

For E - Pushmakulaya

33

ಪ್ರೇಮದ ವಿವರಣೆ

A unique expression of Love

තෙරුවන් සරණයි!

දයාබර සර් . . .

මං මේ ලිපිය ලියන්නට හුඟක් පාරමි පිරුවා. සර් ලියන හැම අකුරක්ම මම කියවන්නෙ ආසාවෙන්, ආදරයෙන්. පංතියේ දී කියන හැම වචනයක්ම මගේ හදවත පතුලෙ තැන්පත් වෙනවා. මගේ ජීවිතේට මෙව්වර බලපෑම් කරන්න ඔබට පුළුවන් වේ යැයි මා මොහොතකටවත් හිතුවේ නෑ. දැන් සේරම වෙනස් වෙලා. සතියකට සැරයක් හරි මගේ හුදකලා ජීවිතයට ඔබ සම්ප වීම සතුටක්. පැය දෙකක වගේ පුංචි කාලයක් ඔබ කියන දේ මට ජීවිත කාලයක් සුරකින්න පුළුවන්. මට පුදුමාකාර සැනසීමක් දැනෙනවා. ආදරයෙන් කතා නොකළත්, සර්ට ප්‍රේම කරන්න තරම් වාසනාවක් මට නැති වුණත්, මට තේරුම් ගන්න පුළුවන්. ඔබ පන්තියේ කියන හැම වදනක්ම ලස්සනයි. පන්තිදෙන් කුරුටු ගාන හැම කවක්ම ලස්සනයි. පුංචි කෙල්ලකගේ ලස්සන ආදරය ලස්සනට දකින්නට ඔබට පුළුවන්. ඔබ වගේ අය හරිම අඩුයි. මට ඔබ ගැන හිතන්නට පුදුම හැකියාවක් තියෙනවා.

මට සර් ගැන පුදුම දේවල් හිතෙනවා.

මට ඔබ මතක් වෙනවා. තනි වෙන හැම මොහොතකම. පාඩම් පොතේ අකුරු බොඳ වෙලා ඔබේ රුව කතා කරනවා. මම ආසයි එහෙම වෙනවට සත්තයි; මට ඔබේ සොදුරු ආත්මයේ ආදරණීය සුවඳ විඳගන්න එන්න හිතෙනවා. මනා හික්මීමකින් ලෝකය දකින ඔබට මාව තේරුම් ගන්න පුළුවන් වෙයි.

මොව් කළේ වේදනාව පිට කිරීමට වෙනත් ගෙයක් නොතිබුණු නිසා ම ය.

මේ මොයා මොව් විකිත්සකයෙකුට පෙන්වන්න වෙයි. මේ දැවැන්ත තාටයක් වාට්ටුවට ඇතුළු කළේ. විකිත් සිහි මද ගතියක් වගේ නියතවා.

බැන්ඩ්වලින් මගේ දැන වෙලන අතර වේදනාවරයා බෝඩ්මේ ඇතිව සිටියා මා අතගෙන ය. පිටි මසකට පමණ පෙර මෙ වැනි ම රාත්‍රියක තිදි පෙනී දෙන්නක් පමණ බි මා වැනිරුණේ ජීවත් වන්නට නම් නොවේ. සැකැස්මට ම නිදන්ව ය. එහෙත් මරණය පෙර පෙන නම් ඉක්මනින් අප වෙත පැමිණෙන්නේ නැත. සිතල යොහාන් සිමිතුරුට කැඳවන්නේ නැත. වද දෙමින්, කරදර කරමින්, සුන් දෙමින්, අපට පෙළයි, දවයි, විදවයි.

අහි, මේ කතාව මගේ මළගමන් අවසන් කරන්නට මට පුළුවන. ඒත් ඉරණයේ බිය දැනුණු ආත්මයේ මම අදත් ජීවත් වෙමි. මගේ සුඛ-ගොවිය, ආදරණීය 'සුදු නංගි' පණ නොලබන පෙම් සිහිනයක ආරම්භ වී මට ද ඇත්තකි. දැනුණ මට පංති කාමරයේ දී මධුපානී ඉදිරිපසට සිටුවිය පුණ ගැසේ. ඒත් මගේ ප්‍රේමය මිහිදත් කළ යොහාන් කුමියේ පසු වදන තුරුටු ගාන්නට මිය නැවුම් ප්‍රේමයකට පිළිතුරු පුරන්නට මට පුළුවන්කමක් නැත.

මොකද කසුන් හැසිරිලා? ඔය අත්දෙක පාරවා ගන්න එපා කදුණකරල නිදහන්න.

කේය මා සම්පයට ඇවිත් සෙසලන තෙත් මා ඇය දුටුවේ ම නැත.

දැන් එළිවෙන්නත් ලෙයි ලෙසෝ. ඔය කොට්ටේ හේත්තු කරලා නිදහන්න. ඔයාට බෙහෙත් විදල සියෙන්නෙ. ඇහැරල ඉන්න හොඳ නැ.

දැවැන්ත! ඇ කෙ කරම් කරුණක ද? මගේ 'සුදු නංගි' එ දවස මා යාත්තමත් රෝගාතුර වූ විට ලෙග දැවටෙන්නේත් මෙකී සෙන්නෙයින් ම නොවේ ද? කේය පොරොන්තා ගෙන දෙකතුල සිට මගේ සිරුර

වැසුවා ය. මම කතා නොකළෙමි. එක එල්ලේ ඇය දෙස බලා සිටියා විය හැකි ය. නොවිදෙන්නට වගේ අත් දෙක දෙපැත්තට කළ ඇ නලෙට අත තබා උණ බැලුවා ය. මම දැස පියා ගනිමි.

'අනේ මිසි, මගේ සුදු නංගි කෝ?'

හැඩුම් එන තරම් වේදනාවකින් මා ඇගෙන් එසේ ඇසුවේ ඇයි දැයි මම ම නොදනිමි. පියවි ඇති දැස දැළේ කළුකේ බොඳවිණි. සිතල රේඛාවක්ව කම්මුල දිගේ කළුලෙට ගලා යන්නට හැර මම නිසල වීම.

'ඔයා අසනිපෙන් කියලා සුදු නංගි දන්නේ නැතේ කසුන්.'

එක ම වාට්ටුවේ නිතර නිතර ගිලන්ව තේවාසික වූයෙන් මා ගැන බොහෝ දේ දන්නා ඇයට සියල්ල නොසහවා කියන්නට මට සිතේ. එහෙත් ඊට පෙර මගේ මුහුණට නැඹුරු වූ ඇය ගලා ගිය කළුල මාපටුගිල්ලෙන් පිය දැමුවා ය.

'අනේ මිසි....'

දැසේ සිර වූ කළුල පිටතට විසි විණ.

'අඩන්නෙ නැතුව නිද ගන්න. අපි හෙට පණිවිඩයක් යවමු වාපට. කසුන් ආයෙත් ඇඩ්මිට් වුණා කියලා.'

'එපා! සුදු නංගිට කියන්න එපා.'

වාට්ටුව දෙදරුම් කන්නට තරම් වේගයෙන් කැ ගසා හඩන්නට මට සිතේ. මම තරයේ දැස පියා ගනිමි. තටු හකුලා ගත් කල ඉතිරි කළුල ත් පිටතට විසි විණ.

'ඇයි මිසි මට වද දෙන්නෙ?'

'අපි ඔයාට වදදන්න නෙමෙයි. ඔයාමනේ ජීවිතේ නැති කර ගන්න හදන්නේ.'

'මට මැරෙන්න මින.'

'එතකොට සුදු නංගි?'

For E - Pusthakalaya

මේ ඉරුවරයා නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිතුමා බව මා දැන ගත්තේ
තේ දින දෙකකට පසුව ය.

මේක ප්‍රතිවර්ධී ඊක තෙමෙයි.
ඒ වුණට සර් සමාජවාදයට යත්න ඉස්සර ත්‍රිල් එකකුත් එපායැ.
රුසියාවත් සර් දැන් ඩිස්කො දනවලි.

එහෙත් හොඳතම දේවල්වලට කට ගන්න එපා. රුසියාවේ
හොරු, තත්කඩි අහු වුණා ම සේරම භාල් කරනවා. කමුසෙලා එහේ
තිරියත් ඉති. ඒ විකම කමයි. ඒ සේරම පිටම. කරන්නේ සයිබීරියාවට.

සර් සයිබීරියාවට ගිහි. තියෙනවද?

ප්‍රකා එස් විමසීම ත් සමහ ම පංතිය ම කොක් හඩ ලා
සිතා පුණ හ. ඉරුවරයා පංතියෙන් පිට වී ය. මේ සිදුවීම මාතෘකා
විම නිසා ඊ දින මම කරමක් නිදහසට විදුහලේ කල් ගත කළෙමි.

සඳුනලවල ප්‍රවේශයට පැල්පතවල වෙසෙන යොවනයන් පෙම්
කළ පුරාතනා කතාවල ය. ඒත් බොහෝ දිනවල, ඉර බැස ගිය
පුන්දර පැදුවල, මම දෙවිදුවත් සමහ සසර සැරිමි. සිහිනෙන් හෝ
පුරාතනා කතාවත් මෙන් තොට පියවි ලොවේ දී එකී වමන්කාරය
විත්තේ. දැනුණු පුණ පොදක, සඳු සිසිලක මම ඒ ආදරයේ සුවද
දැවෙන පුන්දරයට අත් විදිමි. මට ඉන් අත් මිදිය හැකි නොවේ.
ඊ හෙයින් මගේ සොහොන් ගඳ ගසන මේ දේශයේ කළු දුමට මුඛ
වී, සරාචයෙන් වසන් වී, මම මගේ කතාව පෙළ ගසමි. මොහොතකට
කවාවත්.

සහි දැන තුනක් වෙවී ගිය ත්, තර්ජනය තුළ නිදහසේ
වෙනසක සරහෙන යෑමේ හැසියාවත් මට ලැබුණේ නැත. කිසිදු
පිටුවක මා සමහ මිතුරු වුණ ද නැත. ගමේ ඉස්කෝලේ 'උත්කවා'
'දුල්ලා', 'බෙණා', 'පුළු මල්ලි' වැනි කිසිවෙකු කොලීජියේ නැත. මගේ
බැරිකම් පළවා හැර, බැරි දැඩිබැහිසම ඉක්මනින් දුරු කර ගැනීමට
ද මම කෙරෙහි වීමි. එකොනෙ ඩි බයෝ සයන්ස් ක්ලාස් එකේ 'කොලේජි
කොල්ලන්' මට දුන් අවසන් දවුටම වුණේ බදා පැටුක්වෙන සාහිත්‍ය
පරීක්ෂණ මට නිතයක් ගැටීමට හෝ කතාවක් සිටීමට මා නොදැනුවත්ව

ම නම ඇතුළත් කිරීම යි. අගහරුවාද විවේක කාලයේ දී හා මෙය
දැන ගත්තේ කැන්ටිමේ දී සිසුන් කිප දෙනෙකුගේ කතාබහට ඇහුම්කන්
දීමෙනි.

'පොර කළන්නෙ දල ස්වේජි එකේ වැටිල මළ කෙළියක් වෙයි
ද දන්නේ නෑ.'

'දඩය දල දැහරුවොත් සිරාවට හුවක් දිල බස්සමු.'

'එළවා' ත් 'පැස්කි' ත් 'කොකාකෝලා' බෝතල් දෙකක් බිබි
කතා කරනු ඇසි මම කැන්ටිමෙන් ඉවත් වීමි. ප්ලේන්ටි එකක් බිමේ
අවශ්‍යතාව මම බැහැර කළෙමි.

බදා දුරේ මා පාසැල් ගියේ තරමක් තැනි ගත් සිහිනි. පානදුර
සිට තර්ජනය දකවා පාසැල් බස් රථයක් තිබුණත් ගල්කිස්සේ දී
මවුන් මා 'ස්කල් බස්' එකට ගොඩ කර ගත්තේ නැත. මවුන් කිවේ
'පාණ් බස්වල වරෙන්ඩෝර් යන්න පමණකි. බදා දවල් 12.45 ට උසස්
පෙළ පංති සියල්ල ම තර්ජනයේ ප්‍රධාන ශාලාවට රැස් වී ය. ආචාර්ය
මණ්ඩලය ද ශාලාවේ මුල් පෙළේ අසුන් ගත් හ. පෙර දිනයක වේටුලක්
රැගෙන පත්ති කාමරයට පිවිසි නියෝජ්‍ය විදුහල්පති තුමා ද එහි
සිටියා මට මතකය. මම ශාලාවේ පිටුපසට ම වී සිටියෙමි. ගිත දෙකක්
ද, කතාවක් ද සිසුන් විසින් පවත්වනු ලැබිණ. එක් සිසුවෙක් ගායනා
කළේ බටහිර වේග රිද්ම ගීතයකි. එම ඉංග්‍රීසි සින්දුවට සිසුහු තාල
තැබුහ. (එකී ගීතය මා දන්නා එකක් නොවේ) වේදිකාවේ සිටි සාහිත්‍ය
සංගමයේ සභාපති සිසුවා ඊ හෙට කී දෙයින් 'මගේ දණහිස් කටු
දෙක තරමක් නිගැස්සුණා මට හොඳට මතක ය.

'මී හෙට උසස් පෙළ විද්‍යා අංශයේ කසුන් සෙනෙවිරත්නගෙන්
කතාවක්'.

ගෙම්බන් තළන්නාත් මෙන් අත්පොඩියක් දෙකක් තැරණ ත්
මම බිය වීමි. කිලිටි ලේන්සුව ගෙන දහඩිය පිය දමා ගනිමි. අඩියට
දෙකට පියවර තබා වේදිකාවට පිවිසුණෙමි. සියල්ලෝ ම මදෙස බලා
සිටිති. මවුන්ගේ ඇස් තියුණු ය. මුවහත් ය.

මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න. මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න. මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න.

මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න. මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න. මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න.

මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න.

මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න. මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න. මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න.

මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න. මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න. මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න.

මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න.

මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න. මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න. මම මගේ මවු මාමාණි, පියවරුණි, තර්කයන් සොයන්න.

ලබ්ධි හොස් 10.30 බැලවේ ද නැත. පත්ති කාමරයේ දී ගුරුවරයාට හොරෙන් නිරුවත් පින්තූර පොත් බැලවේ ද නැත. මේ සියල්ල ම කළේ අනෙක් සිසුන් ය. වරදක් නොකළ මට නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරයා නතර කළේ ඇයි? ඕන එකක් යන හැඟීමෙන් මම ඔහුගේ කාර්යාල කාමරයට පිවිසිමි.

එක්ස්කියුස් මී සර්.

අනෙක් සිසුන්ගේ භාෂාවෙන් ම මම කතා කළෙමි.

මය පුටුව ඉස්සරහට කරලා වාඩි වෙන්න.

මම වාඩි වීමි.

මොකක්ද මය ලමයාගේ නම?

බණ්ඩාර මුදියන්සේලාගේ කසුන් සෙනෙවිරත්න.

ඈර සෙනෙවිරත්න බණ්ඩාර කියන ප්‍රොෆෙසර් රිලේෂන්ස්ලද?

අපේ ලොකු අප්පවිටි.

හොඳයි, ම. එන්න කිව්වේ වැදගත් වැඩකට. මට ඕනෑ කරලා තියනවා අපේ ඩිබේට්ස් වීමි එක හොඳට හද ගන්න. මය ලමයා එකට ඉතාම හොඳයි. ලබන සතියේ විශාලා එකේ ක්‍රිනඩ්ලි ඩිබේට් එකකට ඉන්වයිට් කරලා තියෙනවා.

මම සියල්ල අසා සිටියෙමි. පුටුවේ ඉඳිටි කොණේ එල්ලී සිටි මම හරිබරි ගැඩි වාඩි වුණෙමි.

තෙට ඉඳල පුහුණු වෙන්න. ලබන සතියේ විශාලා එකට යන්න ලැස්ති වෙන්න. රුපියල් 35 ක් දීලා ස්කූල් ටයි එකක් ගන්න. දෙමවුපියෝ කොළඹනේ ඉන්නෝ?

නෑ සර්, ගමේ...

මොකද්ද රස්සාව - ඉස්කෝලෙක වීචි කරනවද?

නෑ සර්.

ආහොහො

For E - Pusthakalaya

මම ඉස්සර හේ වත්තෙ කුලියට දළ කැඩුව. දැ මයේ වැල
ගොඩ දැව.

මට සත්‍ය කියවිණි. ඒ සමග ම ඇසට කදුළු පුරෙන්නවා
මට දැනිණි.

මගේ රත්තරු අම්මා වෙනුවෙන් උපන් කදුළු සට සට ගා මේසය
මතට හැලිණි.

3

931

උදේ පාන්දර ම පිබිදී මම යහනේ සිට ම නිදිගැට කැඩුවෙමි.
සීසන් විකට් පත හැරුණු කොට මා ළග තිබුණේ රූපියල් හතකි.
විශාල විද්‍යාලයේ සුභද්‍ර විවාදය ඇත්තේ අද යි. 'ටයි' එක මිල දී
ගැනීමට රූපියල් තිස්පහක් පමණ අවැසි වුවත් එය ලබා ගත හැකි
ක්‍රමයක් තිබුණේ නැත. මම දස අතේ කල්පනා කළෙමි. ලොකු අප්පවිටි
හමු වී රූපියල් පණහක් ඉල්ලා ගන්නට මම හිතුවෙමි. කොළඹ විශ්ව
විද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරයෙකු වූ ඔහු දැන් තම පදවියෙන් විශ්‍රාම
ගෙන වෙනත් රැකියාවක් කරයි. කුරුදුවත්ත මල් පාරේ තර්ස්ටනයට
යාබද ඔහුගේ නිවස සොයා ගැනීමට එ තරම් අපහසු නැත. එහෙත්
ඊයේ අම්මා එවූ ලිපිය මගේ සිතුවිලි වෙනස් කරන්නට පමණක් නොව,
කිසි ද ඔහු මුණ නොගැසීමට තරම් ම සිත පොළඹ වන්නක් වී ය.
තෙරුවන් සරණයි!

101

පොඩි පුතේ,

උඹේ ලියුම හමුවුණා. උඹ ගැන තමයි ගෙදර නිතරම කතාව.
කොළඹ රටේ පරීක්ෂණේ හිටප. ඕනෑ නැති ගමන් බිමන් යන්න
එපා. කොල්ලො රංචුවලට වැටීල නාස්ති වෙන්න හදන්න එපා. උඹලා
අප්පවිටියි මමයි මෙව්වර මහත්සි වෙන්නෙ උඹල හින්ද, අපේ අන්තිම
කාලෙ උඹල හොඳ මිනිස්සු වෙලා රටේ හොඳ නැතක හිටියොත් අපිට
සන්නේරසෙන් ඇහැ පියා ගන්න පුළුවන්. මම කුලී වැඩ කරල උඹට

For E - Pusthakalaya

රටක් වටිනා දේවල් ලියන්න උබේ අතට හයි හත්තිය ලැබෙන්න

මිනි:

මගේ අත අතිරය කැටුම් ගෙඩියකින් තවත් අතර අම්මා මට
පිටා ය. වෙන දව වඩා වැඩි සැලකිල්ලක්, ගෞරවයක්, හිමිකම්
මට හෙදර දී ලැබුණි. මා නැවතත් කොළඹ එන්නට පිටත් වෙද්දී
අම්මා හ්, අප්පච්චි හ් බොහෝ වෙලාවක් හැඩුවෝ ය. මම දෙදෙනාට
ම පුද්ගල දුනිමි. දෙපා අල්ලා වැන්නෙමි.

අපි පිට වියදම් කරන්න මින. උබ තවම ඉගෙන ගන්නවා.
කමක් නැ. උබ විදුන්න පංති කර කර ඉන්න එපා. දැ. ඉති. විණ
විද්‍යාලේ ගිහි. හොඳම ඉගෙන ගන්න බලපං...

මා කොළඹට එන තෙක් සිහිවිලි රඳවා ගෙන ආවේ හෙදර
තුළ ය. අම්මා කෙරෙහි ය. අප්පච්චි කෙරෙහි ය. තවාතැන් මේසය
මත වාපාගේ අතුරු සහිත රට ලියුමක් තිබෙනු දුටුවෙන් මම සියල්ල
පසෙක දමා එය විවර කළෙමි.

Room No. 07,
Hammer Smith Hospital,
Duncon Street,
London.

විර. ජිවතු!

ආදරණීය මගේ කසුන්ට,

හැම හිතයක්ම බොද වෙද්දී මම පියවි සිහිය ලැබුවා ඒත් පියවි
ලෝකය සිද්ධවෙන හැම දෙයක්ම හිතයක් වගේ. මම තේරුම් ගන්න
උත්සාහ කරනවා කසුන්. මට නුහුරු නුහුරුද දේවල් ඔක්කොම හැම
දෙයක්ම සිද්ධ වෙද්දී මට සිහිය තිබුණා යාන්තමය. ඔයා විශ්වාස
කරනවද කසුන් සිද්ධ වෙව්ව බොහෝ දේ මම දැනගෙන හිටියා
මේ හිතුවේ සදහාලික නින්දට ඉස්සර මට ඔක්කොම එකතු වෙලා
වද දෙතව කියල. මට පුදුම ඉවසීමක් තිබුණා. වේදනාව දැනී දැනී
මම ඉවසුවා. ඔපරේෂන් එක අත්තිම හරියෙදී මට යාන්තමය සිහිය
තිබුණා. හැම දෙයක්ම සිහිනයක් තම මම හිතුවේ අවදි වීම පරණය

කියල. ඔයා දන්නවද මට සිහිවෙව්ව දේවල්. යාන්තමය පද එකතු
වෙලා යාන්තමය හිත පිරිමැද්ද. ඒවා ඔයාම ලියනු දේවල්.

උයව තුරුළුව නොරෙන් සිත සේ
රහස් කොඳුරන ආදරේ
සොහොන් කොත ලෙස පාලු නිමිනේ
සුවද වෙනවද සිත සුලභේ....?

ඔයා පරණ දින පොතේ ලියල තිබුණ සිද්ධික පදසේලි තේද
ඒ පුදුමයි කසුන්. මට හිතනා මරණය සුන්දරයි කියල. ඒත් මට
සිහිය ලැබුණ. මට සුවවෙලා වගේ කසුන්... ඔයාගේ සුදු නංගි සනිප
වෙලා... අවිශ්වාස කරන්න එපා! මට දැන් හොඳම විශ්වාසයි ඔයාට
හොයාගෙන ජීවිතේ සුන්දරම දේ ලබා ගන්න මට එන්න පුළුවන්
කියල. බලාපොරොත්තුව අපිට ජීවත් කරවයි. අනේ මගේ කසුන්.
බලාපොරොත්තුවට දැස් විවර කර ගෙන ඔයා බලා ඉන්නව තේද?

ගිලන් වෙලා ලෙඩ ඇදක ඉන්න මට සුන්දර සිහිවිලි නැ. මහා
කදුළු ගංවතුරක අපිට රුවල් ඉරිහිය මරු පදින්න වේවිද කියල හිත
කියනවා. සමහර දේ ලස්සනට සිද්ධ වෙනවා. ඒත් ඒ හැම සිද්ධියක්ම
ඇතුළෙම හිත කිරි ගැහෙන මොකක්දෝ සැක සංකාවක් තලියනවා.
ඒක හරිම අමරණීය විදුමක්. මගේ නරස් ඇත්. මේරි ඇත්. එයා මේ
දැනුත් මගේ ලෙ. එයාට මම ගොඩක් දේ කිව්වා. මම සේරම ඔයාට
ලියනවා. මගේ හිත කියවන්න රක්තර.

අද උදේ මට තරමක් සනිපවෙලා තිබුණා. පහුගිය ටිකේම මට
නිදිපෙති දීල තිබුණේ විවේක ගන්න. මට උදේ හවස Pirital එක්ක
Sleeping tablets දුන්නා. අද උදේම ඇත් කාමරයට ආවා. ලස්සන රෝස
පොතුරක් අරන්. මෙනෙ වැටෙන රෝස හරිම ලොකුයි. ලස්සනයි. ආ
රෝස පාට රෝසමල් විස්සක් විතර ඒ පොතුරේ තිබුණා. එයා ඇද
ගෙ වාඩිවෙලා Good morning කියලා රෝස පොතුර දීලා මාව සිප
ගන්නා. මාව මේ කාමරේට ගන්න ඉස්සර Intensive Care දල තිබුණේ.
මාව දැන් කාමරේට දලා. මම ඇත්ට කිව්වා ඔයාට ලියන්න සිත
කියල. ඉති. ම. ලියනවා වේදනාවෙන් දුකින්.

මම 17 ද රාත්‍රී හොඳවම අමාරු වුණා. මම දැන් හිතන්නේ මම 18 මේ ගමන එන්න හිටපු නිසා වැඩිපුරම හිතේ අමාරුවට මම ලෙඩ වුණේ නිසලා. 18 උදේ පිද්ධවෙලාව කිසි දෙයක් මම දන්නේ නෑ. මම මියාට එයාර්ලයට එකට එන්න කියල කිව්ව මතකයි. මියා ආවද එන්නර? මම මියාගේ සුදු වුණ එක මොහොතකට දකින්න බැරුව මියා මම පිහිය හරියට ලැබුණේ මේ ලස්සන කාමරේදී.

මේ වීදුරු කාමරේ එහා ඉම මම පේනවා. නිල් පාට ආකාශ දැක්කේ මම හරු ගමන්ත වරම් නෑ. මේක ඉස්පිරිතාලයක්ද කියලා මම දන්නේ නම් කියලා කියෙන හිතද විතරයි. කිසිම ලෙඩක් මගේ ඇතුළු දැක්කේ නෑ. අසාධ්‍ය ලෙඩවූ ඔක්කොම මම වගේ කාමරවල හිට වෙලා ඇති. හරිම සවිකාරකමක් කළා. මම කිව්වා මම තැහිටලා ඊළියට යන්න ඕනෑ කියලා. බලන්නයෝ. මම කිසි දේකට ඉඩ දෙන්නේ නෑ. ඇත් තම් කිව්වා හොඳට සනීප වුණාම එළියෙ ඇවිදිමු කියලා. මම කිව්වා මම සිටුවන්න ඕන කියා. එයා මම ඉඩ දෙන්නේ නෑ. ඇත් කාමරයෙන් එළියට යන්නේ වොක්ටර් ආවොත්, තැත්තම් රොහාන් ආවොත්, තැත්තම් අම්මේ ආවොත්... ඇත් හැම වෙලාවෙම මගේ ළම. එයා උදේම මම 'මැක්කන්' පොතේ කවි ටික කියල දුන්නා. මගේ හිත සතුටින් කියන්න වෙන්න ඇති. දරන්න බැරි දුකක් කියෙන මගේ හිතට සතුට පාන්දු වෙන්නේ කොහොමද?

මම මගේ බැත් එසේ මියාට මතක් වෙන්න ගොඩක් දේ දෙනෙත හරා මියාගේ පරණ දිනපොත, කවි එකතුව, කාර්ස්ටන් කලා උදෙසේ පොතේ එක, පරපලෙන් ගන්න කැටයම් පෑන වගේ දේවල්. ඔක්කොටම මම ඇදවෙයි. හිසපාර උපන් දිනෙට මියා මම දුන්න කාඩ් එක මතකයි හේද? රතු රතු පොතුවක් සුදු පාට හඳවනක් මැද කියන, පර පාට පසුබිමක් තියන. මම උදේම ඒක අතට ගන්නවා. ඒක විට පරපු ඇවිස් ලස්සන වාදනය අදක් ඇහෙනවා. මියාගේ උපන්දින වූයේ.

"Happy Birthday to you
Happy Birthday to you"

නැම උදේකම මම ඒ කාඩ් එක විවර කරල ඒක අහනවා. මියා දන්නවද කළුන් අද රොහාන් එනකොට මම ඒක අහන හිටියේ. මගෙන් ඇහුව. කොහෙන්ද කියල. මම උත්තර දුන්නෙ නෑ. දෙපාරක්, තුන්පාරක් ඇහුව. මම උත්තර දුන්නෙ නෑ. අන්තිමට මම කිව්ව කළුන් දුන්න කියල. එයා කිව්ව මම ඒක ඉරන්න කියල කැලිකැලි වලට. මම බෑ කිව්ව. එයාගෙ ඇස් ඉස්සරහ ඒක ඉරන්න මම බලකලා. රොහාන් යකෙක් වගේ මම ඉරුව කැලි කැලිවලට. හරියට මගේ හඳවන ඉරනව වගේ. ඒත් ම. ඉරුවෙ මියාගෙ ලස්සන Birth Day කාඩ් එක. මගේ හඳවනේ ලෙඩට බෙහෙත් කරන්න මාව මෙහෙ ගෙනැල්ල රොහාන් මගේ හඳවන කිතු කිතු වලට ඉරල දැමීම. මම අඩන්න කදුර නෑ. එයා සාක්කුවෙන් ගත්ත පුංචි පෙට්ටියක්. ඒකෙ කිබ්බුණේ පුංචි දියමන්තියක් අල්ලපු පුංචි මුද්දක්. මගේ අත අරගෙන එයා ඒක මගේ ඇඟිල්ලේ දැමීම. මියාගෙ තැත්ත කුණු කුඩට දල මගේ අතේ එයාගෙ දියමන්ති මුද්ද දැමීම..... මම කෑ ගහන්න බෑ. දහලන්න බෑ. ඇදෙත් තැහිටලා නිදහස් ලෝකෙ හොයාගෙන එන්න බෑ. ටික ටික මගේ අත්තවූ පිඳල බිඳල දන්න රොහාන් උත්සාහ කරනවා. අම්ම ආව ටික වේලාවකින්. මම අමාරුවෙන් කෙදිරි ගහා අම්මට කිව්ව. අම්ම මගෙ හිත නොතලා මෙහෙම කිව්ව.

"එයා මිය මුද්ද ගත්තෙ ලන්ඩන්වල පරණ බඩු කඩිනින් බොහොම ටිටිනවා. දුටුව සන්තෝසෙන් කියන්න රොහාන් පුතා උත්සාහ කරන්නේ. දුටු එයාගෙ හිත පිදවන්න එපා. බලන්න කොට්ටර මහන්සි වෙලා වියදම් කරල අපිට උදව් කළාද? අපි එයාට කළඟුණ සලකන්න ඕන. දුටුව රොහාන් ආදරෙයි. මම ඒක හොඳවම විස්වාසයි. මිය මුද්ද ඇඟිල්ලේ දගෙන හිටියට මියාට ඒක වදයක් වෙන්නෙ නෑහේ."

අනේ මගේ කළුන්; මම කියන්න මම මොනවද කරන්නේ කියල රොහාන්ලගේ තැන්ද කෙනෙක් ඉන්නව ස්ට්‍රිප්ට්ට්ල. කේක්ස්ටියර් ගම්මානය ළම. මාව හොඳ වුණාම එහෙ නතර කරනවද. මේහෙ ටික කාලයක් ඉන්නලු ලෙඩට තව බෙහෙත් කරන්න ඕනද. රොහාන් මේහෙ නවතිනවද මම සේරම දැන් හිතාගන්න පුළුවන්. මේ සේරම එකතු වෙලා කතා කරල ගත්ත තීරණ වෙන්න ඕන

