

දෙහිදික කතාවක්

SIHINA

සමස්ත විකිණීම

සූරිය සමස්ත විකිණීම

වැටී වැටී දුවමි මම...
දුව දුව වැටෙමි මම...
හිරි කුචාලුව ලේ ගලන විට...
ඒ කැළැල් දැක හිනැහෙමි මම...

දැවී ගිය පීච්ඤේ අළුගෙන...
රිදී ප්‍රතිථාවක් නෙලමි මම...
සිඳී ගිය පීච්ඤ පොකුණ මත...
අරවින්දයක්ව පිපෙමි මම...

කුරැළි රැනක් සේ මා වටා ඉඳි...
මගෙන් ඔබ අකුරු උගනිනා සඳි...
සියොත් පියවරයෙක් සේ මම...
තබමි පීච්ඤ පොඬි හොටවල් මත...



මහරගම

පන්සල පාහේ කෑමර දෙකක කුඩා නිවස කුළියට දීමට ඇත... සාලය කුඩා පැන්ට්‍රිය හා නිදන කෑමර දෙකකි... වසරකට අත්තිකාරම්... බැලීම සඳහා සතියේ දිනවල පැමිණෙන්න... අ-ක කිස් පහ, පන්සල පාර, මහරගම...

රටික සිඵම්ණ පුවත්පතේ පුහුණු දත්විම් අතිරේකයේ වූ ඒ කොටස රතු පැතිත් ලකුණු කර ගත්තා... කුළියට ගැනීම සඳහා කුඩා නිවසක් හොයමින් රටික පහු ගිය සති කිහිපය පුරාම පුද්ගලිකව වෙහෙසක් ගත්තා... ඔහුගේ මුළු හවස් කාලයම වැය වූනේ පුවත්පත් දත්විම් ද සිටු එවැනි නිවෙස් සොයමිනුයි... එහෙත් ඒ එක් නිවෙසක් වත් ඔහුගේ හඳවතට පැහෙන මට්ටමක තිබුනේ නෑ... හිතට අල්ලපු නිවසක් කලාතුරකින් හොයා ගත්තද නිවස් හිමියන් එය තනිකඩ පිරිමියෙකුට කුළියට දෙන්නට පසුබාන්නට වූනා...

‘අපි හොයන්නේ ලැමිලි එකක්... යොරි...’

නිවස ආශාවෙන් බලා අවසානයට ඒ ගැන කතා කරන්නට ගිය කල ගෙහිමියන් කිව්වේ එහෙම... රටිකට දැනුනේ දරාගන්න

අනුරාධ අනුරාධපාලන...

'ම. කවියා නොවේ ඉන්නේ... මහේ පොඩි පුතා එක්ක... එයා නර්කයි යනවා...'

රටික කීවේ හදවත සලාගෙන හා අනුරාධපාලන... පවුලක් සම්පූර්ණ වන්නට පිරිමියෙක්ගේ වම් පස පිටිවැසියෙක්ම ගැහැණු රුවක් සිටිය යුතු බව සිහිපුද දෙනගෙන උන්නා... එහෙත් දෙවියා කමාගේ ජීවිත සිතුවමින් ඒ රුව සදහන්ව මනා දැමේ නම්... එයට සහිත කුමක් කරන්නද...

'හොරි... වෙන කෙසක් බලන්න...'

රටික එවැනි කතාවක් අසාගෙන පාරට බිහින්නේ ජීවුලෙන් මුළු ජීවිත සන්නිකාශයම වෙරි කරමින්... ලෝකයම එකතු වී කමාවක් පුතාවක් මේ ජීවිතය මැද කොන්කර ඇතැයි රටිකට හිතනා... පස් වසරක පිටිමිනි පවුල් ජීවිතයෙන් දොරු පසු තදු පාර තනිකමක් වසර කතරක් වැසැලි පුළු පුතාක් සමඟ අනාගත ජීවිතයට මුහුණ දෙන්නේ කෙසේදැයි රටික එවැනි සාම රාශියක කල්පනා කළා...

ගොස් කමාගේ ජීවිතය ඇද දමා ගොස් ඇත්තා එයේ මෙසේ අනාදයකට නොවන බව දන රටිකට වැටහෙනවා... හැපීමේ නිසන්ගේ දුක් විඳින්නේ නතිදරව්ව ඇති විසරයි කියලා... ඒත්, පවුල් ජීවිතයක හමා ගිය කුණකටුවකින් පස්සේ ඒ සුන්බුන් එක්ක නව්වෙන පිරිමියාගේ ජීවිතයත් මහ දුකක්... කමාගේ ජීවිතය අද මෙසේ අරමුණක්, බලාපොරොත්තුවක් නැතිව පාරට ඇද දමා ඇත්තේ ඒ අසරණ බව කියලා රටික දන්නවා...

වසර හයකට එනා අතීතය රටිකට සිහිපත්තනට පවා ආසයි... විශේෂයෙන් තුරුරතර ගන්න බලාපොරොත්තුවක් නැති වුනත් එද ජීවිතය සිවුගේ ගොඩක් තිත්කලකඩ... නිරවුල්ව... එද සිටිය ඒ නිදහස තිත්කලකඩ බව හදවතට එක අවුත්තා කාලක් අද සිවුනා නම් පුතාත් එක්ක ජීවිතය මීට වඩා ලුණුපනට ගොඩ නගන්න සිවුනා කියලා රටිකට හිතෙනවා... ඒත්, අතීතය කියන්නේ

ගොස් යවුනව් එකෙන් නොදුකි එන්න පිටවෙද්දී රුහිත්සලවත් උඩින් සාටලා ගිය හිතයත්... ජීවිතයට හරි ආයාචනක් පස නබු අම්මා කොලාලක්ව එකතු කළේ ඇයි දැයි කියලා රටික තරුවත් දැවියන්ගෙන්ම අහලා තැ... ඒ ප්‍රශ්නය කවුරුත් මහු ගොස්මගත් අහලත් නැ... සංසාරය පුරාම අරගෙන යන්න හීන දක්ක දේවල් නොහිතනු නොහසනු වඳිකට පාරවල් වල දලා එක්ක උගත් ඇයි කියලා ඒ සියල්ල උනාට පස්සේ අහලා වැඩක් කියෙනවාද...

ගිය අවුරුද්දේ දෙකැමිතිර මාසේ දවසක ඉන්නේ සිටියේ ගාල්ලේ ඉඳලා එද්දී අනාගතයකට කියලා ගෙනියන්න කීසිටත් රටික අපේ සිවුසේ තැ... කෙතෙරිවුවට මහත්සියට සිහුන් උතුලේම පුළු මහානාම කියේද ගිහිල්ලා සිටිනා... තමාට අනාගතයත් අනාත් උගත් වසර කතරකට පෙර කාර්මික රොතලේදී අපට ගාල්ල මේ පුළු පුළු කියලා ආකෘතියක් අනාගතයක් කියෙන්න කලා කියලා වෙන දන්නවා... ඉක්මනින්ම කමාගේ මේ ආකෘතිය හිතා වෙනවා නම් රටික ආසයි... ඒත්, මේ දරුවාගේ ජීවිතේ ලක්කකට පිළිවෙලට තදලා ඉවර වෙනකල් කමාට ජීවිතයෙන් ඇත් කරන්න එසා කියලා සිහු ගොස් ඉඳලා එද්දී කපරය බෙරවිය මහ බැහැලා පවුරක් දමිමා...

රටික උපන්නේ අහුරාටපුර දුක්කේ ගොඩ පවුලක... පොළොවේ පස් වල සුවඳක් එක්ක ජීවත් උන රටික කොළඹ ආභාතදොට ආවේ පසේ ගිහිතරවය සමත් වෙලා... උගස් පෙළ සමත් උනාට පස්සේ රටිකට රුහුණු වියව විද්‍යාලයට පිවිසෙන්න වරම් හිමි උනා... ඒ වරම් කමාට අහිමි උනා නම් කියලා අද රටිකට හිතෙනවා... ඒ ජීවිතය කණපිට පෙරලනු පවසාර ආදරයක මල් පෙළි පපුවේ පැටලුනේ ඒ රුහුණු සරසවි ගෙඟ නිසයි... රටිකට ගොස්වි හමු වුනේ රුහුණු සරසවියේදීයි... ආදරයට අරමුණක් බලාපොරොත්තුවක් කියෙන්න හීන කියලා රටික හැමදම වියවයා කළා... ඒ වෙනුවෙන් ආත්මය සතු සියළු සන්නිකාශයන් පුතු කළ යුතුයි කියලත් මහු ආදහනා... ඒ නිසා ජීවිතයේ සතුට

සිවු සියළු ආවේණික සංවේණික වත්තම් ඔහු එක්කාමු කළේ නොවුණේ ආත්මය වෙයි... එයට විද්‍යාලයේ අවසන් වසරේදී ලියන ලදී මොහු හැසි උණා... ඒ අතින් විමක් එක්කම් ජීවිතය යනු ලොකු අතරමැදික සවන් රටිතට දකුණා... ඒත් සමිතම් ලොකු වෙනසක් හදවතේ එකෙහි සවන් රටිතට දකුණා... සරසවියෙන් පිටවෙද්දී මාගේ රටිතක් ගොනුත් විවිධ උනේ අපුන් ජීවිතයක වූවි බලාපොරොත්තු අසාමාන්‍ය විදිතට පසුවේ රදවිතෙහි... ඒත් ඒ බලාපොරොත්තු පැස වූයේ කමිත්ගේ පසුවේ විතරම් සියලු අද රටිතට සිතෙතවා... පවුල් ජීවිතයක් වෙනුවෙන් හිත දකින්නට පුළුවන් ආදරණීය ගැහැණු ආත්මයක් ගොනුට පිළුනේ නැ... ඒ සව දන දනක් රටිත කිරි වෙහෙරක් වගේ පවුල් ජීවිතයක් ඇයත් සමග ගොඩනගන්නා දුක් වින්ද...

සරසවි දේශනාගාරවල... රුහුණු සරසවියේ උස් පොල් රූප්පා යට... සියයල කලාපාරයේ නිමිතය වූන මිත්දද සිහිනය හාල්ලේ ගිණනට නොවුණේ මහ ගෙදර උර වහල යටදී දෙදරුම් කැටා... පවුල් ජීවිතයක් පටන් ගන්නට පස්සේ ගැහැණියෙකුගේ ආත්මය ඇතුළේ පල්ලි මහා පොදු සාධනය වෙන බව රටිත බලන්නක් ආර්ථික විද්‍යාවේ පිළුනේ නැ... ලබාගත් උපාධියේ සුදුසුකම් රැකියාවක් ලබාගන්නට රටිත පොහොසත් උත්සාහයක් නැ... හාල්ලේ ජීවත් වෙරි කොළඹ රජසාවලට උත්සාහ කරන එක ඔහුට මහ දුකක් උණා...

'ගො අපි කොළඹ යන්න... ම- කොහොම හරි කියාට ජීවත් කරන්නම්...'

මිණනට මහ ගෙදර මිදුලේදී රටිත ගොනුට ල- වෙලා සිටිවා... හාලු පාරේ යන බස් දිනා බලාගෙන ගොනු හිතා උණා... ඒ හිතාට සරසවි පියගැටි පළේ ඉහළ පඩියෙන් ආ හිතාට තෙව් කියලා රටිතට වැටහුණා...

'මේ යන්නේ... ඕනකරම් බස්... හිමිත් ඊල්ලෙන්නා... බැරිනම් එකකට පැනලා මැරෙන්නා... මේ රටිත නික- පිස්සෙක් වගේ

කියවන්නොනා... කොළඹ හිමිල්ලා ජීවත් වෙන්නේ මාගේ පාත්තයේ මංගලාවේද... මොට ඕනනම් යන්නා... ම- මේ ගෙදරින් නෙලවෙන්නා...'

දුස්සත් පමන් අතරම- කමක් විසින් සැපියෙකුගේ ආත්ම තොරවය සිදුවට වට්ටවිලා පිළුනා... ගොනුගේ ආත්මයා කෙතෙක් වූ ර-ජිත්-මිණනට ගෙදර වීරයෙන් උනේ ඒ කාලයේදීමයි... ඔහු හතර කොළඹ පුද්ගලික බස් දෙකක හිමිකරුවෙක්... හැමදම් හට්ටට වෙන්නලයකුත් ගෙදර සෙට වසිනින් හැම පාර්සලක් අරගෙන ඔහු රත්තේ තත්කල් සියා කෙතෙක් වගේ... රටුඬි දවසක ගොනු පවා ඔහු වෙත ඇදෙන්නේ තද ආකර්ශනයකින් පුත් වුම්කයෙකුට ඇදී යන අල් පෙනෙන්නක් වගේ...

'ර-ජිත් අයියා කියතවා මොටත් ඕන හම් සිටින්න එකක් දා... හාලු...'

ගොත් කාලයටත් ගොඩ නොවී දෙර රෙද්ද මැත් කර රිහිණ... ජීවිතය සම්භාවිත සංකල්පිත පුරුකු පිටින් ගොඩ නොවූ සරසවි බිහිවීමෙන් නිරුද්ධ ආත්මය සම දෙතෙතින් රටිත දකුණන්නා...

'ම- මේ පොත බලනවා හයා...'

ඔහු කියන්නේ හැමිමි මැඩගෙන...

'හිතාට වඩා කුහක වෙන්නෙපා... හැදෙන මිනිසෙකුට ටීරසනා කරන්නත් එපා...'

ගොනුගේ ඒ කතාවෙන් රටිත හැස්සිලා ගියා... ආදරයත් ඇතුළේ සියෙන්නේ මේ කුණු පිළු පරුවා කියලා ඔහු පමාගෙනම ඇහුවා... කියා-සල අනන්තය දෙස බලාගෙන මිනිණු ආදර කවියේ පිළුනේ මේ පදමද කියලා ඔහුට අදහසන්නට බැටි උණා... ඒ නැතත් උණවුනු පුහුදු වීරයේ හැම හට්ටකම අත්වැල් බැදගෙන ඇවිදගෙන ගියේ මේ සරුවසින්පල ආත්මයමද කියලා රටිත කල්පනා කළා...

එවන් ගැනින් වල රුචිත් හෙදර අයත් වට කරගෙන සිත
හවින් සිතාසෙමින් වියාල තවුසි පවත් ඇති කලා... සිහුවෙන්
පිසා හවට සමානකරව ඇසෙන අස-වර සිතා හබ සම බිට්දිගේ
කියලා රටිස දන්නවා... රටිස ඒ වගේ වෙනවට කරන්නේ
සමසයත් දගෙන නිහඩවම ගාලු සාරට එන එක... අරමුණක්
නැතිව සිහු විසා දුරත් ඇවිත් අයල වු සිහුදු කීරය දෙස සලාගෙන
පිටිතයට කල හැකි දෙයක් ගැන කල්පනා කලා...

‘රුචිත් අයියා කියනවා ගියාට බින නම් තංගල්ලේ හොත්
එකක හොමි එකක් අරන් දෙන්නම් කියලා... හඩ් හම් අඩුයි...
නැවසිලා කරන්න පුළුවන් නම් කරන්න...’

රටිස කකු කලේ නැ... ආරටිස විද්‍යා ගෙවරට උපාධියක්
ලබාගෙන එයේ කරන්නට සිහු ආයා කලේ නැ... අනෙක් අතට
ජීවිතයට බාල ලිහිසුන්ගෙන් වාරු ගන්නට කරම සිහු සහත්
බට්ටමක උන්නේ නැ...

ගාලු නගරයේ අමතර පංති වල ආරටිස විද්‍යා ඉගැවරයෙන්
ලෙස දෙසනා පවත්වන්නට රටිස පටන් ගත්තේ ඒ කාලයේමයි...
බැටි උත් ආරටිස ප්‍රපාසයෙන් බිදත් ගොඩ එන්නට සිහුට හැකි
උනා...

එසේ අමතර පන්තියක් කර රැ හතට පමණ සිහු විද්‍යා
රද්දේ මුළු නිවසම වසා තිබුනා... අනන්තටවත් කොතක් ගොඩු
කුන රටිස අසල වු කඩයෙන් හෙදර අස ගැන විමසුවා.

‘ආ... රටිස මහත්තයා ආවොත් කියන්න කිව්වා කවිටියම
රැ කැමට වැලිගමට ගියා කියලා... එද්දී රැ වෙනවත් කිව්වා...’

‘අපේ තෝනක් ගි...යා...ද...’

‘මට... ගොඩු තෝනක් ගියා...’

ජීවිතයට මොනවා හෝ සිදුවෙමින් පවතින බව සිහුට
නේරුගේ ඒ අතුරුදිලි දිනවලදීයි... ඒත්, රටිස දඩ සත්සුන්
සමකින් සිලා උන්නා... පුසා ඉපදීමෙන් පසු ඒ සත්සුන් බව

තවත් සිහු වැඩිකරගන්නා... පත්පල් කරන්න මිසක පත්පල්
කඩන්න සිහු නිකුටේ නැ...

‘රත්තීන් අයියා හෙරටලයක් පටන් ගන්නවා කොර්ගල...
මට එකක් වැඩට එන්නලු...’

ගොඩු එතම කියාගෙන ආවේ පුසාර මිස දෙකක් වු
කාලයේදීයි... රටිසට පුළුම හිසුනා...

‘මේ එකවර පුද්දේ සහ හෙරටලේක වැඩ කරන්නද මියා
උපාධියක් ගන්නේ... අනේ මේ දරුවා... ම- උතුරකට ලේ රන
වෙනකල් හරි විදුනේ දිලා සල්ලි හොයන්නම්...’

රටිසගේ වඩන මින හෙදරේ බොල් වඩන බවට පෙරළනා...
පවුල් ජීවිතය කියන්නේ ගැමියි මිනිසයි විසරත් හොමි කියලා
රටිස පුළුම වරට ගි-හොට හෙදරේ අවබෝධ කරගන්නා...

ගොඩු හෙරටලයක් රැකියාවට ගියා... ගැමියෙක් වෙනත්
වෙනත් කාර්යයකට වර්තමානයට වඩා වෙනසෙන් වෙනත් වෙනත්...

රටිස සිහු ඉගැවර බැටි තරම් පුළුමාකාරයි.

‘මේ අයෙම ගියා... තම ආවේ නැද්ද...’

නැන්දවක හෙදර ආ රටිස පුසාවත් වඩාගෙන කුන්සිට
එමින් ඇවුනා...

‘රුචිත් පුසා ඇවිත් කියලා ගියා දුඩා අද රැ කරන්න
වෙනනැ කියලා...’

රටිසගේ දෙපාත්තයේ සිටම හිසල වීගෙන ගියා... හෙදරයට
කම සින එව්වරටම පාගන්න දෙන්නේ ඇයි කියලා සිහු කල්පනා
කලා...

‘ගොඩ බැන්දේ මම... රුචිත් තොමියෝ... මගේ කැමි හෙදර
ඉන්නවද නැද්ද කියලා තීරණය කරන්නේ මම...’

ගොඩුගේ මව සමච්චල් සහගත විදිනට හිතා උනා... රටිසට
දවාගෙන සිටිවීගෙන ගියා...

“එකට ගැමිව බැඳලා සමකාලීනී හෙදරනට එක්කගෙන යන එකයි කියන්නේ... මේ හෙදර කින්න බැරික නම් ඒ විදිහට ඉන්න එකයි ඇත්තේ...”

ලේඛික කරවමක් සමාවක් ගිලගෙන ආත්මයද වර්තමාන හෝස් කිව්වනා... රටික ගැනෙන දෙපසුවත් ප්‍රකාශේ හිස සිහිමිනු මොහොතට ආවා... ඒ ආදරය නමින් හදවතේ ඇදෙන සදකඩ පහන සිඳි හිස ප්‍රථම දවස...

“මගේ පැවිසව පාරද රජකරන්...”

ඔහු ප්‍රකාශේ හිස දෙසුන් වරක් සිහිමිනේ ඇහුවා... සත්කාශේ රජුමුම් කව පවත් ඕනා කියන්නට මෙන් පුහා පව පවත් ඔහුගේ උණුසුමට කිව්වු උනා...

ඉක්කලු බොහෝ දේ සිදු වුනා... හොරොම්බල් ජීවිත වටිනාකම් සත්යේ දිව හිස ගොනුව ආයෙත් හැරෙන්නටත් ඕනාකමක් තිබුනේ නැ... ගාලු කොටු පවුරට සේ නොවෙතක් වූ ආදරයක් ජීවිතය මත ඉදිවී තිබියදී ඒ කොටු පවුරට පහල කාන්තයේ වැදෙන රුකක් මෙන් බොල් ආදරයක් සත්යේ ඇය වැටුනා... රුකින් හා කම තිබිද අමු බැමියක් ලෙස අමු අමුවේ ජීවත් වෙත සත රටිකට රහසක් උනේ නැ... ඔහු උන්නේ ආදරයක් පෙන්නුවෙන් ඉඩසන අවසාන දවස් කිහිපයේ...

“මට හමුපෙනෙත් වෙන්නෙත්ත ඕනෙ... මේ කැරැල් වහන්නරාව මට වදයක්... ඉක්මනට තීරණයක් ගන්නවා... එකකල් ම- එන්නේ නැ...”

ගාල්ලට මහ හමියමක් වැස්ස වැටුණු රාත්‍රියක සත් වසරක ආදරයේ පත්වත් මරණ පරීක්ෂණය එසේ සිදු වුනා... රටිකට ප්‍රථම වතාවට පවුල් ජීවිතය දමා යා යුතු බැව් වැටහුනා... ඒත් පසුවේ පැවලෙන වුවු ප්‍රකාශේ අත් කකුල්... ඒ ජීවිතය කාණේද...

“මගේ දරුවා...”

රටික එපමණයි ඇහුවේ... අයාලේ යන ගැහැණියෙක්ව

දරුවෙක්ව වදයක්... බැඳිම හැකි හිදහස් ජීවිතයක හත්වෙන්තම ඇයට ඕන වෙලා සිබුනේ...

“හමුපෙනේ ලේනේ... අරගෙන යනවා... හමුගේ වගේම සත්යෙන් වෙයි ලොකු වෙනසකට...”

එද රාත්‍රියේම ඇඳුම් කිහිපය පැත් වුනා... පුහා උන්නේ හිදගෙන... රටික බැග් එක ඕන අසකටත් අතීත් අතට පුහාවත් අරගත්තා... ජීවිතයක් ගොඩ තහන්න කොට්ටර දුක් විඳින්න සිතෙද... මේ ජීවිතය දමායන්න කොතරම් පහසුද...

“බොහෝම ස්තූතියි ගාලු කුමාරිය මාව මෙව්වර ඉක්මනට හිදහස් කලාට... යන්නම...”

ජීවිත කේන්ද්‍රයේ ඒ දවස තවුරු දවසක්ද අපල දවසක්ද... හැක්කම් පුහා බැඳවත් සිමිය දවසක්ද කියලා රටික දන්නේ නැ... ඕන වෙලා කොතරක් කම් තිබිද දෙස බැලුවා... ආයාමෙන් ඉවත් කළාත්තා... ආයා ඉපුල් වෙව්ව එසේ ගොඩක් වගේ හේද කියලා කොට විසුනා... බැමියෙක් දර්ශනය දන්නේ නැ... ඒක ඉගෙන ගන්න උත්සාහ නෙන්නේ නැ... ඒත්, ජීවිතය ගැන පරලම තීරණය කර ගැනැණියෙක් දන්නවා නම් මෙහෙම සමත්ට පණ වගේ ආදරය කරවු ගැණියවයි දරුවවයි මහ පාරට දන්නේ නැ...

“හමුපෙනේ බවේ ඉපදිවිම ශ්‍රමයට අත්තිම පාරට ඉක්මනෙවත් කැඳද...”

රටික දරුවාව ඇය ළඟට කිව්වු සරලා කිව්වා... ගොනු ගස්සාගෙන ඉඩසව හැරුනා... මේ පිටුපැවේ ජීවිතයට කියලා කියන්න ඔහුට තිබුනා... ඒත්... දරුවාවත් වඩාගෙන රටික මහ රී පාරට බැස්සා... යන්නේ කොණේද... ඔහු දනගෙන උන්නේ නැ...

එද රාත්‍රියේ රටිකයි පුකයි ගත කළේ ගාලු තහරයේ ස්තූතිය උපකාරක පත්ති සවස්වන දේශන ගාලාවත... දේශන ගාලාවේ බිඳු එකතු කරලා පුහාව සහපවලා ඔහු වහින වැස්ස දිනා බිලාගෙන කල්පනා කළා...

තෙත් පුද්ගලයන් රැස්වීමටද තැත්නම් හොඳම මග හෙදරටද කියලා ඔහුට හිතුනා... ජීවිතේ ප්‍රථම වසාවට එද රාත්‍රියේ රවිත් ඇවුණා... ලී බංකුවේ කිසිවක් නොදන තිදඟුන්ගේ පුතාගේ නිස සිඹ සිඹ රවිත් ඇවුණා... තමාට සිදුවූ කරුණ තවදුරු දෙයක් වන්නේ වන කඳුවරකට වත් වෙන්නට එනා කියලා ඔහු ප්‍රාර්ථනා කළා...

එක් දෙවිය එ වස ක ඔහුට කරලා තිබුණා...

'තාත්ති... අපි සොහොදු තාත්ති මේ ඉන්නේ...'

සොහොදු ඇතුළු ඉතිරි පුතා කිසිවක් නොදන ඇවුණා... ගමේ වසාවක් රවිත්ගේ දත් තෙත් වුණා...

'තාත්තිගේ ඇස්වල කදුරු... මේ...'

'අපි ගමනක් යනවා මගේ රත්තරන්...'

'අම්මේ එන්නේ නැ...'

රවිත් 'නෑ' කියන්නට වගේ නිස වැහුණා... පුතා හිත දුට්ටා... හරියට හැම දෙයක්ම දන්නවා වගේ... දුටුවත් නැතුව පුතාගේ කමට උන් එක ගැන රවිත්ට ලොකු හිතුවක් තිබුණා... එක් මෙතෙක් එනා ජීවිතය...

භාලු නගරය ඇතුළත්තටත් ප්‍රථම රවිත් පුතාට... අරගෙන භාලු ස්වෘත්ති එකට ආවා... ඔහු එතනින් පුතාට කන්න මෙහිස් මෙහි දෙකකුයි කිව් හැකව් එකකුයි අරගෙන තවතා තිබු කොළඹ බලා යන නගරාන්තර බස් රියට නැගුණා...

මීට වසර හතකට අවකට පෙර අවුරුදු විසි එකක කොල්ලක් වීදිතට රුහුණු කරසව්ගේ ප්‍රථම වසරට ඇතුළත් වීමට හ දවස රවිත්ට සිහි උනා... එද හදවතට දැනුනා සතුට... සැනසීම... ජීවිතය කියන්නේ ඇස් බැන්දුමක්ද... මොයාවක්ද... කාලයක් අමරණිය ආදර සිහිවටිතයක්ගේ පෙනුන භාලු කොටුව එද ඔහුට පෙනුනේ සොහොන් සොහොන් වගේ...

ලෝකයට බිහිවන බැහැ... මහ පොළොවටත් සදවත් අතයවත් වෙනස් උනේ නැ... එක් මිනිස්සු වෙනස් වෙනවා... එකක් විය්වාස

කරන්න පුළුවන්... එක යහපත ජීවිතේ දුකයි සැපයි දරාගන්න එක් වුණ දෙන්නෙකුට මේතෙම වෙන්නේ කොහොමද... මොනවා උනත් අද ඒ ගැන අහන්න කවුද ඉන්නේ... ආදරයක් බල වශයෙන් මැරුණ හදක් වගේ... තාත්ති කරගේ නැති කාතනයත් වගේ... කවුරු හිටි වලදමයි...

ජීවිතාධුර්වන් බිහිදී රවිත්ට තවත් අකරණ උනා... පුතාටත් අරගෙන මේතෙමම අනුරාධපුර යන්නට ඔහුට හිතුණා... එක් එක ඉන්නේ දුස්සන් කාත්ත වීතරයි... අනුරාධපුරයට ගිහිත් ජීවිතය ආයේ පටන් ගන්න අමාරුයි කියලා රවිත්ට හිතුණා...

රවිත්ට මතක් උනේ ඔහුගේ නැගහිට... ඇස විවෘත වී කොළඹ සිටිමට උන්නා... ජීවිතය විශ්වවිලක් කරගන්න කල් ඒ හෙදර සිසිල්වත් ඉන්න පුළුවන් හම් කියලා රවිත්ට හිතුණා...

'අයිතා... ජීවිතය කාලයක් ඉවිසුවා කියන එකයි පුදුමේ... මොනවා කාලයටද ඉන්න කරගන්න කල් අයිතා මෙහේ ඉන්න...'

භාලු නැගේ කැමියාත් ඒ කරමි කරුණෙහිට වෙයි කියලා රවිත් තකුවේ නැ... එක් හැමදම ඒ කරුණට මත්තෙම ජීවිතය කොටස්කට බැහැ... මේ හෙතෙම මොළොවේ නැමව්විම පුන්න... නැමව්විම ජීවත් වෙන්නේ දුක් කන්දක අවිටි පිටින් හදවතේ අපුරාගෙන...

'අයිතා දන් මොනවද කරන්න තිගත් ඉන්නේ...'

'මම අද සියෙන්නේ මං ඉගෙන ගන්න අධ්‍යාපනයයි මේ දරුවයි විතරයි නංගී... මං වෙනුවෙන් නෙමේ... මං මේ දරුවා වෙනුවෙන් නැගිටිනවා...'

'අයිතා ගාල්ලේ ටියුනන් කළා හෙද...'

'හව්... කොළඹ පන්ති ටීකක් පටන් ගන්න මම හිතත් ඉන්නේ... දඩල් වරුවේ මේ දරුවා විකක් බලාගෙන තංගී මම උදව් කරන්න...'

'අයිතා පුතා ගැන හිතන්නෙතා... මං එක බලාගන්නම්...'

අනිකුත් නිල්වලා ගහට දලා ආව කියලා හිතලා අයියා හැඟිටින්න...

‘ඔව් නංගි... මං හැඟිටිනවා... එක එව්වර අපාරා දෙයක් නෙමේ...’

එදා සොළොස් හා දවසේ රටික පුතක් එක්ක සොළොස් ගාලු මුළු දෙර පිටියට වෙලා බොහෝ වෙලාවක් උන්නා... මුහුද දෙසින් කමා එක සිත මුහුදු පුළුන්... අවට පරිසරයේ කිසි සජීවී වැඩ... සොළොස් වාස් සමුද්‍රා හෝවලය දෙසින් විහිදුන ලා රත්තරන් පැහැයක් ආලෝකය... රටිකයේ හදවතේ අලුත් සිතුවම් ඇති කළා...

සිංදුවටම වැටුණව පස්සේ ජීවිතය පටන් ගන්නා එක සොව්වර අපාරාද කියලා මිහි දක්නවා... ගාලු මුළු දෙර පිටියේදී බෝලයක් වටේ කැරකී කැරකී පැමිණි සෙල්ලම් කරන කම් පුතා දෙස රටික බලා උන්නේ ඒ කමාගේ සම්පූර්ණ අසාගතයම් බව සිතාගෙනයි...

ජීවිතය කහට දුන්න වැඩ හිංසා වලින් ආසා මිත්‍රයක් පමණක් පුතාට නොදන්නට සිහි සිතාගන්නා... කාන්තාවරුන් කැපී ජීවිත වාලුකාවක කවිව කතියම් අලුත් පාරක් පොදාගෙන යන්නේ කොහොමද...

දුක එක්ක ජීවත් වෙනවට වඩා ප්‍රශ්න එක්ක හැප්පෙන්න රටිකව ආසා හිතනා... තත්තාදුනන නගරයක තත්තාදුනන ආදරයක් එක්ක අපරා වී ගිය අනිකුත් වඩා සිහි මේ කලබලකාරී සොළොස් නගරයට ආදරය කළා... ගාල්ලේ සිට සොළොස් බලා එද්දී හදවත දුටු අසරණකම් යළි යළිත් මිහිට මතක් උනා... ඒ අසරණකමට යළි කෙඳිනකවත් මේ ආත්මය පුතා කරන්නේ හැඟීම් කියලා රටික හිතා ගන්නා...

රටික මාස තුන තතරනව පස්සේ රටිකත් ගොඩුත් ගාල්ල දිසා අධිකරණයේදී නීතියෙන් වෙන් උනා... දරුවාව රටික බාර ගැනීම පිළිබඳව ගොඩුගේ පාර්ශවයෙන් අකමැත්තක් සිටුනේ

නෑ... ගැහැණියෙක්ට ලැබිය හැකි විශාලම සම්පතක් මේව ගැණ බලන්න අම්ම කර ගන්නා කියලා එදා රටිකව හිතනා...

‘මං දික්කසාද තඩු හිසේ තෙස් ගොණට කහ කරලා සිටෙනවා... පමාගේ කුසින් වැටු දරුවා එක කියපු පළවෙනි කෙනා කම්බි රටිකයේ වැටුණේ...’

ගාල්ල දිසා අධිකරණ භූමිය ආතුලේදී ඒ කතාව සිටුවේ රටික වෙනුවෙන් පෙරි සිටි නීතිඥයා... රටික ඒ ගැන සුදුසු උනේ නෑ...

එදා උසාවි භූමියේදී රටික ගොඩු එකට හිසා... ආයු සමඟ ආයේ පෙම්වතා වූ රටිකත් උන්නා...

‘මට මේකත් එක්ක එක වචනයක් කතා කරන්න දෙනවද...’ රටික කෙටි වේගීක විලිකට රටිකගෙන් අවසර ඉල්ලුවා... ‘ඔව් සිටි... සැපයුම් ආරක් තහනගෙන ටිකක් එහාට වුනා...’

දැනට ගොඩු ආතුලේ දික්කසාද මින්දුව පුකායෙට එක් කරපු විනිසුරුවියෙටත් වඩා පැර පරුභව...

‘ඉස්සෙල්ලාම මේ රුහුණට ආවේ යුනිවර්සිටි එකට... ඒත්, ඒකෙන් ඉගෙන ගත්තු දේවල් වලට වඩා දේවල් මං හිසා එක්ක ජීවත් වෙලා ඉගෙන ගන්නා... මං හිතුවා මගේ ජීවිතේ සතුටුම් දවස් උසාවිය ගන්න කාලේ දවස් කියලා... ඊට පස්සේ කාර්මික සොස්පිටල් එකේදී පුතා ලැබුණ දවසේ සතුටුම් දවස කියලා හිතුවා... ඒත් ගොඩක් සතුටු වෙන්නේ ඒ දෙක නිසාම නෙමේ... හිසාගෙන් ඩවරක් වෙනත ලැබුණ නිසා... ආයේ සාවද්‍යත් මම වැරදිලාවත් මේ ගාල්ලට එන්නේ නෑ... හොඳින් ඉන්න... මං යනවා...’

එපමණයි... ගොඩු දැන් අසාගෙන බලා උන්නා... රටික සස්සවත් නොබලා ගාල්ල කොටුවෙන් පිට උනා...

එක්, සෞඛ්‍ය ඇති පුතාට දක්නට සමත් වෙතැයි ලොකු කළුකයාගේ දකුණ... මේ දරුවාට අද දෙන අම්මා කෙනෙක් නෑ නේද කියලා රටකට සිටි උනා... අධ්‍යාපනික දේවල් පසුවේ දරාගෙන ඉන්න බැරි ගැහැණියෙක්ගේ බවේ ඉපදෙන්න පුතක් පවත් කරලා ඇති කියලා රටකට හිතුනා...

යළි ජීවත් කිරීම දවසක පුතාගේ ජීවිතයට අම්මා කෙනෙක් හොරෙන බව සිහියටදී ඔහුට වාර්තාගත ඉන්න අමාරු උනා... රටක ආදරය පාමයෙන් නදවත් ජීවර වී සිටු හැම දෙරවුවක්ම විකලා ඉති යතුරු දමන... ජීවිතයට ආදරය රැගෙන ආවේ බොල් සිහින අහුරකුත් කටුක වේදනාවකුත් කුටුපට්ටම් වූ අභිසංකූත් පමණයි...

ජීවිතය සදහාම අනතුර දමනවාද නැහැමි හම්පුරිණයෙන්ම කණ්ඩවිම ගන්නවාද කියලා ඔහුට කිරණය කරන්න සිදුනා... කමයේ ආරම්භයෙන් වුවමක් ඉල්ලාගෙන ජීවත් වෙන්න දරුවන් ඉදිදී ජීවිතය අනතුර දමා යන්නට සැවරයක් ඇති වියොකුටි කරන්න අමාරුයි...

රටක විශාල වෙහෙසක් දරලා කොළඹ කුඩා කාන්තාගාරයේ උපකාරක පංති දෙක තුනක් හැසර්නා... ඒ ප්‍රකාශනයේදී රටකට උදව් කළේ ඔහුගේ සරසවි භිකුරෙකු වූ රෝහණයි...

'හය වන උම ගයාට කයාත් විශ්වාස කරන්න පුළුවන්... ඒත්, උමට මෙහෙම කලා කිරීමේ කොහොම හිතන්නද... ආත්මයක් නැති ගැණු... පිටිමයෙන් දෙපාරක් පහේ මිලිකුටාම මෙන්න සව කළියමක් ගලවනවා... උම කොළඹ ආවේ සේරම අමතක කරලා නේද...'

'මහත් කරන්න ආය නැති රික මිසත් අමතක කරන්න අමාරුයි රෝහණ... ජීවිතේ වැඩියෙන්ම දුක් වින්ද කාලේ... උම හිතන්නේ බ්‍රිද් කාමුදුරුවන්ට දුෂ්කර ක්‍රියා කරපු අවුරුදු හය අමතක කරන්න පුළුවන්ද...'

රටක දිගු සුසුමක් හෙළලා කිරිවා... වින්ද වද වේදනා වල මතකය අතහැර ජීවිතයට මේ දුක්පත් ජීවිත මිලට කඩල පැදගෙන යන්න කෙරෙන්නම් වේවා කියලයි ඔහු කියුවේ...

'උම පංති වීක ගැහැණිත්... උමට රික කරන්න පුළුවන්... මන්දල කරගත් දුකේ ඊසේත් වලම හොඳ ගුරුවරයෙක් මිහි උනේනෑ... උමට විකත් මහන්සි වූහොත් ඉන්මතට වීදුරේ මිළුම් එසේ කැකකට එන්න පුළුවන්...'

රෝහණගේ සරස රටකට ලොකු අස්වැසිල්ලක් උනා... පවුල් ජීවිතයක් වෙනුවෙන් නළ කැපකිරීම් ආසන්නයට කරවා ඒ සියල්ල මේ ජීවිතය වෙනුවෙන් යොදවන්නට රටක සිතාගත්තා.

පුතා දෙරු කාසල් කාමී වගකට දුනා වී සිටුනා... ඔහු අලුත් සිසර සිටුකන්නට බලාපොරොත්තු උනේ මෙහෙම නොමි... ඒත්, ජීවිතය වීදි මිඩා පැහැන්න වෙනත් වී සිටුනා...

කාමී උන්කාමී වූයේ මහත දරු ගැහැන් දරාගෙන... ආයට කරන් දැමුවා... වෙනුවෙන් කැප වෙන්නට අමාරු කන්ඩයකුයි සිටුනේ... ඒත් ජීවිත වින්සි වනාන්තරයේ සහි වූ සම එකම අයිතාට 'බැහැයි' කියා කරත් ඇර කියන්නට බැරි බවක් ඇයට දකුණා...

'ඔ- පුතා කරසරි යවනවත් එක්කම ඇනෙත් එකකට යනවා නංගී... බැලුවා බැලුවා කෑනක් හම්බ උනේ නෑ... නංගිටත් දුක් මහන්සි වෙන්න බෑ...'

'අ...නේ අයිගේ... ඒත්, ඔයා තනියම මේ දරුවාගේ වැඩ කොහොම කරගන්නද...'

'ඒක හිතන්නෙකා නංගී... මට පුළුවන්...'

ගෙයක් හොයා ගැනීමේ කටයුතු රටක ඉන්මත් කාලේ ඒ නිසාමයි... ජීවිතේ ආයේ පුතාත් සමඟ කනිටම් ජීවත් වෙන්නට පටන් ගත යුතු වෙනවා... ඒ ජීවිතයට පට කල් ගොස් හුරුවෙනවාට වඩා අදම් හුරු වෙන එක හොඳයි කියලයි රසිකව හිතුවේ...



“උඩුව ආයේ කසාද බිඳින්න හිතුනද පුහුදු

දන්විම් බලන්නේ...”

රටික අනික සැමරුම් වලින් මිදුනේ ගැස්සිලා වගේ... රෝහලේ වීදුරු මිටියක් රැගෙන ආරුවරුන්ගේ වීචික කාමරයට ඇතුළු වියා...

‘අවුරුදු හතරක් ආදරේ කරලා කසාද බැන්ද ගැනිත් මම මෙතෙම කරපු එකේ මම පත්තරෙන් බලලා ගැනු බිඳිමි කියලා උම් කිහිනවද...’

‘මං විසිඑවට බං කිව්වේ... ඒත් උම් කවදහව් බිඳින්න මිනේ... මිනිසේ ප්‍රිය කරන්න පුළුවන් එක සාරක් නෙමේ... ඇදුමක් ගන්න හිතාම ඇදලා බලන පළවෙති ඇදුමම ඇසට අල්ලන්නේ නෑ... ඒකත් ප්‍රිවෙන් කරලා ගලවනවා...’

‘මං කියපත් උම් කාම මිය ප්‍රිවෙන් කර කර බලනවද...’

ප්‍රිවෙන් කරලා බලලා සල්ලි බැඳලා වෙන් කරලා පියෙන්නේ... කාම ඇත්තේ නෑ...’

මිතුරන් දෙදෙනාම සිනාසුනා...

‘නොව් එකා පල්ලෙන්ටි දෙකක් අරන් වරෙන්... උඹේ පංතිය ඉවරද රබ්ක...’

‘ඉවරයි... දන් ලෙයි වික වික වැඩි වෙනවා මම... අද බලද්දි ලෙයි එකසිය හතක් හිටියා... පෙස්ටර් එකක්වත් ගනුනවි නෑ... අවුමි ගානේ හැන්ඩ් බිල් එකක් වත් බෙදුවේ නෑ...’

රටික කිව්වේ පුදුමයෙනි... ඒත් රෝහලට ඒක පුදුම නෑ...

‘මහතද ඉක්කර අපේ එකෝන් ප්‍රොසෙස් කියනවා ආඩ් වයිත් නිඩ් හෝ බ්‍රේස් සියලා... කොඳ වයිත් වලට පුරවරයක් හිත නෑ... මං උම්ට කියන්නේ එක දෙයයි... හිතොම යං... සිතොම යං... කියලා විතරයි...’

කොපුවා පැමිණ උම් දමන පල්ලෙන්ටි දෙකක් මේකය මත ගෙනවිත් පාදවි... රෝහලේ උම් වැටියක් දල්වාගෙන සිහරවි පැනවිලට රැගෙන වැටි...’

‘උං... මං... මෙකක් වීම් එකක් එවලා අහනවා ඇයි සර්...’

රටික කිව්වේ උම්වැටිය දල්වාගනිමින්...

‘මේ විදුහත් රීල්ඩ් එක අද කරනයක් වෙලා රටික... සර් එක වාහනේ නම්බර් එකයි... සර් ඇදගෙන එන මර්ට් එකයි... සර්ගේ කොලර් එක අක්සෙන් පේන වෙන් එකයි... සර් ගාන පරපිපුම් එකයි... මවා පාමිඩ් ක්‍රිකක අධ්‍යාපනයේ පරමාදර්ශ... උම් මොනවද ඉතින් කිව්වේ...’

‘මං කිව්වේ හියාලා මං එන්නේ බස් එක් කියන එක අමිකක කරලා දන්න... පුළුවන් නම් මගෙන් ඉගෙන ගෙන කැනකට ඇවිත් සියාලා වාහනේක යන්න කියලා...’

රෝහලේ රටික දෙය කල්පනාබරව බලා උන්නා... තම මිතුරා මේ සමාජයේ පරාජිත නෑක මිනිසෙක් නොවන බව හිඟු දන්නවා... එවැනි අවකාශ මිනිසෙකුට උදව් කළාට ප්‍රශ්නයක්

ගොඩවිසි-

'උඔ ඔය පිරිමිණ සිසාගෙන ගෙවල්ද ගොයන්නේ...'

'ඔව් බෑ... නැතින් ප්‍රෙස්තන්ටි... පුතාට තව වස දවසකින් එයාට බලාගන්නත් බෑ... ඒ තේන් වුටියි... පවුල් දෙකකට ජීවත් වෙන්න පොහොසිවත් බෑ... අපික රෝහණ මටත් ඕනෑ පුතා එක්ක තිත්තල-කේ ජීවත් වෙන්න... පොඩි එකාටත් තනිකමල හුරු කරන්න ඕනෑ... ඒක උගෙයි මගෙයි දෙවිය...'

'උඔට ගැහිණෙක් ඕන... පුතාට තව අම්මා කෙනෙක් ඕන...'

'ඒ දෙකම එක්කෙනෙක් කරන එකක් නෑ...'

රෝහණ කතා කළේ නෑ. රටික ජීවත් වෙන්නේ අමරුදෙණ සිසාදගෙන කියලා ඔහු දන්නවා...

'උඔට දුන් ඔය ගෙයක් හම්බ උනාද...'

'මේ මහරහම් පත්තල පාරේ ගෙයක් දලා කියෙනවා... පොඩි ගෙයක්... හවස ශිඟිල්ලා බලන්න කියලා සිතන් ඉන්නේ... පුතාට තරියරි දන්නෙත් මේ ළඟ තියා මවත් පහසුයි...'

'උඔ ළඟ පල්ලි කියෙනවද... ඇඩ්වාන්ස් පිසාම යන්නේ...'

'ගැත්තල්ල මරි... උඔ ක්ලාස් එක අල්ලලා දුන්න තියා ඔය මාස තුන හතරට විසක් ඉතුරුකර ගන්නා...'

'උඔ හෙලවෙන්නෙතා... මා දන්නවා උඔ මේ ලංකාවේ ජනප්‍රියම එකෙත්තුරුවරයා වෙනවා... ඒ ලක්ෂණ මට පෙනවා... ඉක්මනට අඳුන් ගෙදරට පලයන්... ටිට්ටි ටික පිළිවෙලට ලැස්සි කරගනින්... ලබන අවුරුද්දේ ඒ ලෙවල් ක්ලාස් පටන් ගනිද්දී උඔ පත්ති වලට පත්තිය පනිනවා...'

රෝහණ කිව්වේ බොරුවට රටිකගේ සිත පනසන්නත් නෙමේ... නිර්මාණශීලී හානා විලාසය නැවුම් ඉතාලිවිමේ ප්‍රමුඛ සරල සාමාන්‍ය රටාව ආදී කරුණු නිසා රටික බණ්ඩාර වෙගයෙන් උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයන් අතර ජනප්‍රිය වෙමින් පැවතුනා...



විජයා දිසානායක

රටික පුතාටත් අම්මාගේ සරසු කළුකල නිවස බලන්නට ගියා... මහරහම් පත්තල පාරේ ඒකකලාංග වෙල් යායකට හාබදවයි අදල අංකය පිළි රසාල ඉඩම හසු වුණේ... අඩි පහක පමණ කාප්පයකින් පවුල් ඉඩමේ සෙහෙන්නට සිටුනේ එක් තිව්හකක් පමණයි... එයද කරමින් විශාල දෙමහල් තිව්හක්...

රටික ප්‍රී චිල්ලයට ගාස්තුව ගෙවා ඉන් පුතාටද බන්ධවා ගන්නා... ඇර සිසු ගේට්ටුවෙන් ඇතුළට වත් ඔහු විශාල වත්ත දෙක මොහොතක් බලා උන්නා... මල් වවා අලංකාර කර සිසු වත්තක් හරි බාගෙහට වඩා වඩා තිබුනේ කද කොළ පැහැගත් ලා කොළ පැහැයෙන් වූ හබරල විශේෂයක්...

'මේ වගේ හේත ඉන්න පුතා ආපද...'

ඔහු නිකමට වගේ පුතාගෙන් ඇහුවා... පොඩි එකා හිතා වෙලා කන්නාගේ කලිසමේ කකුල් වල හිත ඇසිල්ලුවා විතරයි... ජීවිතයේ එළඹෙන දුක හැඟත් සමඟ ජීවත් වෙන සම පුතා පිළිබඳව ඔහු තුළ සිටුනේ දඩි සෙහෙන්නක්...

සිවයේ සිව්වෙනුවෙන් පෙනෙන්න උන්නේ නෑ... ඔහු මහාපු
තැවූ සත්තෙකු බිස්සා මගින් දහා තිබූ අලංකාර සොන්සුරු
කටුව මගින් හේ දෙරකඩට ආවා... නිස්කලංක එළිමහනේ කහ
සිඳු ඉස්සන්පිටුවේ මහින්දානම් වැල් කිහිපයක් අතර මැදින්
වහා තිබුණා... වේවැල් පුටු කඩා තිබුණේ ඒ සමීපයේමයි...

‘ක...දු...ද...’

රටිකා නැරි බැඳුවේ සුවසියයක් හඩින්... ඇගේ හඩ එන්නේ
හේ ඇතුළතින්ද පිටතින්ද කියා ඔහුට එකවර සොයාගන්නට
බැරි උණා...

‘ක...ත්...නේ...’

ඇය එන ඉසව්ව ඔහුට පෙන්නුවේ පුණා... රෝද පුටුවක්
පියසින්නි කරකවාගෙන උදාහරයේ කඩාකාර මල් වියන යට
පිට ආ පුන්දර සුවසිය දෙස රටිකා මොහොතක් නිහඬවම බලා
උන්නා... රතු සායක් හා රතු සොටු වැටුණු බිලවුසයකින් සැරසී
උන් ඇය වැනි ලස්සන සුවසියක් රෝද පුටුවකින් එදිරි රටිකා
දෙකාගෙන් බැරි උණා... දෙවිය රචන වෙන්වනුන්ට... රොබර්ට්
දේවල් අහිමි කරනවාද...

‘ඇ...යි... කා...ව... නම්ම වෙන්තද...’

රටිකාගේ හදිසි බැල්ම දරාගත නොහැකිව ඇය ඇසුවේ
නෙක් බිම්ම බරකරගෙන... පු...වි මාලක් රෝද පුටුවෙන් ආ ඇය
දෙස බලාගත්වනම් බලා උන්නා...

‘මේ... ගෙයක් රෙන්ට් කරන්න දලා තිබුණා... ඒක ගැන
විස්තර දුනගන්නයි ඔන...’

රටිකා විනිත දෙන්නෙකුකමකින් කිව්වා... මාලක් ඇය දෙස
බලා පුන්දර හිනාවක් පැවැත්වා... ඇයටත් හිනා නොවී ඉන්නට
බැරි උණා... ඒ සිතහඬ රටිකාට කාගෙද්ද ගැන යමක් මතක්
කලා...

‘ම... අම්මට කතා කරන්නම්...’

ඇය අම්මාගේ රෝද පුටුවේ රෝද කරකවා ගෙනුමුරු
යදී රටිකාට එය කල්ප කරගෙන යන්නට සිදුණා...

‘ඒ ඇත්ති පව් හේද තාන්ති... එයාට කතුවල් පියෙන්නේ...
ඇයි යන්න බැරි...’

සාලන් ඇහුවේ ඔහුගේ පිටුපස සහ ඇය දෙස නෙක් නොතලා
බලමින්...

‘ඒ ඇත්තිම ඇවිදන්න බැරි වෙත ලෙඩක් ඇති පුණේ...’
රටිකා කතාව නැවැත්වූයේ ඇය අම්මාගේ පැවුරු දෙරකඩට
ආ තිබ්බයි... ඇගේ අම්මාටත් තිබුණේ ඇගේ වැඩිම පියකරු
පිළිගත්...

‘ම... ආවේ හේ බලන්න...’

‘ආවිමි එයාට හේද...’

සිරිසේනගේ ආරාධනා රටිකා බලාපොරොත්තු උණා...

මින දෙකෙන්ම ආවා... අපි වචනයක් දුන්නේ නෑ... යන්
හේ බලන්න...

මිනිසුන් තරසා සොවන වට පමණක් රටිකා වචන ගත්තා...
යතුරක් රැගෙන ඇගේ අම්මා ඉදිපිසමින් ගියා... රටිකා පුණන්
පැවුරු වට පසුපසින් ගියා... රෝද පුටුව පියසින්නි කරකවාගෙන
ඇය ආවේ සියල්ලන්ටම පසුපසින්... පු...වි මාලක් පක්ෂ නැරි
නැරි ඇය සමඟ හිතා උණා... පු...වි දරුවාගේ නිකැලුල් සිතහඬ
ඇය තුළින් ඇති කළේ නිර්මල දරු සොනහසන්... විසිවට
වගේ ඇය දිව දික් කලා... ඔහුත් එයම කලා...

කුළියට දෙන නිවස පිහිටා තිබුණේ දෙමහල් නිවසට මදක්
මොහොතින්... ලා කැපිලි පැහැයෙන් පිරිසම කර තිබූ ඒ කුඩා
හුරුබුහුටි නිවස දකින්න රටිකාට ලොකු ආශාවක් ඇති වුණා...
වෑටි අහිංසා දෙකකින් හෙවණ වූ දෙරකඩක් අවට පරිසරයේ
සිහිලැල් නිස්කලංක බවත් නිවසේ හුරුබුහුටි නිමාවත් ඔහු තුළ

විශාල ආකාරයක් ඇති කිසි...

'අපි මේ අයුරෙන්ම හඳුනා ගත්තේ... කවුරුවත් තමා පදිංචිවත් වෙලා නැ... බලන්න...'

රටික කැපීලා පුතා කෙරෙහිද බැලුවා... ඔහු මේ ඉක්මනට ඇයත් සමඟ යාළු වෙලා... පුතාට එලෙස ඉන්නට දුන් ඔහු කිව්ව තුළුව පියවන්නා...

'මේ මාස්ටර් බෙඩ්රුම් එක... ඒකට පිටතින් දෙරස් සියෙකො...'

හෙමිම් කන්නෙම රටිකට නිවසේ හැම තැනකටම එක්කගෙන ගියා...

'මේ පුත්තරිය... වසිරුවත් එක්කත් එන්නෙත් තිබ්බේ... එයත් මේක දකින්න ඕනෙත්...'

රටිකගේ පසුව විශාල ගල් රෝලක් යටතරගෙන ගියා වගේ උනා... ඔහු සහා නොකර සිතාපුනේ දඩ් අතහසුවකින්...

'හොඳින් කඩවිය එන යන පැමිණි එකකට අපි ආපෝ හැ... ඔහුත්තයයි මායි දුටයි ආසයි නිදහසේ ඉන්න...'

'නැ... එහෙම කවුරුවත් එන්න යන්නෙ නැ... රටික හිමිහිට පිළිතුරු දුන්නා... නිවස ගැන යමක් අයත්තව නැති කරමි... ඒ කරමි පිළිවෙලට එය සකස් කර තිබුණා... මේ කුඩා නිවස ගැනපෙන්තේ අලුත වීඩියෝ වූ යුවලකට කියලා ඔහුට නිසමට තිබුණා...

ගේ නම් හරි ලස්සනයි... කොහොමද දන්නා රෙන්නට් එක...'

රුපියල් පන්දස් හත්සියක් මාසෙකට ඕන කියලා තමයි ඔහුත්තයා සියන්න කිව්වේ... අඩුම ගානේ මාස දෙදහසක වත් ඇවිටාන්ස් අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා...'

රටික හෙයින් එළියට ආවා... ඇය පහළ අත්තන පැතිවිට

අති හෙයින් පුතාට කඩලා දෙනවා ඔහු දන්නා...

'අනේ රත්තරන් මේ පොඩ් දරුවාට මේ හැන්දෙට මිහා කන්න හොඳ දන්නා...'

ඇගේ අම්මා කිව්වා... ඇය කෙලින්ම බැලුවේ රටික දිනාව... ආයෙත් ඒ දෙනෙත් එකට යාපුණා... කොහොම සියෙසල් උනාද දන්නා... රටික හිතුවා...

කමක් නැ... එයාට ඕන දෙයක් කාලා පුරුදුයි... ඇයත් මුළු තුනේ හොල්ලුම එකට මෙතාට වී සිතා පටන් නැඟුණා...

'මේ ඔහුත්තයා මොනවද කරන්නෙත්...'

'ඔහු මේ අත්තට්ටුවට වල 'ඒ ලෙවල්' ගෙයින්ම උගන්වනවා... එකෙන්...'

ආරුරියෙන් මාස පහකට ඔහු බල තිබුණා...

ඔහුත්තයාට වඩිලා බෙයි වීනර්ද ඉන්නේ... තව කවුරු හරි හොඳ ඉන්නෙවද...

රටිකගේ උතුර කට වියළී ගියා... මේ හෙයක් නැති වෙයි කියලා ඔහුට ලොකු බයක් දුන්නා... ඒත් බොරුවක් කියලා කෙසත් ගන්න ඔහු ආශා කළේ නැ...

'පුතාගේ අම්මා මා එක්ක නැ...'

උතුරෙන් මෙන් ඔහු කිව්වා... යුවලියගේ දෙනෙත් ඔහු වෙතට යොමු වුවේ කණ්ණාඩිත්... රටික සිතාපුනේ අවශ්‍ය අතරණකමකින්... 'මට එහෙම වුණා... ඉතින් මා මොනා කරන්නද...' ඔහුගේ ඇස් වල තිබුනේ එවැනි කියාවක්...

'ඒ කියන්නේ වයිල් රට ගිහිල්ලද...'

'නැ... අපි දෙන්නා ඩිවෙර්ස් වෙලා ඉන්නෙත්...'

රටික කාසේවත් මුහුණ නොබලා කිව්වා... පුංචි මාලන් රටික අනේ සිබු කුඩා සෙලියුලර් දුරකතනය රැගෙන එය නිමිත්

නොමැතිව සිටිමින් උන්නා...

'ඔ...දෙන්නා විතරද ඉන්නේ...'

'ඔ...ට...'

'කනියම කොහොමද මේ දරුවන් වැඩ කරන්නේ...'

ඒ ප්‍රශ්නයට කොහොම උන්නර දෙන්නද...

'පුතා මට වද දෙන්නා...'

ප්‍රථමය මේ අප්පුරු කාන්තාත් පුතාත් දෙස බලාහත්වනු බලා උන්නා... ජීවිතයේ මහා දුක දෙවියන් මවා ඇත්තේ තමාගේ පියානම් සමාජයේ නොවන බව ඇය වටහාගත්තාය.

'අලුවට මේ ළමය මොනවත් හිතන්නෙයා... ඇයි මේ ළමයා පුතා බාරගත්තේ... මෙම කෙතෙක් ළමයන් දරුවෙක් වැදෙන්න සිටේ...'

රටිකට අමුතු දුකක් දුන්නේ නැ... ඒ ප්‍රශ්නය ඇය පලවෙති කෙසේ ඇය හොඳයි...

'පුතාගේ අම්මා පුතාට බාරගන්න බෑ කිව්වා...'

'හරි පුදුමයි...'

'එයා ආයෙත් මැරී කරනවා... ඒ...ක...යි...'

මේ කතාව මෙනෙහිත් නහර කරමු යයි කියන්නට රටිකට හිඳුනා... ඒත් ඔහුට හේ දලා යන්න ලොබයි...

'මට වචනයක් දෙනවනම් මට ඉක්මනට ගෙට එන්න පුළුවන්...'

රටික තවත් වරක් කුඩා නිවස දෙස බලා කිව්වා... ජීවිත වාදකාවේ කතිවු මේ කාන්තාවත් අහියක පුතාටත් මේ හේ දිය පුතුම යැයි රෝද පුටුවේ සිටී ඇය තීරණය කළා... ඒත් තීරණ ගත්තේ අම්මාත් කාන්තාත් විසිනුයි... ඇය රෝද පුටුවේ කොනකට වැටී උතුළේ සිටු ඇතිලි දඩ වත්ත පීඩාවකින් එකට සවලවා ගත්තා...

'මට වෙලියොත් කම්බර එක දෙන්න... රට මහත්කයා ආඩාම ම... කියලා දන්වන්නමු...'

'මට හේ දෙන්න පුළුවන් කම් කිසිම කරදරයක් නොහර මයි පුතාට පාඩුවේ ඉන්නම්... පුතාට මේ පුරියෙන් තර්ක දිනවා... ඉක්මනට අයිය යෙටල් වෙන්න සිත...'

ඔහුගේ කතාවට ඇගේ දස පටා ඇතියට කෙත් වෙලා ගියා... 'අපි මේ හේ දෙමු අම්මයි...' කියා කැහකා කියෙන්නට ඇතිව හිඳුනා... යළිත් ප්‍රධාන දෙරකඩට එද්දී පුටු මාලත් ඇගේ රෝද පුටුවේ පැත්තකින් තල්ලු කරගෙන ආවා...

'මේ මගේ කම්බර එක...'

රටික කුඩා කොඳු කැබැල්ලක ඔහුගේ යෙලිපුල්ලර දුරකතන අංකය ලියා පුතාට ගන්නට කැරුණු රටිකත් මාලකුත් යළිත් විකාවක් ඇස ඇදුරු වූවා... ඇය මාලත් හා සිතාපුනේ අප්පුරු ගෙයට එක්ව යාත් වූයේ... හේටුවුඩු ළමයා මාලත් ඇයට අත වැදුවා... රෝද පුටුවේ සිට ඇයත් අත වැදුවා...

කාන්ති... අපි ඒ හේ ගන්නවද...

පාරට ආ පසු මාලත් කාන්තාගෙන් ඇහුවා...

'ඒ හේ අතටම ගන්න තාම කාන්ති දෙසේ පල්ලි නෑ පුනේ... අපි වික කලෙකට ඒ ගෙදර ඉල්ලුවා...'

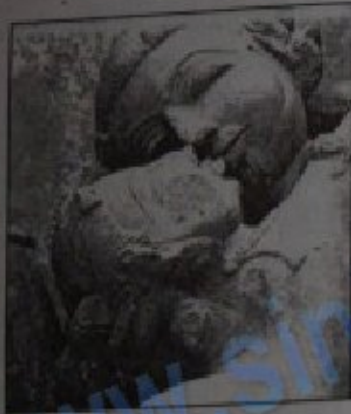
'දුන්නෙමි කෝයි හේද කාන්ති... අම් ගසුත් සියෙතවා... අර ඇත්ටි කිව්වා ලේන්තොත් ගොඩක් එතවලු අම් කන්න...'

'ඒ ඇත්ටි කඩ මොනවද කියන්නේ පුනේ...'

'කව තිනවලු පමිබු ගහකුත්... මිනද කියලත් ඇහුවා... ම... කිව්වා කාන්තියෙන් අහලා කියන්නම් කියලා...'

ජීවිතය පුරාම විඳි අභිමිච්චි දෙස පලද්දී මෙවන් කුඩා හිමිවීමක් වත් නොදෙනවානම් දෙවියන් අසාධාරණ යැයි රටික සිතුවා... වසර දෙකක් වත් එවැනි තිත්කලක ගෙදරක ඉන්නම්

36
 ලෝකයාගේ ජීවිතය කෙසේ ගත වී ඇතිදැයි හදාගත හැකි බැවින්
 ඔහුට සිදුනො...
 ලෝකයාගේ ජීවිතය කෙසේ ගත වී ඇතිදැයි හදාගත හැකි බැවින්
 ඔහුට සිදුනො...



පසුදිනි ආදරය විනාශ වූයේ පසුදිනි
 හදවත් සිවියදී රටකගේ සෙවණෙන් දුරකතනයට ඇමතුමක් ඇති...

'හෙල්...'

එහා ඇත්තෙන් ආවේ නම් යොවුන් යුවතියකුගේ හඬක්... ඒ
 හඬ අසා පුරුදු සි තියලා ඔහුට හිතුනා...

'මේ... මිස්ටර් ර...ඩ්...ක බණ්ඩාර...'

'ඔ...ඒ... කතා කරනවා...'

'ම...ම මේ කතා කරන්නේ ඊයේ බලපු මහරගම පත්තර
 පාලේ ගෙදරින්...'

රටකට කණයකින් රෝද පුටුවේ සුන්දර යුවතියට සිහි
 උනා... කෙටි වරලය මැදිකරගත් සුදු මුහුණ... දෙපසට විහිදී
 ගිය ලෝකයා සිතනවා...

'යේ... වේ...ත... කෙ...කෙ...කු...ට උ...ත්...න...ද...'

37
 ලෝකයාගේ ජීවිතය කෙසේ ගත වී ඇතිදැයි හදාගත හැකි බැවින්
 ඔහුට සිදුනො...
 රටක එකිනෙක සිටියේ මෙන් ඇසුරා... ජීවිතයට අසන්නට
 ලැබෙන්නේ එවැනි අවාසනාවන්ත ආර්ථික පරිණාමය...
 'අ...නේ... නෑ... ඇයි එතෙම විකන්නේ...'
 'නෑ ගොඩක් හෙවල් බැලුවා... ඒත් ලැබුනේ නෑ...'
 'කන්නා කිව්වා මිස්ටර් රටකට ඇවිත් විකන්නේ නම්ම වෙනත
 තියලා... රී හතොත් පස්සේ පාලකා එන්නේ...'
 ඔහුගේ හිතට තුනී සැලකීමක සේයාවක් දුන්නා...
 'කන්නා ම...ට හේ දෙයිද...'
 රටක මැද හවුන් ඇසුරා... ඇය හොහොසත් හිතකර උන්නා...
 'කන්නේ පස් දෙන්නා හිතක් ඉන්නේ කොඳු පත්ලකට...'
 රටකගේ පසුවට ඇල්ලෙන්නි තුඩකින් පාරවන්නාක් බඳු
 වෙදනාවක් උනා...
 'මිස්ටර් ර...ඩ්...ක බණ්ඩාර...'

'මිස්ටර් ර...ඩ්...ක බණ්ඩාර...'

'කන්නේ පස් දෙන්නා හිතක් ඉන්නේ කොඳු පත්ලකට... මේ...'
 ඇතිකමක් මෙන් අසන්නට මෙන් අවසන් ජීවිතය ඇද්ද...
 'ඇ...යි...'

'පුතා මිනන ඉන්නවද...'

ඇයගේ මානසිකත්වය පිළිබඳව රටකට පුදුම හිතුනා...
 අනිකුත්තා බව ඇරෙන්නට පුරුදු නම් යොවුන් යුවතියක් වීමට
 ඇයට කිසිවක් අඩු නෑ...

'පුතා ගෙදර නෑ... ම... ඉන්නේ ක්ලාස් එකේ...'

'කොයි... එතෙමම හවස ඇවිත් කාන්තාව හම්බ වෙන්න...'

රටකට ලොකු අස්වැසිල්ලක් දුන්නා... පත්තර පාලේ නිවස
 පමාට ලැබෙන බව ඔහුට දන් සහතිකයි...

ඒ ගෙදරට හෙතියන්නට කිසිවක් තැනි බව ඔහුට සිහි
 උනේ ඉන් පසුවයි... ඩි...ගුවේ සිට ජීවිතය පවත් ගනිද්දී සැහෙන
 දේවල් විකන්නේ එකතු කළ යුතු බව ඔහුට දනෙනවා... ඒ සියල්ලම

එකතු කර පසුත් නිවසකට තවත් දෙසක් එකතු කර යුතුයි...
එතෙක් ඒ දේ කඩදවත් කමා කටු නිවසකට එකතු නොවන බව
සිත දන්නවා...



කුලී නිවසේ යතුර බාරගත් උදකන රැකව
දකුණේ සිහුවම් කියලා ගෙයක් පිහිටි උනා වගේ... නිවසක්
කියන්නේ නිකම්ම නිකම් බිත්ති තහරනට විසර්ජන කළා
සිහුවම් නිකුතා... ඒ බිත්ති වල ආදරය රැකවරණය කියෙනවා...
ජීවිතයේ සැවුල් කිවෙන හුරුපුරුදු තෙතමිතයක් කියෙනවා...
ගාල්ලේ ගොවියෝ නිවසේදී රටික ඒ තැනීම වින්දේ නැ... විදින්නට
සිහුවම් ඉඩක් ලැබුණේ නැ...

රටික ඉදිපියය දෙර ඇරලා හිස් නිවසට ඇතුළු උනා... පු-රි
මාලන් අඩි හස්සමින් හිස් නිවසේ බිත්ති වල වැදී යෙදිය
දේකාර දෙන අසුරු රස වින්ද... සියල්ලටම වඩා පුනා මේ
නිවසට ආයා කිරීම ගැන රටිකගේ සැකසීමට හේතු උනා...
රටික හැම වෙලාවටම හිතුවේ පුනාගේ සතුට... රටික සතුටු
උනෙත් පුනාගේ හදවතින් සතුට විකක් ඉල්ලාගෙන...

'අපි බිම් ද තෙත්ම දෙයිය ගන්නේ...'

'පුනයි මායි බිම නිදහස... පුනාට පුළුවන්ද...'

'තෙත්ම තාත්ත... හැබැයි මං කන්නගේ බව උඩ...'

'නැ පැටියෝ... අපි වුටි ඇඳක් ගනි... අපි දෙන්නට දෙයිය
ගන්න... පැටියෝගේ මගෙයි ඇඳුම් දන්න ලේමාරියක් ගනි...'

'තාත්ත මට ටී.ටී. එකක් හින... පැටියා කටුන් බලන්න...'

සියල්ල මුළු සිට ගත යුතු බව පමණක් සිහුවම් වැටහුනා...
එක් එක් අවස්ථාවේ සියල්ල ගන්නට සිහුවම් ආයා හිතනා... අලුත්
ජීවිතයක්... රටික බිත්ති වලින් තමන රබර් සේනට සුවිද රස
වින්නේ...

'මො...ල...ක්...'

රටික ආයා රටික ගාස්ති බැලුවා... ඇගේ රෝද සුදුව
පුනායි ඇය විකුණා අතරණව පැවසී උන්නා... රටික දෙරකඩට
තෙත්ම ගාස්ති බැලුම් කිරින්නටත් මිනා තියයි...

'කන්නට කියලා මේ ගේ අපටම දන්නට මයාට ගොඩක්
සිතුවියි...'

රටික කියද්දී ඇගේ දෙනෙත් මොදු මදකයක් සමඟ පහතට
බර වුනා...

'මං කන්නට විශේෂයෙන් කිරීටේ නැ... කන්නට හොඳයි
කියලා නිසිලා අම්මගෙතුන් අහලා දෙන්නැයි...'

ඇය කියන්නේ බොරු බව රටික දන්නවා... 'අපේ දුටු
පුනාට නම් හරි ආදරෙයි... එයත් පාර්වත් ඉන්න කෙනාගේ...'
ඇගේ අම්මා ගේ ගැන කතා කිරීමේ එතෙම කිරීටේ ඇය එතන
නොහිටි වෙලාවකදීයි...

'මාලන් කඩද ද තරසයි යන්නේ...'

රටික ඇය දෙස තත්පරයකට බැලුවා... ලා කොටු පැහැයක්
ගවුමට බිංදු බිංදු කර දොඩා වැටී තිබුනා...

“සර්ව ප්‍රකාරයේ කර්මයේ පවත් ගන්නවා... තේද ප්‍රකාර...”

“මාගේ කර්මයේ නිතින් ආවට පස්සේ බලාගන්නේ කුඩු...
ආය ඒවා ගැන හිතන්නේ ඇයි... රටේ පවා ඒ ප්‍රශ්න ගැන
සිතවට වඩා සිතලා තිබුණේ නෑ...”

“පන්ති පවත් ගන්න වෙලාවට මම එක්කං යනවා...”

“කලාත් එ...ක...ට...”

ආය ඇසුවේ පුද්ගලයෙක්...

“ඒ...ක... අමාරුයිනේ...”

“මොරු නම් සමයි... ඒත් මොහොතකටත් නෑ...”

ආය සමත් සියන්නට මෙන් කට නැගුවා. ඒත් සිටියේ නෑ...
රටේ හෙරු රේර වසා යනුර අතට ගන්නා...

“ඇත්තට යන්නම් සියන්න ප්‍රකාර... මොන වෙලාවටත් නෑ
කරනවා... ඇතිවේ නම්වත් දන්නානේ...”

තම දකුණත නිත කළේ ප්‍රකාරයේ තත්ත්වයේ සියලු රටේ
තමන්ගෙන්ම ඇතුළුව... කුමක්ද හේතුවක් නිසා ආයට ඉටු දුන්නේ
සිට හිතර නිතර ඇසව සිහිවෙනවා...

“ම...ක...ල්...ක...නා...”

ආයෙත් ඇත්තේ තුනී තොල්පට මැණවෙලා සිතනවත් මතු
ලකා...

“අපි හිතත් එන්න කල්පනා...”

“නොදයි...”

“ප්‍රකාර ඇත්තට සාදා සියන්න...”

තේද පුළුව මත තිබූ කල්පනයෙන් මුදු දෙපා යුවල අල්ලා
පුළු මාලත් වැදී ඇත්තේ ඇත් වලට ලොකු කපුරු කැට දෙකක්
පිරිනැ... ආය මාලත්ව ඇය වෙතට අංකරගෙන ඔහුගේ හිට
සිතන්නෙක් ඒ ලගත් ආදරය නිසාමයි...

රටේ රටේ කලා එක එක දේවල් නිසානවා... කල්පනයෙන්

ඇත් වල නිසාන අති-යන කැලැම් වලට නැත්තේ දෙන්න ඔහුට
එන්නේ නෑ... ගැහැණුකම ගැන රටේ නිසානේ හදවත දුටා
අර කරන සිහිවිලි විසන්...

“ප්‍රකාර අර ඇත්තේනේ ඇහුවේ තේද ඒ ඇත්තේනේ කකුල
ලාගියා ලගේ කෙන්නෙමුද සියලා...”

කතරගම, කතරගම රිත අතරවාරයේදී රටේ ප්‍රකාරයෙන්
ඇහුවා...

“ඇ...හු...වා...”

“එකකොට...”

“ඇත්තට සිටියේ නෑ...”

ආය ලස්සනම ආකාරයට පු කැහැණු දරුවෙකු යැයි රටේ
හිතන්නේ අතරවාර... රටේ රටේ එක කපුරු මංගලයේදී ආයට
මොන විකසත් පවත්වනවා ඇති...

ආය කැහැණුමට තත්ත්වයට මොනවා නිසානවා ඇත්ද...
එන්න එකම දියණිය... වැඩිම දෙනෙක් දෙමව්පියන් කර අවුරුදු
දහස් කලාපයක් සිටිත් වෙයි... ඒත්, ඒම පස්සේ... නැමැත්තෙම
රටේ වල එකෙම වෙදවාටක පිටලා...

එක අතකට ඇයි කල්පනා ගැන විකරත් හිතන්නේ... ආයට
නැති වෙලා සියන්නේ ඇත්තේ දෙපා විකරයි... ඒත් කමට සමිම
සකල මනාවම නැති වෙලා තේද සියලා රටේ හිතනා... ඉදිරි
බිස ගත් වලින් දර එකවා... හිතී ගන්න අර අතරතුත් පුළු මල්
මාල පුදිනවා... මිනිස්සු මරණය අත් නිසාගෙන සිටිත් වෙනවා...
මේ දශකය ගමනට එක තමන් දිලා සියනවා... ඒක වෙනස්
කරන්න බෑ සියලුත් සියනවා... සර්ව ඒ ගැන රටේ මොනවත්
සියන්න බෑ... දෙවියන් රටේ සිටිනවා කර මොනවා කරවිද සියලා
නවියට සියන්න බෑහැ...



ඉඳුණ

ගෙදරට ගෙවැසුන මොහොතේ පුළු
ආව මුට්ටියේ කිරි උතුරු යඳු රටික සැලළු තම පුකා දිහාව
සිහු සෙත නංවමින් උතුරු යන කිරි දෙස ආශාවෙන් බිලු
ඉන්නවා... මේ ගෙවැසීමේ පුළු අසිරියට රටිකයෙක් නංවත් එයේ
සැමියමේ රෝගණත් තවත් මිතුරෙකුත් සහභාගි වුණා...

'මේ කිරි ඉතුරුවා වගේ උණේ ජීවිතෙන් උතුරන්න ඕනෙ...
සොහොනින් උතුරනවා...'

රෝගණ කිරියේ රටිකගේ පිටට තට්ටු කරලා... ගෙදරකට
කිරි උතුරන්න හැහැණියෙන් ඕන කියලයි රටික අතලා කිවුණා...
හැණි පුටුදක් නැති මේ ගෙදර කවද සොහොනේ කිරි පුටුද
විඳියෙයිද කියලා රටිකට හිතාගන්න බෑ...

'අයියේ එහෙනම් කිරිබත් කැල්ලක් කරන්න... මං කෑම මේයේ
ආරලා සියෙන්නේ...'

රටිකගේ නැහැණිය බඩත් ඔසවාගෙන කිව්වා... අලුත් ගෙදර
වැඩි බඩ මුට්ටු සිවුකේ නෑ... කාමරයට යුගල ඇඳත්... පුළු

අල්මාරියක් මේයයක් පමණයි සිවුකේ... සාලයට පොඩි පුටු
යෙටි එකකුයි තව කෑම මේයයකුයි විතරයි රටිකට ගන්න
පුරවත් උනේ... ජීවිතයේ සියළු දේ එකවර සම්පූර්ණකර ගන්න
බැහැ කියලා රටික දන්නවා...

'නංගි එහෙනම් විජිතයට රෝගණයට කරන්න දෙන්න... මං
මේ ගෙදර කට්ටියට එන්න කියලා එන්නම්...'

'සෙත් කිරි... ජීවත් අමකන උතං... කිරිබත් කැල්ලක් සාලා
යන්න එන්න කියන්න...'

රටික පුකාවත් අසින් අල්ලාගෙන දෙසිහල් නිවසේ දොරකඩට
ගියා... සාලයේ සොහොන සැටියට බරවී කල්පනා යොක් කියවමින්
උන්නා... ඇය පොත කියවනවාද නැත්නම් ඕනේ සොන දෙස
බලා ඉන්නවා... කියලා හිතාගන්න බැහැ... සෙමෙන් සහසුර
වැඩි කිරීමටත් කිරි ආවේ දෙසා දෙස රටිකට බැසුණා... ඒ
පුකාවේ දෙසා බලා දෙස මොම අසනසුරත් ඇතියි කියලා ඔහුට
සිතා ගන්නටත් බැරි උණා...

'කල්පනා ඇත්තී...'

මාලන්ගේ නමින් ඇය හැස්සි සැටියේ ඉදහත්තා... මාලන්
සමඟ උන් රටික දක ඇය ලැජ්ජාවෙන් දෙසා සැටිය මත සිටු
කෙට්ටියෙන් වසා ගත්තා...

'අයි අද කිරි ඉතිරිවිලා... අමිමත් එක්ක කිරි බත් කැල්ලක්
කාලා යන්න එනවද...'

'අමිමට එන්න කියන්නම්...'

ඇය මැද සිතාවකින් යුතුව කිව්වා... මේ උදහසේ රටිකට
තව විකත් ඇ දෙස බලා ඉන්න කිවුණා... අමාරුවෙන් ඒ නැඟීම
මැඩගත් රටික පුකාගේ උරහිස අල්ලාගෙන හැරුණා...

'පුකා එහෙනම් ඉඳලා ඇත්ට්ට එක්කත් එන්න...'

රටික මාලන්ට නවසා ආවේ ඇය කොට්ටි යැයි කියෙත්...
ඔහු බට අම් ගත් අත්ත යටින් කිරිසට ආවා... කිරියේ දොරකඩත්

එක කැමි වසාවකම සිතට මොනකද් ලොකු සනීපයක් දනොත්වා
කියලා රවිකම කිතුනා... වගු වගු එල්ලි කියෙන අම් ගහා සරුවා
කව පොත්වන සුම පෙර කිව්වත්ක වගේ...

'කෙසේ දුස්සරණ කිරි ගහක් එළු බර වෙනවා කියන්නේ
හොඳ දෙයක්...'

රෝහණ කොටි කොටසක් අපේ කණ්ණාගෙන අම් ගහා දෙස
බලමින් කිව්වා... කල්පතා උත් රෝද පුටුවත් තල්ලුකරගෙන
ඇගේ අම්මා කිව්ව දෙසට ආවේ ඒ ජොහොනෙදී... කල්පතා
දක රෝහණම පවා පුදුම කිතුනා... සමනලියක් ලෙඩ වෙලා...
ඔහු ඒ වචන කිසිත් මිනිසුරු...

'එන්න ඇත්තී...'

රවික ඔවුන් දෙදෙනාට උණුසුම් පිදිහට පිළිගන්නා... කිව්ව
කොනක බිමේව මත කුඩා පුදු බුදු රුවක් සමඟ මැටි පහන්
දෙකකුත් හඳුන්වාදුම් මිනිසුන් දුල්වෙමින් කිවුනා... සාලය පුරා
විසිරි කිසි ඒ හඳුන්වාදුම් සුවද පරණ කල්පතාගේ වසින් නික්ම
ආ මාදු විලවුන් සුවද විහිදී ගියා...

'පොඩි කැමුණක්... අපි දන්නේ නෑ ඒ හරියටම රහාවා
කියලා...'

කල්පතා ඇගේ උණු මත කණ්ණාගෙන උරා පුටු පිළිගනක්
රවිකට දුන්නා...

'මියලා මට මේ හේ දුන්න එකම ඇති... මොනවටි තැම
කොතවද...'

'ඒ පුතාට අලුත් හෙදරතට හිස් අතින් එන්න බෑනේ...'

කල්පතාගේ අම්මා කිව්ව පුරා තෙත් හෙළමින් කිව්වා...
මේ කන්නායි පුතායි පුටු හෙදරට අලුත් එළියක් දිලා කියම
ඇවටි කිතුනා...

'මේ මගේ තාගී... මේ තාගීගේ මහත්තයා...'

රවික ඔවුන්ව හෙබිමියන්ට හඳුන්වා දුන්නා...

'එන්න කිසිකිත් කැල්ලක් කන්න... පුතා ඇත්ටිට දන්න...'

ඇගේ කොතවම් අසරණ කියලා රවිකට කිතුනා... කැම
මේසයෙන් කිරිබත් කැල්ලක් වත් කෙඳ මැටිමට බෑවි තරම් ඇග
ආහාරිකයි... රවික ඇග වෙනුවෙන් පුටු මේසට කිසිකිත් කැල්ලක්
කිරි සම්බෝල වතකුත් කොටි කුටුටු ගෙඩියකුත් බෙදුවා... දෙසින්ම
ඒ තමන් ඇගට දෙදි ඇග රවික දිනා බැලුවේ වෙනත්ම
කැල්ලකින්...

'තාගී කොටි හේතවද...'

කුඩා කැම කාමරයේ අතිරි වුයේ කල්පතාගේ රවිකගේ ඇගේ
අම්මාගේ පමණයි...

'අපේ දුටු එන්නත් බෑ කිව්වා... මාලත් පුතා තමයි මිය
ඇත්ටි එන්නත් මිය කියලා එන්නත් ආවේ...'

රවිකට ඇග මත එක එල්ලෙම් බැලුනා... කල්පතාගේ
දෙසෙන්ම කිව්ව දුස්සරණ...

'ඔබ දුස්සරණ මිනිස්සුනේ... එක වෙන්නැති...'

රවික එහෙම කියුවේ ඇගේ හිත හිතා මිනා පිදවන්න
හිතාගෙන නොමේ... එත්, ඇග හැස්සිලා වගේ රවික දිනා බැලුවා...
තොහිතපු පිදිහටම කල්පතාගේ දුස්සරණ කිවුනා...

'එහෙම හිතලා තම නොමේ... රෝද පුටුවකින් අලුත් හෙදරතට
ඉස් ඉස්සෙල්ලා යන්න හොඳ තැ කියලා කිය කියා හිටියේ... මි-
කිව්වා රවික එහෙම හිතන්නා කියලා...'

ඇගේ හිත් ඇතිලි කුඩු කිරිබත් ඇට දිගේ මගේ යනවා...
ඇගේ හිත පිදුවේ අසරණ කියලා ඔහුට කිතුනා...

'මගේ ජීවිතේට වෙච්ච දේවල් දන්නවනම් මියා මනොම
කියන්නා... මියලා විතරයි මට ගෙයත් හරි දුන්නේ... සමහරු
මායි පුතායි විතරක් ඉන්නවා කිව්වහම බැලුවත් වසර ඇතිත්...'

රවික මිනාවකින් වඩා අවංකව කිව්වා... ඒ අතරවාරයේ

මිත්‍ර ඇගේ සම්මත වූ එම වෙනසටත් කෙසේ කැමැත්තක් පෙන්වුවා...
'එහා' කියන්න ඇයට හිතුවේ නෑ...

ඇය උදෙසාම දිග තා කිසි නිසාදේ ඇගේ කොමන්ඩර්ගේ
කෙසේ ඇද උන් පුදු බලපුත් එකට ඇල්ලා තිබුණි... හැඟුණිදකගේ
වගන්තියට විදින හඳවන රටක නොවී කරගෙන හිර කරගෙන
උන්නේ... එක් මේ සොදුරු ආබාධිත ළමයෙක් සමඟට මොන
මොහොතක්ද අවමන් හිතන්න බල කරනවා කියලා රටකට හිතුවේ...

'රටකට කඩියම් උපායයා ගන්න පුළුවන්ද...'

කල්පනයෙන් මව ඇසුවේ කෙසේ කෙරෙන්නායද එකට ගන්නා
ගමන්... රටකගේ කැමැත්ත කල්පනයට කෙරේ කෙරෙන්නායත් කිසි
ගන්නා ඇය දෙස පුහුණු වීතාවක් පැවත... කල්පනය බලා උන්නේ
රටක දෙස උත්සාරය මොනකද කියලා...

'එක සමයි ඇත්ත... එ. කිව්වත් පරිවර්තී කෙතෙක්වත්
ගන්න කියලා... එකකොට හරිස් වරුවේ පුනාවක් බලාගන්නාවෙන්
තැන්පත් වීපුනේ එ.සි වලට පුනාව එක්ක යන්න පුළුවනෑ...

රටකගේ කැමැත්ත වෙල එකක් උතුලට හිර කරගෙන කිව්වා
රටක සිතා උනා...

'උදේම මවයි පුනාවයි මොනවා හරි හදාගන්න පුළුවන්...
තේද කැටියේද...'

රටකගේ එකම දරාගන්න පුළුවන්ද කියලා කල්පනයට
ආහන්න හිතුවා... ගසක දළ මල් කොළ අතු සියල්ල දවී ගිය
පසුත් මුල් අඳින්නේ කොහොමද කියලා ඇයට හිතාගන්නට බැරි
උනා. මිත්‍ර ජීවිතය පිළිබඳ කරියත් වගෙයි ඇයට කෙනෙක්. එය
කියවා රජ විඳින්නට ඇත්තම්...

'හරි කෑම වික එකමයි කියනු... මේ කැටියට කොහොමද
ක්ලාස් වල කියාගන්නේ...'

මොනේ ඉගෙන ගන්න පුළුවන මව හිතාගෙයි කියලා මව

හිතන්න බෑ ඇත්ත...

මිත්‍රගේ සමන කරන කරන්නට බැරි මිත්‍ර ගෙනෙන කරනන
මොහොත කරනගත් හිතා... රටක කල්පනය වී අවසන් කළ
කෙසේ කෙරෙන්නාය ඇගේ අසින් ගන්නා...

'අපි එකෙනම යන්නම්...'

ඇය මිනිසුන්...

'කඩිනමේ රටක මේ ගෙදරින් පිටවෙද්දී හිතාගෙන ගේකට
ගන්න ලැබේවා කියලා අපි පුරවන්නා කරනවා...'

එකෙන කිව්වේ කල්පනයෙන් මේමත... අගේ එකෙන නම්
වෙන්න එනා කියලා කල්පනය පුරවන්නා කළා... අවුරුදු ගණනකට
පස්සේ මේ දවස් වියත් හඳවන්නට පුදුමාකාර කිවී කැනවී ගිය
බවත් ඇයට අවමන් තිබුණි...

රටේ පුළුල් කළාය කරනවු ඇය සියල්ලත් බලා සිටියදී
අවමන් පුදුමා... මිත්‍රගේ පුරුදු විඳිනට ඇගේ රෝද පුදුම කල්ප
කළා...

රටකගේ කැමැත්තෙන් රෝහලක් බැසුවේ රටක දිනාව.
තැවෙහිද මොහොතක් කියන්න හඳවනා කියලා රටක දන්නවා...

'අවුරුදු ගණනකට පස්සේ දකුණු හිත සහල කරන දර්ශනය...
මව හිතක් වෙන්නේ සිත්වෙල්ලට...'

රෝහලේ කැමැත්තට කිව්වා...

'පුනා ඒ ගරුට හරි ආදරෙයි...'

රටක මිනිසුන්... රෝහලේ මිත්‍ර දෙසට කැරී මිත්‍ර සිතාගත්
පැවත...

'මව අද හරි හිත්කලායත් හිතට එනවා රෝහලේ... අවුරුදු
ගණනකට පස්සේ හිතට එකෙන දකුණේ...'

'ජීවිතේ පිළිවෙලකට කැඳෙද්දී හිතට එකෙන දකුණාවා රටක...
වල් වැදිවිට කුමරු යායත් දකිද්දී හිතට එන්නේ අවුල් කැමැත්ත...

එක් ගාමකි සිරි වැදිවිට ලා කොඳු පාට පැල ගොයමක් හිතට
යෙන්නේ පිරිසිදු පැහැදිලි හැඟීමක්...'

'ජීවිතේ හැම දෙයක්ම පිළිවෙලකට ම- හදාගන්නවා මව...
එක දෙයක් ඇර...'

රටික බව අම් ගසේ අත්තකට බර වෙලා සිටියා.

'උඹට හදාගන්න බැබි කියලා උඹ හිතන්නේ මොකක්ද
කියලා ම- දන්නවා... ජීවිතේට හැමියෙක් හැක්කම් ලස්සනක්
හැ රටික...'

'උඹ මට හැකිම දේ කියලා මාව අඩපණ කරනවා...'

'හැ... ම- උඹට හිතමි දේ කියලා උඹට යෝජනාමත් කරනවා...
වෙහෙර හොඳ නම් යරවඳු ධාතුන් වැඩ ඉන්නවා නම් කොත
පළඳවන්න පින් අකක් හැවිත් ඉන්නැ මව...'

මිතුරුගේ උතුරුණු රටික රස වින්දා...

'මව වෙච්ච වලක් එකතර පැදෙන්නේ හැ රටික... බිහිවීම
පැදෙන්න දිවත්... එකකොට පහලේ සියගත දේවල් උඹට හොඳයි...'

'හිමිට පොඩි වාහන කවිවක් හොයා ගන්න මන- රෝගණ...'

'උඹ සියවෙන්නෙයා... උඹට හැම දෙයක්ම පැහැනවා...
සිරි උතුරුගෙන එද්දී එන පුවි පෙණ පාට උඹේ මුණේ සියෙතවා...
හවස් වරුවේ මොකද කරන්නේ... ගහමුදු සියර් එකක්...'

'මුවර...'

රටික යළි මිහු වෙත ආ පුතාට වඩා ගන්නා... පුතාගේ
ලගිත් වෙතත්ම සුවදක් එද්දී මිහු පුතාට සිප බැලුවේ ඒ සුවද
හදුනාගන්නට වගේ...

'කල්පනා ඇපටි මව සෙන්ටි ගැවා... මේ...'

පුතා මිහුගේ හෙළ රටික වෙත පැවා... ඇගේ සුවද... මිහු
පුතාගේ ගෙළිත් මිහුණේ තොගනම මොහොතක් උන්නා... ඒ

විලවුන් සුවද කලාත්තරුක සිට මිහු විදින්නට ආයා කළ
අසුරු ගැහැණු සුවදක් කියලා රටිකට හිතුණ...



ප්‍රථම කිවයට ආවට පස්සේ රටික මිහුගේ
පුතා පාත්දර තුනට අරගන්වනට හිතා ගන්නා... ජීවිතය එක්ක
අකාමාත්‍ය විදිතට හැප්පෙන මිනිසෙක්ගේ කාල සටහනේ තීන්දට
එවිවර වැදගත් කැනක් හිමි විය යුතු හැ කියලා මිහුට හිතුණ...
රටික කිඳගන්නේ පුවි වයිමි පින් මිරලෝසුවේ වෙලාව පාත්දර
තුන ලෙස සටහන් කරලා... උදෙසාම හැඟිටලා රටික විතාඩි
කිහිපයක් ඇදේ ඉඳගෙනම පුතා දිනා බලාගෙන ඉන්නවා... මිහු
උපතද සිට ජීවිතයට වු දුක් කරදර කිසිවක් තොදන සිතේ
හිඳන පුතා ආත්මය සහසපු වේදනා භාගක කල්කයක් මේත්
කියලා රටිකට හිතුණ... දෙවියන් යමක් ජීවියෙක් ගතිද්දී
හවස් දෙයක් දෙන බව මිහු අතා කිසිණ... පවුල් ජීවිතය පිළිබඳ
සන්නකයම් පළුවෙන් කඩා වඩා ගෙන දෙවිය ජීවියෙක් ඉතිරි
සියල්ල දරාගැනීමට පුතා මිහු දහ ඉතිරි කර කිසිණ.

රටික ඇදෙන් බහින්නේ සිතල දුරුතු පාත්දර දකිලා ගුලිම්

මේ අන්තරා ප්‍රකාශය විසම් වැනෝනාට පොරවනුයේ දමිලයි...

සාන්දර තුනේ සිට පහ වනතෙක් රටික කාමරය කොහොන වූ ප්‍රියත මේතයට වී නිකන්ගත සහස් කිරීමේ සංයුක්ත වල යෙදුනා. සාන්දර සිතිලාල් බව සත්‍යයේ මහත් පිරිසිදු කර සිටුණා... ඒ නිසාම රටික අතින් සැකසුන ප්‍රශ්න සන්නර නිකන්ගත කිරීමානෙයිලි වුනා... තැවුම් උතා... හොඳේ හෝ උසස් පෙළ විභාගයට පෙර තව ආරම්භ වීදා නිකන්ගත පොතක් තිබුත් සිව්ම සත්‍යයේ සිතිහස උතා... උවැනි පොතකට විශාල ඉල්ලුමක් ඇතිවිය හැකි බව රටික අත් දැකීමෙන් දන උන්නා...

උසස් පෙළට ඇති විෂයන් අතරින් සරලම හා පහසුම විෂය ආරම්භ වීදාට සියලු රටික දන්නවා... සරල මුල බරම වීකත් සැකැදිලිව ඉගෙන ගත් පසු ආරම්භ වීදා ප්‍රශ්න සත්‍යයට මිනිම නිෂ්පාදනයට ඇත් පියාගෙන පිළිතුරු ලිවිය හැකියි. මහුගේ අරමුණ උනේ මේ සරල ආරම්භ වීදා මුලධර්ම වීක පිරිසිදු තැවුම් ක්‍රමයකට නිකායන්ට සියලු දීම්...

අරන් දවසකට ගහකොටු අහස සැරසෙන සාන්දර රටික පුටුවෙන් හැමිවිනවා... සත්‍ය සැමිණ දැවියෙන් සැර රටිකයන් සිව්සිදු හඳවතින්. අරන් අම් මල් වාරයට පිටුන අම් මල් වල පුවිද රැගෙන එන සාන්දර පුලක රටිකගේ පත්‍රව හිමිවී... සිය ගන්නවා.

තමිවම කුස්සියට යන රටික ප්‍රකාශය සිව් එක හඳ වියා කඩා සිටුවන් සේ එකත් හඳ ගන්නවා... බොහෝ විට සිත්තු කුස්සියේ ඉදහෙතම සේක බොහොමා... නිවස පිටුපස වූ විශාල වෙරළ ගඟේ අතු පත් අතරින් පෙරහර අහස සිහුට පෙනවා. තව මොහොතකින් රත් සැහැයට හැරෙන ඒ අහසේ දනවමත් හිත් ආලෝක සදසයක් වැටී අහවරයි...

ප්‍රහංශය දන් ලුහයි... මහු නිකම්ම හිඳුවා...

අද පුළු මාලන් මුලිත්තම ශ්‍රද්ධා පාසලට යන දවස... රටික තේකත් රැගෙනම හොඳ මේයය කොහොන පිළිවෙලට තැන්පත් කළ පොත් පත් සැන්සල් ක්ලේ පෙට්ටි වතුර බෝතල් දෙස බලා

උන්නා... රටික මේ සියල්ලට කඩර දමා පුදනම් කර මාලන්ගේ ශ්‍රද්ධා පාසල් කිල ඇසුරින් මැද පාසා රිය නිදහසිද්දී රැ යෙදුනත් සත්‍යවෙන... අද වැනි දවසක දරුවෙකුගේ මේ සියල්ල කෙරෙන්නේ අම්මා කෙනෙකුගේ අතිනි. දරුවෙකුගේ හස්තය වටා ගැහැණු අතක් සැටපිය සුන්ගේ ඇයි සියලු දන් රටික දන්නවා. හැම දෙයකම සලකුණු ලකුණක් කියන්නවා. ඒ කලාව... ඒ ලකුණ පිරිමියෙකුගේ අකකට හසුවන්නේ වීකයි, රටික කැමි පෙට්ටියක් වතුර බෝතලයක් රැගෙන කුස්සියට ගියා... මුමා සාත් පෙති දෙකත් හඳුනන්නට සිහුට පුළුවන් උතා. කුඩා පරිමයට එකත් සමන එය කැමි පෙට්ටියේ කැන්තත් කර රටික කාමරයට ආවා.

එක සැන්සල්ගේ සිහුට පුළුවන් හිතට ලොකු සතුටක් ආවා. කාලේ ඉඳලා එද්දී එවකට සිව්ම තැනක් අද සියොන තැනක් අතට පොළොව වැනි... පිළිවෙලක් පිළිවෙලක් කලබලයක් හිත්තලා... බවත් එවකට තැනක් එන බවත් සිහුට දැනුණා...

පුළු මාලන් වැනි... නිකන් අවන්නේ හැ නෙද...

සාම් මාලන් දුන් පුළු කර සිකාසුනා. ශ්‍රද්ධා පාසලට දමන මුළුම දවසේ හැම දරුවෙක්ම අවතවා. එකෙම් වුනම් ශ්‍රද්ධා පාසලේ පෙට්ටුවට කවිට වෙලා බලා ඉන්නේ දරුවන්ගේ අම්මා...

මං පුතාඩ ගන්න ඉන්නමහට එනවා... සිදු සියලු සාට කරලා ඉන්න...

මාලන් හැම දේකටම සිව්ම වනවා. සාම් නිකායමත් පුළු සියත් සැඟවුණ් නෙමයි. තමාට ඒ සරම් අකරණ කරන්නෙකා කියලා සිහු දෙවියන්ගෙන් ඉල්ලුවා...

පුතාට ශ්‍රද්ධා පාසල් කිල ඇසුරි අත්දව්වා බැග් එකත් පිරිසත්සට දමා වූවි ලේන්සු සොඩිකත් කමියායන් ගහලා රටික සිහු දෙස බලා උන්නා. රටිකගේ දැසට කපුරු හලාගෙන ආවේ නිරායාසයෙන්. මේ කමියාගේ ආකමියේ කුඩාම සත්කරණය සියලු සිහු දන්නවා.

උදේ පන්නට සැරසී පාත්තයක් පුතත් මුදු පහසු දමවා

වැදගෙන උන්නා. කවරෙකු හෝ මේ දර්ශනය දුටුවානම් ඉතිරි වැදගෙන උන්නා. කවරෙකු හෝ මේ දර්ශනය දුටුවානම් ඉතිරි වැදගෙන උන්නා. කවරෙකු හෝ මේ දර්ශනය දුටුවානම් ඉතිරි වැදගෙන උන්නා. කවරෙකු හෝ මේ දර්ශනය දුටුවානම් ඉතිරි වැදගෙන උන්නා.

සවිත්‍ර පිය සෙනෙහසක් පිළිබඳ පරමාදර්ශයක් කිසිවෙකුට දෙවන තම මුහු රටකගේ පිළිගැනීමක් නොමැති බවත් මාලයක් දමනු නිසැකය...

'කාන්තිට සාදු කියන්න පුනේ...'

පු-ඒ දණහිස් පොළොවේ වැදුණා. මල් පෙති ඇතිවී තුඩු රටකගේ සපත්තුවේ ගැටුණා. මිහිගේ හදවත කැබලි වශයෙන් ගැලවී ගියා. සමයේ දෙපතුල අසළ සහස් වූ පුනාට මහු සහස් වී සිපගත්තේ කෙස කම්පුල් වලින්. කාන්තගේ කම්පුල් වල කෙස පුනාගේ සුදු පටුර් හා පිටුර් කෙස පැල්ලමක් ලෙස සටහන් උනා. කවරට මලකට පිණි ඉස්සා වගේ.

'අපි කල්පනා ඇත්වටයි ආවිටටයි කියලා යනු...'

රාධික මාලන්ගේ අතින් අල්ලාගෙනම කල්පනාගේ නිවස දෙරකඩට ආවා... රෝද පුටුවෙන් යමින් නිවස ඇතුළත ඇත්තක් කර පිටු මල් පොළවේ වලට වතුර දමමින් උන් ඇය තරත්තාවක් පුනාවක් දක දැක් ලොකු කර ගන්නා.

අස-විධික ආකාරයට සිතුවීම් පෙරළී විසිරෙන්නවා රටකට දකුණ... තවමත් ඇය ඉන්නේ රියේ ඇඳගත් රි. ඇලුම් පිටිති... ඒත් ගැහැණියකගේ හාටි ලාලිතය දෙස අස-වර ලෙස බලා නිවස රකයක් වීදින ආත්මයක් මිහි තුළ සිටුවෙත් නැ... වින්දත් ඒ සොන්දර්ශයක් පමණි.

'පුනා අද ඉඳලා තර්කයි යනවා...'

රාධික හෙමිහිට නිව්වා.

'ම- දන්නවා... ඉන්න වකක්...'

ඇය රෝද පුටුවක් කරකවාගෙනම කාමරයට ගියා... කල්පනාගේ අම්මා පැමිණ පුනාගේ හිස අසාගැනා...

'වුරි මහත්තයා අවත්නා හේද...'

ඇය මොදව ඇසුවා. මාලන් හිස වැනුවා... මහුගේ කන පෙට්ටිය අද වැසී තිබුණා... අනන්ත පුන්ත මැදුන් රාධික මහුව තනි කළේ නැ... අද පුටුම් වරට මහුව කතිකර කැස තුන කතරක්ට හරි වෙන්නට යනවා. රාධිකගේ හිසටත් දුකයි.

'ආ පුනේ... මේකේ හිසට මින කැන්කල් මිනන මිනකොම් දලා කියෙනවා...'

අල-කාර මැස්තට කැන්කල් පෙට්ටියක් කල්පනා රැගෙන විත් පුනා අත කැබලා. මිනි මවුක් දෙදෙනෙක් උන් එය ලංකාවේ එකක් පොලිසා කිව මහට කැතුනා... මාලන්ගේ දෙනෙක් යකුටින් අල-කාර එයන නැ... රාධික බලා උන්නා.

කැතුනා රෝද පුටුවට වී මොහොතක් මාලන් දෙස බලා උන්නා. මේ වගේ දරුවෙකු වූවා නම් කියා ඇයට මොහොතකට හිතෙන...

'ඇත්වටයි ආවිටටයි සාදු කියන්න පුනා...'

මාලන් මුලින්ම වැන්දේ කල්පනාවට. පු-ඒ ඇතිවී තුඩු රෝද පුටුවේ ස්වැන්ති එක මත තිබූ යටි පතුල් වල වදිද්දී ඇයට ඇසුණා. එය ඉතිරිවුමක් වේවී යැයි ඇයට මොහොතකට විත් සිතුවෙත් නැ... කල්පනා මාලන්ට වැළඳගෙන මහුගේ මුහුණ දෙතුන් වරක් සිපගත්තා... ආදරය සේම දරු සෙනෙහසක් පුරවාත්මයකින් එන දෙයක්ද...

'බුදු සරණයි සැරියෝ... අතින් කැතට ඉන්න...'

කල්පනා මාලන්ගේ හිස අවසාන වරටත් සිප කීව්වා. මාලන් ඉන් පසු කල්පනාගේ මවටත් වැන්ද... ඇය කල්පනා ආබාධිත වූ දින සිට මුණුපුරෙකු පිළිබඳ ආදරය හදවතින් අත් කර දමලා උන්නේ... ඒත් මාලන් ඒ සෙනෙහස කැවික කැවිකත් ඇයට

පිහිටත් කලා...

'හැටියා හොඳයි අඩන එකක් නෑ...'

'යන්න...'

රටික දෙදෙනාමම නියා මිදුලට බැස්සා... කල්පනාට යමක් මතක් වී ඇය අතින් ඔවුන්ව නැවැත්කවා.

'හොඳියා ඉන්ටර්ල් එකට කන්නේ මොනවද...'

රටිකට පුදුම හිතුනා, දරුවෙක්ව එසා කීව්ව අම්මාවරු ඉන්නා රටික කවත් දරුවෙකුගේ බවගින්න කවත් ගැහැනියකුට පිහිටත් වීම අරුමයක් කියලා ඔහුට හිතුණි.

'මං උදේ නැහිටලා සැන්ඩ්විච්ස් හෑද්වා...'

අම්මවත් දුටුවත් 'අනේ' කියලා කියවුණා, හේට්ටුවෙන් පාරට යන කාන්තාත් පුකාත් දෙස අම්මාත් දුටත් නිවයේ දොරකඩ පිට බලා උන්නේ ඇස්වල සොමනගස්කද් සමග...

'මට මාලන් ගැන හරි දුකයි අම්මේ...'

කල්පනා කෙසවු දෙනෙත් පිටි අත්ලෙන් පියා දුමකින් කවිම...

'හරි... මේ කොල්ල කනියම මේ දරුවාගේ වැඩ සොයාගනිම කරගන්නද... රටිකට සියෙත්තේ ආයි මැරී තරන්න...'

කියාගන්න බැරි හේතුමකට කල්පනාගේ පපුව පොතක ඉඳලා පිටිව්ගෙන ගියා, ඇය ආයෙත් දැස් පොමගෙන වගේ යන්නට එද්දී රෝද පුටුව වේගයෙන් කරකවාගෙන මිදුලට ආවා... රටිකගේ නිවස දෙසට ඇගේ රෝද පුටුව කැරකවුගේ ඉබෙට්මයි. රටික උදේ සොඳ වැලේ වතා දමා පිටු මාලන්නේත් ඔහුගේත් ඇඳුම් දෙස ඇය බලා උන්නේ සාකාමෙන්...

මේ දේවල් එක්ක ඒව්කය ගැන ආයෙත් හිතන්න නම් හදවත උත්සාහ කරනවයි කියලා කල්පනාට හිතුනා, අතාගයත් ගැන ප්‍රබව්දී සිතුවිලි ඇය සද කාලයමම වල දමා බොහෝ කල්... කල්පනා යනු හුස්ම වැටෙන මිල කඳක් කියලා ඇය ඇයමම කියලා පිටුණා.



“මිලේ බටර් ෆීලයි”

කොළඹ නගරයේ ආසන්න එද්දී පුළු මාලන් රටිකගේ අත දැව්ව අලුත්කන්නවා, රටිකගේ හිතටත් පුළු වසිකයත් ආවා... හොඳියාත් දරුවෙත් එක්ක ඇවිත් පිටුගේ අම්මලා... නැත්නම් අම්මගේ කන්තාත්... අද වැඩි දවසක දරුවා සමග නේන අම්මා සාද්ද...

'හා... පුකාට යාර්වේ හොඳියාත් ඉන්නවා... අර බලන්නකෝ සියෙත් එකකුත් සියෙතවා...'

මාලන්ගේ ඇත් ආහාරවෙන් වක වෙලාවක් එනාට මේනාට යනවා, ආයෙත් දුකකින් බර වෙනවා...

'කාත්හි හේට්ටුව ලුහ ඉන්නවා නේද...'

රටිකගේ පපුව පත්තු උතා... ඇත්කමම එහෙම ඉන්න පුළුවන් නම් කොච්චර හොඳ කියලා ඔහුට හිතුණි...

'මං, පුකේ මේ වටේම කමයි ඉන්නේ...'

'කාත්හි මට පේන්න ඉන්න...'

'අර පුකේ ටිටර්... අනේ හරි ලස්සනයි...'

රටික මාලත්තේ සිතුවම් පාට කරන්න උන්කො කලා...
 ඉඳරු පාසල පටන් ගන්න ඉරු රටික සැකෙන වෙලාවක් ඔහු
 ලකව වෙලා උන්නා. අත්තිමිල ඉඳරු පාසල් ඉරුතුමියට මාලත්ත
 බාර දීලා එද්දී වැඩි කිසි දෙකක් වගේ පුළු පුළු කැටි දෙකක්
 කොඩියටු විදිනට මාලත්තේ ඇස් වලින් ගලාගෙන ගියා...

ඒ කදුරු දෙක එකෙමිම රටිකගෙ ඇස් වලින් ඉපදුනා. ඔහු
 දැක් මගේ බොදවෙන්නට දීලා ගෙවිටුවේ පසුව අල්ලාගෙන බලා
 උන්නා... ඉඳරු පාසල් ඉරුතුමිය ඇවිත් පුතාට පත්තියට රැ
 ගෙන යද්දී ඔහු අතරණ බැල්මකින් රටික දෙක බලා උන්නා...

ගොඩාක් දරුවෝ කැ ගෙනා අඩදි පුතා කදුරු කැටි
 දෙකකින් පමණක් වෙන්වීම දරාගත් එක හොඳයි කියලා ඉඳරු
 පාසලේ සිට එද්දී රටිකට හිතුණා.

රටික ඔහු ලියූ ආර්ථික විද්‍යා නිමැවුනා වල අත් පිටපත්
 ගෙන රෝහණගේ මුද්‍රණාලයට ඇතුල් උනේ අරන් කොළ වලක්
 මුද්‍රණ නිකා වලක් පුවද වීද ගිහිමින්. පුළුසට පටන් ගත්
 රෝහණගේ මුද්‍රණ ආයතනය දත් කරමින් ලොකුයි.

‘පුතාට අද තර්කට් දම්මා රෝහණ...’

රටික රෝහණගේ මේසය ඉදිපිටි වූ පුළුමේ ඉඳරුතුමියත්
 සිටියා.

‘පොඩි එකා ඇවිටද...’

රෝහණ කැහිළිබරව ඇහුවා.

‘නාඩිපු එක විතරයි... මදවිය ඇට සයිස් කදුරු... මම දලා
 එද්දී දුකක් හිතුනා... ගොඩාක් බලාලගේ අම්මලා ගේට්ටුව වහ
 උන්නා...’

‘අම්මා කැ කියලා පොඩි එකා දන්නවනේ... උම මික
 හිතන්නොහා... අපි සාන්කා කන්නේ කොස් කොළ නම් අපි
 කැවියක් කොස් කොළ කන්නම මිනේ... එකකොට කමයි ඒකා
 අපි පැවියෙන් වෙන්නේ...’

ජීවිතයේ ඉඳරු දුර්වලතා පමණක හමුවූ ඕනෑම කමට ජීවිතයේ
 බොහෝ කැට පද විවරණය කරන බව රටික දනා උන්නා... ඔහු
 කරමින් විශාල පටිල් කවරය රෝහණ වෙත පැවිණි...

‘තව වැජඹෙන්න දෙකක් ලිව්වාම පොත ඉවරයි... උම මේ
 වික එකකල් වයිත් ගෙවිත් කරපත්... ඉඳි වෙද්දී පොත පිහිස්...’
 රෝහණට තොද වාහපාටික අවබෝධයක් සිදුවුනා... ඔහු
 රටිකගේ අත් පිටපත පිටුමට කියවා ගෙන ගියා.

‘දත් උම කියන්නේ මේ පොත මට පවිලිස් කරන්න කියලද...’

‘හව...’

රටික සිටියා.

‘එහෙම එක පටි... මේ පොත අඩුම ගානේ ලකයක්
 යනවා... මම උන්ගේ හම්ම කරගන්න මින නැහැ... උමටම ම-
 අඩුම මිලක් ගෙවෙමි... එක විතරක් අරගෙන පුත්ටි කර කර
 දෙන්නෙ... උම මේ පොත පවිලිස් කරප... මේ තාර ඒලෙවල්
 එකකල මුර වෙද්දී උම ගොඩ...’

රටික යමක් කියන්න ගියත් රෝහණ ඔහුව වැහැන්පුටා.

‘ම- දන්නවා උම ලහ සල්ලි නැහැ... පිටියක් දුක් යනකල්
 ම- උමට ගහලා දෙන්නමි... උම මට පුරවන් දවසක සල්ලි
 දීපත්... මේ පොත උණු කැවුම් වගේ යනවා... උම මින නම්
 කොහේ හට් ලියාගනිත් රෝහණ ජනාවට් ද හතර වෙහිද මේහෙමි
 සිටියා කියලා...’

‘උම කිව්වොත් වරදින්නැ...’

‘ඇයි උම එහෙම කියන්නේ... උමට එහෙම කියන්න මේකක්ද
 කියෙන පසමි...’

රෝහණ හිතාපට් ඇහුවා.

‘උම ම- කොළකිත් ක්ලාස් පටන් ගනිද්දිම සිටියා උම බත්දල

සර්ගේ මානව එක අල්ලනවා කියලා... එයේ බලද්දී ස්ත්‍රීන්
එයේ ලිහිල් පත්තියක් පැනලා...

'මව්... වියන් හොඳ නම් කුණුවන් හොඳ නම් අස්වැන්න
හැන සැක හිතන්නෙයා... කව එකක් උනිට අර ගේ වාසනාවයි...'
රෝහණ කියද්දී හිට්ටු එකක් උගේ ගේ නෙමියි. කල්පනාව...
'හරි ලක්සන හිතුවන් හියේ... කලාතුරකින් එහෙම හිතාවක්
සත්තේ...'

රඹක බිම් බලාගන්නා.

'ආශ්‍රිතියෙන් ඔකට කියනවා මව්- 'ලෙව් ඉටි වී දෙයා'
කියලා... පිංහලෙන් කියන්නේ එක එහෙම සිටියදෙන් කියලා... ඒ
කියන්නේ වෙහ දෙයක් වෙයි කියලා... ම- අදම මේක වයිත්
සෙවින් වලට දනවා... උම් හෙව දෙලා ඇවිත් සෑන් බලපත්...'

සිව්නස වික වික වැඩි වලින් පිරෙනවා කියලා රඹකට
වැටිගෙනවා... මේ කලබලයට හිටු වුණ හිතක්ම ආශා කළා...
රඹකකට මොනවත්ම හොඳි කියෙනවාට වඩා මොනවාමොනවා
හරි වෙන එක හොඳයි කියලා හිට්ටු දත් හිතෙනවා...



ප්‍රියවිම

හෙටලාකින් බුටියානි පැනව
දෙසකුක කිසිම වෙස්ලව් එකතුන් හෙත රඹක ලදරු සාසල
ලතවුනියේ දඩල් එකොලනාමාරම... ඒ වෙද්දී අම්මලාගෙන් ලදරු
සාසල අසල අවට පිරි ගොස් සිටුණ... පු-ව් කැප් හොප්පි කුඩ
රැගෙන ඉන්න හැම අම්මා කෙනෙකුගේම දෙකෙන් වල ඇති
පාව හොකල නිර්මල දරු සෙනෙහස හම් දරුවාගේ අම්මා කල
හොටුයේ ඇයි කියලා හිටු හිතුවා.

ගයාශ්‍රීව් සිහිවෙන්න හදවසට නැග ආ අප්‍රසන්න සිතුවිලි
මොහොතකට රඹකගේ හදවත අවුල් කර දමිණ...

ලදරු සාසලේ කේට්ටුව අවතවාස් සමහරි අම්මලා එක
සොදියට පාසල් වත්තට ඇතුල් උනා. රඹක ඒක වෙලාවක් පු-ව්
උන් දෙස බලා උන්නා... මාලන් පෙනෙන්නට උන්නේ කැහැ.

'වි.වි.ව් මා.ල.න්...'

හිටු විමසුවේ ලදරු සාසලේ උන් අරන් කුරුවියකගෙන්.
උදේ දරුවාව මාර දෙද්දී උන්නේ ඇය නෙමියි... එකවරම ඇය
හැටි මාලන් දෙස බලා... කුරු පුරුදු වුණත් කියලා රඹකටත්

හිතුණා...

'ර.වි.ක අඳුනන්න බැරිද් මාව මා ප්‍රිය-කා...'

රටිකට හදසාලයට අමතක කර දමා උන් රුහුණු සරසවිය
සිහිදුනා... ප්‍රිය-කා සිහුන් සමනම් එකට උපායයට ඉගෙන ගත්
හිතුරියක්...

'ප්‍රිය-කා... මට එකතාර අඳුනන්න බැරි උනා... හොඳින්
වෙනස් වෙලා...'

රටික නිතාවෙලා සිටිවා.

'කොට්ටර දෙවල් වෙනස් උනාද රටික... පුතා ඉන්නේ
මේතෙද...'

'මව්... අපේ මගේ කොල්ල කොතෙද දන්නා...'

'මාලත් තේද... අර එන්නේ...'

ඉතා අභියාසා සිතාර්ක් සහිතව මාලත් රටික වෙත ආවේ
පොත් බැග් එක එක් අතකින් වතුර බෝතලය අතින් අතිහුන්
එල්ලාගෙන, හැම දෙයක්ම යාමානා සන්ධියට පත් වෙලා සියලු
සිහුට හිතුනා.

'මගේ පැවසා ඇඳුරුද ප්‍රිය-කා...'

'අපේ නෑ... කදුරු පුරවගෙන හිටියා... පස්සේ ඇරිලා ගියා...
රටිකම කමයි...'

රටික පුතාට වඩා ගත්තා...

'දවසක් මට ගහාලිව තමයි උනා... ගාල්ලේදී...'

ප්‍රිය-කා සියදි රටික මිනි බලා ගත්තා... අසීතය මෙහෙම
වරකමානාය මත වැටෙනවාට හිනු ආශා කළේ නෑ.

'මට අසීතයක් සියලු දෙයක්නෑ ප්‍රිය-කා... ප්‍රිය-කා මෙහේ
ටව් කරනවද...'

'මේක මගේ අත්කගේ... බැන්සින් වලට ඇල්ලයි කරලා
සියෙන්නේ... ඉන්ටර්ව් හෝල් කරනකල් කම්මැලි කමට ආවා...'

මේක හිදුනත් සියලුත් හිතෙනවා... රටික ආගේ මැරි කළාද...
රටික නිතාඋනා. ඒ නිතාවේ සිසිබේ පටුල් ජීවිතයට විහිර
කරන හැටිමත්.

'මායි පුතයි දත් තනියම ජීවත් වෙන්නේ...'

'විදුසන් පිල්ලි එකේ දත් රටිකට හොඳ තමක් සියෙන්නේ...'

කමා ඒ තරම් දුරක් ඇවිත් සියලු රටික හිතුවේ නෑහැ...

'මං එකෙනම යන්නම් ප්‍රිය-කා... පුතා විවරට බායි නියන්න...'

පුරි මාලත් අත වැනුවා... රටික සායේ තවත්වා සිටුම් ශ්‍රී
විලරයකට ගිහින් පුතාට නිසිබේ ප්‍රිය-කා විසින් සිහිපත් කළ
අසීතය ගැන උසන් අප්‍රසාදයකින්. එක අතකට මිනිස්සු වැරදි
නෑ සියලුත් සිහුට හිතුනා. ශ්‍රී විලරය අද්දැදි ප්‍රිය-කා ශ්‍රද්‍රු
පාසලේ හේවිව අසඳුමට ඇවිත් රටික යන අසුරු බලා උන්නා...

මාලත් පුරි සාසල් ගොස් එතතුරු සල්පතා ගේ දෙරකඩ
පස්සේ පුටුවකට බිහිව උන්නා. ගෙඩි ගිය වසර තුන පුරා මෙහේ
කා සිටියාට වත් හදවත පේ කරගෙන බලා ඉදි හැඟෑ. පුරි
හිටි බලාගොරොත්තුවක් හදවතට ගලදී සල්පතාට බිය හිතුනා.
ජීවිතය යළිත් හදගන්න බැරි බව දන දනත් හදවත ඇයි හැටිමිබර
වෙන්නේ...

ශ්‍රී විලරය හේවිව අසඳු නවත්වද්දී සල්පතාගේ පපුව
ඇවිලී ගියා... පොත් බැග් වතුර බෝතල් උස්සාගෙන රටික
මාලත්වත් කැටුව වත්තට ඇතුල් උනා... දුවගෙන යන්නට දෙපා
සිවුමි තම දුවගෙන ගොස් මාලත්ව වඩා ගන්නවා සියලු
ඇයට හිතුනා...

'අත්ත ඇත්වි බලන් ඉන්නවා...'

මාලත් දුවගෙන ඇගේ රෙදි පුටුව අසඳුට ගියා... පුදුම
ආදරයක් සියලු රටිකට හිතුනා...

'ඇඳුරුද පුතේ...'

ඇය දෙසින්ම මාලත්ව අල්ලාගෙන ඇහුවා... මාලත් කතා

කළේ හැක. එවර ඇය බිලියම් රටික දිනාව.

'පුතා... අධිලද...'

'වුට්ටත් ඒක ගාණක් හැ...'

රටිකගේත් කල්පනයෙන් දැස් මොහොතකට එක තැන නතර වුණා...

'පුතාට දත් ආයි එක්ක' යනවිද...'

ඇය දුකෙන් වගේ ඇහුවා...

'ඔව්... බත් එකක් කඩාගෙන තාවලා ක්ලාස් එකට එක්ක යනවා...'

ඇය මොහොතක් මාලත් දෙස බලා උන්නා...

'ම... ම... පුළුවන් විදිනට මාලත්ව බලා ගන්න...'

ඇය උතුරෙන් මෙන් එතෙම ඇහුවා. රටික මොහොතක් ඒ අභිසන්ත තෙක් සහල දෙස බලා උන්නා...

කල්පනය පුතාට කොට්ටර ආදරේ කියලා රටික දන්නවා... කමා හැරුණු කෙටි පුතාට වඩාත්ම ආදරය කරන්නේ ඇය කියලා මහුගේ හිත කියනවා... තෙතනය කෙසේ මාතෘකා අවිච්ඡික කෙතෙකුගේ කෙතෙකක් හැසි ආදර කාන්තාරයක 'පුතා කල්පනාව මේ තරම් හැඟීමටත් කිට්ටු වීම රටිකට පුදුමයක් උනේ හැ... ඒත් දරුවෙකුගේ වැඩ ඇයට කරන්නට හැකිද... රටිකට දුක හිතුවේ ඇය ගැන...

'කැමති හැත්තමි... කැමක් හැ... මම හි...න' ඇහුවේ...

ඇය ගෙන ගසමින් වගේ සිටිවා. රටිකට මහා දුකක් දනුණා... ඒවිත් දුෂ්කරම කාල වලදී සෙවණ දෙන ගසක කොළයක් වත් කඩන්න තරකයි... ඒක මහා පටිත්... ඔහු ඉගෙන ගෙන සිටු මහානික පුලබර්මය ඒකයි... මේ ආබාධිත යුවතියත් දෙමාපියන්ගේ එවන් මනුෂ්‍යයෙකු උතුරන සිදෙතෙක්...

'ම... එතෙම හිතලා කිව්වා නෙ...මම...'

රටික අමාරුවෙන් වචන ගැට ගහගන්නා... යුවතියගේ දෑස අසාමාන්‍ය විදහට තෙත් වෙලා සිටියා. ඇය දෙතෙත් බර කරගත්තේ ඒ නිසා කියලා ඔහුට හිතනා...

'ම... ට තේරෙනවා... ඇ...ක මාලත්ව මට බලාගන්න අමාරුයි... මේකක් උඩට වෙලා කොතෙම බලාගන්නද...'

ඇය රෝද පටුට අතෙත් පැත්තට තරවාගෙන ඒ ඉහ සිටු ඇත්තරියම සෙව්වීමක මතු වී සිටු රතු ඇත්තරියම මල් ගොබස පහත්වී පිරිමැද්ද... රටික අසරණව තම පුතා දෙස බැලුවා...

'කැල්...ය...නා...'

ඇය සිතාසි හැටි බැලුවා. රටික ඇගේ තම කියද්දී පටුට මොනවිද උතර වගේ ඇයට දනුණා...

'ම...එක... මිනිසාට කියලා හිතනවිද...'

සිතුවෙද්දී ඇය වගේ ඇහුවා... කල්පනා 'හැහැ' කියන්නට එක්ක ඇය බැලුවා... රටිකය පිළිබඳ බොහෝ දේ කියනලාගේ කමට උසාවමින් සිටින මේ ආදරණීය මිනිසා එවන් මිනිසෙක් ඇය ඇය මොහොතකටත් හිතුවේ හැ... ඒ කෙටි ඇගේ මුඛින් පිට වුණේ පටුට දරා ගැනීමට සේරු වූ ආත්මානුකම්පාව නිසා...

'පුතා ඇත්තට වද දෙනවිද...'

රටික පුළු මාලත් දෙස බලා ඇසුවා. ඔහු ලැජ්ජාවෙන් වගේ හිස කැළුවා... උදේ ලස්සනට තෙල් දමා පිරු හිස කෙත් අවුල් වී අඳිකුම් දහකාර බවක් පොඩි එකගේ මුහුණට ඇවිත් සිටුණා...

'පුතා වද දෙන්නැ... කාන්ති කමයි අම් ළඟ සියලා යන්න ආස හැත්තේ... නෙද රත්තරන්...'

රටික බලා උන්නේ ඇගේ කෝමල සිතනව දෙස... මොහොතකට දෙදෙනාගේ දෙතෙත් එකට ගැටුණා... කාලාන්තරයකට පසු රටිකගේ දෙතෙත් පටුට සමාන්තරව

එතැනට ගොස් උනා...

'මං බලාගත්තම්... මම පුළුවන්...'

ඇය ඔහුගේ දෙනෙත් වලින් දෙතෙත් තොගෙනම කිව්වා. ඇගේ දෑත් තවමත් ඔහු වෙත නතර වී තිබුණේ 'හා කියන්නෙකුර වැනි හැඟීමකිනි.'

'අම්ම මම බැඳී දන්නා... පුතාට මෙතෙම පංගාත්තු කරලා මං යනවා කියලා...'

'මගේ අම්මයි කාන්තයි එව්වර නපුරු නෑ... අම්ම දත් පුතාට කවන්න කියලා අල හොඳ්කුයි ජර්නිව් රයිස් එකතුකින් හැදුවා... බොරු නම් ගිහින් බලන්න...'

රයිසට පුදුම හිතුනා... ඔහුට බැඳුණේ එද්දී ගෙනා බුටියානි පාර්සල් දෙක දිනාවි...

'මං පුතාට පාවිච්ඡන් කියලා දෙන්නම්...'

ඇය බැහැරත් වෙද්දී ඔහුට වාඩිගෙන ඉන්නට බැටි උනා... සමාජ වැනි අයරණ පිතුරක්දෙනෙත් යමක් ඉල්ලා ගන්නට එව්වර බැහැරත් විය යුතු නෑ.

'ඒ මොනවත් කරන්න සිත නෑ කල්පනා... කියාගත් යම් මෙතම කියාගෙන ගිවිසත් මම ඇති...'

'එහෙමම කියලා යනව හේද...'

'කව එකපාරක් කියන්න වදයක් තෙමේ කියලා...'

රයිස පුතාගේ හිස පිරිමදිමින් ඇසුවා... කල්පනා වදනක් වත් නොදෙවා මේ අපුරු පිය පුතු දෙදෙනා දෙස බලා උන්නා...

'මං කවදත් මේ පැවසව් වදයක් වෙන්නෑ... රයිස දන්නට මං එව්වෙක් කියලා දෙයක් නෑ... ඊ...හෙ...ම ඊ...නේ මං මේ පැවසෙත් වත් එවත් වෙන්න මො...නා...ව හරි ඉල්ලන්නන ඉ...ඩ දෙන්න...'

කල්පනා එක් කියා ඇගේ උතුල් පිටු සුදු වෙස්වි එකතව

සමාජ සංස්කෘතිය

පුතාගේ හිසගෙන ඉසිවිත්ද... ඔහුට ගොත් ඇයව සනසන්න ඔහුට හිතුණා...

'ඇත්ට්ට අවත්නොන කියන්න පුනේ... ඇත්ට් හරි නරකයි... අව්වත් අව්වනවා...'

රයිසගේ වචන ඇගේ ඇත්මගේ දෙයොස්මස්ටාතයම දවා දමිණි... ඇය සුදු වෙස්වි එකෙන් දෙනෙත් පමණක් ඉවතට ගෙන ඔහු දෙස බැසුවා...

ඇගේ ජීවිතයේ කවදාවත් පිරිස්තර තෙතෙත් ඇයට මේ තරම් හැඟීමට ලෙස කතා කරලා නැහැ... පිරිමියෙකුගේ ලෙහිමය පසුවකින් මාදු යමක් පිරිවෙන්නේ කලාතුරකින්.

'මං පුතාට කවන්න බුටියානි පැකට් එකතුක් ගෙනවා...'

ඔහු කාන්ත බැහැරත් පිටු බත් පැකට් දෙක මතවා අසරණව ඇයට කන්පුටා... කල්පනා මාලන්ට ඇය වෙත ඇදගෙන ඔහුගේ අප්පාට් හිස ගෙණගෙන අසින් සකස් කලා...

'කව පැකට් කන්න හොඳ නෑ...'

එක ඇත්තක කියලා ඔහුත් දන්නවා. පහේ දමා පුණු ඇසුල් රසට ගෙදරක කුස්සියක ඉදෙන කරවල හොඳ්කුත් සමඟ බත් වීකත් කොව්වර රසද කියලා රයිස දන්නවා.

'කල්පත් වලට යන්න පරත්තු වෙතව හේද... පුතාගේ ඇසුම් දෙකකුයි වටල් එකයි වීකරත් මම දිලා මියා යන්න... මං පැවසව් අම්මට කියලා නාවලා කවන්නම්...'

රයිස පුතා දෙස බැසුවේ 'උම්වත් ලැබුණ පැප' කියන්නාක් බඳුව. නොහොමත් ඔහු හැමදම හිතුවේ සමාජ විදින දුකින් කාලපත්වත් පුතාට හොඳී ඉන්නට. සමහර දේවල් දෙවිය පාරත්තේ සමහර ප්‍රතිපත්ති ගැන ඉවෙත් වගේ හේරුමී ගෙන කියලා රයිසට හිතුනා.

'යත් පුනේ...'

පියාත් පුතාත් මවුන්ගේ කුඩා ඇතෙක්සිය දෙසට යෙද්දී ඇය

සමාජ සංස්කෘතිය

බලා උන්නා... පසුව විකෙන් විස ඇති කර ගන්නා මේ ලෝකකළු
කෘෂ්ණව කවදහරි හිතට ලොකු වේදනාවක් ගෙනෙයිද කියලා
ඇයට හිතුවා... රටිත කවදහරි පුකාවක් අරගෙන මේ ගෙදරින්
ගියාත්... කල්පනාගේ දෙපතුලේ සිට සිසල වගෙන ගියා. අද
විදින මේ නිරාසිත ආකන්දය හදවතින් ඇත් කරන්නට ඒ සියලු
පුරවත් උනේ නෑ.

උදේ ඉර කාසන හැටින් දව්ලට ඉර බැසයන හැටින් පමණක්
බලා උන් සිනසට ඊට වඩා පදකලික දෙයක් මිනෙයි සියලා
කල්පනා දන්නවා... ඒත් ඇයි දෙවිය රික මගෙන්ම ඇත් කනේ...

‘අම්මේ...’

රෝද පුටුවක් කරකවාගෙන ඇය අම්මා ළඟට ගොස් සතා
සලා...

‘පුතා ගොන්විසෙයි කිහිත් ආවා...’

ඇය සිටියේ හසියට ඇගේ කුසින් වැසු දරුවෙක් ගැන
සිතන්නාක් වගේ... අම්මා ගැස්සී පම දියණිය දෙස බැලූවට ඒ
සිසා...

‘අම්ම හිතන්නේ මොකවද කියලා මි... දන්නවා... අපේ
අම්මලට ඒ සතුට දෙන්න මට බැරිද්ක... අ...ක...ට ම... ම...ත්
කරන්නද අ...මේ ම...ම මත් කරන්නද...’

යළිත් ඇගේ හැට්ල කදුරු ලො හියා අම්මා කරමින් උන්
වැඩය පසෙක දමා දියණියගේ හිස අතගැවා...

‘අපිට සිසා ඉන්නවනේ මැණික... අපිට සිත හද ගන්න
පුරවත්... අද සිසා ලොකු කෙල්ලක් උනත් මි... හිතන්නේ මාලන්ගේ
වයසෙම දුවක් කියලා...’

‘අම්ම, ඊ...හෙ...ම හිත...ත...වා ඒ...ත් ම...ම කා... ගැන ඊ...හෙ...ම
හිත...ත්...ක...ද...’

කල්පනාගේ පුස්තකයක් ඇය අසරණ උසා. එන්නට
කාලයකදී රිටිකගේ සියල්ල මේ අම්මාත් තාත්තාත් දෙවියන්ට

බාර උන්නා...

‘අපි තැම දෙයක්ම කලකට බාරදෙමු... තෝ පොඩි එක...’

‘ගෙදර ගියා...’

කදුරු පිහලමින් ඇය සිටියා.

‘පොඩි එකට වෙන මොහොත් කවයිද දන්නෑ... මේ ඒරයිඩි
රයික් එකයි අල එකයි හිහිත් දෙමු... ම... මේ කලක කල්ලකුත්
කැදු...’

‘රිටික පුරියානි තැනට ගෙනත්...’

‘අනේ රිටිකත් වෙන මොහොත කරන්නද... දෙයියොත් දුන්
දෙන්නෙමි කොඳ මිනිස්සුන්ට... මේ රත්තරන් මිනිහට ගැණියෙක්
දලා හියාගො... ම... කැමි විස දිලා එන්නමි...’

‘අම්මේ...’

‘ආහරට හවසන් කලා ගන්නට රිටිකගෙන් අවසර ගත් බව
ඇය කවිද අම්මාට කිව්වේ නෑහැ... ඇගේ අසිත්ම පුකාව බත්
කරන්නට ඇයට ආසයි...’

‘ඇයි දරුවෝ...’

‘රිටික හදන්නේ පොඩි එකට කල්ල එකට එක්ක ගන්න...
පොඩිඩා පටි... තැස දෙන කුනක් කොහොමි ඉන්නද...’

‘රිකතා ඇත්ත කමයි... මේකත් දග මල්ලගේ...’

‘මි... රිකතාගෙන් ඇහුවා පුකාව හවසන් බලාගන්නද කියලා...
පොඩි එක මේ ගෙදර දිව්වා පැන්නා කියලා වදයක් තැනේ
අම්මේ...’

අම්මා දියණියගේ අනුකම්පා සහගත ආත්මෝක්තියා සහගත
සිතුවලි හොඳට අඳුනනවා... රිකල හිතැඩියාවක් සියෙන මේ
නිවසේ පොඩි එකෙකුගේ හඩක් තැස දෙක කුනකට වත් පැතිරී
යනවානම් ඇයත් ආසයි.

‘රටික හා සිටිවිද...’

‘අපට වදාළත් වෙයි කියලා මුලින් අනුමත වුණා...’

‘මොන තැනටත් පස්සේ මාත් අප්පුරු වියි තනරකින් පොඩි එකෙක්කු නාඩලා නෑ... කවිලා නෑ...’

‘මම මේ පොඩි එකට වත් මත් කවත් නොකැට්ටුවොත් මුළු ජීවිත කාලෙටම කටයුත්ත බැරි වෙතලා අම්මේ...’

කල්පනාගේ කතාවට අම්මගේ පසුව ඉරි ගියා. ඇය දිගහිසගේ ප්‍රාණයකින් තොර දෙහා දෙස බලා හිල්ලුවා...

‘අපි කට සැරයක් බෙහෙත් කරලා බලමු...’

‘වැඩක් නෑ අම්මේ... මං හිත හදාගෙන ඉන්නේ... ඉස්පිරිසාල ගානෙයි වෙද මහත්තුරු ගානෙයි හිතේ මිටි එයා වෙලා... අප්පුරුද්දක් දුක් වීද වීද බෙහෙත් කරනවා... අත්තිමිටි මුකක් නෑ... හිත හදාගෙන ඉන්නවා එව් වඩා සනිසයි...’

බලාපොරොත්තු ඇති වෙරි තැනි වෙරි යනවාට වඩා අම්ම වූ ජීවිතයේ සිහින අහිතක කර හිත හද හැනීම කොටස කියලා කල්පනා හිතාගත්තේ දත් සැහෙන කාලෙකට කළින්... පස්සේ විසර පුරාම ඇය මේ ගෙට්ටුවෙන් එළියට ගිහිනම ඒ මොහොතේ සැරයක් සැලේ සත්සලට යන ගමනේදී විතරයි... ඒත් නොදැනටම රැ වුනාව පස්සේ... රෝද පුටුවෙන්ම විතර ගෙට ගිහිල්ලා මල් පුරා කරලා පස්සේ පැයක් විතර බෝ මිසිටි පැත්තකට වෙලා කල්පනා මගේ වැදගෙන ඉන්නවා... ඒ හැම වාරයකදීම කල්පනා බෝ සම්ප්‍රදායෙන් ඉල්ලුවේ උස තුපත් ආත්මයක හතුරෙකුටවත් මොහොති දුකක් නම් දෙන්නෙහා කියලා...

‘අම්ම මිටි පුතාට තාඩලා දෙන්න... මං පැටියට කවන්නම්...’

‘එහෙනම් මයා දත් කාලා ඉන්න...’

‘මාත් මාරුත් එක්කම කන්නම්...’

කල්පනාගේ හිතට අරිත් සැකසීමක් දෙනුණා... ඇය රෝද

පුටුවෙන්ම කුමරියට හිතේ අල්මාරිය ඇරලා පාවිච්චි නොකළ රෝස පාට ආච්ඡාදක මිය වර පුළුඹිම ගෙනත් දුක් විදේශීය යාත්‍රා කැටයම් උකුලට ගත්තා... පුතාට අන්දවන්න අම්මාට කියලා වෙලාගෙන ඇප්පු දෙන තනතුරේ ගෙනා ගෙන අල්මාරියේ දමා ගන්නට මොන කියලා ඇයට හිතුණා...

‘පුතා ආයු මා එක්ක සාන්සියේ කලාත් එකට නේතද නැත්නම් කල්පනා ඇත්ටි එක්ක ඉන්නද...’

රටික ඇත්තේ පන්තියට යන්න ඇදගන්නා ගමන්... පුතාගේ වැඩ වලින් මොහොති වත් කිසිකම වෙනස් නැතිවිට එක එක අතකින් කොටස කියලා ඔහුට හිතුණා... පුතාගේ වැඩ ඉවර කර ඔහුවත් එක්කගෙන කලබලයේ ගොස් සමාජිකයාට පාඩමක් ඉගැන්වීම කරන්නට බැරි දෙයකි... ජීවිතයේ කරන්නට සිදුවුණේ ලේසි පාසු වැඩක්කොටන හිසාම ඔහු වාඩාගෙන උන්නා...

‘කල්පනා ඇත්ටි එක්ක ඉන්න...’

‘ඇත්ටි රටිකත් ඇත්ටි ඇම් ඇම් කියනවා... ආදරයට කොටනකම වැදෙන දරුවෙකුගේ හදවත් ඉර හැරෙන හැරෙන ඇත්ටි හැරෙන පුරිසකාත්ම මලක් වගේ කියලා රටිකට හිතුණා...

‘ඇත්ටි වද දෙන්නෙහා පැටියෝ... ඇත්ටි පව්නේ...’

‘පාත්ති දෙයි මහ ආවොත්...’

රටික පුතාට සුරා කරගෙන ඔහුගේ හිස අනගුවා... දරුවෙකුගේ ජීවිතයේ මොන තරම් දේ සිදුවෙහිද... පන්තියට අරගෙන ගියානම් පුතා බොහොමයක් වී නිදා ගන්නා අප්පුරු ඔහුට මැඩි පෙනුණා...

‘ඇත්ටි ළඟ දෙයිගන්න...’

‘රැ වුනොත්...’

‘මං පුතාට වඩාගෙන එන්නම්...’

‘එකකොට ඇත්ටි පව්නේ... ඇත්ටිට පාර් වෙයි... මං කියන්නද වැඩක්...’

මාලත් ඇවිල්ල කම්මුලට ගසාගෙන කල්පනා කළා...

'මොකක්ද පුතේ...'

'තාත්තීන් ඇතිවී ගාව දෙසටත්ත...'

මේ පිටිතයේ යළි කිසිම දිනයක හැඟුණියකගේ පුටුදකට
කුරුල් වී නිදා ගන්නට පිහුණේ බලාපොරොත්තුවක් පිටුපේ නැ...
පුතා ඇති දඩ වෙත කුරු පිහුණේ පුටුදේ ගැලී රැස පහන්
කරන්නයි රටක හිතා උන්නේ...

'ඇත්ත දෙසියගන්නේ ඇත්තෙන් ඇදෙන්නේ පැටියෙන්... අපි
රැක අපේ ඇඳව එළි...'

රටක නිබන්ධන මිටියක් රුහොම පුතාත් යමක් ගෙදරින්
පිටුවුණා... කුඩා බැහැනක මාලත්ගේ පුටු කොට කලියම් දෙකකුත්
ටි මර්ට් දෙකකුත් කුටියකුත් මුහු රැගෙන ආවා... කල්පනාත්
ඇගේ මවත් මාලත් එකතුරු නොකො බලා උන්නා... මාලත්ගේ
ඇඳුම් පොඩි වීය රටක කල්පනා අත කබිදී මිහුගේ පපුව
පිවිච්චා ගියා.

'මං පුතාට කිව්වා දහ කරන්නැකුට ඉන්න කියලා...'

මුහු කවමමින් කිව්වා කල්පනා ඇයට ආවේනික වූ සුන්දර
සිහනවසින් මාලත්ව් කම් කුරුලට ගන්නා...

'දරුවෝ දහ කරන්න මින...'

අම්මා කිව්වේ පොඩි එකාගේ හිස අතහාමිනි...

'මං වද දෙනවද මන්ද...'

රටකගේ කතාවට කල්පනා අම්මා දෙස බැලුවා...

'පුතා නොමේ වද දෙන්නේ තාත්තා හේද අම්මේ... මාලත්
ගැන හිතන්නෙයා... හිඟින් හොඳට පිමසිට උගන්නන්න...'

මුහුගේ වීනික පෙහුම් කල්පනාගේ හිතට අරක් ලෝබකමක්
ඇති කළා. මුහු වත් කෙනෙකුට ආදරය කරන්නට හැකිනම්...
ඇගේ තුන් හිතම තත්පරයක් තුළ කඩා වැටුණා. මං මේ මොනවද

හිතන්නේ... ඇය හිතුවා.

'යත් පැටියේ අප හේ නාලා එළි... මං පුතාට ලොකු වතුර
එකක් පිටව්වා... අපි රැස් බැහැලා තාමු...'

අම්මා පුතාටත් අරගෙන යදී රැක අතරණව බලා උන්නා...
කමාට මෙවත් තැන්දමින කෙනෙක් ලබන්නට පිතක් පිබිබා
තමි...

මාලත්ගේ මොහොතකට රටකත් කල්පනාත් තනි උතා. ඇයට
දමා කරන්නට හිතුවා ලෝබ පිහුණා...

'මට මෙතෙම උදව් කරන්නට මං මොනවද මොට දෙන්නේ...'

මිහු ඇතුළුවේ මොලොත් ක්වරයෙන්... ඇගේ තුනී දෙකොල්
පතල වියෙන් වීය මැත් උතා...

'මං මොලොත් බලාගන්න එක ලොකු උදව්වක්ද...'

ඇගේ තනි තනි පිටුපේ පිටුපසගේ වැඩි තටක්...

'මොත් කල්පනා කවරුවත් නොකරන උදව්වක්...'

කල්පනාවත් දෙයක් දෙනවද...'

'කිව්...'

මුහුගේ පපුව අසාමාන්‍ය ලෙස ගැහෙන්නට ගන්නා...

'මාලත්ව් මං ගාවම පියන්න... ඒ මට ඇති...'

'මගේ හිතන පැටියට එව්වර වීනිකවද...'

නිරායාසයෙන් තෙත්ව යන දෙනෙත් මුහුගේ වයත්
නොකරම ඇය සිස කැළ්වා...

'මං යන්නද...'

රටක ඇගෙන් අවසර සකන්නට මෙන් මිම්මුවා... ඇය
හිඟින් මුහුට දෙව් පිහිට පැකුවා... ඒත් ඒ ආසිර්වාදය මුවින් පිට
කරන්නට ඇයට කෙසියක් පිබිබේ නැ.

'රැ.ඩි.ක...'

රටක දෙර දක්වා ගියාට පස්සෙයි ඇය කතා කළේ. මිහු

කන්නාහු භාරයෙන් මෙන් හැරුණි...

'හැ...මි හැ...ල...ද යන්නෙන්...'

ඒ වචන වල මොනතරම් ලෙසදකුණමින් තිබුනද කියතොත් රටකට මොහොතකට ගොරවී ගියා... හද උල් සහිත ආක්ෂිප්තවත්ත පටුට පසාරු කරද්දීත් දුනෙන්ම මේ වේදනාවමයි...

'පුතා බඩගින්නෙන් ඉඳිද්දී මට කන්න බෑ කල්පතා... ම. බිහිත් මොනවා හරි කනවා...'

කොතරම් උතුම් පියෙක්ද... දෙව් දේවතාවුන් සිහු වැනි පියවරුන්ට නමස්කාර කළ පුතු ගැබ් ඇසට හිතුණි... ඔහු ආත්මික බුදු වෙන්න සෙරුම් පුරනවද කියලා සවිද්ද දන්නේ...

'ම. මාලන්ට සවන්නම්... බඩගින්නෙන් කල්පත් කරන්නෙහා...'

විසළී ගිය දිව කෙළ සොදකින් සෙමියගෙන මිහි හිස සලා සාරට බැස්සා... ඕදුලට බැස්ස පසුත් යළි හැරී බලන්නට මිහුට හිතුනත් රටක හැල්මේ සාරට බැස්සා...

අවසාන වූ සිතුවම් එක්කාලු කරගන්නට කල්පනාව කොතරම් වෙලාවක් ගියා... මාලන්ගේ අම්මාට මේ උතුම් මිනිසාට හද පරිවාරිකාවත් වන්නට බැරි වූයේ ඇයි... මිහුගේ ආත්මිකත්වයත් විහිදෙන සුගන්ධය ඇතිත් සිටින්න මේ කරම් සොදුරු දෙයට වද ගත හැකි වී නම් මිහුට ආදරය කළහොත් කොතරම් සතුටක් ලද හැකිද...

කල්පතා සෙමින් සෙමින් රෙදි පුටුවක් කරකවාගෙන තාන කාමරය වෙතට ගියා... රටික වතුර පිරුණ ටබ් එකේ බැසගෙන සෙල්ලම් කරනවා... නිරුවතීන් උන් දරුවාව දක කල්පතාගේ හදවතට අප්‍රමාණ මව් කෙනෙහසක් ආවා... එය වචන වලින් මිස්කර කරන්න අමාරු අසාමාන්‍ය ගැලීරු සෙහෙහසක්...

'බලාගෙන රන්කරන් ලියයි...'

අම්මා ඇමිපු බේරුමක් අතේ තබාගෙන මාලන් දෙස බලා

සිටිවා...

'එන්න හැටියෙන් ම. ඇමිපු ගන්නම්...'

කල්පතා අම්මාගේ අතින් ඇමිපු බේරුමකින් වසක් ඉල්ලා ගත්තා... පුළුබ් හිසේ ඇමිපු ගල්වද්දී ඇගේ හිසට ලොකු ආශාවක් දකුණි...

'ඇත් පියාගන්න වුණේ... දැයිනා හැදෙයි... අම්මේ පුතාට කවර එක අල්පන්න අම්මේ...'

ඇමිපු සෙණ වලින් පිහිටි ගිණුමක් හිස ඇස කවර එකට අල්ලාගෙන උන්නා... අම්මා කෙනෙක් වීම කොතරම් ආදරණීය අන්දමින්දෙයි ඇසට කල්පතා උනා...



රටිකමේ

ආරටික වදන පාඩි මාලාවට එන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ ප්‍රමාණය එන්න එන්නම් වැඩිඋනා... ඒ අතරම ඔහු ඉතා දඩ් කැපවීමකින් උසස් පෙළ විභාගය ඉලක්ක කරගෙන උගන්වන ගුරුවරයෙක් පලකට අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ

සනාථය උපාය.

'මා නිසන්නේ ලබන මාසේ ඉඳලා රටිකට ලොකු හෝල් එක ගන්න වෙයි...'

සංඝි සටන්වන දේශන කාලාවේ හිමිකරු රටිකට කිව්වා දුකටමත් ගිණයින් ඔහුගේ පංතියේ උන්නේ ලොකු හිරවීමකින්...

'මිස්ටර් ගුණසිලකට කරදරයක් නැත්තම්... මටත් දුකයි කෙටුල්ලේ කෙටුල්ලේ විකි තිරවේලා ඉන්නෙකොට...'

'එකම කියන්නෙකො රටික... පිටුපත් ගුරුවරු ගැන ලමයි ආදරෙන් තමා කියන්නේ... එක් මයාගේ පන්ති ඉවර වේලා යන ලමයි ඊටත් වඩා හත්තියකින් මයා ගැන කතා කර කර යන්නේ... තවසට මට ඇහෙනවා... මයා මොහොත් කරන්න ඕනි නැ... මයාගේ මොකට එක මයා අල්ලගෙන ඉවරයි...'

රටිකට අප්පිමින පසුවත් දහුණ... ඊවිතයේ ඇඳ වැටුණ බොහෝ කැන් වලින් ගොඩ එන්නට ඔහුට කිසලා දුන්නේ මේ ගුරු වෘත්තිය ඒ නිසාම ඒ වෘත්තියට ඔහුගේ පුටි බැඳීමක් තිබිණ...

මේ සියල්ලටම වඩා රටික ඔහුගේ පන්ති කළ අනුගමනය කළේ අභි-සක මානුෂිකත්වයක්... මේ පරම්පරාව දුටු දේශනට හසුරුවනවාට වඩා මිදු වෙමින් ජයග්‍රහණය කරන්නයි ඔහුට ඕන උනේ... ඇතුළු සටන්ක බාලික සාසලක සිදුවියත් සටන්ගත් ලියන අකරවාරයේදී බැහැරේ සහවාගෙන කිරි පැකට් එකක් බොහෝ ඔහු දකිනවා. ඔහු මයිත්‍රගෝතයෙන් සටන්ක කියවමින්ම ඇස ලහව හෙමින් ගැහේ එනවා. සිදුවිය බවය මුළුත් මුද් හැර ඔහු දෙස බලන්නේ අභි-සක සිතාවක් සහිතව.

'කාලා නෙමිද ආවේ පුනේ...'

ඔහුගේ වචන සිදුවියගේ පසුව හාරගෙන යනවා... ඇයට නැතිවීමෙන්ම ඉවසීම...

'වේලා තිබෙනි නැ සර්... දුටුගෙන ආවා...'

'කිරි පැකට් එකක් බිලා පිටුපත්...'

තමා කිරි පැකට් එක බොනවා ඔහු බිලා උන් බව ඇස කේරුම් ගත්තේ එතෙකොට...

'කන්න ඉන්න බෑ සර්... පන්තියේ විතර්ථ පත්ත හරි පරත්තු උනොත් හරි උකයි...'

'ගෙඩිල් කොහොද...'

'මිනේ සර්...'

'ඉතින් දරුවෙක් හෙදර දේදී යි වෙනවනේ...'

ඔහු සියල්ලී සිදුවිය අභි-සක සිතාවකින් වන පරපාතන්තවා පමණයි...

'දඩාලට කාලා ආපු නැති ලමයි අත උස්සන්න...'

ඔහු වේදිකාවට ගොඩ නැගුන පසු මිනිස් එකෙන් නෑ ගතා ආනවා. පන්තියේ මොහොතකටත් වැටියෙන් අත මසවනවා.

ආපෝ අප්පියගේ බඩගින්නෙන් ඇවිත් මිසලා කොහොමද ඉගෙන ගත්තේ...

ඔහු බිසොයන්නගේ අහනවා... පිටුපස අසුගේ උන් කටකාර බිසොයක් නැතිවිනවා.

'සර්ව දක්කනම් මඩ පිරෙනවා සර්...'

රටිකගේ ඇස් වලට කඳුර එනවා... ඇස් දහත් මැදේද අභින්න ඔහුට බෑ...

'මටත් වෙන්නේ ඒකම තමයි ලමයි... මයාලගේ දඩය මුණු වික දක්කනම් මිටත් බඩගිනි යනවා... මාත් දඩාලට කාලා නෑ...'

රටිකගේ ඇස් වලට පමාන්තරව මුළු පන්තියේම ඇස් වල කඳුර පිරෙනවා... දරුවන්ගේ හදවත් වල ඔහු මේ ඇති කරන මනුස්සකම පිටුපත් වාසපාරයේ කර කඩ ගුරුවරුන්ගේ කේශිත රංගනයට වඩා මානුෂික උපාය. හඳුනාගම් උපාය...

සවන් දවසක ඔහු පත්තියට එද්දී පත්තියේ හෙළිවෙයි
මංකුරික සිසුවියක් අවතාරය. තවත් සිසුවියන් දෙදෙනක්
ආයුර් වට කරගෙන සනසනවා... රැක ඇය අතළු තැනර වෙනවා...

‘ආයි පුතේ මේ...’

සිසුවිය කදුරු සිසයාගත්තට කදුරුවා... එත් ඇගේ පාමුළු
කැටික හැටිකත් කෙස් වෙනවා.

‘තැ... ස...ර්... මු...කු...ත් කැ ස...ර්...’

ආය ගොත ගසමින් කියනවා... රැක මොහොතක් ඇ දෙස
බලා ඉන්නවා...

‘ආයි පුතේ යාච්චා මේ අවුත්තේ... ඇත්ත කියන්න...’

මංකුරියන් අසරණව ඇ දිසා බලනවා... ආදරණීය
ආරුහිරසෙකුට අමාරුවක් සිසයා සිසුවියන්ගේ නිකට ගිත් දෙන්නේ
තැ...

‘කො... ස...ර්... දිනුමක් එතෙක් එකක් සිටියා... ඒක
අද...’

එකතින් පසු රැක අසන්නේ තැ... ඔහු මොහොතක් අවසර
සිසුවිය දෙස බලා ඉන්නවා... ආදරයේ දුක පොතරවිද කියා...
ආරුහිරසා දන්නවා.

‘දලා ගිය එකට මමම ගහගන්න කියන්න පුළුන්... මිනිසා
වගේ කෙනෙක් මියගේ ජීවිතේ තවත් කාලයක් ඉදලා ගියානම්
එත් මියට නෙද දුක... වේලාසනින්ම කොටියා ගිය එක හොඳයි
කියලා හිතන්න... තවසට හෙදර් සද්දී රිසිද්කු හෙට්ටියක් අරන්
නිමිල්ලා පත්තු කරන්න... රැව පත්තලට ගිහිල්ලා මලක් පුණ
කරලා පවුරක් දලා දෙවියන්ට යතුනි කරන්න... දලා යන මිනිස්සු
වෙනුවෙන් කදුරු නාස්ති කරන්නෙලා දරුවෝ... එකකොට ඉන්න
මිනිස්සු වෙනුවෙන් කපුද අවුත්තේ...’

අති-පතා ශ්‍රවණයෙන් පවුරට මේ ආදරණීය ආරුහිරසා

වචන වැස්සක් වගේ කවා වැටෙනවා... ජීවිතයම පිරිසිදුව දකින
දායකර් දිසාසංකෘතියක්ලා හරි ලෙයි... අවතාර වැට එනම නිකුතා...

ආරුහිරිම රැකගේ අත්තියලම මිදිමින්... දවසින් දවස
ඔහු සිසු සිසුවියන්ගේ තදවත් දවස වැළඳගන්න... ඒ නිසාම
නිරය ආරව්‍යා වැඩා මුලධර්ම අත්මක දෙසත් විදිනට ඉගෙන
ගන්න ඔවුන් පවත් ගන්න... සියල්ලටම වඩා රැකගේ නිකන්වන
නිරිසාණ ගිලි දිනා... එත් සසියසදී කුහු බෙදන සුළු නිකන්වන
රිසන සසියදී තවත් දස දහස් ගණනක් කියා පිටපත් කරගෙන
එකතු කලා...

‘සර්... ඉස්තෝලේ ලමයි අනතවා සර්ගෙන් වැඩුටි සල්ලි
දිලා ගන්න කැවිද කියලා... එකලට ප-ති එන්න අමාරු ලමයි...
හොඩාක් දුර...’

රැකගේ වැඩි වල සිසු සිසුවියන් ඔහුගෙන් නිකර නිකර
මොහොතක් අල්ලා...

‘දවස මේ වැඩුටි සල්ලි වලට විකුණන්න ගියොත් එක
හොඳ තැ... මිනිසාටම කියන්න සර්ගේ හොඳත් එනවා කියලා
මැයි වල... ඒ හොඳේ මේ හැම වැඩුටි එකක්ම තියෙනවා... විකක්
ලොකු හොඳක්... පත්ති තේන ලමයෙක්ට හරි ඒ හොඳ ලක
කියාගෙන ඉගෙන ගන්න පුළුවන්...’

දතට මුද්‍රණයේ පවතින හොඳට විශාල ඉල්ලුමක් දතවමත්
ඇති වගෙන එන බව රැකට වැටුණි. ඔහු හිතුවම් එද
රෝහණ කියා කතා වැටුණි. ‘මේ හොඳ අඩුම ගාස්ත ලකය
පත්තලා සනවා...’ මිතුරාගේ අතවැඩි ගැන ඔහුට පුළුම් හිතුවණ...

රැක සත්ති අවුරුවලා එද්දී රෝහණ කාර්යාලයට ඇවිත්
ගියා...

‘සර් දෙවෙලි කණ්ඩායමකුත් පටන් ගන්න වෙයි... අද
ලමයි සිතක් ව්නර මම හරවලා ඇවිය...’

කාර්යාලයේ කාඩ් සවිතත් කරන අමරයේන රැකට කිව්වේ

රෝහණත් බලා සිටියදී... රෝහණ පම මිතුරා දෙස බලා
සයනුවේ සිතුවත් තැන.

‘දවස් දෙකෙන් සිත තුන්සිය වෙනවා... ට්‍රී වෙනුවත් බලා
පවත් ගනිත්...’

‘මව් සර්... පන්සියේ ඉඩ තැ සිව්වම ළමයි මේතන අවතරා...’

‘එකෙනම පවත් ගනි... සෙනසුරාදු කවස දළි... අම්මේ අපට
සේ දෙකක් ගෙනත් දෙන්න...’

රටික මිතුරා ළම ඉදකන්නේ පුණ්‍ය වේත් කැවරුණ අස
දෙස පිය දමා ගනිමින්... රෝහණ මොහොතක් ඔහු දෙස බලා
ගත්තම බලා උන්නා...

‘ඇයි මව...’

‘උඹ ලස්සන වෙලා...’

රෝහණ නිව්වේ අවන කවතකින්... රටික ලස්සනට හිතා
උනා...

‘ඒවිසේම මොනවද මොනවද වෙනවා වියේ දෙකෙහි
රෝහණ...’

‘කතාවත් සියෙහව මව... ලයිට් දන්නෙපා හඳ පාසයි... සියලු...
උඹ බයවෙන්නෙකා උඹ ඒවිසේ හඳවල් හඟක් පායනවා... දැනටමත්
දෙකකුත් පායලා සියෙන්නේ...’

‘ලබන සතියේ ගම්පහත් පන්සියක් පවත් ගන්න හිතේ
ඉන්නේ මව...’

‘මව හරි ආසයි මව... උඹ කොළඹට ආපු හැටි හැම
වෙනුවෙම හිතපත්... එකකොට උඹට වැඩ කරන්න හයිය එයි...’

රටික අද දවසේ ශිෂ්‍යයන් ඔහු වෙතට එවූ කුඩා වීඩි
එකක් බෙන රෝහණට පෙන්වුවා...

‘විදුෂන් පිළිබි එසේ ඉන්න පෝකරලා මැද සර් උතුම්

කුරුවරයෙක්... අයි කර්ට් හයි ආදරයි...’

පුළු හිතියල් කොළයේ මෙහෙම ලියවිලා තිබිණ... රෝහණට
සුදුම් හිතුවේ කැන... ඒ බව ඔහු දන්නේ ‘අද නෙමේ...’

‘යොඩ් උත් වීන මේක කැරුම් ගන්න එකම ඇයි...’

‘සොහොට දන්නම ලොකු වීහනවි එකක් සියෙහකා රෝහණ
උඹ සිව්වා හරි...’

‘රෝහණ සිතා උනා...’

‘ඒ සොහ මව... ලංකාවේ ඒ ලෙවල් එකෙන් කරන හැම
කොල්ලෙක්ම කොල්ලෙක්ම ගන්නවා... මව මොක ගහලා ඉවරයක්
නැති වෙයි...’

‘එව්වරටම යයිද...’

‘මේ රටේ... කන් හොඳ දේව මාකට් එක සියෙහකා රටික...’

අඩිපාපන කැරුණු කඩකත් මේ හොඳ තම කවදකින්
කැරුණු කඩකත් කැරුණු කඩකත් ඔහු අවිච්ඡාත කරගෙන සිටින්න...
ඉරිදිවරයෙන් දෙවියෙන් වගෙයි... ඔහුගෙන් නිරන්තරයෙන් විසිදිය
සුන්නේ ඒ දේවමය රැස් මාලාව...’

‘කෝ පුතා...’

රෝහණ හදිස්සියේම ඇහුවා...

‘මව උඹට සියන්න අම්මකා උනා... හිය මාසේ ඉඳලා ඒ
පුත්තෙන් මව විසඳුනා...’

‘උඹ සර්වත්ටි කෙනෙක් ගත්තද...’

‘කැන ඩා... අර වීල් වෙයාර් එසේ ඉන්න කෙල්ල... උඹට
මහකයි හේද... ඒ ළමයා සොඩ්ඩිව බලාගන්නම සිව්වා... ඒ
කෙල්ල පුතාට පැලෙන්න යනවා රෝහණ...’

‘පව්... හොඳ කෙල්ලෙක්...’

‘ම... දවල්ට නර්සරි එකෙන් ගිහින් ගන්නවා... කල්පනා

පුතාට හොඳලා කවලා තවම කැටියට පාවිච්ඡි කියලා දීලා පුදුන් වන්දවලා සමහර දවස් වලට නිදිත් කරලා... අම්ම කෙනෙකුත් වගේ... මං මේ තිබන්නේ මං ඒ කෙල්ලට මේ ණය ගෙවන්නෙත් කෙනෙකුද කියලා මම...

'මහුස්සකම් වලට ණය කියන්නෙපා මම... උඹට දවසක් එයි... ඇයි ඒ කෙල්ලි විශේෂේ වෙලා තියෙන්නේ... එව්වර ලස්සන කෙල්ලක් වීල් වෙයාර් එක් ඉදිද්දී පසුව පත්තු වෙනවා...'

'වෙලාවක අනන්ත ඉන්නේ... හිත වදෙයි කියලා මං ඇහුවේ ඔහු...'

කල්පනා සමඟ නිස්කල-කයේ කතා කරන්නාම රටිකත් උන්නේ ලොකු ආශාවකින්... ඒත් කවමත් ඒකට අවස්ථාවක් උද්දුනේ නැ...



හිතුරාපා

ඔහු ආ ප්‍රීතීන් එක නිවස ඉදිරිපිට තවත්වද්දී රැ. හතහමාරක් පමුවේලා... පුතාට ඇස වග කියලා එව්වර පමාවෙන එක හොඳ

නැ කියලත් ඔහුට හිතුණ... මහුස්සකම්ත් උනත් ඉතහෙන කතා එක හොඳ නැ කියලා රටික දන්නවා.

දුර්ගෙන වගේ නිවස දෙසට එද්දී මිදුණේ පුටුවක් තියාගෙන කල්පනාගේ පියා උන්නා...

'අද විකක් පරක්කු උතා අත්කල්... මහරහම මැරික්...'

ඔහු සමාව ඉල්ලන්නම් මේත් කිව්වා...

'ආයෝ ඒ හැන නාමි කතා කරන්නෙලා රටික... ඔයා මේ වෙලාවට පාසු එකක් පුදුමයි... ඉතින් කෙනෙකුද රටික දත් කල්පාස් එක් කන්නේ...'

එහෙම අතද්දී රටිකගේ මුහුණ ට හඳ පැවිටා වගේ උතා... කල්පනාගේ අම්මාත් ගෙයි ඉඳලා මිදුලට බැස්සා,

'මම ගේ පත්තට පස්සේ මට උතුරනවා අත්කල්... අනේ මහරුවා කියනවා නෙමේ... කල්පාස් වල ප්‍රමයි පිටිලා... ඒකයි විහිත් කන්නෙ වෙන්නේ...'

'රටිකට වරදින්නේ නැ... ඔයා හොඳ කෙල්ලක් කියලා අපිට දන්න දවසෙම හිතුණ... ඉතින් අපෙත් මොනවද රටික කෙරෙන්න ඕන...'

'කල්පනායි ඇත්ට්යි මගේ පැටියට බලාගන්න එකම ඇති අත්කල්... ඒක මට මගේ කෙනෙකුත් කරන්නේ නැති උදව්වක්... පුතාට කල්පාස් එකට එක්කගෙන යනවා කියලා ඉස්සර හිතුවට දත් ඒක කරන්න ඔහු...'

'රටිකට කියන්න පුතා නිසා දුර ඉන්නෙත් සතුටින්... එයා වීල් වෙයාර් එක උඩ හිටියේ මග්‍ර කඳක් වෙලා... දත් එහෙම නෙමේ මේ ගේම පිටිලා... අපිටත් හරි ලෝකයි...'

කල්පනාගේ අම්මා කිව්වේ දැනට ඉහු කපුරු පහක් වී පියදමාගනිමින්...

“එයා අත්තිකාරම වතරත් අත්ත දරුවෙක් රටික...”

“මම කේරෙතවා අත්තල්... පුතත් කල්පතොට පණ වගේ... රටික වට පිට බැලුවේ පුතත් ඇයත් කෙරෙහෙද කියලා කොයන්නට වගේ. එක් පුතාගේ හද්දයක් වත් නෑ.”

“කෝ පුතයි කල්පතොයි...”

“දෙන්නම තිදි... එන්න රටිකට පුතාව ගත්ත...”

රටික ඇය පිටුපස කල්පතාගේ කමරයට ගියා... මුළු වැටුණ තොරවතාසකින් දෙදෙනාගේම සිරුරු වැසී සිටිණ. කල්පතාගේ අතක් මාලන්ගේ වතට උඩින් වැටිලා සිටිණ. මාලන්ගේ මුහුණ තිබුණේ ඇගේ පසුවේ... මේ දරිතතා දකිද්දී රටිකගේ පසුව තෝස් හලා පත්තු උනා... ඔහු දෙර රෙද්ද අල්ලාගෙනම මොහොතක් බලා උන්නා...

රටික ඇඳුම හිඬින් මාලන්ගේ හිස අතගාවා... ඇගේ තුරුලින් පුතාව ඇත් කරවන්න ඔහුට ලෝබ සිතුවා... මේ ළමයින් කමරයක් එක විතාඩියකට ඇලවෙන්න කිසිවක් නැති...

“පරි... දෙන්නම සනිටෙට තිදි ඇත්ටි...”

දුරකතනය හඳු වු නිසා කල්පතාගේ මව් කමරයෙන් පිට උනා. ඔහු එවර බලා උන්නේ නිස්කලංක ඇගේ මුහුණ දෙස... ඇය අසි වමන්කාර ජනක වසන්ත සෘතුචක පිටුණ මලක් වගේ... පුරම වරට ඒ මුහුණට මදක් පාත්ති ඇයව සිප ගන්නට ඔහුට සිතුවා.

කල්පතා හදිස්සියේම දෙනෙත් ඇවිටේ ඇඳු අද්දරින් හ පුළුම් හට ඇහිලා. ඇඳු අද්දර හිඳ තමා දෙස බලා හිඳින රටිකට ඇය දක්වත් එවිට, කල්පතාගේ තුත් හිතම හිරි වැටිගෙන ගියා... “දෙපියෝ ඇයි මේ...”

“පුතාව තුරුල් කරත් ඉන්නකොට මටත් නින්ද ගියා...”

ඇය ලැජ්ජාවෙන් වගේ සිටිවා.

“ම- එන්නත් විකත් කරන්න උනා...”

“හවස ඇඟ තොදලා අවත් සුටි එකත්-තුදලා මා එන්න ඇදට වෙලා කතන්දර අත අත උන්නත්... මේ බලද්දී තිදි...”

“දවල් වරුවෙම දහලකවගේ...”

රටිකට සවත් මොනවා හරි ඇයගේ අහන්න හිතෙනවා.

“පුතා රටි නිත්දෙකක් හිසට ගොයනවා...”

“ම...ට...ත් එකෙහයි...”

ඇය සිටිවේ පිටුණු හඩින්...

“දවසක් දෙකක් හැඩි උනොත් සා-සාට හදෙයි...”

“කාරිද” කියලා අහන්න ඇයට හිතුනා...

“ගන්න වැටිලි... තාගින් ඇතුරුවන්න එසා... සිතොම නිද ගන්න හරින්න...”

“මම තුදලාගෙනම පටයි පාර...”

මමත් කියන්න ඇගේ මුට්ට හවා. එක් කල්පතා ඒ වික මුළු ගන්නා.

“මොනවද කියන්න ගියේ...”

“නෑ... මොකක් නෑ...”

රටික පතත් වී ඇගේ දෑමට තුරුල් වී උත් පුතාව අල්ලාගන්නා. ඔහුගේ ඇහිලි තුඩු ඉබේවම වාගේ ඇගේ මොලොත් පසුවේ ගැටුණා... නිද උත් පුතාව මේ සිසිඬිත් දකුණත් නෑ. ඔහු තත්කලයේ හෙළ බදුගෙන යළිත් නිදන්නට උනා...

ඇය ඇඳේ වාඩිවී කෙස්සු දෙනෙකින් රටික දෙස බලා උන්නා...

“පුතාගේ සාත්තට ඒ ලෙවල් ළමයි හරි ආදරෙයි... ළමයි රටික සර් ගැන කතා කරන්නේ ඇස් වල කළුරි පුරවගෙන...”

ඇය හිනාවෙලා කියද්දී රටිකට පුළුම් හිතුණා.

‘කොහොමද දන්නේ...’

‘ඉද මගේ යාච්චාවල රියාගේ නංගිලා දෙන්නයි ආවා... මං කිව්වේ නෑ මේ ඉන්නේ රට්ටුගේ පුතා කියලා... ඒකා කතා කර කර ඉදිද්දී මංව මාතෘකාවට ආවේ... විදුහල් පන්ති වල සිට කියා කියා ඩාන්ස් කරන යරලා මැද්දේ රට්ටුගේ සර් කොඳු ඉරුවරයෙන් කියලා පමයි එයාලා කියන්නේ... කවදවත් ඒ ආදරේ නෑති කර ගන්නෙතා... මං...ට හරියන්නේ ඒක නිසා...’

කල්පනයේ කතාවට කියන්න දෙසක් රට්ටුගේ සොයා ගන්න බැරි උනා... ඔහු කතාවේදීව ඇය දෙස මොහොතක් බලා උන්නා.

‘පුතාව හොඳ ඉන්නෙලෙකට ද ගන්න දන්නි ඉඳලා විකක් මහත්ම වෙන්න... නැත්නම් අමාරු වෙයි... මාක් දන්න දෙකක් දෙකෙකුට කිව්වා...’

ඇය මතක් කරන තුරු ඒ බවත් ඔහුට සිහිදුනේ වත් නෑ කොළඹ හොඳ පාසලකට දරුවාට දමා ගන්නට කොමිටිව අමාරු කියලා රට්ටුගේ දන්නවා.

‘මො කියනකල් මට ඒක හිතුවේ නෑ...’

‘කාත්තා කෙනෙක් උනම ඒවත් හිතන්නෙතා...’

‘ඒවා මතක් කරලා දෙන්න අම්ම කෙනෙක් ඉන්නෙත් කල්පනා... මං බලන්නම...’

ඔහු අත්හිමිට ඇගේ පසුව උඩ ලියා ගිය වැකිය ඇගේ ලයට තදින්ම දකුණ... මේ වාගේ දරුවෙකුට මට අම්ම කෙනෙක් වෙන්න පුළුවන්නම්... ඒත් දෙවිය එව්වර වාසනාවක් කම්ම තොදන බව ඇය දන්නවා...



‘ඒවා කිද උන් පුතාව පරිස්සමින් ගෙනවුත් ඇද මතක් කිව්වා... පුංචි මාලන්ගේ හිසින් එන තෙත්පත් ඇත්ති තෙත්පත් කිසි කලෙත් සුවද තව තවත් විදහන්න රට්ටුගේ ආස කිකුණ... ඒ සුවදක් කල්පනයේ කමරයට ඇතුළු වෙද්දී ආ සුවදින් එකක් කියලා ඔහුට තේරුම් ගියා... පුතාව බලාගන්නකොට මත කරන පුංචි පුංචි කළමණා ඇය හිමිහිට එකතු කර ගත්තා... ඒවා වෙනුවෙන් පුංචි මුදලක් හරි ඇය අත තබන්නට ඔහුට හිතුවත් දුක්කර කාලයකදී හමුවූ ආදරණීයම හදවතක දයාකරවයට ලංසු තබන්නට රට්ටුගේ බය හිතුවණ...’

මාලන්ගේ හිසින් පමණක් තොට අත් යා වලිඳුක් හදවත තිබා සත්‍යාලත පුදුරු ආලේපනයක සුවද ආවා... ඒ සුවද දෙසිය පුදුරු ආලේපනයකින් එන සුවදට වඩා වැඩියි කියලා රට්ටුගේ හිතුවණ...

පුතා කිද ගන්නට ඇත්තේ රැවත් මොනවා හෝ තවතෙක කියලා රට්ටුගේ හිතුවේ දරුවාගේ තය දෙස බලද්දී... මේ මාස දෙක තුනට මාලන් විකක් මහත් වෙලා කියලා රට්ටුගේ හිතුවණ...

නිවසට පිවිසේ වූ කොට්ඨාසයේ දිගේ කල්පනා රෝග පුද්ගලයා
කල්පිත කරගෙන ඇති එම කොට්ඨාසයේ ඇති කරවන කොට්ඨාසය
දිගේ සහයට ඇති රටික දක්වන්නේ නැත... මෙම රටික
වෙනස්වී නිසාවට එකක් සහයක් වෙයි...

‘දෙසීමෙන් රටික කන්නේ නිසාවයි...’ කල්පනාගේ ඇතුළු සිය
හෙත් සහ දරී ගියා... මෙම ඇති වීම් වීම් සම්පත් රැගෙන
බව ඇතිව සිටියේ... උතුරු රට රට වෙතින් පුරු කැ ගෙනා කැ
ගෙනා ඇති නිසාවට දෙසීමෙන් කලා නිසි කවි නිදහසෙන්
කොහොමද කියලා ඇති නිසාවයි...

‘කල්පනා... එකවරින් දක්වන්නේ නැ...’

උඩු කසට කම්පයක් නැතුව උත් මිනු ගන්නිනිත් කමරයට
උඩු හෙත් කම්පයක් ඇතිව දෙනා ඇති... කල්පනාගේ දෙනෙත්
නිසි දෙකකට පිටු පුටු වෙනස්වී නිසාවට ඇතුළුවන්නේ කේ
කෝපයක් දෙසට... අනිවාර්යයෙන්ම මේ මිනුගේ රාත්‍රී ආකාරය
කියලා ඇති දක්වන... මේ ඇතුළු මිනිසාට මේ ප්‍රදේශයට
උරුම කර ගැනීමේ කොතරම් දුෂ්ඨ ගැනුම් සිදු වියදු...

‘දවල් දෙලා පුකාගේ ඇති රස්තෙට පිටිය... ම... කැනගොස්
පිරිස් විකසුන් දුන්නා... ර. උණ ගනිද දන්නා...’

පුටු පිරිස් බෙරසලය මිනු වෙත පාමින් ඇති කිරිවා...

‘වඩාගෙන එද්දී නම් ඇත් රස්තෙකුත් නිබ්බා කමයි... ම...
හිතුවා මො සුභ නිද උන්න නිසා වෙන්නැති කියලා...’

රටික කිරීමේ ලෝකයෙන් නැතුව, හොඳ ගැනුම් සහයෙන් සිය
මිනු ආශ්‍රිතව ඇති අසාමාන්‍ය රස්තය දරුවෙකුගේ ආත්මය
උණුසුම් කරන බව මිනු දක්වන... රටිකගේ කතාවෙන් කල්පනාව
කෝල නිතරින් ගියා...

‘ම... පැටියට විකස් බලන්නද... මට නිත්ද යන්නේ නැ...’

නැතිම උතුරන ඇත් වලින් රටික ඇති දෙසට මොහොතක්
බලා උන්නා... පැහැදිලි කරනුව දෙකක් මත මිනුගේ ඇත් වලින්

ගලන අසරණතම... අභි-සකසම එකමම මාලක්වත් පිහිටලා
නියමනවා කියලා ඇතිව නිසාවයි...

‘ඇ...යි...’

රෝග පුද්ගලයා නැවත පසුරු කමින් ඇති මිනු නිසිත්
ඇතුළුවා...

‘කැ... යත්... ම... එන්න යන්නම්...’

රටික ඇත් රෝග පුද්ගලයා පිටුපස නැවතගත් හෙත් බලලා
කල්පිත කලා... කල්පනාවට විකර පත්වත් පාත්වෙලා එ ගැනුණු නිසිත්
පුද්ගලයා විදින්නා මිනුට නිසාවයි... මිනු පිටුපසින් රෝග පුද්ගලයා
කරද්දී ඇත් පසුවත් දැක්වත් එකම වෙනසක් කෙත් වී ගියා...
කල්පනා රෝග පුද්ගලයා දෙනෙතම නිසි කරවා මිනු දෙස බැලුවා...
නිසිත් කියමන මිනිසා වලට වචන දෙන්න ඇතිව කේරෙත්තේ නැ...
කේරෙත්තේ එම වචන එකමම පිරිකරන්න බැහැ...

‘ම... මාලක් කොට්ඨාසයේ උත්තුව වී නිද උන්නා... රටික ඇත්
රෝග පුද්ගලයා ඇති පසුවම ගෙනවිත් තතර කලා... කල්පනා එකක්
වී මාලක්ගේ පසුවමක් ගෙනවිත් ඇත් දින අත්ල කැපුවා...
එවැනි ආදරණීය පුරුකක පහසු දුකට වගේම කමටත්
ලැබෙනවානම් කියලා මේ දුක්පත් පාත්තවත් නිසාවයි...

‘දන්නම් උණත් නැ... කෝකටත් රටින් ඇතුළුවා බලන්න...’

මාලක්ගේ නිසි අතන ඇති කිරීමේ කමිසිනා බිතරා බිතරා
අද්දර දැක කොටියා බලා ඉන්නා ආදරයක් කොතරම් සංවේදීද...
දකුණටද... කමට කෙත් වෙත්තේ දරුවාටත් මේ මව් සම්පත
සදකාලීනව අත්පත් කර දෙන්නට හැකිනම්...

‘දත් නිත්ද යයිද...’

මිනු ඇතුළු මිනු මදහසක් කුටුම්භය... ‘දන්නම් කොහොමටත්
නිත්ද යන්නේ නැ...’ ඇතිව එලෙස කියන්නට ආටත් කල්පනා
හොටුවක රැස්කා... පසුවට නොතවත්වා ගලන දුක්මිද ඇල්ල වත්
සිතුවිලි පරම්පරාවත් එක්ක යන්න ගත වුනාම නිත්ද යන්නේ

කාටද...

රටික කල්පනාව කාමරයෙන් පිටතට රැගෙන එද්දී ඔහුගේ ලියන මේසයේ ගොඩ ගැහුණු නිවන්ධන මිටි දෙස ඇය ආශංසාවක් පලා උත්තරා.

'රැව නිදහස්තෙමි නැන්ද...'

'ගොඩාත් පිටුව ලියන්නේ රැව... දන්නෙමි නැ එළිවෙලා...'

'පිටිපත් කරන්න මොනවා හරි කියන්නමි මට දෙන්න... මව්ට රැව නින්ද යන්නා...'

'අපේ මව මෙව්වර උදව් කරන මගට තවත් වැඩ දෙන්නේ කොහොමද...'

'පුතාට පලාගන්න එක උදව්වත් කියලා හිතන්නෙකා... මං හරි ආයාචනේ පුතෙට පලාගත්තේ...'

ඇය අවසාන හැසිරීමකින් කිව්වා... කාලාන්තරයකට පස්සේ ජීවත් වෙතවා කියලා ඇයට දකුණේ මාලත්තට සමීප උතාර පස්සේ... පුංචි දරුවෙකු සමඟ පැය කුඩා තනරක් ගෙවීම මේ කවර සතුටක් සැනසීමක් නම් පවුල් ජීවිතයක කොහොමද ඇය කාලයක් ඇස්ද කියලා ඇයට දහස් වසාවක් හිතුණා...

දෙරකඩ පටියෙන් රෝද පුටුව පත්තද්දී කල්පනාව දුක හිතුණා... ඔහු බාගයක් බිටු හේ කෙස්පය දුක ඇගේ හිත අලුතින් ගිනි ගන්නා... මේ හේ වුවිලිමි බිස්කට් දෙකකුයි කාලා රැ එළිවෙතකල් කොහොමද වැඩ කරන්නේ... ඇයට අසන්නට හිතුණා...

රටික දෙරකඩ එක නැවතුණා... යන්නට ගිය කල්පනා කැටිකි රටික දෙස බැලුවා.

'රැව බිස්කට් දෙක තුනක් කාලා ඇස්ද... නොකා නොමි ඉඳලා ලෙඩ වෙයි...'

කල්පනා අසද්දී රටික අතරණව සිතාපුතා. හද්ද පාර ජීවිතයක මතුල් කෑම මැවෙන්නේ නැ කියලා ඇයට කොහොම

පතද දෙන්නද.

'ඇත්ත කියන්න රැව නැවේ නැ හේද...'

'රැ වෙලා මොනහරි හදගෙන කතාව කල්පනා... ඇත්ත පවතින්නත් නැ...'

'ගෙදර ගිහිල්ලා දත් මං බස් කරන්න තේරේ කොහොමද... කල්පනාගේ හිත ඒවගේ හැසිරීමකින් හෙල්ලිලා ගියා... පිරිමියෙක් වෙසුවේත් අලුතින් හුස්ම ගන්න පසුව පුරුදු උනේ කවද ඉඳලද...'

'හිස් බඩ හිදි මරන්න කොඳ නැ...'

ඇය බිහිණු හඬින් කිව්වා, මේ ජීවිතයේ වැඩි දවසක් රැව පහන් කළේ හිස් බඩ කියලා ඇයට කියන්නට ඔහුට හිතුණා. ජීවිතයේ දුක ආත්මයට පත්කියමි වූ පසු පිරිමියෙකුට එක ගංගක් නැ...

පුතාත් නිදහස්තෙමි පස්සේ කනියමි කන්න හිතෙන්නා කල්පනා...'

පුංචියෙන් වුවට යැතින් වචනයක් ආවා... ඇය කියන්නට ගියේ මොනවාද කියා රටික දන්නවා.

'බිසාල කොහොමත් වෙලාගෙන නිදහස්තවා රටික... රැ නිදි මරන්න කවරුගේ හොයාගන්න... එතෙකට කනියමි කන්න ඕන නැ...'

ඒ පිළිතුරින් ඔහු අසරණ උතා... පුරන් වී ගිය ජීවිත කුසුරු යාය අස්වද්දක ආදරණීය ගෙවිලියක් හොයාගත්තේ කොහොමද... රටික ඇය වෙත තෙත් හෙළවේ එහෙමි දන්න කෙනෙක් ඉන්නවද කියලා අහගන්නට වගේ...

'ර...ටි...ක...'

යන්නට කළින් ඇය බිම පලාගෙන කතා කළා...

'මං...ත් දකුණි කන්නේ... මං... බ...ත් ක...ට...ත් බෙදන්න...ද...'

සිහිනෙන් යුතුව තමන් තමාගේ ජීවිත විකිණි ගිණිගත්තා...
 'එයා' කියන්නට තරම් තද පිරිමි ගිණක් හමුව සිටුවේ නැ... එහෙම
 සිටියොත් ඇගේ හිත කොළුවට වැදෙනවාද කියලා සිහි දන්නවා...
 කියා සමයකදී තමා එන පොදු වැස්සක අනෝරොධකට වඩා
 වටිනාවා...

'මං බෙදන්න එ...ත්.ත.ම... බිස්සව් කන්නෙහො...'
 සිහි කතා කොතර සිවිදදී කල්පනා රෝද පුටුව කරකවාගෙන
 කොට්ඨාසව දිගේ ඉදිරියට ඇදුනා...

කල්පනා කෑම කාමරයට එද්දී අම්මා බත් බෙදගෙන ඇය
 එතතුරු කොහො බලා උන්නා... දරුවෙක් වෙනුවෙන් පේම් බාදුණු
 තම දියණියගේ හදවත හැක අම්මාට පුදුම නැහැ... මේ කාන්තාත්
 පුතාත් මේ වහලු යටට ආ පසු දියණියගේ ප්‍රභූතයේ අලුත් පාටක්
 කියන්නටයි කියල අම්මාට වැටහුණා...

'කැටියගේ තම ඇඟ රත්තෙද පුතේ...'
 කල්පනා දුටුවීම අම්මා ඇසුවා.

'අනේ නැ... දෙයියන්ගේ පිහිටිත් කොල්ලා කැපට යිදි... මං
 බිස්ස උන්නේ උණ ගනි කියලා... මොත්ටියෝට්ටු වල බෙදා අම්මාට...'

කෑම මේසය ඉදිරිපිට ආ ඇය එහි වූ බත් මාළු පිති දෙස
 මොහොතක් බලා උන්නා... මේ ගෙදර මේ තරම් රසට මාරු පිති
 තියෙද්දී තවත් කෙනෙක් මේ වහලු යටම රැට බිස්සව් දෙකක් කා
 නේ එකක් බි රැය පහත් කරනවා...

'ඇයි පුතේ...'
 දියණියගේ ප්‍රභූතයේ කියා ගෙන තොහුකි දෙයක් තියෙන බව
 දකි අම්මා ඇසුවා.

'අ...ම...ම...'
 'කියන්න දරුවෝ තමන්ගේ නැහැව...'
 'මං යද්දි...'
 'ඉහිත්...'

'රට්ත රැට කනවා... මොනාද දන්නවද...'
 'මොනවාද පුතේ...'

'බිස්සව් දෙකක්... හේතක් එක්ක... එහෙම කලා කොහොමද
 අම්මේ... ටිට්ටු ලියන්න මුළු රැය ඇතුළුලා ඉන්නවා...'

මේ අවස්ථා කලින් වඩා තම දියණිය හැක දන්නවා. උත්සාහ
 කොටම කැපීම වලින් පිරිසුන් ඇය තම කයින් වැසු එකටත් ඇය
 දෙවියන්ට පින් දන්නා. එහෙම දුටු මෙසේ කළේ ඇයි කියලයි
 ඇය දවස සූරා පහත කඩා දෙවියන්ගෙන් ඇසුවා.

'පිරිමියෙක්ට බලාගන්න කැණියෙක් මින රත්කරන්... අනේ
 ඒ කොල්ල ඉතින් මේ රැ ඇටින් කනියම් උයාගෙන කොහොම
 කරන්නාද...'

මේ වහලු යට කොතක් එහෙම බිබිහින්නේ ඉන්නකොට මට
 කරන්න බැහැරයි...'

දුටු කියන්නේ මොනකද කියලා අම්මාට වැටහෙනවා. ඇය
 අලුත් පෝසිල්ලත් පිහානක් අරගෙන බත් බෙදුවා. කල්පනා
 හිතාමතා අම්මා දිහා බලා උන්නා.

'මියාට මින මේකනේ... හොඳී මාරු බත් එකටම බෙදලා
 යවන්න දුකයි... මං වෙන වෙනම දීයි වලට බෙදන්නම්...'

'එයා... අම්ම පිහානටම බෙදන්න... එහෙම ගිහිත් දුන්නාම
 අපි මහත්තයි වෙනවා කියලා කන්නේ නැ...'

කල්පනා අම්මා බත් වික මිනට මාරු පිති බෙදන අයුරු
 ආශාවෙන් බලා උන්නා. අම්මා මොනවාද කියන්න කදනවා කියලා
 ඇයට දනුණා.

'අහිත් දවසේ අපි රට්තටත් එක්කම උයමු... හට්තේ...'

කල්පනා කොල්ලට මුට තුළුට ගෙන සුන්දර විදිකට
 හිතාදුන්නා. අම්මයි දුවයි ඊට එන මොනවටත් කහ කළේ නැ.

'අම්ම ගිහිත් දෙනවද... මං වලාප්පයි... මං රට්තට කිව්වා බත්

ගේනවා කියලා...

'පටි... හැම කොල්ලම ඔහොම නිහඬවෙමිනි නැ...'

අම්මා බෙදු බත් පිසාන දෙස වරක් කල්පනා බලා උන්නා... කල්පත් කිරි මාරුවක් කන්කුත් බැලුමක් කරවල සම්බෝලයක් සමඟ රතු අල කටයක් උසා සිටිණි.

'හෙට ඉඳලා කන්න එන්න කියලත් අම්මා කියන්න...'

'එක පුතේ හිසා කියන්න... මං නිව්වම කොල්ල බැ කියයි...'

බෙදු බත් පිසාන කවත් පිසානකින් වසා රැගෙන යන අසරවාරයේදී අම්මා කිව්වා... ආයු හිස පසු කල්පනා දැක වසාගෙන මොහොතක් දකුන්ගස වුණා... 'දෙයියනේ මේ මොහොතද වෙන්නේ...' ආයුට හිතුණා...



මෙහිසුරාපු

සාන්දරින් රැකින මිනුණේ නව ආරම්භ වදන පොත් අවසාන පරිච්ඡේදය ලියා තිබි කලා... මිනුට දකුණේ කියා ගත නොහැකි සතුටක්... තමා ගැනම උපන් ආරම්භයක්... පොත ලියලා ඉවර වුණා කියලා මේ පාන්දර

කියන්න කවරුනම් ඉන්නවිනමි කොට්ටර හොඳද කියලා මිනුට හිතුණා... රැකින කැපීලා ඇඳ දිනා බැලුවා... පුතා සැපට තිඳි. මිනු සුදුවෙන් නැතිවලා ඇඹරී තොත් පිටු පොරවතය යළිත් පිළිවෙලකට පුතාගේ වසට දමා තෙරද රැස් පිටු කරමින් වසාල අත් පිටපත දෙස බලා උන්නා...

මාස තමාගෙ දක් මහත්මියගේ අලංකාර ප්‍රතිඵල වල වැඩියෙන්ම තියෙන්නේ දවස සුවද කියලා මිනු දන්නවා. පිටු හයකිය ආණ්ඩුවත් වඩා වැඩි මේ කොත ශ්‍රී ලංකාවේ ආරම්භ විද්‍යාව සම්බන්ධයෙන් ලියවුණු හොඳම පොත වන බව දත් රැකින දන්නවා... දුක්කර කාලවලදී පඩත් ගන්නා දෙවල් වල නොතිහන සාර්වකත්වයක් තියෙනවා... මේ පොත එකට හොඳම සාකච්ඡා කියලා රැකිනට හිතුණා...

මිනේ වු ආකාරත් සැනසීමත් ආරම්භයත් තියා මිනුට එක කලා ඉන්නට ලැබුණා... රැකින තීරුවත් උඩු කයට කම්පයක් අම්මාගේ සාකච්ඡා කිරීම එළිය ගලාගෙන ආ සාන්දර පරිසරයට බැස්සා... මිනුට පුරා පිටුණ මල් වර්ග හත අවසාන සුවද එකවර විකැසුණි මිනුට දනෙන්නට ගත්තා...

එක මලක සුවඳින් අතින් මිළේ සුවද වෙන් කර හඳුනාගන්නට බැහැ... මනාව සකස් කළ ගෙවිදුලේ කොතක වු වතු සුදු මල් ගස ලග උත් කල්පනාව දක රැකිනගේ හදවතට තුනී සතුටක් ආවා. සුබ දවසකට ආයු කවත් සුබ දසුනක් කියලා මිනුට හිතුණා... සුචි පිරිසියකට මල් කඩමින් උත් ආයු ලගට මිනු මියේ දෙවරක් නොසිතයි. තවමත් රැ ඇදුමින් සැරසී පිරින ආයු ඇවිදගන්නට නොහැකි වු සුරංගනාවක් වගේ...

'ගුඩි මොරිත්... අදත් නිදගත්තේ හැද්ද...'

කල්පනා වතු සුදු මලක් කඩා පිරිසිය මත තබමින් ඇසුවා... ඇගේ අතින් මල් පිරිසිය ගත් මිනු හිනාබරවම මල් කඩන්නට ගත්තා... 'අද මුණ නිකා මල් ගොඩක් වගේ' මිනු දෙස බලා සිටියදී ආයුට හිතුණේ එහෙමයි.

‘අද සොඩිවත්තක් තිදාගත්තේ නෑ කල්පනා... මගේ පොත් අත්තිම වැස්ව්ව් එක පියලා ඉවර වූයේ මේ දත්... පියලා ඉවර වෙලා ජිදුලට බැහැරු ගමන් මොව දක්වත්...’

මහු කියවාගෙන සිටි ආකාරයෙන්...

‘හොඳට පියවුනා හේද...’

‘මව්... හිතුමක් වගා හොඳට පියවුණා... අත්තිම හරිය පියද්දි මාව වෙව්ලන්න ගත්තා...’

කල්පනා බලා උත්තේ පුදුමයෙන්

‘ඇයි වෙ.වි.පු.වෙ...’

‘මුළු ආත්මෙන්ම වැඩක් කරද්දි එහෙම වෙන්නවා කිල්පනා...’

‘ඇත්ත වෙන්නැයි... මං හාම මොනව්වක් පසුවෙත් කරලා තැනේ...’ රටික දෙස බලාගෙන ඇය හිතුම.

‘රටිකගේ පොත ලංකාවේ ජනප්‍රියම එකෙන් පොත වෙතවා...’

මහුට පුදුමයි... රෝහණ කිව්වෙන් මේ කතාවෙහි... මහුගේ විශ්වාසයට සහ පොත ගැන දන්නවා. එකක් ඇය වෙසේ කියන්නේ කොතොමද...

‘කල්පනාව එහෙම හිතන්නේ ඇයි...’

‘මාත් ඒ ලෙවල් වලට කළේ එකෙන්... මාත් පොත් ගාණක් බලලා තියෙනවා... ටිප්පි මිටි ගණන් කරලා තියෙනවා... දවසක් පුතාට ඇදුම් ගන්න රටිකගේ කාමරේට ගිය වෙලාවේ මං නිකමට රටිකගේ පොතේ පසල් තිබ්ලා බැලුවා... මොගේ පත්තියකම තිබ්ලා ආයෙත් ඒ ලෙවල් කරන්න මම හිතුණා... එව්වර ලකාරිකම එකෙන් කියලා දෙන්න කටවත් බෑ... මේ ඇත්තමයි...’

ඒ සැබෑව ඇගේ දෙකෙන් හෙත් වූ ස්වභාවයෙන්ම මහුට වැඩිහිටි. දෙසා මේ කත්තියට සත් වූයේ ඒ ලෙවල් කරන කාලේ රට කළින්ද කියලා මහුට අසන්නට හිතුනා. ඒත් මේ පාත්දර ඒකට

වෙලාව හෙමේ කියලා මහුට හිතුනා...

‘මං දන්නවා රටික හිතන දේ... ඒක දින කතාවක්... මං පස්සේ දවසක කියන්නම්...’

‘මං හිතුවේ ඒකම කියලා පො දන්නේ කොතොමද...’

කොටාත් ඉං වුණාම එහෙම දේවල් වෙතවා... කල්පනා හිතීන් මිනිසුවා...

‘මං මොකක් හිතීන් ඒ ලෙවල් කළේ කොතොමද කියලා හේද හිතුවා...’

රටිකට පුදුම හිතුණා... හිතුවිලි වලට කරංග තියෙනවයි කියලා මහු අසා හිටුණා. ඒත් ඒ කරංග හැමෝමම කියවන්නට බැහැ.

‘මං...’

ඒ කතාව දින කිහිපයක් තියෙත් මං අවතවා... අද හොඳ දවස... මං ඉවත් පොත පොත් එකට මාර දෙනවද...’

‘මව්... මේ පොත පියන්න මම දෙන්නෙත් හරියට උදව් කලා...’

‘කවුද...’

‘එක්කෙනෙත් මගේ අර නවසට එන යාමට රෝහණ... මේ පොත ලංකාවේ පොපිටුලම් එකෙන් වෙස්ට් වූත් එක වෙතවා කියලා මුලින්ම කිව්වේ උෑ... ඒ වචන මාව ජීවත් කලා... මං කොළඹට ආවේ මෙහෙම හෙමේ කල්පනා... කිව් බෑත් එකක මගෙයි පුතාගෙයි ඇදුම් වික දෙකක අරමුණක් නැතුව... රෝහණ මාව ජීවත් කලා...’

‘ඒට පස්සෙ... උදව් කරපු අතින් හෙතා කවුද...’

‘කි...යා...’

රටික හිතකමාවීම් කියලා ලස්සන සිහිත් පුදුමල් පිරිසිස

ඇගේ අතට දෙසින්නි ජාතිකයා.

'මියා මියේ මරුවේ එක තැනකත් සම්පූර්ණයෙන්ම තිදනක් කළා... පුතාට බලාගත්තේ නැත්නම් ම- අනාථ වෙනවා... දන් ම- දන්තට මියේ කොල්ලා කඩවිත් මියා ලෙ ගන්නවා කියලා... ඒ අද්විට රැට මට ලත් එක පවා දෙනවා... ම- වෙහෙවෙන් මියා මොහොත කැපවුනාට මේ මම මොනවා දෙන්නද කියලා මට තාම හිතාගන්න බෑ කල්පනා...'

ඇගේ ඇස්වල කපුරු... ඒවා එනමම වැටිලා ගියා...

'මට මො...ත...ව...ත් එක රටක... මම වර්ත වක මට ඇති...'

කල්පනා නවතින්නි කිව්වා. දෙවියනි මේ කවර ආත්මයා කැපීමක්ද... කවර තම පුරවැසියෙකින් එන පුරිදක්ද.

'ගන්න ගිහින් මල් වක පුප් කරන්න...'

සිහුගේ පුරුක නිරායාසයෙන්ම ඇගේ හිස පිරිමැදගෙන ගිලිහී ගියා... කල්පනාගේ ලෙ දහදෙළොස් කඩකට කැඩී වෙන්වුණා... ඒ ජීවිතයේ පිරිමියෙකුගෙන් ලද නිසංසලම් සම්මානයද... සැපයීමද...

අම්මට කියලා අද කිරිබත් වකත් හදන්න පිනය කියලා කල්පනාට හිතුනා... සිහුගේ ජීවිතයේ ලස්සනම අඩිය කමර ආත්මයා වූයේ කෙසේද. කල්පනා ජීවිත ගීතයේ සදරුවන් සහ අන්තට බැටිව යොවුණා...

අත් අතුරු පිටු භාරයියක් සමග සමත්විත වූ පොතේ අවසාන පරිච්ඡේද කිහිපය ඇතුළත් ගයිල් කවරය රචිත රෝස කැහැබක් වෙන් පරිසරයෙන් මැට ගැහුවා.

'අද තරහරි කැනේ පුතේ... යළිද තැන්පි එක්ක රවුමක්...'

රචිත පුතාගෙන් ඇහුවා. පොඩි එකා හිතාපුනේ කපටි සාට්ට.

'තැන්පි...'

පුතා මේ සැරසෙන්නේ ලොකු දෙයක් කියන්නට බව රචිත

දන්නවා.

'බට් පුතේ...'

'තො...න්...පි...'

'හරි රත්තරන්... තැන්පි තැන්පි... ඉතින් කියන්නොත්...'

'අපි ඇත්වත් එක්ක යන්නෙත්... ඇත්ට හරි ආසයු ගමන් යන්න...'

කැවුම් විනෝදයෙන් ඇවිදින්නට ආය කැඩි පුවතිය කවිද... ලස්සනට අදින්නට... පළඳින්නට... සැන්දෑ යාමේ තේරුමක් නැතුව හරි රත්තරන් ගන්නා... විප්‍රසව බලන්න... සැන්දෑවට කොහෙන්නි කැපකට යන්න... ඒවා සෑම යුවතියකගේම පුරි සිහින... අදෙයිය ඒ සියල්ලම මේ රත්තරන් අසරණයෙන් උද්ගතයන පිටුණ.

'ඇත්ට අපි පුතේ එන්නම්පුද...'

ඒ... ම- මිව්වා ඇත්ට අපි තැන් යනවා කියලා... අර රචකයා මියේ... ලොකු පිරිසරිය... ඒ...ත මොකක්ද තැන්පි...'

'හෝල් තේන්...'

'අන්න ඒ...ගත් යන්නෙත් තැන්පි රැ...ට...'

'ඇත්ට එක්ක යන්න අපිට කාර එකක් කැනේ පුතේ...'

'අපි කාර එකක් ගවුනෙත් තැන්පි... ම- ඇත්ට කියන්නම් අපි කාර එකක් ගත්තම් ඇත්ට එක්ක යනවා කියලා...'

පුතාගේ හදවතේ එල්ලෙන ආදර මල් වල සාටත් කල්පනාගේ හදවතේ පාටත් එකයි කියලයි රචිතට හිතුනේ.

'තො...න්...පි තැන්පි ම- ඇත්ට එක්ක ඉන්නම්... අද ඇත්ට මට තේර ගතුව බවේ ගතලා දෙනවා කිව්වා තාත්ත...'

ඇය පුරි දරුවාගේ ලෝකය සතුටු ලෝකයක් තරන්නට මොනතරම් තම දෙවල් කරනවද... හදිසියේ ඇගවත් කොඳුන්තා තම පුතාගේ ජීවිතය කොපමණ පාච්චිතින් ගතවෙයිද...

'ඇ...යි පුතේ ජෙර ගතව බවේ හොත්තේ...'

'එකකොට හෙත් තාත්තේ...'

'පුතා හෙරවෙත්ද නාත්තේ...'

'ජ-හි ඇදත් තාත්තේ... පස්ස ඇත්ට් ජ-හි ගලෝලා සබත් ගාතවා... මට තාත්තේ කු...වි... ඇත්වගේ ඇහෙත් සබත්... මගේ ඇහෙත් සබත්...'

දවල්ව හෙදර එකම යුද්ධයක් වගේ ඇති කියලා රටිකට හිතුනා. දරු සෙනෙහසින් ඇය ලබන නිරාමිය සතුව... ආනන්දය... ගොලුව ලබන්නට පින් නැතිවුනේ ඇයි. අද වගේ දවසක් ජ තවත් කිසිවකවාට හිඟ කැමිති තැනැ.

'අපි යමු පුතේ එහෙමම... පුතා ඇත්ට් එක්ක එහෙමම තාලා බත් කාලා ඉන්න...'

'තාත්තේ... ජ- බවෙන් තාලා ගමන් බත් කන්නේ...'

කෝලම් කැල්ලක් ද උන් විට පුතාට විකක් යහමින් තමා ගන්නට පුරවන් බව කල්පනා දන්නවා... හොඳ මො කැල්ලක් එළවරවක් මැල්ලමක් සමග බත් විකක් සහතින් මාලනට කැටව දවසට ඇයත් බත් විකක් කනවා.

රටික පොතේ අත් පිටපතක් අරගෙන තිබ්බට ඇතුල් වෙද්දී ඇය උන්නේ දෙරකඩ බලාගෙන... කැකුර කිරිබත් සිබිබ කවිට සම්බෝලයක්... මගින් මාරුවක් සමග කෝලි කුට්ටි කෙසෙල් ඇවිටියක් ඇය අම්මාට කියා සුදන්න සලා.

'අද තරි ලස්සනයි... එහෙම කියන්නට කල්පනාගේ සුවට ආවා. අද ඔහු ඇදගෙන ඉන්නේ වෙතද මේත් අන්දිග කම්සයක් කලිසමක් හෙමෙයි. වේනිම් කලිසමක් කැහැල්ලු කහ පැහැගත් ටි මර්ට් එකක්... ඔහු දෙසම් බලා ඉන්නට තැවෙන තින... ඔහු වෙතට ඇදෙන ආත්මය සනසාගන්නට විදිනක් ඇයට සිටුවෙන් නැ.

'පොතේ අත් පිටපතද මේ...'

රෝස පිබත් පටියකින් ගැට ගැටුණු කොළ මට්ට දඩ

කල්පනා ඇහුවා.

'ම...වි...'

ඔහු මේ වික ලියා තිබ් කන්නට දවස් කීයක් හිඳි මරන්නට ඇත්ද... ඒ දවස් කියෙත් දවස් කීයක් එද මේත් සිස්සට් එකක් කා හේ සිසි ගත කරන්නට ඇත්ද...

'අද ඉඳලා විකක් හිඳගන්න... එක දිගට් දුක් විදින්න එයා... රටික හිනා උනා.

'ජවිගේ වෙහෙවෙන් විදින දුක දුකක් හෙවෙ කල්පනා... මේ ජවිගේ කොට්ටර ලස්සනද... හිඳගත්ද... මත ර. ලියලා ර. දෙකට තුනට මිදුලට විකක් බැස්සම් මේ හේ ඉස්සරහ සල් ගතට දෙවියෙක් වඩිතවා ම. දකලා සියෙතවා...'

සල් ගතවී ඇති දෙවියන් කෙසේ වෙතත් මේ හෙදරට වැඩිය දෙවියා ඔහු බව තමා කල්පනා දන්නවා.

'රටික දකලා ජු...තෙවිද...'

'දවසක් ම- දත්තා එළියක් පාත් වෙනවා...'

'දෙවසා එළියක්...'

'මව්... දෙවසා එළියක් දිනා බලාගෙන යමක් ඉල්ලුවම් දෙනවාලුනේ...'

'රටික මොනවද අපේ සල් ගත දිනා බලන් ඉල්ලුවේ...'

ඔහු මොහොතකට පුතාගේ හිස් පිරිමැද්ද.

'මේ හෙදර ඉන්න හොඳම ළමයා දිසාබලන්න කියලා...'

එයාට ඇවිදින්න ලැබෙන්න කියලා...'

ඔහු ආවොත් තමාට අඩවනවා. ආදරණීය පිරිමියෙකුගේ වචන සාමාන්‍ය ගැහැණු ළයින් දරාගන්නට ඇයට නොහැකි උනා.

'මේ ගෙ...ද...ර ඉන්න හොඳම ළමයා එම හෙ...මේ...'

'ගියා පමයි... හේ...ද පු...හේ...'

'මං හොඳයි කියලා කොහොමද දන්නේ...' කල්පනාට එහෙම අහන්න හිතුනා.

'ඉද පොත ඉවරහේ... අපි කිරිබත් හැදුවා... ය...ත්...'

එවර හිරිවැටි ගියේ ඔහුගේ පසුව... ජීවිතයේ සැමරුම් ආදරණීය සැමරුම් ලෙස කළකා සමරන්නට ඔහුගේ ජීවිතයේ කවරුවක් ඉඳලා හැ...

'රටික ලොකු පොතක් ලියලා ඉවර කළා කියලා අපේ දුර කියන්නේ...'

කල්පනාගේ සාක්ෂා ඇතුළු කාමරයක සිට අයුක් කරමකින් හා කම්පයකින් සැරසී කලයට ආවා.

'මව් අත්කළ... ඒ ලෙට්ට් වලට එකතේ' පොතක් ලියලා ඉද ඉවර කළා... ලොකු පොතක්...'

'හොඳ අත් වලින් කරන වැඩ හරියනවා රටික... අපි පොතක හොඳ පිළිපිටි එකකුත් දෙමු...'

'එහෙම පමයි හිතත් ඉන්නේ අත්කළ...'

'සාක්ෂේ... සුමනසිරි බණ්ඩා දිවයින පත්තියේ හොඳ වැඩ කරන්නේ... අපි කියමු...'

'අපිට කරන්න පුළුවන් උපරිම දේ අපි කරලා දෙන්නම් පුනේ... මගේ ජීවිතේ ඔයා වගේ වෛරිය සම්පන්න කොල්ලෙක්ට මං දකලා හැ... වෙන මිනිසෙක් මේ වගේ පොඩි එකක් එක්ක තනි උනා නම් මොනවද වෙන්නේ කියලා මම දන්නවා...'

සාක්ෂාගේ කතාවට ආවර්ණික හිතුවේ කල්පනාට. ඔහුගේ ජීවිතය අහසක් වගේ. ඒ අතර කෙනෙකු පුළුල් කරා කැටයක් වන්නට පුළුවන් නම්...

'එන්න රටික එහෙම මිහි බත් කටක් තන්න...'

කල්පනාගේ සාක්ෂා එහෙම කියාගෙන කෑම කාමරයට

ගියා... කල්පනා අපේ සබාගෙන උන් ගිහි වෙට්ටිය ඔහු අතට දුන්නා...

'ඉද පොත මං කන්න කළේ හැ...'

මේ යුවතිය හොඳ පුද්ගලයෙක් වී තමාගේ ජීවිතයේ ආත්ම කන්නය ප්‍රසාරණය කරනවා කියලා රටිකට හිතුනා... තැම ගැහැණියකටම මිනිසෙක් පුද්ගලිකව බැහැ... කලාතුරකින් ගැහැණියෙකුට ඒ කුසලතාවය කියන්නවා. එවන් ගැහැණියක් ලබන පිරිමියෙකුගේ ආත්මය සත්කල්පයක් නොවේ නම් මතුල් නෙයයි...

රටික නිතරවම කොස් පුදු මැදුරේ සහන දල්වා පැමිණියා. කල්පනා මොලන්ට් සිතට කරගෙන වැදගත්කම...

'පොත් ලියලා කල්පි ගොඩක් හොඳලා පත්තේ සාක්ෂි අපිටත් අවබෝධ කරයි හොඳ පුනේ...'

සාම කාමරයේ ඇගේ හොඳ පුද්ගලික පල්ල කරමින්ම යද්දී කල්පනා කිව්වා.

'අපි එහෙම හැ හොඳ පුනේ...'

'එහෙම හැ කියලා අපිත් දන්නවා...' කල්පනා හිසින් මිමිණුවා...

කිරිබත් කා පිටව යන්නට හදද්දී කල්පනා පුදු හාට මිව් කොළ බාහයක් ඔහු අත තැබුවා. රටික එය ගෙන බැලුවේ පුද්ගලයෙක්.

වැටි වැටි දුටමි මම...

දුටු දුටු වැටෙමි මම...

හිටි කුරාලට ලේ ගලන විට...

ඒ කැමැල් දක හිනැහෙමි මම...

දව් ගිය ජීවිතේ අරගෙන...

විදි ප්‍රතිචාරයක් නොලබී මම...
සිඳි ගිය ජීවිත නොකුණ මම...
අරවින්දයක්ම පිහිටි මම...

කුරුළු රැකක් සේ මා වටා ඉඳි-
මගෙන් මම අකුරු උගනිනා සද-
සියොත් පියවරයෙන් සේ මම...
කමම් ජීවිතය පොඩි හොට්ටල් මත...

ඇගේ පුළු පිටුම අත් අකුරින් ලියූ මේ පුළු කවිය රචිතයක්
ලොවු දහා ගැන්වූවා... සිංහල භාෂාව කොහොමත් ආදරණීය බව
මිහි දන්නවා. එක් කමයෝ ජීවිතයම... ආත්මයම මේ මගේ පද
දෙසතම නැංවූයේ කෙසේද...

'ම...යා...ද මු...ඩ...ව...'

ඇගේ නිහඬව හිස වැනුවා. පෙරදැයේ පැය දෙක තුනක් පුරා
විද ඇය මේ කවි පදය එහෙම ලිව්වේ ඇයි කියලා කියන්න කුසරි
සේරෙන්නේ නැ...

'මේ... කවිය තව එක පාරක් මං කියෙව්වොත් මට ඉඩ තියෙනවා
කල්පනා... මයාගේ මේ කවියේ මගේ මුළු ජීවිතයම ලියලා
හියෙනවා...'

කල්පනා සිම බලාගෙන ඇය කළ පුළු දස්කම් ගැන
ආඩම්බර වෙනවා... හරියට කරපු අත් වැඩක් කැස්තම පෙන්නලා
පුළු කාලේ සැතපුනා වගේ...

'මගේ පොතේ පිට කවරේ පිටි පස්සට දන්නේ මොනවද කිය
කියා මං හිත හිත උන්නේ... මේ කවිය මම පොතේ බැක් සේර්
එකට දනවා... මයාගේ නමින්...'

'අ...හේ... මං එහෙම කරන්න ලිව්වා නෙමේ... නිකං ලිව්වේ-
ර...යා... රචික...'

'පිට කවරේ දන්නේ පොත් ලියපු කෙනා ගැන දන්න
කෙනෙක් ලියන දෙයක්... මේ කරම් පස්සතම මං ගැන කියන්න
කොට්ටන් බෑ කල්පනා...'

කල්පනා පුළු පුනා කියන්නා, පුනා කැස්තමේ පුළුම
සංස්කරණයක්... මිහිටි සිතගන්නාට බැහැ. පුළුමත් නම් එක
සරනවා.

රචිත පොතක් අත් පිටපත රෝහණ අතට ගිහින් දන්නේ
හරියට එක් සන්නයක් පත්‍රයක් දෙන්නාක් මෙන් බැසිබරවා... රෝහණ
එය අතට ගත්තේත් එතරම්ම බැසිබරවා... මේ රචිත බෙත්තර නම්
වූ ආරම්භ විදක ලේඛකයාගේ දේශකයාගේ මුළු අත්‍යන්තරයම
කියලා රෝහණ දන්නවා...

'සිංහලයා වඩා පිටු ගාණ ගතවා මට... අත්සිමට අසුන්
පරිමි පද කොපමණ ඇති කලා...'

එය කොහොම කිරි දෙතම කිරියා හදද්දී සිරි කොට්ටර
මුළුමනින්ම වෙනස්වූයේ...

'මං අද මට මයා පොත එක්කම ගෙන ආදරය ප්‍රශ්න පත්‍ර
පොතකුත් ලියනවා මට...'

'එළ... එළ... උසමත් මාර ගවස් ඇවිත් සියෙන්නේ... එස්
සම්මිත් හැපතිත්... අයිදැම් නොවර් සිත් පුළුර් සේස් ලයික් වූවේ...
හරි පිත් පාවයි...'

රෝහණ හරි පරිස්සමින් රචිත දිනා බලලා කිව්වා... රචිතට
මතක් උනේ කල්පනාව...

'අර ගෙදර ඉන්න කෙල්ල මාව සරසනවා මං...'

රචිත අවංකව කිව්වා.

'උදේ කිරිබත් හදලා... පහත සක්කු කරන්න ලැස්සි කරලා...'

රෝහණ සිතමා පටයක් එය විඳිනවා වගේ රචිත දිනා බලා
උන්නා... මහු අපුරු මිනිසෙක්...

'උම් මොනවද පටි කියන්න යනවා... කියන්න...'

'මට මේ කෙල්ල හොඳින් දේ කරනවා රෝහණ... ඒවට උදව් උපකාර කියන්නක් බෑ... මට පුළුවන් නම් මේ කෙල්ලට ඇවිදින්න උදව් කරනවා...'

'ලෝකේ කරන්න බැරි දෙයක් නෑ රටික... අපි හිදහස් වෙලාවක කෙල්ල එක්ක සහා කරලා බලමුද්...'

'කික්කොටමි කළින් දනගන්න ඕන කල්පනා ඩිස්බල් උනේ ඇයි කියලා...'

'ඒ කෙල්ලගේ ඩිස්බල් කකුල් දෙක ටිකරයි... මේ රටේ ඉන්න හොඳින් කෙල්ලන්ගේ පුරා ආත්මයා ඩිස්බල්...'

රෝහණ කියන්නේ බොරු නෙමේ කියලා රටිකත් දන්නවා... ගොටු... ඒ ආත්මයා ආබාධිත කරගත් අවාසනාවන්ත ගැහැණියක්... කවදාත් ඒ වගේ ගැණියෙක්ම සැකසීමක් නෑ කියලා රටිකට හිතුනා.

'තොගේ කවරෙට මොනවද දන්නේ...'

'උසන්නට හදන්න කියමු... විකක් වාමි කවර් සේප් එකක්... රටික උදේ ඇස දුන් කවිය අතට ගන්න... එය ඔහු රෝහණ අතේ තිබිබා...'

'උම් මේවිටර හොඳ කවිකාරයෙක් කියලා මං දනං උන්නා...'

'ඕක මං නෙමේ ලිව්වේ රෝහණ... කල්පනා, උදේ මගේ අතට දුන්නා...'

'නෑ... තට්ටට උම් ලියලා වගේ...'

රෝහණ තවත් මොනවද කියන්න කට හැදුවා, ඒත් ඒක අදහි කියන්න ඕන නෑ කියලා ඔහුට හිතුණා... සිද්ධ වෙන දෙයක් වුණාට පස්සේ යම්ක් කියන එක හොඳයි...

'මේ කවිය දමුද බැක් සේප් එකට...'

'උම් තොගේ එකකුත් එක්ක...'

'හව්...'

'මටත් එක හිතුණා... ඉඹි...'

'කෙල්ලගේ තමන් දමුද...'

'කියන්න නෑ...'

'අම්ම කල්පනා දෙන්න...'

'උම් උස්සන්න සහායෙන් බැලුවද...'

පුතාගේ ඉස්කෝලට මං නැති වෙලාවට කෙන කරන්න දුන්නේ කෙල්ලගේ තමා... මම වෙන කෙනෙත් නම් දෙන්නද මම...'

රෝහණට පොත ඩොරේලා රටික පාරට ආවේ ඇහුම් යාන්ත්‍රවාතට යාමේ බලාපොරොත්තුවෙන්... කොළඹට ආ පසු ඔහුටවත් පුතාටවත් අලුත් ඇහුමක් ගන්නට නැති වුනේ නැහැ... දවස තොගේ තමයි බදුදී ඇහුම් වල අවශ්‍යතාවය රටිකටත් හදිත් දුන්නා...

තොගේට ඒම ඇහුම් පුද්ගලාගාරයට රටික බදුදී උදේ එදාකොළඹට ආසන්න වී තිබුණා... පසුගිය කාලයේ ජීවිතයේ කොතෝ දේවල් අතපයපු වු බවත් ඔහුට දකුණා... ජීවිතයේ නැති බලන්නට පවා ඔහු බිය උනා... ගාල්ලේ දෙදලා එද්දී රටිකට දකුණේ ජීවිතය ගැන විශාල කම්පනයක්, අද ඒ හැඟීම දනෙන්නේ නෑ, අමාරුවෙන් කන්දක් නැතහොත් නැතහොත් ගිනිත් කැනිතලා මිටියාවකකට සේන්ද්‍ර වෙද්දී දනෙන සැකසිලියක මතභේදය පමණයි ඔහුට දනෙන්නේ...

එද දෙනෙකට නොපෙනුන ආත්මයේ නැතිතල අද උත් කඳු මුදුනක සිට ඔහු රජ විදිනවා, පසු කරගෙන ආ ගිරි හෝල් ගිරි දුර්ග වන දුර්ග දෙක රටික අද බලා උන්නේ උපේක්ෂා සහගත අදහසින්, ඒ දුෂ්කර වයර දෙක තුන කොහොම පසුකර ගෙන ආවද කියලාවත් අද රටික හිතන්නේ නෑ...

රටික ඔහුට කමිය කිහිපයකුත් පුතාට ළමා ඇහුම් කිහිපයකුත් මිළට ගන්නා... ළමා ඇහුම් අංශයට යාබඩව තිබු කාන්තා ඇහුම් අංශය අයුතු රටිකයන් දෙක ඉබේම නතර උනා...

සිහිගේ මනසේ ඇගේ රුචි තුන් හතර වනවිට ඇදී මැඩී ගියා... සිහිගේ මනසේ ඇගේ රුචි තුන් හතර වනවිට ඇදී මැඩී ගියා... සිහිගේ මනසේ ඇගේ රුචි තුන් හතර වනවිට ඇදී මැඩී ගියා... සිහිගේ මනසේ ඇගේ රුචි තුන් හතර වනවිට ඇදී මැඩී ගියා...

භූමි ප්‍රමිතයට ඇසුම් කෙරුණු පුරුද්දක් සිහිගේ තැ... හොඳ භූමිප්‍රමිතයක් සිටියේ නොවත් භූමි ප්‍රමිතයෙන්ම ඒක ඒ විදිනට සලසානවා...

'සියා හරම් උස ගරුල් කෙරෙනවා මේ ඇසුම් ඇසිද...'

සාප්පු සේවකයෙකුගේ රටික ඇසුරිය... වෙනකක් බලාගෙන උන් සාප්පු සේවකයාට ගායයි බැරි බැසුරිය.

'ස.ර...'

රටිකට පුදුම නිකුත්. සමහරේ කෙල්ලයේ තෙල් යනව මසක් සාප්පු වල සේවය කරන යටත් මිහු හිතුවේ තැ...

'සියා මගේ සත්තියේ ලෙමිකිද පුතේ...'

සිහු කරුණාමරුව ඇසුරිය.

'ම.ව ස.ර...'

ඇය කේ කේ එකෙන් පිටතට ඇවිත් රටිකට දණ ගසා වැන්ද. දෙතෝ දහන් දෙනා මැදදී ඇය වකිකයකින් කොරව මෙසේ කරදී රටිකට සම කෙල්ලයින් ගැන ඇසිදියේ ආඩම්බරයක්. ඒත් මේ කෙල්ල මෙකන.

'සියා කුණේනොඩ පත්තියේ තේද හිටියේ...'

'ම.ව ස.ර... ඒත් දන් පත්ති එන්නා සර...'

'ඇ.යි...'

පුළුඹියගේ ඇස් පිහාටු කදින් එකට මෙහාට වී ඒවා ය-කමට කෙමී ගියා.

'ඒ ලෙවල් කරන්නා ස.ර... දන් මෙතේ වැඩ...'

'දුස්සෝලේ ගමනක් තැවුණිදැයි...'

'මි.ව ස.ර... විකන් පුත්ත... කන්තා හැසි උනා... අම්මයි මායි න-ගිලා දෙන්නායින් දුන්නේ...'

භූමිප්‍රමිතයේ ජීවිත වල පුත්ත කල්දරම් පිටත්. මේ භූමි පුත්තයක්ම විකරන සුළුමල් කුණාටුවෙන් එන්නේ කොතෙක්ද.

'ගන්න සටියෙන් න-ගිලවක් උගන්නලා මටත් අනෙක ගන්න බැ. ස.ර...'

දුස්සෝලේ කමට එරෙහිව කැරලි ගහන්න දුස්සෝලේ දරුවන්ට හටියක් තැ... ඒ සත්තියේ උසන්න කෙල්ලයට ඒක කරන්න ගොඩාත් අමාරුයි.

රටිකට දෙස බලාගෙන කල්පනා කළා... හිටිවට සත්ත තැනි තිටිකයක් තිබෙනවා... එක පහතක් දල්ලලා වැඩක් තැ... කරුණාමරුවාට එකතු වී එකතු වී සිටින පුරවන්. ඒත් නිව් ගිය පහතක් දැ... දුස්සෝලේ එය කොදල්වා යාම අපරාදයක්.

'ඉරිදි නවස පත්තියට එන්න ඇවිත් මාව හම්බවන්න... ම-සියාට ශ්‍රී කාඩ් එකක් දෙන්නම... එකවුත්තිය සර එක්කත් කතා කරලා ඒකටත් ශ්‍රී කාඩ් එකක් අරන් දෙන්නම... සඵ අවුරුද්දෙන... ඒ ලෙවල් කරන්න...'

'සරට පින් සර... හරි ආයයි ඒ ලෙවල් කරලා මිටි වඩා විකන් හරි උඩට එන්න... බැරි සියා මෙහෙම ජීවත් වෙනවා...'

'අපි භූමිප්‍රමිතයේ බැරිකම් සියෙහාට පුත්ත... අමාරුකම් සියෙහාට... ඉරිදි අනිවාර්යයෙන් එන්නෙම...'

පුළුඹියගේ දෑයේ කුරුසි කැට දෙකක් මතුවන. ඇය කාවත් කොපෙකෙන්නට එය පියා යන්න... කාඩ් එක ගත්තේ තැත්තම දෙරකඩදී ගෙදර යවන දිසාපාමානලා ඉන්නා රටික මේ ගුරුවරු දෙව්දේවකවුන් වහන්සේලා.

'සර එයා මගේ සයිස් නම් මේ කායයි ඉතාත් එකයි හොඳයි...'

සුන්‍යා ම- සර්ව මිත්‍ර විය හොඳ ස්වභාව ඇත්තී බිලවුන් එකක් කෙරෙහි දෙන්නාමි...

මහු කල්පනා වෙනුවෙන් ඇති දෙකක්ම මිලදී ගන්නා, නමුත් ගන්නා සියළුම දෑම වලට වඩා මහු කල්පනයක් වන්නේ ඇයට ගත් මේ ඇති දෙකිනි.

පොර් වාහනයක් ගන්නා මිනිසා සියලුම රටකට හිමිකරු වූයේ නොවේත්‍රි විලරියකට නිසිද්දී... නැමි ගුරුවරයෙක්ම එක්කර තුනෙන්ගොඩක් ත්‍රි විලරියකට නිසිද්දී... නැමි ගුරුවරයෙක්ම එක්කර තුනෙන්ගොඩක් වාහනයකින්... කන් එකින් නැත්තාම ත්‍රි විලරියකට පත්කියට එක එකම ගුරුවරයා වූයේ රටකයි. රටකට එය ලැබී එවක් වූයේ නැ... එක් තුළම ගම්පහ පාසි විලට යද්දී ඒක අනෙකු උනා... විශාල විලට මිලියන් රැගෙන කන් එකක යාම නිත්‍යාතා තරම් පහසු දෙයක් වූයේ නැ.

ගෙවිලුව පුතා ත්‍රි විලරිය නවතුවද්දීම රටක දක්කා පුතාත් කල්පනාත් මී අහි ගෙ යටි ලේසුන්ට පසුතුරු දෙකාවා. පු-වි ලේසුන් පැවිටි දෙන්නා ඇගේ රෝද පුටුවේ හැඩලයට වී පසුතුරු කන් කරමිට ඇයටත් පුතාටත් හිමි වෙලා.

පුතාගේ පුහුණේ ඇති පිරිසිදු සාට මහු තාත්තාට ඇතිකේ දුන් බව කියා පෑවා. ඇයත් උන්නේ නිල් අලුත් ඇඳුමක් ඇඳගෙන.

'බවෙන් නැවද පුනේ...'

රටක සුදු ඇති මිසු දෙක පසුපසට කරගෙන ඇහුවා.

'කන්නි... ම- බවේ ගහලා ඇතිවිටත් නැව්වා...'

කල්පනා මුළු වසාගෙන සිහිපුතා.

'ඇත්තද...'

'මි... හරි දහයා... මගේ මිළුව අල්ලගෙන හිටියා...'

'පව් පුනේ ඇත්තී...'

'පුතාට බේරින්නෙතා... මාත් පු-වි කාලේ එහෙමි තමයි නාන්නා ආය...'

'මමත් ආයයි බවයත් ගහලා නාන්නා...'

රටක කිව්වේ මිලියන් විවිධාලා ඇගේ පරල එවින දරගෙනම මුළු හිමිත්ම වැඩි වෙලා.

'කාත්තිටත් පියෙන්නේ නොට කළියමක් ඇඳගෙන සේර ගහ යට බවේ ගහගෙන නාන්නා නේද...'

කල්පනා එහෙම විසුයත් එවා ගන්නා...

'කොතා ගහන්නා දුන්නද...'

'මව්... ම- කවියත් දමිමා...'

ඇය දින තුනකින් පසුවම අරගෙන එය පිට නොකර වික වෙලාවත් පිට පසුව දෙකෙහි තද කරගෙන එය පිට කළා... කෙල්ලෝ ඇයි කොල කට ඇඳුමට දුගෙන හිතාගන්නේ...

'පුතාට ඇති වියයත් ගන්නා... බලනාදි හොඳ කියලා...'

'කිසිවක් නොකර ඇගේ ඇති මිගේ එක දෙන්න බයයි...'

'පුතාට නොකර නොට යටට තද සාට ගන්න උඩට ලයිටි කලුර නාන්නා එකකොට තමා කොල්ලන්ට ලක්කන...'

'ලොකු කොල්ලන්ටත් එකමිද...'

'මි... පුතාට ලා නිල් සාටට ලක්කනයි... කාත්තට වෙන් වැව්විට මව්ට ලක්කනයි...'

ඇයට දවසක සාප්පු එක්කගෙන යන්න මහුව ආස හිතුනා...

'ඇත්තට මොන පාරද ලක්කන කියලා අහන්න පුනේ...'

'ම- ආය කන පාරට...'

සුදුමයකට මෙන් මහු ගෙනා බිලවුයය කන පාරයි... රතු මහු සායට කරමක් විශාල කන පැහැ ගත් පුරිය මිල් වැටුණේ බිලවුයයන් මහු ගෙනවිත් පිටුණා.

'එහෙතම ඇත්ට මොකට කැමිති වෙයි තේද පුනේ...'

මහු හිමිහිට පාරපල් කුනෙන් එක් පාර්ශ්වයක් ඇගේ මිඩොක්කුව මතට තිබිමා... කල්පනා රටක දෙක අදහාගන්නට බැරුව එයේ බලා උන්නා.

“මමයි පුතාමයි ගත්ත ගමන් මං කල්පනාවක් ඇදුම් දෙකක් ගත්තා...”

ඇගේ දෑස් බර වුණා. මේ ගැලපෙන්නේ ජීවිත සිහිනයේ කවුරු අරඹියක්ද... සුදු කෙළේ කේන් ඇදුම් පාරකලක ඇගේ අකැහිලි වලට කෙරුණා.

“ලක්ෂ්‍යය කියලා බලන්නද...”

ඔහු බැහැරෙන් වුණා.

“රටික මර්මද ගෙනාවේ...”

රටිකට හිල්ලුණා.

“මං කුණාටුවකට අහුවෙලිව මිනිසෙක් කල්පනා... කවදත් කෙල්ලෙකුට ඇදුම් කෙරුණ නැ...”

“අපේ කොට්ටි මට එනෙම කියවුණා... වටින කවරුවක් එනෙම දිලා තැ...”

ඇය හිඟමානි ආශාවකින් සුදු ඇදුම් බැග් එකට ගසා දමා එහි වූ ඇදුම් දෙක එළියට ගත්තා. ඇත්තම එක ලක්ෂ්‍යයයි. “රටි මට ලක්ෂ්‍යයට මේවා අදින්න බැහැ.” එනෙම කියන්න ආවත් කල්පනා ඒ වටින හිල ගන්න.

“නාස්ති ලක්ෂ්‍ය ඇදුම් දෙකක් කෙරුණ හේතු පුනේ...”

පොඩි එකක හිනාවුණා... අවසරයකින් කෙරුව ඇගේ ඇත් වලින් ගැල කළුකන් අහුක් ඇදුමේ තද කහ පැහැ ගත් සුරිය මලක් මතට වැටුණා.

“කල්පනා...”

“මං අතගෙන ඉන්නේ...”

“පුතා ආසල කෙල්ලේ රෝස් යන්න... මං යාරුවගෙන් කාර් එක ඉල්ලගන්නමි... ඉඳි තවක එකවද යන්න මං එක්ක... පුතාට ඇත්ම මනමල...”

“මං එන්න...ම මි.ත.ද...”

“ම...මි... මි...මි... මියත් එක්ක කහ කරන්නත්. මින...”
අතපවුරකින් කෙරුව පැහැදිලි පරල වටින වලින් ඔහු සුවවා.

“ඇත්ම එකට හේද...”

රටික වෙහෙරෙන් මාලක් ඒ ලක්ෂ්‍යය ඇහුවා.

“මං නැබැඩි ඇත්මට මියා එක්ක කෙල්ලෙමි කරන්න කමි බැ එක්කරත්...”

ඇය මාලක්ගේ කම්මුල් අතගලා සිටියා. රටික ගෙට ගියේ විශාල කැනාසිමිකින්. කොටේනම් යතුරකින්.

පසුව ඇතුළේ තවත් ලේ සුවදකි ආත්මයක් දහලායා වගේ රටිකට දහුණා... මාලාලේ සිටි කොලනට රදැදි ඔහුගේ හදවත සිසුනේ තදුරු මිනිසෙකි පාර වූ හේතක් වගේ, යළි නිසිම දිනයක ඒ වැඩ බිමකට ඇතුත් සුදු මල් පිහිදෙහි කියලා ඔහුට හිතුවේ මා කියන කියන... මාලාලේ වටින කවරුවක් මිහි කල්පනා කළේ... එක් දෙවියන් කළෙහි උතක් අතමැති උතක් හොඳ මිනිසෙකුට ජීවිතය ලෙගි කමක් තැබිව සිළිණ කරනවා. දිය යුතු දේ දෙකවා.

කමක්ගේ පාර ජීවිතය දරකඩක් දෙවියන් කුමක්ද ගතත් දල්වා නොදල්වා සිටෙන කෙසක් ඔහුට දෙනෙතවා. ඒ පොඩි මැටි පතගේ උණුසුම් රටිකට දුටුව දහුණා... දෙවියන් දල්වා සිසු පුළු මැටි පතගෙන් අවසාන කම පතක් වැටන් දල්විය හැකියි. ඒ පතක් වැටේ රට්ටියෙන් කමගෙන් පුතාගේත් අපරා ජීවිත වලට වැටෙන ආලෝක ධාරාව රටිකට ජීවනාත් කෙරෙනවා.

ජීවිතයේ මේ සිද්ධ වෙත සියල්ලම රටික ආදරය කලා... එක කාලයක එක දිනවමි පරදර වේදනා එන්නෙන් පවත් කාලයක කැනසුම් පතුවු හිතා මැටිගෙන් කෙසේද කියලා ඔහුට කෙරෙන්නේ නැ. වෙනත් වෙන්තට කාලය පැමිණ ඇති බව දෙවිය කියනා කෙසක් ඔහුට දනණා... ජීවිතයක වුවටත් පැත්තක් රේඛයක් වෙනත් කෙරෙන කේරුමක් නැ. වෙනත් කර ගන්නවා

මැද පිහිටිනා...

'කරණ එකක් හරි නොයාගන්න අත්කල් ඉක්මනේ...'

කල්පනා උත්තේ කැහිම් විසින් ගෙවී කළ ගොඩ දවසක් වගේ ඇයි මෙහෙම වෙන්නේ. ඇයි හිතුවා...

'පුනණ්ඩියයි අපේ කෙල්ලයි ගෝල් ලේස් යන්න පහේ ඉඳලා ඇදගෙන...'

'කන්නගේ බොරු...'

කල්පනා ලැජ්ජාවෙන් කිව්වා.

'මෙහෙමම යනවද...'

කල්පනා ඔහු ලෙස ඇහුවා.

එ.ඒ...'

අහෝ දෙසා පිළිගත්තම් කියලා ඇයට හිතුවේ. රෝද පුටුවේ උත් ඇඳ වාහනයට නඟින්නේ කොහොමද. කළ යුතු එකම දේ ඇයට මිසවා වාහනයේ සිටි එක මන කැහිම් පුටුවක...

'කැ.කේ.නේ...'

කල්පනා අසරණව ප්‍රේමික මනසා දෙස බැලුවා.

'හැ... අත්කල් මං කල්පනාව ගත්තම්...'

රට්තනේ ගස්මුත් බාහු පුටුවේ කල්පනාව මැදි උනා... දයාබර පිරිමියෙකුගේ දෙකක් මැද මෙහෙම යන්න හැහැණියන් කොට්ටර පින් කළ යුතුද. මෙහෙමම හුස්ම ටික යනවනම් කියලා කල්පනාව හිතුවේ...

ඇයට මිසවා ගහිඳි රට්තන ඇය දෙස බැලුනා... ඇයටත් මිහු දෙස බැලුනේ... අත්කළුව වගේ කල්පනාගේ ඇස් දෙකට මදරිය ඇති කරමි කදුර බිංදු දෙකක් පිරුණේ... තෙරම් මලක් වගේ ඇයට සිටි රසකන් කබැදිම වාගේ ඒ කදුර කැට දෙක ඇස් අත්හිස්සෙන් තැත්නා...

'ඔඳ අවින්න මරවු හැ...'

මිහු ඇයට පමණක් ඇහෙන සේ කිව්වා... ඔඳ වෙනදටත් වඩා ඇවිටි කියලා කියන්න ඇයට හිතුවේ... රට්තන කල්පනාව මුසවාගෙන වාහනයෙන් කබැදි ප්‍රේමික පුටුවෙන් දෙතෙන් කළුපිත් කෙළුණේ.

'පුනේ ටීල් වෙයාර් එ.ක...'

කල්පනාගේ අම්මා රෝද පුටුව කෙතරුදි රට්තන මොහොතක් ඒ දෙස බලාගත්තා.

'එහා ඇත්වි... අපි හිමිත් එන්නම්...'

එහෙම කියඳි අම්මාගේ ඇස් වල කදුර මිතු වෙනවා කල්පනා හොඳින් බලාගෙන. අම්මාට සියයන්ගේ කමාගේම පසුවේ අහුරුවත්. කියලා ඇයට හිතුවේ.

'ඒ මං හදන්නෙහා ඇත්වි... අපි එදි රට්තන කැමි පුටුවකම එන්න...'

මිහු ටීල් පුනේන් හැත්තම් බැනා තෙතෙන් තමාටත් ඉන්නවානම් කියලා ඇයට හිතුවේ... ඇය ප්‍රේමික මනසා දෙස බැලුවත් මිහු ඇය දෙස බැලුවත් එකම බැල්මකින්...

දෙත්තාම කනා බහකින් හොරට මිදුලේ ඇවිදදේ ලොකු දෙයක් පසුවේ හිරකරගෙන. යම්ත් ගැන දෙත්තාමම කනා කරන්න බය හිතුවේ...

වාහනය ටික දුරක් පදවාගෙන යනතුරු දෙදෙනාම කනා කළේ හැ... පුනා පිටුපස අසුනේ සිට මනා සතුටකින් පෙරිණා... හැ ගැහුවා... උඩ තැත්නා... එක් ටිට වඩා ඉඳිපස අසුනේ උත් මේ ආත්ම දෙසේ හදවත් යුගලක් දහ කරමින් උන්නා.

'ඇ.යි කනා කරන්නෙත්තේ...'

මිහු හිමිහිට ඇහුවා.

'හැ... මුතුන් හැ... මං ප්‍රියව කරනවා බලන් උන්නේ...'

'කොහොමද...'

'හරි හැටියි...'

ඇයට එහෙම කියවුනා...

'මාත් පොඩි කර එකක් ගන්නවා කල්පනා...'

'ඒත් ඉක්මනටම ගන්න පුළුවන් වෙන්න කියලා මම ප්‍රාර්ථනා කරනවා...'

'ඕන ප්‍රාර්ථනා කරන ඒවා හරියනවා...'

රටිකගේ කතාවට ඇයට මුළුත් සිතනවකුත් පසුව ගොඩුර පුළුඹකුත් පිට ලගා. නමුත් ප්‍රාර්ථනා කරන දේවල් රටික කියන තරම් ලක්ෂණව ඉඩ වෙයි කියලා ඇයට හිතාගන්න අමාරුයි...

'ඇඳගෙන ගොඩක් වෙලා බලා උන්නද...'

'මි.වි... මි. සිතුවා එන එකක් නෑ කියලා...'

'කොලෙකින්නේ ප්‍රයිවි කරන්නේ... ඊකක් එනකාරි කුණුරුයි වගේ...'

වාහනය එළවන්නේ කලාතුරකින් වගේම මෙයේ ප්‍රවේශයකට සමීප උනෙත් කලාතුරකින්. රටිකගේ ආශ්ච්ඡයටත් පුළුල් හෝල් කුණුව බවත් දකුණ...'

'කන්න කොම මෙහෙම එළවන්නේ කොහොමද ඇත්ට...'

පිටුපස අසුනේ පිට ඔළුව දමා මාලත් කල්පනාගෙන සිටියා...

'කන්න ප්‍රයිවි කරන්න ඉගෙන ගෙන ඇයි...'

'ඉස්සර කැමිලක් යන්න කළින් පාත් වෑන් එකක් එලෙව්වා... පොළොන්නරුවේ...'

ඔහු මේකනට පැමිණ ඇත්තේ මේ ජීවිතයේ කොතරම් දුක් කන්දරාවක් වින්ද පසුද. කල්පනා රටික දෙස බලා උත්තේ හැඟිතින් දකින දශමිතා ගෝඩයෙක් දෙස බලා ඉන්නාක් බිඳු බැසිමර බැල්මකින්.

'මි. සිතුවා නෑ බලවුන් එක මෙව්වර ලක්ෂණයි කියලා...'

නිව පුඳුව පිටුනේ කම ඇය මේ තරම්ම ලක්ෂණ කැයි මීට පෙර හදුනු බවයි. එහෙත් එවන් දෙයක් වෙනුවෙන් වටන ගොඩා

ගත්තේ කෙලෙසකද...

'කන්න දවසක සුන් ගත්...'

මාලත් පිටුපස සිට කෑ ගසා කියද්දී ඔහු බැහැර කල්පනා දෙස. ඇය හොල්වට තද කරගෙන හිතාලගා.

'දත් ගැලවිල්ලත් ලැබෙන එකක් නෑ...'

'මගේ වාහනයක් ගන්නාම එක්කගෙන යනවා...'

ඔහුගේ අවිංශක බලාපොරොත්තු එලෙසම ඉටුවේවායි කල්පනා පැතුවා. ජීවිතය වැර වැයමින් දිනාගන්න කදන මේ අසුරු මිනිසා වෙනුවෙන් එවන් පැවතුමක් ගොනු කිරීම කිසියෙක්ම අපහේ යාමක් නොවන බව ඇය දන්නවා.

'රටිකගේ ක්ලාස් වල හෝලයේ ඉඩිද දන්නා හෝල් පේස් එකේ...'

දුන් පොරොත් කියත් එක්කගෙනත් දෙන්නෙත් දකිනවා... රටිකගේත් ඇවිත් බිඳිනවා...'

කමාව එලෙස හිතෙන බව කියන්න ඇයට හිතුණි.

'යථ විශේෂිත කෙල්ලෙක් එක්ක ඉන්නවා දන්නා කියලා ළමයි පත්තිගේ පතුරවයි...'

'මගේ ළමයි කියන්නේ එහෙම නෙමේ...'

'එහෙනම්...'

'යථ ලක්ෂණ කෙල්ලෙක් එක්ක හෝල් පේස් ඇවිත් හිටියා කියලා...'

ඇය කපා නොකර ගෙන් සිමට බර කර ගත්තා.

පුරුහල පසුකර කොණ්ඩ දෙසට වාහනය යද්දී අනතුරුව අලංකාර ගොඩනැගිලි නව සාල්ල දෙස මාලත් වගේම කල්පනාත් බලා උත්තේ ආශාවෙන්. මේ ලක්ෂණ මුළු දකින්නේ වසර කියකට වසුද... අකිකයේ දවසක දෙමව්පියන් සමඟ වෙසක් බලන්නට ගිය දවසක් කල්පනාවට සිහිලගා... එද දණුන පතුර ඇයට තද වගේම

මතකයි... ඒත් මේ තරම් සතුටක් දුන්නේ නෑ...

'කෙත් හේද ඇ.න්.ටි...'

මාලත් පුද්ගලයෙක් වගේ කියවතලා... කල්පනා මිත්‍ර දෙස බැලුවේ අතේ කියන්නට වගේ...

'ප්‍රකාශ වගේම මටත් කොළඹ පෙන්නලා කියා කරගත්තේ විනාත්...'

කල්පනාගේ වචන මිත්‍රගේ ශ්‍රීය පාරවලගෙන ගියා, සම වගේම යුර්තියක් ඉහළින් සරළ ලෙස අත්දකින ලෝකයක් ඇසට කොපමණ ඇතිද...

'මගේ වාහනේ ගත්තහම අපි හැම ඉරිදම එන්නු...'

'අ..ගේ ඒ නමත් වලට මාව හරියන්නේ නෑ... හොඳ තෝරා තෙතෙන් හොයාගත්ත...'

'අරංගි තිසාලලාගේ කතාවක පුස්තකයෙක් කතාවක් කියලා තියෙනවා... මොනකද දන්නවද...'

කල්පනා දත්තේ හැකැයි කියන්නට මෙන් හිත දෙපාර වැසුවා.

'මතම මිනිසෙකුට මාර්ග දෙකක් හමුවෙන්නවද...'

'ම...'

'එක මාර්ගයක යන්න ලේයියි... ඒත් ඒක වැරදි මාර්ගය... ගියොත් අතරමං වෙනවා...'

'අතින් පාර...'

'අතින් මාර්ගය යන්න අපහසුයි... දුන්නෙයි... ඒත් ඒක නම් හරි මාර්ගය... නිවැරදි මාර්ගය...'

මිත්‍ර එතෙම කතාවක් අර ප්‍රශ්නයටම කිව්වේ ඇයි.

'ඇයි ඒ කතාව කිව්වේ...'

'මං පළවෙහි පාරේ ගිහිල්ලා බිංදුවට වැටිලිව මිනිසෙක්

කල්පනා... මං කුඩු පට්ටම වෙතිව කැටයට මගේ කැටි විකන් මං අනුලෝමයෙන් හරි අමාරුවෙන්... සිංහරාජි අනාථ වෙලා හිටිය මම අමාරුවෙන් සමිපාල කන්ද දක ගත්තා... ආයෙත් මං මගේ සාර වරදද ගත්තේ නෑ... අමාරු එකක් මං යන්නේ හරි පාරේ...'

ඒ පාරේ අසලවර මොනකද කියලා ඇයට තෙත්ත හිතුණා... ඒත් මිත්‍රගේ පොද්ගලික ජීවිතයට මිනවාව වඩා එකෙන්ත ඇයට කිය හිතුණා.

'මමක පත්තු වෙතිව ලෝකයක් කල්පනා... හැමෝම ඉන්නේ පත්තු කරගෙන... මට කවත් තිත්දර ගොඩනඟ පමින්න බැහැ... පැත්තෙන්ම පමින්න වෙන්නේ මගේ දරුවන් එක්ක... මගේ පිරිවිලා මගේ දරුවන්ගේ පුරිවන්න මට බෑ...'

'තිවිටිම අය ගොයන්න හරි අමාරුවේ රවික...'

'හොං... කල්පනාගේ කොයන්න කොයන්නේ අමාරු නම් කල්පනා... කල්පනාගේ හොඳ දේවල් තියෙන්නේ හොට්ටයි...'

ඒක කොට්ටර ඇත්තද කියලා කල්පනාව මිත්‍ර දෙස බලාදීම තිසෙනවා. මේ වගේ මිනිසෙක් කොට්ටර දුර්ලබය...

'අලුත් ටවුනෙට ගියාම මිනිසෙක්ට කපිපු බොන්න තිසෙනවා... ගිහිත් වියාඩි පත් ඇතුළත ඒ මිනිසට කපිපු ක්පොටි එකක් හොයාගන්න පුළුවන්... දෙතුන් දෙනෙක්ට මං කරන එක විතරයි තියෙන්නේ... තරක දේ එව්වරම් පුළුබයි... ඒත් ඒ ටවුනෙම හොඳ සිද්ධාර්ථ තෙල් බෝතලයක් හොයන්න... ඒක කොට්ටර අමාරුද... පමිතර වීට දවත් භාණ්ඩ හෙට්ටක් හොයා ගන්න බැරිවෙයි...'

'ඒත් හිටපු ගමන් දෙවියෝ දුන්න වගේ හොඳම සිද්ධාර්ථ තෙල් බෝතලයක් හම්බවෙන්නත් පුළුවන්...'

කල්පනාව එතෙම කියනවා. මිත්‍ර හරියට ඒ සිද්ධාර්ථ තෙල් බෝතලය වගේ.

'මො රහෙමි හිඟුවෙහි නොහොමද...'

'මම එහෙම හිඟුවා රවින...'

'ඇත්ත... හොඳ දෙයක් හොඳ අදහසකින් නොයන කෙනෙකුට හොඳම දෙයක් කල් ගිහින් හරි නම්බුවෙනවා...'

'එක් සමහර වෙලාවට එක අයිති කරගන්න පිත් නැ... සමහරුන්ගේ දෙවිය එහෙමයි...' එහෙම කියන්න කල්පනාව හිඟුවා.

හාලු මුව දෙර පිටියේ අවට උක්කට මුසක් හිඳුණා... එක් සමුද්‍රා හොට්ලයෙන් විහිදෙන සහ ආලෝකයක් උඩට විහිදුණු ලංකා බැංකු ගොඩනැගිල්ල හා ලෝක වෙලද සංකීර්ණයේ අවුරුවක්වියක් නගරයට නඟින සෙහුවක් එක්ක සිටියා... විශාල වාහන ප්‍රමාණයක් ගසා හිඳු වාහන අගනායේ එක පුංචි ඉඩක් හොයගන්නට වායනාවකට අනුව ඉඩ ලැබිණ.

'මියයි සුනයි ඇවිදලා එන්න... මං වාහනේට වෙලා ඉන්නමි...'

කල්පනා අසරණ අභියාසා සිතාමත් හා කිව්වා... ඔහු බලාගෙනම උන්නා... වාහනයෙන් බැසගත් රවින අයින් පසින් පැමිණ ඇයට දෙකවමි ගන්නා... ආයෙන් වරක් කල්පනාගේ පසුර පිහිටිලා ගියා...

'අ...නේ රවින...'

ඔහු එක එල්ලේ කම දේශේ උන් සුන්දර යුවතිය දෙස බැලුවා... මේහෙම කරන්න එසා කියලා කෑ ගහලා කියන්න කල්පනාව හිඟුවා...

'අපි මෙහෙම වාඩිවෙමු...'

හාලු මුව දෙර පිටියේ තිස්කලක කණ බිමේ පසෙක ඉදිවූ කොන්ක්‍රීට් බංකුව උඩ ඇයට ඔහු පරිස්සමින් හිඬිනා... ඔහුගේ පහසින් මිදෙද්දී ඇයට මදු ලෙස හිල්ලුනා...

'මං පුකාව බෙරලාත් අරගෙන එන්නමි...'

හාලු මුව දෙර පිටියේ උන් දස දහස් ගණන් සෙනහ අතරේ

ඔහු හොයෙහි යද්දී ඇයට බිය හිඟුවා...
'සාක්ෂි පෙරහින නැගේ ඇත්තී...'

මාලන් කිව්වා දසක පුරා හෙත් ගරුමත්,
'අපේ සාක්ෂිව නැතිවෙයිද දන්නා හොඳ සුන්...'

'සාක්ෂි නැති උපහාස් අපි කාරි එකට ගිහින් ගෙවත් එක ගහමු...'

'මංගේ සැටිය...'

කල්පනා පුංචි එකට දඩට වැලදගන්නා... ඇගේ හිතට කපදවත් හොඳකුණ අභියාසා රසයක් දනෙන්නවා. එක මොන විදිකක රසයක්ද කියලා ඇයටම හෝරා බේරා ගන්නට බැහැ.

'ඇ...යි රත්තරන්...'

තදිස්සියේ ඇති වූ හැඟීම් නිසා පුංචි එක කල්පනාම අභියාසා ඉතිරිවෙන්නියා. මාලන් මෙයින් කරන්නේ ඔහුගේ හිතට දොහොත්තට බැර ආදායක් සෙනෙකයක් ඇතිවූ විටයි.

'ඇ...නේ මම හොඳයි...'

'අ...නේ...'

කොන්ක්‍රීට් බංකුව උඩ හිටගත් මාලන් කල්පනාගේ පිටට බර වී ඇත සෙනහ දෙස ආශාසිත් බලා උන්නා...

රවින ආවේ පුකාව පෙල්ලම් කරන්න කරමින් විශාල බෙරලාකුත් බිම බෙරකල් කුහකුත් බරහර බිහිස් කුහකුත් රැගෙන... හාලු මුව දෙර පිටියේ කැහිත් කැන වූ රැ කඩ වලින් මේ හැම දෙයක්ම උණු උණුවීම ලබාගන්නට පුළුවන්.

'ආ පැටියෝ... මො මේ හරියෙහි පෙල්ලම් කරන්න හොඳේ... ඇවිත් ඇවිත් කන්නත් හිත...'

පොඩි එක බෙරලාත් අරගෙන කරමින් ඉදිරියට ගියා...

'අ...නේ රවින... මම බියයි පැටියා පැහිවෙයි කියලා...'

'අපි බලාගෙනම ඉමු...'

සාකච්ඡා දෙසින් හමා එක සිහිපුරු පුද්ගලයන් සිහිපුරු තුළ
සිහිපුරු... හානි සිහි දෙර පිටිය අවට දැවැන් සිහි සහ පැහැයන්
අලංකාර විදුලි පහන් බල ආකර්ෂණීය ආලෝකය පිටිය අවටට
අසුරුවට මැටි සිහිපුරු.

රටිකත් කල්පණත් වාඩි වී උත්තේ හිටිනොවුන්ට සම්පත්...
ඇත් වසින් එක මිනිසුන් සුරිද පවා හිටිට දකුණ...

'ක...ත්...ත...'

සිහි පරමිත් විකල්ප බරහරි වත්තේ හෙවිය ඇත් වෙත පැවැත්...
මාළු පෙත්තක් සාලද කොළයක් පත්තාලි පෙත්තක් ආදී වියයෙන්
කට්ටු කිහිපයක් එහි සිහිපුරු.

'අ...මි...මි...ලොකුයි... මට වුවටත් දෙන්න... පුතා මිනිසානම්
මං කන්නම්...'

'එහෙත්ම පත්තේ කඩු...'

දෙදෙනාම සිහි බහුකින් තොරව බේරුයට ගසමින් යන
පුතා දෙක බලා උන්නා.

'ඇබ් කතා කරන්නැත්තේ...'

සිහි මාදුව ඇහුවා... උතුල් කට්ටු ඇත් අත අති අත හා
පටලා ගන්නට හිටිට හිතුණ...

'රටිකයෝ කිරිමි කතා කරන්නෝම කිරිමි...'

'මං... එ...හො...මි කිරිමිද...'

සිහි හිතාමෙලා ඇහුවා.

'මි...වි අපි ආවේ පර්තේ ලෙක්ටර් අතන්න...'

'හෝලයා එහෙත්ම පර් දිනාම බලාගෙන ඉන්න මින...'

'අ...පෝ බලන් ඉන්නම්...'

එය කොතරම් ආශ්චර්යමත් දෙයක්ද. ජීවිතයේ දුටු පුන්දරම
සිහිකා දෙක බලා සිටින්නට ආයා තොකරන්නේ කඩුද...

'මට මිනිසාගේ හිත විද්දන්න ලොකයි...'

සිහි හෙවිටිට සිහිපුරු... සිහි අතන්නට යන්නේ මොකක්ද
කිසිම ඇත් දන්නවා... ජීවිතයේ හිටිට දකුණට ජීවිතයකට
ප්‍රතිඵල ගැන දෙවිම දුකත් කොමයි.

'මේක හොඩාක් විදිවිට බිකුත් රටික... මහා මින දෙකත්
අතන්න... මහා ඇහුවා සිහිපුරු මට විදෙන්නේ නැ... මේහෙවිටිත්
මා එක්ක කෙතෙක් කතා කරන්නේ අවුරුදු ගණනාව පත්තේ...'

'කඩා වැටිලා වත් කතා කරන්නොයා කල්පණ... මහාට
හොඩාක් දේවල් තොලැයි බිහිත් නැ...'

'මට මොනවද රටික ලැබුණේ... අර බලන්න...'

සිහිත් ඉටිවියෙන් සිහි සුවසියත් පරිච්ඡායවත් ඇත් හෙත්තුවා...
එක්ක කලියමින් හා තවත් පත්තේ වී අර්ධ එකකින් කැරකුණු
සුවසිය මහත් වූ කතුරුකින් සම පෙම්පායන් අතක එල්ලී හානි
සිහි රටික පර්තා මින.

'ක...ත... ක...ත... රී කෙල්ල ඉන්න සතුට මොට නැ
කිසිලා...'

'කඩුවත් විදලා නැ...'

'මටත් ඒ කොල්ල විදින සතුට නැ කල්පණ...'

සිහිගේ සුසුම් කඩ ඇත් ඉටිපාහන්ගේ දුකකින්. මේ හදවතට
ආදරය කරන්නට අකමැති සුවසිය කඩුද...

'කල්පණාට මම දවසක මිනේ මුළු ජීවිතයම කියනවා...'

'මං දන්නවා...'

'ඒ කොතෙමිද...'

'දවසක් රටිකගේ නංගි ආවා... පුතාට බලන්න... අපි කතා
කර කර හිටියා... රටික ගැන හොඩාක් දේවල් කිරිමි...'

'නංගි නොදන්න හොඩාක් දුක් මම විදලා කියනවා... ඒත්
මම කල්පණා ගැන දන්නේ නැ...'

සිහිට එහෙම කියවුණා.

“මං ගැහැනු දත්තේ නැ...”

කමා පිටි කළ වචනයේ පරපලකම් හිඟට තේරුනේ ඇය එසේ කියද්දී.

“නැ දරුවෝ... මං කොටි හොඳට දන්නවා... ඒත් මම හම්බවෙන්න කළින් මේ කතුල් දෙකට මෙහෙම් උනේ කොහොතද... මංගේ ඒ ජීවිතේ මං දත්තේ නැ... මට කියන්න...”

කල්පනයේ දෙකෙන් ඇත මුහුදේ හිස කැටික විදුලි පහන් එළිය හා යා වුණා. “ප්‍රදීපාගාරයක... ආලෝක විළල්ලක් හොටාලා... ඔබ සිටින ගොඩමේම කරු පතුළු දල්වන්න... සත්‍යව පදවන්න මං සමඟ ඔබ එන්න...” තත්තු මාලිකිමගේ හිසයත් ඇයට සිහිදුනා.

“මට වෙහිට දේ ලෝකේ කැටවත් වෙන්න එකා සිතලයි මං පහත්තේ රටික... පහුගිය දවුරුදු පහේ මං විදුලු දුක මකත් වෙද්දී මං ජීවත් උනේ කොහොතද කියලා මට හිතෙනවා... අනාගතයෙන් ජීවත් වෙන්න වෙන්නේ මෙහෙම් තේද කියලා හිතෙද්දී මම ජීවත් වෙන්නෙමත් හිතෙන්නැ රටික...”

කල්පනයට ඇසුණා... ඇත්තටම හිඟට බිහි දන්නෙමත් මිනිස් උතා...

“අඩන්නැකුට මට කියන්න දරුවෝ මොකක්ද උනේ කියලා...”

හිඟ කල්පනයේ හිස පිරිමැද කිව්වා... කුඩා හැඟිටි බැග් එසේ කිසි විදුලි කැබැල්ලක් රැගෙන ඇය දෙවෙන තෙක මාත්තු කර ගත්තා...

“අපි හරි සතුටින් ජීවත් වෙහිට පවුලක් රටික... අම්මයි මායි කාන්තයි හිටියේ හරිම සතුටින්... අපේ ජීවිතයේ ප්‍රශ්න පිහිටින නැ... හිතියෙම නැ... මගේ කාන්තා හරි අම්ම-කක මහුස්සයෙක්... එයා අම්මට ගොඩක් ආදරේ කළා... ඒ කරමිම මමත් ආදරේ කළා... ගොඩක් පිරිමිත්තේ ලෝකේ සියොත්තේ ගෙයින් පිට... ඒත් මගේ

කාන්තාගේ ලෝකේ සිටියෙහි අපි හැට... අපි ජීව් එන්නට එකට යනවා ඇවිදින්න... අස්සේ කාන්තා වැනි එකක් පිහිටා... මං කාන්තම් අනුරාධපුර පුටුරේදී වගේ පැති එළුවු මළු හොඳෙන් දෙකේ පාත්ස් යනවා... ඇත්තටම හරි පිහිටියි... මට කැටවුත් මගේ අනාගතය හැන බසක් හිතුවේ නැ... ජීවිතය දිනා මං බැලුවෙත් හරි කරලා පිහිටා... මකම මැකයි මං පතුළුට ඒ කැටවුණ මට මගේ කාන්තා පිහිටා ගිහි-මිනෙකන් ආදරේ කරන්න පුළුවන් තත්වයක කොනක්ව පුණ ගත්තවත්ත කියලා...”

කල්පනය කතාව තතර කර යළිත් දෙකෙන් විය දුකිනා රටික සිම බෝකලයෙන් බොහෝ වී සිටියත් බෝකලයක් ඇසේ මුටුකට ලං කළා... පුටුරේදී ජීවත්වත් මිනා.

“මං කියා පිටුපියත් එකට... මං සියත්තේ නැ මං හරි ප්‍රසිද්ධ කාල්පනක් කියනවා... ඒත් මං කාන්තවත් අහෙන ගන්නා... ඒදවස්වල අපි කාන්තවත් විකට්ටුවකට අපේ ගෙදර එනවා... අපි අර පුතා තානා පුරු මගේ යට පුදු අහෙන තෙක් කතා හේ බිහි කෙරුවට පාවිච්ඡි කරනවා... කරන පාඩමක් නැ... ඔබ දුර කතාව... ඒ උනොත් තත්තා පිහිටත් කෙල්ලෝ විකට්ටු බස්සවනවා...”

හිඟගේ මුවේ ලොකු ප්‍රශ්නයක් සිහිබිහි.

“එතරුනාට... මංගා...”

“මං දන්නවා රටික අහන්නේ මොකක්ද කියලා... නැ රටික මං උපයින්ම වියේබල් ලමයෙක් හෙමේ... එහෙම උතාමි මම මං හදගන්නවා... ඒත් මේ කතුල් දෙකෙන් මං ලක්කමට ඇවිද්දී... ඩාත්ස් කළා... හෙට බෝල් හානුවා... පෝ තත්ප්‍රති ඕරින් පිළේ එකට දිව්වා... පුදු වෙරළවල් වල ඇවිද්දී... තෙක එක දවසට ජීවත් එකකුත් ඇදගෙන සිහිපි වගේ ඇවිද්දී... ඒ මිනිසාම වෙන්න දිලා දෙසියො මාව අහිසගාන කළා...”

කල්පනයගේ පසුව දඩංගෙන වගේ ලොකු පුදුමක් පිට උතා...

එකක් අපරාධයද... අපි එය කතාව දුරින් කරමු රටක...

රටක කතා කළේ නැ... ඔහු කෙනෙක් දේවල් ගැන කල්පනා කරමින් උන්නා... ඒ කිසිවක් දත් මේ අවකාශයේ දී සුවිසල්යෙන් නිකුත් දමන්නට බැහැ කියලා රටක දත්තයා... ඒවිසය ගැන මීට වඩා විශ්කලකට කතා කළ යුතුයි.

'අ. මොරුම අවිස්ථාවලත් නිසා කෙටියෙන් කරන්නා කල්පනා... මොහු වැඩුණා කියලා විකල්ප ගමන් මග වටේ දන්නා මන්දකාමයයන් බැව්වනි...'.

'මං නැති... ටි. ටි. ක්... කේ කොහොමද රටක අවිසය...'.

ඇයට ඇහුණා. රටක මතු දෙය ඇත්ත වන්නා කිව්වද.

'මං එය දෙයක් කියන්නද...'.

නැ...

'මොහු අවි දන්නාට ඇවිදිනවා...'.

'කොහොමද ඒ... කාන්තා කියලා දෙයක් ලෙසින් නැ...'.

ර. ඩී. ක...

'නැ දරුවෝ මොහු ඇවිදිනවා...'.

'කොහොමද කියන්න...'.

මීරණන්තය ලෙස ඔහු දෙය බලා කල්පනා ඇසුවා.

'මං මොහු ඇවිදිනවා...'.

මේ කතාව වෙත කවරුවක් කිව්වනම් ඇය විස්වාස කරන්නේ නැ... එය කිව්වකින්... එක් ලෙසින් වඩාත්ම විශ්වාසයෙන්ම ප්‍රචිත් මෙයේ කියවෙද්දී එය අවිස්ථාස කරන්නේ කොහොමද...

'මොහු ඇවිදිනවා...'.

'මොහු අප මොහු කිව්වේ දන්නට බිටි එක් ඇවිදගෙන ගියා කියලා... එකක් එකක් ගතගෙන ගෙයා එක් ඇවිදගෙන ගියා කියලා... ඒ එක් ඇවිදගෙන...'.

'මොහු කියන දෙයකට මොහු කියන්න බැහැ... එක් ර. ඩී. ක ලියාමේ දන්නා කොටම මොහු කියන්න බැහැ...'.

'අපරාධය අවිස්ථා වලින් එය දෙයක් වෙන්න විස්වාස කරන්න කල්පනා...'.

'මං මොහු දේවල් විස්වාස කරන්න...'.

ඔහු කිසිවක් කල්පිත ඇය දෙය බැසුවා.

'මොහු විස්වාස කරන්න... පුළුවන් කේ...'.

ඇය මීට කියන්නට වෙත් නිසා වැඩුණා මේ වැඩි මිනිසෙකුට විශ්වාස කිරීම පුළුවන් කෙරේ.

'මොහු මීට කිව්වේ ගොඩක් දේවල් කියලා උන්නා කල්පනා...'.

මේ කොහොමද මොහු රැකගත්තු මිනිස්සු දන්නේ දැනත් දෙයයි...

'මොහු මොහු දේවල් කළේ...'.

ඇය කියන්නා මෙන් එයා දන්නා සත්ත්වයන්... ඒ සතුට පත්කරන මොහුට මොහු... ගාලු කටුගඩු එකක් කිරි පැයට දෙකකුයි කිව්ව එකකුයි අරගෙන දන්විටි කිරි එකක් කිව්වේ කොල්ලකන් මුණ කිව්වේ කොහොම කෙරේ කල්පනා... මේ කාන්තා විවිධයන් ගෙවෙමින් තිබේ...

කැප්ටන්ගේ මතක් ප්‍රචිත් මෙන් කල්පනා ඔහු දෙය බලා උන්නා... මිනිසෙක් පුළුල් වනවිට තමා මිනිසෙක්ට දැරිය කරනා බිටි ඇත්ත පසුව කියනවා... එය කොරුයි කියන්න ඇයට බැහැ. එක් මේ දැරියට පිටට එන්නට වරම් නැ. එය එකමම පසුව කිව්වදෙත්...

'නැම දෙයක්ම නිව්වේ... විශ්වාසය දන්න...'.

'ඉ. ක්. න කල්පනා...'.

ඇය එළමනයි කිව්වේ... ඔවුන් යළිත් ගාලු මුව දෙර දෙයා එන්න පිටත් වුයේ ගොඩ කලුකිත්. ඒ සතුට මොහු කලුකිත් වෙලා කල්පනාගේ නැවත ඇතුළු කිව්ව ගෙවුනා...

“මේකේන පුතා තිදි තියා වැටෙනවා...”

තමාගේ උතුල්ට බරවී ඉන්නා පුතා දෙස බලලා ඇය කිව්වා.
ඇගේ මුරුල් සමඳුට පුතාගේ හිස එබිලා තිබිණි...

“සාලක් තෑ හේ...ද...”

“මං හරිස පැටියට බත් ටිකක් කැව්වා...”

“එහෙනම් මොනම හිඳ ගන්නාවේ... සජීව ඇති...”

“කොහොද” කියලා අනන්ත ඇයට හිතුනා. තමාගේ පසුව
සජීවයි කියලා මේ තාත්තා දන්නේ කොහොමද. පුතා නම් ඒක
නිතරම කියනවා.

“ර...සි...ක...”

හිතනය කිහිපම ඉදිරියට යද්දී ඇය තනා කලා... අහඹුවර
කලබලකාරී පරිසරය ටිකක් අඩුකළා රාත්‍රියට තහරය පුදනම්
වේලින් හිටුණා.

“ඇයි කල්පනා...”

“ඇයි අරම කිව්වේ...”

“කො...හො...මද...”

“මං...ව සජීව කරන්න පුළුවන් කියලා...”

“මං...ව එ...හො...ම හි...කො...න කිසා...”

ඉන් එතොට ඇය කවත් ඒ ගැන ඇසුවේ නැහැ... ඔහු හිටිමිට
නොඩගත් දේවල් සැබෑ කර ගත්ත මිනිසෙක් කියලා ඇය දන්නවා.

“මොනවද රිටි කරන්න ආය...”

රටික අසාද්දී ඇයට පුදුම හිතුනා... අමිණා තාත්තා
ඇරුණුකොට මේ ලෝකේ කවිරුවක් තමාගෙන් කැමති මොනවවද
කියලා අසා නැහැ.

“රටික ආය දෙසක් ගන්න...”

“මයා ආය මොනවවද කියලා කියන්න...”

ආය මොනවවද කියලා මතකත් තෑ කියලා ඇයට හිතුනා...

“මරදනේ කියෙනවා හුණරි කියලා මුදලිම් නොවලයක්...
තාත්තා ඉස්සර රිකෙන් මුරියාති ගේනවා...”

“ර...ත...ද...”

“මි... මිනිස් සම්බන්ධයක් කියෙතර මරු...”

“අපි මුරියාති ගිලු...”

ජීවිතයේ මොනවද මොනවද වේන බරක් ඇයටත් දනෙන්නා.
පුණරි කෝටලය අසල හිතනය තවකා රටික මිය යනු කල්පනා
ඔහුගේ පුරුෂත් ස්වරූපය ලද හිසරය අත ගැටා ඒ අතේ ඔහු
අසාමාන්‍ය උණුසුම් එහි තිබුණා...

“මේ පුට්ට...”

ඔහු හිතනයට ගොඩ වී උණු මුරියාති පැනට එතක් ඇගේ
මුහුණට සංසිද්ධි...

“ඉන් කොහොට් කොහොට් හේ...”

“ලොලා කවත්තද...”

රටික එහෙම අසාද්දී කල්පනයේ ඇතුළු විය ඇවිලියොන
කියා...

ජීවිතයේ ප්‍රථම වරට පිරිමියෙකුගේ දැනට සම්පූර්ණයෙන්
දැස් වීරර දේද්දී පුරිසියකගේ හදවත් ඇතිවන හුස්ම කල්පනා
තුළත් ඇතිවුණා... “මොනම බලලා මගේ පසුව පුළුවන්තොන
දෙසියෝ” කියලා තෑ ගෙනා කියන්න ඇයට හිතුනා...

“දත් බිඩිහිනි තෑ... නොඩගත් කාලකට පත්යේ මගේ හිත
හරියට පිරිලා රටික...”

හදවසට දනෙන හැඟිම් ඔහු තරම් ලස්සනට කාඩ්තාත්තකට
කියන්න ඇයට දනෙන්නේ තෑ වත්තකගේ සොදුරුම මොවගේ
කෝඩුකාරියක් ලෙස ඔහු පිටුවන හා ඇය දන්නේ ඇත්තම
ගොරුවෙලා... සතුට තියන දේ... පැනටිම කියන දේ හිතේ අප්පලා
ගොරුවෙලා... සතුට තියන දේ... පැනටිම කියන දේ හිතේ අප්පලා
බිලන්න පුළුවන් තරම් ඇත්තක් කියලා ඇය මිට කලින් විස්සය

2004 年 12 月

* இது பத்திரிகை.

මුහුර්තයෙන් පසුව ප්‍රධාන මානව සම්පත් වූ ආදායම් ප්‍රාග්ධන දෙය පිළිබඳව දැන ගැනීම.

and the

සූර්‍යාග්‍රහ මණ්ඩලයේ සිටින අයුරු

“ငါ့ကလေးက ခုနက ခုနက ကလေးပဲ...”

සිහු හත් මිලින් එයින් එකක් ප්‍රතිශතයකි. සාමාන්‍ය ඇසින්
නිසා... සිහු එකෙන් කෙරේ නම් එය 2-3% පමණ වේ. සාමාන්‍ය
ප්‍රතිශතයෙන් එක් විදිහක නිදර්ශන ඇති බවයි.

‘‘ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳಿಗೆ...

କାଳ କଳ ନିତ୍ରା କାଳକ୍ରମେ କିଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିବ ନିତ୍ରାକ୍ରମେ
ବିଚାରବଳ

‘ರೊಲಿ ಸ್ಪೀಡ್’ ಎಂಬುದು ಹಾಳುಹಣ್ಣು.

'කෙසේද? කොහේද? කොහේද?' යනුවෙන් අසමින් සිටියේ ඔහුගේ මව්පියන් වූ බැව් පෙනී ගියාණය.

මගේ කොල්ලා පිහිටි එකක් බිහිවන බවත් එකක් බිහිවන බවත් සඳහන් කර ඇත. එය ඉතාමත් ඉහළින් පිහිටා ඇති බවත්, එය ඉතාමත් ඉහළින් පිහිටා ඇති බවත් සඳහන් කර ඇත.

සුඛා චිතමි පවිත්තන් නා, රටිඤා...

ඇය කිවේද ලොකු ආත්ම විශ්වාසයකින්... එතරාද
සර්වමෝක්ෂය සඳහා දිගින් කිසි-කසළ ඇදෙමින් පිටුණ... එය දුරේදී
අහස බලාපොත ගියත් රැකව ඇය දෙස බැලෙන්නා... නොබලා
ලත්තාට බැටි රටබර විසුරුත් වශේ ඒ බැටිම දෙතෝ
ඇලවෙන්නාට කාරණා කුමක්ද කියා පිටුට වැටෙනත්තේ නැ-
රැක නොපරන් හැටි බලන හැටි එරතම කල්පනා දැනත් මිනි

අදාල සලකාපාත... මිනුම් කොටසක් තිබීම නිසාම පිළිගැනීමට ලක්විය. නමුත් මෙම සලකාපාතයේ අන්තර්ගතය සම්පූර්ණයෙන්ම නිවැරදි බවට තීරණය කළේ නොවේ.

[illegible]

ඒ ආදර්ශය මේ රාජ්‍යයේ මේ සුභදර ශ්‍රීරජියගේ පසුව එයින්
සංකේතයට පත්වී ඇතැයි විශ්වාසය. සමාජයේ හදවතේ දේශියෙන් වූ ආදර
සහන සංවිධානයන්ගෙන් සහයෝගයක් ලබා දුන් දේශියයා බිටි
රජියා දෙවියා.

A. A. A. A.

සූර්ය දීප්ත විශාලතම හිටිත් අතරම... එයත් පාහරිවී පාහරිවී
සූර්ය දීප්ත පාහර... පාහරිවී දීප්ත පාහර... අති-පාහර...
සිතාපාහර... පාහරිවී.

"ඔ ටි සර්වත්තම ආර්යං..."

සුළු ආන්තිකයෙහි යම්විට එකතු කළ හැකිවත් සල්ෆර්
 ලබාගැනීම... වින මහ පිටු විශාල කර ගත්තේ නවීන ඉංජිනේරු
 කළ බවත් ඇයට දන්නවා. ඒ නිසාවෙන් සහතික... සිව් ඇතැම්විට
 සිටිනවා. සිව්වන ආන්තිකය ඇය විසින් දන්නවා...

[illegible]

‘ඔබේ පුද්ගලික... චරිත කාලකාණය...’
 ‘චරිතයක්...’

කල්පනා කිරීමේ වාතයේ තුළට සහ සමූහ සීමාව දරාගන්නා
 උතුරේ උත් ප්‍රසාරි සමහරක් තුරුල් කර ගනිමින්. තුරුල් කර ගන්නා
 කෙසෙත් තැත්කේ සමාජ විකර්ම කිසිලා නිගන්ව රටකට සිතුණ.
 'විශාලතර වල වතුර පිරිලා පිරිලා තවත් දරාගෙන ඉන්න බැරි
 කරමිට බර උනාම නිසසු තැනි මොහොතවල් වල වැස්ස කඩ.
 වැටෙනවා කල්පනා...

රටක මේ කතාව ඇත්තම නිවැරි වැස්ස ගැහැද තැත්නම්
 වෙන දෙකක් ගැහැද කියලා කල්පනා විකර්ම. නිසක් තව්සට අසා
 වගේ සිතුවිලි පලින් පිරිලා සංකප්ත වෙලා කියලා ඇසට පිතුණ.
 හොයි වෙලාවක හරි කඩ. වැටේ... එහෙම වගින වැස්ස අසල්
 වැස්සක් වෙයිද වස්සාතයක්ම වෙයිද කියලා සාවිද කියන්න
 පුළුවන්.

'මේ වගින දවස් තෙමෙත් රටක...'
 'වගිනත් තැනි සාලෙක වගින වැස්ස හොට්වර වගිනවද
 කල්පනා... රටෙන් වැස්ස නම් අහවත් වැස්ස නම් අද වගින
 වැස්සේ' අරුමයක් තැ...'
 'පුට්ටක් වැහලා පැවැරෙත්... තින- පොළොව- හෙළුවා
 වතුරත්...'
 'නිසක් ඉන්නේ එහෙමද... වගින දවසක් සලන්නකෝ...
 පොළොව හෙළිලා තින- ඉදිසිද කියලා...'

සාන්තෝවත් තැනුව කල්පනාව නිතා ගියා. පුදුමයකට වගේ
 ඇසට ඒ නිතාව නවත්වා ගන්නවත් අමාරු උනා. නිතල පිරුණු
 පුළු වාතයක පුරා රැවි පිළිරැව් දෙන සුරිකියගේ සිතනව දෙස
 රටක බලා උන්නේ ආශාවෙන්. ගැහිගෙස් අඩදිදි හරි කැතයි.
 පුසලයි. ඒත් නිතාවේදී හොට්වර තැවද. ටිත් බරද.
 'මොහෝ නිතාවන්නේ... එ- තුණු හරුපයක් කිව්වය...'
 'තැ... තැ... මට තින- නිතා ගියේ...'
 කල්පනාව එක එක දේවල් නිතට එනවා. එම වඩා දේවල්

දවසගේ නිතට එනවා. නිත වැස්සක පාර මාර්ගය වාතයක්
 ඇතුළත තනිවු කරුණ ගරි දෙකක තැනිම අසාමාන්‍ය ලෙස
 හෙත්ටි සිටුණ...

පාරවලින්ම තැනිම තිනාව යු. සෙවරියකපුර රෝහලට
 දිවෙන මාර්ග අසලින් වු වතුර තවදිදිම වගේ සිටුන් ගමන් ගත්
 වාතයක ඉදිරිපිටම බයිසිකලයක් දුටුවා. රටක අමාරුවෙන්
 වාතයක සාපා බයිසිකලය මතුවියා. එහෙත් ඒ මොහොතේ
 සමුදායක බේ බේ කල්පනාගේ පිරුර මුහු වෙතට පල්ල උනා...
 ඇති ප්‍රසාරි වගිනත් තුරුල් කරගෙන දකුණා මුහුගේ උරිකිසට
 නිතා පමතුලික බව රැකගන්නට උත්සාහ කළා...

වතුර පසුකර වාතය ගොස් වින දුරක් යනකෙත්
 කල්පනාව මුහුගේ උරිකිසත් අත ගන්නාම ලෙස නිතුණ...
 ඒවමනාව දේවියත් අත ඒ දේවිය පිරුරට අතත් කමිත්තට
 ලැබුණ පසු ඇති වන ගන්නේ කවර තම බැසිමකෙන්ද... ප්‍රේමියේ
 සමිම සමාජවර්ගයකින් තැනි සැලෙන මේ සුරිකියගේ හදවතත්
 එමුදුමයකින්ම බරසත් දවෙනවා.

ඇගේ ඇතිමි තුඩු වල සාරයක මුහු ඇතුලත්කෙසෙත්ම අත්
 වත්ද... වින දුරක් ගිය පසු කල්පනා කෙසින් කෙසින් ඇගේ අත
 මුදුගන්නා...

'මට හිතාගේ සිත්තොම මේකල් විසෝවත් වින පයිල්
 එකකට දලා දෙන්න... මේකල් නිකුටි විසෝව එකක් සිගෙනවද...'
 'ම... නාත්තා එකතරක් එහෙම පයිල් දෙකක් හැටුවා...'
 'ඒ මොකවද...'
 'පිටරවට යවන්න...'
 'යැව්වේ තැත්තේ...'
 'ඒ වෙද්දී කාත්ත අගේ ලොකු සල්ලියක් ඉතුරු වෙලා තිබිබේ
 තැ රටක...'
 සැහෙන දුරක් යනකෙත් මුහුගේ දෙදෙනාම යන කෙළේ තැ.

ඒත් පත්සල පාරට වාහනය හරවාද්දී ප්‍රචල බැල්මකින් කල්පනා රැක දෙය බැලුවා.

“ඊ.ඩී.ක...”

“මං අනෙකෙක් ඉන්නේ කල්පනා...”

අළුත් ඇඳ තිබූ උණා එකම අඟන්ගේ කොහොඟද.

ඇ... ඇයි මාව මතා සමඟ කරන්නේ...”

මේ විස්මයේ කවරුවත් නා ගැනත් මනුෂ්‍යත්වයේ හිඟත්වයේ නා, කෙතෙකුගේ ජීවිතයක සියලු කඩා වැටීමත් තවත් කෙතෙකුට දෙල නා... තවත් කෙතෙකුගේ දුක දේදනා නා, තොලැබීම් පිළිබඳව කණහනවු වෙනවා. ආරෝපණව පාදුණු කෙළක්කවත් කවරවත් වෙලාවක් නා... ඒත් සිහි මෙතෙම කරන්න කදවවා.

“ආ... රටක... ඇයි එහෙම කරන්නේ...”

“මොගේ හිතව කතුවත් දෙන්න...”

ඒක කොට්ටර පුදුම කතාවක්ද, මේ ලෝකේ මාගේම හිතන්නේ, කමන්නේ සතුට විතරයි. තමන්ගේ පැනවීම විතරයි. අඩුමහාගේ තමන් වීදික සතුටක් බෙද හා කට්ටුවක් කපාදමක් කැසීම් නා.

“ඇ...යි මාව සතුටින් තියන්නේ... මං මොකක් කවුද...”

රටක එක එල්ලේ ඇඳ දෙස හැරී බැලුවා... “මං මොකක් කවුද...” ඒ ප්‍රශ්නය නිරන්තරයෙන්ම සිතලා මනු දන්නවා.

“මං මෙතෙම අඟන්තද බබා... මං මොගේ කවුද...”

කල්පනා අසරණව හිතවුනා. ඇයි අමාරු ප්‍රශ්නය මම දමමි... මම උත්තර ඕන මොහොත්...

“අ...ද එහා... වෙන දවසක මම උත්තරයක් දෙන්න... මංත් දෙන්නමි...”

රටක වාහනය ගෙයි පිදුලේ තවත්වමින් සිටියා... කල්පනා මුහුට සිස ගන්නාව බැරී තමට ප්‍රකාශ මිස දැවිලි සිස ගන්නා...

“අ...ද තත්වය තවදුරටත් දෙසින තත්ත බැරිද...”

“තත්ව ප්‍රශ්නය කතුවුම් චිත්‍රකයේ එකම තමා...”

“මං ඇහුවේ ප්‍රකාශ නැහැ...”

“ප්‍රකාශ ඇදව මිකද...”

“මි... මෙතෙම නිදන් ඉදලා නැති උණාම දුනායි...”

කමක් සියතාව මනුෂ්‍යත්වයේ මුහුටේ ඉඩා. ඒක සියලුම සියලු දේව විභූතා පාදුණ රටක අසාහාරය ඉවසිලිවත්ත කමත් සිසු සිස සල මිනීමෙන්

“එතෙකට තත්ව තවදුර...”

“මි... ත...ම...ත්... නැහැත්...”

කතුවැද්දේ ඇදලවා දින වැඩිම සියලු මුහුටේ දකුණවා... රටක ප්‍රකාශ ලෙස හිතා උණා... මිස නිදහස්ව ඇදම ලක්කත් කමාගේ කදවම් බැරිද සියලු අඟන්ත මනුට බිතුණා... ඒත් කමාගේ කදවම් ප්‍රකාශ අතදී මිට වඩා වැඩිම කතා ලෙස මිස අඟන්ත කදවම් මනුට සිතුණා...

“අ...මි...මි...”

ප්‍රේමය මහත්මිය තමන් වැඩි පොදු මැදින් මිදලට බැස්සේ තමන් විශාල කුඩයක්ද රැගෙන.

“පැටියට තෙමෙනවගේ රත්තරන්... තෙම මේ කුඩයෙන් වහගන්න...”

“ප්‍රකාශ මගේ ඇඳත් සියතන අ...මි...මි...”

හිතපු දේම සිදුව වෙලා සියලු අමිමිව හිතුනා... ඇඳ දිගමය දෙස බැලුවේ පුදුමයෙන්.

“මං රටකගෙන් අද පරමිගේ කන්නා... තත්ව තවදුරටත් දෙසින තවදුර...”

“අ...ගේ කම... රටකට අද තවත් තමයි...”

දිගමයත් මිනිස් දේදනාම එකම මනු දෙස බැලුවා... “එක

දරිද්‍රත්වයෙන්... සියලු සිත්තුව සියන්තවී කටට ආවා.

"මං රෝදේ සුදුව නෙන්නද..."

"එකා ඇති... මං කල්පනාව සියන්තමි..."

මහ කල්පනාව වාතයෙන් ගිනිදි ඇසේ මුහුණ විකුටාවක් වියා අහසට එයවුණා. කරමන කවරක් සිටු මිදුලේදී ඇස දෙකෙල් වැරදිමක් සිදුවුවක් මෙන් මහුගේ බාහුවකට පැවැටීය. ඒ නරමින්ම මහුව සිය ගන්නට පිටුණ එක වාසනාවක් සියලු ඇස හිත හදනන්නා.



සිද්ධි

උදාසන රෝගයේ මහුගේ මුදුණලයේදී රටික ලිය මහුගේ කුරුල්ල ආර්ථික විද්‍යා පොත රටික අසේ සිටිබා... රටික පොත අතට ගන්නේ මංගල හස්ති රාක්කයා බාහු කුරුල්ලට පිටට ගන්නාක් තරම් බැසිබර හැඟීමකින්... මහු පොත ගෙන එහි පිටු පෙරලන්නේවත් නැකුට මතුපිට කවරය ආශාවෙන් පිරිමැද්ද... ලේඛනයෙන් කමින්ගේ පොතක් එළිදකිද්දී දරුවෙකු ඉපදුනාක් මෙන් අධ්‍යාත්මික සැකසීමක් අත් විඳිනවා. ඒ සුවය ඒ වමන්කාරය එතෙමිම රටිකගේ මුහුණ පුරා සටහන්ව

සියමහු රෝගයේ දක්නා.

"අ...ගත් හරි ල...ස...කයින් මට... හත්... මං විකුටා නැ පොත මෙවිටර ලොකු වෙයි සියලු..."

රෝගයේ වචනයන්වත් හොඳියා මන්වෙකු මෙන් සියවන නම් මතුරා දෙස සිලා උන්නා හැල්ලේ සිට ආ අතරම... වූ රටිකවත් දත් සිටිනා රටිකවත් මහු සංසන්දනය කළා. අපේක්ෂා... අරමුණු හා බලාපොරොත්තු මිනිසෙකුගේ දෙවියා සරසන මල්කම් ලියකම් වැනියි. උන්නම් ගුණයේ ආත්මයක් හා පාරිශුද්ධ පල්ලේ හදවතක් මිමි. පිරිසෙකුට සාර්ථකත්වය හා සංග්‍රහණය අනාමි ඉක්මනින් ළඟා වෙතවා. ඒකට දීර්ඝ නැසි කරලම හා සුන්දරම උග්‍රාණය රටික සංගීතාර කම් වූ මේ මිරිසකාර මිනිසා බව රෝගයෙන් සිත සියතවිය.

"මං... මම මීටර සතුටක් එන්නේ මට... අ...ගත් මන්දාත්තා... දත් විකුටාම මේ පොත ලිව්ව මමද සියලු..."

රෝගයේ විතාමෙලා බලා උන්නා.

"මිනිසෙක් උනාම කරන්න මින මට... කමන්වම පුදුම බිහිකන දේවල්... මිය පොත මට ප්‍රිත්ව කරන්න එව්වර මනත්තියක් නැ... එක් උමි මිය පොත ලිව්වා... මියේ සියෙක හැම ඉස්මිල්ලක්ම පාසිල්ලක්ම ප්‍රස්ථාරයක්ම උමි ලියන එවා..."

"කෙල්ලගේ කවිය පසුවටම වැදෙනවා රෝගය..."

කවරයේ පසු පැත්තේ රටිකගේ ඡායාරූපය සමඟ මුද්‍රණය කර සිටු කල්පනාගේ කවිය දෙස මහු බලාගත්වතම බලා උන්නා.

"කෙල්ලගේ කවියද කෙල්ල මිතට වැදෙන්නේ..."

රටික සිත එසෙව්වා.

"ඒක වෙනමම රටිකවත්... මං උමි පස්සේ සියන්තමි..."

"පේනවා පේනවා... උමි මුගේ නවි ලස්සන මෙමි රටිකවත් පේනවා..."

'සෙල් විසා පානට දලා පිපේ දමිමා විසරයි... තවම පන්සල සෙල් තැ...'

'හරි... උමේ අතේ බිඳි පෙට්ටිය පියෙන්නේ... කොටු වෙලාවක හරි ඕන පන්සල වෙයි... කියපත් මං පොත පුත්ටි කලා හොඳද...'

රවිකා කළල රැළි කර දැන් ලොකු කර එහි අහස සෙත්තුවා.

'හරි ලක්කනයි රෝහණ... මේ දවස්වල මට උදව් කරන අයව වර්ණනා කරන්න මට වඩන එන්නා... මං මේ කියනවට වඩා මමේ හිතේ පියෙන්නවා...'

'පොහොත් පන්දහක් මං ගැහුවා... හෙට එළිවෙද්දී පොත් ඔක්කොගෙම වැඩ ඉවර වෙනවා...'

'පොත් පන්දහක්...'

'ඇයි උමේ ඔබද...'

'බිටු යයිද...'

'ලක්කනක් යනවා...'

මේ කතාව රෝහණ දෙතුන් වරක් කියා සිටුණා. රවිකා ඔහුගේ වඩන ඇත්තවම විස්වාස කලා. අපොත ලියන්නෙකු යද්දී ඔහුට ඒ වඩන තැව්න නැවතත් සිහිපුණා. 'මේක ලක්කනක් කියවන පොතක්... ලක්කනට ලියන්න ඕනේ... වගේ හැනිමක් ඔහුට නිතර නිතර අකුණ. ඒ නිසාම පොත තව තවත් උනන්දුවෙන් ලියන්නට රවිකා පෙළඹුණා.

'මං මේ පොත් කොහොඳ කියන්නේ මවා...'

'උමේ කොහෙවත් පොත් කියන්න ඕනේ නැ... අදම හිඟිල්ලා සෙල් පොත් එකක් ගනිත්... ලිඛිත් බ්‍රික් කොපත් වලට හෙට පොත් විසා විසා දපත්... දලා සෙල් තමිබර එක දීපත්... ක්ලාස්වලි ළමයින්ට ගොන විසාත් අඩු කරලා පාඨයෙදීම වඩාණපත්...'

රවිකා තැව්න නැවතත් පොත අතගැටා පුතාගෙන් එළි

එවකගේ කළු හොඳම නිර්මාණය මේ පොත කියලා ඔහුට බිහිවෙනවා.

'උමේ මිය පොත මව්වර වඩින්නේ ඇයි දන්නවද...'

රෝහණ හිතාබරව ඇසුවා.

'කියපත්...'

'මංද උමේ කියපත්...'

'උමේ මිය පොත ලිව්වේ ජීවිතේ අමාරුම දුෂ්කරම කාලයේදී... කතාවක් කියනවා මවා. මිනිස්සු අමාරු දුෂ්කර දවස්වල කරන දේවල් හරි ලක්කනයි කියලා...'

'උදාහරණ...'

පලයෙහි එක රුසියාවේ කොල්ලෙව්ස් විස්ලව්ස... ලෙහිත් ඒක කියන්නේ ඒක අමාරු දුෂ්කර කන්ඩයක් මැදදේ... දෙන කිසිබිත් විස්ලව්ස... විස්ලව්සගේ පස්සේ වේ කියලා පියෙන්නවා ලෙසත් කවිත් පන්දහ වෙයි ඒක කිසිබිත් විස්ලව්ස කරමි ලක්කන වෙත එකක් නැ කියලා...'

'මට දන් දන්නෙව්න මවා මං ජීවත් වෙන්න කියලා... තව ගොඩගත් කාලයක් ජීවත් වෙන්න ඕනෙත් කියලා හිතෙන්නවා... හරි ලෙක්කනමක් එනවා ජීවත් වෙන්න...'

'ඒකගේ මවා බුදුගාමිදුරුවෝ කියලා පියෙන්නේ ප්‍රං වැටිරුවොත් ප්‍රං කෙලන්න පුළුවන් මැ වැටිරුවොත් මැ කෙලන්න පුළුවන් කියලා... ඉස්කරනට වාහනගේ තම ඕන වෙයි පුනේ...'

'උමේ මට ඒකත් කලලා දීපත්...'

'මගේ යාථාවෙන් ඉන්නවා කරේ සේල්ස් කරන... අපි කැටවේ දවසක යත් මිනිසා හම්බවෙන්න... අපි පොඩි ලිපි එකක් දලා උස්සාලු වාහනගේ...'

රවිකා යමක් කියාගන්නට බැරුව කැපුණා... ඔහුගේ

මුහුණේ අලුත් මල් පාත්තියක් පැරවී තිබෙනු රෝහණ මුහුණ දකිද්දීම වටහා ගන්නා.

‘කියන- කව-...’

‘මම උමක් එක්ක විකන් කතා කරන්න ඕනා...’

‘උමට ඕන උම හරිද කියලා මගෙන් දනගන්න...’

රෝහණ සෙවකයා ගෙනා තිබූ රවිකා ඉදිරියෙන් කඩමක් සිටියා.

‘උමට දිවුන් කියෙනවා...’

‘හරිසර යෙව් වෙලි... පොත් පොත් කියෙනවා... ඒක එකක්... උම තාරණව කියන්න කළින් ම- මේ කියන්නේ... උම හරි මල්ලි... හරියටම හරි... උම වගේ මිනිසෙක්... දෙපාරක් වැරදෙන්න තේකුවක් නැ... හදවත කියන දේ අහන්න... ඔබ්බෙයනට වට යුවර් හාව් සේ...’

රවිකා මුහුණේ පොත් පිටපත් පහකුත් රැගෙන රෝහණගේ මුද්‍රණාලයෙන් පිට වූයේ බැංකුවකින් රුපියල් කෝටි හතරක් රැගෙන යන තරම් සතුටකින්... ජීවිතයේ අවසාන කොටස සංවිකල්පිත ආත්මයට කොට්ටර බලපානවාද කියලා දත් රවිකා දන්නවා. ඔහු හයිලෙඩ් පාරෙන් ශ්‍රී විලරයක් ගෙන පොත්පත් ගිණේ ගෙදරට...

‘පලවෙලි කොමි එක හොඳ අතකට දීමට බිත්තිය පටන් ගනිත්.’ රෝහණ කියූ වචන රවිකාගේ දෙසවන් අතර රැවිදෙනවා. මේ ආත්මයේ ඔහු දුටු සුන්දරම සුරතා හිමි කුටිල කියලා දත් රවිකා දන්නවා. හදවතේ තීරමලම සන්නිකායන් අතර ඇය ජය සිරි මහ බෝධිය වගේ වැඩ ඉන්නවා. ඔබ්බෙයනට වට යුවර් හාව් සේ... ඔබ්බ හදවත කියන දේට කිසිවක් වන්න... රවිකාගේ මුළුතම හිමි විනාඩක් ගියා. හදවත කියන්නේ එකම එක දෙයයි.

‘සර් ඉතුරු සල්ලි...’

ශ්‍රී විලරයේ විසදුරු අත රුපියල් සියයේ කොළයක් තබා

නවාගෙන යද්දී එහි විසදුරු රවිකාට කතා කළා.

‘එහ... ඒක කියාගන්න...’

විසදුරාට පුදුම සිතූවා. මිනිස්සු හමන්ගේ බලාපොරොත්තු වුන් පිරි සිටියදී කොතරම් සුන්දර- කරුණාබරු, ආදරණීයද... අතිශය බොහෝ දරුවන්ට මේ තම පොතක් රැගෙන දාදිය පෙරාගෙන දුටු එන මේ මිනිසාගේ හදවත මේ මොහොතේ කොතරම් සිමන්කරුද...

‘ඇත්... ඒ කෝ කළපත...’

තරමක මිනිසෙක්ද සමන රවිකා අතදී ප්‍රේමදාස මහත්මියට සියත් භික්ෂණ...

‘ඇයි ර... ඔන... හදිසියක්...’

‘තැ... තැ... ඇත්... කොමි වැඩකර...’

‘කමරේ... කන්නවා... රවිකා යන්න...’

සංවිකල්පිත ආත්මයේ කාමරයට තරුණයෙකුට යවද්දී අමිතා කොතරම් දුකට වරක් හිතනවා. ඒක මේ අමිතාට කම දියමයට වඩා මේ තරුණයාට විස්වාසයි. ඔහු අහන් කම දියමයෙන් ජීවිතයට හොඳක් මගක තරකක් කොටත් බව මේ අමිතා දන්නවා.

‘රවිකා අද හරි සතුටින්...’

ප්‍රේමදාස මහත්මිය පුදුමයෙන් එය කිව්වා.

‘ඇත්තටම අද හරි සතුටු දවසක් ඇවි... විනාඩියක් ඉන්න...’

තරුණ දරුවන්ගේ ජීවිතයේ සමීකරණ පුද්ගලයෙකු. ප්‍රේමදාස මහත්මිය සිතා මුළුතින්ම කුණ්ඩිය දෙසට ගියේ රවිකාට තේ එකක් හදන්න.

‘ක...ල්...ස...ක...’

ඇඳ පිටවමට කොට්ටසක් සමාගෙන දැස් පියාගෙන ඇය මේ මොහොතේ උන්නේ ඔහු ගැන හිතමින්. මොහොතක පිට

හදවසට සිහු ඇවෙන්න වෙත දෙසක් හිතන්නේ නැති කරමි... හිත පැල් බැඳගෙන එකම ජීවිතයක් මගේ සිතුවිලි එකතු කරන එක ආදරය සියලු මේ අයරණ පුවතිය දන උන්නේ නැ.

සිහුගේ හඬ ඇහුනත් කල්පනා දෙකෙන් ඇරිගේ නැ... සිහුගේ හඬ මේ මොහොතේ ඇහෙන එක පුදුමයක්, සිහු කමට අමතන්නේ පිටික සිට නොව පපුව බැඳලේ සිට වෙන්නට ඇතිකැයි ඇයට සිතුවණ... පුවතියගේ ශ්‍රිතණ කට දෙකෙන් දෙකමුල් සියල්ලම ප්‍රයත්න පැනසිලිදක සිතා තොරකින් හැඩ වී සිටුණා... ලහලහ ගිහින් ඒ සිහුණ සිසගත්තට කරමි ප්‍රබල තැනිමක් සිහුව දනුණා.

"කල්පනා..."

ඇය ගැස්සී දෙකෙන් ඇරියා රැකින නමා ඉදිරිපස සිටිනු දකිමින් කල්පනාට ඇත්තරිමි පුදුම හිතනා, සිහු වෙතදට එන්නේ ප්‍රකාශත් මොනවිසෝරියෙන් රැගෙන දනවල් දෙසනට පමණයි.

කල්පනා ඇඳ උන් කෙටි සායයන් ඇගේ දෙපර අඩිතටත් වඩා නිරාවරණය වී සිටුණා... රැකින පැමිණ ඉදගන්වත් තරිමෙන් ඒ තැනමයි...

"ඉස්සෙල්ලා කතා කරනවා මට ඇහුණා... මං හිතුවේ නැ දන් ඇවිත් සියලු..."

"මං නැතුවත් කතා කරනවා ඇහෙනවිද..."

සිහුගේ ප්‍රත්නයෙන් පුවතියට මහා ලැජ්ජාවක් දනුණා... කමට වඩා කමාගේ වචන අඩ-කයි සියලු ඇයට සිතුවණ.

"මං බඩුවක් දෙන්න ආවේ... හරිනමි පළවෙනි කොටි එක පිළිගන්නවත්නා කීනේ නැතකට... ඒත් මම දන් ඒවා වග්ගය කරන්නේ නැ... අද කොක නමිම උනා කල්පනා... ආ..."

සිහු බ්‍රිට්ස් පේසර් බැග් එකක දමාගෙන උන් ආර්ථික වීදන පොත් පොත් එකක් ගෙන ඇයට පිළිගැන්වුවා.

කල්පනා පොත එනාට මොනාට කරමින් අත පත ගැවේ ඒ පොත කමා ඇල්ලුවාටත් වඩා ආදරයෙන් සියලු රැකිකට හිතුවණ.

"අ...ගේ පළවෙනි කොටි එක ඇයි මට උන්නේ..."

ඇයට ඇහුණා... සිහු ඉදිරිපිටදී ඒ දැන්වල කළු පිරිණ.

"මට... දෙ...න්...න වෙත කෙනෙක් නැ කල්පනා..."

සිහුගේ වචන ප්‍රබලයි. ඒවා අති-කක පුවතියගේ පපුවට වැටෙන්නේ වීඩි කරන මල් පොතුරු වගේ...

"අ...ගේ පොත හරි ලැජ්ජායි රැකි... ක...මි ලැජ්ජායි... ප්‍රකාශත් කිරීමට මෙමටර ලොකු පොතක් සියලු මං හිතුවේ නැ..."

සියා මේ මග්කොමි බ්‍රිට්ස් මේ වහල යට ඉදගෙනවිද...

"මට... මොහොතේ හෙදරි ආවට පස්සේ..."

"මං... මං රැකිකට මොනවද දෙන්නේ... උන්වි කොමි එක උන්නේ සිතමිම නිසා අතිවගහ කෙල්ලෙකුටත් දෙයිගේ..."

කල්පනා පොත පපුවට කඩාගෙන දුරි මිය හටකින් සිටිවා.

"මට පුකුලා වියා කල්පනා... මේ පොත අතට අරගෙන මො ඉබ්බු වගේ මට ඇති... අතික මං මගේ පොත පිළිගැන්වුවේ නිකමිම නිසා කෙල්ලෙකුට හෙමි..."

"එ...නො...ත...මි..."

ඇය ගොත ගයමින් දැනුවා.

"මං ලතදීම සියත්තමි... මේ... මේක දත්තේ හැද්ද..."

රැකික පොතේ පළු කරවරය ඇයට පෙන්වුවා...

"අගේ මගේ කවිය... මේමටර ලොකු පොතකට ඒක දකිමි..."

එකෙන් කල්පනාගේ දෙකෙන් තතර වී සිටුගත් කවිය වෙත නොවෙයි... ඊට ඉහළින් සිටු සිහුගේ නිල්කලක කාන්ත භාණ්ඩයක නොවෙයි... ඊට ඉහළින් සිටු සිහුගේ නිල්කලක කාන්ත භාණ්ඩයක නොවෙයි... මේ භාණ්ඩයක දත්තේ මේ දකකයේ පහළු වෙතට... මේ භාණ්ඩයක දත්තේ මේ දකකයේ පහළු වෙතට... මේ භාණ්ඩයක දත්තේ මේ දකකයේ පහළු වෙතට... මේ භාණ්ඩයක දත්තේ මේ දකකයේ පහළු වෙතට... මේ භාණ්ඩයක දත්තේ මේ දකකයේ පහළු වෙතට...

"මේ කොත ඒවෙල් එකොත් කරන හැමි කෙල්ලෙක්ම"

ඉපදෙන්න නිසා...

'හස්තපාති පුතාටයි බඩවල් දෙකක ඉපදෙන්න බෑ...'

'බෑ... එක ගැහියෙක් නිසා... කොල්ලෙන් උප්පුන්න සහතිකයායි මගේ සහාය සහයකියායි දෙකේම එකම ගැහියෙක්ගේ නම සියෙන්ම නිසා... එක නිසායක්... මං ඒ පැත්ත අම්මාක කරලා දුලා සිටියෙයි... සිත්කොම දේවල් දිලා දෙවියෝ සම්මාර දේවල් උදුරාගන්නවා කියලා මං හිතුවා...'

රෝගණ දුම්වැටියක් දල්වාගෙන දහනකට සම්පූර්ණයක් මෙන් රවික දෙස බලා උන්නා අපුරු කලාකාසියක් රක විඳිදු දනෙන සතුට මිනිසෙකුගේ ජීවිතය... දෙවියා... දාදරය... දෙවියා... කැපවීම... දුක... වේදනාව සියල්ල එකම මොහොතක් දෙසෙන් වල මතුපිලා බලා ඉන්න ආයයි. එක දුර්ලභ දක්වක්.

'මිය සිත්කොම මට වටන දෙක තුනකින් සාරංග කරලා කියන්නෙක්...'

රවික පුටුවේ ඉඳිවියට ආවා... මේසයේ කැනු කැනු වතුර බිංදු මුහු ඇතිවී තුඩු වලින් එක් කලා...

'මං කල්පනාව බිඳිනවා රෝගණ...'

අසාමාන්ය මැහිරු කටහඬකින් රවික කවිවා. එක කියලා මුහු සැහෙන වෙලාවක් එහෙමම බිම බලාගෙන උන්නා. මුහුන් දෙදෙනාට ඇහුණේ කාගරය වෙරළේ වීදින ශබ්දය පමණයි... එම වඩා ආදර දිය කඳක් වීක් අපුවේ වෙරළ මත වැදෙනවා, රවිකට එහෙම දනෙන්නා...

'මට මේ කෙල්ලගෙන් එහාට අඩියක් වත් එහාට සියන්න බෑ... ඒක අබිබොන කෙල්ලෙක්... ඒත් මට, මේ මාස විකට ඒ අබිබොන කෙල්ල මගෙයි කොල්ලෙයි ජීවිත ඇතුළේ හොඳට ඇවිද්ද... දන් අපේ පසුවල නියෙන්ගේ ඒ කෙල්ලගේ අඩි පාරවල් විකරයි... උඹ දන්නවා මගේ පසුව උඩින් එක පාරක් ගැහියෙක්

හු හා ගත්ත කතුල් වලින් ඇවිද්ද... අද පසුව එහෙම කෑ... මට ඒ කෙල්ල මත එවක් වෙන්න හරි ආයයි... මටත් වඩා මගේ කොල්ල හරි ආයයි... උඹ අම්මා කෙතෙන් නිසා... මට වඩා කෙතෙන් නිසා... මං හරි අප්පු මිනිසෙක් මං... මට බෑ මට ආදර කරන්නේ නැති ගැහියෙක් එක්ක වීදිනෙන්... හරිකාර වීදිනට මේ ආත්මේ වල් වටක මැණි මත දිය කරන්න මං ආය කෑ... මට නික මගෙයි ගැහියෙක්වා... මට කල්පනා ඇරෙන්න වෙත කෙල්ලෙක්වා කේන්ගේ කෑ... මං දන්නවා මගේ නික මාන... මේ වගේ මං කරව්ව ආදරේ කරලා කෑ... කාරවල් මේසෙම අඩයි කරගන්න මට ආයාවක් ඇවිත් කෑ... මට හරි ලක්ක අනාගතයක් කේතවා රෝගණ... මට බෑ ඒ කෙතෙන් මතුවලා ගන්න...

දැනෙන්නෙවලාවක් කියවාගෙන බිමින් රවික හති ඇරිසා. මුහුගේ කෙතට මතලක් රෝගණට කීව දුක දෙසත් හැකි කරමට මුහුගේ ආත්මය එවරණය කලා...

උඹ ජීවියේ හරි ලක්ක දේවල් වෙත මේ දවස්වල අවලක්කන දෙසත් වෙන්න වීදිනක් කෑ... ඒ කෙල්ලට දක්ක දවසේ මටත් හිතුනා ගැහියෙක්ගේ අතයක් දන්න මිනිසෙක්ට මේ කෙල්ලගෙන් හොඳ කැටයමක් කරන්න පුළුවන් කියලා...

'මං හරිද කියලා කියපත් රෝගණ...'

'උඹ හරිද කියලා අනන්ත නිසා උමේ නිමින් රවික... මං උඹ ගැන උඹවත් වඩා දන්නවා... උඹට හරියෙන්ම උඹ මත සියෙන මුහුන්පතම සිසා... ඇවිදින්න බැරි අබිබොන කෙල්ලෙක්ට කමිනගේ වඩින් කර ගන්න මිනිසෙක් කොට්ටර කැමති තැද්ද... ඊටත් ලක්ක කෙල්ලා වට කරගෙන උගන්නන උඹ වගේ කොල්ලෙක්...'

'කල්පනාගේ ඩික්බල් වෙලා සියෙන්ගේ කතුල් විකරයි...'

'මං දන්නවා මට... හද්ද කියනවා අනුවැටිලි එක කොළියක්

එක් තැනි උඩේ ගස් වල මල් පුටුවන්හි ලෙයි පාඩු කෙල්ලෙකුට බැ කියලා ම- දන්නවා... අනික උඩේ පොඩි එකට අම්ම කෙනෙක් වෙන්න පුළුවන් කාටද...

'ඔම අද භික්ෂුවා ම- දිනුවා කියලා රෝමණ... එක් ම-ට තවම කස් එක හම්ම උනේ තැ...'

'මිනිසෙක්ගේ කස් එක සියෙන් හොඳ ගැනියෙක්ගේ අපේ තමයි මම... එක පේරිනි වැඩිලිලි බ්ලිව්වත් දෙන්න බැ...'

රජික අසිස් කැට පාවමින් කිසි බියර් විදුරුව- මිනෙකු සිංහන කියා, සිංහල බියර් උතුරු දෙක අනක් උතුරින් තහනම ගල්ලු මහුව දකුණේ සිටිලායත්.

'උඹ මේක කෙල්ලට කිව්වද...'

'කියන්න කළින් උඩෙන් ඇහුවේ... මම කියවෙන්න දෙකක් යාරක් ආවා... එක් මට ලෝබ් හිතුනා...'

'එකතාර කරවුව වඩම්මවන්න ලෝබ් තමා... පරි... එකි අවයි... දවසක් ම- එද්දී උඩේ පුකාව රෝද පුටුවම කෙල්ල කරගෙන එකි මග බලන් ඉන්නවා උඹ එනකල්... ම- ඇහුවා රජික ආර්ද කියලා... අනේ හරි දුකින් කියනවා... එකතාර අද හරි පරක්කුයි කියලා... ම- කස්ගේ ව්‍යා වෙලාවක් කල්පනා එක්ක සහා කර කර හිටියා...'

'ම- වැඩි ඉවර කරපු හමන් හෙදර සන්න ආස මිනිසෙක් රෝමණ... ම- ආස තැ පාවෙන්න...'

'උඹ ජීවිතෙන් ඉල්ලන්නේ හරි පු-වි දේවල්... දෙවියන් ඒ වගේ මිනිස්සුන්ට ආසයි... ලොකු ලොකු දේවල් දෙන්නෙක් එකෙම මිනිස්සුන්ට තමා...'

තද පාඨවක් වෙරළ තීරයට උඩින් පැමිණ සිටුණේ, ඒ අපසම් කහිටු කරුවකුත් තිබිණ. රැව වහිනි කියලා රජිකට නිකමි හිතුණේ.

'මම මේ කෙල්ලට සනීප කරගන්න පිණිස රෝමණ... ම- අසිටි පොරොන්දු උතා ම- බිකාව අවිද්දකවා කියලා...'

'උඹ කෙල්ල සනීප උතාට පස්සෙ බිඳින්නේ...'

'කල්පනා වුරු ජීවික කාලෙම වියවිල් උතක් එකි මගේ රෝමණ... ම- හරි ඉක්මනට මැරි කරනවා...'

'උඹ කෙල්ලගෙන් අතත්තවත් කැපවි කොහොමද බිඳින්න පිරණය කලේ...'

'ඒ කෙල්ල මට ආදරෙයි රෝමණ... අප සියන්න වසරයි මීත මල් පිතෙයි...'

ගැහැණියක් ගැන සිහිවෙකුට මේවැනි අත්ම වියවුසක් එන්නේ ජීවික කාලයේ එක් වරක් විය හැකියි. කල්පනා සම්මන්ත්‍රණයක් රජිකටත් ඇසිනි කිසිසේත් පවැනි අත්ම වියවුසක්.

'ලංකාවේ සන්න හොඳම සිංහපර්වතලට යෙන්නලා... එක් කහිටු කල් ගන්න මැරි වෙලා... සිංහල බෙහෙකුත් කරලා...'

'උඹ කොහොමද කෙල්ලට සනීප කරන්නෙත්...'

'තම එක වානස් එකක් සිංහවා...'

'මොකක්ද...'

'පිටරටකට ගෙණියන එක... ම- විස්තර කෙටියා... තවරි කැමෙක්ස් වලට ප්‍රිවි කරන හොඳම හොස්ටිල් එක සියෙන්ගේ ඇමෙරිකාවල...'

'උඹ මොකක්ද කරන්න හිතාගෙන ඉන්නේ...'

'සිංහල අවුරුදු ජීවත් එකට පාසින් හිටිනිකේ... ම- කෙල්ලටත් එක්කගෙන යනවා... ම- අමාරුවෙන් කල්පි විකත් එකකු කරගන්නා... වෙහිකල් එකක් ගන්න... එක පස්සේ ගන්නවා... ම- කල්පනාව මැරි කරලා ඇමෙරිකා වලට එක්ක යනවා...'

ආදරය යනු දෙවියන් මැඩ දෙයක් බව රෝහණ රචකයාගේ වචන වලින්ම ප්‍රකාශය කරගන්නා, මේ තරම් අසාමාන්‍ය වික්වාසයක් හා පරිසරයකින් පිදුරිය යුක්තත් එවැනි දේවභූත භක්‍යදහුවසඳී පමණයි.

'ඇයි උම උඩ බැලුවේ...'

හදිස්සියේ රෝහණ උඩ බලාදී රචන ඇහුවා.

'උමේ ඔස්වට සවරුහරි පුරාගතාවියක් මල් ඉඩිතවද කියලා බලන්න...'

රෝහණ ආදරණීය හඬකින් පෙපළවා...

'මං සක්‍රමය කාලේ ජීවිතේ පමිතර දේවල් හැනි බිතත්තෙම හැකුම බිටියේ මට... පිළිකාවක් තියෙන මිනිසෙක් ලෙඩ ගැන කතා කරන්න ආය කැ වගේ මාත් මිනේ අතාගෙන් ගැන කතාද ජීවිතයක් ගැන කතා කළේ නෑ... ඒත් කල්පනාගේ ගෙදරට ආවට පස්සේ රෝහක් හරි ගුණික බලවෙනයක් මං වටේ කරකාගෙනයි කියලා මට හේරුණ... මං යඳිදී කවරුහරි මං පස්සේම එනවා කියලා මට හිතුණ... උම දන්නා මං පස්සේ හැරිලා බලපු දවසක් මිබිබ... නිදාගෙන ඉඳිදිදී කවරුහරි ලග ඉන්නවා වගේ මට දුනුණ...'

රචක හරි පත්සුන් ගාන්ත බවකින් කියවගෙන ගියා... ජීවිත කාලයේ වැඩි කාලයක් ගොරුවෙහිව සිටි මිනිසෙකුට එකවර කතා කරන්නට ලැබුණහොත් මිනුම කියන්නට කොසරම් දේ මිබිතවාද... තමා ඉදිරිපිට පොඩි දරුවෙකු යේ කියවන මේ මිනිසාත් එයේ හදවත ගොරු කරගෙන උණකරම කාලයක් ගෙවී මිනිසෙක් බව රෝහණ දන්නවා...

'කල්පනා කවදවත් කොල්ලෙන්ට ආදරේ කරලා තැන්ද...'

'ජීවිතේ පවත් ගන්නකොටම ඒ කොල්ලට රෝද පුටුරික කියලා... එතන ඉඳලා මින කනිකරම හිස් කවදවියක්...'

'උම වගේ මිනිසෙක් පෙනෙමි ජීවිතේව ලංගෙනාට කොල්ලට දරාගන්න බැවිට ඇයි...'

'කොල්ලට විතරක් කෙමි රෝහණ... මාත් දරා ගන්න බෑ... මේ දවස්වල මං ඇවිදින්න... පාවෙනවා...'

රෝහණ කමි මිතුරා දෙය බලා අභියංග ලෙස සිතාසිතා, ආදරය වෙනුවෙන් දා තාරම්භා පුරා ගොලඳ ආදරයක්කොසකුන් දැස්වල මිතුරෙහි තෙත් බව රචකයාගේ ඇත් තුළින් රෝහණ දක්කා.

සාගරය දෙසින් හමා එන මැදු කඳික පුළුන් කිසිමෙක් සනීපයක්... රචක ඇත දියමේ යන මිරුවන දල්වෙන උත්තත් ලත්කැරුම් එළිය දෙස බලා උන්නා... සංසාරය තමි වූ මේ අත්විකාර ජීවිත සාගරය කරණය කිරීමට තම කෙනෙකුටම පමණක්ම ආශාත් සිතිය යුතුය.

'උම ආත්මාවට ගොඩක් හමිම කරයි... පමිතරවිට උම කොටසක මමි පල්ලි කන්දරුවක් උමේ ලකම එයි...'

'මං දන්නවා මිට... පත්මිටිල ලමයි වැඩවෙන්නේ සිය ගණන් වලින්...'

'මාරු කායි වලින් ජීවත් වෙවිට මිනිස්සු කෙටිටි කාඩ් වලින් දෙයේ කොළ වලින් ගනුදෙනු කරන්න අත්තමි පමිතර මිනිස්සුන්ට ඉස්සෙල්ලම මදි වෙන්නේ කාරිද දන්නවද...'

රෝහණ එයේ කියා හසු දෙය බලා උන්නා.

'ලග හිටපු ගැණිට...'

'දවස් රයිටි...'

'උම කියන්නේ ඉස්සරහට පල්ලි ලැබෙදි මටත් මේ කොල්ලට මදි වෙයි කියලද...'

රෝහණ කමා ගැන මොස් හිතුවා කැයි කියා රචකට වේදනාවක් දුනුණ.

'මම මං ගැන සුවිසල් නෑ... ඒත් රටේ මම උඹ ගැන සුවිසල්... මද සිහිවීම අසීරු කරවුම සිට උඹ සියත් නිස්සාරයෙන් යන්න බෑ මම... උඹ සද්ධන සුන්වලේ ඇත් රහස්ස්... මං උඹව ප්‍රියාංග අත්තේ සියනවා නෙමේ... ඒත් උඹට මේ වික සියත්කම හිතා... උඹ එයේ මිනිසොත්ම අදහන්න සියලු මට කාට හරි සියන්න පුළුවන්...'

රටේ රෝගයෙන් වළක වළක් වියලි අත්ම අභිමානයක් අභි-සක වීවන රසයක් වත්ද... රෝගය වර්ණනා කරන ජීවන දර්ශනය සැබෑවටම හමා සතුට සිංචිතම ඒ වෙනුවෙන් දුටු හිමියොත් කැප වෙනවා සියලු වසු හිතාගන්නා.

'මම කල්පනයෙන් අම්මයි කාන්තයි එක්ක මේ ගැන කතා කරන්න ඕන මම...'

'ඔව්... මොන කන්වෙන් හරි කල්පනා පවුලේ ඉන්න එකම දරුවා...'

'උඹ මම හරි උදව්වක් කරන්න ඕන... උදව්වක් අල්ලනවා සියලු උඹ මම බැසින්නෙයා... උඹට අමාරු වෙවිට දැවකට මං උඹව කපේ සියාගෙන හරි දුවනවා...'

'මං උඹට උදව් කරලා මාත් ජීවයේ කුසගත ගන්නවා රටේ... ඒ ගැන හිතන්නෙයා... සියලත් මොකක්ද කෙරෙන්න ඕන...'

'කල්පනයෙන් අම්මයි කාන්තයි එක්ක මේ ගැන කතා කරන දවසට උඹත් විකක් එනවිද...'

'සුවිසල්... උඹ ඒක බරක් කරගන්නෙයා... ඒ අම්මයි කාන්තයි උඹට කෙල්ලට දෙසින්න අල්ලන දෙන්න...'

කල්පනයෙන් දෙමව්පියන් ඇය වගේම අභි-සක සරල මිනිසුන්-එවැනි අභි-සක පවුලකට මේ සිදුවූ දේ විශ්වාස කිරීමටත් අමාරුයි. මේ ආත්මයේ නම් ඔවුන් අසිත් පවත් වී ඇති බවත් සිතාගන්නටත්

බෑ.

'තොට් එකට කොනොමද සියන්න...'

'පුංචි උන් හරි අවසර ජීවයේ සිරණ කෑ ගොලා සියනවා රෝගය... මිනිසා එකදී දවසක සියනවා එයට ඇති හරි සිද්ධාන්ත ඕනෙකු කාන්තිය ඇත්මයේ ඇදට ගෙන සියලා... කල්පනයෙන් දුටා...'

'උඹ වේන කෙල්ලෙත්ම සිද්ධාන්ත මම උඹට පුකා ගැන බරපතල විදිහට හිතන්න වෙනවා... තොට්ත් ගැන අනුන්ගේ සුළුම නැවැත්න ආය කෑ...'

'කෙල්ලට පුකා ගැනුම බෑ රෝගය... ඒක බෙයින් නොවිදු එක විතරයි...'

සියත් සිරිලා වෙයෙන් දේ සිට කළ හිතාද රටේ රටේ විකල කැනවීමක් දුටා... මම ජීවිතයේ ගත් දෙවැන්නෙම සිරණය නම් දුටා... කාන්තා කට ගන්නට පුළුව පරිණය ඔහුට අවශ්‍ය උනේ නෑ.

'උඹ ජීවයේ ඇත්තටම දිනලා රටේ... උඹට ඒක හරිම කෙරෙන්නෙ නෑ... හැම දේකටම කළින් අර කෙල්ලෙන් සපුටේ සියෙන බර හිදහස් කරන... සව් ගැමියොන්ට තොට් කලයන් ආදරේ මිර කරගෙන ඉන්න බෑ... ඒක දුකක්...'

'මං අද කෙටිම සියනවා රෝගය...'

'මොනවත් උඹ සියන්න ඕන කෑ... ඒක දින විතරයිමත් බලාගෙන ඉදහන්... කෙල්ල කන්කොමි කේරුම් හම්...'

රටේ රෝගයෙන් වෙරළ සිරයෙන් මැනවි වාහනයට එන විට රැ දහසටත් සිටිවු වෙලා... ජීවිතය සම්මතවයෙන් වසර මගණනාවකට පසු කළ පුන්දරම කතාබහ වේක සියලු රටේම හිතුණා.



පිටුපිටු

රසිකයා ඇතුළුගේ පාත්තර පහසාරය පමණ... ඇතුළුගේ විටම සිහු බැලුවේ පුතා දිනා... සිහු රැ. නිද උන් කොටියෙන් මිදී ඇදේ කොහොත්ම කොත් උන්ඩි වී නිද උන්නා. රසික පුතාට ලගාව ගොන සිහුට පමණ වට උඩ කඩා ගත්තා. හදිස්සියේ ලද සනීප පහසින් පිටිදුණු කොටි රසා රසිකයන් පසුව දඩව් බදාගෙන මොහොතක් උන්නා.

'පු...වි...බට්ටිත්තෝ... මගේ පැටියා හිදිද...'

මහු පුතාගේ හිසකේ අවුල් කරමින් පිරිමැද්ද. පුතාගේ ඇත් බෙරල කරකැවෙන රසිකයන් පසුවම මදුව දනුණා.

'හොර ගෙඩියා... හැහිටපත් හොරා... හැහිටපත්...'

රසික පුතාට කිසි කැවිලි. මහ හඬින් සිතාගෙමින් සිහුගේ පසුව උඩ දහස දරුවා අවසානයේ බඩ උඩ කෙළින් අදහන්නා. රතු සහ නිල් ඉරි වැටුණු පුතාගේ රැ ඇසුම සිහු වෙතට අභි-සනි පෙනුමක් ගෙන දුන්නා.

'කායි මං ඇත්ට්ට බලලා එන්නද...'

'ඇත්ට්ට තවම දොඩ ඇයි පුතේ... තරිගේ...'

'නෑ ඇත්ට්ට ඇතුළුලා... මට මොනවිසෙහි ගෙඩියක්ත යැත්ඩිට්ටත් හදන්න ඇත්ට් උදේම ඇතුළුගෙඩියා... මට ඇත්ට් පිට්ටි... කුත්තා කොන්න ඒ වෙලාවට එන්න කියලා...'

කල්පනා හරි ආදරණීය විදිහට පුතාගේ හදවතේ අභිමා කෙතෙක් වෙලා කියලා පසුව හිතුණා... තවදකටත් යුතු අභිමා කෙතෙකුගේ සහක විදින්නට පින් නොකළ කම් පුතාට ඒ අයිතිය දෙන්න ඇය ඉදිරිපත් වීමට ඇයට ආදරය කරන්නට කාරණාවකි.

'පුතා ඇත්ට්ට නොවත් ආදරේද...'

මහු පුතාගේ ප්‍රිහුණ පිරිමිදීමත් ඇසුවා. කෙරල පුරකල් සිතාටත් පෑ කොඩි එකා ඇඟරුණා.

'ඇ...හා කැටියෝ... ඇත්ට්ට ආදරේද...'

'මි... කැටියෝ ආදරේයි...'

'කාත්ට්ට කැටියෝ...'

'කාත්ට්ට කැටියෝ ආදරේයි...'

පාදරය... ඒක මහ පුද්ගලිකාර දෙයක් කියලා මහුට හිතුණා. එකම ගැහැණියක් ගැන එකවර පුතාටත් කමටත් ආදරයක් ඇතිවු එක ඒමත් වඩා පුද්ගලිකත්. ඒවා දෙවියන්ගේ වැඩ කියලයි රසිකයා හිතුවේ.

'අපි අයුත්තේකට යනවා... එකකොට පුතාට ඇත්ට්ට දලා යන්න වෙතවා...'

'බෑ... ඇත්ට්ට දලා යන්න බෑ... මි...ට බෑ...'

පුතා හදිස්සියේ අභිමාන ගත්තා. ඇයට ඇත්තම දලා යන්න උනොත් පුතාට වඩා තමාට ඇඟවී කියලා රසිකයා හිතුවේ.

'ඇත්ට්ට අපේ නෙමෙයිනේ පුතේ... ආවිට් අභිමානයි කියගෙයි තේ...'

'හැ... ඇත්ති ම...ගේ... මං කියන්නද කන්නි...'

පුතා නිකංවට අනන් කියාගෙන කල්පනා කළා.

'හැ...'

'අපි ආවිවි අම්මාගෙහි පියාගෙහි අහලා ඇත්තට අයුක් ගෙදරට එන්න යන්...'

'ඇත්ති එයිද...'

'හැ...'

'පුතාට කිව්වද...'

'ම...'

'කොහොමද...'

'දවසක් මං ඇහුවා ඇත්ති ගෙනුන්...'

'මොකක්ද...'

'කාන්ති මායි එක්ක දෙයියනන එන්න කියලා... මම අයුක් ගෙදර කුක්කු හදලා දෙන්නන් කිව්වා...'

'එකකොට...'

'ඇත්ති කිව්වා...'

පොඩි එකා යමක් කියන්නට ගොස් ඇහුරුණ. රටිකා සම බඩ උඩ උත් පුතාට පසුවම ගෙන ඔහුගේ පිට පිරිමැදද.

'කියන්න පුනේ ඇත්ති මොහොද කිව්වේ...'

'කාන්ති කතා කළොත් ඇත්ති එයි...'

'ඇත්ති එහෙම කිව්වද...'

'ම... කාන්ති කියනවනම් එනවා කිව්වා...'

රටිකාගේ පසුවට විශාල සැනසීමක් ආවා.

'ඇත්තිව මං අපේ ගෙදරට එන්න ගියොත් පුතා ඇත්තිව අම්මි කියන්නෝන...'

පුතා හරි ලක්කන විදිනට හිතා උනා. ඒ සිතාමේ පොඩි

රහස්වත් කියනවා කියලා ඔහුට හිතුණ.

'ඇයි පුනේ...'

'වෙර් කිව්වා අම්මාගේ ගොවන් එක්ක ගන්න කියලා... රටිකා හරි දුකක් ඔහු දෙස බලා උන්නා.

'අද නොමේ... ඉස්සර දවසක්...'

'ඉතින්...'

'මං ඇත්තේ ගොවන් එක්ක ගිහින් වෙර්ට ගොස්තුවා...'

'අම්මි කියලා...'

පොඩි එකා හිස වැනුවා. හදවතේ ඇදෙන බැඳීම දෙයියන් විසින් බේලායනම් මවා කියනවාද... කල්පනාගේ ජීවිතයේ කමාවක් වඩා කම් පුතා දුර ගිහින් කියලා ඔහුට හිතුණ.

'වෙර් ගොවන්වද කිව්වේ...'

'ගෙදර පුතා හරි ලක්කනයි කිව්වා... මං කාන්ති පොකෙන් ඇත්තේ ගොවන් එක්ක ගලව ගන්න... මං කාන්තිව ගොන්නක්ද...'

පුතා රටිකාගේ බඩෙන් පැන ගොස් ඉදරු පාසල් ගෙන යන බැව්සැත් බැග් එක් අදින්න ගන්නා. එහි වූ බොටිකි පොතක් ගෙන යළිත් රටිකාගේ බඩ උඩට ආ පුතා එක් පිටුවක් පෙරලා එය රටිකා වෙත පැව්. 'මිනේ අම්මා' කියා ගුරුතුමිය විසින් ලියා තිබූ පිටුවේ පුතා ඇගේ භාසාරුක හෙලාගෙන තිබුණ. සුදු සහ දම් මිශ්‍ර බ්ලවුසයක් ඇඳ උන් ඒ භාසාරුකය දෙස රටිකා බලාගත්වනම් බලා උන්නා. මගේ අම්මා කියා ලියා තිබූ වැකිය යටින් පැනක් ගෙන ඔහුට මේයේ ලියන්නට හිතුණ. මගේ බිරිඳ...

'කාන්ති බඩගිහිටි කුක්කු බොන්න යන්...'

රටිකා කම්පය වනට දමාගෙන පුතාට වඩාගන්නා. කාලකට පස්සේ කාන්තාගේ අතට වෙලා පුතා වික්කේ කරමින ආඩම්බරයක්. රටිකා කෙළින්ම ගියේ නිවායේ කුස්මියට. ඇය සාගර තීරට හුරු

ඒ ඇතුළු පිරිසත් රෝද පුටුව මේකය ගුණට කරගෙන පුතාට
අතුරු තාතුල් ගෙන යන්නට තැන්පිටිවත් හදනවා. රටික පුතාටත්
වඩාගෙන දෙරකඩට ඇවිත් ඇය දෙසෙම බලාගෙන උන්නා. "ඉ
හරි අනුකූලයි... ඇයි මේ..." රටික දිනා බලද්දී ඇයට හිතුණා.

මේ සත්කයා පුතාට කමින්ගේ ජීවිතයේ හෘද අභ්‍යන්තරයම
කරපලා කියලා ඇයට හිතුණා. ඔවුන්ට දක්නට ඇගේ පපුව
ඇවිලිලා යනවා. කල්පනා හරි ලස්සනට හිතා උනා... උදාසනකදී
පුරිකියකගේ ප්‍රිත්‍රගේ දකින්නට ලැබෙන තැටුම් බව පවිත්‍ර බව
රසාමම ඇගේ ප්‍රිත්‍රගේ වැටී හිඳුණා. ඇය ඕවර කොට රිකක්
ඇඳ නොඋන්නේ ඔහු අභියස තිසයි. මෙසේ ඉන්නට එම ඇයට
ප්‍රශ්නයක් උනේ නෑ.

'උදන්නම තැනිටලා ඇත්ට බලන්න ඕන කිව්වා...'

ඔහු හිමිහිට කිරිවා. කල්පනා නිම බලාගෙන හිතාදුනා.
ඇත්තම කිව්වොත් උදෙන්නම ප්‍රණ බලාගන්න ඕන උනේ පුතාට
තොටි කන්නට. එතෙම හිතුණත් ඔහු එසේ කිව්වට නෑ.

'ඔව් මොකින් පැටියෝ... එන්න...'

'මේ බලන්නකෝ... ලොකු ඉලන්දියෙක් කාන්තයෙක් ඇගේ
එල්ලිගෙන... ඉගේ ලැජ්ජ නැති නෑ...'

ද්‍රෝමදස මහත්මිය පුංචි මාලන්ට සිත්තු උනා. රටික පුතාට
අභ්‍යුර්තා කුස්සියේ උච්චස්සට බර උනා. ඔහුගේ දෙතෙන්
හිමින් නතර උනේ ඇගේ ගෙලේ එල්ලෙන වුව හදවතක් සහිත
කුඩා රන් වේන් පටට.

ඇය සාත් පෙති වල බවර ගාන අතරවාරයේ නොත් මිසවා
ඔහු දෙස බැලුවා. කමා වෙනම යොමුවූ ඔහුගේ ක්‍රමයන් දකිද්දී
ඇය තුනී මදහසක් පැවැත්. ඒ ඇත් දෙසෙන් දියගුම ඇල්ල එසේ
මොහොදු ගලනවයි කියලා ඇගේ හිත කියනවා.

'අම්මේ... කාන්තිවයි පුතාවයි දෙන්නටම බඩහිනි වෙලාද
නොහොදු ඇවිත් කියෙන්නෝ...'

කල්පනා හිතා වෙලා කිව්වා. 'එතෙත් කන්න එක් කොට
බලාගෙන ඉන්නෝ...'

'කාන්තිවත් පැන්පිලිවු එකක් හදලා දෙන්නෝ...'

ඔහු හිත වතලා ඇය ඉගේ පිහිට පුටුව වැටී උනා... පුතා
පුරුදු විදිනට ඇගේ රෝද පුටුවේ ඇන්ද උඩ වැඩි වෙලා ඇගේ
පිට බදාගෙන යන්නා... කල්පනා පුංචි සාත් පෙති වල බවර ගෙන
පුස්සේ ඒ මත පොති කල සිත්තර වෙඩි පැන්පත් කලා... එසේ
පස්සේ පුංචි පැන්පිලිවත් පෙත්ත ඔහු අත පිහිටා. රටික එය
ගත්තේ ඇයටත් ඉන් කටත් කවිලා. පුංචි මාලන් ඒ දිනා බලා
උන්නේ ලැජ්ජාවෙන්.

'නොහොමද පුස්සේ දත් සියගේ ගෙන...'

ද්‍රෝමදස මහත්මිය ඇහුවා රටික අතට පෙත්ත දෙතෙමින්.
තරමක කටට දමා කැපු තීර පෙත්ත හරි පුරුදු බිඳුණා. කල්පනා
කටත් පැන්පිලිවත් පෙත්තක් හදලා ඔහු අතට දුන්නා.

තොන ඉගේපල්ලුම් පිළිගැන්වුවේ හොඳ අතකරයේ ඇත්ට...
නොදට සෙල් වෙනවා... දෙවෙනි සන්දහන් රෝගණ ගෙනවා...'

කල්පනාගේ ඇස්වලට කදුරු පිරුණා. 'නිත්ත අඩන්න
ගන්නා...' ඒ කදුරු දිනා බලාගෙන ඔහු හිතුවා.

'බලන්න අ...මේ රටික...'

ඇයට ඇවුණා... අම්මා රටික දිනා බැලුවේ ඇස්වල
තොමනයක් සහිතවමයි. දිගහිය අඩන්නේ දුකට තොම කියලා
මේ අම්මා දන්නවා...

'දත් ඉතින් රටිකටම නළුවන්න වෙයි...'

ඔහු හරි ලස්සනට හිතාදුනා. ඇත්ත. නැතහොත්
අඩවන්නෙන් පිරිමියෙක්. ඒ ගැහැණියට නළුවන්නෙන් පිරිමියෙක්.
හිංසාවේ ස්වභාවික ගැහැණියක් අඩවන් සිතාගෙමින් සිතා පෙමින්
අඩවින් පිරිමියෙකුගේ ආත්මය වටා වෙලෙන්නවා. පැවරෙන්නවා.
ඇලවෙන්නවා.

'මට හරිමියේ මේ වහලු යටට ආවට පස්සේ ඇත්තියි...'

රටික බැහිර පිහිත් ඉහල වහලු දෙස බලමින් සිටියා.

'සාත්තියි පුතයි එන්න කළින් අපිත් හිරිමියේ හරි පාඩුවක් හෙරි අම්මේ...'

'පළමුවා දිනා බලලමි පුතා එක හෙරුම් ගන්නෙහෝ... ඉස්සර අපේ දේශියාත්තේ වෙල් කුහෙන් කන්නේ එක වෙලයි... එකක් අප ගානවා...'

කල්පනා සිහිවත් නොසිටී අම්මා සියත්තේ ඇත්තා සිතලා ඇය ස්ථිර කරන සිතා. දුටුකැළුණු කුමාරවරුන් ඒවකටම ආ පසු හදවත් බලාපොරොත්තු වෙමින් සිටියා. නැදෙන එක පුද්ගලයෙක්.

රටික හේ එක් කොටසක් බිලා ඇය දෙස බැලුවා. ඔහු බොහෝ උන් හෙතෙ ඇය දෙසට දික් කළා. කල්පනා රටිකයන් හේ එක රැගෙන ඉඳුරු බොහෝ බිගෙන බිගෙන සිටියා. තම සාත්තන් මේ ඉඳුරු කැනැස්සියත් අතර මොනවා හෝ සිදුවෙන බව පුළුල් මාලක්ව දකුණ.

'ඇත්ත අපි මේ හේ දලා යනවා... අපිත් ගන්නයි...'

පුතා එකවර සිටු කනාවෙන් කල්පනාගේ පසුව රඳාගෙන සිටිමින් සිටියා. ඇය පසුවට අසක් කබොහො රටික දෙස හෙත් හෙරවේ එක මොහොතකින්.

කමින් විහිරවට සිටු දේ පුතා ඇත්තට සියයි සියලා රටික හිතුවේ නැ.

'ඇත්ත...ද ර...ඩි...ක...'

රටික හිතාලනා.

'සාත්ති උදේ සිටියා...'

'අපේ මාව දල ගන්නෙහෝ' සියලා කැ ගහලා අවන්ත ඇසට හිඳුණා. හිතුවේ එක් නැති මොහොතක ඇගේ දෙනෙත් හෙත්වෙලා සිටියා. ප්‍රේමදස මහත්මිය මේ කහව වියවිය කපේ නැ. මේ ආත්ම දෙන වෙන් නොවන බව ඇය වියපත් කුවමින්

පිහිටා.

'ඇත්ත...ද ර...ඩි...ක... ඇත්තටම ගහවයි...'

ඔහුගේ පසුව කැරෙන සිතා අඳුරු කැටයන් ඇති කරන්නේ කැටුරු කැටුරුත්. එය කොතරම් දැවුණු පැරණි කුඩාලයක්ද සිතා දන්නේ එහි අනුගත වූ හදවත් පමණයි.

'ඇත්ත අවන්තෙහෝ... සාත්තියි සිටියා බිගෙනවුයි ආවීමෙහෙයි අනලා ඇත්තටම අපේ හෙරව එක්තා ගහවා... ඇත්ත එකවයි...'

අන සිටු සිටිය මේකය මහ කබා කල්පනා වෙනස්වත් රෙරි පුළුවන් කරකවනෙහි එකවත් අවන් පුතා. ඇගේ ඔහුගේ පුරා සිටුගේ කවරාකාර කැසීමක් සියලා හරියටම බලන්න ඇය පිටුපස දුටුත්ත රටිකව සිතුවා.

සිදු කැසීමත් පවසන්නේ මොනවාද සියලා අතරහා කෙල්ලට සිතා ගන්නා කැටුරු කැටුරු. ඇය පාලයේ කොත්තට රෙරි පුළුවන් කරකවනෙහි කොත්ත කැටුරු පිරි දෙනෙත්ත කොටුවට දෙස බලා උඩකට.

රටික කැසීමට ඇත් වලින් කල්පනාගේ අම්මා දෙස බලා උන්නා... ප්‍රේමදස මහත්මිය සිතවුන් හරි අතරහා අම්මා කෙතෙක් වගේ. දෙසක් වේ තම එය කොරුම් විදිනට වේවායි ඇය කැඳවා.

'මට ඇත්තයි අත්කළුම් එන්න කනා කරන්න මහ...'

ප්‍රේමදස මහත්මිය සිතා උන්නා. ඔහු කනා කරන්න ගන්නේ මොනවාද සිතා නිකමට ඇයට හිතා ගන්න පුළුවන් උන්නා. කැටුරුකලා අභිමානකයෙන් වූ තම දියණියගේ දෙරිය මේ සිටුකන් ආත්මය සමන පැටලේ රැසි ඇයට අහර් දෙලා නිකමට හිඳුණා. ඔහු කොතරම් උතුම් කරුණෙක්ද දැනට දැවෙත්ත සියලා ප්‍රේමදස මහත්මිය දන්නවා.

'පුතා හිතන දෙයත් කරන්න... සියගේ අහිත් වැරද්දක් වෙන්නැ සියලා අපි දන්නවා...'

මේ අම්මාට බලාපොරොත්තු නොවූ ලෙස ඇඳුනේ රටික එ

අභි-සක අභි-සකේ පද්ධතියේ දෙස සිලා උත්තේ උතුම් හැඟීමට
වෙතින්.

“මං එක පාරක් කඩා වැටිලිව පිනිනෙන් ඇත්තී... මං දැන්
සිරි-සිරි ගත්තේ නොදව පිනලා...”

“මං පුකා ගැන දන්නවා... මො භිය ගැන කියන්නෙපා...
එක කේරුමක් කැපි වැටිත්...”

“මං ඇත්තී නවස කල්පනා එක්ක එළියට ගතවා... කවක්
කැ කේරු...”

“කොඩිවල කියලා ගත්ත... කැත්තම් මට පාරයි...”

ප්‍රේමදස මහත්මිය රචිත දෙස සිලා කිව්වේ වෙනම
කැකල්ලුවකින්. දිස-දිස රෝද පුටුවට වූ දිසේ සිට පිදු මල්
වලින් එලක් වෙලා කියලා ඇයට හිතුණා. එක් අතරාගේ ගැන
හිත දකින්න ඇයට බයයි. ඇය මේ ලක්කන දිස-දිස ගැන
කොපමණ නම් හිත දුටුවාද. ඒ හිත වලින් එක දැනෙන්න කැක-
කර ගන්නට ඇයට බැරිද්දක.

කල්පනා පුකාවක් අරගෙන ඔහුගේ ඇතෙක් එකට ගිහින
පිනිනා රචිත රෝද කල්පනා පුකාව ඇද උඩ තැන්ගෙන පුකාව
අත්දව්වවා. ඇද උඩ අඩු හෙරුවෙන් පැන පැන දුන් පුකා
රචිතව දක කැ ගතගෙන කල්පනාගේ ඇතිව නැන්නා. හොඳී
එකටත් කියෙන පැන කියලා රචිතව හිතුණා.

කල්පනා පුකාව කදිත් තුරුල් කරගෙන ඔහු දෙස ගොඩලා
ඔහුට පිටුපස ඇස් පියා ගත්තා... සිලාපොරොත්තු නොවූ
මොහොතක ඔහුගේ උණුසුම් පූර්ණ රැ ඇදුමේ පටියෙන් පමණක්
වැසුණු ඇයේ උරහිසට පාත් උතා. කල්පනාගේ ඒ පැත්තම් හිරි
වැටිලා ගියා.

“ක...කි පිටිව දලා යනවාද...”

ඇය අවමන්ම ඇසුවා. ඒ අත ගෙන සිටගෙන සිටගෙන
ගත්තට හිතුණත් පුකා ලග උත් තියා ඇය හැඟීම් දරාගන්නා

“හරියට මං එක්ක ගමනක් ගත්... ලක්කනට ඇදගෙන
ඉන්න... කල්පක් අවර වෙලාව ගත් මං එක්කම්...”

ඇය ඇසුවේ එකක් ඔහු කිව්වේ තවත් එකක්. තව දුරටත්
මේ ආදර-භිය වැදගත් කරගෙන පැයක් කර ගන්නට රචිත කැපි
නැ.

“කවක් මං...”

පුකා ආවිලිමක ලග ඇත්ත... ආවිලිමට පාරයිද...

“කවක් ආවිලි එක්ක මං පුටු පිටි ගත්තාද...”

“අම්ම එක්ක දවසක් ගියා...”

“අම්මට මේකා විකුණයි...”

රචිත පිතුවෙලා කිව්වා.

දවසක් ආවි අරත් හිඟින් බලන්න... රචිත මාව එකත
වියලා රචිත

“ක...කව්ද මං කියාලා කොපමණ කියන්න...” එකම
කියන්න කිකට ආවත් රචිත ඒ වචන රාත්‍රිය වෙනුවෙන් වෙන්
කර ගත්තා.

රචිත ලාවිල්ලෙන් ගත් කිල් කැකැහි කුඩා කෙටිපුළුර
දුරකතනයක් ඇයට වෙන්නවා. කල්පනා ඒ දෙස බලා උත්තේ
තව සතුටකින්.

“ලක්කන ලොත් එකක්... අවිව නම්මර එක දෙන්නේ නැ...”

ඔහු මේකය මත තිබූ පැන ගෙන ඇදගෙන වාඩිවී ඇත් අත
ගත්තා. ස්වභාවික විදිහට මේ පුත්තර දුරකතනයේ අත ගත්ත
කමට එකවර ගත්තියත් ආවේ කොහෙත්ද කියලා රචිතටම
පිටුපසි. ඔහු තිල් පාට කේල් කොයිතට පැනෙන් ඇයේ රෝස
පිටුපසි. ඔහු තිල් පාට කේල් කොයිතට පැනෙන් ඇයේ රෝස
අ-කය අපුරුවට ලිව්වා. ලියා අතට වූ පුළුන් ඔහු අත්ල දෙස
ආශාවෙන් බලා උන්නා. ඔහු අත්ලේ තවත් මොහොත තව ලියයි
ආශාවෙන් බලා උන්නා. අත් කොලිවිට දේ ඔහුගේ ඇත්වල
කියලා ඇය බලා උන්නා.

ලියවිලා කියෙනවා ඇය අප්පරුවට දක ගත්තා.

'මේ රේඛාව මොනම වැටෙන්නේත් හත්තන්ඩිට හරිම ආදරේ අයත්...'

මිත්‍ර පාත්තරයක් කියාගෙන ගියා.

'හොඳ හත්තන්ඩි කෙනෙක් හම්බවෙන්නවනම් ගොඩාක් ආදරේ පාත්තරයක් මොන ගැනිද...'

කල්පනයෙන් කතාවට මිත්‍ර ගැන්වී තිස එසෙව්වා. ඇයට විදුලියක් වගේ සිහිපතේ ගහැටිව. හැම සිදුහත් කුමාරයෙකුටම යොග්‍යවරුලා ලැබෙන්නේ නෑ.

'හැම ගැනියෙක්ම එහෙම හිතන්නෑ බිරිස...'

මිත්‍ර ඇගේ අත ඇවිලි තුඩු වලින් නවලා සළුත් ඇය අතට දෙමින් කිව්වා. මිත්‍රගේ ජීවිතය හරිතා ඇඳුණු අප්පරු ගැහැණු හෙවනැල්ල මිත්‍රට එහෙම හිතන්නවා කියලා ඇය දන්නවා. මේ ලෝකේ ඉන්නා මොනම ගැණු වත එකතු කළොත් ඒ ගොඩ මේ වගේ රත්තරන් මිනිසෙක්ව දලා ගිය ඒ ගැණිත් ඉන්නවා කියලා කල්පනාවට හිතුණා.

කල්පනා මාලත්ට අත්දවිද්දී රටික කුඩා ශල්යාංගිය අසාසයකුත් කලියමකුත් ගෙන මදින්නට ගත්තා.

'කියන්න... මං මැදලා දෙන්නම්... ගිහිත් ඇත සොදගන්න...'

මිත්‍ර එහෙම කිව්වාම හැරී බලන්නවා. ඒ බැල්ම හරි සුදුසුකාරයි. පිරිමියෙක්ගේ ඇත්වල කාන්දම් කියෙනවද, එහෙමත් නැත්නම් ආදරණීය පිරිමියෙකුගේ මුහුණේ පෙරහැරක් යනවද, කල්පනාවට හිතාගන්නට බැහැ.

'ඇත්ට එනව නේද අපි එක්ක අලුත් ගෙදරට යන්න...'

අලුත් ගෙදර කතාව රටික පුතාගේ හිත බලන්න කිව්ව පුංචි බොරුවක් කියලා ඇය දන්නවා.

'පුතා ආස මේ ගෙදෙව්වද අලුත් ගෙදෙව්වද...'

'මේ ගෙදෙව්ව... අපිට තාත්තා බවේ කියෙනවා... පේර හත් කියෙනවා... ලේඛනව කැම දනවා... ඇත්ට කියන්නකත් තාත්තාට මේහෙම ඉඩු කියලා...'

'ඇත්ට කිව්වාත් කන්ඩි ඉදවිද...'

'හිටි...'

මිනිස් ක්ලෝන් වියත් ගනමින් සියට දහ ඇය පුතාගේ හිත එරුවා. පුංචි හිසින් එන මුදු රළෙරළු හිටි ක්ලෝන් සුවද කල්පනයෙන් හදවත තුළ ආදරණීය ගැහිමත් ඇති කළා.

'ඇත්ට අපි දවල්ට තාත්තාගේ මේකට කෝල් දෙමු...'

මේකය මත පිටු සෙලිපුල්ව දුරකතනය ගෙන පුතා කිව්වා. කල්පනා එය පුරකට ගෙන ආසාවෙන් ඒ මේ අත පෙරව්වා... මිත්‍ර හිටිමට ජීවිතය ගොඩ තනා ගන්නවා. ඒ දින මිත්‍ර මතටම වෙලා බලා ඉන්න ලොකු ආකාරක් ඇයට එනවා...

රටික කුඩා ශල්යාංගිය එද්දී ඇය අල්ලාගිය ඇර රටිකගේ බව කලියමකුත් හට්ටේ එකතුත් පෙරහැර හද මත තබා පිටුණා... රටික කාමරයට ආ නැවතම එය දක්කා... පුතාගේ තාත්තා බැසය අත් පාරමින් උත් ඇය රටික දෙස බැලුවේ මහා හපන් කමක් කළ පුංචි දැරියක් වගේ.

හැම දෙයක්ම අද රාත්‍රියෙන් පස්සේ ලක්කඩ කියලා මිත්‍ර මිත්‍රටම කියා ගත්තා.



කල්පනා

උන්නේ සාලයට වම් පසින් වී
 ගෙවිදුලට මුහුණලා සිටු කුඩා ආලින්දයේ. මැටි පාටට සමාන
 වැසිල් වර්ගයක් අල්ලා සිටු මේ කුඩා කොට්ටියට වීම් දෙකක
 මෙන් වන්න දිනා බලාගෙන ඉන්න කල්පනා ආයුර්. ඇවිදීමේ
 සෑහෙන ප්‍රදේශයක අතු ඉති ද වැටී සිටු තේට ගත් කුකක් ඉන්
 මිහිමේ සාප්පයට ඉතින්ම වැටී සිටු දම් හා සුදු පැහැයෙන් යුතු
 කොබෝලිල ගත් යායක් මේකත ඉදහන්නෙමි දර්ශනයට හසු
 වෙනවා. උදෑසනේදී ගෙවිදුලට සාප්පින අරුණාලෝකයේ සිටුගේ
 මිදු කහ පැහැයක්. අද මේ පරිසරයේ මහා අපුර්වත්වයක්
 කල්පනාව දනෙතවා. එක් පසුබිස වසර කිහිපය පුරාම ඇය මේ
 පරිසරයෙන් වින්දේ කටුක විහාර බරක්. ඇගේ දෑත් මේ ගහකොටි
 පුරා ගලා ගියේ සුදුසාකාර මුසල මන්දගාමී ස්වරූපයකින්.

එක් අද හදවත පෙර නොවිඳි රසවත් කමකින් ලොකු
 වමන්කාරයක් උරා බොනවා. මේ අතු පතර විහිද ගිය පේර ගස්
 යට... ඇත පිපුණ කොබෝලිල මල්මත කොට්ටියට වැසිත්
 අම්මා වලා සිටු මහින්ලාන්ට වැසි මත අප්පුතුම ලස්සනක් අද

ඇයට පෙනෙනවා. ඇය දකිනවා.

පේර - ගසේ බිදුණු පේර බෙඩියක් මත වැසු පාටි කුරුට
 කැටයුත් දෙදෙනෙක් මිහි ලා රෝස පැහැ ගත් පිදුර ආකාරයෙන්
 නෙඩි පත්තියක් වසර කිහිපය ඇති කිසිලා ඇයට හිමුණ.

සාප්පයක වැසිල් බිස වැඩිමලා කෙල්ලියක් සලු කඩාකාර
 කුරුණට හිස බිසාගන්නා... ජීවිතය ගැන බිසාගන්නා මින, එක
 භූතා ගිහිනික මිනට හරි හදිස්සියක් වෙනවා. එක් අද මේ පලමුව
 වෙලා ඉන්න මින පසුබිස වසර කිහිපයේ උන්නේ මිනගේ
 මොනවාටත්ම දෙයක් නොසාහසින බැරුව.

රටික... ආත්මයම අප්පුමත් සංස්කරණය කරනු ජීවිත
 ප්‍රතිසංස්කරණ වාදියා මිහිටි කියලා ඇය දන්නවා. උන්නම
 ගත්තේ ජීවිතයෙකුට දෙය එක් කරලා වදින්න මිනද දත් මිහි
 සිටිලා වැසිලා මිනද හැක්කම් බදාගෙන වැලඳගෙන ඉන්න
 මිනද මිනද මිනද දන්නේ නැ.

එක් කුකුළක් මොනවා හරි අද වීට වේටි, එක්... දෙන්න ඩාකුට
 මිහි පත් හදවත මින කැපුරට සමා වැඩි අබ්ගොස කෙල්ලකුට
 එනෙමි කෙල්ල ඇයි කියලා සමාට අද හැන්දුවට ඇසෙයි.

මේ වෙද්දී දහ දෙසොස් විනාවත් ඇයට වේට්ටුවා. මොනවා
 වේන්නට යනවාද කියලා ඇගේ පුරවල ගැහැණු හදවතට
 කේරෙන්නේ නැ. උපාසිකාවකගේ හිසට රුවන්ඩිලි මත ඇගේ
 කෙටිකැල්ල වැටී බිබෙද්දී ඇයට දනෙන්නක් බිස ස්වර්ණමය
 පවිත්‍ර බවක් කල්පනාව දනෙතවා. මිහි දෙස... මිහිගේ දෑත්
 දෙස... මිහිගේ දෙසේ පුහුරිලි දෙස වලා බිලා බිටිම පවිත්‍ර
 දෙසකැයි ඇගේ සිත ඇයට කියනවා.

අසාමාන්‍ය දේවමය බලයක් ආත්මය වලා සරද්දී කෙනෙකුට
 දනෙතා හැටිම ඇයටද එලෙසින් දකුණා.

ඉක්මනට හවස් වේන්නක් ඇයි කියලා ඇය හිමුවා. මේ
 ගෙවන කාන්තාර මේ ගෙවන විනාඩි කිහිපයේ කවර
 නම් සුපසන් කවිසිසාවකටද, සමා වැඩි සදාකාමික අබ්ගොස

සුචරිතයකට එවැනි කඩිනම්කමට යන්නට හිතක් සිදුකළේ කෙළෙසකද, කල්පනාව සිතා ගන්නට බැහැ.

අනාරාධිත කදුරු... ඒවා එකෙමිම ගලා යමින් සිටුණා... කෙසේ කදුරු පහරවල් දිවියෙහි නම් දිවියෙහිම ප්‍රීතියක් ඇති ප්‍රේමදායක මනෝමය බලා උත්තේ කැහැන වෙලාවක සිටයි. පසුගිය කාලය පුරාම ඇය මේ ගැහැණු දරුවාගේ ඇස්වල දකුණු ලාස්මයම දැක හරි කළ ප්‍රියතම කදුරු. ඒවා වෙනුවෙන් කළ නැති දෙයක් නම් කතු වැහැ කියලා ඇති දකුණෙහි උන්නා.

ඒත්... අද මේ ගලා යන කදුරු... ඒවා ගැන එළෙඳ කියන්නේ කෙළෙසකද...

ප්‍රේමදායක මනෝමය සෙමෙන් සෙමෙන් දිවියෙහි වෙත නොයක් සිටුවෙමින් වේලාවල් පුටුව මත වාඩිවී ඇගේ හිස මත දෙකම තැබුවා.

"මේ මේ පැත්තේ උකුණෙන් යනවා වගේ අම්මේ..."

දිවියෙහි මේ කියන්නේ බොරු බව අම්මා දන උන්නා. ඒත් ඇය හඳුරයෙන් ඇගේ හිස මත ඇතිවී තුඩු ගෙනා සිටියා කල්පනාව දෙතෙන් පියවී ගියේ ඉබේමයි.

"අ...මි...මේ..."

කල්පනා කතා කළේ හරි හිමිහිටි... පුරු දරුවෙකුගේ ස්වරයකින්... නම් ජීවිතය ගැන අනන්තව හොඳම කෙනා අම්මා කියලා මේ දුටු දන්නවා.

"කියන්න මැණික... මං අහගෙන ඉන්නේ..."

"මං අඩනවා අම්මේ..."

කමන්ගේ කදුරු ගැන අම්මා හොඳාසිම මේ කොල්ලට පුදුමයක් උනා. ඒත් ඒ කදුරු මේ අම්මාටවත් දුරාවටත් යළිත් ප්‍රශ්නයක් නොවන පැනට දෙවියන් වැඩ සිදුවූ කර සිටුණා.

"මට සේනවා පුංචි... මියා කියන්නේ අදත් හරි දුකෙන් කාරුවෙන් අඩනවා කියලද... මට නම් එහෙම පේන්නා..."

කල්පනා කදුරු අතවත් හිතා උනා.

"අම්මට මංගත් මොනවද අම්මේ පේන්නේ..."

සුචරිතය අදරු තනිකින් බොහෝ ස්වරයකින් ඇසුවා. අම්මාට "අන්" කියලා හිතුණා.

"මියාට මොනවද පුංචි මංගත් අනන්ත කිය..."

අම්මා ඇසුවේ දුටුගේ තරුණ කිහිපයක් වඩා කෙරුම් කළමින්. දුටුගේ ජීවිතයේ ලක්ෂණය දවස් කිහිපය හෙබි යන මව ඇයට පෙනෙනවා.

"මොනවද අම්මේ මේ වෙන්නේ..."

"පසුගිය කාලේ රටකයි පුංචි මේ හෙදරට එන්න කළින් මම මියාගේ අනාගතය ගැන හිතන්නේ බොහෝ සිටියේ... මියා ගැන හිතා... මගේ පසුව පිරිවෙනවා... මං තමන්ගේ කෙරෙහිත්තා අඩනවා..."

"මියා මට කියන්න කියනවායි කියලත් හිතුවා නෑ අම්මේ..."

පුටුවේ ලොකු මරන් සිටියා... අද අඩනවට වඩා හොට අඩන්න වෙයි කියලා මට හිතුණා... අපේ ජීවිතේ අත්කිම් කාලේ අපි හඳුලා දරුවා දුක් විදිනවා බලන් ඉන්න වෙයි කියලා හිතුණා... මියාට වඩා මේ ප්‍රශ්න වලින් අපි දුක් වින්ද පුංචි..."

අම්මා කවදත් මොනම කියලා නෑ. ඒත් අද පුරාම වරට මේ කාලකන්නි ඉරණම ඇත්තමි ඇයට බලනපු හැටි ඇය කිව්වා. එහෙම කිව්වා ඒ කාලකන්නි අතිතය යළි එන්නේ නැයි කියලා අම්මා හිතන කියද...

"පුංචිට ටිකෙන් ටික දෙවද්දී මට හරි බඩ හිතුණා අම්මේ..."

ඒත් මං... වෙත මොනවා කරන්නද...

"මේ කොල්ලයි කන්නයි අපේ ජීවිත වල අපේම අය වෙලා ඉවරයි දුටි... පැත්තකට හිමිල්ලා හිතුණාම කමයි අපිත් කොටුවට කඩා වැටිවිම මිනිස්සු කියලා හිතන්නේ... රටකත් කඩා වැටිවිම

මිනිසෙක් තමයි... එක් රටකට අනාගතයක් තියෙනවා... හද
ලස්සන අනාගතයක්...

ඔහු හද හවස ඒ අනාගතයට ගත්ත ඇයවත් අඩ ගොඩද
කියලා ඇයට තේරුම්ක් තැ.

'හිටි... පුතා හද උදේ අපුත් තේකට යනවා කිව්වනම ඔට
පිටව්ලා ගියා...'

'ඔ- හිතන්නැ... ඔයා බයවෙන්නෙයා...'

'අම්ම මොනවද අම්මේ මට කියන්නේ...'

'සේරෙන දේවල් කියවන්න මගේ තැ දරුවෝ...'

'අදහන්න පුළුවන් දෙයක් උනොත් හොඳයි අම්මේ... ඔ-

හිත දකින්න බයයි...'

මේ දුර මිහිරාවක් වඩා ජීවිතේ යථාර්ථය ඇදිනගෙන
පිටුණා. පුරාණතා හිතයක් වගේ ජීවිතය ඉස්සරහ මේ පෙනි
පෙනි මැනන තරකා යාය යථාර්ථයක් කියලා ඇයවත් උනෙන්නවා.
එක් ජීවිතේ අත් දකපු කියසාර හිස් මුසල බව ඒ කතුව රිදින්න
දෙන්නේ තැ.

'රටක හවස මට මොනවද අම්මේ කියන්නේ...'

ප්‍රේමදස මහත්මිය ලස්සනට හිතා උණා කල්පයක කැටිලා
අම්මේගේ මුණ දිහා බැලුවා.

'අම්මා හිතාවෙන්නේ ඇයි...'

ඇය පුදුමයෙන් ඇහුවා.

'මොනව කියයිද කියලා අහන් ඉන්න මටත් ආයයි... එකා
කෙනෙක්ගේ ජීවිතේ වට්ටුවක් දෙයක් කියන මිනිසෙක් නෙමේ...
අවුරුවන දෙයක් කියන මිනිසෙක් නෙමේ...'

එක කල්පයක් දත්තවා. ඒ බැල්ම පවා කැනකිමයි. වටිනායක්
පවා හොත්මයි. ඔහු මහමේවිතාංගී පුස්තක පුරවරයෙන් ගෙනවිත්
හදවසක් පැළ කළ බේර පැළයක් වගේ මිනිසෙක්.

'අම්මා තාත්තට කිව්වද අම්මේ...'

'තාත්තා අපිට වඩා රටක ගො දන්නවා...'

ඔ- ඒ කිසිකොටම වඩා දන්නවා. කල්පයට එකම හිතුණා
'තැම දෙයක්ම හට්... එක් අ.ම.මේ ම.ගේ කතුව... ම-

කොහොමද...'

අවුරුව මට තැම දෙයක්ම කේරනවා. අතිශයය දුරටත්
කතුව මතුවලා දෙන්න පුනෙත් ඒ අත්දැකි කොහොමද
වාර්ගයන්නේ.

'අපි එහ දෙකට මුණ දෙමු පුනේ... ජීවිතේ අපි මිට වඩා
දුන් කන්දරා වීද ගත්ත දවස් තියෙන්න මැනික...'

'කතුව කැති උනාට හිත කලහත්ත මට පුළුවන් උනා... එක්
අද කතුවක් දේවල් කැති උනොත් එක හරි අමාරු වෙයි අම්මේ...'

'මොන කතුවද පුනේ මට කියන්නේ...'

කල්පය කැටිලා අම්මගේ මොහොත්තුවට මින ගනා ගන්නා...

ඇයට ඇසුණා.

'පු...නේ...'

'ඔ... රටකට න.රි ආදරෙයි අම්මේ... න.රි ආදරෙයි... එක
තැනි උනොත් අ.ගේ මම හම් ජීවත් වෙන්නෙවත් තැ අ.ම.මේ...'

ගැහැණු දරුවෙකුගේ මුරින් ජීවිතයේ එක් වරක් පමණක්
පිටවන ආදරණීයම අරංගම වර්ත කොකුක් එනමිනි පිටවුනා.
අම්මා මේ දුටුගේ හිත අකමැති හරි කැරුණවිත්. ඇයත් පවා
දැක් කෙත්ව හිටුණා දියණිය පමණක් නොව මේ උතුම් කැරුණාට
තමා පවා කොපමණ ආදරේ කියලා ඇය දන්නවා.

'පත්පල්ලි ගිහිත් ඔර වෙන්නම් පුනේ දේවල් ගනන් ගිහිල්ලා
පුරා කාරත්තමි... මගේ රත්කරත්ව ලැබෙන දෙයක් තමි ලැබෙයි...'

'රටකට මට ලැබුණොත් ම- ගේ හෙර හෙර හරි අමාරුවෙන්
ඇවිදිනවා... අ.ම.ම මලන්නෙත්...'

ආදරයේ එවැනි මනා ප්‍රාතිහරිත කළ හැකි බව මේ අවස්ථා දකින්නට.

මහු අද පවස තමා එක්කමගෙන යන්නේ කොහොට්ද කල්පනා පිතුරේ වාට්ටුවේ ආසාවෙන්. මහු තමාට කොහේ එක්කමගෙන ගියත් ඒ රැගෙන යන්නේ ජීවිතයට දෙයක් දෙන්නට ජිවන ගන්නට තෝරන බව ඇය දන්නවා. පුටුසියකගේ ජීවිතයෙන් හැපි හැපි පෙනෙන්නට බල පමිතත් ඉල්ලා සිටින පිරිමින් සිටින ලෝකයක මහු බෝසත් කුලේ ඇත් රාජයෙක් කියලා ඇයට පිතුණා.

ජීවිතයේ කිසිම දිනයක කොට්ඨි පුර-ගනාවියකගේ බහු කැනකිමක් ඇයට දනෙනවා. හොඳ පිරිමියෙකු පසුපසින් සිටියදී ජීවන බැහැණියක් විඳින තිරමක ආනන්දය ඇයටත් දනෙනවා. සෞඛ්‍ය සොහොන් දේ අහිමි කළ කාලයේ පා-තට ජීවිතයට දෙවියන් මේ හරිමි වැඩෙන තොහොමි රාජධානියක් හිමිකර දෙවි ඇයි ඇය කිසිම දිනයක පිතුරේ නැ. එක් දෙවියන් එයේ කර පිළිගත්.

රටික අද පවස සියන්නට බලාපොරොත්තු වන්නේ මොනවාද. ඇය සිටින ගන්නට උත්සාහ ගන්නා. ආදරය පිළිබඳ මනා මාත්‍රයකරත් අත්දැකීමක් හැපි අත්දැකීමට එය වාසනා මාධ්‍යයකින් සිටින ගන්නට පවා අපහසුයි. ජීවිතයේ දුකින් විතරදක් පසුවත් අතිවරයයෙන්ම ලැබෙන බවත් ඇය අසා පිළිගන. එක් ඒ දේව නිමමය සමාධි අදල නැතැ කියලයි ඇය විතරගෙන උන්නේ. දුකෙන් පසුව දුකත් ඉහුත් පසුව දුකමයි කියලා ඇය ජීවිතය ගැන සිතා පිළිගන... අද සෞඛ්‍ය ඒ නිමමයට අහියෝග කරනවා. හදවත ජීවිතයේ ප්‍රථම වරට යමාමග පෙරහර පාත්තට පුදනමින් ඉන්නවා.

කල්පනාව එක කැන රැඳෙන්නට බැව් පෙයක් දනුණා. ඇය අද උදේ වරුවම ගත කළේ රෝද පුටුව කරකවමින් වන්න පුටු මේ පුටු යමින්. අහිමිවීම් හා කොලැයිම් මැද විනාඩියක් ගෙවීම් පවා අපහසු වූ අවසානයේ ඇයට පිළිගන. එක් අද... හදවතට එක විදිනකට ඉන්නට බැහැ.

සිතවට වඩා උඩ යන්නෙහි සියලු සිතට සියන්නට ඇයට විකෙනවා. ගොඩාත් දුර සිටිත් බැරෙන්ත බැ සියලු කල්ද සිත ඇතුළේ ඉදන් සියලුවා පොටිට කාට් වලින් ලොකු ගානක් ගොන්නට බැ කියලා ඇයේ සිත සියලුවා පුකේ වෙට්ට ජීවන කුමුටු යායෙන් පරි කන්නටත් ගෙවන්න බැබැ සියලු කල්පනාවට පිළිවෙතවා.

එක් රේ හදවතට වෙනද දනෙන සිත දනෙන්නේ නැ. එහෙම වෙන්නේ කොහොමද. රෝද පුටුව පුළු පැවිල් දෙන අතර සොට්ටට ජීවිතයට මෙහෙම වෙන්නේ කොහොමද. කල්පනාව දවෙන්නට ගන්නා. ඇයේ පසුව දන්නට ගන්නා ඇය රෝද පුටුවත් කරකවාගෙන රටිකයේ තිබෙන කැනට ගියේ ඒ නිසාවයි. මහු දන් යද්දී දෙවි ඉති යතුරු දමා ගන්නේ නැ. කොරෙන්ම අරගෙන යන්න පුළුල් කිරීම දෙයත් මහු සතුට හැනැ. එක් දෙවියෙකුට අවසාන කොටස් දෙවල් මහු සහ පිළිගන. ඒ නිසාව මහු වැන්නත් පුකුණින්ම දෙවියන් ඉතට ගන්නා බව ඇය අසා පිළිගන.

ආදරයේ වාට්ටු පිළිගන අහිමි වල සිත් පුටුව පවසරය පුරාම විසිරී පිළිගන. කල්පනා රටිකයේ නිවෙස් රේ ආරගෙන රෝද පුටුව ගෙනෙව් කරකවාගෙන ගියේ ඒ පුටුව විඳෙනකමයි. ගැහැණු අත් දෙකකින් කළ පුකුණෙන් වැඩ කළාත් පුළු නිවෙස් ඉතිරි වී පිළිගන. මහු පමන විවන වූ ගැහැණියට මේ ආදරයේ මිනිසාගේ ආත්මය පිටුපස හොඳට වී ඉන්නට බැව් දන් ඇයි. ඇය පිතුරේ ඇයේ කැනක මහු නම දමා ගිය මහුගේ යටම ඒකලට ගනිමින්.

ඇය ඒ කරම මුහුණට තමා ගත්තේ විකල ගානටකින්. ගැහැණියක් ගද ඇයි කොකියන පිරිසිදු පුටුවක් ඒ කරම පිරි පිළිගන. ඇය දෙනෙතට ඉහු කුඩා කල්ද කැට දෙන සිත ගන්නෙත් මහුගේ සරමෙන්මයි.

ජීවිතයට ලගාවත් සියලුවා. කලාවත් සියලුවා. කලාවත් රටාවත් සියලුවා. මහුගේ ජීවන පද රටාවට අවසාන වී පිළිගත් එවැනි ගැහැණු කලාවත්. පරිට රටාවක්. ඇය රටිකයේ කරම

උඩුල්ල මත තබාගෙනාම සිවුසේ පොත් මේසය වෙතට ම- වුණා. ඒ පොත් මේසයේ වු අවිද්‍යාවේදී සුන්දරත්වයක් ඇය දක්නා පිරිමියෙක් කොටුවර උත්සාහ කළත් ඔහු අසිත් ගොඩාත් දේ අවුල් වෙතැයි. ඒ අවුල් බව තීරණය කළ නැත්තේ ගැහැණියකට පමණයි.

ඔහුගේ මේසය මත සමාගම රෝගය පිළිබඳ වූ මෙවද්‍යා වාර්තා ඇතුළත් පයිල් කවරය දොළුවන සිංහල ඇඳුම ඇඳ දුටුවා. එය දක ඇගේ පසුවට දකුණේ වශාල ආදරයක්. අනුන්ගේ ජීවිතවල කඩ වැටීම් කම්පනයක් කරගෙන දුක් විඳින වෙස්සන්තර ආත්ම හමුවන්නේ කලාතුරකින්. එවැනි ආත්මයක් පදනම්ව කමිසන් කරගන්නට දෙවියන් වරමක් දේ නම්... ඇයට හිතාගන්නටවත් බැහැ.

‘ලව් කියන්නේ මොකක්ද...’

උසස් පෙළ පන්තියේදී මිතුරියකගෙන් ඇය ඇසූ ප්‍රශ්නයක් කල්පනාවට යිවි උණ.

‘සාම පෙට්ටියේ ඔත්තොම් පාට මුණේ ගැටම් ගොඩනංවන...’

ලව් එකක් ඒ වගේ නම්...’

මිතුරිය පිළිතුරු දුන්නේ ඇයට බදාහන.

‘එතෙතට බලියන්නේ...’

හිතාමතමක් කිරීම ඇයට මතකයි.

‘ඔව් බලියක් නම්... ඒත් ඒ බලිය හරි ලස්සනයි... අඳිමුද බලියක්...’

මිතුරිය නමට කිසි කවරින් ඇසුවා කියලා ය-නමට ඇයට යිවි උණ.

‘මහ කෙනෙක් ඉන්නවා නම් ඇවිල්ලා අඳියිනේ බලියක්...’

අද කමාගේ මුහුණේ එවැනි ආදරණීය ආදර බලියක් ඇඳී සිංහල ඇඳුම දුටුවා. මිතුරිය කීවේම ඇත්ත. මුණේ සියයන්නේ එක පාටක් ගොමයි. පාට පෙට්ටියේ පාට පියල්ලම් ඇගේ මුහුණේ සියයනවා.

ඒ බලිය කල්පවනක් කල්පයකට පසු නම් මුහුණ මත ඇත්තේ ලොව ආදරණීයම පිරිමියෙක් සේ වැටීන් කියලා ඇය දන්නවා. ඒ බලිය කල්පවත් දියවෙයි. ඇයට සිත්තෙන්ම බැහැ.

ආදරය හදවතේ සියළු වාසස්ථාන දෙවල් බිඳගෙන අත්මයේ පතුලටම ගලනවා. අනෙකුත් කියන්නේ සංකරයේ සිංහල බලනතුම් කන්නටව. ලොවකමට. ඒ ලොවකමින් අද හදවත අත්ම වෙලා. ජීවිතයේ ආදරකමක් මතට ගොදුරු. ප්‍රදානවත් අද දන්නවා. ඒ ප්‍රදානව කල්පයක් භාවිතා කරලින් අත්මක් කරගන්නට බැව් කරම් පුණ්ඩරික පරමානන්දයක්.

සිතුවලි ගොඩ ගලන්නේ වැඩි සම්පත උතුරු යන රජරට වැටිත් වගේ. ජීවිතය නමින් මේ තරම් සිතුවලි සමුදායක් හදවතේ සිරව් සිටු බවක් ඇයට නම් සිතාගන්නටවත් බැ. ඒත් මේ යථාර්ථයේ මේ දව් යමක් ප්‍රමිති ව්‍යවර්ථ ආත්මයට ලොවතුරු පුටියක් යොමුවා. ආදරය මේ තරම් බලබඳු දේව පෙනෙයක් කියලා දැනගෙන බැ. ඔහු හමු වුවායින් පසුව.

‘මම වෙනුවෙන්ම කැපවී ජීවිතයක්... ජීවිතය වෙනුවෙන්ම ඇපවු බලාපොරොත්තුවත්... බලාපොරොත්තුව වෙනුවෙන්ම සේවු ජීවිතයක්... තවත් වෙනත් කමින් තමාට මේ රෝද පුළුව උඩම ලිය පැළි මැරෙයිද කියලත් ඇයට සිතණි. අසාහිකයා ලැබේ උතුරු වූ සම්භාරුවට එසේ වූ බව ඇය අතා සිංහලවා.

රටිකත් පුකත් මුළුමනේ මේ පුළු ගොර බලන්නට හා දරිය ඇය මතක් කළා. ජීවන හද අමරය පුරා ප්‍රමිති වරට දේවතා එළියක් ඇසුරේ එද. ඒ මොහොතේ ඔහුගේ දුක් තුළ වූ පරාජය එළියක් අති-යන ලද්දැ සිතුවීම ඇයට යළි යළිත් යිවි උණ. ඒ බැල්ම අති-යන ලද්දැ සිතුවීම ඇයට යළි යළිත් යිවි උණ. ඒ හමුවීම දෙවියන් විසින් කළ පුරාණයක් සිට සැලසුම් කළ එකක් කියලා දුන් ඇයට හිතනවා.

ඔහු ජීවිතය එය ගන්නට කළ කමක් කිය-කළ ඇමරුම් මේ පුළු නිවසේ තැටිත් තැන සිටුණා. කුඩා සුදුසියේ කඩ සිටු නම් ගැස් ලිපක් කුඩා පාස්සන් කට්ටයක් පුළු ගොරලියත් බෙහෙල් වල බහා සිටු ගේ කොළ පිටිත් දෙස ඇය බලා උන්නා. එක

මිනිසෙක් මේ සියළු දේ කළා කියලා ඇය දන්නවා.

‘පුතා එයේ රැඳී නැවේ මොනවද...’

මිහුරත් පුතාගත් කෑම හඳුන්වාට බාර ගන්නට පුරවි දවසකදී ඇය මොලන්ගෙන් ඇසුවා.

‘තාත්තා පාත් කළලා ගොයේරස් එකක් දුන්නා... බ...ට...ර් ගාලා...’

‘තාත්ති මොනවද කැවේ...’

ඇයට අහන්නට මිනා උනේ එයයි.

‘තාත්ති ගේ හඳුන් එකෙ පාත් දුලා කැවේ...’

එද පසුව ඇවිලි ගිය වේගය ඇයට සිහිපුතා මේ ආදරණීය මිනිසාට ඒ මව්වමට ඇද දමූ කෑමකින් කෙටේ ඇයට එදත් විශාල කෝන්සියක් හට ගත්තා. මිහු එයේ අහඹුර දැකී හැකි පිරිමියෙක් නොවන බව ඇයට එදත් හිතූණ. අද එම වඩා හිතෙනවා.

‘මගේ ගෙදර මුදුන් ලියටම ගෙණ ගහලා කල්පතා...’ ඒ විකල්ප කල්පිත ගහලා හඳුන්වා බැ...’

අතීතයේ දවසක මිහු මිහුගේ ජීවිතය පිළිබඳ කතා-කතා ඒ විදිනවා. ජීවිත විකල්පයට කල්පිත නොගෙන මුදුන් ලියක්ද දකුණත් බැව්ද කියලා එද ඇයට අහන්නට හිතූණ.

‘එ...යි...ත් ලක්සකද...’

එහෙම කියද්දී මිහු හිතාදුනේ මහා දුක්කර විදිනවා.

‘එයාට හරි ලක්සතට පෙනිවිම් කාලයක් තිබිණ කල්පතා... මිනිසෙක්ම එයාගේ වසිත්ම කොතොමක් ලක්සතට කමයි කේන්තේ... ඒත් එයා ලක්සතට ආදරේ කරන්න දන්නේ නැ... මගේ පසුවේ දත් සියෙහේනේ මම ලක්සත වසිත් කෙහෙත් උන්නා කියලා නොමේ...’

‘එකෙමේ...’

‘කැක කෑමකින් පසුවේ කැක කලා වගේ හැඟිමක්...’

කළු පැල්ලමක්ව මිහුගේ පසුවේ ඇති ඒ අඟුරු හිත්ත පදයක මැසීම හැක්කේ ඒමත් වඩා ප්‍රබල ආදරණීය පිරිමියෙක් පමණයි. එවැනි හිත්ත කුසලයක් කළා හඳුන්වාට සිටින්නවාද. පුරුසයට තවමත් එය සිතාගන්නට බැහැ.

‘අ...මී...මේ...’

නමින පිටුපස සිටිගෙන උන් අමිමාව දුක කල්පතා ඇගේ උකුළේ වූ මිහුගේ සරම පොඩි කර ගත්තා. කිසිදු පුහුණුවක් පෙරහුරුවක් නොමැතිව පුරුසයක් මේ තරම් ලක්සතට ආදරය කරන්නේ කොතොමද කියලා තවමත් මේ අමිමාව සිතාගන්නට බැහැ.

‘මේ... පොත් මේගේ අත් කරලා තිබිණ අ...මී...මේ...’

දියණිය ඇත් කරන්නේ මිහුගේ පොත් මේකයද... නොවේනම් හැඩ වූ කිසිදු පුස්තකයක් මතකය මැමිණ රට්කගේ පොත් පත් කිසිදු පුස්තකයක් නොවේ.

‘දව්වර් හයිකෙන් විසිණෙන එකෙත් පොත ලිව්වේ මේ පුවරු පසුවේ දුරගෙනගත් අමිමේ...’

කල්පතා කිව්වේ කුඩා මේකය කම්පයේම වූ පසුව පොත්වලින්. අමිමා කිසිවක්ම කියවී නැහැ.

‘පුගේ ගිහිත් උදේට මොනවා හරි කන්න... මාත් තවම කැවේ නැ...’

‘බඩගින්නක් නැ අමිමේ...’

ප්‍රේමදාස මතකයේ කිසිවක් නොතිබූ දියණියගේ හිස පිරිමැද්ද, ‘කුණුවරින් කරණයි’ ඇයට ඉබේවිම එහෙම කියවුණා.



පිටිකරයේ

පුළුම් වරට අද පන්තියේදී රටිකට මහතා එක තැනක සිටියහොත් බැරිඋතා... මානුෂික ඒකාග්‍රතාවයක් තැබූව දැනුවත්ම කරන්න අමාරුයි. පන්තියකුගේ හදවතේ පැහැදිලි චිත්‍රයක් අදින්නට ගුරුවරයෙකුට පුළුවන් වන්නේ ඔහුගේ හදවතද පැහැදිලි වූවහොත් පමණකි. රටික රටි වැයවීම ගෙන පාවිච්ඡා කරන්නට හිත එකක කර ගන්නා. එක් කර ලැල්ලේ අදින ඉල්ලුම් බැපයුම් වඩු අතරින් පහුව කල්පනාව පෙනෙන්නට

උතා.

එවන් මොහොතක ඔහුගේ මුඛතවත් තුළ තහරිල්ලක් එනවා. තම ආදරණීය ගුරුතුමාගේ හැම අරියව්වක් දෙසම බලා උන් අවත ගෝලයන්ට ඔහුගේ මුහුණේ ඇඳි ඇඟි පෙරහැර අපුරුවට දකගන්නට පුළුවන් උතා.

සිසුන් සන්සියක් සමග උන් පාසියේ මැද පෙළ සිසුන් දෙදෙනෙක් සමාව පෙන්වමින් තුමක්දේ කියනු ඔහු දක්කා. රටික සාඩම් තාවකා ඒ සිසුන් දෙදෙනා දෙස බැලුවේ ඉවසිල්ලෙන්. සන්සියම මොහොතකට තිහඩ වූයේ සිදුමාකාර ලෙසින්.

'එය මැද පෙළියේ සාමල් අද්දරහැරවී වගේ ඉන්න පුකයි ග්‍රෙඩ් පිල්ලා වගේ ඉන්න පුකයි තැබිවින්න...' ඔහුගේ කතාවට මුළු පන්තියම එක රොක්කට හිතා උතා සිසුන් දෙදෙනා තැබිවෙව් ඒ සිතනවට අතරින් සිතනවත් එකතු කරමින්.

'දත් සිටින්න පුකේ මොනරු කරා පෙන්නලා සිටිවේ කියලා...' සිසුන් දෙදෙනා එකිනෙකාගේ මුහුණ දෙස බලමින් අතරහැර හිතා උතා.

'අපි වතරගේ ඉන්නේ කොල්ලෙන්... කියන්න...' 'තැ... සැරි මු...කු...ත් තැ...' උතා කියවෙත් කිව්වා. රටික ඒ කතාව වියවය කළේ තැ...

'ඔන්න ආපුන් සිකාලා මිටක් බොරු කියනවා... මං මොලට දැනුවත් තැම් දෙම කරනවා... සිකාලා මට බොරු කියනවා...' ඔහුගේ කතාවට හැම සිසුවකුගේම පසුව උණු එනා.

'මං නො...මේ සැරි මොයා කළේ කි...වි...වේ...' රටික ග්‍රෙඩ් පිල්ලා වගේ යැයි කියූ සිසුවා පිළිතුරු දුන්නා.

'සාවා දෙන්න පුරුදු වෙන්නෙහි පුනේ... හරි මො කියන්න...' අනෙක් සිසුවා මිනිව තැබුවා.

'සැරි මට බිමයි...' 'බිමින්ගේ මං නො...මේ පුනේ...' 'මං කිව්වේ සැරි...' 'කිව්...' 'සැරි අද හරි පන්සකයි කියලා... ආපු වෙලාවේ ඉඳලා සැරි බිලුන් බොඩ් එකට හිතාගෙනවා කියලා...' ඔහු ලැජ්ජාවෙන් දෑත් මිනිව සර කර ගත්තා. ඔහු කියන්නේ

ආත්ත කියලා රටික දන්නවා. ඒ සිසුවා කමට පුද්ගලිකව ලෙස නිරිතයෙන් කළ දරුවන් කියලා හිට්ටු හිතුවා.

“හරි පුතේ දෙන්නා...”

රටික පරාජය හරි ගන්නා. ඒත් හිට්ටු හිතුවේ සිතානව තවත්වාගන්නට බැහැ. රටික පුද්ගලිකව ලෙස සිසුවන් පත්විය දෙනකුගේ දැන් මැද අසරණ උපා.

“මේ පොල්ලා කියන්නේ ආත්තේ ළමයි... මං තවදත් නිතාවෙලිනේ මියාලට දොන්නෙමි...”

හිට්ටු සිසුවන්ගෙන් ඇසුවේ පොඩි දරුවන් වගේ.

“ඒ වුනාම කර් අද වැඩිපුර නිතාවෙනවා...”

කවත් සිසුවන් හිමිහිට කිව්වා.

“මං මියාලට බොරු කියන්නා ළමයි... අර පුතා සිටිවේ ආත්ත... අද මගේ ජීවිතේ හරි සතුටු දවසක්... මියාලට නිතාවෙලි දොන්නව්ව් මියාලෙන් කර් පහුගිය අතීතෙම අධි අඩා ජීවත් වෙලිම මිනිසානේ... මේ ලෝකය දරුවන් මියාලා වගේ අති-සත්තා... හරිම තප්පරුයි... මං දරුවන් කඩා වැටෙන්නා පුළුවන් පල්ලෙතාම අඩියට වැටිව්ව් මිනිසානේ... මියාලා වගේ අති-සත්තා දරුවන් මගේ ජීවිතේ එක පැත්තක් එළිය කලා... ඒත් තවත් පැත්තක් තනිකර තිබෙයි අප්පර...”

මේ ආදරණීය ආරුකුමාගේ ජීවිත පාපොච්චාරණය අසා සිසු සිසුවියන් සියල්ලෝම බලා උන්නේ පුස්මක් වත් නොගෙන. සිසුවන්ගේ දැන්වල කපුරු හිඳිණ.

“මම අවුරුද්දකට කළින් දරුවනේ මං මගේ පුතාට බේන් ගෙඩි දෙකකුයි කිරි පැනට එකකුයි අරගෙන පුතාවන් වඩාගෙන තව්ව කඩයම පාල්ලේ දෙලා අන්තර් සිටියෙන් කොළඹ ආව්... එද මියාලෙන් කර්ගේ මුගේ අද වගේ නිතාවන් තිබෙයි නැ... පිටිකොටුව තනතුරෙන් කිහිඳි එකතා දෙලා ජීවිතේ කොතොමද

පවත් ගන්නේ කියලා මම මිනා ගන්න කැරිඋනා...”

රටික දැන් මිමට යොමු කරගෙන කියවාගෙන ගියා. මුර පත්තිය පුරාම හිඳිගත් තද තිබිකාවක්.

“ජීවත් වෙන්න අමාරු ජීවිතේ කොතෙක්ම පුතේ ජීවිතේ දුක යන්නා පුළුවන්... ඒත් මගේ පුතාවන් මරාගෙන මම මැරෙන්න කැ... මම කොතෙක් හරි ජීවිතේ පවත් ගන්න මින උනා... ඇවිත්තා ආවත් අවිනිතාකුටි කපුරු හරි කරගෙන අත්ත මට පිදිම වුණ... එතෙම දෙවල් ජීවිතේ වෙනවා දරුවනේ... කෙරිය මිනිස්සුන්ට කුඩු කරනකොට කුඩු කරන්නේ දුර්වල අංශ වෙත රිදිතා... ආයේත් ඒ කුඩු වෙලිට කැලි එකතු කරගෙන ජීවිතේ පවත් ගන්න හරි අමාරුයි...”

හිට්ටු නිතාවෙන් කුඩු පළමු පෙද මංකුරන් මින දෙන්නා... මේ මගේ ජීවිතේ කුඩු වෙලිට කැලිව්ව් කැලි එකතු කරනකොට එක්කගෙන මම මගේ ජීවිතේ අසලලා ගෙනත් පුත්තා... පාල්ලෙන් පිදි මගේ පුතාට අමිනා කොතක් තිටියා... ඒත් පාල්ල උසාවියේදී ඒ අමිනා සදහනම ඒ පුතාවයි පුතාගේ තාත්තාවයි දික්කසාද කලා...”

සිසුවන් දෙන්නේ පොඩි කළ... ආරුචරයෙන් මෙයේ තම පාත්මයම අවංකව ප්‍රකාශ කරයි කියලා හිට්ටුට දෙනා ගන්නට කැරිඋනා.

“මයි මගේ පුතයි පුරි කුලී ගේත ජීවත් වෙන්න පවත් ගන්නා... හැරි අමාරුයි... මවත් පාළයි... පුතාවත් කරයි... ඒත් අපි දෙන්නා දෙන්නට දෙන්නා දුක වගාගෙන ජීවත් උනා... මියාලෙන් කර් මේ ලොකු එකෙන් තොක ලිව්වේ ඒ පුරි හෙරුයි... මහ රූ ඇහැරගෙන...”

රටික සිසුවන්ගේ පොත් මිටියේ හිඳි තම අවධික වීදාන පොත මියවා සිසුවන්ට පොත්පුවර.

“ඔං අමාරුදෙවත් නැතිවිද්දී එක්කෙනෙක් මගෙයි මගේ පුතාගෙයි වැඩි කරුණි කරුණි අපේ ජීවිත වල නිසිම ලොකුම් අඩුව පියවිලා... එක පුජනික අමාරු බිලුන්ක් එකක්... පුතාලා මව සියත්ත මගේ කුඩු වෙඩිව ජීවිතේ මව එකතු කරලා ඉන්නේ එයා තම මගෙයි මගේ පුතාගෙයි ජීවිතේ පිළිවෙලට හැසුණි එයාතම මවත් ජීවිතයත් සියයාර්මි සියලා මල්ලු කරලා සෙත්තුවෙයි ඒ අක්කා තම මං මෙතෙක්ද එයාට දෙන ප්‍රසාදව එක...”

මහු ඒ ප්‍රතිචය අත තැබෙන වේලාවක් නිතරම උන්නා පිළුන් බොදුලු කුඩන් මැද බොද වෙත මුහුන් රුව දෙවියන් පෙදුණිකා හඳුනාගන්නට උත්සාහ කළා.

“මයා සියත්ත පුත් සර මෙතෙක්ද කරන්න නිත...”

රටිත මහු පුදුම දැකෙන මහු දෙයම බලා උත් පිළුවෙත්තේ ඇසුවා. පිළුවා තැනිතුවෙ පිළිතුරක් හඳුනාගනිමි.

“ස.ර... ස.ර... ඒ... අත්තව මැර කරන්න සර...”

මහු මුළු පන්තිය හරහාම දැන් ගෙන ගියා. කුම මුහුණකම පිහිටි ඒ පිළිතුරමයි.

“ක.ම.ක් නැද්ද...”

මුළුතම තහාගත් අභියාසා පිතවත්තද සහිතව මහු ඇසුවා.

“වෙත කරන්න සිසිම දෙයක් නැ... ස.ර...”

“මං එතෙතම බේදින්නද...”

“බේදින්න සර...”

මුළු පන්තියම එකම විටක කෑ ගහා සිටියා. ඒ හඬ කුණාටුවත් වගේ මහුන් කුණි පසුවේ රුදුණ.

“ඒ අත්තට ඇවිදින්න බෑ සියලා මං සිටියොත්... ඒ අත්තට ඉන්නේ විල් වෙයාර එකක සියලා මං සිටියොත්...”

පිළු පිළුවියන්ගේ දැන් රැඩ ගියා. මේ අසාමාන්‍ය සාධකම ප්‍රතිචය හමුවේ දහනම විකෑසි පිළුන් දඩ ලෙස අසරණ උනා.

මුළුත් එකිනෙකා වෙත වෙතම කල්පනා කළා. තම අදරණීය මාරුකුමාගේ ප්‍රශ්නය තම ප්‍රශ්නය කරගෙන මුළුත් සිතන්නට ගත්තා. රටිත බණ්ඩාර තම වූ ගුරු පියාණන් පෙතරම් බොහෝ අත්මයක්දයි මුළුත්ම වැටහුණේ එවිටයි. මහු පිහුස්සනම ජීවනයෙන් මල්ලු කරන්නට හඳුනා සියලයි මුළුත්ම පිළුන්.

“මව උත්තරයක් නිත පු.ක්...”

රටිත පන්තියේ කෙළවරට පැමිණ නිතරම ප්‍රශ්න පත්‍ර මිටි පුරුකට ගත්තා. මහු එය එක පේළියකට දහය බැගින් බෙදාගෙන ගියා. මුළු පන්තිය පුරාම අසාමාන්‍ය කුසු කුසුරින් ගලා ගියා. විනාඩි විස්සකට සමණ කුසු රටිත මයිත්‍රලෝකයත් ගෙන වේදිකාවට කැණ්නා.

“මව උත්තරයක් දෙත් නැද්ද දරුවන්... මං ඒ අත්තට බේදින්නද... එයා...”

“බේදින්න... බේදින්න සර... සරවයි ඒ අත්තටයි අපි බලාගන්නෙත් සර...”

පිළුන් එක රොන්සට කෑ ගහා සිටියා. මහු කර ලැල්ල දෙස බලාගෙන බොහොගත් නිතරම උන්නා.

“මං ඒ අත්තට බේදින්න සිරගේ කරලා ඉරවයි පු.ක්... ජීවිතේ දෙවෙනි පාරට මයාලුගේ සර ඉපදෙන්න ගෙන...”

“අපි සරට මුළු හැඩගින්නේ දුම සකනවා... සරට කඩදවත් වරදින්ගේ නැ...”

එක පිළුවෙන් නැගිට සිටියා.

“හැබැයි සර අපිටත් වෙඩිත් එක සියත්ත නිත... සර අපිට සිටියේ නැතත් අපි එනවා...”

රටිත මහාස්සාගේ පිතාවක් මුළු රඳවාගෙන මහු මුළුත්ම නැගිටිව වූ පිළුන් දෙදෙනා වෙත ගියා.

“දත් පේරෙතටද සර අද නිතාවේ පිහිටේ ඇයි සියලා...”

සිසුන් දෙදෙනා අභි-යතන විස වැනුවා. ඔහු ඔවුන් දෙදෙනාගේ හිස අතහා ඉන්දේවීවේ පුද්ගලිකව ආදරයකින් දෙවියන තරුණ වතාවට සියල්ල තරුණ වෙනවා. එලෙසම දෙවියන තරුණ වන විට සියල්ලම කොඳ වෙනවා.

ඒ මොහොතේම වාගේ පුත්ත පත්‍ර මිටිය උඩ තිබුණ ඔහුගේ පෙළුපුල් දුරකථනය තුළ වෙනතට ගන්නා, රටික එය දුරකථන ගෙන පත්තියේ කෙළවරින් පිටත කොට්ටේටට ආවා.

‘අත්තගෙන් කෙල්ල එකක්...’

කවතාර සිසුවෙක් කෑ ගසා කියද්දී මුළු පත්තියම ආදරයෙන් ලෙස සිතාගන්නා.

ඇත්තවම ඒ ඇමතුම ආවේ ඇයගෙන්. සිහුට මොහොතක් කතා කර ගත්තට බැටි උණ.

‘ඇයි කතා කරන්නාක්ම... පත්තියෙද ඉන්නේ...’

කල්පනා බයෙන් වගේ ඇහුවා.

‘ඇහෙනවා නේද කදේද... අත්තගෙන් කෙල්ල එකක්...’

‘කවුද අත්තා කියන්නේ...’

‘ම...යා...ට...’

‘ම...ට මාව කොහොමද ළමයි දන්නේ...’

‘ම... උන්ට මයා ගැන කීවා...’

ළමයින්ට ම... ගැන මොනවද කීවේ කියලා අහන්න ඇයට සිතුණ.

‘කී...ය...ට...ද එ...ත්...නේ...’

‘තව කුයකින්... ලැස්සි වෙලාම ඉ...ත්...න...’

‘අ...සි කො...හෙ...ද... ගන්නේ ර...ඩි...ක...’

ඇය තහනමින් ඇසුවා. ඔහු භාත්සය පරිසරය දෙස බලාගෙන සිතාගන්නා.

‘කො...හෙ...ද මියාව යන්න... මි...ත...’

‘ය...ත්...න බැනේ... එක්කගෙන පමයි ය...ත්...ගෙන...’

‘ම... බඩාව මයා විකන්නෙවත් නැති දුරකථන එක්ක යනවා...’

‘කො...ඩා...ක් දුර...’

‘මව්... කෑහෙන්න දුර...’

‘ආ...ඩි ම... එන්නේ කොහොමද...’

‘ඒ ගමන් එන්නේ නෑ... යන්න විතරයි සියෙත්තේ...’

වැඩි දෙයක් කියන්න ඔහුට ලෙබ සිතුණ.

‘වෙනම කලියමයි පුදු වී හරිව එකයි මැදලා කියන්නේද...’

‘නා... ම... ඉන්නෙට එ...න...ඩා...’

ඔහු දුරකථනය වසා එකවර පත්තියට යා ගත නොහැකිව කොට්ටේට්ට වික වෙලාවත් උන්නා.

‘කවතාර... කව් මත් ම... පමයි...’

සිසුන් කියන කතා ඔහු අත උන්නේ පතුරින්. ඔවුන්ට වැරදි දෙයක් තමා කීවේ නෑ කියලා ඔහුගේ හිත දන්නවා.

‘එහෙනම් ඒ කයාදේ නැගෙන කමයි...’

‘නෑ පුතේ ඒ කයාදේ තව ආත්ම නගෙන තව කෑවෙන්නේ නෑ’ ඔහුට කෑ ගහලා එහෙම කියන්න සිතුණ.



ප්‍රතික්‍රියාව

නිමිඳුගේ මිනිසා වීමෙන් පසු රටක ඉක්මනින්
නෙදර සන්නිවේදන ප්‍රශ්න පත්‍ර විකාශය කර ගන්නා, සිංහල සිටුවක්
ගියේ ඔහු වෙත ආදරණීය සිතාමත් කාලය ගතවී යාම පිළිබඳව
මංගල්ලී කියන්නාවා වූයේ.

‘එකක් එය සිටි මංගල්ලී... අපේ සර්ව අපේක්ෂා පුළුල් කළාම...’

පන්තියේ සිසුවෙක් සර් ලැල්ලේ එනම ලියා ගොස් සිටුවේ.
මේ දවස්වල මිනිසාගේ වෙන ගොඩක් දේවල් හරි ලස්සනයි කියලා
ඔහුට සිතුවේ.

මුළු පන්තියම ගියේ එක් සිසුවියක් රටක ළමා කතර උනා.
රටක ඇයට දුටුවේ දේශන ශාලාවේ විදුලි පංතිය වසා දමා හිස්
සිංසු අතරින් බේරී බේරී එද්දී.

‘ඇ...යි පුතේ...’

ඔහු ඇසුවේ කරුණාවෙන්, සිසුවිය තතර වෙන්නට ඇත්තේ
විෂය ගැටළුවක් තිරිසනරණය කරගන්නට කියලයි ඔහුට හිතුවේ.
‘සර් මුළුමනක් කතා කරන්න...’

ඇය බලාගත් අතිශය විදිහට කිව්වා, රටක සිතාටුවන.

‘අද නම් පුතේ ඔබ වාක්ෂ් වේදානා සන්නිවේදන... කමක්
නැ පුතා ඉදහත්තනෙත්...’

ඔහු ඇයට අසල වූ සංසාරය එය කරවා ගන්න.

‘සර්ගේ මැඩි කරන අත්තේ අත්තටම සර් වියදමල්...’

රටක සිතාටුවක් හරි කැමැත්තුවෙන්, එය ඒ හරිම ඔහුට
පුළුක්කාක් ගෙනෙයි.

‘ලබ් පුතේ... මෙතනින් පල්ලෙතා එයාගේ පණ නැ... විල්
වෙයාර් එකේ කමයි ඉන්නේ...’

‘මගේ මල්ලිත් එනම සර් හිටියේ... අවුරුදු කමක් ඉදලා
මං මගේ මල්ලියාට හොඳ රෝද පුටුවේ සියාගෙන කමයි එකේ
මෙයා අතරින් ගියේ... මගේ පුංචි කාලයේ ගෙවුනේ මල්ලියා රෝද
පුටුවේ එකක...’

‘මගේ ඇත් සෙමි ගිහිත්, හොඳ දරුවන් කියලා ඔහුට
හිතුවේ.’

‘අවුත්තෙතා පුතේ... දන් මල්ලි කේ...’

‘මල්ලි සර් දන් ඇවිදිනවා... මේ පාර මිලේවල් ලියනවා...’

රටකගේ උනන්දුව වැඩිඋනා, පුංචි කාලයේ පටන් ආරම්භ
වූ දරුවෙක් හද ඇවිදිනවා.

‘මල්ලි උසසිත්ම වියදමල් ද හිටියේ...’

‘නැ සර් අවුරුදු හතේදී මල්ලියාට ඉස්කෝලේ මල්ලික්
එකකින් වැටුණා... එද ඉදලා...’

‘හරි පුතේ... දන් කියන්න මගේ මල්ලියාට සර්ගේ කමක්
කොහොමද කියලා...’

ඔහු ඇසුවේ විශාල ආකාරයකින්.

‘මං නැවතුනෙත් සර්ව එක කියන්න කමයි... අපිට කොහොමද

ලොකු ගෙයක් තිබිණි සර්... කාන්තා එක විකුණලා මල්ලියාව ඇමරිකාවට එක්ක ගියා..

සතිය ලගා..

මැඩ් සර්... මම හරිම පුදුමයි... සදවෙති පාර මල්ලියාව වෙත් කලා දෙවෙති පාර සපරේනේ එකක් කලා... අත්තිමට මාතයක් වීසර ඇමරිකාවල හොස්ටිලිට් එකක මල්ලි ඇඩ්මිට් කරගෙන ප්‍රිට් කලා...

ඇත්තමම පොඩ් එකා දන් ඇවිදිනවද...

මමත් එක අදහසෙන් බැරි ලගා සර්... අද මල්ලි ලස්සනව වෙතිමි කලිසම එනෙම ඇදලා වෙත් පුස් දලා යද්දි මට මතක් වෙන්නෙමි මං මල්ලිව විල් වෙසාර් එකේ ගියාගෙන මිදුලේ ඇවිද්දවු හැටි..

අපේ පුත් මං කොහොමද කව් වීස්තර දන ගන්නේ...

සර් අක්කවත් එක්කගෙන අපේ ගෙදර එන්න... පාන්තර හැම විස්තරයන්ම සර්ට කියයි... මං අදම කාන්තට මේක කියනනමි... කාන්තා ගොඩාක් ආසාවයි උදව් කරන්න... කාන්තා රවිවරයම මල්ලි වෙනුවෙන් දුක් වින්ද...

හරි පුත් මං කෙටමි සියලුමේ ගෙදර එන්නමි...

ඉත්සර හේ වීක්කනේ සර්... දන් අපි ඉන්නේ පුංචි ගේක... සර්ට හොයාගන්න හරි ලේයියි...

සිසුටිය කුඩා කොළ කැබැල්ලක ලියු ඇගේ ලිපිනය මුහු අකට දුන්නා.

මයා මට කළේ ලොකු උදව්ක් පුත්...

මුහු අභිකතින් තොරට ඇගේ සිය අකයාලා කිව්වා.

එක මොකක්ද සර්... සර් අවංකව අත්ක හැන හැම දෙයක්ම කියනු කියයි මමත් මේක කරන්න පුළුවන් උනේ... යන්නම සර්...

පුද් සරණයි...

මුද් සරණයි...

අවංකතම... එක මතා ලොකු බැමිමක් කියලා මුහුට් කිකුණ. ඇයව සතිය කරගන්න පුළුවන් සියලු කිකුණ සිකුටිල්ල නිතයක් ගොමි කියලා දන් රටික දන්නවා.

ලුඬ ලුඬ එක සිංහල අහුක් අවුරුදු තිහවුළු ඇයව විදේශ යෝග්‍යතාව රැගෙන යනවාමයි කියලා මුහු හිතාගන්න. එකේ අති පුටුල ජීවිත-අරමුණක් වෙනුවෙන් දුක් විදින්නට මුහුගේ අගේ නිතමි කැදී පැහැදී උන්නා.

රටික සත්තිය ලුඬත්ම ප්‍රී වීරයක් හෙත මහත්තියට නිස ඉහලට කරවිය දැක් පියාගන්නා. බ්‍රිසිල්ලක අහුරු හිතයක රත්තය මුහුගේ සසුවට කදිත් දනෙන්නවා. සෙලියුලර් දුරකථනය හාද වෙද්දි මුහු එක කාටම කියාගන්නා.

මට... උඩ වීසරද...

පුංචි එක මට... කෙටි ඉඳලා පිළිවෙලකට හේකට යනවා...

මුහු එකේ කිව්වේ මුහු ජීවියාගේ හත් තීරණය හැන සව රෝගණ දන්නවා. මිනිස්සු හැමෝමි තීරණය කරන්නවා. එක් පමා ගත් තීරණයක් ගැන මේ පරම් ආරම් විශ්වාසයෙන් හත්තියෙන් කතා කරන මිනිසුන් අන්නේ ඉහමන්ම වික දෙනයි. රටික බණ්ඩාර ඒ ගොඩේ ඉහළින්ම උන්නා.

පුඬ පැතුම... පුඬ පැතුම...

රෝගණ කියාගෙන හිංස සතුට ප්‍රියුච් කරුණකර හඬත්.

මට... කතා කළේ...

දෙවෙති පන්දුකහුත් තොත් අත්දකත් මේ දත් ගියා... කොළඹ දකාඩංග පංතොඩ් එකෙහුයි හොඩෙන් එකෙහුයි ඇවිත් අරන් ගියා... මහේ අනේ වෙත් දෙන කියෙන්නවා... අරන් පලයන්...

මුහුගේ මුටතට සැනසුම් පුදුමක් ආවා.

අත්දකත් වීසර ගියා...

‘අනෙකුත් මව් වලට පුදුම නිසාන දේ...’

‘මොකක්ද...’

‘අධ්‍යාපන අනුසාරයෙන් අද උමේ නමට ලියමක් ආවා... ඒක පුස්තකාලය නොමක් කරලා... ලංකාවේ තුමි අක්කෝලෙකටම පොත් දෙක ගානේ ගන්න යනවිට... උම දන්නවද පොත් කියව්ද කියලා...’

‘හෑ...’

‘පොත් අවදනක්...’

අද මේ ජීවිතයට ඇද වැටෙන මල් පොදු හැඟේ වාසනාවට වැටෙන දෙයක් කියලයි ඔහුට හිතුවේ.

‘උම ඇත්තවමද මව් කියන්නත්...’

‘මව්... බොරුනම් ඇවිත් ලෙටර් එක බලන්න... කොහොමද වගේ පෝයාස්සත්... එළුකිරි හෝද...’

‘උම මං ගැන කියපු තුමි දෙයක්ම හරියනවා ඔබ... උමට මගෙන් මොනවද හීන...’

‘යාරකම් කියන්නේ මව් තුමි වගේ ඇමුණ දෙකට නෙමි... වතුර වගේ පිරිසිදුව ගලා යන දෙකට... මට මොනවත් එක රැක... උමේ පිරිසක්ම මං ඉන්නවා කියන තැනිමම මට ඇති... මොකද කියන්නේ පොත් දක දහක් ගහන්න ගවුද...’

‘උමේ කැමැත්තක්...’

‘මේ උමේවත් මගේවත් කැමැත්ත නෙමේ මව්... උඩ ඉන්න කෙනෙක් කැමැත්ත... අද කෙල්ල එක්ක කොහොද යන්නේ...’

‘කොහේ හරි හිදහස් තැනකට...’

‘ඒකී අඩයි... මං ප්‍රේමලාල් අගේ කර එක එවන්නම්...’

‘උමට කරදර කරන්න කොද තුමි නිසා මං හිටියේ...’

‘අපි කැමදුම් කරන්නේ අපේ වෑටි ඉන්න අයට කරදර කර

කර ඉන්න එකම තමයි මං... දිවයින පත්තියෙන් උමට කතා කරයි... ඉන්ටර්වි එකකට වෙලාව දීමත්... තව රූපවාහිනියෙන් අතිල් කියලා කොල්ලක් කතා කරයි... තිදහස් වෙලාවක ඒ ප්‍රොඩුම් එකටත් පලයත්... මේ විවි වැනල් වල තලියන්ගේ මිස්ස පොරවල්... උමලා වගේ කඳක් පිටත් වියන මිනිස්සු තමයි ඒවලට ගන්න හිතා... හය වෙද්දී මං වාහනේ එවන්නම්...’

රවීන් පෙලිපුරේ දුරකතනය දෙක බලාගෙන සිතාගුණා. ඔහුට පත්තියේ ලිවුන් කළ කී දේවල් සිහිලා. වාහනාරක්ත කාලයේදී තමිබවෙන වගේ කැවටි තවා කොදයි කියලා ඔහුට හිතුවේ.

කිවියේ හේට්ටුව අතළුත් ශ්‍රී චිල්ලයෙන් බැස්ස ඔහු ශ්‍රී චිල්ල විසදුණු කිසිම ප්‍රදේශයක. රූපියල් දෙකක් දුන්නද ඔහු ගත්තේ රූපියල් කියත් විතරයි. රැකට පුළුම් හිතුවේ.

‘මව් වඩා ගන්නවගේ වෙක ශ්‍රී චිල්ල...’

‘පරිගෙත් එතෙම ගන්න බෑ සර්...’

‘ඇයි...’

‘තත්තාදුන්නා ශ්‍රී චිල්ල ඔහුස්සයා සිතා උනා.’

‘මගේ දුවක් ඉගෙන ගත්තේ පර්ගේ පත්තියේ... දුටු සර් ගැන ඇවිත් කියන ඒවා අහද්දී සර්ගෙන් මේ රූපියල් කියත් ගන්න බෑ... ගන්නා සර්...’

ගුරුකමට ලැබෙන කෙරුවර හදුරා කොහොමද ගුරුවරයන් විම පිළිබඳව... අහුරුණය හෝලි හාලයින් රැකත් පැදිම පිළිබඳව රැකගේ හිතට විශාල පසුවක් ආවා.

සපුමල් කුමරුත් හද මහවේලිතාරට කුසුම් තැනකින් වඩන කුරු සපුමල් කුමරිය හෝලි සුළුවේ කල්පනාමාරු දෙරකඩ බලා උන්නා. හේට්ටුවේ පල දෙක දෙකට වී ඔහුගේ පුහුණු ඒ මැද උන්නා. හේට්ටුවේ පල දෙක දෙකට වී ඔහුගේ පුහුණු ඒ මැද ඇදෙද්දීම වාගේ කල්පනාගේ දෙකොලකර මිනිසේ එක් වරක් පමණක් යුවතියකට එක දාකාරයේ සිතාගත් ආවා. ඔහු මිදුල පමණක් යුවතියකට එක දාකාරයේ සිතාගත් ආවා. ඔහු මිදුල

මැදින් පියවර මැන මැන ආවේ ඒ සිතනවාට පාට පසුවේ ඇදගෙන.

විකුණේ මින අඩියෙන් අඩිය පියෙන් පිය සිහු සතට එද්දී ඇයට වාඩුගන්නට බැරි උනා. සිහු මේ රටින්මත් මහාමේරු පර්වතය කරම් අසි දවැන්න මිනිසුන් කමට උරුම කරගෙනද.

මහුන් සමඟ සිහු කියනා තැනකට යන්නට අතරණ යුවතිය අසුරුවට හැඩවී උන්නා. කතා පැහැසි කොට වැටුණු සිල්ලක් ගසක් රතු බෙලුසියක් ඇදගෙන ඇය උන්නේ ප්‍රංච මේම අත් එකතුන් මුහුණට දමාගෙන. බලාපොරොත්තු හා සිහින වලින් කැටයම් කර සිටියදී යුවතියගේ මුහුණ කොතරම් ලක්ෂ්‍යයද...

මහු ඉතාමත් ආ පසු ඇය මහු අත පිළි විහාල පුණ්ණ පත්‍ර මිටිය අසින්නගෙන උතුරේ කඩා ගත්තා. රටකට දෙසින් කියන්න එනවා. ඇයටත් එවැනිම දෙයක් කියන්නට එනවා. දෙදෙනාමම කියවෙන්නේ නෑ.

'ම.ක.න්.සි.ද...'

පුණ්ණ පත්‍ර වීස උතුරේ කඩගෙන ඒවා වළිවෙලකට දමා කරමින් ඇය ඇසුවා.

'වෙහෙද නම් මහත්සිසි... ඒත් අද කොඩිසිල්ලක් මහත්සි නෑ...'

'ඇ.සි ඒ...'

යුවතියගේ කටකඩ එන්නේ අඩුම ධාරිතාවකින්. හරියට ඇතිත් එන කටකඩක් වගේ.

'සමහරු දත්කහම එනෙම මහත්සි යනවා...'

ඇගේ දැඩිලි පුණ්ණ පත්‍ර වල දරය දිගේ යනවා.

'අසි ඇදගෙන ඉන්නේ...'

'කෙංගේ යන්නද...'

මහු විවිච්චට ඇහුවා. කල්පනා මහු දෙස බැලුවේ ප්‍රංච දිවියක් වගේ අතරණව.

'කො...කො... හරි...'

පත්සියේදී ලිපි වෙන්ත් වල හුණු කැවුණු අත මහු හෙමිමට

ඇගේ හිත මින සිහිබෑ.

'අසි යන්... මං ඇදගෙන එන්නම්... කොඩිය කෝ...'

'දවල් ඉඳලම තවලා දත් ඇදව බැලුනේ...'

රටික ඇගේ කාමරයට ගියේ ඒ ඇද මින වාඩිවී තිදින කෙරෙහින් සිටු පුකාගේ මුහුණ දෙස බලා උන්නා. වැඩිපුරම වාග්‍යාචනා මහුද තමාද කියලා රටිකට කෙරෙන්නේ නෑ.

'මං අසුම් මැදලා ඇද එඩි පියලා ඇති...'

මහු කම් කුඩා කිරිසව ඇතුල් වූයේ පුද්ගලාචාරයයි. දවල් ඇය මුර කාමරයම අත් කරලා පිළිගියා. සමා කොඩිවර අපිළිවෙලද හොඳ ගැහිණියක් කොඩිවර පිළිවෙලද කියලා රටිකට හිතුවේ ඇය අත්පත් කළ කාමරය දකිද්දී.

රටික කඩා කියලා හොබලා කුඩා අයුත් රතුර මහුට දෙවන කොටස කැටුම් මංගල්‍යයකට සුදුසුම කරන්නට වගේ. කල්පනා මැද මින කඩා ගිය ඇසුම් අතට ගනිද්දී එහි වූ විලසින් කැඳ කසුට මහත්සි කළා.

කැඩපයක් ඇසුනා මහුගේ රුව දෙස රටික වන හෙලාවක් බලා උන්නා. 'මොකද හිසෙන්ගේ මේ බැත්' රටික කැඩපයක් උත් රටිකගෙන් ඇසුවා. 'කිසි පුණ්ණයක් නෑ... මැලි හරි මැලි...' කැඩපයක් උත් රුව මහුට කිරිවා. රටික කැඩපත ඉතින් මැත් උනා 'මොක් හරි ලක්ෂ්‍යය වෙලා' කියලා හිමිමත්.

ආදරය අවසාරයක් වගේ... ආදරය කැඳ්දී ඒ අවසාරය ආත්මය අත් නොහැරී ඉන්නවා. රටික ප්‍රංච කාමරයේ වූ ලිපි කහතට පාවහන් ගලවලා වැදලා යමින් එය දැක්නා. කමහර වීම් ජීවිතයෙන් යමක් ඉල්ලා සිටින අවසාන දවස ද ද කියලා මහු මුදුරුදුන්ට කිරිවා.

රටික මිදුලට එද්දී ප්‍රේමදාස මහතා මිදුල් පත්මත් කරමින් එන්නා. ගෙට යන්නට ගිය රටික මිදුල් කැවී සිහු වෙත ගියේ පැහැල්ලුවෙන්. ප්‍රේමදාස මහතා යළිවල අතු කපමින් උත් කතුර මිම කඩා රටික දෙස සිතාගෙව බැසුවා.

"අත්කල් ම- ඇත්ට්ට කිව්වා..."

ඔහුට පුරවි වහාවට ගොත ගැසුණි.

"මම හෝනා කිව්වා රයික..."

"මම අත්කල් එක්කත් හිස්කලා-ත් කතා කරන්න ඕන..."

ප්‍රේමදාස මහතා සිතාසුනා පමණයි. ඔහුගේ සිතාහව
ආදරණීය එකඟතාවයක අවනත වීත තෙර දුසුනක්.

"සුනා දුවත් එක්ක ගිහින් කතා කරලා එන්න..."

මේ තත්ත්වයට පවා තම දිගුමොගේ අනාගතය ගැන සුදුසු
හිතනවා. එක කාලයකින් පසු මේ දෙමව්පියන්ගේ මුළු ජීවිතයම
නැවතුණි. එකවිත් එතාට පමණට ජීවිතයකුත් ආත්මයකුත් නැ
කියලයි ඔහුට සිතුවේ. එක් අද එ දෙවියා වෙතත් වෙලා.

රයික ගෙට යද්දි අම්මාත් දිගුමොගේ බලාගෙන උන්නා.
රයිකගේ මුහුණට මනමල පාව ලැජ්ජාවක් ආවා.

"පුතේ කෑම කලා හේද එන්නේ..."

රයික සිතාබරව හිස යැවුවා. කළුපිත් රෝද පුටුවේ
සිටගෙනම අම්මාට දැක් එක්කර වැන්ද.

"හරි පුතේ පරිස්සමින්..."

එහෙම නොකීව්වත් තමන් නැ කියලා අම්මා දන්නවා.
දිගුමොගේ මෙයේ රැගෙන යන්නේ ලෝකයේ සිටින හොඳම
පිරිමින්ගෙන් කෙනෙකු කියලා ඇගේ සිත දන්නවා.

රෝද පුටුවේ උන් ඇයට වඩාගෙන ගොස් රයික වාහනයේ
ඉදිරිපස අසුනේ තැබුවා. අම්මාත් කන්කාත් මේ සියල්ල බලා
උන්නේ පසුව ඇවිලී යමින් තිබියදීයි.

"දුටු සජීව වෙන්නෙම නැතිකොට මහත්තයා කිව්වේ
දෙවියෝ නැ කියලානේ... එක් ම- දිගටම පත්කල් ගියා... කෝවිල්
ගියා... අදටත් වියවිය කරන්නේ මේ උඩ කවුරු හරි ඉන්නවා
කියලා..."

ප්‍රේමදාස මහත්මිය දැන් වල නැති ආ කපුර සිස ගතීම්
යියද්දි ඔහු සිතාසුනේ කන්සමත් පියෙකු සේ කැනල්ලුවේ.

දෙවොරහත පෙම්වතුන් රැගත් වාහනය පත්පල සාරේ
යමින් තිබුණි. රාත්‍රිය කෙමින් යාමෙන් උද්වි තිබුණි. කල්පතා
කතා කළේ නැ. ඔහුට කතා කරන්නට හිතුවේ නැ. වාහනය
ඇතුළත් කරනතු උයනේ පිසුණු මලක සුළුදත් වීසිරි හිසගතවා
කියලා ඔහුට සිතුවේ.

රයික ආකමත් පැහැදිලි දෙකකින් ආය දෙස බැබුණා. ඔහු
දුටුවේ ඉතාම අසාමාන්‍ය ලෙස ගෙත් වී ගිය ඇගේ දෙකකයි.

"ඇයි බබා මේ..."

"දැන් නැ... රයික..."

ඒ කාලය හරි බරයි. රයිකට ඉවතාගෙන ඉන්න බැහැ. කෙවිලර
දෙයක් මේ කම දෙයක්ම ඉවත් උන්නා මද්ද සියලු පසුව
දකනවා.



නියමය

මනව විෂය ඇගේ සාර උපාය දමාගන්නට ඔහුට හිතෙනවා... කාලාන්තරයක් පුරා ඇගේ අසන වෙලෙන්තට බලා උන් ඔහුගේ දෑතට දන් දමන්නට සංකාරගත පුවයක්. රටිකගේ පසුවේ මේ සියල්ල තියා ඇත් දවල්ලකින් දන්නට ගන්නා. ඔහු ගසින් ඇය දෙය වැටුවා. ස්වභාව ගිරිමය ඇගෙන් එක් දෙයක් පමණක් උදුරාගෙන සිටුගේ ඉතිරි සියල්ල ඇගේ සිහින් දෙපොළට මත අසිහය සිතීම දෙකම මුල් මත නින් දෙමුම මත නෙලා සිටුණා... ඒ ලක්සන පුදුමාකාරයි බොලා රටිකට හිතෙනවා...

ලෝමය හටගනාවක් නම් ඒ හටගනාවට අවශ්‍ය තැම කමරිතතක්ම කල්පනයෙන් පුහුණ මත සිටුණා. ඔහුස්ස දුවෙකුගේ පුහුණකට කලාතුරකින් වැටෙන දිව්‍යමය පුණ්‍යවත්ත පෙනුම ඇගේ පුහුණින් ඔහු දුටුවා.

ඇය දන් කමට සිත්තක්තරයට හිසිවු වස්තුවක් දේපොලක් බව ඔහු දන්නවා... රටිකගේ හදවතේ උතුරන්නේ රුපියල්

කෝටියක ලොකරැසියක් හත්තට ගද්දි වාසනාවන්ත සයුරානතයෙකුගේ හදවතේ ඇසිවන අසාමාන්‍ය නොදැවසිලිකත් සතුටට වඩා හැඟීමක්, ජීවිතය ඔහු දන්නේ නැ. එය වාසනාවක් නම් ඔහු ඉතා දිග අවාසනාවන්ත කාලයක් ගෙවා දුටුවේ. එය ලැබීමක් නම් කටුක නොලැබීමක් ඔහු අත් විත්ද... ජීවිතය සතු නොගතයක් නම් ජීවිත කාලය පුරාම ඔහු කටුක අනාගතයකට පුහුණ දුන්නා.

ඉතාමත්ම පැහැදිලි ලෙස දෙවියන් හෝ ඔහුගේ දේවතයෙකු හෝ මේ ජීවිතය ඔතට පදනම්කර වසන්නයක් රැගෙන විත් සිටුණා...

ඔහුගේ මුවේ ඇදෙන තුනී කැනසිලියක හටරුල්ල දෙය ඇය බලා උන්නා. ප්‍රතිචාරවත දෙයොල්ල ඔහුගේ හතරුල්ල දෙස ප්‍රතිචාර පාද... බලා සිටිනා පාකල් දරවියක් වගේ ඇය ඔහුගේ පුහුණ රස විනා ගියහයකට හසුවූ වැටික රස විඳින්නට දෙයක් පැහැදිලි නැද්ද... දුකටිකයකට හසුවූ තහරයක හත්තට සිසිම දෙයක් පැහැදිලි වඩාත්ම වටින්නේ ඒ නියතය නිමා වූ පසු අයුත් දියවරයකින් සිරෙන වැටි කලා හොටේද... ඔහුගේ පුහුණින් මේ උතුරා යන්නේ ඒ අයුත් රත් දියවරයද...

ජීවිතයේ කන්න දෙක තුනක් සාර වූ අතරණ ගෙවීමට මේ අයුත් දියවරය කොතරම් වටිනාවද. කල්පනයට පහළ වෙන හැඟීම් වලට හානාවක් සිටුගේ හැඟ. හදවතේ හැඟීම් හැඟීම් විවකම් විවත වලට ඒකාකාරයෙන්ම පෙරදෙන්නේ නැ. ඒක මතා පුදුමාකාර වලට ඒකාකාරයෙන්ම පෙරදෙන්නේ නැ. ඒක මතා පුදුමාකාර දුකක්. කෙතෙක් නම් පසුවේ හ-නාගෙන විඳින අසිහය පොදුගලික දැනසීම සාට පෙට්ටියේ සාට කුරක් ගෙන සාට කන්න පුරවත් නම්...

තමා සයගත් බව දන දනක් පමා තයගත් බව නිල හිටේදනගකින් දන්නා තුරු සිටියේ බලා දන්නා දුක්කත් මළලි බ්‍රිඩාකාවක් වගේ ඇය ජීවන ධාවන පර්ය මත අතරණව බලා උන්නා. ඉන් පසු ජීවිතය වෙනුවෙන් අත්පොළකින් නගන්නට

කොතරම් අමාරු වෙයිද.

ඔහු සමාව රැගෙන යන්නේ නොහිඳ. එය මේ කරමි දුර කැනක් වින්නේ ඇයි... හානි තාපේ ඇතිවූ වාතය සැසිදිය සමානව පසුවේ ඇතිවූ සැසිදියකැයි ඇතේ නිසා සිතනවා. වස්තූන්ගෙන් වැටෙන තුරු ජීවිත කාලයක් සිලා උන්... එය නොවැටෙන කල සැසිදියක නියතයකට නිසා නැගෙන උන් නිසාව අද මේ කොඩිව ඉවසන්න බෑ... නිසක් නිසාවට එන බොහෝද වෙලා සියලා ඇයට නිසානවා.

හදිස්සියේම ඔහුගේ පෙළිපුලේ දුරකථනය හඳු වුණා. රටික එය කනේ සමාන ගන්නා... ඇමතුම් ගන්නේ රෝගීන් විසින්.

'මංගල සුප්‍රයෝගීයක් සඳහා සඳහා වෙයිද රටි...'

රටික ලස්සනව නිසා වුණා. මේවිටත් ලස්සනව නිසාගෙන එනා තුන්තැන් සවුරු වෙතො කියනවද කියලා ඇය සිතුවා.

'ආ, ජන... තමා තමන්ගේම කියවගෙන යන්නේ...'

'රැකගනි අපිත් මේගේ ඉඳගෙන වැදගෙන ඉන්නෙයි... හොඳ පිල් පිපියත් නිසා ලකම... මං සිතියා.'

'හරි මව...'

රටික දුරකථනය කැඩුවේ ඇය දෙය බිලා සිතාගෙනත්.

'රෝගීන් කතා කළේ...'

'මො.ක.ක්ද තමන්ගේම කියනවා කිව්වේ...'

'හොඳ සුප්‍රයෝගීයක් සඳහා සඳහා කළින් තමන්ගේම කියනවා...'

ඇය සිතාගෙන සමාන. දන් කියන්නට යන සුප්‍රයෝගීය මොන සුප්‍රයෝගීය කියලා ඇයට අනන්ත නිසා. එක් ඇය නිසාව උතා.

ඔහු මේ වාතයට වාතය කළේ දිනක් රෝගීන්ගේ සමාන ගොස් රැකැමත් ගත් වැදගත් සංචාරය හෝරලය වෙනයි. ජීවිතයේ හදිසි සිටිනකල දෙයක් කතා කරන්නට ඒ සුප්‍රයෝගීයේ වූ නිසාගෙන ගොඩක් ලස්සනයි කියලා එද රටිකට නිසා. අද

ඔහු මේ එයට එන්නේ මොන ගණනාවකට පසුවයි.

ජීවිතයේ බොහෝ පිල් පෙයි පරම් පරම් ගිය නිසාගෙන සුප්‍රයෝගීය රැගෙන නිසාගෙන සුප්‍රයෝගීය කළේ රටික. මේ කළ පාර දිනේම කොළඹ ආ ගමන ඔහුට සිහිවෙනවා. තමා වැඩි පිරිමියෙකුගේ වටිනාකම බිඳවයි කියලා කියනු නිසා දිනේම කළේ තමන්ගේ දන් කවර පිතාව තමන්ගේම කළේ රටික. ඉන්නවාද කියලා ඔහු සිතන්නට උත්සාහ කළා... ඇයට සිහිවී නැතිව දෙනා අප්‍රමි අනුගේ මුළු සර්වාංගයම පිළිකාගෙන් පිරව්වා. එක ගැනෙකින් ගැන සිහිවීමට පවා නැතිව අප්‍රමි. පිළිකාගෙන් තමන්ගේම මොහොතක පවතිනවාට වන්නේ අවිටි මොහොතකින් වන්නේ ගැනෙකින් කියලා දන් රටික දන්නවා.

දෙවන කොටසේදී මේ විස්මය කර ගෙනගියත් සැසිදියටම ඔහු සත්කාර වෙතො. සැසිදියේ සල්සනා ගැන නිසැදි රටිකගේ නිසාව තුළින් තමාගේ නිසාව නිසාව බිඳවයි. ඒ නිසාව අද වඩාත්ම පිළිකා වෙතො ඔහුට දෙනවා. අද ඔහු සත් කැපී කැපී නිසාව කරමි සත්කාරයට නිසාගෙන. එක් පසුගිය කාලයේම ඔහුගේ හදවතේ එය සුප්‍රයෝගීය අංශුවක් පරම් වත් සිටුගේ නැහැ.

කොහොතකින් හදවතේ සතුට ඇත්තේ තවකොහොතක සතුට ඇයි අදහන ඉන්ද්‍රියානු කාව්‍ය සංකල්පය කොතරම් ඇත්තක්ද. රටිකගේ හදවතට වඩාත්තේ ආදරය කරන හදවත් හරහා කියලයි කොහොතක සතුට කියන්නේ... අද හදවතට එක් දේවියෙකු ගොඩ දේව සත්කාරය වැඩ ඇති කොසක් ඔහුට දෙනවා. සුප්‍රයෝගීය වනවිට මිතුරු ඇති බිට්ටම් කලකලය එයයි.

ජීවිතයේ මොහොති ඇත් දෙයින් දුටු රටිකට අද ජීවිතයේ සැසිදිය ඇත්වීමක් තේනවා. එක ඇත්තම සැසිදියේ කියලා තව දුරටත් සවුරු කරන්නට තමි ඇයට මොන කතාගෙන පිරිමියෙකු සුප්‍රයෝගීය. සිතන සුප්‍රයෝගීය. ඔහු මේ ඉන්නේ ඒ කතාගෙන. ඒ ලෝකයකින්.

'දුර වැඩිද...'

ඔහු නිකමට ඇසුවා... ඇය එයටත් සිතාසිතා, හදවත කියන්නේ ඔහු සමඟ ජීවිතයේ කිසිවකු සමඟ නොහිය දුරක් ගියත් කමක් නෑ කියලා. දුර ගමනක් යන්නට සහකාරුවෙකු තුළ සිටිය යුතු වූ ආත්මය කුසලතා ඔහු තුළ ගීතාවාටත් වඩා සිටුණා.

'ක...ම...ක් නෑ...'

'දවසක් මං රෝගණ එක්ක වාද්දුවේ හෝටලේකට ගියා... මේ එතෙම යන්නේ... එතන හරි ලස්සනයි... පැත්තකින් යටිමින් සුළු එක... අහික් පැත්තෙන් ඉඳින... වැඩිපුර ඉන්නේ රෝගීන්ගේ...'

එවිටත් ලස්සන කැනකට මේ ආධාරික කෙල්ලටත් උස්සාගෙන ගිහින් කියන්න හදන්නේ මොනවාද... ඔහු දෙසා පණ හැනි තමාව හෝටලයට රැගෙන යන්නේ රෝද පුටුවේ තබාගෙන තොටේද. එවිට හෝටලයේ ඉන්නා අය මොනවා හිතයිද...

එහෙත් මේ කිසිවක් ඔහුට හිතන්නේ නෑ. කෙල්ල ආධාරකමක හැසීමකදී ඔරියා ආත්මයෙන් පිස්සා ගොඩ... එවිට සිසෙන්නේ හදවත පමණයි.

'හරි අද පොඩි ලමයින්ව බය කරනවා... කරපණ කරනවා විතරයි... අපිට මොනවත් කියන්නෙත් නෑ...'

කල්පනා මැද සිතාවත් සහිතව සිටුවා, රටික හිතාටුනේ තත්කල් සිය කෙනෙකු මෙන් පරිනාගයිලි විදිනට...

'හරි හිතන්නේ ලමයි ගැන විතරයි...'

'ලමයි කියන්නේ ගොඩන්නේ...'

'දත් මේ ලමයට දනගන්න ගීතා යර් හිතන්නේ මොන ලමයා ගැනද කියලා...'

'ම...'

ඇය දෙකොල් පට පුටු තුළට ගත්තා... ඔහුගේ දෑත් දෙක

සලකන්නට බැහැ. ඒවල ආලෝක සාන්ධිය වැඩියි.

'මං හි...ත...ත්...නෙ එක ල...ම...යෙ...ත් ගැන... මං...තමා වෙතිට නො...ද...ම ලමයා ගැන...'

ආයේ ඇගේ දෑත් කෙළි තෙරවා, ඒ හිසම කල්පනා දෑත් වාතනයෙන් පිට පැත්තට හරවා ගත්තා. හමු වූ හොඳම ලමයා කවුද කියලා අහන්න ඇයට හිතෙනවා. ඔහු වැනි ජීවියා පිළිබඳව කැමුරු කල්පනාවක් ඇති ගුරුවරයෙකුගේ හොඳම ලමයා වීම එයේ මෙයේ දෙයක් නොවෙයි.

වෙරළබඩ දුම්රිය මාර්ගයේ වූ රේල් හෙටි එතකින් ඔහු වාතනය වෙරළ සිරසට යාබතිරි පිටු කුඩා මාවතට ගත්තා... පොල් ගස් දකුණින් සමිණ කැපුම්ලත් විශාල පොල් ගස් යාපේ මැද කන පැහැයෙන් දිදුලන සංචාරක නිවෙසකයට පිහිටිලා සිටුණා. කවර් හොල්ලුයක්ම ආසන්න සුදු සුදු හෝටලය තොනදී ඇගේ හදවතටත් එයට ඇතුල් වන්නට ආශාවක් උපන්නා.

'මං ලස්සනයි තේ...ද...'

'ඇතුළු මිට වඩා ලස්සනයි... හරි හිස්කල...යි...'

ඔහු හෝටලය තුළට වාතනය දමා එය ලෝකීය ආසන්නයේම වූ විශාල පොල් රුක්කටත් යට නැවැත්කුවා... ඇයට ඔහු දෙක බැලූනේ තද අපරණ කමකින්.

'අ...නේ මාව රෝද පුටුවෙන් අරගෙන යැදී පටිවිය රිකිටට හි...තා...වෙ...යි...'

ඔහු සිතාසිතා, ඒ හිතනව ඇයට නොව මේ සමයටත් කම හිතාවත්.

'මං ලෝකයට බය මිනිසෙක් නෙමේ බබ... ඔයාට මේ ලෝකෙ හිතාගෙනවා නම් මේ ලෝකෙ හිට උඩ පැන පැන හු කිය කියා හිතාලනා...'

මිත්‍ර සමඟ කරන කරන්නට බැහැ. ජීවිතය සම්බන්ධයෙන් මිත්‍ර හෙතෙම එන කරන ප්‍රසන්නතරය.

රටික වාහනයෙන් බැස පසුපස අසුනේ තිබූ රෝද පුටුව දිගහැරියා. මේ රෝද පුටුව හැකි තරම් ඉක්මනින් ඇගේ ජීවිතයෙන් ඇතළු මිනිසුන් දැනටමත් කියලා මිත්‍ර හිතාගත්තා. අද එය සමාජ ප්‍රශ්නයක් නොවුණත් ඇයට එය විශාල ගැටළුවක්.

මිත්‍ර වාහනයේ වම්පස දෙර ඇරලා ඇයට ගන්නට ඇගේ පිටවත් දෙපා යටවත් දෑක කැබුණා. එහෙත් මිත්‍ර ඇයට ගන්නට සෙර මොහොතක් සමයෙන් දැන් අතම වූ ඇගේ මුහුණ දෙස බලා උන්නා. ඒ දැන් වල වූ බෙර දු වාට්ටු මිත්‍ර මුළු කළේ නැ. ඒත් දෙදවර්තමන මොහොතකදී ගැහිණියෙකුට අවිනිශ්චයා කියන්න බැ.

“ඇ.ගේ ර.ඩි.ක...”

කල්පනා මිත්‍රගේ හෙළ වටා වමන යවන අතරයාගේ මිනිසුණා. මිත්‍රගේ හඳු උණුසුම් තුළම හොඳ කෙසින්ම පැවැත් ඇගේ මුහුණට.

“අපි යන් බඩ...”

පුරවිසව පියවන රටික පුරවිසව ලෙස රෝද පුටුවේ පැවැණා. රටික පසු මිත්‍ර රෝද පුටුව කල්පු කරගෙන හෝටලයේ අලංකාර ලොබිය මතට පිවිසියා. පොකුරු පහන් දහයක් පමණ එක දිගට දල්ලු හෝටල් ලොබිය කල්පනාගේ හදවතට හෙත ඇවි වියාල හැඟිමක්. එහෙත් මිත්‍ර සඵ කියලා ඇයට හිතුවේ. කිසිදු අවුටත් හැඟි ලක්ෂණ පුරවිසව්ව අද මේ ගමනට රැගෙන එන්නට මිත්‍රට පුළුවන් කියලා ඇය දන්නවා.

ඒත් ජේසු ස්වාමී දරුවන් කීවේ ‘දරුවනි කුඩා දෙරටුවෙන් ඇතුළු වෙයළලා... විනාශයේ දෙරටුව විශාලයි’ කියලයි... මිත්‍රමේ ආබෝධික සමාවන් රැගෙන ඇතුළු වන්නේ ඒ කුඩා දෙරටුවෙන්ද. හෝටලයේ පිළිගැනීමේ කවුන්ටරයේ උන් පුරවිසවත් කිහිප

දෙනා රෝද පුටුවක සබ්බාත් පුරවිසව රැගෙන ආ මිත්‍ර දෙස පුළුමයෙන් බලා උන්නා. එවන් හඳුරුණ හා වටිනා සහනය මිනිසුන්ට දැනගත් මේ සම්බන්ධයේ ‘කොහොට්’ කියලා මේ පුරවිසව දන උන්නේ නැ. මිත්‍ර රෝද පුටුව මත වූ පුරවිසව දෙස මුනානමින් බලා උන්නා. ඇය කොට්ටර ලක්ෂණ පුරවිසව්ව කියලා මිත්‍රගේ ඇයට දුටු වගම හිතා ගත්තා.

දෙසියයේ මිනිස්සු හිසට බලනවා. කල්පනාට හරි දුන්නට හිතුවේ. රෝද පුටුව විසිකරලා දලා වැටි වැටි හරි ඇවිදින්න ඇයට සිතුවේ.

“බඩා ඉන්න විකක්... මං ඩිනර් කිරිම කරලා එන්නමි...”

මිත්‍ර ඇයට අලංකාර කොහොත සබ්බා පිළිගැනීමේ කවුන්ටරය වෙත කියා වටාකලට පැහැයේ එනම සාරි ඇඳුන් පුරවිසවත් කියලා ඇගේ හිතකු කරගෙන මවුන්ටරය එන රටික දෙස බලා උන්නා. ජීවිතයේ මිනිස් රාත්තලම් ඉල්ලන මිනිසුන් පමණක් දන උන් පුරවිසව්ව මේ මිනිසාට පුළුබ්බක්. මිත්‍ර කොහොම නොද කෙනෙක්ද කියලා මිත්‍රගේ ඇතුළු හදවත අහනවා.

“ඔබ එවිනින් සර...”

පුරවිසවත් කියලාගෙන් දෙදෙනෙක්ම එකවර කිව්වා.

“ඔබ එවිනින්... අපට පුළු කිව්ව එක් වෙසල් එකක් මි.න දෙ ඩිනර් ගන්න පුළුවන්ද...”

“පුළුවන් සර... සර විකවෙන් එකක් දලා කියන්නේ...”

“අහන් නැ... මං අත නම්බර් එක කිව්ව නැ...”

“හෝ ප්‍රොසිලම් සර... සර විකාමම් පුළු එක කැන්නට ගන්න... අපි සරවිස් කෙනෙක්ම එවන්නමි...”

මිත්‍ර මිනාවෙලා ගේනට හැරුණා. පිටුපස යන සරුණයා දෙසක් ඇත රෝද පුටුවේ කල්පනාගේව දිය මල දෙස බලා උන් හැරුණා. දෙසක් පුරවිසවත් කියලා මොහොතක් බලා උන්නා...

“සියල්ල උනත් ඒ හරිල් කර වාසනාවත්කයි...”

එක් පුරුකියක් දිග පුටුවක් පිට කර කීවා.

“සෙනාප්ති කියන්නේ අපි හොඳට ඇවිද්දත් ඒ හරිල් කරමි වාසනාවත්ක නෑ කියලද...”

එතෙම නැහැයි කියන්න කිසිම අනුවරණය එකක් නෑ දියෙකා... කයිටි සිල්වි එක දවර වෙලා යද්දී අපේ හස්තවේලා කාලා තිදි... අඩුම ගානේ සෙල්ල කනිමම හේද එන්නේ හොඳිමත් පාරට වෙලා ඉන්න ඕන හේද කියලාවත් සිතන්න නෑ... යි එතෙමගෙට එකර ගිහිල්ලා මගේ කණිමම මත් කවත් කලා ඉතුරු මත්කොම මිසි කරලා අපි නිදාගන්නවා... අපි වාසනාවත්කද කියලි... අර ඉන්නා අර ඉන්නකා ඒ හරිල් කරලා කරගෙන යන හැටි...

ඇය සිටු දේ සහිතව ඇත්ත කියලා අතින් යුගිමත් දෙදෙනාත් දන්නවා...

“පමම ගිහිත් රොග්ට ඕන මොනවද කියලා බලන්නයි...”

සෙනාප්ති පිළිගැනීමේ කටුන්ටරයේ කුඩා දේ ඇරගෙන මතාට මත දුම් හෝටල් ලොබිය දිගේ ගියා...

මහු හෝටල් ලොබියේ කොළවර දක්වාම ඇගේ රෝද පුටුව කල්ල කරගෙන ආවා... මං හිතද විදින දුකක් හේද... ඇයට මහුගෙන් එතෙම අහන්න හිතුණ, එක් මහුගේ මුහුණේ එයේ දුක් විදින පාවක් නෑ...

අවන්හල දෙසින් එකිනෙකාට බැලෙන හරමක් කලකුණා වියේ වූ පුදු පාසික යුරිගේ කල්පනා දෙසත් රටික දෙසත් දෙත්ගෙට හිතාදුනා.

“හව් ස්ටිට් යු ආ...”

පුදු පාසික කන්තාට කල්පනාගේ රෝද පුටුව අසලට

පහේට ඇගේ කම්මුලක් අතට තිබ්වා. කල්පනා මිදු සිතකමත් සහිතව රටික දෙස බැලුවා. ඇත්තම මං ස්ටිට් කියලා ඇයට අහන්න හිතුණ.

සුන්දර තනා කවාකය අපුරු තිල් කැනා ගත් ආලෝකයෙන් සුන්දර කර සිටුවණ. ඉන් කිසිම හෙල් අත වහිත් ගැනපු කුඩා කුඩා සමර් හට දහයක් පහසුවෙන් පමණ සිටුවණ. අසාමාන්‍ය වූ අපුරුත් ගැලි සිටු ඒ පැත්ත හව් ලස්සනයි කියලා අනුව හිතුණ... එකැන සිටි මුහුදට අඩි පියන පමණ දුරක් සිටුවණ දිගමම පැතිර ගිය හෝටලයේ සහ ආලෝකය වැටුණු වෙරළ පිරය එහි පාර්ට් මනා දමිණ.

“මං... හව්...”

ඇයට එතෙම කියවුණ. සිසිවත් හොඳි මහු ඇගේ පිය මත අත්ල තබා ඇතිව හැටුන්කුවා.

“එමත නොහුක් කතා කරන්න... හේ...ද...”

එක් පැත්තකින් මහ මුහුදක් අනෙක් පසින් පාර තනා කවාකයක් මායිම් වූ කුඩා හට එක වටට ඇවිත් මහු සිටිවා. ඇත අවන්හලේ සරණ විදේශිකයන්ගේ කවනවල් සහ බටහිර ගිත තාදය මෙතනට ආවේ තුනී හටත් වසයෙකුයි. කාලයේ හැටියට ඒ ගයන්නේ එල්විස් ප්‍රෙස්ලිගේ පතමුය ආදර ගීතයක් බව මහුට හිතුණ.

රෝද පුටුවේ උත් ඇයට මහු වඩාගෙන එහි සිටු ආසනයේ කැමුවා. මහු මේ කැරගෙනත් කරව තම් පුණ කරමයකටදයි කැමුවා. මහු මේ කැරගෙනත් කරව තම් පුණ රටික ඇය ඇයට හේරෙන්නේ නෑ... රෝද පුටුව සැසසිත් කැමු රටික ඇය අසමිත්ති වූ අනෙක් අනුභව බර උනා. මුහුත් මැද සිටුවණ එතෙම විශාල හොටු ආරයකින් සැදි පු-ට් රවුම් ප්ලාස්ටික් මේසයක්. මේ සායන දවස්. මුණත් අද හරි සනිටයි. පමහර වට ගතව දෙකක සායන දවස්. මුණත් අද හරි සනිටයි. පමහර වට ගතව දෙකක සනිටය එන්නේ ගිහිත් වෙන්නට ඇති ඒ නැතත් මුහුදු ලහ නිසාත් විශාල තනා කවාකය ලහම් වූ නිසාත් පරිසරය පමිම සිසිල්.

ඇත්ත වුවුවත් එවැනි ඇත්තේ නානා කටාකය අයුරු දළවලා නිලට පුරු වැටුළි සහනක සන්දර්ශනය. ඒ වුවුවත් රේඛාවෙන් රේඛාව වෙනම සලකන්නට තරම් ඉවසීමක් අද සිත්තු තුළ නැත. ඒත් අද සිට පවත් ගන්නා ජීවිතය තුළ ඒ වුවුවත් දෙය නිසා තරම් බලා සිටින්නට කාලය එළී...

දෙදෙනාම හරි ප්‍රස්තාවට නිත්‍යවූහ. පිළිගැනීමේ නිශ්චයවීමේ නානා කටාකය අද්දරින් පැමිණ සිටුවන් ළඟට විත් නැවතුණ. ඇත්ත වුවුවත් සිත්තෙන් සුඛයෙහි බවත්.

'හරි ධර්මයක්ම මොනවා හරි ගන්නවද...'

පිළිගැනීමේ නිශ්චයවීමේ බලා උත්තේ ඇත්ත දෙයක. කල්පනා අභිරුචින් ඇත්ත සමහර සිත්තයා. හෝටල් සේවකයාට කාර්ය ප්‍රස්තාවට ඇදලා නියලා ඇත්ත සිත්තය.

'බොහෝ දෙනෙක්...'

ඇත්ත සිත්තයා පමණයි.

'හරි මිනිසුන් අද අපි ශ්‍රී දෙය රෙඩ් වසින් එකක් නියමයා... එක ලේවිස් මන්ත්‍රී බරගන්ඩ් රෙඩ් වසින් එකක්... ඒක ගන්නවද...'

'ඇයි ලේවිස්ලට විතරක්...'

සිත්තු අතදැරී කල්පනා හොල් පට තද කාරගන්න. පිළිගැනීමේ නිශ්චයවීමේ සිත්තයා.

'වසින් ලේවිස් ධර්මයක් එකක් හරි...'

'එකෙහි වසින් එක ගන්න... මට බයර් එකක්...'

'හරි ධර්ම ගන්නේ කියව්ද...'

'අපි බලලා එන්නම්...'

ඇත්ත මිනිසු රටක සිත්තයාට කල්පනා දෙය බැලුවා.

'රෙඩ් වසින් බලා නියමයා...'

කල්පනා මිනිසු වැටුවා.

'මගේ යාච්චන් ඉන්නවා රෙඩ් ගේස් එකෙහි තද... කෙල්ල රෙඩ් වසින් ගෙදරට තද... ගියාම දෙයෙන් රෙඩ් ගේස් රෙඩ් වසින්... හැරී රහයි...'

'එයා සිටින්නේ දුන්නෙන් රෙඩ් ගේස් එක ලස්සනට තදලා දෙයිද...'

සිත්තු ගේස් ගමනක් මිනිසු ඇහුවා.

'නැ...ගේ රෙඩ් ගේස් එකටද...'

ප්‍රස්තය හරිම පරලයි. උත්තරයක් ඒ තරම්ම පරලයි.

'ම...ගේ රෙඩ් ගේස් එකට කිව්වත්...'

කාවද බලන්නේ. ධර්ම ප්‍රස්තය එකයි. ඒ ප්‍රස්තය අනන්ත ඇත්ත වියයි.

'දැන සිත්තයා... මා මේබලාට සිටිමි එක දෙන්නම්... නම් දෙයා මාමා ගේ... රොට් නම් දෙය දුන්නෙන් එයාම පෙට්ටියේ නම් දෙය ගහලා ලස්සනට ගේ එකකුත් නියලා රෙඩ් ගේස් පරලයි දෙයි...'

'අද යනකොට මා නම් දෙය දෙන්නම්... හෙටම සිටිමි දෙන්නා සිත...'

කල්පනාගේ සසුව ගැනෙන්නා. ඇත්ත රස්තරය මේවිට ප්‍රවීණත්තෙහි නියමය ඇත්ත සිත්තයා. රාත්‍රිය පටන් කල්පනා උනා. අවන්හලේ වැයෙන බරමිට ගිනිය නැවතීමට එකල ගිනියක් ඇරඹුණ.

අමර පෙම් ලකාව

රත් මලක් සිතාගත්

ඉසුරු මුණි කතාව

සුවිල දත් සිතාගත්

සමුත්තර සඳක් පවත වේ

ජීවන අභේද...

හිතයේ පද පේළි වලට සමානතරව ඇත් මුහුණේ අභි-සක පිනාවක් පැතිරී ගෙන ගියා. සතාව කොහෙත් පටන් ගත්තද කියලා ඔහුට සිතා ගන්නට බැරි උණ. ජීවිතයේ ප්‍රථම වරට ආදරය කරන ලද බොහෝ තරුණයෙකුගේ කුලාවී කමට සමාන හැඟීමකින් ඔහුගේ හිත වෙළී ගියා.

'එක්කගෙන ඇවිත් මුණ දිනා බලන් ඉන්නවා...' ඇය දෙවනක් ඔහුගෙන් මුද්‍ර ගනිමින් යළි ඔහු වෙත පා කැමිණි නිසාවකි.

මිනිසු දෙසා ළඟ එගේ

කුරුණු නඳ පිනේ...

පිපිලිදී පිළිගනී

සිතගෙන ආදරේ...

හ... හ... හා... හා...

දෙදෙනාටම සිතා ගියේ එකම විවික... පිපිලිත් කොහිලා උත්තර දෙදෙනාගේම දෑස් වල කිරිසුකු කකුන්දර සිමල්ල ලියවී පිළුණි. දෙදෙනා දෙදෙනාගේ දෙතෙක් දෙය බලාගෙන අභිමත ලෝචනයක් කළා නම් අවුරුදු සත්කයකින් වත් සියා නිම කර ගත නොහැකි වූ සිමල්ල දක ගන්නට පිළුණා...

කෝටලයේ පේටනයෙන් පැමිණ දුන් වයින් වීදුරුවකුත් සිංර බෝතලයක් සිංර වීදුරුවක් කසා යන්නට ගියා. රටික ඇය වේණුවෙන් ගෙනා වයින් වීදුරුව අතට ගෙන වීදුරුවේ පැක්කකින් ගසා පිළු කුඩා රතු ජපන් කුඩා ඉවත් කළා... පසුව ඇය දෙස බලා සිටියදීම ඔහු ඉන් හිඳක් දෙකෙලන තවරා ගත්තා... ඇය සිතාපුනේ කම ඇසුල් කරගෙන.

'ර...ක...සි...ද...'

'මි... බර්ගන්ඩි වයින්ගේ... හරි රසයි... ආ...'

ඇය වෙත පැ වයින් වීදුරුව කල්පනා ගන්නේ ඇතිවී තවත් එය ගත්තද ඔහු ඉදිරිපිට බොත්තට ඇයට ලැබිය යුතුණ.

'බො...ත්...ක...'

'ඉතින් සිංරුව දගන්න...'

ඔහු සෙණ නොහැරගෙන ලෙස පවස්සමින් සිංර බෝතලයෙන් වීදුරුවට සිංර වැක්කෙරුවා.

'ඉතින් දන් බොන්න...'

ඇය මේ ජීවිතය රඳ විඳිනවා... ආශ්චර්යයක් ප්‍රාතිහාර්යයක් වැනි කැමැත්ත ඇයට දැනෙනවා. පිරිසියෙකු සම්පයේදී විඳින ඔත්තක් බව දැනේ පසුව භාරගෙන ඇයට දැනෙනවා.

'කා... එන්න විංරත් කරන්න...'

කල්පනා වයින් වීදුරුව විකස් ඔහු දෙසට ආ කළා. ඔහු සිංර වීදුරුව සිහින් වයින් වීදුරුවේ මුද්‍ර ලෙස ගව්වවා සිංර උතුරු දෙකක් බොද්දී ඇය පිටි අත්ලෙන් දෙකෙල් පට වසාගෙන බලා උන්නා.

'සි...ත්...නම් හිත්තයි හේද...'

'කොහොමද දන්නේ...'

'දවසක් කාන්ත බොද්දී ම... වුවත් බලා බැලුවා... වු...ව...ත්...'

ඇය ඔහු දෙස බලා සිටියදීම රතු වයින් වීදුරුවෙන් විකස් කිරිවා. ප්‍රතික රසයක් ඇත් දිව්වට දුනුණ. ආදරයත් රෝස මසුන් රතු වයින්ගෙන් වෙන් කරන්න බැ කියලා සුර-ගො කසා ලිවිම කාන්ත ක්‍රිස්ටියන් ඇන්ඩර්සන් කියලා සිහිපත්... එකට තව එක දෙයක් මිදි කියලා රටිකට හිතුණා. ආදරය... රතු රෝස... රතු වයින්... සුවසියකගේ රතු දෙකෙල්... කතාව ලක්ගෙන එනෙම වෙනසකටයි.

‘මොනවද කිතාවනවා...’

හිතාඩුගේ මොනවද කියලා ඇයට කියන්න බෑ. ඔහු ප්‍රථම විතාවට ඔහු අනුරාගයකින් ඇතේ දෙතොල් පටි දෙක බැඳුවා.



ඔහු විතාඩි තුන හතරක් නිහඩව මහා සාගරය දෙස බලා උන්නා. පසුව ඇතුළේ මොනවද ඔබ්බෙන් නිසලා කල්පනාව හිතුණා. ඇය හුස්මක් වත් නොගෙන ඔහු දෙස බලා උන්නා. තව ටික වෙලාවක් හිටියොත් පමණව වෙවිලන්න ගනී කියලා ඇයට හිතුණා.

‘ප්‍රංචි කාලේ අපේ සිංහල මිස් මිටි හරි ආදරෙයි... මං කමයි කල්පනා ලස්සනට රචනා ලියන්නේ...’

ඔහු මේ කියන්නට යන්නේ මොනවද කියලා ඇයට හිතා ගන්නට බෑ.

මිස් ඉස්කෝලේ ඇරෙන්න මගින් මෙන්න කියලා තමයි රචනා මාතෘකාව දෙන්නේ... බඩ දන්නවද මට ඒ රචනා

මාතෘකාව මැමිකක් වගේ... මිස් රචනා මාතෘකාව දින බලන්නේ මං දිනාව... මං මිස්ට දැනටමත් දිස් කරනවා... මිස් දන්නවා ඒ මාතෘකාව යටතේ ඔබ්බ පත්ති කන්නේ නොදම රචනාව ලියන්නේ මං කියලා... ඒ දෙදර යන්නේ හාවිනා කර කර... කිසි උඩින් පල්ලෙන් කලා මං රචනා මාතෘකාව හිසේ සිටාගෙන ලියන්න පටන් ගන්නවා... හැ බඩ රන්නේ නැ... මං පැනගි පොතයි මේකේ උඩ කියලා වත්තට පත්තිය... අම් ගත් කොතෙකි තත් යට හරි සහිපයි... මං මිස ගත් යටට වෙලා මිස් රචනාව පටන් ගන්න නොද විදින්නේ නොගනවා... පල්ලෙන් දෙසට ගිහිල්ලා ඒකට කතුල් දෙක දාගෙන ඉන්නවා... කුඹුරු දිගේ මිස් ඇවිදිනවා... රචනාව ලියන්න මින පරම් කරුණු මට එනවා... ඔහු කියන්නේ ලියන්න පුරවන්න... ඒත් රචනාව පටන් ගන්න විවිකක් එන්නේ නැ... මං තව ඇවිදිනවා... පමණර දවස්වලම ඇවිදගෙන ඇවිදගෙන ඇතිකවි එක ලෙඩ රනවා... මං ඇතිකවි එක උඩට වෙලා දත් පෙතිසා මිල් වල පෙති කඩ කඩ ඇතිකවි එකේ වතුරට දිනවා... පෙති දිස පුළි වලට කැරකිලා යාවෙනවා...’

ඇය පුළුමක් වත් නොගෙන අයා උන්නේ. ඔහු දකුණු මුරයෙන් උනේ ඇයි කියලා දත් කල්පනාව වැටෙනවා. ඔහු කියන්නේ මොනවද ඒක හිතට හාවිතාවකට සම්බන්ධය. ඒක බරපතල වෙනවා. නැත්නම් වගේ වෙනවා.

‘සමහර දවස්වලට රචනාව පටන් ගන්න විදින්නේ එන්නෙම නැ... මං හිතන්නේ වෙනස්ම පටන් ගැනීමක්... එනම් දවස් වලට මං කුටියක් කපේ දාගෙන වැඩට යනවා... ගිහිල්ලා වැ කන්ද උඩට වෙලා වැට දිනා බලාගෙන කල්පනා කරනවා... වැටේ මැණු ලමයි දිය යෙදි ඇදත් නානවා... මැණු ලමයි කිසිතමා ඇති මම

එකලා දිනා බලන්න ඉන්නවා කියලා... මගේ ඇත් මගේ යනවා... එත් මාකාකාව පටන් ගන්න විදින්න එන්නේ නෑ... ඊට පස්සේ වැඩට පැනලා තානවා... සමහර දවස්වලට කෙනෙ බේරී බේරී වැඩෙන් ගොඩට එනවා... කෙනෙ පිටින්නම් හෙදර යනවා... හෙදර යද්දි කෙනෙ වෙලිලා... ඒවගේ දවස්වලට මං කන්නේ නෑ... මට හරි අප්පෙට... මේ රටක පටන් ගන්නේ කොහෙත්ද... කොහොමද... මම රැ වෙනතුරු කල්පනා කරනවා... මට හරි දුකයි... තෙම සිංහල මිත් අගේ මං ලස්සන රටකටත් පිටත්ත මින... ඒක සිංහල මිත් හැම පත්සියකම හිඟිල්ලා කියන්න මින... මං ඒ පිළිගැනීමට ආසයි... රැ වෙද්දි මාව වෙලිලානවා... ගැහෙනවා... මං සරම් දගෙන මිදුලට එනවා... පුළු කාලේ අම්මයි කාත්සයි ඒවත් වෙලා හිටියා... එකලා දන්නවා මං ගැන... මනොම රැ දෙළුන විතර වෙනකල් මං මිදුලේ කැරකෙනවා...

'ඉ.සි.ත්...'

'අදත් මං රචනායක් පටන් ගන්න බැරූරි අක් විදිනවා... ඒ වගේම පමයි... මගේ හිතට තිබෙනත් නෑ... මගේ හිතේ කතාමිලියා ගලා වගේ... හිතේද යන්නේ නෑ... එක කැනක ඉන්න බෑ...'

එවැනිම රචනාවක් ඇගේ හිතේද පිළිගෙන. ඒ රචනාව පවුගිය කාලය පුරාම ඇගේ අසින් හැඩදුනා. ඒත් ඒ රචනාව ගැන කාටවත්ම කියාගන්න ඇයට බැරි උනා.

'මේ.ක.ක්.ද... ඒ රචනාව...'

'මං මගේ ජීවිත රචනාව වැරදිකට බුදුව මිනිගෙත් කල්පනා... මගේ වියෙට් එසේ සියෙන්නේ ලොකු කර මිත්කරයක්...'

'මි.ට එනෙමි හිතන්නෑ...'

'ඇයි එනෙමි කියන්නේ...'

'මියාගේ අහිත් තවදුරත් එනෙමි වැරදි දෙයක් වෙන්නේ නෑ...'

'මියාට හොඳවම විස්වාසයිද...'

'මව...'

ඇය එතරම් විස්වාසයකින් තම ජීවිතය පිළිබඳව කියන්නේ කොහොමද.

'මං මේ දවස්වල මිනකේ දැකිනවා බො... හරි ලස්සන මිනකේ...'

කල්පනා කෙළ විටත් අඟරුවෙන් එකතු කරගෙන හිඟිල්ලා... මි.ට අදාළ වියළි හිමින් කියලා ඇයට හිතුණා...

හාලාලේ ඉඳුන එද්දි මටයි මගේ දුල්ලත් කොටු පැවියමයි ඒවායෙන් කියලා දෙයක් සිහිවෙ නෑ බො...'

'දු.ත් සි.යෙ.ත.ව.ද...'

'සිහිවෙ නෑ... කෙනෙත් දුන්නා...'

බලාපොරොත්තු නොවූ ලෙස ඇගේ ඇඟිලි තුඩු ගැහෙනවා...

'ඇ.යි මං දිනා බලන්නේද දරුවෝ...'

ඇගේ උකුලේ වූ වෙඩිලන ඇඟිලි තුඩු ඔහු දුටුවා... ඔහු එදෙස බලා ඉන්නා බව දක ඇය එය මිට මොලවා ගන්නා...

'මං.මට...'

බෑ... යුවතියට කිසිවක් කියා ගන්නට බෑ... ප්‍රේමය හදවත හිර කරනවා. හුස්ම නවතාලනවා. ඒ සියල්ල පිදුරි සිඬුණා.

රචිත ඔහු ඉඳගෙන උන් පුටුව ඇගේ අසුනට සමීප කර ගන්නා... ඇගේ පුසුම්... ඇගේ උණුසුම්... ඇගේ හුස්ම තව ඔහුට දෙනෙතවා ඇසෙනවා...

මහු පිරිණයන්නා ලෙස උතුරේ වූ ඇගේ පුරුෂ අල්ලා ගත්තා... ඒවා පුරුෂ වරට පිහිටි ස්පර්ශයකින් ඉවුරේ වූ මංගල භෝගාත්මක මොසයි. ඒ නිසාම යුවතියගේ සියළු මංගමය සෞඛ්‍ය ගැහැන්තම ගත්තා... ඇයට ඇත්තම ඇඩුණා.

රවික මහුගේ නිදහස් අත ඇගේ කර වඩා යවා ඇයව තම උරහිසට බර කර ගත්තා... ආත්ම කල්පයක් පෙරුම් පුරාගෙන කලා පුරා පසොලොස්වන වන්නට පෙරුම් පිරිස සඳහන් පසු ඉස්මතියක් දිලෙන්නාක් සේ ඇගේ මුහුණ මහුගේ උර මඩලේ පිටුණා.

'මමයි මගේ කොල්ලටයි මියාටි පී.නේ... රු.ත්.ක.රු.ත්.ක. ම... හරි ආදරෙයි බබො, හරි ආදරෙයි... මාව...'.

මහු දෙකොල්ල පමණක් කරගන්නා ඇයට ඉතිරි ගසා ඇඩුණා. මහවැලිය නිරන්තරයෙන් උන් පල කඳක් එකවර මුද්ගනින්නාක් සේ ඇගේ ඇස්වලින් කඳුරු කඩා වැටුණා.

'ම... ආගේ ඉපදෙන්න මීන බබො... ඒක කරන්න පුළුවන මියාටි විතරයි... ඇගේ මම පිහිට වෙන්න බබො...'.

ඇය අඩමන්ම මහුගේ බහුවිද්‍යාත්මක හැසිරීමකින් පිටහැරිනා මේ බොහෝ දේ වන තුරු ආත්ම කල්පයක් බලා ඉඳන් බවක් ඇයට හැඟුණා. ඒත් ඇයට තවමත් වාචනෙන් හැ...

'සි... රු.ත්.ක.රු.ත්.ක. දෙපියෝ... මුකුත් කියන්නෙපා... ම... දන්නවා... මේ රත්තරන් කාන්තිට... තාත්තගේ වූව පුතාට මේ කකුල් දෙක පණ තැනි කෙල්ල ආදරේ කළේ තාත්තයි පුතායි අපේ ගෙදරට ආපු දවසේ ඉඳලා... ඒත් ඇ.නේ කොහොමද මි.යා මට ආදරේ ක...ළේ...'.

මහු දඩ්ඩ ඇයව තම පපුවට තරවා ගත්තා. දෙදෙනාගේම දෑත් ගැහැන්තම පිටුණා. ඒවා පැටලුනේ පුදුමාකාර වේගයකින්...

'ම... මියා හැඟුණ ඒ... මේ වෙන්න බැ කිසි... මම බැ... හොඳි එකටත් බැ... හරි පාරයි මියා නැති උපාම...'.

පපුවේ ඇති තත් පසු පිටින් තාත්තාගේ ප්‍රේමය මොහොත් එයට වන්දනා භෝගාර්ථය වෙමින් කඩුවැන්ද.

'ම... මි.යා හැ.නේ ඉ.ත්.ක. බැ... රු.ත්.ක.රු.ත්.ක. ඇ.නේ මි.යා ම... මි.යා කොහොමද...'.

ඉඳ හොඳි බබො මියාටි මම ලැබුනේ... හොඳින් දවසකට නළිත්... කියාගන්න බැරුව මේ මිනිසා උත් වැන්ද...

මහු ඇගේ ගෙල මත පිටු ඇතිව ඇඩු මුහුණ මතට ගෙන ගියා... පුරුෂ ස්වභාවයට පෙනී වසින උන් දැනමත් සල හෙමිට දැක් පියාගත්තා... ඇත් වලින් ගැඹුණු කැප පැල්ලම් වලින් ඇත් වූ මුහුණට මිදු සිතලත් ඇතිපාර පිටුණා. ඒත් ඒ සිතලම් කැප හොඳ... ආදරයකින් ඇගේ දෙකොල්ල පමණක් ගැහැන්තම ගත්තා.

'ඇ.නේ රු.මි.ක...'.

උතුර පිරවී දෑත් පැටලවී දෙකොල්ල පමණක් ගත්ත මවක් ඇයට දකුණා... කාලාන්තරයක් දෙවියන් රුදු නිං යායකට හසුව සිටි බවටත් සිය දෙකොල්ල පමණක් විසිද එකම වූ ආදර අත්‍යවශ්‍ය වස්තූන්ගෙන් පහත්තම උපාම...

පොල් රුක්කාවේ පැවති මේ සියල්ල සලා උත් දේවතාවෝ මිටුන්නේ නිසට ලද පස් මල් ඉස්සා... ලෝකයේ ආදරය ඇරඹී ද සිට අනන්තයක් පෙම්වතුන් සිටින්නට ඇති... එහෙත් මේ අසරණ ආදරවන්තාවයේ පපුවේ මේ භෝගාත්මක ඇතිවූ ආදරය ඒ සියල්ලට යවයි. තරණ ඇති සිය එකාගෙන් බලා උන්නා. සඳ පහත් නිවා බලා උන්නා. ඒත් මහු පමණක් දෑත් අවටතම ඇර ඇගේ හත මුහුණ රස වැන්ද...

ජීවික කාලයේ එක් වරක් පමණක් යුවතියකගේ දෙකොල්ල මත ඇදෙන ආත්මය ජීවනට මේ රුහුණ ඇගේ දෙකොල්ල පමණක් ගැහැන්තම ගත්තා.

මහ පිළි තිබුණා... ඔහු ඇගේ මුහුණ දෙකට ගත්තේ ඒ සිතනවා
නෙලා ගත්තාට වගේ...

“ඊටත් පරි ඇත්තටම ම... ආ... ද... රේ... ද...”

සුවසිරිසාට සවසින් අදහාගන්නට බැහැ... මීට වඩා හොඳ
විදිකරාට ඇයට මෙය මිනිසුන් තර පෙන්වන්නටත් බැ...

“උඹට මං කොහොමද මිනිසුන් කරලා පෙන්වන්න මං...”

ඇය ඇත් පියාගන්නා... ඊටත් පස්සේ ගිණා උතා. අම්මා-සහ
කෙල්ලෙකුගේ බොහුද ආත්ම වර්තාපදයක් හැසිරීම් බිරිස
කොටස් එසේ ගලා යමින් තිබුණා.

“ක... ට... ක... ට... ක... ක් දෙ... න්... න් දී... න් එකක්... මීට වඩා කොට
සුවර්...”

නෙරමි සතන් මතට දිග බිදක් වැටෙන්නේ යම් සේද... එවන්
වූ ලොවකින් ඔහුගේ දෙකොල් ඒ මුහුණ මත දිව ගියා. නිකොලස්
නිසසල හැසිරීම් වලින් සුරුද්දකු ලැබූ ආත්මය සුවසිරිසාට
කෙතෙකුගේ විරාගිත ලොව ඔහුගේ දෙකොල් වලින් තිබුණා.

ඇගේ ඇසිරි පුඩු ඔහුගේ නෙල පිටුපසට පදම තිබුණා...
ආත්ම ගණන් පෙරුම් පිරි වත්තමක් මෙසේ ලද ලෝකයාගේ
සුවසිරිසාගේ හැසිරීම් කෙසේද ඊටත් වඩා ප්‍රජ්‍යානන් ඇගේ
හැසිරීම් වල තිබුණා.

ඔහු දෙකොල් පට මුද්‍රානිද්දී ඇගේ මුවේ ඇඳුනේ තුනී ලැප්
පාසර තපැල්ලක්. පිරිසිදු කෙල්ලෙකුගේ සවිත්‍ර පාට මෙය වෙන්න
ඇති කියලා ඔහුට තිබුණා.

“දත් බබාට සුවර්ද...”

“කොහොමත් සුවර්...”

කල්පනා ඔහුගේ උරහිසට බරවී මැද ගසියක්ද සමඟ දිග
කල්පනාවකට වැටුණා... ඇගේ දෙකෙහිත් ගලා ගිය කළුර වල
සිසල කම්පය කඩාගෙන ඔහුගේ උරහිසට දැනෙන්නට උතා...

“ඇ... යි... බ... බ...”

“ඇ... ගේ... ම... ක... න්... ක... ක... ම... ම...”

ඇයට කියාගන්නට බැහැ නොහැකිවනවා

“මම අසිරිසාගේ කෙල්ලෙක්... මහා එක හෙද කියන්න
යන්නේ...”

සුවසිරිසා මහ වැටුණා... ඔහුගේ වචන ඇගේ හිසෙන් අතර මැද
ලෙස වැටී ගියා.

“මිනට ලක්සනාම සතාට කිරීමේ මං නොමි බබා... මගේ
යාටවා රෝසාණ... මහාගේ වියවිල් තතුල් දෙක වතරයි කිරිවා...
එක් මේ රටේ කොඩක් කෙල්ලන්ගේ මුර ආත්මය වියවිල්
වේලාද... මං ඇත්ත බබා...”

ඇගේ මුඛ ඇසිරි පුඩු ඔහුගේ බහුව දිගේ හෙමිතිර ගියා.
ඊටත් ඇය කන්නේ කිරිවත් අදහාගන්නට බැරුව... මේ
දිනකදී සිහිතයක්ද නොමිදී කියලා ඇත්තටම සිතන්න
වෙන්නේ කෙල්ලටම ගිහිත්...

“ඒ... ක්... දෙයියෝ... මං... මං කොහොමද හොඳ වගින් කොහොත්
වේ... න්... නේ... පැටියා ලොකු වෙනවා... එක... කො... මේ වීල්
වේයාර් එසේ මං කොහොමද ඇගේ... තව පා... ක් මං ඇත
නිකලා බලන්න... දෙයියෝ... මං ම... යාට පරි ආ... දෙයියෝ...
නොඩාක් ආ... දෙයියෝ... මං ඇගේ අසිරිටයි කාත්තටමත් ව... ක්
ආ... දෙයියෝ... ඒ නිසාම මං කොහොමද කියාගේ වීලෙන් අඳුරු
කරන්නේ...”

“මං බබා එක ගැනීමක් යනා නවුටු පසුරින් අරගෙන
කොහොම ආපු මිනිසෙක්... කතුල් දෙක හොඳට සියෙන අත් දෙක
හොඳට සියෙන මගේ ගැනීම බැටි උතා මම හොඳ වගින්

දැන...

'පොරොටේ ඉන්නේ... ඒල් වෙහෙර එක පිටින්නේ...'

'කිවි... වෙඩිත් කොටේ එක ගන්නානේ ඒල් වෙහෙර එක පිටින්නේ... මං පුනාවත් පැත්තකින් සිටින්නවා...'

'වෙඩිත් කොටේ ගන්නේ එතෙම තොමොනේ...'

'නැ බබො... අපේ දරුවන් හැමදම දකින්න සිත අපි හැමිටු පිදින... අම්ම හිටියේ කොහොමද කන්නෙ හිටියේ කොහොමද... ඒවා දරුවන් දකින්න සිත... ඒවෙත් වීදුනු දුන් සිත්තොම හදවත් මතක් කරන්න පුළුවන් අනාගතයක් මං බබො වාදලා දෙනවා කිව්වොත් මයා පිදින්නවාද...'

සිහුව එක් වරකම කොට වැරදන් විශ්වාස කළ හැකිවි. ගල් කැට මැණික් ගල් කළ ආත්ම විශ්වාසයක් සිහු කළ පිටින්නවා.

'මං... මං දෙයියෝ ගැන අහලා තිබිම... ඒත් හැමැහිත් දැක්වූ පිටිවෙ නැ... රි.ත් අ.ද මං දන්නා... මං ඒවාත් දුන්න කොටිට්ටි හිත්දරෙන්න රත්කරන්... කොට්ටර පාර්ටික්ද... අනාගතයක් නැ... හෙටක් නැ... මං පවදහරි අම්මයි තාත්තයි ජීවත් වෙන්නාල් ජීවත් වෙලා ඊට පස්සේ සිය දිවි නසාගෙන මගේ අම්මගෙයි තාත්තගෙයි වළචල් ළඟ නිදාගන්න හිටියේ... කේරුම් කරලා දෙන්න බෑ දෙයියෝ... හරි අමාරුයි මගේ ජීවිතේ... මං... මම දුන්න මේ කැන්ගට් මයාව ආත්ම හානින් මගේ ගෙවනවා...'

'අපිගේ ගැන කතා කළා ඇති බබො... අපිට අනාගතයක් තිබෙනවා... මං ඒ අනාගතය වෙනුවෙන් හෙට ඉඳලා දුන් පිදින්නවා...'

'මං මො...ත...ව.ද කරන්නෙත්...'

'ප්‍රී.කු.ත් එතා... මටයි මගේ කොටු පැටියමයි ආ..ද..රේ

කරන්න...

ආය සිහුගේ ඊර මචලන කඩා වැටුණ.

'දන් කරන්නා කියලා කන්න සිතන්නේ... මං පැලෙනවා... මං ටිට්ටින්නවා... හිටින්නවා... අ.ගේ පුතෙත් අරගෙන දුනා සිටින්නා මං මැ.රේ...ත...වා...'

'එ.හෙ.ම යන්න බැනා කියලා දන් පැද්ද...'

'සර්වත් කෝලයේ සර්ව විකාශව පිහිටින කෝලයක් වෙන්නවා කියලා... මෙව්වර ලක්ක ගෙලයක් වට කරගෙන ඉදිදි...'

'මගේ කෝලයේ මට ලැබීන් දන්නේ නැ... දරුවන් කන්නලා ගැන විකාශ ඒවා සිතන්න... මයා විකාශේ මගේ කෝලයේ මං කොට්ටි කුණාම විකාශිතවා කියලද...'

'ඒවා... අද තත්තියේදී ආය ගැන පිටු පිටුපිටත්ම කියන ආකාරය ගැන ආයට කිව්වා. කතාද බැලලා දරුවන් ඉදිදිදි අවිවාහක චරිතය රසාන නර්වත් හානියෙන් ගුරුවරුන් මැද සිහුගේ අවංකාව පුදුමයි.

'ලැජ්ජ හිතන්න... වියේපිල් කෝලයක් වර්ල් ග්‍රෙහි කියලා කියන්න...'

'මේ කඩුල් දෙන හොඳම පිහිටි නම් මං වගේ පුතෙක් ඉන්න තරමක කෙනෙක්ට බෙරයි ග්‍රෙහි කියන්න ලැජ්ජ වෙනවා...'

දෙදෙනාම කතා නොකර සිටිනවාටත් දැන් දෙක බලා උත්තර, පසුවේ කැටි ඇසුණ දෙකේ උණුසුමට දියවේරී දැකින් පිටිතට ගලන්නවා කියලා දෙදෙනාම දකුණ...'

'ර.සිත...'

'ම...'

'මා...'

'ඉතින්...'

'අද ඉඳලා...'

'කියන්නා බිබි...'

'අද ඉඳලා මියලා එක්කා හිදගන්න එන්නා...ද...'

ඇතිව එනෙම කියනවා. ඔහු වත් ආදරණීය පිරිමියෙකු ලෙස ඔහුගේ පුතා වත් දයාබර දරුවෙකු ලෙස මුළු ජීවිත කාලයම යනවත්තනම් ලැබීම මොන තරම් භාග්‍යයක්ද...

'අම්මයි කාන්තයි මොනවත් කියයිද...'

'නෑ...'

'අම්මටයි කාන්තටයි මි-තෙව් කතා කරනවා...'

'මොට කතාද බඳිනවා කියනවාද...'

'මව... ඇයි...'

'අම්මටයි කාන්තටයි ඇවිත්... මි-තෙව්වම දන්නවා... කවි...'

ඔහු එළිය කළේ එක ජීවිතයක් නොමැති ජීවිත තුනක් සහ ඒකාලෝක කලා... එක පහත් වැටියකින් පහත් වැටියක දල්වත්තක් ලෙස ඔහු මේ ජීවිත ගෙවූ එළිය කලා.

'මියා කොහේ ඉඳලා අපේ ගෙදරට ආවද... අපේ වෙන වෙන කුලියට කියනාමි... එකකොට මට තෑගේ... එනෙකම මි-තෙව් අර වීල් වෙයාර් එකේ වාඩි වෙලා ඕදුලේ කැරකි කැරකි ඉන්නවා...'

'මි-කුලියට ගන්න ගෙදර මෙතෙම ලස්සන හොඳ කෙල්ලක් උන් කැන්තමි...'

'අ...නේ මි-හිතද මෙතෙම උනා කියන්නෙයා... මියා හිතදයි අපි හිත්තෙම ජීවත් වෙන්නේ... දෙයියෙකුට සම වෙලා එක

කවත්...'

පුද්ගලික ඔහුට එනෙම කියනා. ඒට එයර එකතුවකට දෙකකට පෙර එක ගැහැණියකුට පමණි කුඹු නොවත් මෙන් වුණ... තමාට ගොනු කරව දීමේ එනෙම කියලයි. ඒත් අද... තවත් ගැහැණියක් කමට දෙව්වරක් පිරිසමලා. මිලියෙකුට දෙවියෙක් කරන්නේත් යකෙකුත් කරන්නේත් ගැහැණිය වසින් කියලා ඔහු අද දන්නවා.

'පුමයි පැලෙන්න ගත නොවත් ආදර් කරන පහළියම එකොත් කර... මගේ හස්තවිද්... හෙදර් හිමිත් ඇත කොට්තනෙක කොට්තනෙක යනවා...'

'ඇයි...'

'මේ මි-තෙව් කියලා බලන්න...'

හෙදර් හිමිත් කොට්තන ගන්න මින තෑ... මි-මින තමි පොරොත්තකමි...'

එකක ඇතිවි කුඩු වෙලා ඇත්තේ සය කොට්තනවා. සිහි කැරී ගිය ඇය ඔහුට වැළඳගෙනම ඔහුගේ වතට තබා වැටුණා...

'ම...ට අමාරුයි ර...ත්තර...ත්...'

'අද ඉඳලා පුතා හිසට අම්මා කියයි...'

'පුතා ඉඳලා හිටලා මව කියනවා... ඒ වෙලාවට පසුව පිටිවෙනවා... අම්මත් අඬනවා...'

'තෙව් ඉඳලා කවරුවත් අඬන්න... අඬන්න මි-දෙන්නේ තෑ...'

පැහැදිලි වචනයෙන් ඔහු කීවි.

'ඒ...ත් තව වික කාලයක් යනකල් තව තමි හිමිට ඇවිත්... මි...ට එනෙමයි... ලොකු දෙයක් පසුවේ කියත් හිතාපොත්ත බෑ...'

'අපි සාපේක්ෂ ලක්ෂණ පිළිබඳවත් හඳුනා ගනිමු... අපි අපේ දරුවන්ට අපි වින්ද දුක නොදී ඉවිමු...'

'මං... මං... හොඳ වැඩක් කෙරෙන්නක් වෙයිද... සුභාව හොඳ අම්මං... කෙනෙක් වෙයිද...'

'මො රික හිස්සු කරලා ඉවරයි බහිං... අද මං මෙහේ එන්නං... ආවේ ප්‍රතිරෝධ කියන්න...'

'හෝඩ කෙල්ලට පියවර දකලා වෙට්ටනවා... මේ...'

ඇත්තටම ඇත්ත සුරත වෙට්ටනේත් පිටුණ. ඔහු ඒ සුරත සුරතක ලෙස අතටගෙන ඇතේ දෙස දෙස බලා උන්නා. එම අතරම එළාපසින් පුටුවෙන් පහළට වැටී පිටුණ.

'ඇමරිකාවේ සත්ත කොට්ටර සල්ලී පිහද...'

'සල්ලී ලැබෙනවා බහිං... යන්න ලැස්සි වෙමු අපි... මං එක දෙයක් බිහිව කියන්න මත...'

'මොකක්ද...'

කල්පනයෙන් හිසට මහා බයක් එකවර දැනණ.

'මං බහිව බඳින්නේ මේ කකුල සහිත කරුණක් පුරවත් කියලා හිතලා නෙමේ... මො සද්ධාලයටම මේ විල් වෙයාර් එකේ උන්නක් මො මගේ වයිල්...'

'මං ඒක දන්නවා... ඒකෙන් කිව්වේ පිල් කියන්න දෙන්න කියලා...'

ආත්ම බෙරයය යනු පවුලට එන්නක් කළ හැකි දෙයක්. රටකින් එළඹන ඒ පුද්ගලයන් දෙස සිදු කළා. ඇත්තටම සමාජ ඇවිදින්නට හැකි කැසි ඇයට සිතුව.

'මං මිනිසකු වෙද්දී ඇවිදගෙන අර වෙරළට යන්න පුරවත් කියලා...'

'පුරවත් බහිං... මොත් කකුල් දෙකෙන් අද ඉඳලා මොට ඇවිදින්න පුරවත්... මං උස්සා යන්නද...'

'කෙල්ලේ පාරිසරික දැනියද...'

රටක මිලක්මෙන් ඇයට සම්බන්ධ නැත. කෙල්ල රැල්ල අතරින් මේ අතරම සුවසියට එඩියෙන වෙරළ තීරයට ගෙන එනු දෙස කකුර වරම් දෙව්වරු බලා උන්නා. අසාමාන්‍ය අභිසන්කරුවන් උරුම පුද්ගලයන් පිළිබඳව කෙල්ල දෙවියන් වැඩි අවධානයක් දෙනවා. මොකද රිඳුමට දිව්‍ය ලෝකයට පසු පැමිණීමේ හිටින්න.

'රටක අපි මෙහෙම වැල්ලේ ඉඳනමු...'

කුඩා වියදි වැඩි පලයට ඔහු ඇයට කැමුණ. මිදු පුදු වැල්ල පිටුපසින් ගලා යන්න පහසුකම් සැලසුවා... කල්පනා ඇස ලිහිල් උස් රටකට පැමිණිව පුර වනම් බර කරලා දැල් පියාසරක. ආදරය කියන්නේ ලොවකුරු සුවසේ. මම මේ දෙකෙන්ම ඒ ලොවකුරු සුවසද.

කල්පනා එහෙම දෙකෙන් පියාගෙන හිතුවා. ඇතේ දෙකෙහිත් ගලා ගිය මදවිය ඇට කරම් පිටු සද්ධාලය ඔහුගේ ඇරුණු පිටු කලය හරහා වේගයෙන් ඇදී ගියා. එක් ගැහැණියක් විසින් කණෙටු කර දමා පුරත් කර දමා ගිය ඔහුගේ හදවත් ලිහැල්ල මේ අපුරු සුවසියෙන් පවුලින් යළිත් පෙන්වන්නට පුණ.

'මං අවනවා මහත්තයෝ...'

ඇය කිව්වේ හෙදිව් හෙයින්.

'මාත් අවනවා බහිං...'

කල්පනා ගැස්සිලා ඔහු දෙස බැලුවා. අතේ ඇත්තමයි ඔහුගේ දැස් පටල හරහා අසාමාන්‍ය බොහෝමක් පිටුණ.

'ඇයි මහත්තයෝ අවන්නේ...'

බිදු වෙනකොට බිදු හාසිද්දුවන්නේ ඇත්තමක් කදුටු ප්‍රථම ප්‍රකාශන අංක 01

පියෙන්නැති බබා...

ඔහුත් ඇත්තටම තව ආත්ම ගණනක් බුදු වන්නට පෙරුම් පුරනා බෝසත් ආත්මයක්ද කියලා ඇයට සිතුවේ. ඇත්තටම එසේ නම්... ඒ ආත්මය පාමුළු ආත්ම සාරා සංවේදිය කල්ප ලක්ෂයක් පුරා එන පාද පරිවාරිකාව යශෝධරාව නමා වේවා කියලා කල්පනා අතස දෙස බලාගෙන පැතුවා.

නිමි.

දෛවය විසින් සළකාලික යැයි පිදු කඳුව මහින්ම
පීඨිතය හදා වඩා ගත් නමා පැවිණු ගින්නරෙන්ම
ගලින් ඉපදුණු අපේ කාලයේ ආදරණීය ඇඳුරකුමෙකු වූ
රඬික බිණ්ඩාර හමි වූ කරුණායාගේ පීඨිත කතාව අලලා
සුචිව ප්‍රසන්න ආරච්චි වන මා ලියූ
දෙහඳුක කතාවක් මෙයින් නිමා වූ බව ලියා තබමි.

