිතා ගැනීම ඔබ සතු කාරියක්.”

“මම එහෙම ඇහුවාට අසතුටු වෙන්න එපා” යි නන්ද ලජ්ජාවෙන් කීවා ය. “මම එහෙම ඇහුවේ මගේ හිතේ තියෙන බය නිසා. මගේ වැඩුමල් පුතා ඉගෙන ගන්න හොඳටම සමර්තයා. රාජකීය විද්‍යාලයෙහි හැම පන්තියෙහි දීම පළමුවන තැන්ග දිනා ගත්තා.”

“ඒ ළමයා ගෙදර ඉන්දෙද්දී යන එක නෙව කරන්න තියෙන්නේ.”

“යන්න ඕනෑමයයි කියන්නේ එයා !”

“ලෙඩ ගැනත් දෙස්තරුත් ගැනත් ඔය තරම් හිතන්න ඕනෑ නෑ” යි කියමින් දෙස්තර සිනාසුණේ ය. “ගෙයි නිදගන්න වීට සමහර විටක වහලේ පරාලයක් කැඩී ඇඟ උඩ වැටීමෙන් තුවාල ලබන්ට බැරිද ? වීදුලි පහන් පත්තු කරන්න ගොස් ඇතියට අත ගහන කෙනෙක්, සමහර විට වීදුලි සැරය ඇඟට ඇතුල් වීමෙන් මැරෙන්න පුළුවනි ! අපි හොඳින් නොදන්නා දේ ගැන දඩ් විස්වාසයක් ඇතිව ඕනෑවට වඩා හිතන්න හොඳ නෑ.”

ලජ්ජාවූ නන්ද දෙස්තරගේ කාමරයෙන් පිට වූයේ සිනාසෙමිනි.

නන්ද, දරුවන් තිදෙනා ද සමඟ අනුලා බලන්ට තම මවුපියන්ගේ ගෙදරට ගියා ය. ඇස් ලැබූ කන ගැහැනියක තම දරුවාගේ මුහුණ දකිමෙන් සන්තෝෂ වන්නාක් මෙන් ඇලන්ගේ මුහුණ දුටු අනුලා සන්තෝෂ වූවා ය. ඇලන් බදාගෙන මුහුණ සිහින් දඩ් ආසාව නිසා නිතැතින් ඉස්සුණු ඇගේ දැන පණ නැති

වූවාක් මෙන් සෙමින් පාත් වී ය. අනුලා නන්ද ගේ මුහුණ බැලුවා ය.

තමා බෝවන ලෙඩකින් පෙළෙතියි යන හැඟීම අනුලාගේ ශෝකයටත් කෝපයටත් හේතු වෙයි. ඒ හැඟීම ඇතුළු බහාලුයේ නගරයේ දෙස්තරුන් ද, පියල් හා නන්ද ද විසිනි. ඒ හැඟීම අනුලාගේ සිතින් පැලවීමට වෑයම් කරන්නේ පියල්ගේ මව පමණි. තම දරුවකු සහෝදරියක කවර ලෙඩකින් පෙළුණ ද ලෙඩා වෙන් කොට තමා අත්‍යයන් ලෙඩාගේ අභලකට නොයෑම ගැමියන්ගේ සිරිත නොවන බව සිහි කළ අනුලා උදහස් වූවා ය.

ගමෙහි ඇතිදඩි වුණු අනුලා නාගරික සිරිතට අවනත වූයේ අමනාපයෙන් නොවේ. එහෙත් දෑත් ඇ ඇගේ ඒ ක්‍රියාව සිහි කරන්නේ අමනාපයෙනි. තමාගේ පිහන් කෝප්පවලට කන බොන පියල්ගේ මව සිහි කරන අනුලා යටි සිතින් සන්තෝෂ වෙයි.

ඇලන් තම මව කුප්පමින් ලොකු අම්මාගේ කරවටා අතක් දමාගෙන ඇගේ ගෙලත් කම්මුලත් සිමිබෙ ය.

“ඔය මදැ” කියමින් නන්ද තම මුහුණට නඟින අසන්තෝෂය මැඩගන්වනට වෑයම් කළා ය. නාලිකා හා චන්ද්‍රසෝම ද ඇලන් අනුකරණය කළෝ ය.

“ලොකු අම්මා මහන්සි කරන්න එපා” යි කියමින් නන්ද මේ වර සිනාසෙන්නට වෑයම් කළා ය. පියල්ගේ මව තම ලේලිය දෙස බැලුවේ අසන්තෝෂයෙනි.

“ලොකු අම්මාට මහන්සියක් නෑ. පුතාලාත් දුවත් ආදරෙ කිරීම ලොකු අම්මා වෙහෙසීමක් වෙන්නේ කොහොමද ?”

“ආවිච්චි එහෙම කිව්වට මොකොද ලොකු අම්මා ළඟට අපි යනවට මම වැඩිය කැමැති නෑ” යි නාලිකා තෙපලා ය.

නැන්දන් ලේලිත් අතර කටගැහුමක් වෙතියි බියගත් අනුලා නැඟී කිසියම් වුවමනාවකට යන්නාක් මෙන් අනික් කාමරයට ගියා ය. දෙනෙතට ඉනු කපුළු පියදමා ඇ රූකඩ මුව ඔළුවක් දැතින් ගෙන කාමරයෙන් පිට වූවා ය.

“ලොකු අම්මට ඕක උස්සන්න හොඳ නෑ; බර වැඩියි” කියමින් ඇලන් රූකඩ ගිය අතට ගත්තේ ය.

“බරක් නෑ; කදුරු ලියෙන් කපාපු මුව ඔළුවක්” යි කියමින් අනුලා යළිත් ඇඳෙහි වාඩි වූවා ය.

සැබෑ අං තට්ටුව නිසා ලී මුව ඔළුව, ඇලන් සිතුවාට වඩා මදක් බර ය. මුව අං තට්ටුවක් වද්ද ඉටියෙන් වසා සායම් හා

කින් ද තබන ලද ඒ මුව හිස දකින කවරෙක් වුව ද බෙහෙත් කවා පුළුන් ඔබා සකස් කරන ලද මුව ඔළුවක් යයි රැවටෙයි.

"මේ අලුත් මුව ඔළුවක් කොයින් ද ?" යි නන්ද පුද්ගලයෙක් විචාළා ය. "ආ ගැලවීගිය පරණ මුව ඔළුව මම අවුරුදු ගණනකින් දැක්කේ නැ." "

"මේ පරණ මුව ඔළුව තමයි" කියමින් අනුලා සිනාසුණා ය. "නොතාරිස් අප්පු හිටි කාලේ එයා තාත්තාට නැගි කළ මුව ඔළුව. ආ තට්ටුව ගැලවීලා සායමක් මැකි ගොහින් තිවුණ ඒ මුව ඔළුව හදන්ට දුන්නෙ අවුරුදු පහළොවකට පමණ උඩදි. මිට සුමාන තුනහතරකට උඩදි මට මතක් උණා, මුව ඔළුව හදන්න දුන්නේ නොතාරිස් අප්පුගේ පුතාට බව. නොතාරිස් අප්පු මැරුණාට පස්සෙ පුතා රුකඩ කපන්න පටන් ගත්තා. නොතාරිස් අප්පු තරම් හොඳින් රුකඩ කපන්න එයා දන්නේ නැහැ. නමුත් රුකඩ පින්තාරු කරන්න එයා හරි සමර්තයෙක් උණා"

"මෙව්වර කල් මේක තිලුණේ නොතාරිස් අප්පුගේ පුතා ළහඳ" යි ප්‍රශ්න කළ නන්ද හරින ලද කවුළුවෙන් පෙනෙන කොත්ගල ඔය දෙස බැලුවා ය. බිඳ වැටුණු ගෙයක ගරා වැටුණු බිත්තියකින් කැබැල්ලක් ඔයට යන පාරෙහි දකුණු පැත්තේ බෝවිටියා පසුරක් අතරින් නන්දගේ දෙනෙතට හසු වී ය. නොතාරිස් අප්පුගේ රුකඩ මඩුව සිහි කරවන සොහොන් කොතක් සේ අහසට නැහැණු තුඩ ඇති බිත්ති කැබැල්ල නන්ද හඳුනා ගත්තා ය. අසුර වැටෙන්නට පෙර, දර සැයෙන් නික්ම පැතිරෙන එළිය වැනි සැඟ පිළියෙන් කොළපාට ගන්නා අහස නන්දගේ දෙමනස දියුණු කරයි. අහස පිළිබිඹු කරන වානේ පටක් සේ නිසල වූ ගහ දිය නැතින් නැන සැඟ පිළියෙන් රත් පැහැ ගනියි, ගහින් එගොඩ ක්ෂතිජයෙහි වළන් දැලි පැහැගත් ගස් කොළන් නන්ද වළපන්න තරම්, ගෝකාතුර කරයි.

'එයා මේක අලුත්වැඩියා කරලා පින්තාරු කරලා තියෙන්නෙ ළහඳ; හදිසියේ මතක්වෙලා මම එයාට පණිවිඩයක් යැවුවා. මිනිහ ඇත්ත කිව්වා. අවුරුදු ගණනක් සුන්බුන් ගොඩේ තිලුණු මුව ඔළුව මිනිහ අලුත්වැඩියා කොට පින්තාරු කරලා විකුණන්න මහන්සි අරගෙන තියෙනවා. රුපියල් පහකටවත් ඒක ගන්න කෙනෙක් නොසිටි නිසා මිනිහා ඒක රුපියල් දෙකකට උකස් තිව්වා. මම රුපියල් දෙකයි පොලියයි ගෙවා ගෙන්නාගත්තා."

ඇලන්, නාලිකා හා වන්දයෝම ද, මේසය උඩ තබන ලද මුව ඔළුව බලා සන්තෝෂ වෙති. නැන්දම්මාත් ලේලිත් කොහු-මිටි හරස් කරගනු වළකන්ට ලැබීම අනුලාගේ සන්තෝෂයට හේතුවකි. අනුලා මුව ඔළුව කාමරයෙන් එළියට ගත්තේ දරුවන් සන්තෝෂ කරන අදහසිනි.

“නොතාරිස් අප්පය කිව්වේ කාට ද ?” යි ඇලන් ප්‍රශ්න කෙළේ ය.

“ගමේ කෝපි කඩයක් දමාගෙන හිටි මිනිහෙක්” යි නන්ද තෙපලා ය. “ඒ මිනිහා රුකඩ කපන්න කාගෙන්වත් ඉගෙන ගත්තේ නෑ. සෙල්ලමට රුකඩ කපන්න පටන් ගත්තා තුන්-හාර මාසයක් යන්න ඉස්සර එයාගේ රුකඩ දුටු දුටු මිනිහා ගන්න උණා. මිනිහා ඊට පස්සේ සතුන්ගේ රුකඩ කපා පින්කාරු කරලා ගාල්ලට අරගෙන ගොස් වැඩි ගණන්වලට විකුණුවා.”

“අලුත් දේ නිපදවන්න පුළුවන් මිනිහෙක් වෙන්න ඕනෑ” යි කියමින් ඇලන් මුව අං දෙක අල්ලා බැලුවේ ය. “හැබැ මුව අං තට්ටුවක් මේ ලී ඔළුවට අල්ලන්න හැමෝටම හිතෙන්නේ නෑ. මෙව්වර බර අං තට්ටුවක් කදුරු ලියේහයි කෙළේ කොහොම ද?”

“ඉස්කුරුප්පු ඇනවලින්” යි අනුලා කීවා ය.

“බිත්තියේ සවිකරලා තොප්පි තියන්න පුළුවන් විදියට මේක ගමේ මිනිහෙක් හැදූ එක පුදුමයක්.”

“බෝකොළ හැඩට කපාපු ලැලි කැලිවල සවි කළ මුව අං තට්ටු, තොප්පි තියනු සඳහා සිද්දියේ මිනිස්සු පාවිච්චි කළා. ඔවුන් මුව අංතට්ටු එසේ පාවිච්චි කෙළේ නොතාරිස් අප්පු මුව ඔළු කපන්න ඉස්සර. මුව අං තට්ටු හැබැ මුවකුගේ ඔළුව වැනි රුකඩයට සවිකරන්න පළමුව හිතුවේ නොතාරිස් අප්පු වෙන්න පුළුවනි.”

“ඉස්සර ගාල්ලේ පොහොසත් මිනිස්සුන්ගේ ගෙවල්වල ඉස්තෝප්පු බිත්තිවල මුව ඔළු ගහලා තිබ්නා” යි නන්දගේ නැන්-දම්මා සිතාසෙමින් කීවා ය. “කාලෙකදී ඒ පන්නෙ නැති උණා. ඒගාල්ලන් මුව ඔළු උගුල්ලා දමා තොප්පි එල්ලන්න ලී ඉස්-කිරිඤ්ඤ ඉස්තෝප්පුවේ තියන්න පටන් ගත්තා. ඊට පස්සේ නොතාරිස් අප්පු මුව ඔළු කැපීම අත්ඇරියා.”

“මම මේක කොළඹට ගෙනියනවා” යි ඇලන් කීවා ය.

“අම්මා කැමතිවෙන එකක් නෑ.”

අනුලා මේසයට ළංව පින්තල පහනෙහි වැටිය මදක් දික් කොට පත්තු කළා ය. මුදු එළියෙන් වඩාත් එළිය වූයේ මුව ඔලුව බලමින් සිටි ඇලන්ගේත් නාලිකාගේත් මුහුණයි.

අනුලාගේ මුහුණින් හා දෙනෙතින් උතුරන්නේ සොම්-නසකි-දරුවෝ ගමට පමණක් නොව මහගෙදරට ද ප්‍රිය කරති. තමා පමණක් මහගෙදරින් පමණක් නොව ගමින් ද පිටවත්ට නොඉවසුම්ව දෙමනසින් ඉන්නේ කුමක් නිසාදැයි නන්දට නොවැ-ටහෙයි : කුඩා කල පටන් මා ජීවත් වූයේ පොල් තෙල් පහනින්

එළිය කරනු ලැබූ කාමරයක ය; පොත් කියවූයේ පොල් තෙල් පහන් එළියෙනි. අනුලාගේ කාමරය හැර අනික් කාමරවලින් දැන් නඟින්නේ ඇතුළුවකු කිවිස්සන මුඩු පුස්තකි. අම්මා තම කාමරයට පිවිසෙන්නේ රැයෙහි නිදනු පිණිස ය. එද පාළු කාමරයක් වැන්න. අනික් කාමරවල තෙත් බැහැණු කොට්ට මෙට්ට හා කබල් ඇතිරිලි මගේ සිත ද තෙත් බස්සයි.

තමාගේ උපන් ගමත් ගෙදරත් නිසා නඟින සුහද හැඟීම් අව-
මහල් ගෙයකට පිවිසියකගේ දෙමනස් හැඟීම් වලට හැරෙනු දත්
නන්ද කනගාටු වූවා ය. අවිවාහකව සිටි කාලයේ ඇ කවර දෙයක්
ගැන වුව ද වහා තීරණයට බැස්සා ය. එහි එල්බ නිර්භයව තමා
විසින් කළයුතු දේ කළා ය. දැන් ඇට තමා හරියයි සිතන අදහසෙහි
ම පිහිටා ක්‍රියා කළ නොහැකි ය. ගම මතක නැති කොට නගරයේ
ඉහළම පන්තියට නඟිනු පිණිස වුවමනා උසස්ම උගැන්ම තම
දරුවන්ට ලබාදීමට නන්ද ආශා කරයි. මවත් සහෝදරයන් නිසා
ගැමි පරිසරය පිළිබඳ හැඟීම් ඇට සිතින් ඉවත් කළ නොහැකි ය.
මවත් අක්කාටත් කළයුතු සත්කාර හා කායභයන් නොපිරිහෙලා
කරතත් නන්දට එයින්ම තෘප්ත විය නොහැකි ය. මව කරින් ගෙන
සයුර තරණය කළ බෝධිසත්වයන් පිළිබඳ කථාව ඇට සිතින්
බැහැර කළ නොහැකි ය.

පරපුරේ අතීතය විසින් අරක් ගන්නා ලද තැනකි මහගෙදර.
මහගෙදරට එන හැම අවස්ථාවෙහිම නන්දගේ ශෝකය වැඩෙයි.
ඇතුළු අතියත බියක් හටගනියි. තම පරපුරේ අතීතය මහගෙදර
ඉතා සෙමින් කාබාසිනියා කරතියි නන්ද හඟියි. පියා ද තම
පරපුර නමැති අතීතයට එක් වී ය. ඒ අතීතයෙහි කායික ස්වරූපය
මහගෙදරයි. මව, මියගිය තම සැමියා පමණක් නොව පරපුර ද
බදුගන්නාක් මෙන් මහගෙදර බදුගනියි. ඇ සිත කය දෙකින්
කෙමෙන් දිරන්නේ මහ ගෙදර දිරන්නාක් මෙනි. අනුලා සිත කය
දෙකින් දිරවන්නේ ද පරපුරේ අතීතය විසිනි. ඇ යළිත් මහ ගෙදරට
කැඳවූයේ ද අතීතය විසිනි. සිත කය දෙක දෙදරවන තරම්
අහේතුක බියක් නන්ද තුළ හටගත්තේ ය. 'උපන් ගම අත්හැරීම
වැදූ මව හැර දැමීම වැන්න'යි නැන්දම්මා තමාට දෙස් නඟන බව
නන්ද අසා ඇත.

අනුලාගේ ඇඳුණු කනස්සුව උඩ සුදු වැලියෙන් පිරුණු උණ
පුරක් අඩිය මැද ගැසුණු හඳුන් කුරන් නඟින සුවඳ නන්දගේ
සිතෙහි එකිනෙකට පටහැනි හැඟුම් නඟන අරමුණක් වී ය.

ගැමියන් හඳුන්කුරු පත්තු කෙළේ පන්සලෙහිදී පමණි.
අනුලා රැයෙහි හඳුන්කුරු පත්තු කරන්නේ කොළඹ ජීවත්වන
නන්ද අනුකරණය කරන්නක ලෙසිනි.

හඳුන් දුම් සුවඳ ඇසු නන්දට පළමුව සිහි වූයේ තරුණ වියෙහිදී වැදුම් පිදුම් කරන්ට ගිය පන්සල ය; අනතුරුව සිහි වූයේ තමාගේත් පියල්ගේ විෂයාසක්ත ජීවිතයයි. කොළඹදී තමා විහාරස්ථානයට යන්නේ වෙසක් පොතෝ ද පමණක් බව සිහි කළ නන්ද තමාටම දෙස් නභා ගත්තා ය. හැම පසළොස්වක පෝය දවසෙහි නන්ද හොඳින් ඇඳ පැලඳගෙන හඳුන්කුරු ඉටිපන්දම් හා මල් වට්ටියක් ද වැඩකාරියක ලවා ගෙන්වාගෙන තම සහෝදරියත් මවත් සමඟ ගමේ පන්සලට ගියා ය. විවාහවූ පසු ද ඒ සිරිත කඩ නොකළා ය. ඇලන් ඉපිද අට මසකට පස්සේ නන්ද තම බිළිඳා ගමෙහි විහාරස්ථානයට ගෙන යනු පිණිස ගමට ආවා ය. කොළඹින් ගෙනා ටිපන්දම් හඳුන්කුරු කපුරු හා උඩ රටින් ගෙන්වාගත් සුදු මල් ද ගෙන ඇ අනුලාත් මවත් නැන්දත් සමඟ ඇලන් වඩාගෙන ගමේ පන්සලට ගොස් මල් පහන් පුද කිරී බෝතලයකින් බෝරුක නාවා තම දරුවා කිසරණ සරණින් හා දෙවියන්ගේ පිහිටෙන් නිරෝගිව ජීවත් වෙමින් හොඳින් ඉගෙන ගනිවායි පැතුවා ය. නන්ද ගමෙහි පන්සලට ගෙනාවේ ඇලන් පමණි. නාලිකා උපදින්නට පෙර ඒ ආගමික සිරිත නන්දගේ සිතින් ගිලිහිණ. ඒ සිරිත තමා ඇසුරු කරන නගරයේ උගත් ගැහුන්ගේ සිනාවට ඉලක්කය වෙතියි ඇ සිතුවා ය.

හඳුන් දුම් සුවඳ ඇලන්ට නොව නාලිකාට ප්‍රිය වී ය; වන්දසෝම මිදුලට බැස අඳුර නොතකා ලොවී ගසට ගල් ගසමින් ඉදුණු ලොවී පොකුරු කඩා බිම දමයි. ඇලන්ගේ නෙත් ඇදුණේ හඳුන්කුරු තුඩින් නැඟී ලියවැලක් මෙන් ලෙලෙමින් අතුරුදහන් වන සිහිදු දුම් කෙහෙළි වලට ය. ඉරවු තුඩක් සේ පටන් ගන්නා දුම්පට, සුළඟින් ගත් සියුම් පට රෙදි පටියක් මෙන් ලෙලෙමින් නැඟී සුළි නභා යළිත් කුණ්ඩලිවල ස්වරූප ගනියි. අනතුරුව දුම් පට සැලෙන සෙමෙර වලග මෙන් වීසිර අතුරුදහන් වෙයි. හඳුන් කුරෙන් නොනැවතී නොබිඳී නගින දුම්පටෙහි නෙත් රඳවාගත් ඇලන්, ඇසින් ඇසිය හැකි සංගීතයක් ඇසුවකු මෙන් සන්තෝෂ වෙයි. 'නංගි බලන්න'යි කියමින් ඇලන් නාලිකාගේ අත අල්ලා ගත්තේ ය. මඳ වේලාවක් සඳුන් දුම් කෙහෙළි දෙස බලා සිටි නාලිකා ගුඩ ලොවකට පිවිසියක මෙන් මෝහනය වූවා ය.

"ආවිච්චයි ගෙදරට ගොහින් බත් කාලා නිදගන්නේ එහේ"යි කියමින් නන්ද අසුනෙන් නැංගා ය.

"ආවිච්චි ඉන්නේ මෙහේ නොව"යි නාලිකා කීවා ය.

"ආවිච්චි දෑන් ගෙදර යනවා. ආවිච්චි මෙහේට ආවේ බත් උයන්න පංගාඩම් කරලා"

“මුහුදුපුරාලත් මිනිසිරිත් අපේ ගෙදරට යන්න ඕනෑ. අද රැට කෑම කරන්නේ එහෙත්” කියමින් පියල්ගේ මව ද අසුනෙන් නැංගා ය.

“පුතාලාත් දුවත් ගොහින් බත් කාලා ඒ ආවිවිලයි ගෙදර බුදිය ගන්න. මෙහේ ඇඳවල් පමණයි; කුලිව්වත් තෙත් බැහැලා”යි කියමින් මාතරහාමිගේ පළමුව නාලිකාගේ මුහුණ සිමිබා ය. අනතුරුව ඇලන්ගේත් චන්ද්‍රසෝමගේත් මුහුණ සිඹ හිස අත ගැවා ය.

ඇලන් තම මවත් සමඟ ගමන් කෙළේ සන්නේෂයෙන් නොවේ. ලොකු අම්මා ළහින් වාඩිවී ඇ සමඟ කතා කරනු මව නොඉවසූ බව ඇලන් දනියි. ලොකු අම්මාගේ රෝගය ගැන මව මෙතරම් බියගන්නේ කුමක් නිසා ද?

“රූ කෑම කා නිදන්ට ගිය ඇලන් සිහි කෙළේ තම ලොකු අම්මා ය. ලොකු අම්මා ලෙඩෙන් මියෙතියි ඉව වැටුණකු මෙන් ඇලන් ගෝකවූයේ ය. ඇගේ ඇහෙන් හා ඇඳුම්වලින් පෙර නිකුත්වූ පුස්ඹ ඇලන්ට පුරුදු ය. ඔහු ඒ පුස්ඹට ප්‍රිය කෙළේ ය. මේ වර ලොකු අම්මා වැළඳගත් ඇලන්ට දැනුණේ අර සුපුරුදු පුස්ඹට වෙනස් පුස්ඹකි. ඒ පුස්ඹ දැනුණු ඔහුට දැනෙයි. ඔහු තමාගේ කම්සය අල්ලා ඉඹ බැලුවේ ය; අත් දෙක ද ඉඹ බැලුවේ ය. ඔහුට ලොකු අම්මාගේ ඇහෙන් අද නිකුත් පුස්ඹම දැනුණේ ය. සඳුන් කුරු දුමෙහි සුවඳ ප්‍රිය නොවූයේ තමා වෙලාගත් අර පුස්ඹ නිසායයි ඇලන් සිතුවේ ය.

වරක් තම මව කොළඹ නගරයේ ගෙදරක ලෙඩකු බලන්ට යන විට ඇලන් ඇගේ තනියට ගියේ ය. ඒ ලෙඩාගෙන් නොවේ නම් කාමරයෙන් නිකුත් පුස්ඹ ඇලන්ට මතක ය. ඒ ලෙඩා තුන් අවුරුද්දක් ඇඳෙහි වැහිර සිට මිය ගියේ ය.

ඒ ලෙඩා බලන්ට ගිය අවස්ථාවෙහි තම මව තමා නිසා බිය නොගත්තා ය. ඔහුගේ ලෙඩේ බෝ නොවන්නක් වන්ට ඇත. එහෙත් මව, ලොකු අම්මාගේ ලෙඩේ බෝවෙතියි මෙතරම් බිය ගන්නේ කුමක් නිසාදැයි ඇලන්ට සිතාගත නොහැකි ය. තමා ලෙඩවෙතියි මැරෙතියි ඇලන් නොසිතයි. කවර ලෙඩක් වුව ද ඔහුගේ බියට හේතු නොවේ.

ඇඳෙහි වැතුරුණු නන්දට නිදිමතක් නොදැනිණ. තමා සමඟ රූ කෑම කෑ නැන්දම්මා අනුලාගේ කාමරයෙහි නිදනු පිණිස මහ ගෙදරට ගියා ය. “අනේ ඒ දරිව් තනියම නෙව කාමරේ නිදගන්නේ”යි මහගෙදරට යන්ට සිතු නැන්දම්මා කීවා ය. “අනුලා තනියම ඉන්දෙද්දී මට මෙහි නවතින්න හිතෙන්නේ නෑ.”

අනුලාගේ රෝගය අරබයා ඇතැම් ගැමි ගැහැනුන් කියන කතාවක් තම නැන්දම්මා අදහන බව නන්දට දැනගන්ට ලැබුණේ රැකූම කන්ට පෙර ය. අනුලාට රැයෙහි තනියම නිදන්ට හැරීම වරදක්යයි නැන්දම්මා සිතන්නේ ඒ ඇදහීම නිසා ය. විවාහ විය යුතු වයස ඉක්මවා සිටින අනුලා මදන යකින්නගේ දිස්ටියට හසු වුවකි. ඇ කෙට්ටු වන්නේ එහෙයිනි. ඇට වෙදකම් කරවීම නිෂ්ඵල ය. නන්ද වරක් ලෙඩ වූයේ මදන යකින්නගේ දිස්ටියට හසුවීමෙනි. නොවිලයෙන් හා යකැදුරු කමින් සුව වූ පසු ඇ ජිනදයට විවාහ කොට දෙන ලදී. ඇ නැවත ඒ යකින්නගේ දිස්ටියට ගොදුරු නොවූයේ එහෙයිනි.

ගැමි ගැහැනුන්ගේ මේ කතාව තම නැන්දම්මා කියනු අසා සිටි නන්ද වචනයකුදු නොතෙපලා ය. ඇට පටහැණි වුවහොත් ඇ වඩාත් දැඩිව ඒ කතාව අදහන්නට පටන් ගනියි. අනුලාට යකැදුරු කම් කරවිය යුතුයයි නැන්දම්මා යෝජනා කළ විට නන්ද එය අනුමත කළා ය. එහෙත් අනුලා කිපෙහිටී ඇ සිතුවා ය. අනුලා තෙල් මතුවා නූල් බන්දවාගත් නමුත් නොවිල්වලට තරුණ වියෙහි සිටම විරුද්ධ වත්තක බව නන්ද දනියි.

“අම්මා අනුලා කැමැති කරවාගෙන යකැදුරුකම් කරවන්න.”

“අනුලා කැමැති වේවි” යි නැන්දම්මා දැඩි විශ්වාසයෙන් තෙපලා ය.

බාල කල පටන් ගැමි පරිසරයන් අපිස් ජීවිතයන් කුලමානයන් විසින් හික්මවනු ලැබූ අනුලා අවුරුදු හයක් පමණ තමාගේ සිත කය දෙක ලෙවකන රෝගය හා සටන් කළා ය. ඇගේ හටන සාර්ථක වෙතියි මව හා නැන්ද පමණක් නොව නන්ද ද සිතුවා ය. තම රෝගය සුව නොවතියි යන හැඟීම අනුලාගේ සිතින් නම් කිසිම අවස්ථාවක තුරන් නොවී ය.

ඒ හය අවුරුද්දෙහිම මැදින්, බක්, වෙසක් තෙමස අනුලා ගත කෙළේ රෝගය ජය ගත්තක ලෙසිනි. වැස්සෙන් හා කුණාටුවෙන් තොර ඒ තෙමසින් වැඩි කාලයක් ඇ එළිමහනෙහි ජීවත් වූවා ය. වියළිණු පොළොවෙහි කෙළ ගණන් කුපයන්ගෙන් පිටවන වායුවත් වියළි සුළඟත් ආශ්වාසයෙන් අනුලාගේ සෙමෙන් පෙහුණු පෙණු හඬ ද වියළීමෙන් සැහැල්ලු වෙයි. වැල වරකා අඹ හා කපු පුහුලන් සුලභවීම නිසා ගැමියන්ගේ සන්තුෂ්ටිය ද ඒ කාලය තුළ වැඩෙයි. මහගෙදර විසාල ගල් වැට අසළින් දිවෙන ගම්සබා පාරෙන් ඔබ පිහිටි සුදු වැලි තලාවෙහි වූ සෙල්ලම් පිටියෙන් උදය වරුවේ සිට කෙළි සෙල්ලමින් ප්‍රීති වන දරුවන් නහන ඔල්වර හඬ හවස් වන තෙක් නොනවතියි. බුහු කෙළියෙන් පැරදුණුවන් බිම වාඩිකරවා, දිනුවන්, ඔවුන් වටා යමින් කියන ජල්ලි කවි අසන අනුලා ද සිනාසෙයි. ගම්සබා පාර මැද වළකපු කෙළින ගැමි දරුවෝ තමන්ගේ කෙළිය අවසාන වන තෙක් පාර දෙපැත්තෙන් එන කරත්ත නවත්වති. කරත්තකාරයෝ ද කරත්ත නවතා දරුවන් වළකපු ගසනු ආශාවෙන් බලා සිටිති.

වෙසක් පෝය දවසෙහි හවස් වරුවේ අනුලා, තම මව, සාද හා වැඩකාර ගැහැනිය ද හා එක්ව මහ ගෙදර ඉස්තෝප්පුවේ ගරාදිවැට උඩ පෙළට තබන ලද මැටි පහන්වල තෙල් වත්කොට තිර තබා දැල්වීමෙන් සන්තෝෂ වෙයි. පියල්ගේ මව ද උතුරා යන තරම් සන්තෝෂයෙන් ඔවුන් හා එක්ව මැටි පහන් දැල්වයි. මැටි පහතින් එළිය වුණු මලසුන් ගෙයින් නික්මෙන මල් සුවදින් ඉස්තෝප්පුවෙහිත් මිදුලෙහිත් වාතය සුවද වෙයි. පුරසඳ මඬලින් එළිය වුණු අහසෙහි නිර්මලත්වය දකින අනුලා සුරංගනා ලෝකයකට පිවිසියක මෙන් සන්තෝෂ වෙයි. නිල් වියනක සුළඟින් විසුරුවනු ලබන පුළුන් ගොඩවල් මෙන් සුදු වලා අහස පුරා පැතිරෙයි. අනුලාට රෝගය අමතක වෙයි. අහස, නෙතටත් සිතටත් අවිෂය වූ

ගුණ ලෝකයක් නොව පොළොවට ළං කොට අදින ලද විසිතුරු සිත්තම් සහිත මහා වියන්පටක් සේ අනුලාගේ නෙත් සිත් පිනවයි.

හත් වන අවුරුද්දේ බක්වෙසක් දෙමස තුළ අනුලා ගෙයින් එළියට බැස්සේ කලාතුරකිනි. තමාගේ රෝගය නරක අතට හැරෙන බව අනුලාට හැඟිණ. කෙමෙන් දියුණු වුණු හතිය ඇති ඇට වෙහෙසත් දුබලකමත් දූනෙයි.

ඇලන් උගැන්ම හැරදමා ලන්සි තරුණියක සමඟ ලංකාව හැර ගිය බව ඇසූ අනුලා කාලය ගෙවූයේ තාත්තුවාවෙනි. සමස්ත ශාස්ත්‍ර ශාලාවේ උගන්නා ඇලන් අවසාන විභාගයෙන් උසස්ම ලෙස සමර්ථවනු දැකීමට ඔහුගේ මවුපියන් මෙන් ම අනුලා ද දඩි ආශාවකින් බලා සිටියා ය. තරුණ වියෙහිදී විවාහ විය නොහැකි වූ අනුලාගේ සියලු ආසා හා ආදරය ද ඇලන් නිසා දරා සිනෙහයක වේශය ගත්තේ ය. ඇලන් නිතර දකිනට නොලැබීමෙන් ඇ කෙමෙන් ශෝකාතුර වූවා ය.

අනුලා වැඩි උගැන්මක් නොලබා ගමෙහි ම වැඩුණක නමුදු හොඳ වැටහෙන නුවණක් ඇති ස්ත්‍රියකි. මුහුණුවරින් හා මනසෙහි තියුණුව ද විසින් අනුලා ඇලන්ට සමානයයි පියල් පමණක් නොව නන්ද ඇසුරු කළ එක් ගැහැනියක් ද කියනු අනුලා අසා ඇත. ඇලන් වයසට වඩා පැසුණු හිසක් ඇත්තකු බව අනුලාට හැඟුණේ රැයෙහි ඔහු තම උකුලෙහි හෝ තමා ළහින් හෝ වාඩි කරවාගෙන ගම කතා කියූ ඇතැම් අවස්ථාවලදී ය.

ගම කතා ඇසීමෙන් ඇලන් හැකුළුණු මනසක් ලබතියි සිතූ නන්ද ඇතැම් විටක අනුලාට දෙස් නැඟුවා ය. ඒ දෝෂාරෝපණය සාධාරණයයි සිතූ අනුලා ඇලන්ගේ ආශාව නැති කරනට වැයම් කළා ය. සමහර විට ඇ ගම කතාවකින් උපුටාගත් මෝඩ පුවතක් වස්තු කොට ගෙන තමාම නිපදවූ අනන්මතන් කතාවක් කීවා ය. ඇ එසේ කෙළේ ඇලන්ට ගම කතා එපා කරවන අටියෙනි. ඇලන් වැඩි ආසාවෙන් හා සිතාවෙන් ඒ අනන්-මතන් වලට කන් දුන්නේ ය. ඔහු එවැනි කතා අසමින් විවාළ ප්‍රශ්න අනුලාගේ පුද්ගලයට හේතු වී ය. පොතින් පතීන් වැඩි උගැන්මක් නොලැබූ ඇ ඇලන්ගේ වැටහෙන නුවණින් විස්මයට පැමිණියා ය. අනතුරුව ඇ මතක් කොට ඒ පැරණි ගම කතා වෙනස් නොකොට කියනට පටන් ගත්තා ය.

මුවන්තිස්ස කුමාරයාගේ කතාව මහත් ආසාවෙන් අසාගෙන උන් ඇලන් දෙතුන් වරක් කට කොනට සිතා නැඟුවේ ය. මුවන්-තිස්ස කුමාරයා කැලයට වැදී මුවන් දහසකට නායක මුවා අල්ලා-ගෙන උගේ පිටින් ගිහින් එතරට පනියි. මේ පුවත අසන විට ඇලන්ගේ කට කොනට නැඟුණේ සිතාවකි. අලින්තිස්ස කුමාරයා

ඇමට අලියකුත් බිලිපිත්තට කිතුල් ගසකුත් ගෙන මාළු බැවේ ය. මේ පුවත ඇසූ විට ඇලන් සිනාසුණේ ය. යකඩනිස්ස කුමාරයා යකඩ බෝල උඩ වීසි කොට, අල්ලමින් යනු දුටු මුවන්නිස්ස කුමාරයා ඔහු නවතා ඔහුගේ නම හා වගකුග ද ඇසුවේ ය. ඇලන් ගේ කට කොනට සිනාවක් නොනැංගේ ය.

තමා කියන කතා ඇසීමෙන් ඇලන් තුළ ඇති වන හැඟීම් දැන ගැනීමට අනුලා මහත් උනන්දුවකින් වැයම් කළා ය. ගම කතා අසන විට ඔහු හෙළි කළ හැඟීම් හා වැටහෙන නුවණ ද දුටු අනුලාගේ විහර බුද්ධිය පිබිදිණි. ගම කතා කියන්නට පුරුදු වුණු අනුලා කතාවල එන පුවත් කිසි විටක සිතීන්වත් විවේචනය නොකළා ය. ඇලන් ඇතුළු පුවත් අසා සිතායෙහි දුටු ඇස මහර විට ලජ්ජා වූවාය. ඇලන් සිතායෙන්නේ ඒ පුවත්වලට ද නොඑසේ නම් ඒ පුවත් වලින් ලබන ආස්වාදය නිසා ද? ඔහු මා මෝඩ ගම මහගෙන කොට සිතන්නේ ද?

ඇ වටින්නිටින් විවාළ ප්‍රශ්නවලට ඇලන් පිළිතුරු දුන්නේ ය. තමා කියන කතාවලින් ඔහු විනෝදයක් පමණක් නොව උගැන්මක් ද ලබන බව අනුලාට නිසැක ය.

තමා රෝගාතුර නොවී නම් ඇලන් තරුණියකට ආලය බැඳගෙන තමාගේ ඉගෙනීම හැර නොදමනිසි අනුලා තීරණය කළා ය. ඔහු ලංකාව හැර ගියේ නන්දගේත් පියල්ගේත් වරදිනි. ඔවුන් දෙදෙනා ඇලන්, තමන්ගේ දරුවකු පමණක් නොව රේස් අස්වයකු ලෙස ද සැලකූහ. පමණ ඉක්මවා ඇලන්ට ඇල්ම කළ ඔවුහු, ඔහු ඉගෙනීම අවසාන කොට ආංඬුවේ ඉහළම රක්සාවක් ලබනිසි යන හැඟීමෙන් ද මධ්‍යා ලද්දෝ වූහ.

අනුලා මැරෙන්නට තුන් මසකට පෙර නන්ද කොත්ගල මහ ගෙදරට ගියා ය. ඒ අවස්ථාවෙහි ඇ නන්දට දෙස් නැඟුවේ කෝපයෙනි.

"ඇලන් වයසට වඩා පැසුණු සිතක් ඇති දරුවෙක් බව මම නන්දට කිහිප වතාවක් කිව්වා.....නමුත් නන්ද නගරේ සමහර ගැහුන් අනුව යමින් ඇලන් හික්මවන්න වැයම් කළා....."

දඩ් ශෝකයෙන් තැවුණු තම සහෝදරියගේ මුහුණට ආරුඬු වුණු බැහැ බව දුටු අනුලා තම කෝපය මැඩගත්තා ය.

"පියල් උදේ වෙළඳ කටයුතු සඳහා කන්තෝරුවට ගියාම ගෙදර එන්නේ රෑ හතට පමණ. එයා දරුවන් එක්ක දවසකට වර්ත හත අවකට වඩා කතා කෙළේ නැ.....ඇලන් ගැන කොයන්ට නන්දවත් ඉස්සාසු අඩු උණා....."

"මම ඇලන් කියූ හැම එකක් කළා. එයාට ඕනෑ කළ දේ අරඹන දුන්නා."

“වොරන් සර්කස් එක ආ කාලේ අම්මාන් තාත්තාන් එයා සර්කස් බලන්න එක්ක යාවියයි හිතාගෙන උන්නා. නමුත් දෙන්නාම ගියේ නැහැ. ඇලන් ඉස්කෝලේ ළමයින් දෙදෙනෙක් සමඟ සර්කස් බලන්න ගියා.”

“එයා වැඩියෙන් කැමැති උණේ ඉස්කෝලේ ළමයින් එක්ක යන්න.”

“අම්මන් තාත්තන් දෙන්නාම නොගිය නිසා, ගෙදරදී ඇලන් එක්ක ඉංග්‍රීසියෙන් කතා කරන්න පටන්ගත්තේ මොකොට ද?”

“ඇලන්ගේ ගුරුවරයා කී නිසා. සිංහලෙන් ගෙදරදී කතා කිරීම එයාගේ ඉංග්‍රීසි උගැන්මට බාධාවක්යයි ගුරුවරයා කීව් බව අනුලා දන්නවා.”

“ගුරුවරයාට වඩා හොඳින් ඇලන් හඳුනන්නේ අපි. ගමේ මිනිසෙක් කොළඹට ආ දවසක ඇලන් ඔහු එක්ක කතා කරමින් ගම තොරතුරු අහනවාට නන්ද කැමැති උණේ නැහැ.”

“ඔවුන් එක්ක කතාවට ගියාම ගමේ මිනිසුන්ගේ නරක ගති පුරුදුවෙනවා.....අනුලාත් ඒ කාලේ එහෙම හිතුවා.”

“ඇලන්ට අපට වඩා මොළේ තිඋණා” යි කියමින් අනුලා සිනාසුණා ය. ඇ සිනාසුණේ ඇගේ කෝපය පිට කිරීමෙන් තම සහෝදරියගේ සිත තළන්ට නොසිතූ බැවිනි. “ඇලන් නිවාඩු කාලේ ගමට ගියාම ගමේ ඔරු පදින්නට ගියා. කපු කඩන්න ගමේ කොල්ලන් සමඟ කැලේ වැදුණා. එයා ගමට යන්න ආසා කෙළේ ඒ නිසා; එයා ගම මිනිසුන් එක්ක කතා කරමින් ගම තොරතුරු ඔවුන්ගෙන් ඇසුවේ නිවාඩු කාලේ ගමට යන ආසාවෙන්.”

“ඉගෙනීමට බාද ඇති වෙන නිසා එයාට වැඩිපුර ගමට යන්න මම අනුබල දුන්නේ නෑ.”

“නන්ද උපන්නේත් ගමේ; වැඩුණේත් ගමේ නගරේ මිනිසුන්ගේ ඕපාදූප කතාවලට අසු නොවී ඉන්න පුළුවන් උණා.”

“දූන් ඔය පසුගිය දේවල් ගැන කතා කිරීමෙන් පලක් නෑ” යි නන්ද ශෝකයෙන් හා අසන්තෝෂයෙන් කීවා ය.

“ඇලන් අපට ආයින් දකින්න ලැබෙන්නේ නෑ” යි කියමින් ඇ දූඩ් ශෝකයෙන් හැඩුවා ය.

“මම එහෙම හිතන්නේ නෑ නංගි” යි අනුලා දූඩ් විශ්වාසය ඇත්තක ලෙස තෙපලා ය. ඇලන් කොතෙක් අකීකරු කම් කළත් හොඳ මිනිසකු වෙතියි අනුලාට නිසැක ය; ඇලන් භිතුවක්කාරයකු වූයේ මවුපියන්ගේ සිත තළන අදහසිනි. ඔහු භිතුවක්කාරයෙක් නොවේ. ඔහුගේ සිතූම් පැතුම් හා හැඟීම් වැඩුණේ මවුපිය පරපුරෙහි පිහිටි මුල් ඇතිව වැඩෙන පැළෑටියක් ලෙසිනි. ඔහු තුළ ගමට ඇල්මක් උපන්නේ එහෙයිනි.

“එයා ලංකාවට ඒවියයි හිතන විට මගේ හැඟීම් ඒකට පට-
හැණි වෙනවා.”

“නෑ නංගි” ඇලන්ට අපි කවුරුත් මතක නැති වෙන්නේ නෑ.
එයා කනගාටුවේවි; දුක්වේවි. එවිට එයා නෝනාට උණත් කීකරු
වෙන්නේ නෑ. නමුත් පියල්ගේ අම්මා කියූ කියුමක් ඇත්තක්ය
කියා මට හිතෙනවා.”

“ඒ මොකක්ද අනු” යි නන්ද දැඩි කුහුලකින් හා බියකින් ද
ප්‍රශ්න කළා ය.

“ ‘ඇලන්ට පය ගැහු අත්තත් නැති උණා; ඇල්ලූ අත්තත් නැති
උණා’ යි දවසක් නැන්ද කීවා. නගරේ ඉපිද ඉගෙන ඇතිදැඩි උණු
නමුත් ඇලන් නගරේ මිනිහෙක් උණෙත් නෑ. ගමට ආශා කළ
නමුත් ගමේ මිනිහෙක් උණෙත් නෑ. ඇලන් පන්සලට ගියෙන් නෑ;
පල්ලියට ගියෙන් නෑ.”

“නගරේ හැදෙන ළමයින් පන්සල් යන්නෙත් නෑ; පල්ලි
යන්නෙත් නෑ” යි නන්ද තෙපලා ය.

“නගරේ ළමයින්ගේ මවුපියන් පල්ලි යනවා.”

“අපිත් පන්සල් යනවා”

“ඔව්, අවුරුද්දකට සැරයක්; වෙසක් පෝය දට විතරක්.”

තමාගේ කොළඹ ජීවිතය සිහි කළ අනුලා තම නහාට දෙස්
නැහිම කුහක කමින් සන්තෝෂවන්ට වැයම් කිරීමක්යයි සිතුවා ය.
ඇ කොළඹ දී පන්සලට ගියේ අවුරුද්දකට වරක්; නැති නම් දෙව-
රක්. ඇ ආගම ඇදහුයේ නන්දට වෙනස් විදියෙන් හෝ හැඟීමෙන්
නොවේ. අනුලාට ඇගේ පැරණි ආගමික ජීවිතය මතක්වූයේ
ගමට පැමිණි පසුයි. ඇගේ සැදැහැ බැතිපෙම් යළිත් මතුවූයේ
ගමේ පන්සලට ගිය අවස්ථාවෙහි ය. කොළඹදී වෙසක්,
පොසොන්, පොහොය දවස්වල විහාරස්ථානයට ගිය එකම අවස්ථා-
වකදීවත් ඇගේ පැරණි ආගම හක්තිය හා ආගමික ජීවිතය සිහි
නොකළ බව ඇ දනියි. යටගිය ඇගේ සැදැහැ බැතිපෙම් කැටකින්
පවා සසල නොකරනු ලැබූ දිය බඳුනක් සේ කොළඹ සිටි කාලයේ
නිසල වී ය. නන්දට දෙස් නැහිම වරදකි.

“නන්ද තරහ වෙන්න එපා. ඒක නන්දට පමණක් නොව
මගේ හදින් මටත් නැගුණු චෝදනාවක්. මම කොළඹ සිටිද්දී
පන්සලට ගියේත් අවුරුද්දට සැරයයි; නැති නම් දෙසැරයයි.”

“පියල් කොළඹ වෙළඳාම් කරද්දී මම විතරක් ළමයින්ගේ එක්ක
ගම ඉන්නේ කොහොමද? ගමේ කොල්ලන් එක්ක සෙල්ලමට
වැටුණාම ළමයි හොඳටම නරක් වෙනවා. තියාට ඉගෙන ගන්න
බැරි උණේ ගමේ ගැටයන් ආස්ථය කරන්න පටන් ගත්තට පස්සෙ.”

“නැ” යි අනුලා පිළිතුරු දුන්නා ය. “තිසාගේ ඉගෙනීම කඩා කප්පල් උණේ අපට වියදම් කරන්න බැරි උණු නිසා. තිසා ගමේ ඉලන්දරින් ආස්ථය කරන්න පටන් ගත්තේ ඉගෙනීමට බාද ඇති උණාට පස්සෙ. ගාල්ලේ හැර ගමේවත් ගමට නුදුරු නියම් ගමක-වත් හොඳ ඉස්කෝලයක් තිබුණේ නැ. තිසා ඇලන් වගේම ඉගෙනීමට හොඳටම සමර්ත ළමයෙක්. එයා ගාල්ලේ නවත්තා උගන්නන්ට අපට වියදම් කරන්න බැරි උණා. නන්ද හත් අට අවුරුද්දක් ගම හිටියා නම් ඊට පස්සෙ කොළඹ පදිත්වියට ගොස් ළමයින්ට උගන්නන්න තිබුණා. එහෙම කරා නම් පය ගැනු අත්තත් ඇල්ලූ අත්තත් යන දෙකම ඇලන්ට නැති වෙන්තේ නැ.”

“එහෙම කළා නම් පය ගහගත් අත්තත් කඩාගෙන බිම වැටී ඇලන් අතපය කඩා ගන්නවා” යි නන්ද තෙපලා ය.

අනුලා කරබාගෙන කල්පනා කළා ය. ඇලන් වෙනස් වූයේ තරුණ වියෙහි කවරකුට වුව ද මුහුණ පාන්ට වන දුෂ්කර අවස්ථාවකදී ය. ගම සිටියත් නගරයෙහි සිටියත් ඔහු ඒ අවස්ථාවෙහි වෙනස් වෙයි. ගම සිටියා නම් ඔහු ඇතැම් විට වෙනස් වන්නේ වඩාත් තරක මහක් ගැනීමෙනි යි නොසිතන්ට කාරණයක් නැත. ඇලන්ගේ වියෝගයෙන් පෙළෙන නන්දට පීඩා කිරීම නොමනායයි අනුලා සිතුවා ය.

“ඇලන් දකින්න ලැබෙන්නේ නැයි නංගි කණගාටු වෙන්න එපා” යි අනුලා ශෝකයෙන් හා දයාවෙන් තෙපලා ය. “ටික කලකින් ඇලන් වෙනස් මිනිසෙක් වෙනවාට සැක නැ. එයා තාත්තාත් අම්මාත් කවදවත් මතක නැති කරන්නේ නැ. ඇලන් ගැන ඒ හැඟීම එන්නේ මගේ හද පතුලෙන්. තිසා පොඩි කාලේ හිතුවක්කාර කම් කළා. තරහ උණාම කුරු කම් කළා. තිසා පොඩි කාලේ දවසක තරහයෙන් අම්මාට බැණ වැදුණා. පෑ බාගයක් යන්න ඉස්සර එයා අඬන්න පටන් ගත්තා. ඇඩුවේ අම්මාට බැන්න නිසා හටගත් කණගාටුවෙන් යයි තිසාම මා එක්ක කිව්වා.”

පියල් නිවෙසට එන ගැහුන් හා පිරිමින් හා වෙනද මෙන් කතාවට නොයයි. නන්ද ද ඔවුන් නිතර පැමිණීම කන්දෙස් කිරියාවක් ලෙස සලකයි. තමන්ට ළැදිකම් දැක්වමින් තමන් ආශ්‍රය කළ ගැහුන් හා පිරිමින්, ඇලන් තරුණියක හා රට හැර යෑම ගැන යටි සිතීන් සන්තෝෂවෙතියි පියල් සිතයි. ඉතා ළංව තමන් ඇසුරු කළ නාගරික ගැහැනුන් හා පිරිමින් ගැන කුකුස් උපදවන්ට පටන්ගත් ඔහු, ඔවුන් පෙර කළ කී හැම දෙයක් ම අලුත් පොහොසතකු වන තමාට නින්ද කරන යටි අදහස ඇතිව කළ කී දේ ලෙස සැලකුවේ ය. පියල්ගේ මෙනෙක් යටපත් වී සිටි හීනදින හැඟීම ඉස්මතු වී ය.

“මුදලාලිලා දන්තේ අනුන්ගේ ඉණ ඉහ අතගා ගන්නාක් මෙන් සල්ලිහම්බ කරන්න විතරයි” සර් සිරිමල් අලවතුකිස්ස වරක් කීවේ පියල්ගේ ගෙදර පවත්වන ලද උත්සවයකදී පියල් හා කතාබහ කරන අතර ය. පියල් එය තමාට පසසමින් අනික් වෙළෙන්දන්ට නින්දා කරන අදහසින් කියුවක් ලෙස සලකා සන්නෝෂ වූයේ ය. දන් ඔහු සිතන්නේ එය තමාටම එල්ල කරන ලද ඇනුම්පදයක් ලෙස ය. අනික් ගැහැනුන් හා පිරිමින් ඉත සිතින් කියූ තෙපුල් පවා, පියල් තමාටත් නන්දටත් එල්ල කරන ලද ඇනුම්පද ලෙස සලකා ඒ තෙපුල්වලට අලුත් අරුත් දෙන්නට වැයම් කරයි. තමා ඇසුරු කළ සියලු දෙනාම යටි සිතින් තමාට සිනාසෙමින් ඉව්වා බස් තෙපුලුවන් ලෙස සලකන්නට පටන් ගත් පියල්, කුකුසින් ආවේශ වුවකු ලෙස, දෙඩවන්ට වූයේ ය. ඒ කුකුස ඔහුගේ සිත එකම කළු සායම් බඳුනක් කෙළේ ය. එහි පිවිසෙන සිතූම් හා හැඟුම් කළු පැහැ ගත්තේ ය.

නන්ද පියල්ගේ සිත සනසන්නට වැයම් කළා ය. එයින් කිපුණු ඔහු නන්ද ද සැකකරන්නට වී ය.

“අපි කොළඹ පදිත්වි වූයේ අම්මා කෝප කරමිනි.”යි පියල් තරහයෙන් කීවේ ය.

‘කොළඹ වාසයෙන්, උඹලාට හොඳක් වෙන්නේ නැ’යි අම්මා කියූ කියුම් පියල්ට මතක් වෙයි. කොළඹ පදිංචි වීමට පළමුව යෝජනා කෙළේ නන්ද නොව පියල් ය. එහෙත් පියල් දෙසතියකින්වත් ගමට නාවොත් නන්ද ඔහුට දෙස් නැහුවා ය. ‘කොළඹ පදිත්වියට යමු’යි යෝජනා කළ විගස නන්ද ඒ යෝජනාව දැනින් බද් ගන්නක ලෙසිනි කැමැති වූයේ. ඇ කොළඹට පැමිණ හමසක් ගතවන්නට පෙර පුළුන් ගෝනියක් දිය උරා ගන්නාක් මෙන් නාගරික සිරිත් විරිත් උකහා ගන්නා ය. පියල් නගරයේ ගැහැනුන් හා පිරිමින් ඇසුරෙන් සන්නෝෂ වන්නට උගත්තේ නන්ද නිසා ය.

නන්ද පමණක් නොව පියල් ද වෙනදට වඩා ළැදිකමින් හා ශෝකයෙන් තිස්සගේ අදහස් විමසයි. එහෙත් තිස්ස ඇතැම් විට කියන කියුම් ඉවසිය නොහැකි තරම් කටුක ය. ඔහුගේ කටුක කියුම්වලට යටින් ඇති ඇත්ත වහා වටහා ගන්නේ නන්ද නොව පියල් ය.

“ගෙදරදී අම්මාටත් තාත්තාටත් ඇලන් එක්ක ඉංගිරිසියෙන් කතා කරන්න හොඳ නම් ඇලන් ලන්සි තරුණියක් විවාහකර ගන්න සිහිම වැරදි වන්නේ කෙසේ ද?”

තිස්ස නන්දට ද ඇසෙන සේ දවසක නාලිකාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නයකි මේ. ඇලන් තරුණියක හා හාදවීමත් අනතුරුව ඇ කසාද බැඳගැනීමත් තිස්සගේ කෝපයට හේතු නොවී ය. ඇලන්

ලංකාවෙන් පිට වී යෑම තීරණයෙන් කෝපයට හේතු වී ය. 'ඒක ඇලන්ගේ ගොන් කමක්' යි තීරණය තරහයෙන් තෙපලේ ය. ඇලන් ඒ ගොන්කමට එළවුයේ අම්මාත් තාත්තාත් විසිනි.

"තීරණය මාමා කියන්නේ ඇනුම් පද" යි නාලිකා සිතාපෙමින් කීවා ය. "ඉගෙනීමට ඉස්සර වෙලා ඇලන් අයියා කසාද බැන්දේ මොකොට ද? ඇලන් අයියාට කසාද බඳින්න වයසක් ද? මමීලා විරුද්ධ උණේ ඒ නිසා ය."

"ඇලන් කසාද බඳින්න හිතා හිටියේ ඉගෙනීම ඉවර උණාට පස්සෙ. අම්මාත් තාත්තාත් තරහයෙන් තරවටු කරන්නත් සංචු වෙන්නත් පටන් ගත් නිසා ඇලන් ඒ ගැනු ලමයා කසාද බැඳ ගත්තා. තාත්තා තර්ජනය කරන්න පටන් ගත්තා, ඇලන්ට කිසි වක් අයිති වෙන්න ඉඩ තියන්නේ නෑ කියා."

"තරහ ගිය නිසා ඩැඩ් එහෙම කියන්න ඇති. කිව්වට එහෙම කරනවාය....."

"ලන්සි ගැනුය කියන්නේත් ගැනුන්ට. ලන්සි ගැනුන් සිංහල ගැනු වගේම කනවා, හිතනවා, ආදරය කරනවා, තරහවෙනවා. ඇලන් ලන්සි තරුණියක් කසාද බඳින්න හිතුවාම ඕකට මවුපියන් පණ ඇරගන්න හැදුවේ මොකොට ද?....."

"නාලිකා කතා නොකර නිකම් ඉන්න" යි කාමරයෙහි ඇදෙහි භාන්සි වී උන් නන්ද කීවා ය. "කණපිටට කතා කරන මිනිසුන් එක්ක කතාවට යන්න ඕනෑ නෑ."

"තීරණය මාමා කියන්නේ ඇලන් අයියා බාල වයසෙහිදීම කසාද බැඳගෙන ලංකාව හැර යෑම හරිය කියා දූ?" යි නාලිකා සෙමින් ඇසුවා ය.

"පියල් එයාගේ අම්මා අසන්නෝස කරලා කොළඹට ඇවිත් පදිත්වි උණා. ඇලන් කසාද බඳින්න අදහස් කරගෙන උන්නේ විබාගෙන් සමර්ත වෙලා රක්සාවක් කරන්න පටන් ගත්තාට පස්සෙ."

"මගේ ප්‍රශ්නයට ඒක පිළිතුරක් නෙවී. තීරණය මාමා හඳුන්වන මම වාදෙකට අල්ලා ගන්න!"

"ගම හැරදමා කොළඹ පදිත්වියට ආ එක ගොන්කමක්ය කියා දුන් අම්මාත් තාත්තාත් දෙන්නාම හිතනවා. ඇලන් ලංකාව හැරදමා එංගලන්තයට ගිය එකත් මහ ගොන් කමක් ලෙස ඇලන්ට හිතෙන අවස්ථාවක් ඒවි."

"මමී එහෙම හිතන්නේ නෑ. ඇලන් අයියා වරදක් කෙළේ නෑයි ඔප්පු කරන්න තීරණය මාමා කරක කරන්නේ සිතීමෙන් ඉබාගානේ යන්නෙකු වාගෙ."

“සිතීම ඉබාගාතේ යැමක්. තර්කය පිහිට වන්නේ කෙනෙකුට උවමනා හැටියට සිත ඉබාගාතේ යවන්න විතරයි.”

නිස්ස හා කතාබහ කිරීමෙන් ලක් පුරුද්ද ඇති නාලිකා තමා පළමුව ඇසූ ප්‍රශ්නයම යළිත් ඇසුවා ය.

“හරිත් නැ වැරදිත් නැ”යි නිස්ස පිළිතුරු දුන්නේ ය. “ගොත් කම හරි වැරදි දෙකින් තොර වුවකි. ඉඳහිටලාවත් ගොත් කමක් කරන්නෙ හොඳ මිනිසෙක් විතරයි.....”

සාහසික වේශයකින් වන්දසෝම සාලයට ඇතුළු වූයේ ය.

“මම අන්න මල්ලි ගැන සොය සොයා ඉන්නවා!”යි නාලිකා කීවා ය.

වන්දසෝම නැවැති නාලිකා දෙසත් නිස්ස දෙසත් බැලුවේ ය. අවුල් වුණු කෙස් වැටිය හා ඩාදියෙන් සේදුණු දූවිලි ද සහිත මුහුණ ඇති වන්දසෝම මං පැහැරීමකින් පසු සැඟවෙන තැන් සොයන්නාකු වැන්නයි නිස්ස සිතුවේ ය. ඇත්ත වශයෙන් නිස්ස බියගත්තේ ය. වන්දසෝමගේ මුහුණ යළිත් වරක් බැලූ නිස්ස ඔහු කිසියම් සාහසික අපරාධයක් කොට පළා යන්නෙකිසි සැක කෙළේ ය. නිස්සගේ සිතට නැංගේ කෝපයක් නොව අනුකම්පාවකි.

“මම මම සොයන්නේ මොකටද?”යි වන්දසෝම ප්‍රශ්න කෙළේ ය.

“මම දන්නේ නැහැ. මල්ලි දවස් දෙකකින් ගෙදර නා නිසා වෙන්න ඇති.”

“නිස්ස මාමා මම එක්ක තරහ ද? මම ගැන සැක කරන්නාක් මෙන් බලන්නේ”යි වන්දසෝම විචාළේ ය.

“තරහෙන් ඉන්නේ මම නෙව් අම්මා.....වන්දසෝම මගේඩි ගමනක් ගිය බව මම දන්නවා. මම ටිකක් බය උණේ මොකුත් පටලැවිල්ලක් කරගෙන ආවාදැයි සැක හිතුණ නිසා.”

“නැහැ” යි කියමින් වන්දසෝම සිනාසුණේ ය. කලියන් සාක්කුවට අත යැවූ පරණ පත්තර කැබැල්ලක් දවටන ලද කුඩා පොදියක් එළියට ගෙන නිස්සට පෙන්වුවේ ය.

“මොකක් ද?”

“කියන්නේ නැ.”

ඔහු ගෙදරට පැමිණියේ කිලිටි ඇඳුම් උනා දමා අලුත් ඇඳුම් ඇඳගෙන, පියා එන්ට පෙර ගෙයින් පිට වන අදහසිනි. ඔහු පියාට නොදන්නවා කුඩා මොටෝරිය ගෙන යහළුවන් දෙදෙනකු සමඟ නුවර එළියට ගියේ ය. පසු ද උදය වරුවේ නුවර එළියෙන් පිටත්වී එද්දී රම්බඩදි තවත් රියක හැපීමෙන් වන්දසෝමගේ රියෙහි

මධ්‍යස්ථව තැලිණ. ඔහු යහළුවන් දෙදෙනාත් සමඟ කොළඹට පැමිණ තම මොටෝරිය, කම්මලකට බාර කෙළේ ය.

“වන්දසෝම”

අනිකක් සිතන වන්දසෝමට ඒ හඩගැම නොඇසිණ. ඔහු කල්පනා කරන්නේ ඔහුත් යහළුවන් දෙදෙනාත් බේරුණු බේරිල්ල ගැනයි. වේගයෙන් පැදවූ ඔවුන්ගේ රිය පල්ලමක වැටෙන්නට ගියේ ය. අඩි සියකට වැඩි ඒ පල්ලමෙහි වැටිණි නම් ඔවුනුත් සමඟ රිය සුන්බුන් වෙයි. ඒ අත්තරායෙන් ඔවුන් බේරුණේ වන්දසෝමගේ ශූරකමත් මහා ගඳපාන පඳුරකුත් නිසා ය. රියෙහි මධ්‍යස්ථව තැළුණේ මේ අත්තරායෙන් බේරුණු පසු ය.

තමාගේ ශූරකම සිහි කිරීමෙන් උපන් ගර්වය ඇති වන්දසෝම තිස්ස සමඟ මඳ වෙලාවක් කතාබහ කරන්නට සිතුවේ ය.

“වන්දසෝමට අම්මා කතා කරනවා ඇහෙන්නේ නැද්ද”යි තිස්ස මඳක් අසන්නෝෂයෙන් ප්‍රශ්න කෙළේ ය.

වන්දසෝම මවගේ කාමරයට ගියේ කැමැත්තෙන් නොවේ. ඔහුගේ ගොරෝසු මුහුණ බැලූ නන්දගේ කෝපය යට ගියේ ය. වන්දසෝම ඉගෙනීම හැරදමා මැරකම් කරන්නට වී දැවුරුද්දක් පමණ වෙයි; පියාගේ වෙළඳ සැලෙහි අවුරුද්දක් පමණ සේවය කළ ඔහු පියා සමඟ කලහ කොට එතැනින් අස්වූයේ ය.

ඇලන්ගෙන් වියෝ වූ නන්ද වන්දසෝම කෙරෙහි තම ඇල්ම දැඩි කරගැනීමෙන් සැනසෙන්නට වූයේ කළා ය. එහෙත් වන්දසෝම නිසා නන්ද දෑත් කාලය ගෙවන්නේ බියෙනි; ශෝකයෙනි. උගැන්මට අසමත් වුණු සමහර ගැමි දරුවන් මැරකම් කොට සිරගෙට ගිය සැටි නන්ද දනියි; ඇතැම්කු සතුරකුගේ වෙඩි පහරින් මිය ගියේ ය. බලදසගේ සහෝදරයෙක් උගැන්මට ආසා නැත්තේ තරුණයන් හඳු කොටගෙන මැරකම් කෙළේ ය. හත්අට අවුරුද්දකට පසු ඔහුගේ කාංචියෙහිම එකෙකුගේ වෙඩි පහරින් ඔහු මළේ ය. ඔහුගේ අවමඟුලට තිසා සමඟ නන්ද ද ගියා ය. පසුවෙහි වැදුණු වෙඩි පහර උරහිස අතරින් පිටවීම නිසා ඔහු එවේලේම මළේ නාහෙන් කටින් ලේ පිට කරමිනි යි ගැමියන් කියූ කියුම, ඔහුගේ ශෝක ජනක මරණය සිහි කළ නන්දට තම සිහිත් බැහැර කළ නොහැකි ය. ඔවුන් දෙදෙනා ඔවුනොවුන් කෙරෙහි වෙර බැඳ ගත්තේ එකම ගැමි තරුණියකට ආසා කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි.

නන්ද වන්දසෝමගේ අනාගතය ගැන තැනිගත්තා ය. ඇලන්ගේ වියෝගයෙන් පසු නන්ද තමාගේත් සැමියාගේත් දරුවන්ගේත් ජීවිතයෙහි අසුබ ලකුණුම දකින්නට පුරුදු වූවා ය. උගැන්ම හැරදමා මැරකම් කළ ගැමි තරුණයෝ වෙළඳාමෙන් ධනවතුන් වී මහ

ගෙදරට නුදුරින් විසාල අලුත් ගෙවල් සාදවාගෙන සත්තුන්ටියෙන් වෙසෙති. ඔවුන්ගෙන් එකකුගේ දුවක විසාල දැවැද්දකුත් සමඟ අද්වකාත් කෙනකුට ලහදි සරණ කර දුන් බව නන්දට සිහි කළ නොහැකි ය.

“උඹ පෙරෙයිද ගියේ කොහේ ද?” යි නන්ද තරඟයෙන් ප්‍රශ්න කළා ය.

“මම නුවරඑළියට ගියා” යි ඔහු සාහසික ලෙස පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“තාත්තාගෙන් අහලද උඹ කාර් එක ගෙනිව්වේ?”

“නැහැ.”

වන්දසෝමගේ සාහසික වේශය නිසා නන්ද කෝප වූවා ය.

“තාත්තාගේ කන්තෝරුවෙන් උඹ සල්ලි කොපමණ පැහැර ගත්ත ද?”

“මම සල්ලි පැහැරගත්තේ නැහැ. මගේ පඩිය වෙනුවෙන් රුපියල් දෙසියක් ගත්තා.”

“කැමියර්ට තරවටු කරලා උඹ ඒ සල්ලි ගත්තේ තාත්තාට නොකියා.”

“හොරකමට නෙව්. හොරකම් කරනවා නම් මට රුපියල් දෙකුත් දහක් හොරකම් කරගෙන යන්න තිලණා.”

“තාත්තා පඩියට හරි යන්න සල්ලි දීලා තියෙනවා නෙව් ද?”

“තාත්තා රුපියල් දහය පහළොව බැගින් මට දීලා තියෙනවා. පඩියක් නියම කරලා මට මාසෙ අන්තිමේදී ගෙවුවේ නැ.”

“තාත්තාගේ සල්ලි උඹෙන් අපෙත් සල්ලි. මාසෙන් මාසට පඩි ගෙවන්න උඹ පිට මිනිහෙක් ද?”

“මම කන්තෝරුවේ වැඩ කෙළේ පිට මිනිහෙක් වගේ. කන්තෝරුවේ ඉහළම වැඩ කරන්නේ පිට මිනිස්සු. මම ඔවුන් යටතේ වැඩ කළා. තාත්තාගේ කන්තෝරුවය කියා මට අමුතු සැලකිල්ලක් කෙළේ නැ.”

“වැඩ ඉගෙන ගන්නට පස්සෙ උඹට වෙළඳාම බාර දෙන්න නෙව් තාත්තා උඹට වෙළඳාම උගන්වන්න හැදුවේ.”

“මම කන්තෝරුවේ වැඩ කරන කාලේ තාත්තා හිටියේ බයේ. මම තාත්තාගේ වෙළඳ පළෙන් සල්ලි අරගෙන තාය්ති කරාවිය කියා තාත්තා හිතුවා. බයට හේතුව ඒකයි.”

“ඇයි මිනිහෝ උඹට වැටහෙන්නේ නැද්ද, තාත්තා හම්බ කරන සල්ලි උඹටත් නංගිටත් බව, ඒවා වෙන කාටද? ඇලන් අයියා ආවොත් එයාට කොටසක්.....”

"මට තාත්තාගේ සල්ලි ඕනෑ නෑ"

"උඹ ගත්තු රුපියල් දෙසිය කාගෙ ද?"

"මගෙ පඩිය"

"රුපියල් දෙසියම නැති කළා දවසට!"

"මගේ ළඟ දෑත් රුපියල් පන්සියක් තියෙනවා!" යි කියමින් චන්ද්‍රසේරම් පොදියක් කළිසන් සාක්කුවෙන් ගෙන එහි දැවටි සිටි කඩදසිය ඉවත් කොට පෙන්වුවේ ය. ඔහු සිනාසෙමින් රුපියල් පන්සිය යළිත් සාක්කුවේ දමා ගත්තේ ය.

"දෙසිය පන්සිය උණේ කොහොම ද? උඹ කන්තෝරුවෙන් තව සල්ලි අරගෙන තියෙනවා."

"නෑ" යි ඔහු ගර්වයෙන් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

තාත්තාට පමණක් නොව තමාට ද මුදල් සපයන්ට ශක්තියක් ඇති බව මවට දන්වන්ට අවස්ථාවක් ලැබීම ගැන ඔහු සන්තෝෂ වූයේ ය.

නන්ද තුළ කුහුලක් පමණක් නොව බිය සැක ද හටගත්තේ ය. පියල්ගෙ කන්තෝරුවෙන් ගත් රුපියල් දෙසිය පන්සියක් වූයේ කෙසේ ද? නුවරඑළියට යන්ටත් එන්ටත් පැටරල් තෙල්වලටත් වියදම් කළ යුතු ය. හෝටලවලට ගෙවිය යුතු ය. ඔහු යහළුවන් දෙදෙනා සමඟ හදිසියේ නුවරඑළියට ගියේ කුමට ද? ඔහු කිසිවකු ගෙන් මුදල් උදුරා ගත්තේ ද? සොරා ගත්තේ ද?

චන්ද්‍රසේරම්ගේ කටින් මත්පැන් ගද නිකුත් වෙතියි නන්ද සිතුවා ය. එය මත්පැන් ගදදැයි සැක හැර දැනගන්නා අදහසින් ඈ ඇදෙන් නැඟී ඔහුට ළංවූවා ය.

"උඹට ඔව්වර සල්ලි ලැබුණේ කොහොම ද?"

චන්ද්‍රසේරම් මඳක් ඇත් වී කන්තාඩි මේසය උඩ තුබුණු පතාව ගෙන කෙස් වැටියෙහි අවුල් හරින්නට වූවා ය.

"තාත්තාට විතරක් නෙව් මටත් සල්ලි හම්බ කරන්න පුළුවනි" යි චන්ද්‍රසේරම් පිළිතුරු දුන්නේ ය.

"අපට උඹේ සල්ලි ඕනෑ නෑ. තාත්තා අපි ඔක්කොටම සල්ලි හම්බකරනවා."

"මම මගේ සල්ලි ඕනෑ නැති නම් මට කමක් නෑ."

"සල්ලි හම්බකරන්න පස්සෙ පුළුවනි" යි නන්ද සැරකරන්-තාක් මෙන් තෙපලා ය. "තාත්තාගේ කන්තෝරුවේ වැඩ ඉගෙන ගන්න බැරි නම් වෙන කන්තෝරුවකට ගොහින් වැඩ ඉගෙන ගනින්න. තාත්තා හොඳ තැනක් සොයාදෙව්."

“මටත් පුළුවනි රක්සාවක් සොයාගන්න. මට රක්සාව දෙන්න ලොකු සමාගම් දෙකක් පොරොන්දුවලා තියෙනවා.”

“උඹ දැන් ලොකු මිනිසෙක්! මවුපියන් ඕනෑත් නෑ; නංගි ඕනෑත් නෑ; අයියා ඕනෑත් නෑ.”

“තාත්තාට මම පිට මිනිසෙක් තරම් වත් විස්වාස නෑ. සේප්-පුවේ යතුර මම අතට ගන්නවාටවත් තාත්තා කැමැති නෑ. මම තාත්තාගේ සල්ලි අරගෙන පැනල යාච්ඤා කියා තාත්තා බයේ ඉන්නවා. මම හම්බවෙන්න යාළුවෙක් ආවොත් තාත්තා එයාටත් මටත් රවනවා. මම නැති වෙලාවක මම හම්බවෙන්න ආ මගේ යාළුවෙකුගෙන් තාත්තා නොයෙකුත් ප්‍රශ්න අහලා තියෙනවා.”

“උඹ ඔහොම පැහිව්වකම් කතාකරන්නේ උඹේ වයස කීය ද? තාත්තා කාමි උඹටත් සලකන්නේ ඉස්කෝලේ යන වයසේ ළමයෙකුට වාගේ. උඹ ආස්ථය කරන්නේ හිතුවක්කාරකම් කරන ඉලන්දරි. තාත්තා උඹේ යාළුවන්ගෙන් ප්‍රශ්න අහන්නේ ඒක දත්ත නිසා.”

වන්දසෝම ගැන කිසි කලකිරී සිටින පියල් වෙළඳාම හැර දුම්මට වරක් යෝජනා කෙළේ ය. තන්ද රිට පටහැණි වූවා ය. පුත්තු මවුපිය දෙදෙනාගේ සිතූම් පැතුම් සුන්බුන් කළහ. කොළඹ පදිංචි වූ නැත් සිට තන්ද හා පියල් ජීවත් වූයේ පුතුන් දෙදෙනා උසස්ම උගැන්මක් ලැබ සමාජයේ ඉහළම තැනට නහිනු දකින ආසාවෙනි.

“උඹ හම්බවෙන්න එක යාළුවන්ගෙන් තාත්තා ප්‍රශ්න ඇහුවාම උඹ තරහ වෙන්නේ මොකොට ද? තාත්තා උඹට වඩා තැළිල පොඩ්වෙච්ච මිනිසෙක්. උඹ ඉස්කෝලේ යන කාලේ සිට උඹ ආස්ථය කළ දඩු ළමයින්ට මමත් කැමැති නැහැ. සමහරුන්ගේ මුහුණ බැලුවාම තාත්තාට විතරක් නෙවී මටත් එවුන් එපා උණා.”

“මුහුණ බලා මිනිසෙක් අප්‍රනාගන්නේ කොහොම ද?”
අසමින් වන්දසෝම සිනාපුරුණේ ය. “එහෙනම් මම ආස්ථය කරන්න ඕනෑ බැඩිසි, මමයි මුහුණ බලා හොඳයයි කියන මිනිස්සු විතරයි!”

“මම එහෙම කිව්වේ නැහැ”යි තන්ද සැරකලා ය.

තමාගේ කට්ත් පිට වූ ඒ වචන අනුචිතයයි තන්ද සිතුවා ය. දැවකු තම දුර්වලකම දුටුවත් එය පිළිගැනීම ඔහුට අකිකරුකම් කිරීමටත් මවුපියන්ගේ වචන ඉක්මවීමටත් අනුබල දීමකි.

“උඹ ඉගෙනගන්න කාලේ උපයෝග උඹ හම්බවෙන්න සුමානෙකට හත් අට වරක් ආවා. සමහර දවසක එයා එක්ක මම

කතා කෙළේ කරහෙන්. ඒත් එයා හැම දම වාගේ උඹ හම්බ-
වෙන්න ආවා. උඹට පුනියර් විබාගෙවත් පාස්කරන්න බැරි උණේ
එයා හින්දා. එයා හොඳ මිනිහෙක් නෙව්....."

"මම හොඳ මිනිසා ය කියන්නේ කාට ද?"

"අපරාධ නොකොට වැදගත් විදියට ජීවත් වන මිනිසා හොඳ
මිනිසා."

"උපසේන කරලා කියන අපරාදේ මොකක් ද? සර් සිරිමල්
අලවතුකිස්ස මමීල ආස්ථය කරන හොඳ මිනිහෙක්. එයා එයාගේ
සහෝදරීට සිහිය නැත කියා පිස්සන්කොටුවට යැව්වා!"

"නංගි පිස්සන් කොටුවට යවන්න ඇත්තෙ පිස්සු නිසා. මම
දන්නවා; එයාගේ නංගිට එක විදියක ඔල්මාදයක් තිඋණා. නංගි
පිස්සන්කොටුවට යැවීමෙන් සර් සිරිමල්ට ලාබයක් වෙනවා ය."

"ලාබේ" කියමින් වන්දසෝම ඉව දෙස බලා සිනා සුණේ ය.
"එයින් එයාට ලැබෙන්නේ ලොකු ලාබයක්. නංගි පිස්සන්
කොටුවට යැවුවේ නංගිගෙ දේපල අයිතිකර ගන්න. ඒ ගැන
කසාද බැඳගන්න වයසින් වැඩි පෙරකදෝරුවෙක් කැමැති වෙලා
හිටියා. ඒක දැනගත් හැටියේ තමයි අලවතුකිස්ස නංගි පිස්සන්
කොටුවට යැවුවේ."

"උඹ මිනිස්සුන් කියන ඕපාදූප විස්වාස කරනවා....."

"මම ඒ තොරතුරු දැනගත්තේ සර් සිරිමල්ගේ නීතිඥයාගෙන්."

"පිස්සන්කොටුවට කෙනෙක් යවන්න උසාවියෙන් අවසර
ගන්න ඕනෑ."

"සිරිමල් වගේ ලොකු මිනිහෙකුට ඒක පහසු කාර්යක්."

'වන්දසෝම කියන්නේ ඇත්තක්ද' යි නන්ද තමාගෙන්ම
ප්‍රශ්න කළා ය. ඔහු කී කිසිවක් ඇ විශ්වාස නොකළා ය. ඔහු
කපටි මිනිසුන් ආශ්‍රය කරතියි නන්ද සිතුවා ය.

"සර් සිරිමල්ගේ චිත්තියක් අපට ඕනෑ නෑ" යි නන්ද තරහ-
යෙන් කීවා ය. "තාත්තාගේ කන්තෝරුවේ වැඩ කරන්න කැමති
නැතිනම් වෙන තැනකට බැඳිලා වැඩ ඉගෙන ගනිත්. යාළුවන්
එක්ක ස්වාරි යන්න එපා. ඇලන් ලංකාවෙන් පිටවෙලා ගියා.
උඹ හිතුවක්කාරකම් කරනවා; දැන්ම හිටම තාත්තාට වීරුද්ධකම්
කරනවා."

පියල්ගේත් තමාගේත් වන්දසෝමගේත් අනාගතය සිහි කළ
නන්ද යෝක වූවා ය. ඇගේ දෙනෙතට කදුළු නගිනු දුටු වන්ද-
සෝමගේ දැඩි සිත මඳක් මෙලෙක් වී ය.

“මම අඩන්තේ ඇයි?” ඔහු මුදු හඬින් ඇසුවේ ය. “මම මම තරහ කරමින් කතාකළ නිසා මම අදහස් නොසහවා කිව්වා. මම ඩැඩි එක්ක තරහ නැහැ. මමත් බයේ ඉන්නවා මම සල්ලි නාස්ති කරාවිය කියා. මම සල්ලි නාස්ති කරනවා නම් කරන්නේ මම හම්බකරන සල්ලි විතරයි.”

“අපි දෙන්නාම සල්ලිවලට ආසා නෑ පුතා”යි නන්ද ගෝක-යෙන් තෙපලා ය. “තාත්තා සල්ලි හම්බකරන්නෙ පුතාලටත් දුවටත්. අපි දෙන්නාම බයේ ඉන්නේ උඹ සල්ලි වියදම් කරාවිය කියා නෙව්; සල්ලි අතට අහුඋණාම යහළුවන් එක්ක ඇවිදින්න ගොස් විපතක් කරගනියි කියා. කාර්ථිකේ මඩගාඩ්ඩක නැමුණේ යන්නම් ගහක හැපීමෙන් යයි පුතාම කිව්වා. ඔබට වැඩිය ලොකු අන්තරායක් උණා නම් වෙන්වෙන්නේ මොකොද?”

තමා හයානක අන්තරායකින් බේරුණු සැටි මව නොදනියි. තමා ඕනෑ අන්තරායකින් බේරෙන්නට දන්නා බව මවට දන්වන අදහසින් මොටෝරිය අන්තරායෙන් බේරුණු සැටි ඇට කිව යුතුයයි සපන්කම් කීමෙහි ආසාව නොමැඩගත හැකි වූ වන්දසෝම කල්පනා කෙළේ ය.

“මම බයවෙන්න එපා”යි වන්දසෝම කීවේ ය. “අන්තරා-වලින් බේරිලා වැඩකරන්න මම දන්නවා. කාර්ථික පල්ලමකට වැටෙන්න ගියත් බේරාගන්න මට පුළුවනි. මම නුවරඑළියේ රේස් පලේදී රුපියල් පන්සියක් දිනුවා!”

පුරසාරම් දෙඩන සාහසිකයකු මෙන් වන්දසෝම දෙඩවනු ඇසු නන්ද වඩාත් ගෝක වූවා ය. නුවරඑළියට ගිය දවසෙහිම වන්ද-සෝම රුපියල් පන්සියක් දිනුවේ කෙසේද? ඔහු කියන්නේ බොරුවක් විය යුතුයි. ඔහු තාත්තාගේ කන්නෝරුවෙන් රුපියල් දෙසියට වඩා ගත්තේ ද? නොඑසේ නම් යහළුවන් සමඟ ගොස් ප්‍රයෝගයකින් කිසිවකුගෙන් මුදල් ලබාගත්තේ ද? යහළුවන් දෙදෙනාගෙන් සමඟ හොර අත්සන් ගසා වැක්පතක් මාරු කළ තරුණයකු තුන් අවුරුද්දකට සිරගෙට ගිය බව නන්ද දනිද් එ තරුණයා අනිකකු නොව සර් සිරිමල් අලවතුකිස්සගේ නෑයෙකි.

අනුලා මැරෙන්නට පෙර තිස්ස කොත්ගලට ගිය එක් වතාවක දෙමසක් පමණ එහි නැවතුණේ ය. ඔහු වික දවසක් මහගෙදර ද අනතුරුව පියල්ගේ මවගේ ගෙදර ද වාසය කෙළේ ය.

ජීවිතයෙහි දුක සැප දෙකත් එහි ප්‍රියංකරත්වය හා හයංකරත්වයත් අරබයා ඒ දෙමාසය තුළ ඇසූ දුටු දේත් ඒ ගැන සිතීමෙන් ලක් දැනුමත් නිසා ඔහුගේ සිතූම් පැතුම් මඳක් වෙනස් වී ය. ඔහු නගරයෙහිදී බොහෝ විට කතාබහ කෙළේ අවස්ථාව අනුව සිතනු පිණිස නම සුභද හැඟීම් මතුවන්නට නොදීමෙනි. නිවැරදි විනිත සමාජ සිරිත් විසින් හික්මවනු ලැබූ උගත් නාගරිකයන්ගේ ජීවිතය ඔහුට පෙනුණේ දුක සැප දෙකින් තොරවූ ගතානුගතික විනෝද එකක් ලෙසිනි. ඔවුන්ගේ ජීවිතය මුහුදේදී දිය මතුයෙහි යාත්‍රා කෙරෙන නැවක් වැන්න. එයින් කැලඹෙන්නේ හිරු එළියෙන් එළිය වන නොගැඹුරෙහි වන දියකඳ පමණි. තෝරුන් හා බලයන් මරනු පිණිස කුඩා ඔරුපියලිවලින් සක්වළගල තෙක් යාත්‍රා කරන තිර්භය මසුන්මරන්නන් මෙන් ගැමියෝ ද ආදිකාලීන සමාජ සිරිත් හා මෝඩ අදහස් නමැති ඔරුපියලිවලින් ජීවන සයුරෙහි යාත්‍රා කරන්නෝ ය. ආපද නමැති සුළඟට හසුව දිළිඳුකම හා නොදන්නාකම නමැති ගල්පරවල හැපී සුන්බුන් වන ඒ ඔරුවලින් යාත්‍රා කරන්නෝ ගැඹුරෙහි සරන බියකරු අබියස දුක් පීඩා විඳින්නෝ ය.

දඩි දුකින් හා වේදනාවෙන් පීඩා විඳින්නකු තිස්ස දුටුවේ ඉස්පිරි තාලයෙහි දී ය. සිතින් හා කයින් දඩි දුක්පීඩා හා වේදනා විඳින්නකු ඔහු නගරයෙහි උසස් පන්තියේ එකම ගෙදරකදිවත් නුදුටුවේ ය. ඇඳ ඇතිරිලි, කොට්ට-මෙට්ට, ආදිය නිසා පහළ වන පරිසරය හා වාතාවරණය ද වේදනාව නසන අලුත් බෙන් ද නගරයේ මැද පන්තියේ ගෙදරක වුව ද අමාරු ලෙඩකු විඳින හයංකාර වේදනාව හා දුක පවා සහවන විසිතුරු පට කඩතුරාවකි. ඒ පට කඩතුරාවෙන් මුවා වුණු දුකත් වේදනාවත් දකින්නට තිස්ස වැයම් නො කෙළේ ය. නගරයෙහිදී ලැබූ නොගැඹුරු සුළඟ අත්දැකීම නිසා ඔහු නගර ජීවිතයෙහි පිටත්තර විසිතුරුව ඉක්මවා දකින්නට තරම් සිසුම් තුවණක් නොලැබුවේ ය.

ඔහු නාගරිකයන්ගේ සමාජ ජීවිතය නමැති පට කඩතුරාවෙන් වැසුණු සුභද ගෘහය ජීවිතයෙහි දුක සැප විනිවිද නුදුටුවේ ය. සැඟ-

වුණු දේ වටහාගැනීමට අනුබල දෙන දයාබර තියුණු හැඟුමක් ඔහුට නොවී ය.

ආනන්දය ලෙස හැඳින්විය හැකි ප්‍රීතියක් ද ඔහු නගර ජීවිතයෙහි නුදුටුවේ ය. නගර ජීවිතයෙහි සුලභ ප්‍රීතිය වනාහි උත්සවයකදී නැටුම් හලකදී දකින්නට ලැබෙන පිටත්තර ප්‍රීතිය මෙන් ඔහු කුප්පන්-නක් වී ය.

නගරයෙහි අවමඟුල් පෙරහැරෙහි රෙදි කඩින් වැසුණු දවුලෙන් නැහෙන්නේ බොල් හඩකි. ශිෂ්ට ව්‍යවහාරය නමැති කඩතුරාවෙන් වැසුණු සමාජ ජීවිතය නහන දුක සැප වේදනා ද බොල් හඩකි. ගැමියන්ගේ අවමඟුලෙහිදී රෙදි කඩින් නොවැසුණු දවුල හා නළාව නහන හඩ දෙකත් විනිවිද ගොස් හද කම්පනය කරන්නෙකි. ඒ හඩ දුකින් විලාප නහන ගැමි ගැහැනුන්ගේ ශෝකය අහසට නඟා පතුරුවන ආදිකාලීන ජනවාදන වෙසෙසක්යයි තිස්ස සිතුවේ ය.

කොළඹදී ඉඳහිට විහාරස්ථානයකට ගිය තිස්ස දුටුවේ ගනානු-ගතිකව වැදුම් පිදුම් කරන්නන්ගේ ආමිස පූජා පමණි. ආගමික හැඟීම විසින් කම්පනය කරනු ලැබූ ඇතුළු හද ඇත්තන් කී දෙනෙකු ඔවුන් අතර සිටිද්දැයි සෙවීමට ඔහු නොවෙහෙසුණේ ය. ඔහු පල්ලියකට ගියේ පියල් හා නන්ද ඇසුරු කරන ගැහැනියකගේ හෝ පිරිමියකුගේ විවාහ මඟුලක් හෝ අවමඟුලක් සඳහා පමණි. අමු සැමියන්ගේ ගේහසිත ප්‍රේමය ලෝකෝත්තර අකාම කාමයට නැකම් ඇත්තක් කරනු පිණිස පැවැත්වුණු ගුප්ත සිරිත් තිස්සට රුචි නොවී ය. ඔහු දන්නේ නගරයේ බෞද්ධයන්ගේ ආගමික ජීවිතය පමණි. ඒ දැනුම ද නගරයේ විහාරස්ථාන තුන හතරකට යෑමෙන් ලත් අත් දැකීමට සීමා වී ය.

ආගම් ඇදහීම සමාජයේ ශිෂ්ට ආචාර විශේෂයක් වී ඇතැයි යන හැඟීම නගරයේ ඇතැම් විහාරයකට ගිය අවස්ථාවෙහි ඔහුගේ සිතට නැංගේ ය. නගරයෙහිදී ඔහු උකහාගත් හැඟීම් හා අදහස් වැරදි බව ඔහුට හැඟුණේ මේ වර ඔහු කොශ්ගල වාසය කළ දෙමාසය තුළ ය. ඔහු ඒ දැක්ම ලැබුවේ ගරාවැටුණු මහගෙයි වෙසෙන තම මවගේ දිරාණු සිත කය දෙක දැකීමෙනි; අනුලාගේ රෝගය ගැන සිතීමෙනි. ඒ දෙදෙනාම තනිකම හා දුක් වේදනා ද ඉවසමින් ප්‍රීතියෙන් පමණක් නොව ආනන්දයෙන් ද ජීවත් වෙති. පියල්ගේ මව අනුලාට සාත්තු කරමින්, ඇ කෑම කන පිහානෙහිම බත් දමාගෙන කමින්, ඇගේ කාමරයෙහිම නිදමින්, මිඩියක මෙන් ඇට සේවය කරමින් ප්‍රීතියෙන් ජීවත් වෙයි. නැන්ද නන්ද කෙරෙහි කිපී කලකිරී සිටින බව තිස්ස දනියි. එහෙත් ඇ අනුලා සුව ලබනු දැකීමේ ආසාවෙන් වෙහෙසෙන්නේ ආගමික හැඟීමට සමාන හැඟීමකිනි.

ඒ ආගමික හැඟීම, නන්ද කෙරෙහි කලකිරුණු ඇ විසින් ආර්ය කරගත්තක් නොව, ඇගේ අධ්‍යාත්මයෙහිම අංගයකි. ඇ ඇගේ දයාවත් කරුණාවත් නන්දගෙන් ඉවත් කොට දුක් විඳින අනුලා කෙරෙහි රැඳවුවා ය.

ගැමියන් තමන්ගේ අවංක සුභද හැඟීම් විහාරස්ථානයෙහිදී බුදු පිළිමය, බෝගස, ස්තූපය යන අනුභව ඇති සංකේතයන් ඉදිරි යෙහිදී උතුරුවා වගුවනු තිස්ස දුටුවේ ය. ඔහු තම මව හා සහෝදරියන් ද අනික් ගැමි ගැහැනුන් ද විහාරස්ථානයෙහිදී වැදුම් පිදුම් කරනු කුඩා කල දහස් වරක් දැක ඇත. එහෙත් කුඩා වියෙහිදී ඔහු ඒ දැකුම් වටහා ගත්තේ සුරංගනා කතාවලින් හැඳින්වෙන පුවත් සිහිකරන්නකු ලෙසිනි. තරුණ වියෙහිදී ඒ දැකුම් ඔහු දුටුවේ උගැන්මෙන් හා බුද්ධියෙන් යට කරනු ලැබූ ආගමික හැඟීම් ඇත්තකු ලෙසිනි.

හදවන කාගෙන ගොස් අධ්‍යාත්මය වෙනස් කරන අවිනට් දුකත් සැපත් දැක්වෙන ගැමි ජීවිතය ප්‍රකෘති ජීවයෙන් ඇත් නොවූවකි යන හැඟීම තිස්සගේ සිතට පිවිසියේ ය. ඔහු වෙන ද ගැමි ජීවිතයෙහි කුහකකම දුටු තැන මේ වර දකින්නේ සකස් නොකරනු ලැබූ නිර්ව්‍යාජත්වයයි; වෙන ද මෝඩ ඇඳහිලි දුටු තැන මේ වර ඔහු දකින්නේ මුළු හක්තියට යටින් ඇති නියම ආගමික හැඟීමයි.

දිළිඳුකම නිසා තරුණ වියෙහිදීම අපිස් ජීවිතයට පුරුදු වුණු ඔහු ජීවයෙහි ගැඹුර තර්ක බුද්ධියෙන් දැකීමට අසමර්ථයෙක් වී ය. ඔහු ජීවයෙහි ගැඹුර හඟින්නේ ශිෂ්ටත්වය විසින් නොහික්මවනු ලැබුවත් ගොඵවත් මෙන් දුක්පීඩා හා වද වේදනා විඳිනු දැකීමෙනි. උගැන්මෙන් හා බුද්ධියෙන් වැළැක්විය හැකි දඩි දුක් වේදනා විඳින ගැමියන්ගේ ජීවිතය ජීවන සයුරෙහි ගැඹුර දක්වන එළියක්යයි ඔහු සිතුවේ ය.

ගම සිටි කාලය තුළ තිස්ස හත් අට වරක් සෝමා දකින්නට ගොස් ඇ හා කතාබහ කෙළේ ය. පළමුවර ඔහු ඇ දකින්නට ගියේ හැකුළුණු බුද්ධිය හා එයින් නැඟුණු හැඟීම් ද ඇත්තකු ලෙසිනි. ස්ත්‍රිය පතිදම් රැකීමට ශක්තිය ඇතිව උපන්නක නොවේයයි ඔහුගේ දනුමත් බුද්ධියත් ඔහුගේ හදට කොඳුරා කියයි. එහෙත් සෝමා නිසා පිබිදුණු ආසාවෙන් තමා කොළඹදී වෙසහනක කරා යෑමෙන් කිලිටු වුවෙකි යන හැඟීම ඔහුට සිතින් බැහැර කළ නොහැකිය.

නැන්ද (පියල්ගේ මව) තිස්ස අරඬයා තමාට යෝජනාවක් කළ බව සෝමා සාප්පටම තිස්සට කීවා ය.

"මම ඒකට කැමැති උණේ නෑ"යි ඇ කඳුළු රැඳී දෙනෙත් ඇතිව තෙපලා ය. "මම මෙනෙක් කල් කිසිවෙකුට ආලය කෙළේ නෑ. නමුත් මම තිසාට මගේ මුළු හිතින් ආලය කරනවා. මම තිසාට

ආලය කරන්න පටන්ගත්තේ කොළඹදී. මෙනෙක් කල් මම ඒ හැඟීම මැඩගන්න වැයම් කළා.”

විවාහ ජීවිතයට ඇතුළු වන අදහසක් නැතිව තමා සෝමා වෙතට යෑම පවත්‍ය යන හැඟීම මැඩීමට තිස්සගේ බුද්ධිය හා දැනුම අපොහොසත් වී ය. ඇගේ රූ සපුව බලා ආස්වාදයක් ලැබීම තේරුණියකගෙන් කාමාස්වාදය ලබන්ට වැයම් කළ ධූර්නයාගේ සාහසික කම වැනි සාහසික කමක් යයි ඇතැම් විටක තිස්ස සිතුවේ ය. එහෙත් සෝමා තමා දැකීමට එන්ට ඔහුට අනුබල දුන්නාය.

හත් අට දවසක් ම තිස්ස ඇ හා කතාබහ කෙළේ ය. ඇ විවාහ නොවන්නට තීරණය කෙළේ කුමන කරුණක් නිසාදැයි ඔහුට නොදන හැකි වී ය. අනුමානයෙන් ඒ කරුණ සිතාගැනීමට මහ පාදන කිසිවක් ඇ නොකීවා ය. තේරවිලි කුමාරියක ලෙස සෝමා තිස්සගේ කුහුල වැඩුවා ය.

“විවාහ ජීවිතයට ඇතුළු නොවන්ට මම තීරණය කරගත්තේ මීට අවුරුදු ගණනකට පෙර” යි සෝමා ශෝකයෙන් කීවා ය. “ඊට පස්සේ මම අපේ නෑ තරුණයන් හා කතාබහ කරමින් සන්තෝෂ උණා. ඔවුන්ගෙන් දෙදෙනෙක් මට ආලය බැඳගන්ට වැයම් කළා. කර්කශ තෙපුල් තෙපලීමෙන් මම ඔවුන් දෙදෙනාගේ ඇල්ම විනාශ කළා. ඔවුන් දෙදෙනාම මගෙන් ඇත් උණේ මට අමුලික චෝදනා නහමිනි. අම්මා මා කොළඹ පියල්ලයි ගෙදරට යැවුවේ ඊට පස්සේ.”

“විවාහ ජීවිතයට ඇතුළු නොවන්ට සිතාගත්තේ කුමක් නිසා ද” යි තිස්ස තුන් වන වරටත් ප්‍රශ්න කෙළේ ය.

තිස්ස මේ ප්‍රශ්නය අසන හැම විටම සෝමාගේ සිතෙහි හටගන්නේ කැලඹීමකි. ඒ කැලඹීම ඇට සහවාගත නොහැකි ය. ඇගේ මුහුණ මලානික වේශයක් ගනියි. ඇගේ සිත පමණක් නොව ගත ද සැලෙන බව ඇගේ කටහඬින් හෙළි වෙයි. ඇගේ කටින් පිටවන්නේ වේදනාව ආවේශ වුණු වදන් ය.

“ඒක ගැන මගෙන් අහන්න එපා.”

මේ අර ප්‍රශ්නයට සෝමා සැම විට දුන් පිළිතුරයි. තිස්ස ඒ ප්‍රශ්නය නැවත නැවතත් ඇසූ දවසක සෝමා කිසි පිරිමින්ට බැණ වැදුණා ය. ඇ බැණවැදුණේ කෝපයෙන් නොව ද්වේෂයෙනි. සුහද සිතක් ඇති ඇගේ හද, සැහවුණු ද්වේෂයකට ගඳකිළියක් වූයේ කෙසේ ද?

සෝමා නිසා තිස්සගේ සිතට ඇතැම් විට නැංගේ නොවියදිය හැකි ප්‍රශ්නයකි. ‘සෝමා නිසා මා විවාහ ජීවිතයට ඇතුළත් විය යුතු ද?’ යන ප්‍රශ්නය තිස්සගේ සිතට නොයෙක් වර නැඟිණ. කිසි

විටක ඔහු එය නොවිසඳුවේ ය. තමා විසින් කිය යුතු කළයුතු දේ පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් සිතාමතා විසඳීමට තිස්ස අසමර්ථයෙකි. ඔහු එවැනි ප්‍රශ්න බොහෝ විට විනිශ්චය කරන්නේ හැඟීමෙනි. සිතන්ට ගියොත් ඔහුට විනිශ්චයකට බැසගත නොහැකි වෙයි. තිස්සට විසඳිය නොහැකි වූ අර ප්‍රශ්නය සෝමා නිසා ඉබේම විසඳුණේ ය. සෝමා “මම විවාහ ජීවිතයට ඇතුළු වන්නේ නැහැ” යි කියනු පළමු වර ඇසූ තිස්ස සිතින් සන්තෝෂ වූයේ ය.

“මම සෝමා බලන්ට නිතර එන එක වැරදියි” තිස්ස කීවේ ය.

“නෑ” යි කියමින් සෝමා සිතාපූණා ය. ඇගේ ද්වේෂය හෝ දෙමිනය පිළිබඳ සලකුණකුදු ඇගේ මුහුණෙහි නොවී ය.

“නිසා නිතර මම බලන්න එන්න. මම නිසා දකින්න ආසයි; නිසා එක්ක කතාකරන්නත් ආසයි. නැන්ද මට අඬගැහුවා කොග්ගලට යන්න. මම විවාහ වෙන්නේ නැහැයි කියන්නේ බොරුවටයයි නැන්ද හිතනවා. එහේ හුඟක් දවස් නැවතිලා ඉන්නායයි නැන්ද කීවා. මම එහේ මාස දෙක තුනක් නවතින්න යන්නයි හිතාගෙන ඉන්නේ. නිසා කොළඹ ගොහින් ආයින් කොග්ගලට එන්න.”

“සෝමා බලන්න මම නිතර එන කොට.....”

“අපට මොකොද, මිනිසුන් ඕසාදුප දෙවුවාම? ඕසාදුපවලට බයවෙන්න ඕනෑ මම කසාද බදිනවා නම්” කියමින් සෝමා යළිත් සිතාපූණා ය.

“අම්මා කැමැති වෙන එකක් නෑ.....”

“අම්මා හොඳටම කැමැතියි.”

සෝමා විවාහ ජීවිතයට ඇතුළත් නොවන්ට තීරණය කෙළේ කුමක් නිසාදැයි තිස්ස නොදනියි. සෝමා හමුවී කතාබස් කිරීමට තමා නුසුදුස්සෙකි යි තිස්ස සිතන බව සෝමා නොදනියි; දැනගත්තත් ඒ නිසා කිසිම කුහුලක් ඇතුළු හටගනිති යි ඔහු නොසිතුවේ ය.

“ආදරය” විසිතුරු අරුත් උකහාගත් සාටෝප වචනයක් කොට සලකන්නක මෙන් විවාහ ජීවිතය ගැන කතා කිරීම තිස්සගේ පුද්ගලයට හේතු නොවී ය. එහෙත් ඇ එසේ කථාකිරීමත්, විවාහ ජීවිතයට ඇතුළු නොවන්ට තීරණය කිරීමත්, ඒ තීරණය ගැන ප්‍රශ්න කරන විට ඇතුළු ද්වේෂයක් හට ගැනීමත් එකිනෙකට ඇදී සිටින අභ්‍යන්තර හා හැඟීම් ලෙස තිස්ස දකියි. සෝමා පොතින් පතින් ලත් දැනුමකින් නොව කිසියම් දුර්ලභ අත්දැකීමක්, විදි දුක් වේදනාවක් නිසා තැන්පත් නුවණක් ලැබූවක විය යුතු ය. ඒ අත්දැකීම කිසිවකුට නොකිව යුතු රහස්‍ය ලෙස සලකන හෙයින්, ඇ විවාහ නොවන්නේ කුමක් නිසා ද? යි අසන විට කිපෙන්නේ.

පියල් වෙන ද මෙන් ආසාවෙන් හා සන්තෝෂයෙන් කන්-
තෝරුවේ වැඩ නොකරයි. ඔහුගේ වෙළඳාම කෙමෙන් පිරි-
හෙන්ට වී ය. ඔහු කන්තෝරුවේ තම සේවකයන් හා කලහ
කරයි.

සේප්පුවේ වැක් පොතෙන් කොළයක් නැති වීම ගැන පියල්
සේවකයන් කැඳවා ඔවුන්ගෙන් ප්‍රශ්න කෙළේ ය. සේප්පුවේ
යතුර වන්දසෝමට තුදුන් බව කැෂියර් දිවුරා කී නමුත් පියල් ඔහුගේ
කීම විශ්වාස නොකෙළේ ය. කන්තෝරුවෙන් අස් කරනු ලැබූ
ඔහු පියල්ට අලාභ හානි කරන අදහසින් ක්‍රියා කරන්ට පටන්
ගත්තේ ය. වැක් පත සොරකම් කරන ලද්දේ කවරකු විසින් ද යි
නිසැකව දත නොහැකි වී ය. එය බැංකියට නොගිය නිසා එය
සොරකම් කළ මිනිසා සොයන්ට පියල් වැඩිපුර නොවෙහෙසුණේ ය.
ඔහු වන්දසෝමගෙන් වැක්පත ගැන ප්‍රශ්න නොකෙළේ ය.

වැක්පත නැති වී තුන් මසකට පසු වන්දසෝම පියාගේ වත්තට
ගොස් කොන්දෙස්කර බියගන්වා රබර් රාත්තල් හත්සියක් පමණ
වැන්රථයක පටවාගෙන ගොස් විකුණුවේ ය.

වන්දසෝම මුදල් නාස්ති කරන්නේ යහළුවන් සමඟ සෙල්ලම්
ගමන් යෑමටත් මත්පැන් බීමටත්යයි පියල් කල්පනා කරයි.
එහෙත් වන්දසෝම යහළුවන් උදෙසා අත මිට දිගහැර වියදම්
කරන්නෙක් නොවේ; ඔහු යහළුවන් ලවා ද වියදම් කරවන්නෙකි.
ඔහු සාහසික කම් කිරීමෙන් ආස්වාදයක් ලබන්නකු වුව ද මුදල්
සැපයීමටත් මුදලටත් ආශා කරන්නෙකි. ඔහු පියාගේ වත්තෙන්
රබර් රාත්තල් හත්සියක් ගෙන ගොස් විකුණුවේ වියදමට මුදල්
වුවමනා කළ නිසා නොවේ. මුදල් අත ගැමට ආසා කළ ඉහසිනි.

යහළුවෝ ඇතැම් විට 'මුදලාලි' යයි කියමින් වන්දසෝමට
සරදම් කළෝ ය. ඔහුගේ සාහසික වේගයට යටින් ඇති මේ මුදල්
පිළිබඳ ආසාව ඔහු නොදනුවත්වම තම පියාගෙන් ටිකින් ටික ලත්
ඇබ්බැහි කමකි. ඒ ශික්ෂණය ඔහු ඔළමොළ කමින් වළකන්නක්
නොවී ය. එහෙත් මුදල් වියදම් කළ යුතු අවස්ථාවෙහි ඔහු තම
මිතුරන් පවා අසන්තෝෂ කරමින් ක්‍රියා කරන්නේ ඒ හික්මීම
නිසා ය.

වන්දසෝම හා ඔහුගේ යහළුවෝ ද විනෝද ගමනක් යන
සමහර විටක නාගරික තරුණියක හෝ දෙදෙනෙකුත් හඬගාගෙන

යනි. අත මීට දිගහැර මුදල් වියදම් කළ හැක්කේ වන්දසෝමට පමණි.

වරක් ඔවුන් සමඟ ගිය තරුණියක් මහනුවර සාප්පුවකට ගොස් රුපියල් විසි පහක් වටනා බැගයක් තෝරා ගත්තා ය. සාප්පුකාරයා බිල ගෙනා විට තරුණිය වන්දසෝමගේ අත මිරිකා බිල ඔහු අතට දුන්නා ය.

“මා ළඟ මාරු කරපු සල්ලි එව්වර නෑ”යි කියමින් ඔහු රුපියල් පන්සියක වැක් පතක් සාප්පුකාරයාට දුන්නේ ය. ඒ වැක්පත සාප්පුකාරයා ආපසු වන්දසෝමට දුන්නේ ය.

“අඳුනන්නේ නැතිව මේ තරම් මුදලක වැක් එකක් මාරු කරන්න බැහැ.”

“මේ මහත්තයා කොළඹ පියල් වැලිවල මුදලාලිගේ පුතා”යි එක් තරුණයෙක් වන්දසෝම හඳුන්වා දුන්නේ ය. “ආංඩුව පළමු වරට මුදලි තනතුරක් දුන් සිංහල වෙළෙන්දා වැලිවල මුදලාලි”

සාප්පුකාරයා වන්දසෝමගේ හිසේ සිට දෙපා තෙක් බැලුවේ ය. අනතුරුව ඔහු තරුණිය දෙස බැලුවේ ප්‍රශ්නයක් නඟන්නාක් මෙනි. මුහුණ බැලූ පමණින් මිනිසුන්ගේ ගති ගුණ මනින්නට පුරුදු වුණු වෙළෙන්දා වැක්පත මාරු කිරීමට වැඩි කැමැත්තක් නොදැක්වී ය.

“වැලිවල මුදලාලි නම් අපි හොඳටම දන්නවා. ඒ මුදලාලිගේ රුපියල් දෙතුන් දහක වැක්එකක් උණත් අපි මාරු කරනවා. දෑත් වැක් ගනුදෙනුව ටිකක් පරෙස්සමෙන් කරන්න ඕනෑ කාලයක් හොර අත්සන් ගහපු වැක්.....”

වෙළෙන්දා වන්දසෝමගේ මුහුණ බැලුවේ ය.

“හොඳයි මම කොළඹට වැලිපෝන් කරලා අහලා වැක්එක මාරු කරන්නම්.”

“එපා; ඕනෑ නෑ. කොළඹට වැලිපෝන් කරන්න ගියොත් අපට මෙතන දෙපැයක් ප්‍රමාද වෙන්න වෙනවා.”

තරුණියත් අනිත් තරුණයෝ දෙදෙනාත් කතාබහ කළෝ ය. එක් තරුණයෙක් රුපියල් දහයක් සාක්කුවෙන් එළියට ගත්තේ ය. තරුණිය ද තම අත් බැගයෙන් රුපියල් පහක් එළියට ගත්තා ය.

“කිය ද අඩු?” යි ප්‍රශ්න කරමින් වන්දසෝම ඔවුන් වෙතට ළංවුයේ ය. “දහය ද අඩු? මෙන්න රුපියල් දහය.”

වන්දසෝම ළඟරුපියල් අනුවකට අඩුනොවන ගණනක් ඇතැයි පියසේන දනියි. ඔහු ස්වාමියා පස්සේ යන බල්ලකු මෙන් වන්දසෝම ඇසුරු කරන්නෙකි. වන්දසෝම මෙතරම් කපටි නුවණ

ඇත්තෙකිසි පියසේන නොසිතුවේ ය. ඔහු කලකිරෙනු වෙනුවට තම යහළුවා ගැන දැඩි විශ්වාසයක් ඇති කරගත්තේ ය.

පියසේන මුලදි සිතුවේ වන්දසෝම 'උඩ හිටියත් එකයි බිම හිටියත් එකයි' යන හැඟීමෙන් සාහසික කම් කරන්නකු ලෙසිනි. ඔහු නුවරඑළියට ගිය අවස්ථාවේ රේස් ඔට්ටු ඇල්ලීමෙන් රුපියල් භාරසියක් දිනුවේ ඔහුගේ ම ගුරුකමිනි. නුවරඑළියෙන් එද්දී අතර මහදි එක් යහළුවෙක් 'තානායමට ගොස් කෑම කමු'යි යෝජනා කළේ ය. වන්දසෝම සැන්ඩ්විච්ස්, පැට්ටිස්, කට්ලිස් සහිත පොදිකක් හා විස්කි බෝතලයක් ද පෙන්නා 'අන්න අර ගහ යටට වෙලා අපි හොඳටම කමු'යි කීවේ ය.

හිරු රැසින් නොනවනු ලබන ගස් සෙවණෙහි පිරිසිදු වියලි තණ බිස්සෙහි හිඳගත් ඔවුහු පිපාසාතුරයන් මෙන් විස්කි බී, හාමත්වූ කොටියන් මෙන් මස් පාන් කෑහ.

"තානායමට ගියා නම් වැඩිපුර සල්ලි ගෙවා අපට කන්න වෙන්නේ පිලුන් මස් මාළු" යි කියමින් එකෙක් විස්කි වීදුරුව උගුරු තුනට බිවේ ය.

"මිට පස්සේ තානායම් පලකට යන්නේ නෑ" යි ඩැරල් සේනාරත්න කීවේ ය.

කෑම කෑ ඔවුහු හිරු රැසින් උණුසුම් වූණු පුළුඟින් සනසනු ලැබූහ. ගල් කුළුටල හැපි හැපි පෙණ නඟමින් පල්ලම ඔස්සේ බැස යන නදිය කරා, නිස් විස්කි බෝතලයගත් පියසේනගෙන් කෙළේය. 'ගෙනා වතුර ඉවරදූ'යි වන්දසෝම ඇසුවේ ය.

ඇත කියාගත් බල්ලෙක් කෑම කන්නන්ගේ කටවල් දෙස බලමින් කෙල ගිලිසි. ඩැරල් බල්ලා දෙසට වීසි කළ මස් කැබැල්ල බිම වැටෙත්ට පෙර කපුටුවෙක් ගසා ගෙන ගියේ ය. බල්ලා 'හව්' ගාමින් කපුටුවා වෙතට පැත්තේ ය.

"කාක්කා පුරුදු කාරයෙක් වගෙයි." වන්දසෝම කීවේ ය.

"නුවරඑළියට යන නුවරඑළියෙන් එන කාර්වලින් සමහරක් නවත්තන්නේ මේ ගහ යට" යි ඩැරල් කී ය. "කාර්වල මිනිසුන්" කෑම කන්නේ මේ ගහ යට වාඩිවෙලා. කාක්කන්ට ඔය ගසාකෑම පුරුදුවෙලා තියෙන්නේ මිනිස්සු උන්ට අල්ලාගනු පිණිස මස් කෑලි උඩ වීසිකරන නිසා."

තරුණිය නුවර සාප්පුවෙහිදී අත් බැගය තෝරා ගත්තේ වන්ද සෝම ලවා මුදල් ගෙවන අදහසිනිසි පියසේන සිතුවේ ය. ඇ අතර මහදි වන්දසෝමගේ සිත් ගන්ට වැයම් කළා ය. ඔහුට සරදම් කළා ය; ඔහු දෙඩවනු පිණිස ප්‍රශ්න ඇසුවා ය. ඇ එක සැමියකු පතන සිතාවක නොවූව ද විනිත ගති හා පැවතුම් ඇති

තරුණියකි. ඇගේ බැල්මට හා ගමනට යටින් කාමය කුප්පන ගතියක් ඇතැයි සිතූ පියසේන වන්දයෝම ඇ හා හඳුනාගත්ම ගැන පුදුම වූයේ ය. ඇ තෝරාගත් අත් බැගයට මුදල් නොගෙවූ වන්දයෝම වරිත ශක්තිය ඇත්තෙකි. එහෙත් ඔහුගේ ක්‍රියාව ඔහුට පියාගෙන් ඇබ්බැහි වුණු වෙළඳ ප්‍රයෝගයක් විය යුතුයයි පියසේන සිතුවේ ය.

ඇලන්ගේ වියෝගයෙන් ශෝකාකූර වූ පියල්, වන්දයෝමගේ සාහසික කම් නිසා බිඳුණු සිත කය ඇත්තෙක් වී ය. නාලිකා, සුළු වෙළෙන්දකුගේ පුතකුට ආලය කරන බව ටික දවසකට පෙර පියල්ට දනගන්නට ලැබිණ. ඔහු කලබල නොවී ය. නාලිකා පිළිබඳ පුවත ඔහු නන්දට නොකීවේ ය. ඒ පුවත නන්ද දනගත්තොත් නාලිකාට බැණ වැදී කලහ කරයි.

ඇලන් ලංකාවෙන් පිට වී ගිය පසු පියල්ගේ සිතූම් පැතුම් වෙනස් වී ය. සමාජයෙන් ඇත්ව ජීවත් වන වෙළෙන්දන් හා ඔවුන්ගේ දුරුවන් ඇසුරු නොකිරීම වරදක්යයි ඔහු සිතයි. ඔහු අදහන වෙළෙන්දෝ ඔහුට සිතාසෙති. ඇතැමෙක් 'දරුවන්ට මේ කාලේ හුඟක් දුරට ඉංගිරිසි උගන්නන එක හොඳ නෑ'යි කීවේ ය.

නිතිභයන්, දෙස්තරුන්, ආණ්ඩුවේ උසස් නිලධාරීන් ඇසුරු කළ පියල් දැන් ඔවුන්ගෙන් ඇත් වන්ට සිතයි. නාලිකා වෙළෙන්දකුට ආලය කරන බව දනගන්නට ලැබීම ඔහුගේ කෝපයට හේතු නොවී ය.

දැන් වෙනදටත් වඩා රු බෝ වී පියල් ගෙදර එයි. වෙනද මෙන් ඔහු කතා නොකරයි. වෙනද නන්ද හා කතාබහ කරමින් සන්තෝෂ වන ඔහු දැන් කතා කරන්නේ නන්ද අසන ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දෙනු පිණිස පමණි. තම සැමියාගේ මේ වෙනස විපතක පෙර ලකුණක්යයි සිතූ නන්ද ඔහු සනසන්ට වැයම් කළා ය. ඉක්මනින් ඔහු කිසියම් රෝගයකට ගොදුරු විය හැකි ය.

වන්දයෝම ගැන ළඟවන්නේ කුමට ද? ඔහුට ඉගැන්වීමට අප කෙතෙක් මහත්සි ගත්තා ද? ඔහු දහකාරයකු වනු වළකන්ට ඔබ කෙතරම් වැයම් කළා ද? එයාගේ කොටස වෙනුවෙන් මුදලක් බැංකියේ තැන්පත් කොට මාසෙකට නියමිත ගණනක් එයාට බැංකියෙන්ම ගෙවන්ට සලස්සන්න. එයාට ඕනෑ විදියකට ජීවත් වන්ට හරිනවා මිසක් වෙන කුමක් කරන්ට ද? දුටුසැහෙන කෙනෙකුට කසාද බන්ද දී අපි වත්තට ගොස් එහි පදිත්වී වෙමු. මාස්පතා මුදලක් අතට ලැබෙන කොට වන්දයෝම ඒ මුදල පරෙස්සම් කරගන්න හිතාමි.

"අපි යෝජනා කරන කෙනෙක් එක්ක දුටු විවාහ වෙය කියා එම සිතන්නේ නෑ" යි පියල් යෝකයෙන් පෙපලේ ය.

“අපි කියන එහෙකට නාලිකා කැමති වෙව්” යි නන්ද දැඩි විශ්වාසයෙන් කීවා ය.

“නාලිකා කරෝලිස් සිල්වාගේ පුතාට ආලය කරනවා.”

“මොනවා!”

අන්දමන්ද වූ නන්ද පුටුවෙන් නැගී සිටියා ය.

සැමියාත් නන්දත් කතාබහ කෙළේ ඉරිදුවක දහවල් කාලයෙනි ය. එහෙත් පුටුවෙන් නැගුණු නන්ද දුටුවේ වටින්පිටින් එන දැඩි අඳුරකි. නාලිකා දෙස්තරකුට හෝ ආඩුවේ උසස් සේවකයකුට හෝ විවාහ කොට දීම නන්දගේ පැතුම්වලින් නොනට එකම පැතුම වී ය. එය ඇගේ හද වසා පැතිරෙන දුක් අඳුර මැද පහනක් සේ මෙනෙක් බැබළුණි.

“දුව සවිමන් කබලාන සමග විවාහ වෙන්න පොරොන්දු වෙලා තියෙනවා.”

“කරෝලිස් සිල්වාගේ පුතා එක්ක !”

“ඔව්.”

“නාලිකා සවිමන් කබලාන අඳුනාගත්තේ කොහොමද? මොන උළුවක්ද? එයා කවදද මෙහි ආවේ? හරි අපරාධයක්! එයා ආවා නම් එළවනවා.....”

“කලබල වෙන්න එපා නන්ද. දන් කලබල වීමෙන් වැඩක් නෑ. සවිමන් ඇලන්ගේ යාළුවෙක්.....”

“මොනවා! මොන අපරාධයක්ද?”

“අපි මෙනෙක් කල් ජීවත් උණේ අපිම සිතින් හදගත් ලෝකෙක. එයින් පිට සිදුවෙන කිසිවක් අපට පෙනුණෙත් නෑ; අපි සෙවුවෙත් නෑ. සවිමන් සමස්ත සාස්ත්‍රසාලාවේ දැවුරුද්දක් ඉගෙනගත්තා. අවසාන විබාගය තෙක් ඉගෙනගත්තේ නෑ. එයා වෙළඳාමක් කරනවා; වෙළඳාමට නම් සුරයා.....”

පියල්ගේ කටින් පිට වූ අවසාන වදන් නන්දගේ ශෝකය දියුණු කෙළේ ය. පියල් කබලානට විරුද්ධ නොවෙතියි යන හැඟීම නන්දගේ සිතට ආරූඪ වූයේ ය.

කඳුරු සේ තිත්ත කසායක් ගිලින්නාක් මෙන් නන්ද, නාලිකා පිළිබඳ පුවත සිතින් ගිලගත්තා ය. ගිල ගත් පසු ඇට තිත්ත රස නොදැනිණි. එහෙත් ගිල ගත් වසවිස වෙසෙසක් මෙන් ඒ පුවත හද දවන්ට වී ය. විපත් පිට විපත් ඉවසීමෙන් බිඳුණු සිත කය ඇති තම සැමියාට තවත් වධයක් විය හැකි බැවින් නන්ද තම ශෝකයත් කෝපයත් පිට නොකරන්ට සිතාගත්තා ය.

“නාලිකා එහෙම එකක් ගැන සිතන්න ඕනෑ අපෙන්නත් අහලා. එයාට ඕනෑ හැටියට වැඩ කරන්න දෙන්න බැහැ. මීට මාස කීපෙකට උඩදී නාලිකා ගැන සිරිල් විජේතුංග දෙස්තරට මම යෝජනාවක් කෙරෙව්වා. මගේ කීමට ඒ යෝජනාව කෙළේ කුලසූරිය දෙස්තරගේ නෝනා-මාලිනී. එයා අපේ නැන්ද කෙනෙකුගේ දුවෙක්. සිරිල් කැමැතිවෙලා තියෙනවා. එයා නාලිකා අඳුනනවා. නාලිකා හොඳ මොළයක් ඇති කෙල්ලක්” යයි එයා කියා තියෙනවා. වන්දියෝම ගැන හිතහිතා සිටි නිසා මට ඒක ගැන පියල්ට කියන්න බැරි උණා.”

නන්ද කී පුවත ඇසූ පියල් වැඩි කුහුලක් නොදක් වූයේ ය. ඔහු දැන් හැම දෙයක්ම සලකන්නේ දැඩි උද්ඝෝෂයෙනි. නාලිකා පිළිබඳ පුවත ඔහු නන්දට කීවේ ද තමා ඇසූ පුවතක් සංවේගයෙන් තොරව කියන්නකු ලෙසිනි. ඔහු කෝපයක් හෝ ගෝකයක් පළ නොකෙළේ ය. ඔහු ජීවිතය විසින් හෙම්බත් කරනු ලැබුවකු මෙන් සිතයි; කතා කරයි; ක්‍රියා කරයි. පියල්ගේ මේ වෙනස් වීම නන්ද ඉවෙන් මෙන් දැන ගත්තා ය.

“නාලිකා, කබලාන හැර වෙන කෙනෙක් කසාද බඳින්න කැමති වෙන එකක් නැහැ; අවුරුදු ගණනක සිට ලියුම් ගනුදෙනු කරනවා එයා එක්ක.”

“ලියුම්!” යි නන්ද කෝපයට වැඩි විස්මයෙන් තෙපලා ය. නාලිකා තරුණයකුට අවුරුදු ගණනක සිට ලියුම් ලියයි. එහෙත් නන්ද නොදනියි! නාලිකා විසින් තමා රචනා ලදැයි සිතූ නන්ද කෝප වූවා ය. නන්දත් සැමියාත් මෙතෙක් කල් වාසය කෙළේ සිතින් මවාගත් ලෝකයකය යන කීම ඇත්තකි. නාලිකා තරුණයකුට ලියුම් ලියන බව සැමියාට පෙර නන්ද විසින් දැනගත යුත්තකි. ඇගේ කාමරයට නිතර යන්නේ පියල් නොව නන්ද ය. නාලිකා නමින් ලැබුණු ලියුම් ඇ අතට යන්ට ඇත්තේ තමා අතින්මයයි සිතූ නන්දගේ සංවේගය වැඩි වී ය. නාලිකාගේ හිතුවක්කාර කම ගැන වගකිව යුත්තා නන්ද ය. නන්ද කෙරෙහි දැඩි විශ්වාසයක් තැබූ පියල් දරුවන් සඳහා ඇ කියූ හැම කාරියක්ම කළා ය. පියල් සිත කය දෙකි න්බිඳ වැටීම ගැන තමා ද වගකිව යුතුයයි සිතූ නන්ද තුළ බලවත් සන්තාපයක් හටගත්තේ ය.

තම තරුණ විය සිහි කළ නන්ද නාලිකාට වඩාත් කිපිණ. පියල් එවූ ලියුම් එකකටවත් තමා පිළිතුරු ලියුම් නොලියූ බව නන්ද සිහි කළා ය. පියල් නිසා හටගත් ඇල්ම, මවුපියන් සිහි කොට, කරවියක් කඩා දමන්නාක් මෙන් කඩා දමමා ය. නාලිකා වැඩුණේ දෙමවුපියන්ගේ පා සෙවණෙනි ය. තරුණයකුට ලියුම් ලියන්ට ඇට සිතූණේ කෙසේ ද? ඇ මවුපියන් සිහි නොකෙළේ කුමක් නිසා ද? නන්ද තමා ගැනම කලකිරුණා ය. තම සැමියාගේ උද්ඝෝෂයට හේතුව කායික හෝ මානසික රෝගයක් විය හැකි ය.

තමා මෙතෙක් කළ ක්‍රියා කෙළේ ඔහු නිසා උපන් දැඩි ඇල්මක් ඇත්තක ලෙස නොවේ. දැන් තම සැමියා උදෙසා කළ යුතු දෙයක් ඉවසිල්ලෙන් කළ යුතු ය. නො එසේ නම් ඔහු රෝගියකුට ඇදෙහි වැතිරෙයි.

නිස්ස නිතරම නාලිකා ඇසුරු කරයි: ඇ සමඟ කතා බහ කරයි. වාද කරයි; ඇට සරදම් කරයි. නාලිකා කබලානට ලියුම් ලියන බව නිස්ස දනියි. ඔහු ඇහැත් කනත් පියාගෙන සිටියේ කුමක් නිසා ද? දරුවන් හා තම සහෝදරයා ද විසින් තමාත් තම සැමියාත් රවටන ලද්දේ සිතු නන්ද තුළ හටගත් සන්තාපය සියලු ආසා දවා ඇගේ හඳ පාලු පිටියක් කරන තරම් උග්‍ර වී ය.

“නාලිකා මම හොඳට ම විශ්වාස කළා” යි තමා කළ පාපය වමාරන්ට වැයම් කරන්නක මෙන් නන්ද තෙපලා ය. “මගෙන් අහන්නේ නැතිව කිසිවක් කරන්නේ නැයි ඇලන්ගේ පටලැවිල්ලෙන් පස්සෙ නාලිකා කිව්වා. එයා මම රැවටුවා. මමයි වැරදි කාරි. එයාගේ අදහසට මම ඉඩ දෙන්නේ නැ.”

තම සැමියාගේ දෙනෙතට කළුළු නහිනු නන්ද දුටුවා ය. ඇගේ ඇතුළු හඳ වඩාත් දෙස් නහන්නේ ඇට ය. සමාජ ජීවිතය මහත් කොට සලකන්ට වූයේ පියල් නොව නන්ද ය. තමා අනුගමනයට පියල්ට අනුබල දුන්නේ නන්ද ය. තමා කියූ හැම දෙයක් ඔහු කර බාගෙන කෙළේ ය. දරුවන් කරන අකීකරු කම් ගැන වගකිව යුත්තා නන්ද ය. එහෙත් දරුවන්ගේ අකීකරුකම් ගැන පියල් කිසි විටක තමාට දෙස් නොනැගූ බව නන්ද සිහි කළා ය. හැම විපතක් ඔහු කරබාගෙන ඉවසයි. ඒ ඉවසීමෙන් තුවාල ලබන්නේ ඔහුගේ ඇතුළු හඳවනයි. කයටම ලේ ගැලෙන තුවාලයක් ලැබුවකු මෙන් තම සැමියා වේදනා විඳිතියි නන්දට හැඟිණ.

තම පරපුරත් අතීතයත් ජීවතුන් බිලි කොට ගන්නා උවදුරක් ද? රූපියල් දහස දෙදහස බැගින් වියදම් කිරීමෙන් අලුත්වැඩියා වුණු මහගෙදර දැන් කොයි වේලේ සුන්බුන්ව විසිරෙද්දී නොකිව හැකි සේ දිරුණකි. මව මහලු විය තෙක් ජීවත් වුණු නමුදු කෙමෙන් දිරීමෙන් බිඳ වැටෙන්නක මෙන් මළා ය. අනුලා මළේ රෝගයකින් නොව මහගෙය දිරවන අතීතයම විසින් ටිකින් ටික ඇගේ ජීවය උරා ගැනීමෙනි විපාකයක් වසයෙනි. ඉමක් ගමක්, ඉන්ට හිටින්ට තැනක්, නැත්තකු සේ නිස්ස ඇවිද්දන්තේ ද තම පරපුරේ අතීතය විසිනි. මහගෙදර ඒ අතීතය අරක් ගත් තැනකි. එය සුන්බුන් කරවන්ට සිතවන තරම් ලාමක බියක් නන්දගේ සිතට ආවේ ය.

“කනගාවු වෙන්න එපා” යි කියමින් නන්ද පියල්ගේ හිස තුරුළු කර ගත්තා ය. “දරුවන් ගැන උණත් ඕනෑවට වැඩිය

හිතන්න ඕනෑ නෑ. අපි ඒ ගොල්ලන් උදෙසා කරන්න ඕනෑ හැම දේම කළා. දැන් ඒ ගොල්ලන් හදන්න මහන්සි වීමෙන් වැඩක් නෑ. ඒ ගොල්ලන් හැදෙන්න ඉඩ ඇරලා අපි දැන් ජීවත් වෙන්න ඕනෑ. පරණ ගේ කඩවා දමන්න ඕනෑ. අපි වත්තට ගොස් එහි පදිත්වි වෙමු.”

“ඒ පරණ පාලු ගේ කඩවා දමන්න තිබුණේ මීට කලින්” යයි පියල් කීවේ ය. මහගෙදර නම ඇසූ පියල්ගේ සිතට නැංගේ ද්වේෂයකි. ඒ ද්වේෂය තම හදෙහි කොතනක සැඟවී සිටි හැඟීමක්දැයි නොදත් ඔහු පුදුම වී ය.

“මම කනගාටු වෙන්නේ නාලිකා ගැන නෙව්” යි පියල් තෙපලේ ය. “මම කනගාටු වෙන්නේ ඇලන් ගැන. නාලිකා කවරෙකු කසාද බැඳගත්තත් අපට දකින්න ලැබෙනවා. වන්ද්‍ර-සෝම මැරකම් කළත් අපට දකින්න ලැබෙනවා. ඇලන් අපට දකින්න ලැබෙන එකක් නෑයි හැඟෙනවා. එයාට ඕනෑ ගැනියෙක් කසාද බැඳගන්න ඇරලා අපි නිකම් හිටියා නම් එයා ලංකාව හැර-දමා යන්නේ නෑ. සවිමන් කබලාන නරක තරුණයෙක්යයි මම හිතන්නේ නෑ.”

සවිමන් කබලානට නන්ද කොහෙත්ම කැමැති නැත. ඔහුගේ පියා කොළඹ ධනවත්කුගේ මුඩුක්කු ගෙවලින් බදු කාසි අය කළ නපුරු මිනිසකු බව නන්ද අසා ඇත. ඔහු අනතුරුව විදිවල කුණු ඉවත් කරවනු සඳහා නාගරික සභාවේ කොන්ත්‍රාත් කාරයෙක් වූයේ ය. ඔහු රුපියල් දහ දෙළොස් දහක් සපයාගන්නේ ඒ කාරියෙනි. ඔහුගේ පුතා වැඩුණේ මුඩුක්කුවල දරුවන් ඇසුරු කරමිනි. රාජකීය විද්‍යාලයට ඇතුළුව ඉගෙනීමට පටන්ගත් පසු ඔහු ඉහළ පන්තියේ මිනිසුන්ගේ දරුවන් ඇසුරුකරන්නට වූයේ ය.

“සවිමන් කබලාන හොඳ උණක් අපට උවමනා නෑ” යි නන්ද කීවා ය.

මහගෙදර ඇදහෙළන්ට යෝජනා කළ නන්දගේ සිතින් කුල-මානය ඉවත් නොවීම පියල්ගේ පුදුමයට හේතු වී ය. ගරාවැටුණු මහගෙදර වනාහි දිරිමෙන් පුස් බැඳුණු කුලමානය ගැමියන්ගේ ඇසට හසුකරන සංකේතයකි යි පියල් සිතයි. එහෙත් ඔහු නන්දට පටහැණි නොවූයේ ය.

“සවිමන්ට මම කැමති නිසා නෙව් එහෙම කිව්වේ. අපි ඇලන්ට විරුද්ධ උණා.....”

“නාලිකාට එව්වර හපන්කම් කරන්න මම ඉඩ දෙන්නේ නෑ” යි දැඩි සිතින් නන්ද තෙපලා ය. “ළමයින්ට ඕනෑ විදියට හැම දේම කරන්න ඉඩ දෙන්න බැහැ. ඇලන් ලන්සි ගැහැනියෙක් එක්ක එංගලන්තට ගියේ අපේ වරදකින් නෙව්.”

හරිත ලද කවුළුවෙන් පියල්ට නැවතොටත් එහි නවත්වන ලද නැව් හම්බන් ආදියත් පෙනෙයි. පියල්ට ඔහුගේ වෙළෙඳාමත්, නාගරික සමාජයත්, ඇලනුත්, ලංසි තරුණියත් සිහි කරවන තැනකි නැවතොට. ඔහු කොළඹට පැමිණ මුදල් සපයන්ට වැයම් කළ අවස්ථාවෙහි හෝටල්වලටත් නැව්වලටත් මස් මාළු බිත්තර සැපයුවේය. එයින් ලාබ ලබනු සඳහා ඔහු ඇතැම් විට වංක ක්‍රියා කෙළේ ය.

වරායෙහි නවත්වන ලද සමහර නැව්වලින් විශාල බඩු පෙට්ටි බෑවෙන්තේ බත්තල්වලටයි. බඩු පැටවුණු බත්තල් රේගුව දෙසට යාත්‍රා කරයි. බඩු පෙට්ටි පටවන ලද කබල් ගැල් තම නිවෙසට නුදුරු පාරෙන් ගමන් කරනු දුටු පියල් දැන් කෙමෙන් පිරිහෙන තමාගේ වෙළෙඳාම සිහි කෙළේ ය.

වරායට ඇතුළු වන නැව් දකින පියල් මාළු අහින් දෑක සන්තෝෂ වන මස් මරන්නකු මෙන් සන්තෝෂ වූයේ ය. දැන් වරාය දෙස බලා සිටින ඔහු එවැනි සන්තෝෂයක් නො ලබයි. දුමාරයෙන් වැසුණු ක්ෂිතිජය ඔහු කලකිරවන්නකි. එය ඔහුට සිහි කරවන්නේ බටහිර දේශය ය; එංගලන්තය ය. එංගලන්තය තම පුත්‍රයා පණ පිටින් ගිලගත්තකි.

“වෙළෙඳාම අත්අරින්නයි වෙලා තියෙන්නේ” යි පියල් තෙපලේ ය. “මට දැන් වෙළෙඳාම් ගැන වෙහෙසෙන්න බැහැ. කැමියර් අස්කළාට පස්සේ වෙළෙඳාම් බලා සොයාගන්න කෙනෙක් නැහැ. කැමියර් අස්කරන්න උණෙක් වන්දුයෝම නිසා. මේ අවුරුද්දේ වෙළෙඳාමෙන් අලාබ වෙන්න පුළුවනි.”

“අලාබ නම් වෙළෙඳාම අත්හැර දමන එකයි කරන්න තියෙන්නේ. දැන් සල්ලි හම්බකළා ඇති. ලමයින් හිතුවක්කාරයන් උණේ අපි ඒගොල්ලයි අනාගතේ ගැන හිතාගෙන සල්ලි හම්බකළ නිසා. දැන් වෙළෙඳාම් බදුගෙන මහන්සි වෙන්න එපා. සන්තෝසෙන් ඉන්න.....”

“තිස්සට හොඳට මොළේ තියෙනවා. මිනිහත් හොඳට තැලිල පොඩිවෙලා හැදුණේ. එයා දවසකට දෙතුන් පැයක් වෙළෙඳාමේ වැඩ කළත් ඇති. වෙළෙඳාම අත්හැර දමන්න ඕනෑ නෑ.....”

“තිස්සට කිසි දෙයක් ඕනෑ නෑ. කිසිවක ආයාචකුත් නෑ. හොඳ වැටහෙන නුවණක් නම් එයාට තියෙනවා. එයා වෙළෙඳාමට අත ගහන්න කැමති වේද දන්නේ නැහැ. තිස්සට දැන් එක පළාතක ඉන්න බැහැ. ඉස්සර එයා පොත් කියවනවා. දැන් එයාට ඒකත් එපාවෙලා. ඔක්කොම පොත් පුළුස්සා දමමත් මිනිසුන්ට පාඩුවක් වෙන්නේ නෑයි කියනවා. හැම දේම ගැන කලකිරුණු මිනිහෙක් ලවා වෙළෙඳාම් කරවන්න පුළුවන් ද?”

“එයා සුමානෙකට දෙතුන් සැරයක් ගොහින් වැඩ කළත් ඇති. අවුරුදු දෙහෙකට තුනකට උඩදී මම පටලාවිලි සහිත වෙළඳ ගනු-දෙනු නැවැත්තුවා. දැන් තිස්සට පහසුවෙන් වෙළඳාම බලායොයා-ගෙන ටිකක් දියුණු කරන්න පුළුවනි. වෙළඳාම නැති නොවී තිලණොත් කාට හරි ඒක දියුණු කරගන්න පුළුවනි.”

වන්දසෝම ගැන කොතෙක් කලකිරුණු නමුදු ඔහු කවද හරි වෙළෙන්දකු වෙතියි යන හැඟීම පියල් තම සිතින් ඉවත් නොකෙ-ළේය. සවිමත් කබලාන ද වෙළඳාමට ශුරයෙකි. නන්ද මෙන් පියල් කබලානට විරුද්ධ නොවෙයි.

“තිස්සට එක තැනක ඉන්න බැරිවෙලා තියෙන්නේ එක වැඩක යෙදී ඉන්න පුරුදු නූන නිසා, වෙළඳාම ගැන සොයන බලන කොට තිස්සට එක තැනක ඉන්න පුරුදු වෙව්.”

“තිසා මිනිසුන්ට රැවටෙනවා.”

“නෑ” යි කියමින් පියල් සිනාසුණේ ය. “එයා මිනිසුන්ට උපකාර කරන්නේ ඒගොල්ලන්ගේ රැවටෙන නිසා නෙව්. හොරෙක්, කපටියෙක්, හොඳ මිනිසෙක් උණක් අඳුනාගන්න එයාට නුවණ තියෙනවා. එයා හොරාට උණත් උපකාර කරන්නේ හොරා බව දනගෙන. තිස්ස වෙළඳාමට හොඳයි. අමාරුව එයා කැමැති කරවා ගන්න එකයි.”

අහස වැහි වලාවෙන් පිරීම නිසා ගෙය වෙත දට වඩා කලින් ඇඳිරි වී ය. නන්ද නැඟී ගොස් වීදුලි පහන දැල්වුවා ය. ඇඳු ලහ කනස්පුව උඩ තුඩුණු ඇලන්ගේ පින්තූරය නන්දගේ දෙනෙතට හසු වී ය. එය ඇලන් එංගලන්තයෙහිදී ගත් ඡායාරූපයක පිටපතකි. බුද්ධිය, විනිතකම, ශූරකම ප්‍රකට කරන ඇලන්ගේ ස්වරූප දැක්-වෙන ඒ ඡායාරූපය දෙස බලන කවරෙක් වුව ද ඇලන්ට පැහැදෙයි. නන්ද තුළ හටගත්තේ ගර්වයකි. ඇගේ වියෝ දුක අලුත් වී ය. ‘ඇලන්ට ඕනෑ ගැහැනියක් කසාද බැඳගන්න ඇරියා නම් එයා ලංකාව හැර යන්නේ නෑ’ යි තම සැමියා කියූ කියුම ඇත්තක්යයි නන්ද කල්පනා කළා ය. ‘ඇලන් ලංකාව හැරදමා ගියේ වරදකින් නොවේ’ යයි නන්ද ඒ වෙලාවේ කිව්වේ තම සැමියා සනසන අවියෙනි.

සුළඟට හසුවුණු සිත් වැස්ස වරායෙහි නැව හා යාත්‍රා වසා වීදු හෙන දැල් පටක් සේ කවුළුවෙන් එබී බැලූ පියල්ට පෙනිණ. කැන්වස් රෙදිවලින් වැසුණු බඩු පෙට්ටි සහිත බත්තල් තුනක් නැවක් අසල රැඳී සිටියි. වරායෙහි මීට පෙර පැවැති සසල බව දැන් නොදක්නා ලැබේ. වරායෙහි පාලුවන් නියොල්මනක් පියල්-ගේ සිතෙහි වූ පාලුව තියුණු කෙළේ ය.

මෙතෙක් කල් තමා ජීවත් වූයේ නොසිතමින් ක්‍රියා කළ එකතු ලෙසින් පියල් කල්පනා කෙළේ ය. ඔහු සිතාමතා ක්‍රියා කෙළේ වෙළෙඳාමෙහිදී පමණි. ඔහු දරුවන් ගැනත් නන්ද ගැනත් සිතන්නට වූයේ මැනදී ය. ඔහු නන්ද කියූ දෙයක් කෙළේ ය. දරුවන් ඉල්ලූ දෙයක් ගෙනැවිත් දුන්නේ ය. බේරිද නිසා උපන් ඇල්ම වචනයෙන් හා ක්‍රියාවෙන් පිට කරන්නට ඔහු වෑයම් නොකෙළේ ය. දරුවන් නිසා උපන් ඇල්ම වචනයෙන් හා ක්‍රියාවෙන් පිට කළ යුතුයයි ඔහු නොසිතුවේ ය. ඔහු ඒ සියල්ල ගිලගනිමින් ජීවත් වූයේ ය. දරුවෝ කයින් ඔහුට ලංව ජීවත් වූ නමුත් සිතින් ඇත් වූහ. නන්ද කයින් හා සිතින් ඔහුට ලංව ජීවත් වූවා ය. එහෙයින් ඔවුහු සමාන සිතූම් පැතුම් ඇත්තෝ වූහ; ඔවුනොවුන්ගේ දුකෙහිදී දුක් වූහ; ප්‍රීතියෙහිදී ප්‍රීති වූහ. පාඩම් බහුල වීම නිසා දරුවන් සන්තෝෂ වූයේ ගෙදරින් පිටදී ය.

පියල් තම අනාගතය දකින්නේ මිදුම් පටලයෙන් වැසුණු කාන්තාරයක් ලෙසිනි. හැට අට ඉක්මවූ ඔහු කයින් දුබලයකු නොවූව ද සිතින් දුබලයෙකි; ඔද සුන් ඔහුගේ හද පෙරට වඩා කියුණුව දුක් දෙමනස් හඟින්නකි. නගර පරිසරයට අනුරූපව ජීවත්වන්නට වෑයම් කළ ඔහුගේ සිතේ යටි මඩියෙහි වැටී සිටී ගැමි ගති හා හැඟීම් නැඟීම නිසා ඔහුගේ සන්තාපය තීව්‍ර වෙයි.

වරායෙන් ඔබ සක්වල ගලත් අහසත් මුහුදත්, වැස්ස හා වැහිවලා නිසා එකම අවුල් ජාලයක් ලෙසින් පියල්ට පෙනෙන්නේ. මීට පෙර මෙවැනි දැකුම්වලට ඔහුගේ සිත ඇදී නොගියේ ය. දෙනෙතට හසු වූණත් ඔහුගේ සිත එවැනි දැකුම් නොවදින සේ වැසුණු දෙරටුව ඇත්තක් වී ය. ඒ දෙරටු ඉහිලිගිය ඔහුගේ සිතට පිවිසෙන්නේ ශෝකය වඩන දැකුම් ය.

තිස්සගේ කටහඬ ඇසූ නන්ද ඇදෙන් නැඟී කවුළුව අසල සිටී තම සැමියා කරා ගියා ය.

“තිස්ස ගෙදර ඇවිත් තියෙන හැඩයි. මම හිතා හිටියේ තව මාසයක් යන තුරු එයා කොග්ගලින් එන එකක් නෑ කියා. එයා ආ එක හොඳයි. මම එයා එක්ක කතාකරලා බලන්නම්.”

නන්ද සවිමන් කබලාන ගැන නාලිකාගෙන් ප්‍රශ්න කෙළේ කෝපයෙනි. ඔහු තමාට ලියුම් එවන බවත් තමා ඔහුට ලියුම් ලියන බවත් නාලිකා සෘජුවම පිළිගත්තා ය. එය වරදක්යයි ඇ නොසිතයි. මව මෙතරම් කිපෙන්නේ කුමක් නිසා ද? මව කිසියම් තරුණයකු ගැන සිතාගෙන සිටියා නම් ඒ බව කලින් කිව යුතු ය. කබලාන ඇලන්ගේ මිතුරෙකි; ඔහු නොයෙක් විට ගෙදරට පැමිණියේ ය. ඇලන් සමස්ත ශාස්ත්‍ර ශාලාවේ උගන්නා කාලයේ සවිමන් රාජකීය විද්‍යාලයට ඇතුළු වී උගැන්ම ලැබුවේ ය. තම මව පමණක් නොව පියා ද දවසක සවිමන් ගැන පැහැදිලි කතා කළ බව නාලිකාට මතක ය. ඔහුට ලියුම් ලියන බව දැනගත් මව මෙතරම් කිපෙන්නේ කුමක් නිසා ද?

“උඹ එයාට ලියුම් ලිව්වේ කුමට ද?” යි නන්ද දෙවන වරටත් ප්‍රශ්න කළා ය. “එයා ගැන අදහසක් තිඋණා නම් අපට කියන්න ඕනැ.”

“මුලදි මම එයාට ලියුම් ලිව්වේ විවාහ වන අදහසකින් නොවේ” යි නාලිකා ශෝකයෙන් පිළිතුරු දුන්නා ය.

“තරුණයෙකුට ලියුම් ලියන්නේ වෙන මොන අදහසින් ද?” මව වඩාත් කිපෙතියි සිතු නාලිකා සිතාව මැඩ ගත්තා ය.

“සවිමන් මට ලියුම් දෙකක් ලිව්වා. මම ඊට පස්සේ එයාට ලියුමක් ලිව්වා.”

“අවුරුදු ගණනක් තිස්සේ එයාට ලියුම් ලියුවේ නිකම් ද?”

“අවුරුදු කිහිපයක්ම එයාට ලිව්වේ එයා එක්ක විවාහ වන අදහසකින් නොවේ. එහෙම අදහසකින් ලියුම් ලියන්ට පටන් ගත්තේ මැනදි.”

“නිකම් ලියුමක් ලියන කොට උඹට හිතන්න බැරි උණාද ඔය ටික වෙන බව. තරුණියක් ඉලන්දරියෙකුට ලියුම් ලියන්නේ වෙන මොන උලව්වකට ද?”

“මම හිතන හැටියට මම හිතන්නේ කොහොම ද?”

“හිතන්න බැරි නම් අහන්න බැරි ද?”

“අහන්න මොකක් ගැන ද? එහෙම අදහසක් ඇති උණා නම් මමගෙන් අහන්න තිඋණා. එහෙම අදහසක් නොතිඋණ නිසා මම එයාගේ ලියුම්වලට උත්තර යැවුවා.”

"එහෙනම් උඹ වෙන තරුණයන්ටත් ලියුම් ලියා තියෙනවා ද?"

"නැහැ".

"ඒ මොකො ද? නිකම් ලියනවා නම් අනික් තරුණයන්ටත් ලියුම් ලියන්ට එපා ය."

"සවිමන් හැර වෙන කවුරුවත් මට ලියුම් එව්වේ නැහැ."

"එයා එක්ක විවාහ වෙන්න පොරොන්දු උණේ කුමට ද? උඹට ඕනෑ විදියට ඒ වැඩ කරන්න බැහැ. සවිමන්ගේ අම්මල තාත්තල ගැන උඹ දන්නව ද?"

"නැහැ; මම මොකුත් දන්නේ නැහැ."

"එයාගේ තාත්තා මුඩුක්කුවක් ගානේ ඇවිදපු මිනිහෙක් බව කවුරුත් දන්නවා. ඒ මිනිසා ජීවත් උණෙත් මුඩුක්කුවක."

"මම ඒ මොකුත් දන්නේ නැ."

නාලිකාගේ පිළිතුර නන්දගේ සන්තෝෂයට හේතු වී ය. සවිමන්ගේ පියාගේ තොරතුරු අසන විට නාලිකා කලකිරෙයි.

"සවිමන්ගේ තාත්තා නපුරු මිනිහෙක්. එයා....."

"මම ලියුම් ලිව්වේ සවිමන්ට; එයාගේ තාත්තාට නෙවි."

"උඹ ඕනෑවට වඩා පැහිලා තියෙනවා"යි නන්ද කෝපයෙන් කීවා ය. "සවිමන් නපුරු මිනිහෙකුගේ පුතෙක්."

"පුතා එයා වගේ නෙවි."

"තාත්තාගේ ගති පුතාට පිහිටනවා....."

"මම කියන්නේ ගමේ ගොඩේ මිනිස්සුන්ගේ අඳහස්....."

"කට වහගනින්" යි නන්ද කෝපයෙන් ගිගුරුවා ය. "උඹ දන්නේ කොහොම ද ගමේ මිනිස්සුන්ගේ කතා?"

නාලිකා ඒ වදන් තෙපලේ කටට ආ නිසා මිස සිතා මතා නොවේ. මව ගමෙහි ඉපිද වැඩුණක බව නාලිකාට මතක් වූයේ මවගේ දෑඩ කෝපය නිසා ය.

නාලිකා ඒ වදන් තමාගේ කටින් පිටවන්ට හැරීම ගැන ශෝක වූවා ය. මවගේ සිත සනසනු පිණිස කුමක් කිව යුතු ද? ආ ඒ වදන් උගත්තේ තිස්සගෙනි. ඇතැම් දවසක ආ කියු කියුමක් වුව ද 'ගමේ ගොඩේ කතා' යි කියමින් තිස්ස බැහැර කෙළේ ය.

"ගමේ ගොඩේ කතා මට කියා දුන්නේ තිස්ස මාමා!"

"ඒ පිස්සා තමයි උඹ තරක් කෙළේ. මම එයාටත් දෙකක් තුනක් කියන්නයි හිතාගෙන ඉන්නේ."

මවගේ උදහස බැහැර වියයි සිතූ නාලිකාගේ සිත සැහැල්ලු වී ය.

“තාත්තා උඹට හොඳට ම ආදරේ බව උඹ දන්නවා නෙවද?” යි නන්ද ශෝකී හඬින් ප්‍රශ්න කළා ය.

තාත්තා රුපියල් පණස් දහක් වුව ද දුටු දැවැද්ද වසයෙන් දෙන්නට කැමැතියි. සිරිල් විජේතුංග නාලිකාට කැමැතියි. ඔහු ඉහළම තැනට නඟින්නට පුළුවන් දෙස්තරෙක්. ඔහු ඉතාම හොඳ තරුණයෙක්. දුටු එයාට කැමැති වෙනවා ඇතියි තාත්තා සිතයි.

මවගේ මේ යෝජනාව නාලිකා නොසිතුවත්ම නොවේ. නාලිකා ඉහළම පන්තියේ තරුණයකු හා විවාහ වනු දැකීමට මව ආසා කරයි. ‘නාලිකා සිවිල් නිලදුරියෙකුට කසාද බන්ද දෙනවා’ යයි දවසක තාත්තා කියූ වග මව කවටකමට මෙන් කීවේ වරක් පමණක් නොවේ. එහෙත් මවගේ ඒ කියූම නාලිකා මේ තාක් සැලකුවේ කවටකමක් ලෙසිනි. තමාගේ සිත් ගත් තරුණයකු හා විවාහ වනුවට මව මේ තරම් කිපෙන්නී නාලිකා නොසිතුවා ය.

“සිරිල් මම එක්ක කතා කරනවා. දවසක් එයාගේ ඔය අදහස මට දන්වන අදහසින් වාගේ කතා කළා. එයා මට යෝජනාවක් කෙළේ නෑ. නමුත් මම කැමැති නැති බව එයාට ඇහෙන විදියට කතා කළා. මමීලා එයා ගැන හිතාගෙන ඉන්න බවක් මම දන්නේ නෑ. දන්නවා නම් මම කට වහගෙන ඉන්නවා.”

“මොනව? උඹ ඔය තරම් පැහිව්ව බව මම දන්නේ නැහැ. උඹට එක පාරටම එහෙම කියන්න යුතු කමක් නෑ. උඹ හිතාගෙන ඉන්න ඇත්තේ අම්මත් තාත්තාත් උඹ කියන එකක් කරන පඬියන් ලෙස!”

නන්ද අසුනෙන් නැංගේ කෝපයෙනි.

“සවිමන් කබලාන එක්ක විවාහ වෙන්න උඹට කොහෙත්තම ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. උඹ විවාහ වෙන්න ඕනෑ මවුපියන් කියන තරුණයෙක් එක්ක. කොළඹ මෙව්වර වැදගත් උගත් තරුණයන් සිටිද්දි මේකි හොයා ගෙන තියෙන්නේ කොහේදෝ මුල්ලක උපන් මුඩුක්කුකාරයෙකුගේ පුතෙක්!”

“මමී සවිමන් ගැන හිතන්නේ තරහෙන්” යි නාලිකා ශෝකයෙන් තෙපලා ය. “එයා සමස්ත ශාස්ත්‍ර ශාලාවට ඇතුල් වෙලා දැවුරුද්දක් හොඳින් ඉගෙන ගත්තා. අස්උණේ ඉගෙනීමට අසමර්ත කමක් නිසා නෙව්. එයා අඳුනන සුදු මිනිහෙකුගේ යෝජනාවක් පිළි ගෙන වෙළඳාමක් පටන් ගත්තා. සුද්දන්ගේ වෙළඳාමකට දෙවෙනි නොවන වෙළඳාමක් තව අවුරුදු දහයකින් කරනවා යයි එයා මම එක්ක කිව්වා.....”

“උඹ නෙව මේ ගෙදර අම්මා” යි කියමින් නන්ද සිනාසුණා ය. “ඔය මිනිසා මහ පුරසාරම් කාරයෙක්. නාලිකා රැවටෙන්න එපා.”

මව කාමරයෙන් පිට වූයේ තුනී වුණු කෝපයෙන් ද? නොඑසේ නම් දැඩි වුණු කෝපයෙන් ද?

නන්ද තිස්සට බැණ වැදුණා ය. ඇගේ කෝපයට හේතුව නොදන අන්දමින්ද වූ තිස්ස කරබාගත්තා ය.

“අර කරෝලිස් සිල්වාගේ පුතා නාලිකාට ලියුම් එවන බව උඹ දන්නවා; මට කිව්වේ නැහැ. උඹ ඒකිට දැනමුතුකමක් කිව්වෙත් නැහැ. උඹ මහදැනමුත්තෙක් වගේ කතා කරන්නේ අපි එක්ක විතරයි!”

නන්ද කිපී සිටින්නේ කුමක් නිසාදැයි තිස්සට වහා වැටහිණ. ඔහු සිනාසුණේ ය.

“උඹ දන්නේ කියවන්න විතරයි.”

නන්ද පුටුවක වාඩි වූවා ය.

“නාලිකා සවිමන් කියන මිනිසාට ලියුම් ලියන බව උඹ දන්නවා නෙව ද?”

“ඔව්; මම දන්නවා.”

“උඹ ඒකිට අනුබල දුන්නා.”

“නැහැ. මම අනුබල දුන්නේ නැ.”

“ඒක අපිට දන්නන්න ඕනෑ කාරණයක් බව හිතන්න උඹට බැරි උණා.”

“මම හිතුවේ නන්ද දන්නවා ය කියා.”

“මම දන්න කෙහෙල්මලක් නැහැයි” නන්ද දැඩි කෝපයෙන් කීවා ය. “ඒ මිනිහ නාලිකාට කැපෙනවය? ඒක ගැන හිතන්න උඹට බැරි උණා.”

“ඇයි නොකැපෙන්නේ?” යි තිස්ස ඉතා සන්සුන් ලෙස ඇසුවේ ය. “සවිමන් මොළේ ඇති, හොඳ හැඳෙන තරුණයෙක්. දනටමත් හොඳ දනවතෙක්.”

“එයාගේ සල්ලි මොකොට ද අපට? එයාගේ තාත්තා නපුරු මිනිහෙක්.”

“එයාගේ තාත්තා ගැන මම සෙව්වේ නැ. නාලිකා එයාගේ තාත්තාට ලියුම් ලිව්වායයි මම හිතන්නේ නැ” යි කියමින් තිස්ස යළිත් සිනාසුණේ ය.

“උඹ දන්නො ඇනුම්පද කියන්නත් දත් විරිත්තන්නත් විතරයි” නන්ද කෝපයට වැඩි ශෝකයෙන් කීවා ය. “ළමයින් අපට විරුද්ධයි. සහෝදරයාත් අපට විරුද්ධයි. අපේ අවාසනාව.”

නන්ද හඬන්ට වූවා ය. තිස්ස කතා කෙළේ ශෝකයෙනි.

“නාලිකා සවිමන්ට ලියුම් ලියන බව මම දැන ගත්තේ මැනදි. මම ඒ ගැන ඇහුවාම නාලිකා සියලු තොරතුරු මට කිව්වා. ‘දන්ම අම්මාට කියන්න එපාය’යි කිව් නිසා මම නන්දට කිසිවක් කිව්වේ නෑ. මම සවිමන් ආස්ථය කරන්න පටන්ගත්තේ ඊට පස්සේ. මම ඒක කෙළේ එයා කොහොම මිනිහෙක් ද කියා දැන ගන්න අදහසින්. එයා හොඳටම දියුණුවෙන මිනිහෙක්. නාලිකා මෝඩියෙක් නෙව්.....මේවා ගැන මට වඩා හොඳින් නාලිකාට හිතන්න පුළුවනි.....”

තිස්ස කතා කෙළේ සානුකම්පිත හැඟීමෙනි. එහෙත් නන්ද ශෝක වන්නේත් කිපෙන්නේත් සුන්වුණු බලාපොරොත්තු ඇත්තක සේ ළඟවන්නේත් කුමක් නිසාදැයි ඔහුට නොවැටහේ. නාලිකා ආලය කරන සවිමන් ඉතා හොඳ ශූර තරුණයෙකි. ඔහුගේ මවුපියන් ගැන සිතමින් නන්ද සවිමන්ට විරුද්ධ වන්නේ කුමක් නිසාදැයි තිස්සට වටහා ගත නොහැකි ය; ඔහුගේ සිතට නඟින්නේ කෝපයකි. එහෙත් නන්ද හඬන්නේත් ශෝක වෙන්නේත් කිපෙන්නේත් නාලිකා සවිමන්ට ආලය කරන නිසා නොවේ. ඇලන් මවුපියන්ට අකීකරුව ලන්සි තරුණියක කසාද බැඳගෙන ලංකාව හැර ගියේ ය; වන්දුසෝම සාහසිකයෙක් වී ය. නාලිකා මවුපියන් නොතකා තමාගේ සිතැහියට වහල්ව සවිමන් පතයි. තම සහෝදරියගේ සිත සනසන්ට වෑයම් කළ යුතුයයි කළ තිස්සගේ කටින් මේ වදන් ගිලිහිණ:

“නන්ද නාලිකා ගැන ළඟවන්නේ කුමට ද? එයා කවුරු එක්ක විවාහ උණත් අපි හිතන තරම් හොඳක් හෝ නරකක් සිදු වෙනවා ද? නාලිකා නන්දටත් පියල්ටත් කීකරු වෙන්න ඕනෑ බව ඇත්ත. නමුත් එයා සවිමන්ට ආලය බැඳගැනීම ඒ කිසිවක් නොසැලකීමක් ලෙස මට වැටහෙන්නේ නෑ.”

“එයා ඔහොම එකක් කරාය කියා අපි බලාපොරොත්තු උණේ නැහැ”යි නන්ද ශෝකාකූල ස්වරයෙන් කීවා ය. “ඇලන් අප හැර දමා ගියා. වන්දුසෝම හිතුවක්කාරයෙක් උණා.....නාලිකාත් මෙහෙම කරන්න ගියාම අපි ඉවසන්නේ කොහොමද?”

“මට තේරෙනවා. ඇලන් කෙළේ වරදක් නොවේයයි මම කියන්නේ නෑ. වන්දුසෝම මවුපියන්ට වද දෙන හිතුවක්කාරයෙක් වෙලා ඉන්නවා. නමුත් ඒ සියල්ලම මහා විපත් ලෙස සලකන්නේ කුමක් නිසාද?”යි තිස්ස දයාවෙන් ඇසුවේ ය. ජීවිතය අපට වුවමනා පරිදි හරිගස්සන්න සිතන්නේ කුමට ද? දරුවන් නිසා උපදින ඇල්ම බුද්ධියෙන් සකස් කොට නොගන්නා කළ ආත්මාර්ථකාමී හැඟීමක් වෙයි. ඇලන් තව අවුරුදු තුන හතරකින් මවුපියන් බලන්ට ලංකාවට එනවා නිසැක ය. වන්දුසෝමට හැමදම හිතුවක්කාරයකු ලෙස ජීවත් වන්ට නොහැකි ය. ඔහු හිරගෙට යෑමෙන්

ඔහුගේ හිතුවක්කාරකම් ඉවර කළ යුතු ය. නොඑසේ නම් ඔහු වුදල් සැපයීමෙහි ගුරුයකු වීමෙන් ඔහුගේ හිතුවක්කාරකම් කෙළවර වෙයි. ඔහු කවද හරි ගුරු වෙළෙන්දකු වෙතියි යන හැඟීම වෙනස් කරන්නට කාරණයක් ඇතැයි නොවැටහේ.

තිස්සගේ මේ බණ දෙසුම නන්දට හොඳින් නොවැටහිණ. එහෙත් ඔහු තුළ තමාත් තම සැමියාත් නිසා උපන් දයානුකම්පාව ඔහුගේ ඒ දෙසුමට හේතු වී ය. නන්දගේ තැවුණු සිත මඳක් සැනසිණ.

නන්ද තිස්සගේ අතිතය සිහි කළා ය. තම මවුපියන් දිළින්නන් වූයේ තිස්ස උපදින්නට පෙරය. අනුලා හා නන්ද වැඩි විය පැමිණෙන තෙක් අගභිහ නිසා දැඩි දුක් පීඩා නොවින්නේ ය. තිස්ස උගන්නා කාලයේ සිට දුක සේ ජීවත් වූයේ ය. උගැන්මෙහි ගුරුයකු වූ ඔහු උගැන්ම හැරදමා සුළු පඩියක් ලැබෙන රක්සාවක් කෙළේ ය. අගභිහ වලින් මිරිකෙමින් ජීවත් වූ මවටත් සහෝදරයන්ටත් ඔහු ඒ පඩිය නොමසුරුව දුන්නේ ය. ඔහු කිසිවක් ඉතිරි කර නොගත්තේ ය. කටුක ජීවිතයට පුරුදු වුණු ඔහු කිසි කලක සුව පහසු කම් නොසෙවුවේ ය; සුව පහසු කම් ගැන නොසිතුවේ ය.

තිස්සගේ අතිතය සිහිකළ නන්දගේ සිතෙහි සන්නාපයක් හට ගත්තේ ය. අනුලාගේ අකාල මරණයට තමාගේ කිත්සසස් ලෝබය කොහෙත් හේතු නොවියයි කිව හැකි ද? අනුලා බංඞාර-වෙලට හෝ හම්බන්තොටට හෝ යවා පිළියම් කරවන්නට නොසිතූණේ කුමක් නිසා ද? දරුවන්ට රෝගය බෝවෙතියි බියගත්තේ තමා ද බියවූ හෙයිනි.

“අනේ තිසා” යි නන්ද කන්නලව් කළා ය. “අය්යාට සනිප නැහැ. මම හිතුවේ චන්ද්‍රයෝමගේ හිතුවක්කාරකම් නිසා ටිකක් හිත නරක්වෙලාය කිසා නමුත් පියල් ගරිර ආබාදෙකින් පෙළෙන වාය කිසා මම හිතනවා. හිතේ කනගාටුවක් නම් මෙව්වර කල් පවතින්නේ නැ.”

“දෙස්තර බලන්න ගියේ නැද්ද?”

“ගියා; දෙස්තර පෑ බාගයක් පමණ යෝදියි කරලා ඇඟ ඇතුළේ ලෙඩක් නැයි කිව්වා. නමුත් දෙස්තර කිව්වා සල්ය වෛද්‍යවරයෙකුට පෙන්න්නන් නය කිසා. පෝල් දෙස්තරට ලියුමක් දෙන්න හැදුවා. අය්යා කැමති උණේ නැ.”

“දෙස්තර එහෙම කියන්න ඇත්තේ ඇඟ ඇතුළේ අවයවයක ආබාදයක් ඇතැයි සැක කරන නිසා වෙන්න ඇති.”

“මම කිව්වට එයා අහන්නේ නැ. මම පියල් එක්ක යන්න මහන්සි ගන්නා. කැපුම් කෙටුම් කරාවිය කිසා අය්යා ටිකක් බයයි.”

“සැත් කමකින් හොඳ කළ යුතු ලෙඩක් නම් සැත්කම කරන එක හොඳයි”

“නිසා අය්යාට තෝරා කියන්න. නිසා කිව්වම සමහර විට අය්යා කැමැති වෙව්.”

නන්ද අනතුරුව පියල්ගේ වෙළඳාම ගැන තීස්ස හා කතාබහ කළා ය. වෙළඳාම ගැන දැන් පියල්ගේ සිතෙහි කිසිම ආසාවක් නැත. එහෙත් වෙළඳාම හැරදමා කන්තෝරුවත් ගබඩාවත් වසා දමන්ට අදහසකුත් නැත. නැති නොවී තිබුණොත් වන්දුසෝම උණක් කවද හරි ඒ වෙළඳාම අතට ගනිතියි පියල් සිතයි.

“නිසා සුමානෙකට දෙතුන් සැරයක් ගොහින් සොයා බලනවා නම් වෙළඳාම කරගෙන යන්න පුළුවන් වෙව් යි අය්යා කියනවා.”

“ගොහින් සොයන්න බලන්න නම් මට පුළුවනි”යි තීස්ස ඉවත බලාගත්වනම පිළිතුරු දුන්නේ ය. “වෙළඳාම ගැන දැනුමක් මට නැ.....”

“වෙළඳාමට කාලෙ යොදනවා නම් නිසා හොඳ වෙළෙන්දෙක් වෙනවායයි අය්යා ලඟදි කිව්වා. වන්දුසෝම කවදහරි වෙළඳාම අතට අරගෙන කරාවියයි හැඟීමක් පියල්ගේ හිතේ තියෙනවා. නමුත් මම නම් හිතන්නේ නෑ වන්දුසෝමට වෙළඳාමක් කරන්න පුළුවන් වෙය කියා. එයා අත ගැහුවොත් වෙළඳාම විනාශ වෙව්.....”

පියල් අත්දැකීමෙන් හොඳ දැනුමක් ලැබුවේ වෙළඳ ලෝකය ගැන පමණි. වන්දුසෝම කලකදී වෙළෙන්දකු වෙතියි ඔහු සිතන්නේ ඒ අත්දැකීමෙන් නොවේ. එය දරුවන් නිසා උපන් ඇල්මෙන් පතන පැතුමකි. වන්දුසෝම කලකදී තමාගේ ඔල-මොළ කම් වෙළඳාම උදෙසා යොදතියි තීස්ස සිතන්නේ පොතින් පතින් ලත් දැනුම වහල් කොට ගැනීමෙනි. වන්දුසෝම ඇතැම් විට මුදල් සැපයීමට මෙන් වියදම් කිරීමට ද පියල්ට වඩා සමත්කු විය හැකි ය. ඔහු නුවරඑළියට ගොස් රුපියල් පන්සියක් දිනා ගත්තේ කනකු ගල් ගසන්නාක් මෙන් රේස් ඔට්ටු ඇල්ලීමෙන් නොවන බව තීස්ස දනියි. ඔහු සති ගණනක් රේස් අසුන්ගේ වගකුග සොයමින් උගත්තේ ය. ඔහු කැමියර් බියගන්වා රුපියල් දෙසියක් ගෙන නුවරඑළියට ගියේ රේස් ඔට්ටු ඇල්ලීමෙන් දිනිය හැකිය යන හැඟීමෙන් මඬනා ලද හෙයිනි. රේස් අසුන් ගැන විනිශ්චයකට බැසීමට අසුන් ගැන දැනුමකුත් ඒ දැනුම සසඳා තීරණයකට බැසීමට බුද්ධියකුත් වුවමනා ය. රුපියල් තිහ-හතළි-හක් නොව රුපියල් දෙසියක්ම ඔට්ටු අල්ලනු සඳහා ගෙන ගියේ ලාබ ලබනු සඳහා බිය නැතිව මුදල් වියදම් කළ හැකි අංකුර වෙළෙන්දකු බැවිනි.

“වන්දසෝම හිම දම හිතුවක්කාර කම් කරන එකක් නෑ”යි තිස්ස කී ය. “එයා මැර කම් කරලා හිරගෙට නොගියොත් කවද හරි පියල්ගේ වෙළඳාම අතට ගෙන දියුණු කරාවි.”

“තිසා හිතන්නේ තව අවුරුදු පහළොවකින් විස්සකින් විය හැකි දෙයක්. එතෙක් කල් අපට ජීවත් වෙන්න ලැබේද? වෙළඳාම නැති නොවී තියේ ද?.....”

“නාලිකාට මොළේ තියෙනවා. වෙළඳාම බලා සොයා ගන්න එයාට පුළුවනි.....”

“එයාට ඒවා කරන්න පුළුවන් කමක් නෑ.....”

“සවිමන්පියල් හිතෙන්නත් නොසිතූ තරම් ලොකු වෙළඳාමක් කරාවි.....”

“තිසා මම සවිමන්ට කැමති නෑ. නාලිකාට අනුබල දෙන්න එපා. නාලිකාට දැවැද්දට දෙන්න රුපියල් පනස් දහක් බැංකියේ දමා තියෙනවා.....සල්ලින් දේපලත් දෙනවා නම් නාලිකා සවිමන්ට දෙන්නේ මොකොට ද?”

“සවිමන් ඒ රුපියල් පනස්දහ අවුරුදු පහකින් පන්ලක්ෂයක් කරාවි.”

“නාලිකාට සල්ලි මොකොට ද? පියල් සල්ලි හම්බ කරා. එයාට වෙන දෙයක් ගැන හිතන්න කාලයක් නැතිව ගියා.”

වෙළෙන්දන්ගේ දරුවන් හිතුවක්කාරයන් වෙතියි යන හැඟීමෙන් නන්ද කතා කළා ය. හිතුවක්කාර පුතුන් පමණක් නොව දුන් ද ඇති නිතිඥයන් හා දෙස්තරුන්ගේ නම් දුසිම් ගණනින් කිව හැකියයි තිස්ස කීවේ ය.

“තිසා නාලිකාට කියන්න සවිමන් මතක නැති කර දමන්නාය කියා”යි තිස්සගේ වදන් නොඇසුණක මෙන් නන්ද කීවා ය.

නන්දට තමාගේ අත්දැකීම ඉක්මවා සිතන්ට නොහැකි වීම තිස්සගේ පුද්ගලයට මෙන් කෝපයට ද හේතුවකි. ඈ සිතන්නේ කොළඹදී ඈ ඇසුරු කළ ගැනුන් පිරිමින් සිතන පරිදි ය. පරපුර ගැන සිතන විට මවුපියන් සතු පරිදීම සිතයි. නන්දගේ සිත තම අත්දැකීම නමැති සිරකුඩුවෙහි දූමුණු කුරුල්ලකු සේ අත්තවු ගසයි.

කොටුවේ සාප්පුවකට ගොස් ආපසු පැමිණි නාලිකා ලියුම් දෙකක් අතින් ගෙන ඇතුළු වූවා ය.

“එක ලියුමක් මේ”යි කියමින් නාලිකා දිග ලියුම් කවරයක බැහුණු ලියුමක් වටට දුන්නා ය. බරිත්ම එය පිටු හත අටක ලියුමක් විය යුතුයයි නන්ද සිතුවා ය.

“ලියුම් ඇලන් අයියාගෙන් වෙන්න ඕනෑ”යි කියමින් නාලිකා කාමරයට ගොස් තිස්සට හඬ ගැවා ය.

රෝගාතුර වුණු සැමියා මළ විට තමා තනි වෙනිසි ළතවන නන්ද ලියුම් කවරයෙහි ලියන ලද ලිපිනය දෙවරක් කියවුවා ය. ඇලන්ගේ අත් අකුරු හැඳිනගත් ඇ ඇලන් දුටුවක මෙන් සන්තෝෂ වුවා ය. ඒ අකුරු දුකින් තැවෙන්නකු නොව සන්තෝෂයෙන් ජීවත් වන්නකු හැඳින්වෙනිසි නන්දට හැඟිණ. තමාගේ තවත් කිසියම් හැඟීමක් ඇලන්ගේ අත් අකුරුවලට ආවේය කළ නන්ද ඇලන් ගමට එන අදහසින් ඒ ලියුම ලියන්ට ඇතැයි කල්පනා කළා ය. ඇතැම් විට ඇලන් මුදල් එවන්නයයි ලියුමෙහි ලියා ඇත. රුපියල් තුන්හාරදහක් වුවත් විදුලි මගින් ඔහුට යැවිය යුතු ය. ඇලන්ගේ ලියුම පියල්ගේ ප්‍රීතියට හේතු වෙයි.

“ඇලන් අයියා ආයින් කසාද බැඳලා!”යි නාලිකා තිස්ස මාමාගේ කනට කට ළංකොට කීවා ය. නාලිකා තුළ හටගත්තේ ශෝකයක් නොවේ. ඇලන් ඉන්ජිනේරු විබාගයෙන් සමර්ථව හොඳ රක්සාවක් කරන බව දැනගැන්ම නාලිකාගේ සන්තෝෂයට හේතු වී ය. ඔහු ඉක්මනින් යළිත් කසාද බැන්දේ කුමට ද? එය හරි ද වැරදි ද? හොඳ ද නරක ද යන ප්‍රශ්න ඇගේ සිතට නොනැංගේ ය.

“සිංහල තරුණියක්?” යයි තිස්සට කියවිණ.

“නෑ, සුදු තරුණියක්!”

නාලිකා තිස්ස අතින් අල්ලාගෙන කාමරයෙහි අතික් කෙළ-වරට ගියා ය. ඔවුන් දෙදෙනා කතාකරනු සාලයෙහි වාඩි වී ලියුම කියවන්ට වෑයම් කරන නන්දට නොපෙනෙයි.

වසන ලද කවුළු නිසා මුහුදු සුළඟ කාමරයට ඇතුළු නොවෙයි. නියං කාලයෙහි සැර අවි රස්නය නාලිකාට වඩාත් දූනෙයි. ඇ කවුළු දෙර හැර දැනට යැවුවා ය.

“තිස්ස මාමා, මම මේක දැන්ම දැනගන්න අරින්න හොඳ නෑ. මම වන්දසෝම ගැනත් මම ගැනත් තරහෙන් කනගාටුවෙනුත් ඉන්නේ. බැඩ්ට සනීප නෑ. අයියා සුදු ගැනියෙක් කසාද බැඳ ගත්තායයි දැනගත්තාම දෙන්නාටම මේ වේලාවේ ඉවසන්න බැරිවෙයි.”

තිස්ස කල්පනා කෙළේ ය. දැඩි සුළඟින් නඟින බසින පතුල් ඇති වරායෙහි දියකඳ, පතුලෙන් නඟින මහා ගින්නකට පසුව කැකැරෙමින් නැටෙවන්නක් වැන්න. මාරියාව නිසා නැඟි පෙණ වීසුරුවමින් අතුරුදහන් වන රළ පෙළ ඇති ඇත මුහුද තල්මසුන්ගේ හා මෝරුන්ගේ මහා හටනකින් කැලඹුණක් වැන්න. මුහුදෙහි ප්‍රවණ්ඩත්වය දුම් කෙහෙළි වෙසින් පැතිරෙන්නා සේ වීසිරෙන වලායෙන් අහස අඳුරු වෙයි. ක්‍රමයෙන් ප්‍රවණ්ඩ වන මුහුද දෙස බලා සිටි තිස්සගේ පිළිතුර ප්‍රමාද වී ය.

“ඇලන් අය්යා ආයින් කසාදයක් බැන්ද බව මමට නොකියන එක හොඳ නෙව් ද තිස්ස මාමේ”යි නාලිකා ඇසුවා ය.

“අම්මාගේ අතට එක පාරටම ලියුම දුන්නේ කුමට ද? අම්මා දුන් ලියුම කඩලා බලනවා ඇත.”

“මමට ලියුම හොඳට තේරෙන එකක් නැහැ.”

“ඔය කාරණේ නම් එක පාරටම හොඳට තේරේවි. ඇලන් ලියාපු සමහර කරුණු අම්මාට තේරුම්ගන්න අමාරු වේවි. ‘මම ආයින් කසාදයක් බැන්ද’යි කියන එක යන්නම් ඉංගිරිසි දන්නා කෙනෙක් උණත් තේරුම් ගන්නවා.”

“මම හිත නරක් කරගන්නවාට මම බයයි; කනගාටුයි” කියමින් නාලිකා ශෝක වූවා ය.

“නාලිකා අම්මාට කියන්න සවිමන් පිළිබඳ අදහස හැර දමා මාය කියා!”

තිස්ස සරදම් කරතියි නාලිකා සිතුවා ය. ඇ කෝප නොවූවා ය.

“අම්මාට එහෙම කියන්න පුළුවනි. නමුත් සවිමන් පිළිබඳ මගේ හැඟීම වෙනස් කරගන්න පුළුවන්ය කියා තිස්ස මාමා හිතනවා ද?”

“ඇලන් සුදු ගැහැනියෙක් කසාද බැඳගත් බව දුන් අම්මා දන්නවා ඇති. තාත්තාට ඒ බව කියන්න එපායයි මම අම්මාට කියන්නම්. ඇලන් ලංකාවට ඒය කියා දුන් නම් මට විශ්වාස නැහැ”යි තිස්ස ශෝකයෙන් තෙපලේ ය.

“ඇලන් අය්යා ලංකාවට ඒවි. දෙන්නාම ගමට ඇවිත් යන්න එනවාය කියා මගේ ලියුමේ ලියා තියෙනවා.”

“ඇවිත් යන්න!”යි තිස්ස කීවේ තමාගේ කියුම එයින්ම ස්ථිර වියයි සිතන්නකු ලෙසිනි. “ඇලන් එක වරක් නොව දෙතුන් වරක් ලංකාවට ඇවිත් යාහි. ‘ඇලන් ලංකාවට ඒය කියා දුන් නම් මට විශ්වාස නැහැ’යි මම කීවේ එයා ලංකාවේ පදිත්වි වෙන්න එන එකක් නැයි හැඟුණ තියා.”

“තිස්ස මාමා මමට කියන්න ‘ඇලන් අය්යා ලංකාවට ඒවිය’ කියා” තිස්ස කියා. “සාලයට ගිය විගස තන්ද තමාගේ අත තුබුණ ලියුම තිස්ස දෙසට විසිකළා ය.

“මේ ලියුමේ ලියා තියෙන වල්බුත මට හොඳට තේරෙන්නේ නැහැ. එයා දන්නා සිංහලෙන් උණත් ලියුම ලියනවා නම් මට තේරුම්ගන්න පුළුවනි. ආයින් ඇලන් කසාදයක් බැඳගත් බව කියන වික නම් මට හොඳට තේරුණා. ඒ විත්තියක් පියල්ට කියන්න එපා.”

“ඇලන් අම්මට ලියුම් ලියන්න ඕනෑ සිංහලෙන් නොවෙන්නම්” යි තිස්ස තමාට ම කියාගන්නාක් මෙන් සෙමින් තෙපලේ ය.

සාලයේ බිත්තියෙහි එල්ලී සිටින අඩි තුනක් පමණ දිග රාමුවක දූමුණු තුන් පාරින් මුද්‍රිත සිත්තම තිස්සගේ බැල්මට හසු වී ය. සුප්පිද්ධ ඉංගිරිසි සිත්තරකු විසින් අඳින ලද සිත්තමක ඒ පිටපත කුලවත් තරුණියක සමුව ආදර බස් තෙපලන රඳළ තරුණයකු දක්වෙන්නකි. ඒ ගැනු රුවත් පිරිමි රුවත් ඔවුන්ගේ සිත් සතන් දක්වෙත මුහුණත් දුරදීම හැඳිනගත හැකි ය. එහි මාතෘකා පාඨය ළං නොවී කියවිය නොහැකි ය. දවසට හත් අට වරක් ඒ සිත්තම දකින තිස්සගේ සිතට ඒ මාතෘකා පාඨය නිතැතින්ම කියවීම ‘THE TRYST.’ කාංචි විසිපහකින් යුතු ENCYCLOPAEDIA BRITANNICA යන විශ්ව කෝශය ඒ පින්තූර රාමුව යට වූ අලංකාර රාක්කය තුළ ගර්වයෙන් පෙළ ගැසී සිටියි. ඒ පොත් පෙළ ඉංගිරිසි ගුරුවරයකුගේ උවදෙස් අනුව ඇලන්ගේ උගැනීමට අනුබල දෙනු පිණිස මිලට ගන්නා ලද්දකි. ඒ ග්‍රන්ථාවලිය නන්දට පමණක් නොව පියල්ට ද ඇලන් සිහි කරවන සංකේතයකි. ඇලන් රාජකීය විද්‍යාලයෙහි උගන්නා කාලයෙහි ඇතැම් විෂයන් පිළිබඳ දැනුම පළල් කරගනු සඳහා ඒ පොත් පෙරළා බැලූ සැටි තිස්සට සිහි වී ය.

නිස්ස ඇලන්ගේ ලියුම කියවා අවසාන කොටහකුළා සාක්කුවේ දමාගත්තේ ය.

"නිසාට මම ලියුම දුන්නේ සාක්කුවේ දමාගන්න නෙව්. මට තේරුම් කරලා දෙන්න"යි මෙනෙක් බුම්මාගෙන සිටි නන්ද කීවා ය.

ලියුම සාක්කුවෙන් එළියට ගත් නිස්ස නන්දගේ මුහුණ බැලුවේ ය. ශෝකයෙන් පමණක් නොව කෝපයෙන් ද නැවෙන ඇගේ දෙඇසෙහි වූයේ බැලූ අතම බැලෙන හිස් බැල්මකි. නන්දගේ සිතෙහි වේදනාව අඩු වන පරිදි ලියුම සිංහලට නගන්ට නිස්ස සිතා ගත්තේ ය.

"මා මේ ලියන්නේ අම්මාගෙනුත් තාත්තාගෙනුත් සමාව ඉල්ලනු පිණිසයි"

මෙය ඇලන්ගේ ලියුමෙහි පටන් ගැන්ම නොවේ. දෙවන පිටුවෙන් උපුටාගත් ඒ කියුම නිස්ස පළමුව කියවී ය. අනතුරුව ඔහු කියවූයේ ඇලන්ගේ ලියුමෙන් උදුරා ගත් පාඨ පමණි:

ඉංජිනේරු විබාගයෙන් සමර්ථ වුණු පසු මට මෙහි හොඳ රක්සාවක් ලැබුණා. මා ජීවත් වූයේ තනිවයි. ලංකාවෙන් එන කිසිවකු හමුවීමට මම නොගියෙමි. මෙහි පැමිණියවුන් අතර අම්මාත් තාත්තාත් හඳුනන කිහිප දෙනෙක් සිටි නමුත් මම ඔවුන්ගෙන් කිසිවකු හමුවීමට නොගියෙමි. සමරසිංහ දෙස්තර මෙහි අවුරුද්දක් පමණ ඉඳලා ළඟදී ලංකාව බලා නැවු නැංගේ ය. ඔහු මා හා කතා කළ නමුත් මා හඳුනා නොගත්තේ ය. මම මගේ වගකුග ඔහුට නොකීවෙමි.

මා ජීවත් වූයේ එංගලන්තය ගැන කලකිරීමෙනි. මගේ කලකිරීමට හේතුවන්නට ඇත්තේ මෙහි හුදෙකලාව ජීවත් වීම වෙන්නට ඕනෑ.

හදිසියේ නිවමෝනියාව සෑදුණු මම හදිසියේම ඉස්පිරිතාලයට ඇතුළු වීමි. මගේ අසනීපය ඉක්මනින් අසාධ්‍ය අතට හැරිණ. මා වැඩ කරන කන්තෝරුවේම ලිපිකාර කමක් කරන කාන්තාවක් අවසට දෙවරක් මා බලන්ට ආවා ය. මට අමාරු වුණු අවස්ථාවෙහි

ඇ වෙහෙස නොබලා මට සාත්තු කළා. සනීප ලබා මා නැවතී සිටින තැනට ගිය පසුත් ඇ මගේ සුව දුක් සොයමින් මට සාත්තු කළා. මා හොඳටම සුව ලැබුවේ නැවතුම් පලට ගොස් දවස් දහයකට පසුයි. මා මරණයෙන් බෙරුණේ ඇ නිසා.

“ඇලන් ඕවා ලියන්නේ ඒ ගැනි කසාද බැඳගත් බව කියන්න මග පාදන්න. ඕවා සිංහලෙන් තොකිව්වත් කමක් නැහැ” යි නන්ද මහත් සේ වෙහෙසුණක මෙන් කීවා ය. ඇ සිතායෙන්ට වැයම් කළා ය. ඇගේ මුහුණට ආරූඪ වූයේ සිතාවක් නොව වේදනාවකි.

නිස්ස කරබා ගත් වනම ලියුමෙහි තෙත් රඳවාගෙන සිටියේ ය.

“ඇලන් වෙන මොනවද ලියා තියෙන්නේ” නන්ද අනතුරුව ඇසුවා ය.

“ඒ තරුණිය කසාද බැන්දට පස්සේ ‘මාලනී’ කියන සිංහල නම ගන්නායයි ඇලන් ලියා තියෙනවා.”

“සිංහල නමක් ගන්නට එයාගේ ජාතිය වෙනස් වෙන්නේ නෑ නෙව තියා” යි නන්ද තරහයෙන් තෙපලා ය.

නන්ද ඒ වදන් තෙපලේ තමා දෙඩවන අදහසින්යයි නිස්ස කල්පනා කෙළේ ය. ඇලන්ට දෙස් නහන විට නන් දගේ ශෝකය මඳක් අඩු විය හැකි ය. ඔහු ඇලන්ට දෙස් නැහුවේ ය. රක්සාව ලැබුණු පසු නිවාඩු අරගෙන ඇලන් ලංකාවට එන්ට නොසිතුවේ කුමක් නිසා ද? මවුපියන් දැකලා ආ පසු යන්ට ඔහුට නොසිතිණ. සුදු ගැහැනියකට සිංහල නමක් දීමෙන් සිදුවන වෙනසක් නැත.

නිස්ස තමාගේ අදහස් අනුමත කරනු ඇසීමෙන් නන්ද මද අස්වැසුමක් ලැබුවා ය.

නිස්ස ඇලන්ගේ ලියුම තව වරක් පළින් පළ කියෙවූයේ ය.

“නන්දට ඇලන්ගේ පළමු ලියුම මතක ඇතැයි මම හිතනවා” යි නිස්ස කීවේ ය.

“ඔව් මට මතකයි. අපේ වැරදි කියමින් අපට කළ චෝදනා මට මතකයි.”

“ඇලන් මේ ලියුම ලියා තියෙන්නේ ඒ අදහස යම්පුර්ණයෙන් වෙනස් උණු නිසා වෙන්න ඕනෑ. පළමු ලියුම ඇලන් ලියන්ට ඇත්තේ කවදවත් ලංකාවට නොඑන අදහසින්. එයාට ලියුම් ලැබෙන හැටි ඒ ලියුමේ සඳහන් නොකෙළේ ඒ නිසා වෙන්න ඇති. මේ ලියුම ලියා තියෙන්නේ එයාට ලියුම් ලැබෙන හැටි විස්තර ඇතිව සඳහන් කරමින්. මේ ලියුමෙහි කීප තැනක අම්මාගෙනුත් තාත්තාගෙනුත් සමාව ඉල්ලා තියෙනවා.”

නිස්සලේ කියුම් පිළිගත්තේ මැලිවු නන්ද කල්පනා කළා ය. නාලිකා නිස්ස කාමරයට කැඳවුයේ කුමට ද? නිස්ස ඇලන්ගේ ලියුම් කියවා සාක්කුවේ දමාගත්තේ කුමක් නිසා ද?

“නිස්ස කියන්නේ ඇත්ත ද?” යි නන්ද ප්‍රශ්න කළා ය.

“ඔව්” යි නිස්ස වහා පිළිතුරු දුන්නේ ය. “නන්ද මම විශ්වාස කරන්න. නාලිකා අම්මාත් තාත්තාත් ගැන කතාගාවු වෙනවා; ගෝක වෙනවා.....ඇලන් ගමට එනවායයි නාලිකාගේ ලියුමේ ලියා තියෙනවායයි නාලිකා කීවා. ඇලන් මවුපියන් නැයන් පමණක් නොව ගම රටත් සිහි කරන බව එයාගේ ලියුමෙහි අවසාන කොටසින් එළිවෙනවා. ඇලන් ලංකාවෙන් උගැන්මට එංගලන්තට යන ගිණයන් වර්ණනා කරනවා. නමුත් එහි එන ලොකු සිංහල ගැනුන්ට හා පිරිමින්ට දෙස් නහනවා. ඔවුන්ගෙන් කාංඩයක් ලංකාවෙන් ගිය සිංහල ඇමතිවරයෙකුට නින්දා කරවන අදහසින් කරපු කුමන්ත්‍රණයක් විස්තර කරලා අවසානයේ මෙසේ කියා තියෙනවා ‘පන්ති, කුල, පවුල්, ආදී හේද නමැති බල වමන-යෙන් කැප වුණු ඇදුම් ලංකාවෙහිම ලිහා දමා ඔවුන්ට එංගලන්-තට එන්ට බැරි ද? ඔවුන්ගේ ඒ කැත ඇදුම් මෙහේදී අවිච්ඡින්න හදන්නේ කුමක් නිසා ද?’”

“නිසා කියන්නේ ඇලන් තම ලියුමෙහි ලියන ලද කරුණුම ද? නොඑසේ නම් ඒ ලියුම් කියවූ පසු නිසා තුළ ඇතිවූ අදහස් හා හැඟීම් ද” යි නන්ද ප්‍රශ්න කළා ය.

“මම මගේ වචනයෙන් කීවේ ඇලන් එයාගේ ලියුමෙහි ලියා තියෙන තොරතුරුමයි” කියමින් නිස්ස ඇලන්ගේ ලියුම් යළිත් දිග හැරියේ ය. “සමහර කියුමක් මම සිංහලට ගැළපෙන සේ වෙනස් කළා. ලියුමේ තවත් වගන්ති කීපයක් මම ඇලන් ලියාපු සැටියෙන්ම සිංහලට නගන්නම්:වාම් ලෙස ජීවත්වන්නට හොඳට පුරුදු වුණු ඇ. ඩී. ඒ. විබාගයෙන් සමර්ප් වුණු කාන්තාවක්. එවැනි උගැන්-මක් ලැබූ සිංහල කාන්තාවකට විධා නිරහංකාර ලෙස ඇ ජීවත් වෙයි. ගැමියන්ගේ සිරිත් හා සමහර පැවතුම් ලොකු අම්ම කියනු මා අසා තිබේ. මා ගමට ගිය ඇතැම් විටක එයින් සමහර සිරිත් පවත්වනු දකි තිබේ. ඒ සිරිත්වලට යටින් ඇති අදහස් ඇ වහා තේරුම් ගත්තා ය. මා පවා නොදත් කරුණු ඇ හෙළිකරනු ඇසු මම පුදුම වීමි. අමුත්තන්ට වතුර අල්ලන්නේ කැමට ආරාධනා කරනු පිණිස නොව කටවල් හා අත ද යෝදගනු පිණිස-යයි ඇ කීවා ය. අමුත්තන්ට වතුර අල්ලනු මා ගමට ගිය දෙවරක දකි තිබේ. ඒ දෙවාරයෙහිම අමුත්තෝ වතුර වීදුරුවලට අත් තබා ගොස් කෑම කෑහ. එක් කෙනෙක් පමණක් වතුර වීදුරුව අතට ගෙන මේසය ළඟ වාඩිවී එය පසෙක තබාගෙන බත් කෑවා. වතුර ඇල්ලීම කැමට ආරාධනා කෙරෙන සිරිතක් මිස අමුත්තන්ගේ

අත් හා කටවල් සෝදවන අදහසින් පැවැත් වෙන්නක්කයයි මට පවා නොවැටහිණි. මේ කරුණු ලියන්ට වුවමනාවක් නැතත් මා ලියන්නේ සුදු ගැහැනියක් කසාද බැඳගැනීම අසා අමනාප වී අම්මාත් තාත්තාත් කලකිරී දුක්වනු වළකනු අදහසිනි. තිස්ස මාමාගේ තොරතුරු ඇසූ මාලනී, 'තිස්ස වගේ කලකිරීමෙන් සමාජය, ආගම, සිරිත්, සාහිත්‍යය, කලාව ආදී කිසිවක් නොතකා උදෙසනලෙස ජීවත් වන්නෝ ලත්වත් නගරයේ සිත්තරුන්, කවීන්, නළුවන්, සොරුන් හා හිඟන්නන් අතර බහුල වෙති'යි කීවා ය.

“ඇලන් තිසාගේ සායම් ඇරලා තියෙනවා”යි නන්ද තෙපලා ය.

“නෑ” යි තිස්ස වහා පිළිතුරු දුන්නේ ය. “මම සායම් ගා නොගෙන ජීවත් වෙන්න හදන මිනිසෙක් ලෙස ඇලන් මා හඳුන්වන්න ඇති.”

නියමින් වියළුණු පාලු පිටියක් වැනි නන්දගේ හද යන්නම් තෙතමනයක් ලැබී ය. එහෙත් ඇලන් ලංකාවට එකිනි යන තිස්සගේ කියුම් පිළිගන්ට නන්ද මැලිවූවා ය. ඇලන් ලංකාවට එකිනි මීට පෙර තිස්ස නොයෙක් වර කීවේ ය. අනුලා ද කිහිප වරක් එසේ කීවේ දැඩි විශ්වාසය ඇත්තක ලෙසිනි. මේ කියුම් ඇඳුනු නන්ද ද ඇලන් ලංකාවට එකිනි සිතුවා ය. සුදු ගැහැනියක කසාද බැඳගත් බව දැන් වෙන ලියුම නිසා ඇගේ ඒ සිතීම වෙනස් වී ය.

නන්දගේ හද ගෝකයෙන් අඳුරු වෙයි. මුහුදෙහි වැටුණු රියම් බරු මෙන් ඇගේ සිත මින තුළම කිඳෙයි. තම කාමරයෙන් නිකුත් වුණු කෙදිරීමක් ඇසූ නන්ද අවදිවූවක මෙන් වටපිට බැලුවා ය. වටින් පිටින් එන අඳුර ගෙය තුළට වදිනු පිණිස උළුවහු කවුළු විවරයන් අතුරෙන් එබිකන් පාන විපත් සේ නන්දට වැටහිණි. ලැගුම්පල බලා ගෙට උඩින් පියැඹූ කපුටු අහිනකින් දෙතුන් දෙනෙක් නාද කළහ. කෙදිරිය බලාපොරොත්තු නොවූවක් බැවින් ආ බියගත්තාය. ආ විපතක් ඉව වැටුණක මෙන් නාලිකාට ද හඬගාමින් වීදුලි පහන දල්වා කාමරයට ගියා ය.

පියල් සිත කය දෙකින්ම බිඳී විකින්න වික රෝගාතුර වූයේ අක්මාවේ හෑදුණු විසජ්ජවක් මේරීමෙන්යයි සැත්කමෙහි ගුරු දෙස්තරු දෙදෙනෙක්ම තීරණය කළහ. ඔහු මරුගෙන් බේරාගත හැකියයි දෙස්තරු විශ්වාස නොකළෝ ය.

පියල් ගෙදර ගෙන ගොස් වෙදුන් කැඳවිය යුතුයයි නන්ද තීරණය කළා ය. නාලිකාත් නිස්සත් එකඟ නොවූහ. දෙස්තරුන්ගේ රෝග නිරූපණය නිවැරදි නම් ගෙදර ගෙන ගොස් කවර වෙද කමක් වුව ද කරවීම නිෂ්ඵලයයි නිස්ස කීවේ ය. එය සුව කරතොත් සුව කළ හැක්කේ සැත් කමකිනි. හැබැයි දෙස්තරුන්ගේ රෝග නිරූපණය වැරදි නම් ලෙඩා ගෙදර ගෙන ගොස් ඔහුට සිංහල වෙදකම් කරවීම ඉතා හොඳ ය.

නන්ද නොසිතූ විරූ පරිදි පියල් ඉස්පිරිතාලයට ඇතුළු වීමට කැමැති වී ය. මීට පෙර හැම විට ගෙදර නැවතී සිංහල වෙදකම් කරවා ගත්ට සිතූ පියල් අද ඉස්පිරිතාලයට ඇතුළුවන්නට එක වර කැමැති වූයේ කුමක් නිසා ද?

පියල්ගේ මුහුණ මරණය අරක් ගත් තැනැත්තෙකි නිසියට හැඟිණ. තමා මැරෙන්නයි පියල් දනියි. ඔහු ඉස්පිරිතාලයට ඇතුළුවන්නට සිතා ගත්තේ එහෙයිනි. ගෙදර නැවතී සිට ගෙන නන්දටත් දරුවන්ටත් වධ දෙන්නේ කුමටදැයි ඔහු සිතන්නට ඇත. සුව ලැබෙන්නයි ඉව වැටිණි නම් ඔහු ඉස්පිරිතාලයට ඇතුළු නොවෙයි. ජීවය මරණය බදාගන්නේ එය නොවැළැක්විය හැකියයි ඉව වැටුණු විට ය. ගැමියන් කිහිප දෙනෙකු පමණක් නොව අනුලා ද මව ද මැරෙණු නිසිය දැක ඇත. තම සහෝදරිය හා මව මැරෙණු දුටු අවස්ථාවල ඔහු ඔහුගේ ඇස්වලට නැඟුණු කඳුළු දෙඇසින්ම ගිලාත් බැටින් පිට නොවී ය. එහෙත් ඒ කඳුළු ඔහුගේ ඇතුළු හදට පිළි විසජ්ජ වී ය.

පියල්ට දැඩි ඇල්මෙන් හා දයානුකම්පාවෙන් සාත්තු කිරීමෙන් පමණි නන්දට සිත සනසා ගැනීමට ඉඩ තුබුණේ. පිහිය තුඩක් හදෙහි ඇනෙන කලක මෙන් තියුණු වේදනාවක් ඇට දූනෙයි. ඇගේ මමත්වයෙහි එක් අංශයක් ගින්නට උණුව වැගිරෙන ඉටි මෙන් වැගිරෙයි. ඒ සමඟ අනාගතය පිළිබඳ හැඟීම පාත්කඩ මෙන් දූවෙයි.

ඇගේ සිතට නඟින හැම අතීත තොරතුරක් ඇගේ හද තවයි. සිත සනාසන අතීත තොරතුරුත් ඇගේ සිතට නොනඟයි. කුල-මානය ඇගේ ආත්මාර්ථකාමී සිතෙහි පියවි ගතිය වැසූ වෙස් මුහුණකි. පියල් බැහැර කොට නන්ද ජිනදාස හා විවාහ වූයේ මවුපියන්ට කීකරු වීම පිණිස ද? ජිනදාසගේ මරණයෙන් පසු ද නන්ද තමාගේ සිතින් පියල් බැහැර කරන්ට වෑයම් කළා ය. කොළඹ පදිත්විවන්ට පළමුව යෝජනා කෙළේ පියල් වුව ද අදහස් කෙළේ තමාය යන හැඟීම නන්දට සිතින් බැහැර කළ නොහැකි ය. පියල් කොළඹට ගොස් මසකට පසු ගමට ආ අවස්ථාවේ නන්ද තම අසන්තෝෂය හෙළි කළා ය. 'අපි කොළඹ පදිත්වි වෙමු'යි පියල් යෝජනා කෙළේ ය. ඒ යෝජනාව පිටවූයේ පියල්ගේ කටිනි. එහෙත් එය තමාගේම හදින් නැඟුණක් නොවේදැයි නන්ද තමාගෙන්ම ප්‍රශ්න කළා ය. අනුලාගේ මරණය සිහිකළ ආට තමාගේ ඇතුළු හද රත්යවටය සිපගත් හම් කැල්ලක් ලෙස දූවෙන්නාසේ දැනිණ.

මවගේ රෝගය නන්දට ආරංචි වූයේ සතියකට පමණ පසු ය. ආරංචි වුණු විගස නන්ද පියල් පමණක් නොව දෙස්තරකු ද සමඟ කොග්ගලට ගියා ය. එහෙත් මවගේ රෝගය සුව කළ හැකි අවස්ථාව ඉක්මෙන්ට පෙර ඔවුන්ට කොග්ගලට ළඟාවන්ට නොහැකි වී ය. ඔවුන් දෙස්තර ලවා බෙහෙත් කරවන්ට පටන් ගෙන තුන් දවසකින් ලෙඩා මළා ය.

පියල් ඉස්පිරිතාලයට ඇතුළුවූ ද සිට නන්දත් නාලිකාත් දවසකට දෙවරක් ඔහුගේ සුවදුක් සෙවීමට යති. හවස් වරුවේ ආ ගෙදර එන්නේ අටට හෝ නවයට පමණ ය. පියල් සුව නොලබන බව දෙස්තරුන්ගෙන් දැනගත් නන්ද තිස්සට දෙස් නැඟුවා ය.

"අයියාගේ ලෙඩේ සුව නොකළ හැකි එකක් බව තිසා දන්නවා. සුව නොකළ හැකි ලෙඩක් නම් අයියා ගෙදර නවත්තා ගෙන සාත්තු කිරීමයි අපට කරන්න තිවුණේ. මට ඉවසන්න බැරි එයා ළඟින් ඉදගෙන මගේ හිතේ හැටියට එයාට සාත්තු කරන්න ඉඩ නැති වීම ගැනයි."

"නන්දත් නාලිකාත් දුකින් හා ගෝකයෙන් තැවෙන බව පියල් දන්නවා. එයා වේදනාව ඉවසාගෙන ඉන්න සැටි දුටු මම පුදුම වුණා. එයා බලන්ට යන විට එයාගේ සිත සැනසෙන සැටියෙන් කතා කරන්න."

පියල් ඉස්පිරිතාලයට ඇතුළුවී තුන් දවසක් ගිය තැන සමරවීර දෙස්තර දවසකට වරක් බැගින් ලෙඩා බලන්ට පැමිණ ලෙඩාගේ සුව දුක් සෙවුයේ ය. නන්ද සමඟ කතාබහ කෙළේ ය. තුන් වන සතියෙහි ඔහුගේ පැමිණීම නන්ද නොඉවසුවා ය.

"මගේ සැමියාට හොඳම දෙයින්ම දෙදෙනෙක් වෙදකම් කරනවා. සමරවීරට කරන්න වෙදකමක් නැහැ"යි නන්ද කෝපයෙන් පමණක් නොව ගර්වයෙන් ද තෙපලා ය.

සමරවීර දෙයින්ම දවස් පතා පියල් බලන්ට පැමිණීම පියල්ට වෙදකම් කරන දෙයින්ම දෙදෙනාම නොඉවසූහ. එහෙත් පියල්ගේත් නන්දගේත් කිට්ටුම නැයෙකිසි සිතු ඔවුහු සමරවීර ලෙඩාගේ සුව දුක් සෙවීම ගැන පටහැණි නොවූහ.

හතර වන සතියෙහි පසළොස්වක පෝය දවසෙහි හවස්වරුවේ පියල්ගේ රෝගය හදිසියේ ඉතාම නරක අතට හැරිණ. නන්ද, නාලිකා හා චන්ද්‍රසෝම හා තිස්ස ද සමඟ ඉස්පිරිතාලයට ගියා ය. නොගෙවන වාට්ටුවක් පසු කොට ගමන් කළ ඔවුන්ට පළමුව ඇසුණේ වේදනාවෙන් තැවෙන ලෙඩකුගේ කෙඳිරියයි. 'අපෝයි! අම්මෝ'යි ඔහු නහන හඬ ඇසූ නන්දගේ ළය උණු වී ය. පියල්ගේ කාමරය දෙරටුවට පැමිණ නන්ද දෙස බැලූ විශේෂ සාත්තු සේවිකාවගේ පරවුණු මුහුණ දුටු නන්දගේ හද පරවුණු මලක් සේ හැකිළිණ. කාමරයට ඇතුළුවූ නන්ද වවුලකු එක් මුල්ලක සිට අනික් පැත්තේ කවුළුවෙන් පිට වූහයි සිතුවා ය. වවුලා ඇගේ සිතින් මවා ගත්තකු ද නොඑසේ නම් සැබෑ එකකු ද යනු නොසන්සුන් සිත් ඇති ඇට නිශ්චය කළ නොහැකි වී ය.

තම සැමියා නන්ද දෙස බැලුවේ හිස් බැල්මකිනි. එහෙත් ඔහු මහත් ආසාවෙන් ඇගේ අත අල්ලා ගත්තා ය; නාලිකාත් චන්ද්‍රසෝමත් ලංව ඇදෙහි අත් තැබූහ, ලෙඩා ඔවුන්ගේ අත් දෙක අල්ලා ගෙන ඔවුන්ගේ මුහුණ දෙසට ඇස් හැරවූයේ ය. තවත් එකකු සිටිද්දී සොයන්නාක් මෙන් ඔහු වටපිට බැලුවේය. ඔහුගේ දෑසට කළු නැංගේ ය. තම සැමියා වටපිට බැලුවේ ඇලන් සිටිද්දී සොයනු පිණිස බව නන්දට ඉව වැටිණ.

ලෙඩා වචනයකුදු කතා නොකෙළේ ය. පතුල හිල්වුණු ඔරුවක් ටිකින් ටික දියෙහි ගිලෙන්නාක් මෙන් ඔහු ජීවන සයුරෙහි ගිලෙයි. ඔරුව ගිලෙන් ම නහන බුබුළු සිහි කරමින් ලෙඩාගේ මුහුණ අමුතු පණක් ලැබී ය. ඔහුගේ දෙනෙත අඩවත් වෙයි. තම සැමියා සුව ලබනිසි සිතු නන්ද වඩාත් නැඹුරුව ඔහුගේ මුහුණත් දෙඇසත් බැලුවාය. ඔහුගේ කටින් හුස්ම නිකුත් වී ය.

නන්ද ලේන්සුව කටට තබා ගැනීමෙන් හදින් නහන විලාපයට කටින් පිටවන්ට ඉඩ නුදුන්නා ය. ඇගේ උඩුකය දෙදරිණ.

කලින් යවන ලද විදුලි පුවත ලත් ඇලන් හා ඔහුගේ බිරිඳ ද ලංකාවට පැමිණියේ පියා මැරුණු දවසට පසු ය.

මිනි කරත්තය කනත්තේ දෙරටුවට ළඟාවූ පසු මිනි පෙට්ටිය කරත්තයෙන් ඉවතට ගෙන චන්ද්‍රසෝම එක් කෙළවරක් කරට

ගත්තේය. ඇලන් හා තිස්ස අතින් කෙළවර කරට ගත්හ. වන්දසෝමගේ යහළුවන්ගෙන් දෙදෙනෙක් මිනිසෙට්ටිය මැද දෙපැත්තට කරදුන්හ. තිස්ස මිනිසෙට්ටියේ කොකුවලින් එල්ලී වැටෙන පොහොට්ටු සහිත සුදු පටලණු පටවල් හකුළා පෙට්ටිය මුදුනෙහි තබා පෙට්ටියට කර දුන්නේ ය. “කරගන්න”යි ඇලන් තමා ළඟ උන් බිරිඳට කීවා ය. ඇ ඇලන් අනුකරණය කරමින් මිනිසෙට්ටියට අත ගැසුවා ය.

පියල්ගේ මවත් නාලිකාත් නන්දන් වත්තන් කරගෙන මිනිය පස්සෙන් ගමන් කළෝ ය.

ආදහනයෙන් දෙසතියකට පසු දුෆ්ලන් හා ඔහුගේ බිරිඳත් එංගලන්තය බලා යනු පිණිස නැව් නගිද්දී නන්ද, ඇගේ දරුවෝ, තිස්ස හා පියල්ගේ මව ද උදය වරුවේ නැව් තොටට ගියෝ ය.

හිරුමඬල නැගෙනහිර අහස වසාගත් කළු වලා දවමින් පළවන්ට වැයම් කරයි. එක් වලාවක් විසුරුවමින් මතුවන හිරු මඬල තවත් වලාවකින් වැසෙයි. අඩ අඳුරු තිර පටක් පිටිපස දෑල්වෙන පහනක දුබල එළිය ලෙස උදහිර මුදුනට නහින්ට වැයම් කරන හිනිපෙත්ත හඳුනාගත හැකි ය.

වරාය, අහස් වතෙහි නිරානන්දය පිළිබිඹු කරන කැටපතක් වැන්න. බෝට්ටුවෙන් නැව් කරා යන ඇලන් හා මාලතී ලේන්සු දෙකක් නොනවත්වාම ලෙලවති. ඊට පිළිතුරු වශයෙන් දැන් වනන නාලිකා හා සවිමන් කබලාන ද දෙසට නන්ද සිහිනෙන් ඇවිදින්නක ලෙස ගමන් කළා ය.

ඔවුන් දෙදෙනාම ඇලන්ට අත වනන්නේ ශෝකාකූල සිතින් නොව සොම්නස් සිතින්. දෙතොල් අතරින් පිට නොවන සිනාවෙන් ඔවුන්ගේ මුහුණ එළිය වනු නන්ද දුටුවා ය. දියකඩනයෙහි ඇත කෙළවර අසළ වූ නැවට නැඟුණු ඇලන් හා මාලතී ඔවුන්ට පෙනෙන්නේ දුම් වලායෙහි පැටලී අතුරුදහන් වන පැල්ලම් දෙකක් ලෙසිනි.

“ලංකාවට ඇවිත් පදිත්වි වන අදහසක් ඇලන්ට නෑ”යි ආපසු හැරී ජැටියේ උඩ තට්ටුවට නහින තිස්ස සෙමින් කීවේ ය.

මවගේ ශෝකය වැඩි වෙතියි සිතූ නාලිකා මෙසේ කීවා ය.

“ඇලන් අයියා ලංකාවට එනවාය කිව්වා.”

එය නාලිකා සිතාමතා කියූ බොරුවක් බව තිස්සට වැටහිණ. ඒ බොරුව අසා සන්නෝඝවූ තිස්ස නන්දගේ මුහුණ බැලුවේ ය. ආපද නමැති සිය දහස් පාදතලයන් හා ගැටිමෙන් ඇකීමැකි ගිය සලකුණු ඇති කාසියක් ලෙසිනි තිස්සට ඒ මුහුණ පෙනුණේ. බාහිර පරිසරයට අනුරූප නොවන කය මෙන් අධ්‍යාත්ම පරිසරයට

අතුරුප නොවන සිත ද බිඳී විසිරෙයි. ඉබේ අලුත්වැඩියා වන යන්ත්‍රයක් මෙන් ජීවය සිත කය දෙකෙහි ඒ බිඳීම වළකයි. තන්ද්‍රයේ සිත ඇතුළු පරිසරයට අනුව අලුත්වැඩියා වුවකි. ශෝකය මෙන් දුක ද කලකිරීම මෙන් අනාගතය ද පිළිබඳ හැඟීම ද ඇගේ සිතින් අතුරුදහන් වී ය.

හුදි ජන ප්‍රසාදය උදෙසා කොග්ගල-මලලගම මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ විසින් වර්තමාන සිංහල ජනවංශයෙන් බිත්දු මාත්‍රයක් කියනු පිණිස ලියන ලද 'කලි යුගය' මෙයින් නිම වී ය.