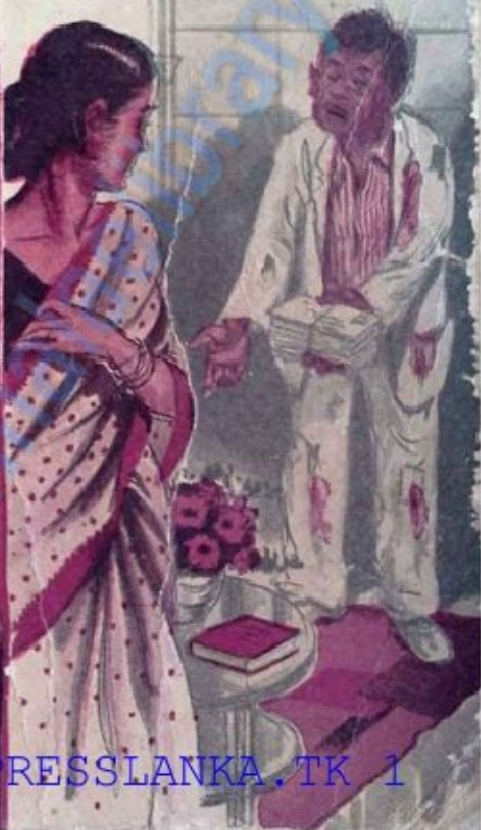


රාජ්‍ය ශ්‍රී ලංකාවේ

බඩ්ලියු. ඩී
සීල්වා



පාසැල් ගුරුවරි

ඩබ්ලිව්. ඩී. සිල්වා

සිසිසි

සිසි වැනි වර කියුණක

ඩබ්ලිව්. ඩී. සි. කෙතරත්-කැපුරුම් වෙනුවෙන්
ප්‍රථමයෙන් ප්‍රකාශනයට පත්වූ 3 වන පාසැල්
සිසි ආරම්භයේ ප්‍රකාශනයක් ලෙස පිටුපස.

THE SCHOOL MISTRESS

(A NOVEL)

BY

V. V. A. SILVA

(FOURTH EDITION)

1961

WWW.EXPRESSLANKA.TK

පාසැල් ගුරුවරි

1 පරිච්ඡේදය

ප්‍රථමයෙන් ද? ආලෝකය ද?

විමලා දහවන වරට නම් මෙහෙකරු කෙල්ලට හම්බ
ගැනේ.

"බොල, මොසියා! බලාපිය, රත්නවර මහත්මයා
එනවාද කියා."

මොසියා ද ගත වූ නම වරක මෙන් මෙ දහවන වර ද
පාරට බැස, ඒ මෙ දත බැලුවා ය.

"නෑ, තෝතා! ඒ මහත්මයා පලාතක වත් පෙන්න
නැ!"

"ඇයි, බොල! දන් කියව් ගිහින් කියව් එන්න ද?
හොඳට ම හැන්දෑ වුණා නොවැ?" මෙහිදී විමලා
මෙහෙකරු කෙල්ලට නොව නමට ම කියා ගන්නා ලෙසින්
හුදකලාව ම නොල මතුව, කාරදර මුහුණින් බැම සහල
හසුලා, දන් හා දෙකොල් කදකර ගෙන, රොබට
රත්නවරයාගේ ප්‍රමාදය ඉවසා ගෙන සිටියා ය.

මහත්මයාගේ ප්‍රියයෙකු වූ ගැහැනියකට නම් ඇදුම්
ඇලුණු කැන, සිහි මිනිසුන් ගැන, හැඩ බැලුම් ගැන, ගතවන
පමාව කෙසේ වෙතත්, එ සේ ම මහට බැස දකන-මතක

තැනිවිම් දැයිසෙන් ලේන්සුම්-භූමිය-බාහුස ගත්තට ආපසු යන ගමන් කෙසේ වෙතත්, කලාතුරකින් හෝ පිරිමියකු කියා වන පමාම් නම් කොහෙත් මි ඉවසුම් නොදෙන්නකි.

මිමලා දැන් ඇළුම් ලියන බලාපොරොත්තුවෙන් පසු වන්නී ය. සරු බිමක වැඩුණු සිහින් බට පළුරක් වැනි හෙල් පොම්ද-පතාම් දාදියට මදකුත් මේලල නොවන අක්බුරු කෙස් වැටිය ගමනට ගින්නිම්ම ගැනීමට ම ඇයට පැයක් ගතවිය. එසේම අලුත් සාරිය සහ සැටිය දමා ගැනීමටත්, සියයකුත් එකකටත් වැඩි අඩු-පාඩු පිරිමැසීමටත්, පැයක් පමණ ගතවිය. එහෙත් අනන්‍යව මේසරම් කල් හෙවා, වෙහෙස වීදි කරගත් වැඩ සියල්ල පලක් නොගෙන තට්ටුවක් කර දමන්නට වන බව පෙනෙයි. බෙදෙයි! ඇත්තෙන් ම බෙදෙයි!

මිමලා තම අහේ බැදි කුඩා ඔරලෝසුව දෙක බැලුවා ය. වෙලාව සමස හතරකුත් හතරින් පස විය.

“හොදයි! තම මිනිත්තු පහළොහක් බලන්නම්. නිතරවනු මෙනුවෙන් එපමණකුත් නැතිව කරකයි. ඉතින් පහෙන් මිනිත්තුවකට වත් පස්සේ මා මේ ගමන ගෙන යන්නට බැටිම යැයි” හෙපලා, ඇ හොදට හරිගැනී වැඩිවුණා ය.

මිමලා තරුණියකි— වීසි වියෙහි සිටි කදිම පාසැල් ගුරුවරියකි. ඇ සිංහල හුකක් දුරටත්, ඉඩ්ලිසි තරමක් දුරටත්, ගණිත-මිනිත දාදි වෙතත් ගැලුරු සත් වෙතෙක් මද පමණකටත්, දහගත්, පරණ සිරිත්වලට දාවබමින් අලුත් සිරිත් ගිසට ගන්නා ජාතියට අයත්, තරුණියකි. ඇය උපන් ගම අනෙකකි— පාසැල් ගුරුකම් කරන ගම් අනෙකකි. පාසැල් ගුරුකම් කරන ගමේ හැසිරුණු කළමනාකරු, පරාබම් රත්නවිර ද තරුණියෙකි— වැදගත් යයි කියන පවුලකට අයත් තරමක

පොහොසතෙකි. මේ හුරුබුහුට රුමින් ගුරුවරිය සිය ගමේ පාසැලට පත් වූ දින සිට, පාසැල වෙනුවෙන් ඔහුගේ උනකුට දිසුණු-සියුණු විය— ගමන් බිමන් වැඩි විය— හෙවුම්-බැලුම් වැඩි විය. අනන්‍යව ගුරුවරිය හා කළමනාකරු අතර, කතා-බහත් වැඩිවීමෙන් දෙකියක් කතා අවසන් කොට ඇති කුන්ගිත්වන කතාවකින් විවාහ ගිවිසීමක් ද විය.

මේ සුවිශිෂ්ට දෙපොළට මෙතෙක් දෙස වෙන්නට වැඩි කලක් ගත නුතේ ය. සමහරුතට හරියන වීට අවුරුදු ගණනකින්වත් විය නොහෙන දේ දවසින් දෙකින් වෙයි.

මිමලා මේ ගමේ වෙසෙන්නේ තනියම ය. ඇයට යන්නම් සෙවන පිණිස භෞසියා තම වූ මෙහෙකරු කෙල්ල පමණක් සිටින්නී ය. මිමලා වැඩිහිටියකුගේ දාරකාමී වුවමනා කරන වර්ගයට අයත් තරුණියක් නොවන්නී ය. එබඳු දාරකාමියක් ගැන ඇයගේ ඇදහීමක් ද නැතී. ඇයට දාරකාමී පිණිස ඇයගේ ශක්තිය ප්‍රමාණ යයි ඇ සිතන්නී ය.

“භෞසියා! බලාපිය, රත්නවිර මහත්මයා එනවා ද කියා,” යනුවෙන් මිමලා හරියට පහේ කණිසමට නොහොත් අවසාන වාරයට තම මෙහෙකරු කෙල්ලට කියම කළා ය.

“ඔම්! ඔම්! මෙන්න! කාර්තෙකන්— මේ රත්නවිර මහත්මයා වෙන්න ඇති” භෞසියා පිළිතුරු දුන්නා ය.

එතෙණෙහි පැමිණි මොව්ට රියක් නිවෙස ඉදිරියෙහි තැන කරන්නට වූයේ ය. කලියම-කඩා ලාගත්, මීට කර්මාරු පුද්ගලයෙක් එයින් බැස, සිතාමුසු මුහුණින් මිමලා දෙස බැලුවේ ය.

“අනේ— විමලා! කරන වෙනත් එපා. මේ කරම පමා වුණේ කාර් එකක් සොයා ගන්න නැතිවි විද වු නිසායි, ඉතින් ගොඩවෙන්න— ගොඩවෙන්න— අපට තොපමාව ආපසු එනැයි.”

“දැන් ගිහින් පුද්ගලයෙකු මොනවා බලන්න ද? ඇත්තේ කිසිව ගෙදර එන්න ද? මගේ කල්පනාව දුන් තොගොයින් තවමත්.” කරුණි තොකත්කලු ගහින් කෙළිටි ගැමියා ය.

“හා! විමලා! ඔබ දන්නේ නැහැ— කොළඹ පුද්ගලයෙක් බලන්න යන්නෝ, රැකමා හොඳ! මොනවා ද? හය වෙන කොට් අපට එකතුව යනැයි— අට වෙන කොට ගෙදර එනැයි.”

“තවුත් රැකමා තනියමයන ගමන්—බිමන්වලට මොකැයි නැහැ.”

“මොක ද තනියම?”

“තනියම තොවෙන්න—”

“ඇයි මො ඉන්නෝ?”

“මහත්මයා මගේ කවුද?”

“ආරක්ෂකයා.”

“ආරක්ෂාවට හිඹබ දෙය ඇයිවට ගිවින්න බැරවැය?”

රත්නවර් අහක බලාගත්තේ ය. විමලා සිතා පුණා ය. සිතායි, මේගෙකරු කෙල්ල දෙය බලා “පොයියා! මො එක තෙත් හොඳට බත්වෙලා බිත්ති, කිසි වැටෙන්න ගේම එපා. නින්ද යන්නම එනවා නම්

දෙර වහගෙන බුදියාගත්. කොහොමටත් රැකවත්ත ඉක්කරින් මො එනවා.” මේ සේ පවසා, මොටෝ රියට නැතුණා ය. කරුණා ද ඇය අනුව නැග, පසකින් වාහි ගත් ඉක්බිති, රිය දෙතුන් විටක් මහ ගහින් ගොරවා, පිටත්වුණේ ය.

ඔව්හු සමස හයට පමණ මිත්ටෝරියා පිට්ටනියේ පුද්ගලයෙකු පැමිණියා ය. මේ පුද්ගලයෙක් දැඩික මාත්‍රය ම විමලාට පුදුමයකි. මෙබන්දක් ඇය පිසින් කිසි කලකත් නොදක්කා ලදී. එය ඉහළපැළිකයකුගේ කිසියම් අදහන මොවකින් මො පාන ලද මිහලොඳුකයක් මෙන් පෙනුනේත්, එහි ශ්‍රී විශ්වකයන් වර්ණාගම මදක් කල් සිට, තොයෙන් පැහැයී තොයෙන් විදියේ ඇදුම ආසින්නමවලින් සැරකි හැඩ පෙණෙන්නට යන පැදුම් ගමනින් මොනරියන් මෙන් කර උඤ්ඤ ගෙන, තම තමන් පෙම්වතුන් හෝ සැමියන් උර එල්ලගෙන, මවුවෙන් මවුව කරමින් කෙළි-කවට සිතාමෙන් හා මිනිස් වූද තෙපුලෙන් පසුවෙන දිවසරන් බදු වෙන සුවසියන් මෙන් විමලා ද තම පෙම්වතා හා පරිසරණයට පටන්ගත්තා ය. විමලාගේ කල්පනා ගත්තිය වූකලී සාමාන්‍ය සිංහල කාන්තාවන්ගේ මෙන් නොව, ශාස්ත්‍රය මතාත්තරයන් විෂයෙහි තරමක් දුරට විශාලායක කරන ලද්දකි. එහෙයින් මේ ප්‍රදේශයෙහි දකුණු කටයුතු කෙළි සෙල්ලම්වලට වඩා ඇයගේ සිත බෙහෙවින් බැදුණේ, ගිල්ප-කමාන්ත විෂයක වූ තොයෙන් දෙයෙහි ම ය. එහෙත් ඇයගේ ආරක්ෂකයා වූ ජ්‍යාබම රත්නවර්ට තම ඒ කිසිවකින් ගතසුන්කක් නැති. ඔහුට තුබුණු එකම ප්‍රදේශය විමලා පමණකි. පදම් බසින්තට නොදී, දඩයෙන්-අසිය වෙරිය තබන්නා කර ගෙන, ඔහු තොයෙන් පැහැයී විදි පහනින් තොයෙන් කැපමෙන් බිත්ති ඇයගේ මන්ත්‍රයට පුදන ලද අතිමහල ලොවකගෙන් ගැසුරුණේ ය.

“මමලා! ඔය බැලුවා මැද? මට තම දැන් බඩහිනිසි—
යළි” රත්නමිර යෝජනා කළේ ය.

“දැන් වේලාව කීයද?” ප්‍රශ්න කරමින් මිමලා ද
තම සරලෝසුව බැලුවා ය. “හෝ! දැන් බොහොම රැවුණා
වැඩිසි. දහයටත් කිව්වුයි. වේලාව ගියා මට දැනුණේ ම
කැහැබි” පවසා, ඇ රත්නමිරගේ මුහුණ බැලුවා ය.

ඉන්පසු ඔව්හු එතැනින් පිටත් වූහ. මේ පිටත්
වූණේ, ගමට එන්නට යයි මිමලා සිතූ තමුන් හේ එ සේ
නොවී ය. කොළඹ එක්තරා අප්‍රසිද්ධ මුල්ලක පිහිටි
තුන්වන පෙළේ ගෝට්ලයක් ඉදිරියේ මොටෝ රිය තනර
වූයේ ය. රත්නමිර ද, මිමලා රියෙන් බස්වා ගෙන
ගෝට්ලයට පිවිසියේ ය.

2 පරිච්ඡේදය

ඇළියාව

“ඔම් මොකද මහත්මයා— මේ කීදන කාමරයක්
නොවේ දයි?” මිමලා සැක සිතීන් වුව ද, සිතාමුසු
මුහුණෙන් පිළිගියා ය.

“ඔම්! මිමලා— අප ඉතින් මෙහෙත් පිටත් වෙන්නේ
ගෙටයි.”

“ගෙට?”

“ඔම්!”

පිරිමත්තට නැති අමුතු නුවණක් ගැහැනුත්තට
නිබ්බයි. එය ඇතැම් තිරිසනුන් තුළ දක්නා ලැබෙන
ඉටට සමාන ඉන්ද්‍රියයකි. මිමලාව මේ ඉන්ද්‍රියයෙන්
අඩු-පාඩුවක් නැති. මේ හමන පිටත් වූණු තැන් සිට ම
කෙරෙන්නේ වැරදි වැඩක් ම බව ඇයට යථෝක්ත
ඉදිකය කරණකොට දැනුණේ ය. එහෙත් මේ ආරක්ෂා-
කයා— මේ පාසැල් කළමනාකරු— හිතියට හේතුවක්
වෙනැයි ඇයට නො සිතීණි. ඇ ඔහුගේ පොරොන්දු
විශ්වාස කළා ය. ගරු කටයුත්තකු හැටියට පිළිගත්තා ය.
එහෙයින් ඔහු කැවුම් මේ ගමන පිටත් වූණා ය. එහෙත්
දැන් ඇයගේ සිත් තමැති ලොකයට සැක කමැති සළු
වලාතුළක් උද වූ මොහොතකි. නුදුරුව ම හෙණ-මිදලි
හා වැසින් ඇතිවනු නිසැක ය.

“ගෙට මහත්මයා පිටත් වෙන්න— මට තම දැන් ම
යන්න ඔනා” ඇ තදින් කීවා ය.

රත්නමිර පිටු පසට අත දිගු කරමින් දෙර මසා,
දෙරට ම පිට දී සිටියේ ය.

“බැහැ! මිමලා! ඔබ අද මෙහෙ තවහීන්න ම ඔනා.”

“නැහැ, මහත්මයාට මා මෙහි තවත්වන්න යුතු
කමක් නැහැ.”

“සුභු කම්, තියෙනවා”

“මොනවා ද?”

“මා ඔබට බොහෝ ම ආදරෙයි.”

“ආදරෙයි” යනුවෙන් මිමලා ප්‍රතිචාරයක් කොට,
ඇ ඇයගේ තරුණයාගේ හිත සිට දෙ පතුල දක්වා
බලා, “ආදරෙයි! මහත්මයාගේ ආදරයේ තරම දැනෙන්නේ

මට දැනුයි. මහත්මිය! බොරු පොරොන්දුමලින් මා උමතු කර, මේකමත පවා හෙතෙමේ මේ ආදරය වික පෙන්වන්න දැයි?" ප්‍රශ්න කළා ය.

"හා! සිද්දේ මේ මොන බොරු ද? මේ කරුණෙන් මා දෙය බලන්නේ මොට ද? දැන් පෙනෙන හැටියට ඔබේ මට ආදරයක් නැති හැටියි."

"ඇත්තෙන් ම ඔබ! මට නම් දැන් මහත්මියට කිසි කලක ආලයය කළ බවක් දැනන්නේ නැහැ. ආලයය අඩු කරන බවක් කිසිමෙකෙක් මට ඇත් නොපෙනුණි විය හැකියි — මෙකෙක් නොමින හිසා විය හැකියි — එසේමයි. තවුත් තවම මා නැත්තට ම නැතිවුණේ නැහැ. මට දැන් ඇත් පෙනෙනවා — මට ආපසු සන්න බිනා."

"ආපසු යන්න — කොහේ ද?"

"මාගේ නිවහන්නට."

"විමලා! මේ බලන්න — මෝඩකම කරන්න එපා. මා ඔබේ පාසැල් කළමනාකරු — ඒක මහක නිසා — ගන්න,"

"කළමනාකරුවා කොටෙයි. මහත්මිය! මහ මේ මරුවා.....මට මෙතනින් පිට වෙන්න දුබු නුදුන්නොත් මගේ මරුවා."

"දැන් ඔබට මෙයින් පිට වෙන්න දුබු දෙන්නම බැහැ. ඒක මට මිදිකමක් — ලජ්ජාවක් — එක-එකාට නිස-නිසා මාව බාල්දු වන්න කාරණයක් —"

සිතින් කළු වුවත්, රත්නවර මතු පිටත් පුදු ය. සිතේ කැනකම් මිදකට පළ කරන නිසාගෙන් මාගේ පමණ මුහුණ මෙහිදී කළු විය — මිහරු විය — මොට විය. එහෙත්

නිසුණු විවිකුරු දෙකෙන් විමසුම් සහිත විය. ඔහුගේ මේ විමසීමේදීයට අසරණ විමලාගේ ක්‍රියාකාරී වඩා-වඩා රුමක්ව පෙනෙන්නට වූයෙන් තහර ගත රුහිරය හුණුව, උතුරන්නට වන. මෙබඳු සිත් පැහැර ගන්නා මන්මත් කරමන රූපයක් ඔහු කිසි කලකත් නුදුටු කරම ය. ඇය වෙනුවෙන් තමා සතු බිකා කුලය-බලය එපමණක් ද, ඒමකය වුවත්, පුද කරන්නට දුන් ඔහු සුදුසුකම් ය. මේ රුමක් මුහුණ දුටු තැන් සිට, ඔහු කළු කි නාත් දෙය කෙළේ, මේ බඳු ප්‍රකාරවරක ප්‍රයෝජනය අපොහොසත් ගෙන ම ය. එහෙත් දුන් මේ සිවිමැදි ලද බොළඳ මුහුණ උග්‍ර තෙජස්වත් රණ ගුරුයකු වසින් ද දිනිය නොහෙන දුර්වලතාවය මුහුණින් එම පුදුමයකි.

"විමලා! ඔබේ මේ නාටකය මොන ද? ඔබ මට ආදරෙයි. දැන් නැතෙයි නිසාට මට විස්වාස නැහැ. මේ රු මඬව ආපසු යන්න බැහැ. ඔබට මේ හැදුණු විස්සුව මොන ද? සිත කලකිරෙන්නවත් මගෙන් වරදක් වුණා දැයි?" ඔහු සුගත වීදකා ගෙන ඉදිරියට ගමන් ඇය පිලිඳු ගන්නට සැරසුණේ ය.

විමලා පස්සට සැක්වා ය. පස්සට පැන, හුරුකුහු ව පා සුවල පොළොවේ ගතා කරන්නය කළා ය.

"ඔබේ නපුරු අදහස් මට දැනගන්න ලැබුණේ, මේ මොහොතේදී නම්. ඔබ මට විවාහ යෝජනා කෙළේත් — මා ගුරු කමෙන් අස්කොට' (හරියටම ගුරුකම පහත් රහස්වත් මෙන් පෙන්වා, වැදගත් වන විශේෂ ඔබේ නැයකු ලක කලක් තහර කොට, ඉක්පසු, විවාහ කරගන්නා බව කීවේත් — මට මින අත් කිසි හැටියකට කිසි කලකත් ආලයය නොකළු බව කීවේත් — එසේ ම මතු ද ආලයය නොකරන බව කීවේත් — මා නොලදෙත් දිවි නොරැකෙන බව කීවේත් — දිවි රැකුණත්, මරනය දක්වා අවවාහකව පැන මතු කීවේත් —"

“ඔව්! ඔව්! විමලා! ඔබ මට කොහොම බැඳ
වැදගත්, ඒ කිසිත් දේ ඇත්තයි. දැන් මම දිවුරා
කියන්නම්, ඔබ පා—”

“ඔබපා! ඇයි ඔබට මොක ද මා කැනී වුණාම?”

“එහෙතම— මාපා—”

කාලකන්නියා වුණාට ම බොහෝම බොරු දිවුරුණ
එපා. ඔබේ බොරු තවත් මා මොහොත කරන්නේ නැහැ.
ඔබ මට පොරොන්දු වු විවාහයත්— අලුතින්ම හේ-දෙර
හා බඩු මුටුවත් මා රචින්න කළ මාසාවත් බව දැන්
පෙනෙයි. මේ කාල හෝටල් හෝටල් කාරයා සමඟ
ඔබ කළ කතාව— හිතේ— මට ඇහුණේ නැහැ කියාද.”

රොබට් රත්නවර් කිසිකිසියෙක් ය— පුදුමයෙන්
පසුබා සිටියේ ය. ඇය තම මහලට ගන්නට යෙදු මේ
උපායය තවමත් වු සැටි ඔහුට දන් ප්‍රත්‍යාක්ෂ ය. ඔහු තුළ
තම විමලාට ආවාම වන බලාපොරොත්තුවත් තුළගේ ම
නැති. ඇය ලෙහෙසියෙන් මසන කරනු පිණිස ඔහු
බොරුවට පොරොන්දු වුණේ ය. අසරණ විමලා ඔහු
විවාහ කළා ය. එ හෙයින් ඔහු හා ලියුම් ගනු-දෙනු
කළා ය. මෙසේ තරුණිය නිසි පමණට ගිලිවු කල්හි
රත්නවර් මේ උතුර ඇවෙමියේ ය.

කොළඹ හෝටල් සියල්ල වැදගත් නොවේ. වල්
තරුණයන්ගේ සැහැසි මැඩවලට උදම් කරන වල්
හෝටල් ද. අනුමුඛ දක්නා ලැබෙයි. රොබට් රත්නවර්
පාසාල් කළමනාකරුවකු වුව ද, කොළඹ පැමිණි මට මේ
හෝටල ඇසුරු කරන්නෙකි. රත්නවර් හා කොළඹ
හෝටල් ගැන කිසිවක් නොදත් විමලා දෙසුනු නිසා
නොකොට එහි පිවිසියා ය.

විදුරන් පිළවුන් හා ලමා පැවවුන් මෙන් ගැහැනුන්
වුමකිනා ඇති දෙසෙයි මෙන් නැති දෙසෙතින් විමසුම් වෙයි.
මේ තම නොමනා පුරුද්දකි. එ සේ ද වුව, ඇතැම් මට
මෙහි ඉහළ විපාකයකුත් දක්නා ලැබෙයි. රත්නවර්
පිසින් පසෙක මාසි ගැන්වූ විමලාට ද විකන් ඔබ-මොබ
හැසිර, හෝටලය බලන සිතක් ඇති විය. ඇහුන් තැනින්
තැනිටමා ය. දෙවසරෙන් මෙන් ඇයගේ දෙපා, දෙපස
යහන් ගබඩා සැදි කොට්ඨාසයකට යොමු විය. රත්නවර්
හෝටල් කාරයා සමඟ කාමරයක, නමා පිළිබඳව යෙදු
උපායය ඇයට ප්‍රචිතය වුයේ, මේ කොට්ඨාසයේ දීය. එකල
මේ තපුරු ඉඩමෙන් පලා යන්නට ඇයට සිත්වු තමුත්
රිට ද අවකාශ නොලැබිණි. රත්නවර් එකෙණෙහි ම
මාගේ ආපසු පැමිණියේ ය. මේ දෙබස, එ නැත් සිට,
ආරම්භවූ තමුදු තමා හෝටල් කාරයා සමඟ කළ
කුමන්ත්‍රණය මෙසේ ඇයට දැනගන්නට ලැබුණු බව
මේතෙක් රත්නවර් නොදන්නේ ය.

“විමලා! ඔබ හරි සමර්ප් ගැනී. මාගේ අදහස්
තේරුම් ගන්නට ඔබට බොහොම සතුටිනි. ඔබට දන්
ඇත්ත කියන්නම්. කසාදය පිළිබඳ මගේ පොරොන්දුව
තම බොරුයි. තමුත් ඔබට ඇයි ආලයය නම් ඇත්තයි.
මට පුළුවන් තම ඔබ මේලාකටත් බැඳගෙන ඉවරයි. මට
තවත් කසාදයක් බඳින්න බැහැ. මා කසාදයක් බැඳලා—”

“ඇ! එහෙමද?”

“ඔව්! විමලා මට සමාවන්න.”

තරුණිය විවාහ මුළුයෙන් හා විකසිත දෙකෙහින්
බලා ගත් වනම් සිටියා ය. මේ ඇයට අලුත් ප්‍රවාත්තියකි.

“ඒ මගේ කසාදය මග කාලකන්නි කසාදයක්
විමලා”. සතුටින් රත්නවර් යුගින් කතාව පටන්
ගනිමින්, “ඒ කසාදය බැන්දේ අවුරුදු දෙකකට උඩදීයි.

අප දැන් වෙන්වෙමු. අනෙකුත් මාසයක් පමණ ඇත. කවුන් දක්කොදු කරන්න නව ම ප්‍රථමින් වුණේ නැහැ—
 සැබෙන කරුණු නැති නිසා. දැන් මට වෙලා තියෙන දේ
 බබට පෙනෙනවා නොවේ ද? කවුරුත් 'කසාදය-කසාදය'
 කියමින් මුර දෙන්න, මේ කසාදය කියන එක මොකක් ද?
 එය ගැන මගේ නම් කිසිම දැනුමක් නැහැ. අනු-සාමයන්
 ඔවුනොවුන්ගේ වෙනත් ගම් ගුණවලින් යුක්ත නම්,
 කසාදය බරපතල වැඩ ඇති සිර ගෙයක්— විමලා මගේ
 ආලයය ගැන පොතියත්වත් සැක කරන්න එපා. ඒ
 නම් ඇත්තෙන්ම ඇත්තයි. ගැබ් ම ඇත්තයි. මේ
 ආලයය ඔබ දුටු ද ම බැදුණු ආලයයයි. මෙහෙම
 ඇල්මක් උපන්නේකම මා තුළ කිසිවකට ඇතිවුණේ
 නැහැ— මතු ඇතිවෙන්නේත් නැහැ. ඔබ ගැර මට නම්
 වෙත කවුරුත්වත් ඕනෑත් නැහැ. ඔබේ සිත් දිනා
 ගැන්මට— ඔබ මා සතුකර ගැන්මට— මේ සෙද
 උපක්‍රමය ඇත්තෙන් ම නිව් ක්‍රියාවක් නම්. කවුන්
 යුගයටත් ආලයයටත් කෙරෙත් ඔවුයි. ඒ බව දන්නවා
 නොවි? මට සමාජී අනුකම්පා කරන්න. මා විශ්වාස
 කරන්න. විමලා ඔබට නම් පසුකැවිල්ලක් නොවේ.
 ඔබගේ අනාගතය සැපවත් වෙයි. ඔබගේ උලව් ඉන්කෝල
 ගුරුකමෙන් අස්සොට කොළඹ හොඳ ගෙයක රැගිට පදිංචි
 කරවන්නම්. පදිංචි කරවා, මම ඔබට මේගෙකරුවා
 වෙන්නම්. ඔබේ වචනය ආශ්‍රිතය මෙන් අදහස්වේ.
 ඔබ! විමලා— මම දිවුරුම් වට දිවුරන්නම්—” රාගයෙන්
 මත් මේමාත්තන් වීසින් කවදත් මතුරන්නට යෙදෙන
 දහන ඔහු ද දිගට ම මෙසේ ජපකරන්නට මත්වී
 මේ කරදරයෙන් නොඉවසිලිමත් විමලා ඔහු තතර කළා.

“මහත්මයා ඇති-ඇති. දැන් ඉතින් මට යන්න ඉඩ
 දෙන්න. මහත්මයා මට යන්න දෙන්න දෙන්න.”

තරුණයා තැවතත් දෙර හරක් කර ගත්තේ ය.
 “නැහැ! විමලා! ඔබට මා සත්ත දෙන්නේ නැහැ. දැන්
 රැවුණා වැසි. යන්න කාර් එකක් ඇත්තේත් නැහැ.”

“මට කාර් එපා— මට පසින් යනැයි— මට මෙනතට
 වඩා මිහිපාර හොදයි.”

“බැහැ! විමලා!— බැහැ! මගේ පණ තියෙද්දී ඔබට
 නම් මේ කාමරයෙන් පිට වෙන්න දෙන්නේ නැහැ. ඔබ
 නිසා මට වස්සයි. වෙන ඕනෑම දෙයක් ඉල්ලන්න—
 දෙන්නම්. ඕනෑම වැඩක් කියන්න— කරන්නම්. සත්ත
 මිහිරක් ගින්නත් එපා. ඒක කවදාවත් වෙන්නේ නැහැ.
 හරි යන්නේ නැහැ. ඔබ! සිද්ධේ! සත්තකයි,” නියමින්
 රත්නවිර අභිමුඛයට පැන, සාමාන්‍ය ගත්තමත් බාහු
 යුග්මයෙන් ඇග වැරකොට වැලඳ ගෙන, උමහනකසක
 මෙන් සිසින්නට පටන් ගත්තේ ය. වචනයෙන් සිත්
 දිනාගත නුහුණු තැන, මෙබඳු ක්‍රියාවකින් ගෝ ඇග
 අවනත කරනු වස් ඔහු මෙසේ කෙළවි තනුදු හෙද
 නිරවක විය. ඇ වගා අතත් නිදහස් කොටගෙන, පුළුවන්
 වැරෙන් ඔහු මුහුණට පහරක් ගැසුවා ය.

“උච්ඡිත නිරිසතෙන්— මට යන්න ඉඩ දෙන්න— මට
 තවත් උච්ඡිත පෙනෙන්න බැහැ. මට නවත් කිරීමට
 කළොත් මා මර හබදි කැමැතා බව දතගන්න” ඇ ඔහු
 කෙරෙත් ඉවත් වෙමින් නර්ජනය කළා ය.

“විමලා! නිකම කාගාත්ත හදන්නේ මොට ද?
 ඔහොම පොතියකට තවතින්න. මම නව මිනිත්තු
 දහයකින් එන්නම්. එතෙකට ඔබේ ඔය දරුණු ගිත
 වෙතක් වේවි. තරුණයා ඇග කාමරයේ සිටියදී දෙර
 බබලා යන්නට ගිණි ය.

“උපාය දන්නෝ අපායයේ නොමැටෙති”

රුක්මිර කෘමරයෙන් පිටවූ ඇසිල්ලේ දකින
බල්ලකුගෙන් මොහොතක අවසරයක් ලැබූ බ්‍රිම දෙනක
මෙන් විමලා ආශාස මාත්‍රයක් කරමින් යහන මත වාසි
වුණා ය.

“අතේ දෙය්ගෙන් මොකද මට වුණු මේ විපත්තිය!
දුෂ්ට වූ වල් මිනිසකු විශ්වාස කළායින් මා පත් උගුලක
සැටි! මේබුදු විපතට පත් අසරණ ගැහැනුන්ගට දෙවියන්
පිහිට ලැබුණු බව පොත පතීන් තමා පෙනෙයි, මේසල
සත් දෙවරද තැද්ද? සිහි විද්‍යාධරයන් තැද්ද? වාස
දෙවතාවන් තැද්ද? මා ඔවුන්ගෙන් පිහිට ලැබීමට
නුසුදුසු ද? මට තම මො අසත්පුරුෂයාගෙන් තිදහස් විම
අමාරුයි. අතේ මේකට මොකද කරන්නේ” යනුවෙන්
විසමිපත වූ තැනැත්තී, තමාගෙන් ම ප්‍රශ්න කළා ය.

ඇ තැනිට, දෙර අරිත්තට වැයම කළා ය— ජනේලය
ඇර පිටත බැලුවා ය, උඩුමහල් කවුළුවක් බැවින් පහතට
පැන දිවූ තනා ගැනුමෙන් මිස එයින් වෙත පිහිටක්
නොලද හැකි බව දුටුවා ය.

“පනිත්ත මිනැ මේකෙන් එළියට. මැරෙතොත්
මැරියන් කියා පනිත්ත මිනැ මේකෙන් එළියට” මෙසේ
සිතා ඇ ඊට සැරසුණා ය.

එහෙත් මේ සාහසික ක්‍රියාව කරන්නට පළමු ඇයට
සත් දෙවිදුගේ නොහොත් විද්‍යාධරයකුගේ නොහොත්
වාස දෙවතාවකුගේ නොව, ඉදුරා ම වෙතක් අත්‍ය දිව්‍ය
රාජයකුගේ පිහිටක් ලැබිණි. මේ විශ්‍යරාජයා නම්
භූතේශ්වරයා ය. ගණපති තෙමේ ඇයට නුමනක්

දුන්නේ ය. එයින් වෛසික ලත් තැනැත්තී මේ සැකසි
වැඩිය අතෙක් ප්‍රකාශයකට කල් දමා, ගණපති නුවණින්
කටයුතු කිරීමට සිතට ගත්තා ය.

ඇ වහාම උපකාරක ස්වාමියන් ආරාධ කරගෙන,
යහනමත වැසී, තරුණයාගේ පැමිණීම බලාපොරොත්තුව
සිටියා ය. වැසිකල් පමාවෙන්තට පළමු කරුණ ගෙමේ
යළිත් දෙර ඇර ගෙන, කෘමරයට ඇතුළු වුණේ ය.
ඔහුගේ දෙතෙන් බර විය— රත් විය— අඹවත් විය—
හැටුළුණු කොටුල් විය— යනකු තැනිගේ පෙනුමෙන්
වියරු විය.

මද රද ගැම තැනැත්තී සටහන් දිත්තේ නොවෙයි.
ඔහු ඇතැම් තැනක, පරදින්නේ ය. ඒ පැරදුණු පමණින්
පැරදුණේ ද නොවෙයි. ඔහුට සුරු කම් වූ පුරුණියෙකි.
යපොක්ක පුරුණියාගෙන් ලබන ලද වුවදෙස් ඇතිව
ප්‍රතිසන්න වෛසිකයෙන් ඔහු යළිත් සුඛාරම්භ කරන්නේ ය.
රුක්මිරගේ පෙනුමෙන් ඔහු මද රද පෙරෙව් වුවදෙස්
ලැබ පැමිණි බව සලකා ගත හැකි ය.

“ආ! විමලා! ඔබට දුන් බොහොම මතත්සයි. ඒ?
ඔබ! ඔබ කිකම් අපරුදේ— අපරුදේ— නැලෙනවා—
පොහිවෙනවා. දුන් ඉතින් කියන්න. ඔබ මා හඳුරෙක්
කරගත්තද කැමති මිතුරෙක් කරගත්ත ද? දෙකින් එක
කියන්න— වහාම කියන්න” ඔහු ගොතලුමින් කියේ ය.

විමලා හෙමින් තිස ඔහුවා, ඔහු දෙස බැලුවා ය—
අනතුරුව ඔහුගේ පැතිරී යන මද සිතවත් ඇති කළා ය.
ඇසෙත් පිළිතුර එ පමණකි.

“හා! දුන් ඔබේ රකුසු වෙත තැනැ. දුන් බොහොම
නොවෙයි! තැනු ඔබකොම ඔහොමයි! ඔබ! ඔබ! බලාත්
කාරකම් විකක් කරවා ගන්න සමහරා ඔහොම විරුඩිකම්

පාසලා” කියමින් ඔහු ඇය පසකින් වැඩිවී හෙමින් සිරස පිරිමැද, “විමලා— ඔබට මොව්වර් ආදරේද? මො, කියන දෙයක් ඔබ විශ්වාස කොකරන්නේ ඇති?”

“ආර හෝටල් කාරයා සමඟ කළ කපු-කුසුම් නිසා මට— මට මහත්මයා තිත්ත වුණේ— එ පමණයි” ඇ, නිසා ය

“විමලා! මට සමාවෙන්න, ඔබට කාරණය දැන්-දැන් හේරුණු නිසා තවත් මට එහෙම කපු-කුසුමක් කරන්න වෙන්නේ නැහැ. මගේ ආගම පා—”

“හා දිවුරන්න එපා. මහත්මයාට මගේ කොකැමැත්තක් තුටුණ නම්, මොහොම ලියුම් ගනු-දෙනු කරනවාද? මෙහෙම ගමන්-බිමන් පිටත් වෙන්නද?”

“ඒක කොවෙන්නම් විමලා— ඔබ අවිශ්වාස කළාට මගේ ඔබමට හත් හෙණ ගහන්න එපායා?”

“හා! හා! මහත්මයා— සාප කරගන්න එපා. මහත්මයා කැනි වුණොත් පාවුළු වෙයි—”

“ආ! මොනවේ කැද්ද විමලා? මට— මට— ආලයය නොකර ඔබට කවදමක් ඉන්න බැහැ කියාලා— මොනවේ කැද්ද? මට ඔබ දැන් ඔබම උඩ නිසාගෙන නටනැති.”

“මහත්මයා ඔහොම පොතියක් ඉවසන්න. මහත්මයාට වරදක් වුණොත් මීට පාවුසි— මට වරදක් වුණොත් මහත්මයාට පාවුසි—”

“අනේ විමලා! ඒක මොට කියනවාද?”

“ඒ නිසා අපි කරන මැඩක් කළාට වෙන්න කරනු.”

“උපාසය දන්නෝ අපාසයේ නොවැටෙති” 17

“ඔබ කියන මතෑම දෙයකට කැමැතියි.”

“මහත්මයාගේ අදහස කලින් මට මෙහෙම නොකියා තිව්හැර කළාත් මහත්මයා මට ආදරය බිම තම් ඇත්තයි. කවුත්”

“කවුත් ඔහා කැ— විමලා! මගේ ආදරය තම් ඇත්තයි— ඇත්තයි— ඇත්තයි.”

“ඔව්! ඇත්තයි කවුත්—”

“අයෙත් කවුත් කියනවා.”

“මහත්මයා මො කියනදෙය අහන්න.”

“හොඳයි!”

“මහත්මයාගේ මුළු වැයම මො බැදගන්න හේද?”

“ඒට ඔබා කවත් ඇත්තක් ලෝකෙ ම නැහැ.”

“නවුත් දික්කසාදයට ඉබක් නැහැවුයි මේ ලගවීම?”

“අනේ! ඒක මොකට කියනවා ද?”

“ඉතින්! ඒව සුදුසු කරුණක් ඇති කර දුන්නොත් මහත්මයාගේ හෝනා ඒක උසාවිය ඉදිරියට පවුණුවා දික්කසාදයට අවසර ලබාගනිමි— හේද?”

“අයෙත් අහනවා!”

“එහෙනම් අපි සුදුසු කරුණක් ඇති කරමු.”

“කොහොමද?”

“අපි කොටුවේ සැහෙන හෝටලයකට ගොස් අපි සැමගත් ගැබ්සට රෙජිස්ටර්ගේ ලියාලා කාමරයක් බුලියට ගනිමු.”

“බොහොම අහෙහි. රෙජිස්ට්‍රාර් උසාවිය ඉදිරියට ගෙනෙන්නටය කිසිදු අයගේ නීතිදෙයට දැනුම් දුන්නාම අවසරය නිකම ම ලැබෙයි.”

“ඉන්පසු අපට කසාද බිඳිනැකි.”

“ඔව්! ඔව්! විමලා, එන්නොට ඔබ මගේ— ඔබ මගේ—” කියමින් රත්නමිර ඇය වැලඳ ගත්තේ ය.

ඔහුගේ ඒ වැලඳ ගැනීම තද පිළිකුලෙන් ඉවසමින් විමලා කැබ්ට්ටා ය. නැගිට, දෙර දෙසට පා නැගුවා ය.

“මේ මොක ද— දන්මි ම යන්න දැයි?” රත්නමිර දෙතෙන් පිදකමින් පිළිපිහියේ ය.

“ඔව්! ඉඹ ලැබුණු තැනදී ප්‍රයෝජනය ගන්න ඕනැ.”

“හොඳයි! හොඳයි! මට කමක් නැහැ. කලින් කිසි තම එක පාරට ම ලොකු හෝටලයකට ම එක්ක යනවා නොවැ?”

රත්නමිර ද විමලා අනුව පා එසෙවමේ ය. මේදී මහින් බරවු කකුල් අමාරුවෙන් තැන-තැන ඔබා කරප්පුවෙන්ද යම්තම් බැස ගත්තේ ය. කුලී මොටෝ රියන් ගෙන්වන්නට සේවකයකුට ද නිශ්ශබ්ද කළේ ය. මේ අතර විමලා හෝටලේ දොරකඩට හමිප වුණා ය.

“විමලා! මොටෝ රිය ගෙනෙනකො, ඔහොම ගිවින්න” රත්නමිර කියේ ය.

එහෙත් විමලා නොතැවිති ම ගොස් දොරකඩින් පිට වුණා ය. දුර යන විනෝද කරත්තයක් දකින කතා කළා ය.

“එයි! විනෝද!”

“එපා! විමලා, දන් මොටෝරියාක් එයි.”

“උසාවිය දන්නෝ අසායයේ නොවැටෙති” 19

“එයි! විනෝද!”

“මොටෝරියා!”

“විනෝද!”

“විනෝද කරදර වැඩිබි— ඉන්නත් බිඳි— විමලා!”

“විනෝද!”

ඒ ගබ්දය ප්‍රවණය කළ උස දළදඩු දෙමළක් කරත්තයක් ඇදගෙනමින් විමලා ඉදිරියෙහි තැබුවේ ය. ඇ මහා ඊට තනිත්තට සැරසුණා ය. රත්නමිර ඇ තතර කළේ ය. විමලා දිවි දෙනක මෙන් කීපි ඔහු දෙස රථා බැලුවා ය.

“ඇයි! විමලා මොටෝ කාර් එක?” රත්නමිර කෙදිරිගාවේ ය.

“මොටෝකාර් එක? මට ඕනැ මොටෝ කාර් එකක් නැහැ. මොටෝකාර් එකෙන් උඩට ඕනැ තැනක උඩ මතබැටෙන්න. මට මේතන හිරිහැර කළොත් බලාපත් රත්නමිර උඩට හුඟක් දුරට වරදිමි. මේක මහපාරක්. අර අතක ඉන්නේ කවුද කියා බලාපත්.” ඇ යමිප බිට්ටුවේ සිටි පොලිස්මායා පෙන්වා, “ඔහුට කැනසා, අසරණ නරාභියකට හිරිහැර කරන පාපියයකු හැටියට උඹ බාරදෙනවා.”

“විමලා!”

“මහපත් කට”

“අහේ! මේ”

“කිට්ටුවෙන් එපා.”

"ඔබට මේ"

"බලාගතයි."

ඇ. ජික්සෝ කරත්තයට නැග ගත්තා ය. රත්නමිරගේ වෙරි සිද්ධි— මුහුණ පුදුමාලී විය. කෝපයත් ලජ්ජාවත් ඉවසිය නොති. ඔහු විපිළිසර විය.

"මමලා!"

"අතකට වෙසත්!"

"එක වචනයක්!"

"බැහැ"

"සමාවෙලා එක වචනයකට!"

"මොකද"

"අනේ! ගමට ගිහින් කා එක්කවත් මේ පුට කපටි කියන්න එපා."

"ගමට? නොදකින් උම් ඉන්න ගමත් මට ඉතින් එපා."

ජික්සෝ කරත්තය පිටින් ට්‍රැක් ය. කවේ වැඩුණු කුකුළා ගසාගෙන යන උකුණක දෙස බලා සිටින කැනනිලකු මෙන් රත්නමිර ද හුනක් තැන් බලාගත් වන මි හිට, ආපසු හෝටලයට පිවිස, පුඩුවක එබීරි, මෙයයක ගිස ඇතැනෙත,

"බෝයි! වත්කි-කෝඩා එකක් අහනෙන්න" මුරගාවේ ය. කල් පසු වූ බැවින් හෝටලේ මත්පැන් ශාල වසා තුබුණේත් ඔහුට හෙද නො ලැබීණි.

රත්නමිර එළිවෙත හෙක් ම දෙතින් කම්කවුල්ලට කැප වූ කාලකත්තියකු මෙන් හුදකලාව ම සිහින් වීදෙව්වේ ය.

4 පරිච්ඡේදය

කාප්පිය හා උද්‍යෝගය

ලිට්මිමෙහෙයා ඔහුගේ කුඩා පිහිටි කුඩා ගෙයක, එළිපත උඩ වාඩිව බුලත් වීරක් කොටමින් පසුවන මහල්ලෙකි. (ජයග්‍රාහකයා නම් වූ තව අනු වීසෙහි පිටි මේ මහල්ලාගේ මුහුණ නම් වරක්, නැහැ-කට-ඇස් ආදිය හොඳට තුළුණු බවට ලකුණු වසයෙන් තැන-තැන මල ගොඩැලිවලින් යුත් එකම වත්යුළු ගොඩකි. ඔහුගේ මුදුන පාදණු ගිස, පෙද හැලුණු පුරර මලකි. ගරිරය තහරින් බැදි සමෙන් වැසුණු ඇට සැකිල්ලකි. ඔහුගේ නිවෙස ද ඔහු මෙන් පරණ ය. එහි එක් කාමරයක් කුලියට දී තිබේ. එයින් ලැබෙන කුලියෙන් හා පින් පහසකිනුත් ඔහු සැපෙන්නේ ය.

ඔහුගේ කාමරය කුලියට ගෙන පසුවෙන්නා ද අපුළු පුද්ගලයෙකි. මේ පුද්ගලයාගේ නම බැහැමිය. ජීවිතයේ චේත්වයි' සමයය නම් වූ තරුණ වයසට තවමත් නොපැමිණි තවුළු දක්ම ම ඔහුට ජීවිතය සංග්‍රාමයකි— දුර්වලත්වය නම් නිසැක සමග කරන එකම සටනකි. ඔහුට වීමේකයන් තැනි— සැපයන් තැනි. ඔහු සම්බන්ධවී ගෙනින්නේ ද? ගෙවල් කුලියටත්, කෑම-පිම් මලටත්, පොත-පත ගැනීමටත්, ගුරු පවුරුවලටත්, මුදල්

සැපයීමට තිත් පැයේ ම වැඩ කරන්නේ ය. ඔහු ද ඇවිත්ගියේය. මහල්ලාට මෙන් ඔහුට ද නැසෙක් තැනි— මිතුරෙක් තැනි.

“මොකද— අප්පේ! මෙකෙ තේරුම? මේ රු-දවල් දෙකේ මෙහෙම පදිස වෙත එක හොඳය? මේ දරුවාගේ පණ තල තැනි කර ගන්න නොමැ හදන්නේ?”
 (පැයන්කුසියා අත්ලට ගත් බුලත් වඩිය කවේ ලා ගන්නට සැරසෙමින් කියේ ය.)

“සියා! නිදා ගන්න— මට තව වැඩ විකක් නියෙනවා”
 කියමින් බැනාම් යළිත් ලිමිමේ නිසුක්ක විය.

“අප්පේ අත් වෙලාව කිය ද?”

“කිය ද සියෝ?”

“එකොළහත් වැදුණේ—”

“සියාගේ කත තවම හොඳට ඇහෙනවා නොමැ? ඔව්! මටත් දැන් විකකට ඉස්සෙල්ලා අල්ලාපු හෙදර එකොළහ වදිනවා ඇහුණා— මට මිතුරෙක් සියාට එක ඇහුණේ කැහැ කියා යි.”

“අනේ! අප්පේ, මට දැන් තිබෙන එකම චන්ද්‍රාව මේ කන් දෙන තමා. අතින් එක ඉංද්‍රියයක්වත් දැන් මට අසිති නැහැ. මට වැඩකරන්නේ කැහැ” යි පවසා, මහල්ලා බුලත් වඩිය කවේ ලාගෙන ලොබු ගපන්නට වූයේ ය.

“අනේ! අනුකම්පා කටයුතු මේ දෙදෙනාට ම එකා අයෙක් බුලත් වටය ය. ඒ එක වතක වැටී මෙතෙක් කැ කැවීම් මිදිවාට මෙන් කවත් රුදුකුදු ඉතුරු නොවී දියපත්තත් ම වෙන්නට අතෙක් වසා මිසින වැටිය.”

“අනේ! අප්පේ— මෙකෙ තේරුම මොකද?”
 කියමින් යළිත් මහල්ලා දුක්වූයේ ය.

තරුණයා කහින්නට පටන් ගත්තේ ය.

“දරුවා! ඔය කැස්ස හොඳ නැහැ.”

“මොකද කරන්නේ සියෝ?”

“නිදාගන්නකෝ!”

“නිදාගන්නාම් මට හෙට සත කල කොහොම ද? හෙට උදේට මට තේවතුර බොන්න ඕනැ. අද මගේ පැත්තලය තැනිවුණා. ඉතින් පැත්තලයක් ගන්න ඕනැ— දවල්ට කෑම ඕනැ. මේ අර තේවතුර කවේ ගණන් වික බලාලා ගිහින් දිවුවා ම රුපියලක් ලැබෙයි. ඉතින් ඒක ඉවර කර ගන්නේ කැහැව කොහොමද?” කියමින් බැනාම් යළිත් කහින්නට විය.

“අනේ! අප්පේ! ඔතැනම මම රුපියලක් දෙන්නම්. දැන් නිදාගන්න.” (පැයන්කුසියා කියේ ය.)

බැනාම් සිතාපුයේ ය. (පැයන්කුසියා දෙස ප්‍රේම යෙන් බැලුවේ ය. ඉවිපත්දමේ දුබල ඵලිතට වත්රැදි අතර පිහිටි කුඩා මැණික් සුවලක් වත් මහල්ලාගේ දෙතෙතෙහි ප්‍රිතායලොකය පෙනිණි.)

“සියාට බොහොම හොඳයි. සියා මටත් වඩා අසරණ යෙක්— මට තම තවම තරුණකම වත් තිබෙන්නා— සියාට එපමණක් වත් නැහැ. ඉතින් සියාගෙන් පිහිටක් ලබන්නේ මොන ගිහකින් ද? සියාට උදව් කටයුතු කැහැ සියාගෙන් උදව් ලැබීම නිකුත්වේ—”

“කැ! කැ! දරුවා— එහෙම තම රුපියලක් තයට ගන්න.”

“අනේ! සියෝ! කිය ගැනුමක් ගැන තම මතක් කරන්න එපා. එය නියත කරදරවලට තවත් කරදර එකතු කර ගන්නක්.” බැනාම් කිය.

“දරුවා! එහෙම තම මේ කරන ඉගෙන ගැනුමේ තේරුම් මොකද? ඉගෙන ගැනුම ඉවර වෙන කොට බිහිත් ඉවර වෙමි. ඉතින් බිබේ ජීවිතය බිබේ නිකරුණේ නැතිකර ගන්නා වෙන්තේ නැද්ද?”

තරුණයා විස්මයයෙන් මහල්ලාගේ වස්තුවේ මුහුණ දෙක බලාගත්වන ම සිටියේ ය.

“සියෝ! මට තව වැඩි කලක් මේ දුක පිදින්න වෙන්නේ නැහැ. දුක් ඉතින් අවසාන ව්‍යාගයෙන් සමච්ච වෙන්න යුතුයි. මෙතෙක් කළා වාගේ මේ ජිකත් කර ගන්න බිබු. ඉන්පසු පෙරකඳුරු කමික් මුදල් ගම්බ කරන්න පුළුවන් රක්‍ෂාවක් තම මමත් ගම්බ කරන්නම.”

“ඉතින්-දරුවා! බිබ පෙරකඳුරුවෙන් වී මුදල් ගම්බ කර ගෙන මොකද කරන්නේ?”

“සියාගේ පුත්තය බොහොම ගැඹුරුයි.”

“කම! දරුවා! කියනිකට පැහැණේ—ගතරුළු වැටුණේ නැතට කොවෙයි. මට බිබ පිදින වදය පෙනෙනවා. බිබට කන්න නැහැ. බිබ විස්තෝනුවමක් කාලා, ඇල් වතුර ටිකක් බිලා, නිදගත් දවස් නිමක් නැහැ. බිබ අතින් දවස්වලට කනමා ද නිකම ම කුඩා ගින්නේ පහුවෙනවා ද කියා මට හරියට කියන්න බැහැ. බිබේ ඇදුම්වල ගැටි බලන්න. බිබ්කෝම වැරහැළි වෙලා—ගොම්ස්කඩ වෙලා—බිබේ ඇදුම් බිබට මහගන්න වෙලා—බිබට කෝද ගන්න වෙලා—බිබේ තොප්පියේ ගැටි බලන්න. බිබාම හුණු බත්කියකින් බිබට හොඳ තොප්පියක් ලැබුණා. ගතරුළු බිබේ සපත්තු දෙක දිසා බලන්න කනගාවුයි. මෙය—

බිබ මෙස්වල උඩට පෙනෙන හරිය බිස පතුල් නැහැ. බිබ නිදගන්නේ කියව ද? සමහර වේ එළුවෙන කා බිබ නිදි නැහැ. එළුවුණු ගැටියේ බිබ ඉතින් පුරුවල කඩයක, තැන් තම, තේ-වතුර කඩයක, තැන් තම බත්-කඩයක ගණන් පොත් හා ඉගෙන ගන්නා පොතක් කිසිලි ගන්නා ගෙන පයින් ම ගමන් ගත කරනවා. ඉතින් අපසු රැ ගතව-අටට විතර ඇවිත්, එතැන් පටන් බිබ කරන්නේ? බිබ ම යි. මේ වද විදින එකේ තේරුම් මොකද? කන්න-අදින්න කොයා ගැනම ද? කන්න-අදින්න කොයා ගන්න තම මේ පමණ වෙහෙසෙන්ක බිබා නැහැ. ඒක බිබාම කෙනකුට නිකමම් පහසුවෙන් කර ගන්නැකි. එහෙතම මේ යම් යුද්ධය මොක ද? අරයාට වඩා උසස් වෙන්න—මෙයාට වඩා උසස් වෙන්න—කරන දහලුමයි. බිබ! අපත්, බිබට පුළු කාලේ පටන් පෙනුණු ගිතයක් නිබෙනවා. ඒක තමා තපුරු ගිතය. ගිතෙන් බිබේ ගත-ගිත දෙකම කෙටිවු වෙනවා. ඒකට බිබේ නැහැ—ගන්නර නැහැ—මත්තර නැහැ. බිබට ගිතෙන් ලොකු ප්‍රාසාද පෙනෙනවා—හොඳ උසත් වතු පෙකෙනවා—උසත් යාක-වාකන පෙනෙනවා—උසත් තරාකිරිම්වල මිනිසුන් පෙනෙනවා—සමච්ච කිනිසුන් පෙනෙනවා—සමච්ච ගුත්ට කනිත් පෙනෙනවා—සමච්ච වාග්ගිරයන් පෙනෙනවා—දෙසවලකයන් පෙනෙනවා—මහාප්ත සේවකයන් පෙනෙනවා—පොහොසතුන් පෙනෙනවා—ඉතින් යටත් පිරිසෙයින් බිබටත් එයින් එක් කෙනෙක් වත් දෙන්නෙක් වත් වෙන්න ගිතෙනවා—ඉතින් ඊට කරන වැයමෙන් බිබ අකාලයෙහි කඩිතවා. අගතාව මේ බත්කෝම දහලුම් වලින් බිබ ලබන පලය මොකද? ජීවිතය කොට කර ගත් එක පමණයි. දහලුමට ගත කළ කාලය බිබේ ජීවිතයෙන් කොට කර ගත් කාලයයි. බිබේ ජීවිත දහලුමක් හැබැවින් වෙමි. බිබ! ඒක තම මට ගතකියයි. කවුත් බිබට එකතදී පෙනේවි, සිතක දක්වෙත් ලැබුණු සාපය වියදමේදී තැනි බව.”

“සියයෝ කල්පතාවේ හැටි!” කියමින් බැහැරි මවකු වී බලාගත් වන මිටිපේය.

“ඔබ අපේ! මව දත් වසස අනු නවසයි. මා ලබා ගෙන ආ වසස සියයි. කවත් ජීවත් වෙන්න නිබන්දේ අවුරුද්දයි. ලබා ගෙන ආ මුළු වසසෙන් එක මොහොතක් අපගේ සත්ත හරින්නේ නැහැ. නමුත් දරුවා ඔබ වාත්තත්තට නම් එහෙම නොවෙයි. ලබාගත් වසසින් අඩු ගණනේ අවුරුදු සිහිත් පමණ ගෙවලා බොරු ප්‍රසිසිස කියන සිත් දෙසක් මිලසට ගත්ත වෙනමා. මගේ සහෝදර යන් තුන් දෙනෙකුටත් අසාලයෙහි මැරෙන්න වුණේ, මග නිසා නම්” යයි (ජයන්තුබාදය) යමින් කිය.

5 පරිච්ඡේදය

ජයන්තුබාදය

බැහැරිම ගණන් බැලීම පසසින් හිසියදී (ජයන්තු බාදයේ) කපාවට ඇහුම්කන් දෙන්නට සිතුවේය. (ජයන්තුබාදය) කපා කරන්නේ කලාතුරකිණි. බැහැරි ඇහුම්කන් දෙන්නේ කලාතුරකිණි. දෙදෙනාට ම කලාතුරකින් ඇතිවෙන මනාපය මෙයේ එක වට ඇති විය.

“සියෝ! මව ඔබ කවදවත් ඔබේ නැසියකු ගැන කතා කළ බවක් මතක නැහැ. මෙහෙම අදහසක් ගැන වචනයක් කතා කළ බවක් මතක නැහැ,”යි බැහැරි කියේ ය.

“මව ඔබ කවද වත් මෙහෙම ඇහුම් කන් දෙන්න සිදුනම් වූ බවක් මතක නැහැ. මෙයින්ද යොමු වූ

වචනසක් වත් අහන්න කැමති වූ බවක් මතක නැහැ”යි මහල්ලාද පවසා, “ඉතින්! අපේ! ඔබේ සහෝදරයන් තුන් දෙනාට හැදුණු පිස්සුව කියන්නම්. එක සහෝදරයකුට ලොකු පොහොසතකු වෙන්න ඕනෑ කළා— එක් සෙනකුට ලොකු නිතිවේදියකු වෙන්න ඕනෑ කළා— එක් සෙනකුට ලොකු ගුත්ට කපාහරණකු වෙන්න ඕනෑ කළා— පොහොසත් වෙන්න වැයම් කළ සොහොයුරා, රු-දවල් දෙකේ නිදි නැතිම, කෑම-පිම් නැතිම, ඇලුම්-ඇලුම් කැතිම, විසි පස් අවුරුද්දක් පමණ කොපිදින දුක් වින්ද— ඉතින් ඔහු අන්තයට ලංකාවේ ඉතා ප්‍රසිසි බතවනෙක් වෙමිම— නමුත් වසසින් හැට ගෙවන තැනක, ඔහු මැරී පලවිම— ඔහු මැරෙන කොට මාත් එතැනයි. ඔහු කපා කර කිවේ, මේ පමණයි. ‘මේ මුළු ජීවිතයට ම මව නම් එක දවසක් වත් සැප විඳින්න ලැබුණේ නැහැ. ජීවිතයේ මුල සිත් අවුරුද්ද බතය උපයන්න වෙහෙසුණා— අග සිත් අවුරුද්ද උපයාම බතය රකින්න වෙහෙසුණා— මේ ඕනෑ තැනි දෙසකට සිටිත් එක මොහොතක් මව ජීවත් වෙන්න ලැබුණේ කැහැ,’යි දුක් වුණා— මාගේ දෙවැනි සහෝදරයාට හැදුණේ, නිතිලෑ විකාරයයි. ලොක ප්‍රසිද්ධ මහා නිති වේදියාගේ ජීවන වර්තයන් දෙස බල-බලා, ‘අහෝ! මවත් මෙහෙම සෙනකු වෙන්න ඇත්තම්!’ යන ආදී වගසෙන් සුළුම ලිඛිත් විසිපස් අවුරුද්දක් පමණ රු-දවල් නිදි නැතුව, කොපිදින දුක් විද, ලංකාවේ ඉතා සමීර නිතිවේදියා වෙමිම— ඊට හත කළ විසිපස් අවුරුද්ද ජීවිතයෙන් කොට වූ බව ඔහුට ප්‍රත්‍යක්ෂ වුණේ, මරණ මංචකයේදී. මගේ තුන් වැනි සහෝදරයාත් ලෝකයේ සිටි කරම් ගුත්ට කපාගත්තේ කැනිත් කියමි-කියමි ‘අහෝ! මවත් ගුත්ට කපාහරණකු වගසෙන් නොනැසෙන ප්‍රසිසියක් ඇති කරන්න ඇත්තම්’ යන අයාමක් ඇති කොට, සිත් පස් අවුරුද්දක් පමණ කොපිදින දුක් විද, ලක්දිව මාතක ඇති නුටු නරම් කොට ගුත්ට කපාහරණයක් වෙමිම— මව! අපේ! ඔබේ

ඔහුගේ පොත් කියවා ඇති. තම කීමෙන් ඔබ ඔහු එක පාරට හඳුනාපි. තමුත් මේ ප්‍රසිද්ධ පිණිස ජීවිතයෙන් වැඩ කොටස විකුණූ බව ඔහුටත් ප්‍රත්‍යක්‍ය වුණේ, මරණය සන්ත කාලයෙහි දී යි. 'මේ ප්‍රසිද්ධ මොකක් ද?' බොරු හිස් දෙයක් — මේ හිස් දෙය ලබන්නට මගේ ජීවිතයෙන් ඉතා හොඳ කොටස නැති කළා. හුත් එ කැඩ වරයකු වශයෙන් ඇති කළ මේ ප්‍රසිද්ධ අහෝ! ආපසු දී, මට ජීවිතයෙන් පැයක් ලබන්නට ඇත්තම'යි කියමින් ඔහු දුන් වුණා— අහෝ! අප්පෝ! ඔවුන්ගේ ප්‍රසිද්ධිය නව මත් රට පුරා පැතිරෙන්නවා නමො— තමුත් ඔවුනට එයින් ඇති ඵලය මොකක් ද? ඔවුනට එය හිස් දෙයක්— මට එහෙම ප්‍රසිද්ධියක් වුවමනා කෙළේ නැහැ. මට වුවමනා කෙළේ, සැහැල්ලු වැඩ ජීවිතයක් ගත කරන්නයි. එකෙකුට වඩා පොහොසත් වෙන්න, එකෙකුට වඩා උගත් වෙන්න මට ආසාවක් තුළුණේ නැහැ. මට තුළුණු එකම ආසාව පුළුවන් පමණින් ජීවිතය මට සැපවත් කරගෙන, රටවත් පුළුවන් පමණින් පිහිට පිමයි. මට නිදි මරන්න වුවමනා කෙළේ නැහැ. නොසා— නැද පසු වෙන්න වුවමනා කෙළේ නැහැ. අගත නිබේත කරදර හිසට ගෙන පිස්සකු වෙන්න වුවමනා කෙළේ නැහැ. එනිසා නියම සැප නොගෙන මගේ ජීවිතයෙන් මොහො— තක් මො අපතේ ගැටියේ නැහැ. අහෝ අප්පෝ! මතු ලැබෙන සැපතක් නිසා මේ ගැටි දුක් මිදින්න පුළුවන් කාර්දයි?" මහල්ලා කියේ ය.

තරුණයා ද සැමරුවානව සිට, "සියාට කවදුවත් නැති කමක අමාරුවක් ගෙමි දැනුණේ තැද්දයි?" ප්‍රත්ත කළේ ය.

"ඇයි? අප්පෝ? නැති කමේ අමාරුව දනෙන්න ඇති කමට ආසාවක් නිබේන්න ඕනෑ නොවි? මොකට කවද වත් එහෙම දෙයක් පුරුදු-පුහුණු කෙළේ නැහැ. ලොකු පොහොසතකු වෙන්න ඕනෑය, ලොකු ආසාවකු වෙන්න

ඕනෑය, කියන ආශාවක් මට ඇතිවුණේම නැහැ. ඇති-වුණා නමි නමො, තැනිකමේ පාඩුව දනෙන්නේ— අනුන්ගේ ලොකු ගෙයක් දක — උයන්වත්තක් දක — පොත් ගුලක් දක— සතුටු වෙනු වෙනුවට මෝඩ මිනිස්සු 'අහෝ! මට මේහෙම දෙයක් නැහැ නොවේදයි?' යන අහක තුළුණු තැනිවාදමකින් දුක් වෙනවා. ඇත්තෙන් ම ඒක තම මග කාලකන්නිකමක් — පොහොසතකුගේ උයන් වත්තෙන් පොහොසතා ලබන ඵලය මොකක් ද? දක සතුටු වීමයි. ඔහු ඊට කෙලවරක් නැතිව මුදල් වියදම් කර, එය රැක බලා ගැනීමට, වගා කිරීමට, අපමණ මෙහෙකරුවන් ගබා, ලබන ප්‍රියිය තම දකින මාත්‍රයෙන් ලබන ප්‍රියියයි. ඉතින් එම ප්‍රියිය මටත් කොමිලයේ ම ලබන්න පුළුවන් කම නිබේද්දී, ඕනෑ තැනි අයිතියක් ගත පිනා, තැනි කමේ දුක සිතට ගත්තේ කුමට ද? නුවණැති මිනිසාට මුළු ලෝකයම මෙහෙ කරන බව නුවණැති මිනිසා දකියි. අංඩුවත්, බතවත්තයෝත්, රුක්වතු ආදිය ඉදිකොට, ඔහුට ප්‍රයෝජන ගැනීමට නිසි තේ පාලනය කරවයි. කොකුකොහොර, සත්තකාල ගාදිග විවෘත කොට, ඔහුගේ ප්‍රයෝජනය පිණිස තබයි. පමිවරු ඔහුට කියවීමට හොඳ-හොඳරසවත් පොත් ලියයි. සිත්තරු ඔහුට බැලීමට කදිම සිතුවම් කරයි. දක්‍ෂ ශල්පකයෝ ඔහුට පෙනෙන්න විශාල අපුළු ප්‍රාසාදයක් සාදයි. සිය යම් යම් කරුණු ගැන මොහොත් ගැටි නමො. ගැමි දෙයකින් ම මොහොත් සතුටු වෙන්නයි. උත් පලංචියකින් වැටී, කකුල කැඩුණු මිනිසෙක් කකුල කැඩුණ ගැන දුක් නොවී, බෙල්ල නොකැඩී සෙරුණ ගැන ප්‍රිය වුණා— මාත් අත්ත එහෙම ගැමි එකකින් ම ප්‍රිය වෙන්න බැඳු කෙනෙක් තමා. රෝග මිලේ පාට පුවද ගාපෙනුමක් දක සතුටු වනු වෙනුවට සමහරුත් තවුවේ කවු දෙය බලා දුක් වෙනවා. ඒ විදියේ මිනිස්සු තමා උපන් කාලකන්නි ඒ විදියේ මොහොත්තියෙක් කළ දෙයක ගැටී මෙත්ත. වඩාවක් ඔහු රේස්විකාව.

දෙකක් මිලයට ගත්තා— එයින් එකකට පළමුවන දිනුම ඇද්දා රුපියල් පහක් දහස් පමණ ලැබුණා— තවත් එයින් ඔහු ප්‍රියවිත්ත වෙනුවට අපරාදේ තවත් විකෘති එකකට මුදල් අපතේ ගියා නොවේදැයි? කියමින් දුන් වුණා. ඔය මිනිසුන්ගේ හැටි තමා. ඉතින් මට සතුටු වෙන්න කිසිවක් ම තැත්තම පත්‍රයේ මරන දැන්වීම් නිරය දෙක බලා, මගේ නම තම ම එකතු කැනි කියා ඒ ගැනවත් සතුටු වෙනවා—”

“හොඳයි! එකකොට සියාට දුන්නේත්ත කරුණක් ඇති වුණේ ම තැද්දයි?” බැනාම පුදුම වෙමින් පිළිගියේ ය.

“මත් ද තැත්තේ? නොයෙක් දෙය ඇති වෙන්නේ දුකට ම යි. අත් කිසිවක් තබා ජාතිය ම දුකයි. තවත් ඒ දුක, දුකය කියා මැලිවෙමින් ඇති එලය මොක ද? අපට ඇත්තේ, දුක නැතිකර ගැනීමට මොහො සොයන අතර ම ලැබුණු දුක හැකි තරම් සුළු වියයෙන් සිතා, ජව සිතා මුහුණක් පෙන්වන්නට වැයම් කරන එකයි. ඔය මගේ හැටි තමා!” (සර්වත්තුසියා පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“ඉතින් සියාට තද බල දුකක් ඇති වුණු එක ම කරුණක් ගැනවත් කියන්න තැද්දයි?” බැනාම යළිත් ප්‍රශ්න කළේ ය.

මහල්ලා රැල් බුරුල් හැර, මක්රැළි අතර වූ කෙත් සුවළ වඩා හොඳට පෙහෙන්නට සලස්වා, “මන්ද තැත්තේ? මට මරක් ජීවිතය පමා එපා වුණු කරුණක් ඇතිවුණා— එයින් මා විදි දුක ඇති, වෙත මිනිසුට පැමිණීමට ගත්ත. ඔය හැම විදවුන් ම එක පැත්තයි— දෙයක වූ ප්‍රේමය නිසා ඇතිවන විදවුම එක පැත්තයි. මතක් කරන්න එපා! මට විවාහ වෙන්න බහ දි සිට සමුහක් අනිකකුට විවාහ වුණා— ඔහු තම මට වඩා

බහයෙන් වැඩිසිටියේ— තවත් ඇතෙකු කියා තැපයියකට නොපෑමින් වැඩි-වැඩියක් ලබන්නට ම වැයම් කරමින් තැනිතමේ නියම දුක් විඳි සිහින් දිවුන්දෙක්— සිහින් දිවුන්දක්වට ගම්බිය ගිම් බවක් බිසිබලයෙන් පල වෙනත්, හේ මරණින් පසුව විය සතුයි. ඒත් මේ ජාතියේ සිහින් දිවුන්දකට නොවෙයි. සිහින් පොහොසතුවන්නට තම පණ පිටින් සහ ලැබෙයි. මට තම ටිය ගැන කිය හැකි එ පමණයි. ඉතින් කොයි හැටි කෙරේ වුවත් බහ ලොහයෙන් ඇ සිතට පහසු වුණා— එය තමා මට දැරිය නොහැකි වූ ඉතා ම බලවත් අමාරුව”යි කියේ ය.

“ඉතින් සියේ, ඔබ ඒ දුකෙන් අත් මිදුණේ කොහොම දැයි?” බැනාම විඩි-විඩි උනදු වෙමින් ප්‍රශ්න කළේ ය.

“අපොයි! දරුවා ඒකෙන් අත් මිදෙන්න නිවුණු අමාරුව!” යනුවෙන් (සර්වත්තුසියා දිගු සුසුම් කෙළා, කට කෙළ ගසා, නිකට පිරිමැද, “ඒකෙන් අත් මිදුණා— මට හරියට දැනුණේ අවිච්ඡේදයෙන් අත් මිදුණා වගෙයි. ඇත්තෙන් ම දරුවා තරක දුක මෙ තරම් බලවත් වෙන්න බැහැ. ඒක ඔතේ එක කැටියකට ගිනි තැප-තැප ඉන්න එකයි. තවුත් මේ දුක! හා! මතක් කරන්න එපා. යකෙකුට වත් පිදින්න බැහැ. ගිතෙන්නේ ම සිසු පණ නසා ගන්නයි. මට රහසාම කර ගන්න බැරි වුණා— නින්ද තැනි වුණා— කෑම තැනි වුණා— ඇඳිම තැනි වුණා— එයින් මම-වමාත් සිහි තැනි වී, අනායට සීමට වැටුණා— අනේ! දරුවා, ඒ ගහාතක දෙයක හැටි! වෙත කිසිම දෙයකින් නොලැබුණු පුදුම සැතපිල්ලක් බිමෙන් ලැබුණා— හොඳට ම වෙරි මිනින් පසුවෙත වික මට ලොකු සැපයක් මෙන් දැනුණා— ඒ නිසා නිතර ම හොඳට ම වෙරිවෙන්න මා හොඳට මිනීමා— මේ ගහාතක අවිච්ඡේදී මට මගේ මහත්තුණේ පිහිට ලැබුණා— මා තැවත පළමු සිට අභියට පැටුණුණේ, ඔහු නිකයි. ඔහු පළමුවෙන් ම

කළ දෙය, වෙර මහින් සිටි මා රැගෙන මහ පිටිසරකට ගිය එකයි. / වෙර ගිඳුණට පසු මට නැමෙන බිම් ලබා ගන්න එහිදී පළමුවන් වුණේ නැහැ. මා සිටියෙන් සිටි නිසා ඔහු මට එතැන් සිටි නොයෙක් විදියෙන් නොයෙක් දෙය කීයා සිතා සතසන්න පටන් ගත්තා— මුලදී මට ඔහු විස්සෙන්තේ නැති වුවත් කල් පසු වෙන්ත වෙන්ත ඔහුගේ අවවාදයට ඇහුම්කන් දෙන්නා සිතුණා— ඔහුගේ නියමය ලෙස මා ඉන්පසු රට-රටවල ඇවිදින්න ගියා— තමාට වූ ප්‍රේමය ඇතිකොට දෙනාටත් ඉතා හොඳ බෙහෙයක්— සුරු කම් කිසි කලකත් ඔහු මිසින් සේවනය නොකළේ යුතු හයාකක දෙයක්—”

“ට්ටි—ට්ටි! ට්ටි—ට්ටි!”

“ඒ මොකද දරුවා?”

“විනෝද කරන්නක් වගේම සිග්ගේ!”

“ට්ටි—ට්ටි! ට්ටි—ට්ටි!”

තරුණයා එළිපත උඩට පැමිණියේ ස. එකල ඔහුට ගෙන දෙසට හැරුණු විනෝද කරන්නක් පෙනිණි.

“කවුද එකමා සිග්ගේ!”

“මේ දෙකට දෙමන්දමේ?”

විනෝද කරන්නක් ගෙදරකකි නතර විය. එයින් තරුණියක් බැස කතා කළා ය.

“පැයක්කුසියා ඉන්නේ මෙතන ද?”

කවිතා පමණින් තරුණිය හැදින් ගත් මහල්ලා ද මෙහි දී ඉවසුම් නැතුව, “මේ මහල්ලා ද?” හැඟිලි තැබීමෙන් ඇසුවේ ය.

“ඔබ්! ඔබ්! සිග්ගේ!” යනුවෙන් තරුණි තවත් වචනයකුදු නොබැණ, වහා දිව ගොස් මහල්ලා වැළඳ ගත්තා ය.

“අප්පේ! මේ මොක ද?” මේ මොක ද?”

“අනේ! සිග්ගේ! මට වූ දෙය පසුව කියන්නම්. දැන් තමා මට බොහොම මගන්වයි— ගෙහෙවටුවයි. එම නිසා මට වසක් කිස්කලක්කව ඉන්න ඉඩදුන මැනව්”යි ඇ කිවා ය.

6 පරිච්ඡේදය

ලිය පළිය වන කෑන

පිසුව ද හිරු උද විය. එහෙත් දෙමව්ගොඩ ඔවුන්කුමාරි පරණ ගෙයි කාමරේ ගෙන්ත් හදමින් පසු වෙත බැනම ඒ බව නොදන්නේ ය. ඔහු වහ-වහා ගණින්නේ ය. ඔහුට වරදින තැන් නිමක් නැති. ඔහු නැවත-නැවත ගණින්නේ ය. ඔහුට නැවත-නැවත වරදින්නේ ය.

“දැන් කීපාරක් මේ එකතුව කළා ද? ගතර පාරයි. ගතර පාරට ගතර විදියයි. මගේ මොලය උළුල වේගෙන යයි. ඊට නිමැවු ඔතා බව කියයි. නමුත් මට දෙන්න හැටියක් නැහැ ඒ නිවාඩුව. අද එළිමෙන්ත ඉස්සර-මේ ගෙන්ත් වස ඔක්කොම හරිගස්සා ගෙන නොගියොත්, උදේට හේමතුර වත් ලැබෙන්නේ නැහැ. දහ අටයි— විසි හතයි— නිස් දෙකයි— හතළිස් එකයි— හතළිස් හතයි— හැත්තෑ තුනයි— ආයෙත් වැරදුණා— මට කිසිකාරිම වියා කුරුදු මේ ආ තරුණියගේ කරදරකයි.

රැකින් බාහුකේ ගතවුණත් සියාගේ දෙකකැවෙත් තම්
මගේ කිහිප කරදරයක් වත්, කලබලයක් වත්, ඇතිවුණේ
නැහැ. ඒ එයාගේ කල්පනාව— මේ මාගේ කල්පනාව—
නවුත් මේ තරුණී දැලි කරදරයක්— ඔව්! මේ
තුන්වැන්නකුගේ පැමිණීම කොහෙත් ම හොඳ නැහැ.
ඒත් තරුණියත්! ඔගේ උප්පත් කම් කියාගෙන මට
ඉන්න හැටියක් වෙන්නේ නැහැ. මෙහෙ තවතිත්ත
ඇවිත් ද මොකද කියන්නත් බැහැ. ඇ තවතිත්තවෑ තම්
සියාට කියා මා යනවා යන්න— මගේ උප්පත් කම්
මට— ඒක තරුණියකට පෙන්න—පෙන්නා උපාරි
බලන්න මට බැහැ. දහ අටයි— විසි හතයි— කිසි
දෙකයි— හතළිස් එකයි— හතළිස් හතයි— කිසි තුනයි!—
හැරදුණා— මා ඉතින් කොහේ යන්න ද? යන්න
තැනකුත් නැහැ. යනවා තම් ඒත් යන්න වෙන්නේ
තම් කාටමත් මගේ උප්පත් කම් පෙන්වන්නයි, සමහරවිට
මාය යන්න යාමි. මෙහෙ තවතිත්ත එකක් නැහැ. සියාගේ
කැසෙක් වෙන්න ඇති. සැප්—උක් බලාගෙන යන්න ඇ
ගමනක් වෙන්න ඇති. ඒකයා! එළිවෙලා හෙද? කරන්න
දෙයක් නැහැ. අද වෙත අතක් බලා ගන්න ඕනැ! යි
තරුණ කෙමේ හුදෙකලාව ම තෙපලමත් පියස්සේ සිදුරු
වල එළියෙන් කැළඹීමට පත්ව, හුන්කැතින් තැබීවේය.

ඔහු පිටත් වෙන්නට බැලුවේ ය. ඔහුට සැරසෙන්නට
පැය මාසයකට වඩා ගතවුණේ නොවේ. එහෙත් ඔහුට
සිත පමණ ඉක්මණින් යන්නට ලැබුණේ නැති.

“මහත්මයා, මේ හේ ලැස්තියි.” කියන ගබ්දයක් ඔහු
දෙසවන වැඩිණි.

ඔහුට මේ ගබ්දා ඉතා මිනිස්සා. මුරු සාගිතයකට
වඩා කණි රසායන ය. එයින් ඔහු සිත අමා පිරු. කලක්
මෙන් පුබුදු විය. ඔහු හැරී බැලුවේ ය. එකල දුක් මුසු
වදා පුළිඟින වුණකින් තමා දෙස බලා සිටින ඉරාමත්

කාන්තාව ඔහුට දකින්නට ලැබිණි. ඒ දැන මාතෘකේත්
ම ඔහුට බලවත් ප්‍රියයකුත්, අනතුරුව බලවත් කොකය
කුත්, හටගැනුණේ ය. මහල්ලා තුන්සම් රැසක් මුළුල්ලේ
කළ දෙගතාවෙන් ලැබුණු පලය කිම? එයින් තරුණිය
ගේ සිත්හි පැවති ප්‍රකෘති ස්වභාවය සජීව මාත්‍රයකිනුදු
වෙනස් නොවී ය. එ හේ ද වුව, මේ එකම වචනයෙන්
තරුණියගේ සිත වෙබරා පිටත් වෙත් මොළොක් විය.
මෙතෙක් තමා ගත කළ ජීවිතය හා මේ එකම මොළො—
කෙහි ඇති වෙනස් ඔහුට ඉතා මහත් ය. ඔහුට ජීවිතය
මාලකා කාන්තාරයකි. දැඩි ජීවි රැසින් ද වෙන, මිදිතු—
වෙන් බවලක කෙතෙක් කිසිත් එතෙක් එකම වූ මහ
පාළුවකි. එකෙත් මේ එකම වචනයෙන් ඔහුගේ ඒ
මාලකා කාන්තාරය භූතානුභවයකින් මෙන් අලංකාරවත්
මිනිසාදානයකට පෙරළිණි. මේ ගබ්දා ඔහුට ප්‍රතිරූප
යකි. බොහෝ අවුරුදු ගණනකට පළමු ලදරු විය සිටියදී
ප්‍රචිතය කළ මේ ගබ්දාගේ ප්‍රකෘති රාවය ගැන ඔහුට
මිනක් වුණේ ය. ලදරු කල කැමැති අතියෙකන් පැන
තැනුණු යථෝක්ත ප්‍රතිරූපයෙන් කැළඹුණු සිතට තව
තවත් දෙය ගැන සිතියි. අහෝ! එකල ඔහුට වෙසෙන
කැතක් විය. පිහිට සෙවිය යුතු කෙතෙක් විය. ඔහුට
එකල සිය මවගේ ආරක්ෂාව විය. මේ ආරක්ෂාවෙහි වූ
පුදුම බලය ඔහුට දැන් දනෙයි. එකල සිය නිවෙය යන
හැඟීමක් ඔහු තුළ පැවැත්තේ ය. ඇදුම්—පැළඳුම් පිළියෙල
වීම, කෑම—පීම පිළියෙලවීම, දුක්ගැනවිලි වලින් සැතපුම්
ලැබීම, ඇදී වගයෙන් එයින් ඔහුට ඇති වූ සැපත ලැබිණ
ය. එහෙත් දැන් ඒ සියල්ල ඔහුට සිතයකි. ලදරු කල
දීම දෙව් ගොහග තමාහි කුර හසනයෙන් අතාළු හාවය
තමාහි ප්‍රපාතයට ගෙලවු ලැබූ ගෙගෙම එයින් ගොඩ
කැමීමට කරන බලවත් උත්සාහයට විතා, දිව්—ර
දෙකිහි මිදින දැඩි දුකින් ම දැඩි වූ සිතින් අන් කිසිවකට
අවසාන ඇති නොකළේ ය. එ හේ ද වුව, යථෝක්ත
ගබ්දාගේ හැඟි මාත්‍රයෙන් ඔහු සිත නිමක් නැති කරදර

වලින් තිස් විය. ඊට ප්‍රතිචාර නිවේසක පවත්නා මුමින් තාවකාලි ප්‍රත්‍යාස විය. එතෙක්, එහි භූතභාවය ඔහු සතු නොවේ. මේ නිවේසයට හා මේ මහල්ලාට ඇති සමාසයේ සම්බන්ධය කිසි? මේ කරුණය ඒ කිසිවක් නොදන් බැවින් මෙසේ කතා කළා විය යුතු යයි ඔහු සිතුවේ ය.

“තේ ලැස්තිය” යළිත් තරුණී කියා ය.

“මා තේ බොත්තේ කබෙන්!” තරුණිය පිළිතුරු දුන්නේ ය.

“වෙන්න පුළුවනි! මහත්මයා පමණක් නොවෙයි, සියාත් තේ බොත්තේ කබෙන් වෙන්න ඕනෑ. අවුරුදු ගණනකින් මේ ගෙයි කුසයි ලීපේ ගිනි මෙලෙව්වා තාහැ.”

“ඔව් ඉතින්, දන් මෙලෙවීමේ මන් ද?”

“මේ සිටින නොකඩවා පවත්වන්නයි. අද නොද කාකත් දවසක්— මා උදයෙන් ම කැලිට කිරි බතක් ඉව්වා— ලුණු මිරිසක් ඇඟරුවා— තේවතුර වැන්කෙරුවා—”

තරුණිය කරදර සිතීන් වට-පිට බැලුවේ ය. තරුණිය මේ කාකරින් වැඩ පටන් ගෙන තිබෙන්නේ, මේහි සවිස්තර බලාපොරොත්තුවෙත් ම බව ඔහුට දැන් සහතික ය. මේ කාකරින් තරුණියට හා සෙසු ලෝකයට කෙසේ වෙතත්, තමාට තම වෙන්තේ ලොකු ම ලොකු අඛණ්ඩයක් බව ඔහුට පෙනෙයි. මෙය තම සතුයත් වත් අතේ තැබී අත්තම-අත්ත සහන වෙලාවකි. ඉතින් ඇයගේ හිතවත් ආරාධනා නොපිළිගෙන, පිටු පා ගැමි ද බලවත් නොසිටිනකි. තමාට ම බලවත් මදි කමකි. එතෙක් ඔහුට එය ඉවසන්නට ද හැවියක් නැති. පළමු වෙන් ම කතා කළ ම භූතයට සත්ත්වයා බැවින්, ඔහු කරදර සිතීන් වටපිට බැලුවේ එහෙයිනි.

“අනේ! මම බොහොම ඉක්මන් වැඩක් තිබෙනවා— තවතින්ත හැටියක් තාහැ” ඔහු කියේ ය.

“කන්නෝම ලැස්තිය. ඉක්මන් කාරයකුට මිනිත්තුවක් වත් ගතවෙය කියන්න බැහැ.

“බැහැ, මම යන්නම!”

“හා! හා! මේ හාහාපුරා කියා හදු තේ වස නොබි?”

“මම පස්සේ එන්නම— සියාට පළමු වෙන් සත්ත දෙන්න.”

“සියා තවම නිදි”

“මම පස්සේ එන්නම”

“මා, මේ තරම් මහත්ත වත්—”

“කැ නැ, මම ඇත්ත කියන්නම. මා අතේ දැන් සතයක් වත් නැහැ. මට තම මේක හැබෑ ම නිස්තාදි දවසක්— මට මෙහෙම සිහියක් කවද වත් වුණේ නැහැ. මෙහෙම තේවතුරක් අද මෙතැන බොන බලාපොරොත්තුවක් මට තිබුණේත් නැහැ.”

“හා! මට සල්ලි ඕනෑ තාහැ. ගෙදර උදවියට කෑම පිළියෙල කරන්නේ මුදලට විකුණන්න නොවෙයි.”

“මා, මේ ගෙදර මිනිගෙන් නොවෙයි. මේ තැන කුලියට ඉන්න පිට මිනිගෙන්—”

“එහෙම ද?” යනුවෙන් තරුණී පුදුමයෙන් ඔහු දෙක බලා “ඇයි? මහත්මයා, සියාගේ කායයක් නොවෙද්දී?” යළිත් පිළිතුරු කළා ය.

“කැහැ!” තරුණිය අසන බලා ගෙන කියේ ය.

“ඔ!”

“ඔබ සියගේ නැගෙක්දැයි?” තරුණයා ද භීෂ ඔබව, බලා, ප්‍රශ්න කළේ ය.

“ඔබ! ජයන්තුසියා— මට ඉතා දුර නැගෙක්— දැනට මට ජීවත්ව සිටින එක ම තැන, මේ පමණයි.”

“ඔබගේ නම?”

“විමලා විජයතුංග!”

“ඔබගේමයාගේ නම?”

“බැනටි— බැනටි අල්විස්!”

“ඔබගේමයා කරන්නේ මොක ද?”

“ඉහතතැනීම.”

“මා නම් මේ තෙක් කෙළේ ඉන්කෝල ගුරුකම—”

“දැන් නිවාඩු පිට ද?”

විමලා වට-පිට බලා, බොරු ඇමතුවක් කරන්නට කල් ගත්තා ය.

“මා නම් ආවේ නිවාඩු පිට නම— නමුත් මාගේ නම් ආපසු ඒ රස්සාවට යන බලාපොරොත්තුවක් නැතැ.”

“ඒ— ඇයි?”

“ඉගැන්වුම් මගේ සනීපයට බාදවක්” විමලා එ පමණක් පවසා, “එන්න! එන්න! ඔබගේමයා ඔබගේමයාගෙන් මට මුදලක් එසා දුන් නිසා සන්තොසයට හේ-වතුර පිකක් ගොඩනැගීම.”

“එහෙතම සියගේ නැතිවට දෙත්. එ තෙක් මම තව වැඩ පිකක් කියෙතවා කරන්නම” කියා බැනටි පෙරලා; කාමරයට ඇතුළු වුණේ ය.

විමලා ද යළිත් කුස්සියට වැදුණා ය. කුස්සියට වැදී ඔහුලා අවදිවන තෙක් තම-තමන් වැඩ පොළ කළා ය. පාළු වූ කුස්සියක වැඩ වැද්දම පුරන් වූ කුමුරක් අස්වැද්දමට ගමන ය. ඒ දවසකින්-දෙසෙකින් තොහොත් වරකින්-දෙවරකින් කොට නිමවා ලිය හැකි දෙයක් ද නොමේ. සඳා කාලයෙහි සඳා පරිපාටියෙන් ම විය යුත්තකි.

තමය පමණ වන පිට ජයන්තුසියා ද ආපසුව, බැනටි අල්විස් හා විමලා විජයතුංගන් හේ මේසයට වාඩි වූහ.

“මෙන්න! අප්පේ! ආයෙත් මට ගෙදරක් ඇති බව මතක් වුණා— ඔබ! ඔබ! හැකියක් නැති ගෙය මොට ද? ඒ! ඒ! එක්කෝ එය දුසිරිතට ගුඩිබායමක්— නැතහොත් කිසි වැඩකට නැති පාළුවක්— මගේ මේසිදේවි පා තැබුවා විතරයි— මේ තැන පාළුව ඇරැණ— ගෙයක් බව වැටහුණා— ඔබ! මගේ සිදේවි ඔබ ඉතින් මා තනිකර දමා යන්න එපා. මා මැරෙන තෙක් ඉන්න ඕනැ. හොඳේ දරුවා?” යනුවෙන් ජයන්තුසියා, විමලාගේ සිරස පිරිමදිමින් කියේ ය.

“නැතැ! සියෝ! මා ඉතින් සියා අත්හැර යන්නේ නැතැ” විමලා ද කීවා ය.

7 පරිච්ඡේදය

ගුරුකම් ගැන ගුරුකම්

මේදින උදෑසන සිසිල් ගුණසේන සුන්ත විය. කහර බදුව කලාතුරකින් ම දකින්නට ලැබෙන සිසිල් නිකල වාතයෙන් සුව පහස් දෙන්නේ ද විය. පිරිසිදු නිල්වත් පැහැදිලි පෙනුමෙන් සුන් අවකාශයෙහි ක්‍රමයෙන් වැඩි සුසිංහ ඉබ් දැනී තැනින් රැස් දහර වගුරුවන්නට විය. මිටි පබ්බතන්ති මහා තහරයකට ම විශේෂ උද්ඝෝෂණය ද ආරම්භ විය.

උරුන්දවා ද ආපදම් ගෙවත් (උරුන්දවා) ගිරු රැස් කළමක් වැටෙන හරියට වී, පුරුර මලක් වත් තම ගිණි ගෙඩි කිරු රැස් මතුරෙන් තහව-තහවා, මුත්තාලියක වැඩගෙන සිටියේ ය. මෙලා ද, එසේ ම බහු සම්පයෙන් මුත්තාලියක වැඩිවී, පරණ ඇළමින් අළුත් වැඩියා කරමින් සිටියා ය.

“ඉතින් දුව - කියන්න - ඔබ මේ හදිස්සියේ, දෙකට-දෙමින්දමේ දුවගෙන ආ කාරිය මොක ද? අර දරුවා සිටි නිසා මා එවෙලේ අහන්න සතුටුවුවේ නැහැ. ඔබ නොකී එකක් හොදයි. තමන් දැන් ඉතින් කියන්න - මොකද ඔබට වුණු සමත්දුව?” මහල්ලා පිළිවිසියේ ය.

“අනේ! සියේ, මට වග වැරද්දක් වෙන්න ගියා.”

“මටත් එක ගිහුණා - ඉතින්?”

“මා ඉස්කෝල ගුරුකම්ට පත්වුණු බව සියා දන්නවා නොවේ ද?”

“ඔව්!”

ගුරුකම් ගැන ගුරුකම්

“එ තැන කළමනාකරුවා මා විවාහ යෝජනාවකින් රච්චා උගුලක දමන්න හැදුවා -”

“කළමනාකරුවා?”

“ඔව් සියේ.”

මහල්ලා ඕස අත් ගතා ගෙන මදක් කල් තිසෝල් මත්ව සිටියේ ය.

“දුව! ඔබට මා කීවේ කැද්ද? ඔබ ඉස්කෝල ගුරුකම් වඩා හොද එකක් නොවේ ය. ගැහැනු මොන ගුරු කමද ලබා? ඔබ මේ මැතක හද ගත්ත වැඩි පැහිටිව කමක් තමා. ගැහු ඉගෙනගන්න මිස උගත්වන්න ඇති වූ ජාතියක් නොවෙයි. හැබැවිම දුව! සුඛලාව මොනවා උගත්වන්න දනෙතමා ද? ගැනියකට හරිහැටි පැත්තල් කරන්නේ කපන්න දනෙතමා ද? ඉස්කෝල ගුරුකම්! ඉස්කෝල ගුරුකම්! කියමින් කැමුරගාගෙන යන්නේ උච්චාව නිබෙන එකම දැව්ද්ද ලජ්ජා-බස දෙක තැනි කර ගන්න නොවේ ද?”

“සියේ” යනුවෙන් මෙලා මෙහිදී වොදනා මුඛයෙන් දුවගත් ඇතිකොට, සත්වේගයෙන් මහල්ලා දෙස බැලුවා ය.

“ඔව් දුව, ගැහැනුන් මේ ඉගැන්වුම් වැඩට පත්වෙනවාට මා කොහෙත්ම කැමිනි තැහැ. ඒක මෙතෙක් කල් කෙරුණා වගේ පිරිමින්ගෙන් ම කෙරුණාමේ. ගැහැනු අයිති වැඩ ඔවුන්ගේ දරුවකට ගුණ දනවුනුකම් දීමයි - සැමයට වතාවත් කිරීමයි. බුඩා කල පටන් ඔබ දෙක ගැන කරුණු ඉගෙන ගත්තලා - ඉගෙන ගෙන එය කලට හරිහැටි කරපල්ලා. ඒකුම් ගෙනුමුත් උච්චාවට අයිති වැඩ තමා. ඉටුම්-පිහුම් ද

වඩාත් ඉහතගත සුඛ උච්ඡාවාදය අසිති වැඩයි. තොද විසිතුරු මැනුමක්-නෙතුමක් කරන්න දැන සිටීම ලොකු ආබිමරයක් හැටියට උච්ඡාවාදය කෙරෙහි. නමුත් තොද රසවත් මිනිස් විහත්තට දැන සිටීම උපයෝගී විය. ගැහැනියකට ආබිමරයට සැකෙන සාරණයක්-ඒ නිසා ඒවා ඉහත ගනිල්ලා. සිසු ඉස්කෝල ගුරුකම් කරන්න නොසල්ලා-"

"ඇයි සිසෝ?"

"ඒක වැදගත් පවුල්වල ගැන දැවත් කරක අතට නොමු කරවන-"

"සියා නිකම් කිසි වග වගාගයක් නැතිව-"

"ගැනු ලබමින් තවමත් රැකවලින් බැහැර කට සුඛ නොවෙයි. එසේ සුළුවත් සකියා සම්භරකුට හිතුවනවා මොකද ඔවුන් තවම ආත්මාරක්ෂාව ඇති කරගන්න දැනෙන්නේ නැහැ."

"ඇයි සිසෝ, මේ මා බේරලා ආවේ!" මෙහිදී මමලා ඔහු තතර කරමින් කීවා ය.

මහල්ලා මුහුණ තවත් රැසි ගත්වමින් සිතා සුඛය ය

"ඔබ බේරලා ආවා- ඒ-දුරේ ඔබ බේරලා ආවා ඒක මෝඩයා නිසා. තැන්කම් ඔබට ඔහු රිස්සුණේ නැති නිසා ඔහොම නොවෙයි- ආත්මාරක්ෂාව ඇතිකර ගැනීම. පොහොසත් වීමට කිසිත් නේ පිරිමි නුදු පනන- අවසාන ලාගත් තැන ආදිය උඩුණත්, බලවත් ආසාව මර්දන කරමින් දෙමවුපියන්ගේ- සාමයා- කුලයා- ඇ- ගොරවය නිසා වරදෙහි නොබැඳෙන්නට ගන්නි සම්පත් වීමයි. අපේ ගැහැනු පිරිස තවම ආත්මාරක්ෂාව නැහැ. අපේ ගැනු සිසෝ ගටගත් නා සිල්ලාමු වූ ආත්මාරක්ෂාව නිසා."

පවා මුදුන් පමුණුවා, පසු කැවෙයි. මිද වග වගාගයකින් නොකොට, නොමග යයි. අපේ පුරුෂ පණයත් එසේ ම නොහැදුණු නොහොත් වඩාත් නොහැදුණු පිරිසක්- අසරණ බවට පත් සලියට සමාන ගොරවය රැක ගැනීමට ආධාර කරනු වෙනුවට ඔවුහු ඊට අනතුරු කරති" මහල්ලා කිය.

"ඒක තම සිසෝ, හරි ම ඇත්තයි" මෙහිදී මමලා ප්‍රීතියෙන් පිණිස කීවා ය.

"ඔව්! සිංහල කුලකාණ්ඩවත්ත හට ම ඉස්කෝල ගුරුවරියකගේ කරම එක් නිදහසක් දෙන්නට වටින්නේ නැහැ. හොඳටම නොවටින්නේ, අපේ නරුණු පිරිමි. පෙළ හොඳට හැදිලා නැති නිසායි. රුමක් නරුණු ඉස්කෝල ගුරුවරියක් වුණොත්- හා! ඇ කී දෙනකුගෙන් බේරෙන්න ද?"

"ඒක තම ඇත්තයි සිසෝ, ඒක තම ඇත්තයි. සම්භර නැතක, ගුරුවරියට කළමනාකරුවෙක් බේරුමක් නැහැ. ඉතින් කළමනාකරු මහල්ලෙක් තම ඔහුගේ පුතාගෙන් බේරුමක් නැහැ. ඉස්කෝලය සමාගමක තම සමාගමකාරයන්ගෙන් බේරුමක් නැහැ. තමුත් සිසෝ, තවත් එකක් කියන්න නියෙතවා. බොහෝ සේ මේ බේරුමක් නැති වෙන්නේ ගුරුවරියගේත් කරත් කම නිසායි. සම්භර ගුරුවරියකට තමා සතු වැඩ කොටස හොඳ හැටි කරගන්න බැරිවුණොත් ඇ කළමනාකරුවාගේ- සමාගම කාරයන්ගේ- පමණක් නොව පරික්ෂකයන්- ගේත් සිත් දිනා ගැනීමට නොසෙක් මාසම් හොඳතවා. පරික්ෂකයකු වසන කිරීම ඇතැම් ගුරුවරියන්ගේ ලොකු ගපත් කමක්-"

"එහෙම ද දුරේ? මේ ගුරු පදවිය බැහැලා තිබෙන අභියක හැටි!" යි මහල්ලා කල කිරුණු සිතින් කියේ ය.

"ඔව් සිසෝ, ඒ තුරක ගැහැනු ඊට පත් වන නිසායි."

“අනේ! මොහොත් කැමැත්ත දැරුවා.”

“ඔව්! සිසෝ, බොහොම හොඳ ඉන්කෝට් ගුරුවරියකුත් ඉන්නවා. ඒ වගේම හොඳ කළමනාකරුවකුත් ඉන්නවා. හොඳ පරීක්ෂකයෙකුත් එව්ව.”

“මොහොත් කීව්වා ද? තවත්— තවත්—”

“සිසෝ! ඉතින් තම මගේ ඔබ රැකවලා යන කල්පනාවක් නැහැ.”

“බොහොම හොඳයි, මොහොත් සිටින තෙක් මම ඔබ ගැන බලන්නම්. මොහොත් දැන— ඔබට කනියම රැකවලා කරන්න කැමැත්තක් ද?— බාලිකා නිවාසයකට යන්න, තාත්තම් වැදගත් පවුලක තෙතා මහත්මයාණන් සහකාරියක් වෙන්න. ඔබ ඉන්කෝට් ගුරුවරියට හොඳ ඔබ කැනී මර උගුල්වල වැටෙන්න එපා. හොඳෙයි! දුම.”

“හොඳයි සිසෝ!”

“ඉතින් දුම, ඔබට මේ වුණු සුමන්දර, තව ම නිවේ නැහැ නොවැයි?” ඔහු ලා යළිත් නි කල, මිමලා ද පාසැල් ගුරුවරියට පත්වූ තැන් පටන් සිට වු සිසුන් වෙතර කළා ය.

පැවැත්වූ සියලු කතාවට සාමකතව සිට, “අනේ! දුම දුන් මම මොහොත් කරම ද? සම්පත්තිය ඇති දවසක තම සිබට කර කිවෙත මේ තිත්දවට සැහෙන දඩුවමක් නොදී මොහොත් දව මෙහෙම කිසිම යන්න හරින්නේ නැහැ. මොහොත් කරන්නේ දුම, දුමින් කැරී මිනිසාගේ සිත ලාගලය කියන්නේ ඔබ තමා. ඔබ අර කුඩා කල මොහොත් සිටි භාවයට ගිවිසා තම වට වඩා හොඳ— මගෙන් පසු මේ ඉබ්බ හා ගෙයත් ඔබට ගිවිසා වෙන්න තුබුණා— ඔබ ගැන මට තවත් බලාපොරොත්තුවක් නැති වු නිසා මට පැමිණි ගිවිසා වුවකදී මෙක පරාණ වුත්තිය නිසාගෙන විකුණුවා— ඒ ගැන මතක්වෙත කොට දුන් මට බොහොම කතා වුයි. දුන් මට නිතර—නිතර අදිසියේ අසනිව වෙතවා, අර දරුවා තොසිටින්න මෙලාකටත් මොහොත් ඉවරයි” කියේ ය.

“අනේ! සිසෝ! ඉතින් මොහොත් කරම කරන්නේ කැමැත්ත මොහොත් ගිවිසා කරන්න කැරී වුණාට කතා වු වෙන්නත් එපා”යි මිමලා ද මහල්ලා සහකාරිය වු විකුණුවාදී “ඉතින් සිසෝ! ඒ කරණය කවදයි?” යළිත් ප්‍රශ්න කළා ය.

“අනේ! දුම, ඔබ තමා, මතු සැප විදින බලාපොරොත්තුව වෙන්න දුන් දුන් විදින්නා—”

“අනේ! මම අහිංසක දුප්පතකුගේ ගැබ්බි—” යනුවෙන් මිමලා දුන් වුවා ය.

“අනේ! දුම! ඔබ ඔබ ගැන එහෙම අදහසක් ඇති කළ බවක් තේම පෙන්වන්න එපා. ඔබගේ දුප්පත් කම කිසිවකු තේරුම් ගන්නවාට ඔබ කැමති නැහැ. තිත්ගේ ම ඔබගේ කල්පනාව විදින දුකක් බලා සිටින්නත්හට හොඳ වුණක් පෙන්වමින් තමන් විදින්නයි. ඔබ තම පුදුම දරුවෙක්—”

“එන්න! එන්න! සිසෝ, අවම සැර වේගෙන එතවා. ඔබ කැපපා ඇති. ඉතින් ගෙට යමු”යි කියමින් මිමලා ගෙන්නම් කරමින් සිටි ඇදුම් කිරී ලාගෙන මහල්ලා කැමැත්ත ගන්නා ය.

8 පරිච්ඡේදය

රත්නවර ගෙදර

පුළුබද සිය කැමැත්තෙන් ම අවදි වු අනාසයා, සාමදුරු කෙටිවා ය. සිය කැමැත්තෙන් අවදි වු අනාසයාට නුපුරුදු වැඩිකි. ඇයට කවදත් පුරුදු කිසිවකු විසින් කොතැනදී තවත් අවදි කරනු ලැබීම ය. මිමලාට

මෙහෙ කිරීමට පත්වූ තැන් සිට, ඇය, මිමලා මිසින් දමද කරනු ලැබුවා ය. මේදින හැම උවදුරින් තොර වූ ඇයගේ මර මහ රිසියෙන්-රිසියෙන් පරිද්දෙන් තොරගෙන් විසිතුරු සිත දක්වමින් දවල් එකොලහ වන තෙක් ම ඇය තිබී හැන් විය. එකොලහට අවදිවත් නව-නවත් සුඛ නිදා සමාපත්තියට සම වදින්නට වේදේ යත් සැකයෙන් තොරවීමට, හොත් තැන ම ඒ මේ අත පෙරළෙමින් සිටියා ය. එහෙත් නැගී සිටි කෙණෙහි ඇ ගිරු එළියෙන් කලබල ම සාම ද දකින රිසියෙන් කාමරයට දිවමා ය. ඒ පළමු අගුල් ල පරිද්දෙන් ම කිසිකි. පාල දෙර ද පෙරයම ර මැසු පරිද්දෙන් ම තිබෙනු දක, තැනසිලි ලාම, දිග හුණ්මත් ඇද, සුගත් විදහා, ඇනුමකින් කම්මාලු හැර, “එහෙනම්! ඉස්කෝලේ තෝනා තම ම ඇවිල්ලා තැනැ— අපෝසි! යන්නම දැනී, නැත් නම් මට මෙ පමණ වේලා තිබූ ගත්ත ලැබෙමි,” යි තමාට ම කියා ගනිමින් දෙර හැරීයා ය.

එ කෙණෙහි නිරෝසයවූ එකොලහමාර වැදගේ ය. කොපියා ගවුන් තිහැස්සුණා ය.

“අද ඉඳිදා, දැන් එහෙනම් තෝනා දවල් කාම බලාපොරොත්තුවෙන් ඒව. තේවිද කියා කියන්නත් බැහැ. මැතේජර මහත්තයාලාගේ හෙදරව ඇවිද්ද කියා කියන්නත් බැහැ. එහෙත්ම හොඳ හැකියක් වගේ දැන් ම ගිහින් විපරම් කරන්න බිහි. ඇහුවොත් කියනවා, ඊයේ ර බලාගෙන ඉඳලා-ඉඳලා, බෙල්ල ඇවිල්ලු නිසා ර එකට විතර වීකත් ඇල වුණා ය— යන්නම කුකුල් නින්දෙන් ඉඳලා— අයෙත් උදේ පහමාපේ කිට්ත් මෙතෙක් බලාගෙන ඉඳලා, ඉතින් මේ මැතේජර මහත්තයාලාගේ හෙදරව හොඳත්ත දාවාග කියනවා. දැන් මට කියන්න කතා ද තැත්තේ? අපෝසි! මා බෙරුණු එක ඇති— වේමල් කසාගෙන් බෙරුණු එක ඇති,” යි සිත-සිතා ඇ ගෙඩි රත්නවරගේ නිවෙස බලා දිවුණා ය.

රත්නවරගේ නිවෙසෙහි කළමනා කරන තවුරු මැහැල්ලකි. මේ මැහැල්ල ද කොපියා ද සුළු දුළු තැන මවුනොවුත් හෙළා දකින සැකිලියන් දෙදෙනෙකි. කොපියාට මේ මැහැල්ල වත්ත පනිත කඩුල්ල ලකදි ගවු වුණා ය. මැහැල්ල සුගත් කුකුළියෙහි ගතා, කුදය දින හැර, කෙලින් සිට කෙල්ල දෙස බලා, දත් කාවා ය. ඇයගේ මුළු කටව ම කුඩුණේ දත් කුතකි. එයින් දෙකක් රකුසු දළමෙන් උඩු ඇත්දේ දෙපසිනුත් අනෙක හත්තෙන් විය.

කරුණු මෙසේ, හෙයින්, ඇයගේ දත් කැමෙන් තොරයට වඩා කෙටි විසුසු බව පල විය. මේ මැහැල්ලට වගක සැත්තැවකි. මේ දිනී කාලය මුළුල්ලේ ඇයගෙන් ලොවට වුණු තාක් වුණේ, අතර ම ය. ඇයට පිරිමියකුට මෙන් තරමකට වැඩුණු උඩ රැවුල්ක් හා නිකට දකුණු කොත, ලොකු කළු ඉත්තෙන් ද විය. මැයගේ ප්‍රබාත වැඩග කේලාම කිම ය, කිසිවකු කිසිවකු හා හොඳින් පසුවන දකින්තට ඇය කාමැති තැනි. රත්නවරයා සිය බිහින්ද මිලිකුල් කෙරෙවීමෙන්, මැගේ මේ කේලාම වලින් ම ය. තරුණියන් හා කෙල්ලකුත් ඇයගේ දෙනෙතට රඳවකි. ඊට හේතුව ඊමිහාව ය. තමාට තවත් මේ අත්බවෙහි තොලද හැකි තරුණ කම හා ලමා කම අනුන් විසින් සතුටින් භුක්ති විදින්නව හෙදෙනුවාට ඇ කොසකුඩු වුණා ය. රත්නවරගේ නිවෙසට මෙන් ම රත්නවරයා ද ඇ මුරකාරියකි— රත්නවරගේ තොරගෙන් දුසිරින් වලට ඇ අනුබල දෙන්නකි— එහෙයින් ම ඔහුගේ සිත් ගෙන සිටින්නකි. සෙසු මෙහෙකරුවෝ රත්නවරයා වඩා ඇයට බිහෙත් පසු වුහ.

“ආව ද කෙටිසිටිව කැවුම?” මැහැල්ල අභාසියා ලංවූ කෙණෙහි කිවා ය.

කොපියා ද තතර ව, විශරා බැල්මෙන් මැහැල්ල දෙස බලා, නිශේචමා ය.

“මොන මුහුණුවරක් ද— මේ කාකි මහට මොන පෙනුණ බැරි?”

“කොදකින් මේවායේ ඉහළ කිසිවක් නැතැයි කැරක කොට මෙසේ ඉන්න හමුවෙන්නේ නැහැ. ඊට ඉස්සර මේවායේ බෙලි කරකවා දමනවා නම්!”

“එහෙත් මේ කර්මාලං-පොලො- හදලා ඉන්නේ— උමතේ? කරකවා දමන්න බෙල්ල.”

“කොදකින් මගේ නම් මෙක උස්සලා ගන්න ගමන් ගන්නේ පොළවෙයි.”

“කාකි විසේ ගෙවත් උණේ!” යි උස් හසින් කිය-කියා සොයා කියමි තලගතකයේ විලාසයෙන් උඩ පැන, හට-හට, මැහැල්ලට කමට කම් කරමින් දිවිවා ය.

“බොලට! එපා මිනිට මැද්ද දෙන්න.”

“මොලෙයි ගෙයි පිදින්න ආවා කොටෙයි, මොලෙයි මගේ තෝනා බලන්නයි.”

“කිසි තෝනා කොයි ද බොල මෙතේ?”

“බොලත් කාකිවිසේ, මට උඩ එක්ක ඇති ගනු දෙකුවක් තැනැ. ඒ නිසා උඩ නිකන් ගිවිත්.”

“සෙලා! ගහලා පත්තිය සිය එල්ලුමගහ.”

සෙලා රුමක් තරුණ සුමුසු. ඇ මේ මැහැල්ල සිත් පිදවන්න ඉතා සිය වූවා ය. මැහැල්ලෙන් යහපත් කමට කා රත්තවිරසේ තොමසුරු කමටත් දිවි ඇති තෙක් යහ ගැහි වත්තට මෙහෙකරු ගැහැනියක වසයෙන් සිට ඇයට දුන් සාමි දු පදවිය ලැබී තිබේ. රත්තවිර තෝනාගේ තුරන් විමෙන් ඇයට මේ මි මාසය පසු දිවි තොවේ. දුන් ඇයට ගොදට පදවනට පිදින්න.

ලැබේ—කන්නට බොන්නට ලැබේ. ගෙදර-දොරේ වැඩ වලින් ද විවේකය ලැබේ. ඉතින් තවත් ඇය විසින් බලා පොරොන්දු විය යුතු වැඩ මතත් දේ කිහිපයකි. ඒ කිහිපයක් මුදුන් පත්තියකගේ ඇ මැහැල්ලට යටගන්ව, ඉවසිලිමත්ව, සිටින්න ය. එහෙත් ඇ මැහැල්ලෙන් නියමය ලෙස සොයා පත්තිය දමන්නට කැමති නුවුවා ය. කිසිකිසියක්, සොයා ඇයට ගනු කියන්නියකි. රත්තවිර ගා විමලා පිළිබඳව දත යුතු තොයෙක් දෙය ඇ තායමින් ගා මායමින් සොයාගෙන දුන ගන්නිය.

“සෙලා! දපේ ඉස්සරේ තෝනා ගෙම මෙහෙ ආවා ද?”

“කැනැ!”

“මැතේල්ප් මිනත්තා ඉන්නවා ද?”

“කුම!”

“මො?”

“නිකු!”

“සෙලා! මින්ද මිනිට මුණ දි කතා කරන්නේ? පත්තිය පත් දුන් ම ගහලා,” යනුවෙන් මැහැල්ල යමින් කැ ගැවා ය.

“දන්! අම්මපා— මට මෙසේ පොඩියක් නිදා ගන්න ගැවියක් තැනැ තොවායි?” යම් දතර ගෙය තුළින් නින්දිණු අතෙක් ගබඳයක් නිසා කලක කැවැත්වේ.

මේ කථා කෙළේ අත්තවිර රත්තවිර ය. රත්තවිර කොලාහල ගබඳයෙන් අවදි වී කොපයෙන් පැමිණියේ ය. මැහැල්ල තුළ ගසැලෙන, නියව-නියවා, ඉවත්ව ගියා ය.

සොලා ගෙට වැදුණා ය. එතැන රුදුණේ, සොසියා පමණකි. ඇ සුරත මහපට්ටිල්ල වික-විකාබිම බලාගෙන සිටියා ය.

“මොකද බොලු සොසියා, මේ ගම් පෙරළිය?”

“අහෝ! මැනේජර මහත්මිය! ඔය සොලක්කාගෙන් අහලා බලන්න මොකල වරද මොකද කියා. නිකම් මම ඉක්ක දෙන්නේ නැහැ.”

“නි ආ කාරිය මොක ද?”

“අපේ ඉස්කෝලේ තෝතා තවම ආවේ නැහැ නොවැ, මැනේජර මහත්මිය?”

“ඉස්කෝලේ තෝතා ආවේ නැහැ? ඉස්කෝලේ තෝතා ගියා බොලා, වෙන ඉස්කෝලයක් ලැබිලා. ආයෙත් මෙහෙ එන එකක් නැහැ. මට කිව්වා ඇයගේ ගෙදර කිවෙන බඩු-බුට්ටු වික කාව හරි ගාණකට විකුණා මුද්ද වික එවන්න කියා.”

“අහෝ! මැනේජර මහත්මිය—”

“බොලා! තෝතා ගියේ බොහොම එපිටි, අතට-පයට එමට වැඩකාරයන් ඇති දින මකට—”

“කොහොට් ද මැනේජර මහත්මිය?”

“බින්නැන්නට බොලා!”

“තෝතා ඉතින් මො ගැන හේම මොකවත් කිවේ නැද්ද?”

“නිට් රක්ෂාවක් ලබා දෙන්න කියා මට කිව්වා.”

“අහෝ! එහෙ නම් ඇති!”

“ඔබ් හරිස එතැට් එන්නම— නි ලැස්සිවී සිටී. මගේ සාළ මහත්තනට වැඩකාර කෙල්ලක් වුමමනා කර තිබෙනවා. නි එක්ක හොස් එතන සිටුවන්නම.”

“අහෝ! මැනේජර මහත්මියට පින් හිද්ද වෙව්දෙන්.”

සොසියා නික්ම ගියා ය. රක්ෂාවර ගෙට වැදී, සොලා දෙස බැලුවා ය.

“සොලා! ඇ මෙහි ඇවිත් කිවේ මොකවා ද?”

“ඇයට මොකවත් කියන්න ලැබුණේ නැහැ— අරන්දුගේ කරදරය නිසා.”

රක්ෂාවර සැතපුණේ ය. පිම්බා හා තමා පිළිබඳ රහස් තවමත් රහස්ව තිබෙන බව ඔහුට සහතික ය. සොසියා අද සවස ම ගමින් පිටි කළු හැට්ගේ ගමේ පාසැලේ රුමක් තරුණ ගුරුවරයෙක් අතුරුදන් වීම ගැන ඔහුට ගෙහිය හොඳෙහි අවාරුව කුමක් ද? එහෙයින් ඔහු සිතා සුණේ ය— සොලාගේ රුමක් මුහුණට සමප වුණේ ය— සමපවී නිකට අතින් ගෙන මදක් හොලවා, තැබුරුවී, මුහුණ සිමවේ ය. රක්ෂාවරගේ සැටි බොහොම නම්. රුමක් නම් මෙහෙකරු සත්‍රියට වුවත්, ඔහු දෙක හොත්තු නිමි නැති.

9 පරිච්ඡේදය

රක්ෂාවර එදින ම සවස, සොසියා කැවුම අනාර්ථවශයෙන් සිහිපත්වීමට නම් ගාහසකට පැමිණියේ ය. පිළිවෙළට ඉතා විශාරද ප්‍රාසාදයකි. ඒ තරුණ නිව්සෙයකුට

විසසාදන මග: සිල්වැස්මර් ගුණරත්න තම වූ නීතිඥ තෙමේ ලොකු පොතොතකෙකි— එසේ ම බොහෝ තවු ලබන්නෙකි. රත්නවිරණ දික්කසාද කවුමත් එදික්කසාදය පිළිබඳ නොයෙක් පටලාලීන් මේ නීතිඥයාට බාර දී තිබෙන බැවින් රත්නවිරණ කොළඹ පාමණියොත් නිකාරාව ම සිරිතක් වසයෙන් විසල්මඵමට ද පාමණිය.

මෙසේ පාමණි ව්‍යාපකදී ගුණරත්නාට මෙහෙකර කෙල්ලක් වුවමනාකර තිබෙන බව ඔහුට දැනගන්නා ලැබුණේ ය. ගුණරත්නා අලුත - විවාහ වෙන්නා බලාපොරොත්තු වූවෙකි. මේ මෙහෙකරු කෙල්ල එමණමාලියට ව්‍යාච්ඡන් පිණිස ය. රත්නවිරණ මේ වුවමනා පිරිමසන්නට පොරොත්තු වූණේ ය. එහෙත් මේ තරු ඉක්මනින් කඩා කොපොත් ම ඒ පොරොත්තුව ඉටු කරන බලාපොරොත්තුවත් රත්නවිරණ තුමුණේ තැන රත්නවිරණ ස්වාභාවයෙන් ම වෙලාවේ හරි යන්නට ඕනෑ දෙයකට ඕනෑම පිද්දේ පොරොත්තුවත් වෙන්නෙකි එසේ පොරොත්තුව, තම කාර්ය හරි ගියාට පසු, ඒ සියල්ල ගැහැල්ලු කොට සලකා, මතක තැබී කර දමන්නෙකි.

විමලා හා තමා අතර ඇති වූ මේ කලබලයට පොසියාව තවත් තම ගමේ වෙසෙන්නට හෝ සිත් පරිදි දඩුවමක් යන්නට ඉඩ දීම හුදුදු සිහි රත්නවිරණ කල්පනා කළේ ය. එ හෙයින් ඔහු නීතිඥ සිල්වැස්මර් ගුණරත්නාට වූ පොරොත්තුව පිරිමසනු වස් මෙසේ ඇතැම්ව මෙහි පාමණියේ ය.

නීතිඥ ගුණරත්න උත් වූ සිහින් සිරුරකින් සුරුමත් තරුණයෙකි. ව්‍යාච්ඡන්තයක් ඔහු මෙසේ නීතිඥයෙක් වුව ද, පෙනුමෙන් තම භාලුරු අදහස් ඇති බිම්සානුඥයෙකි. සද්වාරය කරගෙනාට ගෙන ඇත්තෙන් ම ඔහු තරුණ නීතිඥයකුට අදර්ශයකි. ඔහුගේ නොයෙක් ගව් දෙනු හා වැඩ කටයුතු වලින් මෙහෙයන ආකාරය දැකීමට

තම හොඳ තමට වත්, කැලලක් ඇති නොවී ය. බොහෝ නීතිඥයන් මෙන් ඔහු ද මේ නීතිඥ පදවියට පාමණියේ, මෝඩ මිනිසකු මසුරු කමින් රැස් කළ වයඹ සම්භාරයක් සමග දිග්ගි කෙනකුත් දුබු කමට රවටා ගන්නා බලාපොරොත්තුවෙන් වත්, යම් දිනක තම අතට පත්වන අසරණ වැන්දඹුවකුගේ බුදල් තවුවකින් ගිනන කම්මකා ගන්නා බලාපොරොත්තුවෙන් වත්, නොවේ. නීතිඥ පදවියකට තබා, එම කිය යුතු කිසිම වැදගත් වැඩකට නොහොඟනා ඇතැම් කසටයෝ මොන පිද්දකින් ද කියා රවට දුනුම කැනවත්, දුනුම ඇතිවෙන්නට දුනුම ඇති කිසි යම් පිද්දකින් නීතිඥ ව්‍යාපයෙන් සමට වී, වැඩ පටන් ගෙන, ලොකු දැවැද්දක් සමග පවුලක් පත්කලත් වී, මද කලකින් ම තත්ත්වය රක්ෂා කරගත නොහැකි, යහප්පයකගෙන් බනොපාර්ජනය කරන්නට ගොස් ගිවිසි ගිලාගුවේ පවා වැටෙති. සිල්වැස්මර් ගුණරත්න එබඳු අවසානයකින් ජීවිතයට කුඩාලිය ලත බලාපොරොත්තු ඇති කසටයෙක් නොවේ. නීතිඥ පදවිය ඔහුට ජන්ම පරවේණියක් මෙකි. නීතිය ඔහුට දුල වෙන්නට ඔහු කිසි කලකත් ඉඩ නොදුන්නේ ය. දුම්රි නීතිඥයන් පිළිබඳ වූ කල්හි, සද්මත් කළ වෙමමකට බඳු නීතිය ඔහුට දුලක් මෙන් දුබල වේ. සත්‍ය බලවත් කිල, කඩා බිදගෙන යන්නට ඉඩදීමත්, දුබල කල, දහලන්නට-දහලන්නට පැටලීමත්, ඔහුට දුලේ සිරිත ය. සිල්වැස්මර් කිසි කලකත් නීතියෙන් අසුකු කමට උදව් ලැබෙන්නට වත්, යුතු කමට ගැහැට ලැබෙන්නට වත්, ඉඩ හුදුන්නේ ය. ගාස්තුව ගිලකා සකසය අසහනය කිරීමට හෝ අසහනය සහනය කිරීමට වැයමක් නොකළේ ය. අසහනය පිළිබඳ වූ කල්හි, ඔහු ක්‍රියා කැරැමීම අඩපණ වූ ඇතකු මෙන් අපහසු ය— එහෙත් සහනය පිළිබඳ වූ කල්හි, පෙම් කෙලන වුව පොල්ලකු මෙන් පහසු ය.

රොබට් රත්නවිරණ දික්කසාදය පිළිබඳ අනුරාධපුර මහා විද්‍යාලයේ සිටි සොයා බැලූ පමණින්, එය ව්‍යා

අතට අනෙක ක්‍රියා කිරීමට සුදුසු කළුවක් නොවන බව දැනගන්නා, පසුව ඇත්ත තැන්හි සොදු බාරි සොදු දෙකින් එක කිසික දෙකින් නිතර එය අතපසු කළේ ය.

රොබර්ට් රත්නමිර සම්බන්ධ සිල්වැස්මද ගුණරත්න තුළ විශේෂ පැහැදීමක් නොවී ය. රත්නමිර කරන-කිසික සම්ප්‍රදායවල සැරියෙනුත්, ඔහුගේ කැබලේ සැරියෙනුත්, දවසින් දවස, නොහොත් වතාවෙන් වතාව, ඔහු කෙරේ පැවැති ගුණරත්නගේ සැලකිල්ල අඩුවෙන්තරි පටන් ගත්තේ ය.

පළමුවෙන් සොපියා බාර ගැනීමට ගුණරත්න නොසැලකී වූයේ ය— තව ම විවාහ ජීවිතයට නොපැමිණීමට, සිරිත්දක නොමැති ඔහුට, මෙබඳු මෙහෙකරු කෙල්ලකගෙන් පලක් තැනී නිසාත්, රත්නමිර වැන්නකුට මේ පමණ උදව්වක් ගැන කළුවක් නොගැනීම පිළිතුරක් ලෙස කල්පනා කළ නිසාත්, එසේ නොසැලකීම වූයේ ය. එහෙත් සොපියාගේ ඇවිලිවලින් ඔහු ගලින් අදහස් වෙතත් කොට, ඇතට එහි රැඳෙන්නට අවසර දුන්නේ ය.

සොපියාව විසල්මට්ටු ඉතා සුළු පහස් දෙක නැතත් මෙහි සිටින අපමණ මෙහෙකරුවන් අතර ඇයගේ සිටි පවා ගණනකට තැනී වූ බැවින් ඇය සිත් සේ එළඹුණා ය. ඇයට විශේෂයෙන් නිසම වූ වැඩක් වත් කියෙත් සේවය කර යුතු වූ සාමයෙක් වත් සාම්ප්‍රදායක් වත් නූවූ ය. එ සේ ද වුව, සිල්වැස්මර ගුණරත්නගේ විවාහයෙන් පසු ගුණරත්න නොතොට මෙහෙකරුට ඇය සිට පැවරීණි. ඒ මෙහෙක, විමලාට කළ මෙහෙය මෙන් බරපතල වැඩ ඇති දහ ගෙයක් නොවේ. ඉවුම්-පිහුම් කරන්නට වත්, හමේ-හැදීමට යන්නට වත්, වළන්-පිහන් කොදන්නට වත්, ඇයට තුළුණේ කිසි දැනීමක් නැත. එකම වැඩක තම ගුණරත්න නොතොට මැනුම්-ගෙණුම්

වලට උදව්-පදව් වීමත්, නිතර හොඳට හැඳ-පාලන ගෙන පිරිසුදුව තබාගත් සිටීමත්, පමණකි. එහෙත් විමලාසනින් පිරිසිදු අතින් තම සෙසු කොසෙක් තත්ති දී මෙන් මෙහිදී ද සොපියාව නිසිම සහනයක් නොලැබිණි.

10 පරිච්ඡේදය

මුළුතැන්ගෙයි සොල්මන

උදකුත් මසක් ගතවූ කමුදු අසරණ බැනට අල්මිස්ම තවමත් ජීවිතය බර පතල සටනකි. රැඳවල් දෙසේ ඔහු කෙරේ රැඳුණු සුවිනිසකගේ තෙත් සුවලකට හමු කිසික කම නොදක්වා පරේස්සම් වෙන්නට කරන වැයමෙන් ඔහු නිතර වෙහෙසුණේ ය. මේ වෙහෙසුම ඔහුට දැඩි දුකකි. එසේ දැඩි දුක් විඳිමින්, සාමාන්‍ය තත්ත්වය සම්බන්ධ සහනය, සඳහාත් නික්මණ අකමි සුළුමයෙන් රහා කර ගත නොහැකි විය. තමා විඳින දුක විමලාට තොරගසක් වූ සැටින්, එම දුක රහසක් මෙන් රැක ගැනීමට තමා දරන උත්සාහය ඇයට තොරගසක් වූ සැටින්, එම උත්සාහයට ඇය මුළු වූ බව තමාට පෙනීමට කරන රැවටිලි තමාට තොරගසක් වූ සැටින්, ඔහුට දත් ප්‍රත්‍යක් වී තිබේ.

දිනක් රැවිමලා අදිසි ගසිදකින් අවදි වූවා ය. සඳහාත් ගසිදය මුළුතැන්ගෙයි ගවෙන වළත් කබල්වල ගසිදය ම වූයෙන් සොල්මනකැයි කිය වූවා ය. මෙමග රැවිමලා ගෙයි කිසිවකු නොවන බව විමලා දන්නා ය. එහෙයින් ඇතිද සිදි සැලියෙන් තැබීම, මහල්ලා අවදි කරනනට කල්පනා කළා ය. ඔහුගේ නින්දට බාධාවක්

කිරිමට ද මැලි වූ බැවින් දැ මදක් සිත් දැඩි කොට ගෙන, හුදකලාව මි දෙර හැර පිටත බැලුවා ය. එකල මේ අරුද්ද හොල්මනට හේතුව දැගට දකින්නට ලැබිණි. බැනට ඉවසක්දමක් දල්වා ගෙන කුක්සි දෙරකඩ පසිපස ලෙස ඇඳුමක් සෝදමින් සිටියේ ය.

විමලාට ඇති වූ කහගාවුම් ඉතා බලවත් ය. ඇසට තොදනුවත් ම සුළුම හෙළුණේ ය.

“අහෝ! දෙවියනි! මාත් දුප්පත් නමි. එහෙත් මෙහෙම දෙසක් නම් මට කවදවත් දකින්න ලැබුණෙ නැහැ. අහෝ! මොහු විඳින වදසක හැටි!” දැ හුදකලාව තොල මතුව හෙමින්-හෙමින් හරුණ්ණට සමීප වුවා ය.

විමලා මේ කෙළේ නොහොබනා කමකි. ඇස මෙහිදී කරන්නට තුබුණේ ආපසු දෙර වසා, හෙට නිදන එක ය. හැඟානු කවුරුත් මෙහෙම තැනකදී දනුවත්ව හෝ තොදනුවත්ව, පිරිමින් සිත් රිදවී, ප්‍රියාවක් කොට ගනිති. විමලා දුටු කෙණෙහි බැන, විලිසෙන් සුදු මැලි වූණේ ය. හැඩි තම් පොළොව කිසි අපාසයට බැඳිම එඩා සැපයකැයි ඔහුට සිතුවේ ය.

“මොකද බැනම! ඔබ මේ නිඳි තැනුව මහ රු කර ඇපුල්ලම?”

බැනම තල්ල මරා උගුර නිදහස් කර ගත්තේ ය. විමලා දෙස බලා සිතාසෙත්තට වැයම් කළේ ය.

“විමලා! මේ ටිකේ මට කිසි මහන්සියක් වෙන්නට බැරි වුණා. මගේ ඇත-පත හොඳ හැටි මහන්සි නොකොළොත් මට වොහොම අපහසුයි. වේන එකින් කිසි මට වොහොම නිකර් අනිකර්වත් නැහැ. ඉතින් මට කිතුණා— ඇහ මහන්සි කරනුවත් වෙලා— පලක් ඇති වැඩක් කරන්නට ඕනැය නියා.”

“නමුත් මට හිතුවේ— බැනම් බඩ හොල්මනක නිසා,” සි මිමලා ද පිළිතුරු වසයෙන් කෙපලා, ආපසු ගොස්, දොර වසා ගත යුතුව කිසි ගත්තා ය.

පසුව ද බැනම් ගෙදරින් පිටවූ ඇසිල්ලේ මිමලා ඔහුගේ කාමරයට පිවිසියා ය. මේ ඇස ඔහුගේ කාමරයට පිවිසි පළමු වන වතාව ය. තනිකමකින් ලැබුම් ගෙයක ඇති පිළිවෙලක් නැති කම් ඇසට මෙහිදී ප්‍රත්‍යක් විය.

පුරුෂ හඬයක් අනිකුත් ම බල පරාක්‍රමවත් ය. එහි විශ්‍රමය ප්‍රමාණවත්වත් ය. එ හෙයින් මුළු ලෝකයෙහි ම වූ ප්‍රෙමයාපකරණත්‍රයාගේ— එනම් පැන හා කවුළු හා කැන්තෙහි පරිහරණය, ඊට ම පරිකල්පිත විය. එ සේ ද වුව, ගාහසංවිධානය පිළිබඳ වූ කල්හි මේ බලපරාක්‍රම වත් හඬයක් සූත්‍රයෙන් සුභාමාර්ග හඬයකට පරිවර්තනය විය.

බැනම්ගේ කාමරය මිමලාට විහිළුවකි. එහි පසකින් වැරහැලි වූ කිලිටි මේස් වශයකුත්, පසකින් දැලි-කුණු වැනුණු ලේන්සු හා කරපටි වශයකුත්, පසකින් අබලන් වූ කම්ප-කබ්‍රා හා කැලිසම් වශයකුත් විය. ඔහුගේ ලියන මේසය උඩ කුණු පෙට්ටියකට සැහෙන පමණ කර්දුසි කැලි හා මුලත් වීම් කිහිපයක සුන්බුන් ද විය. යතුර අබලන් වූ බෙලෝන් පෙට්ටියක් මුල්ලක තුළුවෙයි ය. ඇ එහි පියන ඇර බැලුවා ය. අත් හා කර දිරාපත්වූ ඇඳුම් කබල් කිහිපයකුත්, ලොම් හැඳුණු බුරුසු වකුත්, ඇසට එහි දකින්නට ලැබිණි. කුණු කරත්තයට සැහෙන සපත්තු කබල් දෙකකට යටින් තවත් පෙට්ටියක් තිබෙනු දකි, මිමලා එයත් වැස්ම ඇර බැලුවා ය. එයින් පුළුම් විය යුතු දේ— එනම්, පදම් කළ සම් කැබලි වශයක් හා සපත්තු ඇත වියකුත්, මේවලත් කුඩු කිහිපයක් හා තුරු කැරැල්ලකුත්, මේයක් හා පිහිය කිහිපයක් ද විය.

මේ නිසා එ කම් තවත් බලනු නොහැකි බව ප්‍රකාරක නිසායෙන් මෙන් නොදනුවත්ව ම මිමලාගේ දෙකෙහිත් කළු වැසිරෙන්නට විය.

“අහෝ! බැනම්! ඔබට ඔබේ සපත්තු රෙපරේරු කර ගන්න වත් වත් කමක් තැබූ නොවේ දැයි?” කෙපලමින් ඇ කම්මුල අත තබා ගත්තා ය.

පිහිට වෙතොත් පිහිට විය යුතු මෙහෙම උදව්සම් ම ය. මිමලා, බැනම්ගේ කිලිටි වැරහැලි විය පොදි කර ගෙන, වතුර පසිද්පය ලුහ පෙහෙන්නට දමා, ඒ ඒ බඩු ඒ ඒ තැන සකස් කොට තිබූ, දිරාපත් වූ ඇඳුම් එකිනෙක ගෙන අලුත්වැසියා කළා ය.

රූ හකට පමණ බැනම් පැමිණියේ ය. ඔහු කාමරයට පිවිස, ඉවිපත්දම දල්වා, සුළුමයෙන් මට-පිට බැලුවේ ය. කාමරයේ කැළි-කහලු ඇමිද, පිරිසිදු කර තිබෙන සැටින්, බඩු-බුට්ටු සකස් කර තිබෙන සැටින්, කිලිටි ඇඳුම් සෝද තිබෙන සැටින්, ඉරුණු ඇඳුම් ගෙන්නම් කර තිබෙන සැටින් ඔහුට සුළුමයකි. මේ මෙසේ මිමලා ද කාමරයට පැමිණියා ය.

“බැනම්! ඔබේ අවසරයක් නැතුව, කාමරයට වැදී, මෙහෙම වැඩ පොලු වීසක් කළාට තරහ වෙන්න එපා,”

“ඔබ ද— මිමලා, මේ සියල්ල කෙළේ ඔබ ද?”

“කවි?”

“ඇයි?”

“මටත් නිකම් වැඩක් නැතිව ඉඳම බැර නිසා මෙහෙයෙන්නට මේ වැඩ විය කළා—”

බැනවි අල්ලියේ සිට බලා ගත්තේ ය. ඇයගේ පිළිතුරේ ගුප්තාර්ථය සිහිපත් වැටහුණේ ය— ගත වූ රෑ තමා කළ ව්‍යායාමයෙහි මෙන්ම, ඇයගේ මේ ව්‍යායාමයෙහි ද පරමාර්ථය අනෙකක් බව දුටුවේ ය. ඇය තම නිවට නිසාභක්තිය තේරුම් ගෙන තිබුණු පමණක් නොව, ඊට අනුකූලව කරන බව ද සිහිපත් වෙතිණි.

“බැනවි, මෙන්න ඔබට තැන්ගත්,” යනුවෙන් මිමලා වඩාත් ලංවෙමින් අලුත් සපත්තු සුළුකර දිගු කළා ය.

බැනවිව මිනිසු වැද පලා යන්නට පිත් විය. මේ තැන්ග, ඔහුට පිරිනමන නිකුත්කැබැඳි සිහිණි. එහෙයින් ඔහු කිපුණේ ය. ඔහු හට ගැහි සාප්පු කායයෙන් පිට, මිමලා දෙස බැලුවේ ය.

“කාගෙන් ද මිමලා, ඔය තැන්ග කාගෙන් ද?”

“මගෙන්!”

“මිමලා! ඔට ඔහොම තැන්ගක් දෙන්න ඔබට හිතුණේ මන් ද?”

“මාගේ ත්‍යාගවත් භාවය ගැන ප්‍රශ්න කරන්න ඔබා නැහැ බැනවි, මේක පිළිගන්න.”

මිමලාගේ පිළිතුරේ සැරියෙන් මෙය පිළිගත යුතු ම ය. වැඩි දුර පිරික්සන්නට යෑමෙන් වැඩි දුර සිත ජීවත්වන්නට පුළුවන. නිව්ට කම් වසන් කළ යුත්තේ මොදයෙන් නොවේ. වත් කමෙහි. එ හෙයින් ඇයට ද තැන්ගක් පිරිනැමීමෙන් ම ණයෙන් නිදහස ලබන්නටත් ගෞරවය රැක ගන්නටත්, ඔහු සිතුවේ ය.

“මිමලා ඔබට බොහොම රැහුණියි. අසරණ ඔබගෙන් මෙහෙම දෙය බලාපොරොත්තු වීම ඔට ඔබ මිනිසුන් දැනට මම මෙක ගන්නමි— නමුත් මා මිනිසුන්

“ඇයි! ඇයි! බැනවි” එපමණක් පවසා, සපත්තු කුට්ටම ඔහු අතට දෙමින් ඇයගේ අතට ගියා ය.

එයින් බැනවිගේ සිතේ කැළඹීම වඩා-වඩාත් දියුණු විය. ඔහු තනියම තොල මතුරන්නට පටන් ගත්තේ ය.

“මගේ තත්ත්වය ඇයට කම් සම්ප්‍රදායෙන් වැටහී තිබේ. ඔබ! මොනවා නිවන් දුන් ඉඩින් හරි යන්නේ නැහැ. විකස් වත් හරි යන්න නම් කරන්න තිබෙන්නේ පුද්ගලික ගුණයන් මගේ පොහොසත් කම් පෙන්වීමයි. ඔට අනුකූලව කරන්න ඇයට කිසිම යුතුකමක් නැහැ. ඇයගේ කවු ද? ඇයගෙන් නිකම් වැඩ ගන්න මටත් කිසිම යුතු කමක් නැහැ. ඇයගේ පාවුළුවේ ඇය නොසිට, මේ කරන දෙයින් මට වෙන්තේ තව-තවත් කරදර වෙන්නයි. දුන් මේ කළ හරියට ගෙවන්න අමුතුවෙන් හම්බ කරන්න ඔබා. මගේ වැඩ මාමි කර ගන්නේ කුලී ගෙවන්න බැරි නිසා තමා. අපේ! මට වන දෙයක හැටි! හෙට දවසට නොකා නොබී මත් ඇයට මොනවා නමුත් ගෙනෙමින් දෙන්නම ඔබා.”

පසුදින බැනවි සාහිත්තෙන් ගත කොට, එදා සම්බ කළ දෙයින් හා අපේ සුරැකීම තුළින් මුදලිනුත්, මිමලාට කදිම ඵලත් සාඵවත් මිලයට ගත්තේ ය. ඔහු සවස ගාමනේ පයින් ම වැනි-වැනි ගෙදර වීත්, මුහුණ දෙපුටු පෙහුමෙන් සුදු වන කුරු ගිවිත් ගැර, පසුව මිමලාට කථා කළේ ය.

“මිමලා මෙන්න, ඔබට තැන්ගත්!”

“අපේ! මේ මොනවා ද බැනවි?”

“අද හරි විදියේ යනකොට මෙක සාප්පුවක තිබෙනවා පුටුවා— මට ගිවිට ඇල්ලුවා— ගන්න හිතුවා— ඉතින් මෙකක් ඇතිවේ ගන්නා— ඔබට තැනි කරන්න— ගන්න මිමලා මෙකගන්න.”

“බැනවි, ඔබට දද බොහොම මිනන්සි හැබිසි.”

“මේක ඉතින් පිළිගන්නකෝ!”

පිම්මලා පැකිලෙමින් එය අතට ගත්තා ය. අතට ගෙන, උනා බැලුවා ය. ඔහු තම තත්ත්වය රැක ගැනීමට කර හිතෙන මේ හුඩුමිනා විෂදම් හැක ඇ. සවි සිහින් කකහාඩු වූවා ය.

“බැනවි, මේක හුඟක් වටිනාවා—”

“මොකක් ද? මට ඔක කාරියක් නොවෙයි.”

“මේක මට හොඳ වැඩිසි.”

“මොන පිස්සු ද?”

“ඔබට බොහොම සතුහිසි බැනවි. තමුත් මෙහෙම දේවල් මට මතු ගෙනෙන්න එපා.”

“මටත් ඔබ මතු මෙහෙම වැඩ කරන්න එපා” යයි පිළිතුරු වසයෙන් කියන්නට මෙහිදී බැනවිට සිත් වූ තමුදු, ඒ නොමිනා පිළිතුර සටපත් කොට, ඔහු පොතක් බැලීමේ නිසුන්න වූයේ ය.

11 පරිච්ඡේදය

“අනිච්චාවත සංඛාරා”

රුග්බම රත්නමිරයෙන් ලැබුණු අතවරයෙක් පසු විමලාට මෙතෙක් සැකසිල්ලට ඕන කරදරයට හේතුවූ කිසිවක් නොවී ය. එහෙත් නිතර සැකසිල්ලෙන්

පසු විම මලාතුරකින් ම සත්ත්වයකු අතු වන ඕනා හාගසැකි. මේ හාගසැකි තවම විමලා සනාතන නොවේ. එහෙයින් විමලා දිනක් උදුසන කරදර සිහින් අවදි වුණා ය. පෙරයම් රැස පටන් ම ඇයට මේ කරදර සිත ඇති විය. නොයෙක් නපුරු සිතදැක්මෙන් ඇ විටින්-විට කැති ගැනුණා ය. එළි වූ කහිතමින් ඇ සිරිත් ලොකෙදර-දෙපේ වැඩ පටන් ගෙන, රැස්ගන්නායා අවදි වන තුරු, හේ මේසයක් පිළියෙල කොට ගෙන, බලා සිටියා ය. බැනවි අල්විස් ද සිරිත් ලෙස උදයෙන් ම පිටින්ට ගියේ ය.

කල් ගත වෙන්නවි-වෙන්නවි කරදරය සංසිදෙනු වෙනුවට දිසුණු-කිසුණු වන බව ඇයට දැනිණි. වත්තේ ඔබ-මොබ කැසිලෙමින්, අලුත් පිරිසුදු වෘතය ආවොස කරමින්, ඇ නොසතුටු සිත දුරු කරන්නට වැසම් කළා ය. එහෙත් සිත, සිසුම් සොරකුමෙන් කරුණු රහිතව දුකට වැද්ද දෙමින් සැපක දුරු කරන්නට ම විය. කිසිගම් අහාගසැකි තම ආසන්න බව ඇයට කිය හැකිසි. එහෙත් ඒ කුමක් ද හනු ඇයට රහසකි. කරදර සිත මහ කැලෙක නෙත් සියා සමග පුග සංලාපයෙන් හෝ කාල සොපය කිරීම් කල්පනා කොට, ඇ යළිත් ගෙට පැමිණියා ය. සියා වෙනදමෙන් අද වෙලාසතින් අවදි නොවී, සිටිමත් ඇයට පුදුමයකි. ඇ ඔහු අවදිකරන්නට සිතුවා ය.

“සිසෝ!”

මහල්ලාට එය නොඇසිණි.

“සිසෝ! සිසෝ!”

මහල්ලා නිසොල්මන්ව ම සිටියේ ය.

“සිසෝ! දුන් හොඳට ම දවල් වෙලා, කැසිවින්නකෝ!”

මිමලාගේ සිතේ කරදරය දියුණු-නියුණු විය. බිය හා සැක ඊට එක් විය. කරදර සිතට සිය හා සැක එකතු වූම සිත්තට මෙහි බෙහෙත් හා තෙල් එකතුවීම් වැනි සංයෝගයකි. ඇ තවත් මොහොතකදු නොතැවැති මහල්ලාගේ ඇතට අත ගැසුවා ය. ඒපැමි මාත්‍රයෙන් ම සුකාස ප්‍රත්‍යක් විය. මහල්ලා පණ ගිහින් බව ඇයට දැනිණි.

ඇයට කැමැත්තක් ය. අතල් වැසියෝ ද පැමිණිය හ. කවුරුත් මහල්ලාගේ මරනය ගැන දුක් වූහ. මිමලා සියල්ලට ම වඩා දුක් වූවා ය. සියාගේ මළගම කරන හැටි ඇයට විසඳිය නොහෙත පටලැවිල්ලකි. ඊට කළමනා දෙය කල්පනා කරමින් ඇ පසකට ම සිටියා ය.

ඒ අතර පොහොසත් පෙනුමකින් යුත් තලකුනා මිනිසෙක් පැමිණියේ ය.

“ජැණිකු රාලක් මැරිවිමි— ඒ?” යනුවෙන් ඔහු මිමලා දෙස බලා, නිකට කැසුවේ ය.

මිමලා කිසිත් නොනෙපලා මිනිය දෙසට හෙළන ලද දුක් ඔහු බැල්මෙන් ම සිටියා ය.

“ඉතින් මේ මළගමේ කටයුතු කරන්න මුදල් ගෙම හියෙතවාදුයි?” ඔහු යළිත් ප්‍රශ්න කළේ ය.

ඒ ප්‍රශ්නයෙන් මිමලාගේ මැලවුණු සිත අවදි විය. ඇ බිතූ කමෙන් අවුත්තා දෙස බැලුවා ය.

“ඒක කැනී කම කමා මහත්මයා, පටලැවිල්ල.”

“ඇයි— මේ ගෙයි හියෙත බඩු කැලි තුන හතරට මොකටත් හත්ත පුළුවන් නොවැ?”

“මහත්මයා අරඟෙන එහෙ කම මුදලක් දෙන්න”

“මම මුදලක් දෙන්නමි— උබලා හෙට ම මළගම ඉවර වූ හැටියේ ගෙයින් අත් වෙනවා නමි.”

“හා! එහෙනම මේ සියා පරාණ වුත්තිය හියා හෙත, ඉබමත් තේත් විකුණා තිබෙන්නේ මහත්මයාට වෙන්න බිනා.”

“බම! ඒ මට කමා.”

මිමලා කල්පනා කරන්නට වූවා ය. මහල්ලාගෙන් සුදු ඇයට මෙහි රැඳෙන්නට කිසි ද වුවමනාවක් නැති. තැනක් කොසන තෙක් කල් ගැනුම තිබියදී, ඊට මුදලක් ලැබ ගෙන මිනිය වැලලීම වඩා ක්‍රමයෙන් හුරු බව ඇයට වැටහිණි.

“හොඳයි මහත්මයා මළගම ඉවර වූ හැටියේ යන්නමි.”

“එහෙනම මම තව ටිකකින් ගෙදර—ගෙදරේ බඩු වලටත් එක්ක රූපියල් පණක් එවන්නමි. හැබැයි! ඔන්න මළගම ඉවර වුණු හැටියේ පිටත් වෙන්න බිනා.”

“හොඳයි! මහත්මයා හොඳයි!”

රූ අට පමණ වනපිට බැනාම ගෙදර පැමිණියේ ය. එතෙක් මහල්ලාගේ මරනය ගැන ඔහු කිසිවක් කොඳන්වේ ය. එය දැන ගත් ඇයින්ලේ මිමලා මෙන් ම ඔහු ද යොකයට පැමිණියේ ය.

“මිමලා දුන් ඉතින් මොකද කරන්නේ?”

“මොකද— කරන්නේ බැනාම?”

“මළගමට මුදල් තැනුව කොහොම ද?”

“මා පිළිවෙලක් යෙදුවා බැනාම.”

“ඒ මොකක් ද?”

“මේ හේ අධිකාරියාට හෙට ම හේ ශික්ෂකයන්ගේ උමනා කර තිබෙනවා. ඉතින් හෙට ම හේ අත් හැර ගන්නවා නම් මේ බඩු කැලී රිකට් ඔහු රුපියල් පණහක් දෙන්න පොරොන්දු වුණා— මා ඊට එකඟ වුණා—”

තරුණයාගේ සිත යන්නම් සැහැල්ලු වුණේ ය. ඔහු සුවසේ හුස්ම හෙළුවේ ය.

“ඔව් මිමලා! ඔබ එහෙම කළු එක හොඳයි. සිතාගත් දෙයින් ම සිතාගත් මිනිසුන් වලට දාමන එක තමා හරි.”

මසුරෝ තම සිත-දින අය ම ය. එහෙත් ඔවුහු පොදුන්ද නිසි සේ ඉටුකරති. මේ මසුරු ද පසුව ද උදුසන ම රුපියල් පනහ එවීමේ ය. බැනට ඒ මුදලින් ජයන්තුසියාගේ අවසාන ගෞරවයට සියල්ල පිළියෙල කළේ ය.

මහල්ලාගේ මාතෘ ගර්භය කැවුම සොහොන් කිමට පැමිණියේ මිමලා හා බැනට් පමණි. මේ සිතවත් දෙදෙන සොහොන් පල්ලන්ගේ ද උදව්වෙන් මෙ සත් ගුණවත් මිනිසාගේ මිනිසුන් සහිත පෙට්ටිය වලින් තැන් පත් කළ හ. මුළුත් ගුණ වැනුමට කපකසෝ නුමුණ—කඳු බඩ පිරුණු මහත්වරු වල කට නොසිටිය හ—මල් දම් මල් වඩම් ආදී පුද පසුරු නොවී ය. මිසිතුරු පසතුරු ගොස නොවී ය. මල කළ පෙනුමට කරන එතෙක් බොරුවට වඩා සැබවට වැළඳෙන මේ ගිහිමින් දෙදෙන මේ අවමගුලට නියම ගෞරවය පිණිස වූහ.

සොහොනෙන් ආපසු පැමිණි ඔවුනට ගෙය අනුන් අතට පත්ව තිබෙන බව පෙනිණි. මිනිසුන් ගෙයින් පිට වූ ඇසිල්ලේ මසුරු කුලියට පවුලින් එහි පදිංචි කැරැවුණේ ය. බැනට ද මිමලා ද වමනයකුදු නොතෙපලා, තම තමන් ඇඳුම්-පාලුම් ආදී පොද්ගලික දෙය පමණක් ගන්නට අවසර ලැබ ගත් හ. බැනට තම මුහුණ පට්ටික

සියල්ල තැන්පත් කර ගත්තේ ය. මිමලා පිළි පෙට්ටියක ඇයගේ ඇඳුම් ලා ගත්තා ය. දුන් ඔවුහු පිටින් වෙන්කට සුදුහමි ය. බැනට තම පෙට්ටිය කරට ගෙන මිමලා දෙස බැලුවේ ය.

“මිමලා!”

“ඇයි— බැනට?”

තරුණයා ගොළුවකු මෙන් මදක් වෙලා තිසොල්මන්ට සිටියේ ය.

“මා ඉතින් යනවා.”

“හොඳයි— බැනට!”

තරුණිය කිම බලාගත් වනම් සිටියා ය. තරුණයා යන්නට හැරුණේ ය. ඔහුට නැවත වරක් හැටි බලන සිතක් ඇති විය. ඔහු බැලුවේ ය. එකල ඔහුට තරුණිය දෙනෙතින් කඩා බැලෙන කදුළු ගුළි පෙනිණි.

“මිමලා ඔබ අවත්තේ ඇයි?”

“ගන්න බැනට”

“ඔබ අඩන කොට මා ගත්තේ කොහොම ද මිමලා? ඔබට යන්න තැනක් තැද්ද?”

තරුණිය කිම බලාගත් වනම් සිටිමින් කොහොමත්තට වැයම් කළා ය. එහෙත් ඇයට එය කර ගත නොහැකි දෙයකි. බලවත් ව්‍යායාමය ගත්ත කොට ගෙන, ඇ ඉක් ගසමින් අඩන්නට වූවා ය.

“ඔබ අඩන්නේ යන්න තැනක් නැති නිසා නොවේ මිමලා?”

තරුණිය පිහිටි නිලපුල් පෙතිවත් කපුට පිරි දෙතෙත් ඔහුට තරුණියාගේ මුහුණ බැලුවා ය.

“යන්න බැහැ— මමත් කොසේ හරි යන්නම.”

අතරණ බවට පැමිණි තරුණියක් තනි කර දමා, ඇත්මාවය පමණක් සලකා ක්‍රියා කිරීම තරම් තොවන බව බැහැරවීම මෙහිදී ප්‍රත්‍යක්ෂ විය. මේ තරුණිය තමාට ඉතා හිතවත්ම උදම් කළ මතාවත් ගැන ද ඔහුට මතක් වුණේ ය. ඉතින් මෙබඳු ප්‍රත්‍යාවකදීත් ඇයට පිහිටි නොවීම බලවත් දුග්ගතිකා කළේය. එහෙත් යහ එක තැනක් තැනී, අතමට තැනී, තමා, මැයට පිහිටන්නේ කෙසේද යන ප්‍රශ්නයක් ඔහු කුල ඇති විය. එ හේ ද වුවත්, තොකා-තොකි නමුත්— ගහක් යට නමුත්— සුදුසු වඩු මහලක් ලැබෙන තෙක් ඇය රැක්කමනා යයි ඔහු සිතුවේ ය.

“විමලා ! එහෙ තම මා සමග යන්න එන්න.”

“ඔබට මා කරදරයක් වේවි බැහැ.”

“වුණදෙත් — ඒක මම බලා ගන්නම.”

විමලාම මේ කැදවුම් පිළිගන්නට සිත් විය. කිසිවකු ගේ පිහිටක් නැතිව, තැනක් නැතිව, අතමට නැතිව, තරුණියකට තහරණයකි හැසිරීම වැනි අතෙක් උවදුරක් තවත් නොමැති. — බැහැර ඉතා හොඳ තරුණියකු බවත්, ශිෂ්ටයකු බවත්, ඔහුගෙන් රක්ෂාවරණය වනා කිසි කලෙකත් වරදක් නොවන බවත්, ඇයට සහතික ය. එ හෙයින් සුදුකලාව ගොස්, නිමක් නැති අතතුරු මලට හොදුරක් වනු වෙනුවට කලකට වත් මොහු පිහිටි සෙවුම ගෙහෙකැයි ඇයට සිතීම.

“හොඳයි ! බැහැර සුදුසු පිළිමලක් ගොදු ගන්නා තෙක් මම ඔබේ කැදවුම් පිළිගන්නමි” යි ඇය කීවා ය.

12 පරිච්ඡේදය

රැයක් එළිමහනේ

රූපේෂු විප්ලවයක් හෝ ඕනෑ සුඛයක් පිළිබඳව මෙහි ප්‍රශ්නයකට ඉදිරිපත් වීම කරදරයක් නොවේ— මුහුදු හරහා පාලමක් බැඳීමට කල්පනා කිරීම කරදරයක් නොවේ— කරදරය තම, ඉදිරියට යන කලා ගැන ක්‍රමයේ මෙහෙයමින් යන එක මා කැනීම, වික්ටෝරියා පිට්ටනියේ බංකුවක් උඩ තරුණියක රැකීමත් රැයක් ගත කරන්නට වීම ය. බැහැරවීම මේ කරදරයෙන් හෙළු සියලු කරදර මතක තැනී විය.

සමස හත සමඟ වූ නමුත් තවමත් ඔවුනට තමා තැනක් සොයාගත නොහැකි විය. විමලා පිළි පෙට්ලිය තුරුලු කොට ගෙන, බංකු කෙළවර, සුසුම් ලන්නී ය. බැහැර බේලෙක් පෙට්ලිය පසකින් තබා ගෙන අත්ල රඳවන ලද නිකවත් සුසුම්, කල්පනා කරන්නේ ය. පහට පමණ දෙමටගොස්ත් පිටත් වූ වේලේ පටින් ඔවුහු නොයෙක් තැන ඇවිදීමත් ගෙයක් කුලියට ගන්නට බැලූ හ. ඔවුන්ගේ වත් කමට සැහෙන තැනක් මේ අදිසියට නොලැබුණ පුදුමයක් නොවේ. රැබ්බ් වේගෙන එන බැවින් යා හුතු අතක් තැනී නිසා, මේසේ ඔවුහු වික්ටෝරියා පිට්ටනියේ බංකුවක් උඩ වැඩි ගත් හ.

බැහැර අතේ තම රූපිකා කුන-හතරක් නිසි. මෙය ගෙයකට අත්තිකාරම් දෙන්නට රැක ගත යුත්තකි. මිලගම් නිසා ඔහුට එද රක්ෂාව තැනී විය. ගෙයක් හෙට්ටම සැමෙන් හෙටත් රක්ෂාව කර ගන්නට බැර වූණේත්— ගෙයක් ලැබුණත් කුස ගින්නෙන් පසු වෙන්නට වන බව තම නිසැක ය. ඔහුට තම බිම් ගින්නෙන් පසු විය හැකි ය. ඔහු ජව පුරුදු වුවේය.

එහෙත් විමලා— ඇයට කෙසේ නමුත් කෑම දිය යුතුමය. දැන් රූපත්, උදයටත්, දවාලටත්, මේ මුදලෙන් විශ්ව කුමාරන්තර යෙදුණේත්— ගෙයකට අත්තිකාරම් දීම නම් කළ හැකි වන්නේ නොවේ. ගෙයකට අත්තිකාරම් දෙන්නට මුදල රැකගන්නට යෙදුණේත් කුස ගිනි නිවා ගැන්ම නම් කට හැකි වන්නේ නොවේ. ඉතින් කටයුතු කුසගිනි නිවීම ද නොහොත් ගෙයකට අත්තිකාරම් දීම ද සිදුකර ගත නොහැකි බව කැපවීමෙන් ඒ මේ අත බලන්නට වූයේ ය.

කමා නිසා බැනවීම ඇති වී තිබෙන හිරිහැරය දැන් විමලාට ද ප්‍රත්‍යක්ෂ වී තිබේ. ඇ විසින්—මට ඔහු සතුටු ගත්විනු මත් සැකසිලි වදන් නිවා ය. බැනවීම ඇයගේ සැකසිලි බත් කරදරයක් විය. ඒ ඔහුගේ නිවට කමට කරන අනුකම්පාවක් මෙන් පෙනුණේ ය. එ හෙයින් ඇතැම් විට ඔහු කරන වූයේ ය.

“අනේ! බැනවීම කනහඬු වෙන්න එපා! බැනවීම කනහඬු වෙන්න එපා!”

“කනහඬු වෙන්න එපා?”

“ඔව්! බැනවීම අපට මෙහෙම වුණත් හොඳයි.”

“වැස්සෙන්!”

“වගින්හේ නැහැ.”

“ඔබට දවැස්සේ— විමලා!”

ඒ කරගසෙත් දුන් පිළිතුරක් බව විමලාට දැනුණේ ය. එ හෙයින් ඇ නැවත සුදුසු ප්‍රත්‍යාවර්තයක් ලැබෙන තෙක් නික්මගියා වූවා ය.

අටට පමණ කල්පතාවෙන් කල්පතාවට පැමිණ කල්පතාවෙන් ම උදසින වූ බැනවීම හුන් නැතිත් අදිසියේ නැතිවියේ ය.

“විමලා! මා මේවාට හොඳින් එන තෙක් ඔබට උත්තරයක් ද?”

“බැනවීම! ඔබ පමාවෙන්හේ නැහැ නොවැ?”

“නැහැ ඉක්මනින් එනවා.”

බැනවීම තවත් වචනයකුදු නොනෙපලා, පිටත් වූයේ ය. නොබෝ වේලාවකින් ඔහු ආසන්නයෙහි වී කඩමංචියකට පැමිණියේ ය. හේවතුර කඩයකින් බැතින් ගෙවියකුත් කෙසෙල්ගෙඩි කිහිපයකුත්, මිලයට ගත්තේ ය. එය හොඳ බැටි කර්දසිසක දවටා ගෙන, සිතැරව බෙලෙන්කයකට හේවතුර එකකුත් ලංගෙන, ආපසු එමින් පයිර්පයකට කට අල්ලා බඩපුරා වතුර වසියක් බිවේ ය. “මට මේ ඇති! එහෙත් විමලාට මේ බවක් අහවන්න කරකයි,” යනුවෙන් සිතා ගෙන තරුණිය වෙත පැමිණියේ ය.

“විමලා, මෙන්න.”

තරුණිය ඔහු දුන් පාර්ශ්වය අතට ගෙන, ලියා බලා, බැතින් ගෙවිය හා කෙසෙල් ගෙඩි දක, පුදුම වූවා ය.

“බැනවීම තහනම්කර තියෙන්නේ මේවා, ගෙතෙත්තදයි!” ඇ ප්‍රශ්න කළා ය.

“ඉදම-හිටුම නැතුව, පසු වුණැති. එහෙත් කෑම නැතුව පසු වෙන්න බැ විමලා.”

“ඉතින් එහෙ නම් කන්න බැනවීම”

“මා කැවැ—”

එහෙත් ඇ ඔහු විශ්වාස නොකොට අහරකොටසකින් පෑවරුවා ය. බෑනාමි නොයෙක් විදිගෙන් එය ප්‍රතික්ෂේප කොටත් නොහැකි වූ කල, ඇය සහසන්නට මෙන් එයින් සම්ප්‍රයක් පිළිගත්තේ ය.

“කිසිකු එක, නාහින එක තමා මිමිලා මිට විදින්නට බැර. මා කබෙන් ආවෙ, කොඳට ම කැලයි. ඉතින් මේ ඔබට ගෙනා එකෙනුත් ඔබ හදන්නේ මිටි කවත්තයි. මිටි ඉවසන්න බැරි ඔබෙ මේ කරදරය තමා.”

තරුණිය නිහතමාන ලෙස තරුණයාගේ මුහුණ බලා, “අහෝ! බෑනාමි! මා එක්ක කරග වෙනත් එපා බෑනාමි,” යි කීවා ය.

තරුණයා කරබාගත් වන ම යළිත් බංකු කෙළවරට වි කල්පනා කරන්නට පවත්නේය. තරුණිය අනෙක් කෙළවරේ පෙරිවියට ගිය දී හාන්සි වුණා ය.

රැවෙන්නට-වෙන්නට නිසොල්මන් බව බැසි විශ. එහෙත් විවිත්-විට අහස සැකරමින් තවු සලක මාවටුළන් ගේ ශබ්දයත්, ගිවිසුරෙක කෑග, දුක්මුහු රැවින් කන්නලව කරන බකමුණේකුගේ ශබ්දයත්, නිසා බිහිසුණු නිසොල් මන් බවට හානි පැමිණියේ ය. සෙමර ගිනි මලකින් නිකුත් ගිනි පුලිතු රැසක් මෙන් නුදුරු කැලා රොද සිසාර බැසුරුණු කණමැදිරියත් හා සමීපයෙහි දුල්වුණු මිදුල් පහත් රූක නිසා අමාවත් රැසක ඇති රුදුරු ගහලුන් හරිම නොදැකිණි. පෙරයම් රැස ද ගෙවිණි. දුහුල් සඵලක නොහොත් සිසුම් වාසුලක අසුරින් සිහින් පින්තද අහස් කුස සිට පොලව බලා බිසින්තට පටින් ගත්තේ ය. තරුණයා තාවමත් කල්පනාවෙන් පිය නොහොලා සිටින නිසා දුටු තරුණිය ගිනි බහා දුක්මුහු ලීලාවෙන් බැලුවා ය.

“ඇයි— බෑනාමි, ඔබට බොහොම මහන්සිනොවුණි නිසා නිදි නැතිව සිටියා මිද. ඉතින් විකක් හාන්සි වෙන්නකෝ—”

“ඔන්න ඔබේ මිකාර නැතිව ඉන්න හැටියට ඉන්න මිමලා!”

තරුණයාට තරහ කොස් තිබෙන බව තම ඇත්තකි. එහෙත් මේ කරබව අසන්නුරුකයන් කෙරේ පහල වක ක්‍රොධ වෙනතා විෂයක වූ විශරූ හැගීම් නොවේ. ඊට හාත්පසින් ම වෙනස් වූ අනෙක් හැගීම්කි. හිත ඇඟිලත් හට පිහිට මිමර පොහොසත් කම් තැනි වූ කල දුබල මිනිසුන් කුල ඇඟිලික මෙබදු සිහිවිලි ගැහැනුන්හට රහසක් නොවේ. එ හෙයින් ඇ තැවතත් කටා කලා ය.

“අහෝ! බෑනාමි, තපුරු කම් තැවුව විකක් නිද ගන්නකෝ—”

“ඔබට විස්ස ද මිමලා?”

“මම ඇහැ ඇරහෙන ඉන්නම්.”

“ඔව්! ඔබ ඇහැ ඇරහෙන ඉදිමි— මේ ඇඳුම් කැල දෙක තුනටත් තවටුවෙන කලියෙන්”

“නැහැ! බෑනාමි—”

“ඔන්න ඔබේ නිදගන්න.”

“තපුරු කම් කරන්න එපා බෑනාමි.”

“මොකද තපුරු කම්?”

“මහ කල්පනා කර-කර ඉන්නේ?”

“හා! මට වෙලා කියෙන්නේ කල්පනා කරන්න දෙයක?”

එයින් යළිත් මිමලාගේ සිත පැරැණේ ය. ඇ තව තවමත් පැරැණි, තවත් නිසිත් නොබැඟ පෙර පරිද්දෙන් ම

හත්සි වුණා ය. මද වේලාවකින් ඇයට නින්ද ගියේ ය. ඇය නිදන රහ දැක්මෙන් තරුණයා කුල පසුතැවිල්ල ඇති විය. ඇය අවදිකොට, තම දරුණු චරිත ගැන සහගතවූවි ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් ඔහුට සිතියේ. එසේ ද වුව, ඔහු එසේ කොතොට, අනුකම්පා සහගත බැල්මෙන් ඒ නිදන රූප විලාසය දෙස බලාහත් වතම සිටියේ ය. පහත් රුකින් නිකුත් එළිය රැළ ඇයගේ චක්ත්‍රයෙහි වූ අසදහ සුභාගාර කොමලයාය හා විනාශයෙහි වූ කාශාවන් උදර භාවයත් දිසුණු-නිසුණු කොට දක්වන්නාක් මෙන් විය.

“අහෝ! නින්ද කෙසේ වූ සැපතක් ද? දුකින් පිහින වූ ලයට මෙබඳු නාවකාලික සුවසක් දෙන අතෙක් කිසිම බෙහෙතක් ඇත්තේ නොවේ. අසරණ විමලා! ඔබ සිතට මෙතෙක් හුඩුණු කතාගාවූව කෙතරම් ද? එහෙත් ඒ සියලු දුකින් ඔබ දැන් සැතපුම් ලැබුවෙහි ය. එ හෙයින් සුවසේ නිදනන්න! විමලා සුවසේ නිදනන්න!” යි තරුණයා හුදකලාව ම හෙමින් කොල මතුළේ ය.

13 පරිච්ඡේදය

උෂ්ණම කාලය විය. තරුණයා හුන් කැනින් කැබ්ට, ඇනුමකින් සුගත් දිග හැර, මැලි කම් දුරුකොට, අතෙක් බාහු කෙළවරේ නිදන විමලා දෙස බැලුවේ ය. ඇද මෙ වෙලේ අවදිව සිටියා ය.

“බැනට! දැන් එළිවෙලානේ ද?”

“ඔව් විමලා!”

“බැනට, අද දවස මට සුඛ දවසක් වේවි.”

“ඒ කොතොම ද?”

“අද මට මූලිව්වි වුණේ ඔබයි.”

“විමලා සිතාපුණා ය. බැනට් ද ඇ අනුව සිතාපුණේ ය— සිතායි කාපාකුළේ ය.

“විමලා, ඊයේ සවස, මේ ලග ම, පොඬි ගෙයක් කුලියට ගන්න තිබෙන බවක් අර තේ වතුර කඩ කාරයාගෙන් දුනහන්ත ලැබුණා— මම දැන් ගිහින් ඒ ගෙය සොයා බලා, කොහොම හරි කුලියට ගන්නම් අරගෙන, ඔබ එක්ක යන්න එන්නම්. එතෙක් ඔබ මෙතෙම ගිටින්න.”

ම පමණක් නිසා ඔහු පිටත් වුණේ ය. විමලා ඔහු නොපෙනී යන තෙක් බලාහත් ගමන් සිටියා ය. ඔහු කෙරේ පවත්නා බලවත් අනුකම්පාව නිසා ඇයගේ දෙකෙතින් කළු එ කඩා හැළෙන්නට විය. මේ සත් ගුණවත් තරුණයා පිදින ගිරිහැරය ඇයට සහනීය අසරණ අතාට භාවයටත් වඩා ඉමසිය නොහෙත දුකකි. එ හෙයින් හැකි පමණ ඉක්මනින්, හැකි පමණ දුකින්, ඔහු නිදහස් කිරීමට ඇ කල්පනා කළා ය. ඉන් පසු ඇය සමීපයෙහි වූ ජල තලයෙන් මූව දෝවනය කොට බැනටගේ පෙට්ටියෙන් පැන්සලක් හා කරදසියක් ගෙන ලියමනක් ලියා ය.

“පිය බැනට!”

“ඔබ ඔබ අලි කරදරයකි. එය මට පෙනෙද්දීත් තව තවත් ඉසිලිය නොහෙත බරක් කිරීම බලවත් අසුභ කමකි. ඔබේ දිසුණුවට මට බාධාවක් වෙන්නට හසුඑවන. එ හෙයින් මට යන කලක්

ගැන මම බලා ගත්තෙමි. මෙතෙක් මට කළ කැලකිලි වලටත්, රැකත් මා රැක බලා සිටියාටත් සතුටි කරමි.

සබව ආසුබෝවත්!

මිටි-ශ්‍රීතවත්,

මිමලා විජයතුංග"

මේ ලියුම ඔහුට පෙනෙන කැටියට බංකුව උඩ තබා, ඇත මිහිපෙට්ටිය ද හෙත, පිටත් වෙන්කට ලැග්නි වුණා ය. එහෙත් මෙතෙක් නුදුටු බාධාවක් ගැන ඇයට මෙහි දී කලාතා විය. කමා කැඟි අතර, බැහැනුගේ ඇඳුම් පෙට්ටිය පරේශ්වරවෙත කැටි ඇරැමියකි. එහෙයින් ඇ ඊට පිහිටෙලක් යෙදුවා ය. බැහැට එතෙතෙන් සමීප ලාභාමක සැලවෙමින් පෙට්ටිය රැක සිට, පසුව පලා යන්නට නියම කරගෙන මට්ටම බලා, නුදුරුව මි තුඩුණු විශාල වල් රැක්කේතන පදුරක් දක, ඊට මුවා වී බලාපොරොත්තුවී සිටියා ය.

සාමාන්‍ය වේලාවකට පසු බැහැට පැමිණියේ ය— මිමලා කොදක, නිහැස්සි, මට්ටම බැලුවේ ය. ඔහුගේ මුහුණේ පෙනුම ද වෙනස් විය. ඒ වෙනස දක්මෙන් මිමලාගේ ලය ද අසකු දවන කලක් මෙන් සැලෙන්නට විය.

"මිමලා! මිමලා!" යනුවෙන් බැහැට හඬ ගැවේ ය— එසේ ම දෙවනුත්, හඬ ගැවේ ය— තෙවනුත් හඬ ගැවේ ය. එහෙත් ඇ නිසොල්මන්ව ම සිටියා ය.

තරුණයා ලියුම දක, අතට ගෙන කියවෙවේ ය. කියවූ බංකුව මත වැඩ වී, සුගතීන් මුහුණ වසා ගෙන වැලපුණේ ය.

මිමලා දකින්නට බලාපොරොත්තුවූවුණේ අනෙකකි. කම ක්‍රියාව ඔහුට මේ කරමි දුකක් මේ යයි ඇයට තොයිතිණි. අනතුරුව, සතුටට කරුණක් වේ යයි

සිතියි. දැන් එ සේ නුපුරුසෙන් ඇයගේ දෙනෙතින් ද කැලලාලි ගලන්නට විය. කමා කොදුනුවත්ව ම දෙපා කරුණයා දෙසට යොමුව නැගෙන බව ඇයට දැනිණි. ක්‍රමයෙන් ඇ කරුණයාට සමීප වූවා ය.

"බැහැට!"

කරුණයා නිහැස්සි බැලුවේ ය. කළු පිරි දෙනෙත් එකෙණෙහි ම ප්‍රභා සම්පන්න විය— සඳ රැස් වත් මහතෙල් මල් සුවලක් මෙන් පුබුදු විය. ප්‍රතිඥා මත් ව, මිමලා වැලද ගන්නට මෙන් ඔහු නැගිටුවේ ය— එහෙත් එ සේ නොකළේ ය.

"මිමලා! ඔබ කොයි ගියා ද?"

"බැහැට! මා කලාතා කළේ ඔබෙන් සැගවෙන්නයි."

"මහෙත් සැගවෙන්න! ඇයි? මිමලා, ඔබට මා කළ වරද මොක ද?"

"අයිසෝ! බැහැට, ඔබ කළ වරදක් නැහැ. එහෙත් මා නිසා ඔබ විඳින කරදරය මට පෙනෙනවා. මා ඔබට කරදරයක් වෙන්න සතුටු නැහැ බැහැට!"

"අනේ! මිමලා, එහෙ ම හිතන්න එපා. ඔබ මට තම කරදරයක් නොවෙයි. දැන් පෙනෙන කැටියට ඔබ තමා මට ඇති එකම සැතපීමයි. ඔව්, මිමලා, දැන් මට බලාපොරොත්තුවත් ඇතිව වැඩ කරන්න සිතෙයි. වග කීම්කට බැඳී සිටිත් ඇති බව දනෙයි. මා නිසා යැපෙන්න රැකෙන්න කෙනෙකු සිටින බව දනෙයි. මට පළමු මට එහෙම හැගීමක් තුබුණේ නැහැ. ඒ නිසා මගේ හිතට වැඩ කරදරයක් නොතිබුණක් මෙන් ම වැඩ සතුටකුත් තුබුණේ නැහැ. දැන් තම එහෙම නොවෙයි මිමලා, දැන් තම එහෙම නොවෙයි."

බැනවි කිවේ ඇත්තකි. පුරුෂයාට කටයුත්තෙහි බුහුටි කම් හා ගුරු ගාවයත්, උදෙසාත්, ලබා දෙන්නි යුත්තකි ය. යුත්තකොමැති කල, පුරුෂයා ආත්මාවිකාමි වීමෙන් කම්කට කැති වේ— කොහොත් තවුස් සීමට සුදුස්සෙක් වේ. පුරුෂ චිත්තයෙහි කායාගමත් ගාවයත්, සානුකම්පාවත්, දයා පරවය ගාවයත්, මවත්තේ යුත්තකි ය. අනෙකක් තබා යුත්ත ආගමානුකූල ව්‍යාපාරයන්හි පවා පුරුෂයා ව්‍යාපාන කරන්නි ය. යුත්තකොමැති කල, මෙලොව කිසිම ආගමෙක් මොහොතක් රැඳෙන්නේ නොවේ. වෙහෙර-පන්සල්-දෙව මැදුරු හා කෝවිල් ආදිය ගොඩනැගෙන්නේත්, ගිණු පක්ෂය හා පුරුෂ පක්ෂය රැකෙන්නේත්, යුත්ත කිසා ය. යුත්තයේ මෙහෙයීමෙන් පුරුෂයා පරාවිකාමි වනු පමණක් නොව, ව්‍යක්ත වෙයි. මහා පඬිවරුන්ගේ කම්කට පවා යුත්ත උපස්තම්භක වූ හ. මෙසේ ම පුරුෂ සත්‍යානන් පිත්ත වූයට පත් කැරැවීමට ද යුත්ත ම මුල් වන බව දන්නා ලැබේ. එය තම අහෝ ! බෙදෙයි.

“ඉතින් ගිය කාරිය හරිසිය ද බැනවි?”

“ඔව්! ගෙට අත්තිකාරම් දුන්නා—”

“කොහොම ගෙයක් ද?”

“කාමර් දෙකක් — සාලයක් — පිලක් — කුර්සියක් ඇති ගෙයක්.”

“එහෙතම කුලිය සැර වෙන්න ඇති.”

“නැහැ — විමලා, ඒක මහ හේතුවකට ලැබුණු ගෙයක්—”

විමලා, බැනවිගේ කිම අනුමත කරන නියායෙන් හෙමින් ගිය වතන්නට වූවා ය.

“ඉතින් විමලා, මා දුටුගෙන-දුටුගෙන ආවේ, ඒ නිසා තමා. එහෙත් ඔබ දකින්න තැනිවුණ ම මගේ ඒ සතුට ඔක්කෝම එක පාරට අතුරුදන් වුණා—”

“හා ! එහෙ තම අපි යවු බැනවි.”

“මෙන්න— විමලා, මා ඉඹියප්පත් ටිකක් ගෙනාවා,’ යි කියමින් බැනවි පාර්ශ්වයක් උණා, ඉඹියප්පත් හා සම්බෝල ගොන්නකුත්, තේ චතුර් බෝතලයකුත්. ආයු ඉදිරිපිට තැබුවේ ය.

ඔවුහු එය කා- සි ගමනට පිටත්වී, පැය බාහයකින් පමණ දුලක් ගෙදරට ලගා වූහ. බැනවි, විමලාට ගෙය බාර කොට එ වෙලේ ම රත්නාට පිණිස පිටත් ව ගියේ ය.

14 පරිච්ඡෙදය

පැමිණි දුක් පැණි රසයි

බැනවිට මෙදින කරන්නට තුබුණු වැඩ කිහිපයකි.

ඔහු පළමුවෙන් ම පල-පුරුදු කඩ දෙකකුනට ගොස්, සිදු වූ පවත් කියා, ණයට මුදල් ටිකක් ලැබ ගත්තේ ය. බැනවි ණයට බිය වූවෙකි— විමලාට තැනි කම් පෙන්නන්නට වඩාත් බිය වූවෙකි. එ හෙයින් කිසි කලකත් කොකළ ණය හැනුමට ඔහු මෙහි දී පුරුදු විය. ඔහු මේ ණයට ගත් මුදලෙන් ගෙදරට අඟිගසින් ම ආවශ්‍යතා වූ බඩු කාලි කිහිපයක් ද මිලට ගත්තේ ය. වෙතද මෙන් නිදහසේ පිසියෙන තෙක් තැන-තැන පසු වෙමින් කොතෙකුත් ඒ වෙත එක ඔහුට තවත් කළ නොහැකි යි. අලුත් පලුක, මුදුරු කන්න, විමලා තනියම වෙහෙස බව

සිහුව දත් මතක් මේ. එ හෙයින් කැකි පමණ වෙලාසනින්
ගෙදර එන්නට පිටත් විය. එ සේ කොට ද සිහු ගෙදර
පැමිණෙන විට රූ අට පමණ විය.

මිමලා කිසිත් කැකි — කිසිවෙක් කැකි — මේ පාළු
සෙසි අළුරු මුල්ලක, ලාග සිටිනු දකින්නට සිහු
බලාපොරොත්තු වූ කමුත් දුරදී ම මහත් පුද්ගලයකට
මෙන් ඒ එසේ නොවන බව පෙනිණි. හෙය් සාලේ මැද,
කුඩා වියෝවක් උඩ දල්වෙන ලාම්පුවක් විය. දෙපසකින්
සුද අතුරන ලද සැට් දෙකකුත්, පිටුපසින් කැම මේසය
කුත්, පිළියෙල වී තිබිණි. ගෙට ගොඩ නැගුණු ඇසිල්ලේ
එය සෙසු කොසෙක් බඩු මුටුව වලින් සිත් වුවත්, පිරිසුදු
කමෙන් හා සුරිතික ගෘහයෙක්, මිදිකුළු කොසින් බව
ප්‍රත්‍යක්‍ය විය. මිමලා සිතා මුහු මුහුණෙන් ඉදිරියට වත්
සිහු පිළිගන්නා ය.

“මිමලා! හැබෑ පුද්ගලයෙක් නොවී? සිහුව මේ
ලාම්පුවක් කොසින් ද? මේ මේසයක් කොසින් ද? මේ
කදිම සැට් දෙකක් කොසින් ද? මේ කැම පිළියෙල
කරන්න හරිමි මළා කොසින්ද?” බැනම වට-පිට
බලා පුද්ගල වෙමින් ප්‍රශ්න කළේ ය.

“බැනම, අර පහළ ගෙදර උදවිය බොහෝ ම ගොදු
මිනිත්තු— මම, මේ දවසකට—දෙකකට ලාම්පුවක්, මුහුත්
කෝපප හා හරිමි-මළා පිහිකුත්, ඉල්ලා ගත්තෙමි යි”
ඇ. කිව ය!

“කමුත් මේ මේසය? මේ සැට්-දෙක?”

“බැනම මේ මේසයක් වත් සැට් දෙකක් වත් නොවේ”
සි කියමින් ඇ සිතායි, ඇහිලි අත්කොට, කබල් පැකින්
පෙරට්ටු තුනක් පෙන්වා “මේ හෙය් පිළිකන්ගේ කවුද
නිකම දුරුපත් වෙන්න දමා තුඩුණු රට අම් පෙරට්ටු
තුනක්. රෙදි අතුරා ගන්නාම් මේවා පෙනුමට හොඳයි,
නේ ද බැනම?” අපට දකට මේ ඇ. කිව ය.

බැනම පුද්ගල වූයේ ය. මිමලාගේ උත්සාහවත් ක්‍රියා
පරිපාටියෙන් එම අන්ම ගත්තියෙහි ප්‍රමාණය කේරුම
ගත්තේ ය.

ඇතැම් ගෘහානු යම-යම් දෙය කිරීමට පිරිමියකු
ගෙන් ම ලැබෙන ආධාරයක් බලාපොරොත්තු වෙයි.
එහෙත් නියම කුල කාන්තා කොමෝ එබඳු පිහිටක්
කැනීමත් ගෙදර-දෙරේ අඩු-පාඩු ඉතා සුලු-සුලු වැඩවලින්
පිරිමසන්න ය. ගැහැනි කම් ඇ. ම ය. සිහිකන නෑ කම්
කියමින් එළඹෙන්නී ද ඇය ඇසුරු කරන ගෙදරට ම ය.

“මිමලා මා අද බඩු කැලී කිසිපයක් මලයට අරන්
කරන්නසක පැවෙව්වා,” සි බැනම ප්‍රිතියෙන් කියේ ය.

“හුගත් ද බැහම?”

“හොනම් බලන්නකෝ!”

මිමලා කරදර මුහුණෙන් ඒ මේ අත බලන්නට
වූවා ය. බැනම මේ අදිසියට ගෙදර-දෙරට බඩු-මුටුව
ගැනීමට මුදල් කැනී බව ඇ. දන්නී ය. මේ රටට යෙයම්
කළ හරියක් බව ඇයට ඇතුණේ ය. ඇ. ඊට කතාබඩු
වූවා ය. ලුන වූවා ය. එ සේ ද වුව, ඒ පිළිබඳව වචනයක්
වත් කරා කිරීමට නොකැමති වූවා ය. කියමක්ද. යත්,
තමාට නිතර බැර-පුළුවන් කම් පෙන්වන්නට වියම්
කරන බැනමගේ සිතට ලජ්ජාවක් වෙය යන කියෙයි.

“බැනම ඉතින් රූ වුණා— කරන්න ය එතනෙන් අපි
කැමට වැඩවෙමු,” සි ඇ. කේරතා කළා ය.

ඇයගේ යෝජනාව පිළිගත් බැනම කැම මේසයට
වැඩිවුණේ ය. කැම අඩු මලට ගත් දෙයින් පිළියෙල
වූ ද, ඉතා රසවත් විය. මිමලා මැහුම්-ගෙණුම් ආදිය
විතා ඉඩුම්-පිහුම් කොඳවා පිරුණු යටියක් තුඩුවා ය.

ඇඟ උගත් කෙසු සිගල්ලට ම වඩා මේ එකම තුගත් කමෙන් ඇඟට ඇති වූ පාඩු අපමණ ය. එ සේ ද වුව, වේත ගැහැනුන් හට මෙන් ඇඟට ද හෙරප් - පොලොත් විකක් උයා-තමබා ගත්තට බැරිවුණා නොවේ. දුප්පත් පිදිසට කරන වාම කාලේ පොඩි ඉටුම්-පිහුම් කිසිපයක් ඇ දන්නා ය. බැනමගේ හැටියට එ පමණක් ඇඟට තරම් ය. කඩවල බත් කා පුරුදු බැනමට මේ අහර වඩාත් රසවත් ය.

මද වේලාවකට පසු බඩු කරන්නාග ද ලඟා වූයේ ය. එහි නොයෙක් දේ සිය. ගෙදරකට වුවමනා කරන අඩු-වැඩියෙන් අඩු-වැඩියක් නොවන සැටියට ඒ සියලු දේය ඇ සකස් කළා ය.

පසුවද අමසම බැනම රක්ෂාව පිණිස පිටත්වුණේ ය. මිමලා ඔහු අතව රූපියල් දෙකක් දෙමින්, “බැනම! ඔබ හටය ගෙදර එක කොට මට ගොතන - නූල් විකක් ගෙනෙත් තැබි” කීවා ය.

“ගොතන නූල්! හා! ඔබ සල්ලි ඔබ කියා ගන්න. හටය එකකොට ගොතන නූල් පෙට්ටියක් මම අරන් එන්නම්,” යි කෙනෙම පිටුඅතින් එය එපා කොට, යන්නට ගියේ ය.

බැනම, මිමලාට තම දුප්පත් කම පෙන්වන්නට නොකැමැති පමණට තැළිමත් කම පෙන්වන්නට කැමැති ය. මේ නිසා කල් යත්-යත් ම, වැඩි-වැඩියක්, ණය වනු මස ඔහුට ණයෙන් නිදහසක් නම් නොලැබිණි.

මිමලා ද මැහුම්-ගෙණුම් අදිය කරමින් මුදල් විකක් උපයන්නා ය. එහෙත් මේ මුදලින් පියවුණේ කිරිපල බැනම ඇඟට ඉබ නොදෙන්නේ ය. කෙසේ වුව මිමලා මිදි කමක් හැටියට සලකන්නේ ය. බැනම පිළිබද

ඇත්ත ඇති කැමැත්තේ දත් මිමලා කම්සම්බ කිරීම් වලින් සමත් කෙරුම් වියදම්ට මුහු කිරීමට නොයෙක් අයුරින් වැයම් කළා ය.

“මොකද! බැනම, ගෙදර වියදමට නතියම් ඔබ විතරක් කර ගන්නේ? මටත් හටුලක් දෙන්නකෝ,” යි ඇ කියන්නා ය.

“මිමලා! මොන පිස්සු ද? ඔබ හමබ කරන දෙයක් ඔබ පරෙස්සමෙන් එකතු කරගන්න. එය අසිහි ඔබටයි. ඇත්ත කතා කරනවා නම්, ඔබ මා වෙනුවෙන් මේ ගෙය රැකගෙන, සිටිනවාට ම පඩියක් ලබන්න ඔනා. ඔබට මා ගෙවන පඩියකුත් තැබා. ඉතින් එහෙ ම තැනදී-ඔබ කම්බ කරන දෙයින් මට වියදම් කරන්න ලැබේ වෙන එක මොන විචිච්ච්දයි?” ඔහු අසන්නේ ය.

දේ මසක් පමණ ගතවන විට වියදම් වැඩි වුවත්, වැඩ පොළ වැඩි වුවත්, නිවෙසක ඇති අගයත්, එ සේ ම නිවෙසක් හරි හැටි පාලනය කිරීමට දත් ගැහැනියකගේ ඇති අගයත් බැනමට සුමයෙන් අවබෝධ වෙන්නට පටන් ගත්තේ ය. ඇත්තෙන් ම ඔහුට දත් මිමලා සැබෑ ම සැතපීමකි. ගෙදර-දෙදරේ කටයුතු වලට පමණක් නොව, ඔහුගේ ලියුම්-කියුම් සමබන්ධි කටයුතු වලටත්, කඩවල ගණන් හැදීම ආදී කටයුතු වලටත් ඇ උදම් වූවා ය. එ පමණක් ද නොව, ඔහුගේ දෙමහත් සහගා සිත නිතර ප්‍රියමත් සවහාවයකින් තැබීමටත් ඇ සිද්ධ ල කළා ය. මේ හේතුවෙන් බැනමට වැඩ කිරීම හා නිදි මැරීම සැපයක් විය. බැනම නිදි නැතුව, රුකුත්යම් මුළුල්ලේ වැඩ කරන කල මිමලා මැහුමක් නොකොට, අනුමැතිය නොගෙන, ඔහුට එම කාර්යය දුකක් නොවනු පිණිස තමා ද නිදි නැතුව ම වැඩ කළා ය.

15 පරිච්ඡේදය

බැනාපිගේ ඔනමාලිය

“ඒත්ත! එත්ත! මෙහාට එත්ත! මෙහෙන්
 හිඳ ගත්තයි” පෙරළි කරන දහ ලුමයකුගේ ස්වභාවයෙන්
 දිනක් බැනාපි සමඟ ගෙව පිවිසි ඇසිල්ලේ පොතක්
 කියව-කියවා සිටි මිමලා අත ලිහිත් ඇඳ ගෙනමුත්
 බරදයේ පුටුවක වාසි ගත්වමින් කියේ ය.

“ඔහොම් හිඳගත්ත! ඔය පොත අල්ලා විසි කරන්න.
 මම ඇහුම්කම් දෙන්න,”යි යළිත් පවසමින් ඔහු
 කරුණියගෙන් උදුරා ගත් පොත සම්පයෙහි වූ පුටුවකට
 විසිකර, තවත් පුටුවක් ඇදගෙන ඇය ලිහිත් වාසි වූවේ ය.

“මොක ද? බැනාපි, මේ මොක ද?”

“මිමලා! අදහසක් මුදුන් පමුණුවා ගැන්ම හැමිට ම
 කරන්න පුළුවන් වැඩක් නොවෙයි.”

“ඔව්, බැනාපි, ඒක නම් ඇත්තයි— නමුත් මේ
 කලබලය?”

“මගේ අදහස මුදුන් පත් වූ නිසායි.”

කරුණියාගේ දෙනත් දිප්තිමත් ව බබලන්නට විය—
 කරුණියගේ සිතේ පවත්නා අදහස හැඳින ගන්නට
 කරන වැයමෙන් මිමසුම් සහිත විය.

කරුණිඳ විකසිත වූ නිලපුල්වත් දෙතෙහින් බලාගත්
 වතම සිට, ඔහු සලකා ගත්තා ය.

“ඉබ්බ! මමලා! ඔබ!”

කරුණික සුබ එතුමා වසයෙන් ආවාර පිණිස පුරුක දිගු කළා ය. කරුණා පසින් එය පිළිගන්නා ලද කල්දී ඇති කිරීම් සිටියා ය.

“බැනම්! මේය නම් මට ඉතා ම ලොකු සතුටක් ඇති කළ මොහොතක්— මේ මොහොතේ ප්‍රියය භුක්ති විදින්නට මා නිතර බලාපොරොත්තුවී සිටියා— එය කිසි කලක නොවිඳින බව ද මට දැනුණා— ඔබ මේ පදවියේ අතිශයින් ම සුදුසුයි. ඔබේ ගරුත්වය මේ පදවිය නිසා නොව පදවියේ ගරුත්වය ඔබ නිසා ආරක්ෂා වෙනු දකින්නට කැමතියි. එහෙයින් මේ නීතිමය වෘත්තිය ඔබේ ඉපයාම සිසිස පිණිස වේවා!” යි ඇතුලාගෙන වූයෙන් කීවා ය.

“මට ලැබුණු මේ රැක වෙනුවෙන් පළමුවෙන් ම කළ ඉහළ ප්‍රාථමය මට ඔබට ද සතුටකි”, යනුවෙන් බැනම් තොල මතුවා කරුණිස යළිත් එහි ම වාසිගන්නවා, කෙමේදි ලගින් වාසි වුණේ ය.

“ඉතින් මිමලා! මට තවත් මුදුන් පැමිණිය යුතු ඉතා ම වැදගත් අදහසක් තිබෙනවා.”

“ඒ මොකක්ද-බැනම්?”

“ඒක ඔබට හිතන්න බැහැ නොවේ ද?”

“වෙන්න පුළුවනි. බලන්න කියන්න.”

“ඔබ ඊට විරුඩාවෙන් නැඟුණාද?”

“හොඳ අදහසකට නම් කිසි කලකත් විරුඩා වෙන්නේ නැහැ.”

“ඉතා හොඳ අදහසක් තමා!”

“මොකක් ද?”

“ආවාහයක්!”

මිමලා සිතාපුණා ය— පුදුමයෙන් කරුණාගේ මුහුණ බැලුවා ය.

“බොහෝ ම හොඳයි බැනම්. ඊට මගේ නම් කිසිම අසතුටක් නැහැ. ඉතින් කතා බහක් හේම වෙලා කිවෙහම ද?”

“හා! නැ, නැ, ඔබට නොදන්නවා මා එහෙමත් කරනවා ද?”

“එකකොට?”

“මට නිකම් කරුණියක හැඟ තිබෙනවා.”

“බැනම් පරෙස්සම් වෙන්න. නිකම් භික්ෂුණු පළියට, කරන්න වැඩ නොවෙයි ඔබා.”

“ඇය නම් ඉතා හොඳ කරුණියක හැටියට මට හිතෙනවා.”

“ලොකු දුවාද්දක් හේම ලැබෙයි ද?”

“අහෝ! නැහැ මිමලා— එහෙම කිසිවක් බලා-පොරොත්තු වෙන්න බැහැ.”

“මොන පියසු ද බැනම්— එහෙ නම් දැන් ම ඔහු අදහස අත්හැර දමන්න. ඔබට දැන් මුදල් වුවමනා කරන වෙලාව. ඔබේ නත්තමය හැටියට ඉන්න ලොකු ගෙගක් දෙරක් වුවමනා කරනවා— යන්න-එන්න මොටෝරියස්

වුවමනා කරනවා — හොඳ ඇඳුම — ඇඟලුම් වුවමනා කරනවා — ඉතින් මේ සියල්ල ඔබ බලාපොරොත්තු වෙන්න ඕනෑ ලැබෙන කිරිත්දුගෙන් නමා.”

“එහෙත්ම මිමලා ඇය කප්පියක් වෙන්න එපාය?”

“ඇත්තෙන්ම ඔබ! උප්පත් පෙරකඳෝරුවකුට ලැබෙන්න ඕනෑ සිතූ පැතු සම්පත් දෙන කප්පියක් ම තමා. තැන් නම් බිහිගින්නට පිපාසය එක් වුණෙ වගේ වෙල.”

“ඇයි මිමලා, එකකොට කොපමණ හොඳ ද? හොඳට බඩකට පුරා කනැකි-බොනැකි නොව?”

“ඔබ! ඒ කන්නේ බොන්නේ තුබුණෙත් නොව?”

“මේ බලන්න මිමලා! මා දදහන් කරන තරුණිය ගැන කිසිත් නොදන්න කිසියම්, ඔබ ඔහොම කතා කරන්නේ— ඇත්තෙන්ම දැ මට සිතූ පැතු සම්පත් දෙන කප්පියක් වෙලි.”

“මොන බොරු ද බැනට? අපේ රටේ තරුණියක් වෙතොත් ඇය පුරුෂයකු බලාපොරොත්තු වෙන්නේ, හිටපට වඩා හොඳට කන්න-බොන්න දැනින-පළදින්න හා ගමන් කිමත් සත්කම්. ඔහු ඔබ කියන තාලේ පුරුෂයන් අඩංගු ගන්නවා, ඒ මගින් තමනුත් උසස් වෙන්නට බලාපොරොත්තු වන ගැනුත් අපේ රටේ දැන්ගේ නැහැ.”

බැනට අගක බලා ගත්තේ ය. දික් වූ සුළුමක් හෙලා ගලින් මිමලා දෙස බැලුවේය.

“මිමලා! ඔබ කතා කරන්නේ ඔහුගේ පුරුෂයාට.”

“අයියෝ! නැහැ, බැනට මගේ වැයම් ඔබට හොඳක් කරන්න මිස තවුරක් කරන්න නොවෙයි.”

“එකකොට ඔබ මට කියන්නේ ගැහැනියකුගෙන් යුග නික්කාදි පිරිමසා ගන්න බලාපොරොත්තුවන කිවට මිනිසකු වෙන්න ද?”

“හා! නැ! නැ! බැනට?”

“එහෙත්ම පොහොසත් තරුණියක ලැබ ගන්න මා හරි හම්බ කරගත් මිනිසකු වෙන්න ඕනැ.”

“එහෙම කරනවා නම් වඩා හොඳයි!”

“එකෙන් මිමලා මට ඔය දදහන්ට එකක වෙන්න බැහැ,” යනුවෙන් බැනට වඩා ඕනෑ කමෙන් ඇය දෙස බලා, “ඔබේ පමණක් නොවෙයි — මිමලා මේ රටේ බොහෝ දෙනකුගේ දදහන් ඔක තමා. ආවාගයකට වුවමනා කරන්නේ, වත්කම් නොවෙයි, සුදුසු වියසිලි. වත් කම් නැති කියා වන පමාවෙන්, සුදුසු කල වයස ඉක්මුණොත්, වැරද්දයි. ඉන්පසු වත් කම් ඇති වුණත්, ආවාගයක් කුමට ද? ආවාගය තම් තරුණ කම් ඇති වීම ම කළ යුත්තක් — වත් කම් කවදත් ඇති කළ හැකි දෙයක්,” යි කියේ ය.

මිමලා පිළිතුරු කැනීම මෙන් බලා සිටියා ය. එ සේද වුව, ඇය ඔහුගේ දදහන් අනුමත කරන බවක් මුහුණෙන් නොපෙනිණි.

“ඉතින් බැනට, ඔබේ මිස මනමාලිය ඇහැටි-කතට වත් පෙනුම ඇති ගැහැනියක් ද?”

“රූපයෙන් නම් ඉතාම කදිමයි.”

“පැවැත්ම දැනෙන්න?”

“ඊටත් වඩා කදිමයි!”

“සමහරුන්ට පෙනෙන්නේ එහෙම තමා.”

“බැලුවොත් ඔබටත් එහෙම පෙනේවි. ඇය ඔබට පෙන්වන්න ද?”

“කොහොම ද?”

“දැන්!”

“දැන්?”

“ඔව්, මිමලා, මගේ මනමාලිය ඔබට දුන් පෙන්වන්නම්— එන්න! එන්න!” කියමින් මෙනිඳි බැනට ඇය එකැනින් නැගුවවා. සැලසට ගෙන ගොස් එහි තුඩුණු පළිතු කන්නාඹය ඉදිරියේ සිටුවා, “මේ මගේ මනමාලිය තමා,” යයි ආදායී තලයෙහි පළමු මිමලාගේ පිළිබිඹුව ඇයට පෙන්වුවේ ය.

පිළිතුරු මිරිස් කරලක් මෙන් ඇයගේ මුහුණ එකෙණේතිරතු විය. මිකල් වූ සිහින් ඇ එකැනින් පලා යන්නට වැයමි කළා ය. එහෙත් බැනට ඇයට යන්නට ඉඩ තුඩුන්තේ ය.

“මිමලා!”

“අනේ! මට යන්න ඉඩ දෙන්න බැනට.”

“කියන්න ඔබ මා හා විවාහ වෙනවා ද?”

“ඇයි, බැනට ඔබට මා මෙතෙක් කිවේ මොක ද?”

“ඒ කීමෙන් කමක් නැහැ. ඔබ මට ඔහු.”

“ඔබට පාවු කරන්න මා කැමැති නැහැ.”

“මට වත පාවුවක් නැහැ. මට ඔබ නැතුව බැහැ. ඔව් ඔබ ලැබුණොත් මමත් මිනිසකු බව පෙන්වන්නම්. කියන්න මිමලා ඔබ මට ආදරේ කොමේ ද? ඔබ මට විවාහ වෙනවා කොමේ ද?”

“ඔබට මා ආදරෙහි බැනම් තවුත්—”

“තවුත් ඔහු නැහැ. ඔබ මට විවාහ වෙන්න ම ඔහු. ඔබට මා චලන්න බැ. ඒ බව මට පෙනෙනවා, ඒ බව මට පෙනෙනවා. කියන්න, කියන්න, ඔබ මට කැමැති කොමේ ද?” පිළිපිහිමිත් බැනට ඇය සුගතින් වැලඳ, සිය ලස් මත සකසා, සිහුණ බැලුවේ ය. මේ වේලේ ඇයගේ හිසුපුල් දෙසෙතින් නිකුත් බැඳීම ඔහුගේ පුන්තයට පිළිතුර විය.

16 පරිච්ඡේදය

ඉල්ලාගත් ඇඳුම

මාස කිහිපයක් ගතවන තෙක් ම, නීතියකු වශයෙන් ඒකීය ආරම්භ කරන්නකුට විදින්නට වන නොසෙක් ගිරිකැරයන්ගෙන් මිදුණු නොදැඩුව බැනමිමක් සියල්ල විදින්නට විය. ඔහුට තම මේ පටන් ගැනම නියම කම් කවුල්ලැයි. සමකීය තත්ත්වයට සුදුසු නිවෙසක වෙසෙන්නටත්, තත්ත්වයට සුදුසු ඇඳුම පැළඳුම් කරන්නටත්, තත්ත්වයට සුදුසු ගෑම ඒම කරන්නටත්, තත්ත්වයට සුදුසු සිරිත් පවත්වන්නටත් වූ තවුත් තත්ත්වයට සුදුසු ආදායම නොලැබීමෙන් ඔහු දිනෙන්-දින කරදරයෙන්-කරදරයට පත් විය. නීතිය වෘත්තියෙන් තව ම ඔහුට එතරම් පිහිටක් නැති එ සේ ද වුව, උසාවි අවසන් වනතුනක් නිසි ගන්නාගත් කරදරය මිමියකුත්

ඇතිව, බැලූ-බැලුවත්කට කටයුතු බහුල නීතිඥයකුගෙන් පෙනෙන කාර්යයට, අවතාරයක් මෙන් අලුත්කඩ පෙදෙන ක්‍රමලේඛ හොල්මන් කර-කර, සත්‍යයක පලක් නොලැබ, කුසගින්නෙන් හා පිපාසාවෙන් පීඩිතව, සවස් කල පරණ පුරුදු කඩමලට කරන මෙහෙය පිළිසින නික්ම යාම බහුලව සිද්ධ විය.

විවාහයෙන් පසු සිය නිවෙස සිය සැමියමා සැපවත් කිරීමට විමලා ද, තව-තවත් ඇතිනාක් දෙය කළා ය. එහෙයින් නිවෙස වූ එ ලෝකයෙන් ම ඉතා සැපවත් ඉඩම හැරීයව බැනවීම දැනුණේය. කටයුතුවලින් අවසරයක් ලැබ, කොසි වෙලේ නම් සුවිනිත සිරිත්දගේ සුවිනිත පාලකයෙක් පවත්නා සුවිනිත නිවසෙහි ගිමිත් හරිමින් සැකසෙම ද යන කොඉවසිල්ලෙන් නිතර පසුවන්නේ කවුද, කිසි දවසකත් ඔහුට තම රෑ අවෙත්-තවයෙන් මෙපිට, හෙදර එන්නට නොලැබේ. මෙසේ කොට ද තත්ත්වය රැක ගත හුණු තැන තමා පිළිබඳ ඇති තතු සියල්ල සිරිත්දගේ දෙතෙතින් වසන් කරනු කැමැති වූ හෙතෙම රට දකට ණය වෙන්නට පටන් ගත්තේ ය. එසේ ද වුව, මේ ණය-තුරැස් නිසා මතු ඇති විය හැකි කරදර මෙතෙහි වීමෙන් වරින්-වර ඔහු සිත, දුරු කතර තනිවීමෙන් අසහිතව ගොතන වැඩ මාගයන්ගෙන් සියට පත් ශ්‍රද්ධාවකු මෙන් තැනි ගැනුණේ ය.

නිතර විදින සැපයෙන් නිතර විදින දුක ද කිසිවකු සතු නොවේ. එ හෙයින් බැනවි පිළිබඳ වාසනාවක් හෙයින් ද ඉපුරුමින් දරිය මතු විය. ප්‍රකාශයක් නොමැති කමෙන් ප්‍රබෝධයට නොපැමිණ උදසිනාවෙන් නිදි ගැන්නුණු බැනවගේ මහඟු ගුණ රැස අවිදි කිරීමට කල්පනා කළ නීතිඥයෙක් ද වූයේ ය. මේ නීතිඥයා තම සිල්වැස්මේ ගුණයන් ය.

ගුණයන් හා දැනුම කල්පනා කළ දින බිව් බැනවිට කල්පනා විය.

හේ එසේ ම ය. එ තැන් පටන් උසාවිවල වැඩ වලින් ඔහුට හිඟයක් තැනි විය. ක්‍රමයෙන් ණය ගනු දෙනු වලින් ද ඔහු මිදෙන්නට පටන් ගත්තේ ය. කඩවල ගණන් බැලුම අත් හැර දමා, ඒ වෙනුවට හැම දින, උසාවියෙන් පසු විසල් මළුවට පැමිණ, ගුණයන්ගෙන් වැඩපොළ වලට උදව් වූයේ ය.

දිනක් සවස, අමුත්තකු සමග විසල් මළුවට පැමිණි ගුණයන්, බැනවිට කථා කොට, තවුමක් බාර දුන්නේ ය.

“බැනවි, මෙන්න! මේ රත්නවිර මහත්මයාගේ කඩුව ගැන වැඩ කරන්න බලන්න. වූවිමනා කරන තොරතුරු ඒ මහත්මයාගෙන් අසා දුන්නෙත්,” යි ඔහු කීයේ ය.

බැනවි, අමුත්තා දෙස බැලුවේ ය. අමුත්තා හෙවත් රොබට් රත්නවිර ද බැනවි දෙස බැලුවේ ය. ඉන් පසු මේ අලුත් පෙරකඳේරු තැනට අත දී ආවාර කළේ ය.

“බැනවි” යනුවෙන් මෙහිදී ගුණයන් යමක් තම සකළුවට ආමනතුණය කොට, “බැනවි, අර කඩුව ගැන මට හෙට ම අනුරාධපුරයට පිටත් වෙන්න වුණා— ඒ නිසා ගුණයන් නොගතා සමඟ සෙනසුරුදු මට නුවර පිටත් වෙන්න ලැබෙන්නේ නැහැ. ඔබ සෙනසුරුදු රු දුර්වලයට ඇය යොවුමේ රිය පොළට ඇරලන්න. මම ඒ දුර්වලයට පොල්ගහවෙලදී තනිත්තම— වරදදන්න එපා— මිනක නිබා ගන්න,” යි කීයේ ය.

බැනවි ද හිස වැනීමකින් ඊට පිළිතුරුදී, තවත් කථා කරගත යුතු දෙය තිබෙන නිසා අමුත්තාගෙන් කන්තොරු කමරු සිරිව නිබා ගනු කැමැතිව, “එහෙත්, රත්නවිර මහත්මයා දුන් යන්න. හෙට සවස පහවත්

කෙටත් අතර, මොහුටෙත්තමෙත්තමේ තැනට එන්න," යයි කම කම හා ඉහළට ඔවුන් වූ "විසිටි." පසින් ඔහු අත තබා, "ඒ අතර මේ කඩුව සම්බන්ධ ලියුම් පසිල් කියමා බලා කටයුතු දෙය කියන්නමි," යි කීයේ ය.

රත්නමිර විසිටි පත අතට ගත්තේ ය— තම හා කැන කියමා, තෝට පොතේ ලා ගත්තේ ය— අත දී යළිත් ආවාර කරමින් "එතකොට ඔත්ත ගෙට මට දෙකින් එක කියන්න. හරිමට පහට මොහුන්මොහුන් නිවසේ ඇති. ගුණරත්න මහත්මයාගෙන් මේ වැඩේ මේතෙක් කර ගත්ත බැව්වුණට මට බොහොම කතාහුවුනි," කියමින් යන්නට ගියේ ය.

"බැනමි, ඔය අය ටිකක් සැක කටයුතු මිනිසෙක්— ඔය අය ඔය කියන උරුම වලට ඇත්තට ම හිමිකාරයෙක් ද යන්න සැක සහිතයි. ඔහුගේ වැඩ මෙතරම අතපසු කරන්න වුණේ, ඒ ගැන සෝදිසි කරන්න මට වෙලාවක් නැති වු නිසායි. හෙට වැඩය අතට ගත්තේ, සොයා බලා, ඇත්තක් තම තමා," යි රත්නමිර ඇහෙන තෙක් මොහුන් ඉවත් වූ ඇසිල්ලේ ගුණරත්න යළිත් කීයේ ය.

බැනමි එය ද සිතට ගත් බව දක්වන නිසායෙන් ඔහු එතා, ගුණරත්න තැනි අතර තවත් කටයුතු වූ වැඩ කිහිපයක් ගැන ගුරුකම ගත්තේ ය. අතගුරුව, සියල්ල කිමටා යන්නට පිළියෙල වී කපා කළේ ය.

"සිල්මැස්මයි!"

"මොකද— බැනමි?"

"මට සෙකසුරුදු ඇවිණිමකටත් යන්න කියෙන්නමි."

"එතකොට තෝරා දුම්පියට ඇරලන්න බැව්මිද?"

"කැහැ! කැහැ! ඒකත් මම නොවරදවා කරන්නමි."

"එතකොට ඔුදල් වුවමනාවක් ද?"

"කැහැ!"

"එතකොට?"

"මට සැහෙන ඇළමක් නැහැ, සිල්මැස්මයි!"

"ඇයි, බැනමි, ඔබරයක් දිලා, මස්වා ගන්න. මොනවා ද ඔය හැටි මෙතෙක් අහන්නේ? මිනැමි තැනකට ඔබරයක් දෙන්න. මම ගෙවන්නමි."

"දුන් කල් නැහැ. මේ වෙලාවේ හැටියට ඇළමකට ඔුදල් හිර කරන්න හැටියකුත් නැහැ. මම මෙතෙක් බලාපොරොත්තු වූණේ වෙත විදියකට වැඩය පිරිමසා ගන්නයි."

"ඔනැ විදියක් කියන්න බැනමි!"

බැනමි මුදුන් ඇළ-මැලිකමෙන් කපා කරගත කොහැනිව මේත් සිට, සිල්මැස්මයි, ඔබේ ඇළමක් ලැබුණොත් මට හරියාවි. දැනට වෙලාව පිරිමසා ගන්න ඒ ඇයි," යි කීයේ ය.

"ඇත්තෙන් ම බැනමි, එන්න එන්න, ඔබට මිනැම ඇළමක් ගන්න, මගේ ඇළම ඔබටත් හරියාවි කම. එන්න, මිනැම එකක් ගන්න," යි කියමින් ගුණරත්න බැනමි අතින් ගෙන, ගෙට වදිමත් සිය කිරිත්දුට කපා කොට, "තෝරා! බැනමිම ඔය මගේ වෙරිමරෝබයෙන් මිනැම ඇළමක් නැති කරන්නැයි" කීයේ ය.

තෝරා ගෙවත් ගුණරත්න තෝරා ද, බැනමිම බැනමිම මෙතෙක් මුළු කරන තාංගවත් කාන්තාවකි.

එ හෙයින් වහාම ආ, බැනව කැටුම් කැමියාගේ වොඩු රෝබය සමපයට ගොස් එයින් ජීවියෙකු ඇදමක් ගන්නට දවසර දුන්නා ය.

බැනව ද තමාට හිඟ පාහේ තරමක ඇදුම් කවරු යක් කෝර් ගත්තේ ය— එය නැවත අනෙක සත හෙත් පිසල් මව්වෙකු කන්තෝරා කාමරයේ ම සුරැකීම් තැබුවේ ය— ගුණරත්න ගෝර්ණාට සහ එම මහත්මියටත් කුඩුසිකොට පිටත්ව ගියේ ය.

17 පරිච්ඡේදය

සිත් දබල කම්

සිසුවරු ගුරු දිනකි. මේ ගුරු දින උදෑසන තවමත් පමණ බැනව අල්මිස් උසාවියට පිටත්වනු පිණිස සිසු කිරින්ද සිටිත් ලෙස සිට සකසා, ආවාර පැමැත්තුවේ ය.

“මමලා, අද හවස පහටත් හසටත් අතර, මෙහි මා හමුවෙන්නට මිනිසෙක් ඒව්. මා පම, වුණෙක් සිසුවරු වූකින් තතර වෙන්න කියනු මැනව්,” යි ඔහු කියේ ය.

මමලාද ඊට පිළිතුරු වසයෙන් තොන්කුරක් දුන්නා ය. අතතුරුම සිසා කෙමින්, “මහත්මයාට හෙට අර ඇටකෝමට යන්නටත් කිබෙනවා තොවේද?” පිළිවසියා ය.

“කුමි!”

“ඉතින්! ඊට සුදුනම් ද?”

“කුමි!”

“ඇදුමක් හේම ලැස්සි ද?”

බැනව තුණ්ණිමතුනු වූයේ ය— ඇදුම පිළිබඳ සත්‍යය කියන්නට කල්පනා කළේ ය. එහෙත් ඔහුගේ තිව්ට සිත— නිකොරම ම තිරන්දුට බොරු හපන්නම් හා බොරු පොහොසත්කම් පෙන්වන්නට අනුබල දෙන තිව්ට සිත— ඊට ඉඩ හුදුන්වේ ය. ඇත්ත ලිලගත් කලක් මෙන් ඔහු තල්ලු මරා, “කුමි! මමලා! හොඳ ඇදුම් කුට්ටිමක් මගන්න මා මිරිසක් දී තිබෙනවා, ඒක අද හවස ලැබෙව් හොනාම පෙන්වන්නෙමැයි” කියා යළිත් තම තිරන්දුට තොන්කු කිහිපයකින් ආවාර කොට යන්නට ගියේ ය.

මේ සුවිති පති දෙපොළොව නැවත ඔවුනොවුන් හමුම් කරන සිට වැලඳ ගැනුම් වසයෙන් ගැර, මෙදින සවස දෙවියෙක් මෙහි පැමිණෙන්නට පරිකල්පිත වූ මිනිසා ගැන අමුත්තක් සිතීමට හෝ මිඳකුදු සැක කිරීමට කරුණු ඇති නොවී ය. ඔවුන්ගේ සිත් තමාහි සිබ කොහොන මෙතෙක් සමාදානය තමාහි පරිබාහිරයෙන් මිඳකුදු තොර නොවී ය.

රොබට්ට් රත්නවීර පිළිබඳව ද මේ දෙවියොගාත්මක ඉඳුණ්දරය මේ සේ ම ය. තමා මෙදින, හවස, හමුවන්නට බලාපොරොත්තු වන මෙබඳු පරණ පුරුදු හැඟැතිකක ගැන ඔහුට සිහිනයකිනිදු නොසිතුවේ ය. මිනුවර වන දෙයක් පිළිබඳ වූ හැම වන විහාරයකින් තොරව, ඔහුද තිසම් වේලාවට තිසම් ගැනට ගෙවත් බැනව අල්මිස්ගේ කිවෙසට ලකා වූයේ ය.

අල්මිස් නිවෙස තමන් බාහිර ලෝකයෙන් තම දිවිමත් තොන් සිත් පිණිස නැතත් තොවේ. එය දැක්මෙන් මිනිසා අපරිකල්පනීය පිළිබඳ රත්නවීර තුළ පැමැති හරසර සියල්ල බාදියක් මෙන් සිඳි ගියේ ය.

ඇලම-පාලම, හේ-දෙර යාන-වාහන ආදි බාහිර වස්තූන්ගේ අනුසාරයෙන් පුද්ගලයකුගේ කරම-කිරීම සලකා ගැනීම කහටත් පුරුදු පිළිවෙලකි. එ හේ ද වුව, මහලු ඇලම-පාලමවලින් කළ සැරසුම් ඇතිවත්, උසස් ආන වාහන වලින් කළ හමන් ඇතිවත්, මහ නිවෙස්වල හත් පිසුම් ඇතිවත්, මහියුන් තුළ නොයෙක් වට පිරිහුණු ගුණ දහම් හා පිරිසුන් නිවට කම් ඇති සත්ත්වයන්ගේ ද පවතින බව බොහෝ දෙනා කොඳවති. එ මෙන් ම බාහිරාලම්කාරයෙක් පරිශීලන වූ අභ්‍යන්තර හත මහාත්ම ගුණ සම්පන්න උතුමන් ද අභියසින් මිරිල වන හෙයින් තම සිත් මෙරලුන් බැස්ම කළ හරසර කරන බා දිය නිසා රත්න මිරව ලෙසෙයිගෙන් අපවාද නොකැගේ. සිල්වැස්මදේ ගුණරත්නගේ විසල් මිඵම් තම මාලිකයෙකි— නිතිඥයකුට නොව තරමක රජකුට පිසුම් රිසියෙන මාලිකයෙකි. එ හෙයින් බැනව අල්මිස්ම ද පිසුම් පිණිස යමක් ම වූ මාලිකයන් විය යුතු යැයි ද ඔහු සිතුවේ නොවේ. එහෙත් බැනව අල්මිස්ගේ නිවෙස සාමාන්‍ය ලිපිකරුවකුගේ තත්ත්වය පමණට වත් නොසැලකෙන වැල්පතක් වීමේ යුතු කම් ඔහුට නොපෙනෙයි. ඔහු සරදම් සිතාමතින් යුතුම, අල්මිස් නිවෙස ගෙලා දුක, එ පමණකින් එළි වෙසෙන්නාගේ කරම ද සුලු කොට සිතා, තවත් දුර කිසි ගනු-දෙනුවක් ඇති කිරීමට නොකැමැතිව, ආපසු යන්නට බැලුවේ ය. අතතුරුව, අතෙක් අදහසක් ඇති කොට, මෙතෙක් ඇවිත්, මේ හිඟ පෙරකඳෝරුවා ගමු වී, ඔහු අදහසත් දැනගෙන යාම ද නුවණට හුරු යයි සිතුවේ ය.

රත්නමිර ඇලි-මැලිකම් පාමින් ගෙට ගොඩවුණේ ය. පෙනෙන හරිසක කිසිවකු නොදක, කෙටි ගෙදල ගැනි පමණ දිගු කොට ඇතුළට නමා, වටකුරු මහ දෙකෙන්, කෙටෙතිවල කරකවා, හාත්පස බැලුවේ ය. එසේ කොට ද කිසිවකු නොදක, දෙරට දෙකුත් මිටක් ගැසුවේ ය. එකල, ඇත පසකින් පිහිටි කුඩා ගැටකින් සාන්තාවන් කිසිවුණේ ය. මාගම රුව පිළිබද වූ තනතුරු සැලකිය යුතු විය.

වටකුරු මහ දෙකෙන් අභියසින් ම කිසුණු ය. ඔහු ආචාර කරමින් නොපටියා අතට ගත්තේ ය. ඔහුට සිහියෙන් කරකැනී වූ දේ එ පමණකි. අතතුරුව, ඔහු සිහිය මිසරු විය. පුළුමයෙන් පුළුමයට පත්ව, දෙකෙන් ඇදගිය නොගැනිව, ඔහු බලා සිටියේ ය.

රත්නමිර තම පරණ පුරුදු පාසාල් ගුරුවරිය හැඳින්වේ ය. එහෙත් ඒ පාසාල් ගුරුවරිය හා මේ අල්මිස් හෝනා අතර වෙනස ඔහු කිසි දෙනෙකුට රසවත්කි. වත්තාපරකණයෙහි වෙනසෙන් පසු ඔහු සිතා සිටියේ ය.

පිම්ලා ද රත්නමිර හැඳින්වේ ය. ඒ දහින මාත්‍රය ම ඇසට තම අන්තම අඟුන ලක්ෂණයකි. ඔහු පා තැබූ පමණින් ගාහ සෞභාග්‍යය පැළ දෙරින් පලා ගිය බව ඇසට දැකිණි.

“පිම්ලා! හා! මට වැරදණා, අල්මිස් හෝනා! ඔව්! දන් හොඳ වැදගත් තෝනා කෙනකුගේ ගැට-හුඩා තිගෙතවා. අම්මපා- අම්මපා- මා මේ දැනගෙන ආ ගමනක් නොවෙයි. බැනව අල්මිස් පෙරකඳෝරු මහත්මියගේ නිසමයෙන් ම සි මේ ආවේ—”

“එහෙ තම ඔහොම වාඩි වෙත්ත. මගේ මහත්මිය තව විකකින් ඒම,” පිම්ලා ආපසු ගෙය තුළ වදින බලා-පොරොත්තුවෙන් කිව ය.

“පිම්ලා, මේ, ඔහොම පොසියක් ගිටිත්—”

“මට ගිටිත්ත වුවමනාවක් නැත. අත්ත, මගේ මහත්මිය තවම— නියෙන දෙයක් ඔහු සමග කපා කර ගනින්න,” යි කියා දෑ තවත් මොහොතකුදු නොරැඳි තත්තට ගියා.

මිමලා එය රැහෙන හෙමින් පොසි තොවෙන්නට පුණේ දක පෙරළා බැලුවා ය.

“බොහෝ ම හොඳයි, මහත්මයා මෙක දැදලා ඉන්නවා දකින්න මා ආසයි.”

“හෙට උදේට බලනැකි.”

“මට එළිවෙත කම ඉස්පාසු කැහැ.”

බැනමි සිතායි, මිමලා සමීපයට ගෙන සිරස සිමිසෙ ය.

“මිමලා! හෙට මා එක කොට හුහක් රැ වෙයි.”

“හරියට ම ඇරිහෝමි කන්න වගෙයි.”

බැනමි යළිත් සිතා හෙමින් හිස වැනුවේ ය. එහෙත් රැ වෙන්නට එක ප්‍රධාන හේතුව ඔහු ඇරට නොකිවේ ය. ඇරිහෝමෙන් පසු නෝග් ගුණරත්න සමග කොටුවේ රිය පොලට යා පුතු බව ඔහු තමාට ම පොද්ගලිකව රහස්සක් වන්නේත් තිබූ හත්තේ ය. සිල්වැස්මර් ගුණරත්නගෙන් ලබන උදව් හැක සිං බරින්දට කිමෙන් තම සමත්කම් වලට ලොකු මදි කමක් වේ යයි ඔහු කල්පනා කළ හෙයින් තවමත් මිමලාට ඒ කිසිවක් හැක තොකියන්නට ඔහු පරෙස්සම් විය. අහෝ! නුනුවණ කමක හැටි! සිත් දුබල කමක හැටි!

18 පරිච්ඡේදය

මිය දළ හෙර

ප්‍රියව ද සවස් කල, අත් කිසි වැඩක් නැතිවත් හුදකලාව ම මිමලා දකින අදහසින් රත්නවිර, අල්මින් නිවෙසට පැමිණිතේ ය.

“මා හිතන හැටියට, මහත්මයාට තවත් මෙහි එන්න ඇති වුවමනාවක් නැහැ. මහත්මයා ආයෙක් මේ ආවේ මන්දයි?” ඔහු දුටු කෙණෙහි මිමලා පුදුම වෙමින් ඇසුවා ය.

“මිමලා ඔබේ හිතට කිසි සැපයක් නැති බව මට පෙනෙනවා,” යයි රත්නවිර මුහුණ දුන්මුහු ගත්වමින් කීතේ ය.

“ඉඟිත්! එයින් මහත්මයාට ඇති අමාරුව මොක ද?”

“අහෝ! මිමලා ඔබ හිතන්නේ, එහෙම ද? ඔබ දුන් විදිතවා බලන්න මට තම බොහොම අමාරුයි. ඔබේ ස්වාමිපුරුෂයා පෙරකප්පුරුවකු වුණොට මොකද, ඔබට කිසි සැපක් දෙන බවක් පෙනෙන්නේ නැහැ. ඔබ පදිංචි කර තිබෙන මේ ගේ-දෙරෙන් ම මට ඒ බව පෙනෙනවා.”

“මට ලොකු ගෙයක් දෙරෙන් හිමි නොකළත් ඔහුගේ අනුප්‍රාප්තම් වස්තුව මට හිමිකර තිබෙනවා.”

“ඒ මොකක් ද මිමලා!”

“ඔහුගේ ප්‍රේමය” ඇ මහත් ආබම්බරයෙන් කීවා ය.

“ප්‍රේමය!” යනුවෙන් රත්නවිර මෙහිදී “හා! හා!” ආ සිතාපුණේ ය. “අහෝ! මිමලා ඔබ ප්‍රේමය කියන

එක සහ පහසු වර්තමාන ඇති දෙයක් ද? හැබැකර පෙන්නවත්ත පුළුවන් සහ තරම් පහසු බොරුවක් තවත් මේ ලෝකේ ඇත්තේ නැහැ. බිහොම් නම් ප්‍රේමය පෙන්නවත්ත බැරි කාට ද? හරියට ඉන්න තිරිත්ත නොදී, හරියට සන්න දඬුන්න නොදී, බිහොම් ලාබෙට පෙන්වන ප්‍රේමය නොවෙයි, නිශ්ම ප්‍රේමය. නිශ්ම ප්‍රේමය නම් හැර දමන්න ම නොද හැට දිවයි."

"රත්නවර්!" යනුවෙන් විමලා මෙහිදී විශේෂයෙන් සිත් බහු ව ආමන්ත්‍රණය කළා ය. "රත්නවර්! මව් මෙහෙය මෙතෙක් කුඩුකේ ගොදම සැප නම. එහෙත් දත් ඉතින් මෙයින් පසු මගේ ඒ සැපයට හතරකු ඇතිවුණු බව පෙනේ," යි කීවා ය.

"විමලා! සමාවෙන්! බබෙ හිත රිදෙන්න මගේ මොසවත් කියවුණ, නම්— සමාවෙන්. බබ මෙහෙම දුන් විදිනවා මට බලන්න බැහැ. මා කියන්නේ ඇත්තයි. බබ මගෙන් වෙන් වූ දින සිට මගේ කාලයෙන් වැඩි හරියක් ගත වුණේ, බබ හොඳත්තයි. කෑම ද ඉල්ලේ සමා මා බබ සිහි කරනවා. බබ ලියුම් එකින් එක ගෙන, කියවා-කියවා, ගාවනාවක මෙන් මෙදී, කල්පනා කරනවා. බබ, විමලා කිසිම යොහාවිවරයක් කිසිම කම්සොත්තක් මා මෙන් මෙතෙක් වත්ත එකගතාවෙන් සුන්කර් රකින්න ඇත කියා, මට නම් හිතෙන්නේ නැහැ. මට නම් මරන මොහොත දක්වා බබ මතක නැති වෙන්නේ නැහැ. විමලා බබෙ පරණ ගැටට රෙදි ආදිය තවමත් මා ළඟ තිබෙනවා. එක තමයි මට තිබෙන එකම පරිශ්‍රය වියමුව. උදේ ගවස දෙකේ ඒවා එකින් එක අරගෙන මා ඉතින් සුම් ලවා බලනවා. මා දිවුරුවා කියන්නම් විමලා, බබ වියෝස ඉගේ ඇතෙක් කළු පොතිය දවසක් නැහැ. බබ! මේ දවසක් මට ඇඩුම් සන්නයි එන්නේ. එන්න විමලා! මා එක්ක සන්න එන්න. මගේ දික්කප්පා පළාන මා සොයාගත් දෙයකින් ඉර වෙයි. ඉන් පසු—"

"රත්නවර් බබ අපේ ම ගෙදරට ඇවිත්, මටත් මගේ සාමියාටත් අපහසු කරන—"

"අනේ! විමලා, මට බැණ වදින්න එපා. බබට එවකෙකින් වන අපහසුය වළකන්න මම සිය මරක් වුණත් දිවි දෙන්නම. බබට බැනවි අල්මිය නම් කිසිම ආලයක් කැඩී බව සිරි කර කියනකි."

"පියසුවෙන් තත්දෙකක්ත එපා රත්නවර්. මගේ සාමියාගේ ආලය ගැන බබ දන්නා උළුවි මොක ද?"

"අනේ! විමලා, ඒ ගැන මා දන්නා හරිය බබට කියන්න මට දුකයි."

"මොනවා?"

"අනේ! විමලා, බැනවි අල්මියෙන් තරම් මම කියා දෙන්නම්. ඔක්කොම් බබට ම ඔප්පු දී ඔහුගේ මියයමින් බබ මුදු මගේ පණ මෙන් රකින්නම. දන්නවාද විමලා, ඔහු හැමදම ගෙදර එන්න රැවෙන කාරිය?" රත්නවර් විමසුම් බැල්මෙන් ප්‍රත්ත කළේ ය.

"ඔහුට වැඩ එමට?"

"නමුත්, උසාවියේ වැඩ හතරට ඉවරයි."

"බබ නිකම් තත්තොදෙක පලයත්, රත්නවර්. මගේ සාමියා මට විශ්වාසයි."

"අනේ! විමලා, තිදෙස් බබට ඔහු දක්වන වෙතක් කම් නිසා මගේ පසුව පැළෙනවා. එන්න! එන්න! බබ මා සහය දුන්ම යන්න එන්න. මෙහෙය, බබට තත්පරයක් තතර වෙන්න තැනක් නොවෙයි. ඔහු බබට ආදරය කෑවා. අබමිද් රේණුවක තරම් වත් ආදරය කෑවා. මා මේ පියසුවෙන් දෙකවන දෙවුමක් නොවෙයි."

මිට වඩා හොඳ හෙදරක— මිට වඩා ලොකු විසදුම්කින්—
ඔබට වඩා රුමක් තරුණියක් තබන්නා කරනවා නම්
එපමණක් ඔහුගේ දායකය ගැන සැක කිරීමට ඔබට මිදී ද?”

මිමලාගේ පෙනුම වෙනස් විය. මුහුණ ගැහැරු
සත්සත් බවකින් මැලුමකින් ය. ඒ වෙනස දැක්මෙන්
රත්නවිරයාගේ හිසුණු දෙකෙන් දිව්ගිමින් විය. ඔහුට
පොට අසුමකින් ය. මිමලාගේ සොම් ගත්තික හෘදය
දුදරු කරනු ඇති කර මිදිය යුතු සර වෙසස ඔහුට දුන්
තොරහසක්. එකෙකින් ඔහු මාත්සයී නම් වූ රුදුරු සර
සහල් තම-තමන් අතට ගෙන, උරපුරා අදිමින් එකිනෙක
ම මිදින්නට විය.

“ඔබ, මිමලා, මා කියන්නේ මේ දෙයින් ඉදිරිපිට
වුණත් කියන්න පුළුවන් ඇත්තයි. ඔහුට—මිට වඩා
මිශාල හෙදරක— ඔබට වඩා රුමක් සුරතලියක් සිටියි.
ඔහුගේ වැඩිය හැමදම් ගවස, උසාවියෙන් පසු ඒ හෙදරට
හොස්, රු කවස-දහස පමණ වන තෙක් ඇය පමණ
පිළිසදර කපාවෙන් කාලය ගෙවන එකයි.”

“මහත්මයා කියන තරමක් කියන්නේ බොරුයි!”
සසුවෙන් මිමලා තොතත්තසු ගමන් කෙරීම් ගැවා ය.

“අපේ! අපේ! මගේ කරුණක් ගැට!” “යි මෙහිදී
රත්නවිර සොමියා අහඹය ගැන සන්නාපයට පැමිණියකු
මෙන් කම්මුල අත තිබා ගත්තේ ය. “අපේ! මිමලා, මා
කියන දෙයක් ඔබට විශ්වාස නැති එක තොවු පුදුමේ.
හොඳයි, මිමලා, මගේ ඇත්ත-කැත්ත බලාගන්න දවසක
මා සමඟ සන්න එන්න ඒ යැවුණත් පෙන්නවා දෙන්නවා.”
ඇය ගා පිය සමනාමයෙකු ඔහු කාලය ගත කරන
ගැට්ත් පෙන්නවා දෙන්නවා.”

“මට මගේ සොමියා විශ්වාසය රත්නවිර!”

“තවත් එකක් කියන්නම්, එහෙත්ම බලන්න මිමලා
ගෙට ගෙනහුරුදු හොවු? ඔබ් කොට හෙදර අතපොති
ඔහු කොපමණ රු වෙයි ද කියා.”

මිමලාට තවත් කෙලින් සිටිය හොඳකිසි. ඇ
සමපයෙහිවූ සෝපාවක වැඩ වුණා ය.

“ඔහුට සෙනසුරුදු ඇවෑමකට යන්න නිබන්ධා
රත්නවිර,” ඇ අසුමු බෙදියක් පෙත්වමින් නිවා ය.

“ඒකත් ඇත්තයි, කමුත් එ පමණක් නොවෙයි.
ඔහුට සෙනසුරුදු රු දමරියෙන් ඔහුගේ සුරතලිය නුවර
පිටත්කර යමින්තවත් නිබන්ධා, ඔහුට රු වෙන්නේ
ඒ නිසායි.”

“රත්නවිර උම මෙතැනින් යනවා ද? කැද් ද?”

“රත්නවිර නිකැස්සගේ ය. ඇ පුත්ත කළ
සරයෙන් හා ඔබ්දයෙන් සිත පමණකා, තත්ත්වය ඔහුට
සලකා ගත හැකි විය. ඇ දුන් මාත්සයීයෙන් වියරු වැටී
සිටින්නී ය. සාමාන්‍යයෙන් මාත්සයීයෙන් වියරු වූ සිත්
ඇති කල්හි සත්‍ය එම මාත්සයීය ඇති කිරීමට උපයෝගීක
වූ නැතැත්තා සමග පළමුවෙන් කොට කිරීමේ සොහොනකි.
මේ රහස රත්නවිර දන්නේ ය. එ හෙයින් අනෙක් හරිය
අනෙක් ප්‍රකාශයකට කල් දමා, මේ පමණකින් ඔහු
යන්නට සිතුවේ ය.

රත්නවිර නුළු නම් මිමලාට ඇති ඇල්මක් කැනි.
මිමලා දැක්මෙන් ඔහුට පෙර පරණ මිනක අසුත් විය.
ඔහුට කළ රුමට්ටුට දුන් ඔහු පළිගන්නට බලන්නේ ය.
ඔහුගේ තවුළු මෙතෙක් අතපසු කරමින් පැහැරගැටී නිසා
සිල්වැස්මේ ගුණරත්නගෙන් හා බැනට අල්විස්-
කෙනුත් ගත යුතු පළිය මේ දෙ පවුල ම අසුම් යන
එක ම ගිනිකුරෙත් ලද හැකි බව ඔහුට ප්‍රකාශය ය.

“මිමලා, ඔබේ සිතට දුක් උපදන දෙය මට මෙතේ
කියන්න වුණාට බොහොම කතාහවුයි. ඔබ රුමට්ටු
නිසෙහි ගැටී පෙනෙන කොට, සිත වැටෙන්නේ කැනි.
මහත් මිමලා! ඔබ්දමගේ ම පණට වගේ—”

“උම් දැන් ම මෙතැනින් යනවා ද? කැද්දයි?” ඇසුවේ හෙයින් කැට්ටමින් යළිත් ප්‍රශ්න කළා ය.

රත්නවර්ත නමින් වචනගහකුදු කථා නොකළේ ය—
කිසිසේත් නැතිත් නැව්වේ ය— තොරයෙහි අතට ගෙන
මිමලාම සිත පහත් කළේ ය— වහා හෙයින් පිට වුණේ ය.

19 පරිච්ඡේදය

අළු මඩුවාම හරක්

මුත්තසිය පිළිබඳ වූ ගවකාව නම් රුද්‍රරා
යකින් නකි— ලේ මස් දියව ගිය කහර වැලින් බැදුණු
ඇට සැකිල්ලකට බඳු යකින් නකි. මේ යකින් න හෙයින්—
හෙයින් පාසා යමින් සවනිය මිමම දුෂ්ටයාට ගොවර
සායනය නොයන්නේ ය. ඉදින් මරක් ඇය මිසින් අරක්
ගන්නා ලද කල්හි එතැනට නම් තවත් නිදහසක්
නොමැත්තේ ය. මේ යකින් නගේ කුසුරු පාසායෙන්
මදෙන්තට තිබෙන එකම උපායය නම් ඉවසීම ය. යකින් න
පාසා තාක් වෙස් බල-බලා, දක්වන තාක් නැටුම් බල-බලා,
නොකැළඹී, නොකිටි, නොතැවී, ඉවසන්නට පුළුවන් වන්න
බෙදිය යම් නැතකද, එ නැත, නොපමාවම මිමර බුදිය
නම් දෙව් දුටු සිහසුන පණවා ගැනීමට අවසර දී
යකින් න පැරද පලා යන්නී ය.

සවනිය ප්‍රමුඛකත සාමියාට මිරිඳු භානන්තට
යෙදෙන බොරු වොදනාවකින් මිමලා මුළු කිරීම පහසු
වැඩක් නොවේ. විශේෂයෙන් ම රත්නවර්ත වෘත්තයෙන්
බොරු ඇමතුවකින් නම් එය කිසිදු වැඩක් නොවේ.
එ හෙයින් ඔහුගේ කිසිවු වලින් සාමියා කෙරෙහි පමන්තා

ඇසේ හක්කියට නම් මිද හානියකුදු නොවී ය. එසේ ද
වුව, ඒ නිසා ඇය තුළ කිසිදු වෙනසක් නොපහළ වී යයි
කීම සුකති-සුකත නොවේ. එයින් මෙතෙක් ඉඩ හිදුන්
මගක සිත යාකරන්නට ඇ පුරුදු වූවා ය.

රත්නවර්තගේ ඇමතුව බොරු වුවත්, එහි බොරු බව
තම සිතට වඩාත් හොඳට ප්‍රත්‍යක්ෂ කරමින් වස්, ඇයට
එම ගති දින රු තවම හමාර පමණ වන විට, කොළඹ
කොටුවේ රිය පොළෙන් පිටින් වන උඩරට කැපැල් දුම්රිය
දකින අදහසක් ඇති විය. රත්නවර්ත දුම්රියට
පත් අනතුරු දුමකයකු වුවත්, ඔහුගෙන් කිසිම යහපතක්
අනපෙක්ෂිත වුවත්, ඔහු කී දෙය වූ එමගින් ම නොවීමයා,
බැරැර නොලන්නට සුදුසු කරුණු ද ඇයට පෙනිණි.
බැරැර ගැම දින ම ගෙදර එන විට, රු වන බව ඇත්තක්
නම්, අද ඇවිත්මට ගිය බව ඇත්තක් නම්, වෙසෙයින් ම
මේ රු වන පමාවත් ඇත්තක් නම්, ඉතින් සුරතලිය
උඩරට යවන බව පමණක් බොරු විය හැක්කේ කෙසේ ද?
යන මිනිසු ඇය තුළ හටගැනුණේත්, එ වේලේ ම, එතම
රු තවම හමාරට පමණ රිසෝස් කරන්නෙයින් නොළඹ
කොටුවේ රිය පොළ බලා පිටත් වූවා ය.

දහසට මිනිත්තු දහසක් හෙවත් දුම්රිය පිටින්
වන්නට මිනිත්තු දහසක් තිබියදී ඇ රිය පොළට ලගා
වුණා ය— තෝතා මහතුන්ට නවාතැන් පිණිස වූ
කාර්මයට වී දුම්රියට පැමිණෙන්නන් බල-බලා උකහු-
වෙන් හා වෙනයෙන් සැලකුම යෙහේ සුතුට සිටියා ය.

උඩරට යන බඩ මිව් කැපැල් මිලු හා මිනිසුන්ගෙහුත්
රිය පොළ අතුරු සිදුරු නැති විය. මිමලාගේ කිසිදු
කුහල් දෙකෙන් දෙරුවට යොමු වූ සැටියෙන් ම එහි
පිටිකෙන්නන් ගැන සුපරික්ෂාකාරී විය. දහසට පහත්
පමණ කිසිදු රිසෝස් කරන්නෙයින් පැමිණි තරුණයෙක්
දෙරුවෙන් ඇතුළු වුණේ ය. ඒ තම සාමියා බව දිවු

විමලා නිකායේ සිටියේ ය. අලුත් ඇඳුම් කැට්ටුරු නිසා බැනට දැල්වීමෙන් පෙනුම වෙනස්වී තිබුණි. එහෙත්, ඒ අතර ඔහු අනුව පැමිණි රුකින් කාන්තාව දක්වන්නේ ඇතැම් සැසඳුමකි. යථෝක්ත කාන්තාවකට ඇඳුම්-ඇඳුම් හා කන-කරන් උසස් කුලකනකට ම පුමණ වූ මහගු වස්ත්‍ර සලකන්නා— එය ම මහත් වූ බව සම්බන්ධය. එ පමණක් ද නොව, ඇය තමාට වඩා රුසියෙන් වැඩි බව බව ද විමලාට ප්‍රකාශ කළේය.

බැනට එම කාන්තාව හා හෙමින්-හෙමින් කතා කළේ ය. ඇය සිටියේ සැමයෙක් ම ප්‍රකාශවත් රුකකි. බැනට තම ඇඳුම් සුමට කිරීමට අවධානයක්. බැනට පළමුවන පෙළේ වසර පහක් ගෙනවුත් ඇය අතට දුන්නේ ය. ඉන් පසු ඇය රැගෙන ගොස් විශේෂයෙන් පිළියෙල වූ රිස කාමරයකට තැබුවේ ය. විමලා මේ සියල්ල ඉවසිල්ලෙන් බලා සිටියා ය. මේ සත්‍යයෙන් බවුමිටි, පාර්සල් ආදියට බැනට දක්වන සැලකිල්ල විමලාට පුළුබිසා.

“හෝ! බැනට එම ඇඳුම් මෙහෙයවිය යුතුය. බැනටගේ පොතොසක් කමට වඩා මට පෙනෙන්නේ ඇයගේ පොතොසක් කම හා උඩගු කම වැඩි වෙයි. මට පෙනෙන්නේ ඇයට ආලය කිරීමට— ඇයට සුරතල් කිරීමට බැනට කුලියට ගෙන යාමට බවයි— ඒ?” යනුවෙන් විමලා දක්වමින් කාමරයට ගොස් ඇයට පැවසුවා ය.

බැනට තම මත් ඇඳුම් සමඟ කපා කැපීමක් සිටියේ ය— පිටතින් දුම්පල කාමරයේ එල්ලා ගෙන, මුහුණට මුහුණ ලා කොට ගෙන, ඉතා සතුටු සිතා වසින් සතුට කපා කැපීමක් සිටියේ ය. රිස පිටින් වෙන්කර රැඳී දුන්නේ ය. අනතුරුව, මේ සුමට පැහැය දෙකෙකු අතර ඇතිවන සිසුවාට පැවැත්ම දකුණු කොටස වූ විමලා, (විමලා) මොනවා කළායද, රිස පොළෙන් පිටව පෙරළා ගෙදර එන්නට

පිටත් වූණ ය. එහෙත් ඔවුන් අතර එබඳු සිසුවාට පැවැත්මක් නොවී ය. රිස ඇදෙන්නා හා සමඟ බැනට ඇයට අත දී ආවාර කළා පමණකි. විමලාගේ සැකයට වසන වූ සිත එතෙක් ඇය එහි තොරතුරු පලවා දුමු සැටි කනගාවූවකි.

විමලා ගෙදර පැමිණි කොටුවේ විමලාගේ බැනට ද පැමිණියේ ය. විමලා ඔහු සිටින්නේ ලෙස පිළිගන්නා ය. එහෙත් මැලවුණු මුහුණට හේතුව බැනට සලකා ගත නොහැකි විය. බැනට සැලැල්ල නිදේ යැයි සිතා සිටියේ ය.

“විමලා! ඇවෑමේ පොළ තම කදිමයි.”

“මහත්මයා! හිස ඇවෑමේ පොළෙන් එන මහත් ම ද?”

“ඔව්! විමලා!”

ඇයට කොළ විකාශන අතක බලා ගත්තා ය. බැනට එය දුටුවේ ය. එහෙත් ඊට හේතුව සලකා ගත නොහැකිව කරදර වූයේ ය.

“විමලා! මේ මා එතැනින් පිටත් වූ හැටියේ නම්.”

විමලා දික් වූ සුසුමක් ගෙලා, යළිත් අතක බලා ගත්තා ය. එහෙත් කිසිත් කපා නොකළා ය.

“මොක ද— විමලා?”

“මොක ද?”

“ඔබට අද හොඳ කැබැ.”

“මොන ද? ඔබට අද කැබැ?” එපමණක් පමණ, ඇය තවත් එහි නොරැඳී නිදන කාමරයට වැදුණා ය.

ඇ පිළිබඳ සත්‍යය අවබෝධ කිරීමට බැහැරි නොහෙත්
අතින් වැයම් කළේ ය. අසනීපයක් මතැති සිතා වේදකු
කැදවත්තට සැරසුණේ ය. විමලා ඊට ද ඉති නොදී,
එළි වන තෙක් ම දෙමහරි සිටින්නේ කොතොවුරුම සිටියා ය.

“විමලා! විමලා!”

“ඇයි?”

“මොකද— විමලා! ඔබට වෙලා තිබෙන දෙය
කියන්නකෝ!”

“මට මොකවත් වෙලා නැහැ.”

“මොකද තැන්නේ? ඔබේ සිතේ ලොකු පටලැවිල්ලක්
තිබෙනවා.”

“මට ඇති පටලැවිල්ලක් නැහැ.”

බැහැරි නොඉවසිල්ලෙන් හිස කැසුණේ ය. විමලාගේ
පිළිතුරු වලින් තමා පිළිබඳව ඇය කුල කිසියම් කලකිරීමක්
තිබෙන බව පෙනේ. එහෙත් ඒ කලකිරීමට හේතුව ඔහුට
විසඳිය නොහෙන තේරවිල්ලකි. ඔහු ඇයට සිටිය දී,
මහත් වූ ප්‍රේමයෙන් සිරස පිරිමැද, තව වරක් ඇය කථා
කරවන්නට වෑයම් කළේ ය.

“ඇයි! සිදේවි! මට මෙහෙම වෙතත් කම් කරන්නත්,
කරදර කරන්නත්, ඔබට පුළුවන් වුණේ කොහොම ද?”

ඇ අපමන් පිළිකුලෙන් ඔහුගේ ඔකුලිත කොට, ඊවා
බලා, හිස පසකට හරවා, භක්තිය ය.

බැහැරි කැබිවෙරේ ය. මේ පිටු කොලට සිටින්න
බිරිත්ද දැන් ඔහුට සමාසය සමපාදිත කිරීමක්
මෙන් පෙනේ. ඉවසුම් කැපීම්මෙන් ඔහු කිසුණේ ය.

“විමලා! මේ බලන්න, ඔබ ඔය කරම් තපුරු තම්
කරන්න සම්ප්‍රදාය කියා මට තම් සිතායකින් වත් සිතුවෙත්
නැහැ. ඔබ සතසන්න මා හත්ත උත්සාහයෙන් කිසි
පිරිමැස්මක් තැනි බව මට දැන් පෙනෙන නිසා මා තවත්
මෙහි රැඳෙන්නේ නැහැ. මා යන්න සහවා. ඔබේ ඇඟට
නොපෙනී කොහේ හරි ගොනින් අද ඉරිදි සවස්වන තෙක්
ගත කරනවා. සම්හර මට සවස් මත මට ඔය කපුරු
ගනිය ඔබෙන් මත ඇරේවි,” යි පවසා ඔහු යන්නට
යිණේ ය.

විවාහ ජීවිතයට පත් වූ තැන් සිට බැහැරි නොකවු
සිතින් නිවෙසින් පිට වූ පළමු වන වතාව මේ විය.
මේතෙක් ඔහුට විවාහ ජීවිතය කුසුමෙන් කළ පියවිලි ඇති
මහවතකි. එහෙත් දැන්-දැන් ඔහුට එහි නිසුණු තුඩු
ඇති කවු ද අතරින් පහර බහුලව තිබෙන බව දන්නා
ලැබේ.

විමලා ඉර මුදුන් වන තෙක් ම සාධනය සාධනයෙන්
ද්‍රෝණ ගාවය කරණකොට ඇතිවූ විකල් සිතින් මත් ව,
හොත් තැනම, සිරියා ය. සිතන්නට - සිතන්නට
සාධනයෙන් වරද බරපතලව පෙනෙන්නටත්, එසේ
පෙනෙන්නට පෙනෙන්නට සාධනය සාධනයකි
ත්තෙහෙයට අතතුරු වෙන්නටත් පටන් ගත්තෙන් ඇ
වඩ-වඩා සැඟැසි වූවා ය. “මේබිල ගුණමකු සැමියමකුට
තම් කිසි කලකත් දයාවක් නොපෙන්විය යුතු ය—
පළිගැනීම ම කටි යුතු යයි,” ඇ තරණේ සිතා ගෙන, අත්
පිළිවෙලකින් ගත හැකි පළිසත් නොමැත්තෙන් ඔහු
අත්හැර පලා යාමෙන් කළ මතා දුක් කරදර මෙනෙහි
කොට, ඊට සැරසුණා ය.

“ඔව්! මට ගිම් මේ විය තමා. අතෙක් සුරතලියක්
සිටින ඔහුගෙන් මට ඇති පලය කීවිම මට කරන බලවත්
නිකුත්වීම මට ද කඩායැති එක ම නිකුත්වීම කරන්නෙමි.
මම පලා යන්නෙමි,” තමාට ම කියා ගෙන තැබිටියා ය.

මේ බරපතල ක්‍රියාව කරන්නට සූදානම් වන අතර ඇයට අනෙක් කල්පනාවක් ද ඇති විය.

“හොඳයි! එසේ පලා යාමෙන් ඔහුට කරන නිසාවෙන් මට ලැබෙන පලය කිමි? එසින් වෙනුවෙන්, අප අතර සම්බන්ධ නමක් සමගි කළ නොහෙන පමණට දුරු වීම පමණකි. සමහර විට මෙය බැනාම් කළ ඇතිවූ තාවකාලික දුබල කමක් විය හැකියි. සමහර විට, මා සිතන පමණට ම මෙය වැරදි අතක ගිය වැඩක් ද විය නොහැකියි. කොයි ගැටි කෙසේ වූ විටත්, මේ ගැටි කිසිකිසිවක් නිවෙන දෙය ඔහුගෙන් ඇසිය යුතුයි. එතෙක් ඔහු නිදෙස් ලෙස සැලකිය යුතුයි,” සිතා පලා යාමේ අදහස කල් දමමින් ය.

‘නමුත් ඔහු ඔහු ලෙස	ස
දුටුවොත් වෙනත සෙනෙහස	ස
නුවන් කළලෙන් ම	ස
යළිත් නොකිසත් බසින් පිළිවි	ස’

යන්නත් ඇයට මෙහි දී කල්පනා වූයෙන්, රොස්-පරොස් බසින් කට ගතහොත් ගැටි තිබියදී, හොඳින් යුතු-අයුතු කම් පෙන්වා ඇත්ත-තැත්ත මිමසන්නටත් සිතට ගන්නා ය.

මේ අදහස කිසි ඇයගේ සිත යළිත් පහත් විය— සැහැල්ලු විය— ඇයගේ-දෙපේ වැඩ පටන් ගන්නා ය. පළමුවෙන්ම සාමාන්‍යයෙන් අලුත් ඇඳුම් කට්ටලය සකස් කර, නම් තබන්නට සිතා, කඩාය ගෙන සාත්කු අග් කලා ය. එසේ කිරීමේ දී යට සාත්කුමකින් සිතිලි කරදසියක් ඇදගෙන ය. ඇ එය රැගෙන බැලුවා ය. අහෝ! අසාහසයම් මගන! එය ජායාරූපයකි— පිටපත්තේ පැත්තලයකින් ලියන ලද ලියුමක් ඇති ජායාරූපයකි. සාමාන්‍ය ජායාරූපයක දැකිය යුතු සංවේග ජනක නොවේ. එහෙත් මේ ජායාරූපය විමලාව නම් අතිශයින් ම සංවේග ජනක දැකිය යුතු ය. ඇ පෙල්ලෙන් පහර ලත් ඇඳුමකි.

කිසි ඒ දෙස බලාගත් වන ම සිටියා ය. කිසිකෙක් ද සත්, එය රුමින් සලකනගේ ජායාරූපයක් වූ හෙයිනි. කෙබඳු රුමින් සලකනගේ ද සත්, ගත වූ රු කැපාල් දුම්පියෙන් උබරට පිටත් වූ තම සාමාන්‍යයෙන් සුරතලියගේ ජායාරූපය ම වූ හෙයිනි. සැලකන්නා වූ දෙසොලින් යුතුව, ඇ පිට පැත්තේ ලියුම ද කියෙමවා ය.

“අහෝ! පෙම්වතා!

ඔබට මා නොදක දවසක් වත් පසු විය නොහැකි බව දනිමි. මා ඇත සිටිය ද රිසියෙන-රිසියෙන වීම් දැනීමට එහෙයිත් මේ ජායාරූපය තැබී කරමි. ජායාරූපය පමණක් නොව, මගේ සිත ද මේ සමඟ ඔබට තැබී කර තිබෙන බව සලකා, මට ද නිතර බල-බලා සැතපෙන්නට ඔබගේ ද ජායාරූපයක් වගා කැපාල් කර එවන මෙන් ඉල්ලමි.

මෙයට-සෙනෙහසැයි,

නෝග්.”

විමලා සම්පයෙහි වූ සෝපාවත වැනි බ්‍රහ්ම ය. ඇයට නමත් කෙළින් සිටිය නොහැකියි. සාමාන්‍යයෙන් නිදහස වෙනුවෙන් ඇයට නමත් කැබ් කිරීමට ඉඩක් තැබී. “මෙය නම් මෙතෙක් ඇඳ-දුටු දෙයට ‘අලි මදිව්ව ගරුත්’ වැනි සාකච්ඡා කි,” සි තොල මතුරමින් ඇ එම සෝපාව උඩම වැනි ගන්නා ය.

ත්‍රිමාස ජීවිතය සැපවත් කර ගැනීමට තම ඉවසීමත්, බඩු-කොටුත් සිතැති තේරුම් ගැනීමට වැයම් කිරීමත්, යන දෙක ආවශ්‍ය කළේය. අඩුවකගේ හෝ සැමියමකුගේ කඩ වැගලීමෙන් එය කටයැකී දෙසක් නොවේ. එහෙත් දෙදෙනාගේ ම සමාන වැයමෙන් කටයුත්තකි.

ත්‍රිමාස ජීවිතය තම බර පටවන ලද ගැලකි. අඩු-සැම දෙදෙනා ඊට බැදුණු ගොන්නු දෙදෙනෙකි. යන්නට-යන්නට පැටවෙන බඩු වලින් නිතර දියුණු-නියුණු වන බර ඇති මේ පුදුම ගැල දෙදෙනාගේ අන්‍යෝන්‍ය උත්සාහයෙන් ම අතිප්‍රේම සාහසයට පැමිණ විය යුත්තේ ය. එකකුගේ උදව්ව සීමිත වුවද හෝ කොඳුවසිලි වීමෙන් නොහොත් මුරාඩු වීමෙන් තොරව මගට පිළිපත් කල, මේ ගැල කොසි වේලේ ගොන්නු හා බඩුත් සමග ප්‍රපාතයකට වැටී විනාශ වේ ද යනු කිය නොහේ.

බැනව්ව තම සිය බිරිත්ද තමාගෙන් අභියානි. සුළුකින නිහතමාන ගුණයෙන් යුත් මේ අභියා මෙ තරම් මැර කම්පාත්තට කිසි කලකත් හමුවේ යයි ඔහුට තොසිතුණේ ය. වෙනෙකත් තමා තමාට වුවමනා කළ පරිද්දෙන් ඇය කතා කැරැවීමට ඔහුට කළ නොහැකි විය. ඔහු පොළොවෙන් ම ඉතා සැපවත් වූ ඉඩම, එනම් නිවෙස, කටුක දුක් ඇති තරකසක් මෙන් සලකා, වහා එයින් තුරන් වූයේ එහෙයිනි.

බැනව්ව නැවත ගෙදර එන විට සවස තුන පමණ විය. ඔහු සත්යුත් සිහින් පැමිණියේ ය. එසේ ම සිය බිරිත්දත් සත්යුත් සිහින් පැමිණියේ ය. ඔහු තෙට ගොඩවුණේ ය.

විමලාගෙන් ලැබෙන හරසර බලාපොරොත්තු වූයේ ය— එහෙත් ඔහුගේ බලාපොරොත්තු කඩ විය. විමලා ඔහු හමුවන්නට නොපැමිණියා ය. ඔහු සැලැවට පිවිසියේ ය. එහිදී ඇ කොසිවියා ය. ඔහු සිත් කැලඹීමෙන් හා සංවේගයෙන් යහන් ගැබට වැදුණේ ය. යහන ද ගිස් ව තිබිණි. “විමලා! විමලා!” යනුවෙන් ඔහු හඬගාවේ ය. පිළිඟින්න වුවද ගෙය ගිනුම දුන් බව පමණකි— පිළිතුරක් නම් නොලැබිණි. එසේ ද වුව, යළිත්-යළිත් හඬගාමින් මුරතැන් ගෙය දක්වා දිවුවේ ය— මිදුල හා වත්ත අවට බැලුවේ ය— බැලූ-බැලූ අතින් කිසි ම ගිස් මිස පාඨව් මිස අතින්තට බිරිත්දත් තම නොවුවා ය.

ඔහු යළිත් උමතු මිනිසකු මෙන් ගෙට වැදුණේ ය— පිටු පස බරාදයේ නිදන මෙහෙකරු කොළ දක අවදි කළේ ය.

“සුසේ! බොල, කැගුටු-කැගුටු.”

“හුම! හුම!”

ගොරබඩා නිදන සුසේගේ මුවෙන් පිටවූයේ එපමණකි. එහෙත් ඔහු දෙනුත් අතකට ම ඇඟිලිගේ ය. එය යුධ ලකුණකි. එයින් දෙබසිවත් වූ බැනව් යළිත් ඔහුට කථා කළේ ය.

“ඇයි— බොල, සුසේ, මේ හේ කර නිසා ගෙන ගියත් තෝ දන්නේ නැතැ නොවිද? මේ හම ගැන්දුවේ මොකද බොල මේ නින්දා? කැගුටු, කැගුටු.”

සුසේගේ රන් මල් වැනි තෙත් දෙක ඇඟිලිගේ ය— ඊට සමාමියාගේ මුහුණ පෙනුණේ ය. සුසේ කලබල වී ඇඟිලිවෙසා දෙකෙහි තවත් රතු ගන්වමක් පිටු අතින් ඇඟිලිගේ දක්වා පෙනෙන්නට කට අසා ඇනුමක් හැර සිටියේ ය.

“මොකද මහත්මයා?”

“කෝ හෝනා?”

“කෝනා! කෝනා කොයි ගියා ද කියන්න දන්නේ නැහැ!”

“ඇයි— උඹ හිටියේ කොතේ ද?”

“ගෙදර!”

“ඉතින්! හොඳත්තේ මන්ද? මා ගියාට පස්සේ මෙතැන වුණේ මොක ද?”

“මහත්මයා ගියාහේ?”

“ඔව්!”

“ඊර උදෙසි ම ගියාහේ?”

“ඔව්!”

“තේ මතුරන් තොබ් ගියාහේ?”

“ඔව් යෝදයෝ ඔව්!”

“තෝනා! ඔහේ නිකම හිටියා.”

“ඉතින්!”

“මොකවත් කැවෙ බිවෙ නැහැ.”

“ඉතින්!”

“මං කැමා බිමා.”

“උඹ උවෙ කැමෙන් බිවෙකු ඉව් මනා කුමක් නැහැ. තෝනාට වුණේ මොක ද?”

“මට තම තම ම දවල්ට කන්න ලැබුණේ නැ මහත්තියා.”

“උඹට බඩ පැළෙහිකං කන්න දෙන්නම්. තෝනාට වුණේ මොක ද?”

“මහත්මයාට ලැස්ති වෙව්ව උදේ සේවකුර නිවුණාහේ?”

“ඔව්!”

“දවල් බතට හරියන්න මං ඒමා කැමා බිමා.”

“යෝදයෝ! පස්සේ ඔතෑ තම මාවත් කාපත්. දන් තෝනාට වුණු දෙය කියාපත්.”

“මොකවත් වුණේ නැහැ.”

“එතකොට තෝනා කෝ?”

“තෝනා ගියා—”

“කොතේ ගියාද?”

“දන්නේ නැහැ!”

බැනටි තොඉරිසිල්ලෙන් ගිසසේ කඩා ගත්තවත්, වටං-පිට බලන්නටත් වුණේ ය.

“යෝදයෝ! තෝනා උඹට මොකවත් ම කිව්ව කැද්ද?”

“කිව්වා!”

“මොකද කිව්වෙ?”

“දන්නා මෙන් උන්නරන් ජුසස්! මට උඹට දලා යන්න කතා වුණේ කිව්වා.”

“කිව්වේ එපමණ ද?”

“තවත් කිව්වො.”

“කියාපත් ගෝදගෝ— කිව් දෙය ඔක්කොම— කියාපත්කෝ!”

“අහෝ! මගේ රත්තරන් පුස්තක, උමලාගේ ඇඟට පේත්ත තවත් මිමි මෙගේ ඉන්නේ තැනැ කිව්වො.”

“ඉතින්!”

“ඉතින්! මං ඒකට හොඳයි කිව්වො.”

“ඇය ගිහේ කියට විතර ද?”

“එකොළහට විතර—”

“තෝතා ගිහේ කරකවෙලා බව උමට ගේරුණා ද?”

“අහෝ! තැනැ! හොඳට කපා කරලා— ටිකක් වේලා අඟලා ගියා.”

“උමට ඉතින් තෝතාගෙන් අහන්න දෙයක් තිබුණේ නැද්ද?”

“තිබුණා!”

“මොකද උම ඇහුවේ?”

“මට දවල්ට කෑම කොහොම ද කියා.”

“උමට කෑමෙ සිතිය මිස වෙන මොකවත් ම නැතැ. උමට තිබුණේ නැද්ද මං එතෙක් තෝතාට නවතින්න කියන්න?”

“තැනැ! මං කිව් තෝතා ගහලා, මගේ මගේ නැතැ කියලා.”

“අපොයි! පලයත්, පලයත්, උම මගේ ඇඟට තොපෙනි,” යනුවෙන් මෙහිදී බැනාම, පුස්තක ගිහිබයෙන් පන්නා හත්තේ ය.

බැනාම මුළු ගෙය ඇතුළු පිට පෙරළා බලන්නකු මෙන් බඩු-කාල්ලක්, රෙදි කඩක්, ඉතුරු තොසොට බලමින්, මුල්ලක්-මුල්ලක් පාසා සොයමින්, විමලාගේ ලියමක් ගෝ මේ අදිසි විශරාචට හේතු වූ අත් කිසි ලකුණක් පෙනිවේ ය. ඒ කිසිත් නුදුටු කල ඇය යන-එන පුරුදු තැන්වලින් විපරම් කළේ ය. බැනාමට දැන් නිවාඩුවක් නැති— සිහියක් නැති— සැතපුමක් නැති. ඔහු පිස්සෙකි— කුමක් කවිසුතු ද කුමක් තොකට යුතු ද යන එම විශාසයක් නැති පිස්සෙකි.

21 පරිච්ඡේදය

හට්තන පාර

කින්දේ විහාරය යන නාමයෙන් සුප්‍රසිද්ධ වූ කොත්මලියෙහි ශ්‍රී විජ්‍යා දිව්‍ය රාජසායන්ගේ දෙස ශ්‍රිය අභිමුඛයෙහි දැක්වේ වැටී ඇති කළුගෙත් වැලපෙන කාන්තාවකි. මේ කාන්තාව කම්මිමලා ය. ඇයගේ පිති බර තිළුපුල් සුවලක් වත් දෙනුවක්, නිරිස කාන්තියෙන් ප්‍රකාශිත ව බබළන දිව්‍ය රාජසායන්ගේ අභිනිල කෙතූයන් කෙරේ ගොඩු විය. ඇයගේ සිහිටු සුනිල් අක්කිමුරු කෙස්, වැටිය, නළුපුල් ගහින් පැහැර හත් දිය කඩක් මෙන් බිහිනසෙත් මිදි, පිසිදි, පිට වියා පැහිරී ගියේ ය. ශ්‍රී මෑද පැන නැගුණු රත්තර කරකුළකට බල සුගත් පවයක් නුවන් පුරා සිටි කළුවත් නිසා ඇය දැඩි දුකින් දෙවියන් බලා බව පෙනිණි.

“ලක් දිව හා ලක් සසුනක් රකිමින් සිටුවන් දුක් බලා පිහටි පිහිටින මහොත්තම දිව්‍ය රාජයාණෙනි! ඔබ කෙරේ පවත්නා ගත්ති ප්‍රේමය නිසා වසරක්-වසරක් පායා හැම කල්හි මෙහි මා පැමිණ නිසි සුදු සිරිත් පවත්වමි. දිනපතා හැම කල්හි ඔබ සිටි කොට, ඔබ පිහිටි සොයමින්, පිහටි වන පිහිටි නිසා පින් පමුණුවමින්, ණය ගැනි බව දක්වමි. මෙතෙක් මා පිළිබඳ වූ සියලු දිසුණුව ඔබ සතු බවත්, මෙතෙක් මට පත් සියලු දුකට ඔබ පිහිට වූ බවත්, ඒකාන්තයෙන් අදහමි. එ සේ ද වුව, පෙව මහරදණනි! මෙබඳු දුකක් තම මට කිසිකලකත් තොළැහිණේ ම ය, මට වඩා පොහොසත්, මට වඩා පැණවත්, මට වඩා රුමත්, මට වඩා බලවත්, ගැහැනියක විසින් මා සැමියා සොරා ගෙන ගියේ. අහෝ! ඔහු යළිත් මා කෙරේ අවතන කැරැවීම බැරි දෙයක් ම ය. ඔබගේ වික්‍රමානන්ද, රාවණ දිව්‍යව පමණ වූ කවුදු, දුකොසක දමනයට පමණ වූ කවුදු ද්‍රෝහ වූ සුරියසකගේ හෝ පකිසකුගේ ප්‍රේමය ප්‍රකාශිතව පමුණුවා ලිඳෙහි තොසමත් වන සේක් දෝ හෝ සි සැක කරමි. ඔබගෙන්, බැරි දෙයක් තම මම කරන්නට තොහුල්ලමි. මා ඉල්ලන එක ම දෙය තම සැකසීම ය. මා සිතූ සාහසා ගැනිමට දෙවියන් දුක මැනමි. මාත්සයි විශෝකගෙනි දිව්‍ය ඔබට ද දුක්ම ඇතුළු කිරීම ය. සොරා ගෙන ගිය සීතාව නිසා ඔබට සමුද්‍ර තරණය කළ හැකි විය. දෙළොත් අවුරුදු සුදු කළ හැකි විය— ඔබ තම අතිශය බල පරපුමෙන් දිව්‍යරාජයෙකි— මහෝත්තමාණ්ඩයෙකි— දිව්‍ය රජ ඉළුරන් හා තවක ලද කෙළෙස් ඇති— තැත්පත් වී සිත් සතන් ඇති— මහා වීරයෙකි. එ සේ වූ ඔබවත් මේ විශෝකය දුකක් ව තම, තොදමුණු ඉළුරන් ඇති, තුළු දෙන කෙළෙස් ඇති, කොසන්හුන් සිත් සතන් ඇති, දුබල මට අහෝ! එහි දරුණු දුක කෙසේ තම ඉවසන හැකි ද? එ හෙයින් පෙව මහරදණනි! මා කෙරේ

අනුකම්පාකොට, මා සිතූ සාහසා ගැනිමට මගක් සලසා දුන මැනමි,” යි යනුවෙන් කොසෙක් අදහසා ඇයගේ බුචෙන් පිට විය.

විමලා, මිස්ණු දිව්‍ය රාජයා කෙරේ පවත්නා බලවත් හත්ති ප්‍රේම ඇත්තී ය. සාමාන්‍ය සාමාන්‍යයෙන් ද්‍රෝහ ගාමය ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වශයෙන් දනගත් ඇසිල්ලේ, තවත් ඔහු ගෙහි විසුම් පිළිකුල් කොට, මේ බලවත් දුක තම ඉමුපෙය් ඉදිරිගේ පවසා සැතපුම් ලබන මත් එ මේලේ ම පිටත්ව මෙතෙක් කන්දේ විහාරය බලා පැමිණියා ය.

“අහෝ! දෙවියනි! මට තම නමින් පණ රැකෙන බලාපොරොත්තුවක් නැතී— මා සිතූ පිළිබඳ ඔබට තම කිසි රහස්‍යක් නැති. මා කෙතරම් වූ අවසන්ධ්‍යාසයකින් ඔහුට ප්‍රේම කෙළේ ද කියා ඔබ මි දන්නෙකි ය. එහෙත් මාගේ ඒ ප්‍රේමය අසාන ප්‍රසන්න විය. එ හෙයින් මම ඉතා ම නිසැක කටයුතු බවට පැමිණියෙමි. සාමාන්‍ය, බලනු මැනමි, මේ ඒ සත්‍යයෙන් රුපය කියා— මා සැමියා සොරා ගත් සෙරගේ රුපය මේ තමා,” යි කියමින් විමලා මෙනිඳු බැනාවගේ කෝටි සාක්කුවෙන් රැගත් ඡායාරූපය දෙවියනට දන්වමින් විහාර කරන්නට වූවා ය.

යථෝක්ත විහාරයට දිව්‍ය දෙක ලිය ඇය දෙක බලා සිතාසෙන්නාක් මෙන් කොහොත් උපහාසයක කරන්නාක් මෙන් පෙනුනෙන්, ඔ කොමෝ රුහුණුව මොදකා බුබයෙන් දෙවියන් දෙක බලා එ තැනින් පිටත් වූවා ය.

අදුරා වැටෙන්නට පළමු අලුත්ගම රිය පොළට පැමිණි විමලා, පෙරලා, කොළඹ එන්නට විහාර කැබෙල්ලක් ගන්නා ය. ඇයගේ මේ ගමන පෙරුමක් නැති ගමනකි. කොළඹ රිය පොළට ලක්වූ විට ඇයට තැවක හෙදර යන බලාපොරොත්තුවක් තොබී ය. එ හෙයින් කටයුතු දෙයක් ගැන විමසුම් කැනීම්, වටපිට

බලන ඇයට අනෙක් පෙළක ගමනට සූදානම් වූ උඩරට තැපැල් දුම්රිය පෙනිණි. එද සැමියා සිය සුරතලිය පිටත් කෙළේත් මේ උම්රියෙන් ම බව කල්පනා වූ කල්හි ඇයට ද එයින් ඔහේ කොහේ තමුත් පිටත්ව යන්නට සිතීණි. ඇය මුදල් තුඩුණේ සවිලාපයකි. මහනුවරට ගෙවන පෙළේ විකෘති පතක් හැනිමට ඒ පමණ විය. එ හෙයින් ඇය මහනුවරට විකෘති පතක් ගන්නා ය.

පසුවද උදේ නවයට පමණ විමලා කටයුතු නොකටයුතු සිහි කරමින්, බෝගම්බර වැවබඩ බංකුවක් උඩ ගිඳගෙන සිටියා ය. සිහිල් හෙල් පහස් ලත් පවත් සුව වීද-වීද, ගිම්මුරුවලා, ලියුම් ගෙන, විසිතුරු නක් රැවින් සියොතුන් කරන තුනි ගැසුම් අස-අසා, උත් රැතුම් බලා-බලා, පසුවෙන ඇයට යළිත් පාසාල ගුරුකමට සහ සිතක් ඇති විය. එහෙත් එකෙණෙහි ම ඒ සිත අතුරුදන් වීමට හේතු වූ අනෙක් කරුණකින් ඇය කලබල වූවා ය. කරුණක්, ඇය ඉදිරිපත්වූත්, මුහුණ බලා, අතින් අත පැහැර, සුගත් පොලා, මහත් සේ සිතාසි කතා කලා ය.

“අනේ! මේ ඉස්කෝලේ තෝතා මෙහෙ කරන්නේ මොක ද?”

විමලා ගිය ඔහුට බලා, පෙර පුරුදු භෞසියා නම් මෙහෙකරු කෙල්ල හැඳින්නා ය. ඇය දත් තව යොවුන් පියෙහි සිටි තරුණියකි, ඇයගේ කිරුණ ආරෝග පරිණාය දඩනසෙන් සතු වූ විමලා සිතා සුඝා ය.

“අනේ! භෞසියෝ! උඩ දුටු කල්! උඩ මෙහෙ කා දන ද?”

“මං— අර— අර— කනද උඩ පෙනෙන බංගලාවේ. අපේ තෝතා මහත්තයා සතිය ගත්ත ඇවිල්ලා— ඔත් ඒ එක්ක ඇමා— එන්න ඉස්කෝලේ තෝතා, එහෙ යන්න! මෙවර මෙහෙදී හම්ම පොලා ඉස්කෝලේ

තෝතාට නොසලකා ඉන්න පුළුවන් ද? එන්න, එන්න, එන්න.”

“මේ කොහේ යන්න ද භෞසියා?”

“අපේ බංගලාවට.”

“අනුන්ගේ බංගලාවකට මා එන්න යන්න උමට ඇති බලයක් තැනැ.”

“අනේ! කැ! ඉස්කෝලේ තෝතා! මගේ හාමි දු බොහොම හොඳ කෙනෙක්—”

“කවුද-ඔය පවුල? කොළඹ පවුලක් ද?”

“ඔව්! කොළඹ සිල්වැස්මට් ගුණරත්න පෙරකරුරු මහත්තයා— ඉස්කෝලේ තෝතා අහලා තැද්ද? අනේ මහත්තයාත් රත්තරන් කද— තෝතාත් රත්තරන් කද— ඇහම් බලන්න. එන්නකෝ ඉතින්!”

“මට බැහැ භෞසියා.”

“අනේ! බැහැ කියන්න එපා! ප්‍රංචි කාලේ ගිටත් ඉස්කෝලේ තෝතා ලුහ හැදිලා මෙහෙම තැනකට නොසලකා යන්න ඇරියොත් වස වැරද්ද නොවැ? මම ඉස්කෝලේ තෝතා ගත ගුණරත්න තෝතාටත් කිසි වෙලේ මතක් කරලා සිබෙන්න, එන්න! එන්න! එන්න!”

මෙසේ කියමින් භෞසියා ඇය තැලුවා ගෙන වැට රවුමේ ගියා ය. විමලා ද එක අතකින් සිහේ පවත්තා කලබලය මතක නැති කිරීමට ලැබුණු ප්‍රයත්නය ගැන සතුටු වෙමින් වැඩි නොකැමැත්තක් නොදක්වා, ගමන් කලා ය. කොබෝ වෙලාවකින් ඔවුහු කුඩා හෙලක් මුදුනේ පිහිටි දකින සම්පන්න අස්ථානාගාරයකට

සොපියා වහා ඇය විසින් කාමරයේ වාඩි ගැන්නුවා ය. එසේ වාඩි ගත්වා, ගුණරත්න නෝනා කැඳවාගෙන එන පිණිස ගාසොදරයට ප්‍රවිෂ්ට වූවා ය. එතෙක් විමලා මේ විසින් කාමරයෙහි වෙසෙමින් දැනුම් කටයුතු වූ නොයෙක් දෙය කරමින් පසු වුණා ය.

සල්ප වෙලාවකින් ගුණරත්න නෝනා ද පැමිණියා ය— සිතාමුසු මුහුණෙන් යුතුව විමලාට අදිරිපත්වී අත දුන්නා ය. විමලා ද අත දෙමින් පිළිතුරු සිතාමතින් මුහුණ බැලුවා පමණකි. තවත් ඇයට තම බැල්මින්, සිතාමතින්, අත දීමින් ඉවරයක් කරගත නොහැකි විය. බැල්ම බියකරු විය, සිතාම අතුරුදන් විය, අත පණ තැනී විය. වසතුරු සැපත්තක දැක පිළිතුල් සිහින් හැකිළෙන්නියක මෙන් ඇ සිය ගැන්වී පසුබෑ සිටියා ය. ගුණරත්න නෝනා යන සංඥ මාත්‍රයෙන් ගමු වූ පසියට තමනට පරම් සතුරු මේ යමු රූපය කෙසේ තම විමලාට දැනුම රිසි වේ ද? නොවේ ම ය.

22 පරිච්ඡේදය

ගානු මෝඩකම

විමලාගේ මේ අදිසි වෙනසට හේතුව ගුණරත්න නෝනාටමත්, සොපියාවටමත්, සලකා ගත නොහැකිව, ඔවුහු තුන්වැන්නක වූහ. දැන් මේ නිදෙන අතර පවත්නා ව්‍යාකූල ස්වභාවය විසාරයට පවා ව්‍යාකූල වූවකි. මේඛන්දක කල් පැවැත්මක් කැනී. හෝ සැණෙන් අතුරුදන් වේ. එසේ අතුරුදන්ව, යළිත් ස්වාභාවික ප්‍රචාන්දිය ඇතිවේ. එසේ ස්වාභාවික ප්‍රචාන්දිය ඇති වූ ඇසිල්ලේ විමලා කපා කළා ය.

“සොපියා, උඩේ ගුණරත්න නෝනා මෙයා ද?”

“ඔව්, අනේ! ඇයි?”

විමලා, සොපියාට දෙන පිළිතුර හිසෙදී ගුණරත්න නෝනා දෙස තව තවත් බිතා කළේත් හා සරදම් මුසු පිළිතුලෙන් බැලුවා ය.

“මගේ ඇස් දෙක මට හොදට ම විවෘත කරතැනි. මට තෝනා හඳුනාගැනීම,” යි ඇ කීවා ය.

ගුණරත්න නෝනාගේ තවමත් බලාපොරොත්තුව නම් මේ අදිසියේ ඇති වූ නොවිනාපය දුරු කරන බලාපොරොත්තුව ම ය. එ හෙයින් ඇ මේ වෙතත් කම ගැන තැනීමක් තැන්පියක මෙන්, “තෝනාත් හොඳම දයි?” එපමණක් ප්‍රශ්න කළා ය.

“ඔව්, මොහොම තමා,” යි විමලා ද හිස තට්ටමින් කීවා ය.

“එහෙතමා, මාත් මගේ මහත්මියත් තොසෙක් වීට දකින්නට ලැබුණා ඇතුළුවා නිසැකයි,” ගුණරත්න නෝනා යළිත් කීවා ය.

විමලාගේ මුහුණ යළිත් වෙතත් විය. ඇ දෙතොල් තද කර ගෙන මදක් වේලා සිට, “මහත්මිය! ඒ? තෝනාටත් මහත්මියකු සිටිනවා ද?” යනුවෙන් සාවඥයෙන් ප්‍රශ්න කළා ය.

“ඇත්තෙන් ම ඔව්, බොහෝ ගැහැනුන් මෙන් දිගය මද කලකින් එපාවෙන මහත්මියෙක් නොවෙයි— ලක්ෂයකින් තෝරලා ගන්න මහත්මියෙක්— මගේ ව්‍යාකූලයට මට ලැබී තිබෙනවා,” ගුණරත්න නෝනා අසිඛිබරණෙන් කීවා ය.

“ව්‍යාකෘතව ප්‍රාභි කිබෙනවා! එක ඇත්තයි! එහෙත් කිසි ප්‍රකාර ලාභී නැහැ,” විමලා පෙර-පුරුදු සරදම් මුහු පිළිතුලෙන් ම කීවා ය.

මෙහිදී නෝරා ගුණරත්න කීව්ණා ය. එසේ ද වුව, ඉවසිල්ල කැඩී යොවු නොගෙන, තම මෙහෙකරු සොයා දෙසට ගැරුණා ය.

“සොයා මේ උමේ පළමු සාමියා කීව්වා?”

“අනේ! ඔබ්බ නෝතා,” යි නොපලමින් සොයා දෙනෙත් අහසට යොමු යොවු දින සුළුමක් හෙළවා ය.

ගුණරත්න නෝතාව විකිණි-විකූම් රිදුවන බලා බලාපොරොත්තු ඇති විමලා තවත් පහරක් ගහන්නට කල්පනා කළා ය.

“යිස සෙනසුරුදු රැ නෝතාගේ කල්ලමලේ මහත්මිය, නෝතා දුම්රියට ගැරු ලත්තා කොටුවට දාවා මා බලාගතයි.”

“මගේ මහත්මිය මා ගැරු ලත්තා ඉස්මතමට දාවේ නැහැ.”

“ඇයි තැත්තේ? නෝතාගේ මහත්මිය පෙරකදෙරු වෙක් නොවේ ද?”

“පෙරකදෙරුවෙක් නමැ,”

“නම ද?”

“මම උමේ පුණ්ණවලට උත්තර දෙන්න වුවමනාවක් නැහැ,” කියමින් රිදුණු සිත් ඇති නෝතා අහස් වලට ගත්තා ය.

එහෙත් විමලා පසුබි හෙලන ලද බැල්මෙන් මදකුඩු නොසැලී රවා ගත් ගමන් සිටියා ය.

“ඔබ්බ, උමේ වැරදි කල් ගැරුම් හෙළි නොවන්නට ඉඩ කින්නෙදි වන එක හොඳ.”

විමලාගේ මේ ඇහුම් පදවලින් සොයාගත් සිත පවා කලකිරුණේ ය. ඇයට ද ඉවසිල්ල මද විය.

“අනේ! ඉස්කෝලේ නෝතා, මගේ සාමියාට එහෙම සරා කරන්න එපා,” යි ඇ කීවා ය.

“උබ දන්නේ— නැහැ— සොයා— උබ දන්නේ නැහැ, මාගේ කරම— උබ දන්නේ නැහැ,” යි විමලා, සොයාගත් ද පිළිතුරු දෙන්නා, “උමේ මේ සාමියා මා මට යන්නමනාව වත් දුන්නා නම් මේ ගේ හරියට මා අහිසක් නිසන්නේ නැහැ,” යි යළිත් කීවා ය.

නෝරා ගුණරත්නගේ මුහුණ ලුප්ථාවෙන් රතු විය. ඇයගේ දෙතොල් සැලෙන්නට විය. එසේ ද වුව, තවමත් ඇයගේ ඉවසිල්ලින් බිමට තම හානියක් නොවී ය.

“මැහට පිස්සු ද?”

“මට පිස්සු නැහැ!” යනුවෙන් විමලා තරහසෙන් බැණ වැදී “කුලියට දාලයක කරවා ගන්න අනුත්තේ මිනිසුන් සොරකම් කර ගන්නා සෙරක් නොවෙයි— මා,” කියා කීවා ය.

“මා එහෙම කීවා ද?”

“මා එහෙම කියන්නවා.”

“කවු ද?”

“උඹට!”

නෝරා ගුණරත්නට තරඟ ඉවසුම් තැනීම් හැඩුණේ ය. ඇ ඉසාපියා දෙසට හැරුණා ය.

“ඉසාපියා, උඹ මේ ගෙනා යනුය වහා ම මේ තැනින් අස් කරපත්,” යි ඇ ආඥා කළා ය.

“අස් කරන්න!” යනුවෙන් විමලා ද ප්‍රතිරෝධයක් කොට, “මා අස් කරන්න ඕනෑ නැහැ. මා දුන් අස්වෙලා ඉවරය” යි කීවා ය.

“කාගෙන් ද?”

“මාගේ නියම පුරුෂයාගෙන්.”

“මිත්තියා ද?”

“උඹ නිසා! උඹ ඔහු කුලියට ගත් නිසා— උඹට සල්ලි කිවෙන නිසා— උඹ මට වඩා රුමක් නිසා—”

“කවුද, උඹේ ඔය පුරුෂයා?”

“උඹ ඔය කියන ගුණරත්න මහත්මියය. එහෙත් ඔහුගේ නියම තම ගුණරත්න නොවෙයි.”

“ඉසාපියා,” යනුවෙන් මෙහිදී නෝරා ගුණරත්න විසරා වැටී ගැහැනියක මෙන් තම මෙහෙකරු හැරුණුයට ආමන්ත්‍රණය කොට, “පලයත්, දන් ම යිහිත්, මහත්මිය පොත් කාමරේ ඇති, මෙහෙ එන්න කියාපත්. ඇමින් මේ ගැන මේ කියන දෙය මොක ද කියා අහන්න කියාපත්,” යි කීවා ය.

“ආ! එයාත් මෙහෙ ද? එයාට එන්න කියාපත් ඉසාපියා, එන්න කියාපත්. එයාගේ මුළු කවුන් මුළු

බලාපොරොත්තුවක් මට තුඩුගේ නැහැ— තවුන් මෙහෙ ම නැහැදී මට නොබලා බැහැ. එන්න කියාපත්— එන්න කියාපත්,” විමලා ද උමතු වෙත් මෙන් දෙඩුවා ය.

එහෙත් ඉසාපියා කලාපතා සහිත වූවා ය. ඇයගේ සිතේ සැකයක් ඇති විය. විමලා හොඳ සිහිය ඇති ගැහැනියක බව ඉසාපියා දන්නා ය. එ හෙයින් මේ කරන්නේ, විකාරයක් නොවන බව සහතික ය. සිල්විග්ටර් ගුණරත්න ද, සහපත් මහනෙකි. සහපත් මහතාත් අතින් ද ඇතැම් විට වන මෝඩකම් දක්නා ලැබේ. සම්හරවිට මේ ඔහු කළ මෝඩ කමක දරුණු විපාක විය යුතු යි. ගුණරත්න කෝතයෙන් නියමය ලෙස ගුණරත්න මහතා මෙහි කැඳවන්නට යෙදුණොත් කෝලහලය වඩාත් බර පතළ විය හැකි හෙයින් තම පරණ සාමිදු මොනැතිත් දන් අස් කිරීම කටයුතු එක ම දෙය හැටියට ඉසාපියා කලාපතා කළා ය.

“ඉස්කෝලේ කෝතය, ඉස්කෝලේ කෝතය, අනේ— මේ—එන්න—යන්න. මහත්මිය ආවොත් මොනක අලි කෝලාහලයක් වෙයි,” යි කියමින් ඇ විමලා අතින් ගෙන, අඳින්නට වූවා ය.

“කොගේ යන්න ද? බැහැ,” යි විමලා අත ගසා දමා, “උඹේ ඔය මහත්මිය ආවාට පසුව මිම යන්නේ,” යි කීවා ය.

“ඉසාපියා, උඹට මා මොක ද කිවේ?” යි මෙහි දී නෝරා ගුණරත්න උදහස් වූවා ය.

ඉසාපියා ද තවත් තොනවැනි, “කිව්වා තහන ගුරු එහෙ තම එහෙ ය—මෙහෙ තම මෙහෙ ය,” යි හුදකලාව ම අහමින් ගුණරත්න මහතා කැඳවන්නට සුභාකාරයට ගියා ය.

විමලා සහ නෝන තවත් බවුනොවුන් හා කළු නැතිව එලොව මෙලොව දෙලොවක වෙසෙන දෙදෙනකු මෙන් ගුණරත්නගේ පැමිණීම බලාපොරොත්තු වූ සිටියා හ. මේ ගුණරත්න නම් අත්තිසිවකුත් නොව, නම් බැනම් අල්මිස් ම ය යන බලවත් විශ්වාසයක් විමලා තුළ පැවැත්තේ ය. එ හෙයින් කවිකාවයෙන් ම නවකාරියක නුවුවත් නිසිණි ජිකර වැඩි වඩන හොඳුවත් දිවන පිළියෙල කොට ගෙන, ඇ බලා සිටියා ය.

නෝරා ගුණරත්නට නම් විමලා පිස්සියකි. එ හෙයින් විමලා මේ තැනින් පලවා හරින්නට සැමියා පැමිණෙන හෙයින් ඇ ඉවසිල්ලෙන් සිටින්නී ය.

නොබෝ වෙලාවකින් සිල්වැස්මර් ගුණරත්න පැමිණියේ ය. විමලා ඔහු මුහුණ බැලුවා ය. ඇයට මේ අයුත් මුහුණයි— බැනම් අල්මිස්ට වඩා අතිශයින් ම වෙතස් වූ මුහුණකි. ඇයගේ මුහුණෙන් කොපස අතුරුදන් විය— එහෙත් එහි විස්මයය පහළ විය. ඇ කථා කළා ය.

“මේ ගුණරත්න මහත්මිය ද?”

“ඔව් සිල්වැස්මර් ගුණරත්න. ඉතින්!”

“සමාවෙන්න, මා බලාපොරොත්තු වූයේ මේ නමින් වෙන මහත්මියකු දැනිත්තයි. දැන් කාරණය වඩාත් බරපතල වෙමිව. හොඳයි! යමක් අහනවාට මහත්මියගේ විරුඩයක් හේම තිබෙනවා ද?”

“කැමැ! කැමැ!”

“එහෙ නම් මහත්මියගේ නෝනාව— මේ මහත්මියගේ නිසි ප්‍රකාර වටහා වූ නෝනා නොවේද?”

“ඔව්!”

“එහෙ නම්, මහත්මියගේ නෝනාව— මගේ ස්වාමියාත් සමඟ කොළඹ නොවුණේ රු දුම්රියට පැමිණෙන්න ඇති යුතු කම් මොක ද?”

සිල්වැස්මර් ගුණරත්න තිශයක්සමයේ ය. විමලාගේ වචන ඔහුට ඉතාම නොකන්කලු විය— රඵ විය— කවුක විය— ඔහුගේ මුහුණ ද මැලිවුණේ ය.

“මේ එහෙනම් බැනම් අල්මිස් නෝනා වෙන්න ඔනා,” ඔහු නියාට කමෙන් තොල මතුළේ ය.

“ඔව්!”

“අල්මිස් නෝනා, එහෙනම් කරුණකර මෙහෙම වැඩි වෙන්න, මෙහෙම වැඩිවෙන්න,” යනුවෙන් සිල්වැස්මර්, විමලා පළමුවෙන් අසුනක වාසිගත්වා, “ඒක බැනම් මගේ නියමයෙන් කළ දෙයක්— අනුරාධපුරයේ සිට මට නැවත කොළඹ එන්න අපහසු වූ නිසා එම දුම්රියට පොල්ගහවෙලදී මා එක් වන බව නිසා, බැනම්ට කොළඹින් ගුණරත්න නෝනා දුම්රියේ කංවන්න කීවා ඇත්තයි. අල්මිස් නෝනාට බැනම් කෙසේ වෙතත්— මට තම ඔනා ම දෙයකට ඔහු විශ්වාසයි—”

“වෙන්න පුළුවනි,” යනුවෙන් විමලා මෙහිදී ගුණරත්න නතර කරමින්, “තමුත් මහත්මියගේ නෝනා ගැන සැක නොකරන්න ඇති යුතුකම් මොකදයි?” පිළිවිසියා ය.

“මාය එළවා නොදමන්නේ මන්දයි?” අතිශයින් උරණ වූ නෝරා ගුණරත්න කැමැටා ය.

“නෝරා, ! හා! හා! එහෙම ඉක්මන් වෙලා බැහැ,” යි සිල්වැස්මර් සිය බිරිත් ද සහසමින්, “ඇයි නෝරා මෙහි නිසිම මෙහෙයක් නිසිවන බව නොපෙනෙන්නේ ද? මේ අල්මිස් නෝනා මෙහෙයක් මෙහි ඇවිත් තිබෙන්නේ

කරනුයෙන් බව කොපෙතෙන්ද? බැනවි වෙනුවෙන් අපි ඇයට සමාවෙමු - සැලකිලිමත් වෙමු," යි පවසා, ආකූර්ෂිත මිනිසා දෙසට හැරෙමින් "අල්මිස් තෝනා, මට තම මගේ තෝනා ගැන සැක කරන්න කිසිම යුතු කමක් නැත. ඉතින් අල්මිස් තෝනාට යුතු කමක් වෙතොත් කියනු මැනවි," යි කීයේ ය.

23 පරිච්ඡේදය

සෘකයෙන් වන අවදානම

"මහත්මයා," යනුවෙන් විමලා දිග කපාවක් කරන්නට මෙන් පටන් ගනිමින්, "මහත්මයා, ඉතා හොඳ කෙනෙකු මෙන් ඔට පෙනේ. යුතු අයුතු කම් තේරෙන හොඳ කොහොඳ තේරෙන කෙනෙකු මෙන් පෙනේ. මා පිස්සියක කොටන බව භූශ්වත්ත තෝනා තොදනින් මේ ශිව්ත සොයා දන්නවා ඇති. මා ඇවි බුණුවත්ත තෝනාවත් මහත්මයාටත් හමුව වෙන්න කොටෙයි. එහෙත් දුන් අභිමතයෙන් හමුව වුණා - මා ඇවි මගේ මහත්මයාට කොරෙන් - ඔගේ කොගේ හරි යන්න - මට තවත් එයා ඕනෑ නැත - එහෙත් දුන් මේ හමුවීමෙන් මහත්මයාට වෙන්නේ ලොකු වැරද්දයි. සමහර දිව මහත්මයාගේ පවුල කඩාකප්පල් වෙන්න පුළුවනි. ඒකට මට කරන්න දෙයක් නැත. මහත්මයා ගැන තම කතාවුයි. මේ තෝනා කොහො ම කෙනෙකු වුණත්, මහත්මයා තම ඇසට ඉතා හොඳට ප්‍රේම කරන බව පෙනෙනවා. හරියට මා බැනවි අල්මිස්ට ප්‍රේම කළාක් මෙන් ප්‍රේම කරන බව පෙනෙනවා. ඒ නිසා ආරක්ෂා දෙන හාමස මහත්මයාට දුග හැරී යාමට ඉඩ තිබේ."

නොයෙක් දුන් ඇති වෙයි. මහත්මයාටත් පණ තැබූ ගන්න හිතේම -"

"මේ යුගය කරන දෙවිසිල්ලට ඔට කම තවත් ඇහුම් කන් දෙන්න බැහැ," නෝරා භූශ්වත්ත කිවෙමින් කියා ය.

"කිසිම ඉන්න නෝරා! ඔබට මොක ද? ඇයට ඕනෑ දෙයක් ඇය කීවදැන්. ඇයගේ විමසිය අපට දුරු කරන්න පුළුවන් වෙයි," යි සිල්විෂ්ටර් සිය සිරිත්ද සකසමින් කීයේ ය.

"මහත්මයා, මා කතා කරන්නේ විමසියෙන් කොටෙයි," යනුවෙන් විමලා ද යළිත් කොපසු බස්නා එහිකර බවක් දක්වා, "මහත්මයාගේ තෝනා කැන සැක ඇති කිරීමට සෘකයා මැදහත් කරුණු ඇතිවෙයි. මහත්මයාගේ තෝනා සහ මගේ මහත්මයාත් අතර කිසියම් අසාමිකතා සම්බන්ධයක් පවත්නා බව තම ඇත්තයි -"

නෝරා භූශ්වත්තට තවත් එකතු සිහිය කොටැතිනි. ඇ දෙසවත් වසා ගෙන යන්නට නැගිටියා ය. සිල්විෂ්ටර් භූශ්වත්තට ඇති වූ සන්වේගය ද අපමණ ය. ඔහු තොල මිකා ගත්තේ ය. එසේ ද වුවම, රොස්-පරොස් බසින් බැණ කොටැඳි ඉවසිල්ලෙන් ම මේ උච්ඡාදන හැඟිලියෙන් සිත හදන්නට බලාපොරොත්තු වූයේ ය.

"නෝරා, යන්න එපා - ඔහොම මාසිවෙන්න," යි පවසමින් භූශ්වත්ත යළිත් සිය සිරිත්ද හුන් කැන ම මාසි ගත්වා. "ඇය කියන්න අපි ඉවසිල්ලෙන් අසමු. මෙකෙම කැන්විලිද අපටත් ඉවසුම් තැනි වූණොත් ඉවසුම් ඇති වෙන්නේ කැට ද? සාමාන්‍ය උද්වේග දැයි?" ප්‍රස්ත කොට, "ඉතින් අල්මිස් තෝනා, මග ඇත්ත කියනු මැනවි," යි කියා බලා කීයේ ය.

“මේ ඇත්ත මොදකගත්තේ ඔහු හැමදාම හෙදර එක සැටියෙනුයි. උසාවියේ වැඩ දවසත් වෙනත් ගතවන දිනට මොකද— ඔහු කිසි දවසක රු අවටත්—කමෙන් මෙහා හෙදර ආවේ නැහැ,”යි විමලා පළමුවෙන් ම පැමිණිලි කළා ය.

“අල්මිස් නෝනාගේ මේ වොදනාව අමුලික අහන වොදනාවකි,”යි පවසමින් ඔල්වැස්මර් ගුණරත්න හරි ගැහි වැඩිවී, “අනේ! නෝනා, ඔැනම් පමණ සිය ඔරින්දට ප්‍රමුඛ කරන තරුණයකු තවත් රවේ ඇත කියා මට තම හිතෙන් තැබූ. ඔහු රු වෙන්තේ අත් කිසිවකු නිසා නොවෙයි. අල්මිස් නෝනා කියායි. අල්මිස් නෝනාට හොඳ ඇඳුම්—පැළඳුම් දෙන්න— අල්මිස් නෝනාට හොඳ කෑම්—පිම් දෙන්න— අල්මිස් නෝනාට හොඳ ඉලුම්—ශිවුම් දෙන්න— අල්මිස් නෝනාට ගැහි—ගැහි තරමින් හොඳ—හොඳ සැප දෙන්න— ඔහු රු දවල් දෙකේ නිතර වෙහෙසෙයි. ඔහු සවස උසාවියෙන් පසු නිතර පැමිණෙන්නේ මගේ හෙදරටයි. ඒ පැමිණෙන්නේ, මට වැඩ කොට යමක් ලබාගන්නයි. ඔහුට උසාවියේ තවම තරියට වැඩ ලැබෙන්නේ නැහැ. ඔහු විදින දුක දුක මො මෙසේ ඔහුට උදම් කළු කවුන්—”

“ඇහි, ඇහි, මහත්මිය, කොතෙකුත් මොකට ද? ඔහුගේ මාගේ තරම් ලිය—කියමන්වලින් වුණ පෙන්වනැකි,” යි විමලා කිපෙමින් කීවා ය.

“ලිය—කියමන් වලින්?”

“ඔව්!” යි විමලා වහා පිළිතුරු දී, “මො මෙතරම් දුරට කිසිදු ගේ සැහෙන කරුණු තැනිව නොවෙයි, මට මහත්මිය ගැන කතාකවුයි. මහත්මියට එය බලන්න වුවමනා කම් දැන් වුණේ අපේවනැකි,”යි විම ගැන තැනිව කීවා ය.

“ඇත්තෙන් ම මට එය බලන්න ඔබ,” ගුණරත්න ද සිය ඔරින්ද මුහුණ බලමින් කියේ ය.

“මේ පිස්සියකට මෙතරම් ඇහුම්කන් දෙන්නේ මොකට ද? මැ මේතැනින් පන්නා හත්තේ තැබුව,” නෝරා සත්යය ලෙස කීවා ය.

එයින් විමලාගේ තරහ තවත් දියුණු විය. ඇ බැහස වුවා කොට, ජායා රූපය අතට ගෙන, ගොදුරකට එළවෙන බැලුලියක මෙන් කුරුමාතත් බලා, ගුණරත්න නෝනා ඉදිරියට ආවා ය.

“එහෙ තම! මේ ජායා රූපය කාගේදයි?” කියමින් ඇ බැහැටගේ කෝටි සාක්කුවෙන් රැගත් රූපය පෙන්වුවා ය.

ගුණරත්න නෝනා ඒ දෙස බැලුවා ය— එය සාකිස ජායා රූපයක් ම බව දුටුවා ය. එයින් ඇගේ මුහුණ පුදුමැළි විය. ඇගේ කතා කර ගත නොහැකි විය. එසේ ද වුව, මේ ජායා රූපය මේ සත්‍යය අතට මෙසේ පත්වෙන්නට කෙසේ පැමිණියේ ද යන්න සලකා ගැනීමට ඇ උත්සාහ කළා ය.

ගුණරත්න නෝනාට මෙය හඳුනන්න පුළුවනවත්වට සම්හර වීව ගුණරත්න මහත්මියට හඳුනන්න පුළුවන් වේවැ,” පවසා, විමලා එය ඔල්වැස්මර් ද පෙන්වුවා ය.

එහෙත් ඔල්වැස්මර් කිසි සේත් පුදුම වූ බවක් නොපෙන්වුවේ ය. ඔහු පුරුදු තැත්පත් සිතීන් ම කථා කළේ ය.

“ඔව්! ඉතින් මොකදයි?” යනුවෙන් ඔහු ගණකකට තැනිව මෙන් දුන්න කළේ ය.

“මොකද කියා අහනවා? ඔබ! මෙය පිටි පැන්තේ නිබේන ලියුම් තොතිබේත්ත මෙය ඇති වරදක් නැහැ නම්,” සි මිමලා පිළිතුරු වසයෙන් කෙළවා, “මේ අකුරු ගුණරත්න තෝතාගේ අකුරු හැටියට මහත්මිය තොපිළිගත්තෙහිදයි?” අනතුරුවත් ප්‍රත්ත කරමින් එහි පිටි පැන්ත ද පෙන්වුනි ය.

මෙහිදී ගුණරත්න ඡායාරූපය අතට ගත්තේ ය— ලියුම් කියෙව්වේ ය— දත් වූ සුසුම්ත් හෙළා, මැලි කරගත් ඔහුගේ සිය බිරිත්ද දෙස බැලුවේ ය.

“ඉතින්, නෝරා, ඔබට මේ වෙනුවෙන් කියන්න තිබෙන්නේ කුමක් ද?” යැවුවේත් ඔහු ප්‍රත්ත කළේ ය.

ගුණරත්නගේ මේ ප්‍රත්තය නෝරාගේ ඇත්ම ගෙණවිසට බලමින් පහරක් විය. තැනින් පියවුණු දෙකොලින් සුතුට, ඇ මෙහෙයන් නැතිවිට ය— ඇබ්බර යෙන් ඔසවා ගත් හිසින් සුතුට, තම සැමියා හා මිමලා දෙසත් බැලුවා ය— තරසයෙන් ඡායාරූපය ද උදුරා ගත්තා ය— එහි ලියුම් ද කියෙව්වා ය.

“ඔබ! මේ ඡායාරූපයත් මගෙයි— ලියුමත් මගෙයි.” ඇ උදුරෙන්නක ලිටුවෙන් හිස ඔසවා ගත් වත ම සිටි, පිළිතුරු දුන්නා ය.

“එතකොට මේක අල්වීන් තෝතා අතට පත් වුණේ කෙරේ දයි?” ගුණරත්න යළිත් කෙඳි ඇවේ ය.

“ඔව් දකගන්න ඔතා ඒක නම්. මට මෙයින් පෙනෙන්නේ අල්වීන් තෝතාය කියන මේ යුක්ත හා මහත්මියගේ අතරකිසියම් තොමනා සම්බන්ධයක් පවත්නා බවයි,” නෝරා ද සැමියාට වොදනා මුඛයෙන් කීවා ය.

“නෝරා! ඔබ මට ඔහොම කථාකරාම කියා තිබුණේ නැහැ,” ගුණරත්න කතන්කල්ලෙන් කියේ ය.

“මහත්මියගේ කිසි දුර දිග බැලුමක් නැතිව, මහෙන් මෙහෙ ම ප්‍රත්ත කරාමය කියා මිටි තිබුණේත් නැහැ,” නෝරා ද ගරාසැර නැතිව ම කීවා ය.

“එතකොට නෝරා, මේ ගැන ඔබට කියන්න තිබෙන්නේ මොක ද?”

“එතකොට මහත්මිය, මේ ගැන මහත්මියට කියන්න තිබෙන්නේ මොක ද?”

මෙහිදී මිමලා ඔවුන් අතරට පැමිණ, මේ එකටෙක කියමින් එරෙහි වන අනු-සෑමයන් සත්පිළවමින් “මේ ගැන කෝලාහල කරන්න නිමිත්ත නැහැ. මා පැමිණියේ පවුලක අසමතියක් ඇති කරන්න නොවෙයි. එහෙත් මට ඇත්ත කොකිසා බැහැ. මේ ඡායාරූපය සහිත ලියුම් මාගෙන් බැහැරව ලැබුණු බව තම සහතිකය,” යි යළිත් කීවා ය.

“එහෙ නම් මේ ඡායාරූපය සහිත ලියුම් සිල්වැස්මට ගෙන් අල්වීන් තෝතාය කියන මේ යුක්තට ලැබුණු බව තම සහතිකයි,” නෝරා ද පුළුස්සාකාරයෙන් ම ප්‍රකාශනා කළා ය.

සිල්වැස්මට ගුණරත්න සත්පුත් වූයේ ය. කිපුණු-කැලඹුණු ස්වභාවය සම්පූර්ණයෙන් ම යටපත් කළේ ය. ඇත්ත-නැත්ත සෙවීමට ම උත්සාහයක් වූයේ ය. එ හෙයින් මෙසේ ඔහු බිරිත්ද ඒකාලේ ය.

“එහෙම නොවෙයි— නෝරා තරන වෙන්න එපා. මේක ඔබ දුන්නේ නාට් ද?”

“මහත්මියට!”

“ඔව්?”

“කුමරි”

“කවද් ද?”

“අපේ මොහොත මහතාට පමණක් උබිදි— මොහොතට පමණක් පිටත්වුණු දවසක. ඇයි? මහත්මියට මහතා කැද්ද?”

“ඔ! හරි, හරි, මට මහතායි.”

“එතකොට මෙක අල්මස් නෝනාය කියන මේ සත්‍යය අතට පත්වුණේ කොහොම ද කියා දුන් ඉතින් මහත්මිය හෙළි-පෙහෙළි කරන්න ඕනැ.” නෝරා ද කැලඹීමක් නැතිව ම කීවා ය.

සිල්වාස්ට් ඉගැන්වන සිය කසන්නට වුණේ ය. දැන් මරදට අසුම් කීවේත්තේ තමා බව පැහැදිලිව දන්නා ලැබේ. ඔහු කල්පනා කළේ ය— කල්පනා කළේ ය— කල්පනා කළේ ය— එහෙත් මොන විදියකට වත් තම අතට පත්වුවාට පසු මේ ජායාරූපයට ගිය කල ඔහුට සිහි කර ගත හැකි නොවී ය. එහෙයින් ඔහු පිළිතුරු නැතිව, ත්‍රිදෙස් ලදරුවකු මෙන් නෝරා දෙසත්, මිමලා දෙසත්, බලන්නට වී ය.

“මෙක බඳින්නටත් ඉක්කර මට මොනේ නෝනාගෙන් ලැබුණු තැන්පත්— අල්මස් නෝනාට මෙක ලැබුණේ කොහොමද?” ඔහු අනතුරුව කිසිත් කරගත නොහැකිව ප්‍රශ්න කළේ ය.

“මට මෙක ලැබුණේ, මගේ මහත්මියගෙන් අප්පත් වුවාට පසු එකේ සැත්කම්ව කී” ඔහු මිමලා දෙසත් දුන්නා ය.

“ඒක සුදුසුයි! ඒක එහෙම වුණේ කොහොමද?” තමන් පොටක් බේරා, ගත නොහැකිව කල්පනාවෙන් මොහොත වූ ඉගැන්වන නොල මතුළේ ය.

මෙහි දී ඉගැන්වන නෝනා සැමියමේ සිහිය නිරවුල් කිරීමට අතිවූව වූවා ය.

“බැනම් ඇවිහෙමට යන්න ඉල්ලාගෙන ගියේ මහත්මියගෙන් සුව එක නොවේ ද?” ඇ මහත් කළා ය.

“ඔව්, ඔව්, හරි! හරි!” යනුවෙන් ඉගැන්වන ප්‍රිය සෙත් පිණිස කාලාවේ ය. ඒ ජායාරූපය එදා මොහොතේ බැනම්ට තැබී කළ ඇදුම් කුට්ටිමේ තබා. ඒ ඇදුම් කුට්ටිම මොහොතේ එදා පමණයි. බැනම්ට එය තැබී කරද්දී බැරි වීමෙන් ජායාරූපයත් සමග ම දි නිකුත්වූවා, අල්මස් නෝනාට මෙක සම්බන්ධ කීවේත්තේ, ඒ ඇදුම් සාක්ෂාවක් නිකුත් වෙන්න ඕනැ,” යි ඔහු කීයේ ය.

“එහෙතම! බැනමගේ ඒ අලුත් ඇදුම් කුට්ටිම මහත්මියගෙන් ලැබුණු තැන්පත්ද?” මිමලා පිළිමගත් මෙන්, නොසැලී සිට ප්‍රශ්න කළා ය.

“ඔව්,” ඉගැන්වන ද පිළිතුරු දුන්නේ ය.

මිමලාට තමන් කෙලින් සිටිය නොහැකි විය. අළු කලින් මෙන් සිදි වියළි ගිය කටකොළ ඇත්තී සම්පයෙහි වූ පුටුවක වාසි වූවා ය.

“අනේ! ඉගැන්වන නෝනා, මට සමා වුව මැනවි. සමා වුව මැනවි, අපරිසරයකදීව නෝනා වැනි සත්‍ය රත්නකට දෙස් තැබුවාට සමා වුව මැනවි. දැන් මට කාරණය හොඳ හැටි ප්‍රකාශ විය. අනේ! සැකයෙන් වන අවිච්ඡා. මගේ ඉක්මන් කමෙන් අසරණ සැමියමට ද දුන් දී මොහොතේ විපතක් මහතා!” යි කියමින් ඇ බිත්තියට වූවා ය.

නෝරා ගුණරත්නගේ සිත මොළොක් විය. ඇ, විමලා සම්පයට ගෙන, සැනසිලි බසින් කරුණු පිළිවිසියා ය. විමලා ද සිදුහු සියල්ල නොවිලිසා කිසි ය. ඇගේ කපා පුවාත්තිය එක් අතකින් සිල්වැස්මට හා නෝරාගේ සිතාවටත්, එක් අතකින් ඔවුන්ගේ සහනාද්වයටත් හේතු විය.

24 පරිච්ඡේදය

පසුකැවිල්ල

සූර්යාගේ වන මුළුව වැනි මුළුවක් තවත් නොමැත්තේ ය. එය අතිශයින් ම අනන්තය දැක වූ මුළුවකි. මේ මුළුවෙන් නොමින පැමිණ කිවමෙන් ඉක්මන් වූ මෝඩයකට පැමිණෙන හානි අපමණ ය. මේ සැකය නිසා ඔවුනොවුන් ඇත කෙටුම් කෑ— ඔවුනොවුන් දික්කසාද වූ අමු සැමසත් ගණන නිමි නැති.

සාමයකු පිළිබඳව සැක සිත් පහසු කළ අමුමත්, අමුමත පිළිබඳව සැක සිත් පහසු කළ සැමසාත්, කරන කියන දෙයක් සුභව නොකිසි දුරදිග බලා සිටින්නා සාද්විම කරත් නම් මැනවි සැකය නම් අපට ඉන්ද්‍රජාලයකි— හැබැ ම ඇත් බැන්දුමකි. ජීව විසය වූ සිත් ඇති අසරණ පුරුෂයාට හෝ සත්‍යයට ඒ නිසා කිසි ම අසහසුවක් නොමැතිව වැරදි නිද්‍රාවකට බැස ගැන්මට පිළිවෙලින් ලැබෙන ලකුණු හා කරුණුත්, මොන අනුමතත් මත් ඉවත දැමිය නොහෙන සාක්ෂි වෙයි.

විමලා තම සැමියා සැක කෙළේ සුදුසු කරුණු ඇති ය. එහෙත් ඒ සියල්ල ඔස් ඇස්බැන්දුමක්

නොහොත් මායාවක් බව දනුණු ඇසිල්ලේ ඇ පසුකැවිල්ලෙන් වැළඳුණා ය. පොළගනුගෙන් දුරුවා රැක දුන් මුහුරියා මැරූ මෝඩ හැඟැනිය නොහොත් සොරුන්ගෙන් බිහය රැක දුන් බල්ලා මැරූ මෝඩ මිනිසා මේත් නියම පසුකැවිල්ලෙන් වැළඳුණා ය.

“ඉතින්, මා ගෙදර යන්නේ කොහොම ද? අධිශෝ! මිනේ දුප්පත් මිනත්මයා. මා සොයන්නවා ඇති. ඔහුට මම මොනවා කියමි ද? යනුවෙන් හඬ හඬා සැනසුම් පිණිස ඇ නෝරාගේ සහ සිල්වැස්මටත් මුහුණ බැලුවා ය.

ගුණරත්න සහ එම නෝරාත් විමලාගේ මෝඩ කමට අනුකම්පා කළ හ— දන් ඇය පත් වී සිටින මිසුලු අධිශෝන් මුද සැමියා වෙත යැවීමට සිතට ගත් හ.

“එහෙම නොවෙයි අල්විස් නෝරා දුන්, කරන්න කිවෙන එකම දෙය නම් සිදුහු ඇත්ත ඇති සැටියේ ඔහුට කියන එකයි, ඔහුගෙන් අල්විස් නෝරාට එතකොට සමාවක් ලැබෙයි. ඒ නිසා සිත සතසා ගත අද ගවස දුම්රියෙන් කොළඹ පිටත්වූව මැනවැ” යි සිල්වැස්මට කියේ ය.

“මට නම් බැහැ, මේ පිස්සු එකක් වත් මගේ මහත්මයාට මට කියන්න බැහැ. හා! හා! ඉක්මන් කමෙන් මා කරගත් දෙයක බැටි!” විමලා යළිත් වැළඳුණා ය.

“එහෙ නම් මම නුවණක් කියන්නම,” ගුණරත්න නෝරා ද යෝජනාවක් කළා ය. “අල්විස් නෝරාත් සමග මාත් කොළඹ යන්න එන්නම, කිසිවක් මේ ගැන නොඅසන තැනට මම බැහැටම කරුණු කියන්නම,” ඇ කීවා ය.

මේ සොරකාර හුණක් දුරට ගොද බව විමලාට පෙනිණි. ඇරිට කැමති වුණා ය. එ හෙයින් එ දින ම සවස මහනුවරින් පිටත් වන දුම්රියෙන්, ඔවුහු කොළඹ එන්නට නියම කරගත් හ.

එහෙත් ඔවුනට මේ මතක ලෙස කටයුතු කරන්නට නොලැබුණේ ය. ඔවුන් ගමනට සැරසෙන විට සොපියා දවසෙන විත් බැනම් අල්විස් මහත්මයා බංගලාට පැමිණි බව දැන්වූවා ය.

විමලාට නිකම් ම හැටුණේ ය. භූමිකර්ම නොතොරා ඇය සත්‍යයන්ට පටන් ගත්තා ය.

“අල්විස් නොතොරා, ඉතින් හය වෙනත් එපා, මම වැඩ කරමිනි ම හරි ගස්සන්නම්. මා කියන තෙක් නිසොල්මන්ව අත්ත අර කාමරයට ම ඉන්න. බැනම් මේම ගෙවත්වා, කරුණු විමසා, තවත් මේ ගැන කිසි කලබලයක් ඇති නොවන හැටියට දෙගොල්ලට ම සැකසි ම ලැබෙන්නට වූණ ගස්සන්නම්” කියමින් භූමිකර්ම නොතොරා යාබද කාමරයකට විමලා ප්‍රමුඛ කොට, සමස්ත සැමියා කැවුම් බැනම් දකින බලාපොරොත්තු වෙත් සාලාවට පැමිණියා ය.

බැනම්ගේ මුහුණ පිස්සකුගේ මෙන් විශාල පෙහුමෙන් සුදු විය. ඔහුගේ අවුල්වු හිස කෙත් හා ඇඳුම-පාලනම් වලින් සිතේ පැමැති බලවත් කලබලය පළ විය. භූමිකර්ම හත එම නොතොරා ඔහු සමාදරයෙන් පිළිගත් හ.

“මොකද, බැනම් මේ අදිසිගේ?” යනුවෙන් භූමිකර්ම පළමුවෙන් ම කථා කළේ ය.

පිළිතුරු මසයෙන් බැනම්ට කට හැකිවුණේ භූමිකර්මගේත්, එම නොතොරාගේත්, වූණ බැලීම

පමණකි. ඔහු එසේ කොට යළිත් කරවා ගෙන සුගතින් වූවුණ වසා ගත්තේ ය.

“මොකද බැනම්? මොකද? මේ උසාවියේ වැඩ පොළක් දමා, අදිසිගේ නුවර දුමගෙන ආවේ?” භූමිකර්ම නොතොරා ද විස්මයයෙන් මෙන් ප්‍රශ්න කළා ය.

“ඔට වස දවසකට උසාවියට ගන්න නොලැබෙන නිසා වැඩ බලන්න සිල්වැස්මද කොළඹ පිටත් කර ගන්නය” යි බැනම් එ පමණක් කියා තුන්මිණිගුන වුණේ ය.

“මොකද, මොකද, ඔබට මොකක් තවුත් විපතක් වෙලා තිබෙනවා බැනම්?” යනුවෙන් යළිත් භූමිකර්ම නොතොරා ප්‍රශ්න කළා ය.

බැනම් සුසුම් ලමින් වට-පිට බැලුවේ ය—ලජ්ජාවෙන් මරිකි ඇත්ත කරා කර ගත නොහැකිවී ලැබුවේ ය.

ඒ සිසල්ල දුටු භූමිකර්ම නොතොරා ඔහු වෙඩි හත් වමින් යළිත් කථා කළා ය.

“කියන්න බැනම්, ඔබට මහ ලොකු කරදරයක් වෙලා තිබෙනවා. ඒ බව මට පෙනෙනවා. කියන්න ඔබේ මේ කරදරය මොකද?” ඇ ඇසුවා ය.

“විමලා උන් හිටි හැටියේ ගෙදරින් පිටත් වෙලා යිහින්,” බැනම් දත් කැනෙන කීසේ ය.

“ඒ මන් ද?”

“දත්තේ තැනැ! දින කිහිපයක සිට, ඇ නිකම් සිත කරත් වුණු විදියට ගෙදර පසු වුණා. ඊට හේතුව මා නොසෙස් හැටියට ඇහුවා—එහෙත් කිවේ තැනැ. ගවස වුණද්දීත් ඔහු නොතොරා ඇය කාටත් නොකියා පැනල යිහින්.”

ගුණරත්න තෝතා බොරුවට පුදුම වූ සැටියක් දක්වා සිය සැමියාගේ ද මුහුණ බැලුවා ය.

“ඉතින්! ඔබ ඇය හෙවෙව් කැඳද්දයි?” ඇය යළිත් බැනට පිළිවෙසියා ය.

“හෙවෙව් කැඳද කියා අහනවා?” යනුවෙන් බැනට ඒ ගුණ ප්‍රශ්නයට දක්වන සරදමින් මෙන් කට කොන සිතාරයක් ඇති කොට, “ගුණරත්න තෝතා මේ මොනවා අහනවා ද? එතෙක් මේතෙක් මිනිස්සුවක නිවාඩුවක් කැපුව කළ තරමක් කෙළේ යෙටුම් බැලුම් විපරම්නමා. ඇයගේ ගෑබ නිල ඇති කෙනෙකු ඊයේ රෑ දුම්රියෙන් මහනුවරට පිහට එකක් අරන් පිටත් වුණු බවක් මට අද උදේ දැනගත්ත ලැබුණා— මොහොතට පිටත්වී ආවේ ඒ නිසායි. මගේ කලාතාව මහනුවර දෙකුත් දවසක් තමුත් තතර වී ඇය සොයන්නයි.”

“බැනට, ඔබ මට පොරොන්දුවක් වෙනොත් ඔබ අල්ලිය තෝතා කොයා දෙන්නම්, “නෝරා ගුණරත්න සිතා යෙමින් කීවා ය.

බැනටගේ දෙතෙන් දිව්නිමත් විය. ඔහු ප්‍රීතියෙන් පිණිස සිටින්නේ නෝරා ගුණරත්නට අහිමුළු වූයේ ය. තම බිරිත්ද ගුණරත්න තෝතා අතට පත්ව සිටින බව ඔහුට මේ ප්‍රශ්නයෙන් සලකා ගත හැකි විය.

“ඒ පොරොන්දුව මොකක්දයි?” ඔහු නොඉවසිල්මෙන් ව, විකාලේ ය.

“අල්ලිය තෝතාගේ මේ අදිසි අතුරුදන් වුව දේකුට ඔබ මොනම කරුණක් නිසා වත් කිසි කලකවත් ප්‍රශ්න නොකරන හැටියට පොරොන්දු වෙහොත්, මට ඇය සිටින තැන කියනැහියි,” ගුණරත්න තෝතා කීවා ය.

“ඒ ඔහු ම පොරොන්දුවකට මො බැඳෙන්නම්. මගේ වමලා පිතරක් මට දෙන්න.”

“ගිවිත්ත බැනට, ඔහුගේ ඉක්මන් වෙන්න එපා,” යනුවෙන් නෝරා ගුණරත්න වැඩි දුරටත් කථා කරමින්, “ඇයගේ අතුරුදන් වීම කරුණු සහිතයි. ඒ ගැන සියල්ල මට දැනගත්ත ලැබුණා— ඒක ඔබේ වරදකුත් නොවෙයි. දෙදෙනාගේ ම ඕනෑ තැනි බොරු පොත්තුව නිසා වූ දෙයක්— විස්තර කරන්න සිසොන් අලි පිස්සුවක් වගේ පෙනෙයි. ඒ නිසා ඇයගෙන් මේ ගැන කිසිවක් අහන්න එපා,” ඒ තවත් කීවා ය.

“හොඳයි, මට ඒ කිසිවක් ගැන දැන ගන්න ඕනෑ නැහැ. ඉතින් ඇය සිටින තැන කියනු මැනවි,” බැනට යළිත් කීයේ ය.

මෙහිදී මිමලා කාමරයෙන් පිටතට ආවා ය. සටනින් පැරද සතුරන් අතට පත් ක්ලිකොපැට්ටා තම මිහර සිසොව මෙන් මැරවුණු මුහුණෙන් හා මැරවුණු දත් දෙපා හා ගෙලෙහුත් යුතුව, සැලි-සැලි, කැපි-කැපි, කාමරයෙන් පිටතට ආවා ය. බැනට වහා ඉදිරියට දව ගොස් ඇය වැලද ගත්තේ ය.

“විමලා, විමලා, මගේ විමලා,” යන්න පමණක් ඔහු මුවෙන් පිට විය.

“විමලා ගිලන් ව අඟවත් වූ දෙකෙහිත් ඔහු මුහුණ බැලුවා ය.

“මහත්මයා, ඉක්මන් කමෙන් මො කළ මේ වරදට හමාටුව මැනවැයි,” ඇය කෙඳිව ගැහැරා ය.

බැනටවරුන් පිළිතුරු තම අතුරක් තැබුව ඇයගේ මුහුණ සිසිල් ය.

දැරුණු අපරාධයකට දඬුවම් වසයෙන් සත් අවුරුද්දක් අප මහ රජතුමාට බර පතල වැඩ කොට, වැලිකඩ සිර ගෙදරින් දිනක් උදෑසන පිට වූ සිරකරුවෙකි. සිර ගෙදර දොරටුවෙන් පිට වූ ඇසිල්ලේ මහත් වූ වටකුරු රතැස් බමුණ, යා යුතු අතක් විමසමින් හෙතෙම වටපිට බැලුවේ ය. දකුණු කතර සීමාවක සාමාන්‍යයෙන් දක්නා ලැබෙන කලබලය විනා නමා පිළිගැනීමට පැමිණි තැනැත්තා හෝ මිතුරකු බව හුදුවුවේ ය— පසින් පහරක් කෑ කවුරු බල්ලකු මෙන් ගෙරෙව්වේ ය— දත් කැමේ ය— මුළු ලොව හා එහි ඇති තාක් සියලු දෙනෙකුටත් සාප කරමින් දුර අභි නබ තබා, ගමන් කරන්නට පටන් ගත්තේ ය.

විසි වසක් නිඳි ගෙන අවදි වූ ජිවමානවිත්තල් මෙන් ඔහු දම්ග දෙපස හා තමා ගැහැන් පුදුම වූයේ ය. මේ සත් වස තුළ තහර සිරය පිළිබඳ වෙතස නම් ඔහුට සතුටකි. එහෙත් තමා පිළිබඳ වෙතස නම් දැරිය නොහෙන දුකකි.

දෙමළ වූ කඩවල වූ හෙතෙම කළු සැහැසි පොත් මෙන් සුන් තම කෙලෙසෙහි මුහුණට වඩා සියොලන සෙවණ දුන් මැරගැලි කළුසම් කඩා, තොප්පි සපත්තු ආදියට ඇති කළ පිළිතුලෙන් ගමන් කරන්නේ මොහොත්සම අලවන ලද මහ දැන්වීමක් දක, තහර වූයේ ය. ඔහු එය කියවුවේ ය— නිගමා අතහැරී නිගමුවේ ය. ඒ දැන්වීම මෙසේය:—

මල්ගල තැබීමත්

කොළඹ නියෝජන
ගරු බැනම් අල්විස් මැතිතුමාගේ
කති විශ්දමෙන්
බයස් පොළේ ගොඩ තැබීමට
අදහස්කර තිබෙන
ගාමිණි මහා පුරාණ සංඝාලාවේ
මුල්ගල තැබීම
එම මැතිණිය විසින්
මේ මස 7 වන දින පෙරවරු 9-30 ට
කරනු ලැබේ.

“බැනම් අල්විස්, බැනම් අල්විස්, ගරු බැනම් අල්විස් එම මැතිණිය, පුළු!” යනුවෙන් ඔහු දැන්වීම හෙළා දක, අහස සිසාරා බලා, වෙලාව සැලකුවේ ය.

“දැන් තවයට විතර ඇති. දිනත් අදයි. සත්ත මිනා බලන්න” යනුවෙන් හුදකලාව ම මතුව, විසරු ලො කා! හා! හා සිතාසුණේ ය.

මෙතැන් සිට, ඔහු දෙකකුල් බයස් පොළ දිනාගිණිබව තැනෙන්නට විය. තවම හමාරට පමණ ඔහුගේ විසම රූපය ගෙවෙනා මිහිගලොත්සව භූමියට සම්පසු වූයේ ය.

ගොඩනැගිල්ල උදෙසා වෙන් කරනු ලැබූ මුළු පෙදෙස මහාරාජාගෙන් අතුරු නැති විය. එසේ ම තොසෙක් විසිතුරු හැරසිලි වලින් ගහන විය. හරියට තවම හමාරට අතොලකිනාර මොවෝ රියයින් පැමිණි දිව්‍යප්පාරාධකට බඳු කුලාභිකාවක් මහ තොරණ ඉදිරි පිට බැස්සා ය. එතෙණෙහි මහාරාජා විසින් කරන ලද දන් පොළකින් හැරවෙමින් වලිනුත් සිරකරුවාගේ

දෙසමත් බිහිවී වූ යේ ය. ඔහු නිහඬයි මේ මහා උද්ඝෝෂණයට නිමිත්ත වූ කාන්තාව දෙස වඩා-වඩා ඔහු කමෙන් ඔලන්තට විය. අනතුරුව, සැලකුණ ඔහු දෙතොලකුරෙන් කෙසර රැවින් හඬක් නික්මුණේ ය.

“අනේ! විමලා, කිට යිය කලක හැටි, ඒ? අල්විය මැනිණිය, ඒ? අම්මපා! නී නම් දන් හිරිහැටත් විඩා අගෙයි. ඔසුරන් වර්තමා— හරියට ම ගිවිසෙමි වගෙයි. ඉඳා! මේ— මොකද? මේ කිට පළඳන් හඳන්වේ මිලි මාලාවක් වෙත් ද? හා තිගේ සිතාමේ හැටි! මොකද— මේ— තව කාරත්ත හඳන්වේ? ඔහේ පලයන්! මේ කියවන්නේ සොහොනපත්තක් නොවේ ද? තවත් තැන්තේ මොනවා ද? ජය මඩගල හාරාත් කියන්න වගෙයි. අනේ! බොල විමලා, කිට මොන ජය මඩගල හාරා ද?”

මෙහි දී මේ තොකත්තලු කෙසර ගඩත් වෙහෙසට පත් ලහ සිටි මිනිසෙක් සිරකරු බුහුණ බැලුවේ ය.

“මොකද බොල මේ? මේ යකාගේ මල කව-පවේ නිසා මොකවත් ඇහෙන්නේ නැහැ නොවි?” යි කියමින් ඔහු උදගත් වූයේ ය.

එයින් සිරකරු ද කිපුණේ ය— මිනිසා දෙස රවා බැලුවේ ය. ආත්ම ගෞරවය රැක ගන්නට තම එකවේක නොකියා නොසිටිය යුතු යයි සැලකුවේ ය.

“උඹ දුකගෙන කතා කරපන්,” එ හෙයින් සිරකරුද උදගත් වූයේ ය.

“අපොයි! එහෙම නොකොළොත් මෙයා මං දාබකුච්චිමිණේ දමාමි.”

“එහෙනම්, නොදමාමි.”

“මේ— මේ සිසෙයු, පින් සිද්ධවෙයි— උඹ පලයන් මෙතැන වැදගත් නෝනා කෙනෙක් වැදගත් මාඩක් කරන්න ලැස්තිවෙන වෙලාවක්— මෙතැන රා කඩයක් නොවයි.”

“වැදගත් නෝනා කෙනෙක්?” මෙහිදී සිරකරු සැකයෙන් පිරී සිටින විට පුරුෂයා දෙස කොඩියෙන් රවා බලා, “තුන නොදකින් උමේ වැදගත් නෝනා!” යි හෙළා දුක්කේ ය.

“ඒයි! වහපන් කට—”

“එහෙනම් වහයි, මගේ කට!”

එ කෙසේත් මිනිසාගේ මිට මොළවන ලද හඟාය දකුණක් මෙන් නිකුත්ව, සිරකරු බුහුණට වැටී. සිරකරු සලකින් බුහුණ වසා ගත්තේ ය. ඇඟිලි අතුරෙන් ලේ බිඳි කාන්තාව වෙන්නට විය. මහ කෙනෙක නිසා ඔහු මිඳු වෙලාවකින් ම එතැනින් තොරපි-තොරපි ගොස් පිරිත් කෙළවර රැඳුණේ ය.

ඔහු සිහියෙන් ලත් ඉක්බිති පහර වත් තැන පරික්ෂා කර බැලුවේ ය. අර මිනිසාගේ යකඩයක් වත් මිටෙන් දත් දෙකක් භූමිල වූ බව ප්‍රත්‍යක්ෂ විය. ඔහු ලේ වැගිරෙන කට වීරිත්ත-වීරිත්තා තමාට මේ අතවරය කළ මිනිසා සොයන්නට උර් වෙහි බැලුවේ ය. තවත් ඔහු හෙටුම් උගතටය.

ඔහු සාප කළේ ය. පහර දුන් මිනිසාට පමණක් නොව— විමලාට ද සාප කළේ ය.

මේ සියල්ල වුණේ, ඕනි නිසායි. නොදකින් ඕනි! මිට උන් සිටි තැන් නැති වුණේත්— ගෞර අත්සන් ගසා, ගත් අවුරුද්දක් හිරිව යන්න වුණේත්— අත්හිමට මේ අත් දෙක කඩා ගන්න වුණේත් ඕනි නිසායි— ඔය මහ ලෙඩී ඇහැ ගැනුණු ද සිටි මිට වුණේ තැස්පැත්තිය ම යි,

මගේ අම්මාපා ! මැරෙන්න දවසක් නියාවන් උන්දුගෙන් මං පළිය ගන්නවා ගන්නවාමයි. ඔව් ! එයා හිතාගෙන ඇති සැපෙන් ඉන්න. බැනටි අල්මිස් දැන් ලොකු පොහොසතෙන් නිසා—කවුන්සිල් මැමිවර් කෙනෙක් නිසා—ලොකු බැරිස්ටර් කෙනෙක් නිසා—හිතාගෙන ඇති සැපෙන් ඉන්න. උන්දු මං සැපෙන් ඉන්දවන්නම් ! ඉස්කෝල ගුරුකම් කළ කාලේ ගැන හේම මතක ඇද්ද මොකද දන්නේ නැහැ. මා සමග කළ ලියුම් ගනුදෙනු ගැන මතක ඇද්ද මොකද දන්නේ නැහැ. හෝටලේ තට්ටු තාවක ගැන මතක ඇද්ද මොකද දන්නේ නැහැ. මතක නැත්තම් මං ඒවා මතක් කරවන්නම්. දැන් ඉතින් මට උන්නක් එකයි—මළුන් එකයි—අත-මට නැතිව ඉන්නවාට වඩා හොඳයි, මැරෙන එක. යන්න ඕනෑ ඕනිගේ ලියුම් හොයන්න. සෙලා පරිස්සම් කරලා තිබුණෙත් හොඳයි,” යනුවෙන් දෙඩ-දෙඩා එතැනින් පිටත් වුණේ ය.

ඔහු හෙදර පැමිණෙන කල හොඳට ම සවන් විය. ගෙමුදුලේ වැලි කෙළියෙන් සිටි පත් අවුරුදු කොලුවෙන් ඔහුට බියෙන් කැතාගෙන ගෙට වැදුණේ ය.

“අම්මේ, අම්මේ, මෙන්න බිල්ලෙන් එනෝ !”

එකී ගසින් කලබල වූ පිළිකුල් පෙනුමෙන් යුත් ගැහැනියක් ගෙයින් පිටතට ආවා ය. කොලුවා විසින් පෙන්වන්නට යෙදුණු බිල්ලා දෙස ඇ ඕනෑ කමක් බැලුවා ය. ඇදිටි වැට්ගෙන එන කමුත් ඇ ඔහු ඇඳින්නා ය ඇයගේ ඔහුගේ සුදුමැළි විය. එහෙත් ඇ අමාරුවෙන් සිතා ඔහුගෙන් ඇති කර ගත්තා ය.

“අනේ! මේ— මෙයා නිදහස් වුණේ අදදුයි?” ඇ ප්‍රශ්න කළා ය.

“ඔයා? උඹ මා බලන්න ආවා!” යි කියමින් ඔහු ගෙට ඇතුළු වුණේ ය.

ගෙට ගොඩවුණු ඇසිරිලේ එහි පැවැති අළුරු අපිරිසුදු කරන පෙනුම නිසාත්, පිළිතුල් කටයුතු දුගඳු නිසාත්, පෙරළා සිර ගෙදර පිසුම්ව යාම වඩා හොඳ යයි ඔහුට සිතුවේ ය. ගෙයින් කොටසක් වැසි සුළු නිසා නටබුන්ව, ඇදහැලී තිබුණි. කොටසක් පඩංගු වලින් හා පොල් අතු වලිනුත් අවුරා තිබුණි. ඔහු මේ සියල්ල දකිමි හරකකු ලෙස සුසුම්ක් වැනි දිග සුසුම්ක් ගෙලවේ ය. එසේ කොට, වට පිට බැලුවේ ය. හා! ඔහුගේ කාරුර දෙතෙත් එම ලියවිලි ඇතුළත් පෙට්ටිය මත රැඳුණි. යන්තම් එය පරෙස්සම් වී තිබෙනු ඔහුට පුදුමයකි. ඔහු සිතාපුවතේ ය.

“සෙලා! ගෙන මෙහාට එළියක්,” කියමින් ඔහු පෙට්ටිය ලග වැසි වුණේ ය.

සෙලා ද කුප්පියක් පත්තු කර ගෙනැවිත් ඔහු අතට දුන්නා ය. ඒ මිනිම්බු එළිය ලක්ක නඩා, ඔහු පෙට්ටියේ පියන කැරිණේ ය. තවත් තොයෙක් ලියවිලි සමග තමා බලාපොරොත්තු වන ලියවිලි ද එහි පරෙස්සම්ව තිබෙන බව ඔහුට පෙනිණි. ඔහු සිතාපුවතේ ය.

“ඉතින් බය නැහැ! ආයෙමින් මට හොඳ කලක් ලබාවි,” යි කියමින් ඔහු ලියවිලි එකිනෙක ගෙන මිටියකට ගොනු කළේ ය.

“ඔය, මොනවා ද?” සෙලා පුදුමයෙන් ඇසුවා ය.

“මෙතේ වටිනාකම රුපියල් පන්දහසි බොලා! බලාපිය ගෙට ගිවිත් ආයෙත් මට යන කල!”

“අහෝ! මො බොවිමර හොඳට පරිසත් කර ගෙන ගිවියාදයි?” හෙපලමින් සෙලා අසාම ප්‍රකාශනයක් සතුව ඔහුට ලැබුණේ ය.

“බව, ඒ බව මට පෙනවා,” සනුවෙන් ඔහු සත්‍ය දෙසත්, මේ වේලේ ඇසට කුරුලු ගැන්වී සිටි කොලවා දෙසත් රචා බලා, “කෝ! අර මැහැල්ලි—උඩට පරෙස්සම්ව තබා ගිය ඒ කාකිමිග කෝ?” සනුවෙන් ගර්ජනය කළේ ය.

“අපෝසි! ඇ ඒ දවස්වල ම මලා!” සෙලා අහක බලා ගෙන නිවා ය.

“උඩට මේ දරුවෙක් කොසින් ද?”

“අහක බැව්!” ඇ හොස්ස දික්කරගෙන අතික් පැත්තට හැරුණේ ය.

“උඹ ඉතින් උඩට යන කලක් බලා ගනිත්. මො ගැන බලාපොරොත්තු වෙන්න එපා, උඹ තිබුමේ මො ගිරේ මැරේය කියා ද—ඒ ?” සනුවෙන් ඔහු සිය නැටෙව්වේ ය.

“ගොස්සෝ! මට පියදම් තොඳි එනෙම ජය වෙලා මේ රටේ වසන්න ගිහින්න එපා,” සෙලා ද සකින්නක මෙන් තෙත් බරවා කීවා ය.

“මොනවාට පියදම් ද?”

“මොනවාට පියදම් ද කියා මො එතකොට කියන්නො.”

“හා! කියාපත්.”

“හුම්!”

“හුම්!”

ඔහු යන්තට හැරුණේ ය. සත්‍ය ද ඔහුට කටයුතු වුවුවත් අවිනිශ්චිත කරන නියායෙන් සිය මත-මතා එහි ම ගැටුණේ ය.

රත්නවර කම් දැන් මිනිස් වෙසින් හැසිරෙන නිසම රකුසෙකි. සෙලා ද එ සේ ම වූ වැලකින්නකි.

26 පරිච්ඡේදය

සමගිය පරංගි

බැනවි අල්මිස් නම් දැන් මුළු ලක පතල ප්‍රසිදියක් ඇති මහතෙකි. පරාවකාමි ජාති ගිනෙකියකු වශයෙන් ද, විශාරද නීති වෙදියකු වශයෙන් ද, වාගිබරියකු වශයෙන් ද ඔහු ප්‍රසිදි ය. ඉතා දුරටත් නීතියෙකු වශයෙන් ඒ විභග ආරම්භ කළ ඔහුට සමගිය උසෙකු වත් භාවය නිසා මද කලකින්ම බතය ගංවතුරක් මෙන් ගලන්නට පටන් ගත්තේ ය. බතය කැටුම් ගතය පැමිණීම ද සමානවයකි. එහෙත් බැනවි අල්මිස්ට නම් බතය කැටුම් ගතය පමණක් නොව, තාගාවත් භාවය ද පැමිණියේ ය. කණමැදිරියකු මෙන් මද පමණින් පැවති වාගිබර භාවය හා වෙවහාරයෙන් තදනුගතව මහ ගිනි කැක් මෙන් බුර-බුරා කැගෙන්නට විය. එහි එලය වශයෙන් සුදුසු කාලයෙහි ගෙනෙම වාගිබරා දයක මන්ත්‍රණ සහායවී කොළඹ නියෝජිත බුරුසට ද තෝරනු ලැබුවේ ය.

සිය සැමියාගේ යහ ඉසුරු මිමලා ද නියම කොටස් කාරියකි. ඇයට එය උරුමයකි. කීමෙන් ද යත්, සැමියාගේ මේ දිසුණුවට ඇයගේ අනුබලය හේතු වූ හෙයිනි.

සොහොර මිනිසුන් තුළ ඉසුරුමකුත් වීමට— වියනුත් වීමට— පැණවනුත් වීමට— සුදුසු මාර්ගයක් ඇත. ඇතත්, ඒ හැම කරක-අඹුවන්ගෙන් ලැබෙන තිරුවාටත්

සුදුසු පල හැක්කීමට අපොහොසත්ව වන මැද පරම් සත කුසුම් මෙන් නිදන් ගත වේ. එහෙත් මිමලා නිසා බැනවි අල්මිස්ගේ වියත් කම්, මහත් කම්, හා පොහොසත් කම් දිසුණු-තිසුණු බවට පැමිණියේ ය. ඔහුගේ ගිනි ව්‍යාපාරයකට ඇතැම් අතින් ම රුකුල් දුන්නා ය. එහෙත් මද වසයෙනුදු ඇතිවූ දුබල කම් වලට සුදුසු පිළියම් කළා ය.

බැනවි අල්මිස් ද මිමලාව ඉතා ප්‍රේම කරන්නේ ය. සාමාන්‍ය ජීවිතයෙන් ඔව්හු යහළුවන් දෙදෙනෙකි. ඉතා ගිනවත් යහළුවන් දෙදෙනකුට ඔව්හොවුන් ආශ්‍රයෙන් ඇතිවීමක් නොවන්නාක් මෙන් මේ අමු සැමියන්ට ද ඔව්හොවුන් දක්මෙන් හා ඔව්හොවුන් පිළිසඳරින් ඇති වීමක් නොවී ය.

ඉවුම් පිහුම්, මැසුම් ගෙනුම්, ගේ-දෙර රැක බැඳුම් හා දු-දරුවන් ඇති දුම් කෙරුම් උගත් පමණින් සැහැනියන් රත්ත නම් නොවන්නී ය. අල්ලාප සල්ලාපයෙන් හා පිළිසඳරනුත්, සැමියාට සමානව පැවැත්වීමට සුදුසු යෙහෙළියක වීමෙන් ම ඇයගේ චරිතාකම පල කරන්නී ය.

දින ගිය වෙත ගැහැනුන් මෙන් කොට, මිමලා සමකිය රූප සම්පන්නිය ඇදුම්-පැළඳුම් වලින් හා පෙනුමෙනුත් කිසි විටකත් කෙලෙසෙන්නට නොදී, නිතර අරපරෙස්සම් කර ගත්තා ය. රූප සම්පන්නියෙන් පිරිසිම සැමියාගේ ප්‍රේමයෙන් පිරිසිම බව ඇසොද හැඳි දන්නී ය. සැමියා සත්පුරුෂෙකු වුව ද, ගිවෙයකු වුව ද, පරිහිත වූ රූප සම්පන්නිය ඇති හැසිරීම් දුටු කෙණෙහි කලකිරුණු සිත්ත් සුභ වීම සත්‍යයෙනුත් සත්‍යයකි. සිය සැමියාගේ ප්‍රේමය අගයකොට සලකන සිත් ද අවිභාකව සිටියදී මෙන් ම පුළුල් වූ සම්පන්නිය පරිශ්‍රමයෙන් රක්ෂා කර ගන්නී ය.

මේ අඩු සැමියන්ගේ විවාහ ජීවිතය පිළිබඳ පුදුම වෙනස සත් අවුරුද්දකින් ම ඇති වුණි. එ හෙයින් දහ ගෙය සත් අවුරුද්දක් ගත කළ රොබට් රත්නවිරට එය විස්මයයකි. ඔහු විමල් සෙවණ කම් වූ දැන සම්පත්ත ප්‍රාසාදමය වූ ගොඩනැගිල්ල ඉදිරියේ පුදුමයෙන් සිය නොහොලා බලාගත් වන ම සිටියේ ය. සත් වසකට උඩදි පිළිතුල් කටසුතු දිළිඳු ගේ පොතියක පිසුවකුට මෙබඳු සුව පහස් දෙන යාන වාහන වලින් ද, මහාසී ගාග භාණ්ඩයන්ගෙන් හා මෙහෙකරු සේනාවකින් ද, මල්තුරු පලතුරු ආදි විසිතුරු තුරු පෙළින් සුසාදි උසනකින් ද, හෙයින් වූ ප්‍රාසාදයක ළඟම ගිවිසීම ඇදහිය නොහැක පුදුමයකි.

“විමල් සෙවණ, බැනට් අල්විස්. ඒ?” යනුවෙන් රත්නවිර ගේට්ටු කුලුනු දෙක කියවා සුසුමක් හෙලා ඇතුළු වුණේ ය. මෙලාව සමය තුන පමණ විය. බරුදයේ කිසිවකු නොසිටි බැවින් ඔහු විදුලි සිලුවු ගැසුවේ ය. එ කෙණෙහි පැමිණි මෙහෙකරුවෙකි.

“අල්විස් මහත්මිය ඉන්නවා ද?”

“හාමුදුරුවෝ කැහැ.”

“නෝනා! ඉන්නවා ද?”

“වළුම්මේ හාමුදුරුවෝ ඉන්නවා.”

“මව් කතාකරන්න ඕනෑ.”

“තම?”

“තම ඕනෑ කැහැ.”

ප්‍රඥ දැන් සිහි පිරික්සම ඇති මෙහෙකරුවෙකි. ඔහු අනිත්තාට විසින් ක සාමරය පෙන්වමින් රත්නවිරට එම සුව පහස් දෙන අසුනක වාසි වූයේ ය.

සවුලා කාලයකින් මෙලා එහි පිවිසිය ය. ඇයට රොබට් රත්නවිර දකින බලාපොරොත්තුවක් නම් නොවී ය. ප්‍රඥ කී ලකුණුවල හැටියෙන් කඩමු වල් පෙනුමෙන් යුත් මිනිසකු දකින්නට ඇ බලාපොරොත්තුව වූවා ය. ඇයගෙන් නොයෙක් පිහිට ඉල්ලා එබඳු මිනිස්සු විමල් සෙවණට නිතර පැමිණෙති. එහෙත් මේ කඩමු වල් රූපයෙන් පමණ අත් කිසිවකින්ගත් ඇයට මේ තරම් නිකැස්සීමක් නොවී ය.

විමලා නිකැස්සුනා ය— නිකැස්සි කම්මුල අත නිබා ගෙන, පසුබා සිටියා ය. ඒ දුටු රත්නවිර අත් කිසි වකටත් වඩා සරදම් සමච්චල් සිතමි පළ කරවන සිතා රැළක් බුහුණේ ඇති කොට, රැල් කුරුල් හැර, උතුර පාදගෙන, කපාටි පටන් ගත්තේ ය.

“කලින් කලට මිනිසුන්ක යන කල— ඒ නෝනා? නෝනා ඉස්කෝල ගුරුවරියක්ව ගිටලා මොන කලක් ද? මා මොකටත් ඇතිපැති මහතෙක්ව ගිටලා මොන කලක් දන්නෙක්— දන්න?”

ඔහු එපමණක් කියා දත් වීළියක සිතාසුණේ ය— දෙවුර හකුලා, හුගත් පෙරළා, ඇතිව කැනීමටත් හැටියට දෙස් කළේ ය.

“නෝනා සිහොම වාඩිවෙන්න,” ඔහු යළිත් කපා කොට් අසුනක් දැක්වීය.

විමලා විසින් ඔහුගේ දකින මාත්‍රය වත් ඉවසිය නොසුතු ය. එසේ ද වුව, ඇ ඔහු ඉවසා, සුටුවේ වාඩිවී, සියෙන් හා පිළිතුලෙන් බලා සිටියා ය.

විමලා විසින් ඔහුගේ දකින මාත්‍රය වත් ඉවසිය නොසුතු ය. එසේ ද වුව, ඇ ඔහු ඉවසා, සුටුවේ වාඩිවී, සියෙන් හා පිළිතුලෙන් බලා සිටියා ය.

“මැතිණිය, මේ මාලිකාවට යහපත් වෙලා හුනක් කර දුකි” ඔහු පිළිසිඳිගේ ය.

“පස් අවුරුද්දක් වුණා!”

මේ වචන ඇගේ සුදුමැලි වත් දෙ තොලතුවෙන් හෙමන් පිට විය. ඔහු දුක්මෙන් ඇති වූ කීකැස්සම නවම ඇය කෙරෙත් පහ කොටී ය.

“පස් අවුරුද්දක්! ඒ? මේ පස් අවුරුද්ද එහෙතන ගොදට සැප වත්ද— එහෙත් මට හත් අවුරුද්දක් ම— හා— හා— ඒ වහන් මොට ද? කොහොම ද, මැතිණියට වචන ජිවිතය? බොහොම සැපයි— අනේ! වාසනාවත්—”

“රත්නවර, උඹ ඔය ඕනෑ කැනී කනා මෙතැන දෙඩමින්න එන්න එපා,” යනුවෙන් ඇ දිසියේ රළු හඬින් කපා කොට, “ඔව්, මගේ වචන ජිවිතය මට බොහොම සැපවත් තමා. උඹ වරක් ඒට බාධා කරන්න හැද්ද හැටි මට මතකයි. එහෙත් මින් පසු තවත් උඹට මා බොරුවෙන් මුදා කරන්න සුළුම වෙන්මෙන් කැනා සොමියාට ඇති මගේ ආලයය සමරයි. ඒක අත් කිසිවකුට අයිති නැහැ—

“තමුත් වතාවක්—” යනුවෙන් රත්නවර ඇය අවහිර කළේ ය.

“මා වතාවක් මේම තරුණියක්ම සිටිය එක තුම ඇත්තයි. එහෙත් හරි හැටි දුක හත්තාට පසු මට උඹ එපා වුණා— උඹේ තම වත් අහන්න එපා වුණා— මට තවත් උඹ දකින්න වත් එපා වුණා—”

“ඔව්, ඔව්, ඒ බව මටත් පෙනෙනවා,” යනුවෙන් ඔහු යළිත් රුල් වුරුල් හැර, “තමුත් මට තම තවම මැතිණිය තොදකින් කියා හිතුවේ නැහැ. ඔහු තමා මොන තරුණියෙක් මැතිණිය සොයාගෙන ඇවේ. දුන්

පෙනෙනවා නොවේ ද— මට වෙලා තියෙන දේ? මා දුන් හිතමනට පත් වෙලා— තුබුණු දේපොළ හික්කෝම නැති වුණා— මැතිණියගේ හිතට කරදර ඇති කරන්න මා කැමැති නැහැ. දුන් වරුවකින් මට කෑමත් නැහැ— පිරුණු වෙව්ව ඔත් කවන්න මා කුසයියට යවන්න ද කලාපාර්? නැ! නැ! මා එ තරම් බාල්ද වෙන්න තවම කැමැති නැහැ. ඕනෑ තම ඇනට පණ එන්න අසියක් දුන්නොත් ගහන්නම—” යි කියේ ය.

මෙලා ගිය වැනුවා ය. “නැ! මේ තැන, සේබද්දත්ත අඩි දෙක කැබැරුමක් නොවෙයි. මේ තැන, සුරු යකාට වැද්ද දෙන තැනක් නොවෙයි. මේ තැන, උඹට වතුර වත් දෙන්න මා කැමැති නැහැ. මට මේ තැන, උඹ සමග කතා කරතර ඉන්න වෙලාවකුත් නැහැ. මට වැඩ තිබෙනවා. හැබැයි, උඹට ඇත්තට ම බඩගිනි තම—” යි පවසා ඇ වූදල් මොසවත් හෙතැවින් දෙන්නට මෙන් යන්නට හැරුණා ය.

ඔහු ඇය තනර කළේ ය. “තැ, තැ, කමක් නැහැ. දුන් ඉතින් ආ කාර්ය ගැන කතා කරමු. මා මේ වික වත් මේ තැන සිටින එක මැතිණියට කරදරයක්— දුන් මගේ දුප්පත් කම පෙනෙනවා නොවේද? මට දුන් යාළුවෙක් වත් ඇත්තේ නැහැ. අතමට තැනි වෙත කොට යාළුවනුත් තැනි වුණා— ඇත්තෙන් ම ගිණා බලනකොට ඒක ලොකු කනහවුමක්— කන බොන දුට කම පිරිවර එමට— තමුත් වැලපෙන දුට වැලපෙන්නේ තනියම ම. මා හිරෙන් නිදහස්ව ආ හැටියේ දුටුවේ, මැතිණියගේ සමාගිය පිළිබඳ මොහොත්සමයක්— එයින් මට මැතිණිය සොයා ගෙන එන්න හිතුවා— හා! දුන් මැතිණිය එයේ මෙසේ කෙනෙක් නොවෙයි. කොළඹ නියෝජිත මන්ත්‍රී බුරුමර් හරු බැහැර දල්වස් කුමාගේ පිය ගාසිරත්තයා ඇත්තේ ම උකු කම හැබැයි තමවුමක්— මා එද බලාගියේ— මැතිණිය වූල්ල තබන්න එනවා.

මැනිණියාට මල්මාලා පළන්දහවා— මැනිණියාට ජයමහල
 ගාථා කියනවා— මැනිණියාට සතුන්ගේමාද පත්‍ර
 පිරිනමනවා— මේ සියලු හැර බුහුමන්වලට මැනිණිය
 ඇත්තෙන් ම සුදුසුයි. නමත් බලනකොට පුදුමයි—
 වයස් ගියාට මොකද මැනිණිය සිටියාටත් වඩා රූප
 සෙවුන් දියුණු වී ඉන්නා. තොහොමනාව ම මැනිණියගේ
 සාමාන්‍ය මැනිණිය ගැන බොහොම ආබිමිබරයෙන් සිටිනවා.
 විය යුතුයි. හොඳව සිතව ගන්න මිනා—මා කියන දෙය
 හොඳට හිතව ගන්න මිනා— මැනිණිය ගැන බැනව
 අල්මිස් මහතා බොහොම— බොහොම— බොහොම උසස්
 අදහස් ඇති කර ඇති. ඔහු එහෙම උසස් අදහස් ඇති
 කරන්න මිනා— ආබිමිබර වෙන්න ම මිනා— මා වුණත්
 එහෙමයි. මට මැනිණිය වැනි කෙනකු ලැබුනා තම
 මත් එහෙමයි. තවුත් මේ ඔක්කෝම එහෙම වුණත් මට
 තිකම් තිතෙතවා, ඇත්තට ම මැනිණිය පිළිබඳ වන ගොත
 හරි හැටි අල්මිස් මැනිණිය දන්නවාද කියා. මෙයින්
 අවුරුදු හයකට උඩදී කොළඹ පොළි හෝටලයක වුණු
 කොළොප්පමක් ගැන දන්නවාද කියා— මට සහතිකයි—
 මැනිණිය ඒ කිසිවක් ගැන හම්ම ඔහුට කියා තැනි බව—”

“මට—මට—ඒ ගැන කියන්න වුවමනා කළේ නැහැ.”

“ඔව්, ඔව්, ඇත්තයි, මැනිණියාට ඒ ගැන කියන්න
 වුවමනා නොකළ බව ඇත්තයි. ඒක තොකි එකක් එක
 අතකට හරි ! සාට්-සාට්ත් සිහි යට සහවා ගෙන ඉන්න
 පොඩි රහසක් තිබෙනවා මයි— ඒ? ඇත්තට ම මට මේ
 තරම් මෙහෙම තිස්තාදී නොවෙන්න කවදවත් මේ ගමන
 එන්න බලන්නේ නැහැ. මොකද කරන්නේ? කරන්න
 තිබෙන එක ම දෙය දුන් ඉතින් කරන්න මිනා. මා මේක
 කරන්නේ බොහොම තොකාමැත්තෙන්— බැරිම බැරි
 තැන. ඒ තිසා තරහ වෙන්න එපා,” යනුවෙන් රත්නමිර
 සාක්කුවකින් ලියුම් මිටියක් ඇද, “මෙන්න මේකට මට
 ඉතින් මුදලක් ලැබෙන්න මිනා” යි කීවා.

27 පරිච්ඡේදය

මෙලාගේ තීරණය

මිමලා තැනිටා ය. තැනිටා ඊ ගහක් මෙන් ඇද-
 කුද නැතිව, කෙළින් සිටිය ය. රත්නමිර පැමිණි කරුණ
 අනාරාය දයක බව ඇයට සහතික ය. එ සේද වුව, එය
 මෙතරම් අනාරාය දයක වෙයි ඇය විසින් කිසි කල-
 කත් නොසිතන ලදී. ඇ ලියුම් මිටිය දෙසත්, රත්නමිර
 දෙසත්, වරින් වර බැලුවා ය.

“රත්නමිර, උඹ එහෙකම් මේ ගමන ඇවිත් මෙතරම්
 දුරට ඇති—මිනම් දෙබෙව්මේ මේකට දැයි?” ඇ පිළිවිසියා ය.

රත්නමිර ද තැනිටිමේ ය. දෙදෙනා ම මේ වර
 ඔවුනොවුන් බුහුණු බලාගෙන සිටිය හ.

“ඔව්, මැනිණිය, මැනිණියගේ කල්පතාව හරි. මට
 රූපියල් පන්දහක් වුවමනා කර තිබෙනවා. මේක ලොකු
 මුදලක් හැටියට කල්පතා වෙන්න පුළුවනි. තවුත් ගරු
 බැනව අල්මිස් කුමා වැනි පොහොසතකුගේ හාසිව
 කට ඒක එතරම් කාරණයක් නොවෙයි. ඇත්තෙන් ම
 මේ හිස පිට කඩා වැටෙන්න එන කුණුගොඩ ගැන සිතා
 බලන විට එය අස්කරන්න මේකත් මුදලක් ද? ඒ,
 මැනිණිය?” යනුවෙන් රත්නමිර එය අනුමත කැරැටිමට
 මෙන් මදක් කල් සිට, යළිත් ලියුම් මිටිය දක්වමින්,
 “මේකේ තිබෙන්නේ මොනවාද කියා මැනිණියට දැනෙනවා
 නොවේ ද? මේකේ තිබෙන්නේ, මැනිණිය මට ඒ දවස්
 මල එවූ ආදර හසුන්— ඔව්! බොහොම රහවත් යයි
 සිතුවා.” යි කීවේ රත්නමිර සිතාපුණේ ය.

“ඒවා හය හතර තොදත් තරුණියකගේ මෝඩ කමින් ලිවූ විස්ස ලියුම්—ලිව්ට මොකද තොලිවා තම හොඳය කියා පසුකළේදී ලිවූ ලියුම්,” ඇ කෙදිරි ගාමා ය.

“හය-හතර තොදත් තරුණිය? එතකොට ඉස්කෝල භාරකම් කළේ කොහොම ද? කොයි හැටි කොහොම වෙතත් මේවා සහ මැතිණියගේ ලද බොහොමය තොමල හඟාගන්නා මි ලියූ ලියුම්. ඉතින් මැතිණිය, මේවා ආපසු ලබාගන්නා අමාරු නැහැ. මුදල රුපියල් පන්දහසි! කුණුගොඩ පුලුස්සා දමනැයි.”

“රත්නවීර, උම් මා හිතුවාටත් වඩා හරක මිනීමෙන්. උම් කම් උපන් වලෙන් බව මට කලින් ම දැනුණා—එහෙත් මේ තරම් මෙහෙම් කෑම-දුෂට දුර්ජනයකු බව මට තම් හිතුවේ නැහැ,” ඇ කෝපයෙන් හා පිළිතුලෙකුත් නිහඬ සිට දෙපසුල් දක්වා අනුලෝම ප්‍රතිලෝමයෙන් බලා කීවා ය.

“අනේ! මැතිණිය, මට බොහොම තිහා තොකල මැනවි. මේක කෑම-දුෂට දුර්ජනයකුගේ වල්කමක් හැටියට බැණවද්දිත්වා මා කොහෙත් ම කැමිනි නැහැ. මේක ගනු-දෙනු කිරීමත්— මා ලග බඩුවක් තිබෙනවා—මැතිණියට මිලයට ගන්න. ඒ බඩුවේ වටිනාකම රුපියල් පන්දහසි. රුපියල් පන්දහට බොහොම ලාබය—තොකැගෙන්නා ලාබයි. ඉතින් මේ බඩුව බැරිවෙලා වත්—කොමෙන්තා වගේ— මැතිණියගේ ස්වාමි පුරුෂයාට ලැබුණේත් මැතිණියට කොයිතරම් පාඩුවක් වෙය කියා සැටි කියන්න පුළුවන් ද?”

“මා ලග රුපියල් පන්දහසක් නැහැ!” විමලා තොඉවසිල්ලෙන් කීවා ය.

මට එයින් අඩුව අරඟෙන පලක් නැහැ. මගේ හැම තිස්තාදයම පිරිමගගන්න තිබෙන්නේ මේක නම්.”

“මට කරන්න දෙයක් නැහැ.”

“මැතිණියට රුපියල් පන්දහසක් කොහොම එක කාරියක් නොවෙයි. වෙන පිදියක් තැනත්, මග කත-කරින් ඒමගේ දෙගුණයක් නොයනැයි.”

“ඒක මට කරන්න බැහැ.”

“ඔය බැහැ කියන වචනය මැතිණියගේ කටින් පිට වෙනවා අහන්න මා කැමැති නැහැ.”

“මට බැහැ. ඉතින් උම් මොකද කරන්නේ?”

රත්නවීර දෙවුරු හතළොස් අහස බලා ගත්තේ ය— දුක් මුහු බවක් ඇහෙව්වේ ය.

“මොකද කරන්නේ? මට තම් හොඳට ම මුදල් වුවමනා කරනවා. රුපියල් පන්දහසක් කොහොම හරි කොයා ගන්නට මි තැ. බොහොම කනගාටුයි. ඉතින් මැතිණිය බැරිමය කියනවා: කම් මට වෙන්වේ වෙන කොතකුට පිකුණන්නයි.”

“උම් හදන්නේ මේවා මාගේ ස්වාමියා අතට පමුණු වන්න ද?”

රත්නවීර සුසුමක් හෙළුවේ ය. ලොකු කතාගාටුවකින් මෙන් යළිත් මුහුණ පසකට හරවා ගත්තේ ය.

“අනේ! මට තම් බොහොම කනගාටුයි. මගේ පපුව පැළෙන්න වගේ එකට. හැටි අමාරුවකට ම වඩා ලොකු අමාරු කම් බිතාකම් නම්. ඒ නිසා තරහ වෙන්න එපා. මට කරන්න වෙන කිසිම දෙයක් නැහැ. මට කරන්න තිබෙන්නේ එය ම තමා,”යි කීයේ ය.

විමලාට කටයුතු තොකටයුතු පියදගත කොයි වට පිට බැලුවේ ය. තොදනුවක් කල තොසිරින් මිනිසුන් හා

කළ නොමිනා ආශ්‍රයයෙහි දරුණු විපාක දැන් ඇඟට ඉවසිය නොහැකිසි. පිරිසුදු කොකාලාල් වර්තකයා සැකසීම වැනි තවත් සැපතක් ගැහැනියකට කලකත් පැතිර නොහෙන බව ඇඟට දැන් පෙනේ. එසේම එබඳු වර්තකයින් පිරිනමන සබ්බසාසට වඩා විශිෂ්ට වූ සබ්බසාසක් පුරුෂයෙකුට ද නිසි කලක නොලද හැකි බවත් ඇඟට දැන් පෙනේ.

රත්නමිර හා කළ ආශ්‍රයයෙන් ඇඟට වුණු පාඩුව උසුමෙන් වූ පාඩුව පමණකි. එහෙත් මේ පාඩුවෙන් පාඩුවක් වෙන්නට ඉඩ නොදී ඇඟට තම හොඳ තම සැමියාගෙන් රැක ගන්නට පුළුවන් කම තිබුණි. වෙත නොයෙක් ගැහැනුන් මෙන් ඇඟත් වසන් කරගත් රහසක් ඇතිව කල් ගැරැමි කීවැරදි සහිත සිතුවා ය. එ හෙයින් රත්නමිර ගැනත්, ඔහු හා කළ ආශ්‍රය ගැනත්, බැනාවට ඇ නිසිමත් නොකීවා ය. දැන් ඉතින් ගිය හකුරට කරන හැටිමෙන් ඇති එලය කීම? කිසිකම හකුරවත් රැක්ක මනා යයි සලකා කටයුතු දය පිළිබඳව වඩා තීරණයට බැස ගත්තා ය. එසේ කොට ඇ ඔහුව දෙතට අත දිගු කළා ය.

“රත්නමිර, දැන් ඉතින් උඹට මේ තැනින් ගන්න පුළුවනි,” ඇ නියෝග කරන ලීලාවෙන් කීවා ය.

“මම මෙතැනින් පිටත්ව යන්නම්, ඒ ගැන බයක් වෙන්න එපා. නමුත් මැතිණිය මතක තබාගන්න මට මුදල් ගෙවා මේ කුණුගොඩ ලබා නොගත්තොත් කෙළේ මෝඩ කමක් ගති කියා පසුකැවිලි වෙන්න වේද.”

“ඇයි, රත්නමිර! මා මුදල් නොගෙවන බවක් හේම කීවා ද?”

“එතකොට?”

“ඔය කියන ගණන ගෙවන්න දැන් මා ළග මුදල් ඇත්තේ නැහැ.”

“එතකොට?”

“උඹ ගෙව මේ වේලාවට මෙහෙ වරෙන්!”

රත්නමිර සිතා සුණේ ය. ඔහුව කාරණය අවබෝධ වූණේ ය.

“ඇත්තෙන්ම මැතිණිය, නොවරදවා හටියට ම මේ වේලාවට මම ගෙව එන්නම්. ඉතින් මැතිණිය, මට අවසර, ආයුබෝවන්,” කියමින් ශ්‍රීස නමා අවසර කොට, ඔහු යන්නට සැරසුණේ ය.

එකෙකෙහි ඔහුට “පලයත්! පලයත්!” කියන නියායෙන් විමල් සෙවණේ මහ බිරිලෝසුවේ හතර වැදුණි.

28 පරිච්ඡේදය

වැරදණ

ප්‍රියවරු රත්නමිර විනාශයක පමාවකුදු නොවී, හටියට ම නියමිත වේලාවට විමල් සෙවණට පැමිණියේ ය. ඔහුගේ පව් පිරුණු මුහුණ මේ වෙලේ සටනකින් ජය ලත් විරූකුණේ මෙන් සිතාවකින් යුතු විය. මේ අවසාන ප්‍රයත්නයෙහිදී වමලා තමතට පත් සැව් ඔහුට පුදුමයකි. හැම තැනින් පැන-පැන ගියත්, මේ උගුලෙන් නම් ඇඟට පැනුමක් තැනි බව ඔහුට සහතික ය. මේ සටනින් තම ඇ පරදිනු ඒකාන්ත ය. තවත් ගණන වැඩිකර ගන්නට නොසිතූ එක දැන් ඔහුට කතායවුමකි. ඇයගෙන් මට දෙකෙකුත් වුවත් පහසුවෙන් ලද හැකි බව ඔහුට දැන් පෙනේ. නිමියානුරෙන් වසන් කර ගැනීමට තැන්

කරන රහසක් ඇති බිරිත්දක වැනි පහසු ගොදුරක් කපටියකුට තවත් කොසා ගැනීම අපහසු ය.

රත්නවිර පළමු වතාවේ හිදගත් ආකතයෙහිම වැඩි වුණේ ය. විමලා ද පළමු පරිද්දෙන් ම ආද කුද තැනි රයක් මෙන් ඔහුට මුණලා ඉදිපියෙන් ම වැඩි වුණා ය.

“කෝ— රත්නවිර උඩ ඒ ලියුම් ගෙනාවද?” ඇහුණ කළා ය.

රත්නවිර තම සාක්කුවට අත රැවිමින්, “මැනිණියා! ඒවා ඔක්කොම මෙහෙ ලැස්සියි. කෝ? සල්ලි ලැස්සියි ද? මුද්ලෙන් ම දෙන්න ඕනා. වැක් හේම මීට එපා,”යි කීයේ ය.

“නෑ, නෑ, රත්නවිර උඩට වැක් එකකින් ගෙවන්නේ නැහැ. ඒ ගැත බයමෙන්න එපා. ඒ අතර මීට උඩට කියන්නත් කාරණයක් තිබෙනවා. මාගේ සාමාන්‍ය ගා විවාහ වෙන්න පළමු මීට උඩ කිසි වරක් ඇති වු ඒ කරදරය ගැන කියන්න බැරිවුණු එක ලොකු වරදක් මයි. ඒ වැරද්දේ තරම පෙන්නෙත් දැනුයි. ඒ කිසි දත් මීට උඩ කියන දෙයකට එකක වෙන්න වෙලා තිබෙනවා. එහෙත් එද එ තැන, වුණු ඒ කරදරය මගේ තෝමින කමකින් වුණු දෙයක් තොවෙයි. උබේ මි තොගින්වුණු කමෙන් උබ මට කරන්න හැදි කපුරන්— මට එය දත ගත්ත ලැබුණු හැටිකේ මම එ වෙළේ ම උබෙන් අත් මිදුණා—”

ඒ ඔක්කොම ඇත්තයි. මැනිණිය එද කෙළේ තම ලොකු ම සමට කමින්—” කියමින් රත්නවිර සිතා යුගේ ය.

“හා! එහෙනම් එද උබ ඇවෙට් උගුරේ මා අසු තොව් පැනලා යින එක ගොදු ම සමත් කමක් හැටියට පිළිගන්නවා— ඒ?”

රත්නවිර යින නමා ආචාරයකින් එය අනුමත කරමින්, “ඇත්තෙන් ම මැනිණිය, එය ඉතා ම ලොකු සමත් කමක් හැටියට මුද්ලෙන් පිළිගන්නවා— තමුත් වැරද්ද ඒ කිසිවක් මැනිණියගේ සාමාන්‍ය කියා පිළිමසන්න බැරිවෙන එකයි. වැඩිකොට ම මෙහෙම වැරදි මලින් බොහොම ඉක්මනට කලකිරෙන්නේ හොඳ මැනිස්සුයි,” කීයේ ය.

“කමුත් රත්නවිර මේ පිළිබඳ ඇත්ත ඒ හැටියට උබ කියන්නේ තැදිද?”

“ඒ හැටියට කියන්න? මොන පිස්සුද?”

“එහෙ නම්, උබේ කලාතාව ඇත්ත නොකියන්නයි”

“අහෝ! මැනිණිය මේ මොනවා කියනවා ද?” සනුවෙන් රත්නවිර අයුරින් සරදම කරමින් සිතායි, “මීට රුපියල් පන්දහක් බොහොම වුවමනා කර තිබෙනවා. ඒක ලබාගත්ත මා තොබරන දෙයක් නැහැ— කොකියක දෙයක් නැහැ. ඉතින් මෙකෙම කාලය අපගේ හරින්නේ මොර ද? මේ ලියුම් ගන්න මැනිණිය ලග දත් මුදල් තිබෙනවා ද?”

මෙයදි විමලා මදත් ඉදිරියට තැබුරුම් සිට, කථා කළා ය. “රත්නවිර, කියන්න තිබෙන දෙය තම ම කියලා මා ඉවර කෙළේ නැහැ! ඒ කිසි පොතියක් තතර වෙගත්. මේ ගැත මගේ සාමාන්‍ය හැටිත් කියන්න බැරි වුණෙට ඇත්තෙන් ම මට බොහොම කත්ගාවුයි. ඒක ගම් ලොකු ම වරදක්— මගේ සාමාන්‍යට ඇති බලපත් ප්ලේමය කියා මට ඒක කියන්න හිතුණේ නැහැ. ඔහු මා විශ්වාස තොකළොත් තොහොමද, කියා මට හිතුණා— ඒ කිසි මේ හුඩුවමනා දෙයකින් ඔහුගේ හිතේ කකටක් ඇති කරන්න මා කැමති වුණේ නැහැ. මට හිතුණේ මෙක මතක තැනි කළ යුතු දෙයක් හැටියට යි. ඔම! සිතාගන්න මම සිති තොවෙන්නර මතක නැති කළ යුතු දෙයක්

හැටියට යි. උඩේ අවතාරය යම් කිසි දවසක මෙසේ මට පෙනී මේ හැල-හොල්මන වේග කියා කවදවත් හිතුවේ නැහැ," යි දෑ කීවා ය.

"ඇත්තට ම මිමලා!" යනුවෙන් රත්නවර් මෙවර සියලු හරු බුහුමන් සුන්බුන් කොට දමා, "උබ මේ කියන්නේ මොනවා ද? රුපියල් පන්දහ ගෙවලා මේක අරනකින්. ඉන්පසු මගේ අවතාරයෙන් උබට හැල-හොල්මනක් මෙන්මත් නැතැ," යි කියමින් තැනී සිටියේ ය.

"මිමලා ද නැති සිටියා ය— සිතා සෙමින් ඔහුට අහිමුව සිට කථා කළා ය. "සොබා රත්නවර්! උබ වැනි කපට ව්‍යාජයකුගේ මවක මිත්‍යාක කරන්න පුළුවන් කාට ද? උඩේ කීමක් මට සහ බාගසකට විශ්වාස නැහැ. ඒ කියා රත්නවර් තේරුම් ගනිත්— ඔය ඉල්ලන රුපියල් පන්දහ දෙන්න මා ලග බුදුල් ඇත්තේ නැහැ."

රත්නවර්ගේ මුහුණ වර්ෂ විය— මලිප්පු හඳුණු ලෙඩකුගේ මෙන් වර්ෂ විය. "එහෙ නම් උඩේ කල්පනාව මේ පාරක් මා රචමින් ද? අම්මපා! දෙයකන්පා! බුදුන්පා! ඔක්ක මං කීව්මා— මේ පාර උබව වරදිනවා වරදිනවා මයි. දිනත් මට සල්ලි. තැන්තම් මං දුන් ම පිටත්ව උඩේ මිනිසා සොයන්න යනවා."

"ඒව කොහෙවත් පිටත්ව යන්න වුවමනාවක් නැහැ රත්නවර්!" යි කියමින් මිමලා පියවරින් පත්සව තබා, බැවරණය පිණිස වූ ජවනිකාවක් මැත් කොට, "මේ සිටින්නේ, මගේ ස්වාමියා නම්. මා ඒයේ රු මේ සියල්ල ඔහුට කීවා— අප දුන් කළු කථාවත් ඔහු මේ තැන අඟහසුයි. ඉතින් ඔහු සමග උබ මේ ගනු— දෙනුව බේරා ගනිත්. මෙන්න මං ගියා," කියමින් දෑ එකකින් නික්ම ගියා ය.

රත්නවර් ද බුහුණ ඇඹුල් කරගෙන ගින කැසුවේ ය— කර කියා ගන්නට කිසිවකුත් නොමැතිව, මිමලා අනුව යන්නට සැරසුණේ ය. එහෙත් ඔහුට ඒව දවසක

කොලාසිණි. බැනට අල්විස් ඔහුට හරත් කපමින් සිටියේ ය.

"උබට ඔහො ම යන්න දෙන්න බැහැ."

"ඇයි?"

"උබ මට බුහු."

ඒ මවක තුන රත්නවර්ට කොහෙත් ම හොඳ නැති විය. ඔහු බැනටමත් මුහුණ බැලුවේ ය. එම මුහුණෙන් වුවමනාව සලකා ගත හැකි විය. ඔහු බියපත්ව, කලබල වුණේ ය. ලියුම් මිටිය සහිත අත කොදනුවත්ව ම මේසය දෙසට දිගු වුණේ ය.

"මෙන්න! ලියුම් විය," කියමින් ඔහු පාකල්වට මේසය උඩ තබා යළිත් යන්නට හැරුණේ ය. ඔහු පිටුපා සිටියා පමණකි— එකෙකෙහි පයින් ලත් පහරකින් මිමල් සෙවණ මිදලේ තුනවිය ඇතෙමින් වැටුණේ ය.

මිමලා සෝපාවක් උබ මුණින් වැසිර ගෙන වැලපුණා ය. බැනට ද සම්පසට පෑමින් ඇස නතා සිටුවා මුහුණ බැලුවේ ය.

"ඔහන්මියාගෙන් සමාවක් ලැබීමට කරම් වත් මා හුසුයුයසිනක්," දෑ හොල මිහුණා ය.

බැනට එම දෙකොල් සිඹිමින්, "කව්, මිමලා ඔබ ඒක මට බුලින් ම කියා තිබුණා නම් තමා හොඳ. එහෙත් ඔබට සමාවක් දෙන්න බැව් තැන්තේ නැහැ," යි කියේ ය.

"කෝ! ඒ— ලියුම්?" දෑ බිය පත්ව සැමියා මුහුණ බලා ප්‍රත්ත කළා ය.

"ඒවා මිටිය පිටින් එහෙම ම ලිපට යැව්වා," බැනට සිතා සෙමින් කියේ ය.

මිමලා ලොකු නිදහසක් ලත් නැතැත්තියක මෙන් දින සතුවක් ලකුණු ලද කර ගත්තා ය.

“මහත්මිය ! මෙයින් ම හොඳ පාඩමක් ඉගත හැක්කා.”

“ඒ මොකක් ද?”

“කිසි කලක කිසිම දෙයක් සැමයා කෙරෙත් රහස්‍ය වී තොරවන්නා— කොතරම් හොඳට සුරැකිව තිබිය හැකි රහස්‍ය වුවත්, එසේ තොතබා, හෙළි කරන්න. රහස්‍ය හෙළි වීම කොසි වේලේ ද කියා තැනා— ඉතින් හෙළි වුණොට පස්සේ—” යි තෙස්ස මේතෙහි කිරීමට පවා බිසෝගේ දෑ දෙවුර හකුළා ගත්තා ය.

29 පරිච්ඡේදය

හොඳම ම වැරද්ම

“**ගොරු** මට දෙතවයි කිව්ව මුදල? දියත්— දියත්— දියත්. තැත්තම උඩම මං කියන්නේ තැනැ,” යි සුළුයන් කලිසම් කාරයකුගේ කොටි කෙස් සිදිමින් පාර අසිතක කෝලාහල කළා ය.

මේ කලිසම්කාරයා නම් **රොබර්ට් රත්නවිර ය.** ඔහුගේ කඩම්ලු කලිසම් කබා සියල්ල දුන් වැරැහැලි ගොඩනි. ඔහු ද ජරාණි පවසෙයි. සුළුය නම් **සෙලා ය.** ඇගෙත් ඔහුට කිසිම අනුකම්පාවක් බලාපොරොත්තු වීම නොහැකිසි. ඇ නියම වදක බාරියෙයි. එහෙයින් ජායාවක් පරිද්දෙන් ඔහු අනුවම කැණින්-තැන යමින් කරදර කරන්නට පටන් ගත්තා ය.

විමලාගෙන් බලාපොරොත්තු මුදල ඔහුට තොලා- මුණු බව සෙලාව විශ්වාස කැයි. අතතුරුව මේ භියක කම් තමා රචවන්නට රත්නවිර කරන බොරු මායමක්

හැටියට ඇයට පෙනේ. ගහගෙන යන විකුරෙන් දෝනක් තමුත් ගන්නට ලැබීම වාසියකැයි සිතන සෙලා, රත්නවිරගෙන් මතු යාමයකු හෝ යාමී පුරුණයකු වශයෙන් කිසිම උදව්වක් ලබන බලාපොරොත්තුවක් ද තැත්නී, කොහොම තමුත් මේ ලිඳුම් මිටියෙන් කබාගත් රැවියල් පත්දහසේ අස්සෙන් කැල්ලක් වත් ලබන්- නට ම වැයම කරන්නී ය. තමාට එයින් කොටසක් අයිති යයි ඇ සිතන්නී ය. මේ පමණ දිගු කලක් ඒ ලිඳුම් පෙරේසම් වුණේ තමා නිසා නම්, දුන් ඒ නිසා ලැබෙන මේ මහත් මුදලින් කොටසක් දී තිදහස ලබන තෙස් රත්නවිරට හිරිහැර කරන්නට ඇ තරයේ නියම කර ගත්තා ය.

රත්නවිර පළමුවෙන් නම්, කවින් බිහින් ගසා දමා, සෙලා පත්තා දුමිමට බලාපොරොත්තු වුණේ ය. එහෙත් දුන් වැඩිය හොඳට ම වැරද්මු බව ඔහුට පෙනේ.

ඔහු තොයෙක් මිදියෙන් මුදලක් උපදවන්නට වැයම කළේ ය, හෙ ද සාර්ථක නොවී ය. ඔහුට දුන් කන්නට දෙයක්වත් අදින්නට දෙයක්වත් තැනී. සෙලා නිසා ගාතසිල්ලේ ඉන්නට ද හැටියක් තැනී. ඔහුට දුන් තොයෙක් වීර සිය පණ තසා ගැන්මට සිතේ, එහෙත් ඔහු තවත් දුරදිග බලන්නේ ය.

“ඉතින්, විකක් තිටපත්කෝ සෙලා, මා කියන දෙය අනපත් කෝ!” රත්නවිර හිස බෙරා ගත නොහැකිව, මි හරකකු මේත් කරබා ගත් වතම යාවසු කළේ ය.

“ඇයි! ඇයි! උඹ කියන දෙය ඇහුවා ඇයි තවත් මං මොකමත් ම අහන්නේ තැනැ, දියත් මගේ මුදල්!”

“කොහෙත් දෙන්න ද? දුන් මා ලග පිවිවියක් තැනැ!”

“උඹ කියන්නේ ම බොරැයි, කියන්නේ ම බොරැයි, මීට උමේ වමන කොහෙත් ම වලංගු තැනැ.”

“අම්මා පා! මාපා! සෙලා—”

“කොදකින් උබේ දිව්වමි— කාරිද මිමා පිලංගු,”

“මෙයා කරපත් සෙලා!”

“නා, නා, රුපියල් පන්දහ ලැබෙන්න ඇති. තැත්තම් ලියුම් දිලා නිකම් එත්ත උබෙන් මිනිසා?”

“උබේ කරුමේ මහත— ඒක නොවෙන්නමි—”

“මගේ කරුමේ හුම! පෙනේ ද? තවත් කියන්නේ මගේ කරුමේ වගයි. මගේ වාසනාව නිසා තමයි— උම හත් අවුරුද්දකට මත් පස්සේ පණ කෙත්ත මත් අරත් ගිරෙන් කිදහස් වෙලා හෙරද ඇවේ. තැත්තම් උම මැරෙන්නේ හිර හෙරද මි.”

“අනේ එහෙම වුණා තම මට හොදයි.”

“ඉතින් දැන් මැරෙන්නෙ?”

“මම! මා මැරෙන්නම.”

“කවිද එපායි කියන්නේ?”

“එකකොට මට යන්න ඉම් දියත්.”

“මගේ මුදල දිලා පලයත්. ඉන් පස්සේ ඔහා කාකක තැමිබුසත්.”

“අනේ! සෙලා, දැන් මෙයා තමයි පිටිපිටි.”

“පිරුණුදෙත්.”

“ඇයි සෙලා! උඹට ලැජ්ජා නැද්ද?”

“දැන් මට ලැජ්ජා නැහැ! හිමුණු ලැජ්ජාව උම තැනි කළා.”

“ඇරපත් සෙලා, මගේ ඔර්ව පිදෙන්නම.”

“නා කොහෙත් අරින්නේ කැහැ. උබේ කොට කෙස් වක මං හිදලයි පස්ස බලන්නේ”

සෙලා යළිත් රත්තමිරගේ හිස අසල පදමත්තට වුවා ය.

“අම්මා සෙලා! මා එල්ලෙන්නම එල්ලෙන්නම යි.”

“එල්ලියත්— එල්ලියත්—” කියමින් සෙලා වැලකින්නක මෙන් ගොරව— ගොරවා, යළිත් කෙස් හිදුම පටන් ගත් කල, මේ අකරණ කල්පමකාරයාට අනුකම්පා කළ මහ යන්නන් දෙතුන් දෙනෙක් ඔහු ඇසගෙන් මුදු ගත්හ. රත්තමිර එ කෙණෙහි දිව්වනට පටන් ගත්තේ ය. යත් වසක් බරපතල වැඩ කොට සිඳිත් ලැබූ තිදහසට මිනිසු සෙලාගේ වඩක හඟනගෙන් ලැබූ තිදහස සිය ගුණයෙන් අනේ කොට සිතා දිව්වනට පටන් ගත්තේ ය— පසු කොහිලා දිව්වනට පටන් ගත්තේ ය. සෙනසු ඔහු අනුම හු කියමින් සිතාසෙන්නට වුහ.

රත්තමිර මෙසේ බොහෝ තැන් දිවගොස්, සෙනසු හිස කැලෑ මංසියක තතර වූයේ ය. දැන් ඉතින් ඔහුට තවත් මෙලොව රුදෙන බලාපොරොත්තුවක් නැති. ඔහු සියපණ හැකිකර ගාත්මට සිතා ගත්තේ ය. දැන් ඔහුට ඒ ගැන කිසිම අනුමානයක් නැති.

“ඒමත් වෙත්ත කොහෙකුත් වැගම් කරන්නේ මොට ද? තුන්දවසකින් මට දැන් කැමක් නැහැ. පාර අසින් පයිරපමල වතුර මින වෙත කිසි බිමකුත් නැහැ. ඉතින් මෙහෙම තම රවිතයෙන් මට ඇති ඵලය මොකද— මහෙන් ඒවිතයට ඇති ඵලය මොක ද? හෙණගහලා හියදෙන්. මැරෙන්න ම ඔහා. එහෙත් මැරෙන්නේ කොහොම ද? කොදකින්! ඕනෑ කළ වෙලාවට ඒකත් කරගන්න ලේසි නැහැ. ලේසියෙන් මැරෙන්නට තම මොව් කාර් එකකට අනුවෙන්නම හොදයි, ඒකත් එක පාරට කෙරුණෙත් හොදයි. තැත්තම් දස මරසෝගසක් වේවි. ගහක—මුදක පතින්න ඇත්තම! අනේ! වතුර

පෙරිලා හුක්ම ගන්න බැරවෙන කොට කර ගත්තේ මොන මෝඩකමක් ද කියා තිබේ. වෙඩි තියා ගන්න ඇත්තම! කෝ— පිත්තෝලයක්? ඒවා චූරදණාගෙන කාලා කොයි කලේ ද? මැරෙනවා නම් ඉතා ම පහසු විදිය තමා බේල්ලි කපාගෙන මැරෙන එක. ලේ ගලන්න පටන් ගනීම් ගහන් වගේ. ඔක්කෝම බලනකි මිට නම් ලේ බලන්න බැහැ. වහ කන එක ඔක්කෝම මිට මහා හොඳයි. එහෙත් ලබාගත්තේ කොහොම ද සල්ලි නැවුම්? සල්ලි කොයාගන්න ඕනෑ. සල්ලි කොයා ගන්න පුළුවන් නම් වහ කන්නේ මොටද ඔත් කනවා නොවැ! හොඳට ම ලෙහෙසි වියදම් අඩු විදිය නමා, එල්ලෙන එක. ඔව් එල්ලෙන්න ඕනෑ. යකාට සියදෙත්,” කියා රත්නවිර එටි— පිට බලා, වැටකින් බේලි අත්තක් කඩාගත්තේ ය— එයින් හොඳ පට්ටයක් ඇඟවුණි. කෙළවරක සුවසේ තදවෙන පුඩුවක් සාදා, කෙළවරක් ලගම තුඩුණු කපු අත්තක බැන්දේ ය. ඉන් පසු හොඳ හැටි කපු අත්ත උඩ වැසිම පුඩුව ගින පත්තා ගෙලෙ ලාගත්තේ ය. තවත් ඔහුට මේ දුකින් නිදහස් වෙන්නට ඇත්තේ අත්තෙත් පණින විය පමණකි. එහෙත් ඒ විය ඔහුට ලෙහෙසියෙන් කළ නොහැකි යි. ඉතාම අමාරු වියත් ඒ විය ම ය.

“ආබැට ම සෙලා කිව්වාට මෙහෙමත් මැරෙන්න පුළුවන් ද? අනේ තුන් වයසෙන් එක වයසක් ගන්න ඉස්සෙල්ලා මෙහෙම මැරෙන එක කොව්වර ලොකු කනහාඩුවක් ද? අනේ! මගේ මිනිසු කපාමි! සෙලාත් අබාමි! කරපු මෝඩ කම් හැන දුක් වෙයි. කරන්න දෙයක් නැහැ. කලාතාකර—කර ඉඳලා මෙහෙම වැඩ කරන්න බැහැ. ඉක්මන් කරන්න ඕනෑය” කියමින් රත්නවිර අත්තෙන් පහතට ලිස්සන්නට ලැගිති වුණේ ය.

“මොන ඉළුවක් ද— බැහැ, මගේ ගින කොව්වර ගසිය ගිනක් වුණත් අඟිකක් නැවුම් නම් මේ කෙරුම් කරන්න බැහැ. මොනවට වැයම් කරනවා ද? කවදුවත් කෙරෙන්නේ නැහැ. දුන් අඟිකක් ඇත් නම් එක පාරක්

නොවෙයි. සිය පාරක් එල්ලෙන්නම! අපොයි! අඟිකේ රස! මේ වෙලාවට ඇත්තම දිවිය අඟිකදගත් වගේ වේව්” යි තෙපලා ඔහු කට—තොල ලෙවකමින් වළුරකු මෙන් වට—වට බැලුවේ ය.

“ඔව්! ඉතින් මෙහෙම ඉඳලා ගරිසන්ගේ නැහැ. අඟිකක් ගහන්න මොනවත් කොයා ගන්න ම ඕනෑ. කොයි වෙලේ නමුත් අඟිකක් වැදුණු හැටියේ කරන පළමුවැනි වැඩය එල්ලෙන එකයි. ඔව්, ඒක හොඳට මතක තියා ගන්න ඕනෑ,” යි පවසා හෙතෙම පුඩුව ගිසෙන් පත්තා කපු අත්ත උඩම තබා, ගහෙන් බිමට බැස්සේ ය.

ඔහුගේ මහත් භාග්‍යයට නොහොත් අභාග්‍යයට මෙන් මෙසේ ගසින් බැස වැසි දුරක් ගන්නට පළමු කිසිවකු නැති එම මහ පාදේ, කවර අවිවේ, ගමන් කරන දූසුම කොපෙනෙන ගිනන්තියක් ඔහුට හමු වූවා ය.

අසුම් සත්‍රිය ද සපත්තු ගසින් ගමන් කරන්නා මහතකු හැටියට ගෙන, සිරිත් ලෙස ගිහමින් ඉල්ලුවා ය.

“අනේ! මහත්තයා, මේ දස නොපෙනෙන අනුයාට පිනට හිඟමිකක් දෙන්න,” යනුවෙන් ඇ යාවසකු කළා ය.

රත්නවිර කැවුණේ ය— ගිහන්තිය දෙස බිහි කමෙන් බැලුවේ ය— එකෙහෙයි ඔහුගේ කපට ගින තුළ පහළ වූ අදහසකි. ඔහු එය ක්‍රියා කැරැවීමට සිතුවේ ය.

“බොලන්! මා ලග මාරු කළ කාසි නැහැ, රුපියල් දෙකේ කෝට්ටුවක් තියෙනවා. මාරු කරලා ඔනෑ නම් යන විසියක් ගනින්න,” ඔහු කීයේ ය.

“අනේ! මහත්තයාගේ කරන කියන රැකිම් රඟයට හරියන්න ඕනෑ. යන එක ගමන බිමක හරියන්න ඕනෑ. ලෙබන් දුකක් වැද්ද—සිද්ද නොදී, හොඳින් කල දවස ගන්න සියලු දෙයින්ගේ පිහිට ලැබෙන්න ඕනෑ. මළ ගිය පරාණ කරාගන්න මො අඟික වෙන්න— ගුරුවර

දෙමවුපිය වැඩි ගිවිසන්න පිං අයිති වෙන්න— මනුෂ්‍ය ලෝකේ මනුෂ්‍ය සම්පත් ලැබෙන්න— දිවිය ලෝකේ දිවිය සම්පත් ලැබෙන්න,” යන ආදීන් කියවමින් ගිහින්ති ගිණ අතහැර, රූපියලකුත් සහ හැක්කා පහ තොවර-දින්නට ගණින්නට පටන් ගත්තා ය.

රත්නාචර ඒ අතර සාක්ෂුවකින් කරදයි කැබෙල්ලක් ගෙන රූපියල් දෙකේ කෝට්ටුවක ප්‍රමාණය ගිවින්න භාරුවේ ය.

“ගිහින්තියාට හිස්කුත් කෝටියක් දෙව්දෙවතාවුන් මහත්සේලාගෙන් පිහිට ලැබිලා නිරි උතුරවන්න බිතෑ,” යි මිතුරුමිත් සිහින්තිය මුදල දිගු කළ කෙණෙහි, එය ගනිමින් ම රත්නාචර කරදයි කැබෙල්ල ඇඟහේ අතට කර යන්නට ගියේ ය.

මහ කෙළින් ම රටිබිම් සාප්පුවක් බලා පිටින් වුණේ ය— ඒත් පසින්වුවක් මලයට ගත්තේ ය— ආපසු කපු ගහ ලතට දිව්වේ ය— එම ගහේ ම ගසා ඒත් පසින්වුව කරෙන් බිඳ කට තියා ගත්තේ ය— බිඳක් වත් ඉතුරු තොකර සම්පුණ්ණයෙන් ම බිවේ ය— කට තොල ලෙම් කැවේ ය— ගිණ බෝතලය මිසිකර දමා, ගහ බඩගා, කපු අත්තට තැග තොටුව ලා ගත්තේ ය.

සුරු තම කටසුත්තට පමාවකි. එහෙත් තොකට සුත්තට රුකුලකි.

රත්නාචරම තමන් දුර දිග බලන සිතක් තැනි— නැවතීමක් තැනි. ගහ ඉදිරි වැටෙන්නට තරම් වේගයෙන් ඔහු අත්තෙන් පහතට පැත්තේ ය.

නිමි.